

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет аграрного менеджменту

«15» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТНИМИ КОМАНДАМИ»**

Галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
Спеціальність	<u>073 «Менеджмент»</u>
Освітня програма	<u>«Менеджмент»</u>
Факультет (ННІ)	<u>Аграрного менеджменту</u>
Розробники:	<u>Гаврилюк В.П., доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, кандидат економічних наук</u> (посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2026 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету аграрного
менеджменту

_____ Валерій БОНДАРЕНКО
«15» червня 2026 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри виробничого
та інвестиційного менеджменту
протокол № 14 від «27» травня 2026 р.

Завідувач кафедри
_____ Тетяна ВЛАСЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Менеджмент»

_____ Віра БУТЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТНИМИ КОМАНДАМИ»**

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Освітня програма «Менеджмент»
Факультет (ННІ) Аграрного менеджменту
Розробники: Гаврилюк В.П., доцент кафедри виробничого та
інвестиційного менеджменту, кандидат економічних наук
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Управління проєктними командами»

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів знань і практичних навичок щодо створення, організації роботи, розвитку та ефективного управління проєктними командами в сучасному бізнес-середовищі. Вивчаються принципи командної взаємодії, розподілу ролей і відповідальності, лідерства, мотивації учасників, комунікації, планування роботи, управління конфліктами та оцінювання результативності команди. Особлива увага приділяється практичному залученню студентів до командної роботи, використанню цифрових інструментів координації, розвитку ініціативності, відповідальності, гнучкості та здатності працювати над проєктними й бізнес-ідеями в умовах змін і невизначеності.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Освітня програма	Менеджмент	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	3
Семестр	5	5
Лекційні заняття	30 год.	2 год
Практичні, семінарські заняття	30 год.	8 год
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	90 год	140 год.
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої	4 год.	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Управління проєктними командами» є формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про управління командою в проєктному середовищі, розвиток навичок командної взаємодії, комунікації, мотивації, лідерства та забезпечення ефективності командної роботи на всіх етапах реалізації проєкту.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Управління проєктними командами»: менеджмент, вступ до фаху, мікроекономіка, макроекономіка, фінанси, гроші і кредит, маркетинг, самоменеджмент, теорія організацій, бізнес-аналіз, прикладне моделювання, бухгалтерський облік, заснування власної справи, управління персоналом, діловий протокол і ведення переговорів, лідерство, управління комунікаціями та командною взаємодією.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

- СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
- СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
- СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
- СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
- СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

- СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
- СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
- СК 16. Здатність виявляти та аналізувати нові ринкові можливості, включаючи міжнародне бізнес-середовище, формувати нові ідеї, розробляти проекти та організовувати управління бізнес-процесами.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- ПРН 18. Демонструвати здатність виявляти перспективи розвитку підприємства, розробляти проекти, організовувати управління бізнес-процесами на основі аналізу ринкових можливостей та міжнародного бізнес-середовища.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин														
	денна форма							заочна форма							
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
Модуль 1. Формування проєктної команди															
Тема 1. Проєктна команда в сучасному підприємстві	1-2		2	2											
Тема 2. Ролі, відповідальність і лідерство в проєктній команді	3-4		4	4			45	75	1	2				70	
Тема 3. Формування команди під бізнес-ідею або стартап	5-6		4	4											
Тема 4. Командна комунікація та психологічна безпека	7-8		4	4							2				
Разом за модулем 1		73	14	14						45	75	1	4		
Модуль 2. Управління роботою та розвитком проєктної команди															
Тема 5. Цифрові інструменти управління командною роботою	9-10		4	4			45	75	1	2				70	
Тема 6. Планування роботи команди: від ідеї до результату	11-12		4	4											
Тема 7. Конфлікти, мотивація та стійкість команди	13-14		4	4							2				
Тема 8. Оцінка ефективності та розвиток проєктної команди	15		4	4											
Разом за модулем 2		77	16	16			45	75	1	4				70	
Усього годин		150	30	30	-	-	90	150	2	8				140	
Курсовий проєкт (робота з _____ (якщо є в навчальному плані))															
Усього годин		150	30	30	-	-	90	150	2	8				140	

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Проєктна команда в сучасному підприємстві	2
2.	Ролі, відповідальність і лідерство в проєктній команді	4
3.	Формування команди під бізнес-ідею або стартап	4
4.	Командна комунікація та психологічна безпека	4
5.	Цифрові інструменти управління командною роботою	4
6.	Планування роботи команди: від ідеї до результату	4
7.	Конфлікти, мотивація та стійкість команди	4
8.	Оцінка ефективності та розвиток проєктної команди	4
Разом		30

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Проектна команда в сучасному підприємстві	2
2	Ролі, відповідальність і лідерство в проектній команді	4
3	Формування команди під бізнес-ідею або стартап	4
4	Командна комунікація та психологічна безпека	4
5	Цифрові інструменти управління командною роботою	4
6	Планування роботи команди: від ідеї до результату	4
7	Конфлікти, мотивація та стійкість команди	4
8	Оцінка ефективності та розвиток проектної команди	4
<i>Разом</i>		30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Формування проектної команди	45
2	Управління роботою та розвитком проектної команди	45
<i>Разом</i>		90

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- онлайн або письмове тестування – перевірка засвоєння основних понять, принципів, моделей і підходів до управління проектними командами;
- індивідуальні співбесіди – оцінка здатності аргументовано пояснювати рішення щодо формування команди, розподілу ролей, мотивації учасників і організації командної взаємодії;
- захист практичних робіт – демонстрація навичок аналізу командних ситуацій, лідерських рішень, комунікаційних проблем, конфліктів і способів підвищення результативності роботи команди;
- пірінгове оцінювання – взаємооцінка внеску учасників у командну роботу, якості комунікації, відповідальності, ініціативності та дотримання командних домовленостей;
- самооцінювання – рефлексія щодо власної ролі в команді, стилю взаємодії, лідерського потенціалу, рівня залученості та професійного розвитку;
- оцінювання командного мініпроєкту – представлення моделі роботи проектної команди з розподілом ролей, планом дій, цифровими інструментами координації та підсумковою презентацією результатів.

7. Методи навчання:

- лекції, обговорення, співбесіди – засвоєння теоретичних основ управління проектними командами з використанням прикладів із сучасного бізнес-середовища;
- практичні заняття, робота в командах – відпрацювання навичок командної взаємодії, розподілу ролей, прийняття рішень, планування роботи та відповідальності за спільний результат;
- кейс-метод – аналіз реальних і навчальних ситуацій, пов'язаних із мотивацією учасників, комунікацією, конфліктами, лідерством і

- розвитком проектної команди;
- метод навчальних дискусій і дебатів – обґрунтування управлінських рішень щодо організації роботи команди в умовах змін, невизначеності та обмежених ресурсів;
- метод проектного навчання – розробка моделі ефективної проектної команди для реалізації бізнес-ідеї або навчального проекту;
- метод командної роботи, мозкового штурму та фасилітації – вироблення спільних рішень, формування командних домовленостей і розвиток навичок співпраці;
- тренінгові методи та рольові ігри – моделювання командних ситуацій, ролей учасників, лідерських рішень, конфліктів і переговорів у команді;
- самостійна та дослідницька робота – підготовка рефлексивних есе, аналіз командних моделей, цифрових інструментів командної роботи та кейсів сучасних проектних команд;
- дистанційні, мультимедійні та веборієнтовані технології – використання eLearn, відеоматеріалів, Google Workspace, Miro, Jamboard, Trello, Microsoft Teams та інших цифрових сервісів для організації командної взаємодії.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Формування проектної команди		
Практична робота 1. Проектна команда в сучасному підприємстві	ПРН 3, 4, 9, 10, 11, 14, 16, 17. Здобувачі оволодівають базовими підходами до формування проектної команди; розуміють командні ролі, відповідальність, лідерство, мотивацію та принципи ефективної взаємодії. Набувають навичок аналізу командних ситуацій, організації комунікації, виявлення проблем у командній роботі, адаптації до змін і прийняття обґрунтованих управлінських рішень у процесі формування команди.	15
Практична робота 2. Ролі, відповідальність і лідерство в проектній команді		15
Практична робота 3. Формування команди під бізнес-ідею або стартап		15
Практична робота 4. Командна комунікація та психологічна безпека		15
Самостійна робота 1. Формування проектної команди		10
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Управління роботою та розвитком проектної команди		
Практична робота 5. Цифрові інструменти управління командною роботою	ПРН 4, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 18. Здобувачі набувають навичок планування, координації та оцінювання роботи проектної команди; застосовують цифрові інструменти командної взаємодії,	15
Практична робота 6. Планування роботи команди: від ідеї до результату		15

Практична робота 7. Конфлікти, мотивація та стійкість команди	методи мотивації, управління конфліктами та підвищення результативності. Формується здатність організувати командну роботу над проєктними й бізнес-ідеями, аналізувати результати, забезпечувати якість виконання завдань і розвиток команди в умовах змін та невизначеності.	15
Практична робота 8. Оцінка ефективності та розвиток проєктної команди		15
Самостійна робота 2. Управління роботою та розвитком проєктної команди		10
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен		30
Всього за курс		$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Практичні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у встановлені строки. Роботи, подані із запізненням без поважної причини, оцінюються нижче. Перескладання модулів дозволяється за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) у термін до початку наступного модуля.
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час модульного контролю та екзамену заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Письмові роботи (курсові, реферати, проєкти) повинні містити коректні посилання на використані джерела. Плагіат не допускається.
Політика щодо відвідування	Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. У разі поважних причин (хвороба, участь у програмі мобільності тощо) можливе індивідуальне навчання за погодженням з викладачем та деканатом.

9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни «Управління проєктними командами» (робоча програма навчальної дисципліни, курс лекцій, ілюстративні матеріали).
2. Електронний навчальний курс «Управління проєктними командами»: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5863>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Edmondson A.C. The Fearless Organization: Creating Psychological Safety in the Workplace for Learning, Innovation, and Growth. – Hoboken: Wiley, 2018. – 256 p.
2. Fussell C., Goodyear C.W. One Mission: How Leaders Build a Team of Teams. – New York: Penguin, 2017. – 304 p.
3. Harvard Business Review. Articles on Team Management and Collaboration [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://hbr.org>
4. Kouzes J.M., Posner B.Z. The Leadership Challenge. 7th ed. – Hoboken: Wiley, 2023. – 432 p.
5. MIT Sloan Management Review. Leadership & Teams Section [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://sloanreview.mit.edu>
6. Rosen E. The Culture of Collaboration. – 2nd ed. – San Jose: Collaboration Catalyst Publications, 2024. – 320 p.
7. Sinek S. Start with Why: How Great Leaders Inspire Everyone to Take Action. – New York: Portfolio, 2009. – 256 p.
8. University of Minnesota Human Resources. Team Development Resources [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://hr.umn.edu>
9. Вавдіюк Н. В., Галушак В. М., Абрамова І. О., Стрижеус Л. М. Емоційний інтелект в організаційній поведінці менеджерів // Економічний форум. – 2023. – Т. 13, № 2. – С. 47–56. – DOI: 10.36910/6775-2308-8559-2023-2-5.
10. Даліо Р. Принципи: життя і робота / пер. з англ. – К. : Наш Формат, 2019. – 592 с.
11. Доер Дж. Вимірною найважливіше. Як Google, Вона та Фонд Білла Гейтса досягають цілей за допомогою ОКР. – Київ : Наш Формат, 2020.
12. Канеман Д. Мислення швидко й повільно / пер. з англ. – К. : Наш Формат, 2016. – 504 с.
13. Канеман Д., Сібоні О., Санстейн К. Шум. Хибність людських суджень / пер. з англ. – К. : Наш Формат, 2022. – 520 с.
14. Карпенко Є., Савко Н., Лялюк Ю., Колісник Р. Емоційний інтелект в організації структури мотивації особистості // Insight: The Psychological Dimensions of Society. – 2024. – № 11. – DOI: 10.32999/2663-970X/2024-11-4
15. Кеннеді Д. Безжальний менеджмент та ефективність людських ресурсів. – Х. : Фабула, 2019. – 304 с.
16. Коллінз Дж. Від хорошого до величного. – Київ : Наш Формат, 2022.
17. Коллінз Дж., Лазьє Б. Більше ніж бізнес 2.0. Від маленької компанії до лідера ринку. – Київ : Наш Формат, 2023.
18. Лайнбек К., Хілл Л., Брандо Г., Трулав Е. Командна робота: як впровадити зміни в компанії, щоб вас підтримали. – К. : Наш формат, 2019. – 328 с.
19. Ленсіоні П. П'ять вад команди: повість про лідерство. / пер. з англ. – К. : Наш Формат, 2019. – 240 с.
20. МакКрістал С., Фасселл К., Коллінс Т., Сильверман Д. Команда команд: нові правила залучення команд у світі високих швидкостей. – К. : Моноліт-Bizz, 2018. – 416 с.
21. Остервальдер А., Піньє І. Побудова бізнес-моделі. Настільна книга

стратега та новатора. – Київ : Наш Формат, 2020.

22. Передало Х., Огерчук Ю. Про деякі сучасні аспекти управління командою проєкту // Економіка та суспільство. – 2020. – № 22. – DOI: 10.32782/2524-0072/2020-22-7

23. Пінк Д. Драйв. Дивовижна правда про те, що нас мотивує / пер. з англ. – К. : Наш Формат, 2016. – 224 с.

24. Райс Е. Стартап. Метод Lean Startup для швидких, інноваційних проєктів. – Київ : Наш Формат, 2017.

25. Хемел Г., Заніні М. Людинократія: створення компаній, в яких люди – понад усе. – К. : Лабораторія, 2021. – 336 с.

26. Цюпенко Т. Емоційний інтелект як засіб розвитку психологічної стійкості особистості в умовах сьогодення // Current Issues of Psychology and Pedagogical Education. – 2024. – № 4. – DOI: 10.32782/cusu-psy-2024-4-16