

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b> |
| Освітня програма    | <b>56343 Біотехнології біологічних систем</b>                             |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>   |
| Спеціальність       | <b>091 Біологія</b>   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 7   |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>00493706</b>   |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Ткачук Вадим Анатолійович</b>  |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a></b>    |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>56343</b>   |
| Назва ОП  | <b>Біотехнології біологічних систем</b>  |
| Галузь знань  | <b>09 Біологія</b>   |
| Спеціальність   | <b>091 Біологія</b>  |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>  |
| Рівень вищої освіти   | <b>Доктор філософії</b>  |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-наукова</b>  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Факультет захисту рослин, біотехнологій та екологій, Кафедра екобіотехнологій та біорізноманіття, Кафедра фізіології, біохімії рослин та біоенергетики</b>  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, Кафедра філософії та міжнародної комунікації, Кафедра іноземної філології і перекладу, Кафедра педагогіки, Кафедра економічної кібернетики, Кафедра біохімії імені академіка М.Ф. Гулого</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 13, навчальний корпус №4</b>   |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>   |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>  |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська</b>  |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>339765</b>  |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Прилуцька Світлана Володимирівна</b>  |
| Посада гаранта ОП   | <b>Завідувач кафедри</b>   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b><a href="mailto:prylutska_svitlana@nubip.edu.ua">prylutska_svitlana@nubip.edu.ua</a></b>  |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(067)-605-16-06</b>  |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <i>відсутній</i>   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку докторів філософії за освітньо-науковою програмою Біотехнології біологічних систем (далі ОНП) було започатковано у 2022 р. на факультеті захисту рослин, біотехнологій та екології (далі ФЗРБтаЕ) НУБіП України. Попит на фахівців біотехнологів та кадровий склад ФЗРБтаЕ стали підґрунтям для запровадження ОНП. Засновниками наукової школи у сфері біотехнологій є д.с.-г.н., проф. Коломієць Ю.В., д.б.н., проф. Прилуцька С.В., д.с.-г.н., доц. Бородай В.В., д.с.-г.н., проф. Кляченко О.Л. З 2022 року гарантом ОНП є д.б.н., проф. Прилуцька С.В. ОНП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеню доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р., заснована на компетентністному підході та містить обсяг 55 кредитів ЄКТС, який необхідний для здобуття третього рівня вищої освіти. Перший варіант ОНП був розроблений на основі Проекту Стандарту Вищої освіти України МОН України для Третього (освітньо-наукового) рівня, Доктора філософії галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія та затверджений Вченою радою НУБіП України (протокол №4 від 22.06.2022 р.). Згідно наказу МОН України від 30.05.2016 р. № 590 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» ([https://osvita.ua/doc/files/news/514/51492/nmon\\_590.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/514/51492/nmon_590.pdf)) Університет отримав право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні у галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 «Біологія» з ліцензійним обсягом 13 осіб. Перший набір здобувачів на ОНП здійснено у вересні 2022 р. Врахувавши результати обговорення зі здобувачами, академічною спільнотою, роботодавцями, стейкхолдерами та відповідно до проекту Стандарту Вищої Освіти України третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 «Біологія та біохімія» (2020 рік) ОНП протягом 2022–2025 рр. постійно удосконалюється (<https://nubip.edu.ua/vytyahy-shchodorozhlyadu-ta-zatverdzhennya-osvitno-naukovoyi-prohramy-biotekhnolohiyi>). Обсяг ОНП у 2022 -2025 рр. складає 55 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки заочною (денною, вечірньою) та заочною формами навчання. ОНП зосереджена на здійсненні наукових досліджень в галузі біотехнологій, пов'язаних із використанням біологічних систем для розв'язання проблем у сферах діяльності господарській, медичній, раціонального природокористування

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
|              |  |  | ОД   | ОД                     |
| 1 курс       | 2025 - 2026  | 13   | 5  | 0                      |
| 2 курс       | 2024 - 2025  | 9  | 2  | 0                      |
| 3 курс       | 2023 - 2024  | 12   | 5  | 0                      |
| 4 курс       | 2022 - 2023  | 3  | 1  | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми   |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні   |
| перший (бакалаврський) рівень                      | програми відсутні   |
| другий (магістерський) рівень                      | програми відсутні   |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 36908 Радіобіологія<br>36891 Біохімія (біологічні науки)<br>36907 Фізіологія рослин<br>36906 Ботаніка і фізіологія рослин<br>36959 Фітопатологія (біологічні науки)<br>48058 Біологія<br>56343 Біотехнології біологічних систем |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

## самооцінювання, кв. м.

|   | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 178916         | 134187          |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 178916         | 134187          |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду  | 0              | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ   | Назва файла   | Хеш файла                                    |
|--|---|--|
| Освітня програма   | <i>ОНП_БТХ_2022.pdf</i>                                       | bc+hIDG7J3DR1cVKbER9J5Aww8YrpsY8TE++TH8kU8=  |
| Освітня програма   | <i>ОНП_БТХ_2024.pdf</i>                                       | zmU7gBofjllXokByMb/FBVvLZqA5mzD4LNr1TGouy1A= |
| Навчальний план за ОП  | <i>НП_БТХ_2022_денна.pdf</i>                                  | OkowtHRf5qZnut6oWS0KlXUCBuA5NPMFYBzNUYmZHW8= |
| Навчальний план за ОП  | <i>НП_ОНП_Біотехнології біологічних систем_2024_денна.pdf</i> | L1bKQTFWCT2BqedOVJBEHLrWHkWmbG6xGFJ/mDuD4Zc= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>рецензія ОНП Стабніков.pdf</i>                             | l2velRhhRKHADObRuKQ6cj3TNayEOFR7RpUxfPgkGS8= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>рецензія ОНП Дем'янюк.pdf</i>                              | K/vTGWITtIHENbP7Hjxx+OBFCxxKlG1DMUqoUmlka+w= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія ОНП Ткаленко.pdf</i>                              | WrX3UBV+WdGtzdvAivHeNVqi45uzGgVav7eyd/qscvo= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>рецензія ОНП Корсун.pdf</i>                                | KMsY7zDDX4nflStCdexCkzN/s6qHBbREB7RHsLjbVPA= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Табл Відповідність наук напрямом_БТХ.pdf</i>               | ovPLmpRuPPefquynkUG35ezJQFoxoRr2Dtoe3EY9m2Q= |

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за третім рівнем вищої освіти та спеціальністю 091 "Біологія" відсутній. ОНП і програмні результати розроблено відповідно до проекту Стандарту Вищої Освіти України третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 «Біологія» (2020 рік). Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає 8 рівню (доктор філософії) Національної рамки кваліфікацій за такими дескрипторами:

- знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) забезпечуються ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, які спрямовані на реалізацію РНО1, РН 05.
- уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій; планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) забезпечуються ОК1 – ОК9, що скеровані на реалізацію РНО1-РН 09. Комунікація у сфері наукових та експертних знань (використання української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) забезпечуються ОК1, ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, що скеровані на реалізацію РНО2, РНО8.
- відповідальність і автономія (інноваційність, самостійність, академічна та професійна доброчесність, саморозвиток та самовдосконалення) забезпечуються ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, що скеровані на реалізацію РНО1-РНО9

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт за спеціальністю "Біологія" третього рівня вищої освіти на законодавчому рівні відсутній

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Оскільки ОНП створена і впроваджена вперше, то на стадії розробки та підготовки ОНП при окресленні цілей, компетенцій та формулюванні програмних результатів, її було обговорено на міжкафедральних семінарах <https://surl.li/ozoyoh>. При реалізації освітньої програми на міжкафедральних науково-методичних семінарах, публічних обговореннях обговорювалися зміст та наповнення освітньої і наукової складової ОНП зі здобувачами, та за результатами яких здійснювалися коригування ОНП (<https://surl.li/zpqtzp>). Крім того, здобувачі ОНП залучаються до засідань проектної групи <https://surl.li/khwynr> та під час зустрічей із гарантом <https://surl.li/wcbrzy>. До складу проектної групи з розробки ОНП входить здобувач ОНП, що дає можливість безпосередньо враховувати думку здобувачів. Інтереси здобувачів враховуються також шляхом анкетування, де вони висловлюють пропозиції та зауваження до ОНП (<https://surl.li/qgygzx>). Результати опитування оприлюднюються на сторінці ОНП <https://surl.li/nesxae>. Результати анкетування були враховані при формуванні мети і програмних результатів навчання, обговорені на засіданні проектної групи та включені до проекту ОНП

**- роботодавці**

Розроблення і формування структури ОНП, експертиза та впровадження освітніх програм здійснюються у співпраці з роботодавцями через діяльність рад роботодавців університету (<https://surl.li/gwlkaz>) та факультету (<https://surl.li/ueduib>), робота яких регламентується «Положенням про раду роботодавців» (<https://surl.li/fceaf>). Проводилися плідні консультації з роботодавцями різних біотехнологічних лабораторій та підприємств, де основними напрямками їх діяльності є внесення пропозицій щодо вдосконалення змісту ОНП. До обговорення ОНП долучаються і представники роботодавців, з якими укладено угоди про співпрацю (<https://surl.li/aibrsd>). Для узгодження ОНП із потребами ринку праці та сучасними професійними викликами було враховано інтереси і пропозиції роботодавців, які згодом були залучені до спільної роботи з членами проектної групи ОНП (<https://surl.li/gqfobi>). Зокрема, було змінено назву ВК «Промислові технології біологічно активних сполук» у редакції «Промислові технології отримання мікробних метаболітів», включено ВК «Нанобіотехнології у сільському господарстві» у ВК «Агробіотехнології», що підсилює практичну та галузеву складову підготовки здобувачів. Конкретні пропозиції було надано представниками Інституту агроєкології і природокористування НААН, компанії BioNorma та ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України». Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом анонімного анкетування роботодавців

**- академічна спільнота**

Цілі ОНП та її програмні результати щорічно обговорюються з академічною спільнотою ЗВО, враховуються їх зауваження та пропозиції щодо підвищення якості підготовки фахівців біотехнологів, проводиться моніторинг відповідності програм нормативним документам. При розробці та оновленні ОНП проводилися консультації з науковими та науково-педагогічними працівниками закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема Державного

біотехнологічного університету, Інституту мікробіології та вірусології імені Д.К. Заболотного НАН України, ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України», ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка, Національного ботанічного саду ім. Гришка НАН України, Українського інституту експертизи сортів рослин та Всеукраїнського наукового інституту селекції. Науково-педагогічні працівники НУБіП України також впливають на якість ОНП через рецензування робочих програм дисциплін, навчально-методичних матеріалів, участь у семінарах, тренінгах, відкритих засіданнях Вченої ради та зборів трудового колективу, а також через участь в опитуваннях щодо якості та удосконалення освітніх програм (<https://surl.li/rxbprq>). Це сприяє формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів і підвищенню якості підготовки фахівців. Важливу роль відіграє також міжнародне співробітництво, зокрема участь НПП у міжнародних проектах, конференціях і воркшопах, що забезпечує постійний розвиток та оновлення змісту ОНП

### **- інші стейкхолдери**

Іншими стейкхолдерами, що впливають на формування та реалізацію ОНП, виступають заклади освіти, НААН, НАН України, роботодавці, а також випускники університету, які не є безпосередньо залученими до системи вищої освіти, проте зацікавлені у соціальному партнерстві. У межах реалізації програми укладено угоди про співпрацю з низкою підприємств та компаній (<https://surl.cc/rfjrpw>). Провідні біотехнологічні підприємства та лабораторії виступають у рамках науково-технічної співпраці є практичними базами для виконання наукових досліджень. Серед них ТОВ Єнамін, ДП «Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції», ТОВ «Біотестлаб», АТ «Фармак», Інститут Агробіології. Важливим колективним стейкхолдером є й наглядова рада (<https://nubip.edu.ua/nahlyadova-rada-o>), члени якої беруть активну участь в обговоренні програми. Зворотній зв'язок із зовнішніми стейкхолдерами здійснюється шляхом анонімного анкетування, що проводиться на сторінці ОНП (<https://surl.li/rxbprq>). Результати опитування опубліковані на сторінці забезпечення ОНП

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

ОНП розроблена відповідно до Цілей сталого розвитку України до 2030 року (Про Цілі сталого розвитку У... | від 30.09.2019 № 722/2019), Статуту НУБіП України (<https://surl.lu/soisxm>), узгоджується з Програмою розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025, (<https://surl.li/nfhiiis>), а також «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://surl.lu/lkiwti>). Реалізація ОНП спрямована на Модернізацію змісту освіти на засадах міждисциплінарності, запровадження інноваційних технологій навчання та орієнтація на формування компетентностей майбутнього (Ціль 1.1.1); Посилення практико-орієнтованого навчання через створення спільних з бізнесом навчально-науково-виробничих лабораторій (Ціль 1.1.4); Розвиток фундаментальних досліджень у галузі наук про життя (Life Sciences), зокрема системної біології, геноміки та біоінженерії (Ціль 2.2.1); Забезпечення проривних наукових досліджень у сферах біоекономіки та біотехнологій з метою створення наукомісткої продукції (Ціль 2.2.2); Створення та розвиток інноваційної інфраструктури: наукових парків, стартап-шкіл та центрів трансферу технологій (Ціль 2.2.5); Гармонізація освітньо-наукових програм із кращими світовими практиками для забезпечення міжнародної акредитації та мобільності (Ціль 3.3.2); Розробка та впровадження біотехнологій для вирішення глобальних викликів: продовольчої безпеки, зміни клімату та збереження біорізноманіття (Ціль 4.4.3)

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

ОНП відповідає сучасним тенденціям розвитку біотехнологій та потребам ринку праці. Уміння і дослідницькі навички, які відображено в результатах навчання ОНП, спрямовані на здійснення самостійної дослідницької роботи здобувача, вільно презентувати і обговорювати проблеми біології державною та іноземною мовами, результати роботи відображати у наукових публікаціях, аналізувати літературні джерела і власні результати (РНО1, РНО2, РНО3). Досліджувати і розробляти математичні моделі для отримання нових знань у біології та міждисциплінарних напрямках, планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біології та міждисциплінарних напрямків за використання сучасного обладнання та методів, критично аналізувати власні результати і інших дослідників, застосовувати їх у викладацькій практиці (РНО4, РНО5, РНО8). Застосовувати спеціалізовані бази даних, сучасні інструменти і методи для пошуку, обробки і аналізу результатів (РН 06). Розробляти та реалізовувати наукові проекти у рамках спеціальності (РНО7), що відіграє важливу роль у формуванні висококваліфікованого сучасного фахівця у сфері біотехнологій. У рецензіях та відгуках стейкхолдери підтверджують відповідність програми вимогам сучасного ринку праці <https://surl.lu/yoeutn>. Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних поєднувати наукові фундаментальні дослідження з прикладними розробками у різних напрямках і галузях промисловостей

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Проаналізований ринок праці, побажання і запити роботодавців свідчать, що мета і завдання ОНП, а також ПР відповідають головним тенденціям розвитку спеціальності. Розроблення робочих програм компонент ОНП і змісту навчальних дисциплін здійснювалося з урахуванням галузевого та регіонального контексту, пропозицій роботодавців і сучасних тенденцій розвитку біотехнологічної науки. Галузевий та регіональний контекст повно відображено у блоці дисциплін фахової підготовки ОКО7-ОКО8, у ПР навчання РНО1, РНО4, РНО7. Регіональний контекст узгоджується зі Стратегією розвитку Київської обл. на 2021–2027р <https://surl.li/kxdgng> з пунктом 3.2.4 «Сприяння розвитку міжрегіонального та міжнародного співробітництва суб'єктів малого і середнього підприємництва, кластерних ініціатив», що передбачає створення і розвиток кластерів у високотехнологічних і наукомістких секторах (ІТ, біотехнології, фармацевтика), базуючись на науковому потенціалі м. Києва та промислових можливостях Київщини. Реалізація регіонального контексту забезпечується співпрацею з провідними

науковими установами біотехнологічного спрямування, агропідприємствами, державними установами м. Києва та Київської обл., що було враховано при визначенні цілей ОНП та при окресленні спеціальних компетентностей і результатів навчання рівня доктора філософії SK05, PNO9. Галузевий контекст враховується також при формуванні тематики наукових досліджень <https://surl.li/vugfjq> здобувачів і висвітлено на їх сторінці <https://surl.li/qpfzmf>

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета та програмні результати навчання ОНП «Біотехнології біологічних систем» розроблені з урахуванням досвіду провідних вітчизняних університетів. Зокрема, при формуванні змісту було імplementовано структуру та методологію навчання ОНП «Біотехнології» КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://surl.li/yoqpnz>), що передбачає інтеграцію молекулярних, біохімічних, біоінженерних і біоінформатичних курсів, цифровізацію та обов'язкове наукове дослідження. Враховано міждисциплінарність та концептуальні підходи ОНП «Молекулярна біотехнологія» КНУ імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/izddep>). Це реалізовано через дисципліни «Геноміка та протеоміка» і «Метагеноміка та біоміка мікроорганізмів», що спрямовані на аналіз високорівневих даних. Досвід Київського академічного університету (ОНП «Біомедицина та нейронауки», [https://kau.org.ua/images/deps/ONP/PhD/ONP\\_091\\_PhD\\_v3.pdf](https://kau.org.ua/images/deps/ONP/PhD/ONP_091_PhD_v3.pdf)) та Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (ОНП «Біотехнології та біоінженерія», <https://surl.li/iwmhkp>) використано при впровадженні курсів «Математичне моделювання та планування експерименту» і «Комп'ютерна обробка інформації». Вони забезпечують навички статистичного аналізу та коректної постановки експерименту. Вибіркова складова ОНП базується на досвіді НУ «Львівська політехніка» (ОНП «Біотехнології та біоінженерія», <https://surl.li/pogyfo>). Дисципліни «Біотехнологія і генетична інженерія» та «Клітинна біотехнологія» забезпечують поглиблену підготовку у сфері модифікації біологічних систем. Також проаналізовано ОНП «Біотехнологія» НУХТ (<https://surl.li/tergug>). Їх досвід щодо мікробного синтезу та інтеграції фундаментальних знань у практичну сферу дозволив уточнити результати навчання в НУБіП України.

Досвід зазначених програм відображено в ОНП НУБіП через:

- Обов'язкове ядро дисциплін: «Філософія науки», «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Сучасні біотехнологічні методи досліджень».
- Вибірковий блок: можливість формування індивідуальної траєкторії (за аналогією з КНУ, КПІ, Львівською політехнікою та НУХТ).
- Професійні компетентності: здатність до самостійних досліджень, критичної оцінки даних та впровадження результатів.

Урахування досвіду аналогічних програм дозволило уніфікувати ОНП з іншими ЗВО, що розширює можливості академічної мобільності здобувачів

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формування мети та програмних результатів навчання враховано досвід аналогічних програм підготовки докторів філософії провідних міжнародних університетів, зокрема Норвезького Університету Науки і Технологій (NTNU). Як і в освітній програмі "Biotechnology" <https://surl.lu/lzvmld> Норвезького Університету Науки і Технологій, так і в програмі «Біотехнології біологічних систем» НУБіП ключовим є формування здатності до проведення самостійних досліджень міжнародного рівня, що передбачає розвиток наукової автономії, критичного мислення, академічної доброчесності та відповідальності. Також враховано фундаментальні підходи програми "Biological Engineering" <https://surl.li/secqfd> Массачусетського Технологічного Інституту (MIT), які передбачають ефективний підхід до формування міждисциплінарної компетентності, інтеграції біології з інженерією та розвитку навичок наукової комунікації й презентації результатів наукової діяльності. Крім того, враховано досвід інших провідних міжнародних PhD програм, що був використаний при формуванні мети та програмних результатів навчання ОНП «Біотехнології біологічних систем». Зокрема, у програмах підготовки докторів філософії з біологічних наук та біотехнології в Університеті Портсмута (University of Portsmouth, <https://surl.li/elpgdb>) ключовим є формування здатності аспіранта самостійно визначати наукові проблеми, планувати і проводити експериментальні дослідження, інтегрувати результати аналізу даних та робити наукові висновки. Програма передбачає поєднання теоретичних і практичних компонентів, що перегукується з дисциплінами ОНП «Біотехнології біологічних систем» НУБіП України, орієнтованими на розвиток компетентностей у галузі молекулярної біології, мікробіології, біохімії та аналітичної оцінки експериментальних даних. Також враховано досвід Школи біологічних наук Університету Західної Австралії (School of Biological Sciences University of Western Australia, <https://surl.li/jgufmv>), де здобувачі реалізують індивідуальні дослідницькі проекти в межах широкого спектру міждисциплінарних напрямів — від молекулярної та клітинної біології до екології та біотехнології. Програма передбачає доступ до сучасних лабораторій, високотехнологічного обладнання та активну міжнародну співпрацю, що сприяє розвитку здатності до самостійної наукової роботи, критичного мислення, інтерпретації результатів та їх компетентної презентації на міжнародному рівні. Ці підходи були враховані при формуванні освітніх компонентів ОНП НУБіП, зокрема дисциплін «Геноміка та протеоміка» та «Метагеноміка та біоміка мікроорганізмів», які спрямовані на формування високого рівня аналітичних та дослідницьких компетентностей аспірантів.

Отже, мета та програмні результати навчання ОНП відповідають міжнародним стандартам підготовки докторів філософії, гарантують формування компетентностей, необхідних для успішної наукової та професійної діяльності на міжнародному рівні, що обґрунтовує її академічну якість і конкурентоспроможність

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

## Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

55

## Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

## Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності Біологія та включає 5 складових:

- 1) об'єкт вивчення та діяльності ОНП реалізується через вивчення ОК4, ОК7, ОК8, а також вибіркового компонента ОК Генетика та протеоміка, ОК Біотехнологія навколишнього середовища, ОК Біохімія рослин, ОК Біотехнології і генетична інженерія, ОК Екологічна фізіологія рослин, ОК Мікробіологія та вірусологія та ін., які передбачають вивчення структури, функцій і процесів життєдіяльності біологічних систем, взаємодію з навколишнім середовищем та значення у біосфері, народному господарстві і охороні здоров'я;
  - 2) цілі навчання, які досягаються через вивчення обов'язкових компонентів ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9 та вибіркового компонента ОК Клітинна біотехнологія, ОК Молекулярна діагностика та ін., що дозволяє здобувачам набутти здатності генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні завдання, здійснювати власні дослідження у сфері біотехнологій;
  - 3) теоретичний зміст предметної області, який проявляється в ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК Метагеноміка та біоміка мікроорганізмів, ОК Агробіотехнології та ін., що дозволяє здобувачам аналізувати, проектувати інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем у біології;
  - 4) методи, методики та технології, які реалізуються в ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК Клітинна біотехнологія, ОК Молекулярна діагностика та ін., які передбачають вивчення методів збирання, аналітичної обробки інформації та інтерпретації результатів біологічних досліджень;
  - 5) інструменти, вивчення яких забезпечують ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК Промислові технології біологічно активних сполук та ін., які передбачають ознайомлення з принципом роботи сучасного програмного забезпечення та лабораторного обладнання з подальшим використанням у наукових дослідженнях.
- Отже зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності Біологія

## Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти в НУБіП України мають можливість обирати форму навчання (денна, вечірня та заочна), навчатись за індивідуальним графіком, вибирати вибіркові освітні компоненти в межах 25% ЄКТС, вносити корективи в ОНП шляхом опитування, анкетування і участі в роботі Ради аспірантів (<https://nubip.edu.ua/department/rada-aspirantiv-nubip-ukrayiny>); обирати напрямок, тематику наукових досліджень і наукового керівника. Загалом здобувачі мають широку можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію згідно «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України», «Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>). Після затвердження теми дисертації складається індивідуальна програма наукового дослідження аспіранта, яка затверджується рішенням наукової ради факультету ЗРБтаЕ НУБіП України. Перелік затверджених тем досліджень аспірантів оприлюднюється на сторінках аспірантів кафедр (<https://nubip.edu.ua/aspiranty-kafedry-10>, <https://nubip.edu.ua/aspiranty-kafedry-17>) і ОНП (<https://nubip.edu.ua/portfolio-aspirantiv-kafedr-0>)

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>) здобувачі мають можливість самостійно формувати свій індивідуальний навчальний план, узгоджуючи його з керівником. Формування індивідуального навчального плану передбачає вибір дисциплін в межах вибіркової складової ОНП, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Для цього існує перелік вибіркового дисциплін, який розміщено на сторінці забезпечення ОНП (<https://nubip.edu.ua/sylabusy-ta-robochi-prohramy-vybirkovykh-dystsyplin-2>) і містить Робочі програми щодо запропонованих навчальних дисциплін, де зазначено мету, завдання, анотацію (опис) навчальної дисципліни, а також які компетентності та програмні результати вона забезпечує як освітня компонента ОНП. Гарант спільно з НПП і відділом аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів здійснює загальне консультування аспірантів щодо вибору і вивчення предметів, а також відбуваються консультації аспірантів із потенційними їх викладачами. Заяву на вивчення вибіркового навчального дисциплін аспірант заповнює у паперовому вигляді і передає у відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів. Вона потім зберігається у його справі. Право вибору дисциплін здобувачами регламентовано у НУБіП України відповідним



«Положенням про порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування права на вільний вибір дисциплін» (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі обирають в першому семестрі, а викладання цих дисциплін відбувається в другому семестрі 1 року навчання. Перелік встановлених вибірових навчальних дисциплін може уточнюватися та доповнюватися щороку з огляду на особливості ОНП та у результаті аналізу міжнародних та вітчизняних освітніх програм, рекомендацій стейкхолдерів, роботодавців та побажань самих здобувачів

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП передбачає напрацювання переліку практичних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Досягаються практичні компетенції за допомогою навичок отриманих під час практичних занять, використання відповідних методів навчання (дискусії, презентації, ситуаційні та практичні і лабораторні роботи), залучення здобувачів до НДР, а також проходженням педагогічної практики з фахових дисциплін (регламентовано «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). У відповідності з навчальним планом педагогічна практика проходить на третьому році навчання, як правило, на кафедрі екобіотехнології і біорізноманіття та кафедрі фізіології, біохімії рослин та біоенергетики НУБіП України (<https://surl.li/uyyukj>). Вона може бути проведена і на базі інших закладів освіти, з якими підписані стратегічні угоди про співпрацю, включаючи академічну мобільність між ЗВО. Перелік ЗВО-партнерів наведений на сторінці забезпечення ОНП (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>). Навчально-методична робота здобувачів освіти під час педагогічної практики з фахових дисциплін включає 4 кредити ЄКТС

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОНП передбачає набуття soft skills у вигляді відповідних РН, ЗК та СК таких як здатність продукувати нові ідеї, проводити власне наукове дослідження, генерувати нові ідеї (креативність), здатність працювати в міжнародному контексті, володіти професійною етикою, культурним кругозором, здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень, здатність дотримуватися вимог культури академічної доброчесності. Набуття цих навичок сприяють освітні компоненти ОК1-ОК3, ОК4, ОК5-ОК6, ОК7-8.

Всі ОК за програмою передбачають застосування таких форм і методів навчання, які сприяють формуванню у здобувачів soft skills завдяки: 1) креативності (групові та індивідуальні наукові дослідження, вміння презентувати результати), 2) комунікативних навичок (вміти вести наукову дискусію та переконувати опонента, організовувати та проводити студентські конференції, диспути; приймати участь у вітчизняних та міжнародних програмах стажування; 3) індивідуальної та групової дослідницької роботи (апробація наукових результатів дослідження на вітчизняних

<https://surl.lu/uxdsiu>; <https://surl.lu/piwsvr>; <https://surl.li/fkmlui> та міжнародних конференціях і наукових семінарах <https://surl.lu/psjfer>; <https://surl.li/wywwmi>; <https://surl.li/feftkz>; <https://surl.li/zegiks>

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Метою ОНП є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців біотехнологів, які володіють загальними і фаховими компетентностями на основі отриманих теоретичних знань, практичних навичок, здатних продукувати нові наукові ідеї, зокрема пов'язані із сучасними проблемами біології, використанням і розвитком природних ресурсів в аграрному секторі, та виконувати оригінальні наукові дослідження, а також викладацьку роботу у закладах вищої освіти. ОК ОНП складають взаємопов'язану систему і забезпечують логічну послідовність, взаємозв'язок ОК і досягнення заявленої мети і РН, враховують особливості та закономірності професійного становлення здобувачів. У межах освітньої програми гармонійно поєднані обов'язкові елементи циклу ОК1-ОК9, які формують філософські, мовні, педагогічні компетентності та забезпечують отримання фахових знань зі спеціальності. Вибіркові компоненти ВК1-ВК3 забезпечують формування розширених професійних знань та індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти. Завдяки поєднанню теоретичних знань, практичних кейсів та наукової складової ОНП здобувачі розвивають ЗК і СК, які відповідають меті ОНП. Така структурно-логічна організація забезпечує поступове й комплексне освоєння знань, що сприяє досягненню зазначеної мети та РН у процесі підготовки висококваліфікованих фахівців біотехнологів

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) загалом відповідає досягненню цілей і зазначеним результатам навчання здобувача та його фактичному навантаженню. Чинні «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» та «Положення про освітньо- наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України» <https://surl.li/dvcksr> визначають навантаження здобувачів впродовж усього періоду навчання. Термін підготовки доктора філософії за ОНП становить чотири роки, обсяг освітньої складової ОНП підготовки

доктора філософії 55 кредитів ЄКТС, з них аудиторних занять – 540 год (32,7 %), самостійної роботи – 990 год (60%), практика – 120 год (7,3%). Теоретичне навчання здійснюється протягом першого року навчання в аспірантурі: 1 семестр обов'язкові компоненти складають 22 кредити, у 2 семестрі обов'язкові – 14 кредитів і вибіркові дисципліни – 15 кредитів; педагогічна практика (4 кредити) проходить на 3 курсі. Час, що відведено під самостійну роботу, регламентується робочим навчальним планом і має відповідати від 1/3 та до 2/3 загального часу, відведеного для вивчення кожної дисципліни. Зміст самостійної роботи відповідає робочій програмі навчальної дисципліни, завданням викладача, методичним рекомендаціям. Моніторинг рівня завантаженості здобувачів відбувається шляхом опитування, і вносяться за необхідності зміни

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується проходження педагогічної практики обсягом 4 кредити ЄКТС. Проходження педагогічної практики регламентовано Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). Базою проходження педагогічної практики можуть бути випускаючі за ОНП кафедри, профільні кафедри інших ЗВО (в рамках стратегічних угод про співпрацю, включаючи академічну мобільність здобувачів (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). Підготовка здобувачів доктора філософії за ОНП «Біотехнології біологічних систем» за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час, реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі наукового ступеню поєднують навчання з роботою за фахом та можуть використовувати свої фахові знання в процесі проведення тематичних наукових досліджень

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Цілі сталого розвитку України (Про Цілі сталого розвитку У... | від 30.09.2019 № 722/2019) на період до 2030 року стали орієнтирами для оновлення змістовної складової навчальних дисциплін ОП. Так, досягнення ЦСР2 Подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку с/г формуються під час вивчення дисциплін ОК4, ОК7-ОК8 та ВК Агробіотехнології, ВК Геноміка та протеоміка, ВК Клітинна біотехнологія; досягнення ЦСР4 Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх формуються під час вивчення дисциплін ОК1-ОК3; досягнення ЦСР12 Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва формуються під час вивчення дисциплін ОК7 та ВК Промислові технології біологічно активних сполук; досягнення ЦСР15 Захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття та ЦСР17 Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку формуються під час вивчення дисциплін ВК Біотехнологія навколишнього середовища, ВК Екологічна фізіологія рослин. ОНП інтегрує етичні та соціальні аспекти, сприяючи усвідомленню здобувачами значущості їх діяльності для суспільства, впливу на довкілля, соціальної рівності та екологічної безпеки

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Веб-сторінка відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>  
Правила прийому до аспірантури НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/vstup-do-aspirantury>  
Програма вступних та додаткових випробувань ОНП: <https://nubip.edu.ua/prohrama-vstupnykh-vyprobuvan-4>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників освітнього ступеня «доктор філософії» <https://nubip.edu.ua/vstup-do-aspirantury> визначають порядок вступу до аспірантури, перелік документів, необхідних для вступу та порядок організації та проведення вступних випробувань і передбачають в 2025 році вступ на конкурсній основі за результатами складання абітурієнтами ЄВІ (тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови) та ЄВВ (єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень), а також вступного випробування з комплексу фахових дисциплін. Особливість ОНП врахована при складанні програми вступного випробування з комплексу фахових дисциплін за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія» <https://nubip.edu.ua/prohrama-vstupnykh-vyprobuvan-4>.

Програма додаткових вступних випробувань <https://nubip.edu.ua/prohrama-vstupnykh-vyprobuvan-4> також враховує особливості вступу на ОНП, оскільки передбачає для осіб, які вступають до аспірантури з біологічних спеціальностей і мають диплом магістра з іншої спеціальності (окрім біологічної) за рішенням Приймальної комісії складання додаткового вступного випробування

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, НУ регламентується Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП, Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП, Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП, Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП <https://surl.li/ttqtcr>. Доступність визнання результатів навчання реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент. Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності між ЗВО – партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS. Перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем документу з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреного в ЗВО - партнері. Доступність забезпечується можливістю вільного перегляду ОНП, її освітніх компонент, робочих програм, навчальних планів згідно Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП <https://surl.lt/kdrsda>, а також можливістю одержання необхідної інформації у відділі аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів університету <https://surl.cc/mhfaeq>

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Наразі не було досвіду при підготовці здобувачів доктора філософії за ОНП «Біотехнології біологічних систем» щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій на інших освітніх програмах. Розглядаються можливості академічної мобільності здобувачів для проходження педагогічної практики та вивчення вибіркових дисциплін в рамках підписаної додаткової угоди з можливістю перезарахування результатів навчання

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті висвітлено в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України та Положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvnopravova-baza-2>). Рівень знань здобувачів вищої освіти здобутих за програмами неформальної освіти має бути підтверджений відповідними документами. Доступність забезпечується можливістю перегляду у вільному доступі ОНП, її освітніх компонент, робочих програм, навчальних планів (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>), а також можливістю одержання необхідної інформації у відділі аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів університету (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>). Згідно з Положенням про навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>) структура ЕНК містить такий елемент, як «Підтвердження результатів неформальної освіти», куди здобувач може завантажити сертифікати (або інші підтвердження) результатів своєї неформальної освіти, а викладач у відповідь повинен написати, де в ЕНК будуть/були зараховані ці результати

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Наразі не було досвіду при підготовці здобувачів доктора філософії за ОНП «Біотехнології біологічних систем» щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Великий вибір і можливості для здобувачів для проходження стажування на різних навчальних платформах, семінарах, тренінгах і воркшопах, які пропонує НУБіП України (Google for Education запрошує на безкоштовну програму «Академія ШІ для освітніх управлінців» <https://nubip.edu.ua/news/google-education-zaproshtuye-na-bezkoshtovnu-prohramu-akademiya-shi-dlya-osvitnikh-upravlintsiv>)

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Методи та форми навчання і викладання за ОНП регулюються «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП» <https://surl.li/ogfmgk>. Відповідно до нього, підготовка здобувачів здійснюється за такими формами: очна (денна, вечірня), заочна форми навчання. Досягнення РН реалізується завдяки сучасним навчально-методичним матеріалам та обладнанню ННЛ факультету, оптимальному поєднанню лекційних, практичних і лабораторних занять з організацією дискусії, виконання педагогічних завдань під час проходження практики, використання створених ЕНК на платформі Elearn навчального середовища НУБіП України через мережу Інтернет (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Методи, матеріально-технічна база, засоби та технології навчання представлені в робочих програмах дисциплін, розміщених на сторінці

ОНП <https://surl.li/flbtuf>. У зв'язку пандемією та повномасштабним вторгненням росії НУБіП застосовує комбіноване очно-дистанційне навчання студентів та аспірантів. Для цього застосовуються ресурси 900 акаунтів Webex, Zoom, Google Meet, усі навчальні дисципліни із завданнями розміщені на навчальній платформі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). З метою досягнення РН здобувачі також проводять науково-дослідну роботу, включаючи написання і публікацію тез, наукових статей у фахових видання України та міжнародних наукометричних базах, презентацію результатів досліджень, захист дисертацій

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України» <https://surl.li/pouyibq> визначається студентоцентроване навчання, як підхід до організації освітнього процесу, що передбачає: 1) заохочення студентів/здобувачів ЗВО до виконання ролі автономних суб'єктів освітнього процесу, що залучаються до перегляду ОНП, а також створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів вищої школи; 2) побудову освітнього процесу на засадах взаємоповаги та партнерства між учасниками навчально-виховного процесу, що забезпечується участю аспірантів у органах самоврядування НУБіП України <https://surl.lu/fztsvm>; 3) реалізацію прав, інтересів та обов'язків аспірантів, підтримку і сприяння науковій діяльності молодих вчених НУБіП України <https://surl.li/ussped>. Рівень задоволеності здобувачів оцінюється за результатами анкетування відповідно до Порядку опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, аналізу та представлення результатів опитування <https://surl.li/fuspkq>, результати розміщено на сторінці забезпечення ОНП <https://surl.li/gatsqz>. Для моніторингу задоволеності аспірантів навчанням відбуваються зустрічі з керівництвом, де здобувачі можуть пройти анонімне анкетування та обговорити проблеми, чи висловити побажання <https://surl.lu/audtpf>. Здобувачі висловили задоволеність академічною і професійною кваліфікацією викладачів ОНП

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» <https://surl.lt/ftxaae> здобувачі мають право вільно обирати напрями і методи власних досліджень, складати та змінювати індивідуальний план наукової роботи. Забезпечення свободи отримання знань здобувачами реалізується відповідно до «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» <https://surl.li/plbqzg>. Форми та методи навчання викладач обирає з урахуванням специфіки навчальної дисципліни та побажань здобувачів ОНП. Кожен учасник освітнього процесу має можливість вільно представляти матеріали власних досліджень та авторських курсів, проводити дослідження, використовувати їх результати з академічною сумлінністю та правами інтелектуальної власності. Результати опитування здобувачів <https://surl.li/gatsqz> свідчать, що принцип академічної свободи є пріоритетним і спрямований на студентоцентрований підхід навчання. Успішні процедури проходження передзахисту та захисту дисертацій у НУБіП (<https://surl.lt/gpbtxm>; <https://surl.li/anotzb>); (<https://surl.li/veleza>; <https://surl.li/bnqkqg>) дають підстави стверджувати, що НУБіП України не обмежує академічні свободи як НПП, так і здобувачів

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Починаючи із вступної компанії (<https://nubip.edu.ua/vstup-do-aspirantury>), обираючи напрямок своїх досліджень, здобувач має широку можливість доступу до повної інформації про ОНП (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>), а саме цілі, зміст, очікувані результати та набуті компетенції після її завершення та критерії оцінювання кожного компонента. Інформування здобувачів про цілі освітніх компетенцій здійснюється НПП на першому лекційному занятті. Протягом навчання до здобувачів заздалегідь доводяться: графік освітнього процесу, навчальні плани, робочі програми дисциплін, перелік вибіркового дисциплін, розклад занять, терміни освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/osvitniy-protses-4>), забезпечення ОНП <https://surl.li/vixbfc>. Регламентовано Процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії для аспірантів <https://surl.li/vtyovz>. Порядок та критерії оцінювання ОК представлені у робочих програмах навчальних дисциплін. Система оцінювання знань за дисциплінами складається як з поточного, так і підсумкового контролю. Здобувач допускається до підсумкового контролю з дисципліни, в разі виконання ним усіх видів робіт, які були передбачені навчальним планом. Інформація щодо вступу, складових компонентів ОНП оновлюється перед початком вступної кампанії, ключові регламентаційні положення оновлюються в разі нагальної необхідності і знаходиться у вільному доступі <https://surl.li/vtyovz>

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Підготовка здобувачів за ОНП передбачає поєднання навчального процесу і наукових досліджень (освітньої і наукової складових програми), оскільки успішний кінцевий результат - це захист дисертацій здобувачами. При плануванні наукових досліджень здобувачів передбачається виконання упродовж всього періоду навчання в аспірантурі наступних складових: оволодіння сучасними пошуковими платформами і методами роботи з літературними джерелами для збору та використання інформації вітчизняних і закордонних баз даних; формування у аспіранта здатності до об'єктивної оцінки та аналізу наукових досягнень; опанування сучасних методів статистичної і математичної обробки, аналізу і представлення (графіки, схеми тощо) результатів; оволодіння

сучасними біотехнологічними методами, які використовуються у біохімії, молекулярній біології, геноміці, протеоміці тощо; оволодіння навичками представлення актуальності, наукової новизни і практичного значення власних результатів досліджень; засвоєння навичок творчо дискутувати та відстоювати свої позиції; оволодіння навичками професійного написання та оформлення наукових матеріалів (тез, статей, монографій, дисертацій) та навчально-методичних рекомендацій. Наукові дослідження здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу проводити у сучасних навчально-наукових лабораторіях ФЗРБтаЕ (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>). На рівні НУБіП України здобувачі ОНП долучаються до щорічних міжнародних наукових заходів <https://surl.li/bshcau>.

Загальний супровід навчання в аспірантурі за ОНП «Біотехнології біологічних систем» здійснюється при сприянні таких спілок як «Спілка молодих вчених НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/department/spilka-molodykh-vchenykh-nubip-ukrayiny>), «Рада аспірантів НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/department/rada-aspirantiv-nubip-ukrayiny>), які регулярно проводять заходи загальнонаукового спрямування (<https://nubip.edu.ua/news/spilka-molodykh-vchenykh-nubip-ukrayiny-provela-mizhnarodnu-naukovu-konferentsiyu>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Важливим ресурсом забезпечення досягнення результатів навчання за ОНП є бібліотека НУБіП України (<https://surl.li/npgijk>) та фонд електронної бібліотеки (<https://surl.li/zqinma>). Користувачі бібліотеки мають вільний доступ до публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних та пошукових систем наукової інформації (<https://surl.li/dezmbf>), можуть безкоштовно працювати в мережі Інтернет та користуватись всіма електронними послугами бібліотеки. Зміст ОК викладачами за ОНП оновлюється щорічно з урахуванням сучасних наукових досягнень і практичних розробок відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://surl.li/heswz>). Проекти змін обговорюються і розглядаються на засіданнях проектних груп ОНП та розміщуються на сторінці ОНП (<https://surl.li/ftxahv>). НПП, які забезпечують освітній процес, постійно підвищують науково-педагогічну кваліфікацію, а отримані результати впроваджують у навчальний процес (<https://surl.li/djdbza>). Здобути викладачами під час стажувань, академічного обміну, тренінгів, воркшопів та наукових досліджень знання впроваджуються у навчальний процес через оновлення робочих програм, методичних матеріалів. Досвід, здобутий проф. Прилуцькою С. під час курсів з використання ШІ для академічних досліджень використано для доповнення змісту ОК8 сучасними прикладами цифрових технологій у біологічних дослідженнях. Міжнародна діяльність професорсько-викладацького складу також сприяє підвищенню якості освітнього процесу. Доц. Бородай В., беручи участь у програмах Erasmus+ (Прага) та академічному обміні в Університеті Лінї (КНР), оновила навчальні матеріали для вибіркової дисципліни ВК10. На основі результатів стажування проф. Прилуцька С. в Латвійському університеті наук про життя і технологій та академічного обміну в Університеті м. Лінї (КНР) удосконала зміст ОК8 та ВК5. Доц. Бабицький А. результати міжнародного воркшопу (Осло, Норвегія) інтегрував в ОК4, ВК7. Результати фундаментального наукового проекту за фінансової підтримки МОН України 2023-2025 рр. «Регуляція внутрішньоклітинних механізмів стійкості сільськогосподарських рослин за використання вуглецевих наноматеріалів» (керівник проф. Прилуцька С.) використано для актуалізації змісту дисциплін ОК4, ОК8, ВК5, ВК7. Результати прикладного наукового проекту за фінансової підтримки МОН України 2023-2025 рр. «Біотехнологія ідентифікації та контролю збудників бактеріальних хвороб пасльонових для вирішення продовольчої кризи в Україні» (керівник проф. Коломієць Ю.) використано для актуалізації змісту дисциплін ОК7, ВК1-ВК4, ВК6, ВК8-ВК9, ВК11. Інтеграція результатів міжнародних стажувань і наукових проектів у викладання ОК сприяє формуванню у здобувачів не лише теоретичної бази, а й практичних навичок, орієнтованих на інновації у професійній сфері. При оновленні змісту освітніх компонентів враховуються пропозиції роботодавців

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності університету безпосередньо впливає на навчання здобувачів, проведення наукових досліджень в межах ОНП та забезпечується Відділом міжнародних зв'язків НУБіП (<https://surl.li/jybiwu>) і партнерських програм (<https://surl.li/qrvpdf>; <https://surl.li/gjtrei>): Ун-т прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (HSWT), Ун-т Миколаса Ромеріка (MRU), Варшавським ун-том наук про життя (SGGW), Ун-том Штату Пенсильванія (США) та ін. Здобувачка Сергійчук Н. брала участь у програмі «Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Training» 21.07.25-25.07.25 (Румунія, Тімішоара), здобувач Манжура О. у рамках академічного обміну проходив стажування у Міжнародній школі біоресурсів Університету Лінї (КНР). Здобувачі приймають активну участь у міжнародних конференціях <https://surl.li/mpsitg>; <https://surl.li/cc/sxvfmf>; <https://surl.li/zimehj>. Міжнародна діяльність професорсько-викладацького складу є активною. Проф. Прилуцька С. пройшла міжнародне наукове стажування в University of Life Sciences and Technologies (Латвія, 2022), у Технічному університеті прикладних наук Вільдау (ФРН, 2022), в Університеті Лінї (КНР, 2024, 2025 рр). Доц. Бородай В. у Чеському університеті природничих наук (Прага) та в межах академічного обміну з Китаєм (2024, 2025 рр). Доц. Кваско О. налагодила співпрацю з Tokyo University of Agriculture (Японія). Доступ університету баз Scopus, Web of Science і Cambridge University сприяє підвищенню якості освітнього процесу та наукових досліджень

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого**

## **освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів здобувачів вищої освіти в Університеті визначено Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України <https://surl.cc/micrpa>. Видами контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації <https://surl.li/bvymnh>; <https://surl.li/uxgppy>; <https://surl.li/kgmvna>; <https://surl.li/dmkwxp>.

Відповідно до Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://surl.lt/smhtgl>, де передбачено види і форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання знань здобувачів ступеня доктора філософії описані в робочих програмах дисциплін. У НУБіП чітко визначено зміст контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, який забезпечується рішеннями вчених і науково-методичних рад університету та факультету ЗРБтаЕ і рішеннями кафедр. В ОНП сформовано матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми. В робочих програмах дисциплін зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів, які забезпечують контроль досягнення відповідного результату. Система оцінювання знань за дисциплінами ОНП складається з поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять та має на меті перевірку рівня підготовленості аспірантів до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу. Для організації проведення підсумкового контролю факультет за погодженням з кафедрами складають на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, розклад занять <https://surl.cc/zguzut> та екзаменів <https://surl.li/lykatk> і подають на узгодження у відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів. Зміст екзаменаційних завдань ґрунтується на компетентнісному підході та поєднує теоретичну і практичну складові, що дає змогу забезпечити поліфункціональну перевірку та оцінку якості засвоєння здобувачем вищої освіти професійних компетентностей. При оцінці результатів проходження практики враховується виконання вимог, які передбачені програмами практик. Обов'язковим контрольним заходом є річне звітування здобувачів вищої освіти про виконання індивідуального плану. Оцінка досягнення програмних результатів навчання є можливою за рахунок: узгодження результатів навчання за освітнім компонентом з програмними результатами РН на етапі проектування ОНП; вибору методів оцінювання, що відповідають результатам навчання за освітнім компонентом; послідовного застосування різних методів оцінювання, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП <https://surl.li/iuimlnz>

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми та критерії оцінювання здобувачів є доступними і чіткими, дають можливість визначити рівень досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента або ОНП в цілому, оприлюднюються заздалегідь і регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП» <https://surl.li/ycxtvf> і «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» <https://surl.li/kbdkrk>. Форми контрольних заходів та критерії оцінки навчальних досягнень здобувачів зазначені в робочій програмі навчальних дисциплін та оприлюднюються на сторінці ОНП <https://surl.li/pcqwbk>. Форми контролю та їх періодичність зазначені в графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії. Контроль за опануванням навчального матеріалу здійснюється за змішаною опитувально-тестовою системою та за використанням порталу <https://elearn.nubip.edu.ua/>, де описані критерії оцінювання навчальних елементів. Підсумковий контроль проводиться у формі письмового екзамену. Здобувач допускається до складання підсумкового іспиту за освітньою компонентою, якщо він повністю виконав всі види робіт, які передбачені робочим планом, та його рейтинг становить 42 і вище балів. Рейтинг підсумкової атестації складає не більше 30 балів. Для визначення рейтингу із засвоєння дисципліни (до 100 балів) рейтинг атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи (до 70 балів)

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться здобувачам на початку навчального року під час ознайомлення із структурою та формами освітнього процесу. На зустрічі з гарантом відбувається знайомство аспірантів із ОНП та начальним планом та графіком навчального процесу <https://surl.li/wcbrzy>. На першому занятті лектор також озвучує мету та завдання дисципліни, очікувані ПР навчання, обов'язково наголошує на формі проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, а також інформує про наявні електронні ресурси, на яких розміщений навчальний контент та зазначена відповідна інформація <https://surl.li/akvboa>. Форми контрольних заходів прописані у ОНП, деталізовані навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Інформація знаходиться у відкритому доступі на сторінці ОНП <https://surl.li/jdvwvhb>. Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінки окремих типів індивідуальних завдань, залікових та екзаменаційних завдань наведені в методичних рекомендаціях ЕНК для вивчення навчальних дисциплін на платформі <https://elearn.nubip.edu.ua/>, до якої здобувачі мають доступ протягом періоду їх вивчення. Зарахування здобувачів на електронний курс кожної дисципліни відбувається перед початком навчального семестру і надсилається повідомленням здобувачам на їх електронну пошту. Вимоги до оцінки результатів практики, зазначені у програмі практики, доводяться здобувачам на установчих зборах перед початком практики

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за ОНП регламентується Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у НУБіП України» <https://surl.li/edbuv1>. Згідно постанови Кабінету Міністрів України в Університеті звітування щодо виконання індивідуального плану наук роботи аспірантів проводиться двічі на рік <https://surl.li/bvymnh>; <https://surl.li/uxgppy>; <https://surl.li/kgmvna>; <https://surl.li/dmkwxp>; згідно навчального процесу проводяться екзамени, заліки, здобувачі виконують індивідуальні плани, виконують наукові дослідження, приймають участь у конференціях тощо. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП координується відділом аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів <https://surl.li/edbuv1>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У НУБіП України процедура проведення контрольних заходів здійснюється з урахуванням наступних Положень: Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Положенням «Про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України», Положенням про порядок звітування аспірантів/здобувачів та виконання індивідуального плану наукової роботи (<https://nubip.edu.ua/normativnopravova-baza-2>). Зміст документів доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчання (на зустрічах з адміністрацією). Вивчення кожної дисципліни починається (на оглядовій лекції) з пояснення викладачами значення дисципліни та процедур проведення контрольних заходів (<https://nubip.edu.ua/news/vitayemo-molodykh-vchenykh-spetsialnistyu-e1-biolohiya-ta-biokhimiya-na-zdobuttya-stupenua>). Учасники освітнього процесу належно поінформовані про процедуру проведення контрольних заходів. За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік екзаменів та заліків, який затверджується завідувачем відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів та розміщується на його (відділу) сторінці у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/osvitniy-protses-4>)

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В Університеті діє Антикорупційна програма (<https://nubip.edu.ua/antykoriuptsiyni-dokumenty-nubip-ukrayiny>), яка складена відповідно до антикорупційної стратегії держави. Згідно п 4.4. «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>) екзамени у аспірантів приймають два науково-педагогічні працівники. Оскільки результати тестування здобувача зберігаються на сервері в межах ЕНК до кінця навчального семестру (з фіксацією дати проходження), то є можливість перевірити об'єктивність екзаменатора. У разі виникнення спірних питань щодо оцінювання здобувачі мають право оскаржити рішення екзаменатора. Порядок контролю та моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>) та ґрунтується на оцінці науково-педагогічних працівників (рейтингуванні) відповідно до «Положення про планування та облік роботи НПП НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>). В університеті також є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у НУБіП України та існує Скринька довіри (<https://nubip.edu.ua/skrynka-doviry-5>). На ОНП відсутні випадки скарг щодо об'єктивності оцінювання екзаменаторів

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>), здобувачі вищої освіти, які не склали екзамен під час екзаменаційної сесії у термін, встановлений графіком навчального процесу, через відсутність за хворобою або з інших поважних причин, за наказом ректора Університету встановлюється індивідуальний графік їх виконання. Ліквідування академічних заборгованостей здійснюється за погодженням відповідних кафедр і результати заносяться до додаткових відомостей обліку успішності. Складання екзаменів/заліків здобувачами вищої освіти, які мають академічну заборгованість здійснюється після закінчення основних аудиторних занять. За ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В Університеті порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовано «Положенням про екзамени та заліки здобувачів вищої освіти доктора філософії у НУБіП України» та «Положення про організацію освітнього процесу підготовки свки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>). Здобувачі вищої освіти, які не погоджуються з результатами оцінювання (екзамен), мають право звернутися до Апеляційної комісії факультету на предмет розгляду спірних питань. Апеляція здобувача подається у формі заяви на ім'я голови Апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки і передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача у його присутності. Під час розгляду апеляції не допускається додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді здобувача за результатами проведеного екзамену. Рішення АК фіксується в «Журналі засідань апеляційної комісії» і підписується членами АК. Члени АК заповнюють і підписують додаткову «Відомість обліку успішності», де зазначається підтверджена оцінка, виставлена екзаменаторами на

екзамені, чи змінена АК. Заповнена додаткова відомість подається до відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів. На ОНП процедур оскарження не було

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

НУБіП має чітку політику, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності у відповідності до Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/fwcoie> яку дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП. Університет також діє у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» <https://surl.li/ywtxah>. Забезпечення системи попередження та виявлення порушення академічного плагіату у наукових і навчально - методичних працях, наукових статтях у періодичних виданнях ЗВО, дисертаційних роботах, а також інших роботах в НУБіП України регулюється «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертацій, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» <https://surl.li/cuesmi>. Для організації системної роботи щодо академічної доброчесності в університеті створено комісію з питань етики та академічної доброчесності (наказ №362 від 02.04.2025р.), яка наділена правом розглядати та аналізувати окремі випадки щодо можливого порушення академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів та інститутів) щодо накладання відповідних санкцій <https://surl.lu/pavxzl>. В Ун-ті регулярно проводяться заходи щодо інформування здобувачів про принципи академічної доброчесності <https://surl.li/skcdmr>; <https://surl.lt/epxbah>; <https://surl.li/dsseow>; <https://surl.li/laoiom>. Семінар з гарантом ОНП <https://surl.li/dcazkm>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (<https://surl.li/psdrlg>) з метою запобігання порушень академічної доброчесності розробляються методичні рекомендації щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів ВО. Усі навчально-методичні та наукові роботи (дисертаційні роботи) аспірантів розміщуються в репозиторії університету та проходять перевірку на ознаки плагіату. Згідно з «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально - методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» <https://surl.li/psdrlg> На перевірку ознак академічного плагіату підлягають: дисертаційні роботи, монографії, наукові статті, навчальні посібники тощо на етапі розгляду спеціалізованою радою, редакційною колегією, методичною комісією поданих матеріалів на платформі StrikePlagiarism. В НУБіП працює колегіально експертно-консультативний орган – Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://surl.li/enicgg>. Моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами здійснюється науковими керівниками впродовж усього періоду навчання і підготовки дисертації. У разі остаточного негативного результату перевірки, здобувач вищої освіти не допускається до захисту дисертаційної роботи. Захищені дисертації знаходяться на сторінці відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів <https://surl.lu/uhwitn>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Здобувачі ВО ознайомлені з «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України» <https://surl.lu/graub>, відповідно до якого регламентується та контролюється дотримання принципів академічної доброчесності в Ун-ті <https://surl.li/lyrxaf>. На зустрічі з гарантом ОНП ознайомлено здобувачів з Положеннями про дотримання академічної доброчесності у наукових дослідженнях <https://surl.li/yznrne>. В Ун-ті проводяться заходи з обговорення принципів академічної доброчесності, що дає змогу популяризувати дану тему серед здобувачів ВО <https://surl.li/sppjnd>; <https://surl.lu/rwaxlh>. Оприлюднюються рішення засідань комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://surl.li/dgfzgr> необхідності і порядку дотримання норм академічної доброчесності у процесі викладання дисциплін, проведення наукових досліджень, в ході індивідуальної роботи наукових керівників із здобувачами. Здобувачі зобов'язані посилатися на авторів ідей, методик, які були використані у їх роботах, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати проведених польових або лабораторних дослідів. Також наголошується на заходах щодо порушення принципів академічної доброчесності та відповідальності, а саме: відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Під час роботи з ОНП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, а саме:

п.5.1. педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії тощо;

п.5.2. здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету); відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету). Справу про порушення академічної доброчесності в ЗВО розглядає комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка



була створена згідно з наказом ректора університету № 871 від 06.08.2018 р.  
Ситуацій порушення принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, які проходять навчання за ОНП «Біотехнології біологічних систем» не зафіксовано

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Професійна кваліфікація НПП, які беруть участь в реалізації ОНП повністю забезпечує досягнення окреслених програмою цілей та результатів навчання (таблиця 2 “Зведена інформація про викладачів ОНП) та засвідчується виконанням вимог згідно п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 (в редакції Постанови КМУ від 24.03.2021 р №365). Необхідний рівень професіоналізму НПП підтверджується наявністю наукового ступеня та вченого звання, досвідом та стажем науково-педагогічної роботи, рівнем наукової та професійної активності, кількістю і якістю наукових публікацій (Q1-Q4), монографіями, навчальними посібниками, підвищенням кваліфікації, стажуванням, регулярним проведенням відкритих занять, тощо. НПП є висококваліфікованими фахівцями з багаторічним досвідом в предметній області та галузі. Їх науковий доробок, публікації у вітчизняних фахових та міжнародних виданнях, відповідає тематикам дисертаційних досліджень здобувачів. Зокрема, проф. Коломієць Ю. є провідним фахівцем у галузі біотехнології рослин та мікроорганізмів; проф. Прилуцька С. є провідним фахівцем у галузі біохімії і біотехнології наноматеріалів з вивчення механізмів регуляції стресостійкості рослин та наномедицини; доц. Кваско О.Ю. є провідним фахівцем у молекулярно-генетичній діагностиці і біотехнології рослин; доц. Субін О.В. є провідним фахівцем у молекулярно-генетичній діагностиці і біотехнології мікроорганізмів та вірусів; доц. Бабицький А.І. є провідним фахівцем з біорізноманіття та вивчення розвитку стійкості рослинних організмів проти шкідників. Викладачі також мають високі показники індексу Хірша, що дозволяє використовувати здобуті професійні навички і нові знання в навчальному процесі, актуалізуючи сучасні навчальні матеріали. Проф. Прилуцька С.В. має тривалий досвід наукової роботи, працювала з 2004-2021 на наукових посадах та проводила науково-технічні розробки у НДЧ КНУ ім. Шевченка. Її науковий досвід роботи у молекулярно-біологічних, біохімічних, біотехнологічних тощо у сучасних вітчизняних та закордонних наукових лабораторіях допомагає акцентувати увагу на передачі здобувачам практичних фахових навичок, що суттєво підвищує рівень їх практичної підготовки <https://surl.li/lxuwnty>, <https://surl.li/nmgprk>. НПП пройшли міжнародні стажування з отриманням сертифікатів в таких країнах: Японія (проф. Коломієць Ю., доц. Кваско О.), Німеччина, Латвія, Китай (проф. Прилуцька С.); Чехія (проф. Кляченко О.); Польща і Китай (доц. Бородай В.), Норвегія (доц. Бабицький А.), Польща, Нідерланди (доц. Субін О.), що дозволяє підвищити рівень практичної підготовки здобувачів шляхом використання сучасних методів та підходів при роботі з різними біологічними об'єктами і системами

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Основним критерієм конкурсного відбору викладачів є їх академічна або професійна кваліфікація, що регламентується чинним законодавством України, Статутом, Колективним договором, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності <https://surl.li/owruyo> та Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП <https://surl.li/fhwvpp>. НПП Ун-ту проходять процедуру конкурсного відбору відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://surl.li/qyuzzo>. Участь у конкурсному відборі мають право брати НПП, професійно-кваліфікаційні характеристики яких відповідають встановленим вимогам до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статутом Ун-ту та професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених Вченою радою НУБіП та ліц. умовами надання освітніх послуг та умовам конкурсного відбору. Проходить попереднє обговорення професійних якостей претендентів на заміщення посад НПП на засіданні кафедри, потім Вченої ради факультету та ун-ту. НПП НУБіП, які претендують на участь у конкурсі, повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу (за останні 5 років) у межах, визначених положенням про рейтингову оцінку діяльності НПП <https://surl.li/ohjwhe>. Питання кадрової політики перебуває на постійному контролі ректорату і кадрової комісії ун-ту

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В Положенні про ради роботодавців в НУБіП <https://surl.li/wutvik> визначено взаємодію ради роботодавці з факультетами та їх участь в освітньому процесі. Згідно з ним на факультеті ЗРБтаЕ створено Раду роботодавців <https://surl.li/trpsux>, члени якої приймають участь в освітньому процесі. В межах освітнього процесу проводяться відкриті лекції, відеоконференції, гостьові лекції за участі фахівців, зокрема голови Ради роботодавців факультету, ген. дир-р компанії BioNorma Ярослав Чабанюк <https://surl.li/wtnirh>; та професіоналів практики нач. відділу компанії «ВТУ-Центр» Ю. Миронова <https://surl.li/abpgvx>; зав. лаб. Наук. фондів колекцій Ін-ту зоології ім.І.І. Шмальгаузена НАНУ А. Бабицький <https://surl.li/cjuhqq>, дир-р «Всеукраїнського наукового інституту селекції» (ВНІС), М. Парій <https://surl.li/cvrvjq>; дир-р Ін-ту біомедичних технологій Ун-ту Україна В. Мовчан

<https://surl.cc/volbsx>, ст.н.с. ТОВ «НВП «ЄНАМІН» В. Косач <https://surl.li/auhaur>. З метою посилення практичної складової ОНП залучено професіоналів-практиків, експертів галузі, зокрема к.б.н., доц. А. Бабицького. Спільно з представниками Ради роботодавців переглянуто та удосконалено ОНП, зокрема освітніх складових. Здобувачі зможуть проводити дослідження на базі Інституту агроєкології і природокористування НААНУ, Інституту здоров'я рослин, Лабораторії «BioNorma», ДУ «Інститут харчової біотехнології НАНУ», ВНІС, ТОВ Єнамін згідно Договорів про науково-технічну співпрацю

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про професійний розвиток НПП НУБіП <https://surl.li/mrplst> є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти, що здійснюється за програмою підвищення кваліфікації. У відповідності до Положення про підвищення кваліфікації НПП, пед. працівників НУБіП, інших ЗО і установ усіх форм власності та сфер управління, які проходять підвищення кваліфікації на базі ун-ту <https://surl.li/vacflj> пед. працівники ЗВО мають підвищувати кваліфікацію не рідше 1 разу на 5 років. Ун-т забезпечує підвищення кваліфікації НПП, їх педагогічної майстерності та наукової кваліфікації із збереженням середньої зар. плати. Інформацію про підвищення кваліфікації окремих викладачів наведено на сторінці ОНП <https://surl.li/vcuirz>. Підвищення кваліфікації, стажування в Україні та за кордоном, участь у міжнародних проектах, співпраця з науковими, академічними установами та виробничими структурами забезпечує постійне вдосконалення компетентностей, оновлення знань і практичних навичок викладачів, а також їх інтеграцію у світовий науково-освітній простір <https://surl.lu/ejtpbv>. Професійним зростанням є участь у вебінарах, онлайн-курсах, конференціях, наукових виставках <https://surl.lt/wtajem>. Ун-т організовує курси підвищення кваліфікації та стажування зі збереженням зар. плати <https://surl.li/pbresf>. НПП беруть активну участь у програмах академічної мобільності <https://surl.li/apdlgr>, проходять наукові стажування, здійснюють самоосвіту, що сприяє їх професійному розвитку

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В НУБіП України функціонує система заохочення НПП за їхні досягнення у викладацькій, науковій, навчально-науково-інноваційній та міжнародній діяльності. Університет використовує матеріальні та нематеріальні стимули, що сприяють вдосконаленню викладацької майстерності. Так згідно Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>) викладацька майстерність оцінюється за рейтинговою системою та надає фінансові, кар'єрні та моральні стимули. В ЗВО матеріальне заохочення педагогічним працівникам здійснюється за результатами рейтингового оцінювання викладачів у відповідності з «Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>). Також діє система преміювання НПП Університету за публікаційну активність у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science Core Collection та (чи) Scopus згідно Положення про преміювання працівників НУБіП України п.2.14 <https://surl.li/ldwzay>. Одним із видів нематеріальних стимулів є нагородження педагогічних працівників почесними грамотами та подяками до Дня університету, на Дні науки, до Дня працівників освіти та Дня працівника сільського господарства <https://surl.li/gwchak>, <https://surl.lt/sypzuo>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Мат-тех база включає 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків і спортивний комплекс, мережа їдалень, інф. центр, відділ соціального розвитку <https://surl.li/zhpvba>, та оздоровчий центр <https://surl.li/pnhdqk>. Наукова бібліотека має 5 філій і 2 читальні зали <https://surl.li/ztxdik> і забезпечує доступ до провідних міжнародних наукових баз даних <https://surl.li/olsqrc>. Здобувачі мають вільний доступ до пошукових систем наукової інформації, реферативних баз даних, а також електронних ресурсів бібліотеки НУБіП України (eNULESIR, DGLibrary, IRTHNУБіП). Читальні зали обладнані бездротовим інтернетом, а для студентів та аспірантів створено сучасний IQ-простір <https://surl.li/saniwc>. Мат-тех база ЗВО забезпечує високий рівень викладання всіх дисциплін. Лекційні аудиторії оснащені сучасними мультимедійними засобами, а для проведення практичних занять використовуються навчально-наукові та навчальні лабораторії, а також комп'ютерні класи випускових і суміжних кафедр <https://surl.li/nayayl>; <https://surl.li/ztrasy>; <https://surl.li/kturzi>; <https://surl.lu/umglrl>. Навчальні та навчально-наукові лабораторії ФЗРБтаЕ обладнані сучасними приладами, обладнанням і технікою з відповідним програмним забезпеченням <https://surl.li/shuiqn>. Дистанційне навчання здійснюється через навч-інф портал ун-ту <https://surl.li/rldmjb>. На сторінці ОНП розміщено робочі програми дисциплін <https://surl.li/hvagrk>. Щорічно висвітлюється у звіті ректора стан мат-тех забезпечення <https://surl.li/karczh>

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Створення комфортного освітнього простору в НУБіП здійснюється відповідно до положень Програми розвитку

«Голосіївська ініціатива-2030» <https://surl.lu/csagiz> та ЗУ «Про вищу освіту» <https://surl.lt/gqhqrp>. Здобувачі та НПП в НУБіП для забезпечення навчальної, наукової та інноваційної діяльності мають безкоштовний доступ до ресурсів та інфраструктури ун-ту; забезпечені безкоштовним доступом до Wi-Fi, навч-метод, наук та інформац ресурсів <https://surl.lt/jalshp>, <https://surl.li/jhjwrt>, <https://surl.li/jeqzky>, <https://surl.li/rvptpo>; сервісу «Електронна доставка документів» <https://surl.cc/ycdfpc>; мат-тех бази ун-ту, зокрема до наукових і навч-вироб лабораторій ф-ту та ун-ту <https://surl.li/kqhakr>; забезпечені корпоративними аккаунтами в домені nubip.edu.ua та it.nubip.edu.ua, доступом до безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft Teams, OneDrive. В ун-ті функціонує Інф обч центр <https://surl.li/xgeckg>, Укр навч-наук-інновац центр новітньої с.-г. техніки і технологій <https://surl.lu/fcgung>, Центру колект корист науковим обладнанням <https://surl.li/xqxrok>. Викладачі і здобувачі використовують матеріали бібліотеки як особисто, так і електронною бібліотекою <https://surl.li/sxudak>. У вільному доступі бази SCOPUS, WoS, Scie Direct, Research4Life, Цифрова бібліотека ACM <https://surl.li/irejhg>. ЗВО підтримує право на освіту для осіб з особливими потребами та створює умови для інклюзивного освітнього середовища облаштуваючи навч корпусів пандусами <https://surl.li/gtstsq>

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище є безпечним для життя та фіз і мент здоров'я здобувачів та повноцінно забезпечує потреби та інтереси відповідно до Статуту та Стратегії розвитку НУБіП до 2030 р. <https://surl.li/jpxbnu>. Ун-т приділяє особливу увагу створенню безпечного та сприятливого освітнього середовища, яке забезпечує якісне навчання, охор життя, здоров'я та психоемоц стану здобувачів. В ун-ті функціонує Центр соц-психол служби, діяльність якого регламентується Положенням <https://surl.li/vfupia> надання комплексної психолог підтримки всім учасникам освітнього процесу, які стикаються з емоц, психолог або соц труднощами. Особлива увага приділяється психолог супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами; підтримці психічного здоров'я, розвитку емоц інтелекту та формуванню навичок стресостійкості. В ун-ті функціонують бомбосховища та укриття <https://surl.li/rboabu> для безпечного перебування здобувачів, розроблено Інструкцію з правил поведінки в умовах воєнного стану <https://surl.li/ccadcv>, алгоритм дій під час сигналу «Повітряної тривоги» <https://surl.li/qcsmuk>. За результатами перевірки ДСНС навч корпуси та гуртожитки НУБіП мають достатню кількість місць в укриттях <https://surl.lu/wqyudk>, <https://surl.li/peksro>. Здійснюється профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, що загрожують безпеці і здоров'ю здобувачів. Питання особистісного та інтелект розвитку здобувачів висвітлено в напрямі 3 і 5 Програми розвитку ун-ту Голосіївська ініціатива-2030

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти є важливими складовими програми розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива-2025» <https://surl.li/squbsw>, «Голосіївська ініціатива-2030» <https://surl.li/kqklrf>. Надання підтримки здійснює керівництво <https://surl.li/snntly> та різні структурні підрозділи університету <https://surl.li/imbyuz>. Освітня підтримка здійснюється кафедрами університету та факультету ЗРБтаЕ <https://surl.li/kboagk>, деканом та проектною групою ОНП <https://surl.li/akrfaz>, науковою бібліотекою <https://surl.li/egstxc>, Спілкою молодих вчених <https://surl.li/cidicc>, Радою аспірантів <https://surl.li/rccwae>. На сайті ун-ту, ф-ту розміщено необхідну інформацію про ОНП, навчальні плани <https://surl.li/ztgxfd> Організаційна, інформаційна і консультативна підтримка здобувачів здійснюється відділом аспірантури, докторантури, та атестації наукових кадрів <https://surl.li/guzoes>, НДЧ <https://surl.li/reqzbh>, Центром забезпечення якості освіти <https://surl.li/kvmntl>, Навч-метод відділом <https://surl.li/wqbcik>, деканатом та кафедрами факультету ЗРБтаЕ <https://surl.li/bwgcka>, Радою аспірантів <https://surl.li/ckudsf>, уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.lu/dsiidq>. Інф підтримка здійснюється інформаційно-обч центром <https://surl.li/xbznby>, новини та корисна інформація постійно розміщуються на сторінках Ун-ту <https://surl.li/ukptjf>, факультету ЗРБтаЕ <https://surl.li/rjfkod>, кафедр <https://surl.li/ustrpz>, <https://surl.li/hahocj> та мережі FB <https://surl.li/tpbjxs>, <https://surl.li/ciezqk>. Соц підтримку здобувачам надають відділ аспірантури, докторантури, та атестації наукових кадрів, навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://surl.li/neihqk>, відділ соціальної роботи <https://surl.li/muyiwu>, центр соціально-психологічної служби <https://surl.lu/hhokuq>, Спілка молодих вчених <https://surl.li/wygiff>, Рада аспірантів університету <https://surl.li/gcdlhi>, Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів <https://surl.li/dmgazg>. При проведенні опитування здобувачів за ОНП щодо підтримки їх за перерахованими вище складовими отримано позитивний результат <https://surl.li/zrkaol>

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Орг-ція осв процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання) у п.4.1-4.10 Положення про орг-цію освітн процесу в НУБіП <https://surl.li/xbevil>. В ун-ті створені повні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Відповідно до «Правил прийому» <https://surl.lt/puvlpx> ун-тет забезпечує відповідні умови для проходження вступних іспитів та співбесід. Територія НУБіП адаптована для здобувачів з особливими освітніми потребами: вхід до навчальних корпусів і гуртожитків облаштований пандусами <https://surl.li/ltfivh>, організовано заняття з лікувальної фізкультури у спеціально створених групах; діє Центр соц-психолог служби <https://surl.li/gdqbev>, який створює сприятливі умови для повноцінного розвитку особистісного та інтелектуального потенціалу здобувачів, а також психологічне забезпечення ефективності навч процесу. У бібліотеці можна безкоштовно замовляти л-ру за допомогою сервісу Електронна доставка документів <https://surl.lu/pbvpmz>.

Розроблено дистанційні курси на платформі. Функціонує система безкошт авторизованих дистанц курсів: усі здобувачі ун-ту отримують ім'я та пароль <https://surl.lu/fojjci>, а також створюються умови для здобуття якісної освіти особам з інвалідністю. Згідно з Програмою розвитку НУБіП «Голос ініціатива-2030» <https://surl.li/rvwmam> особи з особливими освітніми потребами мають право навчатися за індивідуальним навч. планом. Здобувачі з особливими освітніми потребами на даній ОНП не навчаються

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій встановлюються відповідно до вимог чинного законодавства України. Механізми врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначені відповідними нормативними документами. Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>) встановлює порядок здійснення заходів щодо запобігання та реагування на випадки дискримінації. Антикорупційна програма університету (<https://nubip.edu.ua/antikoruptsiyni-dokumenty-nubip-ukrayiny>) є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності НУБіП України, виконання якої є обов'язковим для всіх працівників університету. З метою створення ефективної системи протидії корупції в Університеті застосовуються відповідні заходи спрямовані на недопущення виникнення реального та потенційного конфлікту інтересів (наказ ректора університету «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП України» від 02.06.2020 р. № 418 на виконання листа МОН від 28.09.2020 р. № 1/9-545 ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/nakaz\\_no\\_418\\_02.06.2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/nakaz_no_418_02.06.2020.pdf), <https://nubip.edu.ua/normativno-pravovi-akty-z-pytan-zapobihannya-koruptsiyi>). Про випадки порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/upovnovazhena-osoba-z-pytan-zapobihannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi>, <https://nubip.edu.ua/polozhennya-pro-antikoruptsiynoho-upovnovazhenoho-nubip-ukrayiny>), керівництву університету <https://nubip.edu.ua/contacts>, адміністраціям структурних підрозділів <https://nubip.edu.ua/departments>. Для зручності учасників освітнього процесу існують скриньки довіри, розташовані в навчальних корпусах, на сторінці ОНП <https://nubip.edu.ua/skrinka-doviry-57>. Також проводиться анкетування здобувачів, в тому числі з питань корупції та щодо конфліктних ситуацій <https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>. В університеті постійно проводиться інформаційна робота для викладачів та здобувачів щодо запобігання і врегулювання конфліктів, зокрема адміністрацією НУБіП України регулярно проводяться внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії з недопущення дискримінації, зокрема, за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, створено в університеті безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу (цькування). На ОНП не зафіксовано випадків сексуальних домагань, дискримінації та нестатутних відносин

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

В ун-ті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентуються внутрішніми нормативними документами «Положенням про ОНП підготовки докторів філософії у НУБіП» п.6 <https://surl.li/tvjlrn>, уніфіковано порядок дій для всіх спеціальностей ун-ту, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості ОНП та їх удосконалення. Розроблення нової ОНП відбувається на основі стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти (проектів) з урахуванням вимог професійних стандартів у відповідній професійній галузі. Нова ОНП може зніціюватись керівництвом ун-ту, профес-викладацьким складом. Програма проходить єдиний порядок затвердження, що містить її послідовний розгляд: проектною групою, науковою радою ф-ту, координац радою з питань наук-технічн діяльності та вченою радою ун-ту. Проектна група відповідає за створення та реалізацію програми, формується на основі пропозицій кафедри і затверджується наказом декана. Гарант програми очолює цю групу. Моніторинг здійснюється проектною групою, НПП, професіоналами-практики, аспірантами. Перегляд та удосконалення ОНП може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Реалізація освітнього процесу в НУБіП регламентується низкою інших документів та положень, які деталізують зміст, організацію та контроль якості освітніх послуг і оприлюднені у відкритому доступі на сайті ун-ту: <https://surl.li/riehzv>; <https://surl.li/anjinp>; <https://surl.li/wwymdf>

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичність перегляду ОНП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>). Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (самій ОНП, навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмі практики тощо). Робочі навчальні програми оновлюються щорічно за встановленою формою і оприлюднюються на сайті НУБіП України, сторінка забезпечення ОНП <https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system> і сторінка відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukovi-prohramy-na-2025-2026-navchalnyu-rik>). Удосконалення освітньо-наукової програми здійснюється як на основі зворотного зв'язку з

науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, роботодавцями, стейкхолдерами, так і шляхом аналізу тенденцій розвитку спеціальності та суспільних потреб. Роботодавці активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та до інших процедур, спрямованих на забезпечення її якості, виступаючи у ролі партнерів. Зокрема за результатами обговорення членів проектної групи ОНП у 2024 році з метою посилення фахової наукової підготовки було: 1) збільшено загальний обсяг годин ОК «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» до 150 год (5 кредитів ЄКТС), 2) інтегровано ОК «Об'єкти біологічних систем», 3) перерозподілено кредити ОК, а саме скореговано для ОК «Сучасні біотехнологічні методи досліджень» загальний обсяг годин 150 (5 кредитів ЄКТС) та 4) введено нову ОК «Інноваційні методи оцінки здоров'я рослин» із загальним обсягом годин 120 (4 кредити ЄКТС). Крім того, враховано пропозиції роботодавців щодо сучасних вимог до фахівців-біотехнологів за ОНП: 1) змінено назву ВК «Промислові технології біологічно активних сполук» у редакції «Промислові технології отримання мікробних метаболітів», 2) включено ВК «Нанобіотехнології у сільському господарстві» у ВК «Агробіотехнології»

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі беруть активну участь у перегляді ОП через рекомендації щодо вдосконалення освітніх компонентів, вони можуть висловити свою думку під час аудиторних занять, на засіданні кафедри, на зустрічі з гарантом <https://surl.li/wcbrzu> та як члени проектної групи ОНП (<https://nubip.edu.ua/proektna-hrupa-onp-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system-1>). Майбутні доктори філософії, які зараз навчаються на ОНП, мали змогу також обирати теми дисертацій як за напрямками наукових досліджень факультету і кафедр, так і за науковою діяльністю науковців Ун-ту (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>). З метою покращення підготовки аспірантів ОП проводиться онлайн опитування, анкета розміщена у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>). Враховуючи побажання здобувачів та наукові тренди розвитку сучасних біотехнологій ОНП постійно обговорюється і оновлюється

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування в НУБіП відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту НУБіП України <https://surl.li/gufkgx> та Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» <https://surl.li/lokwrp>, активно залучене до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм через участь у колегіальних органах університету та факультету, що ухвалюють рішення з питань освітнього процесу. Представники самоврядування беруть участь в обговоренні змісту освітніх програм, планів навчальних дисциплін, умов оцінювання та організації освітнього середовища, формують пропозиції щодо вдосконалення якості навчального процесу, науково-дослідної діяльності та академічного добробуту студентів, які подаються до керівництва факультету та університету для подальшого врахування в управлінських рішеннях. Функції органів самоврядування аспірантів у НУБіП України виконують Спілка молодих вчених <https://surl.li/vvicsj> та Рада аспірантів <https://surl.li/zdxhbw>. На факультеті ЗРБтаЕ самоврядування аспірантів представляє Рада молодих вчених <https://surl.lt/trilrd>, яка є активним учасником процесу забезпечення якості ОНП. Члени Ради приймають активну участь у заходах, що включають обговорення актуальних питань навчального процесу та формування рекомендацій щодо підвищення якості освітнього процесу з урахуванням потреб здобувачів

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОНП та її періодичного перегляду передбачено Положенням про раду роботодавців <https://surl.li/nrwhcd>. Для роботодавців проводиться опитування на етапі розробки проекту ОП і під час її реалізації <https://surl.li/pmwhsj>; Рада роботодавців ф-ту постійно обговорює питання якості ОП на зустрічах з викладачами, студентами і аспірантами, Голова Ради роботодавців ф-ту ген д-р ГК "Біонорма" Чабанюк Я. є членом Вченої ради ф-ту <https://surl.li/wrugrw>. Склад Ради роботодавців <https://surl.li/rqmqoj> сформований з урахуванням специфіки та концепції ОНП представники ГК "Біонорма", ВУІС, ДУ "ХБГ НАНУ", Укр і-ту експертизи сортів рослин, Ін-т агроекології і природокористування НААНУ. Роботодавці надають рецензії-відгуки на ОНП <https://surl.lt/shyona>, долучаються до гостьових лекцій, проводяться науков-практичні заходи <https://surl.li/zjvsyo>; <https://surl.lu/ivgdmm>; <https://surl.li/jdfzrh>. Проф. Ємець А.І. є членом проектної групи за згодою. При оновленні ОНП враховано рекомендації роботодавців змінено назву ВК «Промислові технології біологічно активних сполук» у редакції «Промислові технології отримання мікробних метаболітів». Кафедри для підготовки аспірантів за спеціальністю Біологія та біохімія, укладають угоди з ЗВО, НАНУ та НААН, виробниками <https://surl.cc/ctlffl> для співпраці в освітній, практичній та ін. видах діяльності <https://surl.li/rbusaz>

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збір та аналіз інформації про кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників освітніх програм у НУБіП здійснює відділ практичного навчання та працевлаштування випускників <https://surl.li/uicdat>, також в ун-ті функціонує центр розвитку кар'єр <https://surl.li/bsnawp>, основними завданнями цих підрозділів є контроль за надходженням інформації про наявні вакансії для випускників від міністерств, відомств, обласних державних адміністрацій, підприємств і господарств; формування спільно з відділом аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, деканатами факультетів та випусковими кафедрами баз даних для сприяння працевлаштуванню. Окремі аспіранти ОНП в різні періоди були працевлаштовані за сумісництвом зокрема, ст. викладач кафедри

екобіотехнології та біорізноманіття Манжура О.). Залучення аспірантів до наукових тем — важливий етап у формуванні якісного наукового середовища та підготовці майбутніх науковців в розрізі траєкторій працевлаштування та кар'єрного шляху. Так, здобувач кафедри фізіології, біохімії рослин та біоенергетики Коковін М., здобувач кафедри екобіотехнології та біорізноманіття Сергійчук Н. були залучені до науково-дослідних проєктів. На сайтах кафедр та ОНП <https://surl.li/ugiugr> розміщено портфоліо аспірантів і може бути корисна для роботодавців. Дана ОНП «Біотехнології біологічних систем» підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня Доктор філософії акредитується вперше

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Процедура внутрішнього забезпечення якості освітніх програм регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України" ([https://old.nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/zsu-smya-nubip\\_ukrayini-7.5-021-07-polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_2025\\_r.pdf](https://old.nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/zsu-smya-nubip_ukrayini-7.5-021-07-polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2025_r.pdf)). Зауважень по даній ОНП на тепер немає. На виконання вимоги антикорупційного законодавства на сайті Університету було розміщено Проєкт антикорупційної програми НУБіП, який згодом було затверджено ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/antikorupciyna\\_programa\\_nova.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/antikorupciyna_programa_nova.pdf)). Університет врахував зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій, зокрема: внесені зміни до Положення про екзамен і заліки в НУБіП України та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>. Опитування заінтересованих осіб здійснюється у формі анкетування. Анкети розміщені в широкому доступі на сторінці забезпечення ОНП <https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>. Для внутрішнього забезпечення якості регулярно аналізуються результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів; проводиться моніторинг інформаційного забезпечення освітньої діяльності та стану методичного забезпечення; проводиться анкетування здобувачів; оновлюються робочі програми навчальних дисциплін і практик; розроблено електронні навчальні курси; покращено матеріально-технічну базу кафедр; розширено бази для практичної підготовки. НПП кафедр регулярно підвищують кваліфікацію та проходять міжнародні стажування. Постійно проводяться заходи з дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами (<https://nubip.edu.ua/events/vebinar-akademichna-dobrochesnist-vyklyky-problemy-ta-perspektyvy>, <https://nubip.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnit-u-naukovykh-doslidzhennyakh>). Дотримана відповідність навчальних програм та освітніх програм вимогам європейського і світового освітнього простору, для контролю якості підготовки фахівців здійснюється постійна співпраця з роботодавцями. Також удосконалене кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення, використовуються інформаційні системи для управління освітнім процесом та функціонує система запобігання академічному плагіату. Наприклад, за рекомендаціями здобувачів освіти та роботодавців оновлено окремі освітні компоненти, оновлено перелік вибіркового компонент відповідно до сучасних вимог ринку праці. Всі зміни та рішення оперативно комунікуються через офіційний сайт університету, внутрішні системи інформації та під час зустрічей з представниками студентського самоврядування, старостами груп і Радою роботодавців

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти формуються за умови дотримання норм діючої нормативно-правової бази НУБіП України, що наведене на сторінці відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>) та взяте за основу під час розробки і удосконалення ОНП «Біотехнології біологічних систем» для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктор філософії, зокрема: Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>. Удосконалення даної ОНП відбувалося з врахуванням Проєкту стандарту вищої освіти третього рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія 2020 року. Дана ОНП «Біотехнології біологічних систем» підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня Доктор філософії акредитується вперше.

Однак, проєктною групою в процесі удосконалення ОНП «Біотехнології біологічних систем» були враховані зауваження та пропозиції, надані експертами НАЗЯВО під час попередніх акредитацій аналогічних освітніх програм біологічного спрямування, а саме:

- 1) залучено до освітнього процесу спеціалістів, які мають значний досвід практичної роботи у сфері біотехнології,
- 2) збільшилася публікаційна активність НПП, які забезпечують ОНП, у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- 3) оновлено матеріально-технічну базу кафедр, зокрема ННЛ «Біотехнології та клітинної інженерії», створено і укомплектовано ННЛ «Біохімії та фітобіотехнології» сучасними приладами;
- 4) розроблено електронні навчальні курси на платформі e-learn та забезпечується їх активне використання у навчальному процесі онлайн;
- 5) зменшено кількість кредитів дисципліни Сучасні біотехнологічні методи досліджень з 10 до 5 кредитів;
- 6) підвищено ефективність участі провідних вчених кафедри у конкурсах наукових досліджень за кошти держбюджету та кошти наукових фондів. Так, упродовж 2023-2025 рр. виконувалося два наукових проєкти фундаментальний та прикладний за фінансування МОН України, керівники проф. Коломієць Ю.В. та проф. Прилуцька С.В. Доц. Кваско О.Ю. у 2025 р. налагодила співпрацю з Токійським аграрним університетом (Токіо, Японія) та компанією WAKU Inc. (Окаяма, Японія) в рамках співпраці між НУБіП України та Japan External Trade

Organization (JETRO).

Крім того, на сторінці відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів

<https://nubip.edu.ua/rekomendatsiyi-poperednikh-akredytatsiy> розміщено рекомендації попередніх акредитацій та шляхи їх удосконалення

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

В ун-ті впроваджено внутрішній аудит якості Система менеджменту якості згідно зі стандартом ISO 9001: 2015 <https://surl.li/oqgxcq>. На ф-ті є відповідальні за здійснення СМЯ, а в ун-ті є відділ менеджменту якості <https://surl.li/kjrwvy>. У процесі виконання посадових обов'язків весь персонал ун-ту має виконувати вимоги документації Системи менеджменту якості. Дотримання персоналом ун-ту вимог ДСМЯ контролюється та перевіряється в процесі проведення внутрішніх аудитів. НУБіП має диплом переможця 9-го міжнародного конкурсу якості країн Центральної і Східної Європи (2013), сертифікат «Визнана досконалість»-5 зірочок за схемою EFQM (Європейський фонд управління якістю (2013), Диплом переможця 17-го Українського національного конкурсу якості (2012). Університет отримав Сертифікат Системи менеджменту відповідно до EN ISO 9001:2015 (№ 20100243018913) <https://surl.li/yzglyl>, <https://surl.li/xvdwhr>. Основними способами залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП можна віднести участь НПП у розробці та оновлення ОП, науково-технічних заходах, в удосконаленні форм та методів навчання; в діяльності проектних груп з гарантами ОП та вченою радою ф-ту, щорічні анкетування здобувачів; регулярне підвищення кваліфікації та стажування НПП. Учасники академічної спільноти залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення анкетування <https://surl.li/emretl>

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти визначається політикою, принципами, процедурами та цілями забезпечення якості вищої освіти Університету, що окреслено в Статуті Ун-ту <https://surl.li/ebuawp> та Програмі розвитку Ун-ту «Голосіївська ініціатива» <https://surl.li/pldlxu>, <https://surl.li/lxkkl>, яка розробляється на 5 років. Персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг несе кожен НПП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП <https://surl.li/aqmeiq>. Результати моніторингу якості здобуття освіти обговорюються на засіданнях кафедр. Серед інших структурних підрозділів відповідальність розподілено так: якість кадрового забезпечення - відділ кадрів; навчально-методичний супровід освітнього процесу та якість проведення занять - деканат, навчально-методичний відділ, відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи; питання матеріально-технічного забезпечення - планово-фінансовий відділ; розробка та діяльність інформаційних систем управління освітнім процесом - інформаційно-обчислювальний центр та факультет інформаційних технологій; інформування щодо освітньої діяльності за ОП – відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, приймальна комісія, навчальний відділ; запобігання академічній недобросовісності - гарант, факультет, відділ докторантури та атестації наукових кадрів, наукова бібліотека НУБіП України

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними актами, які офіційно висвітлені на сайті університету, зокрема: Статут Університету, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2018 №443, Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про порядок поселення (переселення, виселення) студентів та аспірантів (докторантів) університету в гуртожитки студентського містечка НУБіП України, Положення про організацію відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі «Академічний»; інші внутрішні документи <https://nubip.edu.ua/official-documents>, щодо особового складу та здобувачів вищої освіти, які розміщуються на офіційному сайті університету, сторінці відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів <https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>. Права і обов'язки працівників визначені у посадових інструкціях та контрактах

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки забезпечення ОП: <https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галузю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

ОНП забезпечує логічний взаємозв'язок між осв складовою і тематикою наук досліджень. При вивченні ОК1 здобувачі поглиблюють філософ світогляд, як основу наук дослідження; ОК2 поглиблює фахові мовні навички для комунікації з іноз колегами, представлення результатів дос-ння на міжнар конференціях, публікуванню результатів наук дослідження у міжнар виданнях; ОК3 і ОК9 формують навички педагог діяльності; ОК5 поглиблює проф навички з комп'ютерних методів обробки ін-ції і результатів дос-ння; ОК5-ОК6 формують заг поняття щодо планування експерименту і підготовки дисерт роботи; ОК4, ОК7-ОК8 формують світогляд про біооб'єкти, інновац біотех методи і їх використання у біосистемах та обраної тематики дисертац досл-ння. Обов фах дисципліни сприяють підготовці і успішному вирішенню наук проблеми здобувача. Виконання здобувачами дисертац роботи передбачає розуміння теорет основ досліджуваної проблеми, методики та технології наук пізнання і досл-ння та наук о-ції роботи, здатності працювати з фаховою вітч та закорд наук л-рою, експеримент даними, правилами акад доброчесності і етики, прийняття рішень, аналітичної і статистичної обробки даних у біологічній галузі, без чого неможлива ефективна дослідницька діяльність та підготовка завершеного дослідження. ОНП забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю Біологія також за рахунок дисциплін професійної підготовки вибіркового блоку

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Теми наукових досліджень здобувачів є дотичними до наукових досліджень керівників (інформацію представлено у Портфоліо аспірантів) та розглядаються на засіданні кафедри <https://surl.li/jfhqwf> і затверджуються науковою радою ф-ту (табл відповідності публікацій наук керівників темам здобувачів додана до акредитаційних матеріалів). Окрім того, згідно наказу НУБіП №11 від 05.01.2024 введена процедура захисту теми та методики дисертаційного дослідження, що підтверджує відповідність теми дослідження науковим інтересам керівника здобувача <https://surl.li/exqcim>, <https://surl.li/wxdmrc>. Відповідність наукових напрямів окремих здобувачів: Здобувач Шляхтун І. «Оптимізація біотехнологічного процесу отримання стійких до стрес-факторів довкілля ліній лаванди вузьколистої (*Lavandula angustifolia* Mill) – науковий керівник проф. Кляченко О. (<https://surl.li/qzycvi>, [https://scholar.google.com/citations?user=U\\_BhLAEAAAAAJ&hl=uk](https://scholar.google.com/citations?user=U_BhLAEAAAAAJ&hl=uk)). Здобувачка Дмитровська Л. «Протипухлинна активність біоізоостерів Вориностату щодо клітин раку молочної залози різних типів» – науковий керівник проф. Прилуцька С. (<https://surl.li/xdtusu>, <https://surl.li/cc/xyemaf>); Здобувач Коковін М. «Регуляція стресостійкості сільськогосподарських рослин композитами цибулеподібних вуглецевих наночастинок та гумінових речовин» – науковий керівник проф. Прилуцька С. (<https://surl.li/xdtusu>, <https://surl.li/cc/xyemaf>)

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

НУБіП здатний формувати разові спеціалізовані вчені ради. Зокрема, 27 серпня 2024 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 112 відбувся прилюдний захист дисертації здобувача Павленко Поліни Максимівни на тему: «Наукове обґрунтування та розробка заходів щодо зменшення радіоактивного забруднення риби <sup>90</sup>Sr та <sup>137</sup>Cs». Поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 091 «Біологія», галузі знань 09 «Біологія» (<https://svr.naqa.gov.ua/#/all-defenses?text=павленко%20поліна>; <https://nubip.edu.ua/node/155902>). 29 серпня 2024 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 099 відбувся прилюдний захист дисертації здобувача Волкогон Івана Віталійовича на тему: «Оцінка целюлозоруйнівної активності мікробіоти на забруднених радіонуклідами дерново-підзолистих ґрунтах». Поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 091 «Біологія», галузі знань 09 «Біологія» (<https://svr.naqa.gov.ua/#/all-defenses?text=волкогон%20іван>; <https://nubip.edu.ua/node/155886>)

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Ун-тет сприяє апробації результатів досліджень шляхом організації наук конференцій, семінарів тощо, які є безкоштовними для здобувачів ун-ту. Потужним науковим заходом в Ун-ті є форум «SEB» <https://surl.li/lplrld>. На ф-ті ЗРБтаЕ щорічно проводяться вітч та міжнар наукові заходи для студентів та здобувачів, <https://surl.li/afbiai>, <https://surl.li/diibtg>, <https://surl.li/wvusth>, <https://surl.li/nyfemq>, <https://surl.li/cgohso>. Аспіранти мають вільний



доступ до баз даних SCOPUS, Web of Sciences, «Відкрита наука» <https://surl.li/nnwgpu>. У бібліотеці можна безкоштовно замовляти літературу <https://surl.li/oezctx>. Здобувачі приймають участь у НДР, виконують наукові дослідження в рамках ініціативних і бюджетних тематик кафедр. Здобувач Шляхтун І. є виконавцем ініціативної тематики, здобувач Коковін М. був виконавцем НДТ за фінансування МОН України. Здобувачі виконують наук дослідження у лабораторіях кафедр ф-ту, зокрема ННЛ Біохімії та фітобіотехнології і ННЛ Клітинної біотехнології, а також лабораторій ЦКНО НУБіП <https://surl.li/frswmg>. Інформаційна підтримка здійснюється ІОЦ <https://surl.li/twcmflr>. Здобувачі для навчання використовують платформу <https://surl.li/ntuxmt> та авторизацію <https://surl.li/zlshcd>. Створено умови для здобуття якісної освіти особам з інвалідністю. Здобувачі також мають можливість публікуватися в наукових журналах НУБіП <https://surl.li/xtnvbm>, Біологічні системи: теорія та інновації, Наукові доповіді НУБіП України, Мікробіологічний журнал

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

НУБіП України має тісну співпрацю з провідними ун-тами світу та міжнародними організаціями <https://surl.li/jjyqgt>, <https://surl.li/ersrjt>, що дає можливість аспірантам долучатися до міжнародної академічної співпраці. Так, здобувач здобувач Сергійчук Н. (керівник проф. Коломієць Ю.) брала участь у програмі «Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Training» 21.07.25-25.07.25 (Румунія, Тімішоара, University of Life Sciences "King Mihai"), здобувач Манжура О. (керівник доц. Кваско О.) брав участь в академічному обміні в університеті м. Ліньї жовтень-грудень 2025 р.(КНР), здобувач Калініченко А. (керівник проф. Коломієць Ю.) брав участь у воркшопі міжнародного наукового проєкту EU Horizon Path4Med. Здобувачі приймали участь у міжнародних конференціях: X Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених (Київ, 24–25 квіт. 2024 р.). Київ: НУБіП України <https://surl.li/ahnmgw>, 19th International Scientific Conference Students On Their Way To Science (undergraduate, graduate, post-graduate students), (Jelgava April 19th, 2024), Latvia University of Life Sciences and Technologies <https://surl.li/ughgk>; International Symposium on Chemical Biology Basel, Switzerland January 29-31, 2025 <https://surl.li/wyftmg>; RICT 2024 (58th International Conference on Medicinal Chemistry) in Bordeaux, France, July 3-5, 2024 (<https://riict2024.ldorganisation.com/>)

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники та здобувачі приймають активну участь у науково-дослідній роботі кафедр, виконують наукові дослідження в рамках ініціативних, госпдоговірних і бюджетних тематик випускаючих кафедр. Так, здобувач Шляхтун І. є виконавцем ініціативної тематики «Оптимізація біотехнологічного процесу отримання стійких до стрес-факторів довкілля ліній лаванди вузьколистої (*Lavandula angustifolia* Mill.) (керівник проф. Кляченко О.), здобувач Калініченко А. є виконавцем госпдоговірної тематики «Вплив потенційних заборон Європейського Союзу на використання діючих речовин пестицидів у сільському господарстві України» (керівник проф. Коломієць Ю.), здобувач Коковін М. був виконавцем фундаментальної тематики «Регуляція внутрішньоклітинних механізмів стресостійкості сільськогосподарських рослин за використання вуглецевих наноматеріалів» (керівник проф. Прилуцька С.) за фінансування МОН України, здобувачка Сергійчук Н. була залучена до прикладної тематики «Біотехнологія ідентифікації та контролю збудників бактеріальних хвороб пасльонових для вирішення продовольчої кризи в Україні» (керівник проф. Коломієць Ю.) за фінансування МОН України. В рамках зазначених проєктів наукові керівники аспірантів та аспіранти мають ряд публікацій, в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (<https://nubip.edu.ua/spivrobotnyky-kafedry-128>, <https://nubip.edu.ua/spivrobotnyky-kafedry-157>, <https://nubip.edu.ua/portfolio-kerivnykiv-2>)

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В НУБіП України дотримання академічної доброчесності є невід'ємною складовою забезпечення якості освіти. У відповідності до цього в Університеті прийнято ряд нормативних документів для контролю за дотриманням академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність у НУБіП України, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>).

З метою унеможливлення порушення академічної доброчесності наукові роботи керівників та аспірантів знаходяться у відкритому доступі у репозиторії бібліотеки <https://dglb.nubip.edu.ua/collections/docdc04c-a52e-46e1acbo-d3d542c08de0>.

В університеті регулярно проводяться круглі столи, семінари, засідання за участю аспірантів та НПП, щодо питань забезпечення академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/news/seminar-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>, <https://nubip.edu.ua/events/vebinar-akademichna-dobrochesnist-vyklyky-problemy-ta-perspektyvy>, <https://nubip.edu.ua/news/vidpovidalnist-i-dobrochesnist-vidbulos-pershe-u-tsomu-rotsi-zasidannya-komisiyi-z-etyky-ta>, <https://nubip.edu.ua/events/naukovo-praktychnyy-seminar-akademichna-dobrochesnist-vid-teoriyi-do-praktyky-o>, <https://nubip.edu.ua/news/kruhlyy-stil-akademichna-dobrochesnist-v-osvitnomu-seredovyshchi-vyklyky-ta-praktyky>), а також гарантом ОНП (<https://nubip.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnit-u-naukovykh-doslidzhennyakh>)

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В Університеті створена Комісія з етики та академічної доброчесності згідно наказу ректора №362 від 02.04.2025р. (<https://nubip.edu.ua/news/v-universyteti-vidbulos-pershe-zasidannya-komisiyi-z-putan-etyky-ta-akademichnoyi-o>), яка перевіряє дотримання основних принципів академічної доброчесності при створенні навчальних видань та перевіряє їх на плагіат. Засідання даної комісії в університеті відбувається щомісячно. У разі виявлення у роботах наукових керівників порушення академічної доброчесності передбачено їх притягнення до дисциплінарної відповідальності. Серед наукових керівників аспірантів за ОНП «Біотехнології біологічних систем» не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:

- Дана ОНП дозволяє готувати фахівців міждисциплінарного спрямування для вивчення взаємозв'язків біологічних систем на молекулярному, клітинному та організмовому рівнях, відповідає стратегічному завданню університету щодо переходу до наукових розробок високого рівня складності.
- Для підготовки фахівців використовуються сучасні біотехнологічні платформи для системного наукового скринінгу біологічних систем та живих об'єктів.
- Дозволяє готувати фахівців для біотехнологічних рішень сталого розвитку агросфери та охорони довкілля, розробки екологічно безпечних технологій.
- Інноваційність та актуальність наукових досліджень, що проявляється в поєднанні біотехнологічної науки та сучасних проблем сталого розвитку України;
- ОНП забезпечує формування компетентностей, які необхідні для науково-дослідницької роботи та затребувані сучасними роботодавцями;
- Забезпечується послідовність процедур оцінювання, рівність всіх здобувачів, створення можливостей для реалізації гнучких індивідуальних траєкторій навчання;
- Здобувачі мають можливість представляти результати своїх наукових досліджень у міжнародному науковому просторі, проходити міжнародне стажування та приймати участь у наукових проектах, як в Україні так і за кордоном;
- Щорічне обговорення освітньо-наукової програми зі здобувачами, роботодавцями та науковою спільнотою, що дає можливість суттєво удосконалювати якість підготовки здобувачів;
- Наявність у наукових керівників публікацій у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, що дозволяє формувати разові спеціалізовані ради для захисту дисертаційного дослідження;
- Залученість здобувачів до виконання НДР та наближеність тем їх наукових досліджень напрямом наукових досліджень керівників;
- Наявність на факультеті ЗРБтаЕ наукового фахового видання «Біологічні системи: теорія та інновації», що дозволяє здобувачам здійснювати апробацію наукових досліджень.

Слабкими сторонами ОНП є:

- Необхідність посилення участі здобувачів, викладачів у міжнародних наукових проектах;
- Відсутність рейтингування аспірантів;
- Необхідність залучення висококваліфікованих фахівців-біотехнологів з академічної спільноти до викладання дисциплін професійної підготовки здобувачів

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В перспективах розвитку ОНП «Біотехнології біологічних систем» передбачається посилити: 1) практичну спрямованість біотехнологічних наукових досліджень для розв'язання проблем у сферах діяльності господарській, екологічній, медичній і раціонального природокористування, 2) міжнародну співпрацю для вирішення сучасних біотехнологічних завдань.

Для реалізації цих перспектив передбачається:

- участь здобувачів у вітчизняних і міжнародних наукових конкурсах та стипендіях;
- активізація співпраці з іноземними ЗВО шляхом проведення спільних наукових та навчальних заходів з метою використання міжнародного досвіду для реалізації подібних ОНП;
- залучення здобувачів до стажування у закордонних наукових лабораторіях партнерів університету;
- залучення наукових керівників до участі у міжнародних наукових проектах;
- залучення усіх НПП випускових кафедр до підготовки здобувачів;
- покращення матеріального-технічного забезпечення наукових лабораторій та створення сучасної біотехнологічної наукової лабораторії для проведення клітинно-молекулярних досліджень;
- організація та проведення міжнародних конференцій, воркшопів для молодих вчених біотехнологів;
- запровадження викладання фахових дисциплін іноземною мовою, з метою залучення здобувачів з інших країн;
- підвищення показників публікаційної активності НПП у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- подальше розширення кількості вибіркового компонентів з урахуванням інтересів здобувачів;
- розширення способів введення у навчальний процес неформальної освіти здобувачів з метою надання здобувачам ширших можливостей для формування у них необхідних знань та навичок (включаючи "м'які" навички)

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович**

Дата: 21.01.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента               | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |   | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*  |
|---|---------------------------|--|---|--|
|   |                           | Назва файла                                    | Хеш файла                                     |  |
| Сучасні біотехнологічні методи досліджень | навчальна дисципліна      | <i>OK7 РП_Сучасні бтх методи.pdf</i>           | o/ejkqFG4AqPBDnLxE93Q3La85IA+XPEPUXVRQqDCrQ=  | Система візуалізації EVASFL (1 шт, введено в експлуатацію 2019р.), мікроцентрифуга вортекс AG 22331 (1 шт, введено в експлуатацію 2017р.), мінікамера для електрофорезу SE-1 (1 шт, введено в експлуатацію 2023р.), рН-метри EcoScan pH5 Eutech (3 шт, введено в експлуатацію 2022р.), термостати електричні TC80M (2 шт, введено в експлуатацію 2023р.), транслюмінатор (1 шт, введено в експлуатацію 2017р.), ультрамікромом УМТП-5 (1 шт, введено в експлуатацію 2015р.), мікромом санний (1 шт, введено в експлуатацію 2015р.), спектрофотометр ІЧ (1 шт), центрифуги MiniSpinErppendorf (2 шт), VAC-601, автоклав, автоматичний промивач планшет BioRad, ампліфікатор ДНК "Терцик" з дисплеєм, електронні ваги Radwag; водяна баня БП-4MicroMed (1 шт, введено в експлуатацію 2017р.) |
| Філософія науки                           | навчальна дисципліна      | <i>OK1 РП Філософія науки.pdf</i>              | itXF4HZYBf2W/iJVze6KD99AC6Is1gHtOIk4h+4sv30=  | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран, SMART-дошка), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри   |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна      | <i>OK2 РП_Іноземна мова.pdf</i>                | 4q16jhaKSyyDTs6inPBCNhzHysxythr75oS PkSl5ZSA= | Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, Windows 10, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне             |

|  |                      |                                       |  |   |
|--|----------------------|---------------------------------------|--|---|
|  |                      |                                       |  | програмне забезпечення, освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри   |
| Педагогіка та управління закладами вищої школи | навчальна дисципліна | OK3<br>ПП_Педагогіка.pdf              | iZagmZWT37MDWO<br>T+Nun6Cy97wBdny<br>+5P9oPA/HL54ak= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів  |
| Об'єкти біологічних систем                     | навчальна дисципліна | OK4_ПП Об'єкти біологічних систем.pdf | u2ZYAYO34fj6/s7p8<br>xN/oyV9drSPfmIj+<br>YEHL3Fw54=  | Шафа витяжна Uoslab ШВЛ-02.572.063 (1 шт, введено в експлуатацію 2023р.), центрифуга лабораторна Micromed CM-3M.01 (1 шт, введено в експлуатацію 2021р.), вортекс В-7 (2 шт, введено в експлуатацію 2024р.), лабораторна центрифуга CM-8 Micromed зі змінними роторами та охолодженням (1 шт, введено в експлуатацію 2023 р.), ваги лабораторні Техно (до 150 г) (2 шт, введено в експлуатацію 2022р.), ваги лабораторні Kern EG220-3NM (до 220 г) (1 шт, введено в експлуатацію 2022 р.), магнітна мішалка з підігрівом MM 5 Micromed (1 шт, введено в експлуатацію 2022 р.), магнітна мішалка MM 3M (1 шт, введено в експлуатацію 2022 р.), рН-потенціометр Adwa AD 1030 1 шт, введено в експлуатацію 2023р), рН-метр портативний рН-107 (1 шт, введено в експлуатацію 2022р.), рН-метр портативний LLG-pH METER 5 (1 шт, введено в експлуатацію 2025р.), мікроскоп Sigeta (3 шт, введено в експлуатацію 2022р.), стерилізатор повітряний ГП-20 Медапарат (1 шт., введено в експлуатацію 2023р.), шафа сушильна термостатична Uoslab CT-100 C (1 шт, введено в експлуатацію 2023 р.), баня водяна Grant SBB 14 (1 шт, введено в експлуатацію 2022р.), баня водяна Micromed ВБ-10 (1 шт, введено в експлуатацію 2022 р.), спектрофотометр Shimadzu UV mini-1240 UV-Vis (1 шт, введено в експлуатацію 2021р.), холодильник двокамерний Snaige (1 шт, введено в експлуатацію 2023р.), гроу бокс Metaplant (2 шт, введено в експлуатацію 2024 р.), аквадистилятор «Micromed DE-5» (1 шт, введено в експлуатацію 2024р.), рефрактометр портативний (2 шт, введено в експлуатацію 2025р.), сухожарова шафа ГП-10 (2 шт, введено в експлуатацію 2025р.), шейкер лабораторний ШО-10 (1 шт, введено в експлуатацію 2025р.), опромінювач бактерицидний настільний Delux 30 Вт (2 шт, введено в експлуатацію 2025р.), водяна баня Labexpert 6 л (1 шт, введено в експлуатацію 2025р.), піпет-дозатори LLG 100-1000 |

|   |                      |                                |  |   |
|---|----------------------|--------------------------------|--|---|
|   |                      |                                |  | мкл; 0,5-10 мкл; 500-5000 мкл; 2-20 мкл; 20-200 мкл (5 шт).<br>Мультимедійний проектор Acer X1326AWH (MRJR911.001) (1 шт, введено в експлуатацію 2023р.), комп'ютер портативний Lenovo V15 G3 IAP (1 шт., введено в експлуатацію 2023р.). Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу університету), освітнє середовище Elearn   |
| Математичне моделювання та планування експерименту                  | навчальна дисципліна | OK5_РІІ Мат мод та пл експ.pdf | gqogjRslK1w7S84sJ8J5+jOE2poU5GedxlgM4M++5JM= | Моноблоки ARTLINE Business M63 (23 шт, введено в експлуатацію 2024р.); Мультимедійний проектор ViewSonic (1 шт, введено в експлуатацію 2021р.); Презентаційний ПК 65 дюймів (1 шт, введено в експлуатацію 2021р.); Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Windows10 Ukr, MS Office 365 Microsoft Office 2016), середовище для статистичних обчислень та графічного відображення даних RStudio  |
| Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи | навчальна дисципліна | OK6_РІІ Метод досл.pdf         | TZuUjXCU4NLTVZsSmsx56fyExmKGoBRE9mQOiH32xuA= | Мультимедійний проектор Acer X1326AWH (MRJR911.001) (1 шт, введено в експлуатацію 2023р.), комп'ютер портативний Lenovo V15 G3 IAP (1 шт., введено в експлуатацію 2021р.), комп'ютер портативний Ноутбук Acer Extensa EX215-23 (1 шт., введено в експлуатацію 2024р.). Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу університету), освітнє середовище Elearn  |
| Інноваційні методи оцінки здоров'я рослин                           | навчальна дисципліна | OK8_РІІ Інновац. методи.pdf    | NRn82YqlBR9G6Rm6BTCeGTDSbaAe2UQuwztGe8XJg9A= | Шафа витяжна Uoslab ШВЛ-02.572.063 (1 шт, введено в експлуатацію 2023р.), центрифуга лабораторна Microted CM-3M.01 (1 шт, введено в експлуатацію 2021р.), вортекс В-7 (2 шт, введено в експлуатацію 2024р.), лабораторна центрифуга CM-8 Microted зі змінними роторами та охолодженням (1 шт, введено в експлуатацію 2023 р.), ваги лабораторні Техно (до 150 г) (2 шт, введено в експлуатацію 2022р.), ваги лабораторні Kern EG220-3NM (до 220 г) (1 шт, введено в експлуатацію 2022 р.), магнітна мішалка з підігрівом MM 5 Microted (1 шт, введено в експлуатацію 2022 р.), магнітна мішалка MM 3M (1 шт, введено в експлуатацію 2022 р.), рН-потенціометр Adwa AD 1030 1 шт, введено в експлуатацію 2023р), рН-метр портативний рН-107 (1 шт, введено в експлуатацію 2022р.), рН-метр портативний LLG-pH METER 5 (1 шт, введено в експлуатацію 2025р.), мікроскоп Sigeta (3 шт, введено в експлуатацію 2022р.), стерилізатор повітряний ПП-20 Медапарат (1 шт., введено в |

|                                     |          |                                    |  |  |
|-------------------------------------|----------|------------------------------------|--|--|
|                                     |          |                                    |  | <p>експлуатацію 2023р.), шафа сушильна термостатична Uoslab CT-100 C (1 шт, введено в експлуатацію 2023 р.), баня водяна Grant SBB 14 (1 шт, введено в експлуатацію 2022р.), баня водяна Micromed ВВ-10 (1 шт, введено в експлуатацію 2022 р.), спектрофотометр Shimadzu UV mini-1240 UV-Vis (1 шт, введено в експлуатацію 2021р.), холодильник двошкамерний Spaiге (1 шт, введено в експлуатацію 2023р.), гроу бокс Metaplant (2 шт, введено в експлуатацію 2024 р.), аквадистилятор «Micromed DE-5» (1 шт, введено в експлуатацію 2024р.), рефрактометр портативний (2 шт, введено в експлуатацію 2025р.), сухожарова шафа ГП-10 (2 шт, введено в експлуатацію 2025р.), шейкер лабораторний ШО-10 (1 шт, введено в експлуатацію 2025р.), опромінювач бактерицидний настільний Delux 30 Вт (2 шт, введено в експлуатацію 2025р.), водяна баня Labexpert 6 л (1 шт, введено в експлуатацію 2025р.), піпет-дозатори LLG 100-1000 мкл; 0,5-10 мкл; 500-5000 мкл; 2-20 мкл; 20-200 мкл (5 шт).<br/>Мультимедійний проектор Acer X1326AWH (MRJR911.001) (1 шт, введено в експлуатацію 2023р.), комп'ютер портативний Lenovo V15 G3 IAP (1 шт., введено в експлуатацію 2023р.). Ліцензійне програмне забезпечення (OS Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу університету), освітнє середовище Elearn</p> |
| Педагогічна (асистентська) практика | практика | ОК9<br>РП_Педагогічна практика.pdf | OvNzdVag6XZV/MN wVQa4BoYTLaInsBV ptFjD6NK+qfE= | <p>Система візуалізації EVASFL (1 шт, введено в експлуатацію 2019р.), мікроцентрифуга вортекс AG 22331 (1 шт, введено в експлуатацію 2017р.), мінікамера для електрофорезу SE-1 (1 шт, введено в експлуатацію 2023р.), рН-метри EcoScan pH5 Eutech (3 шт, введено в експлуатацію 2022р.), термостати електричні ТС80М (2 шт, введено в експлуатацію 2023р.), транслюмінатор (1 шт, введено в експлуатацію 2017р.), ультрамікромом УМТП-5 (1 шт, введено в експлуатацію 2015р.), мікромом санний (1 шт, введено в експлуатацію 2015р.), спектрофотометр ІЧ (1 шт), центрифуги MiniSpinEppendorf (2 шт), VAC-601, автоклав, автоматичний промивач планшет BioRad, ампліфікатор ДНК "Терцік" з дисплеєм, електронні ваги Radwag; водяна баня БП-4Micromed (1 шт, введено в експлуатацію 2017р.)</p>   |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ                              | Посада                                  | Структурний підрозділ                               | Кваліфікація викладача  | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)  |
|--------------|----------------------------------|---|---|---|------|---|---|
| 339765       | Прилуцька Світлана Володимирівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом доктора наук ДД 010271, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 045264, виданий 12.03.2008, Аттестат професора АП 004689, виданий 23.12.2022, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001520, виданий 30.06.2015 | 6    | Інноваційні методи оцінки здоров'я рослин           | Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних умов: 38.1.; 38.2; 38.3; 38.4; 38.7; 38.8; 38.13; 38.14; 38.19;38.20 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) I.I. Grynyuk, O.M. Vasyliuk, S.V. Prylutska, N.Yu. Strutynska, O.V. Livitska, M.S. Slobodyanik. Influence of nanoscale-modified apatite-type calcium phosphates on the biofilm formation by pathogenic microorganisms// Open Chemistry. - 2021; 19: 39-48. <a href="https://doi.org/10.1515/chem-2021-0199">https://doi.org/10.1515/chem-2021-0199</a> (Scopus, Q3) 2) O. Lynchak, I. Byelinska, N. Dziubenko, H. Kuznietsova, O. Abramchuk, S. Prylutska. Acute toxicity of C60–Cis-Pt nanocomplex in vivo // Applied Nanoscience 2022, 12(3): 439-447. <a href="https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3">https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3</a> (Scopus, Q2) 3) N. Yu. Strutynska, I. I. Grynyuk, O. M. Vasyliuk, S. V. Prylutska, L. L. Vovchenko, I. A. Kraievska, N. S. Slobodyanik, U. Ritter, Yu. I. Prylutskyi. Novel Whitlockite/Alginate/C60 Fullerene Composites: Synthesis, Characterization and Properties for Medical Application. Arabian Journal for Science and Engineering 2022. 47:7093-7104. p. 12. <a href="https://doi.org/10.1007/s13369-021-06552-0">https://doi.org/10.1007/s13369-021-06552-0</a> |



(Scopus, Q1 )  
4) S.V. Prylutska, D.V. Franskevych, A.I. Yemets. Cellular biological and molecular genetic effects of carbon nanomaterials in plant. Cytology and Genetics 2022, 56(4):48-59. DOI: 10.3103/S0095452722040077 (Scopus, Q3 )  
5) A. Grebinyk, S. Prylutska, S. Grebinyk, S. Ponomarenko, P. Virych, V. Chumachenko, N. Kutsevol, Yu. Prylutsky, U. Ritter, M. Frohme. Drug delivery with a pH-sensitive star-like dextran graft polyacrylamide copolymer // Nanoscale Adv., 2022, 4, 5077-5088. DOI: 10.1039/d2na00353h (Scopus Q1)  
6) A. Radivoievych, B. Kolp, S. Grebinyk, S. Prylutska, U. Ritter, O. Zolk, J. Glwkler, M. Frohme, A. Grebinyk. Silent Death by Sound: C60 Fullerene Sonodynamic Treatment of Cancer Cells. Int. J. Mol. Sci. 2023; 24, 1020. <https://doi.org/10.3390/ijms24021020> (Scopus Q2 )  
7) Прилуцька С.В., Ткаченко Т.А., Ткаченко В.В. Використання вуглецевих наноматеріалів для регуляція стресостійкості у сільськогосподарських рослин // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. - 2023. – Т. 21(4): 923-944 (Scopus, Q4).  
8) Ткаченко Т.А., Коковін М.І., Дрозд П.Ю., Прилуцька С.В. Ідентифікація мікоплазмової контамінації у культурі клітин // Біологічні системи: теорія та інновації. – 2023. – Т.14, №3-4. – С. 76-83. [http://dx.doi.org/10.31548/biologiya14\(3-4\).2023.007](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya14(3-4).2023.007) (фахове видання України, категорія Б)  
9) Бузіашвілі А.Ю., Мельничук О.В., Прилуцька С.В., Ємець А.І. Використання Allium тесту для дослідження

фітотоксичної дії фулерену C<sub>60</sub>.  
Фактори експериментальної еволюції організмів. 2024, Т. 34. С. 137-142. <https://doi.org/10.7124/FEEO.v34.1630> (Фахове видання України)

10) Buziashvili A., Prylutska S., Yemets A. Effect of fullerene C<sub>60</sub> on tomato plants. *Innov Biosyst Bioeng*, 2024. V.8(4). P.13-22. doi: 10.20535/ibb.2024.8.4.317138 (Scopus, Q4)

11) Tkachenko T., Furmanets S., Galuzinskyi M., Ritter U., Prylutska S. Effect of C<sub>60</sub> fullerene on morphometric parameters of microgreen peas (*Pisum sativum*) under water deficit conditions // *Біологічні системи: теорія та інновації*. 2024. Том 15, № 3, С. 41-52. DOI: 10.31548/biologiya/3.2024.41 (Фахове видання України).

12) Дідур Є.О., Прилуцька С.В., Ткаченко Т.А. Морфометричні показники пшениці озимої (*Triticum aestivum* L.) після обробки фулереном C<sub>60</sub>. *Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи)*. 2024. Том 16, № 2, С. 274-279 (Фахове видання України)

13) Prylutska, S.V., Tkachenko, T.A., Tkachenko, V.V., Yemets, A.I. The Role of Aquaporins and Carbon Nanomaterials in Abiotic Stress in Plants. *Cytology and Genetics*, 2024, 58(5), 428–439. <https://doi.org/10.3103/S0095452724050104> (Scopus, Q3)

14) S. Prylutska, T. Tkachenko, M. Petrovsky. Physiological and biochemical parameters of winter wheat *Triticum aestivum* L. plants after seed treatment with fullerene C<sub>60</sub> Ukr. *Biochem. J.* 2025, 97(2): 90-104. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj97.02.090> (Scopus, Q4).

15) Prylutska S.V., Tkachenko T.A., Tkachenko V.V., Kyrylenko V.M., Yemets

A.I. Nanoparticles of Different Nature in Plant Biotechnology: Effectiveness, Safety, and Prospects of Application. *Cytol. Genet.* 59 (6): 607-621 (2025).  
<https://doi.org/10.3103/S009545272506009X> (Scopus, Q3).

16) Бузіашвілі А.Ю., Лихачова Д.В., Прилуцька С.В., Ємець А.І. Моделювання умов водного дефіциту для дослідження його впливу на рослини томату. Фактори експериментальної еволюції організмів 2025. 37: 111-115.  
<https://doi.org/10.7124/FEEO.v36.1756> (Фахове видання України).

17) Т.А. Ткаченко, Н.А. Люк, С.В. Прилуцька. Вплив фулерену C<sub>60</sub> на вміст фотосинтетичних пігментів гарбуза звичайного (*Cucurbita pepo* L.) за водного дефіциту. *Нотатки сучасної біології Notes in Current Biology* 2025. 9(1): 11-15. DOI: <https://doi.org/10.29038/NCBio.25.1-4> (Фахове видання України).

18) Tkachenko T., Didur Ye., Melezhyk O., Prylutska S. Regulation of morphometric parameters of winter barley (*Hordeum vulgare* L.) by graphene oxide under water stress. *Біологічні системи: теорія та інновації.* 2025. 16(2): 50-60. DOI: [10.31548/biologiya/2.2025.50](https://doi.org/10.31548/biologiya/2.2025.50) (Фахове видання України).

38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. А.П. Бурлака, С.В. Прилуцька, О.П. Матишевська, О.А. Голуб, Ю.І. Прилуцький. Патент України на винахід "Спосіб лікування злоякісних новоутворень комбінацією C<sub>60</sub> фулерен вмісного наноконструктиву і

циклофосфаміду”, №91797 від 25.08.2010.

2. А.П. Бурлака, С.М. Лукін, Ю.І. Прилуцький, С.В. Прилуцька, О.П. Матишевська. Патент України на винахід “Фотосенсибілізовані модифіковані багатостінні вуглецеві нанотрубки як протипухлинні агенти”, №92992 від 27.12.2010.

3. Ю.П. Рудь, Л.П. Бучацький, С.В. Прилуцька, Ю.І. Прилуцький. Патент України на винахід “Застосування С60 фулеренів для фотодинамічної інактивації іридовірусів комарів”, №97316 від 25.01.2012.

4. А.П. Бурлака, С.В. Прилуцька, Ю.І. Прилуцький. Патент України на винахід “Застосування немодифікованихфулеренів С60 як протипухлинних агентів у терапії злоякісних новоутворень”, №98076 від 10.04.2012.

5. С.В. Прилуцька. Патент України на винахід “Спосіб лікування злоякісних пухлин комбінацією не модифікованих фулеренів С60 і доксорубіцину”, №102139 від 10.06.2013.

6. З.С. Клестова, С.В. Прилуцька, А.К. Вороніна, Ю.І. Прилуцький. Патент України на винахід «Спосіб зниження інфекційної активності коронавірусів різних груп шляхом використання водного розчину С60 фулерену». № а202105631 від 06.10.2021.

7. Д.М. Ноздренко, С.В. Прилуцька, К.І. Богуцька, Ю.І. Прилуцький. Патент України на винахід «Засіб для корекції міопатії скелетних м'язів під час хронічної інтоксикації гліфосатом». № а202101734 від 02.04.2021.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір № 135956  
Навчальний посібник  
з ілюстраціями  
«Фізіологія рослин»  
Частина 1». Автор  
(співавтори)  
Прилуцька Світлана  
Володимирівна,  
Бабицький Андрій  
Ігорович, Нестерова  
Наталія Георгіївна,  
Ткаченко Тетяна  
Анатоліївна, Дрозд  
Петро Юрійович.  
Авторські майнові  
права належать  
повністю  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, вул. Героїв  
Оборони, 15, м. Київ,  
03041. Дата реєстрації  
8 травня 2025 р.

9. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 135955  
Навчальний посібник  
з ілюстраціями  
«Фізіологія рослин»  
Частина 2». Автор  
(співавтори):  
Прилуцька Світлана  
Володимирівна,  
Бабицький Андрій  
Ігорович, Нестерова  
Наталія Георгіївна,  
Ткаченко Тетяна  
Анатоліївна, Бойко  
Ольга Анатоліївна,  
Дащенко Анна  
Валеріївна. Авторські  
майнові права  
належать повністю  
Національний  
університет  
біоресурсів та  
природокористування  
України, вул. Героїв  
Оборони, 15, м. Київ,  
03041. Дата реєстрації  
8 травня 2025 р.

38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
1) Біохімія.  
Навчальний посібник  
/ Прилуцька С.В.,  
Гринюк І.І., Ткаченко  
Т.А. - Київ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України. -  
2022. - 192 с. (11,8 д.а.  
– 3,95 д.а. на 1  
співавтора)  
2) Фізіологія рослин.  
Частина 1.

Навчальний посібник / Прилуцька С.В., Бабицький А.І., Нестерова Н.Г., Ткаченко Т.А., Дрозд П.Ю. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. - 2023. - 224 с. (14 д.а – 2,8 д.а. на 1 співавтора)

3) Фізіологія рослин. Частина 2. Навчальний посібник / Прилуцька С.В., Бабицький А.І., Нестерова Н.Г., Ткаченко Т.А., Бойко О.А., Дашченко А.В. - - Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. - 2024. - 215 с. (13,4 д.а – 2,24 д.а. на 1 співавтора)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1) Біохімія. Навчально-методичні рекомендації до виконання лабораторних занять / Прилуцька С.В., Демчук Т.Л., Бойко О.А., Коломієць Ю.В. - Київ: Видавничий центр НУБіП України. - 2012. - 44 с.

2) Фізіологія рослин з основами біохімії. Практикум / Григорюк І.П., Бойко О.А., Прилуцька С.В. - Київ: Видавництво ТОВ «Аграр Медіа Груп». - 2014. - 144 с.

3) Ектофологія. Методичні рекомендації до лабораторного практикуму / Прилуцька С.В., Богославець В.А., Гринюк І.І., Коломієць Ю.В. – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. – 2021. – 81 с.

4) Застосування

вуглецевих наночастинок як засобів боротьби зі стресом рослин: Науково-методичні рекомендації / С.В. Прилуцька, А.І. Ємець, Т.А. Ткаченко, Н.Г. Нестерова – Київ: НУБіП України, 2025. – 43 с.

5) Біоенергетичні основи біотехнологічних процесів. Методичні вказівки до практичних занять / Т.А. Ткаченко, С.В. Прилуцька - Київ: НУБіП України, 2025. – 66 с.

38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист докторської дисертації на тему: «Розробка технології посилення протиухлинної активності цисплатину за використання C<sub>60</sub> фулерену» на здобуття ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю «Біотехнологія», Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, диплом ДД № 010271 від 26 листопада 2020р.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1) Спеціалізована рада Д 26.254.01 ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки Національної академії наук України» 5.05.2021 <http://ifbg.org.ua/uk/21/povidomlennya-pro-zahyst-dysertaciy> - офіційний опонент Прилуцька С.В.

2) Разова спеціалізована рада ДФ 26.001.447 КНУ імені Тараса Шевченка, ННЦ Інститут біології 17.11.2023 <https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=335950> - офіційний опонент Прилуцька С.В.

3) Разова Спеціалізована рада Д 26.254.01 ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки

Національної академії наук України»  
22.05.2024  
<http://ifbg.org.ua/uk/21/povidomlennya-pro-zahyst-dysertaciy> - офіційний опонент  
Прилуцька С.В.  
4) Разова спеціалізована вчена рада Сумський державний університет  
19.09.2024  
<https://sumdu.edu.ua/uk/science/kataloh/specialized-council.html>  
офіційний опонент  
Прилуцька С.В.  
5) Разова спеціалізована вчена рада КНУ імені Тараса Шевченка, ННЦ Інститут біології  
28.06.2025  
<https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336309>  
- офіційний опонент  
Прилуцька С.В.  
6) член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.240.01 Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України  
[https://www.biochemistry.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2046&Itemid=689&lang=uk](https://www.biochemistry.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2046&Itemid=689&lang=uk)  
38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
1) НДР згідно договору 110/1-ф-2023 «Регуляція внутрішньоклітинних механізмів стресостійкості сільськогосподарських рослин за використання вуглецевих наноматеріалів» (2023-2025). (НДР 0123U101993).  
Фінансування МОН України. Керівник теми  
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/p>



ublic/661/696/b93/6616  
96b932184126837957.p  
df

2) член редколегії журналу «Біологічні системи: теорія та інновації» фахове видання України <https://bioscience.com.ua/uk/editorial-board>

38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

1) дисципліна «Biochemistry»/«Біохімія» 2025-2026 рр для студентів ОС Бакалавр спеціальність 162 Біотехнологія і біоінженерія (60 + 75 ауд.год)

2) дисципліна «Biochemistry»/«Біохімія» 2025-2026 рр для студентів ОС Бакалавр спеціальність Екологія (75 ауд.год)

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став

призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1) студент Коковін Максим ОС Магістр зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», (2024 р) Лауреат II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Біотехнології», Національний університет харчових технологій. (Керівник проф. Прилуцька С.В.)

2) студент Фурманець Станіслав ОС Магістр зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», (2025 р) Лауреат III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Біотехнології», Національний університет харчових технологій. (Керівник проф. Прилуцька С.В.)

3) студентка Дідур Єлизавета ОС Магістр зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», (2025 р) Лауреат II ступеня Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт з «Біотехнології», Національний університет харчових технологій. (Керівник проф. Прилущка С.В.)

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1) з 2002р – по теп. час - Член Українського біохімічного товариства

2) з 2002р – по теп. час - Член федерації європейських біохімічних товариств (FEBS) (з 2002 р.)

3) з 2021р – по теп. час - Член наукової ради і вченої ради факультету захисту рослин, біотехнологій та екології НУБіП України

4) з 2022р. – по теп. час Член вченої ради НУБіП України.

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1) Міжнародне наукове стажування у відділі молекулярної геноміки та функціональної геноміки Технічного університету прикладних наук м. Вільдау (ФРН) в рамках виконання наукового проєкту «New approaches in tumor therapy using C60 fullerene complexes» (липень-серпень 2022 року) – сертифікат додається.

2) Міжнародне стажування «Мультидисциплінарні підходи в освіті та дослідженні» Латвійський університет природничих наук і технологій, 26 вересня - 4 листопада 2022р., (наказ НУБіП України №125в від 4.10.22).

180 год - «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» Latvia University of Life Sciences and technologies September 26 – November 4, 2022 (наказ НУБіП України №125в від 4.10.22) сертифікат додається.

3) Міжнародне

|        |                          |                       |   |   |    |  |  |
|--------|--------------------------|-----------------------|---|---|----|--|--|
|        |                          |                       |   |   |    | <p>науково-педагогічне стажування в університеті Ліньї (КНР) International School of Bioresource Application of Linyi University 16.09.2024-10.11.2024 (192 год) (наказ НУБіП України №328в від 04.09.24) - сертифікат додається.</p> <p>4) курси підвищення кваліфікації наукових працівників при Інституті олійних культур Національної академії аграрних наук України за тематикою «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур» 4-6 березня 2025 р.(30 год) - сертифікат додається.</p> <p>5) online course AI Use for Academic Research in Virtual Ukraine Institute for Advanced Study (VUIAS, Berlin) from 29.05.2025 till 30.06.2025 (1 ECTS credit 30 academic hours) - сертифікат додається.</p> <p>6) Міжнародне науково-педагогічне стажування по академічному обміні в університеті Ліньї (КНР) International School of Bioresource Application of Linyi University 15.09.2025-14.11.2025 (192 год) (наказ НУБіП України №399 «В» від 30.08.25, №454 «В» від 23.09.25) – сертифікат додається.</p> |  |
| 374454 | Коломієць Юлія Василівна | Професор, Сумісництво | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора наук ДД 007010, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 035853, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021144, виданий 23.12.2008</p> | 24 | Сучасні біотехнологічні методи досліджень  | <p>Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних умов: 38.1.; 38.2; 38.3; 38.4; 38.7; 38.8; 38.9; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Butsenko L., Pasichnyk L., Kolomiets Y., Sporek M., Patyka V. Characteristic of Pseudomonas syringae pv. atrofaciens isolated from weeds of wheat field. Applied Sciences (Switzerland), 2021, 11(1), 1–12:286 2. Kvasko O., Kolomiets Y., Buziashvili A., Yemets</p> |

A. Biotechnological Approaches to Increase the Bacterial and Fungal Disease Resistance in Potato. Open Agriculture Journal, 2022, 16(1): e187433152210070

3. Kolomiets Y.V., Grigoryuk I.P., Butsenko L.M., Yemets A.I., Blume Y.B. Sodium nitroprusside as an inducer of resistance of tomato plants to pathogens of bacterial diseases. Cytology and Genetics. 2021; 55(6): 60–70.

4. Buziashvili, A., Kolomiets, Y., Butsenko, L., Yemets, A. Biotechnological approaches for enhancing the resistance of tomato plants to phytopathogenic bacteria Biologia Plantarum. 2023; 67: 305–321

5. Kolomiets, Y., Butsenko, L., Yemets, A., Blume, Y. The Use of PGPB-based Bioformulations to Control Bacterial Diseases of Vegetable Crops in Ukraine Open Agriculture Journal, 2024, 18, e18743315283724 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208279543>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент на корисну модель №151068 Спосіб використання штаму *Bacillus* sp. Аз з антибактеріальною і рiстстимулювальною активністю для рослинництва. Коломієць Ю.В., Буценко Л.М., Гудзенко О.В. Патент опубліковано 1.06.22

2. Патент на корисну модель №157781 Спосіб біозахисту рослин томатів проти збудників мікозів та бактеріозів за дії рiстстимулювальних ендосфiтних бактерій. Коломієць Ю.В., Ліханов А.Ф., Бородай В.В., Оверченко В.В., Буценко Л.М. Патент опубліковано

20.11.2024, Бюл.№ 47  
3. Патент на корисну модель №147402, Україна, Ао1К 63/00, Ао1G 13/00. Спосіб захисту посівів соняшника (*Heliantus annus L.*) від заселення та пошкодження лускокрилими фітофагами. В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, Т.І. Патика, Ю.В. Коломієць, М.М. Доля. Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

4. Патент на корисну модель №147403, Україна, Ао1К 67/033. Спосіб розширення норми реакції видів роду *Trichogramma* (*Hymenoptera, Chalcidoidea*) в режимі тривалої доместикації. В.Ф. Дрозда, М.М. Лісовий, Ю.В. Коломієць, М.В. Патика, В.О. Ушкалов. Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

5. Патент на корисну модель №147404, Україна, Ао1N 63/00, Ао1G 13/00. Спосіб біологічного захисту посівів соняшника від вогнівки (*Homoeosoma nebulellum* Den. et Schiff.)/ В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, М.М. Доля, М.В. Патика, Ю.В. Коломієць. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
1. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Янсе Л.А., Постоєнко В.О. Екологічна біотехнологія та біоінженерія: підручник Частина 2: Клітинні технології. Київ: Аграрна наука, 2021. 276 с.  
2. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Янсе Л.А., Постоєнко В.О. Екологічна біотехнологія та біоінженерія: підручник Частина 3: Промислова та

екологічна біотехнологія. Київ: Аграрна наука, 2021. 340 с.

3. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Субін О.В. Біотехнологія рослин. Навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 352 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменш зазначені;

1. Екологічна біотехнологія  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=389>

2. Природоохоронні біотехнології  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4208>

3. Біоінженерія  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2216>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02, Національний університет біоресурсів і природокористування України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями 03.00.20 «Біотехнологія», 03.00.16 «Екологія», 06.01.11 «Фітопатологія»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Головний редактор наукового журналу «Біологічні системи: теорія та інновації», Наказ № 409 від 17.03.2020, Категорія "Б"  
Керівник наукової теми: «Біотехнологія ідентифікації та контролю збудників бактеріальних хвороб пасльонових для вирішення продовольчої кризи в Україні» № держреєстрації 0123U102105 (2023-2025 рр.)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного



|        |                                 |   |                                       |   |    |  |  |
|--------|---------------------------------|---|---------------------------------------|---|----|--|--|
|        |                                 |   |                                       |   |    | нагляду (контролю);<br>Експерт з акредитації<br>освітніх програм<br>Національного<br>агентства із<br>забезпечення якості<br>вищої освіти зі<br>спеціальності 162<br>Біотехнології та<br>біоінженерія |  |
| 121342 | Калачнюк<br>Лілія<br>Григорівна | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>ветеринарної<br>медицини | Диплом<br>спеціаліста,<br>Львівський<br>ордена Леніна<br>державний<br>університет ім.<br>І. Франка, рік<br>закінчення:<br>1983,<br>спеціальність:<br>біохімія,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 007635,<br>виданий<br>14.10.2009,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>БЛ 021826,<br>виданий<br>03.05.1989,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>035301,<br>виданий<br>31.05.2013,<br>Атестат<br>професора АП<br>002435,<br>виданий<br>09.02.2021 | 17 | Методика<br>дослідження та<br>організація<br>підготовки<br>дисертаційної<br>роботи   | Рівень наукової та<br>професійної<br>активності відповідно<br>до п.38 Ліцензійних<br>умов: 38.1.; 38.2; 38.3;<br>38.4; 38.7; 38.8; 38.13;<br>38.14; 38.19; 38.20<br>38.1) наявність не<br>менше п'яти<br>публікацій у<br>періодичних наукових<br>виданнях, що<br>включені до переліку<br>фахових видань<br>України, до<br>наукометричних баз,<br>зокрема Scopus, Web<br>of Science Core<br>Collection;<br>1. Kuchmerovska T,<br>Yanitska L,<br>Horkunenko O,<br>Tykhonenko T,<br>Kalachniuk L,<br>Pryvrotska I.<br>Mitochondria-targeting<br>compounds for<br>management of<br>metabolic and<br>hemostatic<br>abnormalities<br>associated with heart<br>dysfunctions in<br>experimental type 2<br>diabetes. Endocrine<br>Regulations, Vol. 59,<br>244–254, 2025.<br>doi:10.2478/enr-2025-<br>0028 (База даних<br>Scopus, Q3)<br>2. Fatty acid content in<br>liver lipids under acute<br>fungicide action and<br>intake of a biologically<br>active preparation in<br>rats. / S.V. Khyzhnyak,<br>S.V. Midyk, A.O.<br>Velinskaya, O.V.<br>Arnauta, L.H.<br>Kalachniuk //<br>Ukrainian Biochemic al<br>Journal, 2022, No 4,<br>p.47-53 (База даних<br>Scopus, Q4)<br>3. P.G. Yakovlev, O.I.<br>Gorbach , N.M.<br>Khranovska, A.V.<br>Beliayeva , O.V.<br>Skachkova , T.D.<br>Scaterna , L.G.<br>Kalachniuk , L.I.<br>Ostapchenko , L.V.<br>Garmanchuk, Changes<br>in expression of TLR-4,<br>TGF-β, INF-γ, TNF-α<br>in cultured T24/83 cells<br>of invasive bladder<br>cancer treated with<br>cisplatin and/or<br>polyphenolic adjuvant<br>melanin//Exp Oncol |

2021 43, 1 P7-14 DOI: 10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-43-no-1.P7-14 База даних Scopus

4. Biological Activity of Cerium Dioxide Nanoparticles Synthesized by Deposition in Reversed Microemulsions / V. Sarnatskaya, Y. Shlapa, L.Yushko, I.Shton, S.Solopan, G. Ostrovska, L. Kalachniuk, A. Negelia, L. Garmanchuk, I. Prokopenko, N. Khudenko, V. Maslenny, L. Bubnovskaya, A. Belousand, V.Nikolaev. // Journal of Biomedical Materials Research: Part A. 2020 (<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/jbm.a.36936>) База даних Scopus

5. Iron(IV) hexahydrazide clathrochelate complexes: the chronic toxicity study / V.B. Dukhnitsky, L.H. Kalachniuk, I.M. Derkach, S.S. Derkach, I.O. Fritsky, M.O. Plutenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(1), 18-23, doi: 10.15421/2020\_3 <https://www.ujecology.com/articles/ironiv-hexahydrazide-clathrochelate-complexes-the-chronic-toxicity-study.pdf> База даних WoS

6. Fedyshyn, P., Pavliuk, O., Stupak, I., Dovbynychuk, T., Pysmenna, Y., Liashenko, V., Senchylo, N., Holopura, S., Kalachniuk, L., & Garmanchuk, L. (2025). Influence of the biophosphomag preparation and biologically active substances from milk thistle seeds (*Silybum marianum*) on the metabolism of lymphocytes and their functional features. *Studia Biologica*, 19(2), 23–36. doi:10.30970/sbi.1902.824 (? База даних Scopus )

7. Lazariev, M, Kalachniuk, L., & Klepko, A. (2024). Biochemical blood parameters in cattle exposed to radiation. *Biological Systems: Theory and Innovation*, 15(4), 51-61. doi:

10.31548/biologiya/4.2024.51.  
<https://doi.org/10.31548/biologiya/4.2024.51>  
Long-term effects of sham surgery on phagocyte functions in rats / Zh. Oliynyk, M. Rudyk, L. Kalachniuk, T. Dovbynychuk, G.Tolstanova, L.Skivka // Biotechnologia Acta, 2022, V. 15, No 2, P.37 - 46.  
<https://doi.org/10.15407/biotech15.02.037>  
9. Palonko, R., Arnauta, O., Prys-Kadenko, V., Smirnov, O., Kalachniuk, L. (2021). Combined preparation based on chelating magnesium by phosphorylated casein. Characteristics of its synthesis. ScienceRise: Biological Science, 1 (26), 27–31. doi: <http://doi.org/10.15587/2519-8025.2021.228758>  
10. Bio protectors' effect on the composition of some amino acids under alcohol-induced oxidative stress. / Kalachniuk, L., Fedyshyn, P., Smirnov, O., Prys-Kadenko, V., Palonko, R., Arnauta, O // EUREKA: Life Sciences. 2021. Vol. 4.P. 50–57. doi: <https://doi.org/10.21303/2504-5695.2021.001985>  
11. К. Калиновська, П. Фецишин, Л. Калачнюк, Л. Гарманчук, О. Смирнов. (2021). Вплив бетаїну на ендотеліальні клітини. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія. 3(86), С.48-52. DOI 10.17721/1728.2748.2021.86.48-53.  
13. In vitro studies of phosphotus combined medication based on casein / Palonko R.I., Pavlyuk O.V., Kalachniuk L.H. // Biotechnologia Acta. 2021. N 5. <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3292824>  
14. The influence of cultivation temperature on some phenotypic traits of Yersinia

pseudotuberculosis / V. Ushkalov, A. Salmonov, L. Kalachniuk, Y. Vishovan, S. Boianovskiy, A. Ushkalov, A. Granate, G.M. Huwiage, O. Kepple // One Health & Risk Management. 2020. Vol. 1 (2). P.34-40

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 102273, 29.10.2020)  
Навчальний посібник «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії» Автор : Л.Г. Калачнюк

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 102283, 29.10.2020)  
Навчальний посібник «Курс лекцій для підвищення кваліфікації за напрямом «Лабораторна діагностика» Автор : Л.Г. Калачнюк

3. Патент України на корисну модель №139705. Препарат ветеринарний «Біофосфомаг». МПК, А61К 31/66 (2006.01). Калачнюк Л.Г., Арнаута О.В., Віршовка В.М., Пальонко Р.І.  
Номер заявки: u 201907872. Дата подання заявки: 11.07.2019 р.  
Опубліковано 10.01.2020, Бюл. № 1/2020;

4. Патент України на корисну модель №139707. Препарат ветеринарний «Біофосфомаг-Плюс». МПК, А61К 31/66 (2006.01). Калачнюк Л.Г., Арнаута О.В., Віршовка В.М., Пальонко Р.І., Смірнов О.О., Мартиненко О.А., Прис-Каденко В.О., Аль-Баду Л-Є.Н.  
Номер заявки: u 201907874. Дата подання заявки: 11.07.2019 р.  
Опубліковано 10.01.2020, Бюл. №

1/2020;  
5. Патент України на корисну модель №139706. Спосіб коригування функціонального стану та підвищення продуктивності медоносних бджіл (Apis Mellifera) препаратом «Біофосфомаг-Плюс». МПК, А01К 67/033 (2006.01). Калачнюк Л.Г., Арнаута О.В., Вірьовка В.М., Пальонко Р.І. Номер заявки: u 201907873. Дата подання заявки: 11.07.2019 р. Опубліковано 10.01.2020, Бюл. № 1/2020  
6. Патент. Арнаута О.В., Михайлюк М.М., Калачнюк Л.Г., Федішин П.М., Павлюк О.В. Спосіб виготовлення препарату ветеринарного призначення «ОВА+» UA147929U Бюл.№ 25 від 23.06.2021  
7. Патент України на корисну модель № 150210. «Спосіб виготовлення ветеринарного препарату «Біофосфомаг»» Пальонко Р.І., Калачнюк Л.Г., Арнаута О.В., Михайлюк. М.М., Арнаута Н.В., Павлюк О.В., Федішин П.М. Опубліковано 12.01.2022, бюл. № 2  
8. Бокотько Р. Р., Калачнюк Л. Г., Пасніченко О. С., Кладницька Л. В., Стегней Ж. Г., Мельник О. О., Димко Р. О., Сорокіна Н. Г. Патент України на корисну модель № 152414 МПК G01N1/00 (2023.01). Спосіб отримання мезенхімальних стовбурових клітин з кісткового мозку п'ятнадцятидобової стегнової кістки коня після забою із високою проліферативною активністю; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № u 2022 03142; заявлено 30.08.2022; опубліковано 25.01.2023. Бюл. № 4.

ua.com/inv/j9f0ba4t/  
9. Бокотько Р. Р.,  
Калачнюк Л. Г.,  
Пасніченко О. С.,  
Кладницька Л. В.,  
Стегней Ж. Г.,  
Мельник О. О., Димко  
Р. О., Сорокіна Н. Г.  
Патент України на  
корисну модель №  
152413 МПК G01N1/00  
(2023.01). Спосіб  
отримання  
мезенхімальних  
стовбурових клітин з  
переродженого  
кісткового мозку коня  
з стегнової кістки  
після забою із  
високою  
поліферативною  
активністю; заявник і  
патентовласник  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. № у 2022  
03141; заявлено  
30.08.2022;  
опубліковано  
25.01.2023. Бюл. № 4.  
<https://iprop-ua.com/inv/rmtoa4wo/>  
10. Бокотько Р. Р.,  
Калачнюк Л. Г.,  
Пасніченко О. С.,  
Кладницька Л. В.,  
Стегней Ж. Г.,  
Мельник О. О., Димко  
Р. О., Сорокіна Н. Г.  
Патент України на  
корисну модель №  
153002 МПК  
G01N1/00 (2023.05).  
Спосіб отримання  
мезенхімальних  
стовбурових клітин з  
кісткового мозку  
п'ятнадцятидобової  
стегнової кістки  
великої рогатої худоби  
після забою із  
високою  
проліферативною  
активністю; заявник і  
патентовласник  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. № у 2022  
03139; заявлено  
30.08.2022;  
опубліковано  
10.05.2023. Бюл. №  
19. <https://iprop-ua.com/inv/6uh8jkk/>  
11. Бокотько Р. Р.,  
Калачнюк Л. Г.,  
Пасніченко О. С.,  
Кладницька Л. В.,  
Стегней Ж. Г.,  
Мельник О. О., Димко  
Р. О., Сорокіна Н. Г.  
Патент України на  
корисну модель №  
153003 МПК  
G01N1/00 (2023.05).  
Спосіб отримання  
мезенхімальних

стовбурових клітин з кісткового мозку десятидобової стегнової кістки коня після забою із високою проліферативною активністю; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № u 2022 03140; заявлено 30.08.2022; опубліковано 10.05.2023. Бюл. № 19. <https://iprop-ua.com/inv/oiecsuib/> 12 Бокотько Р. Р., Калачнюк Л. Г., Голумбійовська Т. В., Мельник О. П., Шупик О. В., Кладницька Л. В., Сердюков Я. К., Гаркуша С. Є., Омеляненко М. М., Стегней Ж. Г., Стегней М. М., Куліда М. А., Друзь Н. В. Патент України на корисну модель № 157003 МПК А61К35/00 С12N5/0735 G01N1/00 (2024.08). Спосіб отримання стовбурових клітин з молозива вівці; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № u202401101; заявлено 29.02.2024; опубліковано 28.08.2024. Бюл. № 35. <https://iprop-ua.com/inv/14rldzjk/> 13. Бокотько Р. Р., Калачнюк Л. Г., Голумбійовська Т. В., Мельник О. П., Шупик О. В., Федішин П. М., Родзь В. Ю., Кладницька Л. В., Сердюков Я. К., Гаркуша С. Є., Омеляненко М. М., Стегней Ж. Г., Стегней М. М., Куліда М. А., Друзь Н. В. Патент України на корисну модель № 156939 МПК G01N1/00 С12N5/077 (2024.08). Спосіб отримання мезенхімальних стовбурових клітин з кісткового мозку п'ятнадцятидобової стегнової кістки кози після забою із високою проліферативною активністю; заявник і патентовласник

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. №  
u202401102; заявлено  
29.02.2024;  
опубліковано  
21.08.2024. Бюл. №  
34. <https://iprop-ua.com/inv/ubqw6ljx/>  
14. Бокотько Р. Р.,  
Калачнюк Л. Г.,  
Голумбійовська Т. В.,  
Мельник О. П.,  
Шупик О. В.,  
Федишин П. М., Родзь  
В. Ю., Кладницька Л.  
В., Сердюков Я. К.,  
Гаркуша С. Є.,  
Омеляненко М. М.,  
Стегней Ж. Г., Стегней  
М. М., Куліда М. А.,  
Друзь Н. В. Патент  
України на корисну  
модель № 156771  
МПК G01N1/00  
C12N5/0735 A61D1/00  
(2024.07). Спосіб  
отримання  
стовбурових клітин з  
молозива кози;  
заявник і  
патентовласник  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. №  
u202401100; заявлено  
29.02.2024;  
опубліковано  
31.07.2024. Бюл. № 31.  
<https://iprop-ua.com/inv/b9omckeа/>

15. Бокотько Р. Р.,  
Калачнюк Л. Г.,  
Голумбійовська Т. В.,  
Мельник О. П.,  
Шупик О. В.,  
Федишин П. М., Родзь  
В. Ю., Кладницька Л.  
В., Сердюков Я. К.,  
Гаркуша С. Є.,  
Омеляненко М. М.,  
Стегней Ж. Г., Стегней  
М. М., Куліда М. А.,  
Друзь Н. В. Патент  
України на корисну  
модель № 156772  
МПК G01N1/00  
G01N33/487  
(2024.07). Спосіб  
отримання  
мезенхімальних  
стовбурових клітин з  
переродженого  
кісткового мозку кози  
зі стегової кістки  
після забою із  
високою  
проліферативною  
активністю; заявник і  
патентовласник  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. №  
u202401106; заявлено



29.02.2024;  
опубліковано  
31.07.2024. Бюл. № 31.  
<https://iprop-ua.com/inv/5fg1bzop/>  
16. Бокотько Р. Р.,  
Калачнюк Л. Г.,  
Голумбійовська Т. В.,  
Мельник О. П.,  
Шупик О. В.,  
Федишин П. М., Родзь  
В. Ю., Кладницька Л.  
В., Сердюков Я. К.,  
Гаркуша С. Є.,  
Омелянєнко М. М.,  
Стегней Ж. Г., Стегней  
М. М., Куліда М. А.,  
Друзь Н. В. Патент  
України на корисну  
модель № 156635  
МПК G01N1/00  
G01N33/48 (2024.07).  
Спосіб отримання  
мезенхімальних  
стовбурових клітин з  
переродженого  
кісткового мозку вівці  
зі стегнової кістки  
після забою із  
високою  
проліферативною  
активністю; заявник і  
патентовласник  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. №  
u202401107; заявлено  
29.02.2024;  
опубліковано  
17.07.2024. Бюл. №  
29. <https://iprop-ua.com/inv/zn9dw8ii/>  
17. Бокотько Р. Р.,  
Калачнюк Л. Г.,  
Голумбійовська Т. В.,  
Ткач Г. Ф.,  
Кладницька Л. В.,  
Друзь Н. В., Шупик О.  
В., Ложкіна О. В.,  
Сорокіна Н. Г.,  
Омелянєнко М. М.,  
Стегней Ж. Г., Стегней  
М. М., Куліда М. А.,  
Лісова В. В., Гаркуша  
С. Є. Патент України  
на корисну модель №  
160045 G01N1/00  
(2025.07). Спосіб  
отримання  
мезенхімальних  
стовбурових клітин з  
кісткового мозку  
п'ятидобової стегнової  
кістки курки після  
забою із високою  
проліферативною  
активністю; заявник і  
патентовласник  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. №  
u202500527; заявлено  
07.02.2025;  
опубліковано  
30.07.2025 Бюл. № 31.  
<https://iprop-ua.com/inv/zo72vqfk/>

18. Бокотько Р. Р., Калачнюк Л. Г., Голумбійовська Т. В., Ткач Г. Ф., Кладницька Л. В., Друзь Н. В., Шупик О. В., Гарманчук Л. В., Сорокіна Н. Г., Омеляненко М. М., Стегней Ж. Г., Стегней М. М., Куліда М. А., Лісова В. В., Гаркуша С. Є. Патент України на корисну модель № 160043 G01N1/00 C12N5/077 (2025.07). Спосіб отримання мезенхімальних стовбурових клітин з кісткового мозку п'ятидобової стегнової кістки гуски після забою із високою проліферативною активністю; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № u202500521; заявлено 07.02.2025; опубліковано 30.07.2025 Бюл. № 31. <https://iprop-ua.com/inv/ubysjxf6/>

18. Бокотько Р. Р., Калачнюк Л. Г., Голумбійовська Т. В., Ткач Г. Ф., Кладницька Л. В., Друзь Н. В., Шупик О. В., Пасніченко О. С., Сорокіна Н. Г., Омеляненко М. М., Стегней Ж. Г., Стегней М. М., Куліда М. А., Лісова В. В., Федішин П. М. Патент України на корисну модель № 160047 G01N1/00 (2025.07). Спосіб отримання стовбурових клітин з молока суки; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № u202500529; заявлено 07.02.2025; опубліковано 30.07.2025 Бюл. № 31. <https://iprop-ua.com/inv/9wv1wlrp/>

19. Бокотько Р. Р., Калачнюк Л. Г., Голумбійовська Т. В., Ткач Г. Ф., Кладницька Л. В., Друзь Н. В., Шупик О. В., Ложкіна О. В., Сорокіна Н. Г., Омеляненко М. М., Стегней Ж. Г., Стегней М. М., Куліда М. А., Лісова В. В., Родзь В. Ю. Патент України на

корисну модель №  
160046 G01N1/00  
C12N5/074 (2025.07).  
Спосіб отримання  
стовбурових клітин з  
молока кози; заявник  
і патентовласник  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. №  
u202500528; заявлено  
07.02.2025;  
опубліковано  
30.07.2025 Бюл. № 31.  
<https://iprop-ua.com/inv/og6j4u96/>  
20. Бокотько Р. Р.,  
Калачнюк Л. Г.,  
Голумбійовська Т. В.,  
Ткач Г. Ф.,  
Кладницька Л. В.,  
Друзь Н. В., Шупик О.  
В., Ложкіна О. В.,  
Сорокіна Н. Г.,  
Омелянєнко М. М.,  
Стегней Ж. Г., Стегней  
М. М., Куліда М. А.,  
Лісова В. В., Гаркуша  
С. Є. Патент України  
на корисну модель №  
160044 G01N1/00  
(2025.07). Спосіб  
отримання  
мезенхімальних  
стовбурових клітин з  
кісткового мозку  
п'ятнадцятидобової  
стегнової кістки курки  
після забою із  
високою  
проліферативною  
активністю; заявник і  
патентовласник  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. №  
u202500526; заявлено  
07.02.2025;  
опубліковано  
30.07.2025 Бюл. № 31.  
<https://iprop-ua.com/inv/1jk787sj/>  
21. Бокотько Р. Р.,  
Калачнюк Л. Г.,  
Голумбійовська Т. В.,  
Ткач Г. Ф.,  
Кладницька Л. В.,  
Друзь Н. В., Шупик О.  
В., Ложкіна О. В.,  
Сорокіна Н. Г.,  
Омелянєнко М. М.,  
Стегней Ж. Г., Стегней  
М. М., Куліда М. А.,  
Лісова В. В., Гаркуша  
С. Є. Патент України  
на корисну модель №  
160129 G01N1/28  
G01N33/48 C12N5/074  
(2025.08). Спосіб  
отримання  
стовбурових клітин з  
молока кобили;  
заявник і  
патентовласник  
Національний  
університет  
біоресурсів і

природокористування України. № u202500525; заявлено 07.02.2025; опубліковано 06.08.2025 Бюл. № 32. <https://iprop-ua.com/inv/3ch10x3z/> 22. Бокотько Р. Р., Калачнюк Л. Г., Голумбійовська Т. В., Ткач Г. Ф., Кладницька Л. В., Друзь Н. В., Шурик О. В., Клепко А. В., Сорокіна Н. Г., Омелянєнко М. М., Стегней Ж. Г., Стегней М. М., Куліда М. А., Лісова В. В., Гаркуша С. Є. Патент України на корисну модель № 160193 G01N1/28 G01N33/48 C12N5/074 (2025.08). Спосіб отримання мезенхімальних стовбурових клітин з кісткового мозку десятидобової стегнової кістки індика після забою із високою проліферативною активністю; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № u202500523; заявлено 07.02.2025; опубліковано 13.08.2025 Бюл. № 33. <https://iprop-ua.com/inv/s3oyt2vn/> 23. Бокотько Р. Р., Калачнюк Л. Г., Голумбійовська Т. В., Ткач Г. Ф., Кладницька Л. В., Друзь Н. В., Шурик О. В., Клепко А. В., Омелянєнко М. М., Стегней Ж. Г., Стегней М. М., Куліда М. А., Лісова В. В., Гаркуша С. Є. Патент України на корисну модель № 160194 A61D1/00 A61D99/00 (2025.08). Спосіб отримання стовбурових клітин з молозива кішки; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № u202500524; заявлено 07.02.2025; опубліковано 13.08.2025 Бюл. № 33. <https://iprop-ua.com/inv/bjoelkfw/> 24. Бокотько Р. Р., Калачнюк Л. Г., Голумбійовська Т. В.,

Ткач Г. Ф.,  
Кладницька Л. В.,  
Друзь Н. В., Шупик О.  
В., Пасніченко О. С.,  
Сорокіна Н. Г.,  
Омелянєнко М. М.,  
Стегней Ж. Г., Стегней  
М. М., Куліда М. А.,  
Лісова В. В., Гаркуша  
С. Є. Патент України  
на корисну модель №  
160195 G01N1/00  
(2025.08). Спосіб  
отримання  
мезенхімальних  
стовбурових клітин з  
кісткового мозку  
десятидогової  
стегнової кістки свині  
після забою із  
високою  
проліферативною  
активністю; заявник і  
патентовласник  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. №  
u202500530; заявлено  
07.02.2025;  
опубліковано  
13.08.2025 Бюл. № 33.  
<https://iprop-ua.com/inv/og7p05dc/>  
25. Бокотько Р. Р.,  
Калачнюк Л. Г.,  
Голумбійовська Т. В.,  
Ткач Г. Ф.,  
Кладницька Л. В.,  
Друзь Н. В., Шупик О.  
В., Гарманчук Л. В.,  
Сорокіна Н. Г.,  
Омелянєнко М. М.,  
Стегней Ж. Г., Стегней  
М. М., Куліда М. А.,  
Лісова В. В., Гаркуша  
С. Є. Патент України  
на корисну модель №  
160195 G01N1/00  
(2025.08). Спосіб  
отримання  
мезенхімальних  
стовбурових клітин з  
кісткового мозку  
п'ятнадцятидогової  
стегнової кістки гуски  
після забою із  
високою  
проліферативною  
активністю; заявник і  
патентовласник  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. №  
u202500522; заявлено  
07.02.2025;  
опубліковано  
10.09.2025 Бюл. № 37.  
<https://iprop-ua.com/inv/a8guz85i/>  
38. 3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. КАЛАЧНЮК Лілія Григорівна. Вплив екзогенних чинників на процеси життєдіяльності організмів, Київ: НУБІП. 2025. 90 с.
2. Neurological Syndromes After Trauma in Dogs (Etiology, Symptoms and Treatment) / R. Biloshytskyi, L. Kalachniuk, N. Grushanska, R. Vokotko, R. Dymko, H. Tkach, L. Kladnytska, O. Shupyk, V. Rodz, P. Fedyshyn. Karlsruhe, 2025. 148 p.  
<https://doi.org/10.30890/978-3-98924-091-9.2025>
3. Біохімія м'язової діяльності: посібник / Л.Г. Калачнюк, В.А. Томчук, В.О.Мирошніченко. – Київ: НУБіП України, 2024. – 214 с.  
Kalachniuk L. Intellectual capital is the foundation of innovative development: some means of regulation in an organism of animals at actions of factors of different nature. Monographic series «European Science». Book 10. Part 4. Germany, Karlsruhe, ScientificWorld-NetAkhataV, 2022. 95 p.  
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2022-10-04>  
(<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge10-04>)
4. Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії: підручник / В.А. Томчук, Л.Г.Калачнюк, В.А. Грищенко, Л.В. Кліх, І.В. Калінін, О.М. Тупицька, В.І. Цвіліховський, О.В. Арнаута, Т.А. Ткаченко – 2 вид., перероб. та доп. – Київ: НУБІП України, 2023. – 512с.(Розд.5. Динамічна та функціональна біохімія. с.228-336, 108с або 6,75 уд.а.)
5. Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії:

підручник / В.А. Томчук, В.А. Грищенко, Л.Г. Калачнюк, Л.В. Кліх, О.М. Тупицька, В.І. Цвіліховський, О.В. Арнаута, Т.А. Ткаченко – Київ: НУБіП України, 2020. – 442 с.

6. Томчук В. А., Карповський В. І., Грищенко В. А., Трокоз В.О., Кліх Л. В., Калачнюк Л. Г., Тупицька О. М., Кладницька Л. В., Журенко О. В., Цвіліховський В. І., Криворучко Д. І. Наукові досягнення кафедри біохімії і фізіології тварин імені академіка М. Ф. Гулого (до 100-річчя факультету ветеринарної медицини): Монографія. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2020. – Т. 4. ОКРЕМІ МОЛЕКУЛЯРНІ МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЯЦІЇ МЕТАБОЛІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ЗА ДІЇ ЕКЗОГЕННИХ ЧИННИКІВ – 160 с. – НУБіП України, 2020. – ? др.арк. (4 Том, Л.Г. Калачнюк 10 др.арк)

7. Рекомендації щодо способів застосування препарату «Біофосфомаг» / Калачнюк Л.Г., Арнаута О.В., Пальонко Р.І. – К.: НУБіП України, 2022. – 25 с.

38. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні вказівки і матеріали до виконання лабораторних занять з дисципліни “Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії” (англійською

мовою, Ч.2) для студентів факультету ветеринарної медицини. Л.Г. Калачнюк, В.А. Томчук – Київ: НУБіП України, 2025. – 77 с. Методичні вказівки і матеріали до виконання лабораторних занять з дисципліни “Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії” (Ч.2) для студентів факультету ветеринарної медицини. Л.Г. Калачнюк, Л.В. Кліх, В.А. Томчук – Київ: НУБіП України, 2025. – 75 с. Методичні рекомендації до виконання лабораторних занять з дисципліни “Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії” для студентів факультету ветеринарної медицини (скорочений термін навчання) Л.Г. Калачнюк, В.А. Томчук – Київ: НУБіП України, 2025. – 91 с. Методичні вказівки і матеріали до виконання практичних занять з дисципліни “Біохімія м’язової діяльності” для студентів гуманітарно-педагогічного факультету. Л.Г. Калачнюк, В.А. Томчук – Київ: НУБіП України, 2025. – 62 с. Методичні вказівки і матеріали до виконання лабораторних занять з дисципліни “Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії” (частина 1) для студентів факультету ветеринарної медицини / Л.Г. Калачнюк, Л.В. Кліх, Л.В. Томчук. – Київ: ВЦ НУБіП України. 2025.- 76 с. Methodical instructions and materials before performing laboratory classes: “Biochemistry of animals with fundamentals of physical and colloid chemistry” (Part 1) for students of the Faculty of Veterinary Medicine/ Л.Г. Калачнюк, В.А. Томчук. – Київ: ВЦ НУБіП України. 2025.- 76 с. 38.7) участь в атестації



наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. член постійної Спеціалізованої ради Д 26.001.24. ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка (<https://scc.knu.ua/storinka-spetsializovanoi-vchenoi-rady?id=552>)

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. НДР за договором від 14 квітня 2020 року № 110/15-пр-2020 «Розробка способів та засобів регуляції метаболізму в організмі тварин за дії різної природи чинників» (2020-2022) державний реєстраційний номер 0120U102130; Керівник науково-дослідної роботи.

2. НДР згідно договору 110/2-ф-2023 «Регуляторні механізми метаболізму в організмі за умов його адаптації до екзогенного впливу» (2023-2025). (НДР 0123U102108). Фінансування МОН України. Керівник теми <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/661/696/b93/661696b932184126837957.pdf>

3. член редколегії журналу «Біологія тварин» фахове видання України <https://aminbiol.com.ua/index.php/ua/pj/site-map>

38.13) проведення навчальних занять із

спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;  
Проведення навчальних занять з дисципліни «Біохімія» (“Biochemistry”) 2025-2026 рр – 180 год 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських

іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво студентом, який зайняв призове 1 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі 21 ветеринарної медицини Петро Федішин (2021р)

38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Член Українського біохімічного товариства з 1978 року

38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). НУБіП, ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/024700-25 (07.04 – 03.05 2025 р) (150 год; 5 ЄКТС)

«Динаміка клітинних і гуморальних факторів резистентності у тварин за умови дії на їх організм технологічних стресорів».

«Залежність процесів пероксидного окиснення ліпідів від стану антиоксидантного захисту та їх ролі в розвитку стресу»

ГО ПРОГРЕСИЛЬНІ (progresylni.org; progresylni@gmail.com)

) «Великий курс про ШІ в освіті»

Сертифікат ВКШО-1488 (26.05-09.06.2025) (45

ГОДИН, 1,5 ЄКТС)  
НУБІП, ННІ  
післядипломної  
освіти, Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/022550-24  
(06.05 – 01.06 2024 р)  
(150 год; 5 ЄКТС)  
«Динаміка клітинних і  
гуморальних факторів  
резистентності у  
тварин за умови дії на  
їх організм  
технологічних  
стресорів».  
«Залежність процесів  
пероксидного  
окиснення ліпідів від  
стану  
антиоксидантного  
захисту та їх ролі в  
розвитку стресу»  
НУБІП, ННІ  
післядипломної  
освіти, Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/019061-23  
(24.04 – 22.05 2023 р)  
(150 год; 5 ЄКТС)  
«Державний контроль  
та нагляд за якістю  
ветеринарних  
імунобіологічних  
засобів (ВІЗ), що  
застосовуються в  
Україні». «Біохімічні  
та імунологічні  
закономірності  
розвитку стресу у  
тварин, що залежать  
від їх віку і технології  
вирощування».  
«Вивчення стану  
енергетичного обміну  
у тварин при  
технологічному та  
транспортному  
стресі»  
НУБІП України,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/016408-22  
«Лабораторна  
діагностика  
метаболічних  
перетворень на рівні  
організму й органів за  
умов впливу ендо- й  
екзогенних чинників;  
сучасні методи й  
методики  
дослідження» 16  
червня 2022 р - 30  
червня 2022 р. (60  
годин; 2 ЄКТС)  
НУБІП, ННІ  
післядипломної  
освіти, Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/014461-21  
(31.05 – 11.06 2021 р)  
(60 год; 2 ЄКТС)  
«Сучасні методи  
хіміко-аналітичних  
досліджень  
ветеринарних  
імунобіологічних

|        |                        |                                |                                    |  |    |                 |  |
|--------|------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|----|-----------------|--|
|        |                        |                                |                                    |  |    |                 | препаратів та їх субстанцій». «Контроль за якістю, проведення стандартизації, експертизи і сертифікації засобів захисту тварин, матеріалів та інструментів для ветеринарної медицини».   |
| 392008 | Додонова Віра Іванівна | Професор, Основне місце роботи | Гуманітарно-педагогічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом доктора наук 001117, виданий 26.09.2012, Диплом доктора наук ДД 001117, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Диплом кандидата наук ДД 00117, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015</p> | 21 | Філософія науки | <p>Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних умов: 38.1.; 38.3; 38.4; 38.7; 38.8; 38.12 п. 38.1</p> <p>1. Vira Dodonova, Olena Aleksandrova, Kristina Binkivska &amp; all. Dialogue Between Ukrainian and European Cultural Values as a Prerequisite for Ukraine's Sustainable Development: Faith and Fear Versus Stability and Chaos. European Journal of Sustainable Development. 2025. V. 14. № 3. P. 527-544. <a href="https://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/1861">https://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/1861</a></p> <p>2. Dodonova, V. The Harmony between Ukrainian and European Values. Skhid. 2025. 7(3), 52–58. <a href="https://skhid.kubg.edu.ua/article/view/339414">https://skhid.kubg.edu.ua/article/view/339414</a></p> <p>3. К. Дерід, В. Додонова. Деніел Деннет – філософ у цифрову епоху: від еволюції свідомості до штучного інтелекту. Грані. Науково-теоретичний альманах. 2024. Том 27. № 3. С. 7-13. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/172443">https://doi.org/10.15421/172443</a>, <a href="https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/203">https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/203</a></p> <p>4. Додонова В.І. Зміст і структура соціальних практик. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Т. 15. № 1. DOI: <a href="https://doi.org/10.31548/hspedagog15(1).2024.126-140">https://doi.org/10.31548/hspedagog15(1).2024.126-140</a></p> <p>5. Додонова В.І., Додонов Р. О., Майданюк І.З. Ієрархія ідентичностей в сучасному гуманітарному дискурсі. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія.</p> |

2024. Т. 15. № 2. С. 252-261. DOI: [https://doi.org/10.31548/hspedagog15\(2\).2024.252-261](https://doi.org/10.31548/hspedagog15(2).2024.252-261)  
<https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-2-2024/iyerarkhiya-identichnostey-v-suchasnomu-gumanitarnomu-diskursi>

6. Додонова В.І. Зміни національної ідентичності українців під час війни. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія, 2024. Том 12. № 3. С. 66 -77. DOI: <https://doi.org/10.31548/hspedagog/3.2024.66>  
<https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-3-2024/zmini-natsionalnoyi-identichnosti-ukrayintsiv-pid-chas-viyuni>

7. V. Dodonova, R. Dodonov, L. Voinarovska, D. Chornomordenko, Y. Pavlov, K. Binkivska, & O. Lobanchuk. Promoting Sustainable Education through Academic Integrity: The Habitus and Socialization Nexus. Журнал: European Journal of Sustainable Development. 2024. Vol 13, № 2. P. 209-227. DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2024.v13n2p209>, <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1535>

8. Dodonova, Vira та Dodonov, Roman та Gorbenko, Katerina. Ethical Aspects of Artificial Intelligence Functioning in the XXI century // Studia Universitatis Babeş-Bolyai – Philosophia. 2023. 68 (1). P. 161-173. [https://www.researchgate.net/publication/370540702\\_Ethical\\_Aspects\\_of\\_Artificial\\_Intelligence\\_Functioning\\_in\\_the\\_XXIst\\_Century](https://www.researchgate.net/publication/370540702_Ethical_Aspects_of_Artificial_Intelligence_Functioning_in_the_XXIst_Century) (WOS).

9. V.I. Dodonova. Академічна свобода в гуманітарних науках: виклики військового часу. Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. Vol. 13. № 2. С. 171-180. DOI: [https://doi.org/10.31548/hspedagog14\(2\).2023](https://doi.org/10.31548/hspedagog14(2).2023)

.171-180  
10. К. Дерід, В.І. Додонова  
Дослідження природи свідомості: теорія схеми уваги Майкла Граціано та теорія глобального робочого простору Бернарда Баарса. Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. №3. DOI: [https://doi.org/10.31548/hspedagog14\(3\).2023.212-220](https://doi.org/10.31548/hspedagog14(3).2023.212-220)

11. Г. Кулебякін, В. Додонова Підстави оновлення і математизації логіки та їх історична характеристика. /Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. №3.

12. Dodonova V.I., Dodonov R. O. Problems and perspectives of human interaction and artificial intelligence. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2022. Том 13. №3. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16618>

13. Taras Butchenko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. The right to philosophical education: The democratic model of implementation for Ukraine // Educational Philosophy and Theory. 2022. V 54. No 14. Taylor & Francis. [https://www.researchgate.net/publication/366676050\\_The\\_right\\_to\\_philosophical\\_education\\_The\\_democratic\\_model\\_of\\_implementation\\_for\\_Ukraine](https://www.researchgate.net/publication/366676050_The_right_to_philosophical_education_The_democratic_model_of_implementation_for_Ukraine) (Scopus, WOS).

14. V. Dodonova, M. Kolinko. Socio-Philosophical Aspects of the Problem of Internationalization of Higher Education: The Experience of Borys Grinchenko Kyiv University. Skhid. 2021. Vol. 1. No. 1. P. 18-24. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1\(1\).225270](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(1).225270)

15. M. Kolinko, R. Dodonov, V. Dodonova. Hospitality as Care for the Other. Wisdom. 2021. V.19. No 3. P. 218-227. <https://wisdomperiodic>

al.com/index.php/wisd  
om/article/view/513  
(Scopus).  
16. R. Dodonov, V.  
Dodonova, O.  
Konotopenko. The  
Baptism of Relics of  
Oleg and Yaropolk:  
Ethical, Theological and  
Political Aspects.  
Filosofiya-Philosophy.  
"Az-buki" National  
Publishing House.  
Bulgarian. 2021. V. 30.  
№ 3. P. 270-284. DOI:  
<https://doi.org/10.53656/phil2021-03-05>  
(WOS).  
17. Шелест В.,  
Додонова В.  
Антинаталізм:  
філософія «відмови  
від існування».  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія 7.  
Релігієзнавство.  
Культурологія.  
Філософія. 2020. №  
42(55). С. 75-85.  
URL:[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21PO1=0&S21PO2=0&S21COLORTERMS=0&S21PO3=I=&S21STR=%D0%9672786:%D0%A1.7/2020/42](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21PO1=0&S21PO2=0&S21COLORTERMS=0&S21PO3=I=&S21STR=%D0%9672786:%D0%A1.7/2020/42)  
18. Vira Dodonova,  
Roman Dodonov.  
Transformation of  
social values during a  
pandemic and problems  
of global solidarity.  
Skhid. 2020. Випуск  
3(167). С. 21-26. DOI:  
[https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3\(167\).206757](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3(167).206757)  
п. 38.3  
1. Додонова В.І.  
Європейські та  
українські цінності як  
підґрунтя формування  
іміджу держави. В:  
Геополітичний  
ландшафт сучасного  
світу та місце в ньому  
України : монографія  
/ [В. І. Додонова, О. М.  
Кириленко, О. Ю.  
Панфілов та ін.];  
Аналіт. центр сучас.  
гуманітаристики.  
Харків: Право, 2025.  
С. 28-62. DOI:  
<https://doi.org/10.31359/9786178612351>  
2. Vira Dodonova,  
Victoria Shekhovtsova-  
Burianova. The



Dialogue of Ukrainian and European Values as the Foundation for Shaping Ukraine's Image. In: Vasyl Shynkaruk (ed.), Vira Dodonova, Andrii Holtsov et al. International and Cross-cultural Communication in Shaping the State's Image. Scientific monograph. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. P. 50-68.

<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/603>

3. Dodonov D.R., Dodonova V.I. The concept of "social practices" and its role in modern social knowledge Innovation in modern science.

Розділ у зарубіжній монографії. 2024.

DOI:

<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-30-00-014>

4. Додонова В.І. Філософія історії епохи постмодерну.

Філософія історії:

Енцикл. словник-довідник / за заг. ред.

В. О. Огнев'юка. К.:

Київ. Ун-т ім. Б.

Грінченка, 2023, 0,5

д.а.

5. В. Додонова.

Метанаратив.

Філософія історії.

Енциклопедичний

словник-довідник / за заг. ред. В.О.

Огнев'юка. К.:

Київський університет

імені Б. Грінченка,

2023. 0,5 д.а.

п. 38.4.

Додонова В.І.

Кульченко В.П.

Електронний

навчальний курс

«Філософія науки»

для здобувачів

третього (освітньо-

наукового) рівня

вищої освіти зі

спеціальності 072

«Фінанси, банківська

справа, справа,

страхування та

фондовий ринок»

[https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3857)

[id=3857](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3857)

2. Додонова В.І.

Електронний

навчальний курс

навчальної

дисципліни:

Філософія.

<https://elearn.nubip.edu>

u.ua/course/view.php?id=276

3. Філософія: Методичні рекомендації для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ОП «Корпоративні фінанси». Укладач: доктор філософських наук, професор Додонова В.І. К.: НУБіП України, 2024. 60 с.

п. 38.7.

Офіційний опонент:

1. Радченко С.В. «Соціально-політична дія як фактор гуманітарної безпеки» дисертація на здобуття ступеня доктора філософії (2025).

2. Шніцер М.М. «Мегафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2021).

п. 38.8.

1. Керівник науково-дослідної теми «Міжкультурна комунікація в соціальних практиках як фактор формування цивілізаційної ідентичності громадян України в повоєнний період» (№ 0124U001461), що виконується кафедрою філософії та міжкультурної комунікації НУБіП України (2024-2026).

2. Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (<http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam>).

3. Член редколегії журналу «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» <https://humstudios.com.ua/uk/editorial-board>

п. 38. 12.

1. Додонова В.І. Тотожність цінностей як підґрунтя міжкультурної комунікації України та Європи. Особливості трансформації

комунікацій в умовах новітніх суспільних викликів. Матеріали IV науково-практичної конференції, 11 квітня 2025р., м. Київ, Національний університет «Києво-Могилянська академія» [За ред. Суської О.О., Щербини В.М., Коника Д.Л., Левцуна О.Г.]. Київ, НАУКМА, 2025. 74 с.

2. Додонова В.І., Додонова Я. Р. Соціальні практики жіночого лідерства під час війни Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України: зб. Матеріалів міжнародної наук.-практ. Конф. Київ, 11 квітня 2024 р. К., 2024. 298 с., с. 33-38 [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/zbirnik\\_rozvitok\\_liderskogo\\_potencialu\\_zhinok\\_v\\_akademichnomu\\_seredovishchi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/zbirnik_rozvitok_liderskogo_potencialu_zhinok_v_akademichnomu_seredovishchi.pdf)

3. Додонова В.І. Поняття щастя у філософії І.Канта та Г.Сковороди: компаративний аналіз Збірка матеріалів науково-практичного семінару «IV КАНТИВСЬКІ ЧИТАННЯ» (до 300-ої річниці від дня народження І. Канта) [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/programma\\_iv\\_kantivski\\_chitannya.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/programma_iv_kantivski_chitannya.pdf) с. 4-6

4. Тамашчук Я.М., Додонова В.І. Редуктивний верифікаціонізм у філософії Л. Вітгенштайна та Ф. Вайсмана. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс]: тези доп. Міжнар. Наук.-практ. Конф. (Київ, 11 квіт. 2024 р.) / відп. Ред. А. Кравченко. Київ: Держ. Торг.-екон. Ун-т, 2024. С. 144-147.

5. Tamashchuk Ya., Dodonova V. Language World and Verification in the Analytical Philosophy of L. Wittgenstein and F. Weisman. XXVI

International scientific and practical conference «Theoretical and Practical Aspects of Modern Research» (June 5-7, 2024) Ottawa, Canada. International Scientific Unity, 2024. P.242-244. <https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2a66c63d-1aa1-43b4-b8c7-2e0b63bd3674/content>

6. Yan Tamashchuk, Vera Dodonova L. Wittgenstein and F. Weismann: The Problem of Reduction in Protocol Sentences. XIV International Scientific and Practical Conference «The modern vector of the development of science», June 27-28, 2024, Philadelphia, USA. Pp.67-68.

7. Додонова Віра. Постмодерністський погляд на природу гібридних війн. Київські філософські студії: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 84-88. [https://fshn.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/kaf\\_f/KFS-2022/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo\\_%D0%9A%D0%A4%D0%A12022.pdf](https://fshn.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/kaf_f/KFS-2022/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_%D0%9A%D0%A4%D0%A12022.pdf)

8. Водарчук Максим, Додонова Віра. Трансформація ставлення українців до української православної церкви московського патріархату на тлі війни Росії проти України. Київські філософські студії: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 178-181.

9. Додонов Р.О., Додонова В.І. Врахування ризиків в управлінні національною системою вищої освіти в умовах російсько-української війни. Системний

аналіз в управлінні:  
міжгалузеві  
дослідження:  
матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції 26-27  
травня 2022 року.  
Національний  
педагогічний  
університет імені М.  
П. Драгоманова. К.:  
Ореол-сервіс, 2022. С.  
68-73.

10. Додонова В.І.  
Історична травма як  
чинник формування  
національної  
ідентичності.  
«Духовний код  
української  
ідентичності у вимірі  
міжкультурної  
комунікації» (до 300-  
річчя від дня  
народження Г.С.  
Сковороди):  
матеріали м/н наук.-  
практ. Конф., м. Київ,  
10-11 листопада 2022  
р. 395 с. С. 16-23.

11. Дерід К., Додонова  
В. Ідейні витоки і  
визначення  
натуралізму в рамках  
аналітичної філософії.  
«Духовний код  
української  
ідентичності у вимірі  
міжкультурної  
комунікації» (до 300-  
річчя від дня  
народження Г.С.  
Сковороди):  
матеріали м/н наук.-  
практ. Конф., м. Київ,  
10-11 листопада 2022  
р. 395с. С. 341-342.

12. Кисляк О.,  
Додонова В. Світ  
постправди: фейки та  
альтернативні факти.  
«Духовний код  
української  
ідентичності у вимірі  
міжкультурної  
комунікації» (до 300-  
річчя від дня  
народження Г.С.  
Сковороди):  
матеріали м/н наук.-  
практ. Конф., м. Київ,  
10-11 листопада 2022  
р. 395с. С. 342-344.

13. Кулебякін Г.,  
Додонова В. Контекст  
відкриття та контекст  
обґрунтування в  
рамках методології  
науки ХХ ст.  
«Духовний код  
української  
ідентичності у вимірі  
міжкультурної  
комунікації» (до 300-  
річчя від дня  
народження Г.С.  
Сковороди):  
матеріали м/н наук.-  
практ. Конф., м. Київ,  
10-11 листопада 2022

p.-395с. С. 348-349.  
14. Додонова В.І.  
Дерід К.М.  
Еволюційність та синхронна редуktivність свідомості. «Society and Science: Interconnection». 1st International Scientific and Practical Conference (November 26-28, 2022; Porto, Portugal). Scientific Collection «InterConf». Kramer, 2022. С. 153-156.

15. Додонова В.І.  
Кулебякін Г.А.  
Наукова раціональність як теорія пізнання дійсності. «Society and Science: Interconnection». 1st International Scientific and Practical Conference (November 26-28, 2022; Porto, Portugal). Scientific Collection «InterConf». Kramer, 2022. С. 156-159.

16. Додонова В.І.,  
Додонов Р.О.  
Проблеми самореалізації особистості в постмодерному суспільстві. «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах». Матеріали доповідей та виступів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 17 листопада 2022 року. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. С. 49-53.

17. Dzhohra K.,  
Dodonova V., Avdieiev A. Modern technologies: development prospects and risks for society. "International Scientific Integration-2020". Seattle, Washington, USA. 2020-11-09

18. В. Додонова.  
Освітні інновації в період пандемії: pro et contra «Київські філософські студії-2021»: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.): тези доповідей. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. 367 с. С. 292-297.

19. Додонова В. І.,

Дзігора К. Р. Мережеві пастки як вид інформаційної небезпеки для сучасної людини. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х.: Друкарня Мадрид, 2021. С. 144-146.

20. Додонов Р.О. Додонова В.І. Роль А.Ю. Кримського у створенні Української академії наук у 1918 році. Україна між Сходом і Заходом: проблеми і перспективи міжкультурної комунікації (до150-річчя від дня народження А. Кримського): зб. Матеріалів міжнародної наук.-практ. Конф., Київ, 21-22 жовтня 2021 р. К., 2021. С. 178-180.

21. Додонова В., Лиштва О. Каяття і прощення як етичні модули конструктивних міжконфесійних відносин в XXI ст. The First International Scientific-Practical Conference – “Modern Tendencies of Dialogue in Multidenominational Society: philosophical, religious, legal view” (Azerbaijan-Ukraine, November 10-11, 2020). Conference Proceedings. Abstracts And Thesis. 2020. P.130-132. DOI suffix: 10.36962/MTDMS2020. E-ISBN:978-9949-7486-4-8 <https://www.eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5772/document.pdf>

22. Слободяник К., Додонова В. Свідомість vs штучний інтелект: хто переможе? The XIV International scientific-practical conference “Multidisciplinary research”. Bilbao, Spain. 21.12.2020. С. 393-394.

Підвищення кваліфікації і стажування:  
1. Національний університет біоресурсів і природокористування

|        |                           |                     |   |   |    |   |   |
|--------|---------------------------|---------------------|---|---|----|---|---|
|        |                           |                     |   |   |    | <p>України. EU Practices of Inclusive Projecting, certificate, 23.03.2024 – 10.04.2024 р., 20 год. (0,7 ECTS).</p> <p>2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. EU Social Inclusion Policy, certificate, 23.03.2024 – 10.04.2024 р., 17 год. (0,5 ECTS).</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. EU Studies of Social Innovations, certificate, 23.03.2024 – 10.04.2024, 20 год. (0,7 ECTS).</p> <p>4. Uniwersytet Civitas, Warszawa, Polska. Міжнародне стажування науково-педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», сертифікат NR 135/2020 р. від 18.12.2020 р., 180 год. (6 ECTS).</p> |   |
| 339488 | Бабицький Андрій Ігорович | Доцент, Сумісництво | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 009427, виданий 26.03.2012, Аттестат доцента АД 007901, виданий 29.06.2021</p> | 12 | Об'єкти біологічних систем  | <p>Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних умов: 38.1.; 38.3; 38.4; 38.5; 38.8; 38.13; 38.14; 38.19;38.20 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Scopus, Web of Science Core Collection: Babytskiy, A.I., Bezmertna, O.O., Moroz, M.S., Pavliuk, S.D., Honcharenko, B.V. 2020. New records of Bradysia species (Diptera, Sciaridae) from Ukraine. Zoodiversity, 54(4): 329–340. <a href="https://doi.org/10.15407/zoo2020.04.329">https://doi.org/10.15407/zoo2020.04.329</a> Babytskiy, A.I., Bezmertna, O.O. 2021. New records of sciarid species (Diptera,</p> |



Sciaridae) from Ukraine. III. Zoodiversity, 55(6): 493–504. <https://doi.org/10.15407/zoo2021.06.493> Babytskiy, A.I., Bezsmertna, O.O., Dudiak, I.D., Pavliuk, S.D., Voitsekhivska, O.V. 2022. Biodiversity of Sciaridae (Diptera) in Ukraine. Biosystems Diversity, 30 (1), 12–21. <https://doi.org/10.15421/012202> Babytskiy, A.I., Rubanovska, N.V., Bezsmertna, O.O. 2022. New records of sciarid species (Diptera, Sciaridae) from Ukraine. IV. Zoodiversity, 56(6): 435–446. <https://doi.org/10.15407/zoo2022.06.435> Babytskiy, A.I., Pavliuk, S.D., Bezsmertna, O.O. 2023. Review of the genus *Sciara* Meigen, 1803 (Diptera, Sciaridae) in Ukraine. Insects, 14, 732. <https://doi.org/10.3390/insects14090732> Skobel, N., Borovyk, D., Vynokurov, D., Moysiienko, I., Babytskiy, A., Bednarska, I., Bezsmertna, O., Chusova, O., Dayneko, P., Dengler, J., Guarino, R., Kalashnik, K. 2023. Biodiversity surveys of grassland and coastal habitats in 2021 as a documentation of pre-war status in southern Ukraine. Biodiversity Data Journal, 11: e99605. <https://doi.org/10.3897/BDJ.11.e99605> Borovyk, D., Dembicz, I., Dengler, J., Guarino, R., Kuzemko, A., Lavrinenko, K., Moysiienko, I., Skobel, N., Bednarska, I., Babytskiy, A., Bezsmertna, O., Borovyk, L., Chusova, O., Kalashnik, K., Khodosovtsev, A., Kolomiets, G., Kolomiychuk, V., Kucher, O., Shapoval, V., Zagorodniuk, N., Zakharova, M., Vynokurov, D. 2024. Plant species richness records in Ukrainian steppes. Tuexenia, 44: 1–32. <https://doi.org/10.14471/2024.44.002> Babytskiy A., Kaliuzhna M., Varga O., Kavurka V., Prokhorov A.,

Kletionkin V.,  
Martynova K., Nuzhna  
A., Klymenko S., Fursov  
V., Parkhomenko M.  
2025. Biodata  
Mobilisation of the  
Entomological  
Collections of the  
Schmalhausen Institute  
of Zoology of the  
National Academy of  
Sciences of Ukraine.  
Biodiversity Data  
Journal, 13: e152004.  
[https://doi.org/10.3897/  
/BDJ.13.e152004](https://doi.org/10.3897/BDJ.13.e152004)  
Фахові:  
Cherney, L., Babytskiy,  
A., Likar, S. 2022.  
Effective Trap For Black  
Beetle (Coleoptera,  
Tenebrionidae) And  
Other Insects That  
Cause Damage To  
Poultry. Біологічні  
системи: теорія та  
інновації, 13(1–2): 69–  
79.  
[http://dx.doi.org/10.31  
548/biologiya13\(1-  
2\).2022.001](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13(1-2).2022.001)  
Черней, Л.С.,  
Надворний, В.Г.,  
Надворний, Ю.В.,  
Назаренко, В.Ю.,  
Орлов, О.О.,  
Бабицький, А.І.,  
Безсмертна, О.О.,  
Заблудовська, С.О.,  
Букатка, В.М. 2023.  
Масове розмноження  
жуків-короїдів  
(Coleoptera:  
Curculionidae:  
Scolytinae), що  
викликають загибель  
хвойних в Україні, та  
методи захисту  
саджанців сосни  
звичайної (*Pinus  
sylvestris* L.) в  
Українських Карпатах.  
Український  
Ентомологічний  
Журнал, 21: 83–95.  
Бабицький, А.І.,  
Черней, Л.С. 2023.  
Облік фондів  
колекцій Інституту  
зоології ім. І.І.  
Шмальгаузена НАН  
України, проведений  
Олександром  
Пучковим.  
Український  
Ентомологічний  
Журнал, 21: 5–19.  
Пучков, О.В.,  
Бабицький, А.І.,  
Черней, Л.С., Фурсов,  
В.М. 2023. Наукові  
колекції Інституту  
зоології імені І.І.  
Шмальгаузена НАН  
України (перелік).  
Український  
Ентомологічний  
Журнал, 21: 38–74.  
38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1) Фізіологія рослин. Частина 1.  
Навчальний посібник / Прилуцька С.В., Бабицький А.І., Нестерова Н.Г., Ткаченко Т.А., Дрозд П.Ю. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. - 2023. - 224 с. (14 д.а – 2,8 д.а. на 1 співавтора)

2) Фізіологія рослин. Частина 2.  
Навчальний посібник / Прилуцька С.В., Бабицький А.І., Нестерова Н.Г., Ткаченко Т.А., Бойко О.А., Дашенко А.В. - - Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. - 2024. - 215 с. (13,4 д.а – 2,24 д.а. на 1 співавтора)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Електронний навчальний курс «Фізіологія рослин з основами біохімії»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1118>

Електронний навчальний курс «Об'єкти біотехнологічних виробництв»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2299>

Електронний навчальний курс «Екофізіологія»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?>

id=4967  
38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
Захист кандидатської дисертації на тему: «Біологічні особливості декоративних кущових рослин родини Rosaceae Juss. в умовах Правобережного лісостепу України» на здобуття ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 – ботаніка, Національний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України, диплом ДК № 009427, вид. 26.09.2012 р.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Відповідальний за об'єкт що становить національне надбання «Наукові зоологічні фондові колекції Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України».

38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

1. Дисципліна «Objects of biotechnological production» – для студентів ОС Бакалавр спеціальність 162 Біотехнологія і біоінженерія, 120 год.  
2. Дисципліна «Plant

physiology with basics of biochemistry» – для студентів ОС Бакалавр спеціальність 202 Захист і карантин рослин, 120 год.  
38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1) студентка Іванна Шевчук ОС Бакалавр зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», (2019 р) зайняла призове III місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія рослин». (Керівник доц. Бабицький А.І.)

2) студентка Яна Лукашук ОС Бакалавр зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», (2017 р.) зайняла призове III місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія рослин». (Керівник доц. Бабицький А.І.)

3) студентка Олена Седих ОС Бакалавр зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», (2015 р.) зайняла призове II місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія рослин». (Керівник доц. Бабицький А.І.)

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
З 2023 р – по теп. час - Учений секретар ГО «Українське ентомологічне товариство».

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,

науково-педагогічної,  
наукової діяльності).

1. Воркшоп «Uniting youth for biodiversity» («Об'єднання молоді для біорізноманіття») 10-17.08.2014, м. Цахкадзор, Республіка Вірменія, організатор NGO "Youthpass".
2. Воркшоп "Diversity and Systematics of Black Fungus Gnats (Diptera: Sciaridae) in the Palearctic Region", 19–20.02.2018 р., м. Мюнхеберг, Німеччина, організатор Senckenberg Deutsches Entomologisches Institut.
3. Польовий воркшоп «Psammophytic and desert steppes of the Southern Ukraine», що проходив з 24 травня по 2 червня 2021 р. у Херсонській та Миколаївській області під егідою організації European Dry Grassland Group (EDGG) й пройшов стажування обсягом 2 кредити ECTS (60 годин), що включало 2 модулі:
  1. Methods of standardized sampling of a nested-plot series (so called "biodiversity plots");
  2. Vegetation and biodiversity patterns of desert and psammophytic steppes.
4. Навчання на курсах англійської мови (1 семестр, 2 кредити ECTS (60 годин)) та 24.12.2020 р. здав іспит на володіння англійською мовою на рівні B2.
4. Workshop "Course on Data skills in biodiversity education and research, for students from Ukraine". Time and place: Aug. 16, 2022–Aug. 19, 2022, Online virtual course (for students from Ukraine Organizer University of Oslo, Natural History Museum, GBIF Norway and GBIF Secretariat
5. Тренінг «Застосування методів ДНК-баркодингу для опису біорізноманіття артропод» загальним обсягом 18 годин (0,6 кредитів ECTS) у період з 21–23 квітня 2025 р. й отримав базові знання й

уміння з ДНК-баркодування і молекулярної ідентифікації тваринних об'єктів, а також практичної роботи в лабораторії.

6. Воркшоп «Advanced SPECIFY for database administrators and managers: Training the trainers in the SPECIFY collections' management system», 9–12 грудня 2025 р. м. Мадрид (Іспанія), організатор Consortium of European Taxonomic Facilities.

7. 2013 – 2014 – Проєкт «Conservation of rare aquatic ferns' natural habitats in Ukraine» за підтримки фундації Rufford Grants Foundation.

8. 2023 – Проєкт «Biodata mobilization of entomological collections of I. I. Schmalhausen Institute of Zoology of NAS of Ukraine», фінансування за рахунок University of Oslo, Norway, UiO-NHM's project budget for BioDATA (project number Biodata Сера-LT-2017/10049, UiO project number 101063).

9. 2023 – 2025 Аналіз ефективності роботи пастки для відлову кровосисних комарів “Mosquitter Mini” на замовлення компанії “Mosquitter”, США.

10. 2024 – Госпдоговірна тема «Оцінка впливу планованої діяльності з будівництва нових енергоблоків на Хмельницькій АЕС на види тварин з Резолюції 6 (1998) Конвенції про охорону дикої флори та фауни і природних середовищ існування (Бернська конвенція)».

11. 2024 – 2025 – Проєкт «Оцифрування історичної колекції денних метеликів Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України» («Digitisation of the historical collection of day butterflies of the I.I. Schmalhausen Institute of Zoology of National Academy of Sciences of Ukraine») по програмі «Гранти



|        |                         |                              |                                    |  |    |   |  |
|--------|-------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|----|---|--|
|        |                         |                              |                                    |  |    | на оцифрування культурної спадщини» фундації House of Europe та Німецького культурного центру «Гете-Інститут» при Посольстві Федеративної Республіки Німеччина в Україні. |  |
| 218706 | Єресько Олег Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-педагогічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломно і педагогічної освіти, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 051274, виданий 05.03.2019</p> | 23 | Педагогіка та управління закладами вищої школи  | <p>Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних умов: 38.1, 38.3, 38.4, 38.5, 38.14, 38.19, 38.20 п. 38.1</p> <p>1. Prima, D., Osmuk, N., Tyulpa, T., Ieresko, O., Ratsul, O. Information influence on the formation of social competence in higher education students. Amazonia Investiga. 2024. 13(83). P. 36-51. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2024.83.11.3">https://doi.org/10.34069/AI/2024.83.11.3</a> (WOS)</p> <p>2. Sovhira, S., Dushechkina, N., Balokha, A., Borysenko, N., &amp; Ieresko, O. Ecologization of education in the innovative space of higher education. Amazonia Investiga. 2023. 12(67). P. 115–126. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.11">https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.11</a> (WOS)</p> <p>3. Sovhira, S., Braslavskaya, O., Rozhi, I., Dushechkina, N., &amp; Ieresko, O. Environmental culture in ecologists: keys to their professional training. Amazonia Investiga. 2023. 12(72). P. 45–58. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.4">https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.4</a> (WOS)</p> <p>4. Gavrysh I., Danylenko H., Ieresko O., Shcherbakova O. Characteristic Features of the Education Process in Ukrainian Schools under the Circumstances of Russian Military Aggression. International Journal of Legal Studies. 2023. № 4(16). P. 49 – 80. <a href="https://ijols.com/article/01.3001.0054.5502/pl">https://ijols.com/article/01.3001.0054.5502/pl</a> DOI:10.5604/01.3001.0054.5502 (WOS)</p> <p>5. Mykhailo Tomchuk , Maryna Khrolenko, Kateryna Volokhata, Yuliia Bakka, Oleg Ieresko, Yanina</p> |

Kambalova.  
Information  
Technologies in the  
Formation of  
Environmental  
Consciousness in  
Future Professionals.  
IJCSNS International  
Journal of Computer  
Science and Network  
Security. 2022, VOL.22.  
No.1. P. 331–339. URL:  
<https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/8e557f66-aeaa-4f37-88a2-444829f49032>  
DOI:  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.47>  
(WOS)  
п. 38.3:  
1. Шкарлет С., Рогова В., Єресько О., Баженов Є. СИМ НОТ української освіти: розбудова Національного освітнього технопарку з підвищення якості освіти: науково-методичний посібник. Тернопіль, Астон, 2023, 92 с.  
п. 38.4:  
1. Єресько О.В., Чередник Л.М. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з дисципліни «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» для здобувачів ОС «Доктор філософії» за спец. 011 «Освітні, педагогічні науки». К.: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2024, 60 с.  
2. Сопівник Р.В., Васюк О.В., Чередник Л.М., Єресько О.В. Методичні рекомендації до проведення лекційних занять з дисципліни «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» для здобувачів ОС «Доктор філософії» за спец. 011 «Освітні, педагогічні науки». К.: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2024, 73 с.  
3. Електронний навчальний курс «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 072

«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4863>  
п. 38.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (2018 р.) за спеціальністю 13.00.07 на тему «Виховання валеологічних цінностей дітей-підлітків у процесі навчальної і позаурочної діяльності».

п. 38.14  
керівництво студенткою Гулян Маргарита Ігорівна, 4 курс, 1 група, спеціальність Професійна освіта – призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (3 місце).  
Науковий керівник – Єресько О.В., 2021 рік

п. 38.19  
1. Громадська організація «Міжнародна академія безпеки життєдіяльності»  
2. Громадська організація «Міжнародна організація «Партнерство в освіті». Член правління

п. 38.20  
досвід практичної діяльності: 2003-2014, 2021-2023 рр. - Міністерство освіти і науки України (провідний, головний спеціаліст, директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти, заступник директора департаменту вищої освіти, генеральний директор директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, відповідав зокрема за започаткування інклюзивного навчання в Україні, розроблення та упровадження Державних цільових програм «Підтримки обдарованої молоді», «Шкільний автобус», «Сто відсотків (упровадження

інформаційно-комунікаційних технологій)», «Підтримки природничо-математичної освіти» тощо, створення системи шкільної валеологічної освіти, брав участь у розробленні Державних стандартів загальної середньої освіти, Концепцій профільного навчання, відповідальний за випуск навчальних програм з предметів Основи здоров'я, Біологія, Екологія тощо.

Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. «Дуальна аграрна освіта: досягнення та виклики в процесі євроінтеграції», сертифікат РПКВ 38282994/4312-24 від 16.10.2024.
2. НУБіП України. Програма Жана Моне «EU Social Inclusion Policy», сертифікат № VAF5UK-CE000075, 23.03.-10.04.2024 р., 16 год. (0,5 ECTS).
3. НУБіП України. Програма Жана Моне «EU Practices of Inclusive Projecting». Сертифікат № L6WZPQ-CE000084, 23.03.-10.04.2024 р., 20 год. (0,7 ECTS).
4. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Он-лайн семінар з підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці», сертифікат від 23.04.2024 р. , 3 год. (0,1 ECTS).
5. ГС «Освіторія». «Розумію: Курс з психологічно-емоційної-підтримки», сертифікат № O-91730 від 11.02.2024 р., 30 год. (1 ECTS).
6. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України. Підвищення кваліфікації «Домедична допомога у разі нещасних випадків на

виробництві в умовах  
воєнного стану»,  
сертифікат № СС  
00493706/006563-24,  
2024 р., 30 год. (1  
ECTS).

7. Національний  
університет  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка».  
Програма підвищення  
кваліфікації «Захист  
інформації в  
комп'ютерних  
системах і мережах»,  
сертифікат  
№40.025/2023, 24  
липня - 04 серпня  
2023 р., 60 годин (2  
ECTS).

8. Українська школа  
урядування. Загальна  
професійна  
(сертифікатна)  
програма підвищення  
кваліфікації фахівців з  
питань реформ,  
сертифікат ЗП  
3115684/003491-22  
від 28.09.2022 р., 60  
год. (2 ECTS).

9. Офіс фінансового та  
економічного аналізу  
у ВРУ. Он-лайн курс  
«Бюджетний процес –  
основи», сертифікат  
від 11.09.2022 р., 12  
год. (0,4 ECTS).

10. Українська школа  
урядування.  
Підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
«Управління  
змiнами», сертифікат  
ЗК 3115684/002406-  
22, 14-15 квітня 2022  
р., 10 год. (0,33 ECTS).

11. ГО «Прометеус».  
Курс «Державним  
службовцям про  
державну службу,  
сертифікат від  
07.09.2022 р., 30 год.  
(1 ECTS).

12. Освітній хаб міста  
Києва, Асоціація  
інноваційної та  
цифрової освіти.  
«Проектний  
менеджмент  
(управління  
проектами)»,  
сертифікат №  
55248542 від  
08.09.2022 р., 6 год.  
(0,2 ECTS).

13. НУБіП України.  
Підвищення  
кваліфікації деканів  
факультетів,  
директорів ННІ,  
заступників,  
керівників навчально-  
методичних відділів,  
керівників циклових  
комісій, гарантів  
освітніх програм,  
сертифікат № СС  
00493706/001849-21,

|       |                             |   |                                    |  |    |   |   |
|-------|-----------------------------|---|------------------------------------|--|----|---|---|
|       |                             |   |                                    |  |    |   | 5-9 квітня 2021 р., 30 год. (1 ECTS).   |
| 61138 | Амеліна Світлана Миколаївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Гуманітарно-педагогічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Німецька мова і література, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2015, спеціальність: Англійська мова, Диплом доктора наук 007356, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994, Аттестат доцента ДЦ 005663, виданий 30.05.1997, Аттестат професора 12ПР 006319, виданий 20.01.2011</p> | 35 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | <p>Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних умов: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.9, 38.10, 38.19, 38.20 п. 38.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarasenko, R.; Amelina, S.; Semerikov, S. and Shynkaruk, V. Using of Resource Sources of Interactive Semantic Networks in Offline Translator Training. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology. AET. SciTePress. 2023. Vol.1. P. 390-405. DOI: <a href="https://doi.org/10.5220/0012064800003431">https://doi.org/10.5220/0012064800003431</a></li> <li>2. Amelina S., Tarasenko R., Shynkaruk V. Internet search engines as auxiliary tools for translators. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities. 2023. Vol. 3. 04004. P. 1-13.</li> <li>3. Tarasenko R. O., Amelina S. M., Semerikov S. O., Shen L. Developing Translators' Soft Skills in a Cloud-Based Environment Using the Memsourcе System. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology. AET. SciTePress. 2023. P. 617-628. DOI: <a href="https://doi.org/10.5220/0012066500003431">https://doi.org/10.5220/0012066500003431</a></li> <li>4. Svitlana M. Amelina, Rostyslav O. Tarasenko, Serhiy O. Semerikov. Enhancing foreign language learning with cloud-based mind mapping techniques. CEUR Workshop Proceedings. 2023 (3535). P. 48-60. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741722">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741722</a> (Scopus).</li> <li>5. Tarasenko R. O., S M Amelina S. M., Semerikov S. O., Shynkaruk V. D. Using interactive semantic networks as an augmented reality element in autonomous learning /Journal of Physics: Conference</li> </ol> |

Series. 2021. Vol. 1946.  
Iss. 1. 012023.  
[http://ds.knu.edu.ua/js  
pui/handle/123456789/  
3405](http://ds.knu.edu.ua/js-pui/handle/123456789/3405).  
DOI:10.1088/1742-  
6596/1946/1/012023  
(Scopus).

6. Semerikov S. O.,  
Teplytskyi I. O.,  
Soloviev V. N.,  
Hamaniuk V. A.,  
Ponomareva N. S.,  
Kolgatin O. H.,  
Kolgatina L. S.,  
Byelyavtseva T. V.,  
Amelina S. M.,  
Tarasenko R. O.  
Methodic quest:  
Reinventing the  
system/ Journal of  
Physics: Conference  
Series. 2021. 1840.  
012036. P. 1-25 URL:  
[https://iopscience.iop.o  
rg/article/10.1088/1742  
-  
6596/1840/1/012036/p  
df](https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012036/pdf) DOI:10.1088/1742-  
6596/1840/1/012036  
(Scopus).

7. Shepiliev D. S.,  
Semerikov S. O.,  
Yechkalo Yu. V.,  
Tkachuk V. V., Markova  
O. M., Modlo Ye. O.,  
Mintii I. S., Mintii M.  
M., Selivanova T. V.,  
Maksyshko N. K.,  
Vakaliuk T. A.,  
Osadchyi V. V.,  
Tarasenko R. O.,  
Amelina S. M., Kiv A. E.  
Development of career  
guidance quests using  
WebAR. Journal of  
Physics: Conference  
Series. 2021. 1840.  
012028. P. 1-16. URL:  
[https://iopscience.iop.o  
rg/article/10.1088/1742  
-  
6596/1840/1/012028/p  
df](https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012028/pdf) DOI:10.1088/1742-  
6596/1840/1/012028  
(Scopus).

8. Amelina S.M. Texte  
zur Geschichte der  
Deutschen in der  
Ukraine im  
Deutschunterricht:  
Auswahl, Einsatz,  
Feedback. Forschungen  
zur deutschen Sprache  
in Mittel-, Ost- und  
Südosteuropa  
FzDiMOS.  
Herausgegeben von  
Boris Blahak, Koloman  
Brenner, Ioan  
Lăzărescu, Jörg Meier  
und Hermann  
Scheuringer. 2021.  
Band 10. P. 380-394.

9. Tarasenko R. O.,  
Amelina S. M. A  
unification of the study  
of terminological  
resource management  
in the automated  
translation systems as

an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer). 2020. Volume 2732. P. 1012-1027. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-2732/20201012.pdf> (Scopus).

10. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education). 2020. Vol. 2731. P. 129-142. DOI: <https://doi.org/10.48550/arXiv.2202.09161> (Scopus).

11. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE. 2020. Vol. 2643. P. 360-375. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.365> (Scopus).

12. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE. 2020. Vol. 2643. P. 392-415. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.376> (Scopus).

13. Amelina S.M., Tarasenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200188.pdf> (Scopus).

14. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională.



2020. Volume 12. Issue 3. P. 182-199.  
URL:[https://www.researchgate.net/publication/346106218\\_Active\\_Forms\\_of\\_Training\\_Future\\_English\\_Language\\_Teachers](https://www.researchgate.net/publication/346106218_Active_Forms_of_Training_Future_English_Language_Teachers), DOI: 10.18662/rrem/12.3/316 (WoS).

15. Svitlana Amelina, Lidiia Berezova. Comparative analysis of the structure and content of curricula for translators in higher education institutions of Ukraine and France. Educational Dimension. 2020. Issue 3. P. 93–102. DOI: 10.31812/educdim.v55i0.4382.  
п. 38.2

1. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Підручник «Інформаційні технології в перекладацькій діяльності» № 126756 від 24.05.2024.

2. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчальний посібник «Інформаційні технології в синхронному перекладі» № 126757 від 24.05.2024.

3. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019.

4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів в аспекті підготовки до здійснення процесів локалізації програмних продуктів» № 90937 від 23.07.2019.

5. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Основи інформатики та

прикладної лінгвістики» № 88319 від 07.05.2019. п. 38.3

1. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: підручник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2024. 420 с.
2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: підручник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2024. 392 с.
3. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в перекладацькій діяльності: підручник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 350 с.
4. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології у синхронному перекладі: навч. посіб. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 290 с.
5. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Основи укладання галузевих глосаріїв англійською мовою: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2021.
6. Актуальні проблеми перекладу аграрного дискурсу: монографія / за заг. редакцією С.М. Амеліної. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. п. 38.4.

1. Амеліна С.М., Артjomцев О.В., Радіонова Т.О. Техніка перекладу: навч.-метод. посібник. К.: НУБіП, 2024. 136 с.
2. Амеліна С.М., Артjomцев О.В., Монашненко А.М. Методичні рекомендації до проведення виробничої (асистентської) практики. К.: НУБіП, 2023. 60 с.
3. Амеліна С.М., Артjomцев О.В., Монашненко А.М. Методичні рекомендації до проведення навчальної перекладацької ознайомчої практики. К.: НУБіП, 2023. 46 с.
4. Амеліна С.М.,

Артёмцев О.В.,  
Монашненко А.М.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
виробничої  
перекладацької  
практики. К.: НУБіП,  
2023. 44 с.

5. Амеліна С.М. Курс  
лекцій з теорії  
перекладу: навч.-  
метод. посібник. К.:  
НУБіП, 2021. 108 с.

6. Амеліна С.М.,  
Максимчук В.С.  
Методичні  
рекомендації з  
дисципліни «Основи  
укладання галузевих  
госларіїв». К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2021.  
80 с.

7. Електронний  
навчальний курс  
«Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням» для  
здобувачів третього  
(освітньо-наукового)  
рівня вищої освіти П.  
38.6  
Наукове керівництво  
здобувачами: доктори  
філософії зі  
спеціальності 015  
Професійна освіта (за  
спеціалізаціями)  
Мірошниченко В.О. -  
2022, Стукало О.А. -  
2024, Шень Л. - 2024.  
П. 38.7  
Заступник голови  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.004.18  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України.  
Член спеціалізованої  
вченої ради  
Д117.127.04 у  
Класичному  
Приватному  
університеті.  
Член разових  
спеціалізованих рад в  
Університеті імені  
Альфреда Нобеля  
(Завізіон К.Г. - 2021,  
Макхулі І. - 2021,  
Лавніков А. - 2023,  
Васильюк В.М. - 2024);  
Уманському  
державному  
педагогічному  
університеті (Казак  
Ю.Ю. - 2021);  
Тернопільському  
національному  
педагогічному  
університеті імені  
Володимира Гнатюка  
(Процик Г.М. - 2023,  
Адамова Г.В. - 2024);  
ДВНЗ «Донбаський  
державний  
педагогічний  
університет» (Гончар  
В. - 2024);

Національному  
університеті  
біоресурсів і  
природокористування  
України (Зінорук А.В.  
– 2025).  
П. 38.8  
Керівник ініціативної  
теми НДР  
0115U003298  
«Підготовка та  
реалізація  
перекладацьких  
проектів у вищих  
навчальних  
зкладах».  
Членство у  
редакційних колегіях  
журналів:  
Науковий журнал  
«Міжнародний  
філологічний  
часопис» (Scientific  
journal «International  
Journal of Philology»),  
НУБІП України,  
Україна, Науковий  
журнал «Вісник  
Університету імені  
Альфреда Нобеля.  
Серія: Педагогіка і  
психологія»,  
Університет імені  
Альфреда Нобеля,  
Україна (Index  
Copernicus).  
П. 38.9  
Робота у складі  
експертних груп  
НАЗЯВО (2020- по  
т.ч.).  
Член наукової ради  
Національного фонду  
досліджень України  
(2021- 2025).  
П. 38.10  
Проект LUKE №  
101188315 «Linking  
Ukraine to the  
European Research  
Area – Joint Funding  
and Capacity Building  
Platform for Enhanced  
Research and  
Innovation  
Cooperation» – 2025-  
2030 рр.  
Проект Erasmus+  
(KA171) – 2021-  
2023рр.  
П. 38.19  
Член Асоціації  
українських  
германістів,  
координатор в Україні  
асоціації німецької  
мови «Verein der  
deutschen Sprache»  
(Німеччина)  
Підвищення  
кваліфікації і  
стажування:  
1. Підвищення  
кваліфікації експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти.  
Сертифікат №  
526/2023(269) від  
14.11.2023 р., 30 год. (1

|       |                             |                              |                                    |   |    |  |   |
|-------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|----|--|---|
|       |                             |                              |                                    |   |    |  | ECTS).<br>2. Friedrich Schiller University Jena (Germany). "LARGE LANGUAGE MODELS FOR LINGUISTS". Certificate of Attendance № 4 -LLM-2025. 11 February - 24 June 2025, 120 h. (4 ECTS)  |
| 94722 | Негрей Марина Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 047076, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024670, виданий 14.04.2011 | 16 | Математичне моделювання та планування експерименту | Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних умов: 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14, 38.19 38.1)<br>1. Galanakis, C. M., Daskalakis, M. I., Galanakis, I. M., Nehrey, M., Spanou, M., Vetsou, A., ... & Agrafioti, E. (2025). Landscape of policies, standards, approaches, and projects for EU food security: an overview. Discover Food, 5(1), 1-26. <a href="https://doi.org/10.1007/s44187-025-00387-6">https://doi.org/10.1007/s44187-025-00387-6</a><br>2. Matvieiev, M., Getya, A., Nehrey, M., Yakubets, T., Ruban, S., Nazarko, O., ... & Mashkin, Y. (2025). Optimisation of dairy farming in Ukraine: Integrating modern information technologies for genetic improvement and sustainable herd management. Agronomy Research, 23(1), 435-447.<br>3. Kaminskyi, A., Osetskyi, V., Almeida, N., & Nehrey, M. (2025). Investigating the Relationship Between ESG Performance and Financial Performance During the COVID-19 Pandemic: Evidence from the Hotel Industry. Journal of Risk and Financial Management, 18(3), 126. <a href="https://doi.org/10.3390/jrfm18030126">https://doi.org/10.3390/jrfm18030126</a> .<br>4. Zomchak, L., Nehrey, M., & Perevertailo, Y. (2025). Investing in people, investing in growth: The regional model for human capital and economic development. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 242, 406-416. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-84228-">https://doi.org/10.1007/978-3-031-84228-</a> |

- 3\_35-  
5. Hlazunova, O., Klymenko, N., Mokriiev, M., Nehrey, M., & Klymenko, Y. (2025). Data analysis technologies for enhanced educational processes: A case study using the Moodle LMS. *Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, 242, 670–682.2024. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-84228-3\\_58](https://doi.org/10.1007/978-3-031-84228-3_58).
6. Nehrey, M., & Finger, R. (2024). Assessing the initial impact of the Russian invasion on Ukrainian agriculture: challenges, policy responses, and future prospects. *Heliyon*, e39208. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e39208>.
7. Nehrey, M., Klymenko, N., Kaminskyi, A., & Taranenko A. (2024). Analysis of the impact of macroeconomic turmoil (COVID-19 and RUW) on Ukrainian agrohholdings. *Studies in Agricultural Economics*, 126, 66-74. <https://doi.org/10.7896/j.2846>.
8. Hrytsiuk, P., Babych, T., Hladka, O., & Nehrey, M. (2024). Modeling of wheat yield in the steppe region of Ukraine using machine learning techniques.
9. Nehrey, M., Zomchak, L., & Havryliuk, M. (2024). Innovation Regional Policy and Smart Specialization: European Countries and Ukraine. In *Data-Centric Business and Applications: Advancements in Information and Knowledge Management, Volume 3* (pp. 31-53). 5. Cham: Springer Nature Switzerland. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-60815-5\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60815-5_2).
10. Babenko, V., Maza, A., Nehrey, M., & Pushko, O. (2023). Improving Digital Agriculture to Achieve Sustainable Development: Analysis and Policy Proposals. In *World Conference on Internet of Things: Applications & Future* (pp. 295-308).

Singapore: Springer Nature Singapore.  
[https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5\\_19](https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_19)

11. Klymenko, N., Voronenko, I., Nehrey, M., Rogoza, K., & Rogoza, N. (2023). Risk assessment of shock periods and investment attractiveness of agroholdings of Ukraine. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*, 9(2), 163-182.  
<https://doi.org/10.51599/are.2023.09.02.07>

12. Kaminskyi, A., & Nehrey, M. (2023). Fuzzy clustering approach to portfolio management considering ESG criteria: empirical evidence from the investment strategies of the EURO STOXX Index. *Neuro-Fuzzy Modeling Techniques in Economics*, 12, 40-66.  
<http://doi.org/10.33111/nfme.2023.040>

13. Doronina, I., Nehrey, M., & Putrenko, V. (2023). Reengineering of the Ukrainian Energy System: Geospatial Analysis of Solar and Wind Potential. In *The International Conference on Artificial Intelligence and Logistics Engineering* (pp. 404-415). Cham: Springer Nature Switzerland.  
[http://doi.org/10.1007/978-3-031-36115-9\\_37](http://doi.org/10.1007/978-3-031-36115-9_37)

14. Kaminskyi, A., & Nehrey, M. (2023). The Analysis and Visualization of CEE Stock Markets Reaction to Russia's Invasion of Ukraine by Event Study Approach. In *The International Conference on Artificial Intelligence and Logistics Engineering* (pp. 426-436). Cham: Springer Nature Switzerland.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-36115-9\\_39](https://doi.org/10.1007/978-3-031-36115-9_39)

15. Kaminskyi, A., & Nehrey, M. (2023). Cluster Method Applying to Covid-19 Event Study for the Largest USA Banks. In *Profit AI* (pp. 38-47).

16. Davydenko, N.; Boiko, S.; Cherniavska, O.; Nehrey, M. Analysis of the Impact of State-

Owned Banks on the Sustainability of Public Finances. *Economies* 2023, 11, 229. <https://doi.org/10.3390/economies11090229>

17. Nehrey, M., Klymenko, N., Kostenko, I. (2023). Formal and Non-formal Education of Ukraine: Analysis of the Current State and the Role of Digitalization. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) *Advances in Computer Science for Engineering and Education VI. ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, vol 181. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0\\_92](https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_92)

18. Yurynets, R., Yurynets, Z., Nehrey, M., Biriukova, Y., & Zhyhaylo, N. Modelling of Development of Hotel Business Potential and Economic Growth in Ukraine. *CEUR Workshop Proceedings*, 2023, 3426, pp. 150–160

19. Ganguli, C., Shandilya, S.K., Nehrey, M., Havryliuk, M. (2023) Adaptive Artificial Bee Colony Algorithm for Nature-Inspired Cyber Defense. *Systems*. 11, 27. <https://doi.org/10.3390/systems11010027>

38.3)

1. Клименко Н., Попрозман Н., Негрей М., Костенко І. Моделювання економіки [Навчальний посібник] -Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБІП України, 2022-252 с.-14,7 др.ар

2. Моделювання економіки (частина 2)/ Н. Клименко, М.Негрей - Київ, Редакційно-видавничий відділ НУБІП України, 2024, 252с.

3. Негрей М., Гнот Т. Аналітика з R: навчальний посібник / Негрей М., Гнот Т. – Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022. – 236 с.

38.4)

1. Електронний навчальний курс на платформі E-learn з дисципліни «Аналітика з R»



<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2455>

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Моделювання бізнес-процесів», Негрей М - Київ: НУБіП, 2023 - 116 с. 38.7 член трьох разових спеціалізованих вчених рад 38.8)

1. Координатор проекту від НУБіП "AN INTEGRATED APPROACH TO ENHANCE FOOD SYSTEMS RESILIENCE, ADVOCATING FOR FOOD SECURITY AND UNINTERRUPTED FOOD SUPPLY", який фінансується European Union's Horizon Europe research and innovation programme відповідно до грантової угоди No 101136583 2. Член редакційної колегії Вісника Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна» 3. 2019-2025 році рецензент у наукових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus Economics, Sustainability (Scopus) 38.10) участь у міжнародному науковому проекті AN INTEGRATED APPROACH TO ENHANCE FOOD SYSTEMS RESILIENCE, ADVOCATING FOR FOOD SECURITY AND UNINTERRUPTED FOOD SUPPLY, який фінансується European Union's Horizon Europe research and innovation programme відповідно до грантової угоди No 101136583 38.12) Maryna Nehrey. SecureFood: An integrated approach to enhance food systems resilience, advocating for food security and uninterrupted food supply. Food Day @ETH 2024, 30 October 2024, Zurich, Switzerland. Maryna Nehrey. A comprehensive study of

Ukraine's agricultural challenges and policy responses in wartime. 189th Seminar of the European Association of Agricultural Economists (EAAE): EU enlargement by (post-)war Ukraine: Implications for the Agri-Food Markets, 18–20 September 2024, Warsaw, Poland. Maryna Nehrey.

Assessing Ukrainian agriculture in wartime: consequences, policy responses, and prospects. The 98th Annual Conference of The Agricultural Economics Society, 18–20 March 2024, University of Edinburgh, UK. Maryna Nehrey.

Ukrainian agricultural policy transition in the context of EU accession. 187th Seminar of the European Association of Agricultural Economists (EAAE): Food System Transformation - Role of Research, 12–14 June 2024, Frick, Switzerland. Maryna Nehrey.

Assessment of the impact of the Russia-Ukraine war on Ukrainian agriculture: policy insights for food security. Food Day @ETH 2023, 2 November 2023, Zurich, Switzerland. Maryna Nehrey.

Ukrainian agriculture sector from war to growth: pathways, drivers, and policy implications. XVII European Association of Agricultural Economists Congress, 29 August–1 September 2023, Rennes, France. Maryna Nehrey.

Agricultural policy transformation using digital platforms. Міжнародна науково-практична конференція «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України і світу», 25 May 2023, НУБІП, Kyiv, Ukraine. Maryna Nehrey.

Digital platform for the agricultural sector: a framework and application to Ukraine. SGA-Conference 2023 «Transformation of

agri-food systems – sustainability and digitalization of food value chains», 20–21 April 2023, Switzerland.  
Maryna Nehrey. Cluster method applying to COVID-19 event study for the largest USA banks. «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем» (MPSESM-2023), 7 April 2023, Kharkiv, Ukraine.  
Maryna Nehrey. The analysis and visualization of CEE stock markets' reaction to Russia's invasion of Ukraine by event study approach. ICAILE2023: The 3rd International Conference on Artificial Intelligence and Logistics Engineering, 11–12 March 2023, Wuhan, China.  
Maryna Nehrey. Formal and non-formal education of Ukraine: analysis of the current state and the role of digitalization. ICCSEEA2023: The 6th International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications, 17–19 March 2023, Warsaw, Poland.  
Maryna Nehrey. The impact of the war on the Ukrainian agricultural sector. Food Day @ETH 2022, 11 November 2022, Zurich, Switzerland.  
Maryna Nehrey. Sektor rolny Ukrainy: szanse i perspektywy. Newkraine: Rebuilding Ukraine in a Changing Europe Conference, 24–25 November 2022, Lodz, Poland.  
Maryna Nehrey. Land market balance computation within the digital transformation. CSDEIS2022: The 4th International Symposium on Computer Science, Digital Economy and Intelligent Systems, 11–13 November 2022, Wuhan, China.  
Maryna Nehrey. Clustering stocks by ESG score values, risks, and returns: case of expanded German index DAX. The 6th International Conference of Artificial Intelligence, Medical

Engineering, Education (AIMEE2022), 19–21 August 2022, Wuhan, China.

Maryna Nehrey. Cybersecurity assessment: world and Ukrainian experience. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, 26–28 September 2022, Spišská Kapitula, Slovakia.

Maryna Nehrey. Digital technology: emerging issue for agriculture. ICAILE2022: The 2nd International Conference on Artificial Intelligence and Logistics Engineering, 2022, Kyiv, Ukraine.

Maryna Nehrey. Digital transformation: trends and opportunities for Foodtech market. 2021 8th International Conference on Strategies, Models, and Technologies of Economic Systems Management, 3–4 December 2021, Khmelnytsky, Ukraine.

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з економічної кібернетики- 2023 рік 38.19)

Член Асоціації Європейських Аграрних Економістів, Член асоціації швейцарських аграрних економістів, Член Асоціації Аграрних Економістів, Член міжнародних неурядових організацій "Tech Hope Transition", "The Peace Coalition", "Swiss network with Ukraine"

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. College of Humanities and Sciences, Virginia Commonwealth University (VCU) and Davis Center for Russian and Eurasian Studies, Harvard University - Non-Resident Academic Associate, 2025-2026
2. The Wissenschaftskolleg zu Berlin – VUIAS

Fellowship, April - August 2024

3. Senior Fellow, Collegium Helveticum, ETH Zurich, December 2023-April 2024

4. University of California – Berkeley Fellowship, 2022

5. Зимова школа з інформаційних технологій Data Engineering and Security 2022 (4 кредити), 24 січня - 4 лютого 2022

6. Курси підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних та педагогічних працівників (2,5 кредити), 24 січня - 4 лютого 2022

7. DigEco Project Inclusive Education training for teachers and stakeholders provided under Erasmus+ DigEco 18270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP Digital of economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (0,5 - credits) 27-29 січня 2022

8. Autumn school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences” in the context of Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH 3-4th and 9th-10th of November 2021

9. Навчальний курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» організованому проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО), Галле, Німеччина, та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП), Київ, Україна. 22 лютого - 02 березня 2021 року (30 академічних годин)

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>(1 кредит ECTS))</p> <p>10. Spring school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience” in the context of Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities”/ EXTECH, 2021</p> <p>11. Сертифікат Тренінг для тренерів з фінансової грамотності «Я і мої гроші» Проект USAID «Трансформація фінансового сектору», 2021</p> <p>12. Training for University professors on Agricultural Policies in the Context of the WTO, United States Agency for International Development, Kyiv (Аграрна політика в контексті ВТО), 2017</p> <p>13. Сертифікація за лінією професійного розвитку Microsoft Certified Educator “Technology Literacy for Educators” від 31.03.2017 р.</p> <p>14. Курс Моделювання впливу політичних рішень на аграрний сектор за допомогою моделі часткової рівноваги AGMEMOD”, German-Ukrainian Agriculture Dialogue, 2017</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| <b>Програмні результати навчання ОП</b> | <b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b> | <b>Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b> | <b>Методи навчання</b> | <b>Форми та методи оцінювання</b> |
|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|
|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|