

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	24009 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24009
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет інформаційних технологій, кафедра комп'ютерних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки, інформаційних систем і технологій, економічної кібернетики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03041, Голосіївський район, м. Київ. Навчальний корпус №15 (вул. Героїв Оборони, 16а)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	468979
ПІБ гаранта ОП	Руденський Роман Анатолійович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	roman.rudensky@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-761-59-00
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра комп'ютерних наук, яка відповідає за реалізацію ОПП, входить до складу факультету інформаційних технологій. Факультет інформаційних технологій розпочав своє існування з 01.09.2010 як факультет комп'ютерних наук і економічної кібернетики (наказ №525 від 28.05.2010), а відповідно до наказу №1424 від 25.12.2014 отримав нинішню назву (Факультет Інформаційних Технологій (<https://nubip.edu.ua/faculty/it>)). Кафедра розпочала своє існування як кафедра інформаційних управляючих систем і програмування (наказ №610 від 13.07.2009) у складі факультету енергетики і автоматики, а з 01.09.2010 увійшла до складу новоствореного факультету комп'ютерних наук і економічної кібернетики. За наказом №79 від 04.02.2011 перейменована на кафедру технологій програмування, а за наказом №1460 від 26.12.2014 – на кафедру комп'ютерних наук (<https://nubip.edu.ua/department/kn>) (положення про кафедру комп'ютерних наук - <https://tinyurl.com/nubip-14>). З вересня 2006 року кафедрою було розпочато підготовку бакалаврів за спеціальністю "Комп'ютерні науки". Попередня акредитація цієї програми була проведена у квітні 2020 року (сертифікат про акредитацію освітньої програми 333, дійсний до 01.07.2026). За роки існування кафедри було здійснено 17 випусків студентів, що навчалися за спеціальністю "Комп'ютерні науки" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, та 16 випусків студентів, що навчалися за цією спеціальністю за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Випускники успішно працюють в таких компаніях, як ТОВ «АМ Централ Сервіс Україна, Dentsu Ukraine»; ТОВ «Укренерго цифрові рішення»; «Luxoft»; «SoftServe»; «ISI technology»; «Sigma Software» та ін. За бажанням вони можуть продовжувати навчання в магістратурі. У підготовці ОПП «Комп'ютерні науки» брали участь викладачі кафедри, зокрема, д.е.н., проф. Руденський Р.А., к.т.н., доц., зав. кафедри Голуб Б.Л., к.фіз.-мат. н., доц. Кириченко В.В., д.т.н., проф. Хиленко В.В., а також представники від роботодавців Боровик В.І., директор компанії «АгроОнлайн» та представники інших компаній.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	100	32	0
2 курс	2024 - 2025	80	68	0
3 курс	2023 - 2024	80	60	1
4 курс	2022 - 2023	75	68	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24009 Комп'ютерні науки 39687 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	49134 Інформаційні управляючі системи та технології 49140 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг 22139 Інформаційні управляючі системи та технології 22138 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36911 Інформаційні технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_bakalavr_122_kn_2024.pdf</i>	5tzt4b6vyr6UZ38XJQ/4jSyjteqky58tEV8Hv+hsKCs=
Навчальний план за ОП	<i>np_bakalavr_kn_2024.pdf</i>	LSP1BHUKB7AZBRFYU4ScwFL5EGCyOcIInXMsZiTzC8s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія КН Крючин.pdf</i>	gdgqOILUH65OdCix5ibuCLlflgL8tK3oDNBZN9lYJV0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_КН Дичка.pdf</i>	3JNEGI7ymeMai14YZOKIV5AsmiUuDcDSPV97KraAEIU= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (<https://tinyurl.com/mon-cs-standard>), за рахунок комплексного вивчення сучасних моделей, методів, алгоритмів і технологій отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах з акцентом на теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук. Це досягається через застосування математичного і комп'ютерного моделювання, сучасних технологій програмування, методів збору та аналізу розподіленої інформації, технологій проектування та розроблення інформаційних систем, CASE-технологій моделювання із залученням здобувачів до участі у наукових проєктах на базі НУБіП з використанням спеціалізованих лабораторій кафедри. ПРН досягаються змістом дисциплін ОП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/attachments/2026-02/opp_bakalavr_122_kn_2024.pdf), які повністю відповідають вимогам стандарту. Базові програмні результати ПР1-3 досягаються вивченням фундаментальних математичних дисциплін. Алгоритмічні результати ПР4-8 формуються через спеціальні курси з теорії алгоритмів, математичного моделювання та системного аналізу. Технологічні результати ПР9-17 досягаються вивченням технологічних дисциплін та під час виробничої практики.

Додано програмний результат ПР18. Застосовувати інструменти та методи генеративного штучного інтелекту в прикладних задачах для створення та оптимізації моделей ШІ, генерації синтетичних даних, автоматизованого проектування алгоритмів у комп'ютерному баченні, обробці природної мови і прогностичній аналітиці. Для досягнення зазначеної мети передбачено вивчення дисципліни "Методи та системи штучного інтелекту" та практичне застосування здобутих знань під час виробничої практики.

Вибіркові компоненти розширюють можливість досягнення програмних результатів навчання шляхом поглиблення у різноманітні прикладні задачі з області комп'ютерних наук

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідно наявному професійному стандарту (<https://tinyurl.com/mon-prof-standard>) Фахівець з інформаційних

систем основна

мета діяльності фахівців з інформаційних систем - це «Створення (модифікація) і супровід інформаційних систем, що автоматизують завдання організаційного управління та бізнес-процеси в організаціях різних форм власності». Узагальнені об'єкти і засоби професійної діяльності такі: програми і програмні компоненти бізнес-застосувань; мови і системи програмування бізнес-застосувань; завдання на модифікацію, оптимізацію і розвиток бізнес-застосувань, інструментальні засоби для документування, описи, аналізу і моделювання інформаційних і комунікаційних процесів в інформаційних системах тощо. Вивчення вказаних об'єктів і засобів надається в обов'язкових освітніх компонентах циклу професійної підготовки, зокрема: Чисельні методи, Дискретна математика, Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси і математична статистика, Математичні методи дослідження операцій, Програмування, Інформаційні технології, Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів, Теорія алгоритмів, Організація баз даних, Об'єктно-орієнтоване програмування, WEB-технології та WEB-дизайн, Технології розподільних систем та паралельних обчислень, Системний аналіз, Управління іт проектами, Комп'ютерні мережі, Методи та системи штучного інтелекту, Проектування інформаційних систем, Технології розробки ІУС, тощо, що відповідає професійному стандарту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Вивчення і аналіз пропозицій щодо змісту ОП та покращення якості здійснюється за допомогою опитування та репрезентативного анкетування із забезпеченням публічності та прозорості. В університеті проводиться регулярні опитування, зокрема здобувачів і випускників (<https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/>), результати якого обговорюються і приймаються до уваги, як на рівні університету, так і на рівні факультету і кафедри. Додатково на факультеті наприкінці кожного семестру проводяться опитування студентів щодо якості навчання. Для цих цілей деканатом створений окремий ресурс (<https://tinyurl.com/nubip-191>), призначений для: формування вибіркової складової, різностороннього анкетування та проведення зрізу знань.

Безпосередньо здобувачі ВО можуть впливати на зміст ОП, беручи участь у роботі:

- 1) вченої ради університету (<https://tinyurl.com/nubip-academic-council>), факультету ІТ (<https://nubip.edu.ua/vchena-rada-fakultetu-3>) як їхні члени;
- 2) студентської організації університету (<https://tinyurl.com/nubip-student-senate>) і факультету (<https://tinyurl.com/nubip-23>);
- 3) зустрічі з адміністрацією університету, факультету (<https://nubip.edu.ua/events/rektorat-yakist-osvitnoho-protsesu-i-dialoh-zi-studentamy>, <https://tinyurl.com/nubip-rector-meeting>, <https://nubip.edu.ua/node/154504>, <https://tinyurl.com/nubip-news-27>).

Думка випускників враховується через анкетування та додаткові інтерв'ю (<https://nubip.edu.ua/news/vypuskniky-kafedry-kompyuternykh-nauk>)

- роботодавці

На факультеті створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-12>) серед завдань якої відповідно до положення (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/skan_polozhennya.pdf): надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; оцінка якості навчальних планів і програм (<https://nubip.edu.ua/news/zustrich-zi-steykholderamy>); спільна реалізація і ресурсна підтримка освітніх програм, виробничих і переддипломних практик (<https://nubip.edu.ua/news/synerhiya-osvity-ta-profesynoyi-spilnoty-zasidannya-rady-robotodavtsiv-na-fakulteti>); залучення студентів до виробничої і дослідницької діяльності на підприємствах (<https://nubip.edu.ua/news/rezultaty-vyrobnychoyi-praktyky-v-kompaniyakh-partnerakh-kafedry-kompyuternykh-nauk-0>); сприяння працевлаштування випускників університету; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету.

- академічна спільнота

Цілями академічної спільноти є забезпечення реалізації ОП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію навчального процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи. Це регламентується низкою нормативних документів університету (<https://tinyurl.com/nubip-official-docs>). Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки, що реалізується через систему обговорень (<https://nubip.edu.ua/obhovorennya-0>). На факультеті працює навчальна методична комісія, яка проводить засідання щомісяця (наприклад, <https://tinyurl.com/nubip-news-33>). На засіданнях розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення ОП, обговорюється зміст освітніх компонентів, формуються пропозиції щодо внесення змін в ОП, які затверджуються на засіданні вченої ради факультету. На засіданні кафедри відбувається обговорення ОП, під час якого викладачі вносять свої пропозиції щодо дисциплін, їх наповнення та послідовності викладання (<https://nubip.edu.ua/robochi-programy-ta-sylabusy-2024-0>).

- інші стейкхолдери

Їх вплив на формування ОП здійснюється через опитування, моніторинг соціальних мереж (<https://www.facebook.com/groups/637368936717581>). Вплив абітурієнтів на формування ОП здійснюється на етапі профорієнтаційної роботи, у тому числі, шляхом залучення їх до школи майбутнього ІТ фахівця

(<https://nubip.edu.ua/shkola-maybutnoho-it-fakhivtsya>), до роботи гуртків (<https://nubip.edu.ua/hurtok-z-prohranuvannya-2>).

Постійно проводяться Дні відкритих дверей університету і факультету, де відбувається безпосередній діалог представників кафедри з вчителями та учнями – потенційними абітурієнтами (<https://nubip.edu.ua/den-vidkrytykh-dverei-fit-nubip-same-dlya-tebe>).

Рецензії-відгуки на ОП надали заступник директора Інституту проблем реєстрації інформації НАН України член-кореспондент НАН України д.т.н., професор Андрій Крючин та Декан факультету прикладної математики КПІ ім. Ігоря Сікорського, д.т.н., проф. Іван Дичка

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/pro-universytet>) - створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, які конкретизуються виконанням завдань, що висвітлені у програмі розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/holosiyivska-initsiatyva-2025>).

Цілі цієї ОП співпадають з місією ЗВО, яка полягає у: поєднанні професійної підготовки фахівців із формуванням у них наукового світогляду та мотивацію до навчання; забезпечення відповідності освітніх послуг до державних стандартів вищої освіти та європейських вимог до якості знань; забезпечення ефективної взаємодії й довготривалих партнерських стосунків з усіма стейкхолдерами освітнього процесу, підняття рівня підготовки фахівців на основі використання інформаційних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Галузь інформаційних технологій, до якої відноситься ОП, невпинно розвивається. Тому основна мета ОП – підготовка фахівця, який не лише отримує певні знання та вміння, а і спроможний самостійно опанувати новітні технології. Такі ПРН, що забезпечують використання методів обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування (ПР4, Р18); проектування, розробку та аналіз алгоритмів розв'язання обчислювальних та логічних задач (ПР5); застосування методів інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining (ПР12), що забезпечується освітніми компонентами ОК8 (Інформаційні технології), ОК10 (Комп'ютерна графіка), ОК11 (Теорія алгоритмів), ОК21 (Методи та системи штучного інтелекту), тощо, визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності.

Сучасні успішні українські компанії у сфері ІТ зацікавлені в тому, щоб випускники та здобувачі ВО мали навички колективної роботи над проектами, високий рівень комунікативних здібностей та володіли набором технологій, необхідних для професійної діяльності. Саме тому, зміст ОП час від часу змінюється з метою надати студентів, умінь і навички роботи з використанням сучасних технологій. Це впливає як на зміст окремих компонентів, так і на появу нових вибіркового дисциплін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст враховано під час формування цілей та програмних результатів навчання - вони безпосередньо пов'язані з предметною областю ОП.

Крім того тенденції розвитку галузевого контексту враховуються у змісті дисциплін, виборі прикладних задач для курсових і дипломних робіт, тем доповідей на конференціях, формуванні тем наукових досліджень, залученні до захисту дипломів представників агробізнесу тощо. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати вибірково освітні компоненти за спеціальністю, серед яких ВК4 «Основи ГІС та ДЗЗ», ВК5 «Техніка і технології в АПК», ВК18 «Інтелектуальні системи».

Тенденції розвитку ринку праці враховуються шляхом надання здобувачам вищої освіти допомоги в реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах регіону. Постійно здійснюється запрошення фахівців, які виступають на конференціях, проводять майстер-класи (<https://tinyurl.com/nubip-workshop>), організовуються зустрічі з роботодавцями та у професійних заходах галузі (<https://nubip.edu.ua/news/studenty-spetsialnosti-kompyuterni-nauky-vidvidaly-tech-unity-clusters-forum-2025>).

Також цьому сприяє наукова діяльність кафедри (<https://nubip.edu.ua/naukova-diyalnist-23>, <https://tinyurl.com/naukova-diyalnist-231>, <https://tinyurl.com/naukova-diyalnist-232>) та проведення таких заходів як ярмарки професій (<https://tinyurl.com/nubip-event-44>, <https://tinyurl.com/nubip-job-fair>), публічні лекції професіоналів-практиків (<https://tinyurl.com/nubip-lecture>, <https://tinyurl.com/nubip-event-48>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Протягом усього періоду підготовки здобувачів ВО за ОП «Комп'ютерні науки» вивчався досвід НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського" ННІ прикладного і системного аналізу (<https://tinyurl.com/kpi-cs-program>), Харківського національного університету радіоелектроніки (<https://tinyurl.com/nure-cs-program>).

Зазначені вище спеціальності мають багато спільного, зокрема, у переліку дисциплін, їх змістовому наповненні та методах навчання. Ця ОП формувалася з урахуванням аналізу вказаних спеціальностей (наприклад, перелік вибіркового курсів), а також місії, стратегії і природничої специфіки НУБіП України, що надає перевагу їй в контексті підготовки ІТ-фахівців для галузей природокористування.

Місцем обміну досвідом є також науково-практичні конференції, які проводяться на базі факультету ІТ

(<https://nubip.edu.ua/konferentsiyi-1>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП був врахований власний багаторічний досвід підготовки бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», а також проаналізовані освітні програми та окремі дисципліни іноземних закладів вищої освіти. Також протягом усього періоду підготовки здобувачів ВО за ОПП «Комп'ютерні науки» вивчався досвід провідних світових вишів: UC Berkeley (США) - (<https://tinyurl.com/berkeley-cs1>), MIT (США) - Computer Science and Engineering (<https://tinyurl.com/mit-eecs1>), Stanford University (США) - Computer Science (<https://tinyurl.com/stanford-cs1>), Кембриджського університету, Велика Британія (<https://www.cl.cam.ac.uk/teaching/2122/ConcDisSys>) (<https://tinyurl.com/cambridge-cs1>). Дослідження програм вказаних університетів дозволило забезпечити відповідність ОПП «Комп'ютерні науки» світовим трендам розвитку спеціальності, що забезпечується, перш за все, циклами дисциплін фундаментальної та професійної підготовки, оскільки запропоновані дисципліни відображають найновіші досягнення в різних галузях комп'ютерних наук та узгоджені із світовим досвідом підготовки фахівців з комп'ютерних наук.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Теоретичний зміст предметної області мають складати: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах.

Цьому відповідає зміст обов'язкових компонентів (<https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-ta-sylabusy-2024-0>):

"Об'єктно-орієнтоване програмування", "Проектування інформаційних систем", "Моделювання систем", "Організація баз даних", а наявність вибіркового компонента "Технології програмування БД", "Аналітика з R", тощо забезпечує розширення теоретичного змісту предметної області.

Методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук розглядаються в освітніх компонентах "Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси і математична статистика", "Математичні методи дослідження операцій", "Теорія алгоритмів", "Моделювання систем", а також у вибіркового компонента "Статистичні методи".

Методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації, технології інтелектуального аналізу даних розглядаються в освітніх компонентах "Організація баз даних", "Методи та системи штучного інтелекту", "Теорія розпізнавання образів та класифікації в системах штучного інтелекту", "Технології розподільних систем та паралельних обчислень", а також у вибіркового компонента "Аналітика з R", "WEB-аналітика".

Технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи та технології візуалізації даних розглядаються в освітніх компонентах "Проектування інформаційних систем", "Комп'ютерна графіка", "WEB-технології та WEB-дизайн", "Управління ІТ проектами", "Технології розробки ІУС".

Конкретні інструменти та засоби проектування розподілених обчислювальних систем, системи управління базами даних та засоби розроблення інформаційних систем і технологій представлені в освітніх компонентах "Технології розподільних систем та паралельних обчислень", "Організація баз даних", "Комп'ютерні мережі", "Операційні системи".

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів відбувається з урахуванням здібностей, інтересів, мотивацій студентів та ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти та запропонованих освітніх програм відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Здобувачі, відповідно до існуючих у НУБіП Положень (<https://tinyurl.com/nubip-official-docs1>), мають можливість: обирати форму навчання; навчатися за індивідуальним графіком та обирати вибірково освітні компоненти, із широкого переліку дисциплін

(<https://tinyurl.com/nubip-electives>); вносити пропозиції щодо удосконалення ОП під час опитувань або засідань старостату чи вченої ради (старостат ФІТ стартовий (<https://tinyurl.com/nubip-news-59>), старостат ФІТ проміжні результати (<https://nubip.edu.ua/node/154503>); обирати тематики курсових та кваліфікаційних робіт, а також керівника; обирати бази практичного навчання (<https://tinyurl.com/nubip-event-61>); навчатися в рамках академічної мобільності (<https://nubip.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist-6>); навчатися у системі неформальної освіти із зарахуванням кредитів визнанням результатів навчання відповідно до встановленого Порядку (<https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/MS-QMS-NUBiP-Ukraine-7.5-021-012-01.pdf>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до положення (<https://tinyurl.com/nubip-6511>).

Відповідно до цього положення, освітня програма передбачає вивчення здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін упродовж третього та четвертого курсів загальною обсягом 63 кредити (26,25%). Вибіркові дисципліни поділяються на дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів (6 кредитів, 2,5%) та на дисципліни вільного вибору за спеціальністю (57 кредитів, 23,75%). Передбачається розміщення переліку дисциплін вільного вибору з їх анотаціями на сайті університету (перелік вибіркового дисциплін університету (<https://tinyurl.com/nubip-661>), вибіркові дисципліни ФІТ (<https://tinyurl.com/nubip-electives>)). Впродовж першого місяця навчання студенти обирають дисципліни на наступний семестр. Організація вибору навчальних дисциплін забезпечується деканатом факультету на навчально-інформаційному порталі НУБіП України на сторінці факультету «Формування вибіркової складової навчального плану» (<https://tinyurl.com/nubip-681>).

Для формування контингенту студентів на наступний навчальний рік декан факультету ознайомлює бакалаврів із:

- затвердженим вченою радою факультету переліком вибіркового освітніх компонентів за спеціальністю;
- затвердженим вченою радою університету переліком освітніх компонентів вільного вибору за уподобаннями студентів;
- організовує процедуру вибору студентами зазначених освітніх компонентів у паперовому чи електронному (реєстрацію в списках на навчально-інформаційному порталі НУБіП України) варіантах;
- студентам, які вибрали дисципліну, навколо якої не згуртувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір освітніх компонентів, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки;
- студенти, які не здійснили процедуру вибору, розподіляються по групах за рішенням адміністрації факультету;
- за результатами проведених заходів формують групи студентів для вивчення вибіркового навчальних дисциплін на відповідний семестр;
- проводять коригування навчальних планів підготовки фахівців відповідних років вступу та подають їх електронні варіанти до навчального відділу для формування навчального навантаження кафедр, а також зведену інформацію про результати вибору студентами вибіркового навчальних дисциплін за визначеною формою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка студентів визначається Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України (<https://tinyurl.com/nubip-691>). Відповідно до цього Положення складовими практичної підготовки є лабораторні та практичні заняття, навчальна та виробнича практики.

У навчальному плані передбачено лабораторні та практичні заняття, які проводяться в навчальних лабораторіях факультету, оснащених сучасними комп'ютерами із встановленим ліцензійним або безоплатним програмним забезпеченням.

Практична підготовка (ОК25) становить 15 кредитів і включає навчальну, проєктно-технологічну та виробничу практики (після 2, 4 та 6 семестрів). Виробнича практика проводиться на підприємствах, в організаціях та установах сфери інформаційних технологій на основі укладених договорів (<https://nubip.edu.ua/spivpratsya-56>).

У восьмому семестрі передбачено 5 кредитів на підготовку і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи (ОК26), що дозволяє студентам продемонструвати навички практичного застосування отриманих знань для розв'язання прикладних задач

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма забезпечує набуття соціальних навичок через загальні компетентності, які реалізуються в освітніх компонентах (<https://tinyurl.com/nubip-cs-programs2>) та відповідають цілям та визначеним результатам навчання. Зокрема необхідно виділити ЗК10 та ЗК11 - формуються в математичних дисциплінах, системному аналізі, управлінні проєктами та відповідають програмним результатам з логічного аналізу, моделювання та системного підходу.

ЗК8 - розвивається в комп'ютерній графіці та WEB-технологіях та забезпечує спроможність створення інноваційних технічних рішень.

ЗК9 - формується в гуманітарних дисциплінах, управлінні проєктами та практичній підготовці, що формує програмні результати з командної взаємодії та професійної комунікації.

ЗК6 - забезпечується через технічні дисципліни, іноземну мову, самостійну роботу з пошуку інформації, практичну підготовку та бакалаврську кваліфікаційну роботу.

ЗК12 - формується під час управління проєктами, практики та виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи і обумовлює навичку застосування професійних стандартів.

Використовуються різноманітні форми навчання: проблемні лекції, групові проєкти, творчі завдання, самостійна робота, практична підготовка. Також здобувачі розвивають соціальні навички через Всеукраїнську студентську

конференцію «Теоретичні й прикладні аспекти розробки комп'ютерних систем», Міжнародну конференцію «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта», публікації та студентські організації.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Термін навчання за освітньою програмою (<https://tinyurl.com/nubip-cs-programs2>) складає 3 роки 10 місяців (8 семестрів), загальний обсяг – 240 кредитів ECTS, з яких 177 кредитів (73,75%) – обов'язкові компоненти, 63 кредити (26,25%) – вибіркові компоненти.

Освітні компоненти загальної підготовки (ОКУ1-ОКУ6) формують загальнокультурні та громадянські компетентності через філософію, іноземну мову, українську мову та загальноуніверситетські дисципліни, розвиваючи критичне мислення, здатність до аналізу суспільних процесів та професійну комунікацію.

Цикл природничо-наукової та математичної підготовки (ОК1-ОК6) забезпечує фундаментальні знання з математики, фізики, чисельних методів, теорії ймовірностей, що формує здатність до математичного моделювання та аналітичного мислення.

Цикл професійної та практичної підготовки (ОК7-ОК26) послідовно формує фахові компетентності: базові технології програмування та інформаційні технології (1-2 курси); спеціалізовані дисципліни з баз даних, алгоритмів, WEB-технологій, штучного інтелекту (2-3 курси); системні та проектні дисципліни (3-4 курси); практична підготовка та бакалаврська робота (3-4 курси).

Вибіркові компоненти (63 кредити) дозволяють індивідуалізувати освітню траєкторію через спеціалізовані напрями: аналітика даних, робототехніка, інтелектуальні системи, захист інформації, мобільна розробка.

Структура програми забезпечує наскрізне формування компетентностей від базових (1-2 курси) до спеціалізованих (3-4 курси), що дозволяє досягти мети – підготовки фахівців, здатних самостійно здійснювати аналіз і визначати закономірності суспільних та технологічних процесів, застосовувати знання у професійній діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ECTS) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Чинне положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-72>) визначає навантаження здобувачів ВО впродовж усього періоду навчання. Згідно з ним обсяг ОП підготовки бакалаврів складає 240 кредитів, з яких не менше 25% відведено на вибіркові компоненти. Відповідно до навчального плану вибіркова складова складає 26,25% від загального навантаження. Крім того, згідно Положення (<https://tinyurl.com/nubip-692>) максимальний обсяг тижневого навантаження для здобувачів першого (бакалаврського) рівня переважно складає: на 1 курсі – 30 год., на 2 курсі – 28 год., на 3 курсі – 26 год., на 4 курсі – 24 год.

Основні форми освітнього процесу – навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні), самостійна робота, практична підготовка, підготовка та захист бакалаврської роботи.

Аудиторне навантаження складає 30-40% від загального обсягу, самостійна робота – 50-60%, що забезпечує баланс між керованою викладачем роботою та самостійним опануванням матеріалу. Частка самостійної роботи з вибірових компонентів дещо більша, що сприяє розвитку навичок самостійного навчання.

Практична підготовка становить 15 кредитів (450 годин), підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи – 5 кредитів (150 годин). Такий підхід забезпечує оптимальне співвідношення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми досягається через комплексний підхід до організації освітнього процесу. ОК циклу професійної підготовки містять значну кількість лабораторних і практичних робіт, спрямованих на формування практичних навичок роботи з сучасними технологіями програмування, базами даних, WEB-технологіями, системами штучного інтелекту. Дисципліни "Проектування інформаційних систем" та "Технології розробки інформаційних управляючих систем" включають виконання курсових проектів, орієнтованих на розв'язання реальних прикладних задач.

Практична підготовка (15 кредитів) включає навчальну та виробничу практики (після 2, 4 та 6 семестрів). Під час виробничої практики студенти мають можливість закріпити отримані знання в ІТ-компаніях, з якими укладено договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/spivpratsya-56>), та в навчальних лабораторіях факультету (<https://nubip.edu.ua/node/150244>), що обладнані сучасним програмним забезпеченням.

Бакалаврська кваліфікаційна робота (5 кредитів) виконується на 4 курсі і передбачає розробку програмного продукту або дослідження актуальної проблеми в галузі комп'ютерних наук з практичною реалізацією.

Організовується спілкування з представниками ІТ-компаній на відкритих лекціях, майстер-класах, наукових конференціях, що дозволяє студентам ознайомитися з сучасними практиками галузі та потребами ринку праці.

Дуальна форма здобуття освіти за освітньою програмою наразі не передбачена, втім, в ЗВО діє положення про дуальну освіту (<https://tinyurl.com/nubip-dualna-osvita>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року через комплексний підхід, що включає:

Інтеграція цілей сталого розвитку в освітні компоненти

ОК "Правова культура особистості" - забезпечує формування компетентностей у сфері прав людини, гендерної рівності (ціль 5), миру та справедливості (ціль 16), зменшення нерівності (ціль 10)

ОК "Діловий протокол та етика спілкування" - сприяє розвитку навичок відповідального споживання (ціль 12), партнерства заради сталого розвитку (ціль 17), гідної праці (ціль 8)

Практичні заходи університету:

забезпечення рівноправного доступу до професійного навчання без гендерних і матеріальних розбіжностей (ціль 4 - якісна освіта);

реалізація плану заходів НУБіП щодо гендерної рівності (<https://tinyurl.com/nubip-771>) (ціль 5);

проведення заходів, спрямованих на скорочення всіх форм насильства та пошук довготермінових рішень для покращення безпеки (ціль 16), що особливо актуально в умовах воєнного стану;

як додатковий освітній захід для студентів було проведено семінар (<https://tinyurl.com/nubip-seminar>) щодо набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією ГА ООН № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Загальна інформація: <https://nubip.edu.ua/pravy-la-pryyomu-v-2025-rotsi>
правила прийому 2024 (<https://tinyurl.com/nubip-791>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому до НУБіП визначається порядок вступу на навчання (правила прийому 2024 - <https://tinyurl.com/nubip-791>), зокрема, для здобуття ОС Бакалавр. Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра у 2024 році відбувався у формі НМТ або ЗНО. Конкурсний бал для ОП «Комп'ютерні науки» розраховується за такими формулами.

1) У разі НМТ: $((K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3) / (K_1 + K_2 + K_3)) + OУ$, де P_1, P_2, P_3 – оцінки з першого (українська мова, $K_1=0,3$), другого (математика, $K_2=0,5$) та третього (історія України, $K_3=0,2$, або іноземна мова, $K_3=0,3$, або біологія, $K_3=0,2$, або фізика, $K_3=0,4$, або хімія, $K_3=0,2$) предметів.

2) У разі ЗНО (2020-2021): $(K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3) / (K_1 + K_2 + K_3)$, де P_1, P_2, P_3 – оцінки з першого (українська мова/ українська мова і література), другого (математика) та третього (історія України, або іноземна мова, або біологія, або хімія, або географія) предметів. K_1, K_3 дорівнюють 0,2; $K_2=0,5$.

Знання з математики мають велике значення під час навчання з ОП – вони є основою для багатьох дисциплін (вища математика, фізика, дискретна математика та ін.). Тому математика має найбільший ваговий коефіцієнт. Знання з інших предметів відіграють свою роль у формуванні особистості та компетентностей за фахом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються п. 18 положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-81>). Відповідно до нього визнання результатів навчання (перезарахування) дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для здобувачів ОС Бакалавр, які переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання; мають базову (повну) вищу освіту і здобувають другу вищу освіту в НУБіП України; взяли участь у програмах академічної мобільності; отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти.

Окремим положенням «Про академічну мобільність студентів НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-82>) регламентується організація академічної мобільності студентів і встановлюється загальний порядок організації різних програм академічної мобільності студентів на території України і за кордоном.

Всі Положення знаходяться в загальному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Вступники та здобувачі освіти інформуються про таку можливість.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Студент Юдін Дмитро Ігорович за власним бажанням був переведений з освітньої програми «Кібербезпека» на ОПП «Комп'ютерні науки» (наказ 1971 СК від 01.10.2025). Результати навчання, здобуті на попередній освітній програмі були визнані та перезараховані в індивідуальному навчальному плані здобувача, зокрема такі освітні

компоненти: Діловий протокол та етика спілкування, Фізичне виховання, Іноземна мова, Програмування, Вища математика, Інформаційні технології.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 8 пункт 3) (<https://tinyurl.com/ukraine-edu-law>), в Університеті розроблений документ «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://tinyurl.com/nubip-84>). Визнання результатів відбувається на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни (наприклад, вивчення англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах Мережевої академії Cisco - галузевим сертифікатом Cisco. Процедура визнання результатів навчання в рамках окремої дисципліни зафіксована в ЕНК на порталі elearn.nubip.edu.ua, який доступний усім здобувачам ОС Бакалавр.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У здобувачів ВО з ОПП "Комп'ютерні науки" є можливість навчатися на курсах партнерів факультету ІТ - Microsoft imagine Academy (<https://tinyurl.com/microsoft-certs1>), Cisco Academy (<https://nubip.edu.ua/it-akademiyi>). На факультеті запроваджено практику інтеграції цих курсів у межі дисциплін і зарахування їх як результатів неформальної освіти. З квітня 2022 року для студентів Університету стали доступними курси, що розміщені на платформах Coursera, Udeму тощо, отримання сертифікатів за якими враховується викладачами як здача окремих модулів чи тем, що вказано в робочих програмах. наприклад Проходження курсу «Python: Структури даних» на платформі https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Michigan+PDS101+2023_T3 оцінюється в 30 балів, а Проходження курсу на платформі Prometheus "Основи тестування програмного забезпечення" (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:LITS+115+2017_T4/about) оцінюється в 4 бали в ОК24

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Нормативний документ, який визначає організацію освітнього процесу, - це чинне положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-881>). Він розроблений відповідно до Законів України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>), «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), Статуту НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/statut_2022.pdf). Програмні результати та відповідні їм методи, засоби та технології навчання зазначені в робочих навчальних програмах з дисциплін та електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Навчальні заняття забезпечують теоретичну базу, формують практичні навички роботи з сучасними технологіями. Самостійна робота включає додаткові ресурси (онлайн-курси, документація), індивідуальні та командні завдання і формує здатність до навчання протягом життя. Контрольні заходи забезпечують об'єктивне оцінювання досягнення програмних результатів. Практична підготовка та бакалаврська робота передбачає комплексне застосування знань для розв'язання практичних задач (<https://nubip.edu.ua/praktychne-navchannya-65>). Додатково використовуються такі методи як: гостьові лекції представників ІТ-компаній (<https://nubip.edu.ua/news/hostova-lektsiya-vid-predstavnykiv-biznesu-na-fakulteti-informatsiynikh-tekhnologiy>, <https://nubip.edu.ua/node/130419>, <https://nubip.edu.ua/node/134859>), воркшопи (<https://nubip.edu.ua/node/136764>), що в цілому сприяє досягненню мети та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід навчання реалізується можливістю здобувачів ВО здійснювати вільний вибір навчальних дисциплін (не менше 25 % від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки та тем бакалаврських кваліфікаційних робіт.

Форми і методи навчання та викладання обрані на основі застосування технологій змішаного навчання. Можливість поєднання різних методів та форм зрозуміла для студентів, оскільки базується на використанні навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>), який є основним навчальним ресурсом для студентів. Тут викладачі розміщують навчальний контент (інформація про дисципліну, оцінювання, рекомендовані джерела, матеріали лекцій, завдання до робіт, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси для самонавчання), формують базу тестових питань і

створюють тести, анкети, інші інтерактивні форми онлайн-взаємодії зі студентами. Розділ "Форум", месенджер, коментарі до виконаних завдань забезпечують віддалену комунікацію в межах курсу.

Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, адміністрацією факультету кожного семестру проводиться опитування студентів з оцінюванням роботи викладачів і якості електронних навчальних курсів (<https://tinyurl.com/nubip-911>, рубрика «Анкетування студентів щодо якості навчального процесу»), також кафедра проводить регулярні анкетування та моніторинг їх результатів (<https://nubip.edu.ua/obhovorennya-ta-retsenziyi-kn-bakalavr>). Результати анкетування вказують на задоволеність студентів якістю, змістом та формою організації освітнього процесу на ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Результати опитування студентів щодо якості навчального процесу, а саме: дотримання принципів академічної свободи, вдалого вибору методів навчання, задоволеності навчальними матеріалами, впливають на методи навчання, що визначає викладач. Результати анкет обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-методичної ради, вченої ради факультету. У разі негативної оцінки викладання дисципліни більшість опитаних приймаються відповідні рішення (<https://nubip.edu.ua/obhovorennya-ta-retsenziyi-kn-bakalavr>).

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: формування вибіркової компоненти навчального плану (<https://tinyurl.com/nubip-911>, рубрика "Формування вибіркової складової"); надання індивідуальних навчальних графіків і планів у разі наявності документів, що підтверджують таку необхідність (робота в ІТ-компаніях за умови успішного навчання, участь у міжнародних та українських навчальних проектах, академічна мобільність (<https://tinyurl.com/nubip-news-93>) тощо). Організація можливостей академічної свободи студентів реалізується за допомогою наявності ЕНК на навчальному порталі elearn.nubip.edu.ua. Академічна свобода досягається можливістю поширювати результати своїх досліджень на конференціях (<http://econference.nubip.edu.ua/>); участі у роботі студентських наукових гуртків (<https://tinyurl.com/nubip-coding-club>, <https://tinyurl.com/nubip-96>, <https://tinyurl.com/nubip-971>, <https://tinyurl.com/nubip-98>), в олімпіадах (<https://tinyurl.com/nubip-news-99>) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про організацію ОП (<https://tinyurl.com/nubip-100>), робочі програми (<https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-kn-bakalavr>), анотації освітніх компонентів та подібні ресурси є у відкритому доступі. Інформацію про них та про особливості освітніх компонентів студенти отримують на початку семестру, повторно - у період обрання вибіркової складової. Кожен здобувач ВО отримує доступ до ресурсів навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), на якому розміщено ЕНК, у кожному з яких є окремий блок з інформацією з щодо їх обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання. Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо) розміщено в межах ЕК. Отримані логін і пароль автоматично дозволяють отримати доступ до цих ресурсів. До ряду ресурсів доступ відкритий або доступний з локальної мережі, наприклад, до наукової бібліотеки (<https://tinyurl.com/nubip-library>). Про траєкторію навчання та іншу специфіку організації освітнього процесу знайомлять студентів на першій зустрічі з представниками деканату, завідувачами кафедр (<https://tinyurl.com/nubip-news-106>), на першому занятті за кожним ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Напрями досліджень факультету ІТ враховують природничу специфіку ЗВО і спрямовані на розробку методів та інформаційних технологій в різних напрямках економіки і природокористування.

З 2021 року на кафедрі ведеться розробка системи моніторингу атмосферного повітря разом з кафедрою загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності ("Наукове обґрунтування системи екологічного моніторингу регіонального рівня" - <https://tinyurl.com/nubip-107>), результати якої використовуються бакалаврами і магістрами у своїх власних дослідженнях.

Студенти реалізують потреби у науковій діяльності кількома шляхами.

1. Участь у роботі студентських наукових гуртків (<https://nubip.edu.ua/naukovi-hurtky-1>).
2. Участь у конкурсах студентських наукових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/146702>).
3. Участь у наукових конференціях (<http://econference.nubip.edu.ua/>).
4. Участь в олімпіадах (<https://tinyurl.com/nubip-news-113>)
5. Використання результатів досліджень в межах кваліфікаційної випускної роботи.
6. Співпраця з роботодавцями під час виробничої практики (<https://nubip.edu.ua/spivpratsya-56>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>) регламентує питання, пов'язані зі здійсненням моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. У свою чергу, Положення про робочу програму (РП) навчальної дисципліни у НУБіП України (<https://tinyurl.com/nubip-117>) регламентує терміни розробки (оновлення) РП – травень-червень поточного року. Зміст розглядається на кафедрі і навчально-методичній комісії факультету. Затверджується гарантом, завідувачем кафедри та деканом. Електронні версії РП розташовані у відкритому доступі на веб-сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-ta-sylabusy-2024-0>).

Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є результати виконання науково-дослідних робіт, обговорення

змісту ОПП з роботодавцями, анкетування студентів, підвищення кваліфікації і стажування викладачів. Щорічно відбувається зустріч з роботодавцями, на яких обговорюються сучасні потреби та необхідність змін у змісті освітніх компонентів (<https://tinyurl.com/nubip-employers-meeting>). За останні п'ять років зміни торкнулися практично усіх освітніх компонентів, наприклад, дисциплін:

- 1) "Методи та системи штучного інтелекту" - включено теми з використанням бібліотек PyTorch та TensorFlow відповідно до сучасних індустріальних стандартів (викладач Руденський Р.А.);
- 2) "Програмування" - додано практики Clean Code та SOLID-принципів (викладач Боярінова Ю.Є.);
- 3) "Технології розробки інформаційних систем" - додано теми про NoSQL бази даних, розподілені бази даних та хмарні рішення (AWS, Azure) (викладач Голуб Б.Л.)

Для всіх дисциплін створено електронні навчальні курси, розробка, оновлення і атестація (перевірка якості) яких вимагає відповідності положенням про електронне освітнє середовище та Навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Оновлення контенту ЕНК здійснюється перед початком навчального року, переатестація – не рідше як раз на 5 років. При цьому здійснюється науково-змістовна експертиза ЕНК. Перевірка оновлення ОП здійснюється навчальним відділом університету за розпорядження проректора з навчальної і виховної роботи. Оновлення змісту та використання ЕНК здійснюється експертами в кінці кожного навчального семестру.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У межах ОП навчання, викладання та наукова діяльність пов'язані із інтернаціоналізацією таким чином:

- 1) з функціонуванням міжнародних програм академічної діяльності: Mevlana, ERASMUS+, міжнародна програма «подвійних дипломів» (міжнародна діяльність ФІТ (<https://nubip.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist-6>)); координацію, інформування і допомогу студентам у реалізації участі у міжнародних програмах надає Міжнародний відділ університету і заступник декана з міжнародної діяльності;
- 2) із забезпеченням доступу до ресурсів компаній-партнерів Microsoft, Google і Cisco;
- 3) забезпеченням доступу до ресурсів НМБ - <https://nubip.edu.ua/department/naukova-biblioteka>;
- 4) з участю у міжнародних конференціях, семінарах, воркшоплах.

У змісті ряду освітніх компонентів ОП відображено результати наукових досліджень, які виконувалися, у тому числі, у міжнародній співпраці.

Наприклад, НДР "Розробка методології оцінювання та картографування біофізичних параметрів сільськогосподарських культур з використанням супутникових даних високого розрізнення" використовує міжнародну систему класифікації земного покриву LUCAS і європейську методологію CORINE побудови баз даних земного покриву.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У чинному положенні «Про екзамени та заліки у НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/nakaz_no_202_vid_28.02.2025_r._polozhennya_ekzameni_i_zaliki_vidomist_ustpishnosti_o.pdf) передбачено такі види контролю знань: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Поточний контроль відбувається на лабораторних або практичних заняттях. Як правило, необхідно захистити виконану роботу та підготувати звіт. За наявності ЕНК звіт завантажується в осередок відповідної діяльності курсу. У деяких випадках можливе проведення дистанційного контролю, якщо це можна зробити лише за звітом. За кожну виконану роботу студент отримує бали, які чітко визначені для кожного виду діяльності. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які поділяється лектором матеріал дисципліни. Проміжна атестація може проходити у вигляді контрольної роботи, тесту тощо. Тест також може бути організований в осередку ЕНК. Рейтинг з навчального модулю (сума балів) складається із балів, отриманих у результаті поточного контролю, балів, отриманих за виконання самостійної роботи та (або) проходження додаткових навчальних курсів (неформальна освіта) за умови отримання відповідного документу та проміжної атестації. Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок, лектором дисципліни визначається рейтинг здобувача ВО з навчальної роботи (не більше 70 балів), яка є добутомк числа 0,7 на середнє значенням усіх модульних рейтингових оцінок. Підсумкова атестація відбувається у вигляді іспиту чи заліку. До неї допускаються лише ті студенти, які повністю виконали усі визначені роботи та отримали за навчальну роботу рейтинг не менший за 42 бали. Іспит проводиться за екзаменаційними білетами, які містять 2 запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (не більше 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування (максимальна оцінка – 30 балів). Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контролю (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та їхнє застосування описані в положенні «Про екзамени та заліки в НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/nakaz_no_202_vid_28.02.2025_r._polozhennya_ekzameni_i_zaliki_vidomist_ospishnosti_o.pdf)).

Положення регламентують усі форми контрольних заходів, порядок допуску здобувачів ВО до екзаменаційної сесії, порядок складання екзаменів та заліків, роботу апеляційної комісії, порядок оформлення результатів підсумкової атестації, порядок ліквідації академічної заборгованості, порядок звітності про результати екзаменаційної сесії. Наведено пояснення та формули, за якими визначається рейтингова оцінка з кожного виду контрольного заходу, правила захисту курсових робіт (проектів), форми відомостей обліку успішності, екзаменаційних білетів тощо. На першому занятті зі ЗВО викладач зобов'язаний ознайомити їх з усіма формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень. В осередку ЕНК кожної дисципліни присутня інформація щодо критеріїв оцінювання для кожної лабораторної роботи, самостійного завдання, неформальної освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Положення «Про екзамен та заліки в НУБіП України» знаходиться у відкритому доступі на головному сайті Університету

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/nakaz_no_202_vid_28.02.2025_r._polozhennya_ekzameni_i_zaliki_vidomist_ospishnosti_o.pdf).

Безпосередньо до ЗВО інформація щодо контрольних заходів доводиться так:

1. На початку семестру кожний лектор знайомить студентів з усіма видами діяльності у розрізі дисципліни та із критеріями оцінювання навчальних досягнень з них.
2. У кожній робочій програмі з дисципліни представлена структура курсу та опис форм контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень.
3. В осередку ЕНК дисципліни представлені усі види діяльності, критерії оцінювання та строки їх виконання. Кожному студентові доступний його власний журнал оцінок протягом часу проходження відповідного курсу. Роз'яснення щодо виконання та критеріїв оцінювання курсової роботи (проекту) знаходяться у відповідних методичних вказівках.

Зворотній зв'язок від студентів факультет отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу (<https://tinyurl.com/nubip-126>, рубрика «Анкетування студентів щодо якості навчального процесу»).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

В описі ОП зазначаються усі форми атестації здобувачів ВО (відповідно до положень, зазначених вище) та підсумкова кваліфікаційна атестація у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, основні вимоги до якої такі: кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій; у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування; кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

У НУБіП теми робіт закріплені наказом ректора. Виконується кваліфікаційна робота згідно з методичними вказівками до розробки випускної роботи (<https://tinyurl.com/nubip-metod-rec>), які розроблені відповідно до вимог Стандарту (<https://tinyurl.com/nubip-gdrive-127>). Контроль щодо академічного плагіату відбувається шляхом проведення перевірки пояснювальної записки спеціальною програмою. За недопущенням фальсифікації та фабрикації слідкує керівник студента, гарант ОП та завідувач кафедри. Їхні підписи є обов'язковими на відповідних листах пояснювальної записки.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України»; «Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП України»; «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України»; «Положенням про електронне освітнє середовище НУБіП України»; «Положенням про академічну доброчесність». Вони знаходяться у відкритому доступі на головному сайті Університету у пункті «Офіційні документи» розділу «Студенту» - «Навчання» (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>).

Відповідна інформація доводиться до відома здобувачів освіти як представниками адміністрації університету, факультету під час систематичних зустрічей, так і безпосередньо гарантом ОПП та НПП кафедри.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно положення «Про екзамен та заліки в НУБіП України», екзамен та заліки приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один – лектор, другого призначає завідувач кафедри); заліки приймають викладачі, які проводять лабораторні (практичні) роботи з дисципліни. Екзамен та залік відбувається у письмовій формі. Залік і частина екзамену приймається у вигляді тесту, що дає можливість оцінювати об'єктивно.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів вирішується шляхом створення апеляційної комісії (п.5

положення «Про екзамени та заліки в НУБіП України»). На кожному факультеті діє постійна апеляційна комісія, головою якої є проректор з науково-педагогічної роботи, заступник голови – декан факультету. У разі подання ЗВО апеляції, до складу комісії вводиться завідувач та досвідчений НПП кафедри. Рішення комісії записується у Журнал засідань апеляційної комісії та у додаткову відомість.

В межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять та виконання завдань студентами автоматично фіксується в журналі. В ЕНК студент має постійний доступ до всіх своїх оцінок за виконані роботи та до системи оцінювання, і може перевірити коректність підсумкової оцінки. За час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У розділі 8 положення «Про екзамени та заліки в НУБіП України» описано процедуру ліквідації академічної заборгованості. Здобувач має право скласти екзамен/залік максимум двічі (враховуючи неявку без поважних причин). При третьому складанні створюється комісія з трьох НПП, включаючи лектора та завідувача кафедри, за розпорядженням декана.

Ліквідація заборгованості відбувається за спеціальним графіком, який складається деканом та доводиться до відома не пізніше тижня після закінчення сесії. Терміни ліквідації: для денної форми – до закінчення наступної сесії, для заочної – до початку наступної сесії (не пізніше 5 днів до перевідного наказу).

Для пільгових категорій встановлюються індивідуальні строки – не більше місяця після припинення непрацездатності. Здобувачі з 4+ заборгованостями підлягають відрахуванню. Процес регулюється спеціальним положенням про платні освітні послуги. Ці правила неодноразово застосовувалися на ОП, про що свідчать повторні відомості обліку успішності та накази на відрахування.

Відповідно до п. 5.29. повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана здобувачеві вищої освіти за наказом ректора університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок «Задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені у п.6 положення «Про екзамени та заліки в НУБіП України».

На кожному факультеті діє постійна апеляційна комісія під головуванням проректора з науково-педагогічної роботи, заступник – декан факультету. До складу комісії входять завідувач відповідної кафедри та досвідчений НПП, який не брав участі у контрольному заході.

Здобувач який не погоджується з оцінкою, що отримана за результатами проведення екзамену чи заліку подає апеляцію у формі заяви не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд відбувається в присутності студента з детальним аналізом письмових матеріалів екзамену. Додаткове внесення матеріалів у відповіді не допускається. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання дотримання академічної доброчесності висвітлені в положеннях «Про академічну доброчесність в НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-dobrochesnist>), «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-org-osv-proc>); «Про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-pro-rerevirku-na-plagiat>), «По систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-quality>), які розроблені відповідно до вимог Закону України "Про освіту" (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України "Про вищу освіту" (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення, які використовуються на ОП, регулюються Положенням про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://tinyurl.com/nubip-dobrochesnist>) З 1.07.2024 р. Університет уклав договір з компанією StrikePlagiarism. Перевірка на плагіат проводиться на StrikePlagiarism.com

Результат перевірки на плагіат оцінюється у відсотках. Якщо відсотки більші за допустимі, студент може виправити роботу і пройти повторну перевірку. У разі остаточного негативного результату перевірки, здобувач ВО не допускається до захисту. Усі пояснювальні записки студентів ОП розміщуються в університетському репозиторії (<https://tinyurl.com/nubip-130>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності НУБіП забезпечує відкритий доступ до нормативних документів через офіційний сайт університету (<https://tinyurl.com/nubip-131>), де розміщено матеріали щодо академічної доброчесності, антикорупційної діяльності та протидії дискримінації. Аналогічну інформацію надає Факультет інформаційних технологій (<https://nubip.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-3>). На кафедральному рівні проводяться

освітні заходи у формі семінарів та зустрічей як на факультеті ІТ, так і в інших підрозділах університету (<https://nubip.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-ne-movchaty-diyaty-2>, <https://nubip.edu.ua/news/seminar-na-temu-akademichna-dobrochesnist-v-nubip-ukrayiny>, <https://nubip.edu.ua/news/seminar-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до положення "Про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://tinyurl.com/nubip-131>), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрядження з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти.

На ОП були поодинокі випадки проходження перевірки на плагіат пояснювальної записки до дипломного проекту лише з другої спроби. Студенти були ознайомлені із проблемами, що під час першої перевірки виникли, змогли виправити та успішно пройти перевірку з другої спроби. Такі випадки також дозволяють засвідчити важливість академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До складу науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої програми, входять 8 докторів наук, 17 кандидатів наук та 2 доктори філософії. Частка НПП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і працюють за основним місцем роботи, становить понад 85%, що значно перевищує законодавчо встановлений мінімум. Всі викладачі відповідають вимогам щодо якості та кількості досягнень згідно з пунктом 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Ключові викладачі спеціальних дисциплін:

Руденський Роман Анатолійович (д.еко.н., професор) - гарант програми, викладає «Методи та системи штучного інтелекту». Спеціаліст у галузі математичних методів та інформаційних технологій, має багаторічний досвід роботи в міжнародних компаніях з розробки інтелектуальних систем, керує аспірантами, має 7 досягнень.

Голуб Белла Львівна (к.т.н., доцент) - завідувач кафедри комп'ютерних наук, викладає «Організація баз даних» та «Технології розробки інформаційних управляючих систем». Наукові інтереси: проектування інформаційних систем, бази даних, машинне навчання, має 8 досягнень.

Болбот Ігор Михайлович (д.т.н., професор) - декан факультету інформаційних технологій, викладає «Комп'ютерна графіка». Спеціаліст з автоматизації процесів керування, має 8 досягнень.

Семко Віктор Володимирович (д.т.н., доцент) викладає «Теорія розпізнавання образів та класифікації в системах штучного інтелекту». Спеціаліст у галузі інформаційних технологій, має 4 досягнення.

Хиленко Володимир Васильович (д.т.н., професор) викладає «Технології розподільних систем та паралельних обчислень». Фахівець у галузі промислової електроніки та розподільних систем, має 4 досягнення.

Коваленко Олексій Єпифанович (д.т.н., доцент) викладає «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів». Спеціаліст у галузі комп'ютерних систем та компонентів.

Мамченко Сергій Миколайович (д.пед.н., професор) викладає «Комп'ютерні мережі». Фахівець у галузі прикладної математики та моделювання складних систем, має 6 досягнень.

Глазунова Олена Григорівна (д.п.н., професор) – проректор з науково-педагогічної роботи, викладає «Проектування інформаційних систем». Має значні досягнення в галузі інформаційних технологій в освіті, має 9 досягнень.

Математичні дисципліни викладають висококваліфіковані фахівці з науковими ступенями: Шостак С.В. (к.ф.-м.н.), Кириченко В.В. (к.ф.-м.н.), Коваль Т.В. (к.ф.-м.н.) та інші.

Всі ключові викладачі постійно підвищують кваліфікацію, беруть участь у наукових дослідженнях та керують аспірантами.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Кадрова політика розглядається і контролюється кадровою комісією та вченою радою університету і факультету. Під час заміщення посад НПП перед укладенням трудового договору проводиться конкурсний відбір, до якого допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», "Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України", що знаходиться відображення у прийнятих стандартах забезпечення якості освіти НУБіП (<https://tinyurl.com/nubip-133>). Умови конкурсу визначені «Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-134>).

НПП, які проходять конкурсний відбір, представляють свої здобутки на засіданні кафедри, де на закритому голосуванні кафедра надає висновки про професійні та особисті якості претендента на заміщення посади та

передає відповідні рекомендації на розгляд вченої ради факультету. На закритому голосуванні членів вченої ради факультету виконується розгляд здобутків кандидата, представлених на засіданні кафедри, результати відкритої лекції (наприклад, <https://tinyurl.com/nubip-lecture1>), співбесіди з ним. У разі позитивного голосування членів вченої ради факультету висновки щодо конкурсанта передаються на розгляд вченої ради Університету. У ході закритого голосування членів вченої ради Університету остаточно вирішується, чи пройдено претендентом на заміщення посади конкурсний відбір.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У чинному документі «Положення про ради роботодавців в НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-136>), прописані можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі. На базі факультету інформаційних технологій також створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-12>). Регулярно проводяться зустрічі керівництва факультету, завідувачів кафедр факультету з членами ради, де обговорюються напрями співпраці, вислуховуються пропозиції членів ради щодо вдосконалення навчального процесу (<https://nubip.edu.ua/node/153683>, <https://tinyurl.com/nubip-news-139>). Співпраця з компанією, академія Cisco дозволила отримати ФІТ статус Центру підготовки інструкторів (<https://nubip.edu.ua/node/64045>). Кафедра КН має ряд договорів з різними компаніями (<https://nubip.edu.ua/spivpratsya-56>). Представники цих компаній долучені до обговорення освітніх програм (<https://tinyurl.com/nubip-news-142>), зустрічей (<https://nubip.edu.ua/news/zustrich-z-isteykholderamy>), приймають участь в конференціях (<https://tinyurl.com/nubip-news-145>), ярмарку вакансій (<https://tinyurl.com/nubip-job-fair>), проведенні гостьових лекцій (<https://tinyurl.com/nubip-news-147>, <https://nubip.edu.ua/node/149717>). На базі цих компаній студенти проходять виробничу практику (<https://tinyurl.com/nubip-internship>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП відбувається згідно з Програмою розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива–2025» (<https://nubip.edu.ua/holosiyivska-initsiatyva-2025>). Цьому сприяють: доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та інших (<https://tinyurl.com/nubip-153>); сертифікація електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua>). програми стажування в закордонних ЗВО (<https://nubip.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist-6>). Наукова бібліотека університету проводить семінари та вебінари (<https://tinyurl.com/nubip-event-155>). ЗВО сприяє у відкритті Мережної академії Cisco на факультеті ІТ, Microsoft Imagine Academy. Це надає можливості викладачам по безплатному навчанню на окремих курсах цих компаній і складанню сертифікаційного екзамену. Започатковано співпрацю з Google. Інститут неперервної освіти та туризму НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/istoriya-nni-no>) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. Стажування наші викладачі проходять і в українських компаніях. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів кафедри можна знайти тут: <https://tinyurl.com/external-157>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, використовуючи такі методи заохочення НПП: щорічне рейтингове оцінювання (Положення про рейтинг - <https://tinyurl.com/nubip-158>); оголошення подяки, преміювання (положення про преміювання - <https://tinyurl.com/nubip-159>); надання грошової винагороди (<http://surl.li/eonmt>) та ін. ЗВО створює умови щодо розвитку викладацької майстерності, за рахунок впровадження регулярних науково-методичних семінарів

- Методика викладання ІІІ (<https://tinyurl.com/nubip-event-161>),
- Всеукраїнський семінар «Практичний досвід постановки лабораторної роботи та її проведення: дистанційне та очне проведення занять» (<https://nubip.edu.ua/node/140178>),
- Навчально-методичний семінар «Психолого-педагогічні технології збереження психічного здоров'я студентської молоді у воєнний та повоєнний період» (<https://tinyurl.com/nubip-event-165>),
- Семінари-тренінги з розробки ЕНК (<https://tinyurl.com/nubip-event-166>, <https://tinyurl.com/nubip-news-167>).

Моніторинг рівня професіоналізму НПП включає аналіз портфоліо викладача. Кожного семестру складається графік відкритих лекцій (найцікавіше з відкритих лекцій факультету ІТ - <https://tinyurl.com/nubip-news-168>). Лектора оцінюють студенти та викладачі-колеги.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси формуються шляхом бюджетних і позабюджетних коштів та інших джерел, не заборонених законодавством з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості. Матеріально-технічна база університету складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків,

спортивного комплексу та наукової бібліотеки, яка має 5 відділів та 5 філій, з фондом понад 1 млн од., у т.ч. 300 тис. підручників і навчальних посібників, 604 тис. од. наукової літератури (<https://tinyurl.com/nubip-library>).

Функціонують оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/department/ozdorovchyy-tsentr>), спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://tinyurl.com/nubip-171>), інформаційний центр. Навчальні заняття проходять в аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях (<https://tinyurl.com/nubip-172>).

Основним видом навчально-методичного забезпечення є ЕНК, ресурси ІТ-академії (Школа майбутнього ІТ фахівця - <https://tinyurl.com/nubip-it-school>), додаткові ресурси – відкриті онлайн курси, які враховуються як неформальна освіта. Всі електронні ресурси університету об'єднані в єдине середовище (<https://elearn.nubip.edu.ua>). З 2019 р. факультет ІТ запровадив модель "Bring your own device", згідно з якою частина робочих місць у лабораторії обладнується повноцінними робочими станціями, а решта містить засоби підключення ноутбука. Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету на факультеті – 100%.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі інформаційні ресурси розміщені на навчальному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Кожний викладач та студент мають корпоративний акаунт на цьому порталі. Це дає можливість отримати доступ до ЕНК, автором якого є викладач. У свою чергу, викладач долучає студентів до курсу.

Наразі в Університеті діє змішана форма навчання. (Графік освітнього процесу - <https://tinyurl.com/nubip-176>). В очному форматі заняття проходять в лабораторіях факультету, які оснащені мультимедійним презентаційним обладнанням, смарт панелями. Враховуючи ІТ-специфіку факультету (більшість студентів працює з власними ноутбуками), факультет започаткував модель BYOD, що покращує можливість модернізації обладнання. Кожен студент ОП має можливість безоплатно встановити на власному ноутбуку ліцензійне ПЗ від Microsoft, а також має доступ до ресурсів Office365. Для проведення дистанційних занять використовується Google Meet. Деканат для кожної групи визначає акаунт (один на всі заняття).

Анкети щодо якості навчального процесу містять питання щодо задоволення якістю освітнього середовища.

Зворотній зв'язок доповнюється співпрацею зі студентською організацією.

Освітнє середовище – це не лише навчальні аудиторії. ЗВО та керівництво факультету дбають про комфорт і в корпусах, і в університетському кампусі. Студентам і НПП поруч доступні філії бібліотеки, ідальні, чудовий ботанічний сад, спортивні майданчики, стадіон, спортивний комплекс, різноманітні мистецькі гуртки та спортивні секції.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність навчання здобувачів ВО гарантується регулярними інспекціями відповідних підрозділів Університету та проведенням інструктажів зі студентами і викладачами. Інженерною і санітарною службою постійно контролюється стан будівель, споруд, приміщень і комунікацій. Випадків порушень на факультеті не зафіксовано. Санітарно-технічний стан усіх приміщень університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Питання особистісного та інтелектуального розвитку студентів висвітлено в Програмі «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/holosiyivska-initsiatyva-2025>). В умовах військового стану та карантинних обмежень у всіх приміщеннях розміщені санітайзери, введено змішану форму навчання. Соціальним відділом університету (<https://tinyurl.com/nubip-social>), кафедрою психології (<https://nubip.edu.ua/department/kaps>), центром охорони громадського порядку - "Університетська варта" та центром соціально-психологічної служби здійснюється комплексна робота щодо забезпечення високого рівня психічного здоров'я здобувачів ВО. Здійснюється профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, що загрожують безпеці та здоров'ю студентів (про забезпечення безпеки студентів - <https://tinyurl.com/nubip-news-181>). Медичне обслуговування студентів проводиться студентською поліклінікою. Визначений алгоритм дій під час повітряної тривоги (<https://tinyurl.com/nubip-182>), представлена карта розташування сховищ в навчальних корпусах та гуртожитках (<https://tinyurl.com/nubip-183>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Комунікації студентів з керівництвом НУБіП відбуваються на регулярних зустрічах (<https://tinyurl.com/nubip-news-184>, <https://tinyurl.com/nubip-rector-meeting1>) або при особистому прийомі.

Студенти можуть звертатися до лідерів самоврядування (Сенат Студентської організації НУБіП - <https://tinyurl.com/nubip-student-senate>, Сенат Студентської організації ФІТ - <https://tinyurl.com/nubip-189>) та студентської профспілки (<https://tinyurl.com/nubip-union>). Про події в Університеті можна дізнатися через офіційний сайт.

Деканат, керівництво факультету ІТ і кафедри відкриті для студентів і спілкуються з ними безпосередньо та через наставників і актив групи.

Деканат і кафедри широко застосовують дошку оголошень та електронні засоби комунікації. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах (<https://www.facebook.com/fitnubip/>).

З боку НПП комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в поза аудиторний час (консультації, гуртки тощо). Інформація про кафедру та викладачів доступна на сторінці кафедри

(<https://nubip.edu.ua/department/kn>) та на стенді. Жива комунікація доповнюється засобами електронних навчальних курсів (елементи "Новини", "Форум", месенджер, анкетування) та загальнозживаними (електронна пошта та ін.). Так, наприклад, НПП можуть для своїх дипломників створювати групи в месенджерах чи соцмережах. Кафедра має свою сторінку у соціальній мережі facebook (<https://tinyurl.com/nubip-fb-group1>) Освітня підтримка забезпечується підрозділами факультету через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) та друкованому вигляді, доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гуртки (<https://nubip.edu.ua/hurtok-z-programuvannya-2>, <https://nubip.edu.ua/modelyuvannya-i-3d-druk>), конференції (<https://nubip.edu.ua/konferentsiyi-1>), олімпіади. В Університеті регулярно проводять анкетування з питань підтримки діяльності студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Розділ 12 положення «Про організацію освітнього просу в НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-197>) присвячений інклюзивному навчанню, визначає усі його засади: організацію навчального процесу, супровід осіб з особливими потребами, формування індивідуального навчального плану тощо, підкреслюючи про рівні права і можливості усіх здобувачів ВО.

Згідно Програми «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/holosiyivska-initsiatyva-2025>) (п. 2.1.1) гарантується особам з особливими освітніми потребами право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням Навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

Факультет ІТ має можливості електронного дистанційного навчання за індивідуальним планом, яким можуть користуватися такі користувачі. Також навчальний корпус факультету інформаційних технологій, де переважно навчаються здобувачі ВО за ОП, має спеціально обладнаний вхід для людей з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НУБіП України встановлено принцип "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Це закріплено в Антикорупційній програмі НУБіП України (<https://tinyurl.com/nubip-200>).

Програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур, норми професійної етики працівників, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування працівниками Уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій.

Відповідно до законодавства (ЗУ "Про засади запобігання та протидії дискримінації") та ст. 6.8. Статуту (<https://tinyurl.com/nubip-201>), НПП повинні дотримуватися педагогічної етики і моралі, поважати людську гідність осіб, які навчаються в Університеті, виявляти турботу про їх культурний, духовний і фізичний розвиток, особистим прикладом виховувати у студентів повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей Українського та інших народів, до державного устрою, здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, миру і злагоди між усіма народами, захищати студентів від будь-яких форм насильства, сприяти формуванню здорового способу життя.

В Університеті функціонує Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку. На сторінці центру (<https://tinyurl.com/nubip-social1>) представлено цілий ряд положень та нормативно законодавчих актів, зокрема положення «Про попередження і протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-203>).

Це положення визначає порядок подачі та розгляду скарги, моніторинг виконання положення, вимоги до змісту публікацій та публічних висловлювань.

Для попередження конфліктних ситуацій здійснюється моніторинг на предмет виникнення конфліктів у формах: аналіз звернень до керівника підрозділу, закладу; анкетування студентів і викладачів; аналіз чинників, які найчастіше провокують порушення безпеки у підрозділі та аналіз ситуації у підрозділі.

При виникненні конфлікту виконуються наступні дії: інцидент розглядається відповідальною особою, яка отримала звернення; представник керівництва спілкується з усіма сторонами конфлікту; заклад освіти забезпечує припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск; за необхідності застосовують дисциплінарні заходи, які передбачені Статутом університету.

Випадків, пов'язаних з будь-якими проявами дискримінації, в межах ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про освітні програми в НУБіП України (https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%A1%D0%A3_%D0%A1%D0%9C%D0%AF_%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F)

[_Do%A3%Do%BA%D1%80%Do%Bo%D1%97%Do%BD%Do%B8_7_5_072_006_Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_Do%BF%D1%80%Do%BE_Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%96_Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%B8_28_05_25.pdf](https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29)) (розділи 4-6). Зразки документів – у додатках. Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП описана в розділі 6 Положення про освітні програми в НУБіП України (https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/_Do%A1%Do%A3_Do%A1%Do%9C%Do%AF_Do%9D%Do%A3%Do%91%D1%96%Do%9F_Do%A3%Do%BA%D1%80%Do%Bo%D1%97%Do%BD%Do%B8_7_5_072_006_Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_Do%BF%D1%80%Do%BE_Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%96_Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%B8_28_05_25.pdf). Відповідно до п. 6.6, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, академічної ради чи НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості, зокрема, з урахуванням думки всіх стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП.

Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів.

Положення рекомендує залучати до модернізації ОП роботодавців.

Повторне затвердження ОП відбувається з ініціативи проектної групи або факультету у разі її значного оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС).

За результатами останнього перегляду в ОПП відповідно до сучасних вимог ІТ-галузі посилено акцент на big data, хмарні технології, штучний інтелект. Оновлення змісту зокрема торкнулося ОК21 - за рахунок введення PyTorch, TensorFlow; ОК14 - HTML5, CSS3; ОК12 - NoSQL, MongoDB; ОК22 - Agile/Scrum; ОК7 - clean code, SOLID. Це дозволило посилити інтеграцію результатів теоретичного навчання з практикою та бакалаврською роботою. В змісті вибіркового дисциплін оновлення спрямовані на забезпечення відповідності сучасним трендам ІТ.

В циклі гуманітарних дисциплін, зокрема посилено акценти на технічну англійську.

В результаті підвищено відповідність сучасним вимогам ІТ, посилено практичну орієнтованість, забезпечено актуалізацію основних компетентностей

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської організації, за результатами регулярного опитування через онлайн анкетування, щорічне письмове опитування від навчальної частини, участь студентів у роботі вченої ради факультету та Університету.

Анкетування доступне через авторизований доступ на Навчально-інформаційному порталі

(<https://tinyurl.com/nubip-126>), у т.ч.: щодо якості навчального процесу, студентоорієнтованого підходу, обрання вибіркового дисциплін. Форми онлайн-опитування розробляє деканат за участі НПП і кафедр, результати анкетувань опрацьовуються автоматично. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-методичній і вченій раді факультету, у т.ч. із залученням членів ради роботодавців (<https://tinyurl.com/nubip-employers-meeting2>).

Щомісяця на факультеті проводиться старостат (<https://nubip.edu.ua/node/151591>,

<https://nubip.edu.ua/node/122844>), на якому розглядаються поточні питання освітнього процесу, у т.ч., якість навчання. На зборах трудового колективу особливим пунктом є питання забезпечення якості навчання (<https://nubip.edu.ua/node/150820>).

Учасник проектної групи ОП Саяпіна Марія (студент ОР «Бакалавр» спеціальності “Комп’ютерні науки”) в процесі періодичного обговорення ОП запропонувала додати теми, пов’язані з розглядом NoSQL СУБД.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення Про студентське самоврядування НУБіП України (<https://tinyurl.com/nubip-216>) від 2019 р. органи студентського самоврядування беруть участь у процесах щодо забезпечення якості ВО. Питання, пов’язані із забезпеченням якості реалізації ОП “Комп’ютерні науки”, розглядаються на вченій раді факультету, до складу якої входять представники студентської організації.

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету, яка задіяна в процесах щодо ОП.

Студентська організація факультету на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації факультету. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, проведенні хакатонів, студентських конференцій. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу. Приклади: За результатами анкетувань було усунуто певне дублювання в окремих дисциплінах, додані матеріали до ЕНК, збільшена кількість позицій щодо неформальної освіти. ФІТ проводить зустрічі із старостами академічних груп для обговорення нагальних проблем (<https://nubip.edu.ua/news/startovyyu-starostat-na-fakulteti-it>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Рада роботодавців факультету ІТ бере участь в обговоренні питань якості ОП на засіданнях (<https://nubip.edu.ua/news/obhovorenyua-osvitnikh-prohram-kafedry-kompyuternykh-nauk-zi-steykkholderamy>, <https://nubip.edu.ua/en/node/47494>), відкритих заходах і зустрічах (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/64045>). Обговорено пропозиції ради роботодавців щодо вдосконалення ОП. Зокрема, враховано думку роботодавців щодо запровадження вивчення мови програмування Python, поглиблено вивчення математичних дисциплін і посилення soft skills складової в межах окремих дисциплін.

Список ради роботодавців факультету ІТ (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-12>) сформований з урахуванням ІТ-спрямування та природничої специфіки університету.

Прикладом залучення роботодавців до ОП є допомога у встановленні сучасного обладнання і ПЗ (<https://nubip.edu.ua/node/65515>, <https://tinyurl.com/nubip-new-lab>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В НУБіП України існує відділ з практичного навчання та працевлаштування випускників (<https://tinyurl.com/nubip-careers>), завданнями якого є контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників; створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; - реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства.

Окрім того, випускові кафедри і деканати факультетів мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування.

На факультеті щорічно проводяться зустрічі випускників (<https://tinyurl.com/nubip-event-229>) минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях та ділитися набутим досвідом (<https://tinyurl.com/nubip-news-230>). Зберігаються і особисті зв'язки викладачів факультету з багатьма випускниками (<https://tinyurl.com/nubip-news-231>), що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП. Деякі випускники минулих років нині є викладачами на факультеті, представниками ради роботодавців факультету, продовжують навчання в аспірантурі. Інформація про випускників міститься за покликанням <https://nubip.edu.ua/vypusknyky-o>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://tinyurl.com/nubip-233>). З метою підвищення якості підготовки ОП у НУБіП України створена дорадча група з акредитації освітніх програм (Наказ НУБіП України № 181 від 4.03.2021 р.), яка здійснює обговорення, консультацію та перегляд ОП (наприклад, <https://tinyurl.com/nubip-news-234>). Під час реалізації ОП також здійснювався аналіз ОП, за результатами якого було виявлено ряд недоліків. Один з недоліків ОП – недостатньо чітка визначеність процедури вибору дисциплін студентом. Цей недолік наразі усунутий – оновлено положення про «Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD.pdf), в якому прописані усі засади цього процесу. Інші недоліки, на які варто звернути увагу, це: недостатня поінформованість студентів щодо програми міжнародної академічної мобільності, академічної доброчесності; залучення недостатньо широкого кола академічної спільноти та інших стейкхолдерів до обговорення ОП. Відповідно, було вжито ряд заходів, які забезпечили виправлення вищевказаних зауважень та недоліків:

- висвітлення усієї необхідної інформації на сайті університету та сторінці факультету;
- планове проведення моніторингових заходів щодо задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП;
- обговорення усіх рішень щодо змін в ОП на кафедрі, навчально-методичній та вченій радах факультету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При перегляді ОП та її оновленні були враховані деякі зауваження, отримані під час акредитаційної експертизи

освітньо-професійної програми, а саме:

- поліпшити показники наукової та професійної відповідності п. 30 Ліцензійних умов (наявність наукових праць у виданнях, що індексуються провідними науково-метричними базами Scopus, Web of Science для НПП, які забезпечують освітній процес) – зросла кількість наукових праць;
- розширити базу виробничих практик для здобувачів ВО – заключено цілий ряд додаткових договорів (перелік доступних баз практик <https://nubip.edu.ua/praktychne-navchannya-65>).

Крім того було:

розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України»;

поновлено «Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України»; внесли зміни до «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України» та «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»;

з метою реалізації основних положень Концепції національного виховання студентської молоді, створення умов для набуття молодим поколінням соціального досвіду, особистих рис громадянина України та формування всебічно розвиненої особистості, у НУБіП почав функціонувати Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку;

на виконання вимог антикорупційного законодавства, на сайті університету було розміщено антикорупційну програму НУБіП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про ОП, про академічну доброчесність та інші. НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua>), процедур ректорського і деканського контролю знань. Двічі на рік експертна група, утворена з НПП різних факультетів, проводить засідання з атестації електронних навчальних курсів, формує звіти їх використання і зауваження щодо покращення ЕНК.

НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес (реальні кейси у проектних роботах студентів, оновлення змісту лекцій, постановка нових лабораторних робіт, вивчення нового ІТ-інструментарію тощо). На кафедрі відбулася зустріч з ректором, в ході якої окреслено основні досягнення колективу і кроки, необхідні для подальшого розвитку та покращення результатів роботи (<https://nubip.edu.ua/news/haryachyy-sichen-2026-roku-pidsumky-misyatsya>).

Компанії-партнери факультету, пропонують власні навчальні ресурси, які викладачі використовують як інструмент неформальної освіти.

Студентська організація ФІТ активно веде свої акаунти на Facebook (<https://www.facebook.com/fitnubip/>), Instagram (<https://bit.ly/3vvgXg5> (<https://bit.ly/3vvgXg5>)), Youtube (<https://bit.ly/3h6TyoT>), де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Визначені Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України процедури внутрішнього забезпечення якості розподілено між структурними підрозділами університету таким чином:

контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени групи, випускова кафедра; за кадровим забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени групи, випускова кафедра, відділ кадрів, навчально-методичний відділ університету;

за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, випускова кафедра;

за якістю проведення навчальних занять – гарант, члени групи, деканат, навчальний відділ;

за якістю знань студентів – гарант, випускова кафедра, деканат, навчальний відділ;

забезпечення мобільності студентів – гарант, випускова кафедра, деканат;

забезпечення наявності інформаційних систем – гарант, члени групи, випускова кафедра, факультет інформаційних технологій, відділ інформаційно-телекомунікаційного забезпечення;

здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП – гарант, члени групи, випускова кафедра, НМР факультету, представники ради роботодавців, здобувачі, вчені ради факультету та університету;

забезпечення публічності інформації про ОП – гарант, випускова кафедра, деканат, приймальна комісія, навчальний відділ;

забезпечення заходів запобігання академічного плагіату – гарант, випускова кафедра.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУБіП України прописані в Статуті, положеннях, офіційних документах, трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів

міжнародних олімпіад чи конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів.

Положення імплементують вимоги законодавства щодо освітнього процесу в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються освітнього процесу на факультетах і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nubip.edu.ua/obhovorenniya-ta-retsenziyi-kn-bakalavr>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

інформацію про освітню програму - <https://nubip.edu.ua/spetsialnist-f3-kompyuterni-nauky-bakalavr-1>
робочі програми навчальних дисциплін - <https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-ta-sylabusy-2024-0>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Відповідність стандартам та кращим практикам - Освітня програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" з урахуванням досвіду провідних вітчизняних університетів: НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського", Харківського національного університету радіоелектроніки, а також міжнародних університетів: UC Berkeley (EECS), MIT (Computer Science and Engineering), Stanford University (Computer Science), University of Cambridge (Computer Science Tripos).
2. Практична орієнтованість - Практична підготовка 15 кредитів (навчальна та виробнича практики в ІТ-компаніях-партнерах); Курсові проєкти орієнтовані на реальні задачі; Залучення практиків з ІТ-компаній; стартап-орієнтованість випускних бакалаврських робіт.
3. Сучасне технологічне забезпечення - ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua>); доступ до ресурсів Cisco Networking Academy, Microsoft Imagine Academy; ліцензійне або відкрите ПЗ; сучасні технології в дисциплінах професійного спрямування.
4. Широке залучення роботодавців (обговорення змісту ОП, гостьові лекції, воркшопи, рецензування випускних бакалаврських робіт, участь в комісіях із захисту дипломів).
5. Продовження навчання - магістратура та аспірантура за спеціальністю 122; участь у конференціях "Теоретичні й прикладні аспекти розробки комп'ютерних систем", "Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта".
6. Академічна мобільність - міжнародні та національні програми обміну; літні школи, стажування.
7. Викладацький склад - 85%+ з науковим ступенем та/або вченим званням; 8 докторів наук, 17 кандидатів наук, 2 доктори філософії; Викладачі поєднують викладання з практичною роботою в ІТ-компаніях.
8. Узгодженість зі світовими трендами - зміст дисциплін відповідає програмам провідних світових університетів; використання сучасних методів навчання (проєктно-орієнтоване навчання, хмарні платформи); актуальні технології та інструменти, затребувані в провідних ІТ-компаніях.

Слабкі сторони:

1. Міжнародна академічна мобільність - недостатня участь студентів у програмах міжнародної мобільності через організаційні та фінансові обмеження;
2. Мовна підготовка - відсутні окремі дисципліни або блоки дисциплін з англійською мовою викладання; недостатня інтеграція англійськомовного контенту в технічні дисципліни; обмежені можливості для розвитку професійної англійськомовної комунікації у сфері ІТ.
3. Матеріально-технічне забезпечення - обмежений доступ до спеціалізованого обладнання (GPU-сервери для машинного навчання, хмарні сервіси).
4. Дослідницька складова - обмежене залучення студентів до науково-дослідних проєктів на ранніх курсах навчання; недостатня участь студентів у міжнародних наукових конференціях та публікаціях;
5. Потребує підсилення робота з розвитку soft skills (презентаційні навички, ділова комунікація);
6. Обмежені можливості для проходження стажувань в ІТ-компаніях під час навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи освітньої програми ґрунтуються на очікуванні зростання ринку праці в категорії ІТ та значній частці ІТ-послуг у структурі ВВП України (<https://hub.kyivstar.ua/articles/ukrayinske-it-u-2025-roczni-adaptacziya-novi-vikliki-ta-parjyamki-dlya-rostu>).

Заплановані напрями і заходи для розвитку ОП:

Подальша орієнтованість на програми провідних університетів – аналіз досвіду КПІ, ХНУРЕ, міжнародних університетів (UC Berkeley, MIT, Stanford, Cambridge); оновлення змісту дисциплін; стажування викладачів. Підвищення кваліфікації викладачів – професійна сертифікація (Cisco, Microsoft); участь у тренінгах; стажування в ІТ-компаніях.

Розширення співпраці з ІТ-компаніями – укладання угод; організація практики та стажування студентів; можливості для проходження практики в різних компаніях.

Продовження практики залучення представників ІТ-компаній до навчального процесу – спільна розробка спецкурсів; гостьові лекції, воркшопи, майстер-класи.

Підвищення гнучкості індивідуальної траєкторії – перегляд переліку вибіркових дисциплін з урахуванням думки студентів та роботодавців.

Робота над англійською складовою – додавання англійських модулів у технічні дисципліни; підвищення рівня володіння англійською мовою викладачами.

Оновлення матеріально-технічного забезпечення – за можливості придбання обладнання для лабораторій; розширення доступу до хмарних платформ; запровадження хмарних технологій.

Посилення дослідницької складової – активізація процесів залучення студентів до наукових досліджень; спільні публікації у фахових виданнях; підвищення статусу журналу "ІТ в економіці та природокористуванні"

(<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Inf>); участь у конференціях.

Розвиток soft skills – організація тренінгів; залучення до хакатонів.

Робота над розширенням академічної мобільності – пошук можливостей для нових договорів з іноземними університетами; сприяння участі студентів у програмах обміну.

Розвиток унікальності програми – підготовка ІТ-фахівців для агротехнологій; розвиток міждисциплінарних проєктів

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 16.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКУ4 Правова культура особистості	навчальна дисципліна	<i>ОКУ4 Правова культура особистості 122_РП_КН_2025-2026 –.pdf</i>	ср1euEAlwVqBr4vmv/akVuMSqwq+VN+UFGMytDQmNRQ=	230 ауд., корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.
ОК1 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК1 Вища математика_РП_КН_2024.pdf</i>	+WbIU1Mhq1qzafVqK1fxuwLyTAUoE1zknP/HjCBLp3Y=	32 ауд., корп. 8 Дошка з маркером, столи, стенди, техніка, навчальне обладнання.
ОК6 Математичні методи дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>ОК6_ММДО_РП_КН_2024.pdf</i>	2P3G5jf4VoYVGUSF2osde7Cq6Bro8xahjv2+jka0xa8=	213 ауд., корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder). (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
ОКУ5 Економіка та	навчальна	<i>ОКУ5_robocha_pro</i>	otFJxw9/NKRReXitf	230 ауд., корпус 15

бізнес	дисципліна	grama_ekonomika_t a_biznes_2024_- _knipz.pdf	iJhRluA9sXSKxEV7C mFusNL8to=	Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.
ОК19 Управління іт проектами	навчальна дисципліна	OK19_upravlinnya_i t_proektami_kn.pdf	vzPYBB51aVbbfmnq 8EKl7vMKUPu0E2e/ abHU5dvexys=	Ауд. 213, корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ErWin r7.3, RadStudio 11.3, SQL Server 2022, Postgresql 15.3, Docker, GitHub. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
ОК17 Технології розподільних систем та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	OK17 ПП Технології розподілених систем та паралельних обчислень для сайту.pdf	g4Yum37PDIuMKCk WLaF5NUB15ILJUo kKOrgScvzlAwE=	Ауд. 214, корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ПЗ: Linux Ubuntu 23.04, RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual

				<p><i>Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019, PostgreSQL 15.3. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 – 80 шт.)</i></p>
ОК9 Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	<p><i>OK9_kompyuterna_shemotehnika_i_arhitektura_pk_rp_kn_2024.pdf</i></p>	<p>uliCr49aANFMk+av4iH+zbPMG9vVhxfn4Z1aOD35a1g=</p>	<p>224 ауд. корп. 15 Тонкі клієнти HP t5540 з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 22 дюйма LG (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
ОКУ3 Філософія	навчальна дисципліна	<p><i>ОКУ3 Філософія rp_kn_2024.pdf</i></p>	<p>LUAcGMOkgY44+ozawtoFJtcEOy5T3UQlLDcwCHYRl1I=</p>	<p>230 ауд., корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.</p>
ОКУ1 Діловий протокол та етика спілкування	навчальна дисципліна	<p><i>ОКУ1 Діловий протокол ПП_kn.pdf</i></p>	<p>oRwfSbOD/dw+6s2IJOghu+Ilt1qGNRrgqbR4YrCmj8w=</p>	<p>24 ауд., корпус 8 Навчальна лабораторія. Дошка, мультимедійний проектор, стенди, плакати, техніка.</p>
ОК26 Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<p><i>OK26 Метод. вказ. для бакалавр КН 2024.pdf</i></p>	<p>KNlfrIKFXsAqmsGO CVkhcZki2kcJn4Be7t8hia28wns=</p>	<p>Ауд. 213, корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з</p>

				<p>підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ErWin r7.3, RadStudio 11.3, SQL Server 2022, Postgresql 15.3, Docker, GitHub. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
ОК25 Практична підготовка	практика	ОК25_ПІІ_КН_2024_Практична підготовка.pdf	KtuCAEoy/d+eE8YOzq6zvw876gD+mtpdIdSQ9kKeUg4=	<p>Ауд. 213, корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ErWin r7.3, RadStudio 11.3, SQL Server 2022, Postgresql 15.3, Docker, GitHub. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
ОК24 Технології розробки ІУС	навчальна дисципліна	ОК24_Технології ІУС_ПІІ_2024.pdf	8e4Zt/HzXWFmBeXNpXijnCz2pCL5VdX95e+P1dzKlu4=	<p>Ауд. 214, корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ПЗ: Linux Ubuntu 23.04, RDP</p>

				Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019, PostgreSQL 15.3. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 – 80 шт.)
OK23 Теорія розпізнавання образів та класифікації в системах штучного інтелекту	навчальна дисципліна	OK23_Теорія розпізнавання образів_2024_КН_3_курс.pdf	YnVZXK8gO1bH6M CQdt9fODwDHvYoB KvUI/2GagK6B8E=	223 ауд. корп. 15 Плазмовий телевізор 50 дюймів з виходом в Інтернет (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Серверна стійка 42U (2 шт.), Комутатори Cisco Catalyst 2960/48 – 1 шт., Cisco Catalyst 2960/24, Cisco Catalyst 2950/48, Cisco Catalyst 3550/24, HP ProCurve 2626/48 – 6 шт. Маршрутизатори Cisco 2921 – 1 шт., Cisco 1800 – 1 шт., Cisco 2691 – 1 шт., Firewall Cisco ASA 5510 – 1шт.Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron G1620 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік. Монітор 19 дюймів LG (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12 for Student. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro– 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.).
OK22 Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK22 Проектування інформаційних систем РІП КН 2024.pdf	CtQnvcGrEqS8ddhR KsNnSh2DzeJINRD YXCkyLoiNB6E=	224 ауд. корп. 15 Тонкі клієнти HP t5540 з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 22 дюйма LG (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device

				10 Pro– 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
ОКУ2 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОКУ2_Іноземна мова ПП_КН_2024.pdf	haX/hdvuO4L7/Vod3/ghxDMVGe/1wwXj+erjeVxTl5o=	24 ауд., корпус 8 Навчальна лабораторія. Дошка, мультимедійний проєктор, стенди, плакати, техніка.
ОК21 Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	ОК21_Методи та системи штучного інтелекту_ПП_2024_КН.pdf	f9vwJH/ecDYMpZPaAYx3Nd7TS+rzPkQeQvgWu+kMLRc=	223 ауд. корп. 15 Плазмовий телевізор 50 дюймів з виходом в Інтернет (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Серверна стійка 42U (2 шт.), Комутатори Cisco Catalyst 2960/48 – 1 шт., Cisco Catalyst 2960/24, Cisco Catalyst 2950/48, Cisco Catalyst 3550/24, HP ProCurve 2626/48 – 6 шт. Маршрутизатори Cisco 2921 – 1 шт., Cisco 1800 – 1 шт., Cisco 2691 – 1 шт., Firewall Cisco ASA 5510 – 1шт.Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron G1620 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік. Монітор 19 дюймів LG (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12 for Student. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro– 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.).
ОК18 Системний аналіз	навчальна дисципліна	ОК18_Системний аналіз_роб програма_КН.pdf	tYmMU1YqoI1D7btdYXOQQ+SQ8Zs775lSXO/n3VV++pE=	225 ауд., корпус 15 Інтерактивна дошка з мультимедійним проєктором (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік. Комп'ютери: на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесора Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device

				10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
OK16 Операційні системи	навчальна дисципліна	OK16_Операційні системи_РІІ_2024_KH.pdf	uI77f/rzAdSfgsl8DQ/037Nog/lKyN3BlRqr d+EWe9o=	<p>Ауд. 214, корпус 15</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік.</p> <p>Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік.</p> <p>Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік.</p> <p>ПЗ: Linux Ubuntu 23.04, RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019, PostgreSQL 15.3. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 –80 шт.)</p>
OK15 Моделювання систем	навчальна дисципліна	OK15_Моделювання систем_РІІ_KH_2024.pdf	ru59Fn8wgsBJ1x1IB y2rtrik41i9HLU7h5r GYaXeqbk=	<p>225 ауд., корпус 15 Інтерактивна дошка з мультимедійним проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік.</p> <p>Комп'ютери: на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесора Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік).</p> <p>Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік).</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
OK14 WEB-технології та WEB-дизайн	навчальна дисципліна	OK14_ veb_tehnologiyi_ta_ veb-dizayn РІІ KH 2024.pdf	edBUXUHycpnrYI yNIofnoBun2eUCXp ++kBzRZ7v6Cw=	<p>225 ауд., корпус 15 Інтерактивна дошка з мультимедійним проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік.</p> <p>Комп'ютери: на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесора Intel Core</p>

				<p>із 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
ОК13 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	ОК13 Об_єктно-орієнтоване програмування РП КН 2024.pdf	xMUkqJvezJ9c3PBS1 KMEJ8v6FeQyeZm3 PE1X7dXjrh4=	<p>Ауд. 213, корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ErWin r7.3, RadStudio 11.3, SQL Server 2022, Postgresql 15.3, Docker, GitHub. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
ОК12 Організація баз даних	навчальна дисципліна	ОК12_ОБД_КН_РП_2024.pdf	EmahHFke4uBcRpX kMTPBvRSm9ZIYkz dzVjIUIWR1/eY=	<p>Ауд. 213, корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb</p>

				<p>RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ErWin r7.3, RadStudio 11.3, SQL Server 2022, Postgresql 15.3, Docker, GitHub. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
ОК11 Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	ОК11 Теорія алгоритмів_РП_КН_2024.pdf	hQWLk5sQ1zy+RlSrUuZzGyQX4ZYqj+Sv4quHpfW1XJU=	<p>213 ауд., корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder). (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
ОК10 Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК10 Комп'ютерна графіка.pdf	AcnslowF7JJxAji5qrHuI9HcWGeyrLXofnCjqSr+JoA=	<p>225 ауд., корпус 15 Інтерактивна дошка з мультимедійним проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік. Комп'ютери: на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесора Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office</p>

				<p>Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
ОК8 Інформаційні технології	навчальна дисципліна	ОК8_Робоча програма IT_KH_2024.pdf	Glo/TnAKKabGOMjn zNPK8xthmuht3ABC +2dKh/VJdoI=	<p>225 ауд., корпус 15 Інтерактивна дошка з мультимедійним проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік. Комп'ютери: на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесора Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
ОК7 Програмування	навчальна дисципліна	ОК7_Програмування_ПІ_KH_2024.pdf	yYZLOzWsw6d3pPZ pnPiMdaGJUSCbVO 12/gNXzdVtJlc=	<p>213 ауд., корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-</p>

				javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder). (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
ОК5 Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси і математична статистика	навчальна дисципліна	ОК5_Теорія_ймовірностей_і_імовірнісні_процеси_і_математична_статистика_РП_КН_2024.pdf	owrTon06gB6oFp7fe2mM8s7rLKDPcKfGdIrq3+o+xFM=	211 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1шт) - введення в експлуатацію – 2019 рік. Комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесору Intel Pentium G465 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) 5 шт., введені в експлуатацію у 2016 році; комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесору Intel Celeron G1620 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) 4 шт., введені в експлуатацію у 2013 році. Монітор 19 дюймів LG (9 шт.), введення в експлуатацію – 2016 рік. ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro– 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server
ОК4 Дискретна математика	навчальна дисципліна	ОК4_Дискретна_математика_РП_КН.pdf	I9mpdbcSW+iKSm7AYNQtS HoszoFwOlsWoO8aXBGf5OQ=	214 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ПЗ: RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro– 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
ОК3 Чисельні методи	навчальна дисципліна	ОК3_Чисельні_методи_РП_КН_2024.pdf	4uQJWqXxKGSn8ViNB4zxMiLlkjuXsgIWuyEmboKYm4I=	211 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1шт) - введення в експлуатацію – 2019 рік. Комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесору Intel Pentium G465 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) 5 шт., введені в експлуатацію у 2016 році;

				<p>комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесору Intel Celeron G1620 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) 4 шт., введені в експлуатацію у 2013 році. Монітор 19 дюймів LG (9 шт.), введення в експлуатацію – 2016 рік. ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro– 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server</p>
ОК2 Фізика	навчальна дисципліна	ОК2_Фізика_РП_КН_2024.pdf	dRxlReR4l2mf8xzzyYMaIm1uF8624qOkI36f7ojHSJk=	320 ауд., корпус 11 Дошка з маркером, столи, стенди, навчальне та лабораторне обладнання спеціального призначення
ОК20 Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	ОК20_Комп'ютерні мережі_РП_КН.pdf	mysu2HhdjNa8/NGdOHt6MbX4sOoqvTqKAVTKgYomhBA=	223 ауд. корп. 15 Плазмовий телевізор 50 дюймів з виходом в Інтернет (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Серверна стійка 42U (2 шт.), Комутатори Cisco Catalyst 2960/48 – 1 шт., Cisco Catalyst 2960/24, Cisco Catalyst 2950/48, Cisco Catalyst 3550/24, HP ProCurve 2626/48 – 6 шт. Маршрутизатори Cisco 2921 – 1 шт., Cisco 1800 – 1 шт., Cisco 2691 – 1 шт., Firewall Cisco ASA 5510 – 1шт. Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron G1620 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік. Монітор 19 дюймів LG (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12 for Student. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro– 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.).
ОКУ6 Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	навчальна дисципліна	ОКУ6 військова підготовка.pdf	+JkDofLKZ4Ya5QDozEoSWJ4jzUCoYFBllToM2Tn79YA=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОКУ7 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОКУ7 Фізичне виховання.pdf	o29W5ZjOvxvAdKgKrngGplUkxGQ7bpWLuFHrNeZXS8M=	Спортивний інвентар, спортивні майданчики – волейбольний, баскетбольний, гандбольний,

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
166742	Бородкіна Ірина Лаврентіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ТН 119328, виданий 10.05.1989, Атестат доцента ДЦ 000429, виданий 22.06.2000	38	ОК11 Теорія алгоритмів	<p>38.1</p> <p>1.Бородкіна, І., & Бородкін, Г. (2022). Застосування універсального дизайну під час розробки веборієнтованих інформаційних ресурсів. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 5(1), 151–160. https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.1.2022.261299</p> <p>2.Бородкіна, І., Косяк, П., Кушнар'єв, А., Стукалов, Д. (2023). Спеціалізоване програмне забезпечення в системах ведення електронного бізнесу. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 6(2), 353–365. https://doi.org/10.31866/2617-796X.6.2.2023.293606</p> <p>38.3</p> <p>1. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Теорія алгоритмів: Навчальний посібник. Київ: Вид-во Ліра-К, 2021. 309 с.</p> <p>2. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О., Джорджевіч О. (1 д.л.) Система ідентифікації великої рогатої худоби на основі дерматогліфіки. Інформаційні системи і технології. Стан та перспективи: кол.монографія / під. наук. ред. проф. В.Вичужаніна. – Одеса, НУ "ОМА", 2021. – 206 с. С.143-158. ISBN 978-617-7857-11-1</p>

3. Borodkina I, Borodkin H. (O, 9 д.а.) Cattle Identification System Based on Dermatoglyphs. Challenges and Reality of the IT-space: Software Engineering and Cybersecurity. International Conference SECS-2022. October 25–26th, 2022, Proceedings Book/ Institute of Bioorganic Chemistry, Polish Academy of Sciences, Scientific Publishers OWN. 2023. P. 28-42 ISBN: 978-83-7712-049-1

38.4

1. Бородкіна І.Л. Теорія алгоритмів Електронний курс для дистанційного навчання Спосіб доступу <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=322>

2. Бородкіна, І. Л. Веб-технології та веб-дизайн[Текст]: робоча програма навч.

дисципліни: освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки": 3 курс / І. Л.

Бородкіна. – Київ : КНУКіМ, 2021. – 39 с.

3. Бородкіна, І. Л. Проектування інформаційних систем [Текст]: робоча програма навч.

дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки": 4 курс / І. Л.

Бородкіна. – Київ: КНУКіМ, 2021. – 36 с.

4. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Теорія алгоритмів. Загальні відомості про алгоритми та алгоритмізацію. Конспект лекцій з матеріалами до виконання лабораторних робіт. К.: НУБіП України, 2023. – 177 с.

5. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Архітектура і проектування програмних систем (Частина 1.

Архітектура програмних систем): Матеріали лекцій до курсу. – К.: НУБіП України, 2023. – 105 с.

6. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Теорія алгоритмів: Методичні вказівки до виконання

лабораторних робіт (Частина 1. Загальні відомості про алгоритми і алгоритмізацію). – К.: НУБіП України, 2025. – 109 с.

7. Бородкіна І.Л. Алгоритми і структури даних Електронний курс для дистанційного навчання студентів спеціальності "Комп'ютерні науки" Спосіб доступу <https://moodle.fmif.udu.edu.ua/course/view.php?id=1011>

8. Бородкіна І.Л. Алгоритми і структури даних Електронний курс для дистанційного навчання спеціальності "Інженерія програмного забезпечення" Спосіб доступу <https://moodle.fmif.udu.edu.ua/course/view.php?id=1010>

9. Бородкіна І.Л. Веб-технології та веб-дизайн Електронний курс для дистанційного навчання студентів спеціальності "Комп'ютерні науки" Спосіб доступу <https://moodle.fmif.udu.edu.ua/course/view.php?id=1014>

10. Бородкіна І.Л. Теорія алгоритмів Електронний курс для дистанційного навчання студентів спеціальності "Інженерія програмного забезпечення" Спосіб доступу <https://moodle.fmif.udu.edu.ua/course/view.php?id=1013>

38.10
Член робочої групи КНУКіМ з виконання проекту «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)» (598236-EPP-1-2018-1-LT-ERPKA2-SVNE-SP) програми Європейського Союзу Еразмус+, напрям КА2 «Розбудова системи вищої освіти» (15 листопада 2018 – 14 листопада 2022)

38.12
1.Завакевич В., Бородкіна І.Л. Web-орієнтована

інформаційна система обліку та контролю навчального процесу для загальноосвітнього навчального закладу // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. -- 264 с. с. 50-51

2. Колобова В., Бородкіна І.Л. Web-орієнтована інформаційна система загальноосвітнього навчального закладу (школи) з підтримкою можливості дистанційного навчання // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. -- 264 с. с. 58-59

3. Яненко Є.Л., Бородкіна І.Л. Програмне забезпечення веб-додатку постачання автозапчастин для агрофірми // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. -- 264 с. с. 98-99

4. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Контентні стратегії просування сайту у web-просторі. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. -- 475 с. С. 36-39

5. Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. Базові моделі і методи тестування інформаційних систем // IX Міжнародна

науково-практична
Інтернет-конференція
"Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні
'2021", 13-14 травня
2021 року, НУБіП
України, Київ (Сайт:
<http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grp1/gpr121>)

6.Бородкіна І. Л.,
Бородкін Г. О.
Застосування
принципів
універсального
дизайну при створенні
цифрового контенту
//Імплементация
європейських
стандартів в
українські освітні
дослідження: Збірник
матеріалів V
Міжнародної наукової
конференції
Української асоціації
дослідників освіти (24
червня 2021 р.)
Дрогобич : ТзОВ
«Трек-ЛТД», 2021. –
165 с. – с. 28-32

7.Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О.,
Джорджевіч О.
Система ідентифікації
великої рогатої худоби
на основі
дерматогліфіки //
Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
управляючі системи і
технології» 23 - 25
вересня 2021 р., Одеса.
- 210с. С.176-179

8.Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О. Вплив
дизайну на
сприйняття веб-
контенту та шляхи
його вдосконалення
Інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі: матеріали VII
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 20-21
квітня 2022 р. / М-во
освіти і науки
України; Київ. нац. ун-
т культури і мистецтв.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ, 2022.
Ч.1. 171 с. с.21-24

9.Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О.
Застосування
універсального
дизайну при розробці
інформаційних систем
Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці:
матеріали VI Міжнар.

наук.-практ. конф. студентів і молодих учених, м. Київ, 19-20 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2022. 187 с.-с.14-17

10.І.Borodkina, Н.Borodkin Тенденції розвитку інженерії програмного забезпечення в контексті рекомендацій SWEBOOK Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 15 листопада 2022 року, НУБіП України, Київ GRPI22

11.І.Borodkina, Н.Borodkin. Cattle identification system based on dermatoglyphs. International Conference "Challenges and Reality of the IT-space: Software Engineering and Cybersecurity" (SECS-2022) (online) 25th-26th of October 2022

12.Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. (2022, 14-15 листопада). Тенденції розвитку інженерії програмного забезпечення в контексті рекомендацій SWEBOOK. Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні' 2022 [Матеріали конференції] (с. 66-68). – К.: НУБіП України, 2022. – 150 с. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u386/program-uk_ua_2022.pdf

13.Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. (2023, 20-21 квітня). Рекомендації SWEBOOK як ядро сучасної інженерії програмного забезпечення. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі [Матеріали конференції] (с. 19-22). Видавничий центр КНУКіМ. 2023. Ч.1. 200 с..

14.Близнюк Є.І.,

Бородкіна І.Л. (2023, 19-20 квітня). Інформаційна підтримка пошуку житла переселенцями під час війни. Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці [Матеріали конференції] (с. 15-18). Видавничий центр КНУКіМ. 2023. 205 с.

15. Позняков А.В., Бородкіна І.Л. (2023, 19-20 квітня). Аналіз та дослідження оцифрування культурної спадщини Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці [Матеріали конференції] (с. 191-194). Видавничий центр КНУКіМ. 2023. 205 с.

16. Косяк П.В., Бородкіна І.Л. (2023, 19-20 квітня). Спеціалізоване програмне забезпечення в системах ведення електронного бізнесу Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці [Матеріали конференції] (с. 137-140). Видавничий центр КНУКіМ. 2023. 205 с.

17. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. (2024, 25-26 квітня). Принципи UX-проектування та їх використання при розробці сайтів та інтерфейсів. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі [Матеріали конференції] (с. 233-236). Видавничий центр КНУКіМ. 2024. 339 с..

18. Рогожин Є.С., Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. (2024, 24-25 квітня). Програмна система процедурної генерації ігрових світів. Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці [Матеріали конференції] (с. 50-52). Видавничий центр КНУКіМ. 2024. 212 с.

						<p>38.19 Членство в ГО "Україно- Американська асоціація працівників вищої школи" (з 22 червня 2016 р.)</p> <p>38.20 Інститут проблем моделювання в енергетиці НАН України 13.01.1986- 30.06.1988 молодший науковий співробітник Інститут проблем реєстрації інформації НАН України 01.07.1988-15.10.1992 молодший науковий співробітник, 16.10.1992-10.11.1993 науковий співробітник Інститут програмних систем НАН України 11.11.1993-14.10.1997 старший науковий співробітник</p>	
450698	Ніколаєнко Дмитро Володимиро вич	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 013331, виданий 25.04.2013</p>	18	ОКУ5 Економіка та бізнес	<p>38.1 1. Yulong Li, Dmytro Nikolaienko, Jihui Wang, and Yu Shang, DCT-UNet: a UNet architecture for diffuse correlation tomography. Optics Express, Vol. 33, No. 5, 10 Mar 2025 https://doi.org/10.1364/OE.544401 2. A. Siasiev, S. Dudnikov, D. Nikolaienko, H. Hubal, and O. Bondarchuk, "Evaluation of the effectiveness of decision-making algorithms in the management of renewable energy sources: A case study of Ukraine", Sustainable Engineering and Innovation, vol. 7, no. 1, pp. 87-96, Feb. 2025. https://doi.org/10.37868/sei.v7i1.id415 3. Bella Holub, Viktor Kyrychenko, Dmytro Nikolaienko, Maryna Lendiel, Dmytro Shevchenko, Andrii Khomenko, Algorithmic and information support in atmospheric air quality monitoring systems. Proceedings of Tenth International Congress on Information and Communication Technology, ICICT 2025, London, Volume 2 4. Ніколаєнко Д.В., Лукияник Р.В., Сойма С.Ю., методології управління</p>

проектами:
порівняльний аналіз
agile, scrum та waterfall
// «Успіхи і
досягнення у науці»:
журнал. 2024.
№10(10) 2024. с.641-
656.

5. Ніколаєнко,
Дмитро, et al.
«ОСОБЛИВОСТІ
ВПРОВАДЖЕННЯ
СУЧАСНИХ
ІНСТРУМЕНТІВ
БІЗНЕС-
АНАЛІТИКИ».
Філософія та
управління, вип. 3(7),
Березень 2025,
doi:10.70651/3083-
6018/2025.4.02.

6. Юйлун Л.,
Ніколаєнко Д.
Згорткова нейронна
мережа DCT-UNet для
візуалізації кровотоку
тканини на основі
томографічних
знімків. Наука і
техніка сьогодні,
журнал. 2025. №3(44)
2025. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3\(44\)-1230-1252](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-1230-1252)
38.4.

1. Б.Л. Голуб, Д.В.
Ніколаєнко, М.О.
Горбач Методичні
рекомендації щодо
підготовки та
оформлення
кваліфікаційної
магістерської роботи
для студентів, що
навчаються за
освітньо-професійною
програмою
«Інформаційні
управляючі системи
та технології». К.,
НУБіП, 2024. - 65 с

2. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Об'єктне
моделювання та
проектування
складних
систем»/ уклад.: к.е.н.
Ніколаєнко Д.В. –
К.:НУБіП, 2024. – 37 с.

3. Робоча програма з
дисципліни «Об'єктне
моделювання та
проектування
складних систем»

4. Робоча програма з
дисципліни
«Економіка та бізнес»

5. Робоча програма з
дисципліни
«Управління
програмними
проектами»

38.8
Виконання функцій
відповідального
виконавця

ініціативної теми
“Інформаційна та
алгоритмічна
підтримка
інтелектуальних
систем в
природоохоронній
галузі”. Державний
реєстраційний номер:
0124Uo02754. Дата
реєстрації: 09-04-
2024.
38.12

1. Кравчук Я.Я.,
Ніколаєнко Д.В.,
Воробйов І.О.,
Інноваційні методи
інтеграції інтернету
речей у комп'ютерні
технології // «Наука і
техніка сьогодні»:
журнал. 2024.
№11(39) 2024. с.898-
912
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11\(39\)-898-913](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39)-898-913)

2. Ніколаєнко Д.В.,
Лукияник Р.В., Сойма
С.Ю., методології
управління
проектами:
порівняльний аналіз
agile, scrum та waterfall
// «Успіхи і
досягнення у науці»:
журнал. 2024.
№10(10) 2024. с.641-
656.
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10\(10\)-641-656](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10)-641-656)

3. Д. В. Ніколаєнко, Н.
Б. Васильєва, О.К.
Мазуренко,
Особливості
впровадження
сучасних інструментів
бізнес-аналітики //
"Філософія та
управління": журнал.
№ 3(7) 2025.
<https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.4.02>

4. Юйлун Л.,
Ніколаєнко Д.
Згорткова нейронна
мережа DCT-UNet для
візуалізації кровотоку
тканини на основі
томографічних
знімків. Наука і
техніка сьогодні,
журнал. 2025. №3(44)
2025.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3\(44\)-1230-1252](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-1230-1252)

5. Виступ на
пленарному засіданні
XI Міжнародної
науково-практичної
онлайн-конференції
Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні
2023 15-16 листопада

						<p>2023 року “Використання об’єктно-орієнтованого моделювання в енергетичній сфері європейського союзу: міжнародні стандарти та інформаційні системи.” - Київ, НУБіП України. - Доступ за посиланням: http://econference.nubip.edu.ua/public/conferences/1/schedConfs/39/program-en_US.pdf 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Аналіз і проектування ІТ систем” НУБіП України. 38.19 Членство у громадській організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 122 Комп’ютерні науки. Сертифікат №ND 0625 https://sciencon.mozellosite.com 38.20 Досвід роботи за фахом 13 років. ТОВ “МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ” старший інженер з комп’ютерних систем, ТОВ “ЮНІКОРН СІСТЕМС ЮА” бізнес-архітектор з розробки інформаційних систем.</p>
450698	Ніколаєнко Дмитро Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 013331, виданий 25.04.2013</p>	18	<p>OK19 Управління іт проектами</p> <p>38.1 1. Yulong Li, Dmytro Nikolaienko, Jihui Wang, and Yu Shang, DCT-UNet: a UNet architecture for diffuse correlation tomography. Optics Express, Vol. 33, No. 5, 10 Mar 2025 https://doi.org/10.1364/OE.544401 2. A. Siasiev, S. Dudnikov, D. Nikolaienko, H. Hubal, and O. Bondarchuk, “Evaluation of the effectiveness of decision-making algorithms in the management of renewable energy sources: A case study of Ukraine”, Sustainable Engineering and Innovation, vol. 7, no. 1, pp. 87-96, Feb. 2025. https://doi.org/10.3786</p>

8/sei.v7i1.id415
3. Bella Holub, Viktor Kyrychenko, Dmytro Nikolaienko, Maryna Lendiel, Dmytro Shevchenko, Andrii Khomenko, Algorithmic and information support in atmospheric air quality monitoring systems. Proceedings of Tenth International Congress on Information and Communication Technology, ICICT 2025, London, Volume 2
4. Ніколаєнко Д.В., Лукіяник Р.В., Сойма С.Ю., методології управління проектами: порівняльний аналіз agile, scrum та waterfall // «Успіхи і досягнення у науці»: журнал. 2024. №10(10) 2024. с.641-656.
5. Ніколаєнко, Дмитро, et al. «ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ІНСТРУМЕНТІВ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ». Філософія та управління, вип. 3(7), Березень 2025, doi:10.70651/3083-6018/2025.4.02.
6. Юйлун Л., Ніколаєнко Д. Згорткова нейронна мережа DCT-UNet для візуалізації кровотоку тканини на основі томографічних знімків. Наука і техніка сьогодні, журнал. 2025. №3(44) 2025. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3\(44\)-1230-1252](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-1230-1252) 38.4.
1. Б.Л. Голуб, Д.В. Ніколаєнко, М.О. Горбач Методичні рекомендації щодо підготовки та оформлення кваліфікаційної магістерської роботи для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології». К., НУБіП, 2024. - 65 с
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Об'єктне моделювання та проектування складних

систем»/ уклад.: к.е.н. Ніколаєнко Д.В. – К.:НУБіП, 2024. – 37 с.
3. Робоча програма з дисципліни «Об'єктне моделювання та проектування складних систем»
4. Робоча програма з дисципліни «Економіка та бізнес»
5. Робоча програма з дисципліни «Управління програмними проектами»

38.8
Виконання функцій відповідального виконавця ініціативної теми «Інформаційна та алгоритмічна підтримка інтелектуальних систем в природоохоронній галузі». Державний реєстраційний номер: 0124Uo02754. Дата реєстрації: 09-04-2024.

38.12
1. Кравчук Я.Я., Ніколаєнко Д.В., Воробйов І.О., Інноваційні методи інтеграції інтернету речей у комп'ютерні технології // «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2024. №11(39) 2024. с.898-912

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11\(39\)-898-913](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39)-898-913)

2. Ніколаєнко Д.В., Лукияник Р.В., Сойма С.Ю., методології управління проектами:

порівняльний аналіз agile, scrum та waterfall // «Успіхи і досягнення у науці»: журнал. 2024. №10(10) 2024. с.641-656.

[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10\(10\)-641-656](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10)-641-656)

3. Д. В. Ніколаєнко, Н. Б. Васильєва, О.К.

Мазуренко, Особливості впровадження сучасних інструментів бізнес-аналітики // "Філософія та управління": журнал. № 3(7) 2025.

<https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.4.02>

4. Юйлун Л., Ніколаєнко Д. Згорткова нейронна мережа DCT-UNet для

						<p>візуалізації кровотоку тканини на основі томографічних знімків. Наука і техніка сьогодні, журнал. 2025. №3(44) 2025. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-1230-1252</p> <p>5. Виступ на пленарному засіданні XI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2023 15-16 листопада 2023 року “Використання об'єктно-орієнтованого моделювання в енергетичній сфері європейського союзу: міжнародні стандарти та інформаційні системи.” - Київ, НУБіП України. - Доступ за посиланням: http://econference.nubip.edu.ua/public/conferences/1/schedConfs/39/program-en_US.pdf 38.14</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Аналіз і проектування ІТ систем” НУБіП України. 38.19</p> <p>Членство у громадській організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Сертифікат №ND 0625 https://sciencon.mozellosite.com 38.20</p> <p>Досвід роботи за фахом 13 років. ТОВ “МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ” старший інженер з комп'ютерних систем, ТОВ “ЮНІКОРН СІСТЕМС ЮА” бізнес-архітектор з розробки інформаційних систем.</p>	
468979	Руденський Роман Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення:	18	ОК21 Методи та системи інтелекту	38.1 1. Кравченко В.М., Руденський Р.А., Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В.

1999,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
доктора наук
ДД 008187,
виданий
14.04.2010,
Диплом
кандидата наук
ДК 018701,
виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
014327,
виданий
16.06.2005,
Атестат
професора
12ПР 007630,
виданий
17.02.2012

Інформаційне
забезпечення проєктів
машинного навчання
в агропромисловому
комплексі: методи та
підходи до підготовки
даних. Наука і техніка,
2024, №12(40),
С.1281-1293.
2. Руденський Р.,
Кравченко В.,
Волошина Т.,
Корольчук В.,
Волошин С.
Впровадження
рішення на основі
інфраструктури
Microsoft Azure для
управління
агробізнесом //
Телекомунікаційні та
інформаційні
технології. 2025. №
2(87). С. 78-87.
3. Руденський Р.
Руденський С.
МУЛЬТИМОДАЛЬНІ
МОДЕЛІ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ
ІДЕНТИФІКАЦІЇ
ПАТОЛОГІЙ:
СУЧАСНИЙ СТАН ТА
ПЕРСПЕКТИВИ.
«Наука і техніка
сьогодні» , Серія
“Техніка” 2025 №
10(51) С.1937-1953
4. Kravchenko, V.,
Rudenskyi, R.,
Voloshyn, S.,
Korolchuk, V. I., &
Voloshyna, T. V.
(2025). Machine
Learning Models for
Yield Prediction Based
on Environmental Data.
In P. Whig & A. Elngar
(Eds.), AI Innovations
for Transforming Food
Production (pp. 161-
192). IGI Global.
[https://doi.org/10.4018/
979-8-3373-0842-
5.ch007](https://doi.org/10.4018/979-8-3373-0842-5.ch007)
5. Ратушний Д. М.,
Руденський Р. А.
Архітектурні підходи
до вибору стеку
технологій для
зберігання IoT-даних
в задачах управління
логістикою. Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. 2025. №
4. [в друці]

38.2
1. Авторське свідоцтво
№ 132293 - Кравченко
В.М., Руденський Р.А.,
Волошин С.М.,
Корольчук В.І.,
Волошина Т.В.
Науковий твір
«Використання
технологій штучного
інтелекту для аналізу
та оцінки
ефективності системи

державного управління агропромисловим комплексом України»
2. Авторське свідоцтво № 132294 - Кравченко В.М., Руденський Р.А., Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В.
Науковий твір «Інформаційно-аналітична система прогнозування зміни настроїв громадськості щодо державної політики в сфері АПК: IT-архітектура»
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 138437 - Глазунова О.І., Кравченко В.М., Руденський Р.А.
Комп'ютерна програма «Аналіз ушкоджень сільськогосподарських земель»
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 138784 - Кравченко В.М., Руденський Р.А., Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В.
Комп'ютерна програма «Прогнозування врожайності сільськогосподарських культур на основі даних про навколишнє середовище»
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 138785 - Руденський Р.А., Кравченко В.М., Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В.
Комп'ютерна програма «Аналіз тем і настроїв у цифровому дискурсі аграрного сектору»
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 138786 - Руденський Р.А., Кравченко В.М., Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В.
Комп'ютерна програма «Аналіз медіаконтенту засобами штучного інтелекту»

38.3
Кравченко В.М.,
Волошин С.М.,

Руденський Р.А.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.
Використання
технологій штучного
інтелекту в
публічному
управлінні
агропромисловим
комплексом України.
Монографія.
К.: НУБіП України,
2025. 241 с. (за
результатами
прикладного
дослідження
«Використання
технологій штучного
інтелекту в
публічному
управлінні, зокрема в
умовах воєнного
стану» згідно
договору №БФ/38-
2024)

38.4

1. Науково-методичні
рекомендації із
застосування ШІ для
оперативного
моніторингу
пошкоджених земель
/ Глазунова О.Г.,
Тонха О.Л., Болбот
І.М., Кравченко В.М.,
Руденський Р.А.,
Циганов О.М., Коваль
О.О., Савченко І.В.,
Саяпін С.П. Київ:
НУБіП України, 27 с.
2. Навчальний курс
“Технології ШІ для
відновлення
пошкоджених земель”
на платформі
електронного
дорадництва
<https://edorada.org/>
3. Науково-методичні
рекомендації з
використання
технологій штучного
інтелекту для аналізу
публічних дискусій (за
результатами
прикладного
дослідження
«Використання
технологій штучного
інтелекту в
публічному
управлінні, зокрема в
умовах воєнного
стану» згідно
договору №БФ/38-
2024) / Руденський
Р.А., Кравченко В.М.,
Волошин С.М.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І. – К.:
НУБіП Україна, 2025.
– 59 с. 3,3 д.а.
4. Голуб Б.Л.,
Руденський Р.А.
Методичні вказівки до
розробки
бакалаврської
кваліфікаційної
роботи для студентів
спеціальності 122

«Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр». – К., НУБіП, 2025. – 32 с.
5. Науково-методичні рекомендації з використання технологій штучного інтелекту для аналізу та оцінки ефективності системи державного управління агропромисловим комплексом України / Кравченко В.М., Руденський Р.А., Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В. Київ: НУБіП України, 2024. 62с.

38.12
1. Руденський Р.А., Руденська В.В. МЕТОДОЛОГІЯ АНАЛІЗУ НАСТРОЇВ ДЛЯ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ АПК УКРАЇНИ. На XII Міжнародній науково-практичній конференції “Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2024”, Київ, 2024.
2. Руденський Р.А., Кравченко В.М. Застосування штучного інтелекту для оцінки деградації земельних ресурсів внаслідок військових дій // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Штучний інтелект. Наука. Бізнес», м. Одеса, 22 жовтня 2024 року. Одеса: ІКОСГ НААН, 2024. С.35-37.
3. Кравченко В.М., Руденський Р.А., Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В. Використання технологій штучного інтелекту для аналізу та оцінки ефективності системи державного управління агропромисловим комплексом України: науково-методичні рекомендації. Київ: НУБіП України 2024. 58 с.
4. Руденський Р.А. Моделі комп'ютерного зору

						<p>для обробки зображень сільськогосподарських земель // Навчальний семінар «ІТ-рішення щодо відновлення сільськогосподарських земель» 2025</p> <p>38.19 Членство у громадській організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 122 Комп'ютерні науки. https://sciencon.mozellosite.com</p> <p>38.20 Досвід роботи за фахом понад 10 років. ОАО МК Азовсталь - інженер-програміст (1998-1999) Baker tilly Ukraine - радник 2014-2015, ТОВ ІНТРОПРО інженер з BigData та машинного навчання (2014-2015), Video Intelligence AG - провідний інженер з машинного навчання (2016-2017), Сіклум провідний інженер з машинного навчання (2016-2018), Intellias - провідний інженер з машинного навчання (2019- т.ч.).</p>	
392125	Семко Віктор Володимирович	професор, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1973, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 006517, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ТН 104311, виданий 11.11.1987, Атестат доцента 12ДЦ 044763, виданий 15.12.2015</p>	9	<p>ОК23 Теорія розпізнавання образів та класифікації в системах штучного інтелекту</p>	<p>38.1 1. Семко В.В. і Семко О.В. «Метод управління маршрутизацією потоків даних в гетерогенних мережах за умов конфлікту, невизначеностей і збурень,» Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2021, - С. 73-84. 2. Семко В.В. і Семко О.В. "Дослідження процесів функціонування обчислювального середовища елементів бездротових сенсорних мереж," Математичне моделювання в економіці. - 2021. – С. 121-138.. 3. Семко В.В. і Семко О.В. Informational and analytical system for ensuring the protection of the natural environment of Ukraine. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий</p>

розвиток: Колективна монографія за матеріалами XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 14-16 листопада 2022 р.). Київ. 2022. С.183-185.

4. Семко В.В. і Семко О.В. “Математична модель телемедичної системи,” I Міжнародна науково-практична конференція «Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry»: Тези доповідей. - 2025. – С. 97-99. DOI 10.70286/ISU-15.01.2025.i

5. Семко В.В. і Семко О.В. «Метод інтелектуального управління ресурсами телемедичних систем» ScientificWorldJournal, 2025, №30, part 1 С. 118-126, DOI:<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-30-1-035///>

6. Семко, О. та Семко, В. (2025) «Метод обробки результатів кардіологічної експрес-діагностики», Міжнародний науково-технічний журнал «Проблеми управління та інформатики» , 70(3), с. 45–56. doi: 10.34229/1028-0979-2025-3-4.

7. Семко В.В. і Семко О.В. «Метод синтезу і вибору параметрів гарантоздатності сервіс-орієнтованих сенсорних мереж варіативної топології» Modern Engineering and Innovative Technologies, 2025, №39, part 2 С. 147-154. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-39-02-064>.

8. Семко В.В. і Семко О.В. Модель кіберфізичної телемедичної системи. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія за матеріалами XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 11-12 листопада 2025р.). Київ. 2025. С.30-31. ISBN 978-617-

8335-1

38.7

1. Член спеціалізованої
Вченої ради Д
26.062.03 в
Національному
авіаційному
університеті
(спеціальності:
05.13.03 – системи та
процеси керування;
05.22.20 –
експлуатація та
ремонт засобів
транспорту; 05.22.13 –
навігація та
управління рухом) в
2018 - 2022 р.р.
2. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради ЗСВР 010 у
НУБІП МОН України
10.05.2023р.
3. Офіційний опонент
кандидатських
дисертацій:
- Андерс Карлссон
“Модель та метод
виявлення
низькоінтенсивних
атак на прикладному
рівні” (спеціальність
05.12.02 –
телекомунікаційні
системи та мережі)
- Василенко В.М.
“Засоби адаптивного
управління системою
передачі інформації в
умовах апріорної
невизначеності”
(спеціальність
05.13.06 -
інформаційні
технології);
- Горлинський Б.В.
“Методи забезпечення
достовірності
інформації в
безпроводових
засобах передачі
даних за рахунок
адаптивного
кодування”
(спеціальність
05.13.06 -
інформаційні
технології);
- Волков О.Є.
“Інформаційна
технологія управління
динамічними
конфліктними
ситуаціями
повітряних кораблів у
масштабі реального
часу” (спеціальність
05.13.06 -
інформаційні
технології);
- Пустовіт О.С.
“Застосування теорії
екстремальних графів
до сучасних проблем
інформаційної
безпеки”
(спеціальність
05.13.06 -
інформаційні

						<p>технології); - Роговенко А.І. “Методи та інформаційна технологія прискореного обчислення великих даних для систем розподіленої обробки інформації” (спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);</p> <p>38.8 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи (шифр «ДЦІР5-1» тема «Послуги з доопрацювання складових компонентів інформаційно-телекомунікаційної системи електронної взаємодії органів виконавчої влади з придбанням примірника програмної продукції перевірки/накладання електронного цифрового підпису та примірника програмної продукції платформи віртуалізації серверів VMWare vSphere (ESX/ESXi) з системою vCenter Server», номер держреєстрації 0115U006734. 2. Член редакційної колегії журналу «Кібербезпека: освіта, наука, техніка» (електронне видання) – 2019-2021р.р.</p> <p>38.10 1.Участь у Міжнародному хакатоні «#EUvsVirus Hackathon» (Brussels,24-26th April 2020). 2. Інтелектуальні технології захисту інформації в обчислювальних системах, ІТГІП НАН України, 10.03.2023, 180 годин (6 кредитів) 3. Intelligent security management systems for information technology: models of systems for preventing unauthorized access. European Socio-Technical University in Warsaw. 09.11.2020 – 19.11.2020. Certificate of attendance №SE-01-201119</p>	
84521	Глазунова Олена	проректор з науково-	Факультет інформаційних	Диплом спеціаліста,	8	ОК22 Проектування	38.1: 1. O.G. Glazunova, O.V.

	Григорівна	педагогічно ї роботи та цифрової трансформ ації, Основне місце роботи	технологій	Київський державний педагогічний інститут ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004279, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 000608, виданий 18.12.2018	інформаційних систем	Parhomenko, V.I. Korolchuk and T.V. Voloshyna, "The effectiveness of GitHub cloud services for implementing a programming training project: students' point of view" Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012030 doi:10.1088/1742- 6596/1840/1/012030 2. Глазунова, О.Г., Саяпіна, Т.П., Касаткіна, О.М., Корольчук, В.І., Волошина, Т.В. (2021). Формування навичок цифрової безпеки майбутніх фахівців з економіки. Інформаційні технології і засоби навчання, 82(2), 93- 108. https://doi.org/10.33407/itlt.v8i2i2.4308 (включений до міжнародних наукометричної бази Web of Science). 3. Burov O., Lytvynova S., Pinchuk O., Lavrov E., Siryk O., Logvinenko V., Hlazunova O., Korolchuk V., Zolkin A. "Influence of Properties of the Nervous System on Cognitive Abilities" Lecture Notes in Networks and Systems, volume 259, pp. 114 - 119, 2021 AHFE Conferences on Neuroergonomics and Cognitive Engineering, Industrial Cognitive Ergonomics and Engineering Psychology, and Cognitive Computing and Internet of Things, 2021, Virtual, Online, 25 July 2021 - 29 July 2021, 262279 (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus) 4. Glazunova, O., Saiarina, T., Korolchuk, V., Kasatkina, O. & Voloshyna, T. (2021). Digital intelligence of a modern economist: an exploratory case study. SHS Web of Conferences, ICHTML, 104, 03001, pp. 1 – 10. (включений до міжнародних наукометричної бази Web of Science). 5. Olena Glazunova, Valentyna Korolchuk, Tetiana Voloshyna, Maksym Mokriiev, "Quality assessment of the cloud-oriented
--	------------	--	------------	---	-------------------------	--

environment for flipped learning of the future IT specialists”, International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, Volume 10, No.1, January - February 2021, [Available], Online at: <http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse261012021.pdf>

6. Глазунова, О., Волошина Т., Корольчук, В., Мокрієв, М., Кузьмінська, К., (2022). Модель доставки цифрового навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти. Фізико-математична освіта, 34(2), 12-17.. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-002>.

7. Glazunova, O. G., Korolchuk, V. I., Parhomenko, O. V., Voloshyna, T. V., Morze, N. V., & Smyrnova-Trybulska, E. M. (2022). Methodology for using cloud-oriented environment for flipped learning of the future IT specialists. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (Vol. 1, pp. 445-460).

8. Кузьмінська, О. Г., Глазунова, О. Г., Мокрієв, М. В., Корольчук, В. І., & Волошина, Т. В. (2022). Технології інтеграції освітніх ресурсів і сервісів в умовах дистанційного навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія, (13), 2.

9. Glazunova, O. G., Korolchuk, V. I., Voloshyna, T. V., & Vakaliuk, T. A. (2022). Development of soft skills in computer science bachelors in the project learning process. Information Technologies and Learning Tools, 92(6), 111.

10. Glazunova, O. G., Parkhomenko, O. V., Korolchuk, V. I., & Voloshyna, T. V. (2022). Building the professional competence of future programmers using methods and tools of flexible development of

software applications. Information Technologies and Learning Tools, 89(3), 48.

11. Глазунова, О., Волошина, Т., Корольчук, В., Мокрієв, М., & Кузьмінська, О. (2022). Модель доставки цифрового навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти. Фізико-математична освіта, 34(2), 12-17.

12. Glazunova, O. G., Korolchuk, V. I., Voloshyna, T. V., Starychenko, Y. M., & Parkhomenko, O. V. (2023). Using GitHub Cloud Service in Training Future IT Professionals: Local Study.

13. Hlazunova, O., Saiapina, T., Korolchuk, V., & Voloshyna, T. (2023). Google Classroom environment for delivery of various educational content during distance education. Humanities Studies: Pedagogy, Psychology, Philosophy, 1(11), 24-32.

14. Глазунова, О. Г., Корольчук, В. І., Волошина, Т. В., & Саяпіна, Т. П. (2023). Оцінювання Microsoft Teams як інструменту для синхронної взаємодії під час дистанційного та гібридного навчання. Електронне наукове фахове видання "ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ", (14), 1-11.

15. Glazunova, O. G., Korolchuk, V. I., Parhomenko, O. V., Voloshyna, T. V., Morze, N. V., & Smyrnova-Trybulska, E. M. (2023). A methodology for flipped learning in a cloud-oriented environment: enhancing future IT specialists' training. Educational Technology Quarterly, 2023(3), 233-255.

16. Olena G. Glazunova, Andrii M. Hurzhii, Valentyna I. Korolchuk, Tetiana V. Voloshyna, "SELECTION OF DIGITAL TOOLS FOR ORGANIZING STUDENTS' GROUP WORK IN DISTANCE

EDUCATION", ITLT, vol. 94, no. 6, pp. 87-101, 2023.

17. Hlazunova, O. H., Korolchuk, V. I., & Voloshyna, T. V. (2024). Digitalization of education in a school on the basis of microsoft teams platform: Effectiveness of synchronous and asynchronous learning. In Leading and Managing Change for School Improvement (pp. 198-234). IGI Global Scientific Publishing.

18. Hlazunova, O., Schlauderer, R., Korolchuk, V., Voloshyna, T., Saiapina, T., Kostenko, I., & Zolotukha, R. (2024). Implementation of microlearning technology for economics students through online courses. Information Technologies and Learning Tools, 100(2), 110.

19. HLAZUNOVA, O., ANDRIUSHCHENKO, V., KOROLCHUK, V., & VOLOSHYNA, T. (2024). WEB-ORIENTED SYSTEM OF THE ELECTRONIC DEAN'S OFFICE: IMPLEMENTATION OF THE PRECEDENT OF FORMING THE STUDENT'S INDIVIDUAL PLAN. НАУКОВІ ПРАЦІ МІЖРЕГІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ, 27.

20. Glazunova, O., Korolchuk, V., Voloshyna, T., & Saiapina, T. (2024). The procedure for implementing microlearning technology in higher education institutions. Physical and Mathematical Education, 39(2), 29-34.

21. Глазунова, О., Корольчук, В., Волошина, Т., & САЯПИНА, Т. (2024). Процедура реалізації технології мікронавчання у закладах вищої освіти. Фізико-математична освіта, 39(2), 29-34.

22. Hlazunova, O., Voloshyna, T., Korolchuk, V., Saiapina, T., & Sydoruk, Y. (2024). Development of

students' digital competence using Microsoft 365. Humanities Studies: Pedagogy, Psychology, Philosophy, 2(12), 24-33.

23. Hlazunova, O., Voloshyna, T., Korolchuk, V., Saiapina, T., & Kravchenko, V. (2024). Influence of microlearning technology on student motivation in higher education institutions. The New Educational Review, 77, 143-154.

24. Hlazunova, O. H., Schlauderer, R., Korolchuk, V. I., Voloshyna, T. V., & Saiapina, T. P. (2024, October). Microlearning technology based on video content: advantages, methodology and quality factors. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 2871, No. 1, p. 012028). IOP Publishing.

25. Hlazunova, O., Korolchuk, V., Voloshyna, T., Saiapina, T., & Kravchenko, V. (2025). Using AI-Based Tool Morphcast to Improve Student Attention And Engagement in Asynchronous Learning. Information Technologies and Learning Tools, 107(3), 106.

38.2:

1. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Кузьмінська О.Г., Мокрієв М.В., Костенко І.С., Саяпіна Т.П. Авторське свідоцтво №116065 на науковий твір «Цифрові інструменти дистанційної освіти», 2022,

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1731144/>

2.Глазунова О.Г., Корольчук В.І., Волошина Т.В. Авторське свідоцтво №116066 на науковий твір «Хмарні технології та сервіси для гнучкого та проектного навчання майбутніх фахівців», 2022

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1731143/>

3. Глазунова Олена Григорівна,

Кравченко Володимир
Миколайович,
Руденський Роман
Анатолійович
Авторське свідоцтво
№138437 на науковий
твір «Аналіз
ушкоджень
сільськогосподарських
земель» 2025 р.
4. Понзель Я.Ю.,
Глазунова О.Г.
Авторське свідоцтво
№138437 на науковий
твір «Комп'ютерна
програма «Модель
персоналізованих
рекомендацій у
цифрових сервісах
підтримки
користувачів», 2025 р.
5. Тонха Оксана
Леонідівна, Глазунова
Олена Григорівна,
Забалуєв Віктор
Олексійович, Літвінов
Дмитро Вікторович,
Піковська Олена
Володимирівна,
Забалуєв Сергій
Вікторович Авторське
свідоцтво № 132841 на
науковий твір з
ілюстраціями
«Методика відбору
зразків ґрунту за
мілітарного
забруднення
території», 2025 р.
6. Тонха Оксана
Леонідівна, Глазунова
Олена Григорівна,
Забалуєв Віктор
Олексійович, Літвінов
Дмитро Вікторович,
Піковська Олена
Володимирівна,
Забалуєв Сергій
Вікторович Авторське
свідоцтво №132840 на
науковий твір
«Визначення рівнів та
характеру
забруднення ґрунтів
на територіях, які
пошкоджені
військовими діями»
2025 р.

38.3:
Монографії
1. Глазунова О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
Кузьмінська О.Г.,
Морзе Н.В., Мокрієв
М.В., Костенко І.С.,
Саяпіна Т.П. Цифрові
інструменти
дистанційного
навчання, Київ:
НУБіП України, 2022
2. Глазунова О.Г.,
Корольчук В.І.,
Волошина Т.В.,
Пархоменко О.В.
Хмарні технології та
сервіси для гнучкого
та проектного
навчання майбутніх
ІТ-фахівців, Київ:

НУБІП України, 2022
3. О. Hlazunova, T. Voloshyna, V. Korolchuk. The Strategy of Digital Competence Formation Using a Hybrid Learning Environment Based on Microsoft 365 Services: collective monograph. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022.

38.4:

1. Глазунова О.Г., Корольчук В.І. Системний аналіз та проектування інформаційних систем (методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБІП України, 2021.

2. 4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Проектування інформаційних систем» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Теорія систем та системний аналіз» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Системний аналіз» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Системний аналіз» для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

6. Електронний навчальний курс з дисципліни «Системний аналіз» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

38.6:

1. Корольчук В.І., 2021, доктор філософії 011 Освітні, педагогічні науки, «Використання хмарних сервісів для проектного навчання майбутніх фахівців з інформаційних

технологій»
2. Пархоменко
О.В., 2021, к.пед.н.,
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти, «Використання
гнучких методологій
розробки
програмного
забезпечення у
підготовці майбутніх
програмістів»
3. Саяпіна Таїсія
Петрівна,
«Формування
цифрової
компетентності
майбутніх економістів
у процесі професійної
підготовки закладах
вищої освіти», 01
«Освіта/Педагогіка»,
011 «Освітні,
педагогічні науки»,
науковий керівник:
д.пед.н., проф.
О.Глазунова, 2021,
Київ, НУБІП України
4. Золотуха Р.А., 2024,
доктор філософії за
спеціальністю 122
Комп'ютерні науки,
«ІНФОРМАЦІЙНА
ТЕХНОЛОГІЯ
ФОРМУВАННЯ
АДАПТИВНИХ
КОМАНД ДЛЯ
РЕАЛІЗАЦІЇ ІТ
ПРОЕКТІВ»

38.8:

1. Член редакційної
колегії «Інформаційні
технології і засоби
навчання», журнал
категорії А,
рецензується у Web of
Science
(<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/about/editorialTeam>)
2. Член редколегії
наукового журналу
«Відкрите е-освітнє
середовище»,
категорія Б
(<https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/editorialBoard>)
3. Керівник НДР
0120U102156
«Створення моделі
гібридного веб-
орієнтованого
середовища доставки
навчального контенту
в умовах відкритої
університетської
освіти» 2020-2022 р.р.

38.10:

1. Участь у
міжнародному проєкті
№01-11/21
«Створення
інформаційно-
аналітичної
платформи для
фінансових/кредитних
дорадників» в

рамках проекту NIRAS A/S «Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі – Україна»

2. Участь у міжнародному проекті Horizon 2022 Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBIP(Ukraine) on agroecological intensification for crop production (international European Union' "HORIZONWIDERA-2021- ACCESS-03" research and innovation program under the 101079308 grant agreement),

1. Участь у міжнародному освітньому проекті DAAD PACK IT 2025-2029

38.11

1. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України (2022-2023).

2. Керівник напрямку "Комп'ютерна інженерія" Національного центру "Мала академія наук України" НАН і МОН України.

38.19

1. Аерокосмічна академія України (дійсний член, академік).

2. Член Громадської організації "Асоціація IT директорів" Підвищення кваліфікації: 2021: 1. Mykolas Romeris University. On-line trainings provided under the ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco). № D-76/2021, 25.02.21-23.03.21 2022: 1. ГО Міжнародна фундація науковців та освітян, Науково-дослідний інститут Люблінського парку. Interactive Technologies and cloud services in online education the

						experience of the European union countries and Ukraine. ES №96878 from 25.07.2022 2023: 1. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf. «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)».	
423063	Мамченко Сергій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 000738, виданий 20.03.2012, Аттестат професора 12ПР 011421, виданий 25.12.2016	28	ОК20 Комп'ютерні мережі	38.1 1. Мамченко С.М., Воскобойніков С.О., Тиква В.Л. «Стійкість держави у сучасних викликах та протистояннях» стаття, Збірник наукових праць НА СБУ, № 82, 2022, С. 87-96. 2. Мамченко С.М., Воскобойніков С.О. Формування професійної готовності до захисту державних інформаційних ресурсів у майбутніх магістрів національної безпеки, стаття, Збірник наукових праць НА СБУ № 81, 2021, С.151-156 3. Лахно В., Волошин С., Мамченко С., Кулініч О., Касаткін Д. (2024) Кластерний аналіз для дослідження цифрових слідів студентів закладів освіти. Електронне фахове наукове видання «Кибербезпека: освіта, наука, техніка», 3(23), 31-41. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.23.3141 4. Лахно , В., Волошин, С., Мамченко , С., Матієвський , В., & Лахно, М. (2024). Реалізація на PYTHON мережі Байеса для аналізу кіберзлочинів, пов'язаних із DDOS-атаками. Електронне фахове наукове видання «Кибербезпека: освіта, наука, техніка», Том 4(24), С. 61–171. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.24.16117 5. Сюе Цзян, Валерій Лахно, Андрій Сагун, Сергій Мамченко Розробка симетричного криптографічного розрізнявала на основі глибокого навчання Електронне

фахове наукове
видання
«Кібербезпека: освіта,
наука, техніка» 2(26),
123-129, 2024.

6. Jamil Abedalrahim
Jamil Alsayaydeh, Rex
Bacarra, Shamsul
Fakhar Bin Abd Gani,
Serhij Mamchenko,
Safarudin Gazali
Herawan
FoodSharePro: An
Integrated Mobile
Platform for
Sustainable Food
Donation and
Decentralized
Composting.
International Journal of
Advanced Computer
Science and
Applications (IJACSA),
Volume 16 Issue 7,
2025. DOI:
10/14569/IJACSA.2025
/0160711.Applications
(ijacsa) 16.7 (2025).
<http://dx.doi.org/10.14569/IJACSA.2025.0160711> (Q3, Scopus)

7. Jamil Abedalrahim
Jamil Alsayaydeh,
Mohd Faizal Yusof,
Serhij Mamchenko,
Rostam Affendi
Hamzah, Safarudin
Gazali Herawan Design
and Evaluation of a
Biometric IoT-Based
Smart Lock System with
Real-Time Monitoring
and Alert Mechanisms.
International Journal of
Advanced Computer
Science and
Applications (IJACSA),
Volume 16 Issue 7,
2025. DOI:
10/14569/IJACSA.2025
/0160737.
<http://dx.doi.org/10.14569/IJACSA.2025.0160737> (Q3, Scopus)

8. I. Fedorchenko,
A. Oliinyk, J. A. J.
Alsayaydeh, M. A.
Alomari, A. W. Y.
Khang, S. G. Herawan
and S. Mamchenko.
Smartstay: A fast and
secure web-based hotel
booking system using
HTML and PHP. ARPN
Journal of Engineering
and Applied Sciences,
Vol. 20, No. 13, October
15, 2025. DOI:
<https://doi.org/10.59018/0725114> (Q4, Scopus)

9. Valeriy Lakhno,,
Sergiy Mamchenko,
Alona Desiatko, Bohdan
Bebeshko and Ihor
Mirko. Hybrid method
for detecting cyber
threats in the network
traffic CEUR Workshop
ProceedingsISSN:
16130073Volume:
4042Pages: 300 – 307.

Conference
Paper2025EID: 2-s2.0-
105018471704
38.3
навчальні посібники
1. Лахно В.А.,
Мамченко С.М.,
Касаткін Д.Ю.,
Шкарупило В.В.
Організаційне
забезпечення захисту
інформації.
[Навч.посібн]. -К.:
НУБІП України, 2022,
- 432с.
2. Лахно В.А.,
Мамченко С.М.,
Касаткін Д.Ю.,
Дубовик О.М.
Technical means of
information protection
[навчальний
посібник] / В.А.Лахно,
С.М.Мамченко,Д.Ю.К
асаткін,О.М.Дубовик
// - к.: ЦП
“Компринт”, 2022. -
394с.
3. Інформаційна та
кібербезпека держави:
навчальний посібник
/ [Н.М. Титова,
Н.М.Рідей,
В.П.Настрадін,
М.М.Присяжнюк,
С.М.Мамченко,
С.В.Артюх,
Р.О.Яворська]; Київ:
Видавництво Ліра-К,
2024. 224с.
4. Основи
криптоаналізу:
навчальний посібник.
Сагун А.В., Хайдуров
В.В., Нікітенко Є.В.,
Мамченко С.М. –
Київ: Компринт, 2024.
– 235 с.
5. Osypova T.Yu.,
Glazunova O.G.,
Mamchenko S.M.,
Kasatkin D.Yu., Rantjuk
I.I., Dubovyk O.M.:
Information
technologies: Textbook
– К.: NUBIP of
Ukraine, 2024. – 374 p.
6. State information
and cyber security:
tutorial manual /
Mamchenko S.M.,
Prisayzhnyuk M.M.,
Lakhno V.A.,
Kryvochuchko O.V.,
Kasatkin D.V.,
Kharchuk N.S.: - К.:
Publisher FOP
Yamchynskiy O.V.,
2025. - 225 p/
7. Безпека
інфраструктури
хмарних обчислень:
Посібник для
студентів ЗВО/
В.А.Лахно,
С.М.Мамченко,
О.В.Криворучко // -
К.: ЦП Компринт,
2025. - 269 с.

МЕТОДИЧНІ
РЕКОМЕНДАЦІЇ
1. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«комп'ютерні мережі»
для студентів зі
спеціальностей -
«Інженерія
програмного
забезпечення» та
«Комп'ютерні науки»
Метод рекомендації/
С.М. Мамченко,
НУБІП України, 2024.
– 160с.

38.7
Член спеціалізованої
вченої ради по захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій СРД
26.706.02 (2018-2021
рр).

38.8
Головний редактор
журналу
«Інформаційна
безпека: людини,
суспільства, держави»
(2018-2020 рр.).
Член редакційної
колегії фахового
видання «Військова
освіта» (2020-т.ч.)

38.12

1. Богуш В.М., Бровко
В.Д., Мамченко С.М.
Підготовка фахівців з
кібербезпеки в межах
спеціальності 256
національна безпека
(забезпечення
національної безпеки
в інформаційній сфері
та кіберпросторі) //
XII науково-
практична
конференція
«Актуальні проблеми
управління
інформаційною
безпекою держави»». НА
СБ України – 26
березня 2021 року.
2. Мамченко С. М.
Стійкість державної
системи як чинник
протидії гібридній
війні. тези // Гібридна
війна: сутність,
виклики та загрози:
зб. матер. круглого
столу (Київ, 8 липня
2021 р.). [Електронне
видання]. – Київ : НА
СБУ, 2021. С. 104-107.
3. Кібернетичні
операції російської
федерації проти
України /Титечко
В.О., Мамченко С.М.
// тези. Подана до
НОЦ для включення
до збірнику тез

						<p>щорічної XIII Всеукраїнської наукової-практичної конференції «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави», НА СБУ, 2022.</p> <p>4. Реальний та віртуальний простір як основа інформаційної політики держави під час збройного конфлікту / Мамченко С.М. // тези. щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Варіативні моделі технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти», 23 червня 2022 року, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», кафедра філософії і освіти дорослих.</p> <p>5. Д. Касаткін, С. Мамченко Хмари як мобільні системи захисту освітньої екосистеми у час викликів та загроз воєнного стану. XII Міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2024", 21-22 листопада 2024 року, НУБІП України, Київ. – 100-102.</p> <p>6. та 7. тези на конференції ФІТ НУБІП. Підготовка до видання, проведення - листопад 2025 року</p> <p>38.20 1984-2021 робота на посадах за напрямками: програмування, технічний захист інформації, інформаційна та кібербезпека</p>	
213737	Корольчук Валентина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050102	6	OK18 Системний аналіз	<p>38.1. 1. O.G. Glazunova, O.V. Parhomenko, V.I. Korolchuk and T.V. Voloshyna, "The effectiveness of GitHub cloud services for implementing a programming training project: students' point of view" Journal of Physics: Conference</p>

Економічна
кібернетика,
Атестат
доцента АД
013532,
виданий
23.08.2023

Series 1840 (2021)
012030
doi:10.1088/1742-
6596/1840/1/012030
2. Глазунова, О.Г.,
Саяпіна, Т.П.,
Касаткіна, О.М.,
Корольчук, В.І.,
Волошина, Т.В. (2021).
Формування навичок
цифрової безпеки
майбутніх фахівців з
економіки.
Інформаційні
технології і засоби
навчання, 82(2), 93-
108.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v82i2.4308>
(включений до
міжнародних
наукометричної бази
Web of Science).

3. Burov O., Lytvynova S., Pinchuk O., Lavrov E., Siryk O., Logvinenko V., Hlazunova O., Korolchuk V., Zolkin A. "Influence of Properties of the Nervous System on Cognitive Abilities" Lecture Notes in Networks and Systems, volume 259, pp. 114 - 119, 2021 AHFE Conferences on Neuroergonomics and Cognitive Engineering, Industrial Cognitive Ergonomics and Engineering Psychology, and Cognitive Computing and Internet of Things, 2021, Virtual, Online, 25 July 2021 - 29 July 2021, 262279 (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus)

4. Glazunova, O., Saiarina, T., Korolchuk, V., Kasatkina, O. & Voloshyna, T. (2021). Digital intelligence of a modern economist: an exploratory case study. SHS Web of Conferences, ICHTML, 104, 03001, pp. 1 – 10. (включений до міжнародних наукометричної бази Web of Science).

5. Olena Glazunova, Valentyna Korolchuk, Tetiana Voloshyna, Maksym Mokriiev, "Quality assessment of the cloud-oriented environment for flipped learning of the future IT specialists", International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, Volume 10, No.1, January - February 2021, [Available], Online at:

<http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse261012021.pdf>
6. Глазунова, О., Волошина Т., Корольчук, В., Мокрієв, М., Кузьмінська, К., (2022). Модель доставки цифрового навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти. Фізико-математична освіта, 34(2), 12-17.. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-002>.

7. Glazunova, O. G., Korolchuk, V. I., Parhomenko, O. V., Voloshyna, T. V., Morze, N. V., & Smyrnova-Trybulska, E. M. (2022). Methodology for using cloud-oriented environment for flipped learning of the future IT specialists. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (Vol. 1, pp. 445-460).

8. Кузьмінська, О. Г., Глазунова, О. Г., Мокрієв, М. В., Корольчук, В. І., & Волошина, Т. В. (2022). Технології інтеграції освітніх ресурсів і сервісів в умовах дистанційного навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія, (13), 2.

9. Glazunova, O. G., Korolchuk, V. I., Voloshyna, T. V., & Vakaliuk, T. A. (2022). Development of soft skills in computer science bachelors in the project learning process. Information Technologies and Learning Tools, 92(6), 111.

10. Glazunova, O. G., Parkhomenko, O. V., Korolchuk, V. I., & Voloshyna, T. V. (2022). Building the professional competence of future programmers using methods and tools of flexible development of software applications. Information Technologies and Learning Tools, 89(3), 48.

11. Глазунова, О., Волошина, Т., Корольчук, В., Мокрієв, М., & Кузьмінська, О.

(2022). Модель доставки цифрового навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти. Фізико-математична освіта, 34(2), 12-17.

12. Glazunova, O. G., Korolchuk, V. I., Voloshyna, T. V., Starychenko, Y. M., & Parkhomenko, O. V. (2023). Using GitHub Cloud Service in Training Future IT Professionals: Local Study.

13. Hlazunova, O., Saiapina, T., Korolchuk, V., & Voloshyna, T. (2023). Google Classroom environment for delivery of various educational content during distance education. Humanities Studios: Pedagogy, Psychology, Philosophy, 1(1), 24-32.

14. Глазунова, О. Г., Корольчук, В. І., Волошина, Т. В., & Саяпіна, Т. П. (2023). Оцінювання Microsoft Teams як інструменту для синхронної взаємодії під час дистанційного та гібридного навчання. Електронне наукове фахове видання "ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ", (14), 1-11.

15. Glazunova, O. G., Korolchuk, V. I., Parhomenko, O. V., Voloshyna, T. V., Morze, N. V., & Smyrnova-Trybulska, E. M. (2023). A methodology for flipped learning in a cloud-oriented environment: enhancing future IT specialists' training. Educational Technology Quarterly, 2023(3), 233-255.

16. Корольчук, В., Саяпіна, Т., & Волошина, Т. (2023). Створення та доставка навчального відеоконтенту: моделювання бізнес-процесу, критерії, індикатори оцінювання якості. Фізико-математична освіта, 38(5), 12-17.

17. Olena G. Glazunova, Andrii M. Hurzhii, Valentyna I. Korolchuk, Tetiana V. Voloshyna, "SELECTION OF DIGITAL TOOLS FOR ORGANIZING

STUDENTS' GROUP WORK IN DISTANCE EDUCATION", ITLT, vol. 94, no. 6, pp. 87-101, 2023.

18. Hlazunova, O. H., Korolchuk, V. I., & Voloshyna, T. V. (2024). Digitalization of education in a school on the basis of microsoft teams platform: Effectiveness of synchronous and asynchronous learning. In Leading and Managing Change for School Improvement (pp. 198-234). IGI Global Scientific Publishing.

19. Hlazunova, O., Schlauderer, R., Korolchuk, V., Voloshyna, T., Sayapina, T., Kostenko, I., & Zolotukha, R. (2024). Implementation of microlearning technology for economics students through online courses. Information Technologies and Learning Tools, 100(2), 110.

20. Кравченко В.М., Руденський Р.А., Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В. Інформаційне забезпечення проєктів машинного навчання в агропромисловому комплексі: методи та підходи до підготовки даних. Наука і техніка, 2024, №12(40), С.1281-1293.

21. HLAZUNOVA, O., ANDRIUSHCHENKO, V., KOROLCHUK, V., & VOLOSHYNA, T. (2024). WEB-ORIENTED SYSTEM OF THE ELECTRONIC DEAN'S OFFICE: IMPLEMENTATION OF THE PRECEDENT OF FORMING THE STUDENT'S INDIVIDUAL PLAN. НАУКОВІ ПРАЦІ МІЖРЕГІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ, 27.

22. Glazunova, O., Korolchuk, V., Voloshyna, T., & Saiapina, T. (2024). The procedure for implementing microlearning technology in higher education institutions. Physical and Mathematical Education, 39(2), 29-

34.
23. Кравченко В.М., Руденський Р.А., Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В. (2024) Інформаційне забезпечення проєктів машинного навчання в агропромисловому комплексі: методи та підходи до підготовки даних. Наука і техніка сьогодні, 12(40). [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12\(40\)-1281-1293](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-1281-1293)

24. Саяпіна, Т. П., Корольчук, В. І., Волошина, Т. В., & Сидорук, Є. О. (2024). РЕАЛІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ СТУДЕНТА ЗАСОБАМИ MOODLE. Електронне наукове фахове видання "ВІДКРИТЕ ОСВІТНЕ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ", (16), 160-172.

25. Глазунова, О., Корольчук, В., Волошина, Т., & САЯПІНА, Т. (2024). Процедура реалізації технології мікронавчання у закладах вищої освіти. Фізико-математична освіта, 39(2), 29-34.

26. Hlazunova, O., Voloshyna, T., Korolchuk, V., Saiapina, T., & Sydoruk, Y. (2024). Development of students' digital competence using Microsoft 365. Humanities Studies: Pedagogy, Psychology, Philosophy, 2(12), 24-33.

27. Hlazunova, O., Voloshyna, T., Korolchuk, V., Saiapina, T., & Kravchenko, V. (2024). Influence of microlearning technology on student motivation in higher education institutions. The New Educational Review, 77, 143-154.

28. Hlazunova, O. H., Schlauderer, R., Korolchuk, V. I., Voloshyna, T. V., & Saiapina, T. P. (2024, October). Microlearning technology based on video content: advantages, methodology and quality factors. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 2871, No. 1, p. 012028).

IOP Publishing.
29. Tarasiuk, O.,
Rutylo, M.,
Kravchenko, V.,
Voloshyn, S., &
Korolchuk, V. (2025).
Autonomous power
supply system for
consumers. Machinery
& Energetics, 16(1).

30. Hlazunova, O.,
Korolchuk, V.,
Voloshyna, T., Saiapina,
T., & Kravchenko, V.
(2025). Using AI-Based
Tool Morphcast to
Improve Student
Attention And
Engagement in
Asynchronous
Learning. Information
Technologies and
Learning Tools, 107(3),
106.

31. Руденський, Р. А.,
Кравченко, В. М.,
Волошина, Т. В.,
Корольчук, В. І., &
Волошин, С. М.
(2025). РЕАЛІЗАЦІЯ
РІШЕННЯ НА
ОСНОВІ
ІНФРАСТРУКТУРИ
MICROSOFT AZURE
ДЛЯ УПРАВЛІННЯ
АГРОПРОМИСЛОВИ
М КОМПЛЕКСОМ.
ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ
НІ ТА
ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ, (2), 77-
87.

32. Kravchenko, V.,
Rudenskyi, R.,
Voloshyn, S.,
Korolchuk, V. I., &
Voloshyna, T. V.
(2026). Machine
Learning Models for
Yield Prediction Based
on Environmental Data.
In AI Innovations for
Transforming Food
Production (pp. 161-
192). IGI Global
Scientific Publishing.
38.2.

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Хмарні
технології та сервіси
для проектного
навчання майбутніх
ІТ-фахівців»
№116066. Дата
реєстрації 23.01.2023

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Цифрові
інструменти
дистанційної освіти»
№116065. Дата
реєстрації 23.01.2023

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Використання
технологій штучного
інтелекту для аналізу

Environmental Sciences of Ukraine, 2025. 291 p.
3. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Кузьмінська О.Г., Морзе Н.В., Мокрієв М.В., Костенко І.С., Саяпіна Т.П. Цифрові інструменти дистанційного навчання, Київ: НУБіП України, 2022
4. Глазунова О.Г., Корольчук В.І., Волошина Т.В., Пархоменко О.В. Хмарні технології та сервіси для гнучкого та проектного навчання майбутніх ІТ-фахівців, Київ: НУБіП України, 2022
5. O. Hlazunova, T. Voloshyna, V. Korolchuk. The Strategy of Digital Competence Formation Using a Hybrid Learning Environment Based on Microsoft 365 Services: collective monograph. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023.
6. Кравченко В.М., Волошин С.М., Руденський Р.А., Волошина Т.В., Корольчук В.І. Використання технологій штучного інтелекту в публічному управлінні агропромисловим комплексом України. Монографія. К.: НУБіП України, 2025. 241 с. (за результатами прикладного дослідження «Використання технологій штучного інтелекту в публічному управлінні, зокрема в умовах воєнного стану» згідно договору №БФ/38-2024)

38.4.

1. Корольчук В.І., Волошина Т.В., Кривобок Є.О. Інформаційні системи в менеджменті (методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2021.
2. Глазунова О.Г.,

Корольчук В.І.
Системний аналіз та проектування інформаційних систем (методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2021.

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Теорія систем та системний аналіз» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Системний аналіз» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Системний аналіз» для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

6. Електронний навчальний курс з дисципліни «Системний аналіз» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

7. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Саяпіна Т.П., Корольчук В.І., Саяпін С.П. Основи інформаційних систем (методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2024.

38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки»,
«Використання хмарних сервісів для проектного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій» (2021р.)

38.10.
1. DAAD Project Nr. 57514792 „Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities“
2. DAAD project no. 57649162 " Erweiterung der Digitalisierung Ukrainischer Agraruniversitäten", coordinator,

<https://www.daad.de/de/infos-services-fuerhochschulen/weiterfuehrende-infos-zu-daad-foerderprogrammen/ukraine-digital/> (2023)
3. International Summer school Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis under the DAAD Program „Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)“ and in the project "Adapted Life Sciences – online Studium für ukrainische Studierende" (Project ID: 57650509).

38.12.

1. Hlazunova O., R. Schlauderer V. Korolchuk, T. Voloshyna, T. Saiapina. "Microlearning technology based on video content: advantages, methodology and quality factors", ICon-MaSTEd-2024, Ukraine, 2024
2. O. Hlazunova, I. Savvytska, V. Korolchuk, T. Voloshyna, T. Saiapina and Ya. Ponzel. Managing student engagement during the educational process using the MorphCast AI tool. International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, ICTERI 2024
3. Глазунова О.Г., Корольчук В.І., Волошина Т.В. Функціональний аналіз хмарних сервісів на основі шІ для моніторингу емоційного стану працівників під час онлайн комунікації, XII МНПК "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2024", м. Київ, 21-22.11.2024.
4. Стеценко В.О., Глазунова О.Г., Корольчук В.І., Дрозд П.Ю. ЦИФРОВЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ: ВІД ІНСТРУМЕНТУ ДО СИСТЕМИ

							<p>УПРАВЛІННЯ. ПРОБЛЕМИ АРХІТЕКТУРИ ТА ВІПРОВАДЖЕННЯ, XIII МНПІК “Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2025”, м. Київ, 13- 14.11.2025. 5. Kuzminska, O. H., Mokriiev, M. V., Glazunova, O. G., Markowska, J., Korolchuk, V. I., & Voloshyna, T. V. (2025). Advanced technological solutions for distance learning: leveraging open-source interactive tools and emerging technologies. CEUR Workshop Proceedings, 37, 38. 6. Glazunova, O., Saiarina, T., Korolchuk, V., Kasatkina, O., & Voloshyna, T. (2021). Digital intelligence of a modern economist: an exploratory case study. In SHS Web of Conferences (Vol. 104, p. 03001). EDP Sciences. 7. Glazunova, O., Mokriiev, M., Kuzminska, O., Korolchuk, V., Morze, N., & Varchenko- Trotsenko, L. (2023). Effectiveness analysis of e-learning implementation models and resource support in higher education institutions: case studies and insights amidst the COVID-19 pandemic. In CTE Workshop Proceedings (Vol. 10, pp. 225-235). Ukraine. 38.14. Керівництво студентом Лісучевським Олександровичем., який зайняв I місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни "Інформатика" для студентів економічних спеціальностей (2023 рік) 38.20. Провідний інженер відділу електронних навчальних ресурсів та підвищення кваліфікації з інформаційно- комунікаційних технологій НУБіП України (2012-2017)</p>
190218	Хиленко	Професор,	Факультет	Диплом	25	ОК17	38.1.

	Володимир Васильович	Основне місце роботи	інформаційних технологій	спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислова електроніка, Диплом доктора наук ДТ 013600, виданий 03.04.1992, Атестат професора ПР 0000908, виданий 18.10.2001	Технології розподільних систем та паралельних обчислень	<p>1. Analysis and optimization of quantitative characteristics of the formation of multi-threaded parallelism processes in BigData sorting tasks. Khilenko, V., Stepanov, O., Safonchuk, D., Khylenko, V., Hlushchenko, V. International Conference on Artificial Intelligence Computer Data Sciences and Applications Acdsa 2025</p> <p>2. Managing the Capital Transfer Market and Optimizing Management of the World Economic and Banking Systems Under the Conditions of Globalization. Regulating Regulators Cybernetics and Systems Analysis, 2023, 59(3), pp. 473–479.</p> <p>3. Application of Decomposition Algorithms to Accelerate the Processing of Large Data Arrays in the GIS Cybernetics and Systems Analysis, 2022, 58(6), pp. 945–951.</p> <p>4. Hierarchical Blockchain Energy Trading Platform and Microgrid Management Optimization. Košťál, K., Khilenko, V., Hunák, M. Energies, 2024, 17(6), 1333.</p> <p>5. Optimizing the Management of the Global FES and Adjusting its Dynamics, Taking into Account the Financial Flows of Decentralized Currencies Cybernetics and Systems Analysis, 2024, 60(1), pp. 97–102.</p> <p>6. Application of Blockchain Technologies to Improve the Quality of Microgrid Network Management. Khilenko, V., Bielokha, H., Denysiuk, S., Kotuliak, I., Ries, M. 2023 5th International Conference on Blockchain Computing and Applications, BCCA 2023, 2023, pp. 518–521.</p> <p>38.2. 1. Patent Khylenko Volodymyr Vasiliovich, System for an encoded information transmission. Publication Number</p>
--	----------------------	----------------------	--------------------------	---	---	--

20210377011,
Publication Date
02.12.2021, Grant
Number 11552789,
Grant Date 10.01.2023
https://patentscope.wipo.int/search/ru/detail.jsf?docId=US343549347&_cid=P12-LMPOGJ-00261-1
2. Patent Khylenko
Volodymyr Vasiliovich,
Mobile Vorrichtung
zum Empfangen,
Senden und
Verarbeiten von
Informationen
(Ausführungsformen).
Date of registration Mar
12, 2021, DE file
number 21 2018 000
423.4, WO file number
PCT/UA2018/000082.
<https://register.dpma.de/DPMAREgister/pat/register?lang=en&fromSprachWechselLink>

38.7
Член докторських
спеціалізованих рад:
Спеціалізована вчена
рада Д 26.004.07
Наказ МОН України
про створення: 894
Дата початку
повноважень:
10.10.2022
Дата закінчення
повноважень:
10.10.2025
ННІ: енергетики,
автоматики і
енергозбереження
Спеціальності:
05.09.03
«Електротехнічні
комплекси та
системи»
05.13.07
«Автоматизація
процесів керування»
Голова ради: Лисенко
Віталій Пилипович
Заступник голови:
Хиленко Володимир
Васильович, доктор
технічних наук,
професор, професор
кафедри
комп'ютерних наук
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України Міністерства
освіти і науки
України;
спеціальність 05.13.07.

38.20
Досвід роботи за
фахом 12 р.
Керівник наукової
лабораторії
Українського науково-
дослідного інституту

							зв'язку (УНДІЗ) З 1988 року по 1992 рік. Директор Українського науково-дослідного інституту зв'язку (УНДІЗ) З 2001 року по 2008 рік. Заступник генерального директора ВАТ «Укртелеком». З 2000 року по 2001 рік.
191559	Пархоменко Іван Іванович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.092501 Автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом кандидата наук ДК 015285, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 017184, виданий 21.06.2007	22	OK16 Операційні системи	38.1 1. Toliupa S., Parkhomenko I., Antoniuk V. Method for Identification of Critical Information Infrastructure Objects of the State. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 3179, pp. 262–271 (SCOPUS) 2. Toliupa, S., Buchyk, S., Nakonechnyi, V., Parkhomenko, I., Lukova-Chuiko, N. Building an Intrusion Detection System in Critically Important Information Networks with Application of Data Mining Methods. Proceedings - 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2022, 2022, pp. 128–133 (SCOPUS) 3. Serhii Toliupa, Ivan Parkhomenko, Ruslana Ziubina, Olga Veselska, Stanislaw Rajba, Kornel Warwas Detection of abnormal traffic and network intrusions based on multiple fuzzy rules. Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems: Proceedings of the 26th International Conference KES2022 Procedia Computer Science Volume 207, 2022, Pages 44-53 (SCOPUS) 4. Laptiev, O., Makarchuk, A., Parkhomenko, I., Musienko, A., Shapovalov, D. Weierstrass Method of Analogue Signal Approximation, IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings, 2023 (SCOPUS)

5. Ivan Parkhomenko, Larysa Myrutenko, Roman Ohievyeh, Mykhailo Savonik «Using Zero Trust Principles for Detecting Authorization Attacks in Cloud Environments» // Information Technology and Implementation (IT&I-2024), November 20-21, 2024, Kyiv, Ukraine // <https://ceur-ws.org/Vol-3909/>, 181-195 (SCOPUS).

38.8
Відповідальний виконавець з кафедральної прикладної НДР «Дослідження та розробка моделей, методів і засобів захисту від кібератак в інформаційних системах та мережах» №16КПО64-03, номер державної реєстрації НДР: 0116U007996. Член редакційної колегії наукового журналу «Безпека інформаційних систем і технологій».

38.11
Є членом науково консультативної ради ТОВ «Авелекс Сольюшн» з квітня 2020 року.

38.12
1) Сергій Толюпа, Іван Пархоменко, Людмила Терейковська, Володимир Квасніков Побудова систем виявлення кібератак за допомогою прихованої марківської моделі. Науковий журнал НУ "Чернігівська політехніка" Технічні науки та технології, 2021. №1(23) – с. 89-96. (Фахове видання)
2) Завалій Марина, Завалій Антон, Дакова Лариса, Даков Сергій, Пархоменко Іван Дослідження безсерверних обчислень та їх використання в мережах мобільного зв'язку, Науковий журнал "Безпека інформаційних систем і технологій", 2021 3-4, с.63 (Фахове видання)
3) С. Толюпа, І.

Пархоменко, С. Штаненко. Модель системи протидії вторгненням в інформаційних системах. Інфокомунікаційні технології та електронна інженерія. №1. 2021. с. (Фахове видання)

4) Лаптев Олександр, Савченко Віталій, Пономаренко Віталій, Пархоменко Іван. Удосконалення методу підвищення завадостійкості систем виявлення сигналів засобів негласного здобуття інформації. Захист інформації. Том 24 № 3 (2022): Захист інформації. с.128-136. (Фахове видання)

5) Даков С.Ю., Дакова Л.В., Блаженний Н.В., Стадник Д.О., Пархоменко І.І., Механізми безпеки в хмарному середовищі на базі міжнародних стандартів. Зв'язок, № 4 (2022), Державний університет телекомунікацій. с. 37-43. (Фахове видання)

6) Дослідження мобільного широкосмугового зв'язку із застосуванням штучного інтелекту Руденко Н. В., Дакова Л. В., Даков С. Ю., Пархоменко І. І., Блаженний Н. В. Зв'язок, № 2 (162) (2023), Державний університет телекомунікацій. (Фахове видання)

7) Іван Пархоменко, Роман Огієвич Моделі авторизації для взаємодії вузлів без довіри в публічних децентралізованих мережах, Науковий журнал "Безпека інформаційних систем і технологій", Том 2 № 8 (2024) с. 56-59 (Фахове видання)

8) Ю.Ю. Сокиран, І.І. Пархоменко Застосування семантичного та об'єктного пошуку для оптимізації пошуку по медіа задля OSINT розслідувань, Науковий журнал, Том 66 № 2 (2025) с. 173 – 180 <https://doi.org/10.18372/2310-5461.66.20246> (Фахове видання)

9) Іван Пархоменко, Роман Огієвич

						<p>Криптоекономічна стійкість децентралізованої мережі з використанням випадкових часових члендж-токенів (RTCT), Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка" Том 4 № 28 (2025) с. https://doi.org/10.28925/26634023.2025.28.817 (Фахове видання)</p> <p>10) Іван Пархоменко, Михайло Савонік Методи виявлення та аналіз атак на основі міskonфігурацій у хмарних сервісах Науковий журнал "Безпека інформаційних систем і технологій", Том 1 № 9 (2025) с. 30-38 https://doi.org/ (Фахове видання)</p> <p>11) Іван Пархоменко, Михайло Савонік Запобігання загрозам хибних конфігурацій AWS інфраструктури як коду на основі тестування, Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка" Том 1 № 29 (2025) с. 236-251 https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.887 (Фахове видання) 38.19 Є членом громадської організації «Східноєвропейське наукове товариство» з 31.05.2023 року протокол №10 загальних зборів</p>	
66899	Мокрієв Максим Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 045560, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 024633, виданий 14.04.2011</p>	24	<p>OK14 WEB-технології та WEB-дизайн</p>	<p>38.1 1. MokriievM., & KuzminskaO. (2021). H5P didactic tools to support distance learning in higher education. Journal of Information Technologies in Education (ITE), (49), 23-33. https://doi.org/10.14308/ite000750 2. O Kuzminska, M Mokriiev, M Mazorchuk. Decision-making support information system for evaluation of master's thesis. Computer systems and information technologies. (2), 2021/10/4, 33-40. 3. Глазунова, О.,</p>

Кузьмінська, О., Мокрієв, М., Волошина, Т., Корольчук, В. (2022). Технології інтеграції освітніх ресурсів і сервісів в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», том 13, №2, с. 38-46

4. Глазунова, О., Волошина Т., Корольчук, В., Мокрієв, М., Кузьмінська, К., (2022). Модель доставки цифрового навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти. Фізико-математична освіта, 34(2), 12-17.. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-002>.

5. Hlazunova O., Klymenko N., Mokriev M., Klymenko Y. Data Analysis Technologies for Enhanced Educational Processes: A Case Study Using the Moodle LMS. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. ISSN: 23674512. Volume: 242. Pages: 670 - 682. Book Chapter. 2025. EID: 2-s2.0-105002744212. DOI: 10.1007/978-3-031-84228-3_58

38.2
Свідоцтво №63577
Літературний письмовий твір наукового характеру "Система електронного дорадництва eДорада.org для інформаційної підтримки сільськогосподарських виробників, населення та розвитку сільських територій"

38.3
1. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Кузьмінська О.Г., Морзе Н.В., Мокрієв М.В., Костенко І.С., Саяпіна Т.П. Цифрові інструменти дистанційного навчання, Київ : НУБіП України, 2022. – 342 с. (2,5 д.а.)

38.4

1. Мокрієв М.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Веб-технології та веб-дизайн"". К.: НУБіП України, 2020
2. Мокрієв М.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни ""Веб-технології та веб-дизайн"". К.: НУБіП України, 2020
3. Електронний навчальний курс «Вебтехнології та вебдизайн (вибіркова для всіх спеціальностей)» (<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3812>// Мокрієв М.В. ЕНК атестований в НУБіП України в 2021р.
4. Мокрієв М.В. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни ""Технологія проєктування та адміністрування баз даних"" студентам спеціальностей 051 “Економіка (Економічна кібернетика)”, 051 “Економіка (Цифрова економіка)”, 126 “Інформаційні системи і технології”. НУБіП. К: 2023. 66 с.
5. Електронний навчальний курс «Технології проєктування та адміністрування БД та СД (для спеціальностей 051 “Економіка (Економічна кібернетика)”, 051 “Економіка (Цифрова економіка)”, 126 “Інформаційні системи і технології”.)» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=277>// Мокрієв М.В. ЕНК атестований в НУБіП України в 2023р.
6. Мокрієв М.В., Швиденко М.З., Смолій В.М., Волошина Т.В. Методичні вказівки до написання бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього ступеня «Бакалавр». НУБіП. К: 2024. 68 с.

7. Електронний навчальний курс «Розробка веб застосунків (вибіркова для технічних спеціальностей)» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=0305>// Мокрієв М.В. ЕНК атестований в НУБІП України в 2024р.

8. Електронний навчальний курс «Створення ефективних односторінкових сайтів (Landing Page) (вибіркова для всіх спеціальностей)» (<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5335>// Мокрієв М.В. ЕНК атестований в НУБІП України в 2024р

38.8

1. Відповідальний виконавець НДР «Створення моделі гібридного веб-орієнтованого середовища доставки навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти» № 110/11-пр-2020 (2020-2022 рр.)

38.10

1. Участь у міжнародному проєкті №01-11/21 «Створення інформаційно-аналітичної платформи для фінансових/кредитних дорадників» в рамках проєкту NIRAS A/S «Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі – Україна». 2020-2023.

2. Участь у міжнародному проєкті №101179074 – ForestPost - ERASMUS-EDU-2024-SBHE "Modernizing master programs to support forest sector transformation towards Ukraine's post-war green rebuilding." (Модернізація магістерських програм для підтримки трансформації лісового сектору на шляху до післявоєнної зеленої відбудови України). 2024-2027.

38.12

1. Кузьмінська О.Г., Мокрієв М.В. Методи та інструменти підтримки синхронної взаємодії в дистанційному навчанні. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції ""Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020"", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2020

2. Глазунова О.Г., Мокрієв М.В., Волошина Т.В., Андрущенко В.М. Функціональний аналіз систем доставки навчального контенту в умовах відкритої освіти. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції ""Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020"", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2020

3. Olena Glazunova, Valentyna Korolchuk, Tetiana Voloshyna, Махум Мокрієв. ФАКТОРНО-КВАЛІМЕТРИЧНА МОДЕЛЬ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ХМАРО-ОРІЄНТОВАНОГО СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ. Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції ""Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021"", 13-14 травня 2021 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2021

4. Мокрієв М. РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ПРИ ВИКОРИСТАННІ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ. Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції ""Глобальні та

						<p>регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021"', 13-14 травня 2021 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2021</p> <p>5. Мокрієв М. Оптимізація програмно-апаратного комплексу високонавантаженого навчального сайту. Дев'ята міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2021. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 17 червня 2021 р.): тези доповідей. URL: https://2021.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=8</p> <p>6. Мокрієв М.В. Використання Google LDAP для авторизації користувачів на сайті Moodle. 12-а міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2021. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 13 травня 2024 р.): тези доповідей. URL: https://2024.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=11</p> <p>38.14</p> <p>1. Член журі I етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни "Інформатика" для студентів економічних спеціальностей (наказ ректора НУБіП України № 108 від 16.02.2023 р.)</p> <p>2. Член журі I етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни "Інформатика" для студентів економічних спеціальностей (проведення 18.03.2025 р.)</p> <p>38.20</p> <p>Керівник центру дистанційних технологій навчання НУБіП України</p>	
19910	Голуб Белла Львівна	Завідувач кафедри, Основне місце	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний	23	ОК24 Технології розробки ІУС	<p>38.1</p> <p>1. O.V. Gudz, A.D. Karpjuk, B.L. Holub, A.O. Dudnyk, A.V.</p>

роботи		інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 066841, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 36164, виданий 10.10.2013		<p>Bushma Optical sensor for the detection of mycotoxins//Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2021. V. 24, No 2. P. 227-233</p> <p>2. Голуб Б.Л., Бушма О.В., Гудзь О.В. Тестування системи аналізу даних для технології прогнозування шкідливих речовин// Математичні машини і системи. 2021. No 3. с.с.113-120. ISSN 1028-9763.</p> <p>3. Holub B., Kyrychenko V., Nikolaienko D., Lendiel M., Shevchenko D., Khomenko A. Algorithmic and information support in atmospheric air quality monitoring systems. Proceedings of the Tenth International Congress on Information and Communication Technology (ICICT 2025). Lecture Notes in Networks and Systems. 2025. Vol. 1441. P. 399–412.</p> <p>4. Shevchenko D. V., Holub B. L. Regression analysis as a tool for identifying patterns in atmospheric air monitoring data. Proceedings of the 5th Edge Computing Workshop. 2025. Vol. 4. P. 20–27.</p> <p>5. Моніторинг якості повітря в реальному часі / Шевченко Д.В., Голуб Б.Л. // Математичні машини і системи, 2025, №1, С. 103-112..</p> <p>6. Застосування методів Data Mining для багатовимірного аналізу якості атмосферного повітря на основі екологічних даних / Шевченко Д.В., Голуб Б.Л. // Наука і техніка сьогодні. 2025. № 8(49), С. 1801-1810.</p> <p>7. Аналіз стану впровадження сучасних інформаційних технологій у сільському господарстві / Качмарський О.І., Голуб Б.Л. // Наука і техніка сьогодні. 2025. № 8 (49). С. 1465–1478.</p> <p>8. Багатовимірна аналітика екологічних даних: застосування OLAP у системах</p>
--------	--	--	--	---

моніторингу / Шевченко Д.В., Голуб Б.Л. // Математичні машини і системи, 2025, №3-4. С.54-65. 38.3.

1. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Організація баз даних» для студентів, що навчаються за спеціальностями галузі 12

«Інформаційні технології / Голуб Б.Л., Ящук Д.Ю. – 2017. – 151с.

2. Навчальний посібник

"Програмування на мові С" / Голуб Б.Л., Боярінова Ю.Є. – 2017. – 180 с.

3. Навчальний посібник до вивчення дисципліни

«Організація сховища даних» для студентів, що навчаються за спеціальностями галузі 12

«Інформаційні технології. / Голуб Б.Л., Ящук Д.Ю. - Київ, 2018. – 165с.

Монографії:

Боголюбов В.М., Голуб Б.Л. (о,35 д.а.) Інформаційно-аналітична система оцінювання стану атмосферного повітря / Сталій розвиток – XXI ст. Дискусії 2021: матеріали VII Міжн.

науково-практ. конференції / Національний університет "Києво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2021. – 527 с. – (С.235-246). ISBN: 978-617-7668-22-9 (С.396-404). URL: https://9922dac3-967f-46d7-a171-70a3fd248a04.filesusr.com/ugd/b93fb2_f01012a644a04fe9a3de90b4e981a92b.pdf

38.4

Методичні вказівки:
1. Голуб Б.Л., Лендел М.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни

«Технології програмування баз даних». К., НУБіП, 2023. – 41 с.

2. Б.Л. Голуб, М.І.Лендел Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи об'єктно-

орієнтованого проектування програмних систем». К., НУБіП, 2023. – 77 с.

3. Б.Л. Голуб, Д.В. Ніколаєнко, М.О. Горбач Методичні рекомендації щодо підготовки та оформлення кваліфікаційної магістерської роботи для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології». К., НУБіП, 2024. - 65 с.

4. Голуб Б.Л., Руденський Р.А. Методичні вказівки до розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр». – К., НУБіП, 2025. – 32 с.

5. Голуб Б.Л., Кириченко В.В., Лендєл М.І. Методичні рекомендації щодо підготовки та оформлення магістерської кваліфікаційної роботи для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Програмне забезпечення інформаційних систем». К., НУБіП, 2025. - 65 с.

6. Голуб Б.Л., Вайганг Г.О.. Методичні вказівки з розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» освітнього ступеню «Бакалавр». – К., НУБіП, 2025. – 32 с.

7. Голуб Б.Л., Гордій Я.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Організація баз даних", ч.2.-К., НУБіП, 2025. – 45 с.

Атестовані електронні навчальні курси Організація баз даних (ч.1)

(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=362>), 2023 р.
Організація баз даних (ч.2)
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=363>), 2024 р.
Організація сховища даних
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=918>), 2022 р.
Технології розробки ІУС
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=552>), 2022 р.

38.6
Наукове керівництво здобувача Шевченка Дмитра Віталійовича, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії, 15.01 2026 року. Тема дисертації “Розроблення інтелектуальної інформаційної технології для оцінювання стану атмосферного повітря”

38.12
1.V.Bogolubov, B. Holub Optimization of the Structure of Atmospheric Air Monitoring System// International Forum on Climate Change and Sustainable Development, 9.09-10.09 2021.
2..Голуб Б., Боголюбов В. Шляхи оптимізації системи моніторингу атмосферного повітря в Україні на регіональному рівні// Міжнародна науково-практична конференція «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу», присвяченої 125-річчю заснування Національного університету біоресурсів і природокористування України, травень, 2023 р.
3.Шевченко Дмитро Віталійович, Голуб Белла Львівна Архітектура інформаційного компоненту системи моніторингу якості атмосферного повітря// International Scientific Internet Conference (issue 84), January 18-19, 2024.

5. Bella Holub, Viktor Kyrychenko, Dmytro Nikolaenko, Maryna Lendiel, Dmytro Shevchenko, Andrii Khomenko. Algorithmic and Information Support in Atmospheric Air Quality Monitoring Systems // Proceedings of 10th international conference on information and communication technology, 18-21 february, 2025. London, UK

6. Dmytro V. Shevchenko, Bella L. Holub Regression analysis as a tool for identifying patterns in atmospheric air monitoring data // 5th Edge Computing Workshop (doors 2025). Zhytomyr, Ukraine.

38.6

Наукове керівництво здобувача Шевченка Дмитра Віталійовича, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії, 15.01 2026 року. Тема дисертації "Розроблення інтелектуальної інформаційної технології для оцінювання стану атмосферного повітря". Номер диплому: Н26 000158 від 01.02.2026.

38.14

1. Керівництво студентами, які зайняли перше місце серед природничих ЗО у фіналі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2021 р.

2. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної студентської олімпіади з програмування, 2021-2023 р. р.

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з програмування НУБіП України.

38.15

Участь у журі конкурсу "МАН України" (Київська область, 2020-2023 рр., 2025 р.-голова журі)

38.20

Робота на посаді

						програміста з 1979 по 1999 роки (20 років) в ПТО “Укрголовпостач система” (1979-1986), “Український науково-дослідний інститут електропобутових машин “Веста” (1986-1999).	
19910	Голуб Белла Львівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 066841, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 36164, виданий 10.10.2013	23	OK12 Організація баз даних	38.1 1. O.V. Gudz, A.D. Karpiuk, B.L. Holub, A.O. Dudnyk, A.V. Bushma Optical sensor for the detection of mycotoxins//Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2021. V. 24, No 2. P. 227-233 2. Голуб Б.Л., Бушма О.В., Гудзь О.В. Тестування системи аналізу даних для технології прогнозування шкідливих речовин// Математичні машини і системи. 2021. No 3. с.с.113-120. ISSN 1028-9763. 3. Holub B., Kyrychenko V., Nikolaienko D., Lendiel M., Shevchenko D., Khomenko A. Algorithmic and information support in atmospheric air quality monitoring systems. Proceedings of the Tenth International Congress on Information and Communication Technology (ICICT 2025). Lecture Notes in Networks and Systems. 2025. Vol. 1441. P. 399–412. 4. Shevchenko D. V., Holub B. L. Regression analysis as a tool for identifying patterns in atmospheric air monitoring data. Proceedings of the 5th Edge Computing Workshop. 2025. Vol. 4. P. 20–27. 5. Моніторинг якості повітря в реальному часі / Шевченко Д.В., Голуб Б.Л. // Математичні машини і системи, 2025, №1, С. 103-112.. 6. Застосування методів Data Mining для багатовимірного аналізу якості атмосферного повітря на основі екологічних даних / Шевченко Д.В., Голуб Б.Л. // Наука і техніка сьогодні. 2025. № 8(49), С. 1801-1810. 7. Аналіз стану впровадження сучасних

інформаційних технологій у сільському господарстві / Качмарський О.І., Голуб Б.Л. // Наука і техніка сьогодні. 2025. № 8 (49). С. 1465–1478.

8. Багатовимірна аналітика екологічних даних: застосування OLAP у системах моніторингу. / Шевченко Д.В., Голуб Б.Л. // Математичні машини і системи, 2025, №3-4. С.54-65. 38.3.

1. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Організація баз даних» для студентів, що навчаються за спеціальностями галузі 12

«Інформаційні технології / Голуб Б.Л., Ящук Д.Ю. – 2017. – 151с.

2. Навчальний посібник "Програмування на мові С" / Голуб Б.Л., Боярінова Ю.Є. – 2017. – 180 с.

3. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Організація сховища даних» для студентів, що навчаються за спеціальностями галузі 12

«Інформаційні технології. / Голуб Б.Л., Ящук Д.Ю. - Київ, 2018. – 165с.

Монографія:
Боголюбов В.М., Голуб Б.Л. (о,35 д.а.) Інформаційно-аналітична система оцінювання стану атмосферного повітря / Сталій розвиток – XXI ст. Дискусії 2021: матеріали VII Міжн. науково-практ. конференції / Національний університет "Києво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2021. – 527 с. – (С.235-246). ISBN: 978-617-7668-22-9 (С.396-404). URL: https://9922dac3-967f-46d7-a171-70a3fd248a04.filesusr.com/ugd/b93fb2_f01012a644a04fe9a3de90b4e981a92b.pdf

38.4

Методичні вказівки:
1. Голуб Б.Л., Лендел М.І. Методичні

вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технології програмування баз даних». К., НУБіП, 2023. – 41 с.

2. Б.Л. Голуб, М.І.Лендел Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи об'єктно-орієнтованого проєктування програмних систем». К., НУБіП, 2023. – 77 с.

3. Б.Л. Голуб, Д.В. Ніколаєнко, М.О. Горбач Методичні рекомендації щодо підготовки та оформлення кваліфікаційної магістерської роботи для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології». К., НУБіП, 2024. - 65 с.

4. Голуб Б.Л., Руденський Р.А. Методичні вказівки до розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр». – К., НУБіП, 2025. – 32 с.

5. Голуб Б.Л., Кириченко В.В., Лендел М.І. Методичні рекомендації щодо підготовки та оформлення магістерської кваліфікаційної роботи для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Програмне забезпечення інформаційних систем». К., НУБіП, 2025. - 65 с.

6. Голуб Б.Л., Вайганг Г.О.. Методичні вказівки з розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» освітнього ступеню «Бакалавр». – К., НУБіП, 2025. – 32 с.

7.Голуб Б.Л., Гордій Я.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Організація баз даних", ч.2.-К., НУБіП, 2025. – 45 с.
Атестовані електронні навчальні курси
Організація баз даних (ч.1)
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=362>), 2023 р.
Організація баз даних (ч.2)
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=363>), 2024 р.
Організація сховища даних
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=918>), 22022 р.
Технології розробки ІУС
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=552>), 2022 р.

38.6
Наукове керівництво здобувача Шевченка Дмитра Віталійовича, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії, 15.01 2026 року. Тема дисертації
“Розроблення інтелектуальної інформаційної технології для оцінювання стану атмосферного повітря”

38.12
1.V.Bogolubov, B. Holub Optimization of the Structure of Atmospheric Air Monitoring System// International Forum on Climate Change and Sustainable Development, 9.09-10.09 2021.

2..Голуб Б., Боголюбов В. Шляхи оптимізації системи моніторингу атмосферного повітря в Україні на регіональному рівні// Міжнародна науково-практична конференція «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу», присвяченої 125-річчю заснування Національного університету біоресурсів і природокористування України, травень,

2023 р.
3. Шевченко Дмитро Віталійович, Голуб Белла Львівна
Архітектура інформаційного компоненту системи моніторингу якості атмосферного повітря// International Scientific Internet Conference (issue 84), January 18-19, 2024.

5. Bella Holub, Viktor Kyrychenko, Dmytro Nikolaenko, Maryna Lendiel, Dmytro Shevchenko, Andrii Khomenko. Algorithmic and Information Support in Atmospheric Air Quality Monitoring Systems // Proceedings of 10th international conference on information and communication technology, 18-21 february, 2025. London, UK

6. Dmytro V. Shevchenko, Bella L. Holub Regression analysis as a tool for identifying patterns in atmospheric air monitoring data //5th Edge Computing Workshop (doors 2025). Zhytomyr, Ukraine.

38.6
Наукове керівництво здобувача Шевченка Дмитра Віталійовича, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії, 15.01 2026 року. Тема дисертації "Розроблення інтелектуальної інформаційної технології для оцінювання стану атмосферного повітря". Номер диплому: Н26 000158 від 01.02.2026.

38.14
1. Керівництво студентами, які зайняли перше місце серед природничих ЗО у фіналі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2021 р.

2. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної студентської олімпіади з програмування, 2021-2023 р. р.

3. Керівництво постійно діючим

						студентським науковим гуртком з програмування НУБіП України. 38.15 Участь у журі конкурсу “МАН України” (Київська область, 2020-2023 рр., 2025 р.-голова журі) 38.20 Робота на посаді програміста з 1979 по 1999 роки (20 років) в ПТО “Укрголовпостач система” (1979-1986), “Український науково-дослідний інститут електропобутових машин “Веста” (1986-1999).
166742	Бородкіна Ірина Лаврентіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ТН 119328, виданий 10.05.1989, Атестат доцента ДЦ 000429, виданий 22.06.2000	38	ОК13 Об'єктно-орієнтоване програмування 38.1 1.Бородкіна, І., & Бородкін, Г. (2022). Застосування універсального дизайну під час розробки веборієнтованих інформаційних ресурсів. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 5(1), 151–160. https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.1.2022.261299 2.Бородкіна, І., Косяк, П., Кушнар'єв, А., Стукалов, Д. (2023). Спеціалізоване програмне забезпечення в системах ведення електронного бізнесу. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 6(2), 353–365. https://doi.org/10.31866/2617-796X.6.2.2023.293606 38.3 1. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Теорія алгоритмів: Навчальний посібник. Київ: Вид-во Ліра-К, 2021. 309 с. 2. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О., Джорджевіч О. (1 д.л.) Система ідентифікації великої рогатої худоби на основі дерматогліфіки. Інформаційні системи і технології. Стан та перспективи: кол.монографія / під. наук. ред. проф. В.Вичужаніна. – Одеса, НУ "ОМА", 2021. – 206 с. С.143-158. ISBN 978-617-

7857-11-1
3. Borodkina I,
Borodkin H. (O, 9 d.a.)
Cattle Identification
System Based on
Dermatoglyphs.
Challenges and Reality
of the IT-space:
Software Engineering
and Cybersecurity.
International
Conference SECS-2022.
October 25–26th, 2022,
Proceedings Book/
Institute of Bioorganic
Chemistry, Polish
Academy of Sciences,
Scientific Publishers
OWN. 2023. P. 28-42
ISBN: 978-83-7712-
049-1

38.4
1. Боро́дкіна І.Л.
Теорія алгоритмів
Електронний курс для
дистанційного
навчання Спосіб
доступу
[http://elearn.nubip.edu
.ua/course/view.php?
id=322](http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=322)
2. Боро́дкіна, І. Л. Веб-
технології та веб-
дизайн[Текст]: робоча
програма навч.
дисципліни: освіт.-
проф. програма
"Комп'ютерні науки":
3 курс / І. Л.
Боро́дкіна. – Київ :
КНУКіМ, 2021. – 39 с.
3. Боро́дкіна, І. Л.
Проектування
інформаційних систем
[Текст]: робоча
програма навч.
дисципліни : освіт.-
проф. програма
"Комп'ютерні науки":
4 курс / І. Л.
Боро́дкіна. – Київ:
КНУКіМ, 2021. – 36 с.
4. Боро́дкіна І.Л.,
Боро́дкін Г.О. Теорія
алгоритмів. Загальні
відомості про
алгоритми та
алгоритмізацію.
Конспект лекцій з
матеріалами до
виконання
лабораторних робіт.
К.: НУБіП України,
2023. – 177 с.
5. Боро́дкіна І.Л.,
Боро́дкін Г.О.
Архітектура і
проектування
програмних систем
(Частина 1.
Архітектура
програмних систем):
Матеріали лекцій до
курсу. – К.: НУБіП
України, 2023. – 105
с.
6. Боро́дкіна І.Л.,
Боро́дкін Г.О. Теорія
алгоритмів:
Методичні вказівки до

виконання лабораторних робіт (Частина 1. Загальні відомості про алгоритмізацію). – К.: НУБІП України, 2025. – 109 с.

7. Бородкіна І.Л. Алгоритми і структури даних Електронний курс для дистанційного навчання студентів спеціальності "Комп'ютерні науки" Спосіб доступу <https://moodle.fmif.udu.edu.ua/course/view.php?id=1011>

8. Бородкіна І.Л. Алгоритми і структури даних Електронний курс для дистанційного навчання спеціальності "Інженерія програмного забезпечення" Спосіб доступу <https://moodle.fmif.udu.edu.ua/course/view.php?id=1010>

9. Бородкіна І.Л. Веб-технології та веб-дизайн Електронний курс для дистанційного навчання студентів спеціальності "Комп'ютерні науки" Спосіб доступу <https://moodle.fmif.udu.edu.ua/course/view.php?id=1014>

10. Бородкіна І.Л. Теорія алгоритмів Електронний курс для дистанційного навчання студентів спеціальності "Інженерія програмного забезпечення" Спосіб доступу <https://moodle.fmif.udu.edu.ua/course/view.php?id=1013>

38.10
Член робочої групи КНУКіМ з виконання проекту «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)» (598236-ERP-1-2018-1-LT-ERPKA2-SVNE-SP) програми Європейського Союзу Еразмус+, напрям КА2 «Розбудова системи вищої освіти» (15 листопада 2018 – 14 листопада 2022)

38.12
1.Завакевич В., Бородкіна І.Л. Web-

орієнтована інформаційна система обліку та контролю навчального процесу для загальноосвітнього навчального закладу // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. -- 264 с. с. 50-51

2. Колобова В., Бородкіна І.Л. Web-орієнтована інформаційна система загальноосвітнього навчального закладу (школи) з підтримкою можливості дистанційного навчання // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. -- 264 с. с. 58-59

3. Яненко Є.Л., Бородкіна І.Л. Програмне забезпечення веб-додатку постачання автозапчастин для агрофірми // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. -- 264 с. с. 98-99

4. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Контентні стратегії просування сайту у web-просторі. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. --- 475 с. С. 36-39

5. Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. Базові моделі і методи тестування інформаційних систем

// IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021", 13-14 травня 2021 року, НУБіП України, Київ (Сайт: <http://econference.nubi.p.edu.ua/index.php/grp1/grp121>)

6.Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. Застосування принципів універсального дизайну при створенні цифрового контенту //Імплементация европейских стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (24 червня 2021 р.) Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. – 165 с. – с. 28-32

7.Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О., Джорджевич О. Система ідентифікації великої рогатої худоби на основі дерматогліфіки // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні управляючі системи і технології» 23 - 25 вересня 2021 р., Одеса. - 210с. С.176-179

8.Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Вплив дизайну на сприйняття веб-контенту та шляхи його вдосконалення Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20-21 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч.1. 171 с. с.21-24

9.Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Застосування універсального дизайну при розробці інформаційних систем Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці:

матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених, м. Київ, 19-20 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2022. 187 с.-с.14-17

10.І.Borodkina, Н.Borodkin Тенденції розвитку інженерії програмного забезпечення в контексті рекомендацій SWEBOOK Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 15 листопада 2022 року, НУБіП України, Київ GRPI22

11.І.Borodkina, Н.Borodkin. Cattle identification system based on dermatoglyphs. International Conference "Challenges and Reality of the IT-space: Software Engineering and Cybersecurity" (SECS-2022) (online) 25th-26th of October 2022

12.Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. (2022, 14-15 листопада). Тенденції розвитку інженерії програмного забезпечення в контексті рекомендацій SWEBOOK. Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні' 2022 [Матеріали конференції] (с. 66-68). – К.: НУБіП України, 2022. – 150 с. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u386/program-uk_ua_2022.pdf

13.Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. (2023, 20-21 квітня). Рекомендації SWEBOOK як ядро сучасної інженерії програмного забезпечення. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі [Матеріали конференції] (с. 19-22). Видавничий центр КНУКіМ. 2023. Ч.1. 200 с..

14. Близнюк Є.І.,
Бородкіна І.Л. (2023,
19-20 квітня).
Інформаційна
підтримка пошуку
житла переселенцями
під час війни.
Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці
[Матеріали
конференції] (с. 15-
18). Видавничий
центр КНУКіМ. 2023.
205 с.

15. Позняков А.В.,
Бородкіна І.Л. (2023,
19-20 квітня). Аналіз
та дослідження
оцифрування
культурної спадщини
Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці
[Матеріали
конференції] (с. 191-
194). Видавничий
центр КНУКіМ. 2023.
205 с.

16. Косяк П.В.,
Бородкіна І.Л. (2023,
19-20 квітня).
Спеціалізоване
програмне
забезпечення в
системах ведення
електронного бізнесу
Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці
[Матеріали
конференції] (с. 137-
140). Видавничий
центр КНУКіМ. 2023.
205 с.

17. Бородкіна І.Л.
Бородкін Г.О. (2024,
25-26 квітня).
Принципи UX-
проектування та їх
використання при
розробці сайтів та
інтерфейсів.
Інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі [Матеріали
конференції] (с. 233-
236). Видавничий
центр КНУКіМ. 2024.
339 с..

18. Рогожин Є.С.,
Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О. (2024,
24-25 квітня).
Програмна система
процедурної генерації
ігрових світів.
Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці
[Матеріали
конференції] (с. 50-
52). Видавничий
центр КНУКіМ. 2024.
212 с.

						<p>38.19 Членство в ГО "Україно- Американська асоціація працівників вищої школи" (з 22 червня 2016 р.)</p> <p>38.20 Інститут проблем моделювання в енергетиці НАН України 13.01.1986- 30.06.1988 молодший науковий співробітник Інститут проблем реєстрації інформації НАН України 01.07.1988-15.10.1992 молодший науковий співробітник, 16.10.1992-10.11.1993 науковий співробітник Інститут програмних систем НАН України 11.11.1993-14.10.1997 старший науковий співробітник</p>	
507015	Болбот Ігор Михайлович	декан, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091903 Електрифікація та автоматизація сільського господарства, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогоспод арського виробництва, Диплом доктора наук ДД 010644, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 026131, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023434, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 004685, виданий 23.12.2022</p>	21	ОК10 Комп'ютерна графіка	<p>38.1 1. Nataliia Zaiets, Nataliia Lutska, Vitaly Lysenko, Igor Bolbot, Serhii Osadchii. Design and development of intelligent control strategies and algorithms for automated control of biotechnical objects under uncertainty. Decision Analytics Journal. Available online 6 February 2024. 2. Lysenko Vitaliy, Bolbot Ihor, Rudenskyi Anatoly, Nakonechna Kateryna, Koval Valerii, Bolbot Anastasija. Algorithm of the Autonomy of a Phytomonitoring Mobile Robot in a Greenhouse Facility. 18th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technologies, CSIT 2023 Lviv 19 October DOI: 10.1109/CSIT61576.202 3.10324189. 3. Lysenko V., Lendiel T., Bolbot, I. Nakonechnyy I. Neural Network Structures for Energy-efficient Control of Energy Flows in Greenhouse Facilities. 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2022 - Proceedings,</p>

2022. DOI:
10.1109/PICST57299.2022.10238512

4. Lysenko Vitaliy, Koval Valerii, Bolbot Igor, Lendiel Taras, Nakonechna Kateryna, Bolbot Anastasija. The Criterion of the Effective Use of Energy Resources while Producing Plant Products of Specified Quality. CEUR Workshop Proceedings Tom 3200, 2021 3rd International Scientific and Practical Conference on Information Security and Information Technologies, ISecIT 2021 Odesa13 September 2021.

5. Bolbot, I., Slovikovskyi, O. (2025). Intelligent optimization of gas burner operating modes for cement drying units. Lighting Engineering & Power Engineering, 64(1).

6. Bolbot, I., Slovikovskyi, O. (2025). Mathematical model of the gas burner electric drive system. Lighting Engineering & Power Engineering, 64(2).

7. Lysenko V., Bolbot I., Lendiel T., Nakonechna K., Kovalskiy V., Rysynets N., Amirgaliyev K., Nurseitova K. Mobile robot with optical sensors for remote assessment of plant conditions and atmospheric parameters in an industrial greenhouse. Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2021, 12040, 80-89. 2021/11/3. ISSN:0277-786X.

8. Koval V., Lysenko V., Bolbot I., Samkov O., Osinskiy O., Kalian Dmytro, Vakas V., Yakymenko I. Automation of technical diagnostics of digital signal synchronization devices. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 3126, стр. 198–202. ISSN:1613-0073.

9. База даних реального часу підсистеми моніторингу процесу

вирощування овочевої продукції в теплиці.
М. Лендел, Т. Лендел, І. Болбот. Київ: Енергетика і автоматика, № 4, 2021. 128-136 с.
10. Програмне забезпечення мобільного робота для фітомоніторингу.
Лисенко В. П., Болбот І.М., Мартиненко О. І., Лендел Т. І., Наконечна К. В. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2022, Vol. 13, No 1, 5-10 ISSN 2663-1334

38.3

1. Проектування систем автоматизації для АПК: В.П. Лисенко, І.М. Болбот, В.А. Наливайко, К.В. Наконечна, Т.І. Лендел, Д.Є. Жук. Підручник. – Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022 – 626 с.
2. Автоматизовані системи контролю і обліку енергоносіїв: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / І.П. Радько, М.Т. Лут, В.А. Наливайко, О.М. Сич, В.В. Коробський, О.В. Окушко, І.М. Болбот, – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2022 – 586 с.
3. Енергоефективне управління виробництвом в тепличних комбінатах продукції заданої якості / В. П. Лисенко, І.М. Болбот, Т.І. Лендел, К.В. Наконечна, А.І. Болбот. – К. : НУБіП України, 2021. – 380 с.
4. Діагностування, обслуговування і ремонт електрообладнання: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / В..В. Коробський, І.М. Болбот, М.Т.Лут, В.А.Наливайко – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021 – 505 с. (7-5 д.а.)

38.4

Розроблено електронні навчальні курси:
Комп'ютерна графіка (<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2544>),

						<p>38.7 Член постійних спеціалізованих вчених рад Д 26.004.07 та Д 23.073.01., член трьохразових спеціалізованих рад.</p> <p>38.8 «Прогнозування витрати енергетичних ресурсів для промислових агропідприємств (на прикладі споруд захищеного ґрунту)» за договором від 02.08.2021 р. № БФ/38-2021.</p> <p>38.9 Голова Науково-методичної комісії МОН Україні, підкомісії G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Наказ МОН України № 750 від 23.05.2025.</p> <p>38.10 Участь у міжнародному освітньому проекті DAAD RACK IT 2025-2029</p> <p>38.20 Проведення консультацій ПрАТ «Комбінат тепличний».</p>
5962	Коваль Тетяна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021936, виданий 14.01.2004	27	<p>OK15 Моделювання систем</p> <p>38.1. 1. Skrupnyk, A., Zhemouya, O., Klymenko, N., Galaieva, L., Koval, T. Econometric Analysis of the Impact of Climate Change on the Sustainability of Agricultural Production in Ukraine. Journal of Ecological Engineering (Q3), 2021, 22(3), pp. 275–288 https://doi.org/10.12911/22998993/132945</p> <p>2. Galaieva L., Koval T., Rohoza K., Diachenko S., Basarab M. Structural Digital Transformation of Insurance Management Development Model in the Regions of the World under the Financial Crisis Studies of Applied Economics. Volume 39-9, September 2021//ISSN: 1133-3197. DOI: 10.25115/eea.v39i9.5658</p>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8094722>
3. Nehrey, M., Koval, T., Rogoza, N., Galaieva, L. (2023). Application Possibilities of Data Science Tools in Agriculture: A Review. In: Hu, Z., Ye, Z., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Medicine and Education VI. AIMEE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 159. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-24468-1_23
4. Galaieva L., Koval T., Rohoza K., Diachenko S., Basarab M.(2024) Impact of Digital Transformation on Insurance Management Models amid Financial Crisis International Journal of Energy, Environment, and Economics ISSN: 1054-853X Volume 30, Number 4 © 2024 Page Range: 447-463 Nova Science Publishers, Inc. <https://novapublishers.com/shop/158073/>
5. Serhieieva, L., Babenko, V., Komar, M., ... Koval, T., Nehrey, M. Foodtech System Transformation: Current Perspectives and Diffusion Model Lecture Notes in Networks and Systems Open source preview, 2026, 1339 LNNS, страницы 335–345. https://doi.org/10.1007/978-981-96-5013-2_20

38.3.
Навчальні посібники:
1. Скрипник А. В., Галаєва Л. В., Коваль Т. В., Рогоза Н.А., Шульга Н. Г. Математична статистика: навч. посіб. / А. В. Скрипник, Л. В. Галаєва, Т. В. Коваль, Н.А.Рогоза, Н. Г. Шульга. – Київ: ЦП "НУБіП України", 2025. – 320 с. (особистий внесок – 5 друк. арк.)

2. Галаєва Л. В., Коваль Т. В., Рогоза Н.А., Шульга Н. Г. Дослідження операцій: навч. посіб. / Л. В. Галаєва, Т. В.

Коваль, Н.А.Рогоза, Н. Г. Шульга. – Київ: ЦП "НУБіП України", 2025. – 420 с. (особистий внесок – 7 друк. арк.)

3. Скрипник А. В., Галаєва Л. В., Коваль Т. В., Шульга Н. Г. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика: навч. посіб. / А. В. Скрипник, Л. В. Галаєва, Т. В. Коваль, Н. Г. Шульга. – Київ: ЦП "Компринт", 2024. – 640 с. (особистий внесок – 10 друк. арк.)

4. Коваль Т. В., Галаєва Л. В. Імітаційне моделювання: навч. посіб. / Т. В. Коваль, Л. В. Галаєва. – Київ: ВЦ "Компринт", 2022. – 291 с. (особистий внесок – 9,09 друк. арк.)

5. Скрипник А. В., Галаєва Л. В., Коваль Т. В., Шульга Н. Г. Практикум з теорії ймовірностей: навч. посіб. / А. В. Скрипник, Л. В. Галаєва, Т. В. Коваль, Н. Г. Шульга. – Київ: ЦП "Компринт", 2023. – 320 с. (особистий внесок – 5 друк. арк.)

38.4.
1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математична статистика» Уклад. Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г. Київ: ЦП "Компринт". 2022 р.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Моделювання систем» для спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” / Уклад. Коваль Т.В. Київ: ЦП "Компринт". 2023 р.

3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика» для спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” / Уклад. Галаєва Л.В., Коваль Т.В. Київ: ЦП "Компринт". 2024 р.

4. Методичні вказівки

до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Імітаційне моделювання” для спеціальності Економічна кібернетика / Уклад. Коваль Т.В., Галаєва Л.В., Рогоза Н.А Київ: НУБіП України. 2025р.

Електронні курси:
1. Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1021>,
2. Математична статистика, ПЗ,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2685>
3. Моделювання систем,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=340>
4. Імітаційне моделювання, Екк,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=341>.

38.10.
1. Участь у Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри Європейських студій», проводилась у рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) (2023 р.). certificate№2023WS-0000166

38.12.
1. Коваль Т.В Ринок відновлюваних джерел енергії та аналіз енергонезалежності регіонів України Збірник наукових праць X Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14 листопада 2022 р. Київ: НУБіП України

2. Коваль Т.В.,Павлов А.А.,Тренди світового ринку технічних культур на основі ринку цукру, Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інформаційні

технології: економіка, техніка, освіта». 2021

3. Коваль Т.В., Мисник М.В., Ринок відновлюваної енергетики та оцінка ефективності біоустановок. Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта». 2021

4. Негрей М., Коваль Т., Рогоза Н., Галаєва Л. Application possibilities of Data Science tools in agriculture: a review. AIMEE2022: The 6th International Conference of Artificial Intelligence, Medical Engineering, Education. August 19 - August 21, 2022, Wuhan, China <http://www.ruscncnf.org>

5. Коваль Т.В., Ринок відновлюваних джерел енергії та аналіз енергонезалежності регіонів України, Збірник наукових праць X Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14 листопада 2022 р. Київ: НУБіП України

6. Коваль Т.В. Ринок відновлюваних джерел енергії в умовах війни та післявоєнної відбудови країни. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф., секція 5: Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023.

7. Вдовенко Я.В., Коваль Т.В. Аналіз систем імітаційного моделювання VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і аспірантів "Теоретичні та прикладні аспекти розробки комп'ютерних систем '2025", квітень 24, 2025, НУБіП України С.395-396

						<p>2025, НУБіП України С 432-433 13.Мамаєв Д.Д., Коваль Т. В. Моделювання процесів розвитку у територіальних громадах VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і аспірантів "Теоретичні та прикладні аспекти розробки комп'ютерних систем '2025", квітень 24, 2025, НУБіП України С. 447-448. 38.14. Призове місце у першому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики 2023 року за спеціальністю 051 "Економіка" Андрій Тараненко 4 курс ПЕ Призове місце у першому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики 2025 року за спеціальністю 051 "Економіка" Вікторія Стадійчук 4 курс Екк</p>
52995	Саяпіна Таїсія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора філософії ДР 004485, виданий 22.06.2022, Атестат доцента АД 016008, виданий 02.10.2024</p>	11	<p>ОК8 Інформаційні технології</p> <p>38.1. 1. О. Глазунова, М. Мокрієв, Т. Волошина, В. Корольчук, Т. Саяпіна. (2024). Модель персоналізації навчання студентів відповідно до навчального стилю засобами LMS MOODLE. Наука і техніка сьогодні, 5(33). 2. Корольчук, В., Саяпіна, Т., Волошина, Т. (2023). Створення та доставка навчального відеоконтенту: моделювання бізнес-процесу, критерії, індикатори оцінювання якості. Фізико-математична освіта, 38(5), 12–17. https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-5-002. 3. Глазунова, О., Саяпіна, Т., & Корольчук, В. (2022). Професійні сервіси та інструменти для підготовки майбутніх економістів: думка експертів. Фізико-математична освіта, 36(4), 26-31. 4. Глазунова, О., Касаткіна, О.,</p>

Корольчук, В.,
Саяпіна, Т.,
Волошина, Т. (2021).
Формування навичок
цифрової безпеки у
студентів економічних
спеціальностей:
процедури,
інструменти, сервіси.
Фізико-математична
освіта, 28(2), 34–39.
<https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-028-2-006>

5. Глазунова, О.,
Саяпіна, Т.,
Корольчук, В.,
Волошина, Т.,
Касаткіна, О. (2021).
Цифрова
компетентність
майбутніх фахівців з
економіки: етапи
формування. Вісник
післядипломної
освіти. «Серія
«Педагогічні науки»,
16(45), 53–77.
[https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-16\(45\)](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-16(45))

6. Глазунова, О.Г.,
Саяпіна, Т.П.,
Касаткіна, О.М.,
Корольчук, В.І.,
Волошина, Т.В. (2021).
Формування навичок
цифрової безпеки
майбутніх фахівців з
економіки.
Інформаційні
технології і засоби
навчання, 82(2), 93-
108.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v8i2i2.4308>
(indexed in Web of
Sciences)" замінено на
"Слюсаренко С. В.
Адміністративно-
правове забезпечення
фінансового
регулювання аграрної
сфери в Україні.
Засади теорії:
монографія.
Київ: НУБіП України,
2023.

38.3
1. Інформаційні
технології
[навчальний
посібник] /О.Г.
Кузьмінська, С.Г.
Литвинова, Т.П.
Саяпіна// - К: ЦП
«Компрінт», 2022.-
Видання третє -
перероблене і
доповнене. – 299 с.

2. Глазунова О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
Кузьмінська О.Г.,
Морзе Н.В., Мокрієв
М.В., Костенко І.С.,
Саяпіна Т.П. Цифрові
інструменти
дистанційного

навчання,
[монографія] Київ:
НУБіП України, 2022.

3. Інформаційні та
комунікаційні та
технології в економіці
[навчальний
посібник] /Глазунова
О.Г., Саяпіна Т.П.,
Корольчук В.І.,
Волошина Т.В.,
Сидорук Є.О.// -Київ,
Україна: НУБіП
України, 2024.-391с.

4. Information and
communication
technologies in the
economy: study guide /
Olena Hlazunova,
Taisiia Saiarina,
Valentyyna Korolchuk,
Tetiana Voloshyna,
Yelyzaveta Sydoruk.
Kyiv: National
University of Life and
Environmental Sciences
of Ukraine, 2025. 291 p.
38.4

1. Саяпіна Т.П.
Інформаційні системи
і технології в
економіці (методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних робіт),
Київ, Україна: НУБіП
України, 2021.

2. Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
Стариченко Є.М.,
Саяпіна Т.П.,
Касаткіна О.М.
«Інформаційні
технології» (частина
2)» (методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних робіт),
Київ, 2022

3. Смолій В.М.,
Саяпіна Т.П.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.
«Інформаційні
технології» (частина
2) для студентів
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та
технології». Київ,
Україна: НУБіП
України

4. Електронний
навчальний курс
Основи
інформаційних систем
для студентів
спеціальності 122
«Інформаційні
технології» URL:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2129>
38.8
Відповідальний
виконавець НДР
«Інформаційна
технологія
оперативного
консультування у

сфері сільського господарства на платформі електронного дорадництва» № БФ-38-2021 (2021 р.) 38.12

1. European energy partnership on sustainable energy potential V. Koval, N. Savina, Ye. Sribna, L. Filipishyna, D. Zherlitsyn and T. Saiapina. Published under licence by IOP Publishing Ltd IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1126, 2nd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management 31/10/2022 - 01/11/2022 Riga, Latvia Citation V Koval et al 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1126 012026 DOI <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1126/1/012026>

2. Hlazunova, O., Schlauderer, R., Korolchuk, V., Voloshyna, T., Sayapina, T., Kostenko, I., & Zolotukha, R. (2024). IMPLEMENTATION OF MICROLEARNING TECHNOLOGY FOR ECONOMICS STUDENTS THROUGH ONLINE COURSES. Information Technologies and Learning Tools, 100(2), 110.

3. Hlazunova O., R. Schlauderer V. Korolchuk, T. Voloshyna, T. Saiapina. "Microlearning technology based on video content: advantages, methodology and quality factors", ICon-MaSTEd-2024, Ukraine, 2024

4. O. Hlazunova, I. Savytska, V. Korolchuk, T. Voloshyna, T. Saiapina and Ya. Ponzel. Managing student engagement during the educational process using the MorphCast AI tool. International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and

							Knowledge Transfer, ICTERI 2024
275843	Гуменюк Ярослав Олександров ич	Доцент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереже ння	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 005498, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 12ДЦ 031227, виданий 29.03.2012	12	OK2 Фізика	<p>38.1 Kudrya V. Yu., Yashchuk V. M., Tkachuk Z. Yu., Gumenyuk Ya. O. The spectral investigations of interaction between high-molecular proteins and small adenine derivates // Low Temperature Physics. – 2022. – Vol. 48, №4. – P. 318–321. https://doi.org/10.1063/10.0009736 Кудря В. Ю., Яшук В. М., Ткачук З. Ю., Гуменюк Я. О. Спектральні дослідження взаємодії між високомолекулярним и білками та малими похідними аденіну / V. Yu. Kudrya, V. M. Yashchuk, Z. Yu. Tkachuk, Ya. O. Gumenyuk // Low Temperature Physics. – 2022. – T. 48, №4. – С. 359–362. https://fnt.ilt.kharkov.ua/index.php/fnt/article/view/f48-0359e</p> <p>38.3 Бойко В. В., Булах Г. І., Відьмаченко А. П., Гуменюк Я. О., Льїн П. П. Фізика: підручник для студентів нефізичних спеціальностей вищих навчальних закладів України / В. В. Бойко, Г. І. Булах, А. П. Відьмаченко, Я. О. Гуменюк, П. П. Льїн. – Київ: ЛІРА-К, 2024. – 460 с. – ISBN 978- 617-7320-55-4. (особистий внесок – 5,75 друк. арк.)</p> <p>38.4 Бойко В. В., Гуменюк Я. О., Малюта М. В., Чорній В. П. Фізика: методична розробка для слухачів підготовчих курсів та абітурієнтів НУБіП України, підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання / В. В. Бойко, Я. О. Гуменюк, М. В. Малюта, В. П. Чорній. – Київ: НУБіП України, 2021. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 109784 від 25.11.2021 (бюлетень № 68 від 31.01.2022). – URL: </p>

						<p>ua.com/cr/wagpm12s/ Атестовані ЕНК на базі платформи дистанційної освіти MOODLE для https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=265 (Фізика. Ч1 Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, ОС: Бакалавр.)</p> <p>https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=386 (Фізика. Ч2 Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, ОС: Бакалавр.)</p> <p>38.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Науковий гурток "Фізика в повсякденні" кафедри фізики Факультету енергетики та автоматики НУБіП України https://nubip.edu.ua/node/79239</p>	
25425	Шостак Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 019391, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018581, виданий 24.12.2007</p>	22	ОК1 Вища математика	<p>38.1.</p> <p>1. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Voznytsia, A., Plekhova, G., Shostak, S., Tulenko, I., Semko, R., Zheliezniak, D., Momit, A., & Sova, M. (2025). Development of a method for increasing the efficiency of processing different types of data in organizational and technical systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 2 No. 4 (134) (2025): Mathematics and Cybernetics - applied aspects / 2(4 (134), 23–31.</p> <p>2. Sova, O., Stanovskiy, O., Hurskyi, T., Olshanskyi, V., Volkov, O., Shostak, S., Bezuhlyi, V., Tikhonov, H., Chaikovska, O., & Razarionov, L. (2025). Development of the method of multi-criteria evaluation of hierarchical systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 3 No. 4 (135) (2025): Mathematics and Cybernetics - applied aspects / 3(4 (135), 18–24.</p> <p>3. Numerical modeling of a flat air jet as a function of time and position / Pollack Periodica / April 2025. 20(2):79-85/ Orest Voznyak, Edyta</p>

Dudkiewicz, Iryna
Sukholova, Nadiia
Spodyniuk, Olena
Savchenko, Mariana
Kasynets, Oleksandr
Dovbush and Serhii
Shostak.

4. Diagnosis of air
distribution in a room /
Orest Voznyak, Nadiia
Spodyniuk, Iryna
Sukholova, Olena
Savchenko, Mariana
Kasynets and Serhii
Shostak / Pollack
Periodica // Volume 19:
Issue 2, Pages: 117–122,
2024

5. Development of a
solution search method
using a combined bio-
inspired algorithm /
Thamer, K. A., Sova, O.,
Shaposhnikova, O.,
Yashchenok, V.,
Stanovska, I., Shostak,
S., Rudenko, O., Petruk,
S., Matsyi, O., &
Kashkevich, S. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, Vol. 1 No.
4 (127) (2024):
Mathematics and
Cybernetics - applied
aspects, 6–13.

6. Development of a
solution search method
using an improved
monkey algorithm /
Shyshatskyi, A.,
Nechyporuk, O.,
Kuchuk, N., Stanovska,
I., Nalapko, O., Shknaï,
O., Protas, N., Shostak,
S., Binkovska, A., &
Shapoval, P. // Eastern
European Journal of
Enterprise Technologie
/ Mathematics and
Cybernetics – applied
aspects. –Vol. 5 No.4
(125) (2023)–P. 17-24;

7. Оцінка впливу
гідравлічного
балансування системи
опалення та затінення
зовнішніх
огорожувальних
конструкцій на
енергоспоживання
будівлі ЗВО / I.
Anturov, A.
Mishchenko, E.
Shelimanova, S.
Tarasenko, N.
Batechko, S. Shostak //
Енергетика і
автоматика, №6
(2021) . – С. 32-48.

8. Методологія
системного аналізу
щодо дослідження
проблем
енергоефективності в
Україні / N. Batechko,
S. Shostak, R. Bereziuk,
V. Shostak //
Енергетика і
автоматика, №5
(2021) . – С. 62-75.

38.3
1. Навчальний посібник «ВИЩА МАТЕМАТИКА. Частина перша» / Панталієнко Л.А., Шостак С.В., Ружи́ло М.Я. – Видавничий центр НУБіПУ, 2024. – 247 с.
2. Вища математика. Збірник задач. Видання друге. Батечко Н.Г., Панталієнко Л.А., В.В.Цюпій Т.І, Шостак С.В., Ружи́ло М.Я. – К.: ЦП "Компринт", 2023. – 480 с.
3. Посібник з математики для слухачів підготовчих курсів (видання друге, доповнене) / Батечко Н.Г., Панталієнко Л.А., Хайдуров В.В. Цюпій Т.І, Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2022. – 310 с.
4. Вища математика. Збірник задач. Батечко Н.Г., Панталієнко Л.А., В.В.Цюпій Т.І, Шостак С.В., Ружи́ло М.Я. – К.: ЦП "Компринт", 2022. – 360 с.

38.4.
1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вища математика». Частина II. (для студентів спеціальностей 121-«Інженерія програмного забезпечення» та 122-«Комп'ютерні науки») / Шостак С.В. – К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2024, 89 с.
2. Методичні рекомендації до роботи студентського наукового математичного гуртка в онлайн-форматі / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2021, 135 с.

38.9.
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 111 «математика».

38.14.
1. Керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком „Математика у світі IT технологій”

2. Підготовка студентів I туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей МОН України:

- Левіна Вероніка Дмитрівна, I місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» з темою наукової роботи «Середовище Mathematica – потужний засіб розв’язання задач з вищої математики» (науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Шостак С.В.), 2023 р.
- Березюк Євгеній Віталійович, I місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Математика та статистика. Прикладна математика» з темою наукової роботи «Класичні та нестандартні методи розв’язування рівнянь та їх систем» (науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Шостак С.В.), 2024 р.
- Кравченко Георгій, I місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Математика та статистика. Прикладна математика» з темою наукової роботи «Р-адичні числа» (науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Шостак С.В.), 2025 р.
- Стецюк Ярослав, II місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Математика та статистика. Прикладна математика» з темою наукової роботи «Математичні основи машинного навчання та штучного інтелекту» (науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Шостак С.В.), 2025 р.

424484	Кириченко Віктор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039230, виданий 18.01.2007, Атестат доцента АД 015112, виданий 24.04.2024</p>	15	ОК4 Дискретна математика	<p>38.1. 1. Кириченко В.В., Лесина Е.В. Про порушення єдиності розв'язку задачі Діріхле для систем другого порядку // Механіка та математичні методи. – III (1), 2021. – С. 83-94. 2. Кириченко В.В., Лесина Е.В. Про порушення єдиності розв'язку крайової задачі в багатокутнику // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» том 40 №1, 2022. 3. Кириченко В.В., Лесина Е.В. формальний розв'язок задачі Діріхле у кулі для неоднорідного ультрагіперболічного рівняння з поліноміальною правою частиною // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» том 42 №1, 2023. – С. 176 – 182 4. Portovaras T., Kyrychenko V., Tsepkalo T., Sokulskyi O., Krysovaty I. The Role of Modern Information Technologies in Financial Analysis and Market Forecasting // Economic Affairs, Vol. 69(01), pp. 735-742, 2024 DOI: 10.46852/0424-2513.2.2024.33 5. Tetiana Portovaras, Viktor Kyrychenko, Tetiana Tsepkalo, Oleg Sokulskyi and Ihor Krysovaty. The Role of Modern Information Technologies in Financial Analysis and Market Forecasting // Economic Affairs, Vol. 69(01), pp. 735-742, March 2024 DOI: 10.46852/0424-2513.2.2024.33 (Scopus) 6. Serhii Lysenko, Olha Verba, Viktor Kyrychenko, Vitaliy Gandziuk, Iryna Odobetska. Managing Cybersecurity Risks in the Era of Digital Transformation // Journal of Information Systems Engineering and Management, 2025, 10(2s), pp. 416 - 429. DOI: https://doi.org/10.5278</p>
--------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------------	--	----	--------------------------	--

3/jisem.v10i2s.330
(Scopus)

38.3

1. Дискретні структури. Скінчені множини. Операції над множинами: методичні вказівки до виконання практичних робіт –К.: НУБіП України, 2023. – 26 с.

2. Дискретні структури. Основи теорії графів: методичні вказівки до виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт. –К.: НУБіП України, 2023. – 56 с.

3. Дискретні структури. Алгоритми на графах: методичні вказівки до виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт. –К.: НУБіП України, 2023. – 36 с.

4. Методичні рекомендації до вивчення окремих розділів дисципліни «Комп'ютерна дискретна математика» / Криворучко Я.С., Кириченко В.В.– К.: НУБіП, 2023. – 51 с.

5. Кириченко В.В., Панкрат'єв В.О. Чисельні методи: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів напряму підготовки "Комп'ютерні науки". – К.: ВЦ НУБіП, 2024. – 84 с.

38.8

Виконання функцій наукового керівника наукової теми "Інформаційна та алгоритмічна підтримка інтелектуальних систем в природоохоронній галузі". Державний реєстраційний номер: 0124U002754. Дата реєстрації: 09-04-2024.

38.12

1. Kyrychenko V., Lesina Y. INVERSE DYNAMIC DISCRETE SYSTEMS IN INFORMATION SECURITY PROBLEMS // Proceedings of the VI International Scientific and Practical

						<p>Conference “Methodical and practical methods of creating inventions” (October 24 – 27, 2023) Sofia, Bulgaria. International Science Group.</p> <p>38.19 Членство у громадській організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Номер сертифіката KV0599. https://sciencon.mozellosite.com</p> <p>38.20 Інститут прикладної механіки і математики НАН України, молодший науковий співробітник, 2002 - 2010 Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, молодший науковий співробітник, 2005 - 2010, в рамках науково-технічної роботи "Розробка і апробування алгоритмів і схем хаотичного кодування", № держреєстрації 0103U008071</p>
5962	Коваль Тетяна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021936, виданий 14.01.2004</p>	27	<p>ОК5 Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси і математична статистика</p> <p>38.1. 1.Skrupnyk, A., Zhemoysda, O., Klymenko, N., Galaieva, L., Koval, T. Econometric Analysis of the Impact of Climate Change on the Sustainability of Agricultural Production in Ukraine. Journal of Ecological Engineering (Q3), 2021, 22(3), pp. 275–288 https://doi.org/10.12911/22998993/132945 2. Galaieva L., Koval T., Rohoza K., Diachenko S., Basarab M. Structural Digital Transformation of Insurance Management Development Model in the Regions of the World under the Financial Crisis Studies of Applied Economics. Volume 39-9, September 2021//ISSN: 1133-3197. DOI: 10.25115/eea.v39i9.5658</p>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8094722>
3. Nehrey, M., Koval, T., Rogoza, N., Galaieva, L. (2023). Application Possibilities of Data Science Tools in Agriculture: A Review. In: Hu, Z., Ye, Z., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Medicine and Education VI. AIMEE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 159. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-24468-1_23
4. Galaieva L., Koval T., Rohoza K., Diachenko S., Basarab M.(2024) Impact of Digital Transformation on Insurance Management Models amid Financial Crisis International Journal of Energy, Environment, and Economics ISSN: 1054-853X Volume 30, Number 4 © 2024 Page Range: 447-463 Nova Science Publishers, Inc. <https://novapublishers.com/shop/158073/>
5. Serhieieva, L., Babenko, V., Komar, M., ... Koval, T., Nehrey, M. Foodtech System Transformation: Current Perspectives and Diffusion Model Lecture Notes in Networks and Systems Open source preview, 2026, 1339 LNNS, страницы 335–345. https://doi.org/10.1007/978-981-96-5013-2_20

38.3.
Навчальні посібники:
1. Скрипник А. В., Галаєва Л. В., Коваль Т. В., Рогоза Н.А., Шульга Н. Г. Математична статистика: навч. посіб. / А. В. Скрипник, Л. В. Галаєва, Т. В. Коваль, Н.А.Рогоза, Н. Г. Шульга. – Київ: ЦП "НУБіП України", 2025. – 320 с. (особистий внесок – 5 друк. арк.)
2. Галаєва Л. В., Коваль Т. В., Рогоза Н.А., Шульга Н. Г. Дослідження операцій: навч. посіб. / Л. В. Галаєва, Т. В. Коваль, Н.А.Рогоза, Н.

Г. Шульга. – Київ: ЦП "НУБіП України", 2025. – 420 с. (особистий внесок – 7 друк. арк.)

3. Скрипник А. В., Галаєва Л. В., Коваль Т. В., Шульга Н. Г. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика: навч. посіб. / А. В. Скрипник, Л. В. Галаєва, Т. В. Коваль, Н. Г. Шульга. – Київ: ЦП "Компринт", 2024. – 640 с. (особистий внесок – 10 друк. арк.)

4. Коваль Т. В., Галаєва Л. В. Імітаційне моделювання: навч. посіб. / Т. В. Коваль, Л. В. Галаєва. – Київ: ВЦ "Компринт", 2022. – 291 с. (особистий внесок – 9,09 друк. арк.)

5. Скрипник А. В., Галаєва Л. В., Коваль Т. В., Шульга Н. Г. Практикум з теорії ймовірностей: навч. посіб. / А. В. Скрипник, Л. В. Галаєва, Т. В. Коваль, Н. Г. Шульга. – Київ: ЦП "Компринт", 2023. – 320 с. (особистий внесок – 5 друк. арк.)

38.4.

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математична статистика» Уклад. Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г. Київ: ЦП "Компринт". 2022 р.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Моделювання систем» для спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” / Уклад. Коваль Т.В. Київ: ЦП "Компринт". 2023 р.

3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика» для спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” / Уклад. Галаєва Л.В., Коваль Т.В. Київ: ЦП "Компринт". 2024 р.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “

Імітаційне моделювання ”для спеціальності Економічна кібернетика / Уклад. Коваль Т.В., Галаєва Л.В., Рогоза Н.А Київ: НУБіП України. 2025р.

Електронні курси:
1. Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1021>,
2. Математична статистика, ІІЗ,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2685>
3. Моделювання систем,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=340>
4. Імітаційне моделювання, Екк,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=341>.

38.10.
1. Участь у Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри Європейських студій», проводилась у рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) (2023 р.). certificate№2023WS-0000166

38.12.
1. Коваль Т.В Ринок відновлюваних джерел енергії та аналіз енергонезалежності регіонів України Збірник наукових праць X Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14 листопада 2022 р. Київ: НУБіП України
2. Коваль Т.В.,Павлов А.А.,Тренди світового ринку технічних культур на основі ринку цукру, Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інформаційні технології: економіка,

техніка, освіта». 2021

3. Коваль Т.В., Мисник М.В., Ринок відновлюваної енергетики та оцінка ефективності біоустановок. Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта». 2021

4. Негрей М., Коваль Т., Рогоза Н., Галаєва Л. Application possibilities of Data Science tools in agriculture: a review. AIMEE2022: The 6th International Conference of Artificial Intelligence, Medical Engineering, Education. August 19 - August 21, 2022, Wuhan, China <http://www.ruscncnf.org>

5. Коваль Т.В., Ринок відновлюваних джерел енергії та аналіз енергонезалежності регіонів України, Збірник наукових праць X Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14 листопада 2022 р. Київ: НУБіП України

6. Коваль Т.В. Ринок відновлюваних джерел енергії в умовах війни та післявоєнної відбудови країни. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф., секція 5: Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023.

7. Вдовенко Я.В., Коваль Т.В. Аналіз систем імітаційного моделювання VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і аспірантів "Теоретичні та прикладні аспекти розробки комп'ютерних систем '2025", квітень 24, 2025, НУБіП України С.395-396

8. Картава

М.В.,КовальТ. В.
Застосування
імітаційного
моделювання в
економічних
дослідженнях VII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
студентів і аспірантів
"Теоретичні та
прикладні аспекти
розробки
комп'ютерних систем
'2025", квітень 24,
2025, НУБіП України
С.418-419

9.Сімонов А.М,Коваль
Т.В. Ланцюги Маркова
для прогнозування
економічних систем
VII Всеукраїнська
науково-практична
конференція
студентів і аспірантів
"Теоретичні та
прикладні аспекти
розробки
комп'ютерних систем
'2025", квітень 24,
2025, НУБіП
УкраїниС.420-421

10. Некрут М.К
.,Коваль Т. В.
Застосування
ланцюгів Маркова для
прогнозування на
прикладі дослідження
ринку цінних паперів
VII Всеукраїнська
науково-практична
конференція
студентів і аспірантів
"Теоретичні та
прикладні аспекти
розробки
комп'ютерних систем
'2025", квітень 24,
2025, НУБіП України
С. 426-427

11.Сучкова В.С.,
КовальТ. В. Аналіз
демографічних змін в
Україні умовах війни
VII Всеукраїнська
науково-практична
конференція
студентів і аспірантів
"Теоретичні та
прикладні аспекти
розробки
комп'ютерних систем
'2025", квітень 24,
2025, НУБіП України
С. 428-429

12. Ганяк О.В.,
КовальТ. В.
Моделювання
зовнішньоекономічної
діяльності в умовах
війни VII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
студентів і аспірантів
"Теоретичні та
прикладні аспекти
розробки
комп'ютерних систем
'2025", квітень 24,
2025, НУБіП України

						<p>С 432-433 13.Мамаєв Д.Д., Коваль Т. В. Моделювання процесів розвитку у територіальних громадах VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і аспірантів "Теоретичні та прикладні аспекти розробки комп'ютерних систем '2025", квітень 24, 2025, НУБіП України С. 447-448.</p> <p>38.14. Призове місце у першому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики 2023 року за спеціальністю 051 "Економіка" Андрій Тараненко 4 курс ПЕ Призове місце у першому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики 2025 року за спеціальністю 051 "Економіка" Вікторія Стадійчук 4 курс Екк</p>	
169003	Клименко Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014240, виданий 10.04.2002, Атестат доцента ДЦ 010140, виданий 17.02.2005	20	ОК6 Математичні методи дослідження операцій	<p>38.1 1. Hlazunova, Olena & Klymenko, Nataliia & Mokriiev, Maksym & Nehrey, Maryna & Klymenko, Yevhenii. (2025). Data Analysis Technologies for Enhanced Educational Processes: A Case Study Using the Moodle LMS. https://www.scopus.com/pages/publications/105002744212? origin=resultslist 2. 21. Nehrey, M., Klymenko, N., Kravchenko, V., & Komar, M. (2025). Ukrainian agriculture during the full-scale Russian-Ukrainian war: consequences, policy responses and recovery strategies. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 11(2), 148– 182. https://doi.org/10.51599/are.2025.11.02.06 https://www.scopus.com/pages/publications/105012987875? origin=resultslist 3. Iryna Voronenko, Alla Bohush, Oleksandr</p>

Voronenko, Nataliia
Klymenko, Inna
Kostenko, Olga Kudrina
and Viktoriia Bozhkova
(2024). Digital
transformation
research trends in
Ukraine and the world:
meta & bibliometric
analysis. Knowledge
and Performance
Management, 8(1), 74-
90.

4. Nehrey, M.,
Klymenko, N.,
Kaminskyi, A.,
Taranenko, A. Analysis
of the impact of
macroeconomic turmoil
(COVID-19 and RUW)
on Ukrainian
agroholdings. Studies in
Agricultural Economics,
2024, 126(2), pp. 66–
74.

5. Klymenko, N.,
Voronenko, I., Nehrey,
M., Rogoza, K., Rogoza,
N. Risk assessment of
shock periods and
investment
attractiveness of
agroholdings of
Ukraine. Agricultural
and Resource
Economics, 2023, 9(2),
pp. 163–18

6. Skrypnyk, A.,
Klymenko, N.,
Voloshyn, S.,
Holiachuk, O.,
Sabishchenko, O. Global
and regional
externalities of the
Ukrainian energy
sector. International
Journal of Energy
Sector Management,
2023, 17(1), pp. 145–
166

7. Formal and Non-
formal Education of
Ukraine: Analysis of the
Current State and the
Role of Digitalization
Nehrey, M., Klymenko,
N., Kostenko, I. Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, 2023,
181, pp. 1085–1098

8. Klymenko, N.,
Nehrey, M.,
Ohorodnyk, V. Land
Market Balance
Computation Within
the Digital
Transformation
Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, 2023,
158, pp. 461–472

9. Voronenko, I.,
Klymenko, N.,
Nahorna, O. Challenges
to Ukraine's Innovative
Development in a
Digital Environment
Management and

Production Engineering Review, 2022, 13(4), pp. 48–58

10. Nehrey, M., Zomchak, L., Klymenko, N., Volovelska, I., Pichugina, J. Problems and Priorities of Strengthening Economic Security Using it Management: Structural Modeling Approach Journal of Information Technology Management, 2022, 14, pp. 121–131\

11. Voronenko I., Klymenko, N. ., & Nahorna, O. (2022). PRIORITY AREAS OF UKRAINE'S INNOVATIVE POTENTIAL IN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 313–321. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3684>

12. Skrypnyk, A., Zhemoyda, O., Klymenko, N., Galaieva, L., Koval, T. Econometric Analysis of the Impact of Climate Change on the Sustainability of Agricultural Production in Ukraine. Journal of Ecological Engineering, 2021, 22(3), pp. 275–288 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56667451800>

13. Вороненко І. В., Клименко Н. А. Інноваційний розвиток в умовах цифровізації: оцінка та пріоритети. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 38–45. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.38

14. Клименко Н., Негрей М. 2024. Оцінка наслідків повномасштабної війни для сільського господарства України: комплексний аналіз, виклики та перспективи післявоєнного відновлення. Ефективна економіка. №1. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.51>

15. Негрей М. В., Клименко Н. А. 2024. Цифрова трансформація сільського

господарства: аналіз агротехнологічного ландшафту України .. Агросвіт. №5 с.61-70 <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.5.61>

16. Клименко Н. А., Вороненко І. В., Нагорна О. В., Громик Н. В. Оцінка ризиків на ринку послуг мобільних операторів. Ефективна економіка. 2021. № 7. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9077>

17. Ігнат'єва І. А., Клименко, Н. А., & Сербенівська, А. Ю. (2025). Трансформація системи управління підприємством на засадах цифрової економіки. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки, 10(1), 100–106. <https://doi.org/10.18523/2519-4739.2025.10.1.100-106>

18. Klymenko, N., Nehrey, M., Kravchenko, V., & Koval, P. (2025). Financial resilience of agri-food companies under macroeconomic shocks in Europe and Ukraine. Market relations development in Ukraine, 122(5-18), 9(292). <https://doi.org/10.5281/zenodo.18035814>

38.3)

1. Оптимізаційні методи та моделі Забуранна Л.В., Попрозман Н.В., Клименко Н.А., Попрозман О.І., Забуранний С.В. /Підручник 2-е видання (доповнене) Київ: ДП «Компринт», 2019 – 419 с.

2. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посібник./Скрипник А., Клименко Н., Стариченко Є., Волошина Т. – К : НУБІП України, 2019.- 237с.

3. Ризики інновацій в аграрному виробництві: [навчальний посібник]/ А. Скрипник, Е. Букін, Н. Клименко, І. Костенко.–К.: ТОВ «Прінтеко», 2019.– 230с.

4. Клименко Н., Попрозман Н., Негрей М., Костенко І.

Моделювання економіки [Навчальний посібник] -Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБІП України, 2022-252 с.-14,7 др.ар

5. Моделювання економіки (частина 2)/ Н. Клименко, М.Негрей - Київ,Редакційно-видавничий відділ НУБІП України, 2024, 252с.

6. Теоретичні та практичні основи цифрової трансформації економіки.[Вороненко І.В., Клименко Н.А., Скрипник А.В., Євстрат'єв С.В., Лупак Р.М., Негрей М.В., Самойленко О.М., Самсонова В.В., Харченко В.В.]За заг. редакцією Вороненко І.В. Житомир, ТОВ "Видавничий дім""Бук-друк", 2022-25 др.ар.

38.4

1. Клименко Н. А., Костенко І. С. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ з вивчення дисципліни «Вебаналітика» для студентів спеціальності 051 «Економіка», 122 «Комп'ютерні науки», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи і технології» (Частина 1) : Метод. вказівки для виконання лаборатор. робіт студентами ден. форми навчання. Київ : Компринт, 2023. 216 с.

2. Клименко Н. А., Костенко І. С. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ з вивчення дисципліни «Вебаналітика» для студентів спеціальності 051 «Економіка», 122 «Комп'ютерні науки», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи і технології»: Метод. вказівки для виконання лаборатор. робіт студентами ден. форми навчання (Частина 2). Київ: Компринт, 2023. 184 с

3. Клименко Н.А., Галаєва Л.В.

Методичні вказівки до
самостійного
вивчення дисципліни
Математичні методи
дослідження операцій
-К : НУБІП
України,2025,172 с.
4. Клименко Н,А.,.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
Математичні методи
дослідження операцій
-К : НУБІП
України,2025,102с.

38.8
- у 2021-2025 році
рецензент у наукових
журналах, що
включені міжнародної
наукометричної бази
даних Scopus,WoS
International Journal of
Climate Change
Strategies and
Management (Scopus
та Web of Science)
Sustainable Food
Technology (Scopus та
Web of Science)
International Journal of
Energy Sector
Management (Scopus)
Journal of Economics
and Business (Scopus)

38.10
участь у
міжнародному
науковому проекті
AN INTEGRATED
APPROACH TO
ENHANCE FOOD
SYSTEMS
RESILIENCE,
ADVOCATING FOR
FOOD SECURITY AND
UNINTERRUPTED
FOOD SUPPLY, який
фінансується
European Union's
Horizon Europe
research and innovation
programme відповідно
до грантової угоди No
101136583

38.12
Н. Клименко.
Digitalization and
greening of the
economy//II
Національна
Клименко Н.,
Аналітика та імітація
поширення пандемії
covid-19 // Збірник
наукових праць IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні
'2021", 13-14 травня
2021 року, - К.: НУБІП
України.

Voronenko, Iryna and Skrypnyk, Andriy and Klymenko, Nataliia and Nehrey, Maryna, Assessment of the impact of information asymmetry in the information space on social welfare (July 12, 2021). Available at SSRN:

<https://ssrn.com/abstract=3884644>

Клименко Н.А.,
Вороненко І.В.,
Колесник М.М.

ОЦІНКА РИЗИКІВ
ДЛЯ КРЕДИТНИХ
ІНСТРУМЕНТІВ В
УМОВАХ

ЦИФРОВІЗАЦІЇ
ФІНАНСОВОГО

СЕКТОРУ

ЕКОНОМІКИ

INTERNATIONAL

SCIENTIFIC

JOURNALGRAIL OF

SCIENCE-2022, No

21.с.52-60

<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.28.10.2022.006>

Клименко Н.

ОЦІНКА ВПЛИВУ
ВІЙНИ ТА ІНШИХ
ШОКІВ НА

АГРОБІЗНЕС В

УКРАЇНІ Збірник

матеріалів XI

Міжнародної науково-

практичної

конференції

"Глобальні та

регіональні проблеми

інформатизації в

суспільстві і

природокористуванні"

, 21-22 листопада 2024

К. НУБіП України.

Olena Hlazunova,

Nataliia Klymenko,

Maksym Mokriiev,

Maryna Nehrey,

Yevhenii

KlymenkoData Analysis

Technologies for

Enhanced Educational

Processes: a Case Study

Using the Moodle LMS.

The 7th International

Conference on

Computer Science,

Engineering and

Education Applications

(ICCSEEA, 2024)

https://www.icics.net/documents/ICCSEEA2024_Conference_Program.pdf

38.14

керівництво

студентом, який

зайняв призове місце

на I етапі

Всеукраїнського

конкурсу студентських

наукових робіт:

Всеукраїнський

конкурс студентських

наукових робіт з

							економічної кібернетики-2021, 2022, 2024 роки
29684	Майданюк Ірина Зіновіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000539, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 020246, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014695, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 007002, виданий 07.10.2025</p>	35	ОКУ1 Діловий протокол та етика спілкування	<p>38.1</p> <p>1. Maidanuyk Iryna, Rudy Roman, Kapuysia Tamara. Development of culture as a component of social work in rural areas // Prospektive globale wissenschaftliche Trends: Economics, Management, Education, Psychology, Sports, Law, Art history. Monographic series « European Science». Book 7. Part 9. 2021.- P. 140-157. (https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/article/view/sge7-09-005 https://doi.org/10.30890/2709-2313.2021-07-09-005) .</p> <p>2. Shust, N., Tymchuk, L., Maidaniuk, I., Sydorenko, I., Puzyrenko, Y., & Nevmerzhytska, O. (2022). Education as an Effective Component of Political Development and Socio-Economic Prosperity in Society. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 463-476. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/651/https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000926480100025</p> <p>3. Майданюк І.З., Сидоренко І.Г., Пузиренко Я.В. Із досвіду формування культурних цінностей у студентів НУБіП України//Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинка: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. 144 с. – С.72-76.</p> <p>4. Танська В.В., Майданюк І.З., Овчаренко О.А., Денисенко А.О., Стрілецька Н. STEM як інноваційна стратегія інтегрованої освіти: світовий досвід та перспективи</p>

// «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»):журна л. 2024. № 10(44) 2024. С.1553. – С. 596 – 610.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44))
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/284>

5. Maidaniuk, I., Sydorenko, I. & Puzyrenko, Ya. (2024). Educational and methodological approaches to teaching disciplines of the cultural cycle in Natiuonal University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Humanities Studios: Pedagogy, Psychology, Philosophy, 12(3), 25-35.
<https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-3-2024>
<https://doi.org/10.31548/hspedagog/3.2024.25>

6. Ліна Сікорака, Ірина Майданюк, Олена Дутко, Інна Лебідь, Роман Рудий. Особливості впровадження дистанційного навчання в освітній процес закладів вищої та освіти // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 1(19) 2024. С. 1587 С. 1245-1259
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19))
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/208>

7. Запорожченко, О. В., Майданюк, І. З., Гоян, І. М., Петранюк, А. І., & Ступак, О. П. (2023). Вплив інформаційного суспільства на формування ідентичності особистості: філософський аспект. Культурологічний альманах, (4), 138–143.
<https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.4.18>
<https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/286>

8. Maidaniuk, Iryna et al. Characteristics of Creativity as a Neuropsychological Manifestation of Personality in the Professional Activity of a Teacher. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, [S.l.], v. 16, n. 1, p. 261-271, feb. 2025. ISSN 2067-3957.
<https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1674>.
<http://dx.doi.org/10.70594/brain/16.1/19>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001440280100015>

38.4. Навчальні електронні курси «Діловий протокол та етика спілкування», «Етнокультурологія», «Українська та зарубіжна культура» (у складі колективу розробників)
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2780>

38.8
Брала участь як виконавець науково-дослідної теми «Розробка концепції інклюзивності агропродовольчого сектору України в умовах сучасних глобальних викликів» (номер держреєстрації 0122U001644) у 2022-2024 роках.

38.10
Участь у проєкті «Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR» (Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій», яка проводилася в рамках імплементації зазначеного проєкту, 17-28 січня 2022. certificate № WS2022-000090 на 120 год.)
6-а зимова школа з європейських досліджень «Соціальна та згуртована політика ЄС: розробка і впровадження» (29.01-02.02.2024, сертифікат № 1QABGU-CE000400);

						<p>весняна школа «Зелена угода: поточні виклики і майбутні перспективи» в рамках проєкту Жана Моне (16-27.04.2024, сертифікат « 2024SS-000129»); інтенсивний курс « Політика ЄС щодо інклюзії в освіті» в рамках програми Жана Моне (17-28.01.2022, сертифікат № ІРЕ-000083); інтенсивний курс «Європейська соціальна модель» (17-28.01.2022, сертифікат № ESM2022000076); міжнародний освітній грант № EG/В/22/05/08 - 6-а міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом з визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності...» (23.06 – 20.08.2022, міжнародний сертифікат № 8342/20 серпня 2022 року);</p> <p>38.14 Робота в оргкомітеті і журі Міжнародного Фестивалю художньої творчості «Голосіївська весна»(2021-2025)</p> <p>38.19 Академік Академії наук вищої освіти України (ГО)</p>	
424484	Кириченко Віктор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039230, виданий 18.01.2007, Атестат доцента АД 015112, виданий 24.04.2024</p>	15	ОКЗ Чисельні методи	<p>38.1. 1. Кириченко В.В., Лесина Е.В. Про порушення єдиності розв'язку задачі Діріхле для систем другого порядку // Механіка та математичні методи. – III (1), 2021. – С. 83-94. 2. Кириченко В.В., Лесина Е.В. Про порушення єдиності розв'язку крайової задачі в багатокутнику // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» том 40 №1, 2022. 3. Кириченко В.В., Лесина Е.В. формальний розв'язок задачі Діріхле у кулі</p>

для неоднорідного ультрагіперболічного рівняння з поліноміальною правою частиною // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» том 42 №1, 2023. – С. 176 – 182

4. Portovaras T., Kyrychenko V., Tsepkało T., Sokulskyi O., Krysovatyi I. The Role of Modern Information Technologies in Financial Analysis and Market Forecasting // Economic Affairs, Vol. 69(01), pp. 735-742, 2024

DOI: 10.46852/0424-2513.2.2024.33

5. Tetiana Portovaras, Viktor Kyrychenko, Tetiana Tsepkało, Oleg Sokulskyi and Ihor Krysovatyi. The Role of Modern Information Technologies in Financial Analysis and Market Forecasting // Economic Affairs, Vol. 69(01), pp. 735-742, March 2024 DOI:

10.46852/0424-2513.2.2024.33

(Scopus)

6. Serhii Lysenko, Olha Verba, Viktor Kyrychenko, Vitaliy Gandziuk, Iryna Odobetska. Managing Cybersecurity Risks in the Era of Digital Transformation // Journal of Information Systems Engineering and Management, 2025, 10(2s), pp. 416 - 429. DOI:

<https://doi.org/10.52783/jisem.v10i2s.330>

(Scopus)

38.3

1. Дискретні структури. Скінчені множини. Операції над множинами: методичні вказівки до виконання практичних робіт –К.: НУБіП України, 2023. – 26 с.

2. Дискретні структури. Основи теорії графів: методичні вказівки до виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт. –К.: НУБіП України, 2023. – 56 с.

3. Дискретні структури. Алгоритми на графах: методичні

вказівки до виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт.
–К.: НУБіП України, 2023. – 36 с.

4. Методичні рекомендації до вивчення окремих розділів дисципліни «Комп’ютерна дискретна математика» / Криворучко Я.С., Кириченко В.В.– К.: НУБіП, 2023. – 51 с.

5. Кириченко В.В., Панкратьев В.О. Чисельні методи: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів напряму підготовки “Комп’ютерні науки”. – К.: ВЦ НУБіП, 2024. – 84 с.

38.8
Виконання функцій наукового керівника наукової теми “Інформаційна та алгоритмічна підтримка інтелектуальних систем в природоохоронній галузі”. Державний реєстраційний номер: 0124Uo02754. Дата реєстрації: 09-04-2024.

38.12
1. Kyrychenko V., Lesina Y. INVERSE DYNAMIC DISCRETE SYSTEMS IN INFORMATION SECURITY PROBLEMS // Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference “Methodical and practical methods of creating inventions” (October 24 – 27, 2023) Sofia, Bulgaria. International Science Group.

38.19
Членство у громадській організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 122 Комп’ютерні науки. Номер сертифіката KV0599. <https://sciencon.mozellosite.com>

38.20
Інститут прикладної

						<p>механіки і математики НАН України, молодший науковий співробітник, 2002 - 2010</p> <p>Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, молодший науковий співробітник, 2005 - 2010, в рамках науково-технічної роботи "Розробка і апробування алгоритмів і схем хаотичного кодування", № держреєстрації 0103U008071</p>
323258	Коваленко Олексій Єпифанович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук DD 042226, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук КД 025761, виданий 21.11.1990, Атестація доцента ДЦ 008512, виданий 23.10.2003</p>	26	<p>ОК9 Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів</p> <p>38.1 1. V. M. Smolij, N. V. Smolij, O. Y. Kovalenko, M. Z. Shvydenko, Channel extractor for UAV PPM signals. In CEUR Workshop Proceedings Volume 3917, 2025. Pages 226-236. https://www.scopus.com/pages/publications/85217622663 2. O. Kovalenko, "Knowledge Driven Cyber-Convergent Systems Based on Situational Agents," 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2022, pp. 243-246, doi: 10.1109/CSIT56902.2022.10000762. https://www.scopus.com/pages/publications/85146356704 3. O. Kovalenko, "Systems Convergence for Situational Control and Decision Making in Distributed Environments," 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2022, pp. 344-347, doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9767006. https://www.scopus.com/pages/publications/85130626900 4. Kovalenko O., Velev D. Big data aggregation in disasters risk management systems. 2020 6th International Conference on Advances in</p>

Environment Research. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science, Volume 776 (2021) 012007. IOP Publishing. doi:10.1088/1755-1315/776/1/012007 <https://www.scopus.com/pages/publications/85107206098>

5. Коваленко О.Є. Ситуаційні моделі обробки інформації в системах інтернету речей, Математичні машини і системи. 2025. № 2. С. 15-23. DOI: 10.34121/1028-9763-2025-2-15-23.

6. Коваленко О.Є., Смолій В.М., Лі Л. Інженерія вимог систем інтернету речей, Математичні машини і системи. 2025. № 1. С. 64-75. DOI: 10.34121/1028-9763-2025-1-64-75.

7. Коваленко О.Є. Інтелектуалізація граничних обчислень інтернету речей. Математичні машини і системи. 2024. № 3-4. С. 50-68. DOI: 10.34121/1028-9763-2024-3-4-50-68

8. Смолій В.М., Коваленко О.Є., Смолій Н.В. Інформаційна модель підтримки процесу виробництва електронних пристроїв. Математичні машини і системи. 2024. № 2. С. 49-64. DOI: 10.34121/1028-9763-2024-2-49-64

9. Коваленко О.Є., Лі Л. Застосування інтелектуальної обробки зображень у системах управління життєвим середовищем. Математичні машини і системи. 2024. № 1. С. 55-69. DOI: 10.34121/1028-9763-2024-1-55-69

10. Коваленко О.Є. Конвергенція інтернету речей та систем ситуаційного управління. Математичні машини і системи. 2023. № 3. С. 89-103. DOI: 10.34121/1028-9763-2023-3-89-103

11. Коваленко О.Є. Моделі безпеки інтернету речей. Математичні машини і системи. 2023. № 4. С. 43-50. DOI: 10.34121/1028-9763-2023-4-43-50

12. Коваленко О.Є.,
Кузнюк К.В. Системи
моніторингу
комп'ютерних мереж,
Математичні машини
і системи. 2023. № 1. –
С. 50-59. DOI:
10.34121/1028-9763-
2023-1-50-59.

13. В. Федорчук, О.
Коваленко. База даних
як засіб отримання
адаптивної моделі
предметної області зі
слабоформалізованим
и об'єктами.
Математичне та
комп'ютерне
моделювання. Серія:
Технічні науки. 2025.
Випуск 27. С. 149-164.
DOI:
<https://doi.org/10.32626/2308-5916.2025-27.149-164>.

14. Коваленко О. Є.
Аспекти побудови
систем
кіберенергетики,
Проблеми
інформатизації та
управління. Том 2,
№66 (2021). – С. 39-
44. DOI:
<https://doi.org/10.18372/2073-4751.66.15715>

38.3

1. Коваленко О.Є.,
Волошин С.М., Гусев
Б.С., Нікітенко Є.В.,
Матієвський В.В.
Комп'ютерна
схемотехніка. Частина
2 [навчальний
посібник] /
О.Є.Коваленко,
С.М.Волошин,
Б.С.Гусев, Є.В.,
Нікітенко,
В.В.Матієвський // -
К.: НУБіП України,
2023.- 331с.

2. Інформаційні
системи та технології
в управлінні:
навчальний посібник
/ В.М.Смолій,
М.З.Швиденко,
О.Є.Коваленко,
Д.Ю.Касаткін,
Л.В.Галаєва, В.І.
Бузмаков. Київ:
НУБіП України, 2025.
454 с.

38.4.
Коваленко О.Є.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Системне програмне
забезпечення
(частина 2)» для
студентів
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» всіх форм
навчання / Укл.: О.Є.
Коваленко. – Київ:

НУБІП, 2023. – 201 с.

38.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти», "Моделі і методи побудови конвергентних систем ситуаційного управління", 2021 р.

38.8.
1. Член редколегії збірника наукових праць: "Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки." (категорія Б з переліку фахових видань України); <http://mcm-tech.kpnu.edu.ua/about/editorialTeam>
2. Відповідальний виконавець НДР «"Методологічні засади створення розподіленої мережі ситуаційних центрів сектору безпеки і оборони України" (шифр "Спектр", державний реєстраційний номер 0119U000103), 2019-2023.

38.12
1. Kovalenko O., Karevina N. Security Models for IoT Systems // " Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання"; матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 20-23 травня 2025 року. – Івано-Франківськ: п. Голіней ОМ, 2025. – С. 167-168.
2. O. Kovalenko, D. Velev, N. Karevina, L. Li, Situational Agents In Disaster Risk Management Problems Decision. // Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації: тези доповідей 10-ї Міжнародної наукової конференції. Пам'яті почесного професора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, д.т.н., професора, почесного академіка НАПНУ

						<p>Анатолія Федоровича ВЕРЛАНЯ [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 14-15.</p> <p>3. Kovalenko O., Karevina N. Ontology Framework for Internet of Things Systems Security Management // Матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання", м. Івано-Франківськ, 6-8 липня 2023 року. – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2023. – С. 133-134.</p> <p>4. Коваленко О. Є., Конвергентні комп'ютерні системи на основі ситуаційних агентів Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу» присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України с.201-202.</p> <p>5. Кузнюк К.В., Коваленко О.Є. Дослідження технологій та розроблення засобів розширення функціональності систем моніторингу комп'ютерних мереж // Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14-15 листопада 2022 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2022. – С. 54-56.</p>	
166736	Горбатюк Тарас Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	19	ОКУЗ Філософія	38.1 1. O.Kostiuk, O. Vaskevych, N. Zlenko, O. Savitska, R. Mykhailova, T. Gorbatiuk The Philosophy of Design in the Innovation Space of

2002,
спеціальність:
030101
Філософія,
Диплом
кандидата наук
ДК 048077,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
035724,
виданий
04.07.2013

the Postmodern World: Consciousness of Cultural Practices. Postmodern Openings, 2022, Volume 13, Issue 1, pages: 170-185. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1/390>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000751672600009>
2. С. Tsagkaris, A. Papazoglou, I. Romash, D. Moysidis, I. Romash, L. Gabunia, T. Gorbatiuk The bone-brain axis? Biopsychosocial aspects of orthopedics and a mental wellbeing action plan in musculoskeletal care. Wiadomości Lekarskie, 2021 VOLUME LXXIV, ISSUE 11 PART 1, pages: 2829-2835. DOI: [10.36740/WLek20211126](https://doi.org/10.36740/WLek20211126)
<https://www.scopus.com/results/authorNameList.uri?sort=count&src=al&sid=f6fb9d54e69480b92f9c58f8b2dc8d9&sot=al&sdt=al&sl=40&s=AUTHLASTNAME%28Gorbatiuk%29+AND+AUTHFIRST%28T%29&st1=Gorbatiuk&st2=T&orcidId=&selectonPageSearch=anl&selectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false&tPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=LFSC&authSubject=HLSC&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfreelookup&affiliationId=&txGid=e5f76f73e505b78073760c61e0527c86>
3. Горбатюк Т.В. Громадянське суспільство в умовах кризи. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2022. Том 10, № 4. С. 140-147. [https://doi.org/10.31548/hspedagog13\(4\).2022.140-147](https://doi.org/10.31548/hspedagog13(4).2022.140-147)

38.3.
1. Гейко С.М.,
Горбатюк Т.В., Гоян
І.М. та ін. Проблеми і
перспективи
сучасного

мегасуспільства в контексті гуманітарного дискурсу: за результатами ініціативної теми кафедри філософії. [Монографія]. К.: Міленіум. 2020. 209 с. 2. Gorbatiuk T. International Communication in the Modern Scientific Environment as a Tool for Shaping the State's Image. International and Cross-cultural Communication in Shaping the State's Image. Scientific monograph / edited by Shynkaruk V.; National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. p. 134-156.

38.4.

1. Філософія.

Методичні вказівки для студентів МНЛ НУБіП України. К.: НУБіП України, 2021. 94 с.

2. Філософія.

Методичні вказівки для студентів всіх спеціальностей факультету інформаційних технологій. К.: НУБіП України, 2021. 64 с.

3. Методичні вказівки з дисципліни «Філософія бізнесу» для денної форми навчання ОС «Бакалавр» для спеціальності «Менеджмент». К.: НУБіП України, 2024. 50 с.

4. Методичні вказівки з дисципліни «Філософія» для денної форми навчання ОС «Бакалавр» К.: НУБіП України, 2024. 58 с.

5. Горбатюк Т.В. Методичні настанови з дисципліни «Філософія» для денної форми навчання ОС «Бакалавр» для спеціальності J8 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті). К.: НУБіП України, 2025. 45 с.

6. Горбатюк Т.В. Методичні настанови з дисципліни «Філософія» для денної форми навчання ОС «Бакалавр» для спеціальності

«Агроінженерія». К.: НУБіП України, 2025. 48 с.

7. Горбатюк Т.В. Методичні настанови з дисципліни «Філософія» для денної форми навчання ОС «Бакалавр». К.: НУБіП України, 2025. 63 с.

8. Горбатюк Т.В. Притика О.І. Методичні настанови з дисципліни «Філософія бізнесу» для заочної форми навчання ОС «Бакалавр» для спеціальності «Менеджмент». К.: НУБіП України, 2025. 28с.

9. ЕНК «Філософія»: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3474>

38.12

1. Горбатюк Т.В. Соціально-політичне лідерство в кризових умовах. Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України: зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. Київ, 11 квітня 2024 р. К., 2024. С. 32-33.

2. Горбатюк Т. В. Можливість реалізації ідей філософії Г. С. Сковороди в сучасному соціально-політичному просторі. Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): з зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф., Київ, 10 - 11 листопада 2022 р. К., 2022. С. 170.

3. Горбатюк Т. В., Федьович І. В. Особливості формування громадянського суспільства в Україні. Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): зб. матеріалів міжнародної наук.-

						<p>практ. конф., Київ, 10 - 11 листопада 2022 р. К.: 2022. С. 180-181.</p> <p>4.Горбатюк Т. В. MEGA SCIENCE як основа формування трансгуманістичного світогляду. Збірник матеріалів V міжінститутського семінару «Кіберсоціалізація в умовах зростання невизначеності» http://mediaosvita.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gorbatyuk-T.V.-MEGA-SCIENCE-YAK-OSNOVA-FORMUVANNYA-TRANSGUMANISTYC HNOGO-SVITOGLYADU.pdf</p> <p>5.Горбатюк Т. В. Соціо-економічна взаємодія Заходу та Сходу: виклики та перспективи. Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції: «Україна між сходом і заходом: проблеми і перспективи міжкультурної комунікації (до150-річчя від дня народження Агатангела Кримського)». Київ, 21-22 жовтня 2021 р. К., 2021. С. 89-90.</p> <p>6. Інформаційні технології як чинник трансформації наукової комунікації. Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку: зб. матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. Київ, 01 травня, 2025 р. Київ: Міленіум, 2025. С. 149-150.</p> <p>38.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Науковий гурток «Світоглядні імплікації науки майбутнього» кафедри філософії та міжнародної комунікації Гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України https://nubip.edu.ua/naukovyy-hurtok-oriy</p>	
443381	Андрушко Ірина	доцент, Основне	Юридичний факультет	Диплом магістра,	4	ОКУ4 Правова культура	38.1 1.Андрушко І.П.

	Петрівна	місце роботи		Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство	особистості	<p>Проблеми проведення виборів під час воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. № 9/2023. С. 43-45. http://lsej.org.ua/9_2023/9.pdf</p> <p>38.3 1. Андрушко І.П., Пащенко К.С. Правовий статус військово-цивільних адміністрацій. Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану. Колективна монографія у чотирьох томах. Загальна редакція: Р. О. Стефанчук, І. М. Мищак, Л. А. Савченко. 2022. Том 1. С. 189-206.</p> <p>38.4 1. Методичні вказівки щодо виконання практичних занять з курсу «Правова культура особистості» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 015 «Професійна освіта» та 017 «Фізична культура і спорт» гуманітарно-педагогічного факультету / Розробник: Ірина Андрушко. К.: Видавництво НУБіП України. 2023. 81 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни «Юридична деонтологія» для студентів юридичного факультету денної форми навчання напряму підготовки 081 – «Право» / Розробник: Ірина Андрушко. К.: Видавництво НУБіП України. 2023. 94 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо виконання практичних занять з курсу «Правова культура особистості» для студентів факультету екології, біотехнологій та захисту рослин/ Розробник: Ірина Андрушко. К.: Видавництво НУБіП України. 2024. 66 с.</p> <p>3. Methodical instructions for the implementation of</p>
--	----------	--------------	--	---	-------------	---

practical tasks and homework from the discipline «Legal deontology» for students of the first (bachelor) level of higher education, specialty 081 «Law»; / Developers: Iryna Andrushko. K.: Publication of NULES of Ukraine, 2024. 160 p.

4. Андрушко І.П. Методичні рекомендації для виконання самостійних робіт з дисципліни «Правова культура особистості» для студентів неюридичних спеціальностей заочної форми навчання/ Розробник: Ірина Андрушко. К: Видавництво НУБіП України. 2024. 94 с.

38.12

1. Андрушко І. П. Правове регулювання парламентської етики в Україні. Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25–26 грудня 2020 року. – Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина», 2020. – Ч. 1. – С. 15-18.

2. Андрушко І. П. Виборча система України: здобутки та перспективи. Здобутки та перспективи розвитку конституціоналізму в Україні. До 30-ї річниці Незалежності України / Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2021. 259 с. С.15- 19.

3. Андрушко І. П. Проблеми та переваги систематизації муніципального законодавства України. Новітні орієнтири кодифікаційної діяльності / Загальна редакція Є. Р. Бершеди ; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2021. 411 с. (Серія «Бюлетень

моніторингу законодавства України». – Вип. 9). С. 348-359.

4. Андрушко І. П. Місцеве самоврядування в умовах воєнного стану. Український конституціоналізм в умовах воєнного стану: виклики, проблеми та шляхи їх подолання / Інститут законодавства Верховної Ради України. Київ: Вид-во «Людмила», 2022. С. 75-80.

5. Soft skills (м'які навички в професії юриста). Актуальні дослідження правової та історичної науки. Випуск 65: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 10 – 11 жовтня 2024 р.) / редкол. : О. Яремко та ін. ГО «Наукова спільнота». WSZIA w Opolu. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. 2024. 106 с.

6. Роль неурядових правозахисних організацій у розбудові громадянського суспільства. Актуальні дослідження правової та історичної науки. Випуск 64: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 12 – 13 вересня 2024 р.) / редкол. : О. Яремко та ін. ГО «Наукова спільнота». WSZIA w Opolu. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. 2024. С. 3-6.

38.20.
З 13 грудня 2017 року провідний консультант сектору наукового супроводу моніторингової діяльності моніторингу законодавства Інституту законодавства Верховної Ради України.
З 02 травня 2018 року, головний консультант відділу моніторингу законодавства Інституту законодавства Верховної Ради України (м. Київ, провулок

						Несторівський 4). З 25 серпня 2022 року головний консультант сектору законодавчого забезпечення правоохоронної діяльності та судоустрою відділу з питань безпеки та правопорядку Дослідницької служби Верховної Ради України (м.Київ, провулок Несторівський, 4).	
24028	Качмарчик Світлана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова). Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049383, виданий 23.10.2018	25	ОКУ2 Іноземна мова	38.1 1. Kachmarchyk, S., Shanaieva-Tsymbal, L. (2021). The incompleteness phenomenon in creative heritage of Lesya Ukrainka. Scientific journal «International Journal of Philology», 12(2), 27- 32. 2. Kachmarchyk, S. (2021). Stress influence on professional activity of academic staff and stress management in institutions of higher education. Humanities Studios: Pedagogy, Psychology, Philosophy, 9(3), 6-11. 3. Piskunova, L., Kachmarchyk, S. (2022). Features of professional burnout of a teacher in institutions of higher education and ways of its prevention. Humanities Studios: Pedagogy, Psychology, Philosophy, 10(4), 102- 114. 4. Kachmarchyk, S. (2022). Ethnos and ethnic identity: essence, content and main development trends in modern psychological research. Humanities Studios: Pedagogy, Psychology, Philosophy, 13 (3), 34-38. 5. Kachmarchyk, S., Medianyuk, H., Khrystiuk, S., Shanaieva-Tsymbal, L. (2023). Education provision and academic mobility increase among students of national university of life and environmental sciences (Ukraine) in conditions of war. Humanities Studios: Pedagogy, Psychology, Philosophy, 11(1), 149- 160. 6. Piskunova, L., Kachmarchyk, S. (2024). Features of professional and emotional burnout of academic staff due to

the war condition in Ukraine. Humanities Studios: Pedagogy, Psychology, Philosophy, 12(1), 159-171.

7. Качмарчик, S. (2024). Structural features of two-way translation of complex agricultural terms. Scientific journal «International Journal of Philology», 15(1), 92-10.

38.3

1. Качмарчик С.Г., Христюк С.Б. Business English (Ділова англійська мова для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент»). К.: Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ»». 2021. 534 с.

2. Сфера послуг. Туризм і рекреація : словник / Укладачі : С.В. Мельниченко, І.В. Ковальчук, І.П. Кудінова, С.І. Мосіюк, О.Б. Моргулець, В.В. Самсонова, О.А. Стретович, С.Г. Качмарчик. К. : НУБіП України, Том 1, 2025. 545 с.

38.4

1. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 125 «Кібербезпека». К. : Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ»», 2021. 160 с.

2. Навчально-методичний посібник «English for Economic Cybernetics and Digital Economics» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка (Економічна кібернетика)», 051 «Економіка (Цифрова економіка)». К.: Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ»», 2021. 158 с.

3. Качмарчик С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітньо-наукового ступеня

доктора філософії усіх спеціальностей. К.: "ДЦ "Компринт". 2023. 160 с.

4. Качмарчик С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). Електронна версія. 2024. 160 с.

5. Качмарчик С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 053 Психологія. Електронна версія. 2025. 140 с.

6. Качмарчик С. Г. Англійська мова. Частина 1, 2, 3, 4. Електронні навчальні курси для студентів спеціальності 075 “Маркетинг”.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2845>
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2846>
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2847>
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2848>.

7. Качмарчик С. Г. Англійська мова. Частина 4. Електронний навчальний курс для студентів спеціальності 151 “Економічна кібернетика”.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=889>.

8. Качмарчик С. Г., Ямнич Н.Ю. Англійська мова. Частина 2, 3, 4. Електронні навчальні курси для студентів спеціальності 122 “Комп’ютерні науки”.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5506>
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5507>
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5508>

9. Качмарчик С.Г.

Бізнес англійська.
Частина 1, 2.
Електронні навчальні курси для студентів спеціальності 073 “Менеджмент”.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1217>
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1464>
10. Качмарчик С.Г.
Англійська мова.
Частина 2.
Електронний навчальний курс для студентів спеціальності 053 “Психологія”.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5562>

38.14

1. Підготовка студента (Тараненко Андрій, 1 курс, факультет інформаційних технологій, спеціальність “Економічна кібернетика”), до другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови. Квітень 2021 р.

2. Підготовка студентки 1-го курсу факультету інформаційних технологій Саяпіної Марії до виступу з доповіддю: «Artistic translation mastery: adequacy requirements» на міжнародну конференцію II International Interdisciplinary Conference “Languages for specific purposes and ways of instruction and acquisition: innovative approach”, Kyiv. NULES of Ukraine-India. May 19 – 20, 2021.

3. Підготовка студентки гуманітарно-педагогічного факультету Карімової Вікторії до виступу з доповіддю: «Prospects for professional training development of future specialists in the social sphere on bilingual basis» на всеукраїнську науково-практичну конференцію молодих вчених, аспірантів, студентів та учнівської молоді «Соціальні практики у фокусі соціальної роботи».

							Київ. НУБІП України. 1 квітня 2023. 38.19 Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc.: Свідоцтво № 26/008.
3733	Боярінова Юлія Євгенівна	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 043706, виданий 01.05.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007927, виданий 30.03.2011	25	ОК7 Програмування	38.1 1. Боярінова Ю. Є., Каліновський Я. О. Особливості побудови представлень експоненціальних функцій у гіперкомплексних числових системах високих вимірностей засобами пакету гіперкомплексних обчислень. Реєстрація, зберігання і обробка даних, 2021. Т. 23. № 2. С. 12–26. http://drsp.ipri.kiev.ua/article/view/239191 2. Моделі топологій слабовипромінюючої телекомунікаційної системи взаємодіючих БПЛА/ Печурін М.К., Боярінова Ю.Є., Кондратова Л.П., Воронін М.Г., Сіренко М.А.//Проблеми інформатизації та управління, №4(72), 2022, с.48-54 3. Пахомов, С., Муляревич, О., Боярінова, Ю. Розробка та оптимізація мобільних додатків для різних платформ з використанням мов програмування С, С++, С#, Java. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, №56, 2024, с. 236-243. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-30 http://cit-journal.com.ua/ 4. В. Козуб, І. Бобень, Ю. Боярінова. Етичні аспекти використання штучного інтелекту в аналізі даних, Наука і техніка сьогодні, №6(34), 2024 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-880-893 5..Ю. Є. Боярінова, О.П.Мартінова, В.Р.Селетков. Спосіб захищеного

зберігання
приватного ключа
акаунту мережі
блокчейн . Реєстрація,
зберігання і обробка
даних, Том 27 № 2
(2025), с. 61-69
6. Ходаков Д.В.,
Хрущак С.В.,
Боярінова Ю.Є.
ІНТЕГРАЦІЯ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В
СИСТЕМИ
ТЕХНІЧНОГО ЗОРУ
ДЛЯ
АВТОМАТИЗОВАНОГО
КОНТРОЛЮ
ЯКОСТІ, Наука і
техніка сьогодні,
вип.10(51), 2025,
с.2090-2108
7. Riabenko Borys,
Martynova Oksana,
Boiarinova Yuliia,
Krainosvit Arkadii
(2025). Finding
Optimal Routes in
Internal Routing
Networks based on a
Modified Dijkstra's
Algorithm.
International Journal of
Computer Network and
Information Security,
Vol. 17, No. 4, pp. 37-47
DOI:
10.5815/ijcnis.2025.04.
03, <https://www.mecspress.org/ijcnis/ijcnis-v17-n4/v17n4-3.html>,
ISSN: 2074-9090,
2074-9104
8. Дичка І.А.,
Терейковський І.А.,
Дідус А.В.,
Терейковська Л.О.,
Боярінова Ю.Є.
Оцінка ефективності
засобів розпізнавання
ключових слів у
голосовому сигналі.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
технічні науки. Том 34
(73), № 3, Ч. 1, 2023,
С. 123-129. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.1/19>
http://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/3_2023/part_1/3-1_2023.pdf
http://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/3_2023/part_1/19.pdf
38.2
1. Авторське право
на комп'ютерну
програму.
Комп'ютерна
програма
"Вебзастосунок із
технологією штучного
інтелекту для
аналітики попиту і
підбору товару"
№140272, дата

реєстрації 27 жовтня 2025 року.
(<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1888583/>)

2. Авторське право на комп'ютерну програму.
Комп'ютерна програма «Вебзастосунок аналізу ефективності використання робочого часу» № 136064 від 13.05.2025, пат. Україна ; заявл. 2025-05-13 ; опубл. 2025-06-30, Бюл. № 90. (<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1864115/>)

3. Research a classification of web-pages based on data mining techniques. VII International Scientific and Practical Conference "Global and Regional Problems of Informatization in Society and Nature Using 2019. с.85-88. Київ; 15.05.2019 № 119875 від 20.06.2023

4. Посібник «бакалаврський дипломний проєкт (робота): виконання, оформлення та захист» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», спеціалізацій «Комп'ютерні системи та компоненти», «Системне програмування», «Спеціалізовані комп'ютерні системи» / Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 54 с. № 120088 від 26.06.2023

5. Системи штучного інтелекту: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Системне програмування та спеціалізовані комп'ютерні системи» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. - 161 с. № 120087 від 26.06.2023

6. Посібник з виконання бакалаврських дипломних проєктів (бакалаврських дипломних робіт) [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 123

«Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійної програми бакалаврів «Системне програмування та спеціалізовані комп'ютерні системи»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського,- Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 82 с. № 120086 від 26.06.2023
7. Fundamentals of programming basic constructions. Laboratory Work Tutorial/ Boiarinova Y.E., Kuchmii O.O., Tarasenko-Klyatchenko O.V. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. - 116 с. № 120056 від 26.06.2023

38.3
1. Посібник з дисципліни «Програмування», навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерна інженерія», уклад.:Голуб Б.Л., Боярінова Ю.Є.- НУБіП, 2017, 128с.
2. Посібник з виконання магістерських дисертацій освітньо-професійної програми підготовки [Електронний ресурс] : : навч. посіб. для студ. спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійної програми «Системне програмування та спеціалізовані комп'ютерні системи» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. Є. Боярінова, І. П. Дробязко, М. М. Орлова, Т. Г. Сапсай. – Електронні текстові дані (1 файл: 1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 52 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48017>
3. Системи штучного інтелекту. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : : навч. посіб. для студ. спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійної програми та освітньо-наукової програми «Системне програмування та спеціалізовані комп'ютерні системи» / КПІ ім.

Ігоря Сікорського ;
уклад.: Ю. Є.
Боярінова, О.Кучмій.
– Електронні текстові
дані (1 файл: 1.92
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 161 с
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49985>
4. Boiarinova, Y. E.
Fundamentals of
Programming. Basic
Constructions:
Laboratory Work
Tutorial [Electronic
resource] : tutorial is
aimed at students of the
specialty 121 “Software
Engineering”
(educational program
«Software Engineering
of Multimedia and
Information Retrieval
Systems») / Yulia E.
Boiarinova, Oksana O.
Kuchmii, Oksana V.
Tarasenko-Klyatchenko
; Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute. –
Electronic text data (1
file: 2.62 Mbyte). – Kyiv
: Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute,
2023. – 123 p.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/55910>

5. Алгоритми і методи
обчислень.
Навчальний посібник
[Електронний ресурс]
: : навч. посіб. для
студ. спеціальності 123
«Комп`ютерна
інженерія» освітньо-
професійної програми
и бакалаврів
«Системне
програмування та
спеціалізовані
комп`ютерні
системи» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Ю. Є.
Боярінова,
О.О.Кучмій,
О.П.Мартінова –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1,52 Мб).
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2025. –
122 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/77282>

6. Мережеві
інформаційні
технології.
Лабораторний
практикум Мережеві
інформаційні
технології
[Електронний ресурс]
: лаб. практикум :
навч. посіб. для
здобувачів ступеня
магістра за освіт.-
проф. та освіт.-науков.
програмами
«Системне
програмування та

спеціалізовані комп'ютерні системи» спец. F7 «Комп'ютерна інженерія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. П. Мартинова, А. А. Крайносвіт, Ю. Є. Боярінова. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. – 222 с. Реєстр. № НП 24/25-456. Обсяг 9,2 авт. арк. 38.10 Виконання міжнародного проєкту "TransAC - Establishing a Danube training academy as measure against brain drain from rural and crisis regions" в рамках програми Interreg Danube Region Programme відповідно до наказу № НОД/1001/25 від 26.11.2025 Дата початку 1 квітня 2025 Дата закінчення 31 березня 2028 Реєстраційний номер заявки у внутрішній базі КПІ 202526125144920Т, дата реєстрації 26.12.2025.

38.12
1. Боярінова Ю.Є., Гнатенко В.Д. Спосіб штрихового кодування та декодування інформації, Прикладна математика та комп'ютинг, XIV конференція молодих вчених ПМК-2021, Київ, 17-19 листопада 2021 р., с.247-250.
2. Boiarinova Y., Samofalov A.A METHOD OF LOSSLESS DATA COMPRESSION, IX Міжнародна науково-практична конференція «INNOVATIONS AND PROSPECTS OF WORLD SCIENCE», 28-30 квітня, 2022, Канада, Ванкувер, с.188-192.
3. Боярінова Ю. Є., Майстренко О. О. ІОТ ПРИСТРІЙ НА БАЗІ STM32 ДЛЯ МОНІТОРИНГУ КЛІМАТИЧНИХ УМОВ У ПРИМІЩЕННІ//Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в XXI

столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 25 червня 2024 р.), с.26-29

4. Боярінова Ю.Є., Селетков В.Р.
СПОСОБИ ЗАХИЩЕНОГО ЗБЕРІГАННЯ ПРИВАТНОГО КЛЮЧА АКАУНТУ МЕРЕЖІ БЛОКЧЕЙН//ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА ТА КОМП'ЮТИНГ ПМК' 2024, 17 наукова конференція магістрантів та аспірантів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, 20 – 22 листопада 2024 р., с.403-408

5. Yuliia Boiarinova, Lu Xia RESEARCH AND IMPLEMENTATION OF THE TEXT CLUSTER BASED ON TEXT SIMILARITY CALCULATION // ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА ТА КОМП'ЮТИНГ ПМК' 2024, 17 наукова конференція магістрантів та аспірантів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, 20 – 22 листопада 2024 р.,с.523-528

6. Боярінова Ю.Є., Проценко В.А.
СПОСОБИ ФІЛЬТРАЦІЇ ШУМІВ У ВЕЛИКИХ НАБОРАХ ДАНИХ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ НАВЧАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ//ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА ТА КОМП'ЮТИНГ ПМК' 2024, 17 наукова конференція магістрантів та аспірантів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, 20 – 22 листопада 2024 р.,с.553-558

7. Боярінова Ю.Є., Зиков А.С. СПОСІБ ОБРОБКИ МОВНИХ ДАНИХ ДЛЯ НАВЧАННЯ//ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА ТА КОМП'ЮТИНГ ПМК' 2024, 17 наукова конференція магістрантів та аспірантів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, 20 – 22 листопада 2024 р.,с.576-581

8.Y. Boiarinova, V.

Seletkov, METHOD OF SECURELY STORING THE PRIVATE KEY OF THE BLOCKCHAIN NETWORK ACCOUNT//XII Міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні" , 21-22 листопада К. НУБІП України
9. Бояринова Ю.Є., Зиков А.С. Спосіб обробки мовних даних для навчання. Матеріали 4-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific research: modern challenges and future prospects», 18-20 листопада 2024 р. Мюнхен : Видавництво MDPC, Німеччина, 2024. С. 150-155.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/SCIENTIFIC-RESEARCH-MODERN-CHALLENGES-AND-FUTURE-PROSPECTS-18-20.11.24.pdf>
10. Проценко В.А., Бояринова Ю.Є. Шум у великих даних: інноваційні підходи до його зменшення в контексті навчання нейронних мереж// VII Міжнародна студентська наукова конференція «Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук» м.Суми, 29 листопада 2024, с.295-297
11. BOIARINOVA YU., BOICHUK V.SYSTEM OF INTELLIGENT DATA PROCESSING SUSTAINABLE PURCHASE BASED ON NEURAL NETWORKS, Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 84) (18-19.01.2024)
<http://konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1538/>
38.13
Дисципліна "Basic Programming" (language C). 94 години, мова – англійська, НТУУ

						<p>«КПІ імені Ігоря Сікорського» ФПМ, кафедра ПЗКС, 1 курс.</p> <p>38.19 Участь в організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», свідоцтво №121779. Участь в громадській організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», свідоцтво №ES1721</p> <p>38.20 Інститут проблем реєстрації інформації НАН України (з 10.09.2012р.), старший науковий співробітник.</p>
250075	Вербицький Сергій Олексійович	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність:	25	<p>ОКУ7 Фізичне виховання</p> <p>38.1□ Волошин О.М., Вербицький С.О. Особливості силового фітнесу у формуванні фізичної підготовленості студентів, які займаються українською боротьбою на поясах. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2025. №3(143). С. 39-46. DOI: 10.24139/2312-5993/2025.03/039-046 (фахове видання категорії «Б»)□ Kokarev B., Kokareva S., Putrov S., Artemieva H., Verbytsyi S. (2023) Influence of innovative methods of fitness training on improvement of technical fitness of qualified gymnasts in aerobic gymnastics. Journal of Physical Education and Sport, Vol. 23 (issue 8), Art 227, pp. 1971-1981. DOI: 10.7752/jpes.2023.08227 (Scopus)□ Вербицький С.О., Путров С.Ю., Черненко А.Є., Хижняк А.А. Теоретичні аспекти підготовки спортсмена до поєдинку у каратете кіокушин. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). К.:</p>

Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 12 (172). С.87-91. DOI: 10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).07 (фахове видання категорії «Б») □ Вербицький С.О., Матвієнко М.І. Туризм як засіб фізичної рекреації для спортсменів єдиноборців, студентів аграрних університетів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2021. Випуск 3 (123). С.44-48. DOI: 10.31392/UDU-nc.series15.2021.03(123).05 (фахове видання категорії «Б») □ Вербицький С.О., Путров С.Ю., Путров О.Ю., Луценко С.Г. Аналіз показників загальної та спеціальної фізичної підготовленості студентів, які займаються каратете кіокушин. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 12 (172) 23. С.48-52. DOI: 10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).08 (фахове видання категорії «Б») □ 38.10 Діючий суддя міжнародної категорії із кіокушинкай карате.

38.14 Керівництво студентами, які беруть участь у змаганнях з кіокушин карате: □ Юлія Седельникова – студентка 2 курсу гуманітарно-

						<p>педагогічного факультету НУБіП України – переможець (2 місце) Чемпіонату України з карате кіокушин (м. Львів, 2024) □ Софія Ганієва – студентка 2 курсу гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України – переможець (3 місце) Чемпіонату України з карате кіокушин (м. Львів, 2024) □ Данііл Дяченко – студент 3 курсу гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України – переможець (2 місце) Чемпіонату Європи з таеквон-до ІТФ (м. Копер, Словенія, 2024) □ Андрій Хотинченко – студент 3 курсу факультету інформаційних технологій НУБіП України – переможець (1 місце) Чемпіонату України з бойового самбо (м. Київ, 2021) □ Руслан Лукашенко – студент 4 курсу факультету інформаційних технологій НУБіП України – переможець (3 місце) Чемпіонату України з бойового самбо серед студентів ЗВО (м. Дніпро, 2024) □ Данііл Дяченко – студент 4 курсу гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України – переможець (1 місце) Чемпіонат України з таеквон-до ІТФ (м. Вінниця, 2024) □ 38.19 Директор дитячо-юнацького центру кіокушинкай-карате Голосіївського району м. Києва. (2010 – 2020 рр.)</p>	
527528	Яфонкін Анатолій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Військової підготовки	Диплом спеціаліста, Київське вище загальновійськове командне училище ім. М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1982, спеціальність: командна тактична, німецька мова, Диплом магістра, Академія державної податкової служби	32	ОКУ6 Теоретична підготовка базової загальновійськ ової підготовки	38.1 □ Яфонкін А.О., Подоїніцин В.М. Еволюція українських бронжилетів в період 1999-2022 років /А.О. Яфонкін, В.М. Воєнно-історичний вісник. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. Науково-дослідний центр воєнної історії. 2022. Вип. 2(44). С. 5-19. DOI: 10.33099/2707-1383-2022-44-2-5-19. (фахове видання

України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016602, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044999, виданий 15.12.2015

категорії «Б») □ Яфонкін А.О., Подойніцин В.М. Правові засади оборонної стандартизації Європейського Союзу. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. Вип. 2. Ужгородський національний університет. С. 766-772. DOI: 10.24144/2788-6018.2024.02.126 (фахове видання категорії «Б») □ Яфонкін А.О., Зайцев Д.В., Верламов О.М., Манжай О.В. Можливий проект дистанційного навчального курсу та розробка контенту модуля "Тактична підготовка": юридичний аспект. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. Вип. 01. Ужгородський національний університет. С. 472-479. DOI: 10.24144/2788-6018.2024.01.84. (фахове видання категорії «Б») □ Подойніцин В.М., Яфонкін А.О., Манжай О.В., Верламов О.М. Правові засади оборонної стандартизації Європейського Союзу. Аналітично-порівняльне правознавство 2025. Вип. 2. Ужгородський національний університет. С. 766-772. DOI: 10.24144/2788-6018.2024.02.126. (фахове видання категорії «Б») □ Яфонкін А.О., Параниця С.П., Варламов О.М. Організаційно-правові заходи підвищення якості підготовки правоохоронних органів України під час війни. 2025 Аналітично-порівняльне правознавство. Вип. 6. Ужгородський національний університет. С. 366-372. DOI: 10.24144/2788-6018.2025.06.1.39 (фахове видання категорії «Б») □ Яфонкін А.О., Шевчук В.А., Зайцев Д.В. Дії механізованих

підрозділів в основних видах бою:
навчальний посібник.
Університет ДФС
України. 2021. Ірпінь,
УДФСУ. 157 с.
(авторський внесок –
2,27 авторських
аркуша) □ Яфонкін
А.О., Зайцев Д.В.,
Шевчук В.А. Основи
зв'язку та
радіоелектронна
боротьба як вид
бойового
забезпечення:
навчальний посібник.
Університет ДФС
України. 2021. Ірпінь,
УДФСУ. 207 с.
(авторський внесок –
3 авторських
аркуша) □ Шевчук
В.А., Зайцев Д.В.,
Яфонкін А.О. Дії
механізованих
підрозділів в основних
видах бою:
навчальний посібник.
Університет ДФС
України. 2021. Ірпінь,
УДФСУ. 250 с.
(авторський внесок –
3,62 авторських
аркуша). □
38.8 □ Співвиконавець
науково-дослідної
роботи
«Правоохоронна
діяльність:
доктринальні та
практичні концепції в
умовах оновлення
парадигми суспільної
безпеки» (Розділ 4.
«Моделі
правоохоронної
діяльності:
міжнародний
досвід»). Державний
реєстраційний номер:
0121ц110546 (з
03.2021 по 03.2026
р.) □
38.19 □ Член
всеукраїнського
громадської
організації «Асоціація
ветеранів воєнної
розвідки» (з
31.01.2014 р. по
теперішній час). □
38.20 □ Командир
взводу (1982 – 1986
рр.) □ Командир роти
(1986 – 1988
рр.) □ Начальник
відділу управління
військовою частиною
(1988 – 1993 р.) □
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів: 1, 3, 8, 19,
20 п. 38 чинних

							Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------