

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>36914 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493706</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ткачук Вадим Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>36914</b>
Назва ОП	<b>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>
Галузь знань	<b>14 Електрична інженерія</b>
Спеціальність	<b>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра електротехніки, електромеханіки та електротехнологій, Кафедра інженерії енергосистем Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та енергозбереження</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, кафедра філософії, кафедра іноземної філології та перекладу; кафедра педагогіки; кафедра інформаційних і дистанційних технологій</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України, навчально-наукового інституту енергетики, автоматики та енергозбереження, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 12, навчальний корпус 8</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Доктор філософії зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка "</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>161635</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Заблодський Микола Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:zablodskiynn@nubip.edu.ua">zablodskiynn@nubip.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-231-89-49</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" була започаткована у 2016 р. і пройшла значну еволюцію, відображаючи сучасні тенденції та вимоги галузі. Збільшено акцент на застосуванні міждисциплінарних підходів для вирішення складних завдань у сфері енергетики. Розширено дослідницькі напрямки, включаючи розробку енергоефективних технологій, використання відновлювальних джерел енергії та цифрові інновації в електротехніці. Внаслідок модернізації в програмі було введено педагогічну практику для поглиблення у аспірантів викладацьких компетенцій, для зменшення тижневого навантаження тривалість семестру збільшено до 15 тижнів, по дисциплінам внесено зміни щодо зменшення кількості лекцій і збільшенню кількості практичних занять, у вибірковій частині було зроблено перехід від блочного вибору дисциплін до вибору дисциплін за переліком, оновлено перелік вибіркових дисциплін та їх змістовну наповненість (<https://drive.google.com/file/d/1-c7sMr3qFRE33JtEmCjENKocE-WJsP6e/view>). За результатами моніторингу ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 2023 р., врахувавши пропозиції учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було проведено її оновлення. А саме: додавання дисципліни «Організація проведення наукових досліджень» до циклу загальної підготовки; введення екзамену замість заліків по вибірковим дисциплінам; введення в ОП 2024 до програмних результатів навчання пункта щодо дотримання основних засад академічної доброчесності у науковій і науково-педагогічній діяльності; внесення до розд.3 в частині «Основний фокус освітньої програми та спеціалізації» тематичних напрямків «Моделі і методи управління режимами роботи комбінованих систем енергозабезпечення та динамічного енергоменеджменту.», «Інтелектуальні системи управління мікроенергетичними системами з полігенерацією на основі технологій «розумних» мереж»; внесення розділу б. Наукова складова. Обсяг ОП у 2017 році складав 40 кредитів ЄКТС; ОП 2024 -2025р. – 53 кредитів ЄКТС. Навчання за ОП проводиться за денною, вечірньою та заочною формами. Щороку, під час роботи над проектом ОП на наступний навчальний рік, залучалися рецензенти з академічного середовища та представники роботодавців для всебічного розуміння потреб ринку праці та формування необхідних компетентностей у випускників аспірантури (<https://nubip.edu.ua/retsenziyi-ta-vidhuky-robotodavtsiv-onp-doktor-filosofiyi>, <https://www.nubip.edu.ua/faculty/nni-eaie>). Проектний досвід ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження Національного університету біоресурсів і природокористування України показав надзвичайну зацікавленість учасників формування сучасної моделі енергоринку до питань цифровізації енергетики. Для поглиблення співпраці зі стейкхолдерами енергетичної сфери створено освітньо-науковий Кластер цифрової енергетики (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukovyy-klaster-tsyfrovoyi-enerhetyky>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	6	6	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	16	15	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	5	4	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	7	6	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52922 Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами 457 Електротехніка та електротехнології 27810 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 23998 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

	35343 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 9 Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі 16707 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 11847 Техніка та енергетика аграрного виробництва 14292 Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі
другий (магістерський) рівень	35347 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 31480 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 22774 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 17756 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 41 Електротехнічні системи електроспоживання (освітньо-наукова) 149 Енергетика сільськогосподарського виробництва 705 Електротехнічні системи електроспоживання 36160 Електрифікація та автоматизація сільського господарства 36161 Енергетика сільськогосподарського виробництва 36162 Електротехнічні системи електроспоживання 587 Електрифікація і автоматизація сільського господарства 10717 Техніка та енергетика аграрного виробництва 19658 Електрифікація та автоматизація сільського господарства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36914 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_EEE_2024.pdf</i>	MNg3eHJ4DvP3rLrAsCXiaIOEulIkUAxSX6WivQODFqQ= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_EEE_2024.pdf</i>	b89QoHAZovYOyQcXtHGN6BQxowxMsYhMowsd1sXbw xg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_МАЖАР.pdf</i>	Ey8HgfvdvxPEI1we5Qx2tfMk1lvjB5bxQ4aUaSu2LmqS=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_МОРОЗ.pdf</i>	UyE5DriH9Jhxdqh+g9gPLD9SOs9XldGbi+VS6Cep3x4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>Рецензія_КАЛИТА.pdf</i>	h+ysLyhohe6/1nSxj4KTh8JUN+EbmXNy6juFbAfobko=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності.pdf</i>	Uc4eUO3gCMx35covSbHb5VoDATUv45ImowTqNfkWozI =

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за третім рівнем вищої освіти та спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка» відсутній.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій за такими дескрипторами:

- знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) забезпечуються ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 що скеровані на реалізацію РН 01, РН 03.
  - уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) забезпечуються ОК1 – ОК9, що скеровані на реалізацію РН 02, РН04, РН 05, РН 06, РН 07, РН 08.
  - комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) забезпечуються ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, що скеровані на реалізацію РН 03, РН 06, РН 09, РН 10, РН 11.
  - відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) забезпечуються ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, що скеровані на реалізацію РН 05, РН 07, РН 12.
- Таким чином, ОНП повністю відповідає дескрипторам 8 рівня (доктор філософії), які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка» третього рівня вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На стадії розробки та підготовки ОНП при окресленні цілей, компетенцій та формулюванні програмних результатів, інтереси здобувачів вищої освіти враховувались шляхом опитувань та отримання пропозицій захищених аспірантів попередніх років. В процесі реалізації програми співробітниками випускаючих кафедр щорічно проводилися міжкафедральні колегіальні науково-методичні семінари, публічні обговорення, де відбувались дискусії щодо змісту та наповнення освітньої й наукової складової ОНП зі здобувачами, та за результатами яких здійснювалися коригування ОНП (<https://www.nubip.edu.ua/news/vidbuvsya-naukovo-metodychnyy-seminar-zabezpechennya-yakosti-pidhotovky-doktoriv-filosofiyi-zi>, <https://www.nubip.edu.ua/news/mizhnarodnyy-seminar-pidhotovka-fakhivtsiv-maybutnoho-navchalni-prohramy-dlya-nzeb-u-ramkakh-o>).

До складу проектної групи з розробки ОНП входить здобувач ОНП Ковальчук О.І., який очолює раду аспірантів ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження (<https://nubip.edu.ua/rada-aspirantiv-nni-enerhetyky-avtomatyky-i-enerhozberezhennya>), що дає можливість безпосередньо враховувати думку здобувачів. Інтереси здобувачів та випускників (у ролі зовнішніх стейкхолдерів) враховуються також шляхом здійснення анонімного опитування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnp1yhctWqtIOEEhK1QMyyhlsq4bN6zUPHGp9oG953iG4KQQ/viewform>) та оприлюднення результатів опитування на сторінці забезпечення ОНП (<https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktora-filosofiyi>)

## **- роботодавці**

Формуванню структури ОНП передували плідні консультації з роботодавцями: керівниками енергетичних компаній, фахівцями наукових установ, проєктних організацій, підприємств, які спеціалізуються на інженірингу в галузі енергетики, автоматики та інформаційних технологій

(<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv>, <https://nubip.edu.ua/news/rada-robotodavtsiv-nni-enerhetyky-avtomatyky-i-enerhozhberezhennya-rozhlyanula-potochni>, <https://nubip.edu.ua/news/rada-robotodavtsiv-nni-enerhetyky-avtomatyky-i-enerhozhberezhennya-vyznachyla-novi-priorityety-o>, <https://www.nubip.edu.ua/news/mizhnarodnyu-naukovyuy-mist-nubip-varshavskyy-universytet-nauk-pro-zhyttya-ta-prat-kombinat>). Отримані рекомендації були опрацьовані та враховані при формуванні результатів навчання. Зовнішні стейкхолдери Ковтун С. І. (Інститут загальної енергетики НАН України), Монастирський З. Я. (голова ради директорів ГК «Світлотек») брали безпосередню участь у проєктних групах, що здійснювали щорічне оновлення ОНП.

Враховано побажання рецензентів ОНП: д.т.н. Кудрі С.О.; д.т.н. Мороза О.М., д.т.н. Трегуба М.І., д.т.н. Федорейко В.С., проф. Мар'яна Шиянец Заврл (Словенія) при формуванні проєктів ОНП різних років. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом анонімного анкетування роботодавців (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoYwH3dHYoPa3oNeX7CzH3drRqJbZWH9STFX8DE-lgbuMg/viewform>) що проводиться кафедрами. Результати опитування опубліковані на сторінці забезпечення ОНП (<https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktora-filosofiyi>).

## **- академічна спільнота**

Цілі ОНП та її програмні результати щорічно обговорюються з академічною спільнотою ЗВО (<https://www.nubip.edu.ua/news/mizhnarodnyu-seminar-pidhotovka-fakhivtsiv-maybutnoho-navchalni-prohramy-dlya-nzeb-u-ramkakh-o>, <https://www.nubip.edu.ua/news/kh-mizhnarodnyu-konhres-inzheneriv-enerhetykiv-rozhlyanuv-shlyakhy-transformatsiyi-ta>, <https://www.nubip.edu.ua/news/naukovy-pedahohichni-pratsivnyky-nni-enerhetyky-avtomatyky-i-enerhozhberezhennya-vzlyaly-uchast>): Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Полтавський державний аграрний університет, Національний університет харчових технологій, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Білоцерківський національний аграрний університет, Національний авіаційний університет, Вінницький національний аграрний університет, Хмельницький національний університет.

В ході обговорення представники академічної спільноти висловлювали пропозиції, що були враховані при формуванні актуальної ОНП та проєктів ОНП. Зворотній зв'язок із зовнішніми стейкхолдерами здійснюється шляхом анонімного анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoYwH3dHYoPa3oNeX7CzH3drRqJbZWH9STFX8DE-lgbuMg/viewform>), що проводиться кафедрами. Результати опитування опубліковані на сторінці забезпечення ОНП (<https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktora-filosofiyi>).

## **- інші стейкхолдери**

В процесі окреслення програмних результатів ОНП здійснювалось консультування у членів професійних спільноти, як то громадські організації, асоціації, міжнародні фонди та інші структури, а саме здійснюється співпраця з представниками таких структур: науково-технічна компанія «ЕНПАСЕЛЕКТРО», Український національний комітет SIGRE, асоціація «Гідроенергетика України», ГО «Науково-технічна спілка енергетиків та електротехніків України», НЕК «Національний електротехнічний комітет України» (<https://www.nubip.edu.ua/news/nni-enerhetyky-avtomatyky-i-enerhozhberezhennya-nubip-ukrayiny-vidkryvaye-novi-horyzonty>, <https://www.nubip.edu.ua/news/uchasnyky-sektsiynoho-zasidannya-biznes-forumu-seb-2025-obhovoryly-problemy-pidhotovky>), Інститутом електродинаміки Національної АН України

(<https://drive.google.com/file/d/1egP6Io7uDBs5VwCnaaLEoeWTox6aOj3e/view>), Біоенергетичною асоціацією України (<https://drive.google.com/file/d/1bEwgpyCp41OxL-QgbFjFyCSUnnzIyUuZ/view>), ТОВ «Бітеко Біогаз» ([https://drive.google.com/file/d/1TNW7nYCU\\_PQEDLvNPwcdUEGNmEoIyykL/view](https://drive.google.com/file/d/1TNW7nYCU_PQEDLvNPwcdUEGNmEoIyykL/view)).

Зворотній зв'язок із зовнішніми стейкхолдерами здійснюється шляхом анонімного анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoYwH3dHYoPa3oNeX7CzH3drRqJbZWH9STFX8DE-lgbuMg/viewform>), що проводиться кафедрами. Результати опитування опубліковані на сторінці забезпечення ОНП (<https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktora-filosofiyi>).

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Відповідно до Статуту ([https://www.nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/statut\\_2022.pdf](https://www.nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/statut_2022.pdf)) та програми розвитку «Голосіївська ініціатива-2025»

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska\\_iniciativa\\_2025\\_programa.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_2025_programa.pdf)) яка щорічно конкретизується, станом на 2025 рік

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/golosiyivska\\_iniciativa\\_2025\\_plan\\_zahodiv\\_na\\_2025\\_rik\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/golosiyivska_iniciativa_2025_plan_zahodiv_na_2025_rik_o.pdf)) місією НУБіП України є збереження накопиченого людського освітньо-наукового, техніко-технологічного потенціалу, подальша інноваційна, естетико-історична розбудова університету, створення і поширення сучасних наукових знань, отриманих в умовах воєнного стану з метою збереження життя і умов праці людей, продовження якісної підготовки фахівців європейського і світового фахового рівня, інтелектуального та особистісного національно-патріотичного розвитку всього колективу працівників.

Цілі ОНП корелюють із місією та цілями НУБіП України, оскільки ОНП направлена на підготовку фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних обіймати керівні посади в у галузі електричної інженерії і має своєю метою залучення талановитої молоді до поглиблення навчання та наукового пошуку, створення сприятливих умов розвитку

особистості в умовах воєнного стану та долучення молодих вчених до складу науково-педагогічних працівників університету.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Уміння й навички, що відображено в результатах навчання ОНП, спрямовані на здійснення самостійної дослідницької роботи здобувача і його вміння оформлювати та доносити ключові аспекти результатів досліджень, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети тощо є базовою умовою роботи в академічній установі (РНО1, РНО2, РНО3, РНО4). Достатні здібності демонструвати навички наукової комунікації, формувати системний науковий світогляд, виконувати оригінальні наукові дослідження тощо (РНО6, РНО7, РНО8) являється фундаментальною характеристикою сучасного науковця. Вміння обирати та використовувати потрібні методи та моделі при прогнозуванні результатів розв'язання комплексних проблем під час професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, розробляти та реалізовувати проекти у рамках спеціальності (РНО4, РНО5, РНО8) відіграє важливу роль у формуванні висококваліфікованого сучасного фахівця у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Вміння забезпечити впровадження здобутих наукових результатів, що відповідатимуть вимогам та запитам стейкхолдерів (РНО9) і є корисними для інновації та розвитку суспільства в цілому (РН11). Отож мета програми і програмні результати відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Результати проведеного аналізу ринку праці, побажань і запитів роботодавців свідчать, що цілі і завдання ОНП та програмні результати знаходяться у повній відповідності до головних тенденцій розвитку спеціальності. ОНП спрямована на підготовку фахівця, що володітиме широким спектром навичок та компетентностей в галузі електричної інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямів, забезпечує професійні вміння до розв'язання комплексних

проблем енергетики і аграрного сектору. Галузевий контекст було враховано при визначенні цілей ОНП, що пов'язані із підготовкою керівного фахівця для адміністративної та управлінської діяльності у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здатного вирішувати сучасні питання науки про життя і навколишнього природного середовища, та при окресленні спеціальних компетентностей і результатів навчання рівня доктора філософії, а саме СКО7, РНО9.

Галузевий контекст враховується при навчальній роботі галузевими темами в рамках навчальних дисциплін, також при формуванні тематики наукових досліджень (<https://surl.li/rmvlod>). Наукові теми дисертаційних досліджень здобувачів висвітлені на сторінці аспірантів (<https://surl.lu/egicae>, <https://surl.li/uwgvcp>)

Урахування регіонального контексту здійснюється за допомогою співпраці з місцевими органами державного управління, а також з Українським союзом промисловців і підприємців (<https://surl.li/xeupbv>) в рамках сприяння у проведенні досліджень в регіональному розрізі (<https://surl.li/hrnevz>, <https://surl.li/cc/uvhkh>, <https://surl.li/kpylxu>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

В ОНП враховано досвід аналогічних ОНП, зокрема, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

[https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/oor/g3\\_onpd\\_eetem\\_2025.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/oor/g3_onpd_eetem_2025.pdf) (адаптований навчальний елемент «Методи дослідження, формування та керування інтелектуальними енергетичними системами та комплексами» в рамках ВКЗ «Розвиток систем електропостачання»),

Національного університету «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/program/31303/eee-2025.PDF> (адаптований навчальний елемент «Методи та напрями досліджень в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки» в рамках ОК8 «Теорія електромеханічного перетворення енергії».

Так, вивчалися обсяги ОНП відповідних ЗВО, перелік ОК та ВК, що пропонуються здобувачам відповідної ОНП. Враховані особливості логічної послідовності викладання освітніх компонент. Також був використаний досвід щодо переліку вибірковок дисциплін, зокрема з Інститутом загальної енергетики НАН України (<https://surl.li/lkcvmu>, <https://surl.li/hhopkb>). Врахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм дозволило її уніфікувати з іншими ЗВО, а також інститутами НАН України, що розширює можливості здобувачів для академічної мобільності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При розробці та вдосконаленні ОНП вивчалися та враховувалися подібні іноземні освітньо-наукові програми, зокрема Мюнхенського технічного університету

[https://www.epe.ed.tum.de/en/res/doctorate-phd/?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.epe.ed.tum.de/en/res/doctorate-phd/?utm_source=chatgpt.com), Ганноверського університету імені Готфріда Вільгельма Лейбніца

<https://www.fei.uni-hannover.de/de/forschung/promotion>, Мельбурнського королівського технологічного інституту

<https://www.rmit.edu.au/study-with-us/levels-of-study/research-programs/phd/phd-electrical--electronic-engineering-dr220>, з якими активно співпрацюють кафедри (через проведення спільних конференцій, круглих столів, стажувань тощо). Взяті до уваги придатність до працевлаштування здобувачів, а також досвід вибору дисциплін (Університет Брунеля, дослідження та докторські програми в галузі електронної та електротехнічної інженерії -

<https://www.brunel.ac.uk/electronic-and-electrical-engineering/research-and-phd-programmes>, доктор філософії з електронної та електротехнічної інженерії - <https://www.brunel.ac.uk/study/courses/phd-electrical-engineering->

electronics, доктор філософії з інтелектуальних енергетичних мереж - <https://www.brunel.ac.uk/study/courses/smart-power-networks-phd>. Взято до уваги, що співвідношення між обов'язковою та вибірковою частинами програми складає 50/50 (державний університет в Лоуеллі, Массачусетс [https://www.uml.edu/engineering/mechanical-industrial/programs-of-study/energy/programs/energy-engineering-phd.aspx?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.uml.edu/engineering/mechanical-industrial/programs-of-study/energy/programs/energy-engineering-phd.aspx?utm_source=chatgpt.com) <https://www.uml.edu/catalog/graduate/engineering/energy-engineering/doctoral-programs.aspx>) Порівняння цих ОП дозволило сконцентрувати фокус освітньо-наукової програми та дало змогу визначити ОК, що сприяють досягненню програмних результатів навчання, надати можливість здобувачам ВО приймати участь у підготовці наукових проєктів на міжнародних конкурсах (<https://nubip.edu.ua/akademichna-mobilnist-erasmus-ka1>, <https://nubip.edu.ua/mizhnarodni-prohramy>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

53

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

38

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та включає 5 складових:

- 1) об'єкт вивчення та діяльності ОП реалізується через вивчення ОК6, ОК8, а також вибіркового компонента ВК «Розвиток систем електропостачання», ВК «Електротехнологічні комплекси в агропромисловому виробництві», ВК «Системи виробництва електричної та теплової енергії» та ін., які передбачають освоєння теоретико-методологічних положень, устроїв, принципів, механізмів функціонування та розвитку енергетичних та електротехнічних систем;
- 2) цілі навчання, які досягаються через вивчення обов'язкових компонентів ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 та вибіркового компонента ВК «Розвиток систем електропостачання», ВК «Інформаційне та програмне забезпечення сучасних систем автоматизації» та ін., що дозволяє здобувачам набутти здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні ідеї, здійснювати власні дослідження у сфері електричної інженерії;
- 3) теоретичний зміст предметної області, який проявляється в ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 та вибіркового компонента ВК «Інформаційне та програмне забезпечення сучасних систем автоматизації», «Інтелектуалізація систем автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування» та ін., що дозволяє здобувачам опанувати концепції та методології сучасної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування і розвитку енергетичних та електротехнічних систем;
- 4) методи, методики та технології, які реалізуються в ОК1, ОК7, ОК4, ОК5, ОК6, ВК «Розвиток систем електропостачання», ВК «Системи виробництва електричної та теплової енергії» та ін., які передбачають вивчення методів наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації у сфері електричної інженерії;
- 5) інструменти, вивчення яких забезпечують ОК 5, ОК6, ВК «Інформаційне та програмне забезпечення сучасних систем автоматизації», ВК «Інтелектуалізація систем автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування» через використання інформаційно-аналітичних програмних продуктів та систем, необхідних для виконання наукових досліджень у сфері електричної інженерії.

Отже зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка".

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі вищої освіти в НУБіП України мають можливість обирати форму навчання (денна, вечірня та заочна), навчатись за індивідуальним графіком, вибирати вибіркові освітні компоненти в межах 25% ЄКТС, вносити корективи в ОП шляхом опитування, анкетування і участі в роботі Ради аспірантів (<https://nubip.edu.ua/department/rada-aspirantiv-nubip-ukrayiny>); обирати напрямок, тематику наукових досліджень і наукового керівника. Загалом здобувачі мають широку можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію згідно «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України», «Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>)». Після затвердження теми дисертації складається індивідуальна програма наукового дослідження аспіранта, яка



затверджується рішенням вченої ради ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження НУБіП України. Перелік затверджених тем досліджень аспірантів оприлюднюється на сторінках аспірантів випускаючих кафедр (<https://nubip.edu.ua/aspiranty-kie> , <https://nubip.edu.ua/aspiranty-1>)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

(<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>) здобувачі мають можливість самостійно формувати свій індивідуальний навчальний план, узгоджуючи його з керівником.

Формування індивідуального навчального плану передбачає вибір дисциплін в межах вибіркової складової ОНП, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Для цього існує перелік вибіркового дисциплін (<https://surl.li/rvcvoa>), який розміщено на сторінці забезпечення ОНП і містить матеріали щодо переліку запропонованих навчальних дисциплін та відповідні їх робочі програми, де зазначено мету, завдання, анотацію навчальної дисципліни, а також які компетентності та програмні результати вона забезпечує як освітня компонента ОНП.

Гарант спільно з НПП і відділом аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів здійснює загальне консультування аспірантів щодо вибору і вивчення предметів, а також відбуваються консультації аспірантів із потенційними їх викладачами. Заяву на вивчення вибіркового навчальних дисциплін аспірант заповнює у паперовому вигляді і передає у відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів. Вона потім зберігається у його справі. Право вибору дисциплін здобувачами регламентовано у НУБіП України відповідним «Положенням про порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування права на вільний вибір дисциплін» (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі обирають в першому семестрі, а викладання цих дисциплін відбувається в другому семестрі 1 року навчання. Перелік встановлених вибіркового навчальних дисциплін може уточнюватися та доповнюватися щороку з огляду на особливості ОНП та у результаті аналізу міжнародних та вітчизняних освітніх програм, рекомендацій стейкхолдерів, роботодавців та побажань самих здобувачів. За результатами попередніх акредитацій інших ОНП з 2026 року запроваджено електронний формат вибору освітніх компонентів через заповнення Google Форми (<https://nubip.edu.ua/osvitniy-protses-4>), що планується відобразити у відповідному Положенні.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП передбачає напрацювання переліку практичних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Досягаються практичні компетенції за допомогою навичок отриманих під час практичних занять, використання відповідних методів навчання (дискусії, презентації, ситуаційні та практичні роботи), залучення здобувачів до НДР, а також проходженням педагогічної практики з фахових дисциплін (регламентовано «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). У відповідності з навчальним планом педагогічна практика проходить на третьому році навчання, як правило, на кафедрі електротехніки, електромеханіки та електротехнологій, кафедрі інженерії енергосистем НУБіП України (<https://surl.li/vwasdh>). Вона може бути проведена і на базі інших закладів освіти, з якими підписані стратегічні угоди про співпрацю, включаючи академічну мобільність між ЗВО. Перелік ЗВО-партнерів наведений на сторінці забезпечення ОНП (<https://nubip.edu.ua/retsenziyi-ta-vidhuku-robotodavtsiv-onp-doktor-filosofiyi>). Навчально-методична робота здобувачів освіти під час педагогічної практики з фахових дисциплін включає 4 кредити ЄКТС.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОНП передбачає набуття soft skills у вигляді відповідних РН, ЗК та СК таких як здатність продукувати нові ідеї, проводити власне наукове дослідження, генерувати нові ідеї (креативність), здатність працювати в міжнародному контексті, володіти професійною етикою, культурним кругозором, здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень, здатність дотримуватися вимог культури академічної доброчесності. Набуття цих навичок сприяють освітні компоненти ОК1-ОК3, ОК9.

Всі ОК за програмою передбачають застосування таких форм і методів навчання, що сприяють формуванню у здобувачів soft skills, а саме завдяки: 1) креативності (групові та індивідуальні наукові дослідження, вміння презентувати результати) 2) комунікативних навичок (вміти вести наукову дискусію та переконувати опонента, організувати та проводити студентські конференції, диспути; приймати участь у вітчизняних та міжнародних програмах стажування; 3) індивідуальної та групової дослідницької роботи (захист науково-практичних дослідницьких результатів на українських та міжнародних конференціях <https://surl.li/wviiqq>, <https://surl.li/yrlyg>, <https://nubip.edu.ua/aspiranty-kie> <https://nubip.edu.ua/aspiranty-1>, доповідь аспіранта Вадима Литвина на Міжнародному семінарі «Підготовка фахівців майбутнього: навчальні програми для NZEB» <https://surl.li/hdrtqf>)

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Метою ОНП є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері електричної інженерії, які володіють

загальними і фаховими компетентностями на основі отриманих теоретичних знань, практичних навичок, здатних продукувати нові ідеї, зокрема пов'язані із сучасними проблемами наук про життя, використанням і розвитком природних ресурсів в промисловості та аграрному секторі, та виконувати оригінальні наукові дослідження, а також викладацьку роботу у закладах вищої освіти. ОК ОНП складають взаємопов'язану систему і забезпечують логічну послідовність, взаємозв'язок ОК і досягнення заявленої мети і РН, враховують особливості та закономірності професійного становлення здобувачів. У межах освітньої програми гармонійно поєднані обов'язкові елементи циклу ОК1-ОК9, які формують філософські, мовні, педагогічні компетентності та забезпечують отримання фахових знань зі спеціальності. Вибіркові компоненти ВК1-ВК5 забезпечують формування розширених професійних знань та індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти.

Завдяки поєднанню теоретичних знань, практичних кейсів та наукової складової ОНП здобувачі розвивають ЗК і СК, які відповідають меті ОНП. Така структурно-логічна організація забезпечує поступове й комплексне освоєння знань, що сприяє досягненню зазначеної мети та РН у процесі підготовки висококваліфікованих фахівців.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) загалом відповідає досягненню цілей і зазначеним результатам навчання здобувача та його фактичному навантаженню.

Чинні «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» та «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2> визначають навантаження здобувачів впродовж усього періоду навчання.

Термін підготовки доктора філософії за ОНП становить чотири роки, обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії 53 кредитів ЄКТС, з них аудиторних занять – 555 год. (35%), самостійної роботи – 915 год. (57%), практика – 120 год. (8%). Теоретичне навчання здійснюється протягом першого року навчання в аспірантурі: 1 семестр обов'язкові компоненти складають 26 кредитів, у 2 семестрі обов'язкові – 8 кредитів і вибіркові дисципліни – 15 кредитів; педагогічна практика проходить на 3 курсі.

Час, що відведено під самостійну роботу, регламентується робочим навчальним планом і має відповідати від 1/3 та до 2/3 загального часу, відведеного для вивчення кожної дисципліни. Зміст самостійної роботи відповідає робочій програмі навчальної дисципліни, завданням викладача, методичним рекомендаціям. Моніторинг рівня завантаженості здобувачів відбувається шляхом опитування і, за необхідності, вносяться зміни.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується проходженням педагогічної практики обсягом 4 кредити ЄКТС. Проходження педагогічної практики регламентовано Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). Базою проходження педагогічної практики можуть бути випускаючі за ОНП кафедри, профільні кафедри інших ЗВО (в рамках стратегічних угод про співпрацю, включаючи академічну мобільність здобувачів <https://surl.lu/tgiedh>).

Підготовка здобувачів доктора філософії за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час, реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі наукового ступеню поєднують навчання з роботою за фахом та можуть використовувати свої фахові знання в процесі проведення тематичних наукових досліджень.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Цілі сталого розвитку (ЦСР) України на період до 2030 року стали орієнтирами для оновлення змістовної складової навчальних дисциплін ОП. Зокрема, екологічна свідомість, раціональне використання ресурсів, енергоефективність та екологічно безпечні стратегії (ЦСР 2, 7, 12, 13, 15) формуються під час вивчення дисциплін ВК «Розвиток систем електропостачання», ВК «Системи виробництва електричної та теплової енергій». Соціальна відповідальність, принципи справедливості та рівності, закладені в ЦСР 1, 5, 10, опановуються здобувачами через такі складові ОНП: ОК1-ОК3, ОК9. У межах реалізації ЦСР 8 і 9 здобувачі набувають інструментарій стимулювання економічного розвитку, упровадження інновацій та технологічного прогресу через використання сучасних управлінських підходів, що забезпечується вивченням дисциплін: ОК4, ОК8, ВК «Інформаційне та програмне забезпечення сучасних систем автоматизації». ОП інтегрує етичні та соціальні аспекти, сприяючи усвідомленню здобувачами значущості їхньої діяльності для суспільства, впливу на довкілля, соціальної рівності та екологічної безпеки.

Співпраця зі стейкхолдерами дає можливість адаптувати зміст програми до актуальних викликів сталого розвитку (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukovyy-klaster-tsyfrovyi-enerhetyky>).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Веб-сторінка відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів НУБіП України:

<https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>

Правила прийому до аспірантури НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/vstup-do-aspirantury>

Програма вступних та додаткових випробувань ОНП: <https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktora-filosofiyi>

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників освітнього ступеня «доктор філософії»

<https://nubip.edu.ua/vstup-do-aspirantury> визначають порядок вступу до аспірантури, перелік документів, необхідних для вступу та порядок організації та проведення вступних випробувань і передбачають в 2025 році вступ на конкурсній основі за результатами складання абітурієнтами ЄВІ (тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови) та ЄВВ (єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень), а також вступного випробування з комплексу фахових дисциплін. Особливість ОНП врахована при складанні програми вступного випробування з комплексу фахових дисциплін за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» <https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktora-filosofiyi>.

Програма додаткових вступних випробувань <https://surl.li/ktjyng> також враховує особливості вступу на ОНП, оскільки передбачає для осіб, які вступають до аспірантури за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» і мають диплом магістра з іншої спеціальності, складання додаткового вступного випробування за рішенням Приймальної комісії.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наукових установах регламентується Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України, Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України, Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України, Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>). Доступність визнання результатів навчання реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент. Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності між ЗВО – партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферту та накопичення кредитів ECTS. Перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем документу з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреного в ЗВО - партнері. Доступність забезпечується можливістю вільного перегляду ОНП, її освітніх компонент, робочих програм, навчальних планів (Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України), а також можливістю одержання необхідної інформації у відділі аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів університету <https://surl.li/ryskqs>.

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На даній освітньо-науковій програмі прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було, оскільки програма подвійних дипломів реалізується на ОС «Магістр».

В рамках ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» оголошено про старт нового проєкту академічної мобільності між ІЗЕ НАН України та НУБіП в рамках здобуття освіти за освітнім ступенем доктор філософії <https://surl.li/iqtfbg>. Розглядаються можливості академічної мобільності здобувачів для проходження педагогічної практики та вивчення вибіркового дисциплін в рамках підписаної додаткової угоди з можливістю перезарахування результатів навчання.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, висвітлено в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України та Положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>). Рівень знань здобувачів вищої освіти здобутих за програмами неформальної освіти має бути

підтверджений відповідними документами. Доступність забезпечується можливістю перегляду у вільному доступі ОНП, її освітніх компонент, робочих програм, навчальних планів (<https://www.nubip.edu.ua/department/tsentr-zabezpechennya-yakosti-osvity>, <https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktora-filosofiyi>), а також можливістю одержання необхідної інформації у відділі аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів університету <https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>.

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Одним із прикладів є курс, реалізований спільно з Берлінським університетом прикладних наук (HWR Berlin) у межах українсько-німецького освітнього проєкту «Ukraine digital (Цифрова Україна). Забезпечення успішності навчання під час кризи», який підтримує Німецька служба академічних обмінів (DAAD) аспіранти Орест Ковальчук, Олександр Макода, Віталій Суржик, Віталій Войтенко, Олександр Лисіков, Назарій Білоус, Олег КолісниК, Владислав Зозуля пройшли навчальний курс «Лабораторія електричних машин у керованих приводах», який складався з десяти занять по чотири години (усього 40 годин) і проводився онлайн – режимі. Результати були зараховані в рамках вивчення курсу «Теорія електромеханічного перетворення енергії» (<https://www.nubip.edu.ua/news/studenty-nyi-enerhetyky-avtomatyky-i-enerhozberezhennya-uchasnyky-mizhnarodnoho-proyektu-hwr>.)

Аспіранти формують індивідуальну освітню траєкторію у виді: участі на он-лайн курсах освітнього фахового акселератора (<https://nubip.edu.ua/studentskyu-osvitniy-fakhovyy-akselerator>), стажуваннях, професійній сертифікації (<https://microcourses.nubip.edu.ua/>), участі у наукових проєктах, стартапах та тренінгах освітньо-наукового Кластера цифрової енергетики (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukovyy-klaster-tsyfrovoyi-enerhetyky>).

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Методи та форми навчання і викладання за ОП регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» <https://surl.lt/vyfhwiw>. Відповідно до нього, підготовка здобувачів здійснюється за такими формами: очна (денна, вечірня), заочна форми навчання. Досягнення РН реалізується завдяки сучасним навчально-методичним матеріалам, оптимальному поєднанню лекційних, практичних занять з організацією дискусії, виконання педагогічних завдань під час проходження практики, використання створених ЕНК на платформі Elearn навчального середовища НУБіП України через мережу Інтернет (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Методи, засоби та технології навчання представлені в робочих програмах дисциплін, розміщених на сторінці кафедри електротехніки, електромеханіки та електротехнологій у розділі забезпечення ОП (<https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktora-filosofiyi>). З березня 2020 року, у зв'язку пандемією, а також з лютого 2022 року у зв'язку з війною НУБіП України застосовує комбіноване очно-дистанційне навчання студентів та аспірантів. Для цього застосовуються ресурси 900 акаунтів Webex, Zoom, Google Meet, усі навчальні дисципліни із завданнями розміщені на платформі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/my/>). З метою досягнення РН здобувачі також проводять науково-дослідну роботу, включаючи написання і публікацію тез, статей у наукових фахових видання України та іноземних наукових фахових видання, презентацію результатів досліджень, захист дисертацій.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>) визначається студентоцентроване навчання, як підхід до організації освітнього процесу, що передбачає: 1) заохочення студентів ЗВО до виконання ролі автономних суб'єктів освітнього процесу, що залучаються до перегляду ОП, а також створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів вищої школи; 2) побудову освітнього процесу на засадах взаємоповаги та партнерства між учасниками навчально-виховного процесу, що забезпечується участю аспірантів у органах самоврядування НУБіП України (<https://surl.li/jpovtq>). реалізацію прав, інтересів та обов'язків аспірантів, підтримку і сприяння науковій діяльності молодих вчених НУБіП України (<https://www.clipr.cc/XdKA5>). Рівень задоволеності здобувачів оцінюється за результатами анкетування відповідно до Порядку опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, аналізу та представлення результатів опитування (<https://surl.li/xlkyua>), результати розміщено на сторінці забезпечення ОП (<https://surl.li/leqety>). Для моніторингу задоволеності аспірантів навчанням відбуваються зустрічі з керівництвом, де здобувачі можуть пройти анонімне анкетування та обговорити проблеми, чи висловити побажання (<https://surl.li/orberb>). Здобувачі висловили задоволеність академічною і професійною кваліфікацією викладачів ОП (<https://surl.li/legstn>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» <https://surl.li/efgchy> здобувачі мають право вільно обирати напрями і методи власних досліджень, складати та змінювати індивідуальний план наукової роботи. Забезпечення свободи отримання знань здобувачами реалізується відповідно до «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>. Форми та методи навчання викладач обирає з урахуванням специфіки навчальної дисципліни та побажань здобувачів ОП. Кожен учасник освітнього процесу має можливість вільно представляти матеріали власних досліджень та авторських

курсів, проводити дослідження, використовувати їх результати з академічною сумлінністю та правами інтелектуальної власності. Результати опитування здобувачів <https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktora-filosofiyi> свідчать, що принцип академічної свободи є пріоритетним і спрямований на студентоцентризований підхід навчання. Успішні процедури проходження передзахисту та захисту дисертацій (<https://nubip.edu.ua/news/vidbuvnya-uspishnyy-zakhyst-dysertatsiy-aspirantiv-kafedry-elektrotekhniki-elektromekhaniky-ta>) дають підстави стверджувати, що НУБіП України не обмежує академічні свободи як НПП, так і здобувачів.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Починаючи із вступної кампанії <https://www.clipr.cc/3zwRF>, обираючи напрямок своїх досліджень, здобувач має широку можливість доступу до програмної інформації ОНП <https://surl1.cc/idraob>, <https://surl.li/pnihso> як то: цілі, зміст, очікувані результати та набуті компетенції після її завершення та критерії оцінювання кожного компоненту. Інформування здобувачів про цілі освітніх компонентів здійснюється НПП на першому лекційному занятті. Протягом навчання до здобувачів заздалегідь доводяться: графік освітнього процесу, навчальні плани, робочі програми дисциплін, перелік вибірових дисциплін, розклад занять, терміни освітнього процесу <https://www.clipr.cc/V2vZv>, забезпечення ОНП <https://nubip.edu.ua/materialno-tekhnichna-baza-2>. Регламентовано Процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії для аспірантів (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). Порядок та критерії оцінювання ОК представлені у робочих програмах навчальних дисциплін. Система оцінювання знань за дисциплінами складається як з поточного так і підсумкового контролю. Аспірант допускається до підсумкового контролю з дисципліни, в разі виконання ним усіх видів робіт, які були передбачені навчальним планом.

Інформація щодо вступу, складових компонентів ОНП оновлюється перед початком вступної кампанії, ключові регламентаційні положення оновлюються в разі нагальної необхідності і знаходиться у вільному доступі <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукові дослідження здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу проводити у наукових лабораторіях ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження та самі долучаються до створення експериментальних стендів (<https://nubip.edu.ua/materialno-tekhnichna-baza-2>).

Під час освітнього процесу за ОНП аспіранти в рамках наукових проєктів МОН України та міжнародних проєктів проводять дослідження на сучасній матеріальній базі кафедр Зокрема, аспіранти Ковальчук С.І., Сподоба М.О. приймали участь у білатеральному українсько-індійському проєкті «Науково-технічні основи створення комплексу енерготехнологічної переробки біомаси для отримання речовин з новими властивостями і підвищення їх комерційної цінності», виконанні держбюджетної теми «Розробка електротехнологічного комплексу з гібридною системою енергозабезпечення для переробки побічних продуктів птахівництва у паливо, біологічні корми та добрива». Результатом став успішний захист дисертацій в межах чотирирічного терміну навчання в аспірантурі (<https://nubip.edu.ua/news/vidbuvnya-uspishnyy-zakhyst-dysertatsiy-aspirantiv-kafedry-elektrotekhniki-elektromekhaniky-ta>).

На рівні НУБіП України здобувачі ОНП долучаються до щорічних міжнародних наукових заходів, а саме: Секційного засідання бізнес-форуму «SEB-2025» (<https://www.nubip.edu.ua/news/uchasnyky-sektsiynoho-zasidannya-biznes-forumu-seb-2025-obhovoryly-problemy-pidhotovky>); X Міжнародний конгрес інженерів енергетиків (<https://www.nubip.edu.ua/news/kh-mizhnarodnyy-konhres-inzheneriv-enerhetykiv-rozhlyanuv-shlyakhy-transformatsiyi-ta>); Міжнародний науковий міст: НУБіП, Варшавський університет наук про життя та ПрАТ «Комбінат «Тепличний»» (<https://www.nubip.edu.ua/news/mizhnarodnyu-naukovyyu-mist-nubip-varshavskyyu-universytet-nauk-pro-zhyttya-ta-prat-kombinat>); нарада-семинар «Технології та програмні комплекси для цифровізації електричних мереж» в ПрАТ «ДТЕК Київські регіональні електромережі» (<https://www.nubip.edu.ua/news/narada-seminar-tekhnologiyi-ta-programni-kompleksy-dlya-tsyfrovizatsiyi-elektrychnykh-merezh>); Міжнародний семінар: «Підготовка фахівців майбутнього: навчальні програми для NZEB» у рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрові технології в енергетиці і автоматичності» (<https://www.nubip.edu.ua/news/mizhnarodnyu-seminar-pidhotovka-fakhivtsiv-maybutnoho-navchalni-programy-dlya-nzeb-u-ramkakh-0>).

Загальний супровід навчання в аспірантурі за ОНП 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється при сприянні таких спілок як «Спілка молодих вчених НУБіП України» (<https://www.clipr.cc/fGBb7>), «Рада аспірантів НУБіП України» (<https://www.clipr.cc/8G50g>), які регулярно проводять заходи загальнонаукового спрямування (<https://www.clipr.cc/zZQy7>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Важливим ресурсом забезпечення досягнення результатів навчання за ОНП є бібліотека НУБіП України (<https://www.clipr.cc/wZs7A>) та фонд електронної бібліотеки (<https://www.clipr.cc/hM27h>). Користувачі бібліотеки мають вільний доступ до публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science, EBSCOPUBLISHING та пошукових систем наукової інформації (<https://www.clipr.cc/X9mdS>), можуть безкоштовно працювати в мережі Інтернет та користуватись всіма електронними послугами бібліотеки. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://www.clipr.cc/5M9nt>) відбувається щорічний перегляд та оновлення освітніх компонент викладачами за ОНП. Оновлення змісту освітніх компонент забезпечується шляхом: створення і реалізації спільного проєкту академічної мобільності здобувачів вищої освіти з

інститутами НАН України (<https://nubip.edu.ua/retsenziyi-ta-vidhuky-robotodavtsiv-onp-doktor-filosofiyi>); урахування пропозицій стейкхолдерів (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv>); самих здобувачів, гарантів освітніх програм D2 інших вузів, представників місцевого самоврядування, підприємств та організацій, роботодавців як результат обговорень на тематичних круглих столах, семінарах (<https://surl.li/yhgctw>); (<https://surl.lt/tuwwtl>); (<https://surl.li/zxbeiv>); (<https://surl.li/pcrmhc>); (<https://www.nubip.edu.ua/news/narada-seminar-tekhnohohiyi-ta-prohramni-kompleksy-dlya-tsyfrovizatsiyi-elektrychnykh-merezh>); (<https://www.nubip.edu.ua/news/mizhnarodnyu-seminar-pidhotovka-fakhivtsiv-maybutnoho-navchalni-prohramy-dlya-nzeb-u-ramkakh-o>).

Так, дисципліна «Теорія електромеханічного перетворення енергії» доопрацьована в редакції «Закономірності енергетичних перетворень». В 2025 році на основі широкого обговорення запропоновано розширити номенклатуру і зміст вибіркових компонент, а саме: додані вибіркові дисципліни «Екологічні проблеми електроенергетичного комплексу»,

«Основи енергозбереження при виробництві та використанні електроенергії», «Прогнозування попиту на електроенергію в середньостроковій та довгостроковій перспективах», «Штучний інтелект в енергетиці», «Економічні аспекти функціонування електроенергетичного комплексу та його технологічних об'єктів». Всі запропоновані зміни введені з метою забезпечення оволодіння здобувачами спеціальних професійних компетентностей у царині обраної галузі. Робочі навчальні програми оновлюються щорічно за встановленою формою і оприлюднюються на сторінці освітніх програм кафедр (<https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktora-filosofiyi>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація ЗВО безпосередньо впливає на навчання, проведення наукових досліджень в межах ОНП за програмою академічної мобільності, через відділ міжнародних зв'язків НУБіП України (<https://www.clipr.cc/yfPn6>) і партнерські програми (<https://surl.li/ukdvks>).

Фахівці ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження (В. Каплун, О. Шеліманова, С. Макаревич, Є. Антипов) у консорціумі з низкою європейських університетів і установ взяли участь у підготовці грантової заявки та долучились до проєкту ERASMUS+ «Vocational Education and Training For Green and Smart Energy in Buildings» (VET). (<https://surl.li/eruhyx>) (<https://surl.li/weehlz>). Професор М. Заблодський був керівником міжнародного наукового проєкту «Науково-технічні основи створення комплексу енерготехнологічної переробки біомаси для отримання речовин з новими властивостями і підвищення їх комерційної цінності» з аграрним університетом Таміл-Наду, Коїмбатор, Індія (<https://surl.li/tbdmho>). За результатами досліджень проведені семінари-слухання в НУБіП України та Індії, до яких залучались аспіранти різних кафедр. Опублікування результатів досліджень є підґрунтям для коригування змісту ОНП і РП.

Аспірант кафедри інженерії енергосистем В. Литвин бере активну участь у внутрішній та зовнішній академічній мобільності у формі експертно-аналітичної діяльності є співавтором посібника «Центральне опалення в громадах: посібник для операторів», що підтверджує його залученість до зовнішньої академічної мобільності та трансферу наукових і практичних знань (<https://surl.li/hwtsja>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів здобувачів вищої освіти в Університеті визначено Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України <https://surl.li/ccxtbhsa>. Видами контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://surl.li/ccxtbhsa>, де передбачено види і форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання знань здобувачів ступеня доктора філософії описані в робочих програмах дисциплін і ЕНК. У НУБіП України чітко визначено зміст контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, який забезпечується рішеннями вчених і науково-методичних рад університету та ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження і рішеннями кафедр. В ОНП сформовано матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми. В робочих програмах дисциплін зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів, які забезпечують контроль досягнення відповідного результату. Система оцінювання знань за дисциплінами ОНП складається з поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості аспірантів до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу. Для організації проведення підсумкового контролю ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження за погодженням з кафедрами складають на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, розклад занять та екзаменів і подають на узгодження у відділ аспірантури. Критерії оцінки навчальних досягнень здобувачів зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін і ЕНК. Зміст екзаменаційних завдань ґрунтується на компетентнісному підході та поєднує теоретичну і практичну складові, що дає змогу забезпечити поліфункціональну перевірку та оцінку якості засвоєння здобувачем вищої освіти професійних компетентностей. При оцінці результатів проходження практики враховується виконання вимог, які передбачені програмами практик. Обов'язковим контрольним заходом є річне звітування здобувачів вищої освіти про виконання індивідуального плану (<https://surl.li/imtdqm>). Оцінка досягнення

програмних результатів навчання є можливою за рахунок: узгодження результатів навчання за освітнім компонентом з програмними результатами РН на етапі проектування ОНП; вибору методів оцінювання, що відповідають результатам навчання за освітнім компонентом; послідовного застосування різних методів оцінювання, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.li/kkygz>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми та критерії оцінювання здобувачів є доступними, чіткими та зрозумілими, дають можливість визначити рівень досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента або ОНП в цілому, оприлюднюються заздалегідь і регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» і «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України». Форми контрольних заходів та критерії оцінки навчальних досягнень здобувачів зазначені в робочій програмі навчальних дисциплін та оприлюднені на сторінці забезпечення ОНП (<https://surl.li/stpnpc>). Наявність форм контролю та їх періодичність зазначені в графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії. Контроль за опануванням навчального матеріалу здійснюється за змішаною опитувально-тестовою системою з використанням порталу Університету <https://elearn.nubip.edu.ua/>, де описані критерії оцінювання навчальних елементів. Підсумковий контроль проводиться у формі письмового екзамену. Здобувач вищої освіти допускається до складання підсумкового іспиту за освітньою компонентою, якщо він повністю виконав всі види робіт, які передбачені робочим планом, та його рейтинг становить 42 і вище балів. Рейтинг підсумкової атестації складає не більше 30 балів. Для визначення рейтингу із засвоєння дисципліни (до 100 балів) одержаний рейтинг атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи (до 70 балів).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться здобувачам на початку навчального року під час ознайомлення із структурою та формами освітнього процесу. На зустрічі з гарантом відбувається знайомство аспірантів із ОНП та начальним планом та графіком навчального процесу. На ознайомчій зустрічі та першому занятті лектор також озвучує мету та завдання дисципліни, очікувані програмні результати навчання, обов'язково наголошує на формі проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, а також інформує про наявні електронні ресурси, на яких розміщений навчальний контент та зазначена відповідна (<https://surl.li/stpnpc>). Форми контрольних заходів прописані у ОНП, деталізовані навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Інформація є зрозумілою та доступною для здобувачів вищої освіти, знаходиться у відкритому доступі (<https://surl.li/stpnpc>) Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінки окремих типів індивідуальних завдань, залікових та екзаменаційних завдань наведені в методичних рекомендаціях ЕНК для вивчення навчальних дисциплін в системі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), до якої здобувачі мають доступ протягом періоду їх вивчення.

Зарахування здобувачів на електронний курс кожної дисципліни відбувається перед початком навчального семестру і надсилається повідомленням здобувачам на їх електронну пошту.

Вимоги до оцінки результатів практики, зазначені у програмі практики, доводяться здобувачам на установчих зборах перед початком практики.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації та присудження ступеня доктора філософії разовою спеціалізованою вченою радою.

Дисертація повинна відповідати вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 року «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 759 від 31.05.2019 р.) (<https://surl.li/tpbame>).

Атестація здійснюється відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 283 від 03 квітня 2019 року та № 502 від 19 травня 2023 року) (<https://surl.li/fsihom>), Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року (<https://surl.li/frljcq>) та Положення Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 22 грудня 2023 року (протокол № 6) та введеного в дію наказом ректора № 88 від 08 лютого 2024 року (<https://surl.li/erhyii>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У НУБіП України процедура проведення контрольних заходів здійснюється з урахуванням наступних Положень: Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Положенням «Про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України», Положенням про порядок звітування аспірантів/здобувачів та виконання індивідуального плану наукової роботи) <https://nubip.edu.ua/normatyvno->

pravova-baza-2. Зміст документів доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчання (на зустрічах з адміністрацією). Вивчення кожної дисципліни починається (на оглядовій лекції) з пояснення викладачами значення дисципліни та процедур проведення контрольних заходів. Учасники освітнього процесу належно поінформовані про процедуру проведення контрольних заходів. За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік екзаменів та заліків, який затверджується завідувачем відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів та розміщується на його (відділу) сторінці у вільному доступі <https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В Університеті діє Антикорупційна програма (<https://nubip.edu.ua/antykoruptsiyna-prohrama-nubip-ukrayiny>), яка складена відповідно до антикорупційної стратегії держави. Згідно п 4.4. «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>) екзамени у аспірантів приймають два науково – педагогічні (педагогічні) працівники. Оскільки результати тестування здобувача зберігаються на сервері в межах ЕНК до кінця навчального семестру (з фіксацією дати проходження), то є можливість перевірити об'єктивність екзаменатора. У разі виникнення спірних питань щодо оцінювання здобувачі мають право оскаржити рішення екзаменатора. Порядок контролю та моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>) та ґрунтується на щорічній оцінці науково – педагогічних працівників (рейтингуванні) відповідно до «Положення про планування та облік роботи НПП НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>).

В університеті також є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у НУБіП України та існує Скринька довіри (<https://nubip.edu.ua/skrynka-doviry-o>).

На ОП відсутні випадки скарг щодо об'єктивності оцінювання екзаменаторів.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>), здобувачі вищої освіти, які не склали екзамени під час екзаменаційної сесії у термін, встановлений графіком навчального процесу, через відсутність за хворобою або з інших поважних причин, за наказом ректора Університету встановлюється індивідуальний графік їх виконання. Ліквідування академічних заборгованостей здійснюється за погодженням відповідних кафедр і результати заносяться до додаткових відомостей обліку успішності. Складання екзаменів/заліків здобувачами вищої освіти, які мають академічну заборгованість здійснюється після закінчення основних аудиторних занять. За ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В Університеті порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовано «Положенням про екзамени та заліки здобувачів вищої освіти доктора філософії у НУБіП України» та «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>). Здобувачі вищої освіти, які не погоджуються з результатами оцінювання (екзамен), мають право звернутися до Апеляційної комісії ННІ на предмет розгляду спірних питань. Апеляція здобувача подається у формі заяви на ім'я голови АК не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки і передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача у його присутності. Під час розгляду апеляції не допускається додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді здобувача за результатами проведеного екзамену. Рішення АК факультету фіксується в «Журналі засідань апеляційної комісії» і підписується членами АК. Члени АК заповнюють і підписують додаткову «Відомість обліку успішності», де зазначається підтверджена оцінка, виставлена екзаменаторами на екзамені, чи змінена АК. Заповнена додаткова відомість подається до відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів. На ОП процедур оскарження не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

НУБіП України має чітку політику, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності у відповідності до Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/czlszg>) яку дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Університет також діє у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>). Забезпечення системи попередження та виявлення порушення академічного плагіату у наукових і навчально - методичних працях, наукових статтях у періодичних виданнях ЗВО, дисертаційних роботах, а також інших роботах в НУБіП України регулюється «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертацій, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>).

Для організації системної роботи щодо академічної доброчесності в університеті створено комісію з питань етики та академічної доброчесності (наказ №812 від 12.07.2024 р.), яка наділена правом розглядати та аналізувати окремі випадки щодо можливого порушення академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів та інститутів) щодо накладання відповідних санкцій (<https://nubip.edu.ua/node/114785>). Випускаючи



кафедри проводять заходи для забезпечення дотримання здобувачами академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/news/vidbuvsya-naukovo-metodychnyy-seminar-zabezpechennya-yakosti-pidhotovky-doktoriv-filosofiyi-zi>)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У відповідності до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>) навчально - методичні та наукові роботи (дисертаційні роботи) аспірантів розміщуються в репозиторії університету та проходять перевірку на ознаки плагіату. Згідно з «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально - методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>) до перевірки на ознаки академічного плагіату в ОНП підлягають: дисертаційні роботи, наукові статті та тези доповідей на етапі розгляду спеціалізованою радою або редакційною колегією поданих матеріалів. В НУБіП використовується програмний комплекс StrikePlagiarism (договір про співпрацю № 369 від 12.06.2024 р.) і передбачає перевірку на плагіат в декілька етапів. Також в НУБіП працює колегіально експертно-консультативний орган – Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/50083>). Моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами здійснюється науковими керівниками впродовж усього періоду навчання і підготовки дисертації. У разі остаточного негативного результату перевірки, здобувач вищої освіти не допускається до захисту дисертаційної роботи. Захищені дисертації знаходяться в широкому доступі на сторінці відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів НУБіП <https://surl.li/ncrofq> та наукової бібліотеки НУБіП <https://dglib.nubip.edu.ua/collections/docdc04c-a52e-46e1-acb0-d3d542c08deo>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Інформування здобувачів вищої освіти проводиться під час проведення занять, конференцій, круглих столів та семінарів за участю гаранта, провідних науковців Університету та України, засідання ради роботодавців факультету, а також шляхом особистого прикладу академічної доброчесності.

Зокрема випускними кафедрами Університету на постійній основі проводяться, семінари та круглі столи з обговорення принципів академічної доброчесності, що дає змогу популяризувати дану тему серед здобувачів вищої освіти <https://nubip.edu.ua/news/vidbuvsya-naukovo-metodychnyy-seminar-zabezpechennya-yakosti-pidhotovky-doktoriv-filosofiyi-zi>

Проводиться оприлюднення рішення засідань комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://surl.li/ferdzo>; <https://surl.li/xzwpof>; розкриття необхідності і порядку дотримання норм академічної доброчесності у процесі викладання дисциплін, проведення наукових досліджень, в ході індивідуальної роботи наукових керівників із здобувачами.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України» <https://surl.li/ccvniplx>, відповідно до якого регламентується та контролюється дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті <https://surl.li/czerwa>. Також наголошується на заходах щодо порушення принципів академічної доброчесності та відповідальності, а саме: відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2> за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, а саме:

п.5.1. педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії тощо;

п.5.2. здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету); відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету).

Справу про порушення академічної доброчесності в ЗВО розглядає комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка була створена згідно з наказом ректора університету № 812 від 12.07.2024 р. Ситуацій порушення принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, які проходять навчання за даною ОНП, не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених**

## законодавством

Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які беруть участь в реалізації ОНП, в повній мірі забезпечує досягнення окреслених програмою цілей та результатів навчання (таблиця 2 "Зведена інформація про викладачів ОНП") та засвідчується виконанням вимог згідно п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.10.2015 №1187 (в редакції Постанови КМУ від 24.03.2021 р №365). Необхідний рівень професіоналізму НПП підтверджується наявністю наукового ступеня та вченого звання, досвідом та стажем науково-педагогічної роботи, рівнем наукової та професійної активності, відповідністю публікацій у фахових виданнях, а також виданнях, що індексуються БД Scopus і Web of Science тематикам дисертаційних досліджень здобувачів (таблиця відповідності додана в акредитаційні матеріали), монографіями, навчальними посібниками, підвищенням кваліфікації, стажуванням, регулярним проведенням відкритих занять, тощо. НПП є активними учасниками тренінгів, семінарів (передбачено «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», Постанова КМУ №800 від 21.08.2019р.), що підвищує їх професійну кваліфікацію:

Професор Заблюдський М.М. пройшов стажування у «Державному Біотехнологічному університеті», м.Харків за програмою "Методи конверсії біомаси"(2023); професор Горобець В.Г. пройшов навчання у Центрі розвитку кар'єри ГО «Соборність» за програмою «Заснування та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» (2021); доцент Опришко О.О. пройшов стажування у Національному центрі управління та випробувань космічних засобів за програмою «1. Дистанційне зондування Землі 2. Сучасні сервіси для отримання й оброблення космічних знімків 3. Супутникова навігація 4. Точне землеробство: поєднання технологій"; доцент Надія Сподинок пройшла міжнародне стажування у рамках грантової програми «NextVis» (<https://surl.li/xjbrpb>) Інформація щодо виконання законодавчих вимог НПП на ОНП міститься в портфоліо викладачів випускаючих кафедр <https://surl.li/yjxhyv>, <https://surl.li/sizaga>

## **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

НПП Університету проходять процедуру конкурсного відбору, яка є прозорою та дає можливість забезпечити належний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП, відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>). Оголошення із термінами та умовами проведення конкурсного відбору, публікуються на сторінці відділу кадрів <https://nubip.edu.ua/department/viddil-kadriv> та у засобах масової інформації. Участь у конкурсному відборі мають право брати НПП, професійно - кваліфікаційні характеристики яких відповідають встановленим вимогам до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статутом Університету та професійно - кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених Вченою радою НУБіП України та ліцензійними умовами надання освітніх послуг за певним напрямом підготовки та умовам конкурсного відбору, таким як: забезпечення належного професійного, наукового та методичного рівнів, наявності наукового ступеня, вченого звання, відповідність їх дисциплінам викладання, переліку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності, педагогічна майстерність. Проходить попереднє обговорення професійних якостей претендентів на заміщення посад НПП на засіданні кафедри. На розгляд вчених рад факультету (ННІ) передаються висновки кафедри про заміщення посад НПП.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В Положенні про ради роботодавців в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2> визначені можливості взаємодії ради роботодавців з факультетами та їх участь в освітньому процесі. Згідно з ним в ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження створено Раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv>), члени якої приймають участь в освітньому процесі на регулярній основі. Також на випускаючих кафедрах проходить щорічне обговорення ОНП, в тому числі за участю роботодавців (<https://nubip.edu.ua/retsenziyi-ta-vidhuky-robotodavtsiv-onp-doktor-filosofiyi>). Під час обговорення роботодавці надають свої пропозиції щодо вдосконалення здобуття вищої освіти за ОНП. На кожній стадії реалізації ОНП рада роботодавців бере активну участь, а саме: на стадії створення ОНП - надає рецензії, листи підтримки; бере участь в обговоренні ОНП шляхом опитування (<https://nubip.edu.ua/retsenziyi-ta-vidhuky-robotodavtsiv-onp-doktor-filosofiyi>); безпосередньо залучаються до освітнього процесу шляхом проведення занять (<https://nubip.edu.ua/studentskyu-osvitniy-fakhovyuy-akselerator>); укладання договорів про співпрацю (<https://surl.li/jrbqj>, <https://surl.li/nuuddo>).

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України <https://nubip.edu.ua/official-documents> професійний розвиток викладачів є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти, що здійснюється за програмою підвищення кваліфікації. У відповідності до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників НУБіП України, інших закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, які проходять підвищення кваліфікації на базі університету <https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2> педагогічні працівники ЗВО мають підвищувати кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. При цьому, Університет забезпечує підвищення кваліфікації НПП, їх педагогічної майстерності та наукової кваліфікації із збереженням середньої заробітної плати. Інформацію про підвищення кваліфікації окремих викладачів ОНП наведено у табл. 2 звіту. В Університеті постійно діють курси з вивчення іноземних мов, проходять семінари з удосконалення науково-педагогічної майстерності (<https://surl.li/zezho>),

семінари - тренінги з розробки електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та ін. Також НПП беруть активну участь у програмах академічної мобільності, проходять наукові стажування, здійснюють самоосвіту та здобувають наукові ступені, що сприяє їх професійному розвитку. Основним механізмом моніторингу професіоналізму викладачів НУБіП України є методика визначення рейтингу суб'єктів освітньої діяльності <https://surl.lt/skwwdy>

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В НУБіП України функціонує система заохочення НПП за їхні досягнення у викладацькій, науковій, навчально – науково – інноваційній та міжнародній діяльності. Університет використовує матеріальні та нематеріальні стимули, що сприяють вдосконаленню викладацької майстерності. Так згідно Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України (<https://drive.google.com/file/d/11EUtJUGFZqEezDM3sHpXahSxIugdZ27i/view>) викладацька майстерність оцінюється за рейтинговою системою та надає фінансові, кар'єрні та моральні стимули. В ЗВО матеріальне заохочення педагогічних працівникам здійснюється за результатами рейтингового оцінювання викладачів у відповідності з «Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» <https://nubip.edu.ua/official-documents>. Також діє система преміювання НПП Університету за публікаційну активність у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science Core Collection та (чи) Scopus <https://nubip.edu.ua/news/hroshovi-premiyi-naukovtsyam-z-nauvyshchoyu-publikatsiynouy-aktyvnistyuu>.

Одним із видів нематеріальних стимулів є нагородження педагогічних працівників почесними грамотами та подяками до Дня університету, на Дні науки, до Дня працівників освіти та Дня працівника сільського господарства.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

У структурі університету функціонують 3 навчально-наукові інститути та 13 факультетів, міжкафедральні навчальні лабораторії, науково-дослідні господарства і дослідних станції, а також інші структурні підрозділи (<https://nubip.edu.ua/departments>). Матеріально-технічна база включає 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків і спортивний комплекс, мережа їдалень, інформаційний центр, відділ соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/department/navchalno-naukovyy-tsentr-vykhovnoyi-roboty-i-sotsialnoho-rozvytku>), та оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/department/ozdorovchyy-tsentr>). Наукова бібліотека має 5 філій і 2 читальні зали SCOPUS та Web of Science (<https://nubip.edu.ua/dostup-do-scopus-ta-web-science-1>). На кафедрах діють навчальні, наукові лабораторії, а також комп'ютерні класи, обладнані сучасною технікою й відповідним програмним забезпеченням <https://nubip.edu.ua/materialno-tekhnichna-baza-2>. Аудиторії оснащені стаціонарними комп'ютерами та мультимедійним обладнанням для проведення занять на високому рівні.

Дистанційне навчання здійснюється через навчально-інформаційний портал університету (<https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>). На сторінці забезпечення ОНП розміщено робочі програми дисциплін освітньо-наукової програми <https://surl.lu/aqeygq>. Щорічно висвітлюється звіт ректора в якому надана інформація про стан матеріально-технічного забезпечення (<https://nubip.edu.ua/zvit-rektora-o>).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Здобувачі вищої освіти та НПП в НУБіП України для забезпечення навчальної, наукової та інноваційної діяльності мають безкоштовний доступ до ресурсів та інфраструктури університету. В університеті функціонує Інформаційно обчислювальний центр (<https://surl.lt/byvalg>), Український навчально-науково-інноваційний центр новітньої с.-г. техніки і технологій (<https://nubip.edu.ua/tsentry>), Центру колективного користування науковим обладнанням <https://surl.li/bjfnq>. Викладачі і здобувачі мають можливість використовувати матеріали бібліотеки, як при особистому відвідуванні так і користуватися електронною бібліотекою (<https://surl.li/ixffhv>). У вільному доступі можна скористатися доступом до міжнародних баз SCOPUS, Web of Science, Science Direct, Research4Life, Цифрової бібліотеки ACM <https://surl.lt/bjzbel>. НПП та здобувачі в НУБіП України забезпечені корпоративними аккаунтами в домені nubip.edu.ua та it.nubip.edu.ua, які надають доступ до безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft (Teams, OneDrive тощо). В ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження функціонують навчально-наукові лабораторії (<https://nubip.edu.ua/materialno-tekhnichna-baza-2>). Синтезу електромагнітних систем; Лабораторія «розумних» мереж; Мехатроніки, моделювання електротехнологічних процесів і систем та електробезпеки в енергетиці; Вимірювання, випробування та діагностування електрообладнання; Електротехнологічні процеси та системи в АПК; Електричних машин; Філія навчально-наукової лабораторії на базі ТОВ «СВІТЛОТЕК Трейд».

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Університет приділяє особливу увагу створенню безпечного та сприятливого освітнього середовища, яке забезпечує не лише якісне навчання, але й охорону життя, здоров'я та психоемоційного стану здобувачів вищої освіти. З цією метою в університеті функціонує Центр соціально-психологічної служби, діяльність якого регламентується Положенням про центр соціально-психологічної служби <https://surl.li/ahydjm>. Основними завданнями Центру є надання комплексної психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу, які стикаються з емоційними, психологічними або соціальними труднощами. Особлива увага приділяється психологічному супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Центр активно працює над розробкою адаптивних заходів, спрямованих на оптимізацію освітнього процесу під час дистанційного навчання. Особлива увага приділяється підтримці психічного здоров'я, розвитку емоційного інтелекту та формуванню навичок стресостійкості. В університеті функціонують бомбосховища та укриття <https://www.youtube.com/watch?v=MXGNvCWiO8o> для безпечного перебування здобувачів під час освітнього процесу, введена в дію Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/instrukciya\\_2023-2024.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/instrukciya_2023-2024.pdf)), розорлений алгоритм дій під час сигналу «Повітряної тривоги» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/alh.diy-povitryana.tryvoha.15.04.22.pdf>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти є важливими складовими програми розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://surl.li/cc/xpdgpm>). Надання підтримки здійснює керівництво (<https://surl.li/mvxfml>) та різні структурні підрозділи університету (<https://surl.li/kmnenr>). Освітня підтримка здійснюється кафедрами університету та ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження (<https://surl.li/wganes>), директором та проектною групою ОНП (<https://nubip.edu.ua/harant-onp-doktor-filosofiyi>), науковою бібліотекою (<https://surl.li/wrqahw>), Спілкою молодих вчених (<https://surl.li/asivei>), Радою аспірантів (<https://surl.li/hxryjd>). Зокрема, на сайті університету, ННІ розміщено необхідну інформацію про ОНП, навчальні плани (<https://surl.li/iukvfv>). Організаційна, інформаційна і консультативна підтримка здобувачів здійснюється відділом аспірантури, докторантури, та атестації наукових кадрів (<https://surl.li/sajqji>), науково-дослідною частиною (<https://surl.li/uozhtb>), Центром забезпечення якості освіти (<https://surl.li/tyjbm>), Навчально-методичним відділом (<https://surl.li/loydoy>), директором та кафедрами ННІ (<https://surl.li/wganes>), Радою аспірантів (<https://surl.li/excmim>), уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/ifgjaf>). Інформаційна підтримка здійснюється інформаційно-обчислювальним центром (<https://nubip.edu.ua/department/informatsiyno-obchyslyvalnyy-tsentr>), новини та корисна інформація постійно розміщуються на сторінках Університету, ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження, кафедр та мережі FB (<https://nubip.edu.ua/>, <https://surl.li/wdglhe>, <https://surl.li/dldcro>). Соціальну підтримку здобувачам надають відділ аспірантури, докторантури, та атестації наукових кадрів, навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://surl.li/lbwjpu>), відділ соціальної роботи (<https://surl.li/wankrq>), центр соціально-психологічної служби (<https://surl.li/vglkdi>), Спілка молодих вчених (<https://surl.li/tifucq>), Рада аспірантів університету (<https://surl.li/kmswul>), Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://surl.li/jxlnll>). При проведенні опитування здобувачів за ОНП щодо підтримки їх за перерахованими вище складовими отримано позитивний результат (<https://surl.li/wexcsk>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація освітнього процесу здобувачів освіти, в т.ч. і аспірантів з особливими освітніми потребами визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/official-documents>. Територія НУБіП України адаптована для здобувачів з особливими освітніми потребами: вхід до навчальних корпусів і гуртожитків облаштований пандусами (<https://surl.li/zplllk>), для здобувачів організовано заняття з лікувальної фізкультури у спеціально створених групах; діє Центр соціально-психологічної служби (<https://surl.li/ltqlmc>), який створює сприятливі умови для повноцінного розвитку особистісного та інтелектуального потенціалу здобувачів, а також психологічне забезпечення ефективності навчального процесу. У бібліотеці можна безоплатно замовляти літературу за допомогою сервісу Електронна доставка документів (<https://nubip.edu.ua/department/naukova-biblioteka>).

Функціонує система безкоштовних авторизованих дистанційних курсів: усі аспіранти університету отримують ім'я та пароль (<https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>), а також створюються умови для здобуття якісної освіти особам з інвалідністю. Згідно з Програмою розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://surl.li/cc/xpdgpm>), особи з особливими освітніми потребами мають право навчатися за індивідуальним навчальним планом. Здобувачі з особливими освітніми потребами на даній ОНП не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій встановлюються відповідно до вимог чинного законодавства України. Механізми врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначені відповідними нормативними документами. Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://surl.li/iozwdj> встановлює порядок здійснення заходів щодо запобігання та реагування на випадки дискримінації. Антикорупційна програма

університету (<https://surl.li/cuipxd>) є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності НУБіП України, виконання якої є обов'язковим для всіх працівників університету. З метою створення ефективної системи протидії корупції в Університеті застосовуються відповідні заходи спрямовані на недопущення виникнення реального та потенційного конфлікту інтересів (наказ ректора університету «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП України» від 02.06.2020 р. № 418 на виконання листа МОН від 28.09.2020 р. № 1/9-545 (<https://surl.lu/vfffwg>, <https://surl.cc/bjkhaw>). Про випадки порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/lksqkk>, <https://surl.li/eyflmq>), керівництву університету <https://surl.li/qhsolp>, адміністраціям структурних підрозділів <https://surl.lu/fedwjq>. Для зручності учасників освітнього процесу існують скриньки довіри, розташовані в навчальних корпусах та на сторінці ННІ енергетики, автоматика та енергозбереження (<https://surl.lu/cicykm>). Також проводиться анкетування здобувачів, в тому числі з питань корупції та щодо конфліктних ситуацій <https://surl.li/hdpgqu>.

В університеті постійно проводиться інформаційна робота для викладачів та здобувачів щодо запобігання і врегулювання конфліктів, зокрема адміністрацією НУБіП України регулярно проводяться внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії з недопущення дискримінації, зокрема, за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, створено в університеті безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу (цькування). На ОНП не зафіксовано випадків сексуальних домагань, дискримінації та нестатутних відносин.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукових програм (ОНП) регламентуються внутрішніми нормативними документами, зокрема «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у НУБіП України», яке доступне у відкритому доступі за посиланням: <https://surl.lu/tralhh>. Цим документом уніфіковано порядок дій для всіх спеціальностей

університету, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості освітньо-наукових програм та їх удосконалення.

Розроблення нової ОНП відбувається на основі стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти (їх проєктів) з урахуванням вимог професійних стандартів у відповідній професійній галузі. Нова ОНП може знічатися керівництвом університету, професорсько-викладацьким складом. Програма проходить єдиний порядок затвердження, що містить її послідовний розгляд: проєктною групою, випусковими кафедрами, вченою радою факультету( інституту), координаційною радою з питань науково-технічної діяльності та вченою радою університету.

Проєктна група, відповідальна за створення та реалізацію програми, формується на основі пропозицій кафедри і затверджується наказом ректора. Гарант програми очолює цю групу. За якість реалізації ОНП відповідають як проєктна група, так і залучені НПП.

Процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП детально викладені в п.6 вище наведеного Положення.

Моніторинг здійснюється, як правило, проєктною групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: НПП, професіонали-практики, аспіранти. Перегляд освітньо-наукових програм із метою їх удосконалення здійснюється через оновлення або модернізацію. Освітньо-наукова програма може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

Крім того, реалізація освітнього процесу в НУБіП регламентується низкою інших внутрішніх документів та положень, які деталізують зміст, організацію та контроль якості освітніх послуг і оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету: <https://surl.cc/bqxcxc>; <https://surl.li/seebos> та <https://surl.li/zwnpsx>.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичність перегляду ОНП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУБіП України (<https://surl.lu/tralhh>). Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (самій ОНП, навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програми практики тощо). Робочі навчальні програми оновлюються щорічно за встановленою формою і оприлюднюються на сайті НУБіП України, сторінці забезпечення ОНП (<https://surl.li/zedupj>), відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів (<https://surl.li/gzylpn>). Удосконалення ОНП здійснюється як на основі зворотного зв'язку з НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями, так і шляхом аналізу розвитку спеціальності та суспільних потреб. Роботодавці активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та до інших процедур, спрямованих на забезпечення її якості, виступаючи у ролі партнерів.

За результатами моніторингу ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 2023 р., врахувавши пропозиції учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було проведено її оновлення. А саме: збільшення кредитів ЄКТС за рахунок додавання дисципліни «Організація проведення наукових досліджень» по рекомендації МОН України до циклу загальної підготовки; введення екзамену замість заліків по вибірковим дисциплінам; введення в ОНП 2024 до програмних результатів навчання пункта «РН 12» щодо академічної доброчесності у науковій і науково-педагогічній діяльності; внесення до розд.3 в частині «Основний фокус освітньої програми та спеціалізації» і до змісту робочої програми вибіркової дисципліни «Розвиток систем електропостачання» тематичних напрямів «Моделі і методи управління режимами роботи

комбінованих систем енергозабезпечення та динамічного енергоменеджменту» Інтелектуальні системи управління мікроенергетичними системами з полігенерацією на основі технологій «розумних» мереж»; внесення до розд.3 в частині Основний фокус ОП та спеціалізації: Ключові слова: електроенергетика, електротехніка, електромеханіка, енергозбереження, енергоменеджмент, автоматизація, електротехнології, технологічні процеси та об'єкти; внесення розділу 6. Наукова складова (загальний план роботи над дисертацією).

ОНП 2025 року за результатами обговорення <https://surl.lu/uibgkd> була оновлена таким чином: запропоновані зміни назв та наповненості деяких освітніх компонентів у зв'язку зі зміною спеціальності; скориговано основний фокус, особливості та інтегральну компетентність відповідно до нової назви спеціальності; здійснено заміну компоненти освітньої програми ОК 8 «Теорія електромеханічного перетворення енергії» на дисципліну «Закономірності енергетичних перетворень» з метою забезпечення структурно-логічної схеми поступовості одержання спеціальних фахових компетентностей; розширена база вибіркового дисциплін з 4 до 9 дисциплін на основі договору про співробітництво з ІЗЕ НАН України.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі беруть активну участь у перегляді програм через рекомендації щодо вдосконалення освітніх компонентів, про що вони можуть висловити свою думку під час аудиторних занять, на засіданні кафедри, семінарах, круглих столах кафедр із залученням стейкхолдерів щодо обговорення ОНП: <https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktora-filosofiy>

Майбутні доктори філософії, які зараз навчаються на ОНП, мали змогу також обирати теми дисертацій(<https://surl.li/bedeqn>).

З метою покращення підготовки аспірантів за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» проводиться онлайн опитування, анкета розміщена у відкритому доступі (<https://surl.li/xwzjnx>).

Враховуючи такі побажання аспірантів та сучасні наукові тренди розвитку сфери електричної інженерії, було здійснено заміну компоненту освітньої програми ОК 8 «Теорія електромеханічного перетворення енергії» на дисципліну «Закономірності енергетичних перетворень» з метою забезпечення структурно-логічної схеми поступовості одержання спеціальних фахових компетентностей. Запропоновано також внесення в ОНП розділу 6. Наукова складова (загальний план роботи над дисертацією), з метою конкретніше встановити індикатори виконання дисертаційного дослідження впродовж навчання в аспірантурі і своєчасного захисту.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування в НУБіП України відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту НУБіП України <https://surl.li/jirwbs> та Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» <https://surl.li/tgjkdx>, активно залучене до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм через участь у колегіальних органах університету та ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження, що ухвалюють рішення з питань освітнього процесу. Представники самоврядування беруть участь в обговоренні змісту освітніх програм, планів навчальних дисциплін, умов оцінювання та організації освітнього середовища, формують пропозиції щодо вдосконалення якості навчального процесу, науково-дослідної діяльності та академічного добробуту студентів, які подаються до керівництва

ННІ та університету для подальшого врахування в управлінських рішеннях.

Функції органів самоврядування аспірантів у НУБіП України виконують Спілка молодих вчених (<https://surl.li/pmogr>) та Рада аспірантів (<https://surl.li/lhtocw>). В ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження самоврядування аспірантів Представляє Наукове товариство молодих вчених і студентів (<https://surl.li/ccwcnwn>) і Рада аспірантів (<https://surl.li/tlkzsn>), які є активними учасниками процесу забезпечення якості ОНП. Члени Ради приймають активну участь у заходах, що включають обговорення актуальних питань навчального процесу та формування рекомендацій щодо підвищення якості освітнього процесу з урахуванням потреб здобувачів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Випускові кафедри, що відповідають за підготовку аспірантів за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, укладають угоди, меморандуми з підприємствами, організаціями та провідними компаніями (<https://surl.li/nrnqrq>), в яких передбачається співпраця у сферах освітньої, практичної та ін. видів діяльності (<https://surl.li/ekzerpw>), що забезпечує участь у наукових, інноваційних та ін. проєктах і програмах, які становлять спільний інтерес учасників угоди і суспільства.

До Ради роботодавців входять: голова правління ПАТ «Черкасиобленерго» Самчук О., Генеральний директор ТОВ «Енерго-промислова група «Югенергопромтранс» Куковальський В., Бойко В. заступник голови ради роботодавців, директор компанії Е.NEXT-Україна Кузовкін С., директор з переробки продукції ТОВ «Астарта-Київ» Садовий Є., Президент Асоціації «Теплиці України» Чернишенко Є., директор інституту загальної енергетики НАН України Бабак В., директор департаменту ТОВ «ДТЕК Мережі» Вовк І., комерційний директор електротехнічної компанії «Е-НЕКСТ-Україна» Кузовкін С. та ін., які знайомляться із ОНП, приймають участь у публічному обговоренні ОНП. Заступник директора з наукової роботи Інституту загальної енергетики НАН України Ковтун С. і голова ради директорів ГК «Світлотек» Монастирський З. входять до проєктної групи ОНП.

Саме за пропозицією Ради роботодавців розширено вибірково складову ОНП за вибором аспіранта шляхом додавання п'яти вибіркового компонент.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збір та аналіз інформації про кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників освітніх програм у НУБіП України здійснює відділ практичного навчання та працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-praktychnoho-navchannya-ta-pratsevlashtuvannya>) також в університеті функціонує центр розвитку кар'єр (<https://nubip.edu.ua/department/tsentr-rozvytku-karyery>). Основними завданнями цих підрозділів є: контроль за надходженням інформації про наявні вакансії для випускників від міністерств, відомств, обласних державних адміністрацій, підприємств і господарств; формування спільно з відділом аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, деканатами факультетів та випусковими кафедрами баз даних для сприяння працевлаштуванню. Окремі випускники ОНП (<https://nubip.edu.ua/vypusksnyky-9>) в різні періоди були працевлаштовані на випускових кафедрах (асист. Сподоба М.О., асист. Сердюк А.М., ст. наук. співроб. Ковальчук С.І.).

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Зауважень по даній ОНП на тепер немає.

На виконання вимоги антикорупційного законодавства на сайті Університету було розміщено Проєкт антикорупційної програми НУБіП, який згодом було затверджено [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/antikorupciyna\\_programa\\_nova.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/antikorupciyna_programa_nova.pdf). Університет врахував зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій, зокрема: внесені зміни до Положення про екзамен і заліки в НУБіП України та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>.

Опитування заінтересованих осіб здійснюється у формі анкетування. Анкети розміщені в широкому доступі на сторінці забезпечення ОНП <https://surli.li/zyewrc>. Зокрема в результаті моніторингу виявлено погіршення умов для академічної мобільності здобувачів у зв'язку з воєнними діями на території України. ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження і ІЗЕ НАН України ініційований проєкт внутрішньої академічної мобільності на основі договору про співробітництво у науковій і освітній сферах (<https://surli.cc/kjyke>).

Робота з наукової доброчесності вдосконалюється із НПП, аспірантами, студентами ведеться активна робота щодо запобігання та виявлення наукового плагіату.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р за №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, за умов воєнного стану» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/295-2022-%D0%BF#Text>) НАЗЯВО ухвалено рішення про умовну акредитацію ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"(2023 р).

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти формуються за умови дотримання норм діючої нормативно-правової бази НУБіП України, що наведене на сторінці відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>) та взяте за основу під час розробки і удосконалення ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктор філософії, зокрема: Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>.

Проєктною групою в процесі удосконалення ОНП ""Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" були враховані зауваження та пропозиції, надані експертами НАЗЯВО під час попередніх акредитацій аналогічних освітніх програм. Крім того, на сторінці відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів <https://nubip.edu.ua/rekomendatsiyi-poperednikh-akredytatsiy> розміщено рекомендації попередніх акредитацій та шляхи їх удосконалення.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

В університеті впроваджено внутрішній аудит якості - Система менеджменту якості згідно зі стандартом ISO 9001: 2015 (<https://qms.nubip.edu.ua/>). На кафедрах, ННІ є відповідальні за здійснення СМЯ, а в університеті є відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. У процесі виконання посадових обов'язків весь персонал університету має виконувати вимоги документації Системи менеджменту якості. Дотримання персоналом університету вимог ДСМЯ контролюється та перевіряється в процесі проведення внутрішніх аудитів.

НУБіП України має також диплом переможця 9-го міжнародного конкурсу якості країн Центральної і Східної Європи (2013), сертифікат «Визнана досконалість»-5 зірочок за схемою EFQM (Європейський фонд управління якістю (2013)).

До основних способів залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП можна віднести участь НПП у розробці та оновлення освітніх програм, різних науково-технічних заходах, в удосконаленні форм та методів навчання; в діяльності проєктних груп з гарантантами ОП та вченою радою ННІ, щорічні анкетування здобувачів; регулярне підвищення кваліфікації та стажування НПП. Учасники академічної спільноти залучаються до процедури

внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення анкетування (<https://nubip.edu.ua/anketuvannya-onp-doktor-filosofiyi>).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти визначається політикою, принципами, процедурами та цілями забезпечення якості вищої освіти Університету, що окреслено в Статуті Університету (<https://nubip.edu.ua/official-documents>) та Програмі розвитку Університету «Голосіївська ініціатива» (<https://nubip.edu.ua/stratehiya-rozvytku-na-period-2026-2030-gg-holosiyivska-initsiatyva-2030>), яка розробляється на 5 років. Персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг несе кожен НПП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>). Результати моніторингу якості здобуття освіти обговорюються на засіданнях кафедр. Серед інших структурних підрозділів відповідальність розподілено так: якість кадрового забезпечення - відділ кадрів; навчально-методичний супровід освітнього процесу та якість проведення занять - деканат, навчально-методичний відділ, відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи; питання матеріально-технічного забезпечення - планово-фінансовий відділ; розробка та діяльність інформаційних систем управління освітнім процесом - інформаційно-обчислювальний центр та факультет інформаційних технологій; інформування щодо освітньої діяльності за ОНП – відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, приймальна комісія, навчальний відділ; запобігання академічній недобросовісності - гарант, факультет, відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, наукова бібліотека НУБіП України.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними актами, які офіційно висвітлені на сайті університету, зокрема: Статут Університету, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2018 №443, Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про порядок поселення (переселення, виселення) студентів та аспірантів (докторантів) університету в гуртожитки студентського містечка НУБіП України, Положення про організацію відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі «Академічний»; інші внутрішні документи <https://nubip.edu.ua/official-documents>, щодо особового складу та здобувачів вищої освіти, які розміщуються на офіційному сайті університету, сторінці відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів <https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>. Права і обов'язки працівників визначені у посадових інструкціях та контрактах.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки забезпечення ОНП: <https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Адреса веб-сторінки забезпечення ОНП: <https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktora-filosofiyi>

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

ОНП забезпечує чіткий взаємозв'язок між освітньою складовою і тематикою наукових досліджень. ОНП передбачає наявність обов'язкових компонентів, зокрема в процесі вивчення ОК1 здобувачі мають можливість поглибити філософський світогляд, як основу наукового дослідження; ОК2 дає можливість здобувачам користуватися оригінальними науковими матеріалами, щодо обраної тематики дослідження. Обов'язкові фахові дисципліни сприяють підготовці дисертації й успішному вирішенню наукової проблеми здобувача.

Виконання здобувачами дисертаційної роботи передбачає розуміння теоретичних основ досліджуваної проблеми,



методики та технології наукового пізнання й дослідження та наукової організації праці, здатності працювати з фаховою науковою літературою, експериментальними даними, до прийняття рішень, аналітичної обробки інформації у фінансовій сфері, без чого неможлива ефективна дослідницька діяльність та підготовка завершеного дослідження. З цією метою навчальним планом передбачено освітні компоненти: ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ОНП забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю 141 також за рахунок дисциплін професійної підготовки вибіркового блоку. ОНП забезпечує оволодіння здобувачами методологією педагогічної діяльності за рахунок вивчення ОК3, ОК9. Щорічне опитування здобувачів засвідчило, що за їх оцінками рівень підготовки до дослідницької та педагогічної діяльності є досить високим.

### **Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Теми наукових досліджень здобувачів є дотичними до наукових досліджень керівників та розглядаються на засіданні кафедри і затверджуються вченою радою інституту <https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktora-filosofiyi> (таблиця відповідності публікацій наукових керівників темам здобувачів додана до акредитаційних матеріалів). Окрім того згідно наказу НУБіП №11 від 05.01.2024 введена процедура захисту теми та методики дисертаційного дослідження, яка і в тому числі підтверджує відповідність теми дослідження науковим інтересам керівника здобувача. Відповідність діяльності окремих здобувачів: аспірант Бабак Д.О. «Підвищення енергоефективності електротехнологічного комплексу для анаеробної конверсії біомаси з синергетичним впливом мультифізичних полів» - науковий керівник Заблудський М.М. (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55923967000>), аспірант Литвин В.І. «Управління ефективністю систем комбінованого енергозабезпечення житлових та громадських будівель територіальних громад» - науковий керівник Каплун В.В. (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=46761270700>), аспірант Віхоть Б. М. «Управління енергоефективністю електротехнічного комплексу «автономний компенсований асинхронний генератор – статичне джерело живлення», - науковий керівник Макаревич С.С. ([https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=27Hbis8AAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=27Hbis8AAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate)) та ін.

### **Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

НУБіП здатний формувати разові спеціалізовані вчені ради. Зокрема, 29.07.2021 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.032 відбувся захист дисертації здобувача ОС доктор філософії кафедри електропостачання Тютюнника Ф.О. на тему: «Підвищення статичної стійкості електричних систем з врахуванням впливу характеристик різномірних джерел розподіленої генерації», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 14 «Електрична інженерія» та спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (<https://surl.lt/lmdsxm>); 08.09.2023 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 022 відбувся захист дисертації здобувача ОС доктор філософії кафедри електротехніки, електромеханіки та електротехнологій Сподоби М.О. на тему "Електротепломеханічна система біогазового реактора для фермерських господарств", поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 14 «Електрична інженерія» та спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (<https://surl.li/tfprpm>); 12.12.2023 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 043 відбувся захист дисертації здобувача ОС доктор філософії кафедри інженерії енергосистем Сердюк А.М. на тему «Розробка електротехнічного комплексу для приготування рідких кормів на базі роторно-пульсаційних технологій», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 14 «Електрична інженерія» та спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (<https://surl.lu/betjua>)

### **Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Університет організовує наукові заходи (<https://surl.lt/fgdibl>, <https://surl.li/pzirvd>). Здобувачі приймають участь у НДР випускових кафедр, зокрема в межах держбюджетних і госпдоговірних тем (<https://surl.lu/akfzsv>, <https://surl.lt/nsaseq>). Аспіранти Сподоба М.О., Ковальчук С.І., Бабак Д.О., Коваль Є.В., Ковальчук О.І. були залучені до НДР на замовлення МОН України: 110/21-пр-2020 «Розробка електротехнологічного комплексу з гібридною системою енергозабезпечення для переробки побічних продуктів птахівництва у паливо, біологічні корми та добрива», ДЗ/154–2023 «Розроблення електротехнології для переробки кератиновмісних відходів і сировини», 110/1-пр-2023 «Розробка електротехнології підготовки та спалювання паливних сумішей з утилізованою водою та рідинними відходами різного походження». У проєктах молодих вчених, зокрема 110/3м-пр-2025 «Розробка енергоефективних технічних засобів для підігріву субстрату у біогазовому реакторі», проєкті базового фінансування БФ/38-2021 «Застосування нових джерел живлення електричною енергією» приймає участь з оплатою значна частина аспірантів. Ковальчук С.І. приймав участь у проєкті за Договором № 94/0129 НУБіП України з НФДУ «Формування технологічних структур децентралізованих енергосистем у повоєнній відбудові інфраструктури територіальних громад в контексті протидії зміни клімату» (<https://surl.li/ucotie>). Здобувачі також публікують результати досліджень в наукових журналах НУБіП «Техніка та енергетика» (<https://surl.li/pbsvau>), «Енергетика та автоматика» (<https://surl.li/gcgpmz>).

### **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до**

**міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

НУБіП України має тісну співпрацю з провідними університетами світу та міжнародними організаціями, що дає можливість аспірантам долучитися до міжнародної академічної співпраці. Відповідна діяльність проводиться в ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження (<https://nubip.edu.ua/retsenziyi-ta-vidhuku-robotodavtsiv-onp-doktor-filosofiyi>, <https://nubip.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist-50>, <https://nubip.edu.ua/proekt-energetychnoy-bezpeky>).

Так, у межах українсько-німецького освітнього проєкту «Ukraine digital (Цифрова Україна). Забезпечення успішності навчання під час кризи», який підтримує Німецька служба академічних обмінів (DAAD) аспіранти Орест Ковальчук, Олександр Макода, Віталій Суржик, Віталій Войтенко, Олександр Лисіков, Назарій Білоус, Олег Колісник, Владислав Зозуля пройшли навчальний курс «Лабораторія електричних машин у керованих приводах» (<https://www.nubip.edu.ua/news/studenty-nni-enerhetyky-avtomatyky-i-enerhozberezhennya-uchasnyky-mizhnarodnoho-proyektu-hwr>.)

Аспірант кафедри інженерії енергосистем Литвин Вадим бере активну участь у внутрішній та зовнішній академічній мобільності у формі експертно-аналітичної діяльності. Також є співавтором посібника «Центральне опалення в громадах: посібник для операторів», що підтверджує його залученість до зовнішньої академічної мобільності та трансферу наукових і практичних знань (<https://epravda.com.ua/columns/2024/11/04/721337>)

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники та аспіранти приймають участь держбюджетних і госпдогвірних НДР. Зокрема, НДР на замовлення МОН України 110/22-пр-2020 «Структурно-алгоритмічний синтез системи динамічного енергоменеджменту мікрогрід з полігенерацією на основі технології Інтернету речей», керівник – Каплун В.В.; 110/21-пр-2020 «Розробка електротехнологічного комплексу з гібридною системою енергозабезпечення для переробки побічних продуктів птахівництва у паливо, біологічні корми та добрива», керівник -Заблодський М.М.; ДЗ/154–2023 «Розроблення електротехнології для переробки кератиновмісних відходів і сировини», керівник - Заблодський М.М., 110/1-пр-2023 «Розробка електротехнології підготовки та спалювання паливних сумішей з утилізованою водою та рідинними відходами різного походження» керівник - Заблодський М.М.; проєкт базового фінансування БФ/38-2021, Додаткова угода БФ/5-2025 «Застосування нових джерел живлення електричною енергією», керівник – Окушко О.В.; договір №94/0129 НУБіП України з Національним фондом досліджень України «Формування технологічних структур децентралізованих енергосистем у повоєнній відбудові інфраструктури територіальних громад в контексті протидії зміни клімату», керівник – Троханяк В.І. (<https://surl.li/jszmtb>). В рамках зазначених проєктів наукові керівники аспірантів мають ряд публікацій, в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (<https://surl.li/hzvrtwi>, <https://surl.li/djxtrq>).

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В НУБіП України дотримання академічної доброчесності є невід'ємною складовою забезпечення якості освіти. У відповідності до цього в Університеті прийнято ряд нормативних документів для контролю за дотриманням академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність у НУБіП України, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). З метою унеможливлення порушення академічної доброчесності наукові роботи керівників та аспірантів знаходяться у відкритому доступі у репозиторії бібліотеки <https://dglb.nubip.edu.ua/collections/docdc04c-a52e-46e1-acb0-d3d542c08de0>. В ННІ проводяться семінари, засідання за участю аспірантів та науково-педагогічних працівників, щодо питань забезпечення академічної доброчесності (<https://www.nubip.edu.ua/news/mizhnarodnyy-seminar-pidhotovka-fakhivtsiv-maybutnoho-navchalni-prohramy-dlya-nzeb-u-ramkakh-o>, <https://www.nubip.edu.ua/news/vidbuvsya-naukovo-metodychnyy-seminar-zabezpechennya-yakosti-pidhotovky-doktoriv-filosofiyi-zi>).

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В Університеті створена Комісія з етики та академічної доброчесності згідно наказу ректора № 812 від 12.07.2024 р. (<https://nubip.edu.ua/news/v-universyteti-vidbulos-pershe-zasidannya-komisiyi-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-o>), яка перевіряє дотримання основних принципів академічної доброчесності при створенні навчальних видань та перевіряє їх на плагіат. Засідання даної комісії в університеті відбувається щомісячно. У разі виявлення у роботах наукових керівників порушення академічної доброчесності передбачено їх притягнення до дисциплінарної відповідальності. Серед наукових керівників аспірантів за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОНП є:

- Забезпеченість університету матеріальними ресурсами та наявність сприятливого освітньо-наукового середовища задля забезпечення належної якості вищої освіти;
- Інноваційність та актуальність наукових досліджень, що проявляється в поєднанні наукових та сучасних проблем розвитку енергетичної галузі України;
- Достатня кількість і рівень фінансування наукових-дослідних робіт ( проектів);
- ОНП забезпечує формування компетентностей, які необхідні для науково-дослідницької роботи та затребувані сучасними роботодавцями;
- Забезпечується послідовність процедур оцінювання, рівність всіх здобувачів, створення можливостей для реалізації гнучких індивідуальних траєкторій навчання;
- Аспіранти мають можливість представляти результати своїх наукових досліджень у міжнародному науковому просторі, проходити міжнародне стажування та приймати участь у наукових проектах, як в Україні так і за кордоном;
- Щорічне обговорення освітньо-наукової програми зі здобувачами, стейкхолдерами та науковою спільнотою, що дає можливість суттєво удосконалити якість підготовки здобувачів;
- Наявність у наукових керівників публікацій у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, що дозволяє формувати разові спеціалізовані ради для захисту дисертаційного дослідження;
- Залученість здобувачів до виконання НДР та наближеність тем їх наукових досліджень напрямом наукових досліджень керівників;
- Залученість висококваліфікованих спеціалістів, працівників енергетичної та електротехнічної сфери та знаних науковців до викладання дисциплін професійної підготовки і участі в науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та апробації наукового доробку здобувачів (в т.ч. у виданнях що включені у наукометричні бази Scopus, WoS);
- Наявність в ННІ енергетики, автоматичної та енергозбереження наукових фахових видань «Техніка та енергетика», «Енергетика та автоматика», що дозволяє здобувачам здійснювати апробацію наукових досліджень.
- Аспіранти залучені до діяльності Кластера цифрової енергетики та освітнього фахового акселератора, що розширює можливості неформальної освіти здобувачів та суттєво удосконалює якість їх підготовки.

Слабкими сторонами ОНП є:

- Обмеженість фінансових та аналітичних програмних продуктів для проведення науково-практичних досліджень;
- Відсутність іноземних здобувачів ступеня доктора філософії;
- Відсутність рейтингування аспірантів;
- Необхідність розширення участі здобувачів та викладачів у міжнародних наукових проектах.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

В перспективах розвитку ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» нами вбачаються напрямки щодо практичної спрямованості наукових досліджень на проблематику енергетичної сфери, наук про життя, навколишнього середовища, використання і розвитку біоресурсів в аграрному секторі з використання сучасних аналітичних програмних продуктів та орієнтуванням на новітні науково-практичні досягнення в цій області зарубіжних та вітчизняних науковців. Опіраючись на результати опитувань науково-педагогічних працівників, аспірантів і стейкхолдерів (<https://surl.li/qrki0x>) та з метою розвитку ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» заплановані наступні заходи:

- практичне спрямування наукових досліджень здобувачів з метою реальної реалізації результатів досліджень у енергетичну сферу, промисловість та аграрний сектор економіки України;
- активізація співпраці з іноземними ЗВО шляхом проведення спільних науково-методичних та навчальних заходів з метою використання зарубіжного досвіду у сфері формування та реалізації подібних ОНП, участі у грантових освітніх і наукових проектах;
- запровадження викладання фахових дисциплін іноземною мовою, з метою залучення здобувачів з інших країн;
- підвищення показників публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- удосконалення матеріального-технічного забезпечення наукових лабораторій.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович**

Дата: 22.01.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РП_Філософія науки_2024.pdf</i>	t3rYoeOPz1Y6oSdI2S WmJ8fsIHwBrY163A r+vIpMbsU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова_2024.pdf</i>	kCy8N2LFT1HaDtC1 z34hptWv5ZrjCAoEB FuWdWNVUQI=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, Windows 10, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатфункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення, освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>РП_педагогіка. упр-ня ЗВО_2024.pdf</i>	pOroi8XaPfjEwAdr+ yuv7o7WfQUhhKdl31 hFsVvlvhk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів.
Організація проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_Орг.наук.досл_2024.pdf</i>	83jKCiezUf25qfPIVh ohZ5kAdD6+dc/hB6 VoCr2tgCQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів.

Комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	<i>ПП_Koi_2024.pdf</i>	+VAogNAEiq79TOQeHGCrTk6aYVmvwpaFH1v51Qnv2fE=	Моноблоки ARTLINE Business M63 (23 шт.) - введення в експлуатацію – 2024 рік Мультимедійний проектор ViewSonic 1 шт. Презентаційний ПК 65 дюймів (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2021 рік Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Windows10 Ukr, MS Office 365 Microsoft Office 2016), середовище для статистичних обчислень та графічного відображення даних RStudio
Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	<i>ПП_Мат.модел.План_2024.pdf</i>	8CyZAKUCSgqk6QKоPCjyv6mnnVtXV4+RLkWWrLJo/MI=	Моноблоки ARTLINE Business M63 (23 шт.) - введення в експлуатацію – 2024 рік Мультимедійний проектор ViewSonic 1 шт. Презентаційний ПК 65 дюймів (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2021 рік Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Windows10 Ukr, MS Office 365 Microsoft Office 2016), середовище для статистичних обчислень та графічного відображення даних RStudio
Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>ПП_Метод. Орг. Дисерт_2024.pdf</i>	qnCGtLnOWYVd8uzYirx8LGB8H9aDPf/2BL/ij8G89LY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), ауд.31, к.8, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри.
Теорія електромеханічного перетворення енергії	навчальна дисципліна	<i>ПП_Теор.ЕМПЕ_2024.pdf</i>	TQ7tVzUwqa8xDDhAARq/kg07DdVzObqOTM5aKmX57RQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), ауд.31, к.8, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри.
Педагогічна практика	практика	<i>ПП_Педагог.практ_2024.pdf</i>	xwqwlnSZg3YAgAuBnngEaZFHjy9ZigTAMuxAWQ+WiyU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
218706	Єресько Олег Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 051274, виданий 05.03.2019</p>	23	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prima, D., Osmuk, N., Tyulpa, T., Ieresko, O., Ratsul, O. Information influence on the formation of social competence in higher education students. Amazonia Investiga. 2024. 13(83). P. 36-51. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2024.83.11.3">https://doi.org/10.34069/AI/2024.83.11.3</a> (WOS)</li> <li>Sovhira, S., Dushechkina, N., Balokha, A., Borysenko, N., &amp; Ieresko, O. Ecologization of education in the innovative space of higher education. Amazonia Investiga. 2023. 12(67). P. 115–126. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.11">https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.11</a> (WOS)</li> <li>Sovhira, S., Braslavskaya, O., Rozhi, I., Dushechkina, N., &amp; Ieresko, O. Environmental culture in ecologists: keys to their professional training. Amazonia Investiga. 2023. 12(72). P. 45–58. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.4">https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.4</a> (WOS)</li> <li>Gavrysh I., Danylenko H., Ieresko O., Shcherbakova O. Characteristic Features of the Education Process in Ukrainian Schools under the Circumstances of Russian Military Aggression. International Journal of Legal Studies. 2023. № 4(16). P. 49 – 80. <a href="https://ijols.com/article/01.3001.0054.5502/pl">https://ijols.com/article/01.3001.0054.5502/pl</a> DOI:10.5604/01.3001.0054.5502 (WOS)</li> <li>Mykhailo Tomchuk, Maryna Khrolenko, Kateryna Volokhata, Yuliia Bakka, Oleg Ieresko, Yanina Kambalova. Information Technologies in the Formation of Environmental</li> </ol>

Consciousness in Future Professionals. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022, VOL.22. No.1. P. 331–339. URL: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/8e557f66-aeaa-4f37-88a2-444829f49032> DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.47> (WOS)

п. 38.3:  
1. Шкарлет С., Рогова В., Єресько О., Баженов Є. СИМ НОТ української освіти: розбудова Національного освітнього технопарку з підвищення якості освіти: науково-методичний посібник. Тернопіль, Астон, 2023, 92 с.

п. 38.4:  
1. Єресько О.В., Чередник Л.М. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з дисципліни «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» для здобувачів ОС «Доктор філософії» за спец. 011 «Освітні, педагогічні науки». К.: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2024, 60 с.

2. Сопівник Р.В., Васюк О.В., Чередник Л.М., Єресько О.В. Методичні рекомендації до проведення лекційних занять з дисципліни «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» для здобувачів ОС «Доктор філософії» за спец. 011 «Освітні, педагогічні науки». К.: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2024, 73 с.

3. Електронний навчальний курс «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» <https://elearn.nubip.edu>



u.ua/course/view.php?id=4863

п. 38.5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (2018 р.) за спеціальністю 13.00.07 на тему «Виховання валеологічних цінностей дітей-підлітків у процесі навчальної і позаурочної діяльності».

п. 38.14:  
керівництво студенткою Гулян Маргарита Ігорівна, 4 курс, 1 група, спеціальність Професійна освіта – призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (3 місце).  
Науковий керівник – Єресько О.В., 2021 рік

п. 38.19:  
1. Громадська організація «Міжнародна академія безпеки життєдіяльності»  
2. Громадська організація «Міжнародна організація «Партнерство в освіті». Член правління

п. 38.20:  
досвід практичної діяльності: 2003-2014, 2021-2023 рр. - Міністерство освіти і науки України (провідний, головний спеціаліст, директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти, заступник директора департаменту вищої освіти, генеральний директор директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, відповідав зокрема за започаткування інклюзивного навчання в Україні, розроблення та упровадження Державних цільових програм «Підтримки обдарованої молоді», «Шкільний автобус», «Сто відсотків (упровадження інформаційно-комунікаційних технологій)», «Підтримки природничо-

математичної освіти» тощо, створення системи шкільної валеологічної освіти, брав участь у розробленні Державних стандартів загальної середньої освіти, Концепцій профільного навчання, відповідальний за випуск навчальних програм з предметів Основи здоров'я, Біологія, Екологія тощо.

Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України.  
«Дуальна аграрна освіта: досягнення та виклики в процесі євроінтеграції», сертифікат РПКВ 38282994/4312-24 від 16.10.2024.
2. НУБіП України.  
Програма Жана Моне «EU Social Inclusion Policy», сертифікат № VAF5UK-CE000075, 23.03.-10.04.2024 р., 16 год. (0,5 ECTS).
3. НУБіП України.  
Програма Жана Моне «EU Practices of Inclusive Projecting». Сертифікат № L6WZPQ-CE000084, 23.03.-10.04.2024 р., 20 год. (0,7 ECTS).
4. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Он-лайн семінар з підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці», сертифікат від 23.04.2024 р., 3 год. (0,1 ECTS).
5. ГС «Освіторія». «Розумію: Курс з психологічно-емоційної-підтримки», сертифікат № O-91730 від 11.02.2024 р., 30 год. (1 ECTS).
6. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.  
Підвищення кваліфікації «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», сертифікат № СС 00493706/006563-24, 2024 р., 30 год. (1

						<p>ECTS).</p> <p>7. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Програма підвищення кваліфікації «Захист інформації в комп'ютерних системах і мережах», сертифікат №40.025/2023, 24 липня - 04 серпня 2023 р., 60 годин (2 ECTS).</p> <p>8. Українська школа урядування. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації фахівців з питань реформ, сертифікат ЗП 3115684/003491-22 від 28.09.2022 р., 60 год. (2 ECTS).</p> <p>9. Офіс фінансового та економічного аналізу у ВРУ. Он-лайн курс «Бюджетний процес – основи», сертифікат від 11.09.2022 р., 12 год. (0,4 ECTS).</p> <p>10. Українська школа урядування. Підвищення кваліфікації за програмою «Управління змінами», сертифікат ЗК 3115684/002406-22, 14-15 квітня 2022 р., 10 год. (0,33 ECTS).</p> <p>11. ГО «Прометеус». Курс «Державним службовцям про державну службу», сертифікат від 07.09.2022 р., 30 год. (1 ECTS).</p> <p>12. Освітній хаб міста Києва, Асоціація інноваційної та цифрової освіти. «Проектний менеджмент (управління проектами)», сертифікат № 55248542 від 08.09.2022 р., 6 год. (0,2 ECTS).</p> <p>13. НУБіП України. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм, сертифікат № СС 00493706/001849-21, 5-9 квітня 2021 р., 30 год. (1 ECTS).</p>	
109446	Боярчук Сергій	Завідувач відділу	Факультет тваринництва	Диплом спеціаліста,	12	Організація проведення	Відповідність ліцензійним умовам:

	Васильович	аспірантур и, докторанту ри та атестації наукових кадрів, Основне місце роботи	та водних біоресурсів	Національний університет біоресурсів і природокорист ування України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокорист ування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокорист ування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 021077, виданий 03.04.2014	наукових досліджень	п.38.1: 1. Shulyak S., Shevchenko L., Mykhalska V., Kaminska O., Gaidei O., Kovalenko V., Balatskyi Y., Kryvenok M., Boyarchuk S. Quality and safety of tap water in selected Ukrainian regions. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11. Issue 2. P. 274–283. <a href="https://www.ujecology.com/articles/quality-and-safety-of-tap-water-in-selected-ukrainian-regions-70575.html">https://www.ujecology.com/articles/quality-and-safety-of-tap-water-in-selected-ukrainian-regions-70575.html</a> 2. Shevchenko L., Mitsevsky M., Shulyak S., Mykhalska V., Poliakovskiy V., Boiarchuk S., Ivaniuta A., Kondratiuk V., Nosevych D., Gruntovskiy M. The effect of colloidal silver on clinical, morphological parameters and mineral composition of blood of calves. Acta Fytotechnica et Zootechnica. 2023. Vol. 26. No. 1. P. 8–14. <a href="https://doi.org/10.15414/afz.2023.26.01.8-14">https://doi.org/10.15414/afz.2023.26.01.8-14</a> 3. Kulikowski T., Boiarchuk S. Quality assessment of common CARp (Cyprinus Carpio) products depending on method of processing and storage methods: an experimental research. International Journal of Nutrology. 2025. Vol. 18 (4). <a href="https://doi.org/10.54448/ijn25416">https://doi.org/10.54448/ijn25416</a> 4. Moskalenko O., Valiyev J., Boiarchuk S., Vazov R., Kavaldzhieva K. The assessment of the impact of sustainable production methods on economic efficiency in the food industry. Food. Science Technology. Quality. 2025. Vol. 32. Iss. 4 (145). P. 136–166. <a href="https://journal.ptz.org/magazine-archive/the-impact-of-sustainable-production-methods-on-economic-efficiency-in-the-food-industry/">https://journal.ptz.org/magazine-archive/the-impact-of-sustainable-production-methods-on-economic-efficiency-in-the-food-industry/</a> 5. Боярчук С., Вакуленко В. Особливості створення академічних текстів, їх структура та підготовка до публікації. Гуманітарні студії:
--	------------	---	--------------------------	--	------------------------	---

педагогіка,  
психологія, філософія.  
2022. Том 10. № 3. С.  
25–33.  
[https://doi.org/10.31548/hspedagog13\(3\).2022.25-33](https://doi.org/10.31548/hspedagog13(3).2022.25-33)

6. Вакуленко В.,  
Боярчук С. Ключові  
аспекти академічної  
добросовісності:  
запобігання плагіату.  
Гуманітарні студії:  
педагогіка,  
психологія, філософія.  
2022. Том 10. № 4. С.  
26–34.  
[https://doi.org/10.31548/hspedagog13\(4\).2022.26-34](https://doi.org/10.31548/hspedagog13(4).2022.26-34)

7. Шарило Я.,  
Вдовенко Н., Боярчук  
С., Герасимчук В.,  
Коновалов Р.  
Інструментарій  
регулювання ринку  
кормів у контексті  
забезпечення  
конкурентоспроможн  
ості та розвитку  
сільських територій.  
Економічний аналіз.  
2022. Том 32. № 2. С.  
216–227.  
<https://doi.org/10.35774/econa2022.02.216>

8. Ilchuk I. I., Sychov  
M. Y., Kondratiuk V.  
M., Otchenashko V. V.,  
Umanets D. P.,  
Balanchuk I. M.,  
Boyarchuk S.,  
Holubieva T. A. The  
influence of different  
levels and ratios of  
lysine and threonine in  
compound feed on the  
growth of broiler  
chickens. Bulletin of  
Sumy National  
Agrarian University.  
The Series: Livestock.  
2023. № 1. P. 25–31.  
<https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.1.4>

9. Konoval O., Sychov  
M., Umanets D., Ilchuk  
I., Balanchuk I.,  
Boiarchuk S.,  
Otchenashko V.,  
Holubeva T. Use of  
insects in feeding of fish  
(review). Scientific  
Messenger of LNU of  
Veterinary Medicine  
and Biotechnologies.  
Series: Agricultural  
Sciences, 2023. Vol. 25  
(99). P. 126–133.  
<https://doi.org/10.32718/nlvet-a9921>

10. Kurylenko Y.,  
Pozniakovskiy Y., Gutyj  
B., Sychov M., Ilchuk I.,  
Osadcha Y., Holubieva  
T., Borschenko L.,  
Boiarchuk S. Protein  
nutrition as a key  
research direction in  
aquaculture. Scientific  
Messenger of LNU of

Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025. Vol. 27 (103). P. 274–281. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-a10333> п.38.4:

1. Шарило Ю. Є., Вдовенко Н. М., Федоренко М. О., Коваленко Б. Ю., Герасимчук В. В., Боярчук С. В., Дмитришин Р. А., Шарило Д. Ю., Коваль В. В., Курмаєв П. Ю., Неліпа А. В., Коробова Н. М., Томілін О. О., Шепелєв С. С., Поплавська О. С. Практичні рекомендації з виробництва камбалі-калкан через призму впливу зростаючого попиту на рибу. К.: НУБіП України. 2021. 28 с.

2. Шарило Ю. Є., Вдовенко Н. М., Боярчук С. В., Коваленко Б. Ю., Поплавська О. С., Маргасова В. Г., Герасимчук В. В., Кононенко Р. В., Коробова Н. М., Коваль В. В., Дмитришин Р. А., Шарило Д. Ю., Варшавська Н. Г., Домбровська Т. О., Шепелєв С. С. Практичні рекомендації щодо виробництва миня в умовах формування ланцюгів доданої вартості. К.: НУБіП України, 2021. 26 с.

3. Шарило Ю. Є., Вдовенко Н. М., Федоренко М. О., Герасимчук В. В., Боярчук С. В., Дмитришин Р. А., Коваль В. В., Шепелєв С. С. Рекомендації щодо модернізації механізму надання рибогосподарських субсидій через призму впливу зростаючого виробництва риби. К.: НУБіП України, 2022. 33 с.

4. Шарило Ю. Є., Вдовенко Н. М., Бабир А. М., Коваленко Б. Ю., Федоренко М. О., Дмитришин Р. А., Боярчук С. В., Коваль В. В., Герасимчук В. В. Практичні рекомендації щодо виробництва кефалевих видів риб з використанням інструментів впливу на економічні та

виробничі складові в умовах надзвичайних викликів для продовольчої безпеки. К.: НУБіП України. 2022. 31 с.

5. Сичов М. Ю., Отченашко В. В., Кондратюк В. М., Льчук І. І., Уманець Д. П., Баланчук І. М., Боярчук С. В., Голубєва Т. А., Пітера В. О., Пітера Л. В., Вознюк Р. Р., Михайленко Т. Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Годівля тварин» спеціальність 211 «Ветеринарна медицина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза». К.: ЦП «Компринт», 2023. 104 с.

п.38.5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук наук (2013 р.) за спеціальністю 06.02.02 «Годівля тварин і технологія кормів» на тему: «Використання поживних речовин та продуктивність курчат-бройлерів за різних рівнів обмінної енергії в кормі»

п.38.8:  
Участь в НДР «Прикладна розробка новітнього організаційно-економічного механізму регулювання сталого рибальства і аквакультури через розвиток сільських територій» (номер державної реєстрації 0120U102110, 2020–2022 рр.); НДР «Прикладні рішення регулювання конкурентоспроможності сільського і рибного господарства в системі циркулярної біоекономіки та викликів для національної безпеки України» (номер державної реєстрації 0123U101944, 2023–2025 рр.)

п.38.20:  
Підвищення кваліфікації  
1. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці», Латвійський

						<p>університет наук про життя та технологій (Латвія), 5 жовтня – 4 листопада 2022 р., наказ № 125 «В» від 04.10.2022 р.</p> <p>2. Онлайн-курс Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 06 квітня 2023 р.</p> <p>3. Програма професійного розвитку академічних менеджерів (Модуль 1 «Роль університету в контексті суспільних трансформацій», Модуль 2 «Стратегування в умовах невизначеності», Модуль 3 «Управління персоналом», Модуль 4 «Фінанси, ресурси, проекти»), Маріупольський державний університет (Київ), 23 квітня – 19 вересня 2025 р.</p>	
438243	Кравченко Володимир Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 006806, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 035760, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023126, виданий 17.06.2010</p>	10	Комп'ютерна обробка інформації	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п.38.1:</p> <p>1. Dmytro Zherlitsyn; Volodymyr Kravchenko; Oleksiy Mints; Oleh Kolodiziev; Olena Khadzhyanova; Oleksandr Shchepka (2025) Econometric and Python-Based Forecasting Tools for Global Market Price Prediction in the Context of Economic Security. <i>Econometrics</i> 2025, Volume 13, Issue 4, 52. 28 p., <a href="https://doi.org/10.3390/econometrics13040052">https://doi.org/10.3390/econometrics13040052</a>, кuartиль Q2</p> <p>2. Kravchenko, V., Rudenskyi, R., Voloshyn, S., Korolchuk, V., &amp; Voloshyna, T. (2025). Machine learning models for yield prediction based on environmental data. In <i>AI Innovations for Transforming Food Production</i> (pp. 161–192). Springer. <a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105013912124?origin=resultlist">https://www.scopus.com/pages/publications/105013912124?origin=resultlist</a></p> <p>3. Hlazunova, O., Korolchuk, V., Voloshyna, T., Saiapina, T., &amp; Kravchenko, V. (2025). Using AI-based tool MorphCast to improve student attention and</p>



engagement in asynchronous learning. Information Technologies and Learning Tools, 107(3), 106–119. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001544029300007>, кuartиль Q4

4. Tarasiuk, O., Rutylo, M., Kravchenko, V., Voloshyn, S., & Korolchuk, V. (2025). Autonomous power supply system for consumers. Machinery and Energetics, 16(1), 9–20. <https://www.scopus.com/pages/publications/105005445240?origin=resultslist>

5. Nehrey, M., Klymenko, N., Kravchenko, V., & Komar, M. (2025). Ukrainian agriculture during the full-scale Russian-Ukrainian war: consequences, policy responses and recovery strategies. Agricultural and Resource Economics, 11(2), 148–182. <https://doi.org/10.51599/are.2025.11.02.06>.

кuartиль Q2

6. Mints O., etc. (2025) Simulation of Credit Restructuring Impact on Household Financial Welfare in Crisis / Oleksiy Mints, Dmytro Zherlitsyn, Sharif Rahimzoda, Bahrom Sharifzoda, Volodymyr Kravchenko, Yaryna Pas. WSEAS Transactions on Systems and Control, Vol 20, pp. 13-24. DOI: 10.37394/23203.2025.20.3. кuartиль Q4

7. Hlazunova, O., Voloshyna, T., Korolchuk, V., Saiapina, T., & Kravchenko, V. (2024). Influence of microlearning technology on student motivation in higher education institutions. The New Educational Review, 77(3), 168–182. <https://doi.org/10.15804/tner.2024.77.3.11>, <https://www.scopus.com/pages/publications/85214888436?origin=resultslist>, кuartиль Q3

8. Mints, D. Zherlitsyn, V. Kravchenko and H. Doroshkevych, "Simulating Strategies for Mitigating the Impact of the Energy Crisis on Small-Scale

Businesses," 2023 IEEE  
4th KhPI Week on  
Advanced Technology  
(KhPIWeek), Kharkiv,  
Ukraine, 2023, pp. 1-5,  
doi:  
10.1109/KhPIWeek6141  
2.2023.10312984. URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10312984>,  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85179517995&origin=resultslist>

9. Нгуен Є.Т.,  
Кравченко В.М.  
Оцінка ефективності  
та ідентифікація  
обмежень  
впровадження  
інтелектуальних  
систем в комерційну  
діяльність. Наука і  
техніка сьогодні. №  
6(47) (2025). С. 320-  
335.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)-320-335](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-320-335).

10. Сахневич В.Б.,  
Кравченко В.М. (2025)  
Статистичний аналіз  
дорожньо-  
транспортних пригод  
в Україні та  
візуалізація факторів  
ризиків. Наука і  
техніка сьогодні. №  
6(47) (2025). С. 1572-  
1592.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47))

11. Вплив технології  
мікронавчання на  
мотивацію та  
академічні  
досягнення здобувачів  
вищої освіти / О.Г.  
Глазунова, В.М.  
Кравченко, Т.П.  
Саяпіна, Т.В.  
Волошина, В.І.  
Корольчук //  
Електронне наукове  
фахове видання  
“ВІДКРИТЕ ОСВІТНЕ  
СУЧАСНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ”  
(ВОЕССУ), № 17  
(2024), с. 30-41.  
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2024.173>

12. Кравченко В.М.,  
Руденський Р.А.,  
Волошин С.М.,  
Корольчук В.І.,  
Волошина Т.В.  
Інформаційне  
забезпечення проєктів  
машинного навчання  
в агропромисловому  
комплексі: методи та  
підходи до підготовки  
даних // Наука і  
техніка, 2024, №  
12(40), С.1281-1293.  
<https://doi.org/10.5205>

8/2786-6025-2024-12(40)-1281-1293.  
13. Глазунова О.Г., Савицька І.М., Кравченко В.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В. (2025) Аналіз впливу методів навчання на академічні емоції студентів під час синхронної взаємодії засобами AI. Journal of Information Technologies in Education (ITE) 57 (1), 59-68.  
<https://doi.org/10.14308/ite000793>  
14. Руденський Р.А., Кравченко В.М., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Волошин С.М. Реалізація рішення на основі інфраструктури MICROSOFT AZURE для управління агропромисловим комплексом. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. №2 (87). С. 77-87.  
<https://doi.org/10.31673/2412-4338.2025.027357>  
п.38.2:  
1. Науковий твір «Використання технологій штучного інтелекту для аналізу та оцінки ефективності системи управління агропромисловим комплексом України» / Кравченко В.М., Руденський Р.А., Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В. Авторське свідоцтво № 132293. Дата реєстрації: 23.12.2024.  
<https://iprop-ua.com/cr/8xza2kgc/>  
2. Науковий твір «Інформаційно-аналітична система прогнозування зміни настроїв громадськості щодо державної політики в сфері АПК: IT-архітектура» / Руденський Р.А., Волошин С.М., Кравченко В.М., Волошина Т.В., Корольчук В.І. Авторське свідоцтво № 132294. Дата реєстрації авторського права 23.12.2024.  
<https://iprop-ua.com/cr/3mlmvqxi/>  
3. Комп'ютерна програма «Аналіз ушкоджень

сільськогосподарських земель» / Глазунова Олена Григорівна, Кравченко Володимир Миколайович, Руденський Роман Анатолійович. Авторське свідоцтво № 138437. Дата реєстрації 04.08.2025. <https://iprop-ua.com/cr/6j84fkwd>, <https://sis.nipo.gov.ua> (CR2211040825)

4. Комп'ютерна програма «Прогнозування врожайності сільськогосподарських культур на основі даних про навколишнє середовище» / Кравченко Володимир Миколайович, Руденський Роман, Анатолійович, Волошин Семен Михайлович, Корольчук Валентина Ігорівна, Волошина Тетяна Володимирівна. Авторське свідоцтво № 138784. 19.08.2025. <https://iprop-ua.com/cr/bq6mjiih>, <https://sis.nipo.gov.ua> (CR1388190825)

5. Комп'ютерна програма «Аналіз тем і настроїв у цифровому дискурсі аграрного сектору» / Руденський Роман Анатолійович, Кравченко Володимир Миколайович, Корольчук Валентина Ігорівна, Волошина Тетяна Володимирівна, Волошин Семен Михайлович. Авторське свідоцтво № 138785. Дата реєстрації: 19.08.2025. <https://iprop-ua.com/cr/3q3e0140>, <https://sis.nipo.gov.ua> (CR1443190825)

6. Комп'ютерна програма «Аналіз медіаконтенту засобами штучного інтелекту» / Руденський Роман Анатолійович, Кравченко Володимир Миколайович, Волошина Тетяна Володимирівна, Волошин Семен Михайлович, Корольчук Валентина Ігорівна. Авторське свідоцтво № 138786. Дата реєстрації: 19.08.2025. [https://iprop-](https://iprop-ua.com/cr/3q3e0140)

ua.com/cr/v3wv7i6p,  
<https://sis.nipo.gov.ua>  
(CR1458190825)

п.38.3:

1. Кравченко В.М.,  
Волошин С.М.,  
Руденський Р.А.,  
Волошина Т.В.,  
Корольчук В.І.  
Використання  
технологій штучного  
інтелекту в  
публічному  
управлінні  
агропромисловим  
комплексом України.  
Монографія. – К.: ФО-  
П Білецький Р.Г.,  
2025. – 242 с.

2. Applied modeling:  
economic and  
mathematical modeling  
/ Study Guide [students  
QL "Bachelor" of  
economy specialties of  
higher education  
institutions] / V.M.  
Kravchenko, L.V.  
Galaieva, N.G. Shulga.  
– Kyiv: NULES of  
Ukraine Publishing  
house, 2023. – 360 p.

3. Жерлцін Д.М.,  
Рогоза Н.А.,  
Левицький С.І,  
Кравченко В.М.,  
Біленко Д.В., Рогоза  
К.Г., Тужик К.Л.  
Моделювання  
економічної динаміки  
: навчальний посібник  
// Під заг.ред. д-ра  
екон. наук., проф.  
Жерлціна Д.М., 2021.  
312 с.

п.38.4:

1. Kravchenko V.M.,  
Galaieva L.V., Shulga  
N.G. Methodical  
introductions to the  
conclusion of practical  
work from the  
discipline «Theory of  
Probability and  
Statistics» Part 1  
«Theory of Probability  
and Mathematical  
Statistics». K.: NULES,  
2025. 383 p.

2. Методичні  
рекомендації  
«Методичні вказівки  
до написання  
магістерських  
кваліфікаційних  
робіт» / Уклад.  
Жерлцін Д.М.,  
Кравченко В.М. та ін.  
– Київ: вид-во НУБіП  
України, 2024. 48 с.

3. Методичні вказівки  
до написання  
бакалаврської  
кваліфікаційної  
роботи для студентів  
ОС «Бакалавр»  
спеціальності 051  
«Економіка» ОПП  
«Економічна  
кібернетика» та  
«Цифрова економіка»

/ Жерліцин Д.М.,  
Кравченко В.М. та ін.  
К.: НУБіП України,  
2024. 54 с.  
п.38.8:  
Відповідальний  
виконавець проєкту  
«Використання  
технологій штучного  
інтелекту в  
публічному  
управлінні, зокрема в  
умовах воєнного  
стану» в 2024 і 2025  
роках: Додаткова  
угода №БФ/38-2024  
до Договору №  
БФ/38-2021 від  
02.08.2021 р.  
(факультет  
інформаційних  
технологій НУБіП  
України)  
п.38.10:  
1. International  
Scientific Project  
“BioDigiSkills:  
Development of  
biotechnology and  
digital skills for  
climate-controlled  
agriculture”. Recipient  
country is Uzbekistan.  
Project submitter:  
Bulduri Technical  
University, Latvia.  
2024-2025.  
2. Науково-технічний  
проєкт «Центр  
трансферу технологій  
штучного інтелекту  
для відновлення  
сільськогосподарських  
земель», який  
фінансуються за  
рахунок зовнішнього  
інструменту допомоги  
Європейського Союзу  
для виконання  
зобов'язань України у  
Рамковій програмі  
Європейського Союзу  
з наукових досліджень  
та інновацій  
"Горизонт 2020".  
2024-2025 рр.  
п.38.12:  
1. Руденський Р.А.,  
Кравченко В.М.  
Аналіз тем і настроїв у  
цифровому дискурсі  
аграрного сектору /  
Збірник матеріалів  
XIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
"Глобальні та  
регіональні проблеми  
інформатизації в  
суспільстві і  
природокористуванні  
2025", м. Київ, НУБіП  
України, 13-14  
листопада 2025 року.  
К.: НУБіП України,  
2025. С. 30-33.  
2. Zherlitsyn D.,  
Vasiliska M., Mints A.,  
Kravchenko V. (2024)  
Comparative evaluation  
of machine learning

techniques for risk assessment in financial markets // Economic and Social Development (Book of Proceedings), 107th International Scientific Conference on Economic and Social Development – Economic and Social Survival in Global Changes – Zagreb, 16-17 February, 2024. Libertas International University. pp.337-344.

3. Кравченко В.М. Підготовка даних і штучний інтелект у розробці IT-рішень для управлінських процесів. XII Міжнародна науково-практична конференція “Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2024”, Київ, 2024. - С. 36-38.

4. Руденський Р.А., Кравченко В.М. Застосування штучного інтелекту для оцінки деградації земельних ресурсів внаслідок військових дій // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Штучний інтелект. Наука. Бізнес», м. Одеса, 22 жовтня 2024 року. Одеса: ІКОСГ НААН, 2024. С.35-37.

5. Makarov K., Kravchenko V. Machine Learning in production process management in enterprises / Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, НУБіП України. 2023. С. 212. – С. 197-198.

6. Науково-методичні рекомендації з використання технологій штучного інтелекту для аналізу та оцінки ефективності системи державного управління агропромисловим комплексом України / Кравченко В.М., Руденський Р.А., Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В. К.: НУБіП України, 2024.

62 с.

7. Науково-методичні рекомендації із застосування ШІ для оперативного моніторингу пошкоджених земель / Глазунова О.Г., Тонха О.Л., Болбот І.М., Кравченко В.М., Руденський Р.А., Циганов О.М., Коваль О.О., Савченко І.В., Саяпін С.П. К.: НУБіП України, 27 с.

8. Методичні рекомендації з впровадження ІТ-рішень для відновлення сільськогосподарських земель від наслідків війни. Науково-методичні рекомендації / Руденський Р.А., Кравченко В.М., Глазунова О.Г., Тонха О.Л., Саяпін С.П. Болбот І.М. К.: НУБіП України, 2025. 38 с.

9. Модель трансферу технологій ШІ: накопичення, адаптація та поширення знань. Науково-методичні рекомендації / Глазунова О.Г., Тонха О.Л., Саяпін С.П. Болбот І.М., Кравченко В.М., Руденський Р.А., Циганов О.М., Коваль О.О., Савченко І.В. К.: НУБіП України, 2025. 80 с.

10. Технології рекультивациі пошкоджених земель з використанням ШІ та робототехнічних пристроїв. Науково-методичні рекомендації / Тонха О.Л., Болбот І.М., Кравченко В.М., Руденський Р.А., Саяпін С.П., Циганов О.М. К.: НУБіП України, 2025. 52 с.

п.38.14:

1. Керівництво студентом, який зайняв І місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

- Гудзь Микола Іванович, магістр ОШП "Економічна кібернетика» (тема: "Моделювання та прогнозування цін на криптовалютні фінансові активи") у 2025 р.

2. Робота у складі конкурсної комісії з проведення 1-го туру Всеукраїнського



конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей

- у 2024/2025 навчальному році в НУБіП України (наказ ректора НУБіП України № 140 від 19.02.2025)
- у 2023/2024 навчальному році в НУБіП України (наказ ректора НУБіП України № 144 від 23.02.2024)

3. Робота у складі оргкомітету з проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальностями та дисциплінами факультету інформаційних технологій у 2023/2024 і 2024/2025 навчальних роках в НУБіП України.

4. Робота у складі експертної комісії по експертизі наукових проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених

- на 2025 рік (наказ ректор НУБіП України № 953 від 21.08.2024).
- на 2024 рік (наказ ректор НУБіП України № 1004 від 04.10.2023).

п.38.20:

1. Керівник напрямку цифровізації бізнес-процесів Дирекції з економічного розвитку бізнес-системи ТОВ «Метінвест Холдинг» з 2018 р. по 2022 р.;

2. Аналітик даних ВАТ «ДМЗ» з 2004 р. по 2005 р.

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Сертифікат про участь у семінарі за програмою мобільності співробітників SGGW – Варшавського університету наук про життя "Building resilient higher education through microcredentials" у рамках проєкту UNIGreen+UA Project 2.0, 24-26 вересня 2024 р. (26.09.2024)

						<p>р.), 20 годин – 0,6 кредитів.</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації №050/0104-2024 «Менеджмент у продуктовому IT» від Genesis i Product IT Foundation for Education, 1-12 квітня 2024 р. (25.04.2024), 64 години – 2 кредити</p> <p>3. Сертифікати про участь у лекціях на базі Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ):</p> <p>«Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні» 10.12.2024, 3 години – 0,1 кредиту;</p> <p>«Генеративний ШІ і освіта: можливості та виклики» 12.12.2024, 3 години – 0,1 кредиту.</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (8 годин) від 11 січня 2023 року за програмою Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України (СС 38282994/5663-22).</p>	
94722	Негрей Марина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 047076, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 024670, виданий 14.04.2011</p>	16	Математичне моделювання та планування експерименту	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п.38.1:</p> <p>1. Galanakis, C. M., Daskalakis, M. I., Galanakis, I. M., Nehrey, M., Spanou, M., Vetsou, A., ... &amp; Agrafioti, E. (2025). Landscape of policies, standards, approaches, and projects for EU food security: an overview. Discover Food, 5(1), 1-26. <a href="https://doi.org/10.1007/s44187-025-00387-6">https://doi.org/10.1007/s44187-025-00387-6</a></p> <p>2. Matvieiev, M., Getya, A., Nehrey, M., Yakubets, T., Ruban, S., Nazarko, O., ... &amp; Mashkin, Y. (2025). Optimisation of dairy farming in Ukraine:</p>

Integrating modern information technologies for genetic improvement and sustainable herd management. *Agronomy Research*, 23(1), 435-447.

3. Kaminskyi, A., Osetskyi, V., Almeida, N., & Nehrey, M. (2025). Investigating the Relationship Between ESG Performance and Financial Performance During the COVID-19 Pandemic: Evidence from the Hotel Industry. *Journal of Risk and Financial Management*, 18(3), 126.  
<https://doi.org/10.3390/jrfm18030126>.

4. Zomchak, L., Nehrey, M., & Perevertailo, Y. (2025). Investing in people, investing in growth: The regional model for human capital and economic development. *Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, 242, 406–416.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-84228-3\\_35](https://doi.org/10.1007/978-3-031-84228-3_35).

5. Hlazunova, O., Klymenko, N., Mokriev, M., Nehrey, M., & Klymenko, Y. (2025). Data analysis technologies for enhanced educational processes: A case study using the Moodle LMS. *Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, 242, 670–682.2024.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-84228-3\\_58](https://doi.org/10.1007/978-3-031-84228-3_58).

6. Nehrey, M., & Finger, R. (2024). Assessing the initial impact of the Russian invasion on Ukrainian agriculture: challenges, policy responses, and future prospects. *Heliyon*, e39208.  
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e39208>.

7. Nehrey, M., Klymenko, N., Kaminskyi, A., & Taranenko A. (2024). Analysis of the impact of macroeconomic turmoil (COVID-19 and RUW) on Ukrainian agrohholdings. *Studies in Agricultural Economics*, 126, 66-74.

<https://doi.org/10.7896/j.2846>.

8. Hrytsiuk, P., Babych, T., Hladka, O., & Nehrey, M. (2024). Modeling of wheat yield in the steppe region of Ukraine using machine learning techniques.

9. Nehrey, M., Zomchak, L., & Havryliuk, M. (2024). Innovation Regional Policy and Smart Specialization: European Countries and Ukraine. In Data-Centric Business and Applications: Advancements in Information and Knowledge Management, Volume 3 (pp. 31-53). 5. Cham: Springer Nature Switzerland. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-60815-5\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60815-5_2).

10. Babenko, V., Maza, A., Nehrey, M., & Pushko, O. (2023). Improving Digital Agriculture to Achieve Sustainable Development: Analysis and Policy Proposals. In World Conference on Internet of Things: Applications & Future (pp. 295-308). Singapore: Springer Nature Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5\\_19](https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_19)

11. Klymenko, N., Voronenko, I., Nehrey, M., Rogoza, K., & Rogoza, N. (2023). Risk assessment of shock periods and investment attractiveness of agroholdings of Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 9(2), 163-182. <https://doi.org/10.51599/are.2023.09.02.07>

12. Kaminskyi, A., & Nehrey, M. (2023). Fuzzy clustering approach to portfolio management considering ESG criteria: empirical evidence from the investment strategies of the EURO STOXX Index. Neuro-Fuzzy Modeling Techniques in Economics, 12, 40-66. <http://doi.org/10.33111/nfme.2023.040>

13. Doronina, I., Nehrey, M., & Putrenko, V. (2023). Reengineering of the Ukrainian Energy

System: Geospatial Analysis of Solar and Wind Potential. In The International Conference on Artificial Intelligence and Logistics Engineering (pp. 404-415). Cham: Springer Nature Switzerland.  
[http://doi.org/10.1007/978-3-031-36115-9\\_37](http://doi.org/10.1007/978-3-031-36115-9_37).

14. Kaminskyi, A., & Nehrey, M. (2023). The Analysis and Visualization of CEE Stock Markets Reaction to Russia's Invasion of Ukraine by Event Study Approach. In The International Conference on Artificial Intelligence and Logistics Engineering (pp. 426-436). Cham: Springer Nature Switzerland.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-36115-9\\_39](https://doi.org/10.1007/978-3-031-36115-9_39)

15. Kaminskyi, A., & Nehrey, M. (2023). Cluster Method Applying to Covid-19 Event Study for the Largest USA Banks. In ProfIT AI (pp. 38-47).

16. Davydenko, N.; Boiko, S.; Cherniavska, O.; Nehrey, M. Analysis of the Impact of State-Owned Banks on the Sustainability of Public Finances. *Economies* 2023, 11, 229.  
<https://doi.org/10.3390/economies11090229>

17. Nehrey, M., Klymenko, N., Kostenko, I. (2023). Formal and Non-formal Education of Ukraine: Analysis of the Current State and the Role of Digitalization. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) *Advances in Computer Science for Engineering and Education VI. ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, vol 181. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0\\_92](https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_92)

18. Yurynets, R., Yurynets, Z., Nehrey, M., Biriukova, Y., & Zhyhaylo, N. Modelling of Development of Hotel Business Potential and Economic Growth in Ukraine. *CEUR Workshop Proceedings*, 2023, 3426, pp. 150–160

19. Ganguli, C., Shandilya, S.K., Nehrey, M., Havryliuk,

M. (2023) Adaptive Artificial Bee Colony Algorithm for Nature-Inspired Cyber Defense. Systems. 11, 27. <https://doi.org/10.3390/systems11010027>

п.38.3:

1. Клименко Н., Попрозман Н., Негрей М., Костенко І. Моделювання економіки [Навчальний посібник] -Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБІП України, 2022-252 с.-14,7 др.ар
2. Моделювання економіки (частина 2)/ Н. Клименко, М.Негрей - Київ, Редакційно-видавничий відділ НУБІП України, 2024, 252с.
3. Негрей М., Гнот Т. Аналітика з R: навчальний посібник / Негрей М., Гнот Т. – Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022. – 236 с.

п.38.4:

1. Електронний навчальний курс на платформі E-learn з дисципліни «Аналітика з R» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2455>
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Моделювання бізнес-процесів», Негрей М - Київ: НУБІП, 2023 - 116 с.

п.38.8:

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1.Координатор проекту від НУБІП “AN INTEGRATED APPROACH TO ENHANCE FOOD SYSTEMS RESILIENCE, ADVOCATING FOR FOOD SECURITY AND

UNINTERRUPTED FOOD SUPPLY”, який фінансується European Union’s Horizon Europe research and innovation programme відповідно до грантової угоди No 101136583

2. Член редакційної колегії Вісника Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна»

3. 2019-2025 році рецензент у наукових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus Economics, Sustainability (Scopus)

п.38.10:  
участь у міжнародному науковому проєкті Проєкт “AN INTEGRATED APPROACH TO ENHANCE FOOD SYSTEMS RESILIENCE, ADVOCATING FOR FOOD SECURITY AND UNINTERRUPTED FOOD SUPPLY”, який фінансується European Union’s Horizon Europe research and innovation programme відповідно до грантової угоди No 101136583

п.38.12:  
Maryna Nehrey. Assessing the Economic Impact of War-Induced Agricultural Land Damage in Ukraine: A DataDriven Methodology for Recovery and Investment Planning. XVIII European Association of Agricultural Economists Congress, 26-29 August, 2025, Bonn, Germany.

Maryna Nehrey. SecureFood: An integrated approach to enhance food systems resilience, advocating for food security and uninterrupted food supply. Food Day @ETH 2024, 30 October 2024, Zurich, Switzerland.

Maryna Nehrey. A comprehensive study of Ukraine’s agricultural challenges and policy responses in wartime. 189th Seminar of the European Association of Agricultural Economists (EAAE):

EU enlargement by (post-)war Ukraine: Implications for the Agri-Food Markets, 18–20 September 2024, Warsaw, Poland. Maryna Nehrey. Assessing Ukrainian agriculture in wartime: consequences, policy responses, and prospects. The 98th Annual Conference of The Agricultural Economics Society, 18–20 March 2024, University of Edinburgh, UK. Maryna Nehrey. Ukrainian agricultural policy transition in the context of EU accession. 187th Seminar of the European Association of Agricultural Economists (EAAE): Food System Transformation - Role of Research, 12–14 June 2024, Frick, Switzerland. Maryna Nehrey. Assessment of the impact of the Russia-Ukraine war on Ukrainian agriculture: policy insights for food security. Food Day @ETH 2023, 2 November 2023, Zurich, Switzerland. Maryna Nehrey. Ukrainian agriculture sector from war to growth: pathways, drivers, and policy implications. XVII European Association of Agricultural Economists Congress, 29 August–1 September 2023, Rennes, France. Maryna Nehrey. Agricultural policy transformation using digital platforms. Міжнародна науково-практична конференція «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України і світу», 25 May 2023, НУБІП, Kyiv, Ukraine. Maryna Nehrey. Digital platform for the agricultural sector: a framework and application to Ukraine. SGA-Conference 2023 «Transformation of agri-food systems – sustainability and digitalization of food value chains», 20–21 April 2023, Switzerland. Maryna Nehrey. Cluster



method applying to COVID-19 event study for the largest USA banks. «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем» (MPSESM-2023), 7 April 2023, Kharkiv, Ukraine.

Maryna Nehrey. The analysis and visualization of CEE stock markets' reaction to Russia's invasion of Ukraine by event study approach. ICAILE2023: The 3rd International Conference on Artificial Intelligence and Logistics Engineering, 11–12 March 2023, Wuhan, China.

Maryna Nehrey. Formal and non-formal education of Ukraine: analysis of the current state and the role of digitalization. ICCSEEA2023: The 6th International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications, 17–19 March 2023, Warsaw, Poland.

Maryna Nehrey. The impact of the war on the Ukrainian agricultural sector. Food Day @ETH 2022, 11 November 2022, Zurich, Switzerland.

Maryna Nehrey. Sektor rolny Ukrainy: szanse i perspektywy. Newkraine: Rebuilding Ukraine in a Changing Europe Conference, 24–25 November 2022, Lodz, Poland.

Maryna Nehrey. Land market balance computation within the digital transformation. CSDEIS2022: The 4th International Symposium on Computer Science, Digital Economy and Intelligent Systems, 11–13 November 2022, Wuhan, China.

Maryna Nehrey. Clustering stocks by ESG score values, risks, and returns: case of expanded German index DAX. The 6th International Conference of Artificial Intelligence, Medical Engineering, Education (AIMEE2022), 19–21 August 2022, Wuhan, China.

Maryna Nehrey. Cybersecurity assessment: world and

						<p>Ukrainian experience. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, 26–28 September 2022, Spišská Kapitula, Slovakia.</p> <p>Maryna Nehrey. Digital technology: emerging issue for agriculture. ICAILE2022: The 2nd International Conference on Artificial Intelligence and Logistics Engineering, 2022, Kyiv, Ukraine.</p> <p>Maryna Nehrey. Digital transformation: trends and opportunities for Foodtech market. 2021 8th International Conference on Strategies, Models, and Technologies of Economic Systems Management, 3–4 December 2021, Khmelnytsky, Ukraine.</p> <p>п.38.14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з економічної кібернетики- 2023 рік</p> <p>п.38.19: Член Асоціації Європейських Аграрних Економістів, Член асоціації швейцарських аграрних економістів, Член Асоціації Аграрних Економістів, Член міжнародних неурядових організацій "Tech Hope Transition", "The Peace Coalition", "Swiss network with Ukraine"</p>	
130810	Червінський Леонід Степанович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1977, спеціальність: Електрифікація сільськогосподарства, Диплом доктора наук ДД 002499, виданий 09.10.2002, Диплом	47	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1:</p> <p>1. L.S. Chervinsky. "Use of Ultraviolet Radiation for Air Disinfection to Prevent Coronavirus Covid 19". EC Nutrition 16.3. 2021. – С. 45 <a href="http://www.ecronicon.com/ecnu/volume16-issue3">http://www.ecronicon.com/ecnu/volume16-issue3</a>. :</p> <p>2. L. Chervinsky, M. Tregub, S. Makoda. Pre-Sowing Stimulation of Wheat Seed Growth By Infrared Radiation. Malaysian Journal of Sustainable Agriculture Journal of Sustainable Agricultures, 2022,</p>

кандидата наук  
ТН 073641,  
виданий  
01.09.1984,  
Атестат  
доцента ДЦ  
041505,  
виданий  
02.09.1991,  
Атестат  
професора  
02ПР 000097,  
виданий  
28.04.2004

6(2): 72-73.  
3. Червінський Л.С.  
Аналіз впливу  
ультразвукової  
обробки та структуру  
та електрофізичні  
властивості фруктів  
при комбінованому  
сушінні/Червінський  
Л.С., Савойський  
О.Ю., Сіренко В.Ф. //  
Техніка та  
енергетика./ -НУБІП  
України, Том 14, №2, -  
2023. -С. 57-63  
(Scopus)  
4. Л. С. Червінський,  
О. А. Макода.  
Електротехнологічні  
й комплекс  
енергоефективного  
опромінення рослин в  
теплицях. С.154-166.  
Енергетика і  
автоматика , №3. 202  
5DOI  
10.31548/energiya  
3(79).2025  
5. Л. С. Червінський, І.  
П. Радько  
Електротехнологічні  
методи підвищення  
якості рослинних  
олив. с. 5-13. DOI  
10.31548/energiya  
2(78).2025  
6. Chervinsky Leonid;  
Radko Ivan; Okushko  
Oleksandr; Nalyvaiko  
Vitalii; Antypov Ievgen;  
Zaporozhets, A., Babka,  
V. Energy Efficiency of  
Plants Photoculture in  
Biotechnical  
Systems,.Studies in  
Systems Decision and  
Control Open source  
preview, 2025, 595, pp.  
403–414, DOI:  
10.1007/978-3-031-  
90466-0\_17 (Scopus)  
п.38.3:  
Заблудський М.М.,  
Червінський Л.С.  
Закономірності  
енергетичних  
перетворень.  
Навчальний посібник.  
К.: Видавництво  
“Компрінт”. 2025.  
231с.  
п.38.8:  
Відповідальний  
виконавець наукової  
теми №110/1-пр-2025  
Керівник Горобец В.Г.  
член редакційної  
колегії наукового  
журналу, “Енергетика  
і автоматика “ ННІ ЕіА  
НУБІП України,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України  
п.38.19.  
Співзасновник ГО  
«Всеукраїнська  
асоціація енергетиків  
України»  
п.30.20.  
Проведення

						консультацій НУБіП України (Центр енергоменеджменту). Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 50 років	
161635	Заблодський Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматички і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Комунарський гірничометалу ргійний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Електричні машини і апарати, Диплом доктора наук ДД 006870, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук КД 049222, виданий 18.12.1991, Аттестат доцента ДЦАР 002083, виданий 29.10.1995, Аттестат професора 12ІП 005833, виданий 23.12.2008	40	Теорія електромеханічного перетворення енергії	Відповідність ліцензійним умовам: п.38.1: 1. Determination of Massive Rotary Electric Machines Parameters in ANSYS RMXprt and ANSYS Maxwell. Pliuhin, V., Zablodskiy, M., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y., Piddubna, L. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 536 LNNS, pp. 189–201 (Scopus) <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-20141-7_18">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-20141-7_18</a> 2. Zablodskiy M.M., Chuenko R.M., Kovalchuk S.I., Kruhliak H.V., Kovalchuk O.I. Internal capacitive compensation of the reactive power of the screw electromechanical converter. Electrical Engineering & Electromechanics, 2024, no. 3, pp. 11-21. (Scopus) doi: <a href="https://doi.org/10.20998/2074-272X.2024.3.02">https://doi.org/10.20998/2074-272X.2024.3.02</a> 3. Gritsyuk V., Nevliudov I., Omarov M., Zablodskiy M., Tsybal O., Pavlysh V. Numerical Simulation of Processes in Auger Converter as Part of Mobile Robotic Platform for 3D Printing // Advanced Mathematical Models & Applications, Vol. 7, № 3, 2022. pp.339-350 (Scopus) <a href="http://jomardpublishing.com/UploadFiles/Filesjournals/AMMAV1N1/V7N3/Gritsyuk_et_al.pdf">http://jomardpublishing.com/UploadFiles/Filesjournals/AMMAV1N1/V7N3/Gritsyuk_et_al.pdf</a> 4. Zablodskiy M.M., Pliuhin V.E., Kovalchuk S.I., Tietieriev V.O. Indirect field-oriented control of twin-screw electromechanical hydrolyzer. Electrical Engineering & Electromechanics, 2022, no. 1, pp. 3-11. (Scopus) <a href="https://doi.org/10.20998/2074-272X.2022.1.01">https://doi.org/10.20998/2074-272X.2022.1.01</a> 5. Junge, S., Zablodskiy, N., Zaiets, N., Chuenko, R., &

Kovalchuk, S. (2023). The screw-type electrothermomechanical converter as a source of multiphysical influence on the technological environment. *Machinery & Energetics*, 14(3), 34-46. (Scopus)  
DOI:  
[10.31548/machinery/3.2023.34](https://doi.org/10.31548/machinery/3.2023.34)

6. Zablodsky, N., Klendiy, P., & Dudar, O. (2025). Effect on the Process of Biomethanogenesis of Pre-Treatment of Wheat Straw by the High Intensity High-Frequency Electromagnetic Field. *Problemele Energeticii Regionale*, (1 (65)), 37-48.(Scopus)  
DOI:  
<https://doi.org/10.52254/1857-0070.2025.1-65.03>

7. Kovalchuk, S., Zablodskiy, N., Zhyltsov, A., Chuenko, R., & Gritsyuk, V. (2021). The numerical analysis of thermal processes in a twin-screw electromechanical hydrolyser for poultry by-products processing. *Electrotechnic and Computer Systems*, (34 (110)),96-103. (фахове)  
<https://doi.org/10.15276/eltecs.34.110.2021.10>  
п.38.2:

1. Патент України на винахід № 125775. МПК H05H 1/24 (2006.01), C10K 3/06 (2006.01) . Спосіб багатостримерного імпульсно-розрядового супроводження горіння стехіометрично збідненої пальної повітряно-водно вуглеводневогазової суміші / Заблодський М.М., Андрієвський А.П. / Національний університет біоресурсів і природокористування України – заявл. 05.11.2020 р, опубл. 01.06.2022, бюл. № 22.  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=281668>

2 Патент України на винахід № 125776 . МПК (2006) F23Q 21/00, H01T 13/48 (2006.01), H01T 13/52

(2006.01), Н01Т  
23/00.  
Багатостримерний  
розрядник-запальник  
/ Заблодський М.М.,  
Андрієвський А.П. /  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України – заявл.  
18.11.2020 р, опубл.  
01.06.2022, бюл. №  
22.  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=281669>  
3. Патент України на  
корисну модель №  
157773. Коаксіальний  
плазмовий пальник  
для спалювання  
сирого біогазу та  
утилізованої води ./  
Заблодський М. М.,  
Андрієвський А. П.,  
Шворов С.  
А.,Троханяк В. І.,  
Ковальчук О.І.,Радько  
І.П./ Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Опубл.  
20.11.2024, бюл. №  
47/2024. Режим  
доступу до ресурсу:  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1827910/>  
4. Патент України №  
№ 156703. Спосіб  
виявлення  
міжвиткових  
замикань в обмотках  
електродвигуна при  
локальній компенсації  
реактивної  
потужності. /  
Кривонос В.С.,  
Заблодський М.М.,  
Кривонос В.В.,  
Матвієнко О.М.-  
Опубл.24.07.2024,  
Бюл.№ 30  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1809695>  
5. Патент України на  
корисну модель №  
158661. А23К 10/26  
(2016.01) В03С 1/02  
(2006.01) В03С 1/23  
(2006.01) В03С 3/36  
(2006.01)  
Електричний  
гідролізатор для  
виготовлення  
білкового борошна з  
перо-пухової  
сировини./  
Заблодський М. М.,  
Каплун В. В., Коваль  
Є. В./ Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. 05.03.2025,  
Бюл. № 10.  
<https://sis.nipo.gov.ua/>

uk/search/detail/1844887/  
6. Патент України на корисну модель 147388, МПК (2021.01), A23K 10/00, A23K 10/26 (2016.01), Електрична шнекова установка для виготовлення протеїнової кормової добавки з пухоперової сировини. / М. М. Заблюдський; О. А. Марченко; С. І. Ковальчук; І. П. Радько. / Національний університет біоресурсів і природокористування України. - № u202007097; заявл. 05.11.2020; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1592038/>  
п.38.3:  
1. Формування технологічних структур енергонезалежних громад: монографія / [Каплун В. В., Заблюдський М. М., Троханяк В. І., Шворов С. А., Радько І. П., Станиціна В. В., Нечаєва Т. П., Тесленко О. І., Макаревич С. С., Сорокін Д. С., Ковальчук С. І., Горський В. В., Якименко І. Ю.]. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 312 с.  
2. Methods and means of increasing the efficiency of biogas plants : Monograph / Zablodskiy M., Klendiy P., Shvorov S., Dudar O. - LAP LAMBERT Academic Publishing. – 2022. – 200 p. <https://bookshop.org/p/books/methods-and-means-of-increasing-the-efficiency-of-biogas-installations-mykola-zablodskiy/19760123>  
3. Електромеханотроніка. Навч. посіб. / Заблюдський М.М. Чуєнко Р.М. - К.: Видавництво «Компрінт», 2021. 30,31 ум. др. арк  
4. Поліфункціональні електромеханічні перетворювачі енергії технологічного призначення: навчальний посібник / М.М. Заблюдський, Р.М. Чуєнко – К.:

Видавництво  
«Компрінт», 2024. –  
272 с.  
5. Заблодський М.М.  
Управління  
енергоефективністю  
електромеханічних  
перетворювачів  
енергії: навчальний  
посібник / М.М.  
Заблодський, Р.М.  
Чуєнко, О.В.  
Санченко. – К.:  
Видавництво  
«Компрінт», 2022. –  
575 с  
п.38.6:  
Керівництво  
дисертацією доктора  
філософії (PhD), і:  
1.РСВР 022.Захист  
дисертації СПОДОБИ  
Михайла  
Олексійовича на тему:  
«Електротепломехані  
чна система  
біогазового реактора  
для фермерських  
господарств»,поданої  
на здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 14  
«Електрична  
інженерія»та  
спеціальності 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»(ріш  
ення Вченої ради  
Університету від  
21.06.2023 р.  
(протокол № 12)та  
наказ ректора  
Університету № 639  
від 26.06.2023 р.)  
2. РСВР 021.Захист  
дисертації  
КОВАЛЬЧУКА  
Станіслава Ігоровича  
на тему:  
«Електротехнологічни  
й комплекс для  
гідролізної  
переробки побічних  
продуктів птахівництва  
а під впливом  
магнітного  
поля», поданої на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 14  
«Електрична  
інженерія»та  
спеціальності 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»(ріш  
ення Вченої ради  
Університету від  
21.06.2023 р.  
(протокол № 12)та  
наказ ректора  
Університету № 637  
від 26.06.2023 р.)  
п.38.8:  
1.Керівник НДР,  
№110/1 -пр - 2023  
«Розробка  
електротехнології  
підготовки та  
спалювання



							<p>паливних сумішей з утилізованою водою та рідинними відходами різного походження» 2023–2025рр. На замовлення МОН України на суму 2430,0 тис. грн. Номер державної реєстрації НДР: 0123U102165</p> <p>2. Керівник НДР «Розробка електротехнологічного комплексу з гібридною системою енергозабезпечення для переробки побічних продуктів птахівництва у паливо, біологічні корми та добрива» (прикладне дослідження). 2020–2022 рр.). На замовлення МОН України, на суму 1680,0 тис. грн. Номер державної реєстрації НДР: 0120U102105</p> <p>3. Керівник НДР № ДЗ / 154 – 2023 «Розроблення електротехнології для переробки кератиновмісних відходів і сировини» (№ державної реєстрації 0123U104518, 2023–2024 рр.). Державне замовлення на суму 1400,0 тис. грн.</p> <p>п.38.10: Науковий керівник проекту « Scientific and technical bases of creation of a complex of energy technology processing of biomass for obtaining substances with new properties and increasing their commercial value» (2019 –2021 рр.). Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 17 квітня 2019 р. № 494 «Про фінансування спільних українсько-індійських науково-дослідних проектів»</p>
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом	21	Філософія науки	Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1: 1. Vira Dodonova, Olena Aleksandrova, Kristina Binkivska & all. Dialogue Between Ukrainian and European Cultural Values as a Prerequisite for Ukraine's Sustainable Development: Faith and Fear Versus Stability

доктора наук  
001117,  
виданий  
26.09.2012,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 001117,  
виданий  
26.09.2012,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 013528,  
виданий  
26.04.1997,  
Диплом  
кандидата наук  
ДД 00117,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003090,  
виданий  
21.12.2001,  
Атестат  
професора  
12ПР 010585,  
виданий  
30.06.2015

and Chaos. European Journal of Sustainable Development. 2025. V. 14. № 3. P. 527-544. <https://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/1861>

2. Dodonova, V. The Harmony between Ukrainian and European Values. Skhid. 2025. 7(3), 52–58. <https://skhid.kubg.edu.ua/article/view/339414>

3. К. Дерід, В. Додонова. Деніел Деннет – філософ у цифрову епоху: від еволюції свідомості до штучного інтелекту. Грані. Науково-теоретичний альманах. 2024. Том 27. № 3. С. 7-13. DOI: <https://doi.org/10.15421/172443>, <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/203>

4. Додонова В.І. Зміст і структура соціальних практик. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Т. 15. № 1. DOI: [https://doi.org/10.31548/hspedagog15\(1\).2024.126-140](https://doi.org/10.31548/hspedagog15(1).2024.126-140)

5. Додонова В.І., Додонов Р. О., Майданюк І.З. Ієрархія ідентичностей в сучасному гуманітарному дискурсі. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Т. 15. № 2. С. 252-261. DOI: [https://doi.org/10.31548/hspedagog15\(2\).2024.252-261](https://doi.org/10.31548/hspedagog15(2).2024.252-261) <https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-2-2024/iyerarkhiya-identichnostey-v-suchasnomu-gumanitarnomu-diskursi>

6. Додонова В.І. Зміни національної ідентичності українців під час війни. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія, 2024. Том 12. № 3. С. 66 -77. DOI: <https://doi.org/10.31548/hspedagog/3.2024.66>, <https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-3-2024/zmini-natsionalnoyi-identichnosti-ukrayintsiv-pid-chas-viyani>

7. V. Dodonova, R.

Dodonov, L.  
Voinarovska, D.  
Chornomordenko, Y.  
Pavlov, K. Binkivska, &  
O. Lobanchuk.  
Promoting Sustainable  
Education through  
Academic Integrity: The  
Habitus and  
Socialization Nexus.  
Журнал: European  
Journal of Sustainable  
Development. 2024.  
Vol 13. № 2. P. 209-  
227. DOI:  
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2024.v13n2p209>,  
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1535>

8. Dodonova, Vira та  
Dodonov, Roman та  
Gorbenko, Katerina.  
Ethical Aspects of  
Artificial Intelligence  
Functioning in the XXI  
century // Studia  
Universitatis Babes-  
Bolyai – Philosophia.  
2023. 68 (1). P. 161-173.  
[https://www.researchgate.net/publication/370540702\\_Ethical\\_Aspects\\_of\\_Artificial\\_Intelligence\\_Functioning\\_in\\_the\\_XXIst\\_Century](https://www.researchgate.net/publication/370540702_Ethical_Aspects_of_Artificial_Intelligence_Functioning_in_the_XXIst_Century)  
(WOS).

9. V.I. Dodonova.  
Академічна свобода в  
гуманітарних науках:  
виклики військового  
часу. Гуманітарні  
студії: Педагогіка.  
Психологія.  
Філософія. 2023. Vol.  
13. № 2. С. 171-180.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31548/hspedagog14\(2\).2023.171-180](https://doi.org/10.31548/hspedagog14(2).2023.171-180)

10. К. Дерід, В.І.  
Додонова  
Дослідження природи  
свідомості: теорія  
Граціано та теорія  
глобального робочого  
простору Бернарда  
Баарса. Гуманітарні  
студії: Педагогіка.  
Психологія.  
Філософія. 2023. №3.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31548/hspedagog14\(3\).2023.212-220](https://doi.org/10.31548/hspedagog14(3).2023.212-220)

11. Г. Кулебякін, В.  
Додонова Підстави  
оновлення і  
математизації логіки  
та їх історична  
характеристика.  
/Гуманітарні студії:  
Педагогіка.  
Психологія.  
Філософія. 2023. №3.

12. Dodonova V.I.,  
Dodonov R. O.  
Problems and  
perspectives of human  
interaction and

artificial intelligence.  
Гуманітарні студії:  
педагогіка,  
психологія, філософія.  
2022. Том 13. №3.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16618>

13. Taras Butchenko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. The right to philosophical education: The democratic model of implementation for Ukraine // Educational Philosophy and Theory. 2022. V 54. No 14. Taylor & Francis. [https://www.researchgate.net/publication/366676050\\_The\\_right\\_to\\_philosophical\\_education\\_The\\_democratic\\_model\\_of\\_implementation\\_for\\_Ukraine](https://www.researchgate.net/publication/366676050_The_right_to_philosophical_education_The_democratic_model_of_implementation_for_Ukraine) (Scopus, WOS).

14. V. Dodonova, M. Kolinko. Socio-Philosophical Aspects of the Problem of Internationalization of Higher Education: The Experience of Borys Grinchenko Kyiv University. Skhid. 2021. Vol. 1. No. 1. P. 18-24. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1\(1\).225270](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(1).225270)

15. M. Kolinko, R. Dodonov, V. Dodonova. Hospitality as Care for the Other. Wisdom. 2021. V.19. No 3. P. 218-227. <https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/513> (Scopus).

16. R. Dodonov, V. Dodonova, O. Konotopenko. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House. Bulgarian. 2021. V. 30. № 3. P. 270-284. DOI: <https://doi.org/10.53656/phil2021-03-05> (WOS).

17. Шелест В., Додонова В. Антинаталізм: філософія «відмови від існування». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. 2020. №

42(55). C. 75-85.  
URL:[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I-&S21STR=%D0%9672786:%D0%A1.7/2020/42](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I-&S21STR=%D0%9672786:%D0%A1.7/2020/42)

18. Vira Dodonova, Roman Dodonov. Transformation of social values during a pandemic and problems of global solidarity. *Skhid*. 2020. Випуск 3(167). С. 21-26. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3\(167\).206757](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3(167).206757)  
п. 38.3:

1. Додонова В.І. Європейські та українські цінності як підґрунтя формування іміджу держави. В: Геополітичний ландшафт сучасного світу та місце в ньому України : монографія / [В. І. Додонова, О. М. Кириленко, О. Ю. Панфілов та ін.]; Аналіт. центр сучас. гуманітаристики. Харків: Право, 2025. С. 28-62. DOI: <https://doi.org/10.31359/9786178612351>

2. Vira Dodonova, Victoriia Shekhovtsova-Burianova. The Dialogue of Ukrainian and European Values as the Foundation for Shaping Ukraine's Image. In: Vasyl Shynkaruk (ed.), Vira Dodonova, Andrii Holtsov et al. International and Cross-cultural Communication in Shaping the State's Image. Scientific monograph. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. P. 50-68.  
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/603>

3. Dodonov D.R., Dodonova V.I. The concept of "social practices" and its role in modern social knowledge Innovation in modern science. Розділ у зарубіжній монографії. 2024.

DOI:  
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-30-00-014>

4. Додонова В.І.  
Філософія історії  
епохи постмодерну.  
Філософія історії:  
Енцикл. словник-  
довідник / за заг. ред.  
В. О. Огнев'юка. К.:  
Київ. Ун-т ім. Б.  
Грінченка, 2023, 0,5  
д.а.

5. В. Додонова.  
Метанаратив.  
Філософія історії.  
Енциклопедичний  
словник-довідник / за  
заг. ред. В.О.  
Огнев'юка. К.:  
Київський університет  
імені Б. Грінченка,  
2023. 0,5 д.а.  
п. 38.4:  
Додонова В.І.  
Культенко В.П.  
Електронний  
навчальний курс  
«Філософія науки»  
для здобувачів  
третього (освітньо-  
наукового) рівня  
вищої освіти зі  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3857>

2. Додонова В.І.  
Електронний  
навчальний курс  
навчальної  
дисципліни:  
Філософія.  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=276>

3. Філософія:  
Методичні  
рекомендації для  
студентів  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок», ОП  
«Корпоративні  
фінанси». Укладач:  
доктор філософських  
наук, професор  
Додонова В.І. К.:  
НУБіП України, 2024.  
60 с.  
п. 38.7:  
Офіційний опонент:  
1. Радченко С.В.  
«Соціально-політична  
дія як фактор  
гуманітарної безпеки»  
дисертація на  
здобуття ступеня  
доктора філософії  
(2025).

2. Шніцер М.М.  
«Мегафора як  
інструмент соціальної  
комунікації» на  
здобуття наукового

ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2021).

п. 38.8:

1. Керівник науково-дослідної теми «Міжкультурна комунікація в соціальних практиках як фактор формування цивілізаційної ідентичності громадян України в повоєнний період» (№ 0124Uo01461), що виконується кафедрою філософії та міжкультурної комунікації НУБіП України (2024-2026).

2. Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (<http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam>).

3. Член редколегії журналу «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» <https://humstudios.com.ua/uk/editorial-board>

п. 38. 12:

1. Додонова В.І. Тотожність цінностей як підґрунтя міжкультурної комунікації України та Європи. Особливості трансформації комунікацій в умовах новітніх суспільних викликів. Матеріали IV науково-практичної конференції, 11 квітня 2025р., м. Київ, Національний університет «Києво-Могилянська академія» [За ред. Суської О.О., Щербини В.М., Коника Д.Л., Левцуна О.Г.]. Київ, НаУКМА, 2025. 74 с.

2. Додонова В.І., Додонова Я. Р. Соціальні практики жіночого лідерства під час війни Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України: зб. Матеріалів міжнародної наук.-практ. Конф. Київ, 11 квітня 2024 р. К.,

2024. 298 с., с. 33-38  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/zbirnik\\_rozvitok\\_liderskogo\\_potencialu\\_zhinok\\_v\\_akademichnomu\\_seredovishchi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/zbirnik_rozvitok_liderskogo_potencialu_zhinok_v_akademichnomu_seredovishchi.pdf)

3. Додонова В.І.  
Поняття щастя у філософії І.Канта та Г.Сковороди:  
компаративний аналіз  
Збірка матеріалів науково-практичного семінару «IV КАНТИВСЬКІ ЧИТАННЯ» (до 300-ої річниці від дня народження І. Канта)  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/programa\\_iv\\_kantivski\\_chitannya.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/programa_iv_kantivski_chitannya.pdf) с. 4-6

4. Тамащук Я.М., Додонова В.І.  
Редуктивний верифікаціонізм у філософії Л. Вітгенштайна та Ф. Вайсмана.  
Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс]: тези доп. Міжнар. Наук.-практ. Конф. (Київ, 11 квіт. 2024 р.) / відп. Ред. А. Кравченко. Київ: Держ. Торг.-екон. Ун-т, 2024. С. 144-147.

5. Tamashchuk Ya., Dodonova V. Language World and Verification in the Analytical Philosophy of L. Wittgenstein and F. Weisman. XXVI International scientific and practical conference «Theoretical and Practical Aspects of Modern Research» (June 5-7, 2024) Ottawa, Canada. International Scientific Unity, 2024. P.242-244. <https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2a66c63d-1aa1-43b4-b8c7-2e0b63bd3674/content>

6. Yan Tamashchuk, Vera Dodonova L. Wittgenstein and F. Weismann: The Problem of Reduction in Protocol Sentences. XIV International Scientific and Practical Conference «The modern vector of the development of science», June 27-28, 2024, Philadelphia, USA. Pp.67-68.

7. Додонова Віра.  
Постмодерністський погляд на природу гібридних війн.



Київські філософські студії: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 84-88.  
[https://fshn.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/kaf\\_f/KFS-2022/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo\\_%D0%9A%D0%A4%D0%A12022.pdf](https://fshn.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/kaf_f/KFS-2022/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_%D0%9A%D0%A4%D0%A12022.pdf)

8. Водарчук Максим, Додонова Віра. Трансформація ставлення українців до української православної церкви московського патріархату на тлі війни Росії проти України. Київські філософські студії: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 178-181.

9. Додонов Р.О., Додонова В.І. Врахування ризиків в управлінні національною системою вищої освіти в умовах російсько-української війни. Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 26-27 травня 2022 року. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. К.: Ореол-сервіс, 2022. С. 68-73.

10. Додонова В.І. Історична травма як чинник формування національної ідентичності. «Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації» (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): матеріали м/н наук.-практ. Конф., м. Київ, 10-11 листопада 2022 р. 395 с. С. 16-23.

11. Дерід К., Додонова

В. Ідейні витоки і визначення натуралізму в рамках аналітичної філософії. «Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації» (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): матеріали м/н наук.-практ. Конф., м. Київ, 10-11 листопада 2022 р. 395с. С. 341-342.

12. Кисляк О., Додонова В. Світ постправди: фейки та альтернативні факти. «Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації» (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): матеріали м/н наук.-практ. Конф., м. Київ, 10-11 листопада 2022 р. 395с. С. 342-344.

13. Кулебякін Г., Додонова В. Контекст відкриття та контекст обґрунтування в рамках методології науки ХХ ст. «Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації» (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): матеріали м/н наук.-практ. Конф., м. Київ, 10-11 листопада 2022 р.-395с. С. 348-349.

14. Додонова В.І. Дерід К.М. Еволюційність та синхронна редукованість свідомості. «Society and Science: Interconnection». 1st International Scientific and Practical Conference (November 26-28, 2022; Porto, Portugal). Scientific Collection «InterConf». Kramer, 2022. С. 153-156.

15. Додонова В.І. Кулебякін Г.А. Наукова раціональність як теорія пізнання дійсності. «Society and Science: Interconnection». 1st International Scientific and Practical Conference (November 26-28, 2022; Porto, Portugal). Scientific Collection «InterConf». Kramer, 2022. С. 156-

159.  
16. Додонова В.І.,  
Додонов Р.О.  
Проблеми  
самореалізації  
особистості в  
постмодерному  
суспільстві.  
«Філософія в  
сучасному науковому  
та соціально-  
політичному  
дискурсах».  
Матеріали доповідей  
та виступів III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
17 листопада 2022  
року. Вінниця: ТОВ  
«Друк плюс», 2022. С.  
49-53.  
17. Dzhohra K.,  
Dodonova V., Avdieiev  
A. Modern  
technologies:  
development prospects  
and risks for society.  
“International Scientific  
Integration-2020”.  
Seattle, Washington,  
USA. 2020-11-09  
18. В. Додонова.  
Освітні інновації в  
період пандемії: pro et  
contra «Київські  
філософські студії-  
2021»: Матеріали  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
(м. Київ, 21 травня  
2021 р.): тези  
доповідей. Київ:  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2021. 367 с.  
С. 292-297.  
19. Додонова В. І.,  
Дзігора К. Р. Мережеві  
пастки як вид  
інформаційної  
небезпеки для  
сучасної людини.  
Проблеми  
саморозвитку  
особистості в  
сучасному суспільстві:  
Матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 26–27  
березня 2021 р. НІОУ  
ім. Ярослава Мудрого.  
Х.: Друкарня Мадрид,  
2021. С. 144-146.  
20. Додонов Р.О.  
Додонова В.І. Роль  
А.Ю. Кримського у  
створенні Української  
академії наук у 1918  
році. Україна між  
Сходом і Заходом:  
проблеми і  
перспективи  
міжкультурної  
комунікації (до150-  
річчя від дня  
народження А.  
Кримського): зб.  
Матеріалів

міжнародної наук.-  
практ. Конф., Київ, 21-  
22 жовтня 2021 р. К.,  
2021. С. 178-180.  
21. Додонова В.,  
Лиштва О. Каяття і  
прощення як етичні  
модуси  
конструктивних  
міжконфесійних  
відносин в XXI ст. The  
First International  
Scientific-Practical  
Conference – “Modern  
Tendencies of Dialogue  
in Multidenominational  
Society: philosophical,  
religious, legal view”  
(Azerbaijan-Ukraine,  
November 10-11, 2020).  
Conference  
Proceedings. Abstracts  
And Thesis. 2020.  
P.130-132. DOI suffix:  
10.36962/MTDMS2020.  
E-ISBN:978-9949-  
7486-4-8  
<https://www.eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5772/document.pdf>  
22. Слободяник К.,  
Додонова В.  
Свідомість vs штучний  
інтелект: хто  
переможе? The XIV  
International scientific-  
practical conference  
“Multidisciplinary  
research”. Bilbao,  
Spain. 21.12.2020. С.  
393-394.  
Підвищення  
кваліфікації і  
стажування:  
1. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. EU Practices  
of Inclusive Projecting,  
certificate, 23.03.2024  
– 10.04.2024 р., 20  
год. (0,7 ECTS).  
2. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. EU Social  
Inclusion Policy,  
certificate, 23.03.2024  
– 10.04.2024 р., 17 год.  
(0,5 ECTS).  
3. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. EU Studies of  
Social Innovations,  
certificate, 23.03.2024  
– 10.04.2024, 20 год.  
(0,7 ECTS).  
Universytet Civitas,  
Варшава, Польща.  
Міжнародне  
стажування науково-  
педагогічних  
працівників за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації

						«Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», сертифікат NR 135/2020 р. від 18.12.2020 р., 180 год. (6 ECTS).	
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Німецька мова і література, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2015, спеціальність: Англійська мова, Диплом доктора наук 007356, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994, Атестат доцента ДЦ 005663, виданий 30.05.1997, Атестат професора 12ПР 006319, виданий 20.01.2011</p>	35	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarasenko, R.; Amelina, S.; Semerikov, S. and Shynkaruk, V. Using of Resource Sources of Interactive Semantic Networks in Offline Translator Training. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology. AET. SciTePress. 2023. Vol.1. P. 390-405. DOI: <a href="https://doi.org/10.5220/0012064800003431">https://doi.org/10.5220/0012064800003431</a></li> <li>2. Amelina S., Tarasenko R., Shynkaruk V. Internet search engines as auxiliary tools for translators. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities. 2023. Vol. 3. 04004. P. 1-13.</li> <li>3. Tarasenko R. O., Amelina S. M., Semerikov S. O., Shen L. Developing Translators' Soft Skills in a Cloud-Based Environment Using the Memsources System. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology. AET. SciTePress. 2023. P. 617-628. DOI: <a href="https://doi.org/10.5220/0012066500003431">https://doi.org/10.5220/0012066500003431</a></li> <li>4. Svitlana M. Amelina, Rostyslav O. Tarasenko, Serhiy O. Semerikov. Enhancing foreign language learning with cloud-based mind mapping techniques. CEUR Workshop Proceedings. 2023 (3535). P. 48-60. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741722">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741722</a> (Scopus).</li> <li>5. Tarasenko R. O., S M Amelina S. M., Semerikov S. O., Shynkaruk V. D. Using interactive semantic networks as an augmented reality element in autonomous</li> </ol>

learning /Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 1946. Iss. 1. 012023. <http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/3405>. DOI:10.1088/1742-6596/1946/1/012023 (Scopus).

6. Semerikov S. O., Teplytskyi I. O., Soloviev V. N., Hamaniuk V. A., Ponomareva N. S., Kolgatin O. H., Kolgatina L. S., Byelyavtseva T. V., Amelina S. M., Tarasenko R. O. Methodic quest: Reinventing the system/ Journal of Physics: Conference Series. 2021. 1840. 012036. P. 1-25 URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012036/pdf> DOI:10.1088/1742-6596/1840/1/012036 (Scopus).

7. Shepiliev D. S., Semerikov S. O., Yechkalo Yu. V., Tkachuk V. V., Markova O. M., Modlo Ye. O., Mintii I. S., Mintii M. M., Selivanova T. V., Maksyshko N. K., Vakaliuk T. A., Osadchyi V. V., Tarasenko R. O., Amelina S. M., Kiv A. E. Development of career guidance quests using WebAR. Journal of Physics: Conference Series. 2021. 1840. 012028. P. 1-16. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012028/pdf> DOI:10.1088/1742-6596/1840/1/012028 (Scopus).

8. Amelina S.M. Texte zur Geschichte der Deutschen in der Ukraine im Deutschunterricht: Auswahl, Einsatz, Feedback. Forschungen zur deutschen Sprache in Mittel-, Ost- und Südosteuropa FzDiMOS. Herausgegeben von Boris Blahak, Koloman Brenner, Ioan Lăzărescu, Jörg Meier und Hermann Scheuringer. 2021. Band 10. P. 380-394.

9. Tarasenko R. O., Amelina S. M. A unification of the study of terminological resource management

in the automated translation systems as an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer). 2020. Volume 2732. P. 1012-1027. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-2732/20201012.pdf> (Scopus).

10. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education). 2020. Vol. 2731. P. 129-142. DOI: <https://doi.org/10.48550/arXiv.2202.09161> (Scopus).

11. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE. 2020. Vol. 2643. P. 360-375. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.365> (Scopus).

12. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE. 2020. Vol. 2643. P. 392-415. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.376> (Scopus).

13. Amelina S.M., Tarasenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200188.pdf> (Scopus).

14. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească

пентру Educație Multidimensională. 2020. Volume 12. Issue 3. P. 182-199. URL:[https://www.researchgate.net/publication/346106218\\_Active\\_Forms\\_of\\_Training\\_Future\\_English\\_Language\\_Teachers](https://www.researchgate.net/publication/346106218_Active_Forms_of_Training_Future_English_Language_Teachers), DOI: 10.18662/rrem/12.3/316 (WoS).

15. Svitlana Amelina, Lidiia Berezova. Comparative analysis of the structure and content of curricula for translators in higher education institutions of Ukraine and France. Educational Dimension. 2020. Issue 3. P. 93–102. DOI: 10.31812/educdim.v5i10.4382.  
п. 38.2:

1. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Підручник «Інформаційні технології в перекладацькій діяльності» № 126756 від 24.05.2024.

2. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчальний посібник «Інформаційні технології в синхронному перекладі» № 126757 від 24.05.2024.

3. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019.

4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів в аспекті підготовки до здійснення процесів локалізації програмних продуктів» № 90937 від 23.07.2019.

5. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний



посібник «Основи інформатики та прикладної лінгвістики» № 88319 від 07.05.2019.  
п. 38.3:  
1. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: підручник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2024. 420 с.  
2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: підручник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2024. 392 с.  
1. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в перекладацькій діяльності: підручник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 350 с.  
2. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології у синхронному перекладі: навч. посіб. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 290 с.  
3. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Основи укладання галузевих глосаріїв англійською мовою: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2021.  
4. Актуальні проблеми перекладу аграрного дискурсу: монографія / за заг. редакцією С.М. Амеліної. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.  
п. 38.4:  
1. Амеліна С.М., Артjomцев О.В., Радіонова Т.О. Техніка перекладу: навч.-метод. посібник. К.: НУБіП, 2024. 136 с.  
2. Амеліна С.М., Артjomцев О.В., Монашненко А.М. Методичні рекомендації до проведення виробничої (асистентської) практики. К.: НУБіП, 2023. 60 с.  
3. Амеліна С.М., Артjomцев О.В., Монашненко А.М. Методичні рекомендації до проведення навчальної перекладацької ознайомчої практики.

К.: НУБіП, 2023. 46 с.  
4. Амеліна С.М.,  
Артъомцев О.В.,  
Монашненко А.М.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
виробничої  
перекладацької  
практики. К.: НУБіП,  
2023. 44 с.  
5. Амеліна С.М. Курс  
лекцій з теорії  
перекладу: навч.-  
метод.посібник. К.:  
НУБіП, 2021. 108 с.  
6. Амеліна С.М.,  
Максимчук В.С.  
Методичні  
рекомендації з  
дисципліни «Основи  
укладання галузевих  
глосаріїв». К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2021.  
80 с.  
7. Електронний  
навчальний курс  
«Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням» для  
здобувачів третього  
(освітньо-наукового)  
рівня вищої освіти зі  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4589>  
п. 38.6:  
Наукове керівництво  
здобувачами: доктори  
філософії зі  
спеціальності 015  
Професійна освіта (за  
спеціалізаціями)  
Мірошниченко В.О. -  
2022, Стукало О.А. -  
2024, Шень Л. – 2024.  
п. 38.7:  
Заступник голови  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.004.18  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України.  
Член спеціалізованої  
вченої ради  
Д117.127.04 у  
Класичному  
Приватному  
університеті.  
Член разових  
спеціалізованих рад в  
Університеті імені  
Альфреда Нобеля  
(Завізіон К.Г. – 2021,  
Макхулї І. – 2021,  
Лавніков А. – 2023,  
Василіук В.М. – 2024);  
Уманському  
державному  
педагогічному  
університеті (Казак  
Ю.Ю. – 2021);  
Тернопільському  
національному  
педагогічному

університеті імені Володимира Гнатюка (Процик Г.М. – 2023, Адамова Г.В. – 2024); ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Гончар В. – 2024); Національному університеті біоресурсів і природокористування України (Зінорук А.В. – 2025).

п. 38.8  
Керівник ініціативної теми НДР 0115U003298 «Підготовка та реалізація перекладацьких проектів у вищих навчальних закладах».

Членство у редакційних колегіях журналів:  
Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис» (Scientific journal «International Journal of Philology»), НУБІП України, Україна, Науковий журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія», Університет імені Альфреда Нобеля, Україна (Index Copernicus).

п. 38.9  
Робота у складі експертних груп НАЗЯВО (2020- по т.ч.).  
Член наукової ради Національного фонду досліджень України (2021- 2025).

п. 38.10  
Проект LUKE № 101188315 «Linking Ukraine to the European Research Area – Joint Funding and Capacity Building Platform for Enhanced Research and Innovation Cooperation» – 2025-2030 pp.  
Проект Erasmus+ (KA171) – 2021-2023pp.

п. 38.19  
Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німеччина)  
Підвищення кваліфікації і стажування:

						<p>1. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 526/2023(269) від 14.11.2023 р., 30 год. (1 ECTS).</p> <p>2. Friedrich Schiller University Jena (Germany). "LARGE LANGUAGE MODELS FOR LINGUISTS". Certificate of Attendance № 4 -LLM-2025. 11 February - 24 June 2025, 120 h. (4 ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------