

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36954 Маркетинг
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	075 Маркетинг

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.12.2021 р.

Справа № 1631/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Бардась Артем Володимирович – головуючий,

Serhii Kasian,

Шуляр Роман Віталійович,

Шалімова Наталія Станіславівна,

Омельченко Наталія Володимирівна,

Мельник Віктор Миколайович,

Кузнецов Кирило Андрійович,

Житар Максим Олегович,

Ваврін Максим Ростиславович,

Бридун Євгеній Володимирович,

Андрусяк Наталія Олександрівна,

Затонацька Тетяна Георгіївна,

за участі запрошених осіб:

Буряк Руслан Іванович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36954
Назва ОП	Маркетинг
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР відмічає, що у цілях та особливостях ОНП редакцій 2017-2021рр. немає чітко вираженої унікальності, що суперечить наданому звіту із самооцінювання

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

У рецензіях на ОНП «Маркетинг» охарактеризовано логічну послідовність засвоєння циклів дисциплін, але ці рецензії не завжди містять критичні зауваження та пропозиції щодо коригування та удосконалення ОНП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Серед обов'язкових ОК за назвою відповідає професійній маркетинговій підготовці здобувачів ВО лише «Інноваційний маркетинг».

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг для третього рівня вищої освіти (Доктор філософії) відсутній. ГЕР вважає, що програмні результати навчання за ОНП відповідають вимогам 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, в редакції постанови Кабміну України №509 від 12.06.2019 р.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР зазначає, що загальний обсяг ОНП «Маркетинг» відповідає нормам, встановленим згідно Закону України «Про вищу освіту» (п.6, ст. 5) та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (п.26).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структурно-логічна схема за цією ОНП слабо відображає взаємозв'язок між ОК, зокрема, визначення їх впливу на дослідницько-інноваційну складову

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП неповною мірою відповідає предметній області, визначеної для неї спеціальності 075 Маркетинг

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

На думку ГЕР, у НУБіП створені можливості щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за ОНП «Маркетинг»

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Згідно ОНП «Маркетинг» для здобувачів третього рівня ВО передбачена практична підготовка у вигляді Педагогічної (асистентської) практики. Слід відмітити, не ретельну організацію документального забезпечення

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Здобувачі третього (Доктор філософії) рівня вищої освіти мають можливість набувати соціальні навички (Soft Skills)

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за галуззю знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 075 Маркетинг відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

В освітньому процесі застосовуються заходи щодо оцінювання фактичного навантаження здобувачів, необхідного для належного опанування кожної з ОК. Обсяг ОНП «Маркетинг» підготовки здобувачів третього (Доктор філософії) рівня вищої освіти в НУБіП та її окремих ОК (у кредитах ЕКТС) відображає фактичне навантаження здобувачів, а також є достатнім для досягнення цілей та ПРН, визначених в ОНП

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За аналізованою ОНП дуальна форма освіти не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР констатує, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою оприлюднені як на сторінці відділу аспірантури, так і на сайті кафедри

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Вступне випробування має маркетингове спрямування, що підтверджує особливість прийому саме на ОНП «Маркетинг»

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання отриманих у інших закладах освіти регламентуються комплексом документів ЗВО

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України», «Положенням про екзамени та заліки у здобуванні вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України»

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На думку ГЕР, на ОНП застосовуються традиційні та інтерактивні (метод кейсів та метод мозкового штурму) методи навчання і викладання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

На сайті НУБіП, у вільному доступі знаходяться РП окремих освітніх компонентів, ОНП, навчальний план, що дозволяє усім учасникам освітнього процесу своєчасно отримувати доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Слід відмітити помірну публікаційну та дослідницьку діяльність здобувачів.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти відбуватися на основі наукових досягнень і практик в аграрній галузі, при цьому ураховуються пропозиції стейкхолдерів

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Більшість здобувачів ОНП щорічно беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, та публікують наукові дослідження в іноземних виданнях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ГЕР підтверджує, що запровадження практики на третьому курсі навчання деформує логіку побудови безперервного опанування освітньої складової ОНП.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» та «Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України»

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувачі мають можливість ознайомитися із робочими програмами та силабусами на сайті кафедри, де розміщена інформація щодо контрольних заходів, критеріїв оцінювання та прикладів екзаменаційних білетів. Проте, силабуси та РП не містять ПРН, що не дозволяє оцінити їх відповідність цілям ОП «Маркетинг»

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР констатує, що питання академічної доброчесності урегульовані такими рамковими документами: «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

На думку ГЕР, рівень професійної кваліфікації викладачів, що забезпечують викладання загальноуніверситетських нормативних дисциплін, в цілому відповідає вимогам.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір викладачів в НУБіП відбувається згідно з Порядком проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України, затвердженим Вченою радою (протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.)

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відмічаємо функціонування Ради роботодавців НУБіП відповідно Положення про ради роботодавців у НУБіП України, є Рада роботодавців факультету.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Здобувачі третього рівня вищої освіти спеціальності «Маркетинг» залучалися лише до одного заходу - вебінару «Використання CRM системи Бітрікс24 в бізнесі: маркетинг»

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Вченою радою НУБіП України 25.11.2020 р. (протокол № 4) затверджено «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України», згідно якого НПП Університету мають підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В НУБіП запроваджено рейтингове оцінювання викладачів, Відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів щорічно підведення підсумків діяльності НПП та окремих структурних підрозділів здійснюється за рейтинговою системою.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР підтверджує, що НУБіП України має потужну матеріально-технічну базу: лекційні аудиторії і кабінети для проведення практичних занять, забезпечені сучасним мультимедійним обладнанням.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Здобувачі мають доступ до наукової, цифрової та електронної бібліотек, наукометричних бази даних SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Відмічаємо, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти за цією ОНП

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Організаційна підтримка здобувачів проводиться через деканат і відділ аспірантури. Значущим є функціонування Центру соціально-психологічної служби, який надає безкоштовні консультації психолога, як у дистанційному режимі, так і офлайн

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР підтверджує створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в НУБіП

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НУБіП України сформовано «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України», згідно якого у ЗВО створено комісію з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в університеті. В ЗВО є «Скриньки довіри», уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР відмічає, що порядок розроблення, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми регламентовано «Положенням про освітньо-наукові програми докторів філософії в НУБіП України», затвердженого Вченою радою від 25.04.2018 р. (Протокол № 9), згідно якого розроблення, моніторинг та перегляд ОНП здійснюється проектною групою, затвердженою деканом факультету / директором інституту.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти знають про можливість висловлювати свої пропозиції щодо покращення ОНП

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В НУБіП України діє Рада роботодавців університету, діяльність якої регламентується «Положенням про ради роботодавців у НУБіП України», затверджене Вченою радою 22.04.2015 р. (протокол № 9)

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Випуск здобувачів вищої освіти за ОНП «Маркетинг» в кількості 2 осіб відбувся вперше восени 2021 р.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ГЕР підкреслює, що в університеті існує Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, метою діяльності якого є забезпечення внутрішньої системи якості в університеті

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП «Маркетинг» проводиться вперше

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В НУБіП застосовується низка нормативних документів, які сприяють формуванню культури якості освітньої програми та дотримання академічної доброчесності

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР зазначає, що нормативні акти та положення, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщені у відкритому доступі на веб-сайті НУБіП

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП 2020-2021 рр., та 2021-2022 рр. оприлюднено на сторінці «Відділ аспірантури»

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ГЕР зазначає, що не усі обов'язкові ОК цієї ОНП відповідають науковим інтересам здобувачів вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг щодо забезпечення фахових компетентностей

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Аналіз публікацій наукового керівника, професора Буряка Р.І., виявляє їх неповну відповідність напрямам наукових досліджень здобувачів

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО є організатором і співорганізатором багатьох конференцій, подачі тез та статей для участі конференціях здійснюється за допомогою системи електронної реєстрації

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Здобувачі вищої освіти та НПП мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів цієї ОНП є керівниками науково-дослідних робіт

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Регламентування дотримання академічної доброчесності забезпечується низкою Положень ЗВО. Перевірка автоматизованими системами «Unicheck» або «StrikePlagiarism», а також розміщення навчально-методичних і наукових робіт НПП, аспірантів у репозиторії НУБіП, видача довідок автору про відсоток плагіату є обов'язковими

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1.Більш чітко і розгорнуто сформулювати унікальність ОНП у площині наукової діяльності діяльності випускової кафедри з урахуванням її орієнтації на агропромисловий комплекс економіки

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

2.Збільшити кількість ОК, що відображають сутність спеціальності 075 Маркетинг, і можуть належним чином забезпечити ПРН за ОНП

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

3.При модернізації ОНП врахувати досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО щодо підготовки фахівців за аналогічними ОНП у тому числі, за рахунок організації та участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

4. Привести інформацію, наведену у РП навчальних дисциплін у відповідність до вимог організації освітнього процесу підготовки здобувачів третього рівня ВО за ОНП. 5. Оновити (створити) профілі аспірантів, додавши реальну, прозору інформацію стосовно їх науково-дослідної діяльності, участі у конференціях, грантових програмах, міжнародних проектах, оприлюднення результатів дослідження тощо. 6. Активізувати участь здобувачів вищої освіти в програмах зовнішньої академічної мобільності та участі в міжнародних проектах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

6.Посилити контроль за виконанням графіку навчального процесу для здобувачів третього рівня ВО за ОНП. 7. Оновити методичні матеріали та літературу у силабусах і робочих програмах

Критерій 6. Людські ресурси

8.Здійснити більш ретельний добір викладачів за ОК (зокрема у сфері маркетингу) відповідно до їх академічної та/або професійної кваліфікації. 9. Залучати частіше роботодавців до освітнього процесу на регулярній основі. 10. Ретельніше контролювати строки проходження підвищення кваліфікації НПП, застосовуючи інноваційні форми такого підвищення

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

11. Оновити спеціалізоване програмне забезпечення за ОНП

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

12. Привести склад проектної групи ОНП до Наказу ректора, регулярно залучати до проектної групи ОНП здобувачів вищої освіти та роботодавців та вести документацію з цього питання. 13. Регулярно проводити опитування здобувачів щодо якості освітньої програми та оприлюднювати результати опитування на сайті ЗВО. 14. Оновити інформацію в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 15. Відкрити доступ до системи менеджменту якості

Критерій 9. Прозорість та публічність

16. Постійно дотримуватися в реалізації ОНП принципів прозорості, доступності, публічності та академічної доброчесності.

Критерій 10. Навчання через дослідження

17. Розвивати позитивну практику забезпечення відповідності змісту ОНП науковим інтересам аспірантів, їх повноцінної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності в ЗВО за спеціальністю 075 Маркетинг. 18. Більш ретельно ставитися до вибору тематики дисертаційних робіт аспірантів щодо їх формування у площині новітніх наукових досліджень наукового керівника 19. Максимально повно оприлюднювати результати науково-дослідної роботи здобувачів на сайті кафедри 20. Посилити міжнародну активність здобувачів за ОНП шляхом залучення до грантових програм, програм міжнародного співробітництва та стажувань. 21. Системно дотримуватися в реалізації ОНП основних принципів академічної і наукової доброчесності

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Додаток	<i>Біловодська 1631.pdf</i>	+seKLdPElLZtlPIsTcnDpNk/65iaEJpmnXVfwRNfxaw =
Додаток	<i>НУБіП_Люта.PDF</i>	KMG921RJDrb73EK/bj9/OlCG2tj55V6INyAug3+yBY 8=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАРДАСЬ АРТЕМ ВОЛОДИМИРОВИЧ