

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36890 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36890
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, кафедра фінансів, кафедра банківської справи та страхування, кафедра філософії та міжнародної комунікації, кафедра англійської філології, кафедра педагогіки, кафедра економіки, кафедра глобальної економіки, кафедра статистики та економічного аналізу, кафедра організації підприємництва та біржової діяльності, кафедра економічної теорії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041 м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус 10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	449961
ПІБ гаранта ОП	Швець Наталія Романівна
Посада гаранта ОП	Професор, в.о. зав.каф.
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.shvets@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-910-37-36
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку аспірантів на економічному факультеті НУБіП України за спеціальністю 08.00.08 «Фінанси, гроші і кредит» (попередньо 08.04.01) було започатковано у 1993 р. та підготовлено більше ніж 30 кандидатів економічних наук протягом 1993-2023 рр. Засновниками наукової школи у сфері фінансів, банківської справи та страхування в університеті були д.е.н., проф. Саблук П.Т., д.е.н., проф. Дем'яненко М.Я., д.е.н., проф. Лайко П.А., д.е.н., проф. Худолій Л.М., д.е.н., проф. Мартиненко В.П. та ін. Тривалий досвід підготовки, попит на фахівців та кадровий склад економічного факультету стали підґрунтям для запровадження ОП за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Підготовку докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» (далі ОП) було запроваджено у 2016 р. Гарантом ОП є д.е.н., проф. Швець Н.Р. ОП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеню доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р., заснована на компетентністному підході та містить обсяг кредитів ЄКТС, який необхідний для здобуття третього рівня вищої освіти. Перший варіант ОП був розроблений на підставі чинної на той час редакції Національної рамки кваліфікації та затверджений Вченою радою НУБіП України (протокол № 11 від 27.05.2016 р.). Згідно наказу МОН від 30.05.2016 р. № 590 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» (https://osvita.ua/doc/files/news/514/51492/nmon_590.pdf) Університет отримав право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні у галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з ліцензійним обсягом 15 осіб. Перший набір здобувачів здійснено у вересні 2017 р. Враховуючи результати обговорення зі здобувачами, академічною спільнотою, роботодавцями, стейкхолдерами та відповідно до проекту стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОП протягом 2017–2024 рр. постійно удосконалюється (<https://nubip.edu.ua/node/139564>). Обсяг ОП у 2017 році складав 45 кредитів ЄКТС; ОП 2023 р. – 50 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки за денною, вечірньою та заочною формами навчання. ОП зосереджена на здійсненні наукових досліджень в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, пов'язаних із сучасними проблемами науки про життя, навколишнім природним середовищем та розвитком біоресурсів. Протягом 2004–2012 та 2017–2019 рр. років в НУБіП України функціонувала спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 08.00.08 (08.04.01) – Гроші, фінанси і кредит.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	13	11	0	2	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	184 Фінанси і кредит 50539 Корпоративні фінанси
другий (магістерський) рівень	837 Фінанси і кредит

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36890 Фінанси, банківська справа та страхування
--	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>onp_072_phd_2021_3.pdf</i>	ktIrtXTry+gVN3wefosIiyqAc+u4kTZDbXwQmpNDSos=
Освітня програма	<i>onp_072_phd_2022.pdf</i>	KjOotSY8daUepoDIAF4jqwWa5fNv+qs6b9wulAyLj8o=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyy_plan_072_2021_2.pdf</i>	rHOcrqjGk3PUrCROjtEpE+7FJbxNHSuOjTNRQAZsVs4=
Навчальний план за ОП	<i>fik_072_navch._plan_2022r._vstup_u_d.f.n.pdf</i>	OTmlPxHuGOyZQ6UBsHALpiUksrmsGmHdFEb14DVDo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziya_lupenko_yu.o.pdf</i>	u6Y2SxK2J/vRcPg69L6AyYUMgK9wNVlfhSk3LAYElv4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_na_onp_zimovec_v.v.pdf</i>	O8aLyEhPMSDgnqtNzz79wrreLQ2/5AOATxeVk3GQ1X8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziya_buryak_m.i.pdf</i>	oFcTlMulyFu37LudWLgUgZoj08bm5g+lsoSfxkETOsm=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», що передбачає глибоке переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань і професійних практик шляхом формування у аспірантів програмних компетентностей у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема пов'язаних з сучасними проблемами наук про життя, навколишнім середовищем, використанням і розвитком біоресурсів в аграрному секторі, виконання оригінального наукового дослідження, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Унікальністю програми є те, що при формуванні ОНП враховано галузеву складову та особливості розвитку аграрного сектору; ОНП відповідає потребам ринку праці та здійснює вагомий внесок в розвиток аграрної галузі; зміст ОНП включає питання обраної спеціальності, пов'язані з сучасними проблемами наук про життя, навколишнім середовищем, використанням і розвитком біоресурсів як в межах освітньої, так і в межах наукової складової.

Особливістю програми є те що вона дає здобувачам можливість: розглядати проблематику фінансів з позиції сучасного свідомого природокористування та оптимального використання біоресурсів; вирішувати фінансові завдання задля підвищення ефективності розвитку аграрного сектору; інтегруватись у європейський та світовий науковий простір; використовувати матеріали досліджень наукових шкіл НУБіП України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Статуту (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf) та програми розвитку «Голосіївська ініціатива-2025»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_2025_programa.pdf) яка щорічно конкурує, станом на 2023 рік

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/programa_rozvitku_golosiyivska_iniciativa_na_2023_rik.pdf) місією НУБіП України є збереження накопиченого людського освітньо-наукового, техніко-технологічного потенціалу, подальша інноваційна, естетико-історична розбудова університету, створення і поширення сучасних наукових знань, отриманих в умовах воєнного стану з метою збереження життя і умов праці людей, продовження якісної підготовки фахівців європейського і світового фахового рівня, інтелектуального та особистісного національно-патріотичного розвитку всього колективу працівників.

Цілі ОНП корелюють із місією та цілями НУБіП України, оскільки ОНП направлена на підготовку фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних обіймати керівні посади в сфері фінансів, державного управління, освіти, науки та бізнесової діяльності і має своєю метою залучення талановитої молоді до поглиблення навчання та наукового пошуку, створення сприятливих умов розвитку особистості в умовах воєнного стану та долучення молодих вчених до складу науково-педагогічних працівників університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На стадії розробки та підготовки ОНП при окресленні цілей, компетенцій та формулюванні програмних результатів, інтереси здобувачів вищої освіти враховувались шляхом опитувань та отримання пропозицій захищених аспірантів попередніх років. В процесі реалізації програми співробітниками відповідних кафедр щосеместрово проводилися міжкафедральні колегіальні науково-методичні семінари, публічні обговорення, де відбувались дискусії щодо змісту та наповнення освітньої й наукової складової ОНП зі здобувачами, та за результатами яких здійснювалися коригування ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/81928>, <https://nubip.edu.ua/node/139564>).

До складу проєктної групи з розробки ОНП входить здобувач ОНП Яковенко Я.І., що дає можливість безпосередньо враховувати думку здобувачів. Інтереси здобувачів враховуються також шляхом здійснення анонімного опитування (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPI21aZFiD_IgbXkmQJZQ9qU1l9FRs139PF3N1Ie6nh5hkA/viewform) та оприлюднення результатів опитування на сайті кафедри («Результати опитування аспірантів» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultaty_opytuvannya_aspiranty_072_2023.pdf)).

- роботодавці

Формуванню структури ОНП передували плідні консультації з роботодавцями різних фінансових сфер: державних органів, органів самоврядування, банків, страхових компаній, різнопрофільних бізнес-структур (<https://nubip.edu.ua/node/38823>, <https://nubip.edu.ua/node/52488>, <https://nubip.edu.ua/node/66863>, <https://nubip.edu.ua/node/81872>, <https://nubip.edu.ua/node/100442>, <https://nubip.edu.ua/node/134416>),. Отримані рекомендації були опрацьовані та враховані при формулюванні програмних результатів навчання. Роботодавці брали безпосередню участь у проєктних групах, що здійснювали щорічне оновлення ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/58424> <https://nubip.edu.ua/node/81928>, <https://nubip.edu.ua/node/100165>, <https://nubip.edu.ua/node/139564>), а також здійснювали рецензування ОНП. Враховано побажання рецензентів ОНП: д.е.н. Лупенко Ю.О.; д.е.н. Зимовець В.В., к.е.н. Буряк М.І., та д.е.н. Захарчук О.В., к.е.н. Коробенко Р.І. при формуванні проєкту ОНП. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом анонімного анкетування роботодавців (<https://forms.gle/dVQqmBKuz86pPK4h7>), що проводиться кафедрою фінансів. Результати опитування опубліковані на сторінці кафедри (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultaty_opytuvannya_steykholder_072_2023_o.pdf).

- академічна спільнота

Цілі ОНП та її програмні результати було обговорено з академічною спільнотою ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/81928>, <https://nubip.edu.ua/node/100165>, <https://nubip.edu.ua/node/139564>): Полтавський державний аграрний університет, Державний торговельно-економічний університет, Національний університет харчових технологій, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Білоцерківський національний аграрний університет, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Державний податковий університет, Державний університет «Житомирська політехніка», Західноукраїнський національний університет, Херсонський державний аграрно- економічний університет, Національний авіаційний університет, Вінницький національний аграрний університет, Хмельницький національний університет, Львівська академія Національного авіаційного університету.

В ході обговорень представники академічної спільноти висловлювали пропозиції, що були враховані при формуванні актуальної ОНП та проєктів ОНП.

- інші стейкхолдери

В процесі окреслення програмних результатів ОНП здійснювалось консультування у членів професійних спільноти, як то громадські організації, асоціації, міжнародні фонди та інші структури, а саме здійснюється співпраця з представниками таких структур: Асоціація українських банків, Федерація бухгалтерів, аудиторів і фінансистів АПК України; Українська Кооперативна Федерація; Громадська рада при Казначействі; ГО «Інститут незалежних експертів»; Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів, Українська асоціація сертифікованих бухгалтерів і аудиторів, БО БТ «Київський інститут гендерних досліджень».

Здобувачі ОНП приймають участь в круглих столах і конференціях Української Кооперативної Федерації (<https://nubip.edu.ua/node/67204> <https://nubip.edu.ua/node/70917>), Міжнародної громадської організації «Римський клуб» (<https://nubip.edu.ua/node/51880>, <https://nubip.edu.ua/node/44919>)

<https://nubip.edu.ua/node/59140>).

Кафедрою фінансів, як запорука довгострокових взаємних зв'язків, підписані меморандуми про співпрацю з ГО «Інститут незалежних експертів» та БО БТ «Київський інститут гендерних досліджень» (<https://nubip.edu.ua/node/104512>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Уміння й навички, що відображено в результатах навчання ОНП, спрямовані на здійснення самостійної дослідницької роботи здобувача і його вміння оформлювати та доносити ключові аспекти результатів досліджень, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети тощо є базовою умовою роботи в академічній установі (ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН07, ПРН13, ПРН14). Достатні здібності демонструвати навички наукової комунікації, формувати системний науковий світогляд, виконувати оригінальні наукові дослідження тощо (ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН10) являється фундаментальною характеристикою сучасного науковця.

Вміння обирати та використовувати потрібні методи та моделі при прогнозуванні результатів фінансових рішень в умовах економічної невизначеності, оптимізувати вибір фінансових рішень, розробляти та реалізовувати проекти у рамках спеціальності (ПРН05, ПРН09, ПРН1, ПРН12) відіграє важливу роль у формуванні висококваліфікованого сучасного фахівця у сфері фінансів академічного та бізнесового спрямування як державного, так і приватного сектору економіки. Вміння забезпечити впровадження здобутих наукових результатів, що відповідатимуть вимогам та запитам стейкхолдерів (ПРН10) і є корисними для інновації фінансового простору та розвитку суспільства в цілому.

Результати проведеного аналізу ринку праці, побажань і запитів роботодавців свідчать, що цілі і завдання ОНП та програмні результати знаходяться у повній відповідності до головних тенденцій розвитку спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНП спрямована на підготовку фахівця, що володітиме широким спектром навичок та компетентностей в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, забезпечує професійні вміння до розв'язання комплексних проблем аграрного сектору. Галузевий контекст було враховано при визначенні цілей ОНП, що пов'язані із підготовкою керівного фахівця з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здатного вирішувати сучасні питання науки про життя і навколишнього природного середовища, та при окресленні спеціальних компетентностей і результатів навчання рівня доктора філософії, а саме СКО7, СКО8, ПРН13, ПРН14. Галузевий контекст враховується при навчальній роботі певними темами в рамках навчальних дисциплін, також при формуванні тематики наукових досліджень. Наукові тематики здобувачів висвітлені на сторінці аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/70678>).

Урахування регіонального контексту здійснюється за допомогою співпраці місцевими органами державного управління (<https://nubip.edu.ua/node/93009>), а також з Центральним міжрегіональним управлінням ДПС по роботі з великими платниками податків в рамках сприяння у проведенні досліджень в регіональному розрізі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В ОНП враховано досвід аналогічних ОНП, зокрема, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Університету державної фіскальної служби України, Національного університету «Львівська політехніка», Тернопільського національного економічного університету. Так, вивчалися обсяги ОНП відповідних ЗВО, перелік ОК та ВК, що пропонуються здобувачам відповідної ОНП. Також вивчалися та враховувалися подібні іноземні освітньо-професійні програми, зокрема Варшавському університеті наук про життя (м. Варшава, Польща), Університету імені Менделя (м. Брно, Чехія), Варненський економічний університет (м. Варна, Болгарія), Академія економічних досліджень Молдови (м. Кишинів, Молдова), з якими активно співпрацюють кафедри (через проведення спільних конференцій, круглих столів, стажувань тощо), які забезпечують викладання дисциплін циклу спеціальної підготовки. Гарант освітньої програми проф. Швець Н.Р. проходила тренінг для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України, а також має практичний досвід роботи в Національному банку України. Результуючим фактором є підсилення методологічної та практичної складової ОНП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт за третім рівнем вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на законодавчому рівні відсутній. На громадському обговоренні знаходиться проект стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2023/06/28/HO-projekt-stand.VO-072-Finans.bank.sprava.strakhuv.ta.fond.rynok-doktor-filosofiyi.28.06.2023.docx>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій за такими дескрипторами:

- знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) забезпечуються ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, що скеровані на реалізацію ПРН 01, ПРН 07.
 - уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) забезпечуються ОК1 – ОК8, що скеровані на реалізацію ПРН 02, ПРН 05, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14.
 - комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) забезпечуються ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, що скеровані на реалізацію ПРН 03, ПРН 06.
 - відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) забезпечуються ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, що скеровані на реалізацію ПРН 03, ПРН 04, ПРН 12.
- Таким чином, ОНП повністю відповідає дескрипторам 8 рівня (доктор філософії), які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та включає чотири складових, що передбачають набуття здобувачем компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікації:

- 1) здобуття глибоких знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій в рамках обов'язкових компонентів за рекомендацією Університету ОК4 «Дослідження глобальних проблем управління фінансами», ОК5 «Студії з фінансів, банківської справи та страхування», вибіркового компонентів ВК1 «Управління страховими ризиками», ВК2 «Фінансові ринки та їх інститути», ВК4 «Корпоративні фінанси», ВК6 «Фінанси природокористування», ВК7 «Антикризове фінансове управління та фінансова безпека підприємств», ВК8 «Державний фінансовий менеджмент», ВК9 «Міжнародне оподаткування», ВК10 «Аналіз товарних і фінансових ринків», ВК11 «Монетарна політика Центрального банку»;
- 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду здійснюється дисциплінами ОК1 «Філософія науки»; ОК7 «Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»; ВК3 «Аграрна політика в умовах глобалізації економіки», ВК5 «Мікро- та макроекономіка-2»;
- 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами через опанування дисципліни ОК6 «Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів»;
- 4) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі ОК2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти в НУБІП України мають можливість обирати форму навчання (денна, вечірня та заочна), навчатись за індивідуальним графіком, вибирати вибіркові освітні компоненти в межах 25% ЄКТС, вносити корективи в ОНП шляхом опитування, анкетування і участі в роботі Ради аспірантів факультету, обирати напрямок, тематику наукових досліджень і наукового керівника. Загалом здобувачі мають широку можливість формувати свою

індивідуальну освітню траєкторію згідно «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/5._polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_oshvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_oshviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_.pdf), Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/6._polozhennya_pro_poryadok_realizatsiyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_na.pdf). Після затвердження теми дисертації складається індивідуальна програма наукового дослідження аспіранта, яка затверджується рішенням вченої ради економічного факультету НУБіП України. Перелік затверджених тем досліджень аспірантів оприлюднюється на сторінці аспірантів кафедри сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/70678>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня PhD в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01_pro_org-yu_osv_procesu_onovlen.doc) здобувачі мають можливість самостійно формувати свій індивідуальний навчальний план. Формування індивідуального навчального плану передбачає вибір дисциплін в межах вибіркової складової ОНП, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Для цього існує Каталог вибірових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>), який розміщено на сторінці «Відділ аспірантури» НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928>), який містить матеріали щодо переліку запропонованих навчальних дисциплін та відповідні їх силабуси, де зазначено мету, завдання, анотацію навчальної дисципліни, а також які компетентності та програмні результати вона забезпечує як освітній компонента ОНП. Гарант спільно з НПП і відділом аспірантури здійснює загальне консультування аспірантів щодо предметів, а також відбуваються консультації з потенційними їх викладачами. Заяву на вивчення вибірових навчальних дисциплін аспіранти заповнюють в паперовому вигляді і передають у відділ аспірантури, яка потім зберігається у їх справі. Право вибору дисциплін здобувачами регламентовано у НУБіП відповідним «Положенням про порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування права на вільний вибір дисциплін» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/6._polozhennya_pro_poryadok_realizatsiyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_na.pdf) Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі можуть обирати в першому семестрі, а викладання цих дисциплін відбувається в другому семестрі. Перелік встановлених вибірових навчальних дисциплін може змінюватись щороку з огляду на особливості ОНП та у результаті аналізу міжнародних та вітчизняних освітніх програм, рекомендацій стейкхолдерів, роботодавців та самих здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає напрацювання переліку практичних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Досягаються практичні компетенції за допомогою навичок отриманих під час практичних занять, використання відповідних методів навчання (дискусії, презентації, ситуаційні та практичні роботи), залучення здобувачів до НДР, а також педагогічної практики (регламентовано «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped._praktiku_2016.pdf), яка реалізується за спеціальною Програмою педагогічної практики затвердженої вченою радою економічного факультету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rp_pedahohichna_praktyka_072_2022.pdf). У відповідності з навчальним планом педагогічна практика проходить на третьому році навчання, як правило, на кафедрах фінансів, банківської справи та страхування НУБіП України. Вона може бути проведена і в інших ЗВО, що визначені як базові для проходження подібної практики, перелік бази практики наведено на сторінці кафедри фінансів у розділі «Підготовка аспірантів» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/perelik_baz_praktiki_072.pdf). Навчально-методична робота здобувачів освіти під час педагогічної практики включає 4 кредити: організаційно-методичну (пасивна (90 год.) та аудиторну (активна (30 год.) складові (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rp_pedahohichna_praktyka_072_2022_o.pdf)).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП передбачає набуття soft skills у вигляді відповідних ПРН, таких як уміння працювати над вирішенням проблем як індивідуально, так і у складі команди; адаптивність до нових умов, лідерські якості; здатність самостійно приймати виважені рішення; вміння розподіляти роботу на етапи та делегувати повноваження члену команди; високий ступінь відповідальності та внутрішня дисципліна; здатність завершувати експеримент та досягати поставленої мети; здатність дотримання вимог культури академічної доброчесності та професійної етики. Всі ОК за програмою передбачають застосування таких форм і методів навчання, що сприяють формуванню у здобувачів softskills, а саме завдяки: 1) креативності (групові та індивідуальні наукові дослідження, вміння презентувати результати) 2) комунікативних навичок (вміти вести наукову дискусію та переконувати опонента, організовувати та проводити студентські конференції, диспути; приймати участь у вітчизняних та міжнародних програмах стажування; 3) індивідуальної та групової дослідницької роботи (захист науково-практичних дослідницьких результатів на українських та міжнародних конференціях).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Групування компетентностей в ОП (як то: інтегральні, загальні, спеціальні) формувалось базуючись на проєкті Стандарту вищої освіти для підготовки докторів філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Атестація здобувачів ОП проводиться за кожною дисципліною у формі екзамену/заліку (регламентовано «Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктор філософії в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf); два рази на рік у формі доповіді про виконання індивідуального робочого плану і на завершення - захисту дисертаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) загалом відповідає досягненню цілей і зазначеним програмним результатам навчання здобувача та його фактичному навантаженню.

Чинні «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) та «Положення про освітньо- наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf) визначають навантаження здобувачів впродовж усього періоду навчання.

Термін підготовки доктора філософії за ОП становить чотири роки, обсяг освітньої складової ОП підготовки доктора філософії 50 кредитів ЄКТС, з них аудиторних занять – 540 год. (36%), самостійної роботи – 840 год. (56%), практика – 120 год. (8%). Теоретичне навчання здійснюється протягом першого року навчання в аспірантурі: 1 семестр обов'язкові компоненти складають 23 кредити, у 2 семестрі обов'язкові – 8 кредитів і вибіркові дисципліни – 15 кредитів; педагогічна практика проходить на 3 курсі.

Час, що відведено під самостійну роботу, регламентується робочим навчальним планом і має відповідати від 1/3 та до 2/3 загального часу, відведеного для вивчення кожної дисципліни. Зміст самостійної роботи відповідає робочій програмі навчальної дисципліни, завданнями викладача, методичними рекомендаціями. Моніторинг рівня завантаженості здобувачів відбувається шляхом опитування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів доктора філософії за ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час, реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі наукового ступеню поєднують навчання з роботою за фахом та можуть використовувати свої фахові знання в процесі проведення тематичних наукових досліджень.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сторінка відділу аспірантури НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/node/90928>

Правила прийому до аспірантури НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>

Веб-сторінка підготовки аспірантів економічного факультету: <https://nubip.edu.ua/node/1600/14>

Веб-сторінка підготовки аспірантів кафедри фінансів: <https://nubip.edu.ua/node/69215>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП повністю відповідають Правилам прийому до аспірантури НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>).

Умови вступу для здобувачів доктора філософії за ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», перелік документів та їх шаблони, потрібних вступнику (<https://nubip.edu.ua/node/90928/1>), програми вступних іспитів зі спеціальності, філософії та іноземної мови (<https://nubip.edu.ua/node/90928/7>) формують вимоги до вступників та ураховують особливості ОП та розміщений на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>). Конкурсний відбір здійснюється лише за результатами вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наукових установах регламентується

«Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_doktoriv_filosofiyi_v_naciona_lnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_1_4_1.doc) та «Положенням про академічну

мобільність студентів і аспірантів НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_0.pdf)

Доступність визнання результатів навчання реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент. Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності між ЗВО – партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS. Перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем документу з переліком та результатами вивчення вибірових дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреного в ЗВО - партнері.

Доступність забезпечується можливістю вільного перегляду на сайті університету, а також можливістю одержання необхідної інформації у відділі аспірантури університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» практика застосування вказаних правил відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті висвітлено в «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України»,

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) та «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultatuv_navchannya2019.pdf). Рівень знань здобувачів вищої освіти здобутих за програмами неформальної освіти має бути підтверджений відповідними документами.

Доступність забезпечується можливістю вільного перегляду на сайті університету

(<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), а також можливістю одержання необхідної інформації у відділі аспірантури університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01_pro_org-yu_osv_procesu_onovlen.doc). Відповідно до нього, підготовка докторів філософії здійснюється за такими формами: очна (денна, вечірня), заочна форми навчання.

Досягнення ПРН реалізується завдяки якісним та сучасним навчально-методичним матеріалам, оптимальному поєднанню лекційних, практичних занять з організацією дискусії, виконання педагогічних завдань під час проходження практики, використання створених ЕНК на платформі Elearn навчального середовища НУБіП України через мережу Інтернет (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Форми та методи вивчення матеріалів дисциплін детально представлені у їх робочих програмах, а також силабусах дисциплін, розміщених на офіційному сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>).

З березня 2020 року, у зв'язку пандемією, а також з лютого 2022 року у зв'язку з війною НУБіП України застосовує комбіноване очно-дистанційне навчання студентів та аспірантів. Для цього застосовуються ресурси 900 акаунтів Webex, Zoom, Google Meet, усі навчальні дисципліни із завданнями розміщені на платформі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» визначається студентоцентроване навчання як підхід до організації освітнього процесу, який передбачає: 1) заохочення студентів ЗВО до виконання ролі автономних суб'єктів освітнього процесу, що залучаються до перегляду ОП (<https://nubip.edu.ua/node/139564>); 2) створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів вищої школи (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>); 3) побудова освітнього процесу на засадах взаємоповаги та партнерства між учасниками навчально-виховного процесу, що забезпечується участю аспірантів у органах самоврядування НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/86492>).

Рівень задоволеності здобувачів оцінюється за результатами анкетування відповідно до «Положення про опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, аналізу та представлення результатів опитування» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/poryadok_opituvannya_zvo_2021.pdf). Результати опитування

розміщено на сторінці кафедри фінансів (<https://nubip.edu.ua/node/69215>).

Для моніторингу задоволеності аспірантів навчанням відбуваються зустрічі з керівництвом, де здобувачі можуть пройти анонімне анкетування та обговорити проблеми чи висловити побажання (<https://nubip.edu.ua/node/106611>, <https://nubip.edu.ua/node/134047>). За результатами опитування здобувачі продемонстрували задоволеність академічною та професійною кваліфікацією викладачів ОНП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezulk_taty_opytuvannya_aspiranty_072_2023.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) здобувачі мають право вільно обирати напрями і методи власних досліджень, складати та змінювати індивідуальний план наукової роботи. Забезпечення свободи отримання знань здобувачами реалізується відповідно до «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» та «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти доктора філософії НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Форми та методи навчання викладач обирає з урахуванням специфіки навчальної дисципліни та побажань здобувачів ОНП. Кожен учасник освітнього процесу має можливість вільно представляти матеріали власних досліджень та авторських курсів, проводити дослідження, використовувати їх результати з академічною сумлінністю та правами інтелектуальної власності.

Результати опитування здобувачів свідчать, що принцип академічної свободи є пріоритетним і спрямований на студентоцентризований підхід навчання. Успішні процедури проходження передзахисту та захисту дисертацій (<https://nubip.edu.ua/node/110293>, <https://nubip.edu.ua/node/114014>, <https://nubip.edu.ua/en/node/129384>, <https://nubip.edu.ua/node/143084>), дають підстави стверджувати, що НУБіП України не обмежує академічні свободи як НПП, так і здобувачів вищої ступеня PhD, а навпаки, всебічно спонукають до творчого та інноваційних підходів в освітньому процесі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Починаючи із вступної кампанії, обираючи собі напрямок своїх досліджень здобувач має широку можливість доступу до програмної інформації ОНП як то: цілі, зміст, очікувані результати та набуті компетенції після її завершення та критерії оцінювання кожного компоненту. Програма викладена в простій та доступній формі (<https://nubip.edu.ua/node/90928/9>). Інформування здобувачів про цілі освітніх компетенцій здійснюється НПП на першому лекційному занятті. Протягом навчання до здобувачів заздалегідь доводяться терміни освітнього процесу, розклад атестаційних тижнів (<https://nubip.edu.ua/node/134688>), розклад проведення занять (<https://nubip.edu.ua/node/90928/16>), графік індивідуальних консультацій (<https://nubip.edu.ua/node/69215>). Порядок та критерії оцінювання ОК представлені у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Система оцінювання знань та освоєння навичок по дисциплінам складається як з поточного так і підсумкового контролю. Інформація щодо контрольних заходів надається аспірантам завчасно. Аспірант допускається до підсумкового контролю з дисципліни, в разі виконання ним усіх видів робіт, які були передбачені навчальним планом. Інформація щодо вступу, складових компонентів ОНП оновлюється перед початком вступної кампанії, ключові регламентаційні положення оновлюються в разі нагальної необхідності і знаходиться у вільному доступі на сторінці «Відділ аспірантури» (<https://nubip.edu.ua/node/90928>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка здобувачів за ОНП передбачає поєднання навчального процесу і наукових досліджень (освітньої і наукової складових програми), оскільки успішний кінцевий результат - це захист дисертацій здобувачами. При плануванні наукових досліджень здобувачі передбачають виконання наступних елементів на весь період навчання в аспірантурі: оволодіння сучасними методами роботи з літературними джерелами за допомогою сучасних методів і технологій збору та використання інформації з вітчизняних і зарубіжних баз даних; формування у аспіранта здатності до об'єктивної оцінки наукових досягнень; опанування методів статистичної обробки інформації; оволодіння навичками демонстрації наукової новизни і практичної значущості власних досліджень; засвоєння правил ведення творчих дискусій та відстоювання своїх позицій; оволодіння навичками написання та оформлення наукових текстів (тез, статей, дисертації). Наукові дослідження здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу проводити у наукових лабораторіях економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1600/20>). На рівні НУБіП України здобувачі ОНП долучаються до щорічних міжнародних наукових заходів, а саме: «Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України» (<https://nubip.edu.ua/node/134923>), «Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів» (<https://nubip.edu.ua/en/node/122787>), «Аграрна політика України в умовах глобальних викликів» (<https://nubip.edu.ua/node/98032>), VII Міжнародна науково-практична конференція «Україна, Болгарія, ЄС: Україна, Болгарія, ЄС: сучасні тенденції розвитку науки, технологій та інновацій» (<https://nubip.edu.ua/node/120212>), «Концептуальні засади розвитку аграрного сектору в умовах глобальних викликів» (<https://nubip.edu.ua/node/85318>); та круглих столів, тематичних семінарів і тренінгів: «Фінансовий механізм стимулювання розвитку виробництва та переробки молока в Україні в умовах воєнного стану» (<https://nubip.edu.ua/node/138506>), «Роль фінансового контролю у відновленні України: економічні та правові аспекти» (<https://nubip.edu.ua/node/118387>), VII Науково-практичний семінар «Професійні компетентності фінансиста в умовах сучасних викликів» (<https://nubip.edu.ua/node/126492>), семінар «Фінансова система України у воєнний час» (<https://nubip.edu.ua/node/108853>),

тренінг «Моя майбутня професія - фінансист» (<https://nubip.edu.ua/node/108114>), тренінг «Фінансова звітність: як її читати та бачити» (<https://nubip.edu.ua/node/125021>). Загальний супровід навчання в аспірантурі за ОНП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється при сприянні таких спілок як «Спілка молодих вчених НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/3530>), «Рада аспірантів НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), які регулярно проводять заходи загальнонаукового спрямування (<https://nubip.edu.ua/node/126260>, <https://nubip.edu.ua/node/125817>, <https://nubip.edu.ua/node/119954>, <https://nubip.edu.ua/node/110222>, тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Важливим ресурсом забезпечення досягнення програмних результатів навчання є бібліотека НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Користувачі бібліотеки мають вільний доступ до публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science, EBSCOPUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), можуть безкоштовно працювати в мережі Інтернет та користуватись всіма електронними послугами бібліотеки.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії PhD в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01_pro_org-yu_osv_procesu_onovlen.doc) відбувається щорічний перегляд та оновлення освітніх компонент викладачами за ОНП.

Оновлення змісту освітніх компонент забезпечується шляхом: урахування пропозицій стейкхолдерів, самих здобувачів, гарантів освітніх програм 072 інших вузів, представників місцевого самоврядування, підприємств та організацій, роботодавців як результат обговорень на тематичних круглих столах (<https://nubip.edu.ua/node/139564>, <https://nubip.edu.ua/node/128316>, <https://nubip.edu.ua/node/136488>, <https://nubip.edu.ua/en/node/123005>) участі викладачів у міжнародних і вітчизняних наукових заходах (<https://nubip.edu.ua/node/126278>, <https://nubip.edu.ua/node/129836>, <https://nubip.edu.ua/node/117201>, <https://nubip.edu.ua/node/117838>, <https://nubip.edu.ua/node/116819>, <https://nubip.edu.ua/node/134364>, <https://nubip.edu.ua/node/110286>), підвищення кваліфікації через стажування (<https://nubip.edu.ua/node/121014>), в т.ч. спільно із закордонними ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/109855>).

В проєкті самої ОНП 2024 року (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/onp_072_phd_2024_proiekt.pdf) передбачені зміни назв та наповненості деяких освітніх компонентів у зв'язку зі зміною спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та оприлюдненням нового проєкту стандарту вищої освіти МОН України, а також на основі публічного обговорення ОНП зі стейкхолдерами (<https://nubip.edu.ua/node/139564>). Так дисципліни «Корпоративні фінанси», «Фінанси природокористування», «Студії з фінансів, банківської справи та страхування» пропонується доопрацювати в редакції «Управління корпоративними фінансами», «Управління фінансами природокористування», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». Також пропонується додати ще одну вибірккову компоненту «Управління активами фондового ринку». Всі запропоновані зміни введені з метою забезпечення оволодіння здобувачами спеціальних професійних компетентностей у царині фондового ринку.

Робочі навчальні програми оновлюються щорічно за встановленою формою і оприлюднюються на сторінці аспірантура кафедри фінансів за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/69215>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтерналізація ЗВО безпосередньо впливає на навчання, викладання та проведення наукових досліджень в межах ОНП за програмою академічної мобільності через міжнародний відділ НУБіП України, партнерські програми: (<https://nubip.edu.ua/node/1410>). Тісні партнерські відносини кафедра фінансів підтримує із: Ун-том «Проф. д-р Асен Златаров» Болгарія, Державним аграрним ун-том Молдови, Університетом Александра Стулгінскіса, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (HSWT), Університетом Миколаса Ромеріса (MRU), Варшавським ун-том наук про життя (SGGW), Польща, Університет Штату Пенсильванія (США). Здобувачі приймають участь у спільних наукових дослідженнях, беруть участь у конференціях та програмах закордонного стажування. Наприклад: Подик С., Суммар Д. та ін. прийняли участь в конференції «VI International Scientific and Practical Conference "Ukraine, Bulgaria, EU: Economic and Social Development Trends" 26.08.2022; Кириленко О., Тимченко Ю. та ін. взяли участь у літній школі «EU AntiCor»: Антикорупційна політика ЄС, уроки для України» 20–29.07.2022; Ліснічук В. та Цегельник В. відвідали «V Міжнародну науково-практичну конференцію молодих вчених "Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів" 02.03.2023; Трохименко Т. відвідав XXX Науково-практичну конференцію «Практика оцінки майна та майнових прав у військовий час» 29-30.06.2023. У межах інтернаціоналізації роботи кафедри фінансів відбуваються міжнародні щорічні науково-практичні конференції.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів здобувачів вищої освіти в Університеті визначено «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01_pro_org-yu_osv_procesu_onovlen.doc).

Видами контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості аспірантів до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу. Проміжна атестація має визначити рівень знань аспірантів з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити в балах, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо.

Для організації проведення підсумкового контролю факультет за погодженням з кафедрами складають на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, розклад занять та екзамени і подають на узгодження у відділ аспірантури.

Критерії оцінки навчальних досягнень здобувачів зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін. Зміст екзаменаційних завдань ґрунтується на компетентнісному підході та поєднує теоретичну і практичну складові, що дає змогу забезпечити поліфункціональну перевірку та оцінку якості засвоєння здобувачем вищої освіти професійних компетентностей. При оцінці результатів проходження практики враховується виконання вимог, які передбачені програмами практик. Обов'язковим контрольним заходом є проміжне (семестрове) та річне звітування здобувачів вищої освіти про виконання індивідуального плану.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми та критерії оцінювання здобувачів є доступними, чіткими та зрозумілими, дають можливість визначити рівень досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента або ОНП в цілому та оприлюднюються заздалегідь. Форми контрольних заходів та критерії оцінки навчальних досягнень здобувачів зазначені в робочій програмі навчальних дисциплін та оприлюднені в силабусах даних дисциплін. Наявність форм контролю та їх періодичність зазначені в графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії.

Контроль за опануванням навчального матеріалу здійснюється за тестовою системою з використанням навчально-інформаційного порталу Університету <https://elearn.nubip.edu.ua/>. Підсумковий контроль проводиться у формі письмового екзамену/заліку.

Здобувач вищої освіти допускається до складання підсумкового іспиту за освітньою компонентою, якщо він повністю виконав всі види робіт, які передбачені робочим планом, та його рейтинг становить 42 і вище балів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам на початку навчального року під час ознайомлення із структурою та формами освітнього процесу. На першому занятті лектор озвучує мету та завдання дисципліни, очікувані програмні результати навчання, обов'язково наголошує на формі проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, а також інформує про наявні електронні ресурси, на яких розміщений навчальний контент та зазначена відповідна інформація. Форми контрольних заходів прописані у ОНП, деталізовані навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Інформація є зрозумілою та доступною для здобувачів вищої освіти, знаходиться у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/69215>). Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінки окремих типів індивідуальних завдань, залікових та екзаменаційних завдань наведені в методичних рекомендаціях ЕНК для вивчення навчальних дисциплін в системі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=360>), до якої здобувачі мають доступ протягом періоду їх вивчення.

Також використовуючи систему Elearn здобувач може самостійно ознайомитись з графіком навчального процесу, ОНП, навчальними планами, робочими програмами, переліком вибіркових дисциплін, формами контрольних заходів та критерії оцінки до початку вивчення дисципліни.

Вимоги до оцінки результатів практики, зазначені у програмі практики, доводяться здобувачам на установчих зборах перед початком практики.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для третього рівня вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті чітко визначено форми та методи контрольних заходів, які доступні всім здобувачам, а процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf);

«Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf).

Процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf),

«Положення про електронне освітнє середовище НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8698_Положення_електронне_освітнє_середовище_для_друку.pdf),

«Положення про академічну доброчесність» (https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK).

Нормативні документи розміщені на офіційному сайті ЗВО у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/12654>,

<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті діє Антикорупційна програма (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>), яка складена відповідно до антикорупційної стратегії держави. Згідно п 4.4. «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) екзамен у аспірантів приймають два науково – педагогічні (педагогічні) працівники. Оскільки результати тестування здобувача зберігаються на сервері в межах ЕНК до кінця навчального семестру (з фіксацією дати проходження), то є можливість перевірити об'єктивність екзаменатора. У разі виникнення спірних питань щодо оцінювання здобувачі мають право оскаржити рішення екзаменатора. Порядок контролю та моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) та ґрунтується на щорічній оцінці науково – педагогічних працівників (рейтингуванні) відповідно до «Положення про планування та облік роботи НПП НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u107/polozhennya_pro_oblik_2022.pdf).

На ОП відсутні випадки скарг щодо об'єктивності оцінювання екзаменаторів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf), здобувачі вищої освіти, які не склали екзамен під час екзаменаційної сесії у термін, встановлений графіком навчального процесу, через відсутність за використанням або з інших поважних причин, за наказом ректора Університету встановлюється індивідуальний графік їх виконання. Ліквідування академічних заборгованостей здійснюється за погодженням відповідних кафедр і результати заносяться до додаткових відомостей обліку успішності. Складання екзаменів/заліків здобувачами вищої освіти, які мають академічну заборгованість здійснюється після закінчення основних аудиторних занять. За ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовано «Положенням про екзамен та заліки здобувачів вищої освіти доктора філософії у НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) та «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01_pro_org-yu_osv_procesu_onovlen.doc)

Здобувачі вищої освіти, які не погоджуються з результатами оцінювання (екзамен, залік), мають право звернутися до Апеляційної комісії економічного факультету на предмет розгляду спірних питань. Апеляція здобувача вищої освіти подається у формі заяви на ім'я голови Апеляційної комісії факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки.

У разі подання здобувачем вищої освіти апеляції на результати складання екзамену під час екзаменаційних сесій розпорядженням декана економічного факультету до складу постійно діючої апеляційної комісії факультету (ННІ) уводиться завідувач кафедри, що забезпечує викладання дисципліни, з якої проводився екзамен і за його результатами була подана апеляція студента, та, за поданням завідувача, досвідчений науково-педагогічний працівник (професор, доцент) кафедри з числа тих, хто не брав участі у контрольному заході.

На ОП процедур оскарження не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НУБіП України має чітку політику, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності у відповідності до Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

(<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічної-доброчесності.pdf>) яку дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Університет також діє у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/11._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_univ_ersiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf).

Забезпечення системи попередження та виявлення порушення академічного плагіату у наукових і навчально-методичних працях, наукових статтях у періодичних виданнях ЗВО, дисертаційних роботах, а також інших роботах в НУБіП України регулюється «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертацій, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/28._polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У відповідності до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK) навчально - методичні та наукові роботи (дисертаційні роботи) педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та студентів розміщуються в репозиторії університету та проходять перевірку на ознаки плагіату. Основним технологічним інструментом протидії порушенням принципів академічної доброчесності є система Unplag. Згідно з «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально - методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/28._polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat.pdf) до перевірки на ознаки академічного плагіату в ОП підлягають: дисертаційні роботи, наукові статті та тези доповідей на етапі розгляду спеціалізованою радою або редакційною колегією поданих матеріалів; монографії, підручники, посібники та інші твори, які мають авторський текст та вимагають рекомендацій до друку Вченої ради університету; рукописи статей, тези доповідей, що надходять до редакції наукових журналів або оргкомітетів наукової, науково - технічної та науково - методичної діяльності (конференції, семінари, конгреси, конгреси). У разі остаточного негативного результату перевірки, здобувач вищої освіти не допускається до захисту дисертаційної роботи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформування здобувачів вищої освіти під час проведення занять, проведення конференцій, круглих столів та семінарів за участю гаранта, провідних науковців Університету та України, засідання ради роботодавців факультету, особистий приклад академічної доброчесності. Зокрема кафедрою фінансів Університету на постійній основі проводяться круглі столи з обговорення принципів академічної доброчесності, що дає змогу популяризувати дану тему серед здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/140467>, <https://nubip.edu.ua/node/87885>, <https://nubip.edu.ua/node/99991>, <https://nubip.edu.ua/node/115020>). Здобувачі вищої освіти були ознайомлені з «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України», відповідно до якого регламентується та контролюється дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті. Також наголошено на заходах щодо порушення принципів академічної доброчесності та відповідальності, яка передбачена у випадку порушення даних принципів, а саме: відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування, які регламентовані «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у НУБіП України» (https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення вченої ради факультету); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету); відрахування з Університету (рішення вченої ради університету); позбавлення академічної стипендії (рішення вченої ради університету); позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету). Здобувачі вищої освіти, які порушили принципи академічної доброчесності, мають право доступу до результатів перевірки їхніх робіт, право на оскарження такого рішення та доведення своєї правоти. Справу про порушення академічної доброчесності в ЗВО розглядає комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка була створена згідно з наказом ректора університету № 871 від 06.08.2018 р. Ситуацій порушення принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, які проходять навчання за даною ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які беруть участь в реалізації ОНП, в повній мірі забезпечує досягнення окреслених програмою цілей та результатів навчання (таблиця 2 “Зведена інформація про викладачів ОНП”).

НПП Університету проходять процедуру конкурсного відбору, яка є прозорою та дає можливість забезпечити належний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП, відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/nakaz_vid_30.04.2021_no_484.pdf). Оголошення із термінами та умовами проведення конкурсного відбору, публікуються у засобах масової інформації (<https://nubip.edu.ua/node/1700>). Участь у конкурсному відборі мають право брати НПП, професійно - кваліфікаційні характеристики яких відповідають встановленим вимогам до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статутом Університету та професійно - кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених Вченою радою НУБіП України та ліцензійними умовами надання освітніх послуг за певним напрямом підготовки та умовам конкурсного відбору, таким як: забезпечення належного професійний, наукового та методичного рівнів, наявності наукового ступеня, вченого звання, відповідності їх дисциплінам викладання, переліку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності, педагогічна майстерність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В «Положенні про раду роботодавців в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/Положення_рада%20роботодавців.pdf) визначені можливості взаємодії ради роботодавців з факультетами та їх участь в освітньому процесі. Згідно з даним Положенням на економічному факультеті створено Раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/79064>), члени якої приймають участь в освітньому процесі на регулярній основі (<https://nubip.edu.ua/node/58424>). Також на кафедрі фінансів проходить щорічне обговорення ОНП, з метою підвищення рівня компетенцій здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/139564>, <https://nubip.edu.ua/node/81928>, <https://nubip.edu.ua/node/90194>, <https://nubip.edu.ua/node/123273>). Під час обговорення роботодавці надають свої пропозиції щодо вдосконалення здобуття вищої освіти за ОНП. На кожній стадії реалізації ОНП рада роботодавців бере активну участь, а саме: на стадії створення ОНП - надає рецензії (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>); бере участь в обговоренні ОНП шляхом опитування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezulx_taty_opytuvannya_steykkholdery_072.pdf); безпосередньо залучаються до освітнього процесу шляхом проведення занять (<https://nubip.edu.ua/node/123047>, <https://nubip.edu.ua/node/122856>, <https://nubip.edu.ua/node/101735>; <https://nubip.edu.ua/node/100651>; <https://nubip.edu.ua/node/97907>); укладання договорів про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/69215>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/memorandum_dps_2023.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою посилення практичної складової ОНП Університет залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, зокрема Юлія Совновська (27 лютого 2019 р.); Валентин Колесніков, Віктор Баула (<https://nubip.edu.ua/node/57396>); Зіновій Свєреда (3.12.2019 р.); Катерина Багацька (6.12.2020 р.); к.е.н. Апальков Сергій (8.04.2021 р.); Малько Неля (16.04.2021 р.); Халіцька Олена (30.04.2021 р.) <https://nubip.edu.ua/node/91828>; Інна Мартиненко (27.05.2021 р.) <https://nubip.edu.ua/node/93384>; Мельников Олександр (15.09.2021 р.) <https://nubip.edu.ua/node/97906>; Володимир Юмашев, Вікторія Чорновол (23.11.2021 р.) <https://nubip.edu.ua/node/101734>; Горка Фішер (04.05.2022 р.) <https://nubip.edu.ua/node/108745>; Олена Халіцька (09.05.2022р.) <https://nubip.edu.ua/node/109006>; Володимир Шалигін (09.12.2022р.) <https://nubip.edu.ua/node/118865>; Анна Свідрак (11.03.2023 р.) <https://nubip.edu.ua/node/123277>, Валентина Бобошко 14.09.2023 (<https://nubip.edu.ua/node/133644>), Володимир Власюк (<https://nubip.edu.ua/node/138380>), Роман Сластьона (<https://nubip.edu.ua/node/127883>) та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/84311>) професійний розвиток викладачів є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти, що здійснюється за програмою підвищення кваліфікації. У відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8811_polozhennya_pidvishchennya_kvalifikaciyi_na_sayt.pdf) педагогічні працівники ЗВО мають підвищувати кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. При цьому, Університет забезпечує підвищення кваліфікації НПП, їх педагогічної майстерності та наукової кваліфікації із збереженням середньої заробітної плати. Інформацію про підвищення кваліфікації окремих викладачів ОНП наведено у табл. 2 звіту.

В Університеті постійно діють курси з вивчення іноземних мов, проходять семінари з удосконалення науково-педагогічної майстерності (<https://nubip.edu.ua/node/133466>, <https://nubip.edu.ua/node/96915>), семінари - тренінги з розробки електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та ін. Також НПП університету беруть активну участь у програмах академічної мобільності, проходять наукові стажування, здійснюють самоосвіту та здобувають наукові ступені, що сприяє їх професійному розвитку.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НУБіП України функціонує система заохочення НПП за їхні досягнення у викладацькій, науковій, навчально – науково – інноваційній та міжнародній діяльності. Університет використовує матеріальні та нематеріальні стимули, що сприяють вдосконаленню викладацької майстерності. В ЗВО матеріальне заохочення педагогічним працівникам здійснюється за результатами рейтингового оцінювання викладачів у відповідності з «Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_nadannya_shchorichnoyi_groshovoyi_vinagorodi_2020.pdf

Також діє система преміювання НПП Університету за публікаційну активність у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science Core Collection та (чи) Scopus (<https://nubip.edu.ua/node/103685>). Одним із видів нематеріальних стимулів є нагородження педагогічних працівників почесними грамотами та подяками до Дня університету, на Дні науки, до Дня працівника сільського господарства.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В Університеті діє Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, згідно якого задовольняються потреби та інтереси здобувачів, в т.ч. і аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Матеріально-технічне забезпечення Університету є достатнім для реалізації цілей ОНП, а його поліпшення - одне із завдань програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Наукова бібліотека забезпечує здобувачів навчальною і науковою літературою, надає доступ до електронних ресурсів (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), баз даних SCOPUS, Web of Science. РП та силабуси знаходяться у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>). Заняття проводяться у аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях. В НУБіП функціонують навчальні, навчально-наукові лабораторії, спортивний комплекс, мережа їдальні і буфетів, інформаційний центр та ін. (<https://nubip.edu.ua/structure>), оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/node/56101>), спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/92408>). Здобувачі мешкають у 14 гуртожитках університету (<https://nubip.edu.ua/node/13260>). Докладніше про стан матеріально-технічного забезпечення подано у звітах ректора (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/zvit_2022.pdf). Додаткова інформація про відкриття нових лабораторій міститься на сайтах економічного факультету та випускаючих кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/128919>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти та НПП в НУБіП України для забезпечення навчальної, наукової та інноваційної діяльності мають безкоштовний доступ до ресурсів та інфраструктури університету. За потреби виконання досліджень здобувачі можуть безоплатно використати ресурси Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>). Для проведення навчальних занять на ОНП використовуються аудиторії, що обладнані мультимедійними проекторами та комп'ютерні класи з програмним забезпеченням. НПП та здобувачі в НУБіП України забезпечені корпоративними аккаунтами в домені nubip.edu.ua та it.nubip.edu.ua, які надають доступ до безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft (Teams, OneDrive тощо). Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: ботанічний сад, навчально-спортивний комплекс із спортивними секціями, клуб університету із творчими колективами, відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи тощо. Здобувачі вищої освіти в цілому задоволені всебічною підтримкою, що надається їм, і її механізмами. Результати анкетування аспірантів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezulx_taty_opytuvannya_aspiranty_072.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти за допомогою Центру соціально-психологічної служби, що діє на підставі «Положення про центр соціально-психологічної служби» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u175/polozhennya_pro_csps.pdf). Центр надає психологічну допомогу учасникам навчального процесу, які мають проблеми у цій сфері, психологічний супровід здобувачів з особливими освітніми потребами. Центр розробляє заходи щодо адаптації освітнього процесу під час дистанційного навчання з оптимізації освітнього середовища для збереження психічного здоров'я та покращення якості життя здобувачів і працівників Університету. Психофізіологічний супровід навчальної діяльності здобувачів спрямований на усунення та виправлення негативних емоційних проявів, поліпшення психічної стабільності, підвищення працездатності тощо. Згідно із проведеним опитуванням здобувачів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezulx_taty_opytuvannya_aspiranty_072_2023.pdf), освітнє середовище НУБіП України є безпечним для життя і здоров'я здобувачів і дає всі можливості задовольнити їх потреби та

інтереси.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Навчальна підтримка ЗВО на ОНП здійснюється безпосередньо науково-педагогічними працівниками, гарантом ОНП, завідувачами кафедр та деканом економічного факультету. Питання, що стосуються освітнього процесу, здобувачі можуть відслідкувати через особистий кабінет Навчально-інформаційного порталу НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/>. Для освітньої підтримки на сайті університету розміщено необхідну інформацію про ОНП і навчальні плани (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>). Організаційна підтримка здобувачів здійснюється відділом аспірантури, деканатом економічного факультету, завідувачами кафедр, НПП, гарантом ОНП та Радою аспірантів НУБіП України з метою реалізації прав, інтересів та обов'язків аспірантів, підтримці і сприянні науковій діяльності, організації змістовного дозвілля молодих вчених НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/86492>). Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування технічними засобами, через сайт, портал Університету, сторінки у соціальних мережах (Facebook <http://https://www.facebook.com/pages/National-University-of-Life-and-Environmental-Sciences-of-Ukraine/212171352157386>). Соціальну підтримку здобувачам надають відділ аспірантури, навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>), відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), соціально-психологічна служба (<https://nubip.edu.ua/node/47818/21>), центр соціально-психологічної служби кафедри психології (<https://nubip.edu.ua/node/4653>), Спілка молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/3530>), Рада аспірантів університету (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>). При проведенні опитування здобувачів за ОНП на рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою отримано позитивний результат (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultaty_taty_opytuvannya_aspiranty_072_2023.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НУБіП України повною мірою дотримується Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 р. від 14.04.2021 №366-р. в т.ч. і в частині освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80#Text>). Перелік законодавчих актів та міжнародних документів, що є основою для запровадження інклюзивного освітнього середовища в НУБіП України, наведено: nubip.edu.ua/node/130322. Аспірантам і студентам, які мають проблеми у цій сфері, надається психологічна допомога в деканаті, на кафедрах, в бібліотеці, в доступі до дистанційного навчання, в доступі до приміщень для збереження психічного здоров'я та покращення якості життя здобувачів і працівників Університету. Психологічний супровід навчальної діяльності здобувачів спрямований на усунення та виправлення негативних емоційних проявів, поліпшення психічної стабільності, підвищення працездатності тощо. Згідно із проведеним опитуванням здобувачів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultaty_taty_opytuvannya_aspiranty_072_2023.pdf) освітнє середовище НУБіП України є безпечним для життя і здоров'я здобувачів і дає всі можливості задовольнити їх потреби та інтереси.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У своїй діяльності НУБіП України керується «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) «Правилами внутрішнього розпорядку» щодо зміцнення трудової й виконавчої дисципліни, для забезпечення високоякісної організації праці, виробництва й навчального процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_grozporiadku.pdf). НУБіП України дотримується законодавства України у сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей чоловіків та жінок» керується «Положенням про протидію сексуальним домаганням і дискримінації НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domaganniam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf). За попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями та дискримінацією в НУБіП України відповідає Комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в НУБіП України, яка є постійно діючим органом в НУБіП України. Комісія надає інформаційну та консультаційну підтримку керівництву структурних підрозділів, студентським організаціям щодо попередження сексуальних домагань та дискримінації, отримує і розглядає відповідні скарги. В даному положенні розділу II зазначений порядок подання та розгляду скарги щодо сексуальних домагань та дискримінації. З метою неухильного виконання антикорупційного законодавства, створення ефективної системи протидії корупції в НУБіП України, а також забезпечення відкритості поінформованості громадськості про здійснення заходів щодо запобігання та протидії корупції в Університеті діє згідно Наказу «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/nakaz_no_418_02.06.2020.pdf діє Антикорупційна програма та підлягає офіційному оприлюдненню на сайті Університету в розділі «Антикорупційні

заходи». За час реалізації ОНП випадків конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В НУБіП України врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, що відбувається відповідно до встановленої стратегії Університету та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та згідно «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf) Даним Положенням уніфіковано процедури для всіх спеціальностей університету щодо ОНП, забезпечується однаковий підхід за контролем якості виконаних процедур та їх удосконалення. Нова ОНП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, професорсько-викладацького складу або ініціаторів з числа НПП, затверджується кафедрою, вченою радою факультету, координаційною радою з науково-технічної діяльності та вченою радою НУБіП. Склад проектної групи ОНП на чолі з гарантом затверджується наказом декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОНП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи та положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу: <https://nubip.edu.ua/node/12654> та <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОНП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01_pro_org-uv_osv_procusu_onovlen.doc). Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (самій ОНП, навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмі практики тощо). Робочі навчальні програми оновлюються щорічно за встановленою формою і оприлюднюються на сайті економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>) і сайті аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>). Удосконалення ОНП відбувається як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Проводиться опитування роботодавців, вносяться пропозиції щодо удосконалення якості ОНП, які розглядаються на засіданнях вченої ради економічного факультету і враховуються під час перегляду ОНП. Стейкхолдери запрошуються на конференції, круглі столи кафедри, де розглядаються актуальні питання щодо фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Ознайомившись з ОНП, вони вносять пропозиції щодо удосконалення якості ОНП, які враховуються під час її перегляду. За результатами останнього перегляду <https://nubip.edu.ua/node/139564> ОНП була оновлена таким чином: запропоновані зміни назв та наповненості деяких освітніх компонентів у зв'язку зі зміною спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та оприлюдненням нового проекту стандарту вищої освіти МОН України. Так дисципліни «Корпоративні фінанси», «Фінанси природокористування», «Студії з фінансів, банківської справи та страхування» пропонується доопрацювати в редакції «Управління корпоративними фінансами», «Управління фінансами природокористування», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». Також пропонується додати ще одну вибірккову компоненту «Управління активами фондового ринку». Всі запропоновані зміни введені з метою забезпечення оволодіння здобувачами спеціальних професійних компетентностей у царині фондового ринку. Дисципліну «Державний фінансовий контроль» пропонується замінити дисципліною «Державний фінансовий моніторинг» з метою забезпечення структурно-логічної схеми поступовості одержання спеціальних фахових компетентностей (дисципліна «Державний фінансовий контроль» викладається на ОС «магістр»).

Враховуючи побажання аспірантів та сучасні наукові тренди розвитку сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку було розширено вибірккову складову за вибором аспіранта в оновленій ОНП. Керівництво педагогічною практикою аспірантів закріплено за науковими керівниками.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть активну участь у перегляді програм через рекомендації щодо вдосконалення освітніх компонентів, про що вони можуть висловити свою думку під час аудиторних занять, на засіданні кафедри, круглих столах кафедри із залученням стейкхолдерів щодо обговорення ОНП: <https://nubip.edu.ua/node/100167>, <https://nubip.edu.ua/node/81928>, <https://nubip.edu.ua/node/139564>. Майбутні доктори філософії, які зараз навчаються на ОНП, мали змогу також обирати теми дисертацій (із належним обґрунтуванням). З метою покращення підготовки аспірантів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться онлайн опитування, анкета розміщена у відкритому доступі (<https://forms.gle/PUZmSyaMTunVbBFC9>). Враховуючи такі побажання аспірантів та сучасні наукові тренди розвитку сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку було розширено вибірккову складову за вибором аспіранта шляхом додавання вибіркової компоненти «Управління активами фондового ринку» в оновленій ОНП 2024 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти включені до складу проєктної групи розробників ОНП, їх пропозиції, що пропонуються в ході обговорення проєкту, є важливими і враховуються при остаточному формуванні ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/139564>, <https://nubip.edu.ua/node/100167>, <https://nubip.edu.ua/node/81928>, <https://nubip.edu.ua/node/139564>). Аспіранти у процесі анкетування висловлюють свої пропозиції щодо робочих планів і ОНП в цілому, щодо проведення гостьових лекцій, закордонних стажувань, участі у міжнародних конференціях. Серед основних пропозицій щодо покращення таких відносин були наступні: запрошувати діючих працюючих спеціалістів з фінансів державних інституцій, НБУ; запроваджувати дисципліни по IFRS, а саме F3 та F7 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultaty_opytuvannya_aspiranty_072_2023.pdf). Майбутні доктори філософії, які зараз навчаються на ОНП, мали змогу обрати актуальні та цікаві їм теми дисертацій (із належним обґрунтуванням). З метою покращення підготовки аспірантів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться онлайн опитування. Анкета розміщена у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/69215>). Більшість аспірантів при анкетуванні відмітили високий рівень партнерських відносин адміністрації університету, факультету, науково-педагогічних працівників із органами публічної влади, громадськими об'єднаннями, закладами вищої освіти, що спрощує можливість впровадження наукових ідей пошукувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Випускові кафедри, що відповідають за підготовку аспірантів за спеціальністю 072, укладають договори, меморандуми із банками, страховими компаніями, підприємствами (<https://nubip.edu.ua/node/69215>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/memorandum_dps_2023.pdf), в яких передбачається співпрацювати у сферах освітньої, профорієнтаційної, навчально-методичної, екологічної, виховної, організаційної та ін. видів діяльності; брати участь у наукових, інноваційних та ін. проєктах і програмах, які становлять спільний інтерес учасників угоди і суспільства; сприяти розвитку громадянської, культурної, екологічної, креативної свідомості суспільства (nubip.edu.ua/node/134501, <https://nubip.edu.ua/node/134417>). Зовнішні стейкхолдери входять до проєктних груп, знайомляться із ОНП і детально аналізують навчальні плани, приймають участь у публічному обговоренні ОНП, роблять свої побажання, які враховуються при перегляді програм і в процесі їх виконання. Стейкхолдери часто виступають з гостьовими лекціями (<https://nubip.edu.ua/node/90928> рубрика "Оголошення") і приймають участь у науково-практичних конференціях.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті є відділ працевлаштування випускників, завданнями якого є: контроль за отриманням інформації від міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств, підприємств про наявність вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); спільно з відділом аспірантури, деканатом факультету, випусковими кафедрами створені бази даних щодо вакансій на підприємствах і установах, у ЗВО і коледжах НУБіП для підтримки працевлаштування випускників аспірантури. Деякі випускники аспірантури минулих років (<https://nubip.edu.ua/node/129383>, <https://nubip.edu.ua/node/12375>) успішно працюють викладачами на випускових кафедрах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Зауважень по даній ОНП на тепер немає. На виконання вимоги антикорупційного законодавства на сайті Університету було розміщено Проєкт антикорупційної програми НУБіП, який згодом було затверджено (<https://nubip.edu.ua/node/64174>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/antikorupciyna_programa_nova.pdf). Університет врахував зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій, зокрема: внесені зміни до Положення про екзамени і заліки в НУБіП України та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/12654> щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf). Робота з науковою доброчесністю вдосконалюється із НПП, аспірантами, студентами ведеться активна робота щодо запобігання та виявлення наукового плагіату. Зокрема в рамках процедури захисту теми та методів дисертаційного дослідження в.о. завідувачем кафедри фінансів, гарантом ОНП Швець Н.Р. була проведена міні-лекція для аспірантів на тему «Актуальність дотримання академічної доброчесності в умовах широкого застосування штучного інтелекту» (<https://nubip.edu.ua/node/140467>), а також університетський вебінар на тему "Академічна доброчесність та перевірка наукових робіт на плагіат" (<https://nubip.edu.ua/node/137043>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОНП підготовки фахівців третього освітньо-наукового ступеня доктор філософії повторно акредитується за скороченою процедурою умовно. За результатами попередніх акредитацій ОНП університету внесено доповнення до окремих положень, зокрема: Положення про освітній процес; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України; Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України; Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України. На сьогодні організація освітнього процесу в університеті проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проводилися НАЗЯВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті впроваджено внутрішній аудит якості - Система менеджменту якості згідно зі стандартом ISO 9001: 2015 (<https://nubip.edu.ua/node/121402>). На кафедрі, факультеті є відповідальні за здійснення СМЯ, а в університеті є відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. У процесі виконання посадових обов'язків весь персонал університету має виконувати вимоги документації Системи менеджменту якості (<http://qms.nubip.edu.ua/>). Дотримання персоналом університету вимог ДСМЯ контролюється та перевіряється в процесі проведення внутрішніх аудитів (<https://nubip.edu.ua/node/135139>).

НУБіП України має також диплом переможця 9-го міжнародного конкурсу якості країн Центральної і Східної Європи (2013), сертифікат «Визнана досконалість»-5 зірочок за схемою EFQM (Європейський фонд управління якістю) (2013), Диплом переможця 17-го Українського національного конкурсу якості (2012). (<https://nubip.edu.ua/node/123342>)

Все це забезпечує досить високий рівень освіти в університеті і високий рівень партнерських відносин, на чому наголошують аспіранти в процесі анкетування.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості ОНП здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), в якому визначено першочергову відповідальність членів випускових кафедр, гаранта та групи забезпечення. Персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг несе кожен НПП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Результати моніторингу якості здобуття освіти обговорюються на засіданнях кафедр. Серед інших структурних підрозділів відповідальність розподілена так: якість кадрового забезпечення - відділ кадрів; навчально-методичний супровід освітнього процесу та якість проведення занять - деканат, навчально-методичний відділ, відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи; питання матеріально-технічного забезпечення - планово-фінансовий відділ; розробка та діяльність інформаційних систем управління освітнім процесом - інформаційно-обчислювальний центр та факультет інформаційних технологій; інформування щодо освітньої діяльності за ОНП - відділ аспірантури, деканат, приймальна комісія, навчальний відділ; запобігання академічній недобросовісності - гарант, факультет, відділ докторантури та атестації наукових кадрів, наукова бібліотека НУБіП України. Питання якості освітнього процесу регулярно обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради університету (<https://nubip.edu.ua/node/131867>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними актами, які офіційно висвітлені на сайті університету, зокрема: Статут Університету, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2018 №443 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces.pdf), Правила внутрішнього розпорядку (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporyadku.pdf), Положення про порядок поселення (переселення, виселення) студентів та аспірантів (докторантів) університету в гуртожитки студентського містечка НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/poryadok_poselennya_studentiv_universitetu.pdf), Положення про організацію відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya.pdf>); інші внутрішні документи (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), щодо особового складу та здобувачів вищої освіти, які розміщуються на офіційному сайті університету. Права і обов'язки працівників визначені у посадових інструкціях та контрактах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/onp_072_phd_2024_proiekt.pdf).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://drive.google.com/file/d/1NYsplZMjVVZ4C78HZaHUX_lCqSSfWRI/view?pli=1

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

При вступі здобувачі мають можливість ознайомитися із напрямками наукових досліджень, що проводяться на випускових кафедрах та долучитися до них (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/napryami_naukovih_doslidzhen_2023.pdf). ОНП забезпечує чіткий взаємозв'язок між освітньою компонентною і тематикою наукових досліджень. ОНП передбачає наявність обов'язкових компонентів, зокрема в процесі вивчення ОК1 «Філософія науки» здобувачі мають можливість поглибити філософський світогляд, як основу наукового дослідження; ОК2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» дає можливість здобувачам під час проведення досліджень користуватися оригінальними науковими матеріалами, щодо обраної тематики дослідження. Навчальний план включає обов'язкові фахові дисципліни, вивчення яких покликане сприяти підготовці дисертації й успішному вирішенню наукової проблеми, над якою працює здобувач. ОНП містить дисципліни, які дозволяють всебічно та глибоко вивчити проблематику, що пов'язана із сферою фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (за таким же принципом сформована тематика дисертацій). Крім обов'язкових компонентів ОНП містить вибіркові дисципліни, в ході самостійного вибору яких передбачена можливість вивчати ті з них, що відповідають інтересам здобувача (проблематиці, над якою працює). Вивчення вибіркових дисциплін дає можливість здобувачам поглибити рівень знань із обраної тематики дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Виконання здобувачами дисертаційної роботи передбачає розуміння теоретичних основ досліджуваної проблеми, методики та технології наукового пізнання й дослідження та наукової організації праці, здатності працювати з фаховою науковою літературою, експериментальними даними, до прийняття рішень, аналітичної обробки інформації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, без чого неможлива ефективна дослідницька діяльність та підготовка завершеного дослідження. З цією метою навчальним планом передбачено освітні компоненти: «Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів», «Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність», «Філософія науки», «Дослідження глобальних проблем управління фінансами», «Студії з фінансів, банківської справи та страхування». ОНП забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» також за рахунок дисциплін професійної підготовки вибіркового блоку, зокрема: Управління страховими ризиками, Фінансові ринки та інститути, Корпоративні фінанси, Фінанси природокористування, Антикризове фінансове управління та фінансова безпека підприємств, Державний фінансовий менеджмент, Міжнародне оподаткування, Аналіз товарних і фінансових ринків, Монетарна політика Центрального банку та ін. Щорічне опитування здобувачів засвідчило, що за їх оцінками рівень підготовки до дослідницької діяльності є досить високим.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО забезпечують такі компоненти ОНП: філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка та управління закладами вищої освіти. На вивчення даних дисциплін ОНП відведено 14 кредитів, що є достатнім для оволодіння здобувачами викладацької компетентності. Зазначені освітні компоненти та кількість кредитів, передбачені на них, засвідчує забезпечення належної підготовки аспірантів до викладацької діяльності. Крім навчальних дисциплін ОНП передбачено проходження аспірантами педагогічної практики, яка охоплює 4 кредити. У позанавчальний час здобувачі залучаються до роботи наукових гуртків кафедри з метою підвищення їх педагогічної майстерності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів є дотичними до наукових досліджень керівників та розглядаються на засіданнях кафедр і затверджуються вченою радою факультету. Окрім того згідно наказу НУБіП №11 від 05.01.2024 введена процедура захисту теми та методики дисертаційного дослідження, яка і в тому числі підтверджує відповідність теми дослідження науковим інтересам керівника здобувача (<https://nubip.edu.ua/node/140467>). Дана умова дотримується також ще на етапі вступу до аспірантури і визначена в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) та а Правилах прийому до аспірантури НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u358/pravila_priyomu_nubip_ukrayini_aspirantura01.09.2023.pdf). Зокрема: аспірант Мороз Є.В. «Формування фінансового механізму досягнення Цілей сталого розвитку в Україні» -

науковий керівник Швець Н.Р. (<https://scholar.google.com/citations?user=gWc3WNQAAAAJ&hl=uk>), аспірант Оліфер Д.О. «Механізм підвищення інвестиційної привабливості сільськогосподарських підприємств в умовах повоєнного стану» - науковий керівник Тітенко З.М. (<https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-8489-2018>), аспірант Яковенко Я.І. «Фінансові методи регулювання викидів вуглецю в сільському господарстві України», - науковий керівник Лабенко О.М. (<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1378096>) та ін.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет сприяє апробації результатів досліджень шляхом участі в наукових (вітчизняних та міжнародних) конференціях, наукових семінарах тощо. Університет є організатором і співорганізатором багатьох таких наукових заходів, які є безкоштовними для НПП та здобувачів університету. Зокрема, на базі кафедри фінансів і кафедри банківської справи та страхування проводяться наступні конференції: щорічна Міжнародна науково-практична конференція "Україна, Болгарія, ЄС: економічні та соціальні тенденції розвитку"; щорічна Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів»; Міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи фінансового забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід», Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України» (<https://nubip.edu.ua/node/134923>). На базі економічного факультету НУБіП України проходить міжнародна науково-практична конференція «Аграрна політика України в умовах глобальних викликів». Аспіранти мають вільний доступ до баз даних SCOPUS, Web of Sciences, EBSCOPUBLISHING, Science Direct (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). Здобувачі приймають активну участь у науково-дослідній роботі кафедри, зокрема проводять дослідження в межах ініціативної та госпдоговірних тем кафедри фінансів і кафедри банківської справи та страхування.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

НУБіП України має тісну співпрацю з провідними університетами світу та міжнародними організаціями (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>), що дає можливість аспірантам долучатися до міжнародної академічної співпраці. Так, здобувач Яковенко Я.І. (керівник Лабенко О.М.) працюють над науково-дослідною тематикою за програмою HORIZON-MISS-2023-OCEAN-SOIL-01-01 Demonstrating Innovative Pathways Addressing Water and Soil Pollution in the Mediterranean Agro-Hydro-System (№01156867). В рамках ERASMUS+ KA2: Capacity building project team member – TOPAS Клименко М. приймав участь у Воркшоп TOPAS (<https://nubip.edu.ua/node/64258>). Також, М. Клименко пройшов стажування за програмою CURAD Virtual Fellows Program на базі Університету штату Пенсильванія (США) (<https://www.psu.edu/news/impact/story/college-ag-sciences-announces-recipients-curad-virtual-fellows-program/>). В 2021 р. відбувся XIII Міжнародний фінансово-банківський форум на базі Варшавського університету наук про життя та Університету Яна Кохановського, де кафедра фінансів НУБіП України була співорганізатором. Свої результати досліджень представили: Воробей Р. та Клименко М. (<https://nubip.edu.ua/node/101932>). В червні 2023 року аспіранти Трохименко Т. і Тимченко Ю. успішно завершили навчання в Літній школі EU AntiCor «Антикорупційна політика ЄС, уроки для України», в межах проекту за напрямом Жана Моне в рамках програми ЄС Єразмус + 101047968 – EU AntiCor – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH) (<https://nubip.edu.ua/node/130800>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та аспіранти приймають участь в ініціативній науково-дослідній роботі «Розвиток ринку фінансових послуг в Україні», номер державної реєстрації 0121U114367, керівник - Худолій Л.М., госпдоговірних наукових дослідженнях «Формування фінансового механізму забезпечення сталого розвитку в Україні», керівник - Швець Н.Р. (договір №249 - 191Н), «Аналіз ринку органічної продукції України», керівник - Негода Ю.В. (договір №250 - 190Н), «Аналіз енергетичних ресурсів України», керівник – Костюк В.А. (договір №288-204Н). В рамках міжнародної наукової діяльності аспіранти і їх наукові керівники працюють за програмою HORIZON-MISS-2023-OCEAN-SOIL-01-01 Demonstrating Innovative Pathways Addressing Water and Soil Pollution in the Mediterranean Agro-Hydro-System номер реєстрації 01156867 (О.М.Лабенко, Я.І.Яковенко). Негода Ю.В. керує проектом «Підтримка жіночого лідерства в освіті», спільно з Університетом Редінг (Велика Британія), який фінансується British Council. В межах співпраці з корейською республікою Лабенко О.М. приймає участь у спільному проекті Key Areas for Agriculture and Rural Development through Development Cooperation: A Supporting Study for Agricultural Development Cooperation Strategy for Ukraine. В рамках зазначених проектів наукові керівники аспірантів мають ряд публікацій, в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/12375>, <https://nubip.edu.ua/node/11399>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В НУБіП України дотримання академічної доброчесності є невід'ємною складовою забезпечення якості освіти. У відповідності до цього в Університеті прийнято ряд нормативних документів для контролю за дотриманням академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx); Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozh_plagiat_2016_o.pdf).

З метою унеможливлення порушення академічної доброчесності наукові роботи керівників та аспірантів знаходяться у відкритому доступі у репозиторії бібліотеки. На кафедрі проводяться круглі столи, семінари, засідання за участю аспірантів та науково-педагогічних працівників, щодо питань забезпечення академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/87885>, <https://nubip.edu.ua/node/99991>, <https://nubip.edu.ua/node/140467>, <https://nubip.edu.ua/node/137043>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті створена Комісія з етики та академічної доброчесності згідно наказу ректора №871 від 12.09.2018р. (<https://nubip.edu.ua/node/50083>), яка перевіряє дотримання основних принципів академічної доброчесності при створенні навчальних видань та перевіряє їх на плагіат. Засідання даної комісії в університеті відбувається щомісячно. У разі виявлення у роботах наукових керівників порушення академічної доброчесності передбачено їх притягнення до дисциплінарної відповідальності. Серед наукових керівників аспірантів за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:

- Забезпеченість університету матеріальними ресурсами та наявність сприятливого освітньо-наукового середовища;
- Інноваційність наукових досліджень, що проявляється в поєднанні фінансової науки та сучасних проблем розвитку аграрного сектору економіки України;
- ОНП забезпечує формування компетентностей, що необхідні для науково-дослідницької роботи та затребуваних сучасними роботодавцями;
- Забезпечується послідовність процедур оцінювання, рівність всіх здобувачів, створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання;
- Аспіранти мають можливість представляти результати своїх наукових досліджень у міжнародному науковому просторі, проходити міжнародне стажування та приймати участь у наукових проектах, як в Україні так і за кордоном;
- Наявність тісної співпраці з міжнародними організаціями та університетами-партнерами, що дає можливість аспірантам поглибити свої наукові інтереси;
- Щорічне обговорення освітньо-наукової програми із стейкхолдерами та науковою спільнотою, що дає можливість удосконалити якість підготовки здобувачів;
- Наявність у наукових керівників публікацій у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, що дозволяє формувати разові спеціалізовані ради для захисту дисертаційного дослідження;
- Наявність на економічному факультеті наукового фахового видання «Економіка і управління бізнесом», що дозволяє здобувачам здійснювати апробацію наукових досліджень.

Слабкими сторонами ОНП є:

- Обмеженість фінансових та аналітичних програмних продуктів для проведення науково-практичних досліджень;
- Відсутність іноземних здобувачів ступеня доктора філософії;
- Відсутність рейтингування аспірантів;
- Необхідність розширення участі здобувачів та викладачів у міжнародних наукових проектах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В перспективах розвитку ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» нами вбачаються напрямки щодо практичної спрямованості фінансових наукових досліджень на проблематику наук про життя, навколишнього середовища, використання і розвитку біоресурсів в аграрному секторі з використання сучасних фінансових та аналітичних програмних продуктів та орієнтуванням на новітні науково-практичні досягнення в цій області зарубіжних та вітчизняних науковців. Опираючись на результати опитувань науково-педагогічних працівників, аспірантів і стейкхолдерів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezulx_taty_opytuvannya_npp_072_2023.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezulx_taty_opytuvannya_aspiranty_072_2023.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezulx_taty_opytuvannya_steykholder_072_2023_o.pdf) та з метою розвитку ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» заплановані наступні заходи:

- практичне спрямування наукових досліджень здобувачів з метою реальної реалізації результатів досліджень у функціонуванні аграрного сектору та загалом економіки України;
- постійне оновлення ОНП з врахуванням зауважень стейкхолдерів та відповідно до провідних європейських практик;
- запровадження викладання фахових дисциплін іноземною мовою, з метою залучення здобувачів з інших країн;
- підвищення показників публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- впровадження в освітній процес інноваційних методів викладання, які спрямовані на стимулювання розвитку наукового потенціалу здобувачів;
- постійне оновлення електронних курсів на платформі Elearn у відповідності до пропозицій стейкхолдерів та щорічного опитування здобувачів;
- розширення кількості вибіркового компонентів з урахуванням інтересів здобувачів;

- удосконалення матеріального-технічного забезпечення наукових лабораторій, включаючи сучасні фінансові та аналітичні програмні продукти, які використовують здобувачі для проведення наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: НІКОЛАЄНКО СТАНІСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 21.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>silabus_filosofiya_nauki_2022_o.pdf</i>	XxkTkLQX4J2kmoYiF68wLXPN2LZ3oRwTHEwKzV+FzAo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>inoz.mova_silabus2_.pdf</i>	m1VipziO6weRl8yEUqGTHWTzEwLVkBLU8/o2UsMFKUA=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MS Office 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MS Office 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення.
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>silabus_pedagogika_ta_upravlinnya_o.pdf</i>	oSPNbg1OBuYkeLwZPkwJWswI37emJ1NosPuqyTi+1Xo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів.
Дослідження глобальних проблем управління фінансами	навчальна дисципліна	<i>syl_dgruf_fin_loo23_.pdf</i>	ZULj3x3CfAK8CwoLXAe3zB4coKHmF4kOUknifFoEUw=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки.
Студії з фінансів,	навчальна	<i>syl_sfbss_fin_loo23.</i>	JuiO9o3s+ecYODcV9	Мультимедійне обладнання

банківської справи та страхування	дисципліна	pdf	/E3PI9Z5nJ6ex7HIt wUfOqRUwg=	(мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки.
Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	навчальна дисципліна	syl_emnbp_fin_svk2 3.pdf	ITSwCkva5IFV8MaG E/hSXoeI2q9d7jGeP BBdhcS43Vk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), навчально-наукова лабораторія кафедри статистики та економічного аналізу ауд. 608, к.10, комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office). Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn. Доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри.
Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	syl_mndiv_fin_eoy2 3.pdf	dLy+EnEva62Jq2aeZ 6JKkwTKTKMDzyAQ xODJa5H+gNA=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), навчально-наукова лабораторія кафедри економіки ауд. 513, к.10, комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office). Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn. Доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри.
Педагогічна практика	практика	rp_pedahohichna_p raktyka_072_2022_ 10.pdf	+JoOU3whZEFUDX BfBCwmrDOpSgQfx wq++cJo/hrCGAI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), навчально-наукова лабораторія ауд.101, к.10., комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office). Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу ZOOM), освітнє середовище Elearn. Доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки, сайтів університету та кафедри.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
218706	Єресько Олег Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний	21	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Національний

				університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 051274, виданий 05.03.2019		університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 40.025/2023, Захист інформації в комп'ютерних системах і мережах 2.Українська школа урядування, ЗП 31115684/003491-22, Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації фахівців з питань реформ 3. Національне агентство України з питань державної служби, Українська школа урядування, ЗК 31115684/002406-22, Управління змінами 4. Освітній хаб міста Києва, Асоціація інноваційної та цифрової освіти, 55248542/22, Проектний менеджмент (управління проектами) 5. ННІ неперервної освіти та туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, СС 00493706/011015-19, Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін Відповідність пунктам: 1, 3, 4, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1.WoS: 1.Ecologization of education in the innovative space of higher education S Sovhira, N Dushechkina, A Balokha, N Borysenko, O Ieresko, 2023, Amazonia Investiga 12 (67), 115-126 DOI:10.34069/AI/2023.67.07.11 2.Information technologies in the formation of environmental consciousness in future professionals, M Tomchuk, M Khrolenko, K Volokhata, Y Bakka, O Ieresko, Y Kambalova, 2022. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.47 38.3. посібники:
--	--	--	--	--	--	--

							1. СІМ НОТ української освіти: розбудова Національного освітнього технопарку з підвищення якості освіти: науково-методичний посібник/Сергій Шкарлет, Віра Рогова, Олег Єресько, Євген Баженов. – Тернопіль, Астон, 2023, 92 с. 38.4. методичні розробки: 1.Методичні вказівки для студентів освітнього ступеня Бакалавр спеціальності 015 Професійна освіта (015.18 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології») до вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності»/О.В. Єресько. – К.: НУБіП України, 2021. – 91 с. 2.Методичні вказівки для студентів освітнього ступеня Бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота до вивчення дисципліни «Валеологія та вікова фізіологія»/О.В. Єресько. – К.: НУБіП України, 2020. – 84 с.; 3.Методичні вказівки для студентів освітнього ступеня Бакалавр спеціальності 015 Професійна освіта (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства») до вивчення дисципліни «Валеологія та основи медичних знань»/О.В. Єресько. – К.: НУБіП України, 2020. – 68 с. 38.14. керівництво студенткою Гулян Маргарита Ігорівна, 4 курс, 1 група, спеціальність Професійна освіта – призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (3 місце). Науковий керівник – Єресько О.В., 2021 рік 38.19. професійні, громадські об'єднання:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Громадська організація Міжнародна академія безпеки життєдіяльності Громадська організація «Міжнародна організація «Партнерство в освіті». Член правління 38.20. досвід практичної діяльності: 2003-2014, 2021-2023 р.р. - Міністерство освіти і науки України (провідний, головний спеціаліст, директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти, заступник директора департаменту вищої освіти, генеральний директор директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, відповідав зокрема за створення системи шкільної валеологічної освіти, відповідальний за випуск навчальних програм з предметів Основи здоров'я, Біологія, Екологія тощо. 1991-2003 - вчитель біології, валеології, екології, заступник директора з виховної роботи закладів середньої освіти.
449961	Швець Наталія Романівна	Професор, в.о. зав.каф., Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000144, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 015751, виданий	20	Дослідження глобальних проблем управління фінансами	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет харчових технологій, сертифікат №3296/152д, 04-27.09.2023 р., 72 год (2,4 кредити ЄКТС), «Стратегічне управління розвитком підприємства: використання можливостей та зростання потенціалу». 2. Освітній сайт «Прометеус», сертифікат від 14.07.2023 р., 60 год (2 кредити ЄКТС), «Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна» (он-лайн курс) https://certs.prometheus.org.ua/cert/e78cf1f5917041e6aa4a0fe286ea2ca9 3. Освітній сайт «Прометеус», сертифікат від 18.07.2023 р., 60 год (2

				11.09.2002, Атестат доцента ДЦ 010490, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ІР 009354, виданий 14.02.2014		кредити ЄКТС), «Початок роботи з ChatGPT» (он-лайн курс) https://certs.prometheus.org.ua/cert/d78795a4ac754e078054ac054fc626d6 Відповідність ліцензійним вимогам: 1)Публікації у базі Web of Science: 1. Shvets, N. R. and D. M. Grydzhuk “Increasing efficiency of banking activity in Ukraine by governing pricing centers of profit of the bank”. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Вип. 3 (30). С. 4–15.(Web of Science). 2. Ткачук, І. Я. і Н.Р. Швець «Роль фізичних осіб у формування надходжень неурядових організацій України». Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2020. 3(34). pp. 167– 175. https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215470 3. Рудевська, В., Швець, Н. і О. Стороженко «Теоретичні підходи до класифікації та систематизації банків за бізнес-моделями». Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2021. 2(37). pp. 24–36. https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.229930 • Публікації у наукових фахових виданнях: 1. Швець, Н.Р. і Д.Д. Полагнин «Теорії курсоутворення як основа політики обмінного курсу». Вісник Університету банківської справи. 2019. №2-3. С. 22-28. 2. Швець, Н.Р. і Я.В. Омельчук «Основні підходи до організації системи внутрішнього контролю у банках України». Вісник Університету банківської справи. 2019. №2-3. С. 61-67. 3. Швець, Н. і А. Акритов «Роль і місце фінансового моніторингу в системі державного фінансового контролю». Вісник Університету банківської справи.
--	--	--	--	---	--	---

							2020. № 3. С. 3-9. 4. Швець, Н.Р. і А.А. Акритов «Теоретико-методологічні засади організації та здійснення фінансового моніторингу». Науковий огляд. 2021. №7. С. 50-63. 5. Shvets, N., and V. Rudevskia «Theoretical foundations and practice of the actions of governments and central banks in the conditions of war: historical excursion and Ukrainian experience». Technology Audit and Production Reserves. 2023. 2(4(70)). P. 24–31. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.278349 6. Швець, Н., Гораль Л. та Шкварилук М. «Перехід до циркулярної економіки як передумова для розвитку «зеленої» енергетики». Науковий огляд. 2023. №6 (91). С. 20-34. 7. Швець, Н. «Актуальні проблеми інвестування на шляху доєднання України до Європейського зеленого курсу». Економіка та управління бізнесом. 2023. Том 14, №3. http://dx.doi.org/10.31548/economics14(3).2023.005 3) Монографія: Механізми забезпечення ефективності та конкурентоспроможності банківської системи та економіки України : монографія. [Г. Т. Карчева, А. Я. Кузнєцова, Н. Р. Швець та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук Г. Т. Карчевої. 2019. К.: ДВНЗ «Університет банківської справи». 7) Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій НУБіП Д 26.004.01 (наказ МОН №1309 від 25.10.2023р.) 8) 1. Керівництво науковою госпдогвірною темою: «Формування фінансового механізму забезпечення сталого
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку в Україні» (договір №249-191Н) 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий огляд» (Crossref, Core, "PIHЦ SCIENCE INDEX", Openair і т.д.) https://www.naukajournal.org/index.php/naukajournal 3. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «PARADIGM OF KNOWLEDGE» (Crossref, Core, "PIHЦ SCIENCE INDEX", Openair і т.д.) https://naukajournal.org/index.php/Paradigm 10)Подання заявки на отримання фінансування за програмою ЄС Горизонт Європа: 1. Call: HORIZON-MISS-2023-OCEAN-01-02 – DORIAN (deadline – 20 September 2023) 2. Call: HORIZON MISS-2023-SOIL-01-04 – InDeed (deadline – 20 September 2023) 11) Наукове консультування Департаменту комунікацій Національного банку України з питань фінансової грамотності 2021-2023 рр. (наказ №881-к від 27.04.2021р.) 12) 1. Швець, Н.Р. і В.В. Романчукевич «Обрання методологічних підходів дослідження як фактор формування ефективної фінансової політики держави». Проблеми забезпечення ефективного функціонування та стабільного розвитку економіки та банківської системи. Тези доповідей учасників ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. 2019. К. : ДВНЗ «Університет банківської справи». С. 274-277. 2. Швець, Н.Р. і А.А. Акритов «Середовище функціонування
--	--	--	--	--	--	--	--

							системи фінансового моніторингу». The 3 rd International scientific and practical conference –Topical issues of modern science, society and education (October 3-5, 2021). 2021. SPC –Sciconf.com.ua , Kharkiv, Ukraine. C.1024-1030. 3. Швець, Н., Шкварилук, М. Концепція сталого розвитку як передумова поширення зеленого фінансування. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції». 30 листопада 2022 року. С. 143- 146. 4. Швець, Н.Р. «Державницькі дії у сфері фінансів у період воєн: українські реалії з огляду на історичний досвід». Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «Актуальні проблеми психології, бізнесу та управління в умовах сучасних вимог». 26-27 квітня 2023. С.21-25. mater.konf.-1.pdf (ipp.edu.ua) 5. Швець, Н.Р. та Є.В. Мороз «Проблеми досягнення Цілей сталого розвитку в аграрному секторі України». Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2023 р. Київ: НУБіП України. С. 197-200. 14) 2 місце за захист постерної презентації Сергій Кобець «Бюджетування в системі оперативного фінансового контролінгу» (керівник професор кафедри фінансів Наталія Швець) • https://nubip.edu.ua/node/137130
449961	Швець Наталія Романівна	Професор, в.о. зав.каф.,	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький	20	Студії з фінансів, банківської	Підвищення кваліфікації: 1. Національний

		Основне місце роботи	державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000144, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 015751, виданий 11.09.2002, Атестат доцента ДЦ 010490, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ІР 009354, виданий 14.02.2014	справи та страхування	університет харчових технологій, сертифікат №3296/152д, 04-27.09.2023 р., 72 год (2,4 кредити ЄКТС), «Стратегічне управління розвитком підприємства: використання можливостей та зростання потенціалу». 2. Освітній сайт «Прометеус», сертифікат від 14.07.2023 р., 60 год (2 кредити ЄКТС), «Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна» (он-лайн курс) https://certs.prometheus.org.ua/cert/e78cf1f5917041e6aa4a0fe286ea2ca9 3. Освітній сайт «Прометеус», сертифікат від 18.07.2023 р., 60 год (2 кредити ЄКТС), «Початок роботи з ChatGPT» (он-лайн курс) https://certs.prometheus.org.ua/cert/d78795a4ac754e078054ac054fc626d6 Відповідність ліцензійним вимогам: 1)Публікації у базі Web of Science: 1. Shvets, N. R. and D. M. Grydzhuk “Increasing efficiency of banking activity in Ukraine by governing pricing centers of profit of the bank”. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Вип. 3 (30). С. 4–15.(Web of Science). 2. Ткачук, І. Я. і Н.Р. Швець «Роль фізичних осіб у формування надходжень неурядових організацій України». Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2020. 3(34). pp. 167–175. https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215470 3. Рудевська, В., Швець, Н. і О. Стороженко «Теоретичні підходи до класифікації та систематизації банків за бізнес-моделями». Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2021. 2(37). pp. 24–36. https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.229930
--	--	----------------------	--	-----------------------	---

							• Публікації у наукових фахових виданнях: 1. Швець, Н.Р. і Д.Д. Полагнин «Теорії курсоутворення як основа політики обмінного курсу». Вісник Університету банківської справи. 2019. №2-3. С. 22-28. 2. Швець, Н.Р. і Я.В. Омельчук «Основні підходи до організації системи внутрішнього контролю у банках України». Вісник Університету банківської справи. 2019. №2-3. С. 61-67. 3. Швець, Н. і А. Акритов «Роль і місце фінансового моніторингу в системі державного фінансового контролю». Вісник Університету банківської справи. 2020. № 3. С. 3-9. 4. Швець, Н.Р. і А.А. Акритов «Теоретико-методологічні засади організації та здійснення фінансового моніторингу». Науковий огляд. 2021. №7. С. 50-63. 5. Shvets, N., and V. Rudevskia «Theoretical foundations and practice of the actions of governments and central banks in the conditions of war: historical excursion and Ukrainian experience». Technology Audit and Production Reserves. 2023. 2(4(70)). P. 24–31. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.278349 6. Швець, Н., Гораль Л. та Шкварилук М. «Перехід до циркулярної економіки як передумова для розвитку «зеленої» енергетики». Науковий огляд. 2023. №6 (91). С. 20-34. 7. Швець, Н. «Актуальні проблеми інвестування на шляху доєднання України до Європейського зеленого курсу». Економіка та управління бізнесом. 2023. Том 14, №3. http://dx.doi.org/10.31548/economics14(3).2023.005 3)Монографія: Механізми забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--

							ефективності та конкурентоспроможності банківської системи та економіки України : монографія. [Г. Т. Карчева, А. Я. Кузнєцова, Н. Р. Швець та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук Г. Т. Карчевої. 2019. К.: ДВНЗ «Університет банківської справи». 7) Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій НУБіП Д 26.004.01 (наказ МОН №1309 від 25.10.2023р.) 8) 1. Керівництво науковою госпдоговірною темою: «Формування фінансового механізму забезпечення сталого розвитку в Україні» (договір №249-191Н) 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий огляд» (Crossref, Core, "PIHЦ SCIENCE INDEX", Openair і т.д.) https://www.naukajournal.org/index.php/naukajournal 3. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «PARADIGM OF KNOWLEDGE» (Crossref, Core, "PIHЦ SCIENCE INDEX", Openair і т.д.) https://naukajournal.org/index.php/Paradigm 10)Подання заявки на отримання фінансування за програмою ЄС Горизонт Європа: 1. Call: HORIZON-MISS-2023-OCEAN-01-02 – DORIAN (deadline – 20 September 2023) 2. Call: HORIZON MISS-2023-SOIL-01-04 – InDeed (deadline – 20 September 2023) 11) Наукове консультування Департаменту комунікацій Національного банку України з питань фінансової грамотності 2021-2023 рр. (наказ №881-к від 27.04.2021р.) 12)
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Швець, Н.Р. і В.В. Романчукевич «Обрання методологічних підходів дослідження як фактор формування ефективної фінансової політики держави». Проблеми забезпечення ефективного функціонування та стабільного розвитку економіки та банківської системи. Тези доповідей учасників IX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. 2019. К. : ДВНЗ «Університет банківської справи». С. 274-277. 2. Швець, Н.Р. і А.А. Акритов «Середовище функціонування системи фінансового моніторингу». The 3 rd International scientific and practical conference – Topical issues of modern science, society and education (October 3-5, 2021). 2021. SPC – Sciconf.com.ua , Kharkiv, Ukraine. С.1024-1030. 3. Швець, Н., Шкварилук, М. Концепція сталого розвитку як передумова поширення зеленого фінансування. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції». 30 листопада 2022 року. С. 143- 146. 4. Швець, Н.Р. «Державницькі дії у сфері фінансів у період воєн: українські реалії з огляду на історичний досвід». Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «Актуальні проблеми психології, бізнесу та управління в умовах сучасних вимог». 26-27 квітня 2023. С.21-25. mater.konf.-1.pdf (ipp.edu.ua) 5. Швець, Н.Р. та Є.В. Мороз «Проблеми досягнення Цілей сталого розвитку в аграрному секторі України». Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--

						післявоєнного відновлення економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2023 р. Київ: НУБІП України. С. 197-200. 14) 2 місце за захист постерної презентації Сергій Кобець «Бюджетування в системі оперативного фінансового контролінгу» (керівник професор кафедри фінансів Наталія Швець) • https://nubip.edu.ua/node/137130
24795	Савчук Василь Кирилович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1965, спеціальність: бухгалтерський облік в сільськогосподарських підприємствах, Диплом доктора наук ДН 002672, виданий 19.04.1996, Атестат професора ПРАР 001059, виданий 24.12.1996	53	Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Підвищення кваліфікації на підприємстві «Спрінт – К», Свідчення СС049360706/007912-19 від 14. 02. 2019 р.; Реєстр. № 7912. 2. Користування комп'ютерною програмою М.Е.Дос. Реєстр. № УБР/052 від 25.04.2019р.3. НУБІП України. «Особливості підготовки до акредитації освітніх програми за вимогами НАЗЯВО». Сертифікат № 00115, 30.01.2020 р. Відповідність ліцензійним умовам 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bohdaniuk, O., Buriak, R., Savchuk, V. Competitiveness of horticultural products as a precondition of industry development, Entrepreneurship And Sustainability Issues, 2019. 6(4): 1587-1601. https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(3) (Scopus). 2. Vasyl Savchuk, Tetiana Dziuba. Economic potential of agrarian enterprises as an important development factor. AgroLife Scientific

Journal. University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest. June, 2020. Vol. 9, №. 1. P. 281-287, ISSN 2285-5718; ISSN - L 2285-5718.

1.. Савчук В. К., Федорченко К. О. Аналітичний моніторинг в управлінні діяльністю підприємства. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. «Біоекономіка і аграрний бізнес» Науковий журнал НУБіП України / ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. Т. 10. № 1. 2019. С. 85 – 92.

2. Гузь М. М., Савчук В. К. Аналітична оцінка стану та тенденцій розвитку органічного землеробства в Україні. Економіка, фінанси, право. 2019. №9/2. С. 6 – 29. 3. Савчук В. К., Федорченко К. О. Аналітичний моніторинг фінансування виробничої програми аграрного формування. Український журнал прикладної економіки. 2020. Т. 5. № 3. С. 118–124.

4. Савчук В. К., Садовська І. Б., Богданюк О. В. Аналітичний контроль витрат виробництва і собівартості сільськогосподарської продукції. Вісник НТУ «ХПІ». Економічні науки, № 2, 2022, с.60-63.

5. Савчук В.К., Собченко Т.С., Бойченко В.Т. Віртуальні активи – пізнання сутності, облікове відображення, аналітична оцінка. ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT, Vol. 14, № 1, 2023. С. 38-53. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/25920>,

6. Савчук В.К. Методологічні засади обліку витрат на виробництво продукції рослинництва.

							Міжнародний науковий журнал «Інтернаука», «Економічні науки», №2 (70)/2023, с.154-162. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Савчук В.К. Концепція розвитку аграрних формувань. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія / за заг. ред. В. К. Савчука. ФОП Ямчинський О., 2020. 292 с. 2. Макаренко А. С., Савчук В. К., Макаренко С. С. Обліково-аналітичний базис раціонального лісокористування. – Київ: НУБіП України, 2023. – 255 с. 4) наявність видатних навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Облік і оподаткування у питаннях та відповідях: навч. посіб. 3-є вид. переробл. та доп. /Є. В. Калюга, В. К. Савчук та ін. К.: ЦП «Компринт», 2019. 383 с. 2. ЕНК «Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів» https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4412 3. ЕНК «Дейтамайнінг» https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4412 4. Робоча програма з навчальної
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 Облік і оподаткування. 2021. 23 с. 5. Савчук В.К., Воляк Л.Р.. Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів. Методичні вказівки до вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальностями: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, страхування і банківська справа», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність». Київ:, 2024. 34 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Під керівництвом проф. Савчука В.К. одержали диплом кандидата економічних наук: Макаренко А.С. 2019 р., Гузь М.М., 2021р.; доктора філософії - Дзюба Т.І., 2021 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Голова спеціалізованої вченої ради К 26.004.17 (до 31.12.2019 р.), 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26. 004. 01 (з 04. 03.2020р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)
--	--	--	--	--	--	--	--

						наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник наукової теми: «Формування аналітико-прогностичної системи управління стратегічним розвитком підприємств аграрної сфери», № держ. реєстр. 116U008082; (2016-2020рр.) 2. Член редакційної колегії журналу НУБіП України «Bioeconomy and agrarian business» Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 57 років	
57267	Мірзоева Тетяна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті, Диплом доктора наук ДД 012049, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 044990, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035727, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 005389, виданий 23.08.2023	16	Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність	Підвищення кваліфікації: НУБіП України. Всеукраїнський науковий тренінг «Облік, оподаткування та аудит: нові реалії та виклики часу» з підвищення професійної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників з 06.11.2023 р. по 11.11.2023 р. обсягом 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). Сертифікат № ОО 00356/2023 від 11.11.2023 р. НУБіП України, Курс підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних, педагогічних працівників і здобувачів закладів вищої освіти, 23.01.-28.01.2023 р. Сертифікат № ПФ 0061/2023 від 28.01.2023 р. Інститут агроекології і природокористування НААН України, Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування . 26-30.09.2022 р. Свідоцтво АА 13722479/000106-22 від 30.09.2022 р.

							Інститут агроекології і природокористування НААН України, Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ НААН України, науково-педагогічних і педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроекології та природокористування , 5-10.11.2021 р. Свідоцтво АА 13722479/000071-21 Казахський національний аграрний університет. м. Алмати. Казахстан. Міжнародне онлайн-стажування. Міжнародна зимова школа 2021. 15-26.02.2021 р. Сертифікат б/н, 2021 р. (2,4 кредити ЄКТС). Казахський національний аграрний університет, м. Алмати, Казахстан. Міжнародне онлайн-стажування. Міжнародна літня школа, секція «Зелена економіка», травень-червень 2020 р. Казахський національний аграрний університет, м. Алмати, Казахстан. Сертифікат б/н, 2020 р. ННЦ «Інститут аграрної економіки». Стажування з питань аграрної економіки, травень 2019 р. Свідоцтво №16051941 від 16.05.2019 р. 38.1 Scopus 1. O.Holinko, N.Yuldasheva, Z.Zhartay, T.Mirzoieva, O.Petrychenko, V.Hulevets. Methodology of creation and development of information systems for technological safety of mining facilities. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (6): 127 - 133. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/127 2. Mirzoieva T., Heraimovych V., Humeniuk I., Tomashevskaya O., Cherednichenko O. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine. E3S
--	--	--	--	--	--	--	---

							Web of Conferences. 2020. Volume 164. P. 09025. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085253876&origin=resultslist&sort=plf-f 3. Mirzoieva T., Heraimovych V., Loshakova Y., Tripak M., Humeniuk I. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture. E3S Web Conf. 2021. Volume 244. P. 03027. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103441687&origin=resultslist&sort=plf-f 4. Mirzoieva T., Nechyporenko O., Chupriak A., Avramchuk A., Heraimovych V., Ilkiv L. Economic substantiation of expediency production of niche cultures. Earth and Environmental Science (EES). 2021. 937(3). P. 032095. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122432095&origin=resultslist&sort=plf-f 5. Mirzoieva T., Chupriak A., Avramchuk B., Heraimovych V., Ilkiv L. Economic assessment of the production potential of medicinal plants in Ukraine. Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering. 2021. Volume 284. P. 03003. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137161430&origin=resultslist&sort=plf-f 6. Pavlov V., Shtuler I., Gerasymchuk N., Mirzoieva T., Lisovyi A., Kucher I. Concept of national innovation system: etymologization and complications of management. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 5. P. 191–196. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/191 7. Mirzoieva T., Tkach N., Nitsenko V.,
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

управління бізнесом. 2023. Том 14, № 3. С. 17-34. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/economics14\(3\).2023.017](http://dx.doi.org/10.31548/economics14(3).2023.017)
 13. Мірзоєва Т.В. Окремі аспекти формування доданої вартості у галузі лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 49. (електронне фахове видання). DOI: 10.32782/2524-0072/2023-49-66
 14. Мірзоєва Т.В., Ільків Л.А. Ризики та перспективи розвитку бджільництва в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/302038.3>
 Рогач С.М., Герасимчук Н.А., Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А. Економічні і фінансові ризики. Підручник. Київ: ЦП Компринт. 2022. 438 с.
 Чередніченко О.О., Степасюк Л.М., Томашевська О.А., Мірзоєва Т.В. Економіка розвитку. Навчальний посібник. Київ: ЦП Компринт. 2022. 405 с.
 Рогач С.М., Герасимчук Н.А., Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А., Радько В.І. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: підручник (перевидання) / К.: ЦП Компринт, 2023. 469 с.
 МОНОГРАФІЇ
 1. Мірзоєва Т.В. Стратегічні напрями розвитку лікарського рослинництва. Київ: ЦП Компринт, 2020. 407 с.
 2. Рогач С.М., Томашевська О.А., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М. Економічні засади виробництва нішевих сільськогосподарських культур. Київ: ЦП Компринт, 2021. 655 с.
 3. Мірзоєва Т.В., Ткач Н.М. Аналіз економічної ефективності переробки олійних культур у біопаливо.

							Інтелектуальне Капітал – це основа для інноваційної розвитку: економіка, управління та маркетинг. Монографічна серія «Європейська наука», 2021. Книга 6. Частина 5. С. 82-92. 38.4 1. Мірзоева Т.В., Лівків Л.А. Оцінка ризиків в агробізнесі. Курс лекцій. Київ. Компіюнт. 2023. 127 с. 2. Мірзоева Т.В., Томашевська О.А. Робочий зошит для виконання практичних завдань з дисципліни «Економічні і фінансові ризики» К., Компіюнт. 2022. 56 с. 3. Мірзоева Т.В., Томашевська О.А. Робочий зошит для виконання практичних завдань з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінка ризиків» К., Компіюнт. 2022. 59 с. 4. Томашевська О.А., Мірзоева Т.В. Економіка розвитку. Методичні вказівки до вивчення дисципліни студентами ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка». К., Компіюнт. 2022. 59 с. 5. Мірзоева Т.В., Томашевська О.А. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків. Методичні вказівки до вивчення курсу студентами економічних спеціальностей. К., Компіюнт. 2022. 187 с. 6. Мірзоева Т.В., Томашевська О.А. Методичні вказівки з курсу «Економічні і фінансові ризики». К., Компіюнт. 2022. 202 с. 7. Мірзоева Т.В., Томашевська О.А. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Економічні і фінансові ризики». К., Компіюнт. 2022. 203 с. 38.8 Відповідальний виконавець НДР з державним фінансуванням. Державний реєстраційний номер: 0123U102156 Відповідальний
--	--	--	--	--	--	--	--

							секретар наукового журналу «Економіка і управління бізнесом» (фахове видання кат. Б) 38.10 Грант на наукові дослідження за програмою Zawaska NAWA (Польща) у Європейському університеті медичних і соціальних наук у Варшаві (колишній Університет бізнесу та менеджменту в Цеханові), 1.10.2023 – 31.03.2024. 38.12 1. Mirzoieva T., Tomashevska O., Gerasymchuk N. Analysis of Medicinal Plants Cultivation in Ukraine on Sustainable Development Principles. Grassroots Journal of Natural Resources. 2021. Vol. 4, no. 2. С. 151-164. DOI:10.33002/nr2581.6853.04021 2. Nechyporenko O., Mirzoieva T. Analytical evaluation of the export of medicinal plants from Ukraine. Modern Management Review. 2020. Vol. XXV, 27 (4). P. 71-81. http://doi.prz.edu.pl/pl/publikacje/zim/44 3. Mirzoieva T. Production potential and economic feasibility of medicinal plant production in Ukraine. Modern Management Review. 2020. Vol. XXV, 27 (2). P. 43-52. http://doi.prz.edu.pl/pl/publikacje/zim/42 4. Mirzoieva T., Tomashevska O. Economic assessment of concentration and monopolization of the market of spices and essential oil plants in Ukraine. Modern Management Review. 2020. Vol. XXV, 27(1). P. 59-72. http://doi.prz.edu.pl/pl/publikacje/zim/41 5. Мірзоева Т.В. Щодо необхідності оптимізації структури сівозмін в умовах сучасних загроз і викликів. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ч. 2), м. Київ, 7–8 липня 2022
--	--	--	--	--	--	--	---

							р. / ДІА. Київ, С. 96-100. 6. Мірзоева Т.В. Лікарське рослинництво як один із ресурсів для розвитку туризму в Україні у повоєнний період. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Житомир, 24-25 червня 2022 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2022. С. 112-114. 38.19 Послуги наукового консультування з березня 2018 року по теперішній час для ГО Let's do it, Green Ukraine
306539	Кравченко Наталія Кимівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 006219, виданий 08.11.2007, Атестат професора 12ІПР 006685, виданий 14.04.2011	29	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8: 38.1) 1. Kravchenko, N., Soshko, O., Kononets, Yu. (2023). Temporal structure of rap narratives vs. fairy tales (syntactical and narrative facets). Orbis Linguarum, Vol. 21 (Scopus). 2. Kravchenko, N., Blidchenko-Naiko, V., Yudenko, O. (2023). Discursive pragmatics via classical rhetoric in the European discourse of assistance to Ukraine" (based on English-language speeches of German politicians). Cogito. Vol. XV (2), 194-214 (Scopus). 3. Kravchenko, N. et al. (2023). An ideational level of Ukrainian counterpropaganda: the communicative-discursive dimension. Amazonia Investiga, 12 (66), 8-47 (Web of Science). 4. Kravchenko, N. (2022). Manipulative Argumentation in Anti-Ukrainian Discourse of Russian Politicians: Integration of Discourse-Analytical and Classical Rhetorical Approaches. Cogito. Vol. XIV, no. 3. 224–247 (Scopus). 5. Kravchenko, N., Soshko, O., Markova, Yu (2022). Pre-

							translation Analysis of International Legal Discourse: From Social Semiotics to the Concepts of Lotman and Bakhtin. Jourdan Journal of Modern Languages and Literatures. Vol. 14, No. 4A, 775-795 (Web of Science).
							6. Kravchenko, N. et al. (2022). Illocutionary Pragmatic Adaptation Challenge: Ukrainian Translations of English-language Soft Law Texts. Amazonia Investiga, 11(49), 267-276 (Web of Science).
							7. Kravchenko, N., Vilenskij, S., Yudenko, O. (2022). Deictic mitigation vs. Commissive acts in political interview (based on the modern European discourse of aid to Ukraine). Bulletin of Alfred Nobel University. Series "Philological Sciences, Vol. 2, no. 44, 193-200 (Scopus).
							8. Kravchenko, N., Sh. Binbin, S. Matvieieva (2022). Archaic archetypes and symbols of the Ukrainian and Russian peoples: to debunk the myth of a single people. Amazonia Investiga, Vol. 11, no. 59, 184-193 (Web of Science).
							9. Kravchenko, N., Yemets, N., Olha Kurbal-Hranovska, O. (2022). Metaphorical Folk Names of English and Ukrainian Homeopathic Plants: Comparative Analysis in Cognitive and Linguocultural Framework. Theory and Practice in Language Studies, Vol. 12, No. 2, 367-374 (Scopus).
							10. Kravchenko, N. et al. (2022). Commissive Modality of International Legal Discourse: An Implicit Mitigation of the Bindingness. Theory and Practice in Language Studies, Vol. 12, No. 6, 1039-1047(Scopus).
							11. Kravchenko, N. Prokopchuk, M., Yudenko, O. (2021). AFRO-American rap lyrics vs fairy tales: Possible worlds and their mediator. Cogito, 13(1), 146-168. (Scopus).
							12. Kravchenko, N., Chaika, O., Blidchenko-

							Naiko, V., Davydova, T. (2021). Polysemantic allusion in a polycultural dimension: Definition, structure and semantics (based on Pratchett's Discworld). <i>Journal of Language and Linguistic Studies</i>, 17(4) 1907-1919 (Scopus). 13. Kravchenko, N., Zhykharieva, O., Kononets, Y. (2021). Rap artists' identity in archetypal roles of hero and seeker: A linguistic perspective. <i>Journal of Language and Linguistic Studies</i>, 17(1), 646-661 (Scopus). 14. Kravchenko, N., Goltsova, M., Snitsar, V. (2021). Cyclical time in fairy tale and rap lyrics: Points of intersection. <i>Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow</i>, VI (1), 75-108 (Web of Science). 15. Kravchenko, N., Pasternak, T., Korotka, S. (2021). Deontic modality in epideictic discourse: Speech acts facet (based on COVID-associated texts). <i>Cogito. Multidisciplinary research journal</i>. 13(2), 167-184 (Scopus). 16. Kravchenko, N. et al. (2021). Simplicity is the ultimate sophistication" or half a century of IT consumer identity formation: A pragmatics approach. <i>Token: A Journal of English Linguistics</i>, 13, 141-169. (Scopus). 17. Kravchenko, N., Davydova, T. V., Goltsova, M. G. (2020). A Comparative Study of Fairy Tale and Rap Narratives: Spaces Specificity. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 9(3), 155-167 (Web of Science). 18. Kravchenko, N., Snitsar, V., Blidchenko-Naiko, V. (2020). Paradoxes of rap artists' role identity: Sage, Magician or Trickster? <i>Cogito. Multidisciplinary research journal</i>. Vol. XII, no. 1, 179-195 (Scopus). 19. Kravchenko, N., Zhykharieva, O. (2020). Sign-like Pragmatic Devices: pro et contra. <i>Kalbų studijos / Studies about Languages</i>. No. 36, 70-84. (Scopus). 20. Kravchenko, N.,
--	--	--	--	--	--	--	--

- Pasternak T. Davydova T. (2020). Eco-Pragmatics: The State of the Art. *Cogito. Multidisciplinary research journal*. Vol. XII (3), 281-297 (Scopus).
21. Kravchenko, N., Goltsova, M., Kryknitska, I. (2020). Politics as Art: The Creation of a Successful Political Brand. *Journal of History, Culture and Art Research*. Volume 9, Issue 3, 314-323 (Web of Science).
22. Kravchenko, N., Pozhar, A. (2023). Directive Acts in International Legal Discourse: Scale of Illocutionary Force Intensity. *Міжнародний філологічний часопис*. Т. 14 (2), 13-22.
23. Kravchenko, N., Yudenko. O. (2021). Visual metaphor in commercial Ad: effectiveness or failure? *Cognition. Communication. Discourse*, Vol. 23, 71-80.
24. Kravchenko, N., Nikolska, N. (2020). Discourse structure relationships (based on International legal "Soft Law" discourse). *Міжнародний філологічний часопис*, Vol. 11 (1), 101-107.
25. Kravchenko, N. (2019). Biblical intertextuality devices in African American rap texts (based on the Kendrick Lamar's album "Damn"). *Міжнародний філологічний часопис*, Том 10, № 2, 12-27.
26. Kravchenko, N. (2019). Panteleimon Kulish's symbolic imagery in comparison to the cristian and mythological archetypal symbolism (based on the story "granny from the other world"). *Міжнародний філологічний часопис*, Том 10, № 1, 14-19.
27. Kravchenko, N. (2019). Cognitive-conceptual properties of dialogue in their formal-conversational and pragmatic manifestations. *Cognition. Communication. Discourse*, Vol. 11, 45-54.
28. Kravchenko, N., Vdovychenko M.

						(2019). Specifics of English Jokes: Translation Facet (based on Douglas Adams' Novel "Hitchhiker's Guide to the Galaxy"). Міжнародний філологічний часопис. Vol. 10, № 3. 29. Кравченко, Н. (2019). Прагмасеміотика: впровадження терміну і ракурси дослідження. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Філологія, 22(2). 106-113. 38.3) 1.Kravchenko, N., Zhykharieva, O. (2023). Visual metaphor in advertising discourse: the problem of interaction of the approaches of conceptual blending, visual grammar and the theory of relevance. Philological education and science: transformation and modern development vectors: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 238-258. 2. Кравченко Н.К., Юденко О.І. In Wonderland of Art: Translators training for Magisters of Art Specialities: навчальний посібник. НАОМА, 2021, 120 с. 38.4) Кравченко Н.К., Чернова Ю.В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Історія зарубіжної літератури». К.: Видво НУБіП України. 2023. 24 с. 38.6) 1.Курбаль-Грановська О.О. Диплом доктора філософії від 22.09.2023. Спеціалізована вчена рада в Київському національному лінгвістичному університеті. 2. Маркова Ю.Р. Диплом доктора філософії від 22.09.2023. Спеціалізована вчена рада в Київському національному лінгвістичному університеті. 3. Степаненко К. В. Диплом доктора філософії № 67-а від 27.08.2021. Спеціалізована вчена
--	--	--	--	--	--	---

							рада ДФ.054.003 в Київському національному лінгвістичному університеті. 4. Ляшко Ольга Валеріївна Спеціалізована вчена рада – ДФ 26.054.001 в Київському національному лінгвістичному університеті, 2021. 38.7) 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.054.02 (червень 2022 р. – червень 2025 р.) КНЛУ по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальностями: 10.02.04 – германські мови; 10.02.13 – мови народів Азії, Африки, аборигенних народів Америки та Австралії; 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство. 2. Член / зовнішній опонент разових спеціалізованих вчених рад з захисту PhD: у Київському університеті імені Бориса Грінченка (2021); у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (2021); у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова (2022). 3. Перший опонент кандидатської дисертації, спеціалізована вчена рада Д 26.054.04 (КНЛУ) (2019); Перший опонент кандидатської дисертації, спеціалізована вчена рада К 26. 133. 08 у Київському університеті імені Бориса Грінченка (2019). 38.8) 1. Член редколегії Вісника КНЛУ. Серія «Філологія», фахове видання категорії Б. 2. Член редколегії журналу «Міжнародний філологічний часопис» (НУБіП). Фахове видання категорії Б. 3. Ревьюер-рецензент журналів: "Orbis Linguarum" (Ezikov Svyat) (Scopus),
--	--	--	--	--	--	--	--

							Болгарія; "Polish Sociological Review" (Scopus, Web of Science), Польща; Forum for Linguistic Studies (Scopus), (Singapore). Підвищення кваліфікації і стажування: Стажування за програмою Польської академії наук (Інститут студій політичних), Варшава, з 5.05.2022 по 31.12.2022.
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом доктора наук 001117, виданий 26.09.2012, Диплом доктора наук ДД 001117, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Диплом кандидата наук ДД 00117, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Аттестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015	21	Філософія науки	Підвищення кваліфікації та стажування: Зарубіжне стажування в Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09 листопада - 18 грудня 2020 року. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (сертифікат NR 135/2020 від 18.12.2020). Відповідність пунктам 1, 3, 7, 8, 10, 11, 14 . Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1.Публікації у базі Web of Science: 1. Dodonova, Vira та Dodonov, Roman та Gorbenko, Katerina. Ethical Aspects of Artificial Intelligence Functioning in the XXI century // Studia Universitatis Babes-Bolyai – Philosophia. 2023. 68 (1). P. 161-173. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000994322400010 2. Taras Butchenko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. The right to philosophical education: The democratic model of implementation for Ukraine // Educational Philosophy and Theory. 2022. V 54, No 14. Taylor & Francis. https://www.tandfonline.com/eprint/KWQC54AG8BWXG8WRK2KK/full?target=10.1080/00131857.2022.2161367 (Scopus, WOS). 3. Roman Dodonov, Vira Dodonova,

							Oleksandr Konotopenko. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House. Bulgarian. 2021. V. 30. No 3. Pp. 270-284. DOI: doi.org/10.53656/phil2021-03-05 (WOS). 4. Maryna Kolinko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. Hospitality as Care for the Other. Wisdom. 2021. V.19. No p. 218-227. DOI: https://doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513 (Scopus, WOS). 5. Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153-164 (Scopus). 6.Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/6 (Scopus, WOS). Публікації у наукових фахових виданнях: 6.Г. Кулебякін, В. Додонова Підстави оновлення і математизації логіки та їх історична характеристика. //Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. №3. 7. К. Дерід, В.І. Додонова Дослідження природи свідомості: теорія схеми уваги Майкла Граціано та теорія глобального робочого простору Бернарда Баарса//.Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. №3. 8. V. I. Dodonova. Академічна свобода в гуманітарних науках: виклики військового часу // Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. №2. С.181-187
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/issue/view/7549>. Dodonova V.I., Dodonov R. O. Problems and perspectives of human interaction and artificial intelligence. Науковий журнал "Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія" №3, 2022
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16618>

10. Vira Dodonova, Maryna Kolinko. Socio-Philosophical Aspects of the Problem of Internationalization of Higher Education: The Experience of Borys Grinchenko Kyiv University. Skhid. 2021. Vol. 1 No. 1. P. 18-24. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1\(1\).225270](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(1).225270)

11. Vira Dodonova, Roman Dodonov. Transformation of social values during a pandemic and problems of global solidarity. Skhid. 2020. Випуск 3(167). С. 21-26. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3\(167\).206757](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3(167).206757)

12. Шелест В., Додонова В. Антинаталізм: філософія «відмови від існування» // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. 2020. № 42(55). С. 75-85.

13. Додонов Р.О., Додонова В.І. Одухотворений космос vs бездушний простір. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 40 (53). С.85-93.

14. Dodonova V. Tandem of Populism and Post-truth as the background of development of the modern democracy in

						Ukraine. Skhid. 2019. № 3(161). Р. 57-61. 15.Додонова В.І. Історична травма: спроба дефініції. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряниці. 2019. Випуск 39. Том 1. С. 45-51. 38.3.Монографія: 1.Александрова Олена, Додонов Роман, Додонова Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcium naukowo-edukacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6-12. 2. Trudne pytania pamięci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-233. 2.Керівник фундаментальної теми науково-дослідної теми "Міжкультурна комунікація в соціальних практиках як фактор формування цивілізаційної ідентичності громадян України в повоєнний період (2024-2026) № теми 110/3-ф-2024 38.8. Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam). Член редколегії журналу "Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія".http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16618
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 02. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.</i> <i>ПРН 04. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</i> <i>ПРН 14. Застосовувати науково-педагогічні технології, формувати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</i>	☒	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Основними організаційними формами дисципліни є: лекції, практичні, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань та контрольні заходи (поточний контроль, підсумковий у формі тестів). Для засвоєння знань і формування вмінь, що передбачаються внаслідок вивчення освітнього компонента можуть бути використані такі форми індивідуальних завдань: підготовка рефератів, есе, міні-проектів, доповідей, мультимедійних презентацій. Самостійна робота є основним засобом засвоєння аспірантами матеріалу в час, вільний від аудиторних занять. Вона передбачає опрацювання монографій, авторефератів, дисертацій, посібників, підручників, інших навчально-методичних джерел, актів чинного законодавства у сфері освіти. Самостійна робота регламентується робочим навчальним планом і становить 75 годин, тобто 2/3 загального обсягу навчального часу для вивчення дисципліни.	Система оцінювання складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль для аспірантів проводиться у формах: 1) усне опитування; 2) виконання поточних контрольних робіт; 3) захист індивідуального завдання; 4) бліц-опитування. Контроль засвоєння матеріалу здійснюється за допомогою тестового контролю. Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі екзамену. Екзамен є формою підсумкової атестації, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних та під час самостійної роботи) з освітнього компонента «Педагогіка та управління закладами вищої освіти». Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (затверджено рішенням Вченої ради НУБіП України від 22 грудня 2023 р., наказ про уведення в дію № 1400 від 29.12.2023 р.)
<i>ПРН 01. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</i> <i>ПРН 02. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.</i> <i>ПРН 04. Демонструвати навички самостійного виконання наукового</i>	☒	Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів освітнього ступеня доктор філософії, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація);	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.

дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

ПРН 06.
Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.

ПРН 07.
Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 08.
Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.

ПРН 09. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети.

ПРН 10.
Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання

практичні (рішення задач, ділові ігри).
За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.
За місцем в навчальній діяльності:
- методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня доктор філософії;
- методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.
У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освітнього ступеня передбачено застосування таких навчальних технологій:
- робота в малих групах дає змогу структурувати практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного аспіранта в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування;
- дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших колег, критично підходити до власних поглядів;
- мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію;
- кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій/проблем, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших бізнесових ситуацій/проблем, складних конфліктних випадків, інцидентів у процесі

актуальних проблем. ПРН 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування в аграрному секторі економіки України.			вивчення конкретного навчального матеріалу; - презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів вивчення матеріалу, звіту про виконання самостійної роботи.	
ПРН 01. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. ПРН 07. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРН 10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. ПРН 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування в аграрному секторі економіки України. ПРН 13. Застосовувати фундаментальні концепції фінансової науки, поведінкових фінансів та	☒	Студії з фінансів, банківської справи та страхування	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: - Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); - наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: - пояснювально-наочний; - пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; - методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; - методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: - робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює	Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (Затверджено Вченою радою НУБіП України 24.05.2017 р. протокол № 11) із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України 29.05.2020 р. протокол № 10, видами контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, що можна оцінити чисельно. Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамєну або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни.

механізми фінансової, бюджетної політики, моделі регулювання страхової і банківської систем та їх взаємозв'язок з аграрною сферою у професійній та науковій діяльності.			можливості для участі кожного здобувача вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування; -семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів; -мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію; -кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу; -презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації.	Семестровий екзамен - це форма підсумкової атестації засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр. Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр. Диференційований залік - це форма контролю, що дозволяє оцінити виконання та засвоєння аспірантом програми навчальної дисципліни, педагогічної практики. Аспіранти зобов'язані скласти екзамени і заліки відповідно до вимог навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими програмами дисциплін.
<i>ПРН 01. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</i> <i>ПРН 02. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.</i> <i>ПРН 04. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести</i>	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів освітнього ступеня доктор філософії, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи..	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.

відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН об. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковий спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.			Вивчення програмного матеріалу та набуття професійних компетенцій здобувачами здійснюється у формі: - дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з запропонованої тематики, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших колег, критично підходити до власних поглядів; - мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію; презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів вивчення матеріалу, звіту про виконання самостійної роботи.	
ПРН 01. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження ПРН 02. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. ПРН об. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковий спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі. ПРН 08. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.	☒	Філософія науки	Методами навчання є способи взаємопов'язаної діяльності викладача зі здобувачами вищої освіти, що спрямовані на засвоєння останніми знань та набуття вмінь і навичок, що передбачені програмою дисципліни. Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: Залежно від походження інформації: словесні (розповідь, лекція, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні методи (вправи, написання самостійної роботи, підготовка авторських тез та публічний виступ на науково-практичних семінарах). За характером навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, пошуковий (евристичний), дослідницький. За ступенем керівництва навчальною роботою: самостійна робота під керівництвом, проте без контролю викладача під час написання реферату. Вивчення програмного матеріалу та набуття професійних компетенцій здобувачами здійснюється у формі: Семінарів - здобувачі вищої освіти завчасно готуються до попередньо визначеної програмою теми та	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени.

			безпосередньо на занятті обговорюють винесені на обговорення питання та/чи тексти, дискутують, висловлюють власну дослідницьку позицію. Семінарів-дискусій - здобувачі вищої освіти завчасно готуються до заняття, на якому мають можливість вільно обмінюватися думками на певну тему, дискутувати, аргументовано відстоювати власні погляди чи дослідницьку позицію. Такі семінари формують вміння висловлювати власні думки, аргументовано відстоювати свої переконання, критично оцінювати власні погляди, толерантно та з повагою приймати інакомислення. Презентацій – виступ перед аудиторією з метою представлення результатів самостійної роботи здобувача вищої освіти з опрацювання обраної теми, питання, завдання тощо з метою здобуття навичок публічного представлення результатів власного дослідження. Публічної презентації наукових результатів – здобувачі вищої освіти мають можливість готувати тези доповідей та публічно презентувати їх на наукових семінарах, організованих кафедрою філософії та міжнародної комунікації. Публічне представлення наукових результатів сприяє розвитку навиків наукового письма, вміння зацікавлювати результатами власних наукових досліджень та дисконтувати з науково-професійною спільнотою.	
<i>ПРН 01. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</i> <i>ПРН 07. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПРН 10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на</i>	☒	Дослідження глобальних проблем управління фінансами	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: - Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); - наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та	Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого вченою радою НУБіП України 24 травня 2017 року, протокол № 11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України 29 травня 2020 р., протокол №10, видами контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання

відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. ПРН 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування в аграрному секторі економіки України. ПРН 12. Використовувати теоретичний і методичний інструментарій управління системою міжнародних валютно-фінансових відносин в тому числі у сфері транснаціоналізації її аграрного сектору економіки, у поєднанні з дослідницькими та управлінськими інструментами, для здійснення професійної та наукової діяльності.			дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; - методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: – робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування; – семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів; – мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію; – кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу; – презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів роботи групи,	конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, що можна оцінити чисельно. Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Семестровий екзамен - це форма підсумкової атестації засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр. Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр. Диференційований залік - це форма контролю, що дозволяє оцінити виконання та засвоєння аспірантом програми навчальної дисципліни, педагогічної практики. Аспіранти зобов'язані скласти екзамени і заліки відповідно до вимог навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими програмами дисциплін.
--	--	--	---	--

			звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації.	
<i>ПРН 01. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</i> <i>ПРН 02. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.</i> <i>ПРН 05. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</i> <i>ПРН 09. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети.</i> <i>ПРН 10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</i> <i>ПРН 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування в аграрному секторі економіки України.</i>	☒	Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів освітнього ступеня доктор філософії, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; - методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня доктор філософії; - методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освітнього ступеня передбачено застосування таких навчальних технологій: - робота в малих групах дає змогу структурувати практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного аспіранта в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування; - дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою Радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10.

			висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших колег, критично підходити до власних поглядів; - мозкові атаки – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію; - кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій/проблем, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших бізнесових ситуацій/проблем, складних конфліктних випадків, інцидентів у процесі вивчення конкретного навчального матеріалу; - презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів вивчення матеріалу, звіту про виконання самостійної роботи.	
<i>ПРН 03. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</i> <i>ПРН 04. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</i> <i>ПРН 08. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв’язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.</i> <i>ПРН 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати</i>	☒	Педагогічна практика	Проведення лекційних та практичних занять з фахових дисциплін спільно з науковими керівниками.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік.

власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування в аграрному секторі економіки України. ПРН 12. Використовувати теоретичний і методичний інструментарій управління системою міжнародних валютно-фінансових відносин в тому числі у сфері транснаціоналізації її аграрного сектору економіки, у поєднанні з дослідницькими та управлінськими інструментами, для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРН 13. Застосовувати фундаментальні концепції фінансової науки, поведінкових фінансів та механізми фінансової, бюджетної політики, моделі регулювання страхової і банківської систем та їх взаємозв'язок з аграрною сферою у професійній та науковій діяльності. ПРН 14. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.				
---	--	--	--	--