

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36911 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

25.10.2021 р.

Справа № 1298/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Чумаченко Дмитро Ігорович,
Турбал Юрій Васильович,
Савенко Олег Станіславович,
Рубін Едуард Юхимович,
Роскладка Андрій Анатолійович,
Рак Тарас Євгенович,
Приходько Сергій Борисович,
Любченко Віра Вікторівна,
Левківський Вадим Валерійович,
Корченко Олександр Григорович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Кваша Сергій Миколайович - проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку, Глазунова Олена Григорівна - декана факультету інформаційних технологій – представник ЗВО,

Хиленко Володимир Васильович – гарант ОП,
Ліщинська Людмила Броніславівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36911
Назва ОП	Інформаційні технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП «Інформаційні технології» третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» узгоджена з місією (<https://nubip.edu.ua/about>) і стратегією Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП) відповідно до Програми розвитку НУБіП на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025».

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Стейкхолдери залучаються до обговорення ОНП, проте, така участь не носить системний характер, а відбувається лише епізодично. Представники здобувачів і роботодавців не входять до складу робочої групи ОНП для активної участі у процесі її обговорення та удосконалення. До обговорення ОНП була залучена в основному академічна спільнота, не підтверджена участь у проектуванні, обговоренні і вдосконаленні ОНП фахівців-практиків ІТ-галузі.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Врахування галузевого і регіонального контексту, ринку праці відбувається шляхом постійного моніторингу сучасного стану і тенденцій розвитку ІТ-галузі і регіону (<https://nubip.edu.ua/node/58466>, <https://nubip.edu.ua/node/63276>, <https://nubip.edu.ua/node/64045>). ЗВО не надало конкретних прикладів, що саме враховано з тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту при визначенні цілей та програмних результатів навчання цієї ОНП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

При перегляді ОНП і внесенні змін у ПРН, освітні компоненти (ОК) залишились без змін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОНП включає обов'язкову частину, що містить 3 освітні компоненти циклу загальнонаукової підготовки, 8 освітніх компонентів циклу спеціальної (фахової) підготовки та вибірккову частину, що забезпечується двома з 5 (в ОНП 2020 р.) та з 6 (в ОНП 2021 р.) представлених дисциплін вільного вибору. Структура ОНП відповідає вимогам законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст освітньої програми має чітку структуру. Структурно-логічна схема ОНП не відображає зв'язок ОК, а лише надає інформацію про рік вивчення. Аналіз таблиці відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання, показав, що набуття компетентностей та результатів навчання ОНП досягається за рахунок вивчення обов'язкових ОК.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія ОНП пов'язана із вільним вибором здобувачами навчальних дисциплін, обсяг яких складає 10 кредитів ЄКТС. У відповідному положенні зазначено, що у якості вибірккових дисциплін можуть бути обрані дисципліни інших рівнів освіти, проте в ОНП ця інформація відсутня.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план 2020 року передбачають ОК8. Педагогічна (асистентська) практика (4 кредити), яка проводиться у 5-му семестрі.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Обов'язкові дисципліни, зокрема ОК2. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ОК3. «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», ОК 6. «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» відповідають за формування здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Строк навчання на ОНП становить 4 роки, проте основна частина освітньої складової запланована на перший семестр 1-го навчального року – 6 дисциплін. Відповідно до графіку навчального процесу, що наведено у навчальному плані (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/navch_plan_2020.pdf), перший семестр триває 10 тижнів, з щотижневим навантаженням 23 години.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до аспірантури НУБіП України розроблені приймальною комісією та затверджені Вченою радою 22.12.2020 р. та знаходяться у відкритому доступі (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf). Правила складено у відповідності до чинного законодавства та щорічно оновлюються, викладені чітко і в достатній мірі структуровані, є чіткими і зрозумілими для вступників, не містять дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Програми вступних випробувань (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pr-ma_vv122_komp_in-yi_2021.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/programma_dodatkovih_vstupnih_viprobuvan.pdf) формуються на основі оновленої ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, що враховують особливості даної програми.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО регламентовано Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи і форми навчання, що регулюються Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nure.ua/wpcontent/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_pidgotovku_zdobuvachiv.pdf) у цілому дозволяють ефективно досягти ПРН. Матеріали навчальних дисциплін наявні у вільному для здобувачів он-лайн доступі – на навчальному порталі <https://elearn.nubip.edu.ua/>.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Методичне забезпечення навчальних дисциплін надається в електронному вигляді у вільному для здобувачів он-лайн доступі на навчальному порталі <https://elearn.nubip.edu.ua/>, відповідно до Положення про електронне освітнє середовище НУБіП України, Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Члени групи забезпечення ОНП «Інформаційні технології» третього (доктор філософії/освітньо-наукового) рівня є активними дослідниками, які мають досвід наукової роботи, що підтверджується їх участю у науково-дослідних проектах (зокрема і міжнародних), статтями у рейтингових журналах, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS. Здобувачі беруть участь у низці проектів, наприклад, НДР №110-509-пр «Створення геоінформаційних сервісів підтримки прийняття рішень в сфері АПК для органів державної та місцевої влади».

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Відповідно до Програми розвитку НУБіП на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), інтернаціоналізація освітнього процесу – один з пріоритетів розвитку НУБіП. НУБіП активно працює у міжнародних проектах і програмах (<https://nubip.edu.ua/node/1410>): ERASMUS +; TEMPUS; Співпраця з ФАО ООН; FP6, FP7; Вишеградський Фонд; Erasmus Mundus - Action 2 (ALRAKIS 2); TOPAS та ін. НУБіП є членом міжнародних організацій (<https://nubip.edu.ua/node/14>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Проведення заходів з оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються: Тимчасовим положенням Про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУБіП України. Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України передбачено такі види контролю (Р.2, п.2.1): поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Згідно Положення аспіранти повинні виконувати графік освітнього процесу згідно з навчальним планом спеціальності та обраною формою навчання (денна, вечірня, заочна). Академічні досягнення ЗВО визначають за допомогою 100-бальної інституційної шкали оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

В ЗВО підготовка здобувачів проводиться відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. зі змінами затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України № 283 від 3 квітня 2019 р. Атестація здобувачів вищої освіти ОНП 122 Комп'ютерні науки здійснюється шляхом публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії, що відповідає проекту стандарту.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вимоги щодо організації та проведення контрольних заходів в ЗВО регламентована: Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf); Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_pidgotovku_zdobuvachiv.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces.pdf). Документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/2969/20>), є чіткими та зрозумілими.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Згідно наказу ректора ЗВО № 871 від 06.08.2018 р. в НУБіП України створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, члени якої розглядають та аналізують окремі випадки можливого порушення академічної доброчесності на підставі протоколів аналізу звіту подібності перевірених текстів навчальних видань у програмі Unichек. (<https://nubip.edu.ua/node/82494>). За період існування Комісії було організовано семінар «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти» з метою імплементації академічної доброчесності у внутрішню культуру якості (<https://nubip.edu.ua/node/66489>). За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники ЗВО, здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, що передбачено Положенням про академічну доброчесність в НУБіП України.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Всі викладачі які забезпечують викладання освітніх компонент ОНП в цілому відповідають вимогам щодо кваліфікації викладачів, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

В Національному університеті біоресурсів і природокористування України під час конкурсного добору викладачів керуються Порядком проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Порядок визначає процедуру та умови проведення конкурсу на заміщення посад завідувачів кафедрами, професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів та асистентів.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На базі факультету інформаційних технологій створені ІТ академії та центри компетенцій, факультет співпрацює з підприємствами-стратегічними партнерами: Microsoft Ukraine, Cisco, "ІС ПроКом", "3Dprint.UA", Unplug, Intel та ін.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За участі компанії «Проком» на факультеті інформаційних технологій створено «Центр компетенцій ERP систем».

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

На факультеті інформаційних технологій практикуються відкриті лекції, семінари, майстер-класи за участю представників ІТ-компаній та ІТ-департаментів. Але в якості конкретних прикладів, наведено інформацію 2016 р. (<https://nubip.edu.ua/node/23276>, <https://nubip.edu.ua/node/26913>) та 2017 р. (<https://nubip.edu.ua/node/39809>).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток викладачів у НУБіП здійснюється згідно Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_profesiyniy_rozvitok_npp_dlya_saytu_aria.docx) відповідно до якого основними складовими професійного розвитку НПП Університету є підвищення кваліфікації та стажування. На базі університету працює Академія Cisco (<https://nubip.edu.ua/node/20947>), яка має статус ASC (Academic Support Center). Проводяться курси підготовки не тільки студентів, але й інструкторів. Тим, хто пройшов навчання в академії і отримав сертифікат за програмою повного курсу надається можливість складання на пільгових умовах сертифікаційних екзаменів на рівень CCNA (Cisco Certified Network Associate) в незалежному авторизованому центрі тестування. Наприклад, здобувач даної ОНП Матус Ю.В. є акредитованим інструктором мережевої академії Cisco по курсу CCNAv7: Introduction to Networks. НУБіП здійснює стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів відповідно до «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам

Національного університету біоресурсів і природокористування України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

НУБіП має потужну матеріально-технічну базу, яка складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу (спортивних залів, стадіону, кортів). Заняття проводяться у аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях. Кабінети забезпечені стаціонарною комп'ютерною технікою, необхідними засобами для проведення занять у дистанційній формі. На факультеті інформаційних технологій у дата центрі розгорнуто кластер, побудований на системі віртуалізації Proxmox 6.3.6, що дає можливість поєднувати сервіси розміщені на ресурсах факультету із хмарними сервісами Azure, Google Cloud Platform тощо. Такий підхід дає можливість проектувати розрахункові кластери та системи для моделювання складних процесів.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

У ЗВО є вільний і безоплатний доступ учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів даної ОНП забезпечує декілька структурних підрозділів, а саме: випускова кафедра, деканат, відділ аспірантури, Спілка молодих вчених та Рада аспірантів.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Територія та приміщення закладу технічно оснащені для забезпечення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій у НУБіП забезпечуються низкою положень та регулюючих органів (<https://nubip.edu.ua/node/71477>): - Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannya_m_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf), яке регламентує функціонування Комісії з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в університеті; - Антикорупційна програма (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf); Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення ОНП НУБіП регулюються Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України. ЕГ не виявила наявності проектів ОНП попередніх років та їх обговорення і конкретних пропозицій стейкхолдерів щодо їх покращення; публічне обговорення ОНП широким колом стейкхолдерів не підтверджено.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Обговорення ОНП відбувалось на засіданні Ради аспірантів НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/90496>, засіданні Співки молодих вчених <https://nubip.edu.ua/node/91540>, колективно та індивідуально через обговорення (без документального підтвердження).

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Обговорення ОНП відбувалось на міжкафедральному семінарі із залученням роботодавців <https://nubip.edu.ua/node/94356>, колективно та індивідуально через обговорення (без документального підтвердження). Думка роботодавців фіксується також через опитування (<https://nubip.edu.ua/node/2969/23>), проте при формуванні анкет мало приділено уваги саме питанням удосконалення ОНП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості ЗВО працює відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП. У ВСО зазначається, що система забезпечення якості, за результатами аналізу ОНП і процесу її реалізації, виявила низку недоліків: недостатня участь частини здобувачів у покращенні ОНП (частково ліквідовано, опитування здобувачів носять епізодичний характер, здійснюється не на всіх рівнях; здобувачі не залучені до активного обговорення та удосконалення ОНП); проблема долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти (більшість ліквідовано, проте необхідно розширити долучення аспірантів ОНП до міжнародних проектів); на початковому етапі реалізації ОНП обмежений перелік вибіркового дисциплін, а обов'язкові компоненти не забезпечували досягнення всіх програмних результатів навчання (частково ліквідовано, проте доцільно для розширення можливості вільного вибору здобувача не наводити конкретний перелік вибіркового дисциплін у ОНП і навчальному плані, а надати можливість обирати дисципліни із загального банку дисциплін ЗВО; ввести додаткові компетентності і програмні результати навчання з метою їх більшої відповідності предметній галузі і визначенню особливостей цієї ОНП, для підсилення її унікальності).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, чітко визначені, відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, а також Статутом НУБіП України.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

З метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін на сайті ЗВО оприлюднений проєкт ОНП на 2021 рік (<https://nubip.edu.ua/node/2969/21>), але на сторінці немає електронної адреси, куди можна надіслати пропозиції та зауваження щодо покращення якості даної ОНП, а також на сторінці не зазначено ні дати оприлюднення документу, ні дати завершення обговорення.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОНП за якою здійснюється освітній процес, включаючи її цілі, очікувані результати навчання, освітні компоненти та програмні результати навчання, відображено на сайті ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

В цілому, ОНП включає всі блоки компетентностей, необхідних для повноцінної дослідницької та викладацької діяльності. Як вже було зазначено, дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки ОК4 «Комп'ютерна обробка інформації» та ОК5 «Математичне моделювання та планування експерименту» викладаються для всіх здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП. Що не дозволяє розглядати їх як такі, що належать циклу спеціальної (фахової) підготовки зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у напрямку науково-дослідної роботи керівників аспірантів, які працюють на різних кафедрах факультету інформаційних технологій. В цілому тематика дисертаційних досліджень здобувачів є дотичною до досліджень їх керівників. Інформація щодо наявності «критичної маси» науковців для захисту дисертацій здобувачів підтверджує наявність у ЗВО достатньої кількості дослідників.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Для апробації результатів наукових досліджень НУБіП надає можливості їх публікації у власних наукових виданнях (<https://nubip.edu.ua/node/15800>). Університет є організатором і співорганізатором багатьох всеукраїнських та міжнародних конференцій. Під час зустрічей з ЕГ, представники всіх фокус-груп підтвердили, що участь є безкоштовною для НПП та здобувачів університету. На базі факультету інформаційних технологій проводяться міжнародні конференції: Міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві та природокористуванні" (<http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi19>); Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта" (<http://econference.nubip.edu.ua/index.php/itete/IX>). Окрім того, факультет інформаційних технологій є співорганізатором низки конференцій, що проводяться на базі НУБіП України та поза межами університету, зокрема Міжнародна наукова конференція "Цифрова освіта в природничих університетах" (<http://econference.nubip.edu.ua/index.php/deeu/2k18>).

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

ЗВО забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Так, наприклад, здобувач Порохня І.М. був залучений до виконання міжнародного проєкту АР05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан), 2018-2020 р. (<https://is.ncste.kz/object/view/55112>), співкерівником цього проєкту є науковий керівник здобувача проф. Лахно В.А. Здобувач ОНП Плиса Л.Д. приймала участь у Міжнародній Програмі академічної мобільності студентів та аспірантів GFPS – Polska, 21.02.2020 - 27.06.2020 та Міжнародній Програмі академічної мобільності студентів та аспірантів Erasmus+KA107, 01.01.2021 - 31.08.2021. В рамках якого проходила Стажування в офісі університету Фоджі, Італія (Università degli studi di Foggia). Рекомендуємо більш активно залучати аспірантів ОНП до міжнародних наукових проєктів, які реалізуються у ЗВО.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

ОНП кафедр, відповідальних за реалізацію ОНП, були виконавцями науково-дослідних робіт. Наприклад, гарант ОНП Хиленко В.В. був керівником НДР №110-509-пр «Створення геоінформаційних сервісів підтримки прийняття рішень в сфері АПК для органів державної та місцевої влади». К. т. н, доцент Голуб Б.Л. була керівником Ініціативної НДР "Розробка інтелектуальної інформаційної технології створення експертної системи як засобу підвищення ефективності управління діяльністю закладу вищої освіти"(2018–2019 р.р.).

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Системно залучати всіх стейкхолдерів до обговорення цілей та програмних результатів ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Надати можливість обирати дисципліни із загального банку дисциплін ЗВО.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Більш активно інформувати здобувачів про можливості неформальної освіти, доводити до відома здобувачів інформацію про навчальні центри та он-лайн ресурси профільних курсів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Ширше залучати аспірантів до міжнародних наукових проєктів. 2. Усі навчальні матеріали розміщувати в електронній системі. 3. Враховувати наукові здобутки викладачів при оновленні ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Проводити регулярні опитування здобувачів стосовно об'єктивності контрольних заходів.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Залучати роботодавців та викладачів-практиків до викладання на даній ОНП на постійній основі.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Науково-педагогічним працівникам приділяти більшу увагу змістовному наповненню дисциплін і супроводу дистанційної освіти.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Систематизувати участь усіх стейкхолдерів в системі забезпечення якості ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Додатково розмістити на сайті ЗВО можливості для надання пропозицій із вдосконалення ОНП від роботодавців та здобувачів вищої освіти. 2. Вдосконалити інформаційне забезпечення сторінки ОНП (інформація про викладачів, їх наукові та методичні публікації, підвищення кваліфікаційних, інші досягнення та здобутки викладачів та аспірантів). 3. Рекомендуємо зазначати на сторінці обговорення проєкту ОНП потрібно зазначати інформацію щодо дати початку та завершення терміну обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Враховувати у змісті фахових дисциплін наукові дослідження керівників.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА