

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	56343 Біотехнології біологічних систем
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	091 Біологія

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	56343
Назва ОП	Біотехнології біологічних систем
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Вакерич Михайло Михайлович, Бідник Марина Юріївна, Шейко Віталій Ілліч (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.02.2026 р. – 06.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП «Біотехнології біологічних систем» третього освітнього рівня вищої освіти у Національний університет біоресурсів і природокористування України має чітку та зрозумілу структуру і цілі, освітня програма відповідає місії і стратегії університету. Особливість ОП - орієнтованість на регіональний аспект, потреби ринку праці, перспективи розвитку наукової галузі Біологія. Освітня діяльність ЗВО базується на принципах студентоцентризму, академічної свободи і доброчесності. У ЗВО реалізована та функціонує дієва система стимуляції професійного зростання та розвитку НПП. Освітній процес за ОП здійснюють висококваліфіковані фахівці. Освітнє середовище є безпечним та комфортним. ЗВО створив умови для забезпечення освітнього процесу особам з особливими потребами. Освітній процес у ЗВО має високоєфективну діджиталізацію. Матеріальна база відповідає змісту освітньої програми.

Недоліки

Суттєвих недоліків ЕГ в ході акредитаційної експертизи ОП не виявила. Серед несуттєвих недоліків відмічено: - на момент проведення процедури акредитації відсутність розміщених результатів рейтингування НПП, відсутність деяких силабусів та робочих програм ОК і ВК на веб-сайті ЗВО; - здобувачі вищої освіти недостатньо проінформовані про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Критерії зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті відсутні в робочих програмах; - відсутні критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів в робочих програмах навчальних дисциплін; - відсутній в лабораторії Біотехнології та клітинної інженерії План евакуації; - датоване 2015 роком Положення про раду роботодавців; - відсутнє належне посилання на Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти серед переліку нормативно-правової бази НУБіП; - низький рівень залученості здобувачів освіти до процесу перегляду ОП та внесення пропозицій щодо покращення освітнього процесу; - структура сайту ЗВО має певні складності під час навігації по сайту. ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за ОП відповідає всім критеріям.

Рекомендації

ЕГ в ході здійснених інтерв'ювань та проведеного аналізу ЕГ рекомендує розглянути можливість: - розширити перелік ВК, реалізацію ОП за дуальною освітою; - внесення розділів в силабуси даної ОП, які будуть описувати оцінювання знань здобувачів за самостійну роботу та критерії зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (до 01.09.2026 року); - з 2026-27 навчального року інформувати здобувачів (розміщення матеріалів на сайті, роз'яснення на зустрічах із здобувачами тощо) щодо можливості проходження заходів неформальної освіти поза межами ЗВО; - збільшити частку залучених професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу даної ОП; - впродовж місяця розмістити План евакуації в лабораторії Біотехнології та клітинної інженерії та ознайомити з ним здобувачів; - керівництву ЗВО до початку 2026-2027 н.р. переглянути датоване 2015 роком Положення про раду роботодавців; - відповідальній особі за наповнення сайту розмістити належне посилання на Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти серед переліку нормативно-правової бази НУБіП (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>); - гаранту ОП популяризувати серед здобувачів освіти можливість їх залучення до процесу перегляду ОП та внесення пропозицій щодо покращення освітнього процесу; - розглянути можливість створення розділу на веб-сайті випускової кафедри, який буде висвітлювати кар'єрні досягнення та шлях випускників за ОП «Біотехнології біологічних систем»; - адміністрації ЗВО розглянути можливості інтенсифікувати академічну мобільність здобувачів; - гаранту ОП розглянути можливість реалізації наукових досліджень аспірантів через наукові проекти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання

затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за третім рівнем вищої освіти та спеціальністю 091 "Біологія" відсутній. ОНП і програмні результати розроблено відповідно Національної рамки кваліфікацій за програмних результатів навчання ОНП відповідає 8 рівню (доктор філософії) Національної рамки кваліфікацій. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності забезпечуються всіма ОК які представлені в ОНП, зміст ОК відповідає спеціальності 091 Біологія; - спеціалізовані уміння і методи у сфері професійної діяльності відносяться до спеціальності Біологія; освітній процес за ОНП є логічним, містить концептуальний підхід, щодо організації наукових досліджень з дотриманням академічної доброчесності. Використання української та іноземної мови у науковій та освітній складових ОП, ОНП лежить в межах спеціальності Біологія. ПРН за ОНП «Біотехнологія біологічних систем» знаходяться в сфері спеціальності Біологія. Концептуальні та методологічні знання з біології забезпечуються ОК4-9; професійні знання формують ОК 4-9; вміння вести наукові дискусії та комунікації забезпечуються ОК1,2, ОК7-9. Всі вище перелічені ОК дають змогу досягти ПРН відповідно ОНП, що підтверджується матрицями ОНП Доказом цього є зустрічі з фокус групами підчас акредитації (відеозаписи зустрічей: Організаційна зустріч з гарантантами ОП; зустрічі 1, 2; 4, резервна зустріч 1, зустріч 5, відкрита зустріч, резервна зустріч 3; рецензії та відгуки на ОНП (<https://nubip.edu.ua/vidhuky-ta-retsenziyi-o>), ОНП (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system-7>))

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю "Біологія" третього рівня вищої освіти на законодавчому рівні відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП чітко сформульована та повністю відповідає місії та стратегії ЗВО, що представлені у Стратегія розвитку на період 2026-2030 рр. «ГОЛОСІЇВСЬКА ІНІЦІАТИВА – 2030» (<https://nubip.edu.ua/strategiya-rozvytku-na-period-2026-2030-r-r-holosiyivska-initsiatyva-2030>). Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі біології та дотичних галузей відповідає потребам ринку праці регіону, формує позитивний імідж ЗВО в регіоні та за його межами. Докази отримані у ході інтерв'ювання фокус-груп (відеозаписи зустрічей 5 та відкритої зустрічі).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОНП впроваджена вперше; під час розробки, підготовки ОНП було обговорено на міжкафедральних семінарах <https://surl.li/ozoyoh>, обговорювалися зміст, наповнення ОНП зі здобувачами (<https://surl.li/zpqtzp>); здобувачі ОНП залучаються до засідань проектної групи <https://surl.li/khwynr>, зустрічей із гарантом <https://surl.li/wcbrzy>. До складу проектної групи ОНП входить здобувач ОНП, інтереси здобувачів враховуються шляхом анкетування (<https://surl.li/qgygxz>). Результати опитування оприлюднюються на сторінці ОНП <https://surl.li/pesxae>. Результати анкетування були враховані при формуванні мети, ПРН. - роботодавці ОНП розроблялися у співпраці з роботодавцями (рад роботодавців університету) (<https://surl.li/gwlkaz>) та факультету (<https://surl.li/ueduib>), робота яких регламентується «Положенням про раду роботодавців» (<https://surl.li/fcuaeaf>). Проводилися консультації з роботодавцями біотехнологічних лабораторій та підприємств, що призводило до внесення пропозицій до змісту ОНП. До обговорення ОНП долучаються представники роботодавців (<https://surl.li/aibrsd>), їх інтереси і пропозиції були враховані (<https://surl.li/gqfobi>). Змінено назву ВК «Промислові технології біологічно активних сполук» на «Промислові технології отримання мікробних метаболітів», включено ВК «Нанобіотехнології у сільському господарстві», ВК «Агробіотехнології», що підсилило практичну та галузеву складову підготовки здобувачів. пропозиції було надано представниками Інституту агроєкології і природокористування НААН, компанії BioNorma, ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України». Здійснюється анонімне анкетування роботодавців. - академічна спільнота ОНП щорічно обговорюються з академічною спільнотою ЗВО, враховуються їх зауваження та пропозиції стосовно змісту, а також їх побажання щодо підготовки фахівців в галузі біології. Проводяться консультації з НПП інших ЗВО (Державний біотехнологічного університету, Інституту мікробіології та вірусології імені Д.К. Заболотного НАН України, ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України», ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка і т.д.). НПП ЗВО впливають на якість ОНП через участь у засіданнях Вченої ради, зборів трудового колективу, участь в опитуваннях (<https://surl.li/rxbprq>). - інші стейкхолдери виступають ЗВО, НААН, НАН України, роботодавці, випускники ЗВО. Реалізація ОНП супроводжується угодами про співпрацю з підприємствами та компаніям (<https://surl.li/cc/rfjprw>). Провідні біотехнологічні підприємства та лабораторії у рамках науково-технічної співпраці є практичними базами для наукових досліджень (ТОВ Єнамін, ДП «Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції», ТОВ «Біотестлаб», АТ «Фармак», Інститут Агробіології). Комунікація із зовнішніми стейкхолдерами

здійснюється анонімним анкетуванням (<https://surl.li/rxbprq>). Докази: надані документи ЗВО на запит ЕГ, відеозаписи зустрічей 2; 3; 4; відкрита зустріч, резервна зустріч 1.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП відповідає сучасним тенденціям розвитку біології та потребам ринку праці. Мета та ПРН відповідають спеціальності Біологія. Розроблення робочих програм компонент ОНП і змісту навчальних дисциплін здійснювалося з урахуванням галузевого та регіонального контексту, пропозицій роботодавців і сучасних тенденцій розвитку біологічної науки. Мета та ПРН ОНП «Біотехнології біологічних систем» розроблені з урахуванням досвіду: ОНП «Біотехнології» КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://surl.li/jyoqnz>), а саме структуру та методологію, що передбачає інтеграцію молекулярних, біохімічних, біоінженерних і біоінформатичних курсів, цифровізацію наукового дослідження; ОНП «Молекулярна біотехнологія» КНУ імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/izddep>), а саме концептуальний та міждисциплінарний підхід; Київського академічного університету (ОНП «Біомедицина та нейронауки», https://kau.org.ua/images/deps/ONP/PhD/ONP_091_PhD_v3.pdf) та Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (ОНП «Біотехнології та біоінженерія», <https://surl.li/iwmhkp>). Підчас розробки ОНП враховано досвід: Норвезького Університету Науки і Технологій (NTNU) (“Biotechnology” <https://surl.li/lzvmld>); враховано фундаментальні підходи програми “Biological Engineering” <https://surl.li/secqfd> Массачусетського Технологічного Інституту (MIT); програми підготовки докторів філософії з біологічних наук та біотехнології в Університеті Портсмута (University of Portsmouth, <https://surl.li/elpgdb>); Школи біологічних наук Університету Західної Австралії (School of Biological Sciences University of Western Australia, <https://surl.li/jgufmv>) міждисциплінарний напрям (молекулярної та клітинної біології, екології та біотехнології).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 1, а саме: 1.1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня; 1.2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (професійні стандарти відсутні). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів; 1.3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти; 1.4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін; 1.5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Розширити перелік ВК

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Єврейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 55 кредитів ЄКТС, із них 26 кредитів ЄКТС спрямовано на формування компетентностей, а 15 кредитів ЄКТС відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. ОП відповідає законодавчим актам про освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) Докази: ОП (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system-7>)

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Логічний взаємозв'язок ОК відображається в структурно-логічній схемі ОНП, а також в матриці відповідності програмних компетентностей, ОК та забезпечення ПРН освітніми компонентами. Матриці в ОП дають можливість прослідкувати кореляційні зв'язки між ПРН та компетентностям. В межах ОНП виділено 15 кредитів, які формують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти. ОП затверджена Вченою радою ЗВО від 24.04.2024р, протокол №11. ОП містить передмову, профіль ОП, загальну інформацію, мету, характеристику, працевлаштування, інформацію щодо викладання, оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення ОП, інформацію щодо академічної мобільності. ОП передбачає написання дисертаційної роботи. Нормативні ОК та практики формують загальні та спеціальні компетентності. ВК дозволяють поглибити знання та набути навички відповідно до фахових уподобань здобувачів. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності Біологія. Зміст ОНП відповідає спеціальності Біологія, що підтверджується змістом робочих програм та силабусів, ОНП, також рецензіями та відгуками на ОНП (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>). Фахові та вибіркові ОК ОНП розглядають біологічні об'єкти їх структуру, еволюційний розвиток та функціонування біологічних об'єктів в біологічних системах. ПРН за ОНП відповідають спеціальність біологію. ОК ОНП дозволяють здобувачам набути здатності генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні завдання, здійснювати власні дослідження у сфері біотехнологій. ОК ОНП дозволяють здобувачам набути здатності генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні завдання, здійснювати власні дослідження у сфері біотехнологій. ОК загального циклу та ОК професійної підготовки формують загальнокультурні та громадські компетентності. Зміст та освітньо-наукова діяльність за ОНП дозволяє досягти ПРН та формує у здобувачів готовність до самостійного аналізу, визначати закономірності суспільних та біологічних процесів та явищ. Докази та факти: ОП та робочі програми (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system-7>)

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності 091 Біологія. Об'єктом вивчення ОП є біологічні системи та вплив біотехнологічних методів на структуру, функції та процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації; біотехнологічний підхід до змін в живих системах різного рівня та їх значення для народного господарства, охорони здоров'я. Цілями навчання за предметною областю це підготовка висококваліфікованих спеціалістів у галузі біології та дотичних галузей. Докази: ОП, рецензії та відгуки на ОНП, робочі програми та силабуси (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system-7>).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ОНП відведено 15 кредитів ЄКТС на ВК і здобувачів здійснюють вибір. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів регламентується положенням «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України», Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). Після затвердження теми дисертації складається індивідуальна програма наукового дослідження аспіранта, яка затверджується рішенням ради факультету ЗРБтаЕ НУБіП України. Перелік затверджених тем досліджень аспірантів оприлюднюється на сторінках аспірантів кафедр (<https://nubip.edu.ua/aspiranty-kafedry-10> , <https://nubip.edu.ua/aspiranty-kafedry-17>) і ОНП (<https://nubip.edu.ua/portfolio-aspirantiv-kafedr-0>). Здобувачі самостійно формують індивідуальний навчальний план, та погоджують його з науковим керівником. Індивідуальний навчальний плану передбачає ВК в межах вибіркової складової ОНП, обсяг не менше 25 % від загальної кількості кредитів. Перелік ВОК представлено на вебсторінці ОНП (<https://nubip.edu.ua/sylabusy-tarobochi-prohramy-vybirkovykh-dystyplin-2>) Гарант ОНП з представником відділу аспірантури, докторантури та

атестації наукових кадрів здійснює загальне консультування аспірантів щодо вибору ВОК. Заяву на вивчення ВОК аспірант заповнює у паперовому вигляді і передає у відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів. В положенні прописано, що вибір відбувається через гугл-форму «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України», Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). Аспіранти обирають ВОК в 1 семестрі, 1 року навчання, а викладання ВОУ починається з 2 семестру 1 курсу. Докази та факти: відеозаписи зустрічей 2; 4; 8.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОНП містить ОК4-9, які забезпечують практичні компетентності (практичні заняття становлять 60%, 240 годин (8 кредитів)), забезпечують формування практичних навичок та формування спеціальних компетентностей, які необхідні для професійної діяльності за спеціальністю 091 Біологія. Практичні заняття формують вміння та навички, які необхідні для проведення експериментальних досліджень в галузі біології та згідно тем дисертаційних досліджень. Педагогічна практика аспірантів становить 4 кредити, її організація та проведення регламентується «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). Проходження педагогічної практики відбувається на 3 курсі, на базі кафедр, що забезпечують освітній процес ОНП (<https://surl.li/uyyukj>). По закінченню практики аспіранти здають звіт. Педагогічна практика забезпечує формування навичок викладацької діяльності Докази: документи надані ЗВО на запит ЕГ, навчальні плани та ОНП (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП сприяє отриманню здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Реалізація ОП передбачає набуття аспірантами вмінь працювати в команді, вирішувати проблемні ситуації, як професійного характеру так і соціального, вмінь працювати в критичних умовах, організовувати свою діяльність на основі моральних та етичних принципів. Соціальні навички формуються під час виконання практичних і лабораторних робіт, проходження практики, публічних виступах на наукових конференціях. Оволодінню soft-skills сприяють інтерактивні методи і форми навчання, які використовують НПП в освітньому процесі. Докази: <https://ismav.com.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8-2024.pdf>; https://lbtufb.lbtu.lv/conference/Students_their_Way_Science/Latvia_SWS_19th_Collection_of_Abstracts_2024.pdf; <https://nubip.edu.ua/vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferentsiya-studentiv-aspirantiv-i-molodykh-vchenykh-ekolohiya>

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОК в ОНП (обліковується у кредитах ЄКТС) та регламентується положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» та «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України» <https://surl.li/dvckcr>. Термін підготовки доктора філософії за ОНП становить чотири роки, обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії 55 кредитів ЄКТС, з них аудиторних занять – 540 год (32,7 %), самостійної роботи – 990 год (60%), практика – 120 год (7,3%). Теоретичне навчання реалізується на 1-2 курсі навчання: 1 семестр обов'язкові ОК складають 22 кредити, у 2 семестрі – 14 кредитів, ВОК – 15 кредитів; педагогічна практика (4 кредити) проходить на 3 курсі. Самостійна робота, регламентується робочим навчальним планом і має відповідати від 1/3 та до 2/3 загального часу, відведеного для вивчення кожної ОК Зміст самостійної роботи відповідає робочій програмі ОК, але не містить конкретної розробки за видами роботи. Моніторинг рівня завантаженості здобувачів відбувається шляхом опитування, і вносяться за необхідності зміни. Обсяг ОК повністю відповідає законодавчій базі та дозволяє здобувачам планомірно досягнення ПРН за кожним ОК, без перенавантаження в освітній та науковій діяльності здобувачів. Докази: відеозаписи зустрічей 2, 3, 4, 8, 9, ОП, НП, РП (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>)

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів доктора філософії за ОНП «Біотехнології біологічних систем» за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, через інтеграцію тем сталого розвитку у змісті ОК (за професійним спрямуванням) – ОП, а саме ВК Агробіотехнології, ВК Геноміка та протеоміка, ВК Клітинна біотехнологія, ВК Промислові технології біологічно активних сполук, ВК Біотехнологія навколишнього середовища, ВК Екологічна фізіологія рослин. Досягнення та реалізація Цілей сталого розвитку України відбувається через призму міждисциплінарності, але з акцентом на біологічну науку. ОНП інтегрує соціально-етичні аспекти, що створює підґрунтя для усвідомлення здобувачами їх діяльності для суспільства, впливу на довкілля, соціальної рівності та екологічної безпеки. Докази: ОП, ОК, ВК, тематика наукових досліджень аспірантів, відео зустрічей: організаційна зустріч з гарантом ОП, 2, 4, 5, відкрита зустріч, 7, 8. (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 2, а саме: 2.1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності); 2.2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів; 2.3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною); 2.4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством; 2.5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності; 2.6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 2.7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання; 2.8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практико-орієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі) Підготовка за даною ОП відсутня; 2.9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

Розглянути можливість реалізації ОНП в рамках дуальної освіти

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання на рецензовану ОНП у 2025р. розміщені на офіційній сторінці НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/vstup-do-aspirantury>) вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Програма фахових вступних випробувань розташована за адресою <https://nubip.edu.ua/prohrama-vstupnykh-vyprobuvan-4>. ЕГ з'ясувала, що вступники користувались інформацією для вступу на ОНП, розміщеною на сайті.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОНП підготовки доктора філософії є чітко визначеними, публічно доступними та враховують специфіку підготовки здобувачів за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». Порядок вступу до аспірантури, перелік необхідних документів, а також умови організації та проведення вступних випробувань регламентуються Правилами прийому на навчання та вимогами до вступників освітнього ступеня «доктор філософії», оприлюдненими на офіційному вебсайті Університету (<https://nubip.edu.ua/vstup-do-aspirantury>). У 2025 році вступ на ОНП здійснювався на конкурсній основі за результатами складання вступниками ЄВІ, єдиного ЄВВ, а також вступного випробування з комплексу фахових дисциплін. Така система оцінювання забезпечує комплексну перевірку загальних, дослідницьких та фахових компетентностей вступників відповідно до вимог ОНП. Особливості ОНП враховано у змісті програми вступного випробування з комплексу фахових дисциплін за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», яка орієнтована на перевірку рівня фундаментальної біологічної підготовки, готовності до науково-дослідної діяльності та володіння сучасними методами біологічних і біохімічних досліджень (<https://nubip.edu.ua/prohrama-vstupnykh-vyprobuvan-4>). Крім того, правилами прийому передбачений механізм додаткових вступних випробувань для осіб-вступників з інших галузей знань. Програма додаткових вступних випробувань, затверджена рішенням Приймальної комісії, спрямована на вирівнювання рівня фахової підготовки таких вступників та забезпечення їх спроможності до успішного навчання за ОНП (<https://nubip.edu.ua/prohrama-vstupnykh-vyprobuvan-4>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Нормативними документами, що унормовують процедури визнання ПРН та кваліфікацій здобутих на інших ОП регламентуються внутрішніми нормативними документами НУБіП України: Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів ступеня доктора філософії, Положенням про екзамени та заліки, Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, а також Положенням про академічну мобільність (<https://surli.li/ttqtcr>). У межах реалізації ОНП ЗВО забезпечує визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності, що підтвердилося в ході проведених зустрічей з фокус-групами. Перезарахування РН здійснюється на підставі офіційних документів із ЗВО-партнера із зазначенням переліку дисциплін, обсягу кредитів, результатів навчання та форм контролю. Прийняті рішення документуються у встановленому порядку. Доступність процедур визнання забезпечується відкритим доступом до ОНП, навчальних планів, описів ОК і робочих програм на офіційному вебсайті ЗВО, а також можливістю отримання консультацій у відділі аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів (<https://surli.cc/mhfaeq>). На момент акредитаційної експертизи приклади визнання результатів навчання за ОНП «Біотехнології біологічних систем» відсутні. Водночас ЗВО декларує готовність до реалізації таких процедур і опрацьовує можливості академічної мобільності здобувачів із подальшим перезарахуванням результатів навчання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У межах реалізації ОНП ЗВО декларує можливість визнання РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Порядок такого визнання регламентується внутрішніми нормативними документами НУБіП України, зокрема Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Нормативно-правова база | Національний університет біоресурсів і природокористування України). Згідно з нормативними документами, визнання РН, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за умови підтвердження рівня набутих компетентностей відповідними документами (сертифікатами, свідоцтвами тощо). Крім того, відповідно до Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/4._rolozhennya_pro_nip.pdf), в електронних навчальних

курсах передбачено елемент «Підтвердження результатів неформальної освіти», який дає змогу здобувачам завантажувати підтвердні документи, а викладачам – фіксувати рішення щодо зарахування відповідних РН. На момент проведення акредитаційної експертизи приклади визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, за ОНП «Біотехнології біологічних систем» відсутні. Водночас ЗВО створює умови та розширює можливості для участі здобувачів у стажуваннях, тренінгах, семінарах і освітніх програмах, результати яких у разі потреби можуть бути предметом подальшого визнання. В ході проведення бесід з фокус-групами здобувачів та академічного персоналу ЕГ відмічає обізнаність з елементами та можливостями зарахування РН здобутих в неформальній освіті. Одночасно, за результатами аналізу робочих програм навчальних дисциплін, відмічаємо відсутність критеріїв зарахування та оцінювання РН, здобутих в неформальній та інформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За підкритеріями 3.1, 3.2 та 3.3 ОНП повністю відповідає чинним вимогам, а за підкритеріями 3.4 – частково відповідає, оскільки відсутні критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, хоча сама можливість отримання такої освіти передбачена відповідним положенням в університеті. Правила визнання результатів навчання, які отримані в інших закладах освіти, урегульовані нормативними документами в університеті, та ЗВО створює можливості для академічної мобільності здобувачів із подальшим перезарахуванням результатів навчання.

Недоліки

Здобувачі вищої освіти недостатньо проінформовані про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Критерії зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті відсутні в робочих програмах.

Рекомендації

Рекомендуємо з 2026-27 навчального року інформувати здобувачів (розміщення матеріалів на сайті, роз'яснення на зустрічах із здобувачами тощо) щодо можливості проходження заходів неформальної освіти поза межами ЗВО. Рекомендуємо до початку 2026-27 н.р внести відповідні зміни в робочі програми ОК.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОНП здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та регламентується внутрішніми нормативними документами НУБіП України, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://surl.li/ogfmgk>). Згідно з документом, підготовка здобувачів реалізується за очною (денною, вечірньою) та заочною формами навчання із застосуванням сучасних методів, засобів і технологій навчання, що забезпечують досягнення мети ОНП та ПРН. Досягнення результатів навчання забезпечується оптимальним поєднанням лекційних, практичних і лабораторних занять, використанням навчально-методичних матеріалів, матеріально-технічної бази науково-навчальних лабораторій, електронних навчальних курсів на платформі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), а також залученням здобувачів до науково-дослідної діяльності, підготовки публікацій, презентації результатів досліджень і виконання дисертаційних робіт. В умовах пандемії та воєнного стану освітній процес реалізується з використанням комбінованого очно-дистанційного формату із застосуванням сервісів Webex, Zoom, Google Meet, що було підтверджено на зустрічах з фокус-групами здобувачів та академічного персоналу. Реалізація ОНП враховує принципи студентоцентрованого підходу та академічної свободи учасників освітнього процесу, що передбачає активну їх участь у формуванні та перегляді ОНП, партнерську взаємодію між учасниками освітнього процесу, підтримку наукової діяльності аспірантів і їх участь в органах самоврядування. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання оцінюється шляхом анкетування та обговорень із керівництвом; результати опитувань засвідчують загальну

задоволеність академічною та професійною кваліфікацією викладачів (Освітньо-наукова програма 091 «Біотехнології біологічних систем» | Національний університет біоресурсів і природокористування України). Принципи академічної свободи унормовані Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії в НУБіП України та забезпечують право здобувачів на вільний вибір тематики, методів і напрямів досліджень, формування та коригування індивідуальних планів, участь в академічній мобільності та визнанні результатів навчання. Викладачі мають автономію у виборі форм і методів навчання з урахуванням специфіки дисциплін і потреб здобувачів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу забезпечується своєчасний доступ до повної, зрозумілої та актуальної інформації щодо цілей, змісту й програмних результатів навчання ОНП, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Починаючи з етапу вступної кампанії, потенційні та фактичні здобувачі мають відкритий доступ до інформації про ОНП, що оприлюднюється на офіційному вебсайті університету (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>). Інформування здобувачів про цілі освітніх компонентів, очікувані результати навчання та особливості оцінювання здійснюється на першому лекційному занятті кожної дисципліни, що було підтверджено в ході зустрічей зі здобувачами та НПП. Упродовж навчання здобувачам завчасно надається доступ до графіка освітнього процесу, навчальних планів, робочих програм дисциплін, переліку вибіркового компонентів, розкладу занять і термінів навчання. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання чітко визначені в робочих програмах навчальних дисциплін і передбачають поєднання поточного та підсумкового контролю. Водночас, відмічаємо відсутність критеріїв оцінювання самостійної роботи здобувачів у робочих програмах ОК та ВК. Допуск здобувачів до підсумкового контролю здійснюється за умови виконання всіх видів навчальної роботи, визначених навчальним планом. Інформація щодо вступу та реалізації ОНП систематично оновлюється, а ключові регламентаційні документи є доступними для вільного ознайомлення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО забезпечує поєднання освітньої та наукової складових під час реалізації ОНП. Підготовка за ОНП «Біотехнології біологічних систем» орієнтована на формування здобувачів як самостійних дослідників, а кінцевим результатом навчання є виконання та успішний захист дисертаційної роботи. Упродовж усього періоду навчання в аспірантурі здобувачі поєднують опанування ОК із виконанням наукових досліджень. Зокрема, програмою передбачено оволодіння сучасними методами пошуку й опрацювання наукової інформації з використанням вітчизняних та міжнародних наукометричних і бібліографічних баз даних, формування здатності до критичного аналізу наукових результатів, застосування методів статистичної та математичної обробки даних і сучасних способів їх візуалізації. Важливою складовою є опанування сучасних біотехнологічних методів, що використовуються в біохімії, молекулярній біології, геноміці, протеоміці та суміжних напрямках. Здобувачі також набувають навичок наукової комунікації, аргументованого представлення актуальності, наукової новизни та практичного значення результатів власних досліджень, ведення наукової дискусії, а також професійного написання й оформлення наукових публікацій і дисертаційних робіт. Наукові дослідження виконуються, зокрема, на базі сучасних навчально-наукових лабораторій факультету (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>). На рівні університету здобувачі ОНП залучаються до участі, в якості виконавців, до держбюджетних наукових тематик (технічні завдання ДБ тем доєднані до справи) в щорічних міжнародних наукових конференціях та інших наукових заходах (<https://surl.li/bshcau>), а також отримують організаційну та наукову підтримку через діяльність «Спілки молодих вчених НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/department/spilka-molodykh-vchenykh-nubip-ukrayiny>) та «Ради аспірантів НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/department/rada-aspirantiv-nubip-ukrayiny>), що сприяє інтеграції навчання і досліджень та формуванню академічної спільноти молодих науковців.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, залучені до реалізації ОНП, систематично оновлюють зміст ОК освітньо-наукової програми на основі сучасних наукових досягнень, результатів наукових досліджень і актуальних практик у відповідній галузі. Вагомим ресурсом для актуалізації змісту навчальних дисциплін є бібліотека НУБіП України та електронна бібліотека, які забезпечують доступ до фахових періодичних видань, включених до міжнародних наукометричних баз даних і пошукових систем наукової інформації, а також до сучасних електронних ресурсів (<https://surl.li/npgjjk>; <https://surl.li/zqinma>; <https://surl.li/dezmbf>). Оновлення змісту освітніх компонентів за ОНП здійснюється на регулярній основі, відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://surl.li/heswgz>). Проекти змін до робочих програм і навчально-методичних матеріалів розглядаються на засіданнях проектних груп освітньо-наукової програми, обговорюються із зацікавленими сторонами та оприлюднюються на сторінці ОНП (<https://surl.li/ftxahv>). Науково-

педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів, систематично підвищують кваліфікацію шляхом стажувань, академічної мобільності, участі в міжнародних проєктах, тренінгах і воркшопах, а отримані результати інтегрують у зміст навчальних дисциплін (<https://surl.li/djdbza>). Так, результати навчання та практичний досвід, здобуті під час курсів із використання штучного інтелекту для академічних досліджень, використано для актуалізації змісту ОК8 сучасними прикладами цифрових технологій у біологічних дослідженнях. Досвід участі викладачів у програмах Erasmus+ та міжнародних академічних обмінах (зокрема, Доц. Бородай В., проф. Прилуцькам С. в університетах Чехії та КНР) сприяв оновленню вибіркового та обов'язкового компонентів ОНП, зокрема ВК10, ОК8 і ВК5. Результати міжнародних стажувань і воркшопів інтегровані у зміст низки освітніх компонентів (ОК4, ОК8, ВК5, ВК7), а результати фундаментальних і прикладних наукових проєктів, що виконуються за фінансової підтримки МОН України у 2023–2025 рр., використано для оновлення змісту обов'язкових та вибіркового дисциплін. У процесі оновлення освітніх компонентів враховуються також пропозиції роботодавців, що сприяє посиленню практичної та інноваційної спрямованості підготовки здобувачів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОНП пов'язані з процесами інтернаціоналізації діяльності закладу вищої освіти. Реалізація міжнародного співробітництва НУБіП України координується Відділом міжнародних зв'язків (<https://surl.li/jybiwu>) та здійснюється в межах розгалуженої мережі партнерських програм із провідними закордонними університетами та науковими установами (<https://surl.li/qrvpdf>; <https://surl.li/gjtrei>), зокрема Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Університетом Миколаса Ромеріса (Литва), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом штату Пенсильванія (США) та іншими. Інтернаціоналізація безпосередньо інтегрована в освітній і науковий процес підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Так, здобувачі ОНП беруть участь у програмах академічної мобільності та міжнародних стажуваннях. Зокрема, здобувачка Сергійчук Н. взяла участь у програмі «Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility for Training» (Румунія, м. Тімішоара), а здобувач Манжура О. проходив стажування в межах академічного обміну в Міжнародній школі біоресурсів Університету Ліньї (КНР) (відповідні матеріали доєднані до справи). Здобувачі також активно представляють результати власних досліджень на міжнародних наукових конференціях та форумах (<https://surl.li/mpsitg>; <https://surl.li/cc/sxvfmf>; <https://surl.li/zimehj>). Вагомий внесок у розвиток інтернаціоналізації освітнього процесу робить міжнародна діяльність професорсько-викладацького складу. Зокрема, проф. Прилуцька С. проходила міжнародні наукові стажування в University of Life Sciences and Technologies (Латвія), Технічному університеті прикладних наук Вільдау (ФРН) та Університеті Ліньї (КНР), а доц. Бородай В. брала участь у програмах академічного обміну в Чеському університеті природничих наук (Прага) та університетах Китаю. Доц. Кваско О. налагодила наукову співпрацю з Токуо University of Agriculture (Японія), що розширює міжнародні наукові контакти та тематику спільних досліджень. Додатковим чинником інтеграції у світовий науково-освітній простір є забезпечений доступ університету до міжнародних наукометричних і видавничих ресурсів, зокрема баз даних Scopus, Web of Science та ресурсів Cambridge University, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу, наукових досліджень і публікаційної активності здобувачів та викладачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Забезпечення освітнього процесу здійснюється у комплексі, як класичними формами (лекція, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації), так і з використанням сучасних різноманітних дистанційних технологій, що є доступними для всіх учасників навчального процесу. За результатами зустрічей з гарантом, академічним персоналом та здобувачами ОП підтверджується участь останніх поєднанні навчання та дослідження для досягнення ПРН. Також результати наукових досліджень здобувачів систематично публікуються та представлені на наукових форумах різних рівнів. На належному рівні здійснюється інтернаціоналізація навчально-наукової діяльності НПП та здобувачів, що беруть участь у реалізації ОП.

Недоліки

Відсутні критерії оцінюванні самостійної роботи здобувачів в робочих програмах навчальних дисциплін.

Рекомендації

Рекомендовано до початку 2026-27 навчального року врахувати критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів у робочих програмах навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми і порядок проведення контрольних заходів визначені Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України <https://surl.lu/cqkjlw>, Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://surl.lu/nexebz>, Положенням про порядок звітування аспірантів/здобувачів та виконання індивідуального плану наукової роботи <https://surl.lt/xewuuj>. Згідно зазначених положень видами контролю знань аспірантів є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Підсумковий контроль визначається навчальним планом і фіксується у відповідній РП. В РП дисциплін зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів, які забезпечують контроль досягнення відповідного результату. Всі РП містять порядок оцінювання результатів навчання, який базується на 100-бальній шкалі ЄКТС, і доступні для здобувачів на сайті ОНП <https://surl.lt/wyookp>, <https://surl.lu/fbzrfg>. Однак ЕГ констатує відсутність майже у всіх робочих програмах ОК та ВК критеріїв оцінювання самостійної роботи. Згідно п.4 Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://surl.lu/nexebz> розклад екзаменів складається деканатом факультету та затверджується начальником науково-дослідної частини не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії і доводиться до відома НПП і аспірантів. Екзамен у аспірантів приймають два НПП (один - лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри), заліки приймають два НПП, які проводили лабораторні, практичні (семінарські) заняття, одним з них може бути лектор потоку. Екзамен проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, в яких передбачається комбінація з екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів (відкритих, закритих, вибіркових, на відповідність) також може бути одне запитання і одна задача (замість двох запитань), за виключенням екзаменаційних білетів з філософії науки, у яких передбачається три відкриті запитання. Заліки проводяться методом тестування. Згідно п. 4.20 Положення <https://surl.lu/nexebz> повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана аспіранту за наказом ректора Університету у післясесійний період. Практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання шляхом щосеместрових опитувань <https://surl.lt/aknrrc>. Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що ознайомлення з формами контролю та вимогами до навчальної діяльності здійснюється на першому занятті з кожної ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України <https://surl.lu/cqkjlw> та Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у НУБіП <https://surl.li/twvgjx> здобувач упродовж навчання в аспірантурі повинен виконати освітню і наукову складові ОНП, провести власне наукове дослідження, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Звітування щодо виконання індивідуального плану наукової роботи аспірантів проводиться двічі на рік і висвітлюється на сайті факультету <https://surl.li/awdqzd>, <https://surl.li/nxdwnn>, <https://surl.li/xluioj>, <https://surl.li/cc/upukuj>. Щорічна проміжна атестація аспірантів проводиться на підставі звіту про виконання індивідуального навчального плану та плану наукової роботи, що є обов'язковими до виконання. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється кафедрою, за якою закріплені аспірант та вченою радою факультету. Результатом звітування є прийняття рішення про можливість продовження навчання аспірантів. Наразі стандарт вищої освіти третього рівня за спеціальністю 091 «Біологія» відсутній, а єдиний державний кваліфікаційний іспит не запроваджено. Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає стандарту вищої освіти. В ЗВО функціонує репозитарій, має назву Цифрова бібліотека <https://dglb.nubip.edu.ua/home>, у ньому доступні монографії, наукові статті, тези конференцій НПП, навчальні посібники, частина методичних рекомендацій і повні тексти бакалаврських, магістерських дипломних робіт, а також автореферати дисертацій та дисертації <https://surl.li/riaaea>.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУБіП України визначено правила проведення контрольних заходів, які поширюються як на освітню, так і на наукову складову ОНП підготовки докторів філософії, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, регламентуються відповідними положеннями доступними на оф. сайті: Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://surl.lu/cqkjwl>; Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії <https://surl.lu/nexebz>; Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів та виконання індивідуального плану наукової роботи <https://surl.lt/xewuyj> та доводяться до відома здобувачів на початку вивчення кожного курсу. Вказані факти підтверджено при інтерв'юванні фокус-груп як НПП, так і здобувачів. ЕГ встановлено, що політика ЗВО з забезпечення об'єктивності екзаменаторів реалізується шляхом використання таких інструментів: відкритість контролю (участь двох НПП), можливість здобувача усно або письмово звернутись до гаранта, наукового керівника, адміністрації, подати скаргу, подати апеляцію, отримати дозвіл на повторне складання екзамену (заліку), проведення анкетувань щодо оцінки якості ОНП, викладання ОК ОНП. Випадки конфлікту інтересів, повторного проходження контрольних заходів, оскарження результатів контрольних заходів упродовж реалізації ОНП відсутні.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Документи ЗВО, які містять політику, принципи та правила, процедури дотримання академічної доброчесності наступні: Положення про академічну доброчесність НУБіП України <https://surl.lu/skucfd>, Положення про політику використання штучного інтелекту <https://surl.li/wlrfwa>, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату <https://surl.li/fignji>. Політика, принципи й процедури дотримання академічної доброчесності є обов'язковими для здобувачів освіти, науково-педагогічних і наукових працівників під час реалізації освітньо-наукової програми. В університеті діє затверджений порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, дисертаційних, кваліфікаційних та інших роботах. Для цього використовується спеціалізоване програмне забезпечення (наразі StrikePlagiarism), яке застосовується на етапі попереднього розгляду матеріалів. Перевірці підлягають дисертації, монографії, наукові статті, навчальні посібники, тощо. Моніторинг дотримання принципів доброчесності здобувачами здійснюється науковими керівниками протягом усього періоду навчання. У разі встановлення негативного результату перевірки робота не допускається до захисту. З метою системного контролю створено колегіальний орган - Комісію з питань етики та академічної доброчесності, уповноважену розглядати можливі порушення та надавати рекомендації щодо застосування заходів реагування. За порушення принципів академічної доброчесності передбачено академічну відповідальність, зокрема повторне проходження оцінювання або освітнього компонента, позбавлення стипендії чи пільг, відрахування здобувача; для науково-педагогічних працівників - заходи, пов'язані з присудженням або позбавленням наукових ступенів і звань. Процедури реагування чітко визначені та реалізуються відповідно до встановленого порядку. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через інтеграцію її принципів у внутрішню культуру якості університету: проведення інформаційних заходів, семінарів із гарантом ОНП, обговорень зі здобувачами, індивідуальну роботу наукових керівників. Здобувачі інформуються про правила коректного цитування, дотримання авторського права, необхідність надання достовірних результатів досліджень та відповідальність за порушення. За результатами анкетування академічна доброчесність є особистісною мотивацією здобувачів <https://surl.li/kbvazh>. Дисертаційні роботи після захисту розміщуються в електронному репозитарії університету, що забезпечує відкритість. Під час реалізації ОНП випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає відповідність вимогам підкритеріїв 5.1-5.4, але без інноваційної практики. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів, правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання за ОНП; забезпечується об'єктивність екзаменаторів; порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження є врегульованим; чіткими та зрозумілими є політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУБіП. Сформована цінність академічної доброчесності, використання спектру інструментів протидії порушенням академічної доброчесності.

Недоліки

Суттєвих недоліків ЕГ в ході акредитаційної експертизи ОНП за критерієм 5 не виявила. Несуттєвим недоліком ЕГ вважає відсутність майже у всіх робочих програмах ОК та ВК критеріїв оцінювання самостійної роботи.

Рекомендації

ЕГ рекомендує всім викладачам ОК та ВК додати в робочі програми та силабуси критерії оцінювання самостійної роботи.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В ході проведення акредитаційної перевірки, ЕГ встановила, що кадрове забезпечення ОНП загалом є достатнім для реалізації визначених програмою цілей і ПРН та в цілому відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти, зокрема Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. НПП, залучені до реалізації РНП, мають відповідні наукові ступені та/або вчені звання, значний стаж науково-педагогічної діяльності та високий рівень наукової і професійної активності. Професійна кваліфікація викладачів підтверджується публікаціями у вітчизняних і міжнародних фахових виданнях, у тому числі індексованих у наукометричних базах, наявністю монографій, навчальних посібників, регулярним підвищенням кваліфікації та проходженням стажувань. Зазначене засвідчує їх спроможність забезпечувати відповідні освітні компоненти на належному науково-методичному рівні (таблиця 2 «Зведена інформація про викладачів ОНП»). Експертна група відзначає відповідність наукової спеціалізації викладачів змісту освітніх компонентів та напрямам дисертаційних досліджень здобувачів. Провідні НПП є фахівцями у біологічних галузях. Позитивною практикою є системне проходження НПП міжнародних стажувань у провідних освітніх і наукових установах Японії, Німеччини, Латвії, Китаю, Чехії, Польщі, Нідерландів та Норвегії, що дозволяє впроваджувати сучасні методи, підходи та дослідницькі інструменти у навчальний процес і підвищує рівень практичної підготовки здобувачів. Значний практичний досвід проф. Прилуцької С.В., набутий під час тривалої роботи у вітчизняних і закордонних наукових лабораторіях, позитивно впливає на формування у здобувачів фахових компетентностей та дослідницьких навичок (<https://surl.li/nmgprk>).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Експертна група встановила, що у ЗВО функціонує нормативно врегульована система конкурсного відбору НПП, яка загалом є прозорою, недискримінаційною та спрямованою на забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів для реалізації ОНП. Процедури конкурсного добору регламентуються чинним законодавством України, Статутом університету, Колективним договором, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.li/owruuo>), Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП (<https://surl.li/fhvwpp>) та Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП і укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/qryzzo>). Основним критерієм конкурсного відбору визначено академічну та/або професійну кваліфікацію претендентів. До участі у конкурсі допускаються особи, професійно-кваліфікаційні характеристики яких відповідають нормативно встановленим вимогам. ЕГ відзначає багаторівневий характер конкурсних процедур, що включає розгляд кандидатур на засіданні кафедри, вченої ради факультету та затвердження на вченій раді університету. Такий підхід сприяє колегіальності прийняття кадрових рішень і зменшенню ризиків суб'єктивності. Додатковим інструментом забезпечення об'єктивності є застосування рейтингової оцінки діяльності НПП: претенденти повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу за результатами діяльності за останні п'ять років у межах, визначених Положенням про рейтингову оцінку діяльності НПП (<https://surl.li/ohjwhe>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ встановила, що ЗВО системно залучає роботодавців, їхні організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОНП. Механізми такої взаємодії унормовано Положенням про ради роботодавців у НУБіП України (<https://surl.li/wutvik>), відповідно до якого на факультеті ЗРБтаЕ створено та функціонує Рада роботодавців (<https://surl.lt/trpsux>). ЕГ відзначає, що члени Ради роботодавців та запрошені фахівці-практики беруть участь у реалізації освітнього процесу через проведення відкритих, гостьових лекцій, відеоконференцій та інших заходів професійного спрямування. До реалізації освітнього процесу залучені представники бізнесу, наукових установ та профільних організацій, зокрема генеральний директор компанії BioNorma Я. Чабанюк (<https://surl.li/wtnirh>), представники компанії «ВТУ-Центр» (<https://surl.cc/abpgvx>), Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України (<https://surl.li/cjuhqq>), Всеукраїнського наукового інституту селекції (<https://surl.li/cvnyjq>), Інституту біомедичних технологій Університету «Україна» (<https://surl.cc/volbsx>), ТОВ «НВП «ЕНАМІН» (<https://surl.li/auhaur>) та інших профільних установ. З метою посилення практичної та дослідницької складових ОНП до реалізації окремих ОК залучаються професіонали-практики та експерти галузі, зокрема к.б.н., доц. А. Бабицький. За участі представників Ради роботодавців здійснюється перегляд та вдосконалення ОНП і її ОК з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та потреб роботодавців. Залучення представників роботодавців до реалізації ОНП здійснюється також шляхом надання можливості проходити практичну підготовку та виконувати наукові дослідження на базі профільних наукових установ і підприємств, зокрема Інституту агроєкології і природокористування НААН України, Інституту здоров'я рослин, лабораторії «BioNorma», ДУ «Інститут харчової біотехнології НАН України», Всеукраїнського наукового інституту селекції, ТОВ «ЕНАМІН», на підставі укладених договорів про науково-технічну співпрацю.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ встановлено, що ЗВО загалом створює належні умови для професійного розвитку НПП та заохочує розвиток їхньої викладацької майстерності як через власні програми, так і у співпраці з іншими організаціями. Професійний розвиток НПП визначено обов'язковою складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до Положення про професійний розвиток НПП НУБіП України та Положення про підвищення кваліфікації НПП, педагогічних працівників інших закладів освіти і установ (<https://surl.li/vacflj>), згідно з яким підвищення кваліфікації має здійснюватися не рідше одного разу на п'ять років. Університет забезпечує підвищення кваліфікації, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації НПП зі збереженням середньої заробітної плати, організовує відповідні курси та стажування, у тому числі на базі університету (<https://surl.li/pbresf>). Інформація про підвищення кваліфікації окремих викладачів, залучених до реалізації ОНП, оприлюднена на сторінці ОНП (<https://surl.li/vcuirz>). Професійний розвиток викладачів також забезпечується через стажування в Україні та за кордоном, участь у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності (<https://surl.li/apdlgr>), співпрацю з науковими, академічними установами та виробничими структурами (<https://surl.lu/ejtpbv>). ЕГ відзначає, що університет заохочує професійне зростання НПП через участь у вебінарах, онлайн-курсах, конференціях, наукових виставках (<https://surl.lt/wtajem>), а також через функціонування системи матеріальних і нематеріальних стимулів. Викладацька майстерність, наукова та інноваційна активність оцінюються в межах рейтингової системи діяльності НПП відповідно до нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>), що передбачає фінансові, кар'єрні та моральні заохочення (<https://qms.nubip.edu.ua/>). Матеріальне стимулювання здійснюється, зокрема, через щорічні грошові винагороди за сумлінну працю та систему преміювання за публікаційну активність у виданнях, індексованих у базах WoS та/або Scopus (<https://surl.li/ldwzay>). Нематеріальні стимули включають нагородження почесними грамотами та подяками з нагоди професійних і університетських свят (<https://surl.li/gwchak>, <https://surl.lt/sypzuo>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У закладі вищої освіти НПП залучені до реалізації ОНП в цілому забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання. Добір НПП здійснюється на основі нормативно врегульованих і прозорих процедур із урахуванням їх наукової кваліфікації, досвіду викладацької та дослідницької діяльності. Університет системно сприяє професійному розвитку викладачів через програми підвищення кваліфікації, стажування в Україні та за кордоном, участь у наукових і міжнародних проєктах, академічну мобільність та самоосвіту. Функціонує система матеріального й нематеріального заохочення НПП, що стимулює розвиток викладацької майстерності, наукову активність і міжнародну співпрацю.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує збільшити частку залучених професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу даної ОНП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду МТБ ЕГ було продемонстровано матеріально-технічне забезпечення ОНП на високому рівні. Наявне сучасне обладнання: мікроскопи різних видів, бокс біологічної безпеки, системи для електрофорезу, прилади для проведення полімеразної ланцюгової реакції, центрифуги, холодильники, термостати, спектрофотометр і т.ін., особливість - наявність обладнання для роботи з рослинами (термальна (культуральна) кімната для підтримки колекції рослин та гроу бокси з автоматичним поливом, підтримкою тем-го режиму та зволоження). На сайті також наявна сторінка для ознайомлення з навчальними лабораторіями кафедри <https://surl.li/htskoo>. Детальну інформацію щодо оновлення МТБ за останні 3 роки ЗВО надав у відповіді на запит №9 (див. Додаткові документи). Як повідомила Гарант ОНП велика частина коштів для оновлення МТБ виділяється за рахунок участі в грантових програмах. Також на запит ЕГ було надіслано документи, що підтверджують наявність ліцензійного програмного забезпечення для освітніх потреб і забезпечують прозорість використання ПЗ у ЗВО (див. Відповідь на запит №11). Згідно Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП <https://surl.li/tgzovw> навчально-методичне забезпечення кожної ОК на платформі E-lern включає такі обов'язкові компоненти: Інформація про авторів, Силабус, Методичні рекомендації по роботі з курсом, Глосарій курсу, Оголошення (новини), Загальний форум для обговорень, Підтвердження результатів неформальної освіти, Журнал відвідування. ЕГ під час Резервної зустрічі 2 було продемонстровано декілька курсів відповідальним за E-lern на факультеті. Під час Огляду МТБ директорка бібліотеки детально продемонструвала навчально-методичні матеріали ОНП, які наявні в друкованому вигляді. Задоволеність здобувачів вищої освіти навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням ЗВО вивчається шляхом опитувань. На оф. сайті ОНП наявні анкети <https://surl.li/lxzcuc> для опитування щодо оцінювання якості реалізації освітньо-наукових програм як здобувачів, так і НПП, і роботодавців. Додатково з анкетами та результатами опитувань можна ознайомитись у Відповіді на запит №2 (див. Додаткові документи). Здобувачі повідомили ЕГ, що опитування проводяться щосеместрово на регулярній основі, включаючи питання щодо задоволеності якістю освіти по кожній ОК <https://surl.lu/lizqjz>.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Основу навчально-матеріальної бази НУБіП становлять 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивний комплекс, їдальні, інформаційний центр, відділ соціального розвитку, та оздоровчий центр. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі повідомили, що заклад вищої освіти забезпечує безперешкодний та безоплатний доступ до відповідної інфраструктури. З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні. Площа, яку займає бібліотека, становить 2528 кв. м. До структури центральної бібліотеки входять 5 філій та 4 відділи і 2 читальні зали. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Під час Огляду МТБ директорка наукової бібліотеки повідомила ЕГ, що викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до електронних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct (з 2019 р.) - є віддалений доступ за корпоративною поштою, Research4Life (з 2022 р.) - є віддалений доступ з логіном і паролем від університету, Oxford University Press та Cambridge University Press (з 2023 р.) - доступ з локальної мережі бібліотеки. Бібліотека пропонує послугу від служби інформаційного моніторингу – отримання сучасної наукової інформації (повних текстів статей чи їх анотацій) як із зарубіжних міжнародних електронних ресурсів, так і українських періодичних видань та електронних баз даних <https://surl.li/kslahi>. Для цього здобувачам або НПП необхідно заповнити ЗАПИТ НА ІНФОРМАЦІЮ, вказавши тему свого дослідження і тематики публікацій, в яких зацікавлений, та відправити його на електронну адресу і працівники бібліотеки будуть надсилати інф. ресурси. В ЗВО функціонує репозитарій, має назву Цифрова бібліотека <https://dglb.nubip.edu.ua/home>, у ньому доступні монографії, наукові статті, тези конференцій НПП, навчальні посібники, частина методичних рекомендацій і з 2022 року повні тексти магістерських дипломних робіт, з 2025 року - і бакалаврських. Наявний журнал "Біологічні системи: теорія та інновації", який включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України, відповідно до якого можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора та

кандидата біологічних наук зі спеціальностей (наказ Міністерства освіти і науки України № 409 від 17 березня 2020 року): 091 – Біологія; 101 – Екологія; 162 – Біотехнології та біоінженерія; 202 – Захист і карантин рослин <https://bioscience.com.ua/en>.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО проводиться опитування серед здобувачів вищої освіти на ОНП щодо їхніх потреб та інтересів. На оф. сайті наявна анкета <https://surl.li/rcgsoi> та результати опитування за 2024-2025 н.р. <https://surl.li/hxiopl>. В Університеті діє Порядок опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, аналізу та представлення результатів опитування <https://surl.li/vwvowc> згідно якого пропозиції щодо вдосконалення організації та реалізації освітнього процесу аспірантів, розвитку дослідницької складової, інших питань підготовки аспірантів (за результатами анкетування) подаються на розгляд і затвердження координаційної ради з питань науково-технічної діяльності, вчених рад факультетів/ІНІ, ректорату, вченої ради університету; вони є підставою для підготовки і прийняття відповідних рішень, наказів чи розпоряджень. При спілкуванні з ЕГ здобувачі підтвердили проведення регулярних опитувань, а на запитання щодо досягнення безпеки освітнього середовища для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачі вищої освіти перелічили наступне: перед початком лабораторних робіт з кожної ОК обов'язково проводиться інструктаж, це фіксується у журналах з техніки безпеки, які також були продемонстровані під час огляду МТБ; у всіх лабораторіях наявні вогнегасники; також в лабораторіях розміщені джерела безперебійного живлення, які здатні підтримувати роботу обладнання; за сигналом "Повітряна тривога" всі учасники освітнього процесу переходять до укриття, яке спеціально облаштоване на території Університету. Під час огляду МТБ були продемонстровані укриття як навчального корпусу, так і гуртожитку, в яких наявні місця для сидіння, вогнегасники, запас води та аптечка. Однак в лабораторії Біотехнології та клітинної інженерії відсутній План евакуації, в чому ЕГ вбачає несуттєвий недолік і рекомендує розмістити план та ознайомити з ним здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Оскільки в НУБіП змішана форма навчання, комунікація зі студентами ОНП відбувається як у формі особистого спілкування, а також використовуються дистанційні канали зв'язку як офіційний сайт, електронна пошта і звичайно платформа E-lern, в якій наявна функція зворотнього зв'язку. Інформаційна підтримка здійснюється через корпоративні пошти; соціальні мережі; оф. сайт НУБіП; різноманітні месенджери; усне інформування; платформу E-lern; старост, кураторів. Новини та корисна інформація постійно розміщуються на сторінках ЗВО <https://nubip.edu.ua/>, факультету ЗРБтаЕ <https://surl.li/qxxsbc>, кафедри <https://surl.li/nssake> та мережі Facebook <https://www.facebook.com/nubip.edu.ua>, <https://www.facebook.com/fzrbtae>. На думку ЗВО, ефективність комунікації оцінюється як висока, про що свідчать результати регулярних опитувань студентів і позитивна динаміка зворотного зв'язку. Освітня підтримка реалізується кафедрами факультету ЗРБтаЕ, деканом, проектною групою, науковою бібліотекою, на сайті розміщено повну інформацію про ОНП <https://surl.li/crwxsk>. Консультативна і соціальна підтримка здобувачам надається відділом аспірантури, докторантури, та атестації наукових кадрів <https://surl.li/xnijcg>, навчально-науковим центром виховної роботи і соціального розвитку <https://surl.li/njgvhw>, відділом соціальної роботи <https://surl.li/kfavwg>, центром соціально-психологічної служби <https://surl.li/duwwbh>, Спілкою молодих вчених <https://surl.li/elezff>, Радою аспірантів університету <https://surl.li/vhoknp>, Первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів <https://surl.li/ppawch>. Центром соціально-психологічної служби надаються індивідуальні та групові консультації. Функціонують служби охорони праці та безпеки, наявні укриття, реалізуються спортивні та профілактичні програми. Університет забезпечує методичний та технічний супровід дистанційного навчання: інструкції, семінари, оперативну допомогу користувачам.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Університеті наявна можливість отримання освітніх послуг студентами з особливими потребами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України <https://surl.li/sqomwe>, відповідно до якого: вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням їхніх особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника та рекомендаціях медико-соціальної експертизи; серед основних завдань освітнього процесу є створення необхідних умов для здобуття якісної освіти людям з особливими потребами; особи з особливими потребами мають право на навчання за індивідуальним графіком (ІГНА), якщо вони неспроможні відвідувати навчальний заклад, і це підтверджується висновком або рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення, а також у п.4.1 - 4.10 Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП <https://surl.li/qkqkeqf>. Під час Огляду МТБ ЕГ було продемонстровано забезпечення безбар'єрного доступу для осіб з особливими освітніми потребами до навчального корпусу, гуртожитку та спорткомплексу. Навчальний корпус та гуртожиток обладнані пандусами та поручнями, для сходинок після входу в навч. корпус обладнаний підйомник, облаштовані кімнати відпочинку. На

оф. сайті ЗВО наявна окрема вкладка Для осіб з особливими освітніми потребами <https://surl.lt/bwmfvv>, а також ЕГ вважає позитивною практикою існування версії оф. сайту ЗВО для осіб з вадами зору. Розроблено дистанційні курси на платформі E-learn, у бібліотеці можна безкоштовно замовляти літературу за допомогою сервісу Електронна доставка документів <https://surl.li/kycigz>. На момент написання звіту на ОНП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті регламентується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації <https://surl.lu/ncprwk> та Антикорупційною програмою <https://surl.li/ihgigx>. Якщо працівник або здобувач вважають, що щодо них було вчинено сексуальне домагання або дискримінацію, вони можуть подати скаргу до Комісії з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в НУБіП України. Після отримання скарги та проведених консультацій з представниками Комісії, скаржник може обрати наступні способи вирішення ситуації щодо сексуального домагання: формальний та неформальний, особливості проходження яких описано в Положенні (п. 2). Згідно Антикорупційної програми НУБіП України на 2025-2028 роки ЗВО забезпечує розробку та вжиття заходів, які є необхідними та достатніми для запобігання, виявлення і протидії корупції у своїй діяльності. Антикорупційні заходи включають: 1) періодичну оцінку корупційних ризиків у діяльності НУБіП України; 2) антикорупційні стандарти і процедури у діяльності НУБіП України. Про виникнення конфліктної ситуації будь-якого характеру учасники освітнього процесу можуть повідомити через фізичну або електронну Скриньку довіри <https://surl.lu/uyoytb>, дана та більш детальна інформація висвітлена також і на сторінці ОНП <https://surl.li/qelvas>. Конфліктні ситуації є одним з обов'язкових питань під час опитувань, за результатами минулорічних опитувань здобувачів <https://surl.li/rbksto> 100% відповіли про відсутність конфліктних ситуацій. Як ЕГ повідомила уповноважена особа для питань запобігання та виявлення корупції університету в ЗВО постійно проводиться інформаційна робота для викладачів та здобувачів щодо запобігання і врегулювання конфліктів, зокрема регулярно проводяться внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії з недопущення дискримінації, зокрема, за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, підтримки в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від корупції, насильства та булінгу (цькування).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає повну відповідність вимогам підкритеріїв 7.1-7.6, але без інноваційної практики. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП мети освітньої програми та програмних результатів навчання. НУБіП забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП. Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Позитивні практики ЕГ вбачає в: участі випускової кафедри в грантових програмах, завдяки чому є можливість оновлення МТБ; існуванні версії оф. сайту ЗВО для осіб з вадами зору; широкому спектру послуг, які безкоштовно надаються бібліотекою.

Недоліки

Суттєвих недоліків ЕГ в ході акредитаційної експертизи ОНП за критерієм 7 не виявила. Несуттєвим недоліком ЕГ вважає відсутність в лабораторії Біотехнології та клітинної інженерії Плану евакуації.

Рекомендації

ЕГ рекомендує впродовж місяця розмістити План евакуації в лабораторії Біотехнології та клітинної інженерії та ознайомити з ним здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В НУБіП наявні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, які регламентуються Положенням про ОНП підготовки докторів філософії у НУБіП <https://surl.li/yummyg>. Згідно п.4 ОНП розробляється на основі стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти з урахуванням вимог професійних стандартів у відповідній професійній галузі (за наявності останніх). Розроблення нової ОНП містить такі етапи: - формування проектної групи та призначення гаранта освітньо-наукової програми (1 етап); - аналіз актуальності ОНП та оцінювання достатності наявних ресурсів (2 етап); - визначення профілю ОНП (3 етап); - визначення освітнього змісту ОНП та розроблення навчального плану (4 етап); - розроблення системи оцінювання якості ОНП з метою її вдосконалення (5 етап). Нова ОНП розробляється за ініціативою керівництва Університету, факультету чи ННІ та/або ініціативної групи з числа НПП. Розроблення, моніторинг та перегляд кожної ОНП здійснюється проектними групами, склад якої затверджується деканом факультету/директором ННІ на підставі пропозицій випускової кафедри. При цьому має бути дотримана ліцензійна умова щодо наявності у складі проектної групи трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, із них не менше двох докторів наук та/або професорів. Для забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОНП зацікавлених сторін доцільно включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів аспірантів, наукових керівників, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах. Періодичний перегляд ОНП з метою її вдосконалення здійснюється шляхом оновлення або модернізації. Оновлення ОНП може здійснюватися щорічно щодо всіх компонентів, крім місії (цілей) і ПРН, за ініціативою гаранта ОНП, академічної ради, НПП, за результатами оцінювання якості або у зв'язку зі змінами ресурсного забезпечення. Зміни відображаються в навчальному плані, матрицях, робочих програмах дисциплін і практик. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний цикл навчання. Модернізація ОНП передбачає суттєві зміни змісту та умов реалізації, зокрема мети (місії), ПРН або виду ОНП. Вона може ініціюватися гарантом, проектною групою, факультетом (ННІ/НДІ) чи науково-дослідною частиною у разі низької якості програми, відсутності або зниження набору, змін у науковому середовищі, на ринку освітніх послуг чи праці. До модернізації рекомендовано залучати роботодавців і зовнішніх експертів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно Положення про ОНП підготовки докторів філософії у НУБіП <https://surl.li/yummyg> для забезпечення участі зацікавлених сторін, до складу проектної групи доцільно включати їх представників, зокрема, аспірантів. Крім того, аспіранти можуть бути долучені до здійснення моніторингу ОНП як експерти. Моніторинг може включати інтерв'ювання здобувачів вищої освіти (аспірантів) з метою аналізу їх власного досвіду. Також аспіранти можуть надавати пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін. У разі проведення самоаналізу ОНП, бажано залучати до його проведення представників докторів філософії, НПП програми і (за можливості) її випускників. Так, членом проектної групи даної ОНП є аспірантка 1 року, а до цього була аспірантка нинішнього 4го курсу. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі повідомили, що беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в щосеместрових та річних опитуваннях. В разі виникнення пропозиції вони також можуть звернутися до гаранта або передати через представника здобувачів на засіданнях проектної групи. З Витягами з протоколів розширених засідань кафедри екобіотехнології та біорізноманіття та кафедри фізіології, біохімії рослин та біоенергетики за 2024 та 2025 роки можна ознайомитись у Відповіді на запит № 6 (див. Додаткові документи). Також на сторінці ОНП наявна вкладка з Витягами щодо розгляду та затвердження ОНП <https://surl.li/deqtwz> з Протоколами розширених засідань проектної групи з 2022 року. Через відсутність пропозицій від аспірантів на засіданнях кафедр та проектної групи ОНП, ЕГ рекомендує популяризувати серед здобувачів можливість їх участі і внесення пропозицій. Згідно Статуту НУБіП України <https://surl.li/haecil> та Положення про студентське самоврядування НУБіП України <https://surl.li/qxtlqq>, а також Положення про Раду аспірантів, члени яких мають право представляти інтереси аспірантів на вченій раді, навчально - методичній раді та координаційній раді з питань науково-технічної діяльності Університету та на вчених радах структурних підрозділів. Як повідомили ЕГ представники студентського самоврядування та Ради аспірантів, вони залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом участі у Вченій раді університету та Вченій раді факультету. В Університеті діє Порядок опитування здобувачів ступеня доктора філософії, аналізу та представлення результатів опитування <https://surl.li/oxszzg> згідно якого опитування аспірантів проводиться відділом аспірантури не рідше, ніж один раз на навчальний рік, та регулярно - гарантами ОНП підготовки докторів філософії шляхом анкетування (анкета у паперовій формі) або в онлайн-форматі. Місце, дату та час проведення опитування визначає завідувач відділу аспірантури, гарант ОНП і декан факультету/директор ННІ. Анкети та результати висвітлюються на оф. сторінці ОНП <https://surl.li/rplszt>, <https://surl.li/sdaxeb>.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залучення роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів регламентується Положенням про раду роботодавців <https://surl.lu/gnnprqq>. На оф. сторінці ОНП представлений перелік роботодавців та партнерів факультету, а також члени Ради роботодавців за даною ОНП <https://surl.li/djxqj>. Також наявні Анкети для опитувань <https://surl.li/glwzrz> та результати за 2024-2025 рік <https://surl.li/pvtgzq>, де респонденти вказували на сильні і слабкі сторони програми та пропозиції щодо вдосконалення. Під час зустрічі присутні стейкхолдери поділилися з ЕГ своїми враженнями від ОНП, повідомили, що контактують в основному через члена проектної групи - Коломієць Ю., дехто був запрошений на засідання проектної групи, але не мав можливості долучитися. Проф. Ємець А.І. є членом проектної групи за згодою. Роботодавці також долучаються до гостьових лекцій <https://surl.li/tkskxo> та Ярмарку професій <https://surl.li/sjidjp>. При оновленні ОНП враховано рекомендації роботодавців, а саме: було змінено назву ВК «Промислові технології біологічно активних сполук» у редакції «Промислові технології отримання мікробних метаболітів», включено ВК «Нанобіотехнології у сільському господарстві» у ВК «Агробіотехнології», що підсилило практичну та галузеву складову підготовки здобувачів. Конкретні пропозиції було надано представниками Інституту агроєкології і природокористування НААН, компанії BioNorma та ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України». На сторінці ОНП також наявні Рецензії-відгуки <https://surl.li/azwdze> від роботодавців.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Оскільки акредитація відбувається вперше - випускників за ОНП "Біотехнології біологічних систем" на момент написання звіту немає. В Університеті наявний Відділ практичного навчання та працевлаштування випускників <https://surl.lu/qmydus>, а також Центр розвитку кар'єр <https://surl.li/cefkuq>, основна діяльність зазначених підрозділів спрямована на забезпечення контролю за отриманням інформації щодо актуальних вакансій для випускників від міністерств, підприємств і організацій, а також на створення спільно з відділом аспірантури, деканатами факультетів і випусковими кафедрами інформаційних баз даних для підтримки процесу працевлаштування. Додатково на сайтах кафедр та ОНП <https://surl.li/flavjq> розміщено портфоліо аспірантів, що може бути корисним для роботодавців.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В Університеті моніторинг ОП регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти <https://surl.lu/wwqlmx> та Положенням про ОНП підготовки докторів філософії у НУБіП <https://surl.li/yummyg>. Згідно останнього (п. 6.3) моніторинг ОНП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється, як правило, проектною групою, до якої можуть долучатися НПП, професіонали-практики, аспіранти. Моніторинг може проводитися в різний спосіб - анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів вищої освіти та випускників із метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОНП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає координаційна рада з питань науково-технічної діяльності Університету за поданням проектних груп. Під час останнього перегляду ОНП було 1) збільшено загальний обсяг годин ОК «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» до 150 год (5 кредитів ЄКТС); 2) інтегровано ОК «Об'єкти біологічних систем»; 3) зменшено кількість кредитів дисципліни Сучасні біотехнологічні методи досліджень з 10 до 5; 4) введено нову ОК «Інноваційні методи оцінки здоров'я рослин» із загальним обсягом годин 120 (4 кредити ЄКТС), також були враховані рекомендації роботодавців.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО відреагував на недоліки інституційного характеру, виявлені під час попередніх акредитацій, а саме: були внесені зміни до Положення про екзамени і заліки в НУБіП України та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів ВО щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» <https://surl.li/kfwcdz>. Акредитація даної ОНП відбувається вперше, однак проектною групою в процесі вдосконалення були враховані зауваження та пропозиції, надані експертами НА під час попередніх акредитацій аналогічних освітніх програм біологічного спрямування, а саме: 1) залучено до освітнього процесу спеціалістів, які мають значний досвід практичної роботи у сфері біотехнології; 2) збільшилася публікаційна активність НПП, які забезпечують ОНП, у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science; 3) оновлено МТБ кафедр,

зокрема ННЛ «Біотехнології та клітинної інженерії», створено і укомплектовано ННЛ «Біохімії та фітобіотехнології» сучасними приладами; 4) розроблено електронні навчальні курси на платформі E-learn; 5) підвищено ефективність участі провідних вчених кафедри у конкурсах наукових досліджень за кошти держбюджету та кошти наукових фондів. Крім того, на сторінці відділу аспірантури <https://surl.li/zkdlww> розміщено рекомендації попередніх акредитацій та шляхи їх удосконалення.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти <https://surl.lu/wwqlmx> СВЗЯ передбачає здійснення таких процедур і заходів: - визначення політики, принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - втілення студентоцентрованого навчання і викладання; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - участь Університету в міжнародних та національних рейтингових оцінюваннях закладів вищої освіти; - інших процедур і заходів. В ЗВО також впроваджено внутрішній аудит якості Система менеджменту якості згідно зі стандартом ISO 9001: 2015 <https://qms.nubip.edu.ua/>. На факультеті є відповідальні за здійснення СМЯ, а в університеті є відділ менеджменту якості <https://surl.li/cc/iaeugx>. У процесі виконання посадових обов'язків весь персонал має виконувати вимоги документації СМЯ, дотримання яких контролюється та перевіряється в процесі проведення внутрішніх аудитів. Окрім гаранта ОНП та деканата, іншими структурними підрозділами, які беруть участь в освітньому процесі ОНП є навчально-методичний відділ, відділ кадрів, планово-фінансовий відділ, інформаційно-обчислювальний центр та факультет інформаційних технологій, відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, приймальна комісія, наукова бібліотека НУБіП України.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Підкритерії 8.1 - 8.7 відповідають вимогам, але не відрізняються інноваційністю. Здобувачі, Рада аспірантів, роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. В академічній спільноті Університету формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за даною ОНП.

Недоліки

Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвим недоліком ЕГ вважає: датоване 2015 роком Положення про раду роботодавців; відсутність належного посилання на Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти серед переліку нормативно-правової бази НУБіП (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>); низький рівень залученості здобувачів освіти до процесу перегляду ОНП та внесення пропозицій щодо покращення освітнього процесу.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. керівництву ЗВО до початку 2026-2027 н.р. переглянути датоване 2015 роком Положення про раду роботодавців; 2. відповідальній особі за наповнення сайту розмістити належне посилання на Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти серед переліку нормативно-правової бази НУБіП (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>). 3. гаранту ОНП популяризувати серед здобувачів освіти можливість їх залучення до процесу перегляду ОНП та внесення пропозицій щодо покращення освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені та прописані та оприлюднені на офіційному сайті університету у розділі нормативні документи. Докази: нормативні документи ЗВО (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформація про ОП, силабуси дисциплін, які викладаються в межах ОП, розміщені на офіційній веб-сторінці факультету захисту рослин, біотехнологій та екології. Адреса веб-сторінки забезпечення ОНП: <https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Біотехнології біологічних систем» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 091"Біологія" у повному обсязі оприлюднена у відкритому доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>)

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ЗВО сформовано достатній рівень прозорості та публічності нормативних документів, що забезпечують регулювання освітнього процесу та реалізацію ОНП Біотехнології біологічних систем, відповідно до процедур внутрішнього розпорядку ЗВО. Тому, враховуючи переважну відповідність за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3 ЕГ оцінює освітню діяльність у контексті критерію 9 на рівні В. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко прописані у нормативних документах ЗВО. Всі нормативні документи оприлюднені на сайті ЗВО, що є ознакою прозорості та доступності. З'ясовано, що діяльність всіх учасників освітнього процесу в більшій своїй частині відповідає нормативним документам та правилам і процедурам, які описані в нормативних документах ЗВО.

Недоліки

Структура сайту ЗВО має певні складності під час навігації по сайту

Рекомендації

Створення розділу на веб-сайті випускової кафедри, який буде висвітлювати кар'єрні досягнення та шлях випускників за ОНП «Біотехнології біологічних систем».

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП має логічний взаємозв'язок між освітньою складовою та тематикою наукових досліджень. Освітня складова та тематика наукових досліджень в ОНП «Біотехнології біологічних систем» знаходиться в межах спеціальності 091 Біологія. ОК ОНП поглиблює та розширюють уявлення і знання здобувачів щодо особливостей наукових досліджень та планування наукового експерименту, мовних компетенцій та комунікації з іноземними науковцями на наукових конференціях та підготовці наукових фахових публікацій, як в вітчизняних так і закордонних виданнях; формують навички педагогічної діяльності. ОНП забезпечує підготовку до дослідницької діяльності та інтерпретації отриманих результатів, математичного моделювання. Зміст ОНП «Біотехнології біологічних систем» відповідає спеціальності 091 Біологія. Докази: ОП та напрямки наукових досліджень (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>).

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Тематика дисертаційних досліджень аспірантів є дотичною до кола наукових досліджень керівників (інформацію представлено у Портфоліо аспірантів <https://nubip.edu.ua/portfolio-aspirantiv-kafedr-0>) та розглядаються на засіданні кафедри <https://surl.li/jfhqwf> і затверджуються радою факультету (таблиця відповідності публікацій наук керівників темам здобувачів додана до акредитаційних матеріалів). Згідно наказу НУБіП №11 від 05.01.2024 наявна процедура захисту теми та методик дисертаційного дослідження, що є додатковим аргументом відповідності теми дослідження науковим інтересам керівника <https://surl.li/exqcm>, <https://surl.li/wxdrmc>.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавши разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

НУБіП здатний формувати разові спеціалізовані вчені ради за спеціальністю Біологія. Цей підтверджується діяльністю разових спеціалізованих рад за спеціальністю Біологія (<https://svr.naq.gov.ua/#/all-defenses?text=волокгон%20іван>; <https://nubip.edu.ua/node/155886>)

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Заклад вищої освіти забезпечує належні умови для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів аспірантами. Університет сприяє апробації результатів досліджень шляхом проведення безкоштовних для здобувачів наукових заходів, зокрема щорічного форуму «SEB» (<https://surl.li/lplrld>), а також вітчизняних і міжнародних конференцій і семінарів, що регулярно організуються на факультеті ЗРБтаЕ (<https://surl.li/afbiai>; <https://surl.li/diibtg>; <https://surl.li/wvusth>; <https://surl.li/nyfemq>). Аспіранти мають вільний доступ до наукометричних та інформаційних ресурсів (Scopus, WoS, платформа «Відкрита наука» – <https://surl.li/nnwgpu>), бібліотечних фондів університету (<https://surl.li/oezctx>), а також цифрової інфраструктури ЗВО. Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт у межах ініціативних і бюджетних тематик кафедр: зокрема, здобувач Шляхтун І. є виконавцем ініціативної наукової тематики, а здобувач Коквін М. був виконавцем НДТ, що фінансувалася МОН України (відповідні документи доєднані до справи). Наукові дослідження аспіранти виконують у лабораторіях кафедр факультету, зокрема в ННЛ біохімії та фітобіотехнології і ННЛ клітинної біотехнології, а також у лабораторіях ЦКНО НУБіП (<https://surl.li/frswmg>). Інформаційно-цифрову підтримку забезпечує ІОЦ університету (<https://surl.li/twcmflr>), освітні платформи та система авторизації користувачів. Створено умови для інклюзивного навчання і наукової діяльності. Результати досліджень аспіранти мають можливість оприлюднювати у фахових наукових журналах університету (<https://surl.li/xtnvbm>).

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. НУБІП України підтримує сталі партнерські зв'язки з провідними університетами та міжнародними організаціями (<https://surl.li/ersrjt>), що створює умови для академічної мобільності, участі у спільних проєктах, міжнародних заходах і публічної апробації результатів досліджень. Зокрема, здобувач Сергійчук Н. (науковий керівник – проф. Коломієць Ю.) брала участь у програмі Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility for Training (21–25.07.2025, University of Life Sciences “King Mihai”, Тімішоара, Румунія). Здобувач Манжура О. (керівник – доц. Кваско О.) пройшов академічний обмін в університеті м. Лінї (КНР) у жовтні–грудні 2025 року. Здобувач Калініченко А. (керівник – проф. Коломієць Ю.) долучився до воркшопу міжнародного наукового проєкту EU Horizon Path4Med (відповідні підтверджуючі матеріали долучені до справи). Аспіранти активно представляють результати досліджень на міжнародних наукових конференціях, зокрема: X Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Київ, 2024; <https://surl.lu/ahnmwg>), 19th International Scientific Conference Students On Their Way To Science (Єлгава, Латвія, 2024; <https://surl.li/ughgtk>), International Symposium on Chemical Biology (Базель, Швейцарія, 2025; <https://surl.li/wyftmg>), RICT 2024 – 58th International Conference on Medicinal Chemistry (Бордо, Франція, 2024).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

У ЗВО реалізується практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та впроваджуються у наукову й освітню діяльність. Наукові керівники разом із аспірантами беруть активну участь у НДР, виконуючи дослідження в межах ініціативних, госпдоговірних і бюджетних тематик (відповідні матеріали поєднані до справи). Зокрема, здобувач Шляхтун І. є виконавцем ініціативної наукової тематики «Оптимізація біотехнологічного процесу отримання стійких до стрес-факторів довкілля ліній лаванди вузьколистої (*Lavandula angustifolia* Mill.)» (керівник проф. Кляченко О. Здобувач Калініченко А. виконує дослідження в межах госпдоговірної тематики «Вплив потенційних заборон Європейського Союзу на використання діючих речовин пестицидів у сільському господарстві України» (керівник – проф. Коломієць Ю.). Здобувач Коковін М. був виконавцем фундаментальної тематики «Регуляція внутрішньоклітинних механізмів стресостійкості сільськогосподарських рослин за використання вуглецевих наноматеріалів» (керівник – проф. Прилуцька С.). Здобувачка Сергійчук Н. була залучена до прикладної тематики «Біотехнологія ідентифікації та контролю збудників бактеріальних хвороб пасльонових для вирішення продовольчої кризи в Україні» (керівник – проф. Коломієць Ю.). Результати виконання зазначених проєктів оприлюднюються у фахових виданнях та журналах, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science, що підтверджується портфоліо наукових керівників і співробітників кафедр (<https://nubip.edu.ua/spivrobotnyky-kafedry-128>; <https://nubip.edu.ua/spivrobotnyky-kafedry-157>; <https://nubip.edu.ua/portfolio-kerivnykiv-2>).

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Унормовують дотримання академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність та Положення про порядок перевірки робіт на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>), що регламентують запобігання порушенням і унеможливають здійснення наукового керівництва особами, які їх допустили. В Університеті працює Комісія з етики та академічної доброчесності (наказ ректора №362 від 02.04.2025 р.), яка на постійній основі (щомісячно) перевіряє навчальні та наукові роботи на дотримання принципів доброчесності й наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/news/v-universyteti-vidbulos-pershe-zasidannya-komisiyi-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-0>). У разі виявлення порушень передбачено притягнення наукових керівників до дисциплінарної відповідальності. Наукові роботи керівників та аспірантів розміщуються у відкритому доступі в електронному репозитарії бібліотеки (<https://dglb.nubip.edu.ua/collections/docdc04c-a52e-46e1-acb0-d3d542c08deo>), що забезпечує прозорість і публічний контроль. В університеті регулярно проводяться семінари, вебінари та круглі столи з питань академічної доброчесності за участю аспірантів і НПП, у тому числі за ініціативи гаранта ОНП (<https://nubip.edu.ua/news/seminar-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>, <https://nubip.edu.ua/events/vebinar-akademichna-dobrochesnist-vykyky-problemy-ta-perspektyvy>, <https://nubip.edu.ua/news/vidpovidalnist-i-dobrochesnist-vidbulos-pershe-u-tsomu-rotsi-zasidannya-komisiyi-z-etyky-ta>, <https://nubip.edu.ua/events/naukovo-praktychnyy-seminar-akademichna-dobrochesnist-vid-teoriyi-do-praktyky-0>, <https://nubip.edu.ua/news/kruhlyy-stil-akademichna-dobrochesnist-v-osvitnomu-seredovyshchi-vykyky-ta-praktyky>), (<https://nubip.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-u-naukovykh-doslidzhennyakh>). Випадків порушення академічної доброчесності серед наукових керівників аспірантів ОНП «Біотехнології біологічних систем» не виявлено, що свідчить про ефективність запроваджених механізмів.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

відповідність за підкритеріями 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 ЕГ оцінює освітню діяльність у контексті критерію 9 на рівні В.

Недоліки

не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО розглянути можливості інтенсифікувати академічну мобільність здобувачів. Розглянути можливість реалізації наукових досліджень аспірантів через наукові проекти.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В

Критерій 9. Прозорість та публічність

В

Критерій 10. Навчання через дослідження

В

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (2).xlsx</i>	M/ma+BZ/PYWO9J4Vfxq9tBtly8CAjQ5VZwDnFufIh78=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шейко Віталій Ілліч

Члени експертної групи

Вакерич Михайло Михайлович

Бідник Марина Юріївна