

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36956 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36956
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра нарисної геометрії, комп'ютерної графіки та дизайну
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відсутня
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	154635
ПІБ гаранта ОП	Пилипака Сергій Федорович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.pylypaka@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-674-19-56
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-527-82-26

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є державним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. НУБіП України відноситься до категорії дослідницьких університетів, є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Забезпечується підготовка здобувачів вищої освіти в галузі механічної інженерії, зокрема, на факультеті конструювання та дизайну НУБіП України. Факультет КД, як окремий підрозділ створено у 2001 році. Освітня концепція факультету полягає в підготовці нового покоління фахівців різних освітніх ступенів для роботи в державному і недержавному секторах економіки України та в інших країнах на базі новітніх освітніх технологій з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду. На сьогоднішній день підготовку здобувачів за ОП «Прикладна механіка» спеціальності 131 «Прикладна механіка» здійснює кафедра нарисної геометрії, комп'ютерної графіки та дизайну, яка заснована у 1938 році (<https://nubip.edu.ua/node/1157>). За наказом ВАК України № 530 від 06.06.2022 при НУБіП України була створена спеціалізована захисна рада Д. 26.004.11 по захисту дисертацій за спеціальністю 05.01.01 – Прикладна геометрія, інженерна графіка, Навчання за ОП проводиться за денною та/або заочною формами. При організації різних форм навчання структура, обсяг, зміст і результати ОП за певним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою. Обсяг освітньо-наукової програми становить 45 кредитів ЄКТС. До структури освітньо-наукової програми входять: профіль освітньої програми; перелік освітніх компонентів; структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів; форми атестації здобувачів; матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП; навчальний план та робочі програми навчальних дисциплін; програма аспірантської практики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36956 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_Прикладна_механіка_21_22.pdf</i>	y7ejscig7epkdf2WlHqxaWNq2+DaTNZDJpYaomI1oEg=
Освітня програма	<i>ОНП_Прикладна механіка_23_24.pdf</i>	1UuoDBhIOYmANdS5wgQsSdjMwThhWi55lpGfo6RWcZ4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_21-22.pdf</i>	HSjPZ1QmXBIviGTdp6bUMLdLvHxatmpEfg4Q+keq1d4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_23-24.pdf</i>	pxXVj+p5ywrCdI4wdM2IsmIuU5rVxCKmQoex68nCd2E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Стейкхолдера_1.pdf</i>	wlg8/YMjeOpyR5P93Y8YyqSSm4qk7LgbP6w3Z1nfGGU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Стейкхолдера_2.pdf</i>	FnGes5Bn6OS4QqgmyULZF2RB5lc5qtsodOqdB29v7QE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання за освітньо-науковою програмою «Прикладна механіка», яка розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на забезпечення підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, які повинні володіти методологією дослідницько-інноваційної та науково-педагогічної діяльності, направлена на розв'язання актуальних задач у сфері прикладної механіки. Ці досягнення забезпечуються відповідними формами навчання та матеріально-технічними ресурсами університету. ОНП базується на сучасних досягненнях науки і технологій та ґрунтується на особливостях підготовки фахівців з питань прикладної механіки. Особливістю ОНП є її змістовне наповнення, яке стосується актуальних напрямів досліджень у сфері прикладної геометрії та інженерної графіки, сучасних графічних технологій, геометричних методів моделювання об'єктів, процесів та явищ із залученням інноваційних методик.

Унікальність освітньо-наукової програми «Прикладна механіка» ґрунтується на застосуваннях різних віток геометрії для розв'язування прикладних задач у різних галузях людської діяльності. Це потребує залучення теорії аналітичної, диференціальної, проективної, нарисної, обчислювальної геометрії для отримання практичних результатів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають направленості НУБіПУ (<https://nubip.edu.ua/about>): щодо місії та стратегії Національного університету біоресурсів і природокористування України, які відображені у програмі розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/golosiyivska_iniciativa_2022.pdf), яка щорічно конкретизується відповідною програмою заходів щодо створення, систематизування, зберігання та поширення сучасних наукових знань задля покращення якості життя людей, підготовки фахівців європейського рівня, інтелектуального та особистісного розвитку. НУБіП України реалізує це через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, науково-дослідницька, інноваційна виробнична та господарська діяльність. Дані напрями реалізуються конкретними кроками розвитку, відображеними у стратегії розвитку НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Університет зосереджує зусилля не тільки на науковому розвитку аграрного сектору, а і на сфері інженерії щодо забезпечення неї фахівцями із прикладної механіки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування індивідуальної траєкторії навчання, яка спрямована на отримання фахових та особистісних якостей здобувача. Крім того, здобувачі можуть впливати на

змістовну частину ОП, приймаючи участь у навчально-адміністративних структурах університету (Вчена рада університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), факультету конструювання та дизайну (<https://nubip.edu.ua/node/1071/2>), де проводиться здійснення моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу тощо); та співпрацюючи з відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи університету (<https://nubip.edu.ua/node/2121>). Здобувачі приймають участь у роботі Ради аспірантів як університету так і факультету конструювання та дизайну. Проводиться анкетування здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії. (<https://nubip.edu.ua/node/8622>, <https://nubip.edu.ua/node/106676>).

- роботодавці

ОНП розроблено з урахуванням потреб практики у використанні фахівців з прикладної механіки. Роботодавці приймають участь у експертній оцінці змісту ОНП. Для організації і координації взаємодії між стейкхолдерами в університеті та на факультеті конструювання та дизайну створено і працює Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1071/26>), діяльність якої регламентується Положенням про раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1071/26>). Раду роботодавців факультету конструювання та дизайну очолює академік Адамчук В. В., директор Інститут механіки та автоматики агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України, головний учений секретар НААН. Актуальні питання галузі АПК та зміст підготовки здобувачів ступеня доктор філософії обговорюються на спільних нарадах (<https://nubip.edu.ua/node/70525>); <https://nubip.edu.ua/node/47535>; <https://nubip.edu.ua/node/108715>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота складається з науково-педагогічних працівників та адміністративно-управлінського апарату університету, що регламентується низкою внутрішніх нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). ОНП отримала відкрите обговорення на кафедрах університету, що забезпечують викладання ОК, в результаті чого враховано побажання науково-педагогічних працівників (НППІ) щодо формування цілей і програмних результатів ОНП. Крім того, завдання та зміст ОНП неодноразово обговорювався із представниками інших ЗВО, зокрема НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» – професорка Аушева Н.М., професорка Гумен О.М., КНУБА – професор Плоский В.О., професор Мартинов В.Л. та НТУ «Харківський політехнічний інститут» – професор Шоман О.В., доцент Дашкевич А.О. які приймають активну участь у формуванні окремих освітніх компонент спеціальності «Прикладна механіка».

- інші стейкхолдери

ОНП підготовлено з урахуванням сучасних та перспективних завдань, які ставляться до спеціальності «Прикладна механіка», з акцентом на інженерну складову підготовки (<https://nubip.edu.ua/node/103642>), зокрема на застосування методів прикладної геометрії (<https://nubip.edu.ua/node/1157/5>). Здобувачі ОНП можуть співпрацювати або працевлаштовуватись у навчальні та наукові установи, з якими встановлена тісна науково-методична співпраця – Інститут механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН України, УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого, заводи із виробництва сільськогосподарської техніки, ВНЗ інженерного спрямування.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз загальносвітових тенденцій у інженерній галузі, ринку праці та комунікація із роботодавцями свідчить про відповідність задач, задекларованих у ОНП, сучасним вимогам і напрямам розвитку механічної інженерії. Програмні результати спрямовані на інноваційні рішення і сучасні підходи в застосуванні нових графічних технологій, комп'ютерних методів проектування, геометричного 3-Д моделювання, що є актуальним для світового науково-практичного простору. Здобувачі ОНП мають можливість визначатися із працевлаштуванням і застосовувати отримані теоретичні знання та практичні навички задяки базі даних відділу працевлаштування університету (<https://nubip.edu.ua/node/6882>). Запит на фахівців, які здатні забезпечувати конструкторські роботи, розробляти обладнання та забезпечувати різноманітні виробництва, які мають системні і базові знання з прикладної механіки, що включають в себе теоретичну механіку, математичні методи диференціального та інтегрального числення, аналітичної геометрії, векторної алгебри відповідає стратегії Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості України (<https://mspu.gov.ua>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Над розробленням ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст. Таке врахування відбулося завдяки формуванню переліку вибірових компонент освітньої складової. Галузевий контекст також враховано з огляду на формування орієнтовних тематик наукових досліджень. Наприклад, завдяки вибіровим компонентам здобувачі ступеня доктора філософії спрямовуються на усвідомлене з точки зору сучасних вимог освоєння програмних цілей дисциплін. Це дозволяє сформувати глобальний підхід до бачення вимог формування фахівця у перспективному розвитку інженерної науки. Такий підхід дозволяє перейти до якісно нової моделі підготовки фахівця із спеціальності «Прикладна механіка».

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Було проаналізовано аналогічні ОНП інших закладів освіти. Серед них – Луцький національний технічний університет (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/specialnosti/131-prykladna-mekhanika-applied-mechanics-phd>), Національний університет «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/education/programs/phd-131-o>), Національний авіаційний університет (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/5/131%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D0%9D%D0%9F_2022.pdf).

Також враховано специфіку НУБіП України щодо розвитку наукової школи із широким застосуванням різних віток геометрії: аналітичної, диференціальної, проєктивної, обчислювальної, прикладної (<https://nubip.edu.ua/node/12626>).

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Особливістю наукової школи, яка створена в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12626>), є оригінальний підхід до розв'язування задач руху частинки по поверхнях. Зазвичай при розв'язуванні подібних задач застосовується загальноприйнятий підхід з використанням в ролі незалежної змінної часу руху частинки. Альтернативний підхід – за незалежну змінну приймається довжина траєкторії – так званий натуральний параметр. Цей підхід теж відомий, але особливістю застосування натурального параметра є розгляд в ролі рухомої системи координат при складному русі супровідного тригранника Френе траєкторії. Наповнення освітньої складової в обсязі 45 кредитів ЄКТС з урахуванням зазначених особливостей дозволяє досягти результатів навчання у відповідності до спеціальності згідно вимог рівня доктора філософії.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У відповідності до Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>), восьмий рівень (доктор філософії) передбачає одержання концептуальних та методологічних знань в галузі прикладної механіки або на межі галузей знань. Ця вимога досягається програмними результатами ОНП, наприклад ПРН1, які формують у здобувачів здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ОНП також передбачає формування здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми практичного застосування задач прикладної механіки, що передбачено ПРН3. Здатність проводити на сучасному рівні дослідження явищ і процесів у прикладній механіці та їх геометричного моделювання передбачено ПРН7. Здатність використовувати знання для розвитку науки в галузі механічної інженерії, удосконалення категоріального апарату, термінів, понять та визначень, в тому числі у відповідності до стану та вимог світової науки передбачені програмним результатом ПРН12.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-наукова програма має виразну структуру, що включає освітні компоненти, які формують логічно пов'язану систему. Ця система дозволяє досягати визначених цілей та результатів навчання. Програма відповідає предметній області спеціальності 131 “Прикладна механіка”.

Важливим елементом програми є нормативна дисципліна “Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи”, яка сприяє формуванню наукових підходів до розв'язання дослідницьких завдань. Дисципліна “Філософія науки” також має велике значення, оскільки вона розвиває здатність до абстрактного мислення, аналізу результатів, креативних наукових підходів, а також вміння вирішувати складні наукові проблеми, що є необхідним для отримання наукового ступеня доктора філософії.

Здобувачі отримують необхідні знання та практичні навички з обробки інформації під час вивчення дисциплін, таких як “Комп’ютерна обробка інформації” та “Математичне моделювання та планування експерименту”. Ці дисципліни можуть бути поглиблені при застосуванні до даної спеціальності, наприклад, при вивченні вибіркового освітніх компонент “Сучасні графічні технології” та “Системи комп’ютерної графіки”.

Зміст освітньої програми надає здобувачам загальне уявлення про ключові питання геометричного моделювання об’єктів та процесів в прикладній механіці. Це досягається завдяки вивченню дисциплін, таких як “Диференціальна геометрія кривих” та “Внутрішня геометрія поверхонь”. Ці знання допомагають майбутнім спеціалістам виявляти загальні тенденції в галузі та напрямки наукового розвитку відповідно до сучасних викликів.

Індивідуальна освітня траєкторія дозволяє студентам вибрати з широкого спектру вибіркового професійних дисциплін ті, які нададуть їм спеціалізовані знання в обраному напрямку досліджень. Обов’язковим елементом освітньо-наукової програми є підготовка дисертаційної роботи за спеціальністю 131 “Прикладна механіка”, а також участь у щорічних конференціях “Обуховські читання”, які проводяться на кафедрі (<https://nubip.edu.ua/node/1157/5>).

Крім того, в рамках освітньо-наукової програми аспіранти отримують практичний досвід під час асистентської практики (<https://nubip.edu.ua/node/1157/4>), яка проводиться під час викладання різних дисциплін кафедри.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуального навчального шляху здобувача відбувається через можливість вибору форми навчання (денна, заочна, вечірня – <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>); навчання за індивідуальним розкладом; вибір вибіркового освітніх компонентів з широкого переліку дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/67362>); (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>); подання пропозицій щодо вдосконалення освітньо-наукової програми під час опитувань або засідань Ради аспірантів факультету.

Здобувачі також мають можливість обрати наукового керівника та обговорити з ним потенційну тематику майбутньої наукової роботи, яка відповідає компетенції наукового керівника. Це включає наступні елементи:

- вибір навчальних дисциплін, які відповідають особистим уподобанням, інтересам і індивідуальній освітній траєкторії;
- складання індивідуального навчального плану здобувача;
- забезпечення умов для академічної мобільності.

Крім того, здобувачі самостійно вибирають форми проходження асистентської практики, яка може проводитися як під час аудиторних занять, так і під час навчальних практик (<https://nubip.edu.ua/node/1157/4>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Аспіранти освітньо-наукової програми мають можливість вибирати дисципліни в рамках вибіркового блоку спеціалізованої підготовки. Всі кандидати на здобуття ступеня доктора філософії формують свій індивідуальний навчальний план, який узгоджується з науковим керівником та гарантом освітньо-наукової програми. Право на вибір навчальних дисциплін в НУБіП України реалізується через відповідні положення. Серед них «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2016.pdf>), «Положення про порядок реалізації аспірантами Національного університеті біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін».

Згідно з навчальним планом, обсяг вибіркового блоку складає 12 кредитів ЄСТС, що становить 27% від загального обсягу освітньої складової. Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми включають 4 дисципліни, на кожну з яких припадає 6 кредитів ЄСТС. Таким чином, кандидатам пропонується широкий перелік навчальних дисциплін з відповідними силабусами, що дозволяють змістовно наповнити обрану освітню траєкторію (<https://nubip.edu.ua/node/67362>).

Кожен кандидат має право вибрати дві вибіркові компоненти з вказаного переліку в рамках циклу загальнонаукової та спеціалізованої підготовки, не перевищуючи загальний обсяг навчальної роботи, що становить 45 кредитів ЄСТС. Процедура вільного вибору дисциплін організовується після зарахування до 20 листопада, під час якої вони документально підтверджують свій вибір відповідною заявою. Проекти освітньо-наукових програм та робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/9>), (<https://nubip.edu.ua/node/90928/10>), що допомагає кандидатам вчасно ознайомитися зі змістом освітнього процесу та самостійно вибрати освітні компоненти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-наукова програма передбачає обов’язкове проходження асистентської практики на третьому році навчання, яка має загальний обсяг 4 кредити ЄСТС. Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України регламентує процес проходження практики (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf) та забезпечує підготовку аспірантів до науково-педагогічної діяльності.

Цей компонент освітнього процесу дозволяє аспірантам розвивати педагогічні навички, отримувати практичний досвід організації та проведення різних форм освітнього процесу, комунікації та поширення наукових знань серед цільової аудиторії. Під час асистентської практики створюються умови для виконання спеціальних завдань, об’єднання науково-дослідної та педагогічної роботи, що сприяє отриманню необхідних для подальшої професійної діяльності компетенцій. Зміст практики аспіранта встановлює випускова кафедра, враховуючи напрям дослідження та завдання кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/108462>)

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-наукова програма передбачає розвиток соціальних навичок здобувачів, які визначені в загальних компетентностях. Досягнення цих навичок протягом навчання здійснюється за допомогою сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання. Це включає використання кейс-методів, реалізацію проектною методики через міні-проекти, виконання міждисциплінарних проектів на індивідуальній основі, вивчення таких дисциплін, як “Філософія науки”, “Педагогіка та управління закладами вищої освіти” (<https://nubip.edu.ua/node/108462>), а також участь у наукових конференціях, семінарах, майстер-класах (<https://nubip.edu.ua/structure/kd>).

Соціальні навички розвиваються протягом всього періоду підготовки за допомогою різних форм і методів навчання, включаючи семінари, обговорення, дискусії, спрямовані на колективну роботу та розвиток лідерських якостей, виступи з доповідями на щорічних конференціях, які організовує кафедра (<https://nubip.edu.ua/node/145134>). Важливу роль відіграє асистентська практика, яка дозволяє здобувачам перевірити свої комунікативні навички в процесі навчання.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Освітня програма “Прикладна механіка” в повній мірі відповідає встановленому списку загальних та спеціальних компетенцій діючого стандарту освіти для кандидата філософії. Результати навчання, які входять до програмних результатів навчання за цією програмою (РН1-РН12), забезпечуються через відповідні обов’язкові освітні компоненти освітньо-наукової програми, а також додатково підкріплюються вибірковою складовою.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітньо-наукова програма враховує реальне навантаження на здобувачів вищої освіти. Зокрема, основні освітні компоненти здобувачі опановують головним чином протягом першого року навчання. Водночас, згідно з програмою, навчання кандидатів на здобуття ступеня доктора філософії триває 8 семестрів, з яких два семестри припадають на теоретичне навчання (перший і другий семестри). Обсяг освітньої частини підготовки аспірантів складає 45 кредитів ЄКТС. Асистентська практика, згідно з навчальним планом, проходить у п’ятому семестрі і триває 8 тижнів, коли у здобувачів вже сформовані ключові компетенції для проведення власної викладацької діяльності і залишається достатньо часу для зосередження на наукових дослідженнях в рамках дисертаційної роботи. Відповідно до навчального плану, теоретичне навчання (лекції, практичні та лабораторні заняття) становить 50 годин, самостійна робота - 70 годин. Самостійна робота здобувачів включає вивчення лекційного матеріалу і підготовку до виконання практичних і лабораторних робіт. Виконання практичних і лабораторних робіт та захист звітів відбувається під час аудиторних занять. Навантаження на кандидатів на здобуття ступеня доктора філософії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Елементи дуальної форми освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України. З лютого 2020 року діє Положення про підготовку спеціалістів за дуальною формою отримання вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>). Проте, освітньо-наукова програма “Прикладна механіка” не передбачає підготовку спеціалістів за дуальною формою освіти і не включає компоненти та особливості, пов’язані з цією формою освіти. Втім, до елементів дуальної освіти відноситься регулярна участь здобувачів у обговоренні практичних аспектів наукової роботи та стажування на підприємствах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до аспірантури НУБіП України для отримання ступеня доктора філософії проводиться відповідно до Правил прийому (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu.pdf) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими проводиться підготовка кандидатів на здобуття вищої освіти, затвердженого рішенням Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Основна процедура включає складання вступних іспитів з таких дисциплін, як спеціальність (в рамках відповідної програми освітнього рівня магістр з відповідної спеціальності), філософія та іноземна мова (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>). Конкурсний відбір здійснюється на основі балу, який розраховується як сума балів, отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності,

філософії та іноземної мови. Можливе звільнення від вступного іспиту з іноземної мови, якщо кандидат підтвердить відповідний рівень знань міжнародно визнаним сертифікатом.

Кандидати представляють перелік своїх публікацій та винаходів. Ті, хто не має опублікованих наукових робіт або винаходів, подають наукові доповіді (реферати) зі спеціальності “Прикладна механіка”, на які науковий керівник надає письмову рецензію. Програми вступних іспитів розробляються на основі оновлених освітніх програм з урахуванням найновіших рекомендацій та пропозицій від зацікавлених сторін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, які були отримані в інших вищих навчальних закладах або наукових установах, включаючи аспірантуру в НАНУ, визнаються відповідно до встановлених Положень, зокрема Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>; <https://nubip.edu.ua/node/90928/3>). У випадку, коли здобувачі ступеня доктора філософії отримують освіту в інших ЗВО, можливе перезарахування навчальних дисциплін. Для цього аспіранти подають академічні довідки. Порядок поновлення аспірантів на навчання визначається відповідними положеннями.

1. Положення, яке регулює організацію освітнього процесу для підготовки докторів філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>);
2. Положення, що визначає процес визнання результатів навчання для здобувачів ступеня доктора філософії. (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>);
3. Процедура видачі академічних довідок, що відображають результати виконання освітньо-наукової програми, викладена в положенні про визнання результатів навчання для здобувачів ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultatuv_navchannya2019.pdf). Учасники освітнього процесу мають доступ до нормативної бази НУБіП України, яка визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Цей доступ забезпечується шляхом публікації цих документів на веб-сайтах університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Наразі ще не було практик використання зазначених правил на освітньо-науковій програмі “Прикладна механіка”.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з Правилами прийому до аспірантури НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>) кандидати можуть бути звільнені від вступного іспиту з іноземної мови, якщо вони мають дійсний сертифікат TOEFL, IELTS, TestDaF, DELF, DALF не нижче рівня B2. Крім того, Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії дозволяє зарахування знань здобувачів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz.i_zal._2020.pdf), у випадку, коли навчання проходило за програмами неформальної освіти і є відповідні документи, університет зараховує результати цього навчання. При цьому університет керується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf). Документи доступні для вільного перегляду на сторінці “Положення” веб-сайту університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Наразі ще не було випадків використання зазначених правил на освітньо-науковій програмі “Прикладна геометрія”.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основна форма навчання для засвоєння концептуальних та методичних знань з прикладної механіки та технологій їх використання - це лекції. Практичні заняття, які можуть бути у вигляді лабораторних робіт або семінарів, дають змогу аспірантам отримати практичні навички, коментувати результати досліджень, реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, а також розв'язувати актуальні наукові та технологічні проблеми в області прикладної механіки. Завдяки цьому підходу, студенти отримують навички планування експериментальних досліджень та використання сучасних інструментів обробки інформації. Під час асистентської практики аспіранти засвоюють принципи академічної чесності в науково-педагогічній діяльності. Викладання включає в себе словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація) та практичні (практична робота, підготовка аналітичних наукових робіт на основі аналізу сучасних досліджень вітчизняних та закордонних вчених) методи навчання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Основні нормативні документи, що регулюють освітній процес, включають наступні положення (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Досягнення програмних результатів навчання

відбувається за допомогою вебінарів, майстер-класів з участю представників ради роботодавців, самостійної роботи студентів, а також підготовки рефератів та презентації власних доповідей (<https://nubip.edu.ua/node/91413>); (<https://nubip.edu.ua/node/101876>).

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студенти мають можливість самостійно вибрати науковий напрямок досліджень, вибіркові дисципліни, а також формувати зміст індивідуального плану роботи над дисертацією. Це реалізує студентоцентричний підхід у навчанні та дозволяє студентам визначити власну освітню траєкторію. Для покращення якості та змісту освітнього процесу проводяться опитування студентів, що дозволяє визначити рівень їхньої задоволеності якістю вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/90928/19>).

Для врахування індивідуальних здібностей аспірантів проводяться консультації, в яких беруть участь не лише науково-педагогічні працівники, але й представники промисловості, щоб брати участь у різноманітних конкурсах та програмах грантів, які організовані НУБіПУ та МОН України. По закінченню семестру відбувається зустріч аспірантів з гарантом, деканом факультету, проректором з науково-педагогічної роботи та розвитку, де аспіранти можуть висловити свої думки щодо якості навчання та подати пропозиції щодо поліпшення навчального процесу та програми дисциплін. Крім того, аспіранти мають можливість зустрітися з ректором університету двічі на рік (<https://nubip.edu.ua/node/92181>; <https://nubip.edu.ua/node/91304>). <https://nubip.edu.ua/node/138571>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здійснюється через можливість вільного вибору наукового керівника та теми дисертаційної роботи, формування індивідуального складу, тобто вибіркової частини навчально-наукової програми відповідно до законодавства про вищу освіту, а також вибір тем для участі у наукових конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/132729>, <https://nubip.edu.ua/node/98147>).

Навчально-педагогічним працівникам надається можливість активно додавати нові аспекти до змісту курсів, вносити зміни до навчальних програм, вибирати оптимальні методи навчання для досягнення максимальної ефективності в освоєнні матеріалу, проводити заняття з використанням передових технологій, а також самостійно визначати формат вивчення окремих тем згідно з вимогами Положення про організацію освітнього процесу підготовки кандидатів наук у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf).

Для сприяння міжнародній академічній мобільності університет може приймати рішення щодо викладання однієї або декількох дисциплін англійською або іншими іноземними мовами. При цьому важливо забезпечити, щоб здобувачі вищої освіти отримували достатні знання з відповідної дисципліни також за допомогою державної мови.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, процедуру оцінювання та критерії її проведення в межах окремих освітніх компонентів розглянута в робочих програмах навчальних курсів та силабусах, які доступні для перегляду на веб-сайтах факультету конструювання та дизайну і відділу аспірантури університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928>).

На початку курсу викладач повідомляє аспіранта, що претендує на ступінь доктора філософії, про процедуру підготовки та здачі індивідуальних завдань, самостійної роботи, встановлює дедлайни та складає графік проміжного контролю знань.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Практична підготовка та виконання досліджень за темою дисертаційних досліджень передбачає проведення дослідницької роботи із обраної теми під керівництвом наукового керівника. Аспіранти обов'язково залучаються до дослідницької роботи у наукових лабораторіях кафедри, Української лабораторії якості та безпеки продукції АПК, центру колективного використання наукоємного обладнання НУБіПУ (<https://nubip.edu.ua/node/81537>; <https://nubip.edu.ua/node/108719>).

Організоване навчально-наукове середовище створює умови для інтеграції освітнього та наукового процесів. Здобувачі ступеня доктора філософії мають можливість брати участь у проведенні асистентської практики зі студентами на рівні бакалаврата чи магістратури, що дозволяє їм займатися науковими дослідженнями.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кінець попереднього навчального року відбувається оновлення змісту освітніх компонентів за ініціативою провідного викладача з урахуванням актуальних досягнень у відповідній галузі знань та оцінок як зі сторони викладача, так і студентів. Відповідно до Положення про освітню діяльність НУБіП України, перегляд змісту освітнього компонента організовується протягом усього періоду навчання робочими групами, які складаються з гаранта, декана факультету, заступника декана, завідувачів відповідних кафедр та провідних викладачів. Розроблений новий план розглядається на засіданні відповідної кафедри, вченої ради факультету та

підтверджується ректором університету. Щорічно підготовляються робочі програми окремих курсів на основі цих планів, які розробляються провідними викладачами кафедри перед початком нового навчального року і підтверджуються деканом, а потім розміщуються на веб-сайтах відповідних кафедр. (<https://nubip.edu.ua/node/108462>).

Університет додав новий елемент до навчального плану на 2021 рік, щоб забезпечити спеціальні навички в галузі "Педагогіки та управління закладами вищої освіти". Також були включені додаткові вибіркові компоненти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Щоб забезпечити інтернаціоналізацію у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, активно розвиваються міжнародні зв'язки з вищими навчальними закладами, науково-дослідними установами, а також з державними та недержавними організаціями. Посилення позитивного іміджу університету на міжнародному рівні та його включення до відкритого Європейського освітнього простору відіграють важливу роль у цьому процесі. Учасники навчального процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та наукових новин (<https://nubip.edu.ua/node/13>) та наукометричних баз (<https://nubip.edu.ua/node/39060>).

Студенти та аспіранти можуть отримати доступ до світових досягнень через використання баз даних Web of Science і SCOPUS (<https://www.scopus.com>). З метою впровадження в освітню та науково-дослідницьку діяльність теоретичних та практичних досягнень міжнародної спільноти у сфері прикладної механіки, укладаються угоди з провідними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, зокрема країн-членів Європейського Союзу. Це надає здобувачам освіти та науково-педагогічним працівникам можливість проходити стажування, брати участь у наукових конференціях та публікувати свої наукові досягнення в спеціалізованих виданнях. Співробітники кафедри беруть участь у наукових конференціях, що проводяться в країнах ЄС (<https://nubip.edu.ua/node/97232> <https://nubip.edu.ua/node/105928>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Досягнення програмних результатів навчання оцінюються різними методами та формами контролю як усно, так і письмово. Ці методи включають поточний та проміжний контроль, а також підсумкові екзамени та заліки. Згідно з Положенням про екзамени та заліки у здобувачів ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), процес оцінки включає проведення тестування, написання контрольної роботи, колоквиум, а також аналіз результатів експерименту, які оцінюються за певною системою балів. На кінець навчального семестру застосовується єдиний підхід до підрахунку рейтингової оцінки знань, який детально регламентований у Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf). Досягнення програмних результатів навчання перевіряються шляхом визначення мінімального рівня усвідомлення навчального матеріалу, що становить не менше 60% (42 бали з навчальних завдань). Подібні вимоги також застосовуються під час оцінювання рівня знань за окремими темами навчальних дисциплін під час проміжного контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про екзамени та заліки для студентів, які отримують ступінь доктора філософії, гарантує чіткість форм контрольних заходів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf). Типи контролю, такі як поточний, проміжний та підсумкова атестація, та їх застосування чітко визначені у Положенні про організацію освітнього процесу для підготовки докторів філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) та у Положенні про екзамени та заліки для аспірантів, які отримують ступінь доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>; <https://nubip.edu.ua/node/114343>). Згідно з нормативними документами, лектор відповідної дисципліни розробляє форми та методи проведення проміжної атестації та контролю над засвоєнням навчального матеріалу таким чином, щоб результати можна було оцінити у вигляді балів. Здобувачі вищої освіти інформуються про ці форми контрольних заходів та атестації до початку вивчення дисципліни. Критерії оцінювання розміщуються у робочих програмах, які доступні для загального перегляду.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання для аспірантів, які отримують ступінь доктора філософії, надаються в термін до одного місяця від дати їх включення у індивідуальний навчальний план. Аспіранти можуть ознайомитися з цією інформацією до початку вивчення дисциплін самостійно, зокрема за допомогою електронних ресурсів НУБіП України, таких як графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми дисциплін та силабуси (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання також розголошується аспірантам через оприлюднення Положення про екзамени та заліки для аспірантів, які отримують ступінь доктора філософії, у відкритому доступі. Розклад занять також доступний для аспірантів у вільному доступі

<https://nubip.edu.ua/node/90928/16>, який оновлюється кожного семестру. Отже, здобувач має можливість

ознайомитися з інформацією про форми та критерії оцінювання перед початком вивчення дисципліни. Повна інформація в межах Електронної Навчальної Картки стає доступною відразу після зарахування здобувача.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У НУБіП України атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про процедуру звітування здобувачів вищої освіти та виконання індивідуального плану наукової роботи (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Відповідно до цього, атестація аспірантів відбувається двічі на рік. Спочатку проводиться аналіз індивідуальних планів здобувачів та оцінка виконаної роботи на тих кафедрах, де аспірант здобуває освіту та його науковий керівник працює як штатний співробітник. Для здійснення атестації призначається атестаційна комісія під керівництвом декана факультету, що була сформована наказом ректора.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена наступними нормативними документами:

Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України;

• Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України;

• Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність остаточної оцінки знань визначається відповідно до Положення про проведення екзамينів та заліків у здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь доктора філософії в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf), та згідно з пунктом 4.4 цього положення, екзамени у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії здаються перед двома науково-педагогічними працівниками (один з яких є лектором дисципліни, а інший - призначається завідувачем кафедри). Відповідно до пункту 4.5, заліки у аспірантів також проводять два науково-педагогічні працівники, які викладали практичні або лабораторні заняття. Екзамени та заліки відбуваються у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять різні типи питань (відкриті, закриті тощо). Екзаменаційні білети розглядаються та затверджуються рішенням відповідної кафедри. Питання для підсумкового контролю наведені у робочій програмі дисципліни. Крім того, після письмового екзамину за участі двох науково-педагогічних працівників обов'язково проводиться співбесіда, яка допомагає у встановленні об'єктивного рівня засвоєння навчального матеріалу здобувачами. Остаточна оцінка з дисципліни формується на основі рейтингу з навчальної роботи, який екзаменатор виставляє у екзаменаційну відомість перед початком контрольного заходу, а також рейтингу з атестації. За час навчання за ОП "Прикладна механіка" випадків конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Проведення екзаминів та заліків у аспірантів, які здобувають ступінь доктора філософії, відбувається згідно із Положенням

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf).

Після завершення сесії екзаминів, оцінки "незадовільно" або "незараховано" становлять академічні борги аспіранта. За дорученням декана факультету аспірантам, які мають не більше трьох боргів, надається можливість їх виправити за встановленим графіком. Аспірант має право скласти екзамен або залік лише двічі. У випадку неуспішного складання дисципліни вдруге, третій контрольний захід проводиться комісією, в яку входять троє науково-педагогічних працівників, включаючи завідувача відповідної кафедри. Остаточний термін виправлення академічних боргів – до завершення наступної сесії екзаминів. За час навчання за програмою "Прикладна механіка" не було випадків застосування цих правил.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання, які викликають суперечки під час проведення екзаменаційних сесій, розглядаються апеляційною комісією, склад і повноваження якої визначаються розпорядженням ректора університету. Процедура управління та врегулювання конфліктів інтересів описана у пункті 4.39 Положення про екзамени та заліки для аспірантів в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf) та

Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf). Заява про апеляцію від здобувача має бути подана у письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки.

Апеляційна комісія має провести детальний аналіз письмових матеріалів атестації у присутності здобувача;

додаткове представлення матеріалів у письмовій формі не допускається. Рішення комісії записується у протоколі засідання апеляційної комісії, де вказується підтверджена або змінена оцінка за екзамен. Також подається додатковий звіт про успішність до відділу аспірантури. Не було жодних випадків, коли ця процедура була використана.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Стратегію, норми та процедури забезпечення академічної чесності регламентовано в Положенні про академічну доброчесність Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx), яке розроблено у відповідності до вимог Закону України «Про освіту».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, навчально-методичні матеріали, наукові праці викладачів, докторантів, аспірантів та студентів університету розміщуються в репозиторії університету та піддаються перевірці на виявлення плагіату. Для проведення перевірки використовується технологічна платформа UNPLAG від компанії Unicheck. Університетом була створена комісія з питань етики та академічної доброчесності на підставі наказу ректора №871 від 06.08.2018 року. Ця комісія відповідає за розгляд та аналіз окремих випадків можливого порушення академічної доброчесності в університеті.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) здобувачі виконують навчальні та наукові завдання самостійно та зобов'язані посилаватися на джерела інформації у випадку використання ідей, розробок чи тверджень інших авторів. Вони повинні дотримуватися вимог законодавства про авторське право та надавати достовірну інформацію про результати своєї діяльності. Процедура запобігання академічного плагіату в Національному університеті біоресурсів і природокористування України виконується відповідно до Положення про академічну доброчесність університету, Закону про вищу освіту та інших чинних нормативних документів, що регулюють організацію освітнього процесу в університеті. (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Загальною практикою є те, що аспіранти мають виконувати навчальні завдання у різних сферах діяльності самостійно. Проводяться заходи з просування інтелектуальної та особистої чесності під час навчання та проведення наукових досліджень, зокрема, заходи, присвячені темі "Академічна доброчесність – головний принцип семінару для аспірантів" (<https://nubip.edu.ua/node/92291>) та запрошення на семінар «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти» (<https://nubip.edu.ua/node/65478>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Співробітники, які порушують принципи академічної доброчесності, можуть бути позбавлені можливості брати участь у наукових проектах або займати відповідні посади, а також можуть втратити академічну стипендію або пільги з оплати навчання, відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx). За порушення академічної доброчесності, здобувачі вищої освіти можуть стати об'єктом наступної академічної відповідальності: повторне проходження атестації або повторне виконання відповідного компонента освітньої програми. Конкретні види академічної відповідальності за порушення визначаються вченою радою університету згідно зі Законом України "Про освіту". Протягом введення ОНП "Прикладна механіка" випадків академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності не відбулося.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час анонсування та проведення конкурсів на вакантні посади науково-педагогічних працівників, головним критерієм є академічна або професійна кваліфікація, яка дозволяє забезпечити досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання відповідної освітньо-наукової програми. Процедuru конкурсного відбору науково-педагогічних працівників регламентує документ під назвою "Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). З метою оцінки рівня кваліфікації відбуваються відкриті лекційні (<https://nubip.edu.ua/node/102014>), практичні, лабораторні або семінарські заняття. Вимоги до кадрового забезпечення описані у розділі 3.2 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України. Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників університету проводиться відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України, участь у якому можуть брати особи з відповідним рівнем освіти та відповідною професійно-кваліфікаційною підготовкою, що відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, встановленим Законом України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Кандидати на посади науково-

педагогічних працівників повинні мати наукові публікації та навчально-методичні роботи, що відповідають специфіці кафедри. Проходження кандидатур здобувача проводиться на всіх етапах за допомогою відкритого та закритого голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За пропозицією університету, провідних науково-педагогічних працівників та Ради роботодавців факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1071/26>) регулярно організовуються семінари та круглі столи, де обговорюються питання поліпшення освітнього процесу, а також переглядаються та вдосконалюються навчальні плани підготовки фахівців ступеня доктора філософії, зокрема вибіркова складова. Окрема увага приділяється стану та перспективам розвитку галузі АПК, зокрема загальноінженерної складової. Крім того, на базі факультету конструювання та дизайну забезпечується проведення постійно діючого Міжнародного науково-практичного онлайн-семінару на тему "Надійність сільськогосподарської техніки в системі інноваційних процесів", спільно з компанією ТОВ "Манн+Хуммель Фільтрейшн Текнолоджі Україна" (<https://nubip.edu.ua/node/90458>; <https://nubip.edu.ua/node/103092>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет та факультет конструювання та дизайну активно використовують практику запрошення провідних науковців та практикуючих фахівців для проведення лекцій, спрямованих на вивчення останніх тенденцій у галузях АПК стосовно інженерії. Університет також має можливість запросити вчених з міжнародних наукових установ та виробничих компаній. Наприклад, вже було проведено тренінг, який вела професор Семенс Івановс, з Латвійського університету наук про життя, який має значний досвід у науково-дослідній сфері (<https://nubip.edu.ua/node/98133>). Під час навчальних тренінгів брали участь провідні керівники компаній, такі як Мельник Ю.Ф. з ПАТ "Миронівський хлібопродукт" та Центило Л., директор ТОВ "Агрофірма Колос", а також відомі вчені, наприклад, Ніколаєнко С.М., який є ректором НУБіП України, та Шмаргун В.М., завідувач кафедри психології. Серед учасників також були представники політичного світу, такі як Мороз О.О. та Козаченко Л.П. – голова аграрної конфедерації – державні діячі. Крім того, у тренінгах взяли участь представники міжнародного волонтерського руху "InnerPeaceDay" з Франції, Італії та Бельгії (<https://nubip.edu.ua/node/72424>; <https://nubip.edu.ua/node/54885>; <https://nubip.edu.ua/node/91413>; <https://nubip.edu.ua/node/54845>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє розвитку професійних навичок, підвищенню кваліфікації, вдосконаленню педагогічних навичок та розвитку наукової кваліфікації НПП відповідно до встановлених положень щодо підвищення їх професійного рівня (<https://cutt.ly/kOLD9sB>).

Університет впровадив систему заохочень для розвитку професійної кар'єри шляхом запровадження Рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf), регулярне проведення щосеместру «Семінару з підвищення педагогічної майстерності наставників академічних груп» (<https://nubip.edu.ua/node/70543>; <https://nubip.edu.ua/node/70024>; <https://nubip.edu.ua/node/56136>). Також у НУБіП України працює «Школа молодого педагога» (<https://nubip.edu.ua/node/70544>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для заохочення науково-педагогічних працівників до професійного зростання в університеті діє Положення про підвищення кваліфікації, яке передбачає можливість навчання в провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_pidvishchennya_kvalifikaciyi.pdf). Заочочується викладання іноземною (англійською) мовою (<https://nubip.edu.ua/node/87037>). Публікація результатів опитування студентів є важливим стимулом для розвитку педагогічних навичок. Це опитування проводиться з метою визначення найкращих викладачів у різних структурних підрозділах. Кращим викладачам НУБіП України виплачується грошова винагорода за їхню сумлінну працю та відмінне виконання посадових обов'язків, а також надаються премії. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf); (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_premiyuvannya.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет інвестує значні кошти зі спеціальних та загальних фондів у розвиток матеріально-технічної бази, спрямованої на якісну підготовку студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників. Крім навчальних

корпусів і гуртожитків, до складу матеріально-технічної бази входять їдальня та кінно-спортивний комплекс. Надання доступу до навчальної та наукової літератури забезпечується бібліотекою НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Філії бібліотеки розміщені у навчальних корпусах та інформаційному центрі, що оснащений сучасною комп'ютерною технікою та забезпечений доступом до Інтернету та електронної пошти. Університет має свій власний автопарк. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 99597 квадратних метрів (<https://nubip.edu.ua/node/85405>). На кафедрах університету діють навчальні, наукові, а також навчально-науково-виробничі лабораторії, кабінети, класи з персональними комп'ютерами, майстерні та полігони, загальна площа яких перевищує 67673 квадратних метрів. У НУБіП України було створено Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), який на безоплатній основі надає можливості науково-педагогічним працівникам та аспірантам для проведення досліджень на високотехнологічному обладнанні.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет створив освітнє середовище, яке відповідає потребам та інтересам студентів та науково-педагогічних працівників. Усі учасники навчально-наукового процесу мають можливість безкоштовно користуватися аудиторіями, комп'ютерними класами, лабораторіями, а також підключатися до локальної мережі та Інтернету через Wi-Fi. Крім того, вони можуть брати участь у творчих студіях та спортивних секціях (<https://nubip.edu.ua/node/4220>; <https://nubip.edu.ua/node/1103/6>); можливість безкоштовного користування електронними навчальними курсами, доступних на платформі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), а також навчально-методичної літератури у формі друкованих видань та електронних ресурсів, що зберігаються в бібліотеці університету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>); безперешкодний доступ до баз даних SCOPUS, EBSCOPUBLISHING та Web of Science з локальної мережі університету (<https://nubip.edu.ua/node/7924>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі приміщення НУБіП України, включаючи навчальні корпуси, гуртожитки для студентів, аудиторії та лабораторії, підтримують відповідний санітарний та протипожежний стандарт відповідно до чинних норм і правил експлуатації. Немає випадків порушень чи травматизму. Всі будівлі та споруди відповідають технічним паспортам та санітарно-технічним стандартам. Регулярний технічний огляд будівель та споруд здійснюється інженерною службою університету, а також залучаються спеціалізовані організації. Оздоровчий центр НУБіП України був створений на підставі рішення Вченої ради університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_ozdorovchiy_centra.pdf). В НУБіП України існує надзвичайний штаб, призначений для запобігання захворювання на коронавірус та контролю за його поширенням серед студентів і викладачів університету (<https://nubip.edu.ua/node/86547>). У зв'язку з потребою в контролі за станом здоров'я студентів, аспірантів та працівників університету, а також з метою зміцнення співпраці з медичними закладами Голосіївського району м. Києва, університет прийняв рішення про створення оздоровчого центру НУБіП України, що було затверджено Вченою радою університету 26 серпня 2016 року (<https://nubip.edu.ua/node/56101>). Функціонує також Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Взаємодія студентів з адміністрацією НУБіП відбувається через групові або індивідуальні зустрічі (<https://nubip.edu.ua/node/86504>). На сайті завжди можна знайти оновлену інформацію про дати та час проведення організаційних заходів (<https://nubip.edu.ua/node/90928>). Інформація щодо дат проведення організаційних заходів доступна на веб-сайті. Механізми підтримки здобувачів регламентуються законодавством України та відповідними положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Аспіранти ознайомлюються з особливостями освітньо-наукового процесу під час загальних зборів, на яких присутні представники відділу аспірантури та проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку. Освітню та консультативну підтримку для аспірантів забезпечує гарант програми даної ОНП. Для цього використовуються різноманітні інформаційні ресурси, включаючи інформаційні матеріали, стенди оголошень та навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), існує мережа органів самоврядування, наприклад, Рада аспірантів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), профком студентів та аспірантів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/profkom_studentiv_2019.pdf). Керівництво аспірантури надає допомогу студентам-аспірантам щодо забезпечення житлом протягом навчального процесу (<https://www.facebook.com/rada.aspirantiv.nubip>); <https://nubip.edu.ua/node/86492>). Підтримка надається у формі особистих консультацій або електронного обміну інформацією. На інформаційних панелях та дошках оголошень регулярно публікується актуальна інформація про всі аспекти діяльності науково-дослідних інститутів, а також пропозиції щодо вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25563>). Здобувачі вищої освіти можуть скористатися можливістю відпочити та відновити сили у Спортивно-оздоровчому та туристичному комплексі "Академічний". Рівень задоволення здобувачів освіти періодично оцінюється шляхом анонімного анкетування, під час якого виявляються проблемні аспекти освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет неперервно займається вдосконаленням змісту навчальної програми, включаючи адаптацію для осіб з особливими потребами. Це є однією з пріоритетних цілей розвитку, визначених у програмі "Голосіївська ініціатива – 2025" (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Згідно з пунктом 1.4 "Правил прийому", у НУБіП України передбачена можливість для осіб з особливими освітніми потребами отримувати вищу освіту у формі дистанційного навчання. Особливості інклюзивного навчання описані у пунктах 4.1-4.10 "Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf); пункт 2.1.1 забезпечує особам з особливими освітніми потребами можливість отримання освіти за індивідуальним навчальним планом з використанням Навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Освітні можливості для таких осіб забезпечуються через використання дистанційної або комбінованої форми навчання та розробку спеціальних електронних ресурсів. Наприклад, навчальні курси пропонують повний спектр лекцій, презентацій, мультимедійних матеріалів та завдань для самостійної роботи. У програмі "Прикладна механіка" студенти з особливими освітніми потребами не брали участь.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У програмі боротьби з корупцією в НУБіП України встановлено принцип абсолютної недопустимості будь-яких проявів корупційних дій. Будуть прийняті всі необхідні заходи, передбачені законодавством, для запобігання, виявлення та протидії корупції та пов'язаним з нею порушенням (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Політика та процедури щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, описані в Положенні про запобігання та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України, а також університет встановив стратегію та методи розв'язання конфліктних ситуацій відповідно до відповідних нормативних документів. (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). Можна звернутися до гарячої антикорупційної лінії (<https://nubip.edu.ua/node/12073>). У положенні щодо запобігання та протидії сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України описана стратегія університету стосовно дискримінаційних висловлювань, тисків та сексуальних домагань (<https://nubip.edu.ua/node/57286>), а також університет створив постійну комісію. Якщо будь-який учасник навчального процесу вважає, що стосовно нього було сексуальне домагання або дискримінація, він має право подати скаргу до цієї комісії, яка розглядатиме її відповідно до встановленої процедури. Не було жодних випадків сексуальних домагань у межах підготовки за онлайн-навчальними програмами.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Згідно до Положення про освітні програми у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, ревізія та оновлення освітніх програм може здійснюватись регулярно річно на всіх рівнях, за винятком програми підготовки науково-педагогічних працівників, на підставі пропозицій гаранта, науково-педагогічних працівників, результатів якості оцінки, об'єктивних змін ресурсів та персоналу. Освітня програма формується за ініціативою адміністрації університету, факультету або ініціаторів з числа науково-педагогічних працівників, затверджується кафедрою, факультетською науковою радою, навчально-методичною комісією та академічною радою університету, а також ректором. Склад проектної групи для розробки освітньої програми, під керівництвом гаранта, підтверджується наказом декана на основі пропозицій кафедр. За якість впровадження освітніх програм відповідає проектна група та залучені науково-педагогічні працівники. Інші документи, що регулюють зміст та впровадження освітнього процесу, також доступні у відкритому доступі: (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітню програму переглядають згідно з встановленими правилами, які визначені у Положенні про освітньо-наукові програми для підготовки докторів філософії та оновлення освітньо-наукових програм. Освітня програма переглядається періодично, не рідше одного разу після завершення повного курсу навчання. Процедура перегляду включає аналіз переліку обов'язкових компонентів, їх організації та змісту, узгодження програмно-робочих навчальних планів з наявними ресурсами та процедури затвердження. Пропозиції зацікавлених сторін розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються у формуванні освітньої програми. Навчальні програми підлягають систематичному моніторингу та оновленню (не рідше одного разу за повний курс навчання за освітньою програмою). Модернізація освітньої програми спрямована на значні зміни в змісті та умовах її впровадження, може також впливати на мету (місію) та програмні навчальні результати. Зміна типу освітньої програми також розглядається як її удосконалення. Після опитування роботодавців розглядаються пропозиції щодо покращення якості освітньої програми. Наприклад, на основі рекомендацій роботодавців у навчальний план для студентів, які

вступили у 2021 році, була включена нова навчальна дисципліна - "Педагогіка та управління закладами вищої освіти".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Через активний діалог із аспірантами визначається рівень задоволеності здійсненням освітнього процесу і обговорюються проблеми, які потребують вирішення. Цей процес дозволяє розробникам освітніх програм краще зрозуміти потреби аспірантів у методах навчання та змісті спеціалізованих компонентів, щоб оптимально формувати їх спеціальні навички. Аспіранти мають можливість брати участь у періодичному огляді освітніх програм та інших процедурах забезпечення якості навчання через Раду аспірантів і можуть стати ініціаторами змін у їх складових. Протягом навчання аспіранти беруть участь у різноманітних опитуваннях. Гарант освітньої програми проводить індивідуальні розмови з аспірантами для виявлення їхніх думок та пропозицій з покращення освітньої програми. Анкети розробляються науково-педагогічними працівниками кафедри, співробітниками деканату та активом аспірантів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти мають можливість приєднатися до обговорення змісту освітньо-наукових програм через органи студентського самоврядування, зокрема через раду аспірантів. Голова ради аспірантів факультету, КД Шатров Р.Р., є членом Вченої ради, де обговорюються освітньо-наукові програми та безпосередньо бере участь у дискусіях щодо перспектив розвитку освітніх програм. Важливим аспектом є співпраця аспірантів з Радою аспірантів університету, Радою молодих вчених університету та іншими організаціями (<https://nubip.edu.ua/node/92384>; <https://nubip.edu.ua/node/93013>; <https://nubip.edu.ua/node/93006>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно беруть участь у регулярних дискусіях щодо змісту освітньо-наукових програм на засіданнях ради роботодавців факультету КД. Їх залучення до забезпечення якості освітніх програм передбачено відповідними положеннями, зокрема, що стосуються освітніх програм та забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Рада роботодавців на факультеті збирається двічі на рік для обговорення питань, пов'язаних з якістю підготовки фахівців на різних рівнях освіти (<https://nubip.edu.ua/node/104672>), а також бере участь у відкритих заходах і зустрічах (<https://nubip.edu.ua/node/107512>, <https://nubip.edu.ua/node/98191>). Пропозиції від роботодавців щодо актуалізації освітньо-наукових програм фіксуються у висновках конференцій або рішеннях круглих столів і передаються на розгляд та обговорення Вченими радами для подальшого врахування при перегляді або оновленні змісту освітньо-наукових програм.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України працює відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), основною метою діяльності якого є моніторинг інформації про наявність вакансій для випускників, яка надходить від міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств та підприємств (<https://nubip.edu.ua/node/25563>). Спільно з відділом аспірантури, деканатом факультету та випусковою кафедрою формуються бази даних для майбутнього трудового розміщення випускників. Кар'єрний шлях випускників ОНП вивчається під час спілкування та наукового співробітництва з кафедрами. Здобувачі вищої освіти, які отримали науковий ступінь, зазвичай продовжують свою кар'єру в університеті або його структурних підрозділах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Початкова назва спеціальності була сформульована у наступній редакції: «Прикладна геометрія, інженерна графіка». У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості і з врахуванням розвитку і удосконалення ОП сучасне формулювання має вигляд: «Прикладна механіка».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Для забезпечення якісного оновлення та вдосконалення освітніх програм і навчальних планів активно залучаються роботодавці для обговорення проєктів цих документів. Це питання піднімається також на щорічних конференціях, які проходять на кафедрі за участю аспірантів і гарантів з інших ВНЗ (<https://nubip.edu.ua/node/1157/5>). Побажання щодо майбутнього розвитку освітньо-наукової програми можуть надсилати роботодавці, громадськість і всі зацікавлені сторони на електронну адресу гаранта. Дана освітньо-наукова програма проходить процес акредитації вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У формуванні освітньо-наукової програми бере участь академічна спільнота, яка активно приймає участь у процесі визначення змісту, обговоренні та затвердженні програми на засіданнях кафедр, вчених рад і навчально-методичній комісії. На створення електронного освітнього середовища також залучені НПП, адміністрація університету та інженерний персонал (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). Це дозволяє створити систему дистанційного навчання з відповідним навчально-методичним матеріалом та процедурою контролю якості освітнього процесу зі сторони ректорату та деканату. Академічна громадськість бере участь у процесах періодичного огляду освітньо-наукових програм та надає свої пропозиції з метою підвищення якості навчально-дослідницького процесу. Компанії-партнери факультету також вносять свій внесок, пропонуючи власні навчальні ресурси. Їх викладачі використовують як засіб неформальної освіти. Рада аспірантів факультету активно управляє своїми сторінками на Facebook, Youtube, де взаємодіє з академічною спільнотою і отримує зворотний зв'язок (<https://m.facebook.com/rada.aspirantiv.nubip>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Якість освітньої діяльності та вищої освіти в НУБіП України забезпечується відповідно до встановленого Положення про забезпечення якості

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf).

У контексті забезпечення якості освіти вищого навчального закладу (ЗВО), різні структурні підрозділи мають свої відповідальності.

- Адміністрація ЗВО: Вони відповідають за створення політики і стратегії забезпечення якості, а також за надання необхідних ресурсів для її реалізації.
- Кафедри: Вони відповідають за розробку та викладання курсів, а також за оцінювання студентів. Вони також відповідають за постійне оновлення курсів, щоб вони відповідали сучасним вимогам.
- Служба забезпечення якості: Вона відповідає за моніторинг та оцінювання якості навчання та досліджень в ЗВО. Вона також відповідає за проведення внутрішніх аудитів та підготовку до зовнішнього оцінювання.
- Студенти: Вони відповідають за активну участь у навчальному процесі та за надання відгуків, які допомагають університету покращувати якість навчання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Закони України “Про освіту” та “Про вищу освіту”, а також Положення НУБіП України щодо підготовки докторів філософії встановлюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/71946>), Статутом НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf),

Правилами внутрішнього розпорядку від 20.02.2015 р.

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporyadku.pdf), іншими офіційними документами НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>). Трудові договори та посадові інструкції регулюють всі процеси, що стосуються умов вступу, переведення з інших вищих навчальних закладів, навчання, академічної мобільності, взаємодії з науково-освітнім середовищем університету, підготовки та захисту дисертаційних робіт здобувачами вищої освіти. Всі внутрішні документи університету діють в рамках українського законодавства. Всі Положення доступні для всіх учасників освітнього процесу. (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Факультет конструювання та дизайну, який займається підготовкою фахівців третього освітньо-наукового рівня - докторів філософії за спеціальністю 131 “Прикладна механіка”, регулярно оновлює навчальний процес та освітньо-наукові програми (ОНП). Не пізніше як за місяць до затвердження ОНП або внесення до них змін, проект освітньо-наукової програми публікується на веб-сайті факультету. Крім того, проекти ОНП та навчальних планів доступні для загального ознайомлення на сторінці університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/9>; <https://nubip.edu.ua/node/90928/10>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Факультет конструювання та дизайну вчасно публікує достовірну інформацію про освітньо-наукову програму “Прикладна механіка” на своєму веб-сайті та веб-сайті відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/9>; <https://nubip.edu.ua/node/90928/10>).

Продemonструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст освітньо-наукової програми (ОНП) формується з урахуванням наукового профілю кафедри та інтересів аспірантів. Це орієнтовано на розвиток компетентностей у сфері загальнонаукового світогляду, універсальних наукових навичок, таких як планування та проведення досліджень, а також професійних компетентностей у спеціальності 131 “Прикладна механіка”. Загальний обсяг ОНП складає 45 кредитів ЄКТС і відображає комплексний характер спеціальності “Прикладна механіка”. Обов'язкові дисципліни, такі як ОК1 “Філософія науки”, ОК4 “Комп'ютерна обробка інформації”, ОК5 “Математичне моделювання та планування експерименту”, забезпечують розуміння теоретичних основ наукового пізнання, методів організації наукових досліджень, збору та обробки інформації. Розуміння специфіки галузевих наукових досліджень забезпечують освітні компоненти ОК6 “Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи”, ОК7 “Інноваційні технології в прикладній геометрії”. ОК2 “Іноземна мова за професійним спрямуванням” забезпечує володіння іноземними мовами, можливість підготовки наукових робіт та викладання іноземною мовою, використання оригінальних наукових матеріалів зі своєї галузі, проведення наукових дискусій та спілкування на професійні теми та ситуації. ОК3 “Педагогіка та управління закладами вищої освіти” та ОК8 “Педагогічна (асистентська) практика” спрямовані на формування соціальних навичок і підготовку до дослідницької та викладацької роботи.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів вищої освіти для проведення досліджень у сфері “Прикладна механіка” включає вивчення окремих навчальних компонентів та врахування наукових інтересів керівника теми дисертації. Аспіранти регулярно отримують всебічну професійну підтримку та консультації від своїх наукових керівників, які можуть надати кваліфіковане керівництво дослідникам. Кожен аспірант виконує індивідуальний план роботи та регулярно інформує про його виконання на засіданнях випускових кафедр та проміжних атестаціях. Обговорення процесу та результатів дослідження сприяє ефективному виконанню наукових досліджень здобувачем (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_por._zvit-nya_2019.pdf).

Гармонійне поєднання лекцій, лабораторних робіт, самостійної роботи аспірантів та асистентської практики допомагає глибше освоїти предметну область, забезпечує навчальний процес з дисциплін кафедри та проведення власних експериментальних досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Освітній процес підготовки майбутніх викладачів для роботи в університетах за спеціальністю “Прикладна механіка” включає в себе ряд окремих компонентів, які сприяють формуванню необхідних загальних та спеціальних компетенцій. Цикл загальнонаукових дисциплін спрямований на оволодіння сучасними методами викладання, використання новітніх наукових знань та навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій у науково-педагогічній роботі. Це включає в себе курси “Педагогіка вищої школи” та “Педагогічна (асистентська) практика” (<https://nubip.edu.ua/node/108462>).

В рамках обов'язкового курсу “Педагогічна (асистентська) практика”, аспіранти беруть участь у проведенні лабораторних, практичних та лекційних занять з дисциплін, що викладаються на кафедрі в рамках бакалаврської або магістерської програм. Вони також презентують результати своїх наукових досліджень на семінарах і конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/126423>; <https://nubip.edu.ua/node/125268>).

Продemonструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Для того, щоб визначити напрямок досліджень наукових керівників та відповідну тематику наукових робіт аспірантів, при вступі до аспірантури університету, аспіранти обговорюють тему своїх майбутніх досліджень з потенційним науковим керівником. Це обговорення відбувається на засіданні кафедри, до якої планується вступити аспірант, на науковій раді факультету, і тема дисертаційних досліджень затверджується на Вченій Раді університету. Темі наукових досліджень аспірантів формуються відповідно до наукових тематик факультету та кафедри. Вибір наукового керівника, який відповідає перспективному напрямку майбутніх досліджень аспіранта, спрощується завдяки академічним профілям НПП, які доступні на офіційних сторінках кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1157/2>). Після зарахування до аспірантури, кожен аспірант заповнює анкету, в якій він посилається на науковий профіль керівника та його останні публікації, які відповідають обраному напрямку досліджень. Спільні публікації, особливо ті, що опубліковані в міжнародних виданнях, свідчать про зв'язок між темами дисертаційних досліджень та науково-дослідною роботою керівників (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194169034> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207915176>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових

досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Крім того, в розпорядженні здобувачів ступеня доктора філософії матеріально-технічна база факультету конструювання та дизайну, Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/>). Всі лабораторії мають сучасне обладнання, лабораторні прилади та інше необхідне обладнання. Наприклад, лабораторії кафедри нарисної геометрії, комп'ютерної техніки та дизайну оснащені потужними персональними комп'ютерами на базі процесорів Intel та відеокатрами другого покоління GeForce, гарнітурою віртуальної реальності Oculus Rift S та Meta Quest 2, інтерактивною дошкою, планшетом Apple Pro 2020 з 3D сканером LiDAR, планшетом для креслення та вебкамою. В розпорядженні кафедри є і інше обладнання і прилади, які є в наявності на факультеті. Це ваги лабораторні електронні ТВЕ-1,5-0,02, набір для вимірювання геометрії кузова автомобіля RTP-Gauge GIKRAFT, Wi-Fi Pan Tilt Network Camera, фрезерний верстат з числовим програмним керуванням (модель ADF 1321 Dominant), 3-D принтери FDM: Creat Bot F430, Delta Kossell, Core XY, фотополімерний 3-D принтер Form 2.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Залучення аспірантів до міжнародної співпраці є одним з головних аспектів реалізації програми розвитку "Голосіївська ініціатива – 2025". Університет створює необхідні умови для мобільності аспірантів, сприяючи їх участі в міжнародних проектах. Загальна інформація про можливості міжнародного співробітництва для аспірантів надається на спеціальній сторінці університету (<https://nubip.edu.ua/node/1755>, <https://nubip.edu.ua/node/1411>). НУБіП активно залучає аспірантів до міжнародного академічного співтовариства, зокрема, за допомогою участі у конференціях, публікацій та спільних міжнародних дослідницьких проектах. Університет також регулярно укладає угоди про співробітництво з міжнародними партнерами, включаючи навчальні заклади, у рамках програми "Еразмус+" (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>). Під час підготовки аспірантів за освітньо-науковою програмою та проведення високорівневих наукових досліджень їх результати опубліковані в міжнародних наукових виданнях з індексом цитування (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58244588600>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть активну участь у наукових дослідженнях. Отримані наукові результати доповідаються на всеукраїнських (<https://nubip.edu.ua/node/116182>; <https://nubip.edu.ua/node/114263>; <https://nubip.edu.ua/node/111260>; <https://nubip.edu.ua/node/142464>) і міжнародних конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/97232>; <https://nubip.edu.ua/node/94556>). Наприклад, на кафедрі щорічно проводиться наукова міжнародна конференція «Обуховські читання» (<https://nubip.edu.ua/node/1157/5> <https://nubip.edu.ua/node/145134>) організаторами якої є професори Пилипака С.Ф. і Несвідомін В.М. Вони мають досвід у підготовці докторів філософії, у яких захищених відповідно 12 і 4 колишніх аспірантів. Результати своїх досліджень вони публікують у періодичних наукових виданнях (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/obuhovski_chitannya_2023_new.pdf; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/obuhovs_ki_chitannya_2021_tezi.pdf; <http://ageg.knuba.edu.ua/issue/archive>; <https://technicalscience.com.ua/uk/archive>; <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/14291/1/Main%20advantages%20of%20flat%20matrix%20granulators%202021.pdf>)

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Нормативні документи Національного університету біоресурсів і природокористування України встановлюють правила щодо додержання академічної чесності, включаючи "Положення про академічну доброчесність" (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Правила виявлення плагіату в Національному університеті біоресурсів і природокористування України визначаються в "Положенні про процедури перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на випадок плагіату". (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozh_plagiat_2016_o.pdf). Згідно з наказом ректора університету № 871 від 06.08.2018 року, була утворена постійно діюча комісія з етики та академічної доброчесності. Питання щодо дотримання академічної чесності здобувачами ступеня доктора філософії розглядаються в рамках дисципліни "Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи". Контроль за можливими випадками порушень академічної доброчесності в університеті також здійснюється через систему перевірки всіх робіт на плагіат за допомогою системи UNPLAG.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Університет встановив відповідальність за порушення академічної доброчесності, проте протягом дії цієї політики не було зафіксовано жодного випадку порушення академічної доброчесності серед студентів або аспірантів. Проте, якщо такі випадки все ж відбудуться, університет передбачає притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до встановленого законодавства (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вчена рада має повноваження позбавити таких осіб права керувати студентами або аспірантами, або залучити їх до інших форм відповідальності відповідно до нормативних актів, що діють в Україні.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньо-наукової програми (ОНП) за спеціальністю 131 "Прикладна механіка", які були визначені під час самоаналізу, включають:

- – Можливість індивідуального складання освітньої траєкторії для студентів вищого навчального закладу завдяки загальному обсягу програми на рівні 45 кредитів та 5 вибіркоким освітнім компонентам.
- – Спрямованість програми на застосування інноваційних технологій в прикладній механіці.
- – Співпраця з міжнародною науковою спільнотою через участь у конференціях, що сприяє академічній мобільності аспірантів.
- – Можливість поєднання освітнього процесу із власними науковими дослідженнями аспірантів.
- – Акцент на сучасні питання геометричного моделювання та графічних технологій завдяки досвіду та авторитету наукових керівників у світовому науковому середовищі.
- – Сучасна матеріально-технічна база кафедр і лабораторій для реалізації навчальної та наукової діяльності.
- Створення умов для саморозвитку та самовдосконалення аспірантів через створення комфортного для них освітнього середовища, включаючи підтримку психологічного благополуччя.
- – Адаптація ОНП до індивідуальних потреб кожного аспіранта та забезпечення доступу до навчального матеріалу, програмних результатів та інформаційних ресурсів університету.

Серед недоліків навчальної програми і організації наукової діяльності можна відзначити тимчасові труднощі, пов'язані з обмеженням можливостей вільного виїзду аспірантів чоловічої статі за кордон у зв'язку з воєнним станом, що певним чином обмежує академічну мобільність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У планах університету щодо майбутнього розвитку освітньо-наукової програми (ОНП) за спеціальністю 131 "Прикладна механіка" передбачається подальше удосконалення змісту програми з урахуванням отриманих відгуків від студентів та аспірантів через опитування або анкетування. Також заплановано впровадження ряду організаційних заходів, а саме:

- – Збільшення активності стажування та міжнародного обміну для науково-педагогічних працівників та аспірантів.
- – Глибше вивчення підходів до підготовки науковців у сфері "Прикладна механіка" у провідних університетах світу.
- – Розширення практики запрошення "гостьових професорів" для викладання спеціальних курсів у межах ОНП.
- – Спільна підготовка науково-дослідних проектів, конференцій, семінарів з міжнародними партнерами.
- – Більше врахування думок роботодавців у процесі обговорення змісту та наповнення ОНП.
- – Подальше уточнення зв'язку освітніх компонентів з галуззю механічної інженерії та світовими тенденціями її розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: НІКОЛАЄНКО СТАНІСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 14.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>e120e802-d4c7-4cad-8843-22f91b58ae4e.pdf</i>	8V6a/weQG6y6eZW53A3EtZ3qYsx7h4/BoEEu+LZ9Ag8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>8c3d59fc-352c-4957-8c04-9d036463d7f9.pdf</i>	hKq7zEqWUKo+ME/eAJxms06Z2rMilHQ768Po+uVwzLE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>92e11289-0828-4bfb-ad37-dcc2e47cc637.pdf</i>	5Lr1nHN48Z5FhHjtLbkxZPS4WWfDWmoycilwzkIisG8=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; навчально-науковий центр синхронного перекладу, освітнє середовище Elearn.
Організація проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>59e6a5c0-b11f-44d3-9526-352a3b00593a.pdf</i>	grwK2LhZGxgBjfe9yErKoc9JoGdUL5Bto vT9kcZVIk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Комп'ютерна обробка	навчальна	<i>0af8c5e7-8d3a-4c52-</i>	C+NslzoDpcF7dUxw	213 ауд., корп. 15

інформації	дисципліна	9025-9611a9bdod83.pdf	7Xeob7z7uTJQn+oO+6ha7mTcJ2g=	Мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1шт), дошка мультимедійна (1 шт.), - введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери з підключенням до мережі Internet (25 шт.) – введення в експлуатацію – 2010 рік, оновлення (пам'ять, процесори) – 2017 рік, ПЗ: ОС Windows, Office, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Education– 100 шт. Office Professional 2019 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	da9345d8-9a67-48do-a3a4-32972ddof88b.pdf	ig6ByFmhYYJhDKsiqzPyWhj9X++pKXkLzhOTndMWcbQ=	224 ауд. Корп. 15 Комп'ютери туну (Pentium-G4400, 8Gb, 500 HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) - введення в експлуатацію – 2018 рік Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.) - введення в експлуатацію – 2018 рік ПЗ: ОС Misrosoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Misrosoft Of ice Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Misrosoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Misrosoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javasewindows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro– 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	02c9c7d9-0903-4f95-b317-9e9eac95e8af.pdf	W5yOwQy9gVo9SlZVww4HXbyfEBgSyjbROCod2EUrP3A=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Інноваційні технології у прикладній геометрії	навчальна дисципліна	РП_Інноваційні технології у прикладній геометрії .pdf	Vcq9APiEo/UadqDWIRa66827RjGiZIfAsaBFN/limGo=	1. Персональні комп'ютери на базі процесорів Intel з відеокартами другого покоління GeForce. 2. Гарнітура віртуальної реальності Oculus Rift S та Meta Quest 2. 3. Інтерактивна дошка. 4. Планшет Apple Pro 2020 з 3Д сканером LiDar. 5. Планшет для креслення. 6. Вебкамера. 7. Ваги лабораторні електронні TBE-1,5-0,02. 8. Фрезерний верстат з числовим програмним керуванням (модель ADF 1321 Dominant). 9. 3-Д принтери FDM: Creat Bot F430, Delta Kossell, Core XY. 10. Фотополімерний 3-Д принтер Form 2.
Педагогічна (асистентська) практика	практика	РП Практика .pdf	ix3vudwSa3oUmO5QJIC554p5F41PowN+hrzk13Ejbbw=	1. Персональні комп'ютери на базі процесорів Intel з відеокартами другого покоління

				GeForce. 2. Гарнітура віртуальної реальності Oculus Rift S та Meta Quest 2. 3. Інтерактивна дошка. 4. Планшет Apple Pro 2020 з 3D сканером LiDar. 5. Планшет для креслення. 6. Вебкамера. 7. Ваги лабораторні електронні TBE-1,5-0,02. 8. Фрезерний верстат з числовим програмним керуванням (модель ADF 1321 Dominant). 9. 3-Д принтери FDM: Creat Bot F430, Delta Kossell, Core XY. 10. Фотополімерний 3-Д принтер Form 2.
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
175945	Цимбал Світлана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Німецька і англійська мови та зарубіжна література, Диплом доктора наук ДД 010447, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 039550, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 025076, виданий 14.04.2011	23	Іноземна мова за професійним спрямуванням	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: виконані пункти 38.1), 38.2), 38.3), 38.4), 38.6), 38.7), 38.8), 38.9), 38.20) 38.1 1. Цимбал С.В. Language learning strategies in teaching English to the first-year students. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» / ред. кол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К.: НУБіП України, 2019. – Вип. 296. – С. (фахове видання) 2. Цимбал С.В. Psycholinguistic approach to teaching english reading to university students. "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки" / – К.: "Київський університет", 2019. – 210 с. – Вип. № 41 (фахове видання) 3. Tsybal S.

							Enhancing students' confidence and motivation in learning English with the use of online game training sessions. Information Technologies and Learning Tools, 2019.-№3(71).- C.227-235. (Web of Science) 4. Цимбал С.В. Мотивація як психологічна складова викладання іноземної мови студентам немовних спеціальностей. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». – 2019. – № 10 (4) – с. 59-64. (фахове видання) 5. Цимбал С.В. Teacher Digital Competence: bringing education to the next level. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2020. № 11 (1).С. 22-26. (фахове видання) 6. Цимбал С.В. The use of Adaptive learning Technologies in education. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». – 2020. – № 1 (2) – с. 21-24. (фахове видання) 7. Цимбал С.В., Яременко Н.В. Assessment of technical faculties students' academic achievements during the study of English. Науковий журнал « Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» 2021. №12 (3) С.133-139. (фахове видання) 8. Semenov, O., Oleshko, P., Tsymbal, S., Liashko, V., Shevchenko, A. , & Popovych, I. . (2021). Research of social expectations of university students in the dimensions of psychological well-being. Revista Eduweb, 15(3), 124–138. (Web of Science) 9. Цимбал С.В. Translation of electrical terminology from English into Ukrainian. Науковий журнал «Актуальні проблеми філології та перекладознавства» Хмельницький. 2021. № 21. Том 2. С. 96-99.
--	--	--	--	--	--	--	---

								(фахове видання) 10. Цимбал С.В. Formation and functioning of neologisms (for students of non- linguistic specialities) Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія, 2021, випуск 32. (фахове видання) 38.3 1. Цимбал С.В. Розвиток іншомовної діяльності особистості: соціально- психологічний вимір. Монографія. К. : ПВТП «LAT&K», 2019. – 339 с. 2. Цимбал С.В., Жигаренко І.Є., Блискун О.О., Ковальчук А.А., Завацька Н.Є., Завацький В.Ю., Завацький Ю.А., Спицька Л.В., Тоба М.В., Федорова О.В., Горобець А.І. Особистісно- професійна адаптація фахівців соціономічного профілю у проблемогенному соціумі / За ред.. Н.Є. Завацької, І.Є. Жигаренка. Монографія. – Сєверодонецьк: Вид- во СНУ ім.. В. Даля, 2020. – 218с. 38.4 1. Цимбал С.В. Bachelor's Course in English for Automation and Engineering. Навчально- методичний посібник. К.: ЦП «Компринт», - 2019 – 171 с. 2. Цимбал С.В. Bachelor's Course in English for Engineering. Навчально- методичний посібник. К.: ЦП «Компринт», - 2019 – 171 с. 3. 2. Цимбал С.В. English for Biotechnology and Bioengineering. Навчально- методичний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ». 2021. 167 с. 4. 5 сертифікованих електронних курси, конспекти лекцій і робочі програми навчальних дисциплін
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Іноземна мова за професійним спрямуванням 2. Ділова іноземна мова 38.5 Захист дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук. Диплом доктора психологічних наук, ДД № 010447, виданий 26.11.2020 38.14 Підготовка студентів-призерів міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live» 15 жовтня, 2021 року ХНАДУ 1. Диплом I ступеня-Довженко Євгенія студентка 2 курсу 1 групи факультету захисту рослин, біотехнологій та екології НУБіП України 2. Диплом II ступеня-Неліна Настя – студентка 2 курсу 1 групи факультету захисту рослин, біотехнологій та екології НУБіП України 3. Диплом III ступеня-Погорелова Яна студентка 2 курсу 1 групи факультету захисту рослин, біотехнологій та екології НУБіП України Профіль Web of Science (h-3) Профіль scholar.google (h-6)
154635	Пилипака Сергій Федорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет конструювання та дизайну	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.01010401 професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 001603, виданий 17.01.2001, Аттестат професора ПР 002039, виданий 18.02.2003	38	Інноваційні технології у прикладній геометрії	1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS 1. A theoretical study of the limit path of the movement of a layer of soil along the plough mouldboard / Bulgakov, V., Pascuzzi, S., Adamchuk, V., Ivanovs, S., Pylypaka, S. // Soil and Tillage Research, 2019, 195,104406. 2. Particle motion over the edge of an inclined plane that performs axial movement in a vertical limiting cylinder /

Pylypaka, S.F., Klendii, M.B., Nesvidomin, V.M., Trokhaniak, V.I. // *Acta Polytechnica*, 2019. - 59(1), c. 67-76.

3. The investigation of particle movement on a helical surface / Pylypaka S., Nesvidomin, V., Zaharova, T., Pavlenko, O., Klendiy, M. // *Lecture Notes in Mechanical Engineering*, 2020, c. 671-681.

4. Gravitational Relief with Spiral Gutters, Formed by the Screw Movement of the Sinusoid / Pylypaka, S., Volina, T., Mukvich, M., Efremova, G., Kozlova, O. // *Lecture Notes in Mechanical Engineering*, 2020, c. 63-73.

5. Determination of the effort for flexible strip pushing on the surface of a horizontal cylinder / Pylypaka, S., Zaharova, T., Zalevska, O., Kozlov, D., Podliniaieva, O. // *Lecture Notes in Mechanical Engineering*, 2020, c. 582 - 590.

6. Movement of the Particle on the Internal Surface of the Spherical Segment Rotating About a Vertical Axis / Pylypaka, S., Nesvidomin, V., Volina, T., Sirykh, L., Ivashyna, L. // *INMATEH - Agricultural Engineering*, 2020, 62(3), pp. 79-86.

7. External rolling of a polygon on closed curvilinear profile / S. Pylypaka, M. Klendii, V. Trokhaniak, T. Kresan, I. Hryshchenko, A. Pastushenko // *Acta Polytechnica*, 2021. - 61(1). - P. 270 - 278. - Режим доступу: <https://ojs.cvut.cz/ojs/index.php/ap/article/view/5955>

8. Particle Movement on Concave Coulter of the Centrifugal Distributor with Radially Installed Vertical Blades / T. Volina, S. Pylypaka, A. Rebrii, O. Pavlenko, Y. Kremets // *Lecture Notes in Mechanical Engineering*, 2021. - P. 237 - 246. - Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_24

9. Dynamics of a

Particle on a Movable Wavy Surface / S. Pylypaka, T. Volina, I. Hryshchenko, I. Rybenko, N. Sydorenko // Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2021. – P. 196 – 206. – Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_20

10. The possibility to apply the Frenet trihedron and formulas for the complex movement of a point on a plane with the predefined plane displacement / S. Pylypaka, T. Volina, V. Nesvidomin, A. Pavlov, S. Dranovska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 3(7-11), pp. 45–50. – Режим доступу: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3887773

11. Particle Movement in a Centrifugal Device with Vertical Blades / S. Pylypaka, T. Volina, A. Nesvidomin, I. Zakharova, A. Rebrii // Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2021, pp. 156–165. – Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-77823-1_16

12. Rolling of a single-cavity hyperboloid of rotation on a helicoid on which it bends / Kresan, T., Pylypaka, S., Ruzhylo, Z., Rogovskii, I., Trokhaniak, O. // Engineering Review, 2021, 41(3). – P. 106 – 114. – Режим доступу: <https://er.riteh.hr/index.php/ER/article/view/1563>

13. Designing an outer toothed gear whose wheel teeth are outlined by the logarithmic spiral arcs / S. Pylypaka, T. Kresan, T. Volina, I. Hryshchenko, L. Pshenychna, O. Tatsenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 6(7-114), pp. 6–11. – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/245121>

14. Particle Movement on the

External Surface of the Cone that Rotates Around the Vertical Axis / T. Volina, S. Pylypaka, V. Nesvidomin, I. Rybenko, L. Sierykh // Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2022, pp. 557 – 567. – Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-91327-4_54

15. Movement of a Particle on the Inner Surface with a Preset Meridian / S. Pylypaka, T. Volina, O. Zalevska, S. Semirnenko, I. Hryshchenko // Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2022, pp. 535 – 545. – Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-91327-4_52

16. Construction of conical axoids on the basis of congruent spherical ellipses / Kresan, T., Pylypaka, S., Ruzhylo, Z., Rogovskii, I., Trokhaniak, O. // Archives of Materials Science and Engineeringthis link is disabled, 2022, 113(1), стр. 13–18. – Режим доступу: <https://www.sciencegate.app/document/10.5604/01.3001.0015.6967>

17. Mathematical Model of Lifting Particles of Technological Material by Vertical Auger / Pylypaka, S., Volina, T., Hryshchenko, I., Dieniezhnikov, S., Rybenko, I. // Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2022, стр. 112–122. – Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-06044-1_11

18. Organization of Transportation of a Particle by an Inclined Cylinder Rotating Around the Axis / Volina, T., Pylypaka, S., Kremets, Y., Kozlova, O., Rebrii, A. // Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2022, стр. 55–65. – Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-06044-1_6

19. Motion of a Particle on an Inclined Plane Rotating Around a Vertical Axis / Volina,

T., Pylypaka, S., Babka, V // International Applied Mechanics, 2022. – Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85145027362&origin=resultslist&sort=plf-f>

20. Non-circular Wheels from Congruent Arcs / Kresan, T., Pylypaka, S., Volina, T., Rybenko, I., Tatsenko, O. // Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2023, стр. 44–53. – Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16651-8_5

21. Sliding of a Particle on the Horizontal Plane Under Oscillating and Rotary Movements / Volina, T., Pylypaka, S., Babka, V., Zalevska, O., Rebrii, A. // Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2023, стр. 506 – 514. – Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16651-8_48

22. Construction of spherical non-circular wheels formed by symmetrical arcs of loxodrome / T. Kresan, A. Ahmed, S. Pylypaka, T. Volina, S. Semirnenko, V. Trokhaniak, I. Zakharova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 1(1-121), pp. 44–50. – Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85151958996&origin=resultslist&sort=plf-f>

23. Construction of a flat workpiece for manufacturing a turn of the right helicoid / S. Pylypaka, V. Hropost, T. Kresan, T. Volina, O. Zabolotnii // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 2(1-122), pp. 6 – 11. – Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85158935767&origin=resultslist&sort=plf-f>

24. Determining regularities in the construction of curves and surfaces using the darbbox trihedron / Ahmed, A.K.,

Nesvidomin, A., Pylypaka, S., Volina, T., Dieniezhnikov, S. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 3(1(123)), pp. 6–12. – Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85165153577&origin=resultslist&sort=plf-f>

25. Constructing geometrical models of spherical analogs of the involute of a circle and cycloid / Nesvidomin, A., Pylypaka, S., Volina, T., Kalenyk, M., Shuliak, I., Semirnenko, Y., Tarel'nyk, N., Hryshchenko, I., Kholodniak, Y. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 4(7(124)), pp. 6–12. – Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85171295214&origin=resultslist&sort=plf-f>

26. Design of the Curvilinear Axis of the Silage Pipeline / Volina, T., Pylypaka, S., Kozlova, O., Rebrii, A., Rybenko, I. // Lecture Notes in Mechanical Engineeringthis, 2023, p.p. 115–124. – Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85173572498&origin=resultslist&sort=plf-f>

27. Construction of mathematical model of particle movement by an inclined screw rotating in a fixed casing / Volina, T., Pylypaka, S., Dieniezhnikov, S., Nesvidomin, V., Hryshchenko, I., Lytvynenko, Ya., Borodai, D., Borodai, Y. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(7 (125)), 60–69.

28. Construction of a mathematical model for approximating the sphere by strips of unfolding surfaces / Nesvidomin, A., Ahmed, A.K., Pylypaka, S., Nesvidomin, V., Vereshchaga, V., Andrukh, S., Pavlenko, O., Semirnenko, Y., Lysenko, K. (2023). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 6(1 (126)), 78–84. –

29. The Form of a
Spiral Spring in a Free
State / Volina, T.,
Pylypaka, S., Hropost,
V., Kresan, T., Volina,
T., Vasyliuk, V. //
Lecture Notes in
Mechanical
Engineeringthis, 2024,
p.p. 509–517. –
Режим доступу:
[https://www.journal.eu-
jr.eu/sciencerise/article
/view/3213](https://www.journal.eu-jr.eu/sciencerise/article/view/3213)

31. Analytical description of adjustment of rolls for manufacturing parts from elastic sheet material / Pylypaka, S., Hropost, V., Volina, T., Kresan, T., Borodai, S. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 1(7 (127), 60–65. – Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85189427267&origin=resultlist>

1. Конгруентні аксоїди некрутих конічних коліс, утворені за допомогою симетричних дуг локсодром / С.Ф. Пилипака, Т.А. Кресан, І.Ю. Грищенко, Т.П. Федорина // Прикладна геометрія та інженерна графіка. – Вип. 99. – К: КНУБА, 2020. – С. 110 – 123
2. Врахування товщини листового

							матеріалу при виготовленні конічного диска згинанням плоского кільця / С.Ф. Пилипака, Т.А. Кресан, Т.П. Федорина, В.І Хропост // Інженерія природокористування / Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 2020. – № 2 (16). – С. 78 -83. 3. Пружне згинання смуги із значним прогином під дією прикладених сил та моменту кільця / С.Ф. Пилипака, Т.А. Кресан, В.І Хропост, В.М. Бабка // Прикладна геометрія та інженерна графіка. – Вип. 101. – К: КНУБА, 2021. – С. 137 – 147 4. Рух частинки по горизонтальному циліндру, що обертається навколо власної осі / С.Ф. Пилипака, Т.М. Воліна, І.Ю. Грищенко, В.М. Бабка // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 1 (47), 2022. – С. 30 – 35. 5. Аналог формул Френе для тригранника Дарбу кривої на поверхні / С.Ф. Пилипака, А.В. Несвідомін, В.М. Бабка, І.О. Захарова // Прикладна геометрія та інженерна графіка. – Вип. 103. – К: КНУБА, 2022. – С. 151 – 161 6. Особливості згинання заготовки у вигляді плоского кільця у гвинтовий коноід / С.Ф. Пилипака, Т.А. Кресан, В.І. Хропост, В.М. Бабка // Прикладна геометрія та інженерна графіка. – Вип. 102. – К: КНУБА, 2022. – С. 157 – 164 7. Транспортування матеріальної частинки вертикальним шнеком / С.Ф. Пилипака, Т.М. Воліна, А.В. Несвідомін,, В.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бабка // Прикладна геометрія та інженерна графіка. – Вип. 102. – К: КНУБА, 2022. – С. 165 – 180. 8. Ковзання частинки по рухомій горизонтальній площині / С.Ф. Пилипака, Т.М. Воліна, А.В. Несвідомін, В.М. Бабка, І.Ю. Грищенко // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь: Видавництво МДПУ, 2022. – Вип. 24. – С. 160–168. 9. Некруглі колеса, утворені конгруентними дугами, що перетинаються під прямим кутом / С.Ф. Пилипака, Т.М. Воліна, Т.А. Кресан, І.О. Захарова // Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія «Агроінженерні дослідження». 2022. № 26. – С. 46 – 52. 10. Формоутворення сферичних епіциклоїд при обкочуванні рухомого конуса по нерухомому / С.Ф. Пилипака, А.В. Несвідомін // Вісник Херсонського національного технічного університету. – № 2 (85). – 2023. – С. 65 – 70. 11. Дослідження складного руху точки по площині із застосуванням тригранника і формул Френе / С.Ф. Пилипака, Т.М. Воліна, І.О. Захарова // Прикладна геометрія та інженерна графіка. – Вип. 104. – К: КНУБА, 2023. – С. 171 – 182. 12. Побудова геодезичних ліній на поверхнях обертання, отриманих зміщенням меридіана / С.Ф. Пилипака, В.М. Несвідомін, Т.М. Воліна, А.В. Несвідомін, І.Ю. Грищенко, В.М. Бабка // Енергетика і автоматика. – 2023. – №5. – С. 71 – 78. 3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника
--	--	--	--	--	--	--	---

							або монографії Монографії. 1. Обвідні поверхні однопараметричної множини площин: конструювання, вирізання відсіків, побудова розгортки / С.Ф. Пилипака, Т.А. Кресан, І.Ю. Грищенко. – К: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. – 313 с. 2. Геодезичні лінії поверхонь та їх практичне застосування / С.Ф. Пилипака, В.М. Несвідомін, Я.С. Кремець, В.М. Бабка. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. – 197 с. 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового звання Кандидати наук: Муквич М.М., Грищенко І.Ю., Чернишова І.О., Кресан І.Ю., Демчук І.О., Бойко Л.С., Бабка В.М., Захарова Т.М., Дзюба В.В., Несвідомін А.В., Чепіжний А.В., Несвідоміна О. 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН 2003 – 2008 р.р. – робота у складі експертної ради «Машинознавство та загальне машинобудування» ВАК України 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до
--	--	--	--	--	--	--	--

							переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редколегії наукового фахового видання «Прикладна геометрія, інженерна графіка» Член редколегії наукового журналу «Техніка та енергетика» 10. Організація роботи у ЗО на посадах керівника (заступника керівника) ЗО/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувача вищої освіти підрозділу /відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділ)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету/інституту) /відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри нарисної геометрії, комп'ютерної графіки та дизайну 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) Голова постійної вченої ради Д 26.004.11 (НУБіП України) 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Студенти Породько О.С., Цілімецька Т.О., Бриндак Є.В. зайняли друге місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика» в 2019 році. В 2016 році студенти Стельмах М.О. і Хуторянська Ю.П. зайняли перше місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Прикладна геометрія». В 2020 році студент Бутков М.О. зайняв перше місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Прикладна геометрія».
--	--	--	--	--	--	--	--

							19. Підвищення кваліфікації і стажування: 2023 р. «Розвиток глибоких технологічних талантів при переході на чисту та стійку енергію». Свідоцтво СС00493706/020542-23 (НУБіП України)
274699	Жерліцин Дмитро Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Атестат	13	Комп'ютерна обробка інформації	Відповідність ліцензійним умовам Автор 201 наукових праць, 9 у міжнародних базах Scopus, Web of sciences, 6 підручників та навчальних посібників, 2 монографій. Викладає дисципліни: «Прикладна економетрика», «Ризики інновацій в аграрному виробництві» для магістрів за спеціальністю Економічна кібернетика, «Математичне моделювання та планування експерименту» для аспірантів неекономічних спеціальностей, «Системний аналіз і прийняття інноваційних рішень» магістри друга вища освіта. Вибіркова дисципліна «Психологія успіху» для бакалаврів всіх спеціальностей Захищені під керівництвом: кандидатських дисертацій 1) Паянок Т.М.спеціальність 0800 08 фінанси 26.05.2010; 2) Воловоденко Л.В. спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.3.11.2014; 3) Міхно І.С. спеціальність 08 00 03 Економіка та управління національним господарством,7.09.2018; 4) Стариченко Е.М. спеціальність 08 00 03 Економіка та управління національним господарством, 10.07.2019; Докторська дисертація Вороненко І.Ю. спеціальність 0800 03 Економіка та

професора АП
001935,
виданий
24.09.2020

управління
національним
господарством,
Основні наукові праці:
У наукометричних
базах Scopus або Web
of Sciences
1. Dmytro Zherlitsyn,
Nataliia Klymenko,
Mykola Talavyria,
Anastasia Goray, Yurii
Namiasenko.
Bioenergetic potential
assessment of the
agricultural sector of
the Ukrainian econom.
International Journal of
Energy Sector
Management ISSN:
1750-6220. 2019. Vol.
14, Is. 2. pp 468-481.
2. 2. Dmytro Zherlitsyn,
Maryna Nehrey. The
Formation of the
Deposit Portfolio in
Macroeconomic
Instability. Proceedings
of the 11th International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications:
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer,
Lviv, Ukraine, May 14-
16, 2015. CEUR
Workshop Proceedings
1356, CEUR-WS.org
2015
3. 3. Dmytro Zherlitsyn,
OlhaHoliachuk. Risk
Assessment of Use of
the Dnieper Cascade
Hydropower Plants.
Proceedings of the 11th
International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications:
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer,
Lviv, Ukraine, May 14-
16, 2015. CEUR
Workshop Proceedings
1356, CEUR-WS.org
2015
4. 4. Zherlitsyn D.,
Tkachuk.V.,
Andruschenko V.,
Bukin E. Sustainable
development facets:
farmlands and market
demand estimation.
Journal of Security and
Sustainability Issues.
2018. V.7 (№3). pp 513-
525.
5. 5. Voronenko I.,
Zherlitsyn D.,
Klymenko N.,
Zherlitsyn D.,
Starychenko Ye. Food
security risk in Ukraine:
assessment and forecast
Agricultural and
Resource Economics:
International Scienti E-
Journal 2020 № 4

ISSN 2414-584X, pp63-76

6. 6. Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, Timur Kudin. Green tariff and investment to solar power plant. Estudios de economia aplicad. vol 38, no 3 (1). 2020

7. 7. Yevhenii Starychenko, Dmytro Zherlitsyn, Vitalina Babenko, Nataliia Klymenko, Kateryna Tuzhyk. Food security indices in ukraine: forecast methods and trends// estudios de economia aplicad. vol 38, No 3 (1). 2020.

8. 8. Zherlitsyn D., Tkachuk.V., Andruschenko V., Bukin E. Sustainable development facets: farmlands and market demand estimation. Journal of Security and Sustainability Issues. 2018 V.7 (№3). pp 513-525.

Статті у фахових журналах:

Жерліцин Д.М., Жемойда О.В., Андрющенко В.М. Аналіз структурних зрушень в аграрному бізнесі Економіка АПК, 2016 №10 с.22 – 29

Жерліцин Д., Жемойда О., Букін Е. Аналіз ефективності виробництва пшениці за методом Data Envelopment Analysis (DEA) Економіка АПК, 2017, №1, с.15-23.

Жерліцин Д., Костенко І. Системна та несистемна корупція в освіті: ігрова модель. // 2017 Проблеми економіки №4 с.273 – 278

Жерліцин Д., Костенко І. Оптимізаційна стратегія кафедри та університету // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2017. - №7.

Жерліцин Д., Костенко І. Економетричний аналіз попиту та пропозиції освітніх послуг за спеціальністю 051//2020 Бізнесінформ №4, с.20-31

Жерліцин Д., Нам'ясенко Ю. Оптимізація

							газопостачання в умовах світової експансії скрапленого природного газу.//2019 Економіка України №4.. С.4-18 Жерліцин Д.,Намясенко Ю., Сабіщенко О. Енергетичний сектор України: крах чи виживання// 2018 Проблеми економіки № 1 С.122 - 135 Жерліцин Д.М., Саяпин С.П. Информационное обеспечение в консультировании с использованием современных инновационных Интернет-технологий //2019/Економіка АПК №12 Економіка АПК №12 С.41-52 Навчально-методична література: Жерліцин Д.М., Клименко Н.А.,Букін Е.К.Костенко.І.С. Ризики інновацій в аграрному виробництві Навчальний посібник. Київ: НУБіП України. 2019. 235 с. 2. СкрипниА.В., Жерліцин Д.М., Намясенко Ю.О. Економетрика з R. Навчальний посібник. Київ. 2020. 248с. 3. Жерліцин Д. Математичне моделювання та планування експерименту. Методичні рекомендації для аспірантів неекономічних спеціальностей. 2018, Київ: Компринт 202с. Монографії 1. Жерліцин Д.М., Букін Е.К. Аналіз ефективності та ризиків інновацій в аграрному секторі економіки України. Монографія. Київ: ЦП Компринт. 2016. 324 с. 2. Жерліцин Д.М. Енергетичний сектор економіки України з позицій суспільного добробуту. Київ: Компринт, 2017. 417с.
42119	Роговський Іван Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1996, спеціальність:	21	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: виконані пункти 38.1), 38.2), 38.3), 38.4), 38.5), 38.6), 38.7), 38.8), 38.9), 38.10), 38.11), 38.12), 38.14), 38.19), 38.20)

				7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011866, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018988, виданий 21.05.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003770, виданий 30.06.2004		38.1 всього 63 (Scopus) 1. Rogovskii I.L., Titova L.L., Trokhaniak V.I., Borak K.V., Lavrinenko O.T., Bannyi O.O. Research on a grain cultiseeder for subsoil-broadcast sowing. INMATEH. Agricultural Engineering. 2021. Bucharest. Vol. 63. No 1. P. 385-396. DOI: 10.35633/INMATEH-63-39. 2. - Nazarenko I., Mischuk Ye., Mischuk D., Ruchynskiy M., Rogovskii I., Mikhailova L., Titova L., Berezovyi M., Shatrov R. Determination of energy characteristics of material destruction in the crushing chamber of the vibration crusher. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 4 (7-112). P. 41-49. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217970. Scopus. Q3. 3. - Rogovskii I.L., Titova L.L., Gumenyuk Yu.O., Nadtochiy O. V. Technological effectiveness of formation of planting furrow by working body of passive type of orchard planting machine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021. Vol. 839. P. 052055. https://doi.org/10.1088/1755-1315/839/5/052055. Scopus. Q3. WoS. 4. - Kresan T., Pylypaka S., Ruzilo Z., Rogovski I., Trokhaniak O. Rolling of a single-cavity hyperboloid of rotation on a helicoid on which it bends. Engineering Review, 2021. Vol. 41, No. 3. P. 106-114. https://doi.org/10.30765/er.1563. Scopus. Q2. WoS. 5. I L Rogovskii, L L Titova, S A Voinash, M M Ohiienko, V A Smelik and A P Scherbakov Research of garden sprayer machines of near-stem and inter-stem strips of orchards IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 2021 723 022035 doi:10.1088/1755-
--	--	--	--	---	--	--

							1315/723/2/022035..
							38.2 всього 52
							1. Роговський І.Л., Курка В.П., Гуменюк Ю.О., Тітова Л.Л. Патент на корисну модель України №149362, МПК (2006.01) A01B 21/08. Стійка дискової борони. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202103285 від 11.06.2021. Опубліковано 11.11.2021, Бюл. № 45/2021.
							2. Роговський І.Л., Хмельовський В.С., Заболотько О.О., Потапова С.Є., Трофимчук А.В., Ребенко В.І., Сутковий О.В. Патент на корисну модель України №149048, МПК (2006.01) F04C 18/22. Корпус вакуумного насоса. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202102433 від 07.05.2021. Опубліковано 14.10.2021, Бюл. № 41/2021.
							3. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Ничай І.М., Надточій О.В., Можарівський Д.М., Перетятко В.Р. Патент на корисну модель України №148114, МПК (2006.01) A01D 41/127. Пристрій регулювання подачі хлібної маси в зернозбиральний комбайн. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202007892 від 09.12.2020. Опубліковано 08.07.2021, Бюл. № 27/2021.
							4. Роговський І.Л., Топчій С.І., Попик П.С., Костюк Г.В. Патент України №123882, МПК (2006) F02M 65/00. G01M 15/04 (2006.01). Прийомунок для визначення технічного стану плунжерних пар паливних насосів високого тиску і регулювання форсунок дизелів.

							Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № а201907534 від 05.07.2019. Опубліковано 16.06.2021, Бюл. № 24. 5. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Ничай І.М., Надточій О.В., Швидун О.В., Флоря І.В. Патент на корисну модель України №147421, МПК (2006) А01D 75/00. Пристрій для відбору проб соломки і половини від зернозбирального комбайну. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202007894 від 09.12.2020. Опубліковано 05.05.2021, Бюл. № 18. 38.3 1. О. Надточій, Л. Тітова, І. Роговський Технічне діагностування гідроприводу мобільних сільськогосподарських машин : : навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2020. 432 с. ISBN 978-617-7878-12-3. 2. Тітова Л. Л., Надточій О.В., Роговський І.Л. Методологія діагностування двигунів машин для лісотехнічних робіт : монографія. Київ. АграрМедіаГруп. 2019. 396 с. ISBN 979-616-7397-44-3 3. Тітова Л. Л., Надточій О.В., Роговський І.Л. Технічний сервіс обладнання лісового комплексу. Навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2020. 392 с. ISBN 978-617-7396-62-7. 4. Роговський І.Л., Тітова Л. Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів і двигунів: навчальний посібник. Київ: НУБіП України. 2021. 396 с. ISBN 978-617-7878-63-5 5. Ivan Rogovskii, Oleg Zagurskyi, Tadeusz Pokusa, Svitlana Zagurska, Mikola Ohiienko, Liudmyla Titova, Alona Ohiienko, Kateryna Razumova, Liudmyla Berezova.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Current trends in development of transport and logistics systems of delivery of fast perishable foodstuffs. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-35-1; pp. 238, illus., tabs., bibls. 38.4 1. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування сільськогосподарської техніки. Методичні вказівки до виконання лабораторних і самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Київ. 2019. 108 с. 2. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування сільськогосподарських машин. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2019. 87 с. 3. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування сільськогосподарських машин. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2019. 36 с. 4. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів і двигунів. Методичні вказівки до виконання лабораторних і самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ. 2019. 112 с. 5. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування транспортних засобів. Методичні вказівки до виконання лабораторних і самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Київ.
--	--	--	--	--	--	--	---

274699	Жерліцин Дмитро Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 001935, виданий 24.09.2020	13	Математичне моделювання та планування експерименту	2019, 121 с. Відповідність ліцензійним умовам. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection • Baranovskyi O. I., Kuzheliev M. O., Zherlitsyn D. M., Sokyрко O. S., Nechyporenko A. V. (2019) ECONOMETRIC MODELS OF MONETARY POLICY EFFECTIVENESS IN UKRAINE. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 3 (30). PP. 226-235 (WoS). DOI: 10.18371/fcapter.v3i30.179546, Available: http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/1951, https://doi.org/10.18371/fcapter.v3i30.179546 • Mykhailo Kuzheliev, Dmytro Zherlitsyn, Ihor Rekunenko, Alina Nechyporenko, Guram Nemsadze (2020). The impact of inflation targeting on macroeconomic indicators in Ukraine. Banks and Bank Systems, 15(2), 94-104. http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(2).2020.09 (Scopus, Q3) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087047660&origin=resultslist • Vitalina Babenko, Olena Rayevnyeva, Dmytro Zherlitsyn, Olena Dovgal, Goncharenko Natalia, Miroshnichenko Tetyana (2020). Dynamics of forecasting the development of renewable energy technologies in Ukraine and Chile. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. Volume 31, Issue 4:587-596 (IJIEPR 2020), URL: http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1133-en.html (Scopus) DOI 10.22068/ijiepr.31.4.587. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098159755&origin=r
--------	----------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--	----	--	---

esultslist

- Voronenko, I., Skrypnyk, A., Klymenko, N., Zherlitsyn, D., & Starychenko, Y. (2020). Food security risk in Ukraine: assessment and forecast. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(4), 63-75. Retrieved from <https://are-journal.com/index.php/are/article/view/364> (WoS) 10.51599/are.2020.06.04.04, <https://publons.com/publon/35844940/>
- Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, & Timur Kudin (2020). Green tariff and investment in solar power plants. Studies of Applied Economics. Vol 38 (4). Retrieved from <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3994> (Scopus, WoS) DOI: <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.3994> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85102206928&origin=resultslist>
- Aleksey Mints, Evelina Kamyshnykova, Dmytro Zherlitsyn, Katerina Bukrina, Anna Bessonova (2021) Corporate Social Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. #39, pp. 398-409. Retrieved from [http://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2021/a785115-017\(2021\).pdf](http://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2021/a785115-017(2021).pdf) (Scopus, Q4). DOI: 10.37394/232015.2021.17.39 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85106182294&origin=resultslist>
- Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., & Sokyрко, O. (2021). CRYPTOCURRENCY MARKET TRENDS AND FUNDAMENTAL ECONOMIC

INDICATORS:
CORRELATION AND
REGRESSION
ANALYSIS. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice, 3(38), 249–
261.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237454>
(WoS), URL:
<http://fkд.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3390> ,
<https://publons.com/publon/48728609/>
• Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. (2021). Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80. doi:
<https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607>
URL:
https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html ,
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112310773&origin=recordpage>
• Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva, Liudmyla (2022). Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management, 14(3), 50-64. doi:
[10.22059/jitm.2022.87265](https://doi.org/10.22059/jitm.2022.87265). (Scopus). URL:
https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html,
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85135007648&origin=resultslist&sort=plf-f>
3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Фінансово-економічна грамотність : підручник : [у 2 частинах] – Ч. 2 :

							Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / О. Б. Жихор, Ю.Б. Прончаков, Д.М. Жерліцин та інші [за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор]. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 440 с. 2. Економетрика з R : навчальний посібник / А.В. Скрипник, Д.М. Жерліцин, Ю.О. Нам'ясенко. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 251 с. 3. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А., Левицький С.І, Кравченко В.М., Біленко Д.В., Рогоза К.Г., Тужик К.Л. Моделювання економічної динаміки: навчальний посібник // Під заг.ред. д-ра екон. наук., проф. Жерліцина Д.М., 2021. 312 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Методичні вказівки: 1.Жерліцин Д.М. Економетрика : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 110 с. 2.Жерліцин Д.М. Ризикологія : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 98 с. 3. Жерліцин Д.М. Моделі ризик-менеджменту : методичні вказівки до виконання курсових робіт [для студентів ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»]. Київ: НУБіП, 2020. 104 с. 4. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ: НУБіП, 2020. 160 с. Сертифіковані ЕНК: 1. Економетрика (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=259, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Негрей М.В., Тужик К.Л., Костенко І.С. пр.№4 від 27.11.2020 р.) 2. Прикладна економетрика (бак.) (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3406, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Скрипник А.В. пр.№3 від 06.10-13.10.2021 р.) 3. Аналітика з R (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2455, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Негрей М.В. пр.№2 від 20-25.11.2019 р.) 4. Ризикологія (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=291, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Скрипник А.В., Негрей М.В. пр.№3 від 23.11.2020 р.) 5. Фінансові технології та інтернет-торгівля (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3405), Сертифіковано
--	--	--	--	--	--	--	---

НУБіП: Жерліцин
Д.М. Протокол №1 від
28.06.2022

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
консультант за
докторською
дисертацією: Мандра
Володимир
Володимирович,
«Моделі модернізації
системи управління
фінансово-
господарською
діяльністю морського
торговельного порту»,
д.е.н., спец. 08.00.11,
Вищий навчальний
заклад Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» (м.
Полтава), 2018 р. (ДД
№008158, від 5
березня 2019 р.,
Атестаційна колегія
МОН України)

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Рецензент наукових
видань, що включені у
мінднародні
наукометричні бази
Scopus та WoS
(Electronics (ISSN
2079-9292)
<https://www.mdpi.com/2079-9292/11/3/407/htm>,
Entropy (ISSN 1099-4300)
<https://www.mdpi.com/1099-4300/24/2/217/htm>,
Risks (ISSN: 2227-9091)
<https://www.mdpi.com/2227-9091/10/2/37/htm>)
У 2021-2022 році
рецензент у фахових
журналах, що
включені міжнародної
наукометричної бази
даних Scopus та
видаються

							видавництвом mdpi.com, https://publons.com/researcher/2070799/dmytro-m-zherlitsyn/peer-review/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Жерліцин Д.М. Управління фінансовими системами: проблеми та сучасні тенденції розвитку // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 21 грудня 2020 р. – 21 січня 2021 р. – Полтава: НУПП, 2021. - С.39-40. http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/1429/1/Sbornik_bezpeka_16-17_For%20E-mailing.pdf 2.Жерліцин Д.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСІВ БЮДЖЕТУВАННЯ СУЧАСНИХ БІЗНЕС- СИСТЕМ // Актуальні питання ефективного функціонування економічних систем: особливості, тенденції та перспективи:матеріал и міжнародної спеціалізованої наукової конференції,м.Хмель- ницький, 19 лютого, 2021р./ Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С.9- 10. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.economics.01 3.Zherlitsyn D.M. CONTEMPORARY TRENDS AND APPLIED DECISIONS FOR THE CREATION OF MANAGERIAL INFORMATION // Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Business Intelligence: Models,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Methods And Techniques". March 3-5, 2021. - К .: NAU, 2021. P.122-123. http://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec-2021/conf-2021.pdf 4.Жерліцин Д.М. СУЧАСНІ ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25-26 березня 2021 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021. http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/7299 5.Жерліцин Д.М. Динаміка цін на фінансові активи в контексті розвитку світової економіки // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ФІНАНСІВ ТА УПРАВЛІННЯ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ», Київ, 10 листопада 2021 р. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Учасник журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» (м. Львів, квітень 2019 р.) 2. Керівник студентського наукового гуртка «Кібертонус» з жовтня 2019 року 3. Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» (I місце – Ворона Богдан,
--	--	--	--	--	--	--	--

							студент 1-го курсу ОС «Магістр») ПРОТОКОЛ № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член ГО «Академія економічних наук України» (з вересня 2019 року)19. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Підвищення кваліфікації за темою: “Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання”, що організоване у Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, 12.05-22.05.2020 р. (обсяг годин – 60). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/011827-20 від 22 травня 2020 р. 2. Сертифікат №.200790 від 28 жовтня 2020 року про проходження Міжнародної програми дистанційного стажування за темою “Організація Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна активність” (180 годин) у період з 20 вересня по 28 жовтня 2020 року (Варшава, Польща). 3. Certificate No.2.5.-15/65 March 19, 2021. New and innovative teaching methods, Latvia University of Life Sciences and Technologies (Jelgava, Latvia) з 15 лютого 2021 по 19 березня 2021 року (180 годин або 6 кредитів ECTS) 4. Certificate PARTICIPATED IN Spring school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience” IN THE
--	--	--	--	--	--	--	--

							CONTEXT OF Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH. CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. MARCH 3RD - MARCH 11TH, 2021. THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS 5. Дистанційне стажування за темою “MLOps (Machine Learning Operations) Fundamentals” від університету Google Cloud (США), що організований на платформі Coursera. Тривалість стажування складає 3 тижня строком 6-8 годин щотижневого навчання. Сертифікат coursera.org/verify/VT3SKP5PCJTW від 09.02.2021 р.
109446	Боярчук Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн	10	Організація проведення наукових досліджень	Відповідність ліцензійним умовам 1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS Ibatullin I., Kryvenok M., Ilchuk I., Mykhalska V., Getja A., Boyarchuk S. Metabolism in replacement chickens at different ratios of arginine and lysine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10. Issue 5. P. 127–132 Shulyak S., Shevchenko L., Mykhalska V., Kaminska O., Gaidei O., Kovalenko V., Balatskyi Y., Kryvenok M., Boyarchuk S. Quality and safety of tap water in selected Ukrainian regions. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11. Issue 2. P. 274–283. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Боярчук С. В.

я, Диплом
кандидата наук
ДК 021077,
виданий
03.04.2014

Споживання корму та перетравність поживних речовин курчатами-бройлерами за використання комбікормів із різним рівнем обмінної енергії. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2015. Вип. 205. С. 42–52

2. Боярчук С. В. Использование комбикормов с разным уровнем обменной энергии при кормлении цыплят-бройлеров. Zootehnie și biotehnologii. 2015. Т. 44. С. 36–41

3. Боярчук С. В. Оптимізація забезпечення кормами бджолиних сімей. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2015. Вип. 223. С. 57–64

4. Адамчук Л. О., Боярчук С. В., Лавріненко К. В., Двикалюк Р. М., Марценюк Н. І. Development of bee colonies based on early spring feeding according to the developed scheme. Animal science and food technology. 2019. Vol. 10. № 2. Р. 5–11

5. Боярчук С. В., Адамчук Л. О., Пилипко К. В. Ефективність підгодівлі бджіл для використання на запиленні плодових культур. Animal science and food technology. 2020. Vol. 11. № 3. Р. 5–21

3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії

1. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві: навчальний посібник. За редакцією І. І. Ібатулліна, О. М. Жукорського. К., 2017. 328 с.

							2. Ібатуллін І. І., Боярчук С. В. та ін. Анотований покажчик дисертаційних робіт, захищених у спеціалізованих вчених радах НУБіП України впродовж 2017 року (українською, російською, англійською мовами). К., 2017. 540 с. 3. Ібатуллін І. І., Боярчук С. В. Анотований покажчик дисертаційних робіт: українською, російською та англійською мовами, що захищено у НУБіП України у 2016 році. К., 2016. 400 с. 4. Ібатуллін І. І., Боярчук С. В. Анотований покажчик дисертаційних робіт: українською, російською та англійською мовами, що захищено у НУБіП України у 2015 році. К., 2015. 400 с. 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісій) з вищої освіти МОН Комісія Міністерства освіти і науки України з питань доступу до електронних наукових баз даних 13. Наявність видатних навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування Ібатуллін І.І., Кривенок М.Я., Сичов М.Ю., Кондратюк В.М., Уманець Д.П., Льчук І.І., Баланчук І.М., Яценко О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Боярчук С.В., Позняковський Ю.В., Голубєва Т.А., Голубєв М.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Годівля тварин» спеціальність 211 «Ветеринарна медицина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза». К. 2019. 108 с. Кривенок М.Я., Уманець Д.П., Боярчук С.В., Позняковський Ю.В. М етодичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методика дослідної справи». К. 2019. 55 с. 19. Підвищення кваліфікації і стажування: стажування у Словацькому аграрному університеті, м. Нітра: 2016 р. – тема стажування «Scientific Rationale Energy Nutrition Poultry», 2018 р. – тема стажування «Agrobiodiversity for Animal Nutrition and Fodder Production», 2019 р. – тема стажування «Energy Nutrition in Normalized Animal Feeding»
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально- політичні науки, Диплом доктора наук 001117, виданий 26.09.2012, Диплом доктора наук ДД 001117, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Диплом кандидата наук ДД 00117, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 003090,	21	Філософія науки	1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS 1. Vera Dodonova, Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Maryna Kolinko. Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. 2017. V. 19. P.97-109. Web of Science 2. Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/ 6 Scopus, Web of Science. 3. Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich,

виданий
21.12.2001,
Атестат
професора
12ПР 010585,
виданий
30.06.2015

Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. *Analele Universității din Craiova. Istorie*, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153-164. Scopus

4. Maryna Kolinko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. Hospitality as Care for the Other. *Wisdom*. 2021. V.19. No 3. Pp. 218-227. doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513

5. Roman Dodonov, Vira Dodonova, Oleksandr Konotopenko. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. *Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House. Bulgarian*. 2021. V. 30. No 3. Pp. 270-284.

3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії
Філософія, логіка, філософія освіти.
Кредитно-модульний курс: навч. посіб. / За ред. Мозгового Л.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – С.205-237. (З грифом МОН України).

Соціологія:
Навчальний посібник для курсантів і студентів вищих закладів МВС України. – Донецьк: Донецький юридичний інститут МВС при ДонНУ, 2005. – 224 с. (З грифом МВС України).

Соціологія: навч. посіб.: кредит-модул. курс (для студ. нефілол. спец.) / за ред. Л.М.Нікітіна. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2010. – С.58-66.

Гносеологія, епістемологія і методологія науки.
Навчально-методичний посібник для аспірантів та здобувачів. – Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2015. – 140

Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія / Донецький національний університет імені Василя Стуса / під. заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Вінниця:

ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. Розділ 1.4. С. 4-8. Александрова Олена, Додонов Роман, Додонова Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcjum naukowo-edukacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6-12. Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-233.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (<http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam>, Керівник науково-дослідної теми «Соціально-філософська рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась кафедрою філософії Донецького національного університету імені Василя Стуса (2017-2018).

8. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт – членів

							Національного центру «МАН України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України» 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 в Київському університеті імені Бориса Грінченка. Офіційний опонент: Наседкіна О.О. «Світоглядні настанови казки: соціально-філософський аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2018). Шніцер М.М. «Метафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2021). 19. Підвищення кваліфікації і стажування: Інститут соціології НАН України, Вища школа соціології. Тема: «Актуальні проблеми сучасної соціальної теорії» (свідectvo про підвищення кваліфікації СПК №199234 від 17.03.2017); 2. Навчання за модулем з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ № 549 від 04 вересня 2018 р.) 3. Зарубіжне стажування в Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09 листопада - 18 грудня 2020 року. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах
--	--	--	--	--	--	--	---

							Польщі» (сертифікат NR 135/2020 від 18.12.2020).
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 000534, виданий 23.10.2018	20	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. Наука і освіта. 2017. №4. С. 132–136. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24 . (Web of Seince). 2. Vasiuk O. V. Vyhovska S. V. , Grzegorz Brzuze Examining Students' Academic Motivation. Наука і освіта. 2017. №12. С. 105–111. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17 . (Web of Seince). 3. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503-512. URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079 ; https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099 . (SCOPUS, Web of Seince). 4. Humeniuk, O., Humeniuk , V., Yefremova, O., Vasyuk, O., Yashchuk, S., & Nahorna, N. (2021). Formation of Professional Readyness of the Future Specialist. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1Sup1), 416-438. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/404 . (Web of Seince). 5. Васюк О., Виговська С. Соціометричне дослідження міжособистісних взаємин студентів академічної групи. Молодь і ринок. 2016. № 5 (136). С. 118–122. 6. Васюк О., Ліснічук Н. Можливості проблемного навчання у професійній підготовці фахівців

							соціономічних професій. Молодь і ринок. 2016. № 8 (139). С. 90–94. 7. Vasyuk O. The project-based technology in the future social teacher professional orientation methodology. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. пр. / [ред. колегія : Доброскок І. І. (голов. ред.) та ін.]. Київ : Пед. думка, 2016. Вип. 3. С. 27–38. 8. Васюк О., Зарубенко Н. Методичні аспекти виховання громадянськості у студентської молоді. Молодь і ринок. 2016. № 9 (140). С. 11–15. 9. Васюк О., Ориненко І. Методи активізації навчання при вивченні дисципліни «технології соціально-педагогічної діяльності». Молодь і ринок. 2016. № 10 (141). С. 90–94. 10. Васюк О., Виговська С. Теоретичні аспекти мотивації начальної пізнавальної діяльності студентів. Научные труды SWorld (міжнародна наукометрична база РИНЦ SCIENCE INDEX). Вып. 3(44). Том 4. Иваново : Научный мир, 2016. С. 15–19. URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagoggy-psychology-and-sociology-316/theory-and-methods-of-studying-education-and-training-316/28146-316-055 . 11. Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. 2017. № 6 (149). С. 16–21. 12. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. Молодь і ринок. 2017. № 9 (152). С. 13–19. 13. Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування
--	--	--	--	--	--	--	---

								України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42. 14. Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». Наук. вісник Миколаїв. ун-ту імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56. 15. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. Молодь і ринок. 2019. №9(176). С. 38–44. 16. Васюк О., Виговська С., Виковський А. Мотивація студентів до навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10(4). 17. Васюк О., Виговська С., Виговський А. Вивчення патріотизму студентської молоді в університеті. Молодь і ринок. 2021. №7–8 (193–194). С. 33–38. 18. Васюк О., Кондратенко Я. Модель використання електронних навчальних ресурсів у професійній підготовці майбутніх зварювальників. Молодь і ринок. 2021. № 9 (195). С. 27–32. 19. Васюк О., Голєва М. Формування проєктної компетентності майбутніх менеджерів за допомогою інтерактивних форм та методів навчання. Український педагогічний журнал. 2021. № 4. С.165–170. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 3. Наявність виданого підручника чи
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Посібники, підручники: 1. Васюк О. В. Порівняльна педагогіка : підруч. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с. 2. Педагогіка : хрестоматія ; навч. посібн. / уклад. Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ "ЦП «Компрінт», 2016. 898 с. 3. Педагогіка та психологія вищої школи (Частина I. Педагогіка вищої школи) : хрестоматія ; навч. посібн. / укладачі Світлана Володимирівна Виговська; Оксана Вікторівна Васюк. Київ : ЦП «Компрінт», 2017. 797 с. 4. Васюк О. В. Теорія та історія соціального виховання : підруч. Київ : ЦП «Компрінт», 2018. 419 с. 5. Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні : підручн. Київ : ЦП «Компрінт», 2019. 519 с. 6. WÖRTERBUCH DER PÄDAGOGISCHEN GRUNDBEGRIFFE (Українсько-німецький словник-довідник основних педагогічних термінів) : навч. посібн. / укладачі Світлана Миколаївна Амеліна Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ "ЦП «Компрінт», 2020. – 551 с. Монографії 1. Васюк О. В., Виговський А. Ю. Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компрінт, 2018. 188 с. 3. Wasiuk Oksana, Wygowska Swietlana. Prywatne uczelnie w Polsce. Współpraca
--	--	--	--	--	--	--	--

							transgraniczna między Polską a Ukraina : monografia zbiorowa / Kuik-Kalinowska A. (główny red.). Słupsk, 2017. S. 131–134. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 92 с. 2. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 70 с. 3. Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». Київ, 234 с. 4. Васюк О. В., Маценко Л. М. Методичні рекомендації з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Педагогіка вищої школи» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Київ: ТОВ «ЦП «Компринт», 2020. 55 с. 5 Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»). Вид. 2-ге, допов. Київ : ТОВ «ЦП "Компрінт», 2021. 118 с. 6. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»). Вид. 2-ге, допов. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2021. 96 с. 5. ЕНК «Педагогіка вищої школи». https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4201 6. ЕНК «Історія педагогіки та розвиток вищої освіти у зарубіжних країнах» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=992 7. ЕНК «Порівняльна педагогіка» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=135 8. ЕНК «Історія педагогіки та освіти в Україні» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2722 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (2015 р.) за спеціальністю 13.00.04 на тему «Теорія і методика формування професійної спрямованості майбутніх соціальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогів у аграрних вищих навчальних закладах». 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Підготувала кандидата педагогічних наук Канівця О. М. зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (присуджено науковий ступінь 26.10.2012; ДК №010989). 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України. Член спеціалізованої вченої ради 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова. Офіційний опонент дисертації В. В. Любарець «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», Р. В. Зозуляк-Случик «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», Т.І.Герлянд «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

						керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах». Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 3. Свідоцтво № СС00493706/000804-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України. 4. Свідоцтво № СС 00493706/015186-21 від 19.11.2021 р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Національний університет біоресурсів і природокористування України.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН07. Ініціювати та втілювати дослідницькі та інноваційні інженерні ініціативи, які сприяють переоцінці існуючих знань та формуванню нових комплексних розумінь або професійних методик, а також вирішенню наукових і технічних проблем у сфері механічної інженерії, з урахуванням етичних стандартів та соціальних, економічних, екологічних і юридичних вимог.</i>	☒	Філософія науки	Усні (розповідь, пояснення), візуальні (демонстрація), та практичні (практичні вправи).	Опитування, оцінка через модульні тести та екзамен.
<i>ПРН01. Володіти глибокими знаннями в області механічної інженерії та пов'язаних з нею дисциплін, а також мати розвинені дослідницькі вміння, які дозволяють здійснювати наукові та прикладні дослідження на міжнародному рівні експертизи. ПРН02. Мати здатність ефективно ділитися та обговорювати з експертами та неекспертами наукові відкриття та практичні питання у сфері механічної інженерії, використовуючи як національну, так і зарубіжні мови, а також професійно представляти результати досліджень у визнаних</i>	☒	Інноваційні технології у прикладній геометрії	Методи навчання, які використовують словесні засоби, стимулюють створення конкретних образів у мисленні, допомагають усвідомити нові явища та поняття шляхом порівняння з вже існуючими знаннями. Методи навчання, що базуються на візуальних засобах, включають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження, що дозволяє сприймати процеси без активного втручання у них. Самостійна робота має на меті застосування отриманих знань для вирішення завдань у програмному форматі.	Анкетування, контроль за знаннями через модульні тести та представлення результатів індивідуальних завдань у вигляді презентації, екзамен.

міжнародних наукових журналах. ПРН07. Ініціювати та втілювати дослідницькі та інноваційні інженерні ініціативи, які сприяють переоцінці існуючих знань та формуванню нових комплексних розумінь або професійних методик, а також вирішенню наукових і технічних проблем у сфері механічної інженерії, з урахуванням етичних стандартів та соціальних, економічних, екологічних і юридичних вимог. ПРН08. Мати глибоке розуміння основних наукових принципів та методів, а також методології проведення наукових досліджень, і застосовувати ці знання в особистих дослідженнях в області механічної інженерії та педагогічній діяльності. ПРН11. Володіти навичками створення техніко-економічних висновків для індустріальних проектів у сфері прикладної механіки та аналізувати економічні переваги їх реалізації.					
ПРН01. Володіти глибокими знаннями в області механічної інженерії та пов'язаних з нею дисциплін, а також мати розвинені дослідницькі вміння, які дозволяють здійснювати наукові та прикладні дослідження на міжнародному рівні експертизи. ПРН02. Мати здатність ефективно ділитися та обговорювати з експертами та	☒	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит	

неекспертами наукові відкриття та практичні питання у сфері механічної інженерії, використовуючи як національну, так і зарубіжні мови, а також професійно представляти результати досліджень у визнаних міжнародних наукових журналах.

ПРНО3.
Розробляти та перевіряти наукові гіпотези; використовувати достовірні докази для підтвердження теорій, включаючи дані з теоретичних досліджень, експериментів та математичного чи комп'ютерного моделювання, а також існуючу літературу.

ПРНО4.
Створювати та аналізувати теоретичні, математичні та комп'ютерні моделі для процесів і систем, та ефективно застосовувати їх для розширення знань або розробки новаторських технічних рішень у галузі механічної інженерії та суміжних міждисциплінарних областях.

ПРНО5.
Організовувати та проводити експериментальні та теоретичні дослідження у сфері механічної інженерії та пов'язаних міждисциплінарних областей, використовуючи новітні технології, а також критично оцінювати отримані результати та праці інших науковців, враховуючи сучасний стан знань у даній галузі.

ПРНО6.
Використовувати передові методи та інструментарій для виявлення,

обробки та інтерпретації інформації, включаючи статистичні техніки для аналізу об'ємних або складних даних, а також вдосконалені бази даних та системи управління інформацією. ПРНО8. Мати глибоке розуміння основних наукових принципів та методів, а також методології проведення наукових досліджень, і застосовувати ці знання в особистих дослідженнях в області механічної інженерії та педагогічній діяльності. ПРНО9. Володіти навичками координації колективної діяльності професіоналів з різноманітних сфер для успішного ведення наукових проєктів. ПРН10. Володіти здатністю застосовувати ключові психолого-педагогічні концепції під час навчання спеціалізованих предметів у сфері прикладної механіки. ПРН11. Володіти навичками створення техніко-економічних висновків для індустріальних проєктів у сфері прикладної механіки та аналізувати економічні переваги їх реалізації.				
ПРНО8. Мати глибоке розуміння основних наукових принципів та методів, а також методології проведення наукових досліджень, і застосовувати ці знання в особистих дослідженнях в області механічної інженерії та педагогічній діяльності. ПРН10. Володіти здатністю	☒	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Усні (розповідь, пояснення), візуальні (демонстрація), та практичні (практичні вправи).	Опитування, оцінка через модульні тести та екзамен.

застосовувати ключові психолого-педагогічні концепції під час навчання спеціалізованих предметів у сфері прикладної механіки. ПРН12. Здійснювати планування та проведення освітньої діяльності в області прикладної механіки, забезпечуючи її наукову, методичну та стандартну підтримку, а також впроваджувати передові педагогічні практики для навчання предметів.					
ПРН02. Мати здатність ефективно ділитися та обговорювати з експертами та неекспертами наукові відкриття та практичні питання у сфері механічної інженерії, використовуючи як національну, так і зарубіжні мови, а також професійно представляти результати досліджень у визнаних міжнародних наукових журналах.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Усні (розповідь, пояснення), візуальні (демонстрація), та практичні (практичні вправи).	Опитування, оцінка через модульні тести та екзамен.	
РНО5. Організовувати та проводити експериментальні та теоретичні дослідження у сфері механічної інженерії та пов'язаних міждисциплінарних областей, використовуючи новітні технології, а також критично оцінювати отримані результати та праці інших науковців, враховуючи сучасний стан знань у даній галузі. РНО7. Ініціювати та втілювати дослідницькі та інноваційні інженерні	☒	Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит	

ініціативи, які сприяють переоцінці існуючих знань та формуванню нових комплексних розумінь або професійних методик, а також вирішенню наукових і технічних проблем у сфері механічної інженерії, з урахуванням етичних стандартів та соціальних, економічних, екологічних і юридичних вимог.				
ПРНоб. Використовувати передові методи та інструментарій для виявлення, обробки та інтерпретації інформації, включаючи статистичні техніки для аналізу об'ємних або складних даних, а також вдосконалені бази даних та системи управління інформацією.	☒	Комп'ютерна обробка інформації	Усні (розповідь, пояснення), візуальні (демонстрація), та практичні (практичні вправи).	Опитування, оцінка через модульні тести та екзамен.
ПРНоб. Використовувати передові методи та інструментарій для виявлення, обробки та інтерпретації інформації, включаючи статистичні техніки для аналізу об'ємних або складних даних, а також вдосконалені бази даних та системи управління інформацією.	☒	Математичне моделювання та планування експерименту	Усні (розповідь, пояснення), візуальні (демонстрація), та практичні (практичні вправи).	Опитування, оцінка через модульні тести та екзамен.
РН10. Володіти здатністю застосовувати ключові психолого-педагогічні концепції під час навчання спеціалізованих предметів у сфері прикладної механіки. РН12. Здійснювати планування та проведення освітньої діяльності в області прикладної механіки, забезпечуючи її	☒	Педагогічна (асистентська) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, іспит

наукову,
методичну та
стандартну
підтримку, а
також
впроваджувати
передові педагогічні
практики для
навчання
предметів.

--	--	--	--	--