

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36890 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36890
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	економічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відділ аспірантури, кафедра фінансів, кафедра банківської справи та страхування, кафедра філософії та міжнародної комунікації, кафедра англійської філології, кафедра педагогіки, кафедра економіки, кафедра глобальної економіки, кафедра статистики та економічного аналізу, кафедра організації підприємництва та біржової діяльності, кафедра економічної теорії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, віл. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус №10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	53343
ПІБ гаранта ОП	Давиденко Надія Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	davidenk@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-717-23-37
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-527-85-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку аспірантів на економічному факультеті НУБіП України за спеціальністю 08.00.08 «Фінанси, гроші і кредит» (попередньо 08.04.01) було започатковано у 1993 р. та підготовлено більше ніж 30 кандидатів економічних наук протягом 1993-2021 рр. Засновниками наукової школи у сфері фінансів, банківської справи та страхування в університеті були д.е.н., проф. Саблук П.Т., д.е.н., проф. Дем'яненко М.Я., д.е.н., проф. Лайко П.А., д.е.н., проф. Худолій Л.М., д.е.н., проф. Мартиненко В.П. та ін. Тривалий досвід підготовки, попит на фахівців та кадровий склад економічного факультету стали підґрунтям для запровадження ОП за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Підготовку докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» (далі ОП) було запроваджено у 2016 р. Гарантом ОП є д.е.н., проф. Давиденко Н.М. ОП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеню доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р., заснована на компетентністному підході та містить обсяг кредитів ЄКТС, який необхідний для здобуття третього рівня вищої освіти. Перший варіант ОП був розроблений на підставі чинної на той час редакції Національної рамки кваліфікації та затверджений Вченою радою НУБіП України (протокол № 11 від 27.05.2016 р.). Згідно наказу МОН від 30.05.2016 р. № 590 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» (https://osvita.ua/doc/files/news/514/51492/nmon_590.pdf) університет отримав право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні у галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування з ліцензійним обсягом 15 осіб. Перший набір здобувачів здійснено у вересні 2017 р.

Враховуючи результати обговорення зі здобувачами, академічною спільнотою, роботодавцями, стейкхолдерами та проект Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОП протягом 2017–2021 рр. постійно удосконалюється (<https://nubip.edu.ua/node/69215>).

Обсяг ОП у 2017 році складав 45 кредитів ЄКТС; ОП 2021 р. – 50 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки за денною, вечірньою та заочною формами навчання.

ОП зосереджена на здійсненні наукових досліджень в галузі фінансів, банківської справи та страхування пов'язаних із сучасними проблемами науки про життя, навколишнім природним середовищем та розвитком біоресурсів.

Протягом 2004–2012 та 2017–2019 рр. років в НУБіП України функціонувала спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій за спеціальністю 08.00.08 (08.04.01) – Гроші, фінанси і кредит. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року № 530 у НУБіП України функціонує спеціалізована вчена рада Д 26.004.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит» строком до 06 червня 2025 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	19	17	1	1	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	1	0	1	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	184 Фінанси і кредит 50539 Корпоративні фінанси
другий (магістерський) рівень	837 Фінанси і кредит
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36890 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	10689
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>onp_072_phd_2022_osc.pdf</i>	KjOotSY8daUepoDIAF4jqwWa5fNv+qs6b9wulAyLj8o=
Навчальний план за ОП	<i>fik_072_navch_plan_2022r_vstup_u_d.f.n.pdf</i>	OTmlPxnHuGOyZOQ6UBsHALpiUksrmsGmHDfEB14DVDo=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan_072_2022_zaochna.pdf</i>	oCePzGAKqYvY6aZbVJxyuYUCW2ydNZpvVWSO16mEy9U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Буряк.pdf</i>	UcP8V3Da4RsUdaQoUqKGCvmT/eeYoBKZTDGSL3SLuKg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Лупенко.pdf</i>	I6hPLjQD1TTKp3cUM9p8nltXVhyGBDDwd3cCs/jLkJE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Зимовець.pdf</i>	V7v21H/HR7fRPKbZzZo9XUiz4EjyVySa+e1RNoph9Zs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП: підготовка фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», що забезпечує глибоке переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань і професійних практик шляхом формування у аспірантів програмних компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування в аграрному секторі економіки України, необхідних для розв'язання ними комплексних проблем в галузі професійної та інноваційної діяльності, виконання оригінального наукового дослідження, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Унікальністю програми є те, що при формуванні ОНП враховано галузеву складову, ОНП відповідає потребам ринку праці та здійснює внесок в соціально – економічний розвиток аграрної галузі; зміст ОНП включає питання фінансів, банківської справи та страхування для розвитку аграрного сектору економіки України як в межах освітньої, так і в межах наукової складової.

Особливістю програми є те, що вона дає здобувачам можливість: розглядати функціонування фінансової системи з позиції сучасного свідомого природокористування та оптимального використання біоресурсів; інтегруватись у європейський та світовий науковий простір, долучатись до програм міжнародної академічної мобільності; будувати свою наукову роботу за власними інтересами та професійною практичною діяльністю; використовувати матеріали багаторічних досліджень учених і наукових шкіл НУБіП України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Відповідно до Статуту (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf) та програми розвитку «Голосіївська ініціатива -2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) яка щорічно конкретизується (так станом на 2023 рік https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/programa_rozvitku_golosiyivska_iniciativa_na_2023_rik.pdf) місією НУБіП України є створювати, накопичувати і систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готування фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку (<https://nubip.edu.ua/about>).

Цілі ОНП корелюють із місією та цілями НУБіП України, оскільки ОНП направлена на підготовку фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних обіймати керівні посади в сфері фінансів, державного управління, освіти, науки та бізнесової діяльності і має своєю метою залучення талановитої молоді до поглиблення навчання та наукового пошуку, створення сприятливих умов розвитку особистості, долучити молодих вчених до складу науково-педагогічних працівників університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На стадії розробки та підготовки ОНП при окресленні цілей, компетенцій та формулюванні програмних результатів, інтереси здобувачів вищої освіти враховувались шляхом опитувань та отримання пропозицій захищених аспірантів попередніх років. В процесі реалізації програми співробітниками відповідних кафедр щосеместрово проводилися міжкафедральні колегіальні науково-методичні семінари, де відбувались обговорення освітньої та наукової складової ОНП зі здобувачами, та за результатами яких здійснювались коригування ОНП.

До складу робочої групи, яка працювала над розробкою ОНП входила здобувач ОНП Войцехівська С.І., що дало безпосередньо враховувати думку здобувачів. Інтереси здобувачів висвітлювались шляхом опитування та анонімного анкетування

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPI21aZFiD_IgbXkmQJZQ9qU1l9FRs139PF3N1iIe6nh5hkA/viewform) та оприлюднюються ресурсом «Результати анкетування аспірантів»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultaty_taty_opytuvannya_aspiranty_072.pdf)

- роботодавці

Формуванню структури ОНП передували плідні консультації з роботодавцями різних фінансових сфер: державних органів, органів самоврядування, банків, страхових компаній, різнопрофільних бізнес-структур

(<https://nubip.edu.ua/node/38823>, <https://nubip.edu.ua/node/52488>, <https://nubip.edu.ua/node/66863>, <https://nubip.edu.ua/node/81872>, <https://nubip.edu.ua/node/100442>, <https://nubip.edu.ua/node/116370>) . Отримані рекомендації були опрацьовані та враховані при формулюванні програмних результатів навчання. Роботодавці брали безпосередню участь у проєктних групах, що здійснювали щорічне оновлення ОНП

<https://nubip.edu.ua/node/58424> <https://nubip.edu.ua/node/81928>, <https://nubip.edu.ua/node/100165>,

<https://nubip.edu.ua/node/123273>, а також здійснювали рецензування ОНП. Враховано побажання рецензентів ОНП: доктор економічних наук, професор, академік НААН України, директор ННЦ «ІАЕ» Лупенко Ю.О.; доктор економічних наук, ст.науковий співробітник, завідувач відділу фінансів реального сектору Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України» Зимовець В.В., кандидат економічних наук, провідний аналітик консолідованої інформації ТОВ «Віджи Трейд Україна», ГК Верес Буряк М.І. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом анонімного анкетування роботодавців

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpYhY1uk--dnvE8RFeEZDvIxxvB9Xhiv9aNo3LIA99ZfcNFTg/viewform>) , що проводиться кафедрою фінансів

- академічна спільнота

Цілі ОНП та її програмні результати було обговорено з академічною спільнотою ЗВО

(<https://nubip.edu.ua/node/81928>, <https://nubip.edu.ua/node/100165>, <https://nubip.edu.ua/node/123273>) :

Університет державної фіскальної служби України (Державний податковий університет), Державний університет «Житомирська політехніка», Національний університет харчових технологій, Західноукраїнський національний університет, Херсонський державний аграрно-економічний університет, Національний авіаційний університет, Вінницький національний аграрний університет, Хмельницький національний університет, Львівський національний університет природокористування, Львівський національний університет ім. Івана Франка, Льотна академія Національного авіаційного університету, Державний університет ім. Шота Руставелі, м.Батумі, Грузія, Швейцарський федеральний технологічний інститут, м.Цюріх, Швейцарія, Університет ім. Яна Кохановського, м.Кельце, Польща

Консультації з представниками наукових установ та освітніх закладів відбувались також під час проведення засідань спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 за науковою спеціальністю, наступницею якої є спеціальністю 072

«Фінанси, банківська справа та страхування», що функціонувала в НУБіП України.

- інші стейкхолдери

В процесі окреслення програмних результатів ОНП здійснювалось консультування у членів професійної спільноти, як то громадські організації, асоціації, міжнародні фонди та інші структури, а саме здійснюється співпраця з представниками таких структур: Федерація бухгалтерів, аудиторів і фінансистів АПК України; Українська Кооперативна Федерація; Громадська рада при Казначействі; ГО «Інститут незалежних експертів»; Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів, Українська асоціація сертифікованих бухгалтерів і аудиторів, ГО «Ротарі Клуб

Київ Інтернешенал», БО БТ «Київський інститут гендерних досліджень».

Здобувачі ОНП приймають участь в круглих столах і конференціях Української Кооперативної Федерації (<https://nubip.edu.ua/node/67204> <https://nubip.edu.ua/node/70917>), Міжнародної громадської організації «Римський клуб» (<https://nubip.edu.ua/node/51880> <https://nubip.edu.ua/node/44919> <https://nubip.edu.ua/node/59140>).

Кафедрою фінансів, як запорука довгострокових взаємних зв'язків, підписані меморандуми про співпрацю з ГО «Інститут незалежних експертів» та БО БТ «Київський інститут гендерних досліджень» (<https://nubip.edu.ua/node/104512>) та ГО «Ротарі Клуб Київ Інтернешенал» (<https://nubip.edu.ua/node/88314>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Уміння й навички, що відображено в програмних результатах ОНП спрямовані на здійснення самостійної дослідницької роботи здобувача і його вміння оформлювати та доносити ключові моменти результатів досліджень, є базовою умовою роботи в академічній установі (ЗК 02, ЗК 05, ЗК 06, СК 01, СК 04, СК 08). Достатні комунікативні здібності, знання фахової іноземної мови, вміння застосовувати ділову академічну українську та іноземну мови у подальшій професійній діяльності та дослідженнях (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 04, ЗК 06) являється фундаментальною характеристикою сучасного науковця. Вміння обирати та використовувати потрібні економіко-математичні методи та моделі при прогнозуванні результатів фінансових рішень в умовах економічної невизначеності, оптимізувати вибір фінансових рішень (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 05, СК 03, СК 04, СК 05) відіграє важливу роль у формуванні висококваліфікованого сучасного фахівця у сфері фінансів академічного та бізнесового спрямування як державного, так і приватного сектору економіки. Вміння забезпечити впровадження здобутих наукових результатів, що відповідатимуть вимогам та запитам стейкхолдерів (СК 05) і є корисними для інновації фінансового простору та розвитку суспільства в цілому.

Результати проведеного аналізу ринку праці, побажань і запитів роботодавців свідчать що цілі і завдання ОНП та програмні результати знаходяться у повній відповідності до головних тенденцій розвитку спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНП спрямована на підготовку фахівця, що володітиме широким спектром навичок та компетентностей в галузі фінансів, банківської справи та страхування, забезпечує професійні вміння до розв'язання комплексних проблем аграрного сектору. Галузевий контекст було враховано при визначенні цілей ОНП, що пов'язані із підготовкою керівного фахівця з фінансів, банківської справи та страхування здатного вирішувати сучасні питання науки про життя і навколишнього природного середовища, та при окресленні програмних результатів рівня доктора філософії, а саме СК 07, СК 08, ПРН 13, ПРН 14.

Галузевий контекст враховується при навчальній роботі певними темами в рамках навчальних дисциплін, також при формуванні тематики наукових досліджень. Наукові тематики здобувачів висвітлені на сторінці аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/70678>).

Урахування регіонального контексту здійснюється за допомогою співпраці з місцевими органами державного управління (<https://nubip.edu.ua/node/93009>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В ОНП враховано досвід аналогічних ОНП, зокрема, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Державного податкового університету, Національного університету «Львівська політехніка», Львівського національного університету ім. Івана Франка, Західноукраїнського національного університету та ін. Так, вивчалися обсяги ОНП відповідних ЗВО, перелік ОК та ВК, що пропонуються здобувачам відповідної ОНП. Також вивчалися та враховувалися подібні іноземні освітньо-наукові програми, зокрема Варшавському університеті наук про життя (м. Варшава, Польща), Університет ім. Яна Кохановського (м.Кельце, Польща), Університету імені Менделя (м.Брно, Чехія), Варненський економічний університет (м.Варна, Болгарія), Академія економічних досліджень Молдови (м.Кишинів, Молдова), Швейцарський федеральний технологічний інститут (м.Цюрих, Швейцарія), Державний університет ім. Шота Руставелі (м.Батумі, Грузія), Варшавський університет наук про життя (м.Варшава, Польща) та ін., з якими активно співпрацюють кафедри (через проведення спільних конференцій, круглих столів, стажувань тощо), які забезпечують викладання дисциплін циклу спеціальної підготовки. Гарант освітньої програми проф. Давиденко Н.М. проходила фахове стажування у Болгарії, Польщі, Туреччині та Литві. Результуючим фактором є підсилення практичної складової ОНП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт за третім рівнем вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на законодавчому рівні відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій за такими дескрипторами:

- знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) забезпечуються ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, що скеровані на реалізацію ПРН 01, ПРН 07.
 - уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) забезпечуються ОК1 – ОК8, що скеровані на реалізацію ПРН 02, ПРН 05, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14.
 - комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) забезпечуються ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, що скеровані на реалізацію ПРН 03, ПРН 06.
 - відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) забезпечуються ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, що скеровані на реалізацію ПРН 03, ПРН 04, ПРН 12.
- Таким чином, ОНП повністю відповідає дескрипторам 8 рівня (доктор філософії), які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та включає чотири складових, що передбачають набуття здобувачем компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікації:

- 1) здобуття глибоких знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння
 - основних концепцій ОК4 «Дослідження глобальних проблем управління фінансами», ОК5 «Студії з фінансів, банківської справи та страхування»
 - вибіркового ВК1 «Управління страховими ризиками», ВК2 «Фінансові ринки та їх інститути», ВК4 «Корпоративні фінанси», ВК6 «Фінанси природокористування», ВК7 «Антикризове фінансове управління та фінансова безпека підприємств», ВК8 «Державний фінансовий контроль», ВК9 «Міжнародне оподаткування», ВК10 «Аналіз товарних і фінансових ринків», ВК11 «Монетарна політика Центрального банку»
- 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду здійснюється дисциплінами ОК1 «Філософія науки»; ОК3 «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», ОК7 «Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність»; ВК3 «Аграрна політика в умовах глобалізації економіки», ВК5 «Мікро- та макроекономіка-2»,
- 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами через опанування дисципліни ОК6 «Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів»
- 4) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі ОК2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти в НУБІП України мають можливість обирати форму навчання (денна, вечірня та заочна), навчатись за індивідуальним графіком, вибирати вибірково освітні компоненти в межах 25% ЄКТС, вносити корективи в ОНП шляхом опитування, анкетування і участі в роботі Ради аспірантів факультету, обирати напрямок,

тематику наукових досліджень і наукового керівника. Загалом здобувачі мають широку можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію згідно «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/5._polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_oshvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_oshviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_.pdf), Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/6._polozhennya_pro_poryadok_realizatsiyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_na.pdf). Після затвердження теми дисертації складається індивідуальна програма наукового дослідження аспіранта, яка затверджується рішенням вченої ради економічного факультету НУБіП України. Перелік затверджених тем досліджень аспірантів оприлюднюється на сторінці аспірантів кафедри сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/70678>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) здобувачі мають можливість самостійно формувати свій індивідуальний навчальний план. Формування індивідуального навчального плану передбачає вибір дисциплін в межах вибіркової складової ОНП, (в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Для цього існує Каталог вибірових дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/90928/15> який розміщено на сторінці «Відділ аспірантури» НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/90928> який містить матеріали щодо переліку запропонованих навчальних дисциплін та відповідні їх силабуси, де зазначено мету, завдання, анотацію навчальної дисципліни, а також які компетентності та програмні результати вона забезпечує як освітній компонент ОНП. Гарант спільно з НПП і відділом аспірантури здійснює загальне консультування аспірантів щодо предметів, а також відбуваються консультації з потенційними їх викладачами. Заяву на вивчення вибірових навчальних дисциплін аспіранти заповнюють в паперовому вигляді і передають у відділ аспірантури, яка потім зберігається у їх справі. Право вибору дисциплін здобувачами регламентовано у НУБіП відповідним «Положенням про порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування права на вільний вибір дисциплін» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/6._polozhennya_pro_poryadok_realizatsiyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_na.pdf) Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі можуть обирати в першому семестрі, а викладаються ці дисципліни в другому семестрі. Перелік встановлених вибірових навчальних дисциплін може змінюватись щороку з огляду на особливості ОНП та у результаті аналізу міжнародних та вітчизняних освітніх програм, рекомендацій стейкхолдерів, роботодавців та самих здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає напрацювання переліку практичних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Досягаються практичні компетенції за допомогою навичок отриманих під час практичних занять, використання відповідних методів навчання (дискусії, презентації, ситуаційні та практичні роботи), залучення здобувачів до НДР, а також педагогічної практики (Регламентовано «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf), яка реалізується за спеціальною Програмою педагогічної практики затвердженої вченою радою економічного факультету https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u208/rp_pedagogichnoyi_asistentskoyi_praktiki_072_2020.pdf. У відповідності з навчальним планом педагогічна практика проходить на третьому році навчання, на кафедрах фінансів, банківської справи та страхування НУБіП України. Вона може бути проведена і в інших ЗВО, що визначені як базові для проходження подібної практики, перелік бази практики наведено сторінці кафедри фінансів у розділі «Аспірантура» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/perelik_baz_praktiki_072.pdf. Навчально-методична робота здобувачів освіти під час педагогічної практики включає 4 кредити: організаційно-методичну (пасивна (90 год.) та аудиторну (активна (30 год.) складові (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rp_pedagogichna_praktyka_072_2022.pdf)). У 2022 р. її було проведено в аудиторно–дистанційній формі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП передбачає набуття soft skills у вигляді відповідних ПРН, таких як уміння працювати над вирішенням проблем як індивідуально, так і у складі команди; адаптивність до нових умов, лідерські якості; здатність самостійно приймати виважені рішення; вміння розподіляти роботу на етапи та делегувати повноваження члену команди; високий ступінь відповідальності та внутрішня дисципліна; здатність завершувати експеримент та досягати поставленої мети; здатність дотримання вимог культури академічної доброчесності та професійної етики. Всі ОК за програмою передбачають застосування таких форм і методів навчання, що сприяють формуванню у здобувачів softskills, а саме завдяки: 1) креативності (групові та індивідуальні наукові дослідження, вміння презентувати результати) 2) комунікативних навичок (вміти вести наукову дискусію та переконувати опонента, організовувати та проводити студентські конференції, диспути; приймати участь у вітчизняних та міжнародних програмах стажування; 3) індивідуальної та групової дослідницької роботи (захист науково-практичних дослідницьких результатів на українських та міжнародних конференціях).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Групування компетентностей в ОП (як то: інтегральні, загальні, спеціальні) формувалось базуючись на проєкті Стандарту вищої освіти для підготовки докторів філософії за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа та страхування.

Атестація здобувачів ОП проводиться за кожною дисципліною у формі екзамену/ заліку (Регламентовано «Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктор філософії в НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf); під час комплексного екзамену з фаху; два рази на рік у формі доповіді про виконання індивідуального робочого плану і на завершення - захисту дисертаційної роботи.

Проміжна щопіврічна атестація аспірантів оприлюднюється на сайті НУБіП України у формі наказів (<https://nubip.edu.ua/node/90928/8>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) загалом відповідає досягненню цілей і зазначеним програмним результатам навчання здобувача та його фактичному навантаженню.

Чинні «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України» та «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України» визначають навантаження здобувачів впродовж усього періоду навчання (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Термін підготовки доктора філософії за ОП становить чотири роки, обсяг освітньої складової ОП підготовки доктора філософії 50 кредитів ЄКТС, з них аудиторних занять – 480 год. (32%), самостійної роботи – 900 год. (60%), практика – 120 год. (8%). Теоретичне навчання здійснюється протягом першого року навчання в аспірантурі: 1 семестр обов'язкові компоненти складають 24 кредити, у 2 семестрі обов'язкові – 9 кредитів і вибіркові дисципліни – 15 кредитів; педагогічна практика проходить на 3 курсі.

Час, що відведено під самостійну роботу, регламентується робочим навчальним планом і має відповідати від 1/3 та до 2/3 загального часу, відведеного для вивчення кожної дисципліни. Зміст самостійної роботи відповідає робочій програмі навчальної дисципліни, завданнями викладача, методичними рекомендаціями. Моніторинг рівня завантаженості здобувачів відбувається шляхом опитування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів доктора філософії за ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час, реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі наукового ступеню поєднують навчання з роботою за фахом.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сторінка відділу аспірантури НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/node/90928>

Правила прийому до аспірантури НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>

Веб-сторінка підготовки аспірантів економічного факультету:

<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>

Веб-сторінка підготовки аспірантів кафедри фінансів:

<https://nubip.edu.ua/node/69215>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП повністю відповідають Правилам прийому до аспірантури НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>

Умови вступу для здобувачів доктора філософії за ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», перелік документів та їх шаблони, потрібних вступнику (<https://nubip.edu.ua/node/90928/1>), програми вступних іспитів зі спеціальності, філософії та іноземної мови <https://nubip.edu.ua/node/90928/7> формують вимоги до вступників та ураховують особливості ОП та розміщено на офіційному сайті Університету.

Конкурсний відбір здійснюється лише за результатами вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наукових установах регламентується

«Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) та «Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_o.pdf) Доступність визнання результатів навчання реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент. Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності між ЗВО – партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS. Перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем документу з переліком та результатами вивчення вибіркового дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреного в ЗВО - партнері. Доступність забезпечується можливістю вільного перегляду на сайті університету, а також можливістю одержання необхідної інформації у відділі аспірантури університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОНП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» практика застосування вказаних правил відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті висвітлено в «Положеннях про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України», (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) та «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf). Рівень знань здобувачів вищої освіти здобутих за програмами неформальної освіти має бути підтверджений відповідними документами. Доступність забезпечується можливістю вільного перегляду на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), а також можливістю одержання необхідної інформації у відділі аспірантури університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів ОНП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Відповідно до нього, підготовка докторів філософії здійснюється за такими формами: очна (денна, вечірня), заочна форми навчання. Досягнення ПРН реалізується завдяки якісним та сучасним навчально-методичним матеріалам, оптимальному поєднанню лекційних, практичних занять з організацією дискусії, виконання педагогічних завдань під час проходження практики, використання створених ЕНК на платформі Moodle навчального середовища НУБіП України через мережу Інтернет (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Основним при розробці навчальних дисциплін є розуміння і дотримання послідовності та місця її в логічній канві опанування дисциплін матриці робочого навчального плану, що забезпечує формуванню професійних компетентностей через отримані результати навчання. Форми та методи вивчення матеріалів дисциплін детально представлені у їх робочих програмах, а також силабусах дисциплін, розміщених на сайті економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>) та сайті кафедри фінансів (<https://nubip.edu.ua/node/69215>).

З березня 2020 року, у зв'язку пандемією та війною в країні НУБіП України застосовує комбіноване очно-дистанційне навчання студентів та аспірантів. Для цього застосовуються ресурси 900 акаунтів Webex, Zoom, Google Meet, усі навчальні дисципліни із завданнями розміщені на платформі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» визначається студентоцентроване навчання як підхід до організації освітнього процесу, який передбачає: 1) заохочення студентів ЗВО до виконання ролі автономних суб'єктів освітнього процесу, що залучаються до перегляду ОНП; 2) створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів вищої школи; 3) побудова освітнього процесу на засадах взаємоповаги та партнерства між учасниками навчально-виховного процесу, що забезпечується участю аспірантів у органах самоврядування НУБіП.

Рівень задоволеності здобувачів оцінюється за результатами анкетування відповідно до «Положення про опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, аналізу та представлення результатів опитування» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/poryadok_opituvannya_zvo_2021.pdf. Результати опитування розміщено на сторінці кафедри фінансів (<https://nubip.edu.ua/node/69215>)
Для моніторингу задоволеності аспірантів навчанням по завершенні семестру відбувається зустріч з гарантом ОНП, деканом факультету, проректором із науково-педагогічної роботи та розвитку, де здобувачі можуть пройти анонімне анкетування та обговорити проблеми чи висловити <https://nubip.edu.ua/node/91304>. За результатами опитування здобувачі продемонстрували задоволеність рівнем викладання https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u208/rezultaty_anketuvannya_aspirantiv_072.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4> здобувачі мають право вільно обирати напрями і методи власних досліджень, складати та змінювати індивідуальний план наукової роботи. Забезпечення свободи отримання знань здобувачами реалізується відповідно до «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf) та «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/10_2_polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktor_filosofiyi_2019_r.pdf). Форми та методи навчання викладач обирає з урахуванням специфіки навчальної дисципліни та побажань здобувачів ОНП. Кожен учасник освітнього процесу має можливість вільно представляти матеріали власних досліджень та авторських курсів, самостійно та незалежно від інших учасників поширювати та здобувати знання, проводити дослідження.
Результати опитування здобувачів свідчать, що принцип академічної свободи є пріоритетним і спрямований на студентоцентризований підхід навчання. Успішні процедури проходження передзахисту та захисту дисертацій <https://nubip.edu.ua/node/92993>, <https://nubip.edu.ua/node/122372>, дають підстави стверджувати, що НУБіП України не обмежує академічні свободи НПП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Починаючи із вступної компанії, обираючи собі напрямок своїх досліджень здобувач має широку можливість доступу до програмної інформації ОНП як то: цілі, зміст, очікувані результати та набуті компетенції після її завершення та критерії оцінювання кожного компоненту. Програма викладена в простій та доступній формі за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/90928/9> Інформування здобувачів про цілі освітніх компетенцій здійснюється НПП на першому лекційному занятті. Протягом навчання до здобувачів заздалегідь доводяться терміни освітнього процесу, розклад атестаційних тижнів (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>), розклад проведення занять <https://nubip.edu.ua/node/1600/14> та <https://nubip.edu.ua/node/90928/16>, графік індивідуальних консультацій https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/grafik_konsultaciy.pdf.
Порядок та критерії оцінювання ОК представлені у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Система оцінювання знань та освоєння навичок по дисциплінам складається як з поточного так і підсумкового контролю. Інформація щодо контрольних заходів надається аспірантам завчасно. Аспірант допускається до підсумкового контролю з дисципліни, в разі виконання ним усіх видів робіт, які були передбачені навчальним планом. Інформація щодо вступу, складових компонентів ОНП оновлюється перед початком вступної кампанії, ключові регламентаційні положення оновлюються в разі нагальної необхідності і знаходиться у вільному доступі на сторінці «Відділ аспірантури».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка здобувачів за ОНП передбачає поєднання навчального процесу і наукових досліджень (освітньої і наукової складових програми). При плануванні наукових досліджень передбачається виконання наступних елементів на весь період навчання в аспірантурі: оволодіння сучасними методами роботи з літературними джерелами за допомогою сучасних методів і технологій збору та використання інформації з баз даних; формування у аспіранта здатності до об'єктивної оцінки наукових досягнень; опанування методів статистичної обробки інформації; оволодіння навичками отримання і обґрунтування результатів досліджень, демонстрації їх наукової новизни і практичної значущості; засвоєння правил ведення творчих дискусій та відстоювання своїх позицій; оволодіння навичками написання та оформлення наукових текстів. Наукові дослідження здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу проводити у наукових лабораторіях економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1600/23>)
На рівні НУБіП України здобувачі ОНП долучаються до щорічних міжнародних наукових заходів, а саме: (<https://nubip.edu.ua/node/89027>, <https://nubip.edu.ua/node/110286>, <https://nubip.edu.ua/node/122785>), <https://nubip.edu.ua/node/98888>, (<https://nubip.edu.ua/node/86046>, <https://nubip.edu.ua/node/114355>); та круглих столів та тематичних семінарів і тренінгів: (<https://nubip.edu.ua/node/81872>, <https://nubip.edu.ua/node/100442>, <https://nubip.edu.ua/node/116370>, <https://nubip.edu.ua/node/42886>), (<https://nubip.edu.ua/node/48883>), (<https://nubip.edu.ua/node/57045>)
Успішному завершенню наукових досліджень здобувачів сприяє перманентна консультативна робота НПП кафедри фінансів та методологічний супровід керівників. Кращі наукові розробки в подальшому використовуються при провадженні навчального процесу різних рівнів вищої освіти, як то ОС «Бакалавр» чи ОС «Магістр».

Загальний супровід навчання в аспірантурі за ОНП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється при сприянні таких спілок як «Спілка молодих вчених НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/3530>), «Рада аспірантів НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/86492>) які регулярно проводять заходи загальнонаукового спрямування (<https://nubip.edu.ua/node/93601>, <https://nubip.edu.ua/node/94648>, <https://nubip.edu.ua/node/93824>, <https://nubip.edu.ua/node/90422>, <https://nubip.edu.ua/node/86647> тощо)

Аспіранти кафедри є виконавцями наукових проектів кафедри. Наприклад, аспірант 3 року навчання Воробей Р. та аспірантка 2 року навчання Подик С. є виконавцями ініціативної НДР ««Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України» № державної реєстрації 0116U00187

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Важливим ресурсом забезпечення досягнення програмних результатів навчання є бібліотека НУБіП України <https://nubip.edu.ua/structure/library>. Користувачі бібліотеки мають вільний доступ до публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science, EBSCOPUBLISHING <https://nubip.edu.ua/node/39060>.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії PhD в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/90928/4> відбувається щорічний перегляд та оновлення освітніх компонент викладачами за ОНП.

Оновлення змісту освітніх компонент забезпечується шляхом: урахування пропозицій стейкхолдерів, самих здобувачів, гарантів освітніх програм 072 інших вузів, представників місцевого самоврядування, підприємств та організацій, роботодавців як результат обговорень на тематичних круглих столах (<https://nubip.edu.ua/node/90194>, <https://nubip.edu.ua/node/100165>) участі викладачів у міжнародних і вітчизняних наукових заходах (<https://nubip.edu.ua/node/62530>, <https://nubip.edu.ua/node/87499>, <https://nubip.edu.ua/node/101107>, <https://nubip.edu.ua/node/98209>, <https://nubip.edu.ua/node/101420>, <https://nubip.edu.ua/node/101104>, <https://nubip.edu.ua/node/101932>, <https://nubip.edu.ua/node/68181>, <https://nubip.edu.ua/node/105798>, <https://nubip.edu.ua/node/106648>, <https://nubip.edu.ua/node/103127>, <https://nubip.edu.ua/node/109132>, <https://nubip.edu.ua/node/113577>, <https://nubip.edu.ua/node/122214>, <https://nubip.edu.ua/node/116819>, <https://nubip.edu.ua/node/117201>, <https://nubip.edu.ua/node/117838>), підвищення кваліфікації через стажування (<https://nubip.edu.ua/node/78209>), в т.ч. у закордонних ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/95026>, <https://nubip.edu.ua/node/109857>, <https://nubip.edu.ua/node/121887>).

В 2022 р. порівняно з ОНП 2021 р. змін не було, проте ОНП 2021 р. в порівнянні з 2020 р. щодо освітніх компонент зазнала змін, зокрема: назву дисципліни «Педагогіка вищої школи» уточнили на «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» за рекомендацією науково-методичної ради гарантів і збільшили обсяг кредитів на вивчення дисципліни з 3 до 4; для покращення міждисциплінарних зв'язків та вдосконалення структурно-логічної схеми вивчення компонент освітньо-наукової програми запропоновану дисципліну «Методологію наукового дослідження та інтелектуальна власність» перенесли з другого семестру в перший, а дисципліну «Дослідження глобальних проблем управління фінансами» - в другий семестр, з метою встановлення послідовності формування освітніх компетентностей; збільшили обсяг ОНП до 50 кредитів. Робочі навчальні програми оновлюються щорічно за встановленою формою і оприлюднюються на сторінці аспірантура кафедри фінансів за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/69215>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтерналізація ЗВО безпосередньо впливає на навчання, викладання та проведення наукових досліджень в межах ОНП за програмою академічної мобільності через міжнародний відділ НУБіП України. Партнерські програми: (<https://nubip.edu.ua/node/1410>) Тісні партнерські відносини кафедра фінансів підтримує із: Ун-том «Проф. д-р Асен Златаров» Болгарія, Державним технічним ун-том Молдови, Університетом Александра Стулгінскіса, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (HSWT), Університетом Миколаса Ромеріса (MRU), Варшавським ун-том наук про життя (SGGW), Польща, Університет Штату Пенсильванія (США). Здобувачі приймають участь у спільних наукових дослідженнях, беруть участь у конференціях та програмах закордонного стажування. Наприклад С.І. Войцехівська та Р.Е. Воробей пройшли стажування «Management, economy and finance» 13.06–13.09.2021, Mykolas Romeris University Lithuania.

У межах інтернаціоналізації роботи кафедри фінансів відбуваються міжнародні щорічні науково-практичні конференції, гарант ОНП Давиденко Н.М. є членом редколегії наукового видання «Академічно списание "Управление и образование" http://www.conference-burgas.com/journal_mae.html

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів здобувачів вищої освіти в Університеті визначено Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>

Видами контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУБіП України№» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf

поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті

перевірку рівня підготовленості аспірантів до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу. Проміжна атестація має визначити рівень знань аспірантів з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити в балах, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо.

Для організації проведення підсумкового контролю факультет за погодженням з кафедрами складають на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, розклад занять та екзаменів і подають на узгодження у відділ аспірантури.

Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочих програмах навчальних дисциплін. Зміст екзаменаційних завдань базується на компетентнісному підході й поєднує теоретичну і практичну складові, що забезпечує поліфункціональну перевірку й оцінку якості засвоєння аспірантом програмних компетентностей. При оцінюванні результатів проходження практики враховується виконання вимог, передбачених програмами практик. Обов'язковим контрольним заходом є проміжне (семестрове) та річне звітування здобувачів про виконання індивідуального плану.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента або ОНП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти розміщені в робочі програми навчальних дисциплін, а також оприлюднені в силабусах цих дисциплін. Наявність форм контролю та їх періодичність містяться у графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії.

Контроль засвоєння матеріалу здійснюється за тестовими технологіями в системі elearn.nubip.edu.ua Навчально-інформаційний портал НУБіП України. Підсумковий контроль у формі ☐ письмового екзамену/заліку.

Здобувач допускається до складання підсумкового іспиту за ОК, якщо ним повністю виконано всі види робіт, передбачені РНП, а його рейтинг становить 42 і вище балів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться на початку навчального року під час ознайомлення із структурою та формами освітнього процесу. На першому занятті лектор, окрім мети і завдання дисципліни, очікуваних програмних результатів навчання тощо, обов'язково інформує здобувачів про контрольні заходи, форми їх проведення і критерії оцінювання та інформаційні ресурси, на яких розміщений навчальний контент, в якому прописана відповідна інформація. Форми контрольних заходів прописані у ОНП, деталізовані навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Інформація є зрозумілою і доступною для здобувачів, розміщена у відкритому доступі <https://nubip.edu.ua/node/69215>

Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінки для окремих типів індивідуальних завдань, залікові та екзаменаційні завдання представлені в методичних рекомендаціях ЕНК для вивчення навчальних дисциплін в системі Elearn <https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=360>, до якої здобувачі університету мають доступ протягом періоду їх вивчення. На даному сайті здобувач може також самостійно ознайомитись з графіком навчального процесу, ОНП, навчальними планами, робочими програмами, переліком вибірових дисциплін, інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисципліни.

Вимоги до оцінювання результатів практики, викладені у програмі практики, доводяться до відома здобувачів на установчих зборах перед початком практики.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для третього рівня вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті процедура проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти регулюється:

«Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України»

знаходиться у відкритому доступі https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf;

Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf.

Процедура проведення контрольних заходів деталізована в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>, Положенні про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/5._polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo.pdf, Положенні про академічну доброчесність,

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_o.pdf.

Нормативні документи розміщені на офіційному сайті Університету у вільному доступі
<https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Політика, стандарти і процедури академічної доброчесності містяться в Етичному кодексі науково – педагогічного працівника https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В НУБіП України діє Антикорупційна програма

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf, яка відображає підтримку антикорупційної стратегії держави. Згідно п 4.4. Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf письмові екзамени та заліки у здобувачів приймають два науково-педагогічні працівники. В межах ЕНК є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального семестру. У разі непогодження з оцінкою вони мають право оскаржити рішення екзаменатора. Порядок контролю та моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням про організацію навчального процесу в НУБіП України

<https://nubip.edu.ua/node/90928/4> та ґрунтується на відповідних контрольних заходах, тобто щорічній оцінці НПП (рейтингуванні) відповідно до Положення про планування та облік роботи НПП НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_oblik_2020.pdf

За час реалізації ОНП не було скарг щодо упередженості екзаменаторів з боку здобувачів та випадків оскарження результатів підсумкового контролю у формі іспиту.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf), здобувачам вищої освіти ступеня доктор філософії, які не склали екзамен під час екзаменаційної сесії у термін, встановлений графіком навчального процесу, через відсутність за хворобою або з інших поважних причин, за наказом ректора НУБіП України встановлюється індивідуальний графік їх виконання. Ліквідування академічних заборгованостей здійснюється за погодженням відповідних кафедр і результати заносяться до додаткових відомостей обліку успішності. Складання екзаменів/заліків аспірантами, які мають академічну заборгованість здійснюється після закінчення основних аудиторних занять. За час реалізації ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В НУБіП України врегульовано порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів

Положенням про екзамени та заліки здобувачів вищої освіти доктора філософії у НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf та Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>.

Здобувачі вищої освіти, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результатами проведення екзамену/заліку, мають право звернутися до Апеляційної комісії економічного факультету на предмет розгляду спірних питань. Апеляція здобувача вищої освіти подається у формі заяви на ім'я голови Апеляційної комісії факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки.

У разі подання здобувачем вищої освіти апеляції на результати складання екзамену під час екзаменаційних сесій у розпорядженням декана економічного факультету до складу постійно діючої апеляційної комісії факультету (ННП) вводяться завідувач кафедр, що забезпечує викладання дисципліни, з якої проводився екзамен і за його результатами була подана апеляція студента, та, за поданням завідувача, досвідчений науково-педагогічний працівник (професор, доцент) кафедри з числа тих, хто не брав участі у контрольному заході.

На ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» процедур оскарження не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

<https://naqa.gov.ua> яких послідовно дотримуються усі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. НУБіП України керується Положенням «Про академічну доброчесність в НУБіП України»

https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK.

Політика, стандарти і процедури академічної доброчесності містяться в Етичному кодексі науково – педагогічного працівника https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf

Забезпечення системи запобігання та виявлення усіх форм академічного плагіату у наукових і навчально-методичних працях, статтях у наукових періодичних виданнях Університету, дисертаціях, а також інших роботах в університеті регулюються Положенням про порядок наукових, навчально-методичних, дисертацій, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положенням «Про академічну доброчесність в НУБіП України»

[https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

[src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK) навчально-методичні та наукові роботи (дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та студентів розміщуються в репозиторії університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Основним технологічним інструментом боротьби з порушеннями академічної доброчесності є система Unicheck.

Відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozh_plagiat_2016_o.pdf перевірка щодо академічного плагіату в ОНП підлягає: дисертації, статті та тези на етапі подання матеріалів до розгляду спеціалізованою радою або редакційною колегією; монографії, підручники, посібники та інші твори, які мають авторський текст і вимагають рекомендацій Вченої ради університету до друку; рукописи статей, тези доповідей, що надходять до редакції наукових журналів або оргкомітетів наукової, науково-технічної та науково-методичної діяльності (конференції, семінари, конгреси, конгреси).

У разі остаточного негативного результату перевірки, здобувач не допускається до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформування аспірантів під час проведення занять, проведення конференцій, круглих столів та семінарів за участю гаранта, провідних науковців університету та України, засідання ради роботодавців факультету, особистий приклад академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/115490>.

Кафедра фінансів НУБіП України популяризує академічну доброчесність серед здобувачів через проведення круглих столів <https://nubip.edu.ua/node/87885>, <https://nubip.edu.ua/node/99991>, <https://nubip.edu.ua/node/115020>.

Здобувачам вищої освіти були представлені документи, що регламентують та контролюють дотримання академічної доброчесності в НУБіП України, а саме «Положення про академічну доброчесність у НУБіП України»

[https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

[src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK) зацентровано увагу на заходах щодо порушення академічної доброчесності а також відповідальність, яку несуть здобувачі вищої освіти у випадку порушення академічної доброчесності, а саме відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загально прийнятих правил цитування, регламентоване Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozh_plagiat_2016_o.pdf.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти згідно «Положення про академічну доброчесність у НУБіП України» [https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

[src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення вченої ради факультету); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету); відрахування з Університету (рішення вченої ради університету); позбавлення академічної стипендії (рішення вченої ради університету); позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету).

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Порушення академічної доброчесності в НУБіП України розглядає комісія з питань етики та академічної доброчесності, що була створена згідно з наказом ректора університету № 871 від 06.08.2018 р.

Ситуацій порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОНП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних в реалізації ОНП, повністю забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання (таблиця 2 “Зведена інформація про викладачів ОНП”).

Процедури конкурсного відбору викладачів НУБіП України є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОНП, що забезпечується Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються у засобах масової інформації <https://nubip.edu.ua/node/1700>. Участь у конкурсі мають брати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними характеристиками відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статутом Університету та професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених Вченою радою Університету а також ліцензійними умовами надання освітніх послуг за певним напрямом підготовки та умовам оголошеного конкурсу, зокрема: мають відповідний професійний і науковий рівень, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності, педагогічну майстерність; забезпечують високий науковий і методичний рівень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В НУБіП України діє Положення про раду роботодавців в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/21573>, в якому визначені можливості взаємодії ради роботодавців з факультетами та їх участь в освітньому процесі.

На економічному факультеті є Рада роботодавців відповідно до Положення (<https://nubip.edu.ua/node/79064>), члени якої приймають участь на постійній основі <https://nubip.edu.ua/node/58424>.

На кафедрі фінансів відбувається щорічне обговорення освітніх програм, з метою підвищення рівня компетенцій здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/81928>), (<https://nubip.edu.ua/node/90194>, <https://nubip.edu.ua/node/100165>), під час обговорення роботодавці звернули особливу на посилення практичної складової.

На всіх етапах реалізації освітнього процесу рада роботодавців приймає активну участь, зокрема: надає рецензії на етапі створення освітньої програми; приймають участь у обговоренні ОНП,

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScoEjddNCu-coTg_QPwaS9xfhn2Zdo_KW8o394qvWjnJ4FNxw/viewform; відбувається їх залучення до освітнього процесу (проведення занять) <https://nubip.edu.ua/node/101735>; <https://nubip.edu.ua/node/100651>; <https://nubip.edu.ua/node/97907>, <https://nubip.edu.ua/node/107954>, <https://nubip.edu.ua/node/108745>, <https://nubip.edu.ua/node/109006>, <https://nubip.edu.ua/node/118865>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою посилення практичної складової НУБіП України залучає професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців для проведення аудиторних занять, зокрема Юлія Совновська (27 лютого 2019 р.); Валентин Колесніков, Віктор Баула <https://nubip.edu.ua/node/57396>; Зіновій Свєреда (3.12.2019р.); Катерина Багацька (6.12.2020р.); к.е.н. Апальков Сергій (8.04.2021р.); Малько Неля (16.04.2021р.); Халіцька Олена (30.04.2021р.) <https://nubip.edu.ua/node/91828>; Інна Мартиненко (27.05.2021р.) <https://nubip.edu.ua/node/93384>; Мельников Олександр (15.09.2021р.) <https://nubip.edu.ua/node/97906>. Представники консалтингово-аудиторської компанії «Делойт», зокрема Володимир Юмашев та Вікторія Чорновол (23.11.2021р.) <https://nubip.edu.ua/node/101734>; Валерій Школик (14.04.2022р), Михайло Кияшко (22.04.2022 р) <https://nubip.edu.ua/node/107954>; Горка Фішер (4.05.2022р) <https://nubip.edu.ua/node/108745>; Володимир Шалигін (9.12.2022) <https://nubip.edu.ua/node/118865>, Віталій Льченко (7.03.2023) <https://nubip.edu.ua/node/123025>, <https://nubip.edu.ua/node/122935>.

10.10.2019 р. з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти з практикою фінансової діяльності було організоване виїзне практичне заняття на одне з провідних підприємств Вінниччини «Фруктона-ВМ» власником підприємства Борозенцем Максимом <https://nubip.edu.ua/node/65200>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В НУБіП затверджено «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/84311>) відповідно до нього підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти, що здійснюється за програмою підвищення кваліфікації. А також як окремі види діяльності НПП (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8811_polozhennya_pidvishchennya_kvalifikaciyi_na_sayt.pdf НПП Університету мають підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. При цьому, Університет забезпечує таке підвищення кваліфікації із збереженням середньої заробітної плати. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації НПП установлюється в кредитах ЄКТС, один кредит ЄКТС становить 30 годин за накопичувальною системою і для НПП закладів вищої та післядипломної освіти протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС. Інформацію про підвищення кваліфікації окремих викладачів ОНП наведено у табл. 2 звіту. В НУБіП діють курси з вивчення іноземних мов, проходять семінари з удосконалення науково-педагогічної майстерності <https://nubip.edu.ua/node/96915>, семінари- тренінги з розробки електронних навчальних курсів <https://elearn.nubip.edu.ua> та ін.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. В

Університеті матеріальне стимулювання викладачів університету здійснюється за результатами рейтингового оцінювання НПП згідно «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_nadannya_shchorichnoyi_groshovoyi_vinagorodi_2020.pdf. та відповідно до «Положення про преміювання працівників НУБіП України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_premiyuvannya_2020.pdf.

Викладачів нагороджують почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, до Дня працівника сільського господарства. Запроваджено преміювання викладачів НУБіП України за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science Core Collection та (чи) Scopus (<https://nubip.edu.ua/node/103685>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічне забезпечення НУБіП України є достатнім для реалізації цілей та ПРН ОНП, а поліпшення матеріально-технічної бази одне із завдань програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Наукова бібліотека забезпечує здобувачів навчальною і науковою літературою, надає доступ до електронних ресурсів (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), до наукових баз даних SCOPUS, Web of Science з персональних комп'ютерів. Робочі навчальні програми та силабуси у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>). Заняття проводяться у аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях. В НУБіП функціонують навчальні, навчально-наукові і навчально-науково-виробничі лабораторії, спортивний комплекс, навчально-дослідні господарства, мережа їдалень і буфетів, кінно-спортивний комплекс, інформаційний центр та ін. (<https://nubip.edu.ua/structure>), оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/node/56101>), спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/92408>). Здобувачі мешкають у 14 гуртожитках університету (<https://nubip.edu.ua/node/13260>). Докладніше про стан матеріально-технічного забезпечення подано у звіті ректора (<https://nubip.edu.ua/node/13226>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти та НПП в НУБіП України для забезпечення навчальної, наукової та інноваційної діяльності мають безкоштовний доступ до ресурсів та інфраструктури університету. За потреби виконання досліджень здобувачі можуть безоплатно використати ресурси Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>). Для проведення навчальних занять на ОНП використовуються аудиторії, що обладнані мультимедійними проекторами та комп'ютерні класи (<https://nubip.edu.ua/node/1600/23>). НПП та здобувачі в НУБіП України забезпечені корпоративними аккаунтами в домені nubip.edu.ua та it.nubip.edu.ua, які надають доступ до безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft (Teams, OneDrive тощо). Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: ботанічний сад, навчально-спортивний комплекс із спортивними секціями, клуб університету із творчими колективами, відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти за допомогою Центру соціально-психологічної служби, що діє на підставі «Положення про центр соціально-психологічної служби» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u175/polozhennya_pro_csps.pdf

Центр надає психологічну допомогу учасникам навчального процесу, які мають проблеми у цій сфері, психологічний супровід здобувачів з особливими освітніми потребами. Центр розробляє заходи щодо адаптації освітнього процесу під час дистанційного навчання з оптимізації освітнього середовища для збереження психічного здоров'я та покращення якості життя здобувачів і працівників Університету. Психологічний супровід навчальної діяльності здобувачів спрямований на усунення та виправлення негативних емоційних проявів, поліпшення психічної стабільності, підвищення працездатності тощо.

Гарант ОП, НПП та аспіранти проходять відповідні стажування (<https://nubip.edu.ua/node/117485>, <https://nubip.edu.ua/node/119300>).

Згідно із проведеним опитуванням здобувачів

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezulx_taty_opytuvannya_aspiranty_072.pdf, освітнє середовище НУБіП України є безпечним для життя і здоров'я здобувачів і дає всі можливості задовольнити їх потреби та інтереси.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Навчальна підтримка ЗВО на ОНП здійснюється безпосередньо науково-педагогічними працівниками, гарантом ОНП, завідувачами кафедр та деканом економічного факультету. Питання, що стосуються освітнього процесу, здобувачі можуть відслідкувати через особистий кабінет Навчально-інформаційного порталу НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/>. Для освітньої підтримки на сайті університету розміщено необхідну інформацію про ОНП і навчальні плани <https://nubip.edu.ua/node/90928/14>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/15>. Організаційна підтримка здобувачів здійснюється деканатом економічного факультету, завідувачами кафедр, НПП, гарантом ОНП та Радою аспірантів НУБіП України з метою реалізації прав, інтересів та обов'язків аспірантів, підтримці і сприянні науковій діяльності, організації змістовного дозвілля молодих вчених НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/86492>. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування технічними засобами, через сайт, портал Університету, сторінки у соціальних мережах (Facebook <http://https://www.facebook.com/pages/National-University-of-Life-and-Environmental-Sciences-of-Ukraine/212171352157386> Соціальну підтримку здобувачам надають відділ аспірантури, навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку <https://nubip.edu.ua/node/47818>, відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433>, соціально-психологічна служба <https://nubip.edu.ua/node/47818/21>, центр соціально-психологічної служби кафедри психології <https://nubip.edu.ua/node/4653>, Спілка молодих вчених <https://nubip.edu.ua/node/3530>, Рада аспірантів університету <https://nubip.edu.ua/node/86492>, Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів <https://nubip.edu.ua/node/82173>. При проведенні опитування претендентів на ОНП на рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою отримано позитивний результат.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnenniyam_dlya_saytu.pdf для організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в Університеті передбачено: створення інклюзивного освітнього середовища; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями; застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в тому числі української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і науково-педагогічних працівників; забезпечення доступності інформації в різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат та інші). На підставі письмового звернення здобувача вищої наказом ректора Університету утворюють інклюзивну групу. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, підписується таким здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету. Серед здобувачів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не має осіб з особливими освітніми проблемами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У своїй діяльності НУБіП України керується «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces.pdf, «Правилами внутрішнього розпорядку» щодо зміцнення трудової й виконавчої дисципліни, для забезпечення високоякісної організації праці, виробництва й навчального процесу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporyadku.pdf. НУБіП України дотримується законодавства України у сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей чоловіків та жінок» керується «Положенням про протидію сексуальним домаганням і дискримінації НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domaganniyam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini_o.pdf. За попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями та дискримінацією в НУБіП України відповідає Комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в НУБіП України, яка є постійно діючим органом в НУБіП України. Комісія надає інформаційну та консультаційну підтримку керівництву структурних підрозділів, студентським організаціям щодо попередження сексуальних домагань та дискримінації, отримує і розглядає відповідні скарги. В даному положенні розділу II зазначений порядок подання та розгляду скарги щодо сексуальних домагань та дискримінації. З метою неухильного виконання антикорупційного законодавства, створення ефективної системи протидії корупції в НУБіП України, а також забезпечення відкритості поінформованості громадськості про здійснення заходів щодо запобігання та протидії корупції в Університеті діє згідно Наказу «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/nakaz_no_418_02.06.2020.pdf діє Антикорупційна програма та підлягає офіційному оприлюдненню на сайті Університету в розділі «Антикорупційні заходи» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf). За час реалізації ОНП випадків конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В НУБіП України врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що відбувається відповідно до встановленої стратегії Університету та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf) Даним Положенням уніфіковано процедури для всіх спеціальностей університету щодо ОП, забезпечується однаковий підхід за контролем якості виконаних процедур та їх удосконалення. Нова ОП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, професорсько-викладацького складу або ініціаторів з числа НПП, затверджується кафедрою, вченою радою факультету, координаційною радою з науково-технічної діяльності та вченою радою НУБіП. Склад проєктної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОП відповідає проєктна група і задіяні НПП. Інші документи та положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу: <https://nubip.edu.ua/node/12654> та <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмі практики тощо). Робочі навчальні програми оновлюються щорічно за встановленою формою і оприлюднюються на сайті <https://nubip.edu.ua/node/69215>.

Удосконалення ОП відбувається як у результаті зворотнього зв'язку з НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Проводиться опитування роботодавців, вносяться пропозиції щодо удосконалення якості ОП, які розглядаються на засіданнях вченої ради економічного факультету і враховуються під час перегляду ОП. Стейкхолдери запрошуються на конференції, круглі столи кафедри, де розглядаються актуальні питання щодо фінансів, банківської справи та страхування. Вони вносять пропозиції щодо удосконалення якості ОП, які враховуються під час її перегляду. За результатами останнього перегляду ОП була оновлена таким чином: уточнили назви дисциплін «Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність» та «Економетричне моделювання наукових бізнес-проєктів» на основі опитування НПП, які беруть участь у підготовці аспірантів; для покращення міждисциплінарних зв'язків та вдосконалення структурно-логічної схеми вивчення компонент ОП запропоновану дисципліну «Методологію наукового дослідження та інтелектуальна власність» перенесли з другого семестру в перший, а дисципліну «Дослідження глобальних проблем управління фінансами» - в другий семестр, з метою встановлення послідовності формування освітніх компетентностей; ввели до ОП вибіркову дисципліну спеціальної (фахової) підготовки «Монетарна політика Центрального банку» та вибіркового компонент з інших освітніх програм (за напрямом дослідження) з метою розширення переліку дисциплін вибіркового характеру; збільшили обсяг ОП до 50 кредитів, за рахунок збільшення загального обсягу годин для обов'язкових дисциплін: «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», «Дослідження глобальних проблем управління фінансами», «Студії з фінансів, банківської справи та страхування», «Економетричне моделювання наукових бізнес-проєктів» на основі результатів опитування здобувачів, НПП, зовнішніх стейкхолдерів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть активну участь у перегляді програм через рекомендації щодо вдосконалення освітніх компонентів, про що вони можуть висловити свою думку під час аудиторних занять, на засіданні кафедри, круглих столах кафедри із залученням стейкхолдерів щодо обговорення ОП: <https://nubip.edu.ua/node/100167>, <https://nubip.edu.ua/node/81928>, <https://nubip.edu.ua/node/123273>. Майбутні доктори філософії, які зараз навчаються на ОП, мали змогу також обирати теми дисертацій (із належним обґрунтуванням). З метою покращення підготовки аспірантів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться онлайн опитування (за допомогою гугл-форм), анкета розміщена у відкритому доступі https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7JqU9AXnknBfT5BRdtEkjS1S_B-lUaFrHn45gPfj74D-hQ/viewform. Враховуючи такі побажання аспірантів та сучасні наукові тренди розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування було розширено вибіркового складову за вибором аспіранта, та збільшено годин на практичні заняття обов'язкових компонент циклу спеціальної (фахової) підготовки в оновленій ОП 2021 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Самоврядування здобувачів вищої освіти на факультеті представляє Рада молодих вчених економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/99175>), структурним підрозділом якої є Рада аспірантів економічного факультету,

головою є здобувачка Войцехівська С.І. (яка навчається на ОНП), секретарем – здобувачка Яцун А.Г. Також діє Спілка молодих вчених НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/3530>). Представники Ради молодих вчених активно беруть участь у процесах забезпечення якості ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/91510>). Рада випускників факультету на своїх засіданнях проводить власні опитування та формулює пропозиції, які подаються до адміністрації факультету. Важливим моментом є співпраця докторантів з Радою аспірантів університету (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), Спілкою молодих вчених університету, іншими організаціями та залученням різноманітних доповідачів, пропонуючи доповіді з різних напрямків роботи. Аспіранти також беруть участь в організації днів відкритих дверей, фестивалю студентської науки (щороку в травні), конференцій молодих вчених і студентів (<https://nubip.edu.ua/node/89027>, <https://nubip.edu.ua/node/110286>, <https://nubip.edu.ua/node/122785>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія із роботодавцями носить регулярний характер, а саме роботодавці залучені до рецензування ОНП підготовки здобувачів вищої освіти. 7.10.2020 р., 7.04.2021 р., 20.10. 2021 рр., 10.03.2023 р. на кафедрі фінансів відбулися круглі стіли «Напрямки удосконалення ОНП з підготовки магістрів та аспірантів за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://nubip.edu.ua/node/81928>, <https://nubip.edu.ua/node/100165>; <https://nubip.edu.ua/node/100167>, <https://nubip.edu.ua/node/123273>, в якому взяли участь стейкхолдери. Вони зосередили увагу на сучасних вимогах до здобувачів вищої освіти щодо посилення практичної орієнтації майбутніх фахівців.

Укладено договори про співпрацю із стейкхолдерами, що надають можливість залучати професійні компетенції та досвід щодо удосконалення інформаційного забезпечення ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті є відділ працевлаштування випускників, завданнями якого є: контроль за отриманням інформації від міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств, підприємств про наявність вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); спільно з відділом аспірантури, деканатом факультету, випусковою кафедрою створені бази даних для підтримки набору випускників та контролю за виконанням та виконанням контрактів. Деякі випускники минулих років (<https://nubip.edu.ua/node/12875>, <https://nubip.edu.ua/node/12427>) працюють на випускових кафедрах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Акредитація даної ОНП здійснюватиметься вдруге, перша акредитація через війну в країні була умовна, тому зауважень ще немає. Щодо виконання вимоги антикорупційного законодавства на сайті Університету було розміщено Проєкт антикорупційної програми НУБіП, яка згодом була затверджена <https://nubip.edu.ua/node/64174>. Університет врахував зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій, зокрема: внесені зміни до Положення про екзамени і заліки в НУБіП України та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/12654> щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannya_m_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini_o.pdf

Робота з науковою доброчесністю вдосконалюється: із НПП та аспірантами ведеться активна робота щодо запобігання та виявлення наукового плагіату. Зокрема 23 жовтня 2021 р. кафедрою фінансів НУБіП України був проведений круглий стіл на тему: Забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти».

<https://nubip.edu.ua/en/node/99992> 26 вересня 2022 р. кафедрою фінансів було проведено гостьову лекцію: Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма як важливі компетентності здобувачів вищої освіти <https://nubip.edu.ua/node/115020>

До заходу були залучені аспіранти та магістри спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОНП підготовки фахівців третього освітньо-наукового ступеня доктор філософії акредитується вдруге, проте першої повноцінної акредитації програма не мала в зв'язку із початком повномасштабної війни, відповідно зауважень також не було. За результатами попередніх акредитацій ОНП університету внесено доповнення до окремих положень, зокрема: Положення про освітній процес; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України; Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України; Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України. На сьогодні організація освітнього процесу в університеті проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проводилися НАЗЯВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в Положенні про організацію навчального процесу підготовки доктора філософії (PhD) НУБіП України щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>), яке дозволяє організувати систему е-навчання з необхідним навчально-методичним контентом, процедуру ректорського і деканського контролю якості освітнього процесу. Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення регулярних опитувань, які стосуються актуальних проблем вищої освіти, ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у вищій освіті, а також обговорення та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес. Завідувачі кафедр 1 раз на семестр мають зустрічі з ректоратом (<https://nubip.edu.ua/node/122966>). У НУБіП України проводяться семінари-навчання для керівників структурних підрозділів, членів вченої ради, завідувачів кафедр, провідних вчених, присвячений сучасним трендам в освітній діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/103581>), <https://nubip.edu.ua/node/104654>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) в якому визначено першочергову відповідальність членів випускової кафедри, гаранта та групи забезпечення. Персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг несе кожен НПП (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u278/diagrami.pdf>). Результати моніторингу якості набуття освіти обговорюються на засіданнях кафедри. Серед інших структурних підрозділів відповідальність розподілено наступним чином: якість кадрового забезпечення - відділ кадрів, навчально-методичний супровід освітнього процесу та якість проведення занять - деканат, навчально-методичний відділ, відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи; питання матеріально-технічного забезпечення - планово-фінансовий відділ; розробка та діяльність інформаційних систем управління освітнім процесом - інформаційно-обчислювальний центр та факультет інформаційних технологій (<https://nubip.edu.ua/node/73>); інформування стосовно освітньої діяльності за ОП - деканат, приймальна комісія, навчальний відділ, запобігання академічній недоброчесності (гарант, факультет, відділ докторантури та атестації наукових кадрів, наукова бібліотека НУБіП України). Питання якості освітнього процесу обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради університету (<https://nubip.edu.ua/node/103655>, <https://nubip.edu.ua/node/121951>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними актами, які офіційно висвітлені на сайті університету, зокрема: Статут Університету, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2018 №443 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf), Правила внутрішнього розпорядку (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporiadku.pdf), Положення про порядок поселення (переселення, виселення) студентів та аспірантів (докторантів) університету в гуртожитки студентського містечка НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/poryadok_poselennya_studentiv_universitetu.pdf), Положення про організацію відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya.pdf>); інші внутрішні документи (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), щодо особового складу та здобувачів вищої освіти, які розміщуються на офіційному сайті університету. Права і обов'язки працівників визначені у посадових інструкціях та контрактах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті НУБіП України відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів): <https://nubip.edu.ua/node/69215>. НУБіП України заохочує роботодавців і всіх зацікавлених осіб до обговорення змісту навчального процесу за спеціальністю, для чого створено відповідну веб – сторінку, де висвітлено проект ОП, навчальний план, вказано адресу електронної пошти для надсилання критичних відгуків та пропозицій щодо поліпшення змісту освітнього процесу.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

При вступі здобувачі мають можливість ознайомитися із тематиками досліджень, що проводяться на випускових кафедрах та долучитися до них. ОНП забезпечує чіткий взаємозв'язок між освітньою компонентною і тематикою наукових досліджень. ОНП передбачає наявність обов'язкових компонентів, зокрема в процесі вивчення ОК1 «Філософія науки» здобувачі мають можливість поглибити філософський світогляд, як основу наукового дослідження; ОК 2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» дає можливість здобувачам під час проведення досліджень користуватися оригінальними науковими матеріалами, щодо тематики дослідження, а також представляти свої результати на міжнародних конференціях. Навчальний план включає обов'язкові фахові дисципліни, вивчення яких покликане сприяти підготовці дисертації й успішному вирішенню наукової проблеми, над якою працює здобувач. ОНП містить дисципліни, які дозволяють всебічно та глибоко вивчити проблематику, що пов'язана із сферою фінансів, банківської справи та страхування (за таким же принципом сформована тематика дисертацій). Можливість вивчати ті з них, що відповідають інтересам здобувача (проблематиці, над якою працює). Крім обов'язкових компонентів ОНП містить вибіркові дисципліни, вивчення яких дає можливість здобувачам поглибити рівень знань із обраної тематики дослідження. Здобувачі самостійно обирають вибіркові дисципліни із запропонованого переліку і включають їх у свій індивідуальний план.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Виконання здобувачами дисертаційної роботи передбачає розуміння теоретичних основ досліджуваної проблеми, методики та технології наукового пізнання й дослідження та наукової організації праці, здатності працювати з фаховою науковою літературою, експериментальними даними, до прийняття рішень, аналітичної обробки інформації у сфері фінансів, банківської справи та страхування, без чого неможлива ефективна дослідницька діяльність та підготовка завершеного дослідження. Зміст ОНП відповідає вимогам п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) і забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю на основі опанування циклу загальнонаукових дисциплін, в процесі вивчення вибірових освітніх компонент формуються практичні навички у відповідності до наукових інтересів керівника дисертаційного дослідження аспіранта (<https://nubip.edu.ua/node/12875> ; <https://nubip.edu.ua/node/70678>). Щорічне опитування здобувачів засвідчило, що за їх оцінками рівень підготовки до дослідницької діяльності є досить високим.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Навички викладацької діяльності, правильної організації освітнього процесу здобувачі ступеня доктор філософії набувають завдяки поєднанню лекцій, практичних занять, індивідуальної роботи аспірантів та педагогічної практики, яка охоплює 4 кредити. У позанавчальний час здобувачі залучаються до роботи наукових гуртків кафедри з метою підвищення їх педагогічної майстерності

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів є дотичними до наукових досліджень керівників та розглядаються на засіданні кафедри і затверджуються вченою радою факультету. Вченою радою економічного факультету затверджено Напрямки наукових досліджень здобувачів освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахівців доктора філософії, які відповідають науковим інтересам НПП. Дана умова дотримується ще на етапі вступу до аспірантури і визначена в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozh4.pdf>) та а Правилах прийому до аспірантури НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf). Зокрема, аспіранти Войцехівська С.І. – «Вплив тіньової економіки на фінансову безпеку України»; Воробей Р.Є. – «Капіталізація агропромислових компаній в умовах глобалізації»; Подик С.О. – «Розвиток механізму фінансово-кредитного забезпечення аграрних підприємств» - науковий керівник Давиденко Н.М. (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=YphEDAoAAAAAJ>) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56912202600>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових

досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет сприяє апробації результатів досліджень шляхом участі в наукових (вітчизняних та міжнародних) конференціях, наукових семінарах, а також наукових школах за спеціалізацією. Університет є організатором і співорганізатором багатьох всеукраїнських та міжнародних конференцій, які є безкоштовними для НПП та здобувачів університету.

Зокрема, на базі кафедри фінансів проводяться наступні конференції: щорічна Міжнародна науково-практична конференція "Україна, Болгарія, ЄС: економічні та соціальні тенденції розвитку"; щорічна Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів»; Міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи фінансового забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід». На базі економічного факультету НУБіП України проходить міжнародна науково-практична конференція «Аграрна політика України в умовах глобальних викликів». Аспіранти мають вільний доступ до баз даних SCOPUS, Web of Science, EBSCOPUBLISHING, Science Direct (<https://nubip.edu.ua/node/39060>).

Здобувачі приймають активну участь у науково-дослідній роботі кафедри, зокрема проводять дослідження в межах ініціативної теми «Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України» № державної реєстрації 0116U00187.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

НУБіП України має тісну співпрацю з провідними університетами світу та міжнародними організаціями <https://nubip.edu.ua/inter/partners>, що дає можливість аспірантам долучатися до міжнародної академічної співпраці. Забезпечено долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через активізацію та диверсифікацію міжнародної діяльності відповідно до реалізації програми розвитку «Голосівська ініціатива – 2025», створено відповідні умови для мобільності аспірантів. Всеохоплююча інформація про наявні можливості міжнародного співробітництва висвітлюються на спеціальній сторінці Університету (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Важливу роль для інтеграції в світовий науковий простір відіграє знайомство аспірантів із сучасними науковими публікаціями провідних вчених, що досягається завдяки відкритому доступу до реферативних баз даних SCOPUS, Web of Science.

Аспіранти кафедри фінансів є активними учасниками всеукраїнських та міжнародних конференцій: <https://nubip.edu.ua/node/84974>, <https://nubip.edu.ua/node/98888>, <https://nubip.edu.ua/node/95026>, <https://nubip.edu.ua/node/101934>, <https://nubip.edu.ua/node/114355>, <https://nubip.edu.ua/node/116819>.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів разом з іншими членами кафедри приймають участь у ініціативній тематиці кафедри. В даний час аспіранти і їх наукові керівники працюють в рамках науково-дослідної тематики «Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України» керівник Давиденко Н.М. № державної реєстрації 0116U001877. В рамках співпраці з корейською республікою Лабенко О.М. приймає участь у спільному проєкті Key Areas for Agriculture and Rural Development through Development Cooperation: A Supporting Study for Agricultural Development Cooperation Strategy for Ukraine. В рамках зазначених проєктів наукові керівники аспірантів мають ряд публікацій, в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/12875>)

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В НУБіП України дотримання академічної доброчесності є невід'ємною складовою забезпечення якості освіти. У відповідності до цього в Університеті прийнято ряд нормативних документів для контролю за дотриманням академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність у НУБіП України

(https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK); Наказ про введення в дію Положення про порядок перевірки наукових,

навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozh_plagiat_2016_o.pdf).

З метою унеможливлення порушення академічної доброчесності наукові роботи керівників та аспірантів знаходяться у відкритому доступі у репозиторії бібліотеки. На кафедрі проводяться круглі столи та семінари за участю аспірантів та науково-педагогічних працівників, щодо питань забезпечення академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/87885>, <https://nubip.edu.ua/node/99991>, <https://nubip.edu.ua/node/115020>, <https://nubip.edu.ua/node/115490>)

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті створена Комісія з етики та академічної доброчесності згідно наказу ректора №871 від 12.09.2018р. (<https://nubip.edu.ua/node/50083>), яка перевіряє дотримання основних принципів академічної доброчесності при створенні навчальних видань та перевіряє їх на плагіат. Засідання даної комісії в університеті відбувається щомісячно. У разі виявлення у роботах наукових керівників порушення академічної доброчесності передбачено їх притягнення до дисциплінарної відповідальності. Серед наукових керівників аспірантів за ОНП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- Забезпеченість університету матеріальними ресурсами та наявність сприятливого освітньо-наукового середовища;
- Інноваційність наукових досліджень, що проявляється в поєднанні фінансової науки та сучасних проблем розвитку аграрного сектору економіки України;
- ОП забезпечує формування компетентностей, що необхідні для науково-дослідницької роботи та затребуваних сучасними роботодавцями;
- Забезпечується послідовність процедур оцінювання, рівність всіх здобувачів, створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання;
- Аспіранти мають можливість представляти результати своїх наукових досліджень у міжнародному науковому просторі, проходити міжнародне стажування та приймати участь у наукових проєктах, як в Україні так і за кордоном;
- Наявність тісної співпраці з міжнародними організаціями та університетами-партнерами, що дає можливість аспірантам поглибити свої наукові інтереси;
- Щорічне обговорення освітньо-наукової програми із стейхолдерами та науковою спільнотою, що дає можливість удосконалити якість підготовки здобувачів;
- Наявність у наукових керівників публікацій у виданнях, що включені до міжнародних наукомеричних баз Scopus та Web of Science, що дозволяє формувати разові спеціалізовані ради для захисту дисертаційного дослідження;
- Наявність в університеті наукового фахового видання «Біоекономіка та аграрний бізнес», що дозволяє здобувачам здійснювати апробацію наукових досліджень.

Слабкими сторонами ОП є:

- Відсутність іноземних здобувачів ступеня доктора філософії;
- Відсутність рейтингування аспірантів;
- Система рейтингового оцінювання викладачів потребує удосконалення з урахуванням навантаження окремих категорій НПП, гаранта ОП, членів проєктної групи, та повинна бути інструментом мотивації самовдосконалення, опанування інноваційних підходів до викладання;
- Розширити участь здобувачів та викладачів у міжнародних наукових проєктах;
- Обмеженість досвіду запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти;
- Запровадження бази даних випускників аспірантури;
- Обмеженість досвіду запровадження дуальної форми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» заплановані наступні заходи:

- постійне оновлення ОП з урахуванням зауважень стейхолдерів та відповідно до провідних європейських практик;
- запровадження викладання фахових дисциплін іноземною мовою, з метою залучення здобувачів з інших країн;
- підвищення показників публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- впровадження в освітній процес інноваційних методів викладання, які спрямовані на стимулювання розвитку наукового потенціалу здобувачів;
- постійне оновлення електронних курсів на платформі Elearn у відповідності до пропозицій стейхолдерів та щорічного опитування здобувачів;
- удосконалення матеріального-технічного забезпечення наукових лабораторій, які використовують здобувачі для проведення наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 28.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
філософія науки	навчальна дисципліна	<i>rp_fn_2022.pdf</i>	qximRUxLXqbwOQB Rsizybp2rYawmhAf8 H3Hk4k8BGxg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>rp_inozemna_mova_za_profesiynim_spryamuvannjam_1.pdf</i>	uhYWCMSg2uFbBgT BCejjtUV1wzOvWki6 aeBJoVCSgeQ=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MS Office 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>rp_pedagogika_ta_upravlinnya-2.pdf</i>	inHPkc7iqTC2gUofq Mc+VtcGsrqGAoRn U3aEVetejQk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Дослідження глобальних проблем управління фінансами	навчальна дисципліна	<i>rp_hlobalx_ni_finasu_072_2022.pdf</i>	YQO69U34/hXfhpAd qegflDaHoTleEIN2Y Nw4SX/nScE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, MEDOC, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової

				бібліотеки та кафедри
Студії з фінансів, банківської справи та страхування	навчальна дисципліна	<i>rp_studiyi_z_finansi_v_bankivsx_koyi_spravy_ta_strakhuvan_nya_072_2022.pdf</i>	K9Z6qL7TrgSuRiiUPpF90xj+6kOkNw6ucgdFPnk83gU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, MEDOC, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	навчальна дисципліна	<i>rp_ekonometrychne_modelyuvannya_naukovykh_biznes-proyektiv_072_2022-170622_o.pdf</i>	SWB5RMrEH5Va8RnIr/r2o+2lSB5f5e8yg+378rsWXII=	Навчально-наукова лабораторія біоеконометрики і дейтамайнінгу (аудиторія 608, корпус 10, 15 комп'ютерів). Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>rp_metodolohiya_naukovoho_doslidzhennya_ta_intelektual_x_na_vlasnist_072_phd_2022_o.pdf</i>	/VaGV08Oxvda2Tod5rhJ+HczkaUlReHnv7YJWibE4A=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Педагогічна практика	практика	<i>rp_pedagogichna_praktyka_072_2022_o.pdf</i>	8HLFlqYxGhYVDHT3sW4XYmF6AIptw/O9uot3fzmZZOY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, MEDOC, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
53343	Давиденко Надія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний аграрний	23	Студії з фінансів, банківської справи та	1.наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

		роботи	університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит (в галузях АПК), Диплом доктора наук ДД 003416, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 018359, виданий 09.04.2003, Атестат професора 12ПР 011464, виданий 25.02.2016	страхування	включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. N. Davydenko, Skrypnyk; Z. Titenko; O.V. Zhovnirenko M. Modeling of the optimum level of financial provision of Ukrainian enterprises' innovative activities. Global Journal of Environmental Science and Management- GJESM. SPECIAL ISSUE, 2019. https://www.gjesm.net/ article_35488.html 2. S. Kvasha; N. Davydenko, A. Ivanko; Z. Titenko. Modeling the partial equilibrium in the milk and dairy market in Ukraine. Global Journal of Environmental Science and Management- GJESM. SPECIAL ISSUE, 2019. https://www.gjesm.net/ article_35462.html 3. Dimitrov I.,Davydenko N.,Lotko A.,Dimitrova A. Comparative study of environmental determinants of entrepreneurship intentions of business students. International Conference on Creative Business for Smart and Sustainable Growth, CreBUS 2019 https://www.scopus.co m/record/display.uri? eid=2-s2.0- 85073230707&origin=r esultslist&sort=plf- f&src=s&sid=fe49486a3 75106cf302880a044b8 2674&sot=autdocs&sdt =autdocs&sl=18&s=AU - ID%2856912202600%2 9&relopos=0&citeCnt=0 &searchTerm= 4. Dimitrov I.,Davydenko N., Lotko A.,Dimitrova A. Comparative study of main determinants of entrepreneurship intentions of business students. International Conference on Creative Business for Smart and Sustainable Growth, CreBUS 2019 https://www.scopus.co m/record/display.uri? eid=2-s2.0- 85073230707&origin=r esultslist&sort=plf- f&src=s&sid=fe49486a3 75106cf302880a044b8 2674&sot=autdocs&sdt
--	--	--------	---	-------------	--

=autdocs&sl=18&s=AU
-
ID%2856912202600%2
9&relpos=0&citeCnt=0
&searchTerm=
5. Davydenko N.,
Lemishko O. Pro-
European orientation of
Ukraine: adaptation of
the agricultural policy
of Ukraine to the
conditions and
requirements of the
European Union. 20th
International Scientific
Conference
ECONOMIC SCIENCE
FOR RURAL
DEVELOPMENT 2019.
9-10 May 2019, Jelgava,
Latvia.
http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/files/lapas/Latvia_ESRD_52_2019.pdf
6. N. Davydenko, H.
Skrypnyk; Z. Titenko.
Investment
attractiveness of
agricultural enterprises.
20th International
Scientific Conference
ECONOMIC SCIENCE
FOR RURAL
DEVELOPMENT 2019.
9-10 May 2019, Jelgava,
Latvia.
http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/files/lapas/Latvia_ESRD_52_2019.pdf
7. N. Davydenko, O.
Kliuchka, Ju. Kulbach.
Estimation of capital of
agro – industrial
enterprises as an
economic resource.
20th International
Scientific Conference
ECONOMIC SCIENCE
FOR RURAL
DEVELOPMENT 2019.
9-10 May 2019, Jelgava,
Latvia.
http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/files/lapas/Latvia_ESRD_52_2019.pdf
8. Davydenko N.,
Lemishko O The impact
of the industrial
revolution on the
population employment
structure in the
agrarian economy
sector. International
Scientific Conference
«THE IMPACT OF
INDUSTRY 4.0 ON JOB
CREATION 2019» 21
November 2019
Trenčianske Teplice
Slovak Republic.
<https://fsev.tnuni.sk/konferencia2019/Zbornik.pdf>
9. Mykola Ilchuk,
Nadiia Davydenko,
Yuliia Nehoda. Scenario
modeling of financial
resources at the

enterprise.
Intellectual
Economics. 2019. Vol
13, No 2. Pp. 131 – 143;
<https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5297>

10. Nadiia Davydenko, Alina Buriak, Zoia Titenko. Financial support for the development of innovation activities. Intellectual Economics. 2019. Vol 13, No 2. Pp. 144 – 151. <https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5298>

11. Anatolii Dibrova, Nadiia Davydenko, Yuliia Nehoda, Zoya Titenko. Financial provision for competitiveness of agricultural enterprises. Intellectual Economics, 2020, 14(1), стр. 67–75. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092038311&origin=resultslisthttps://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092038311&origin=resultslist>

12. Davydenko, N., Titenko Z. Mrachkovska, N., Horislavska, I. Integral assessment of the financial security level of agrarian corporations of Ukraine. Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 39(7). <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4984> <https://doi.org/10.2515/eea.v39i7.4984>

13. Nadiia Davydenko, Yuliia Bilyak; Yuliia Nehoda; Nataliia Shevchenko. Financial security for the agrarian sector of the economy of Ukraine. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835676900007>

14. Nadiia Davydenko, Alina Buriak; Olena Lemishko; Zoia Titenko. Assessment of the financial stability level of Ukrainian agrarian corporations. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835676900008>

15. Davydenko N., Buriak A. Demyanenko I., Buryak M.

							Assessment of the Components of Financial Potential of the Regions of Ukraine. Journal of Optimization in Industrial Engineering, 2021 14(1), 57-62. doi:10.22094/JOIE.2020.677816 http://www.qjie.ir/article_677816_1134867.html 16. Davydenko Nadiia, Dibrova Anatolii, Onishko Svetlana; Fedoryshyna Lidiia. The influence of the gross regional product on the formation of the financial potential of the region. Journal of Optimization in Industrial Engineering (JOIE). 2021. http://www.qjie.ir/article_677843.html 17. Davydenko N., Titenko Z., Mrachkovska N., Horislavska I. Integral assessment of the financial security level of agrarian corporations of Ukraine. Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics. 2021. Vol. 39 No. 7 http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4984 18. Davydenko N., Titenko Z., Buriak A., Polova O. The impact of climate change on the investment attractiveness of agricultural enterprises. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021, 915(1), https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012016/meta 19. Nadiia Davydenko, Svitlana Boiko, Alina Buriak, Inna Demianenko. Development of rural areas through fiscal decentralization. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835687500010 20. Nadiia Davydenko, Natalia Wasilewska, Mirosław Wasilewski, Svitlana Boiko, Development of Rural Areas in Ukraine in the Context of Decentralization: An Empirical Study. Sustainability. 2022.
--	--	--	--	--	--	--	---

Vol.14 (11).
URL:<https://www.mdpi.com/2071-1050/14/11/6730>
21. Nadiia Davydenko, Mykola Mykhaylichenko, Zoia Titenko, Liudmyla Tsiukalo. External Debt Management in the System of Financial Security of the State. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2023. vol. 20, pp. 144-153
<https://wseas.com/journals/articles.php?id=7255>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56912202600>

22. Давиденко Н., Ходосов В. Вплив корпоративного управління на фінансову спроможність підприємства. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 42. С. 192 - 198.

23. Давиденко Н.М., Порохівник Ю.О. Фінансове забезпечення вирішення еколого – економічних проблем землекористування в аграрному секторі економіки України. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2019. №4 (530). С.146 – 149.

24. Давиденко Н., Горобчук М. Середньострокове планування у поліпшенні бюджетної політики в Україні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2019. Вип. 38. с. 54 – 59.

25. Давиденко Н.М., Жовніренко О.В. Об'єктивна необхідність оптимізації рівня ліквідності компанії у системі управління корпоративними фінансами. Держава і регіони Серія: Економіка та підприємництво. 2019. №6. с. 6-11.

26. Давиденко Н.М., Жовніренко О.В. Вартісно-орієнтоване управління фінансами підприємств. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 48. Частина

3 С. 53 – 57.
27. Давиденко Н.М., Ключка О.В., Ключка С.С. Шляхи удосконалення державного фінансового контролю в системі земельних відносин в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». 2020. №4. Том 31 (70). С. 63 – 69.
28. Давиденко Н.М., Жовніренко О.В., Оліфер І.О. Вплив тіньової економіки на податкову систему країни. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 13. С.94 – 98.
29. Давиденко Н., Колодяжна В. Оцінювання фінансової безпеки банківської системи України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» 2020. Вип. 40. С.51-58.
30. Давиденко Н.М., Жовніренко О.В. Фінансові кризи в контексті циклічності економічного розвитку. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 60. Частина 2 – С. 90 – 96.
31. Давиденко Н.М., Жовніренко О.В., Ключка О.В. Фінансове забезпечення відтворення збалансованого сільськогосподарського землекористування. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2021. Вип. 4 (121). – С.111 – 116.
32. Давиденко Н.М., Жовніренко О.В., Волков А.Ю. Оцінка рівня боргової безпеки в Україні. Бізнес-навігатор. 2021. №4(65). – с.105 – 110.
33. Davydenko N., Zhovnirenko O., Maksymenko B. Impact of climate change on investment attractiveness of agricultural sector enterprises. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 33. URL: <https://economyandsoc>

iety.in.ua/index.php/journal/article/view/934
 34. Nadiia Davydenko, Natalia Wasilewska. Mechanism of financial support of natutal capital reproduction. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. Вип. 5. С.73 – 82.
 35. N.M. Davydenko, O. V. Voronchenko. The essence and patterns of development of the real estate market in Ukraine. Investplan, www.investplan.com.ua/pdf/21_2017/3.pdf. Accessed. – 2021. – Т. 21.
 36. Давиденко Н.М., Войцехівська С.І. Офшоризація економіки в контексті забезпечення фінансової безпеки України. Підприємництво та інновації. 2022. (22), 67-72.
<https://doi.org/10.37320/2415-3583/22.11>
 37. Давиденко Н.М., Волков А.Ю. Війна в Україні: криза інноваційних стартапів. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 2(38)
 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1317>
 38. Давиденко Н.М., Буряк А.В. Чинники впливу на фінансовий потенціал аграрних суб'єктів господарювання. Бізнес – навігатор. 2022. Вип. 2(69). С. 115-119.
 39. Lemishko Olena, Davydenko Nadiia, Shevchenko Anatoly. Priority directions of organizational and economic support for the agricultural land. Біоекономіка і аграрний бізнес. 2022. №1
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/editor/proofGallery/16245/14540>
 40. Davydenko Nadiya, Skrypyk Halyna. Investment strategy of the enterprise and features of its formation in modern conditions. Bioeconomy and Agrarian Business.

							2022. №3 http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/editor/proofGallery/16245/14540 41. Давиденко Н.М., Олійник Л.А., Орологопуло К.О. Прогнозування банкрутства аграрних підприємств у сучасних умовах. Економіка і управління бізнесом. 2022. №4. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/editor/proofGallery/16245/14540 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №59217 (Підручник «Фінансовий менеджмент» - автор Давиденко Н.М.); 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №59216 (Посібник «Корпоративне управління» - автори Давиденко Н.М., Буряк А.В.); 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №57293 (Підручник «Фінанси» - автори Давиденко Н.М., Данилевська – Жугунісова О.Є.); 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №57292 (Монографія «Фінансова безпека аграрних формувань» - автор Давиденко Н.М.); 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92025 (Науковий твір «Інвестиційна привабливість галузі скотарства» - автори Давиденко Н.М., Тітенко З.М.); 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92032 (Навчальний посібник
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Проектне фінансування» - автори Давиденко Н.М., Скрипник Г.О.); 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92030 (Навчальний посібник «Аналіз інвестиційних проектів» - автор Давиденко Н.М.); 8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92022 (Навчальний посібник «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» - автори Давиденко Н.М., Буряк А.В.); 9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92031 (Науковий твір «Фінансове забезпечення розвитку оптових ринків сільськогосподарської продукції в Україні» - автори Кваша С.М., Давиденко Н.М., Ключка О.В., Чумак О.В.); 10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92845 (Науковий твір «The influence of decentralization on the financial stability of local budgets» - автор Давиденко Н.М.); 11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92033 (Науковий твір «Фінансове забезпечення розвитку корпоративного управління в аграрному секторі економіки України» - автор Давиденко Н.М.); 12. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92034 (Науковий твір «Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України» - автори Давиденко Н.М., Буряк А.В., 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
--	--	--	--	--	--	--	--

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Давиденко Н.М., Ключка О.В., Ключка С.С. Державний фінансовий контроль у системі економічної безпеки держави. Державний фінансовий контроль у системі забезпечення економічної безпеки держави: монографія. – К.: 2019. – 202 с. 2. Давиденко Н.М., Буряк М.І. Розвиток фінансового потенціалу регіонів України в умовах децентралізації. К.: ЦП «Компринт», 2019. – 248 с. 3. Nadiia Davydenko, Natalia Wasilewska, Zoia Titenko. The impact of fiscal decentralization on territorial communities development. Finanse w działalności gospodarczej - teoria i praktyka. Warszawa. Wydawnictwo SGGW. – 2019. 167p. 4. Financial support for the functioning of the agricultural sector in modern conditions . N. Davydenko, O. Gudz, L. Gutsalenko, Ye. Kaliuha, N. Prokopenko, N. Trusova and others: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N.M.] Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2020. – 264 p. 5. Давиденко Н.М., Скрипник Г.О. Проектне фінансування: навч. посібник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 418 с. 18. Давиденко Н.М., Мрачковська Н.К. Фінансова безпека держави: навч. посібник. К.: Редакційно – видавничий відділ НУБіП України. – 2020. – 332 с. 6. Давиденко Н.М., Буряк А.В., Тітенко З.М. Бюджетування компаній: навч. посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2020. – 430 с. 7. National and world financial and economic
--	--	--	--	--	--	--	---

							systems in the conditions of modern challenges. N. Davydenko, L. Gutsalenko, Ye. Kaliuha, V. Pabat, Yu. Nehoda, O. Mykoliuk and others: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N.M.]. Collective monograph Verlag. SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2021. 324 p. 8. Давиденко Н.М., Мрачковська Н.К. Фінансові студії: навчальний посібник. Київ: ЦП Компрінт, 2021. 356 с. 9. Давиденко Н.М., Скрипник Г.О. Інвестування: підручник. К.: ЦП «Компрінт», 2021. 10. N.M. Davydenko, O.V. Kliuchka. Investment: Tutorial. Kyiv: NPE Yamchynskyi O.V. 2022. 357 p. 11. Давиденко Н.М., Олійник Л.А. Антикризове фінансове управління та фінансова безпека підприємств: навч. посібник. К.: ЦП «Компрінт», 2022. 370 с. 12. N. Davydenko, T. Kosova, O. Lemishko, Yu. Nehoda, T. Oliynyk and others. National and world financial and economic systems in the conditions of modern challenges: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N.M.]. Verlag. SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2022. 358 p. 13. Давиденко Н.М. Дослідження глобальних проблем управління фінансами: навчальний посібник. К.: ЦП «Компрінт», 2023. 513 с. 4. наявність видатних навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Бюджетування
--	--	--	--	--	--	--	--

							суб'єктів господарювання: Навчальний посібник / Н.М. Давиденко, А.В. Буряк, З.М. Тітенко - К.: ЦП «Компринт», 2020. – 430с 2. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: Навчальний посібник. Видання друге доповнене та виправлене. / Н.М. Давиденко, А.В. Буряк, З.М. Тітенко - К.: ЦП «Компринт», 2019. – 355с 3. Давиденко Н.М. Скрипник Г.О. Проектне фінансування: навчальний посібник. Рекомендовано ВР НУБіП України від 28.11.2018 р., протокол №4 –К.: НУБіП України, – 2018. – 397 с. 4. Давиденко Н.М., Мрачковська Н.К. Фінансова безпека держави: навчальний посібник. К.: Редакційно – видавничий відділ НУБіП України. – 2020. – 332 с. Електронні навчальні курси: 1. Фінансовий менеджмент https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2338 2. Investment https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3755 3. Інвестування https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2161 4. Фінансові студії https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4589 5. Дослідження глобальних проблем управління фінансами https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4590 6. Антикризове фінансове управління та фінансова безпека https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4591 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Ключка С.С. у 2018 році захистив кандидатську
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертацію в Інституті законодавства Верховної Ради України на тему: «Державний фінансовий контроль у системі економічної безпеки держави»; 2. Буряк М.І. у 2019 році захистив кандидатську дисертацію у Національному університеті біоресурсів і природокористування України на тему: «Формування фінансового потенціалу регіону» 3. Гришук Н.В. у 2019 році захистила кандидатську дисертацію у Національному університеті біоресурсів і природокористування України на тему: «Фінансове забезпечення конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств» 4. Кульбач Ю.О. у 2021 році захистила дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії. Дисертація виконана на тему: «Управління вартістю агропромислових підприємств» 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 26.055.002 в Київському національному торговельно – економічному університеті (Наказ МОН №1287 від 21.10.2020 р.; 2. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 26.055.004 в Київському національному торговельно – економічному університеті (Наказ МОН №1287 від 21.10.2020 р.; 3. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 44.887.006 в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Полтавський державний аграрний академії (Наказ МОН №72 від 20.01.2021 р.; 4. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 35.051.036 в Львівському національному університеті імені Івана Франка (Наказ МОН № 1136 від 26 жовтня 2021 р.). 5. Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д26.004.01 в Національному університету біоресурсів і природокористування України (06.06.2022 – 06.06.2025р). Опонент: 1.Шаховалова Є.О. Тема роботи: Фінансове забезпечення відтворення основних засобів аграрних підприємств, на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; 2. Чуницька І.І. Інфраструктурний потенціал розвитку фінансового ринку в Україні, на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; 3.Паскалова А.Г. Фінансовий контролінг в управлінні витратами підприємств, на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; 4.Скакальський Ю.С. Контролінг фінансових ризиків підприємства, на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; 5.Добровольська О.В. Фінансове забезпечення природного агровиробництва України в контексті сталого розвитку, на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит;
--	--	--	--	--	--	--	---

							6.Полторак А.С. Тема роботи: Фінансова безпека України в умовах глобалізації, на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник наукової ініціативної теми № державної реєстрації 0116U001877 «Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України» 2. Відповідальний секретар журналу «Економіка і управління бізнесом» (НУБіП, Україна) 3. Член редколегії журналу: Академично списание "Управление и образование" (Бургас, Болгарія, ISSN: 1312612, EBSCO) 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член Акредитаційної експертної комісії: ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістреським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 143-л від 23.02.2018 р.) ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 1223-л від 13.06.2018 р.) Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, спеціальність спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістреським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 3027-л від 13.12.2018 р.) Львівський національний аграрний університет, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістреським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 27-л від 09.01.2019 р.) Стрийський коледж Львівського національного аграрного університету, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, ОКР «Молодший спеціаліст» 10. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 2018 – 2020 years: project "Study the Intentions of Students for Entrepreneurship"- organized and funded by the "Prof. Dr. Assen Zlatarov" University – Burgas 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Давиденко Н.М. Реструктуризація аграрного підприємства як інструмент антикризового управління. Сучасна соціально – економічна система: парадигма, завдання і тенденції: матеріали Міжнародної науково–практичної конференції (27 квітня 2018 р., м.Ніжин). - Ніжин, 2018. – 252 с. 2. Давиденко Н.М. Корпоративна культура аграрних формувань в рамках «Принципал–агентської теорії». Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: Міжнародна науково-практична конференція м. Київ, НУБіП (23 – 25 травня 2018 р.) – Київ, 2018. Т.1 – 457 с. 3. Давиденко Н.М. Фінансова стійкість акціонерного товариства. Економіка України в умовах євроінтеграції: виклики та перспективи розвитку : матер. І Всеукраїнської наук.-практ. конф., 19 квітня 2018 р., м. Умань / за ред. д. е. н., проф. О. Г. Чирви. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 262 с. 4. Давиденко Н.М. Проблеми та перспективи фінансового забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України. Глобальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							принципи фінансового, облікового та аналітичного забезпечення аграрного сектора економіки: матеріали Міжнародної наук.– практ. конф. 8 – 9 листопада 2018 р. Вип. 1 Харківський національний аграрний університет. – Харків: ХНАУ, 2018. – 458 с. 5. Давиденко Н.М. Стан та перспективи фінансового забезпечення аграрного сектору. Проблеми та перспективи фінансового забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали II Міжнародної наук.– практ. конф. 13-14 вересня 2018 р., м.Київ) – Київ: ЦП «Компрінт», 2018. – 262 с. 6. Давиденко Н.М. Ринкова капіталізація аграрного сектору. Корпоративні фінанси: проблеми та перспективи інноваційного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. [Електронне видання] — Київ.: КНЕУ, 2018.- 446с. 7. Давиденко Н.М., Лемішко О.О. Вирішення еколого-економічних проблем землекористування в аграрному секторі економіки України. Екологічна політика і право ЄС та їх імплементація у правову систему України: Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2019 р., м. Київ, Україна). – К.: Видавничий центр НУБІП України, 2019. – 387 с., С.123 - 125. 8. Давиденко Н.М., Тітенко З.М. Фінансове забезпечення органічного виробництва в Україні. Фінансова політика регіонального розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали Міжнародної науково–практ.
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції (10 – 11 жовтня 2019 р., м.Житомир)– Житомир, 2019. – 340 с. 9. Давиденко Н.М. Стратегія фінансового забезпечення сільськогосподарських підприємств. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: матеріали Міжнародної науково–практ. конференції (20 – 22 березня 2019 р., м.Ірпінь)–Ірпінь, Університет ДФС України, 2019.– 323 с. 10. Давиденко Н.М. Бюджетне планування розвитку регіонів в Україні. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України : зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 березня 2020 р. м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т державної фіскальної служби України, Навч.-наук. ін-т фінансів, банківської справи [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – 263 с. 11. Давиденко Н.М. Вплив тіньової економіки на фінансовий потенціал регіонів. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 09–10 квітня 2020 року). – Полтава : ПУЕТ, 2020. – 167 с/ 12. Давиденко Н.М. Фінансування розвитку аграрного сектору України. Розвиток підприємництва в аграрному секторі економіки України в умовах глобальних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 – 24 квітня 2020 р.) / – К.: НУБіП України, 2020. – 105 с 13. Давиденко Н.М. Розвиток аграрного лізингу в Україні. Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи: Матеріали II Міжн.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наук.-практ. конференції, присвяченої 90-річчю Університету, 22 жовтня 2020 р. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020.–259 с. 14. Давиденко Н.М. Сучасні проблеми фінансового забезпечення відтворення сільськогосподарських земель в Україні. Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика: матеріали VII Міжнародної науково–практ. конференції (8 – 9 жовтня 2020 р.)– Хмельницький, 2020.–404 с. 15. Давиденко Н.М. Місце держави в забезпеченні відтворення інвестиційного потенціалу. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (12 березня 2021 р. м.Вінниця) - Вінниця: ВНТУ, 2021. – 932 с. 16. Давиденко Н.М. Формування фінансової політики регіонального розвитку. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 березня 2021 року, м.Ірпінь). 17. Давиденко Н.М. Фінансове забезпечення відтворення природного капіталу. Аграрна політика України в умовах глобальних викликів: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23-24 вересня 2021 р.) / За заг. ред.: Діброва А.Д. – Київ: Редакційно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							видавничий відділ НУБіП України, 2021. – 287 с. 18. Давиденко Н.М. Оцінка ризику в системі фінансового менеджменту аграрного підприємства. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково- практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 247 с. 19. Давиденко Н.М., Буткевич Т. Стратегія боргової безпеки України. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4: збірник тез міжнародної науково- практичної інтернетконференції (Дубляни, 2 червня 2022 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2022. 230 с. 20. Давиденко Н.М., Ключка О.В. Модернізація механізму обслуговування державного боргу. Соціальні, економіко- правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної науково- практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с. 21. Nadiia Davydenko, Zoia Titenko. Current problems of financial security of enterprises. Proceedings of the International Scientific Conference "Global Challenges and Sustainable Development of Economics and Business", 2023. pp. 19- 21. Batumi, Georgia. ISBN – 978-9941-488- 62-67. 13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною
--	--	--	--	--	--	--	--

							мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Дисципліна «Investment» 60 год. (спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та спеціальності 051 «Економіка») 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера , помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. 2019 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності», студентка Богданович Яна під керівництвом проф. Давиденко Н.М. отримала диплом III ступеню; 2. 2020 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Управління проектами і програмами», студентка Ігнатенко Іванна під керівництвом проф. Давиденко Н.М. отримала диплом III ступеню; 3. 2021 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Фінанси і кредит», студент Оліфер Іван отримав диплом III ступеню (керівник Давиденко Н.М.); 4. 2021 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Банківська справа», студентка Колодяжна Вікторія отримала диплом III ступеню (керівник Давиденко Н.М.). 5. 2022 р. – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей з «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» Секція «Європейський «зелений курс» (Green Deal) та його реалізація в Україні», студент Максименко Богдан отримав диплом II ступеню (керівник Давиденко Н.М.); 6. 2022 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Фінансова безпека», студент Волков Андрій отримав диплом III ступеню (керівник Давиденко Н.М.). 19. участь у професійних
--	--	--	--	--	--	--	--

							об'єднаннях за спеціальністю Член громадської організації: Академія економічних наук України ГО «Інститут незалежних експертів» 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років Виробничий стаж за спеціальністю 7 років 8 місяців. В тому числі - 3 місяці на посаді бухгалтера ТОВ «Світанок» 1 рік 10 місяців на посаді бухгалтера ТОВ «К.С.Сек'юріті» 5 років 7 місяців на посаді бухгалтера ТОВ «Авто-Мода» Підвищення кваліфікації та стажування (за останні 5 років) 1. Internship “Economics” in the University “Prof. Dr Asen Zlatarov” Burgas (Bulgaria). 01.04.2018 – 30.06.2018 2. Scientific and pedagogical internship “MANAGEMENT, ECONOMY AND FINANCE”, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania. 17.06.2020 – 17.09.2020 3. Scientific and pedagogical internship “Financial studies”. Jan Kochanowski University, Poland, 09 – 27 November 2020 4. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально – методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм в обсязі 30 годин / 1 ЄКТС. 05.04. – 09.04.2021 р. 5. Internship “Economics” in the University “Prof. Dr Asen Zlatarov” Burgas (Bulgaria). 01.04.2021 – 30.06.2021 6. “Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software”, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine,
--	--	--	--	--	--	--	---

							11.04 – 08.05.2022 7. International internship program “Modern approaches to the innovative management and its accounting and financial providing”, Istanbul, Turkey, 15 May – 15 August 2022. 8. Курс «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 4.0», листопад 2022 р. 9. Scientific and pedagogical internship “Research of global problem of financial management”, Warsaw, Poland, 20 January – 17 February 2023.
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Аттестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Аттестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015	21	філософія науки	1.Наявність за останні 5 - ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS 1) Vera Dodonova, Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Maryna Kolinko. Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. 2017. V. 19. P.97-109. Web of Science 2) Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/6 Scopus, Web of Science. 3) Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153-164. Scopus 4) Maryna Kolinko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. Hospitality as Care for the Other. Wisdom. 2021. V.19. No 3. Pp. 218-227. doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513 5) Roman Dodonov, Vira Dodonova, Oleksandr Konotopenko. The Baptism of Relics of

Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House. Bulgarian. 2021. V. 30. No 3. Pp. 270-284.

наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Додонова В.І. Феномен довіри у дзеркалі соціальнофілософського дискурсу. Культурологічний вісник: Науковотеоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. 2017. Випуск 37. Том 1. С. 79-85.
2. Додонова В.І. Релігійна раціоналізація та її значення для виникнення модерних освітніх інституцій. Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. 2017. № 3-4. С. 96-108.
3. Dodonova V., Dodonov R., Mozgovoy L. Polemological paradigm of comprehension of essence of hybrid war. Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціальнофілософські проблеми розвитку людини і суспільства: зб. наук. пр. 2018, вип. 2 (9). С.7-17.
4. Додонова В.І. Історична травма: спроба дефініції. Культурологічний вісник: Науковотеоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. 2019. Випуск 39. Том 1. С. 45-51.
5. Dodonova V. Tandem of Populism and Posttruth as the background of development of the modern democracy in Ukraine. Skhid. 2019. № 3(161). P. 57-61.
6. Додонов Р.О., Додонова В.І. Одухотворений космос vs бездушний простір. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія

							7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. Київ: Видво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 40 (53). С.85-93. 7. Шелест В., Додонова В. Антинаталізм: філософія "отказа от существования". Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. 2020. № 42(55). С. 75-85. 8. Vira Dodonova, Roman Dodonov. Transformation of social values during a pandemic and problems of global solidarity. Skhid. 2020. Випуск 3(167). С. 21-26. 9. Vira Dodonova, Maryna Kolinko. SocioPhilosophical Aspects of the Problem of Internationalization of Higher Education: The Experience of Borys Grinchenko Kyiv University. Skhid. 2021. Vol. 1 No. 1. P. 18-24. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс: навч. посіб. / За ред. Мозгового Л.І. К.: «Центр учбової літератури», 2014. С.205-237. (З грифом МОН України). 2. Соціологія: Навчальний посібник для курсантів і студентів вищих закладів МВС України. Донецьк: Донецький юридичний інститут МВС при ДонНУ, 2005. 224 с. (З грифом МВС України). 3. Соціологія: навч. посіб.: кредит-модул. курс (для студ. нефілософ. спец.) / за ред. Л.М.Нікітіна. Донецьк: ДонНУЕТ, 2010. С.58-66. 4. Гносеологія, епістемологія і методологія науки. Навчально-методичний посібник для аспірантів та здобувачів. Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2015. 140 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Додонова В.І. Постнекласичний дискурс соціальної раціональності. Донецьк, 2011. 340 с. 6. Філософські виміри сучасної соціальної реальності. За ред. О.В. Андрієнко, В.І. Додонової. Донецьк, 2013. С.4-11, 35-49. 7. Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 412 с 8. Александрова Олена, Додонов Роман, Додонова Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcium naukowoedukacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6-12. 9. Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-235. 30. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam, Керівник науководослідної теми «Соціальнофілософська рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась кафедрою філософії
--	--	--	--	--	--	--	---

							Донецького національного університету імені Василя Стуса (2017- 2018). 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 в Київському університеті імені Бориса Грінченка. Офіційний опонент: Наседкіна О.О. «Світоглядні настанови казки: соціально-філософський аналіз » на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2018). Шніцер М.М. «Метафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2021). 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Член журі Всеукраїнського студентського турніру з філософії (2018, 2019, 2020).
53343	Давиденко Надія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит (в галузях АПК), Диплом доктора наук ДД 003416, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 018359, виданий 09.04.2003, Атестат професора 12ПР 011464, виданий 25.02.2016	23	Дослідження глобальних проблем управління фінансами	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. N. Davydenko, Skrypnyk; Z. Titenko; O.V. Zhovniренко M. Modeling of the optimum level of financial provision of Ukrainian enterprises' innovative activities. Global Journal of Environmental Science and Management-GJESM. SPECIAL ISSUE, 2019. https://www.gjesm.net/article_35488.html 2. S. Kvasha; N. Davydenko, A. Ivanko; Z. Titenko. Modeling the partial equilibrium in the milk and dairy market in Ukraine. Global Journal of Environmental Science and Management-GJESM. SPECIAL ISSUE, 2019. https://www.gjesm.net/article_35462.html 3. Dimitrov I., Davydenko N., Lotko

							A.,Dimitrova A. Comparative study of environmental determinants of entrepreneurship intentions of business students. International Conference on Creative Business for Smart and Sustainable Growth, CreBUS 2019 <a 2019,="" 2019.="" 20th="" 9-10="" adaptation="" agricultural="" and="" conditions="" conference="" davydenko="" development="" display.uri?eid="2-s2.0-85073230707&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=fe49486a375106cf302880a044b82674&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2856912202600%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=5." economic="" european="" for="" href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073230707&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=fe49486a375106cf302880a044b82674&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2856912202600%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=4. Dimitrov I.,Davydenko N., Lotko A.,Dimitrova A. Comparative study of main determinants of entrepreneurship intentions of business students. International Conference on Creative Business for Smart and Sustainable Growth, CreBUS 2019
 <a href=" https:="" international="" jelgava,="" latvia.<br="" lemishko="" may="" n.,="" o.="" of="" orientation="" policy="" pro-european="" record="" requirements="" rural="" science="" scientific="" the="" to="" ukraine="" ukraine:="" union.="" www.scopus.com=""> http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/files/lapas/Latvia_ESRD_52_2019.pdf 6. N. Davydenko, H. Skrypnik; Z. Titenko. Investment attractiveness of agricultural enterprises. 20th International Scientific Conference ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT 2019. 9-10 May 2019, Jelgava, Latvia.
--	--	--	--	--	--	--	--

http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/files/lapas/Latvia_ESRD_52_2019.pdf
 7. N. Davydenko, O. Kliuchka, Ju. Kulbach. Estimation of capital of agro – industrial enterprises as an economic resource. 20th International Scientific Conference ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT 2019. 9-10 May 2019, Jelgava, Latvia.
http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/files/lapas/Latvia_ESRD_52_2019.pdf
 8. Davydenko N., Lemishko O The impact of the industrial revolution on the population employment structure in the agrarian economy sector. International Scientific Conference «THE IMPACT OF INDUSTRY 4.0 ON JOB CREATION 2019» 21 November 2019 Trenčianske Teplice Slovak Republic.
<https://fsev.tnuni.sk/konferencia2019/Zbornik.pdf>
 9. Mykola Ilchuk, Nadiia Davydenko, Yuliia Nehoda. Scenario modeling of financial resources at the enterprise. Intellectual Economics. 2019. Vol 13, No 2. Pp. 131 – 143;
<https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5297>
 10. Nadiia Davydenko, Alina Buriak, Zoia Titenko. Financial support for the development of innovation activities. Intellectual Economics. 2019. Vol 13, No 2. Pp. 144 – 151.
<https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5298>
 11. Anatolii Dibrova, Nadiia Davydenko, Yuliia Nehoda, Zoya Titenko. Financial provision for competitiveness of agricultural enterprises. Intellectual Economics, 2020, 14(1), стр. 67–75.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092038311&origin=resultslisthttps://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0->

85092038311&origin=r
esultslist

12. Davydenko, N.,
Titenko Z.
Mrachkovska, N.,
Horislavska, I. Integral
assessment of the
financial security level
of agrarian corporations
of Ukraine. Estudios de
Economia Aplicada this
link is disabled, 39(7).
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4984>
<https://doi.org/10.2515/eea.v39i7.4984>

13. Nadiia Davydenko,
Yuliia Bilyak; Yuliia
Nehoda; Nataliia
Shevchenko. Financial
security for the agrarian
sector of the economy
of Ukraine.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835676900007>

14. Nadiia Davydenko,
Alina Buriak; Olena
Lemishko; Zoia
Titenko. Assessment of
the financial stability
level of Ukrainian
agrarian corporations.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835676900008>

15. Davydenko N.,
Buriak A. Demyanenko
I., Buryak M.
Assessment of the
Components of
Financial Potential of
the Regions of Ukraine.
Journal of Optimization
in Industrial
Engineering, 2021
14(1), 57-62.
doi:10.22094/JOIE.2020.677816
http://www.qjie.ir/article_677816_1134867.html

16. Davydenko Nadiia,
Dibrova Anatolii,
Onishko Svetlana;
Fedoryshyna Lidiia. The
influence of the gross
regional product on the
formation of the
financial potential of
the region. Journal of
Optimization in
Industrial Engineering
(JOIE). 2021.
http://www.qjie.ir/article_677843.html

17. Davydenko N.,
Titenko Z.,
Mrachkovska N.,
Horislavska I. Integral
assessment of the
financial security level
of agrarian corporations
of Ukraine. Impact of
Current Trends in
Social Commerce,

							Economics, and Business Analytics. 2021. Vol. 39 No. 7 http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4984 18. Davydenko N., Titenko Z., Buriak A., Polova O. The impact of climate change on the investment attractiveness of agricultural enterprises. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021, 915(1), https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012016/meta 19. Nadiia Davydenko, Svitlana Boiko, Alina Buriak, Inna Demianenko. Development of rural areas through fiscal decentralization. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835687500010 20. Nadiia Davydenko, Natalia Wasilewska, Mirosław Wasilewski, Svitlana Boiko, Development of Rural Areas in Ukraine in the Context of Decentralization: An Empirical Study. Sustainability. 2022. Vol.14 (11). URL:https://www.mdpi.com/2071-1050/14/11/6730 21. Nadiia Davydenko, Mykola Mykhaylichenko, Zoia Titenko, Liudmyla Tsiukalo. External Debt Management in the System of Financial Security of the State. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2023. vol. 20, pp. 144-153 https://wseas.com/journals/articles.php?id=7255 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56912202600 22. Давиденко Н., Ходосов В. Вплив корпоративного управління на фінансову спроможність підприємства. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 42. С. 192 - 198. 23. Давиденко Н.М., Порохівник Ю.О. Фінансове
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення вирішення еколого – економічних проблем землекористування в аграрному секторі економіки України. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2019. №4 (530). С.146 – 149. 24. Давиденко Н., Горобчук М. Середньострокове планування у поліпшенні бюджетної політики в Україні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2019. Вип. 38. с. 54 – 59. 25. Давиденко Н.М., Жовніренко О.В. Об'єктивна необхідність оптимізації рівня ліквідності компанії у системі управління корпоративними фінансами. Держава і регіони Серія: Економіка та підприємництво. 2019. №6. с. 6-11. 26. Давиденко Н.М., Жовніренко О.В. Вартісно–орієнтоване управління фінансами підприємств. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 48. Частина 3 С. 53 – 57. 27. Давиденко Н.М., Ключка О.В., Ключка С.С. Шляхи удосконалення державного фінансового контролю в системі земельних відносин в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». 2020. №4. Том 31 (70). С. 63 – 69. 28. Давиденко Н.М., Жовніренко О.В., Оліфер І.О. Вплив тіньової економіки на податкову систему країни. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 13. С.94 – 98. 29. Давиденко Н., Колодяжна В. Оцінювання фінансової безпеки банківської системи України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»
--	--	--	--	--	--	--	--

2020. Вип. 40. С.51-58.
30. Давиденко Н.М., Жовніренко О.В. Фінансові кризи в контексті циклічності економічного розвитку. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 60. Частина 2 – С. 90 – 96.
31. Давиденко Н.М., Жовніренко О.В., Ключка О.В. Фінансове забезпечення відтворення збалансованого сільськогосподарськог о землекористування. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2021. Вип. 4 (121). – С.111 – 116.
32. Давиденко Н.М., Жовніренко О.В., Волков А.Ю. Оцінка рівня боргової безпеки в Україні. Бізнес-навігатор. 2021. №4(65). – с.105 – 110.
33. Davydenko N., Zhovnirenko O., Maksymenko B. Impact of climate change on investment attractiveness of agricultural sector enterprises. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 33. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/934>
34. Nadiia Davydenko, Natalia Wasilewska. Mechanism of financial support of natutal capital reproduction. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. Вип. 5. С.73 – 82.
35. N.M. Davydenko, O. V. Voronchenko. The essence and patterns of development of the real estate market in Ukraine. Investplan, www.investplan.com.ua/pdf/21_2017/3.pdf. Accessed. – 2021. – Т. 21.
36. Давиденко Н.М., Войцехівська С.І. Офшоризація економіки в контексті забезпечення фінансової безпеки України. Підприємництво та інновації. 2022. (22), 67-72.

<https://doi.org/10.37320/2415-3583/22.1137>. Давиденко Н.М., Волков А.Ю. Війна в Україні: криза інноваційних стартапів. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 2(38)
 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/131738>. Давиденко Н.М., Буряк А.В. Чинники впливу на фінансовий потенціал аграрних суб'єктів господарювання. Бізнес – навігатор. 2022. Вип. 2(69). С. 115-119.
 39. Lemishko Olena, Davydenko Nadiia, Shevchenko Anatoly. Priority directions of organizational and economic support for the agricultural land. Біоекономіка і аграрний бізнес. 2022. №1
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/editor/proofGallery/16245/14540>
 40. Davydenko Nadiya, Skrypyk Halyna. Investment strategy of the enterprise and features of its formation in modern conditions. Bioeconomy and Agrarian Business. 2022. №3
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/editor/proofGallery/16245/14540>
 41. Давиденко Н.М., Олійник Л.А., Оророгопуло К.О. Прогнозування банкрутства аграрних підприємств у сучасних умовах. Економіка і управління бізнесом. 2022. №4.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/editor/proofGallery/16245/14540>
 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №59217 (Підручник «Фінансовий

							менеджмент» - автор Давиденко Н.М.); 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №59216 (Посібник «Корпоративне управління» - автори Давиденко Н.М., Буряк А.В.); 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №57293 (Підручник «Фінанси» - автори Давиденко Н.М., Данилевська – Жугунісова О.Є.); 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №57292 (Монографія «Фінансова безпека аграрних формувань» - автор Давиденко Н.М.); 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92025 (Науковий твір «Інвестиційна привабливість галузі скотарства» - автори Давиденко Н.М., Тітенко З.М.); 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92032 (Навчальний посібник «Проектне фінансування» - автори Давиденко Н.М., Скрипник Г.О.); 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92030 (Навчальний посібник «Аналіз інвестиційних проектів» - автор Давиденко Н.М.); 8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92022 (Навчальний посібник «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» - автори Давиденко Н.М., Буряк А.В.); 9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92031 (Науковий твір «Фінансове забезпечення розвитку оптових ринків сільськогосподарської продукції в Україні» - автори Кваша С.М., Давиденко Н.М., Ключка О.В., Чумак О.В.);
--	--	--	--	--	--	--	--

							10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92845 (Науковий твір «The influence of decentralization on the financial stability of local budgets» - автор Давиденко Н.М.); 11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92033 (Науковий твір «Фінансове забезпечення розвитку корпоративного управління в аграрному секторі економіки України» - автор Давиденко Н.М.); 12. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92034 (Науковий твір «Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України» - автори Давиденко Н.М., Буряк А.В., 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Давиденко Н.М., Ключка О.В., Ключка С.С. Державний фінансовий контроль у системі економічної безпеки держави. Державний фінансовий контроль у системі забезпечення економічної безпеки держави: монографія. – К.: 2019. – 202 с. 2. Давиденко Н.М., Буряк М.І. Розвиток фінансового потенціалу регіонів України в умовах децентралізації. К.: ЦП «Компринт», 2019. –248 с. 3. Nadiia Davydenko, Natalia Wasilewska, Zoia Titenko. The impact of fiscal decentralization on territorial communities development. Finanse w działalności gospodarczej - teoria i
--	--	--	--	--	--	--	---

практика. Warszawa. Wydawnictwo SGGW. – 2019. 167p.

4. Financial support for the functioning of the agricultural sector in modern conditions . N. Davydenko, O. Gudzh, L. Gutsalenko, Ye. Kaliuha, N. Prokopenko, N. Trusova and others: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N.M.] Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2020. – 264 p.

5. Давиденко Н.М., Скрипник Г.О. Проектне фінансування: навч. посібник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 418 с.

18. Давиденко Н.М., Мрачковська Н.К. Фінансова безпека держави: навч.посібник. К.: Редакційно – видавничий відділ НУБіП України. – 2020. – 332 с.

6. Давиденко Н.М., Буряк А.В., Тітенко З.М. Бюджетування компаній: навч. посібник. Київ: ЦП «Компрінт», 2020. – 430 с.

7. National and world financial and economic systems in the conditions of modern challenges. N. Davydenko, L. Gutsalenko, Ye. Kaliuha, V. Pabat, Yu. Nehoda, O. Mykoliuk and others: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N.M.]. Collective monographVerlag. SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2021. 324 p.

8. Давиденко Н.М., Мрачковська Н.К. Фінансові студії: навчальний посібник. Київ: ЦП Компрінт, 2021. 356 с.

9. Давиденко Н.М., Скрипник Г.О. Інвестування: підручник. К.: ЦП «Компрінт», 2021.

10. N.M. Davydenko, O.V. Kliuchka. Investment: Tutorial. Kyiv: NPE Yamchynskyyi O.V. 2022.357 p.

11. Давиденко Н.М., Олійник Л.А. Антикризове фінансове управління та фінансова безпека

							підприємств: навч. посібник. К.: ЦП «Компринт», 2022. 370с. 12. N. Davydenko, T. Kosova, O. Lemishko, Yu. Nehoda, T. Oliynyk and others. National and world financial and economic systems in the conditions of modern challenges: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N.M.]. Verlag. SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2022. 358 р. 13. Давиденко Н.М. Дослідження глобальних проблем управління фінансами: навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2023. 513с. 4. наявність видатних навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Бюджетування суб'єктів господарювання: Навчальний посібник / Н.М. Давиденко, А.В. Буряк, З.М. Тітенко - К.: ЦП «Компринт», 2020. – 430с 2. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: Навчальний посібник. Видання друге доповнене та виправлене. / Н.М. Давиденко, А.В. Буряк, З.М. Тітенко - К.: ЦП «Компринт», 2019. – 355с 3. Давиденко Н.М. Скрипник Г.О. Проектне фінансування: навчальний посібник. Рекомендовано ВР НУБіП України від 28.11.2018 р., протокол №4 –К.: НУБіП України, – 2018. – 397 с. 4. Давиденко Н.М., Мрачковська Н.К. Фінансова безпека держави: навчальний посібник. К.: Редакційно – видавничий відділ
--	--	--	--	--	--	--	---

							НУБІП України. – 2020. – 332 с. Електронні навчальні курси: 1. Фінансовий менеджмент https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2338 2. Investment https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3755 3. Інвестування https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2161 4. Фінансові студії https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4589 5. Дослідження глобальних проблем управління фінансами https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4590 6. Антикризове фінансове управління та фінансова безпека https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4591 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Ключка С.С. у 2018 році захистив кандидатську дисертацію в Інституті законодавства Верховної Ради України на тему: «Державний фінансовий контроль у системі економічної безпеки держави»; 2. Буряк М.І. у 2019 році захистив кандидатську дисертацію у Національному університеті біоресурсів і природокористування України на тему: «Формування фінансового потенціалу регіону» 3. Грищук Н.В. у 2019 році захистила кандидатську дисертацію у Національному університеті біоресурсів і природокористування України на тему: «Фінансове забезпечення конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств» 4. Кульбач Ю.О. у 2021 році захистила
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії. Дисертація виконана на тему: «Управління вартістю агропромислових підприємств» 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 26.055.002 в Київському національному торгівельно – економічному університеті (Наказ МОН №1287 від 21.10.2020 р.; 2. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 26.055.004 в Київському національному торгівельно – економічному університеті (Наказ МОН №1287 від 21.10.2020 р.; 3. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 44.887.006 в Полтавській державній аграрній академії (Наказ МОН №72 від 20.01.2021 р.; 4. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 35.051.036 в Львівському національному університеті імені Івана Франка (Наказ МОН № 1136 від 26 жовтня 2021 р.). 5. Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д26.004.01 в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (06.06.2022 – 06.06.2025р). Опонент: 1.Шаховалова Є.О. Тема роботи: Фінансове забезпечення відтворення основних засобів аграрних підприємств, на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит;
--	--	--	--	--	--	--	--

							2.Чуницька І.І. Інфраструктурний потенціал розвитку фінансового ринку в Україні, на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; 3.Паскалова А.Г. Фінансовий контролінг в управлінні витратами підприємств, на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; 4.Скакальський Ю.С. Контролінг фінансових ризиків підприємства, на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; 5.Добровольська О.В. Фінансове забезпечення природного агровиробництва України в контексті сталого розвитку, на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; 6.Полторак А.С. Тема роботи: Фінансова безпека України в умовах глобалізації, на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник наукової ініціативної теми № державної реєстрації 0116U001877 «Інвестиційне
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України” 2. Відповідальний секретар журналу «Економіка і управління бізнесом» (НУБіП, Україна) 3. Член редколегії журналу: Академічно списание "Управление и образование" (Бургас, Болгарія, ISSN: 1312612, EBSCO) 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член Акредитаційної експертної комісії: ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістреським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 143-л від 23.02.2018 р.) ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування
--	--	--	--	--	--	--	--

							за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 1223-л від 13.06.2018 р.) Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, спеціальність спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістреським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 3027-л від 13.12.2018 р.) Львівський національний аграрний університет, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістреським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 27-л від 09.01.2019 р.) Стрийський коледж Львівського національного аграрного університету, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, ОКР «Молодший спеціаліст» 10. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 2018 – 2020 years: project "Study the Intentions of Students for Entrepreneurship"- organized and funded by the "Prof. Dr. Assen Zlatarov" University – Burgas 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Давиденко Н.М. Реструктуризація аграрного підприємства як інструмент антикризового управління. Сучасна соціально – економічна система: парадигма, завдання і тенденції: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

						Міжнародної науково–практичної конференції (27 квітня 2018 р., м.Ніжин). - Ніжин, 2018. – 252 с. 2. Давиденко Н.М. Корпоративна культура аграрних формувань в рамках «Принципал–агентської теорії». Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: Міжнародна науково-практична конференція м. Київ, НУБІП (23 – 25 травня 2018 р.) – Київ, 2018. Т.1 – 457 с. 3. Давиденко Н.М. Фінансова стійкість акціонерного товариства. Економіка України в умовах євроінтеграції: виклики та перспективи розвитку : матер. І Всеукраїнської наук.-практ. конф., 19 квітня 2018 р., м. Умань / за ред. д. е. н., проф. О. Г. Чирви. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 262 с. 4. Давиденко Н.М. Проблеми та перспективи фінансового забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України. Глобальні принципи фінансового, облікового та аналітичного забезпечення аграрного сектору економіки: матеріали Міжнародної наук.–практ. конф. 8 – 9 листопада 2018 р. Вип. 1 Харківський національний аграрний університет. – Харків: ХНАУ, 2018. – 458 с. 5. Давиденко Н.М. Стан та перспективи фінансового забезпечення аграрного сектору. Проблеми та перспективи фінансового забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали ІІ Міжнародної наук.–практ. конф. 13-14 вересня 2018 р., м.Київ) – Київ: ЦП «Компрінт», 2018. – 262 с. 6. Давиденко Н.М. Ринкова капіталізація аграрного сектору.
--	--	--	--	--	--	---

							Корпоративні фінанси: проблеми та перспективи інноваційного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. [Електронне видання] — Київ.: КНЕУ, 2018.- 446с. 7. Давиденко Н.М., Лемішко О.О. Вирішення еколого-економічних проблем землекористування в аграрному секторі економіки України. Екологічна політика і право ЄС та їх імплементація у правову систему України: Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2019 р., м. Київ, Україна). – К.: Видавничий центр НУБІП України, 2019. – 387 с., С.123 - 125. 8. Давиденко Н.М., Тітенко З.М. Фінансове забезпечення органічного виробництва в Україні. Фінансова політика регіонального розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали Міжнародної науково–практ. конференції (10 – 11 жовтня 2019 р., м.Житомир)– Житомир, 2019. – 340 с. 9. Давиденко Н.М. Стратегія фінансового забезпечення сільськогосподарських підприємств. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: матеріали Міжнародної науково–практ. конференції (20 – 22 березня 2019 р., м.Ірпінь)–Ірпінь, Університет ДФС України, 2019.– 323 с. 10. Давиденко Н.М. Бюджетне планування розвитку регіонів в Україні. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України : зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 березня 2020 р. м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т державної фіскальної служби України,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Навч.-наук. ін-т фінансів, банківської справи [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – 263 с. 11. Давиденко Н.М. Вплив тіньової економіки на фінансовий потенціал регіонів. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 09–10 квітня 2020 року). – Полтава : ПУЕТ, 2020. – 167 с/ 12. Давиденко Н.М. Фінансування розвитку аграрного сектору України. Розвиток підприємництва в аграрному секторі економіки України в умовах глобальних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 – 24 квітня 2020 р.) / – К.: НУБіП України, 2020. – 105 с 13. Давиденко Н.М. Розвиток аграрного лізингу в Україні. Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи: Матеріали II Міжн. Наук.-практ. конференції, присвяченої 90-річчю Університету, 22 жовтня 2020 р. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020.–259 с. 14. Давиденко Н.М. Сучасні проблеми фінансового забезпечення відтворення сільськогосподарських земель в Україні. Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика: матеріали VII Міжнародної науково–практ. конференції (8 – 9 жовтня 2020 р.)– Хмельницький, 2020.–404 с. 15. Давиденко Н.М. Місце держави в забезпеченні відтворення інвестиційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							потенціалу. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (12 березня 2021 р. м.Вінниця) - Вінниця: ВНТУ, 2021. – 932 с. 16. Давиденко Н.М. Формування фінансової політики регіонального розвитку. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 березня 2021 року, м.Ірпінь). 17. Давиденко Н.М. Фінансове забезпечення відтворення природного капіталу. Аграрна політика України в умовах глобальних викликів: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23-24 вересня 2021 р.) / За заг. ред.: Діброва А.Д. – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2021. – 287 с. 18. Давиденко Н.М. Оцінка ризику в системі фінансового менеджменту аграрного підприємства. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 247 с. 19. Давиденко Н.М., Буткевич Т. Стратегія боргової безпеки України. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4: збірник тез міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтернетконференції (Дубляни, 2 червня 2022 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2022. 230 с. 20. Давиденко Н.М., Ключка О.В. Модернізація механізму обслуговування державного боргу. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с. 21. Nadiia Davydenko, Zoia Titenko. Current problems of financial security of enterprises. Proceedings of the International Scientific Conference "Global Challenges and Sustainable Development of Economics and Business", 2023. pp. 19-21. Batumi, Georgia. ISBN – 978-9941-488-62-67. 13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Дисципліна «Investment» 60 год. (спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та спеціальності 051 «Економіка») 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою;
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
							1. 2019 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності», студентка Богданович Яна під керівництвом проф. Давиденко Н.М. отримала диплом III ступеню;
							2. 2020 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Управління проектами і програмами», студентка Ігнатенко Іванна під керівництвом проф. Давиденко Н.М. отримала диплом III ступеню;
							3. 2021 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Фінанси і кредит», студент Оліфер Іван отримав диплом III ступеню (керівник

							Давиденко Н.М.); 4. 2021 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Банківська справа», студентка Колодяжна Вікторія отримала диплом III ступеню (керівник Давиденко Н.М.). 5. 2022 р. – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей з «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» Секція «Європейський «зелений курс» (Green Deal) та його реалізація в Україні», студент Максименко Богдан отримав диплом II ступеню (керівник Давиденко Н.М.); 6. 2022 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Фінансова безпека», студент Волков Андрій отримав диплом III ступеню (керівник Давиденко Н.М.). 19. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член громадської організації: Академія економічних наук України ГО «Інститут незалежних експертів» 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років Виробничий стаж за спеціальністю 7 років 8 місяців. В тому числі - 3 місяці на посаді бухгалтера ТОВ «Світанок» 1 рік 10 місяців на посаді бухгалтера ТОВ «К.С.Сек'юріті» 5 років 7 місяців на посаді бухгалтера ТОВ «Авто-Мода» Підвищення кваліфікації та стажування (за останні 5 років) 1. Internship “Economics” in the University “Prof. Dr Asen Zlatarov” Burgas (Bulgaria). 01.04.2018 – 30.06.2018
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Scientific and pedagogical internship “MANAGEMENT, ECONOMY AND FINANCE”, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania. 17.06.2020 – 17.09.2020 3. Scientific and pedagogical internship “Financial studies”. Jan Kochanowski University, Poland, 09 – 27 November 2020 4. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально – методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм в обсязі 30 годин / 1 ЄКТС. 05.04. – 09.04.2021 р. 5. Internship “Economics” in the University “Prof. Dr Asen Zlatarov” Burgas (Bulgaria). 01.04.2021 – 30.06.2021 6. “Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software”, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, 11.04 – 08.05.2022 7. International internship program “Modern approaches to the innovative management and its accounting and financial providing”, Istanbul, Turkey, 15 May – 15 August 2022. 8. Курс «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 4.0», листопад 2022 р. 9. Scientific and pedagogical internship “Research of global problem of financial management”, Warsaw, Poland, 20 January – 17 February 2023.
423008	Гречаник Наталія Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1992, спеціальність: музика та педагогіка, Диплом	24	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	1.Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гречаник, С., & Гречаник, Н. (2022). Емоційно-етична

				доктора наук ДД 011913, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 008398, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046889, виданий 25.02.2016		компетентність особистості як психолого- педагогічна проблема. Acta paedagogica volynienses, 2(1), С. 44- 49. 2. Гречаник Н., Гречаник С. До питання про формування емоційно-етичної компетентності особистості: зарубіжний досвід. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка» № 6 (6), С. 77-83. 3. Politova Olena,^{1†} Pustovoichenko Dariia² , Nataliia Hrechanyk³, Yaroshchuk Kateryna⁴ and Nenka Serhii⁵ ICT-oriented Training of Future HEI Teachers: a Forecast of Educational Trends 2022-2024. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.4, April 2022. 387 – 393 p. (Web of Science). 4. Gregory Lucenko, Natalia Hrechanyk, Tatiana Gavrilenko & Olena Lutsenko. Using the project method as a means of developing the creative potential of primary school children in Ukraine. Education 3-13. International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education. 1-10 p. (SCOPUS). 5. Kuchai O., Hrechanyk N., Pluhina A., Chychuk A., Biriuk L., Shevchuk I. World experience in the use of multimedia technologies and the formation of information culture of the future primary school teacher. International journal of computer science and network security. VOL. 22 №. 3. April 2022. 760-768 p. (Web of Science). 6. Гречаник Н. І. Особливості створення культурологічно орієнтованого середовища в контексті професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2020. VIII (91), Issue: 227. p.16–20.
--	--	--	--	---	--	---

7. Гречаник Н. І. Діяльнісно-операційний критерій культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Colloquium-journal*. 2020. №5 (57). Część 3 p. 41–43.
8. Гречаник Н. І. Requirements to the concept of the culturological competence of future primary school teachers in the educational environment of the countries of western Europe. *Revistă științifică progresivă*. 2019. № 1. p. 9–12.
9. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в країнах Східної Європи: загальні тенденції. *East European science journal*. *Wschodniorzopejske czasopismo naukowe*. 2020. Vol. 1, 02(54). part 1. p.14–19.
10. Гречаник Н. І. Model of practical purpose training of primary school teachers-to-be to get them ready to use cultural competence in their professional activities. *Scientific Vector of the balkans*. 2020. т. 4. № 1(7) p. 21–25.
11. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці: за результатами констатувального експерименту. *Colloquium-journal*. 2020. №15 (67). Część 3 p. 39–43.
12. Гречаник Н. І. Обґрунтування моделі системи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. *Colloquium-journal*. 2020. №16 (68). Część 3 p. 30–37.
13. Гречаник Н. І. Культурологічний підхід підготовки майбутніх учителів початкової школи в освітньому просторі

								вищої школи. Молодь і ринок. 2020. Вип. 1 (180). С. 56–61. 14. Гречаник Н. І. Стан дослідженості проблеми формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: вітчизняний досвід. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 71. С. 84–89. 15. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: діяльнісний підхід. Молодий вчений. 2020. № 2 (78). С. 104–108. 16. Гречаник Н. І. Теоретичні й практичні основи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в системі вищої педагогічної освіти Сполучених Штатів Америки. Молодий вчений. 2020. Вип. 3 (79). С. 99–105. 17. Гречаник Н. І. Компетентнісний підхід у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Імідж сучасного педагога. 2020. Вип. 2 (191). С. 20–26. 18. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: професіографічний підхід. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2019. Вип. 6 (93). С. 83–99. 19. Гречаник Н. І. До сутнісної характеристики формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 19. Т. 1. С. 78–81. 20. Гречаник Н. І. Нормативно-регулятивний аспект
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. Вип. 67. Т.1. С. 166–172. 21. Гречаник Н. І. Організація практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи у контексті формування культурологічної компетентності. Освітній дискурс. 2020. Вип. 20 (2). С. 7–19. 22. Гречаник Н. І. Актуальність використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Освітній дискурс. 2020. Вип. 22 (4). С. 7–17. 23. Гречаник Н. І. Емоційно-вольові основи культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. Вип. 1 (95). С. 169–179. 24. Гречаник Н. І. Філософський аспект культурологічної компетентності особистості. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. Вип. 10 (94). С. 130–141. 25. Гречаник Н. І. Культурологічна складова підготовки майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі країн Західної Європи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. Вип. 2 (96). С. 234–245. 26. Гречаник Н. І. Рефлексія у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 27. Т. 2. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							127–134. 27. Гречаник Н. І. Про когнітивні процеси у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 23. Т. 1. С. 101–105. 28. Гречаник Н. І. Мотиваційно-ціннісна складова культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Вісник ГНПУ ім. О. Довженка. 2020. Вип. 1/42. С. 113–121. 29. Гречаник Н. І. Квінтесенція складових культурологічної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Молодь і ринок. 2020. Вип. 2 (180). С. 84–90. 30. Гречаник Н. І. Психолого-педагогічні умови формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Молодий вчений. 2020. Вип. 5 (81). С. 75–80. 31. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці: програма формувального експерименту. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 24. Т. 1. С. 137–142. 32. Гречаник Н. І. Етнорегіональні засади у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 71. С. 7–12. 33. Гречаник Н. І. Закономірності формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 31. Т. 2. С. 115–120. 34. Гречаник Н. І.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: принципи формування. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. № 1 (34), 2020 р. С. 113–120. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Посібники, підручники: 1. Гречаник Н. І., Пішун С. Г. Культурологічний аспект професійної підготовки майбутніх учителів: навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Суми: Друк. ФОП Баганець С. Г., 2018. 239 с. 2. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: методичні рекомендації. Суми: Видавець Вінніченко М. Д., 2020. 104 с. Монографії 1. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: система формування: монографія / за наук. ред. А. І. Кузьмінського. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2020. 526 с. 2. Гречаник Н. І. Теоретичні основи культурологічно-орієнтованого середовища формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva I. Nozdrova O., - etc. – International Science Group. – Boston: Primedia
--	--	--	--	--	--	--

							elaunch. 2020. 329 p. (Колективна монографія).
							5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (2021 р.) за спеціальністю 13.00.04 на тему «Система формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці».
							12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. 1. Гречаник Н. І. Особливості реалізації культурологічної складової підготовки майбутніх учителів початкової школи в системі вищої педагогічної освіти Словацької республіки. Topical issues of the development of modern science: матеріали IX Міжнародної наук.-практ. конф. (Sofia, May 6–8, 2020). Sofia, Bulgaria. 2020. P. 291–298. 2. 2. Гречаник Н. І. До питання про культурологічний вимір підготовки майбутнього вчителя початкової школи: вітчизняний досвід. Perspectives of science and education: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Нью-Йорк, 22 листопада 2019). Нью-Йорк, США. 2019. P. 423–435. 3. 3. Гречаник Н. І. Удосконалення теоретико-практичного змісту формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Science and education: Problems, prospects and

[illegible]

							підготовці. Пріоритетні напрями розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнародної наук. конф. (Одеса, 7–8 серпня 2020р.). Одеса, 2020. С. 57–61. 9. 9. Гречаник Н. І. Про шляхи вдосконалення процесу формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Львів, 21–22 серпня 2020 р.). Львів, 2020. С. 51–55. 10. 10. Гречаник Н. І. Тенденції формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: зарубіжний досвід. Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне поле: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 15 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 330–334. 11. 11. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: методи формування. Experimental and theoretical research in modern science: матеріали I Міжнародної наук.-практ. конф. (Кишинів, 16–18 листопада 2020 р.). Кишинів, Молдова. 2020. С. 178–183. 12. 12. Гречаник Н. І. Щодо засобів формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Topical issues of science and practice: матеріали VII Міжнародна наук.-практ. конф. (Лондон, 2–6 листопада 2020 р.). Лондон, Велика Британія, 2020. С. 420–426. 13. 14. Керівництво студентом, який
--	--	--	--	--	--	--	--

							зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного
--	--	--	--	--	--	--	--

							судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка», 15-18 травня 2017 року, м. Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка. Наказ № 52, 22.02.2018 р. 2. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка» 14-17 травня 2019 р. м. Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка. Наказ № 52, 22.02.2019 р. 3. Керівництво студентською проблемною групою «Формування культурологічної компетентності особистості здобувача вищої освіти засобами української обрядовості». 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 19. Діяльність за спеціальністю у формі
--	--	--	--	--	--	--	--

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член методичного об'єднання з початкової освіти відділу освіти Глухівської міської ради (Угода між ГНПУ ім. О. Довженка і відділом освіти Глухівської міської ради, протокол № 40 від 31.10.2018 р.). 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти», випускова робота за темою: «Психологічні умови попередження професійного стресу та емоційного вигорання у науково-педагогічних працівників ЗВО». (Свідоцтво СП 35830447/ 0781 – 19 від 24.05.2019 р.); 2. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, назва програми: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації освітнього процесу за дистанційними технологіями». (Сертифікат 1726/20 від 29.09.2020 р.); 3. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, назва програми: «Особливості вивчення навчальних предметів/інтегрованих курсів за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» (Сертифікат 2124/21 від 15.12.2021 р.).
24795	Савчук Василь	професор, Основне	Економічний факультет	Диплом доктора наук	52	Економетричне моделювання	1. наявність не менше п'яти публікацій у

	Кирилович	місце роботи		ДН 002672, виданий 19.04.1996, Аттестат професора ПРАР 001059, виданий 24.12.1996		наукових бізнес-проектів	періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bohdaniuk, O.; Buriak, R.; Savchuk, V. 2019. Competitiveness of horticultural products as a precondition of industry development, Entrepreneurship And Sustainability Issues 6(4): 1587-1601. https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(3) 2. Economic potential of agrarian enterprises as an important development factor. /Vasyl SAVCHUK, Tetiana DZIUBA. AgroLife Scientific Journal. University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest. June, 2020. Volume 9, No. 1. Pp. 281-287, ISSN 2285-5718; ISSN - L 2285-5718. 3. Савчук В. К., Садовська І. Б., Богданюк О. В. Аналітичний контроль витрат виробництва і собівартості сільськогосподарської продукції. Вісник НТУ «ХПІ». Економічні науки, № 2, 2022. 4. Савчук, В. К. Аналітичний моніторинг фінансування виробничої програми аграрного формування [Текст] / В. К. Савчук, К. О. Федорченко // Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 3. – С. 118–124. 5. Савчук В.К., Федорченко К.О. Аналітичний моніторинг в управлінні діяльністю підприємства.. «Біоекономіка і аграрний бізнес» Науковий журнал НУБіП України / ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. Том 10, № 1, 2019. С. 85 – 92. 6. Гузь М.М., Савчук В.К. Аналітична оцінка стану та тенденцій розвитку органічного землеробства в
--	-----------	--------------	--	---	--	--------------------------	---

							Україні. / Економіка, фінанси, право. 9/2. 2019, С. 6 – 29. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1.Савчук В.К. Теоретико-методичні основи формування пріоритетів соціально-економічного розвитку аграрних формувань. / колективна монографія: Стратегічні пріоритети розвитку аграрних формувань аналітико-прогнозні тренди / за заг. ред. В.К. Савчука, - Київ: ЦП «Компринт», 2018. 375 с., С. 23 – 32. 2. Савчук В. К. Концепція розвитку аграрних формувань./колективна монографія: Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів / за заг. ред. В.К. Савчука, - Київ: ФОП Янчевський О., 2020. – 292 с., С.21-30. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.«Облік і оподаткування у питаннях та відповідях: навч. посіб. 3-є вид. переробл. та доп. /Є. В. Калюга, В. К.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Савчук та ін. К: ЦП «Компринт», 2019. 383 с. 2. ЕНК Бізнес-соціальний аналіз https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2444 3. ЕНК Економетричне моделювання бізнес проектів https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4412 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Гузь М. М. (к.е.н., 2021), Дзюба Т. І. (PhD, 2021), Макаренко А.С. (к.е.н.,2019), Рябенко Л. М. (к.е.н., 2018); Краєвський В.М. (д.е.н., 2017) 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Голова спеціалізованої вченої ради К 26.004.17 (до 31.12.2019 р.), член спеціалізованої вченої ради Д 26. 004. 01 (з 04. 03.2020р.) 8. виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник наукової теми: «Формування аналітико-прогностичної системи управління стратегічним розвитком підприємств аграрної сфери», № держ. реєстр. 116U008082 (2016-2020рр.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів
--	--	--	--	--	--	--	--

						спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Заболотна С.П. – 2-е місце у Всеукраїнському конкурсі бакалаврських і магістерських робіт студентів ЗВО зі спеціальності Облік і оподаткування, від 22.11.2018 р. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 55 років.
69186	Ермаков Олександр Юхимович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000312, виданий 25.06.1998, Аттестат професора ПР 003061, виданий 21.10.2004	46	Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;: Web of Science: 1. Ermakov O.Yu., Velichko O.V., Bohach L.V., Nahorniy V.V.To question of estimation of production potential of agricultural enterprises// Financial and credit activity: problems of theory and practice. V. 3. № 26. 2018. P. 162-168. Web of Science Core Collection. Сайт – fcd.org.ua 2. Yermakov O.Yu., Hrebennikova A.A., Nahornyi V.V., Chetveryk O.V. Investment support and development of social responsibility of agrarian business entities. Proceedings of the 34 rd International Business Information Management AssociationConference (IBIMA). 13-14 November 2019, Madrid. Spain. Editor Khalid S. Soliman. Copyright, 2019. ISBN: 978-0 -9998551-3-3 3. Yermakov Oleksandr Yu., Rogoza Mykola I., Perebyynis Vasyl I.,

Kuzmenko Oleksandra K., Karnauhova Hanna V. Tractor transport in agrarian logistics system. Proceedings of the 35 rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 1-2 April 2020, Seville. Spain. Editor Khalid S. Soliman. Copyright, 2020. ISBN: 978-0-9998551-4-0. Scopus:

1. Oleksandr YERMAKOV, Ruslan BURIK, Serhii KUZMENKO, Victoria NIKOLAIEVSKA and Violeta HERAIMOVYCH. The Trends of Cereal Crops Market Development in Ukraine and The EU Countries. ISBN: 978-0-9998551-2-6.

2. Inna M. Novak, Oleksandr Y. Ermakov, Olesia A. Demianyshyna, Alla A. Revytska. Digitalization As A Vector Of Technological Changes Of Ukraine. International Journal of Scientific & Technology Research, 2020. Volume 9, Issue 01, January 2020. 3429-3434.

3. Nepochatenko Olena, Ermakov Oleksandr, Novak Inna, Kuzina Ruslana and P. Reznik Nadiia. Forecasting Investment Demand of Ukrainian Agrarian Enterprises. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. Special issues 7. 2020. 359-369 pp.

4. Oleksandr Yermakov, Iryna Kostetska. Directions of Rural Areas Development in Ukraine and Poland. ANNALES Universitatis Mariae Curie-Sklodowska. Section B (Польща, Люблін). Vol. 77 (2022). P. 91-110. ISSN: 0137-1983; e-ISSN: 2083-3601

5. Oleksandr Yermakov, Iryna Kostetska. Environmental Challenges of The Green Economy: Case of Ukraine. JESSD-2022. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1111 (2022) 012002. IOP Publishing. doi:10.1088/1755-1315/1111/1/012002

Іноземні наукові фахові видання:

								1. Oleksandr Yu. Yermakov, V.I. Litvinov. Conceptual principles of effective labor motivation as a premise of competitive functioning of agricultural enterprises. Optimum. economic studies. Nr 2 (100). 2020, 93-104 pp. 2. Anatolii Yarmoliuk, Nadiia Reznik, Oleksandr Yermakov. (2021) Management of the Economic Security System of the Enterprises of the Forest Industry Complex of Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 4(36). 117-119 pp. doi: 10.31435/rsglobal_ijite/30122021/7746 https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30122021/7746 3. Anatolii Yarmoliuk, Nadiia Reznik, Oleksandr Yermakov. (2021) The Effectiveness of Environmental Management and Its Impact on the Economic Security of Enterprises in the Forest Industry. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 4(36). 113-116 pp. doi: 10.31435/rsglobal_ijite/30122021/7745 https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30122021/7745 4. Oleksandr Yermakov, Hanna Kalashnykova. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 664 p. Agricultural sector of Ukraine: development. Conditions of functioning (P. 310-324). Наукові фахові видання України: 1. Єрмаков О.Ю. До проблеми формування і використання трудового потенціалу на засадах сталого розвитку сільських територій/ О. Ю. Єрмаков, Л. І. Личук// Економіка та держава. 2018. № 5. С.27-30. 2. Єрмаков О.Ю. До методології кластеризації
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку аграрної сфери України/ О.Ю. Єрмаков, С.А. Надвиничний. Інвестиції: практика та досвід: наук. жур. № 18. 2018. С. 14-21. 3. Єрмаков, О. Ю., Слепцова Л.П. Моделювання конкурентоспроможних садівницьких інноваційно орієнтованих підприємств. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 4. С. 183– 190. – ISSN 2415-8453. 4. Yermakov O., Nahornyi V. On the issue of development of corporate social responsibility of agricultural business entities. Агросвіт. 2021. № 23. С. 17-24. 5. Єрмаков О.Ю., Костецька І.І. Роль індустріальних парків для стратегічного розвитку територій. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 174. Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 90-94. 6. Єрмаков О.Ю., Літвінов В.І., Жибак М.М. Методологічні засади формування системи трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах. Агросвіт. 2021.№ 24. С. 3-10. 7. Єрмаков О.Ю., Тюріна А.А., Калашникова Г.О. ЕКОНОМІЧНА ОЦІНКА ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ. Біоекономіка та агробізнес; http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16342 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві; 1. Єрмаков О.Ю., Личук Л.І. Формування і використання трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств: Монографія. К.: ЦП
--	--	--	--	--	--	--	--

							«КОМПРИНТ», 2018. 303 с. 2. Єрмаков О.Ю., Судомир М.Р. Організаційно-економічний механізм зростання конкурентостійкості сільськогосподарських підприємств: Монографія. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 180 с. 3. Єрмаков О.Ю., Мельниченко В.В. Розвиток і використання біоенергетичного потенціалу сільськогосподарських підприємств: Монографія. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 242 с.16. 4. Єрмаков О.Ю., Гнатенко Є.Ю., Нагорний В.В. Інноваційне забезпечення розвитку сільськогосподарськог о виробництва в Україні. Монографія. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 182 с. 5. Єрмаков О.Ю., Жибак М.М., Динька П.К., Христенко Г.М., Гурська І.С. Організація виробництва: Навч. посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2019. 414 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Основи методології наукових економічних досліджень».- К. ЦП «Компринт». 2018. 3,56 у.д.а.; 2. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Основи наукових досліджень в економіці». - К. ЦП «Компринт». 2018. 2,56 у.д.а.; 3. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність».- К. ЦП «Компринт». 2018. 5,0 у.д.а.; 4. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальна економіка».- К. ЦП «Компринт». 2018. 2,68 у.д.а. 5. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. та ін. Методичні вказівки для написання бакалаврських робіт для студентів ОС "Бакалавр" спеціальності "Економіка". К.: ФОП "Ямчинский". 2019. 5,4 др. арк. 6. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки для написання магістерських робіт для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Економіка". ФОП "Ямчинский". 2019. 3,2 др. арк. 7. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки для проходження виробничої практики для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Економіка". ФОП "Ямчинский". 2019. 4,9 др. арк. 8. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки для проходження навчальної практики для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Економіка" ФОП "Ямчинский". 2019. 4,9 др. арк. 9. Єрмаков О.Ю. Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 051 «Економіка». Київ: ЦП Компрінт, 2021. 4,9 др. арк.
--	--	--	--	--	--	--	--

							10. Єрмаков О.Ю. Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Київ: ЦП Компринт. 4,8 др. арк. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; У 2018-2020 роках під консультуванням (керівництвом) проф. Єрмакова О.Ю. одержали диплом доктора економічних наук - 3 особи (Новак І.М., Надвиничний С.А., Бабич М.М.), кандидата економічних наук - 6 осіб (Судомир М.Р., Личук Л.І., Грек А.В., Мельниченко В.А., Гнатенко Є.Ю., Дяченко В.С.). У 2021 році Літвінов Віталій Іванович під керівництвом проф. Єрмакова О.Ю. захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051-Економіка. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 у Миколаївському національному аграрному університеті (з 2001 року). 2. Член разової спец. ради: 1) у Західноукраїнському національному університеті (спеціалізована вчена рада ДФ 58.082.004) (2021 р.); 2) в Уманському національному університеті садівництва
--	--	--	--	--	--	--	---

							(спеціалізована вчена рада ДФ 74.844.008) (2021 р.); 3) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (спеціалізована вчена рада ДФ 26.004.022) (2021 р.); 4) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (спеціалізована вчена рада ДФ 26.004.010) (2021 р.). 3. У 2018-2021 роках виступав офіційним опонентом на захисті 7 докторських та 10 кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.04. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Науковий керівник НДР «Наукові засади ефективного господарювання в агропромисловому виробництві» (номер державної реєстрації 0116U0017098.) 2. Член редакційної колегії журналу Миколаївського національного аграрного університету «Modern economics». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН...; Член Акредитаційної експертної комісії: 1) ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 051 – Економіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (2018 р.); 2) ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 051 – Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (2019 р.); 3) Переяслав_Хмельниц ький державний педагогічний університет, спеціальність Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (2019); 4) Член комісії Міністерства аграрної політики України з акредитації дорадників (2018 – 2020 рр.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Єрмаков Олександр, Калашникова Ганна Інвестиційне забезпечення як передумова ефективного розвитку аграрного сектора економіки України. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково- практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 250 с. 2. Єрмаков Олександр, Чупряк Альона До розробки стратегії ресурсно-технічного забезпечення інноваційно орієнтованих сільськогосподарських
--	--	--	--	--	--	--	--

								підприємств. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 267 с. 3. Єрмаков О.Ю., Мельниченко В.В. Організаційно-економічні засади формування і використання біоенергетичного потенціалу сільського господарства. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції», м. Миколаїв, 20-22 травня 2020 року. 409 с. 4. Єрмаков О.Ю., Калашникова Г.О. До питання інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору України. Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України», м. Вінниця, 08.04.2020. 345 с. 5. Єрмаков О.Ю., Калашникова Г.О. Державна підтримка аграрного сектору економіки в контексті світового досвіду. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції», м. Миколаїв, 20-22 травня 2020 року. 409 с. 6. Oleksandr Yermakov, Iryna Kostetska. Environmental Challenges of The Green Economy: Case of Ukraine. 3rd International Symposium (Virtual) of Earth, Energy, Environmental Science and Sustainable Development. School of Environmental Science,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Universitas Indonesia, August 27 2022. 7. Єрмаков О.Ю., Костецька І.І. Зелена економіка у повоєнному розвитку України. МНАУ, 2022. 8. Олександр ЄРМАКОВ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ МАЛИХ ФОРМ ГОСПОДАРЮВАННЯ В ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД. НУБіП України, 2022. 19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників». 4.Підвищення кваліфікації та стажування (за останні 5 років): 1. «Організація самостійної роботи на основі технологій Веб 2.64» (26.11.2018 р. – 7.12.2018 р., НУБіП України). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/007772-18. 2. «Підвищення кваліфікації деканів факультетів, гарантів освітніх програм в обсязі 30 годин/ 1 кредит ЄКТС (5 – 9 квітня 2021 р.). СЕРТИФІКАТ № СС 00493706/001850-21. 3. Національна академія аграрних наук України, Інститут агроєкології і природокористування . Підвищення кваліфікації наукових працівників установ НААН України, науково – педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроєкології та природокористування 30 годин (1 кредит ЄКТС) № АА 13722479 / 000033-21 (з 01.11.2021 по 05.11.2021). 4. Національна академія аграрних наук України, Інститут агроєкології і природокористування . Підвищення кваліфікації наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							працівників установ НААН України, науково – педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроекології та природокористування 30 годин (1 кредит ЄКТС) № АА 13722479/000105-22 (з 26.09.2022 р. по 30.09.2022 р.). 5. Міністерство освіти і науки України. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат _СС 38282994/5494-22 підтверджує, що Олександр Єрмаков 20 - 21 грудня 2022 року пройшов (ла) навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти»
24028	Качмарчик Світлана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова). Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049383, виданий 23.10.2018	22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Kachmarchyk, S., Khrystiuk, S., Shanaieva-Tsymbal, L. (2019). Using blended learning technology in foreign language communicative competence forming of future International Relations specialists. Revista Romanasca pentru Educatie Multidimensionala Journal. Vol. 11. Issue № 4, 84–99. Retrieved from http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf/ https://www.webofscience.com/wos/author/record/2412432/ . (Web of Science)

2. Качмарчик С.Г., Шанаєва-Цимбал Л.О. Фактори розвитку педагогічної атракції. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія «Педагогіка і психологія». 2019. № 60. с. 166–171. (фак. вид.).
3. Качмарчик С.Г., Шанаєва-Цимбал Л.О. Relevant issues of reduplication definition in modern Ukrainian and English languages. Міжнародний філологічний часопис НУБіП України. 2019. – Випуск 10 (3). с. 32–38. (фак. вид.).
4. Качмарчик С.Г. Ways of English publicistic metaphoric neologisms translation into Ukrainian. Міжнародний філологічний часопис НУБіП України. 2020. Випуск 11 (1). с. 58–65. (фак. вид.).
5. Качмарчик С.Г. Ways of memory processes improvement during the English language classes in institutions of higher education. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. 2020. Том 11 (2). С. 33–40. (фак. вид.).
6. Качмарчик С.Г., Піскунова Л.Е. Comparative assessment of various forms of distance learning. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. 2021. Том 12 (1). с. 35–41. (фак. вид.).
7. Качмарчик С.Г. Stress influence on professional activity of academic staff and stress management in institutions of higher education. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. 2021. Том 12 (3). С. 6–11. (фак. вид.).
8. Качмарчик С.Г., Шанаєва-Цимбал Л.О. The incompleteness phenomenon in

							creative heritage of Lesya Ukrainka. Міжнародний філологічний часопис НУБіП України. 2021. Том 12 (2). с. 23–26. (фах. вид.). 9. Качмарчик С.Г. Ethnos and ethnic identity: essence, content and main development trends in modern psychological research. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. 2022. Том 13 (3). с. 34–38. (фах. вид.). 10. Качмарчик С.Г., Піскунова Л.Е. Особливості професійного вигорання викладача закладу вищої освіти та шляхи його попередження. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. Том 13 (4). с. 14–18. (фах. вид.). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Business English on Economic Purposes. Качмарчик С.Г., Шанаєва-Цимбал Л.О. Навчальний посібник з дисципліни “Ділова англійська мова” для студентів економічних спеціальностей. К. : Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ». 2019. – 670 с. 2. Індивідуалізація навчання професійно-орієнтованої англійської мови: компетентісно-технологічний підхід. Колективна монографія за заг. ред. Арістової Н.О. К. : Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ». 2019. – 172 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська): поглиблений рівень» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за підручником Market Leader (Intermediate). К. : Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 86 с. 2. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 075 «Маркетинг». К. : Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 76 с. 3. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 125 «Кібербезпека». К. : Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 160 с. 4. Навчально-методичний посібник «English for Economic Cybernetics and Digital Economics» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка (Економічна кібернетика)», 051 «Економіка (Цифрова економіка)». К. : Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 158 с. 5. Качмарчик С. Г. Англійська мова. Частина 1. Електронний
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 075 “Маркетинг”]. К. : 2019. 6. Качмарчик С. Г. Англійська мова. Частина 2. Електронний навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 075 “Маркетинг”]. К. : 2019. 7. Качмарчик С. Г. Англійська мова. Частина 4. Електронний навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 151 “Економічна кібернетика”]. К. : 2019. 8. Качмарчик С. Г. Англійська мова. Частина 3. Електронний навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 075 “Маркетинг”]. К. : 2020. 9. Качмарчик С. Г. Англійська мова. Частина 4. Електронний навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 075 “Маркетинг”]. К. : 2020. 10. Качмарчик С. Г., Ямнич Н.Ю. Англійська мова. Частина 3, 4. Електронний навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення” та 122 “Комп’ютерні науки”]. К. : 2020–2021рр.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Стажування: 1. Міжнародне стажування за програмою «Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції» в європейських університетах Чехії та Словаччини (м. Злин, Прага, Усті-над-Лабем, Дубниця-над-Вагом, Кошице). Сертифікат № 11-2018. Наказ № 376 “в” від 02.02.2019 р. 2. Міжнародне онлайн стажування в Consilium Limited Liability Company за програмою «Organization of European Education, Scientific Projects and Publication Activity» (м. Варшава, Польща). Сертифікат № GS 152. Наказ № 81 “в” від 17.05.2021 р. Кількість годин – 180. 3. Міжнародне онлайн стажування за програмою «Університет 4.0. Цифрова трансформація університетів» в Республіканському інституті вищої освіти (м. Мінськ, Білорусь). Сертифікат № 02042. Наказ № 53 “в” від 13.04.2021 р. Кількість годин – 72. 4. Міжнародне онлайн стажування за програмою «Models and technologies of civic education in international educational practices of universities» в Республіканському інституті вищої освіти (м. Мінськ, Білорусь). Сертифікат № 00623. Наказ № 78 “в” від 12.05.2021 р. Кількість годин – 72. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 186124 в Центрі післядипломної освіти та екстернату Київського національного лінгвістичного університету з наступної тематики «Викладання англійської мови у вищій школі: лінгвокультурологічний та лінгвокраїнознавчий аспекти» у період з
--	--	--	--	--	--	--	--

						17.05.2017 по 16.06.2017 (90 годин).
						2. Свідectво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 186175 в Центрі навчання іноземних мов і післядипломної освіти Київського національного лінгвістичного університету з наступної тематики «Концепт «людина» та засоби його відображення в англійських та українських фразеологізмах» у період з 04.11.2019 по 20.12.2019 (120 годин).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 01.</i> Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. <i>ПРН 07.</i> Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. <i>ПРН 10.</i> Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання	☐	Дослідження глобальних проблем управління фінансами	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові;	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен

актуальних проблем. <i>ПРН 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПРН 13. Використовувати теоретичний і методичний інструментарій управління системою міжнародних валютно-фінансових відносин в тому числі у сфері транснаціоналізації аграрного сектору економіки, у поєднанні з дослідницькими та управлінськими інструментами, для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>			методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: – робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування; – семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів; – мозкові атаки – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію; – кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу; – презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації.	
<i>ПРН 03. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної</i>	☐	Педагогічна практика	Проведення лекційних та практичних занять з фахових дисциплін спільно з науковими керівниками.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з

мети. ПРН 04. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН 08. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу. ПРН 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРН 12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. ПРН 13. Використовувати теоретичний і методичний інструментарій управління системою міжнародних валютно-фінансових відносин в тому числі у сфері транснаціоналізації аграрного				табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік
--	--	--	--	---

сектору економіки, у поєднанні з дослідницькими та управлінськими інструментами, для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРН 14. Застосовувати фундаментальні концепції фінансової науки, поведінкових фінансів та механізми фінансової, бюджетної політики, моделі регулювання страхової і банківської систем та їх взаємозв'язок з аграрною сферою у професійній та науковій діяльності.				
ПРН 01. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. ПРН 02. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. ПРН 04. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН 06. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковий спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів,	☐	Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; - методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени

банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі. <i>ПРН 07.</i> Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. <i>ПРН 08.</i> Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу. <i>ПРН 09.</i> Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети. <i>ПРН 10.</i> Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. <i>ПРН 11.</i> Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.			активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: - робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування; - семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів; - мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію; - кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу; - презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації.	
<i>ПРН 01.</i> Самостійно мислити,	☐	Економетричне моделювання наукових бізнес-	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною

генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. ПРН 02. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. ПРН 05. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. ПРН 09. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети. ПРН 10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. ПРН 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.		проектів	здобувачів освітнього ступеня доктор філософії, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня доктор філософії; - методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освітнього ступеня передбачено застосування таких навчальних технологій: - робота в малих групах дає змогу структурувати практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного аспіранта в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування; - дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших колег, критично підходити до власних поглядів; - мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних	шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
---	--	-----------------	--	--

			завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію; - кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій/проблем, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших бізнесових ситуацій/проблем, складних конфліктних випадків, інцидентів у процесі вивчення конкретного навчального матеріалу; - презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів вивчення матеріалу, звіту про виконання самостійної роботи.	
<i>ПРН 01. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</i> <i>ПРН 07. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПРН 10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</i> <i>ПРН 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері</i>	☐	Студії з фінансів, банківської справи та страхування	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: – методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен

фінансів, банківської справи та страхування. ПРН 14. Застосовувати фундаментальні концепції фінансової науки, поведінкових фінансів та механізми фінансової, бюджетної політики, моделі регулювання страхової і банківської систем та їх взаємозв'язок з аграрною сферою у професійній та науковій діяльності.			пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій: – робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування; – семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів; – мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію; – кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу; – презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації.	
ПРН 02. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. ПРН 04. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати	☐	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Окрім цього широко використовуються ігровий; проблемного навчання; інтерактивні; аналіз професійних ситуацій тощо.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового

автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН 12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.				контролю: залік
ПРН 01. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження ПРН 02. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. ПРН 06. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі. ПРН 08. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.	☐	філософія науки	Методам и навчання є способи взаємопов'язаної діяльності викладача зі здобувачами вищої освіти, що спрямовані на засвоєння останніми знань та набуття вмінь і навичок, що передбачені програмою дисципліни Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: Залежно від походження інформації: словесні (розповідь, лекція, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні методи (вправи, написання самостійної роботи, підготовка авторських тез та публічний виступ на науково-практичних семінарах). За характером навчально пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, пошуковий (евристичний), дослідницький. За ступенем керівництва навчальною роботою: самостійна робота під керівництвом, проте без контролю викладача під час написання реферату. Вивчення програмного матеріалу та набуття професійних компетенцій здобувачами здійснюється у формі: Семінарів - здобувачі вищої освіти завчасно готуються до попередньо визначеної програмою теми та безпосередньо на занятті обговорюють винесені на обговорення питання та/чи тексти, дискутують, висловлюють власну дослідницьку позицію. Семінарів-дискусій - здобувачі вищої освіти завчасно готуються до заняття, на якому мають	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен

			можливість вільно обмінюватися думками на певну тему, дискутувати, аргументовано відстоювати власні погляди чи дослідницьку позицію. Такі семінари формують вміння висловлювати власні думки, аргументовано відстоювати свої переконання, критично оцінювати власні погляди, толерантно та з повагою приймати інакомислення. Презентацій – виступ перед аудиторією з метою представлення результатів самостійної роботи здобувача вищої освіти з опрацювання обраної теми, питання, завдання тощо з метою здобуття навичок публічного представлення результатів власного дослідження. Публічної презентації наукових результатів – здобувачі вищої освіти мають можливість готувати тези доповідей та публічно презентувати їх на наукових семінарах, організованих кафедрою філософії та міжнародної комунікації. Публічне представлення наукових результатів сприяє розвитку навиків наукового письма, вміння зацікавлювати результатами власних наукових досліджень та дисконтувати з науково-професійною спільнотою.	
ПРН 01. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. ПРН 02. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. ПРН 04. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	☐	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів освітнього ступеня доктор філософії, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання: Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.. Вивчення програмного матеріалу та набуття професійних компетенцій здобувачами здійснюється у формі: - дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з запропонованої	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен

<i>ПРН об. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.</i>			тематики, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших колег, критично підходити до власних поглядів; - мозкові атаки – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію; - презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів вивчення матеріалу, звіту про виконання самостійної роботи.	
---	--	--	---	--