

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36890 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

10.12.2025 р.

Справа № 1856/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуючий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Шевченко Інна Юріївна,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Рак Михайло Ігорович,

Люта Ольга Василівна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Кузьмак Олена Миколаївна,

Загірняк Денис Михайлович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Бридун Євгеній Володимирович,

Бачо Роберт Йосипович,

Коваленко Юлія Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

Швець Наталія Романівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36890
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР підтверджує, що ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених восьмим рівнем Національної рамки кваліфікацій (за відсутності Стандарту вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) через вивчення відповідних ОК, проходження педагогічної практики. ПРН ОП розширено з урахуванням необхідності введення фондового ринку відповідно до спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Це реалізується насамперед через вивчення ОК5 Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У цілому мета ОП та ПРН навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Процес співпраці НПП кафедри фінансів з роботодавцями щодо вдосконалення ОП відбувається за різними напрямками: 1) через включення представників практичної сфери до складу проєктних груп; 2) надання пропозицій шляхом громадського обговорення; 3) моніторингу якості освіти через опитування; 4) під час проведення занять за участі фахівців та ін. Пропозиції щодо оновлення переліку вибірових компонент, зміни акцентів у результатах навчання та вдосконалення системи оцінювання були враховані. ГЕР рекомендує включити до складу робочої (проєктної) групи випускника ОП, представника академічної спільноти, зокрема іноземної, а склад зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців розширити представниками зі сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. У цілому мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ГЕР рекомендує на регулярній основі запозичувати кращі практики підготовки докторів філософії ЗВО-лідерів відповідних світових рейтингів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Обсяг ОП складає 50 кредитів ЄКТС і відповідає нормам законодавства України «Про вищу освіту». Загальний обсяг обов'язкових ОК – 35 кредитів ЄКТС (70 % обсягу ОП), а вибіркових ОК – 15 кредитів ЄКТС (30 %). На педагогічну практику відведено 4 кредити ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. У цілому зміст ОП має чітку структуру; ОК, а включені до ОП у сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема ОП є візуалізацією її навчального плану, проте потребує відображення більш наочного логічного взаємозв'язку між ОК та кількості кредитів за семестрами. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОП, НП, відомостей самооцінювання, ОК та ВК, а також ПРНД дає підстави зробити висновок, що ОП відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Аналіз тематики дисертацій підтверджує, що вона відповідає предметній області спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Структура і зміст ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, передбаченої законодавством. Так, обсяг ВК ОП становить 30 % (15 кредитів ЄКТС) від загального обсягу ОП. Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена відповідним нормативним забезпеченням ЗВО, зокрема «Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України», «Положенням про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін». Останнє з положень регламентує процес формування переліку вибіркових дисциплін, який поділяється на дві частини – дисципліни вільного вибору аспіранта та дисципліни вільного вибору за ОНП. Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі обирають в першому семестрі, а викладання цих дисциплін відбувається в другому семестрі 1 року навчання. Перелік встановлених вибіркових навчальних дисциплін може уточнюватися та доповнюватися щороку з огляду на особливості ОНП та у результаті аналізу міжнародних та вітчизняних освітніх програм, рекомендацій стейкхолдерів та побажань самих здобувачів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Педагогічна практика передбачена у 5-6 семестрі навчання (по 4 тижні у кожному). Вона передбачає виконання аспірантом таких видів діяльності як науково-методична робота, відвідування лекцій і практичних занять, навчальна аудиторна і позааудиторна робота тощо. Зміст і завдання практичної підготовки визначаються з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, які обговорюються під час консультацій, спільних засідань кафедр, а також у межах угод про співпрацю між НУБіП України та іншими закладами освіти й установами фінансової сфери.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Обсяг соціальних навичок є достатнім для успішної наукової та освітньої діяльності на рівні доктора філософії.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Освітня складова ОП становить 50 кредитів ЄКТС, з яких аудиторних занять – 540 год. (36%), самостійної роботи – 840 год. (56%), педагогічна практика – 120 год. (8%). У перших двох семестрах тижневе навантаження здобувачів становить 18 аудиторних годин. Педагогічна практика передбачена на третьому курсі. Обсяг фактичного навантаження для аспірантів прийнятний.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. За ОП практикоорієнтованість забезпечується наявністю практичних занять за ОК, педагогічної практики, а також залучення роботодавців-практиків і експертів галузі до навчального процесу. Аспіранти мають право проходити педагогічну практику на базі інших ЗВО в рамках академічної мобільності (угода між НУБІП і ДУ «Київський авіаційний інститут»). Функціонує навчальна лабораторія кафедри фінансів у рамках меморандуму з офіційним представником SAP Business One.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Правила прийому на навчання за ОП укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ і пропонує у програмах вступних випробувань розмежувати перелік питань і тести за блоками «Фінанси», «Банківська справа», «Страховання» та «Фондовий ринок». Оновити рекомендовану літературу з включенням джерел з усіх складових спеціальності.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. На ОП підтверджено дієвість системи визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. На ОП здійснюється визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Рекомендовано чіткіше визначити процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Навчальний процес реалізується із використанням сучасних методів та технологій – інтерактивних лекцій, дискусій, практичних завдань і навчально-методичних матеріалів у створених ЕНК на платформі Elearn.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Висновки ЕГ дають змогу зробити висновок, що у цілому викладачі систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного

кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти доктора філософії спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, затверджений Міністерством освіти та науки України, відсутній. Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Вона регламентується Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у НУБіП України.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Фактів порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано, що пояснюється превентивною роботою та формуванням культури доброчесності серед викладачів і здобувачів вищої освіти. ГЕР погоджується з рекомендацією регламентувати та оновити в нормативних документах ЗВО процедуру перевірки дисертаційних робіт на запозичення, встановити критерії трактування показників, які надаються у звіті StrikePlagiarism або інших програм.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Викладачі, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП та послідовно застосовуються.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ЗВО активно залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ЗВО всебічно сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО є ключовими факторами для досягнення визначених цілей ОП та ПРН. Заклад забезпечує комплексний підхід до організації навчального процесу, що включає в себе як належне фінансування, так і сучасну інфраструктуру.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Освітнє середовище у цілому надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Система підтримки здобувачів освіти налагоджена на достатньому рівні для того, щоби задовольняти їхні потреби під час навчання з огляду на питання, що можуть виникати.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентовані положеннями «Про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у НУБіП України». Обговорення ОНП проводиться щорічно, а останнє обговорення відбулося 28.03.2025 року за участю всіх учасників освітнього процесу, під час якого розглядалися пропозиції щодо модернізації назв і наповнення окремих ОК та включення нових до ОНП. Документи, що регламентують усі процедури, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО, а учасники фокус-зустрічей підтвердили їх наявність, відкритість і зрозумілість, що свідчить про ефективне функціонування системи розроблення та вдосконалення ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. При цьому рекомендується включити до складу робочої (проектної) групи представників академічної спільноти, зокрема іноземної, а склад зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців розширити представниками зі сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ і рекомендує проводити опитування випускників та публікувати його результати разом із прийнятими рішеннями для підвищення прозорості та інформованості майбутніх здобувачів; включити до складу проектної (робочої) групи ОП представника випускників ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Детальне вивчення змісту ОП, ознайомлення з тематикою дисертацій здобувачів, показали, що підготовка до дослідницької та викладацької діяльності здійснюється завдяки досягненню ПРН, як за обов'язковими, так і вибірковими компонентами. Сформований каталог вибіркових дисциплін дає можливість надати знання аспірантам, які вони мають змогу використати у своїй науковій діяльності. Наукові інтереси аспірантів постійно відслідковуються на кафедрі. Підтвердженням цього слугує значна кількість спільних наукових робіт аспірантів та керівників.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Послідовне та системне дотримання процедури вибору й затвердження тем здобувачів дозволяє забезпечити умови їх відповідності науково-дослідній тематиці університету, кафедри та напрямам досліджень їх наукових керівників, що підтверджено аналізом праць наукових керівників за допомогою їх профілю у наукових базах.

3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. На ОП наявна достатня кількість науково-педагогічних працівників відповідного кваліфікаційного рівня, а також успішні захисти дисертацій здобувачами ОП, що свідчать про спроможність університету створювати разові спеціалізовані вчені ради у межах відповідних кафедр.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. НУБІП і кафедра фінансів забезпечують можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Включити до складу робочої (проєктної) групи випускника ОП, представника академічної спільноти, зокрема іноземної, а склад зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців розширити представниками зі сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. На регулярній основі запозичувати кращі практики підготовки докторів філософії ЗВО-лідерів відповідних світових рейтингів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Переглянути структурно-логічну схему ОП щодо наочнішого логічного взаємозв'язку між ОК та кількості кредитів за семестрами. Забезпечити вибір навчальних дисциплін на ОП в електронній формі.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Переглянути програми вступних випробувань та розмежувати перелік питань і тести за блоками «Фінанси», «Банківська справа», «Страхування» та «Фондовий ринок»; оновити рекомендовану літературу з включенням джерел з усіх складових спеціальності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Розширити можливості академічної мобільності, зокрема через онлайн-курси, віртуальні обміни та партнерські програми з іноземними ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Регламентувати та оновити в нормативних документах ЗВО процедуру перевірки дисертацій на запозичення, встановити критерії трактування показників, які надаються у звіті StrikePlagiarism або інших програм.

Критерій 6. Людські ресурси

Розвивати кращі практики педагогічної майстерності та системи стимулювання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Розвивати і надалі освітнє середовище та матеріальні ресурси.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Переглянути склад проєктної (робочої групи) щодо урахування інтересів випускників, академічної спільноти, зокрема іноземної, представників бізнесу сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Переглянути анкети для здобувачів у частині чіткості відповідей.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Розвивати кращі практики прозорості та публічності ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Розвивати кращі практики співпраці наукових керівників і аспірантів, формування разових спеціалізованих рад, реалізації наукових проєктів, міжнародної академічної мобільності, дотримання принципів академічної доброчесності.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 07.1 ID 36890.xlsx	pDHqHBVdbD7qPsU1ydFFL6f8ckstXvXiBPFayxoUea k=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА