

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36895 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36895
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Єршова Наталя Юріївна, Вакарчук Анастасія Борисівна, Семанюк Віта Зеновіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.10.2024 р. – 11.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u209/vidomosti_phd_071_2024.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u209/03.10_programa_vizitu_obliku.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП та процес її реалізації загалом відповідають критеріям оцінки якості, демонструючи позитивні результати у підготовці здобувачів вищої освіти. ОНП враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 для третього рівня вищої освіти, узгоджується з місією та стратегією розвитку університету. Програма має високопрофесійне кадрове забезпечення, сучасну матеріально-технічну базу реалізації, відзначається чіткою структурою, яка враховує потреби ринку праці, розвиток науки у галузі обліку та оподаткування, а також залученням стейкхолдерів до її розробки. Відомості, подані Національним університетом біоресурсів і природокористування України, є достовірними, і підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється, немає. Здобувачі ОНП мають можливості проведення наукових досліджень з врахуванням новітніх тенденцій розвитку науки про облік і оподаткування. Значна увага приділяється використанню сучасних методів навчання, відкритості та прозорості, програма має динамічний характер, а всі учасники її реалізації демонструють високу мотивацію до розвитку. Проведений ЕГ аналіз ВСО та документів, розміщених на сайті НУБіП України, вивчення та аналіз освітньої діяльності за ОП, опрацювання інформації в ході відеоконференцій із фокус-групами, огляд матеріально-технічного забезпечення надали підстави для позитивної оцінки експертною групою щодо відповідності критеріям якості. До сильних сторін відносимо: - широкий функціонал навчально-інформаційного порталу НУБіП України, який є відмінним інструментом в процесі визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також запровадження Тимчасового порядку реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів ВО із ЗВО, які розташовані на тимчасово окупованій території або зруйновані у результаті ведення воєнних дій на території України; - безпечність освітнього середовища університету, що дає змогу задовольнити потреби аспірантів, включно з особами з особливими освітніми потребами; - якісно обладнані навчальні лабораторії, обладнані із дотриманням вимог безпеки та охорони праці, наявність ліцензійного програмного забезпечення; - структура бібліотеки, в якій "філії" бібліотеки розташовані в різних навчальних корпусах та забезпечують здобувачів тих спеціальностей, освітніх та освітньо-наукових програм, що навчаються в саме в тих корпусах; - система внутрішнього забезпечення якості освіти сприяє постійному розвитку ОНП; - якісне інформаційне наповнення про дану ОНП (підкритерій 3.3) дозволяє всім зацікавленим сторонам та суспільству отримати необхідну інформацію щодо ОНП "Облік і оподаткування" в НУБіП за третім рівнем здобуття освіти ступеня доктора філософії; - академічна доброчесність забезпечується в наукових і освітніх процесах, а наукова діяльність аспірантів корелює з напрямками досліджень наукових керівників; - актуалізація нормативної бази в контексті використання штучного інтелекту як частини популяризації академічної доброчесності.

Недоліки

1. Некоректне формулювання та зміст розділу V Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП України, оскільки в розділі про критерії відбору для участі в програмах академічної мобільності, вказані критерії відбору для студентів, та не визначено для аспірантів, або не узагальнено формулюванням "для здобувачів вищої освіти", водночас для здобувачів третього рівня освіти діє інше Положення (<https://cutt.ly/ceSjfWNm>). 2. Відсутність інформації щодо академічної доброчесності у відповідному розділі на сторінці "Відділ аспірантури" офіційного сайту (<https://nubip.edu.ua/node/90928/20>) 3. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ зауважила, що на території корпусів доступна мережа WI-Fi, але в укрітті виникли проблеми із підключенням. 4. Низький рівень залучення іноземних професорів, експертів та практиків до реалізації освітньої компоненти програми 5. Відсутність ОК циклу професійної підготовки або вибіркової компоненти, які викладаються іноземною мовою 6. У проф. Амеліної С.М. та проф. Васюк О.В. зазначений обсяг годин підвищення кваліфікації не відповідає п. 23 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. 7. Здобувачі освітньої програми недостатньо активно залучені до академічної мобільності. 8. Робочі програми та силабуси ОК 1 Філософія науки, ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням сформовані для ОП різних спеціальностей, що не відповідає п. 2.1 Положення про робочу програму навчальної дисципліни та її силабус у НУБіП України (<http://surl.li/tnsfxb>), де, зокрема вказано, що РП навчальної дисципліни розробляється для кожної навчальної дисципліни освітньої програми. Назва робочої програми ОК 4 не уточнена відповідно до змін в ОНП 2024 р., проте ЕГ пересвідчилася, що в інформаційному середовищі Eleagn назва ОК 4 відповідає НП та ОНП «Облік і оподаткування». 9. Наявні лабораторні ресурси, такі як науково-виробнича лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку», лабораторія біоеконометрики і дейтамайнінгу та навчально-наукова лабораторія «TOPAS», використовуються недостатньо для забезпечення практичної підготовки здобувачів, відсутні спеціалізовані лабораторні практикуми для обов'язкових та вибірових компонент програми. 10. Недостатнім є рівень фінансування НДР із загального фонду ДБ та рівень укладання госпдоговірних тем з метою наукового консультування.

Рекомендації

1. Експертна група рекомендує ЗВО виконати перегляд та аналіз Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП України до початку нового навчального року 2025-2026, та внести відповідні зміни для його уточнення в частині розділу V. 2. Внести відповідні зміни щодо розміщення інформації про академічну доброчесність у вкладці "Академічна доброчесність" на сторінці "Відділ аспірантури" офіційного сайту НУБіП України 3. Покращити якість функціонування мережі Wi-Fi в укріттях навчальних корпусів та гуртожитків. 4. Залучити іноземних експертів та практиків до проведення лекцій, семінарів та воркшопів для студентів освітньо-

наукової програми "Облік та оподаткування", організувавши щонайменше 3 заходи з їхньою участю протягом 12 місяців, починаючи з наступного навчального семестру. 5. Впровадити практику читання окремих ОК або окремих лекцій англійською мовою починаючи з нового навчального року 2025/2026 6. Проф. Амеліній С.М. та проф. Васюк О.В. протягом 2025 року привести обсяг підвищення кваліфікації у відповідність до п. 23 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. 7. Рекомендується посилити участь аспірантів у міжнародних і національних програмах мобільності з 2024/2025 н.р., зокрема через онлайн-проекти, що допоможе їм розширити наукові дослідження та отримати науковий досвід. 8. До 1.01.2025 р. привести робочі програми, силабуси за ОК1, ОК3, ОК4 у відповідність до діючого Положення про робочу програму навчальної дисципліни та її силабус у НУБіП України (<http://surl.li/tnsfxb>). 9. При наступному перегляді ОП з метою посилення практико-орієнтованого навчання ввести лабораторні практикуми для ОК4, ОК 8 (та вибіркового компонент) з використанням обладнання та програмного забезпечення науково-виробничої лабораторії «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» та/або лабораторії біоеконометрики і дейтамайнінгу та/або навчально-наукової лабораторії «ТОPAS». 10. Мотивувати аспірантів до участі у конкурсному відборі проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, виконання яких розпочнеться з 2026 року за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, конкурсному відборі фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень у 2025 році, а також консультування аграрних підприємств на основі укладених договорів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» забезпечує можливість досягнення навчальних результатів, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (<http://surl.li/jbmtwd>). Це включає формування глибоких знань та навичок у сфері обліку, фінансової звітності, оподаткування, аналізу фінансових даних, а також використання сучасних інформаційних технологій у професійній та науковій діяльності обліковця. Випускники програми готові до виконання складних завдань у сфері фінансового обліку, податкового планування та управлінського обліку, а також здатні здійснювати наукові дослідження та реалізовувати інноваційних проєктів в обраній сфері.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» третього рівня вищої освіти відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма "Облік і оподаткування" має чітко сформульовану мету, яка узгоджується з місією та стратегією Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf) та Програмою розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_na_2024_r_24.07.24.pdf) - підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження в галузі обліку, аналізу та оподаткування, розв'язувати складні проблеми професійної діяльності та науково-інноваційної сфери, проводити критичний аналіз та синтез нових ідей, оцінювати існуючі професійні практики в умовах цифрової економіки, а також впроваджувати отримані знання у практичну діяльність, зокрема в аграрному секторі. Програма спрямована

на розвиток дослідницько-інноваційної діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності та підготовку їх до професійних викликів в умовах глобальної економіки. Керівництво, менеджмент, науково-педагогічні працівники, здобувачі та наукові керівники під час он-лайн зустрічей підтвердили, що всі вони чітко розуміють місце ОНП в стратегії та тактиці розвитку ЗВО, наполегливо працюють над її розвитком.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, що включає здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічну спільноту та державні органи. У процесі обговорення та розробки програми активно брали участь представники бізнесу, керівники аграрних підприємств та аудиторських компаній, що підтверджується їх рецензіями та відгуками. Під час онлайн-зустрічей зі стейкхолдерами (зустріч 7), випускниками (зустріч 4) та науково-педагогічними працівниками (зустріч 3) підтверджено, що мета програми та програмні результати навчання відповідають сучасним вимогам ринку праці. Про це свідчать численні листи підтримки та пропозиції роботодавців щодо удосконалення та оновлення змісту ОНП, зокрема від Філія "Птахофабрика "АВІС", ПАТ "Агрохолдинг Авангард", ТОВ "АФ "АКТИВ-АУДИТ", ННЦ "Інститут аграрної економіки", Орган суспільного нагляду за аудиторською діяльністю, ТОВ "Зерновіт", НААН України, ВПГО Спілка аудиторів України. Здобувачі також беруть участь у її удосконаленні шляхом анкетування, обговорень під час зустрічей з гарантом програми та через участь у семінарах. До складу проєктної групи в різні роки були включені аспіранти (Гришук Г.В. (2021 р.), Юрлова А.М. (2022 р.), Альошин В.Є. (2023, 2024 рр.). Інтереси зацікавлених сторін визначаються шляхом опитування та публічного обговорення проєкту ОНП (<http://surl.li/sybcpb>, <http://surl.li/ooybog>), а інтереси та пропозиції академічної спільноти вивчаються під конференцій, круглих столів, вебінарів (<http://surl.li/qavbzf>), робочих засіданнях проєктної групи тощо. Рецензії від представників академічної спільноти (Жука В.М., Легенчука С.Ф., Ловінської Л.Г., Пилипенка А.А.) підтверджують факт врахування інтересів зацікавлених сторін зі сторони академічної спільноти (підтверджено на зустрічі 7 та відкритій зустрічі).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Формулювання та досягнення мети та програмних результатів навчання ґрунтується на використанні результатів наукових досліджень у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Програма враховує вимоги цифрової економіки, що підтверджується публікаційною активністю НПП і здобувачів у міжнародних наукометричних базах, таких як Scopus та WoS, участю у міжнародних конференціях, а також апробаціями досліджень у фахових журналах. Це забезпечує відповідність змісту програми вимогам сучасного ринку праці, що постійно відстежується через моніторинг потреб роботодавців. Програмні результати навчання за ОНП, зокрема РН 01, РН 07-11, РН 14 враховують сучасні тенденції розвитку науки про облік та оподаткування, його діджиталізації. Регіональний контекст передбачено при проведенні емпіричних досліджень в процесі підготовки дисертацій. При розробці ОНП було враховано специфіку аграрного сектору економіки України, що відображено у тематиці наукових досліджень аспірантів, які спрямовані на розвиток агробізнесу, а також НДР, які виконуються на кафедрі. Використання сучасних інформаційних технологій і прикладних програмних продуктів дозволяє студентам формувати практичні навички, що є ключовим для їх конкурентоспроможності на ринку праці. При зустрічі з гарантом та стейкхолдерами підтверджено, що в процесі формування РН, структури ОНП враховано досвід КНЕУ, Державного університету «Житомирська політехніка», Західноукраїнського національного університету, що допомогло сформувати систему професійних компетентностей, яка ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях і спрямована на розвиток здатності здобувачів приймати ефективні управлінські рішення. Зокрема, важливу роль відіграє впровадження міжнародного досвіду, здобутого завдяки співпраці з університетами Європи, такими як Варшавський університет наук про життя та Економічний університет у Братиславі. Участь у міжнародних проєктах сприяла оновленню програмних компонентів, таких як «Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування», а також підвищенню якості підготовки фахівців для аграрного сектору у міжнародному контексті. Процеси євроінтеграції та орієнтація на міжнародні ринки вплинули на оновлення навчальних програм, зокрема дисциплін, пов'язаних з теорією бухгалтерського обліку та міжнародним оподаткуванням. Це дозволило підвищити якість освітньої програми та забезпечити її відповідність сучасним вимогам глобальної економіки. Таким чином, ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» враховує сучасні тенденції розвитку науки та ринку праці, забезпечуючи підготовку фахівців, затребуваних як в національному, так і в міжнародному контексті.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи узгодженість за всіма підкритеріями критерію 1, керуючись принципом урахування контексту та голістичним підходом, ЕГ дійшла висновку, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають Критерію 1. Освітньо-наукова програма, її мета та програмні результати навчання тісно пов'язані зі

стратегічними напрямками розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування. В процесі розробки програми, її впровадження та постійного вдосконалення враховується не лише досвід розробників, але й практика вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти. Ця програма ґрунтується на принципах інтеграції теорії з практикою, забезпечуючи безперервне оновлення знань і впровадження інноваційних підходів у навчальний і науковий процес. ОНП інтегрує передовий досвід підготовки докторів філософії з обліку і оподаткування, опираючись на 60-літню історію функціонування наукової школи з обліку та враховуючи специфіку досліджень наукових керівників (провідних учених в галузі обліку, аналізу, аудиту, оподаткування), які здійснюють підготовку аспірантів за цією ОНП

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Продовжувати вдосконалювати освітньо-наукову програму шляхом активного залучення новітніх міжнародних досліджень та інновацій у сфері обліку та оподаткування, а також розширювати практичну компоненту навчання через налагодження тіснішої співпраці з роботодавцями та міжнародними науковими установами.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП «Облік і оподаткування» становить 60 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/ndmqjs>), що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для третього (освітньо-наукового) рівня ВО (<http://surl.li/semddid>). Обов'язкові освітні компоненти - 45 кредитів ЄКТС (75 %) включають цикл загальнонаукової підготовки – 14 кредитів ЄКТС, цикл спеціальної (фахової) підготовки – 31 кредит ЄКТС. ОНП включає такі складові, що передбачають набуття аспірантами компетентностей відповідно до НРК: 1. освітня складова, що формує загальнонаукові компетентності, які забезпечують розвиток здатності до абстрактного мислення, креативності, педагогічної майстерності, мовні компетентності тощо, має 14 кр.: Філософія науки 4 кр., Педагогіка та управління закладами вищої освіти 4 кр., Іноземна мова за професійним спрямуванням 6 кр.; 2. освітня складова, що формує спеціальні (фахові) компетентності зі спеціальності, які дозволяють набути знань, що формують базис наукового дослідження і розуміння міжнародних підходів до моделей в обліку, контролі, оподаткуванні та аналізі і використання програмних продуктів, що забезпечують обробку інформаційних даних за результатами наукових досліджень тощо, має 31 кр.: Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів 4 кр., Теорії та концепції бухгалтерського обліку 4 кр., Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність 4 кр., Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування 3 кр., Інформаційні технології в обліку агроформувань 4 кр., Прагматика і концепції економічного контролю 4 кр., Теорія і методологія економічного аналізу 4 кр. Вибіркові освітні компоненти складають 15 кредитів ЄКТС (25 %) (<http://surl.li/ndmqjs>). Практична підготовка (ОК 11 Педагогічна практика) обсягом 4 кр. входить до циклу спеціальної фахової підготовки освітньої компоненти ОНП, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної викладацької діяльності. В ході аналізу відомостей СО, онлайн-зустрічей ЕГ пересвідчилася, що ОНП відповідає вимогам підготовки здобувачів, визначеним постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 (<http://surl.li/fjocld>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ вважає, що зміст ОНП добре структурований, прослідковується логічна взаємопов'язаність окремих ОК. ОНП та навчальний план передбачають ОК 11 "Педагогічна практика" та ОК 3 "Педагогіка та управління закладами вищої освіти", які належать до різних циклів, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної викладацької діяльності. ЕГ проаналізувала робочі програми, силабуси з усіх обов'язкових освітніх компонентів, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП програми та підтверджує, що ОК підпорядковані певній логіці навчання і викладання. Кожен ПРН реалістично охоплений змістом програми. ЕГ констатує, що наявна кореляція між цілями програми, компетентностями, ПРН та ОК. ОК забезпечують результати навчання, а результати навчання корелюють зі змістом ОНП. Проте, для ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням подана РП з назвою «Іноземна мова (англійська, німецька, французька)» (<http://surl.li/uunmgf>) та силабус «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (<http://surl.li/zltici>). В системі Elearn ОК 2 розташована під назвою «Англійська мова за професійним спрямуванням (Асп)». Перелік компетентностей у робочій програмі (<http://surl.li/xkpbng>), силабусі (<http://surl.li/nanhvhw>) ОК 3 Педагогіка та управління закладами вищої освіти не узгоджений з матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП і матрицею забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) (<http://surl.li/hfjgtu>). Назва робочої програми ОК 4 у 2024 р. не уточнена (<http://surl.li/htfbjg>) згідно зі змінами в ОНП 2024 р. (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>). Під час роботи з документами проаналізовано навчально-методичне забезпечення в інформаційному середовищі Elearn та підтверджено факти оновлення назви ОК 4. У чинному в ЗВО порядку (<http://surl.li/tnsfxb>) вказано про їх щорічне затвердження, внесення змін та доповнень (за потреби) (п. 5 Положення про робочу програму навчальної дисципліни та її силабус у НУБіП України) (<http://surl.li/tnsfxb>). При вивченні відомостей ОС, бесід під час онлайн зустрічей ЕГ отримало підтвердження щодо чіткості структури ОНП, логічної взаємопов'язаності між ОК, що забезпечує досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

В результаті аналізу та оцінки ОНП «Облік і оподаткування» ЕГ було підтверджено, що предметна область даної ОП відповідає Стандарту вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня (<http://surl.li/semdid>). Визначена в ОНП ціль відповідає зазначеним у Стандарті цілям та має особливості, пов'язані з розв'язанням комплексних проблем обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування у сфері управління і адміністрування аграрного бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. ОНП має чітку структуру, зміст структуровано за семестрами і роками навчання. Аналіз ОНП та силабусів ОК показав, що зміст ОП забезпечується освітніми компонентами (обов'язковими (ОК 1-ОК 11) та вибірковими (ВК 1- ВК 3 з переліку), що формують ПРН у сфері обліку і оподаткування. Навчальний план до ОНП містить ОК, які за своїм змістом мають очевидний зв'язок зі спеціальністю Облік і оподаткування (ОК 5 Теорії та концепції бухгалтерського обліку спрямовано на досягнення, ОК 7 Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування, ОК 8 Інформаційні технології в обліку агроформувань, ОК 9 Парадигми і концепції економічного контролю, ОК 10 Теорія і методологія економічного аналізу). При цьому ОК 2 забезпечує вдосконалення мовних компетентностей, ОК 1 та ОК 3 мають гуманітарне та суспільствознавче спрямування для набуття та вдосконалення soft skills. Вибіркові ОК дозволяють розширити і поглибити знання і вміння, набуті під час вивчення обов'язкових освітніх компонент з орієнтацією на фокус програми: розв'язання комплексних проблем обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування у сфері управління і адміністрування аграрного бізнесу. У онлайн-бесідах з фокус-групами (зустріч з аспірантами, академічним персоналом, роботодавцями, відкрита зустріч) отримана підтверджувальна інформація про те, що зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП «Облік і оподаткування» передбачає можливість для аспірантів формувати індивідуальну освітню траєкторію. Під час онлайн зустрічей з аспірантами та академічним персоналом та адміністративним персоналом підтверджена ця можливість через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі 15 кредитів ЄКТС, що відповідає нормам чинного законодавства, дорівнюючи 25% від загального обсягу ОНП. Загальна процедура та порядок вибору дисциплін регламентується на інституційному рівні Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<http://surl.li/eijphz>), Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (<http://surl.li/uhwmpv>), Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти доктора філософії (PhD) НУБіП України (<http://surl.li/xlezwp>) та ін. (<https://nubip.edu.ua/node/90928/5>). Здобувачі реалізують право на вибір ОК шляхом вибору з каталогу вибіркових дисциплін НУБіП України за третім рівнем вищої освіти, а також вибору вибіркових ОК навчального плану іншої ОП (за напрямом дослідження) у НУБіП України. Для забезпечення індивідуального вибору аспірантом вибіркових дисциплін (25% загального обсягу) їх анотації розміщені в загальнодоступному каталозі дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>), на веб-сайті НУБіП України, відділ аспірантури. ЕГ проаналізувала перелік дисциплін за вибором, що вказані в ОНП (2022-2024 рр.), їх загалом запропоновано 11 найменувань, аспірант має обрати з дисципліни (5 кр.) з циклу дисциплін, що формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Отже, ЕГ відзначає наявність бази вибіркових ОК та її достатність для задоволення дослідницьких інтересів аспірантів. ЕГ відзначає реальний вибір, які здійснюють аспіранти, що

виявлено у процесі порівняльного аналізу індивідуальних планів навчання аспірантів та підтверджено наявність різних вибірових дисциплін (відповідь на запит ЕГ від 7.10.2024 р., п. 2). Даний факт підтверджено при онлайн зустрічах з аспірантами, їх науковими керівниками, керівниками структурних підрозділів, гарантом ОП та результатами анкетування здобувачів (<http://surl.li/vdrayz>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Облік і оподаткування» містить практично орієнтовані освітні компоненти ОК 3, ОК 11. Згідно з навчальними планами 2022-2024 рр. закріплено педагогічну практику (4 кредити). Порядок проходження та організації практики визначено Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти доктора філософії (PhD) НУБіП України (<http://surl.li/xlezwp>), де унормовано процедуру набуття і вдосконалення аспірантами навчально-методичної роботи, їх науково-педагогічної діяльності. Практика проводиться після вивчення ОК 3 Педагогіка та управління закладами вищої освіти. Зміст педагогічної практики здобувача відображено у Робочій програмі педагогічної практики (<http://surl.li/cvoaea>). Практико орієнтованість ОНП підтверджена через можливість здобувачам навчатися і працювати водночас, що підтверджено під час зустрічі з аспірантами (Случак В., Січкач І., Венгер А.). Аспірантам, які перебувають на посадах НПП університету і проводять заняття зараховується проходження практики за умови подання на кафедру позитивної характеристики та довідки з місця роботи (Попова О.). Заслужує на увагу той факт, що НУБіП України надає можливості поєднання навчання та науково-педагогічної діяльності аспірантів у ЗВО (Попова О.). Ph.D. Досвід здобувачів аспірантури від проходження педагогічної (асистентської) практики представлений на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/148318>). Для проведення практично-орієнтованих досліджень в освітній процес залучені навчально-науково-виробнича лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку», навчально-наукова лабораторія біоеконометрики і дейтамайнінгу; навчально-наукова лабораторія «TOPAS» (<https://nubip.edu.ua/node/1600/20>). Під час онлайн зустрічей з аспірантами, їх науковими керівниками, адміністрацією, за результатами анкетування здобувачів (<http://surl.li/vdrayz>) та відеоогляду МТЗ ЕГ отримала підтвердження про достатність та ґрунтовність практичної підготовки, що уможливило набуття необхідних компетенцій для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

У НУБіП України є чітке розуміння soft skills, що підтверджується нормативними документами НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>), відомостями СО, змістом ОНП. На інституційному рівні НУБіП України має розвинену політику розвитку soft skills для аспірантів. Так, у НУБіП України створено та функціонує рада аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), яка є структурним підрозділом Співки молодих вчених НУБіП України, діяльність якої регламентується Положенням (<http://surl.li/xvkmxu>). Рада аспірантів сприяє обміну знаннями серед здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/148318>), зміцненню співпраці між аспірантськими спільнотами наших закладів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/151872>). Набуття здобувачами цієї ОНП soft skills відбувається при вивченні дисциплін циклу загальнонаукової підготовки ОК 1, ОК 2, ОК 3. Крім того, здобувачі ОП мають можливість реалізувати свій творчий потенціал та набути необхідні навички спілкування під час участі у вебінарах, круглих столах, конференціях. Це отримало підтвердження під час онлайн зустрічей зі здобувачами, науковими керівниками та на відкритій зустрічі, у портфоліо аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>) та результатами анкетування здобувачів (<http://surl.li/vdrayz>)

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Співставлення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів ВО у НУБіП України регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/vxghxv>), Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<http://surl.li/ewjuzo>). Згідно Навчального плану 2024 цієї ОНП тривалість теоретичного навчання становить 30 тижня на навчальний рік (<http://surl.li/nborpz>). Екзаменаційна сесія складає 4 тижні на рік. На педагогічну практику відведено 8 тижнів. У Навчальному плані загальний обсяг педагогічної практики становить 4 кредити ЄКТС (<http://surl.li/dvalhh>). ЕГ встановила, що загальний обсяг годин тижневого навантаження становить І семестр 17 год., ІІ семестр 21 год., ІІІ семестр 15 год. Навантаження на 1 семестр – 21 кредит, 2 семестр – 21 кредит, 3 семестр – 15 кредитів, 6 семестр – 4 кредити педагогічної практики. Під час самостійної роботи здобувачі можуть звернутися до наукових керівників за консультацією через онлайн ресурси. Дослідивши та оцінивши навчальний план, графік освітнього процесу та розподіл годин за темами у робочих програмах навчальних дисциплін, Встановлено, що із загальної кількості годин 1800 (60 кр. ЄКТС) освітньої складової ОНП на аудиторні заняття передбачено 795 год. (44,2%), решта 1005 год. (55,8%) – на самостійну роботу аспірантів. ЕГ отримало інформацію, що обсяг фактичного навантаження здобувачів вищої освіти є збалансованим та достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Облік і оподаткування».

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовку здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування за дуальною формою по відповідній освітньо-науковій програмі в Національному університеті біоресурсів і природокористування не передбачено.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП Облік і оподаткування забезпечує набуття аспірантами цієї ОНП компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя, забезпечення гендерної рівності, що підтверджено під час онлайн зустрічей зі здобувачами, серед яких є досвідчені практики в галузі обліку і оподаткування та викладачі, жінки та чоловіки. Для активізації роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку у навчальному плані запропоновано вибіркові компоненти: Аграрна політика в умовах глобалізації економіки, Аналітика агробізнесу, Міжнародне оподаткування, Дейтамайнінг, Теорія та практика облікового забезпечення управління підприємством у ERP-системах. Перелічені освітні компоненти, становлять логічну взаємопов'язану систему в сукупності забезпечують всеохоплюючу і справедливую якісну освіту з урахуванням глобальних цілей сталого розвитку. На інституційному рівні НУБіП України реалізує програму розвитку Університету «Голосіївська ініціатива» з 2021 р. (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), фокус якої, зокрема, спрямований на забезпечення зростання рівня та якості життя студентів, аспірантів, додержання їх конституційних прав і свобод. ЕГ отримало підтвердження, що підготовка фахівців з обліку і оподаткування стало ключовою темою форуму «IFRSFORUM UKRAINE-2022 «На шляху до перемоги та сталого розвитку»» (<https://nubip.edu.ua/node/143909>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Цілісність встановлених експертною групою фактів, з урахуванням принципу поваги до автономії ЗВО, контексту та позицій стейкхолдерів, а також голістичного підходу та підходу, орієнтованого на вдосконалення, уможливило висновок експертної групи, що: ОНП має повну відповідність Критерію 2. Позитивними практиками є: використання в освітньому процесі навчально-науково-виробничої лабораторії «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку», навчально-наукової лабораторії біоеконометрики і дейтамайнінгу, навчально-наукової лабораторії «TOPAS»; управління освітнім процесом через власну систему «Elearn», що свідчить про достатність фінансових, організаційних ресурсів для успішної реалізації ОНП «Облік і оподаткування»; забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вибірових ОК на цій ОНП.

Недоліки

Робочі програми та силабуси ОК 1 Філософія науки, ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням сформовані для ОП різних спеціальностей, що не відповідає п. 2.1 Положення про робочу програму навчальної дисципліни та її силабус у НУБіП України (<http://surl.li/tnsfxb>), де, зокрема вказано, що РП навчальної дисципліни розробляється для кожної навчальної дисципліни освітньої програми. Зміст силабусів та робочих програм ОК1, ОК2 підтверджують забезпечення досягнення відповідних компетенцій та програмних результатів, визначених цією ОНП. Назва робочої програми ОК 4 не уточнена відповідно до змін в ОНП 2024 р., проте ЕГ пересвідчилася, що в інформаційному середовищі Elearn назва ОК 4 відповідає НП та ОНП «Облік і оподаткування». Зазначені недоліки не мають впливу на якість ОНП та можуть бути усунені до початку календарного 2025 р.

Рекомендації

До 1.01.2025 р. привести робочі програми, силабуси за ОК1, ОК3, ОК4 у відповідність до діючого Положення про робочу програму навчальної дисципліни та її силабус у НУБіП України (<http://surl.li/tnsfxb>). При наступному перегляді ОП з метою посилення практико-орієнтованого навчання ввести лабораторні практикуми для ОК4, ОК 8 (та вибірових компонент) з використанням обладнання та програмного забезпечення науково-виробничої

лабораторії «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» та/або лабораторії біоеконометрики і дейтамайнінгу та/або навчально-наукової лабораторії «TOPAS».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до аспірантури НУБіП України на ОНП "Облік і оподаткування" третього рівня освіти регламентовані відповідним документом (<https://cutt.ly/peShQv6o>), в якому вказано терміни прийому та проведення етапів вступу, умови допуску до вступних випробувань, порядок організації та проведення вступних випробувань, умови зарахування, розрахунок конкурсного балу та перелік спеціальностей та ОНП. Вся інформація щодо вступу розміщена на офіційному сайті ЗВО та є у відкритому доступі. Вступник має можливість ознайомитись із програмою вступних випробувань (<https://cutt.ly/4eShElzX>), переліком ОНП та їх змістом, дізнатися вартість навчання, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін для освітньої складової. На зустрічі зі здобувачами та випускниками ЕГ отримала підтвердження, що під час їхнього вступу у різні роки не виникало проблем із доступом до всієї необхідної інформації для підготовки до вступу та проходження всіх етапів вступу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У Правила прийому до аспірантури передбачають успішне складання ЄВІ, наявність диплома про повну вищу освіту (магістр або спеціаліст) за спеціальністю "Облік і оподаткування". У випадку вступу на дану ОНП із дипломом про вищу освіту за іншою спеціальністю, можуть бути призначені додаткові вступні випробування зі спеціальності на яку відбувається вступ, спеціальності, що акредитується, зокрема розділ II Правил прийому до аспірантури (<https://cutt.ly/peShQv6o>)

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності (далі - АМ), визначає Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП України (<https://cutt.ly/veShLoe1>). Положення визначає організаційне забезпечення АМ, критерії відбору для участі в програмах АМ, порядок визнання та перезарахування результатів навчання студента тчи аспіранта в Університеті. За даною ОНП прикладів участі здобувачів у програмах АМ не було. Також, у ЗВО діє Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://cutt.ly/ceSjfWNm>) Водночас, НУБіП України запровадив програму внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти із закладів, які розташовані на тимчасово окупованих територіях України або зруйновані внаслідок бойових дій. Програму регламентує відповідне тимчасове положення (<https://cutt.ly/qeShVw5s>).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (далі - НО) визначені Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України (<https://cutt.ly/qeShVw5s>). Документ містить загальні положення, порядок подання заяв та ідентифікацію результатів навчання, отриманих у НО, порядок оцінювання та визнання результатів навчання у НО та перелік обмежень щодо визнання результатів НО. Також, відповідно до Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України (розділ 3 <https://cutt.ly/9eSh58bt>) здобувач має можливість самостійно

завантажити сертифікат або інший документ, що підтверджує результати НО, у відповідному курсі (дисципліні), а викладач у відповідь надає відповідь, де відображено зараховані результати НО.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має повну відповідність Критерію 3 за усіма підкритеріями. До сильних сторін за даним Критерієм ЄГ відносить дієвий функціонал навчально-інформаційного порталу НУБіП України, який є відмінним інструментом в процесі визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Позитивними практиками є визнання результатів неформального навчання та введення в дію Тимчасового порядку реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів ВО із ЗВО, які розташовані на тимчасово окупованій території або зруйновані у результаті ведення воєнних дій на території України

Недоліки

На думку експертної групи недоліком за Критерієм 3 є некоректне формулювання та зміст розділу V Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП України, оскільки в розділі про критерії відбору для участі в програмах академічної мобільності, вказані критерії відбору для студентів, та не визначено для аспірантів, або не узагальнено формулюванням "для здобувачів вищої освіти", водночас для здобувачів третього рівня освіти діє інше Положення (<https://cutt.ly/ceSjfWNm>). Виявлені недоліки не є суттєвими, не впливають на якість освітнього процесу та містять організаційний характер.

Рекомендації

Експертна група рекомендує ЗВО виконати перегляд та аналіз Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП України до початку нового навчального року 2025-2026 та внести відповідні уточнення в частині розділу V.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України відповідає вимогам законодавства, оскільки організований відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Визначені положенням форми навчання, такі як навчальні заняття, самостійна робота, наукові семінари, а також контрольні заходи та педагогічна практика, виконання індивідуальних завдань, підготовка та публікація статей відповідають зазначеним у табл. 3. "Матриця відповідності" методам викладання. Комунікативно зорієнтовані технології навчання та інтегративні підходи використовуються при викладанні ОК 2, в рамках яких розвиваються всі види мовної та мовленнєвої компетенції. Окрім цього в процесі реалізації освітньої компоненти використовуються такі технології та методи навчання як: дискусія, case-study, аналіз педагогічних ситуацій, ігрове проєктування; проблемне навчання, робота з науковою літературою. Бесіда з НПП та здобувачами підтверджує використання усіх зазначених методів навчання з обов'язковим орієнтуванням на тему дослідження аспірантів. Засоби дистанційного навчання реалізують через навчальну платформу Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), до якої ЄГ отримала гостьовий доступ. Розмова зі здобувачами доводить відповідність освітнього процесу сучасним вимогам до організації навчання, можливість адаптувати освітній процес до потреб здобувачів та забезпечувати доступність освітніх матеріалів. Усі ОК забезпечені електронними навчальними комплексами (ЕНК), що дає здобувачам можливість самостійного навчання та розвитку. Окрім того, аспіранти проходять опитування здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг, де оцінюють методи викладання та можливість вільно обирати дисципліни (<http://surl.li/wvrspk>). Кваліфікація НПП і їх інтерв'ювання доводить використання різноманітних методів, засобів і технологій навчання, що сприяє досягненню мети ОНП і програмних результатів навчання. Науково-дослідна діяльність, включаючи написання та публікацію наукових статей, підготовку презентацій результатів досліджень і захист дисертацій, свідчить про

реалізацію принципів академічної свободи, оскільки надає студентам можливість здійснювати власні наукові дослідження, обирати тематику, формувати предмет дослідження та оприлюднювати результати. Таким чином, освітній процес в ОНП повністю відповідає законодавчим вимогам, заявленій меті та програмним результатам навчання, а також принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наводиться в силабусах та робочих програмах дисциплін, що включені до ОНП і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії (PhD) та оприлюднена на сайті відділу аспірантури та економічного факультету (<http://surl.li/wfjtvo>, <http://surl.li/rmrwxwz>). Зазначена інформація, в тому числі Робочі програми та силабуси, розміщена на навчальному порталі базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Окрім того, порядок та критерії оцінювання регламентовано Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/PeSjIBvA>), Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<http://surl.li/bwibod>), Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/WeSjzbaj>), а також оприлюднено в розділі 5 "Викладання та оцінювання" ОНП (<https://cutt.ly/DeSjxXoa>). Фокус-групи зі здобувачами й випускниками та НПП, а також результати опитування здобувачів доводять доступність інформації. Ефективна комунікація з викладачами, науковими керівниками, гарантом ОНП, завідувачем кафедри, адміністрацією, завідувачем аспірантури забезпечується через використання комунікаторів Viber, Microsoft Teams, е-пошта, що дозволяє інформувати здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу про всі важливі заходи, освітні та наукові події.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОНП передбачає виконання наукових досліджень, що є невіддільною частиною навчання в аспірантурі. На кафедрі й факультеті функціонує наукова школа, що розпочала своє існування в 60-х роках та формує науковий простір для викладачів і здобувачів на принципах наукового наступництва. Наукова компонента ОНП обов'язкова і передбачена Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти доктора філософії в НУБіП України (п. 4.6, розділ 6, п. 7.13-7.7-23; <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Здатність виконувати наукові дослідження у здобувачів формують усі освітні компоненти циклу спеціальної (фахової) підготовки та вибіркові компоненти. У здобувачів в індивідуальному плані відображено план наукової роботи про результати якої вони звітуються на кафедрі (Плани надано на запит ЕГ). Ефективність поєднання навчання і досліджень демонструє видавнича активність аспірантів. Бесіда зі здобувачами та випускниками програми доводить, що вони мають можливість реалізувати теоретичні знання на практиці, застосовуючи різноманітні методики досліджень та програмні продукти навчально-наукових лабораторій кафедр. Для проведення наукових досліджень можуть використовуватися лабораторії з інформаційних технологій, біоекономіки та дейтамайнінгу, обладнання і програмне забезпечення яких було продемонстровано ЕГ під час огляду МТБ. Участь здобувачів у науково-дослідних тематиках кафедри підтверджує інтеграцію навчання і досліджень. Тематика наукових досліджень, виконуваних здобувачами та їх участь у науково-дослідній роботі підтверджується інформацією, наданою на запит ЕГ. Факти участі здобувачів у НДР підтверджено начальником НДЧ під час зустрічі 6. Проведення наукових заходів, таких як круглі столи, конференції та семінари (інформація надана на запит ЕГ), забезпечує здобувачам платформу для представлення результатів своїх досліджень, обміну досвідом та підвищення професійної компетенції. Під час зустрічі 7 було підтверджено факти участі здобувачів ОНП у конференціях та наукових заходах, факти їх виступів з доповідями тощо. Доброю практикою є узагальнення результатів своїх досліджень у портфоліо (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>), що дозволяє іншим здобувачам ознайомитися з ними та працювати у міждисциплінарних площинах. Таким чином, ОНП ефективно поєднує навчання і дослідження, забезпечує якісну підготовку здобувачів, формуючи в них навички критичного мислення, вміння проводити дослідження та використовувати інноваційні підходи до вирішення наукових завдань. Активна наукова робота здобувачів підтверджена під час зустрічі 5 Головою Спільки молодих вчених НУБіП, Головою Ради молодих вчених економічного факультету, Головою Ради аспірантів НУБіП та Головою Ради аспірантів економічного факультету.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд, оцінювання та оновлення змісту ОК здійснюється науково-педагогічними працівниками щорічно на основі чітко визначеної системи, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки докторів філософії (PhD) в НУБіП України та Положенням про освітньо - наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (п. 4.6, п. 6.6; <http://surl.li/itfsbl>). Викладачі ініціюють перегляд змісту, враховуючи динамічні зміни в галузі, міжнародний досвід, наукові досягнення та вимоги роботодавців. Це включає обговорення на засіданнях кафедр, де аналізуються новітні тенденції та практики (підтверджено витягами з Протоколів

засідання кафедри обліку і оподаткування №10 від 14 лютого 2022 р., №14 від 14 червня 2022 р., № 7 від 8 лютого 2023 р., № 5 від 15 листопада 2023 р., № 10 від 20 березня 2024 р., № 12 від 15 травня 2024 р. - наданими на запит ЕГ). Відповідно до потреб ринку праці та наукових інновацій, у навчальні плани внесено нові дисципліни, такі як ОК 4 «Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів», ОК 3 «Педагогіка та управління закладами вищої освіти». ОК 6 «Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність» оновлена у 2022 році в частині форм і механізмів комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності. Викладачі також враховують результати співпраці з професійними асоціаціями, такими як Привілейований інститут управлінських бухгалтерів (СІМА), що дозволяє інтегрувати практичні аспекти, які відповідають вимогам сучасного ринку праці (перегляд ОК 5 «Теорії і концепції бухгалтерського обліку» підтверджено під час зустрічі 7). Викладачі використовують результати своїх наукових досліджень для оновлення змісту освітніх компонентів, інтегруючи новітні наукові ідеї та підходи у навчальний процес (підтверджено під час зустрічі 3). В університеті проведено підвищення кваліфікації: «Інноваційні професійні компетентності у педагогічній діяльності» (12.02-16.02.2023) (<http://surl.li/umuanz>), «Розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти в умовах євроінтеграції» (11.03-22.03.2024) (<http://surl.li/azirzr>), а також НПП брали участь у стажуваннях за кордоном (SGGW, Польща), що підтверджено під час відеозустрічі 3. Наукові конференції, семінари та круглі столи, в яких беруть участь викладачі та здобувачі, слугують платформою для обміну знаннями та ідеями та сприяє формуванню рекомендацій щодо оновлення змісту ОК. Важливим аспектом є збір і аналіз відгуків від роботодавців, які допомагають визначити, які знання та навички є найактуальнішими на ринку праці (факти співпраці з роботодавцями підтверджено під час зустрічі 7).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація курується ННЦ міжнародної діяльності та регламентується Положенням про реалізацію проектів міжнародної співпраці та управління коштами грантів (<http://surl.li/frqtgc>). Під час зустрічі 1 Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної діяльності підтвердив факти участі НУБіП України у 50 міжнародних проектах і програмах, членство у міжнародних організаціях (<https://nubip.edu.ua/node/14>) та поєднання освітньої діяльності з інтернаціоналізацією. Під час зустрічі з НПП та науковими керівниками, підтверджено факти участі НПП у міжнародних заходах і стажуваннях (Гуцаленко Л.В., Боярова О.А., Литвиненко В.С., Кузик Н.П., Гуренко Т.О., Лазаришина І.Д.; Деревянко С.І.). До міжнародної діяльності залучені аспіранти Юрлова А.М., Альошин В.Є. та Попова О.О. Академічна мобільність здобувачів регламентується Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП України (<https://cutt.ly/veShLoe1>), яке визначає критерії відбору для участі в програмах мобільності та Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://cutt.ly/ceSjfWNm>). Разом з тим, в умовах війни можливість академічної мобільності обмежена, фактів мобільності за ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має повну відповідність Критерію 4 за усіма підкритеріями, відповідає сучасним вимогам якості освіти завдяки впровадженню різнопланових методів і технологій навчання, які базуються на принципах студентоцентризму та академічної свободи. У процесі навчання активно поєднуються освітня діяльність і наукові дослідження здобувачів, що реалізується через проведення конференцій, наукових семінарів, а також залучення практиків до освітнього процесу. Функціонування Наукової школи сприяє розвитку наукових компетентностей студентів та поглибленню їхнього інтересу до досліджень. міст освіти за ОП враховує власні наукові досягнення викладачів і сучасні вітчизняні, європейські та світові практики у галузі обговорюється на засіданнях кафедри. Здійснюється різнопланове і доступне інформування здобувачів вищої освіти щодо структури ОК, критеріїв оцінювання, освітньої політики та академічної доброчесності.

Недоліки

Низький рівень залучення іноземних професорів, експертів та практиків до реалізації освітньої компоненти програми та відсутність практики читання ОК англійською мовою

Рекомендації

Залучити іноземних експертів та практиків до проведення лекцій, семінарів та воркшопів для студентів освітньо-наукової програми "Облік та оподаткування", організувавши щонайменше 3 заходи з їхньою участю протягом 12 місяців, починаючи з наступного навчального семестру. Впровадити практику читання окремих ОК або окремих лекцій англійською мовою починаючи з нового навчального року 2025/2026

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів у НУБіП регламентує низка нормативних документів: Положення про екзамени і заліки (<https://cutt.ly/AeSjk9Px>), Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/PeSjlBvA>), Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/WeSjzbaj>). Також, система оцінювання знань наведена в розділі 5 "Викладання та оцінювання" в програмах освітньо-наукової програми (<https://cutt.ly/DeSjxXoa>). На зустрічах ЕГ з науково-педагогічними працівниками та здобувачами, експерти з'ясували, що окрім діючого Положення, на початку вивчення дисциплін, викладачі надають інформацію щодо проведення контрольних заходів, форм та термінів. Окрім цього, з формою контролю, розподілом балів та прикладами контрольних питань здобувачі можуть ознайомитись в силабусах та робочих програмах дисциплін (<https://cutt.ly/zeSjOmVL>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-наукової програми "Облік і оподаткування" зі спеціальності 071 в НУБіП (<https://cutt.ly/aeSjQKgh>) відповідає вимогам стандарту вищої освіти (<https://cutt.ly/KeSjEkKy>): атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

"Правила контрольних заходів визначені Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/PeSjlBvA>) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Положення визначає види контролю знань, порядок допуску аспірантів до екзаменаційних сесій, порядок складання екзаменів і заліків, порядок роботи апеляційної комісії для розгляду апеляції, шкалу оцінювання, порядок оформлення результатів підсумкової атестації та порядок ліквідації академічної заборгованості. Окрім цього, звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету і науковій раді НДІ з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі, про що вказано в освітньо-науковій програмі. Звітування про виконання індивідуального плану, та затвердження звіту, підтвердили здобувачі на зустрічі з ЕГ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику дотримання та популяризації правил академічної доброчесності (далі - АД) регламентує Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/VeSbdWw7>). Документ містить інформацію про загальні положення, правила дотримання АД, порушення АД, інформацію про заходи запобігання порушень АД, відповідальність за порушення АД. Окрім цього, від 16.08.2024 року в НУБіП діє Положення про політику використання штучного інтелекту (далі - ШІ) (<https://cutt.ly/jeSbgsz8>), де пояснюються основні терміни пов'язані із ШІ, основні принципи використання ШІ в Університеті, про розробників стандартів та нормативів у сфері

використання ШІ, основні напрямки використання ШІ, етичні аспекти використання ШІ в освітній та науковій діяльності НУБіП, заборони у використанні ШІ. На зустрічах з ЕГ усі учасники освітньо-наукового процесу за даною ОНП поділились, що питання дотримання АД активно популяризується серед здобувачів через різні інструменти: лекції, воркшопи, інформаційні матеріали тощо. Здобувачі проінформовані щодо правил дотримання АД на різних етапах навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має повну відповідність Критерію 5 за усіма підкритеріями. Позитивною практикою ЕГ вважає актуалізацію нормативної бази в контексті використання штучного інтелекту як частини популяризації академічної доброчесності.

Недоліки

ЕГ визначила недоліком за Критерієм 5 відсутність інформації щодо академічної доброчесності у вкладці "Академічна доброчесність" на сторінці "Відділ аспірантури" офіційного сайту НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/20>) та рекомендує внести відповідні зміни до наповнення розділу. Зазначений недолік не має прямого впливу на якість освітньо-наукового процесу, його усунення можливе в короткострокові терміни.

Рекомендації

Розмістити відповідну інформацію для здобувачів щодо академічної доброчесності у вкладці "Академічна доброчесність" на сторінці "Відділ аспірантури" (<https://nubip.edu.ua/node/90928/20>) до початку другого семестру 2024/2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Проведений ЕГ аналіз даних таблиці 2 Відомостей про СО дозволив встановити, що освітній процес на ОП забезпечують 10 НПП. Серед викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук (Додонова В.І. за спец. 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії, Савчук В.К. за спец. 08.06.04 Бухгалтерський облік, аналіз та аудит; Лазаришина І.Д. за спец. 08.06.04 Бухгалтерський облік, аналіз та аудит; Амеліна С.М. за спец. 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти; Мірзоева Т.В. за спец. 08.00.03 Економіка та управління національним господарством; Гуцаленко Л.В. за спец. 08.00.09 Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності, Васюк О.В. за спец. 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти), мають науковий ступінь кандидата економічних наук (Гуренко Т.О. за спец. 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК; Долженко І.І. за спец. 08.06.01 Економіка, організація і управління підприємствами; Литвиненко В.С. за спец. 08.00.09 Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Під час експертизи встановлено, що академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та ПРН. Всі НПП, що забезпечують цю ОП мають наукові публікації, праці науково-методичного характеру. Аналіз таблиці 2 відомостей СО довів, що НПП, які забезпечують освітній процес на цій ОП мають публікації, що індексуються у SCOPUS / Web of Science (Додонова В.І., Савчук В.К., Лазаришина І.Д., Гуренко Т.О., Амеліна С.М., Долженко І.І., Мірзоева Т.В., Гуцаленко Л.В., Васюк О.В., Литвиненко В.С.). Підвищення кваліфікації (заг. кількістю 180 год.) підтверджено сертифікатами та/або наказом по ЗВО та/або інформацією закладу, що надавав послугу про підвищення кваліфікації (<http://surl.li/rewenn>) (Додонова В.І., Савчук В.К., Лазаришина І.Д., Гуренко Т.О., Долженко І.І., Мірзоева Т.В., Гуцаленко Л.В., Васюк О.В., Литвиненко В.С.). Відділ моніторингу освітнього процесу проводить моніторинг відповідності освітніх компонентів освітньої програми та освітньо-професійної активності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ncujh>). Під час зустрічей з адміністрацією, керівництвом та менеджментом, після вивчення відомостей СО, ЕГ отримала

інформацію про підтвердження відповідності компетентностей викладачів ОК, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП на заміщення посад в НУБіП України регламентується Порядком проведення конкурс на заміщення посад НПП НУБіП України (<http://surl.li/wtjffw>). За результатами відео зустрічей з представником відділу кадрів ЕГ встановило, що процедура конкурсного відбору є відкритою, прозорою, проводиться на засадах законності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Оголошення щодо конкурсу публікується на офіційному сайті інституту (<https://nubip.edu.ua/node/5635>). ЕГ одержала підтвердження під час зустрічі з НПП, що викладачі знайомі зі змістом Порядку проведення конкурс на заміщення посад НПП НУБіП України, дотримуються викладених у документі вимог для обіймання певної посади. Під час відеозустрічі з НПП підтвердили, що під час конкурсного добору звертається увага на відповідність кандидатів пунктам ліцензійних вимог, враховуються наукові здобутки, методичні розробки, рівень майстерності при викладанні навчальних дисциплін, підвищення кваліфікації та стажування та результатів рейтингування викладачів (п. 4 Положення <http://surl.li/ndxrsr>). На сайті закладу розміщено посилання на Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України (<http://surl.li/ndxrsr>) та підсумки рейтингового оцінювання науково-педагогічного персоналу кафедри обліку і оподаткування, розміщене на офіційному сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/153958>)

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На інституційному рівні співпраця зі стейкхолдерами регламентується Положенням про ради роботодавців в НУБіП України (<https://cutt.ly/18xa4W6>). Для реалізації цієї ОНП залучаються провідні науковці зі спеціальності Облік і оподаткування, фахівців інших ЗВО і експерти у галузі для проведення лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/88377>, <https://nubip.edu.ua/node/146984>), <https://nubip.edu.ua/node/88228>). Запрошуються експерти у галузі до проведення лекцій, зокрема на тему «Державний фінансовий контроль: проблеми та перспективи» (директор Департаменту якості заходів державного фінансового контролю Державної аудиторської служби України Т. Боровкова (<https://nubip.edu.ua/node/88228>), на тему «Виклики євроінтеграції та кліматичної нейтральності для агросектору економіки України» Роман Сластьон, керівник бізнесу в Україні ICL Growing Solutions (<https://nubip.edu.ua/node/136545>). Під час круглих столів «Практико-орієнтована підготовка фахівців з обліку і оподаткування: реалії та виклики» (<https://nubip.edu.ua/node/137004>) проходить обговорення ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/90332>) з роботодавцями, провідними науковцями та фахівцями в галузі обліку і оподаткування. Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями та стейкхолдерами, а також відкритої зустрічі ЕГ пересвідчилася у міжнародному співробітництві НУБіП України з СІМА (<https://nubip.edu.ua/node/118880>) (координатор освітніх програм М.А. Зайцева), співпраці з академічною спільнотою при проведенні конференцій (завідувач кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., проф. С. Легенчук; декан факультету обліку та податкового менеджменту ДВНЗ «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана», д.е.н., проф. М. Бондар) та фахівцями в галузі обліку і оподаткування (керівник проєктів ТОВ «AgriAnalytica» – Гераймович В.П., директор ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки» - Бездушна Ю.С.). В ході онлайн-зустрічі з НПП, аналізу інформації, представленої на сайті ЗВО, інформації з відомостей СО експертна група отримала підтвердження того, що ЗВО залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів з обліку і оподаткування, контролю та аудиту до реалізації освітнього процесу на цій ОНП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

На інституційному рівні діє Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України (<http://surl.li/gscdgl>). Організаційна та управлінська підтримка проводиться ННІ неперервної освіти і туризму, який реалізує професійні програми підвищення кваліфікації, стажування у співпраці з іншими організаціями (<https://nubip.edu.ua/node/7502>) та власні програми (<https://nubip.edu.ua/node/120491>). Під час зустрічі з адміністрацією, НПП ЕГ пересвідчилася, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП за педагогічним напрямом. Зокрема, реалізовані програми підвищення кваліфікації: «Інноваційні професійні компетентності у педагогічній діяльності» (12.02-16.02.2023) (<http://surl.li/umuanmz>), «Розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти в умовах євроінтеграції» (11.03-22.03.2024) (<http://surl.li/azirzr>). Міжнародне стажування НПП в Інституті економіки та фінансів Варшавського університету наук про життя – SGGW, Польща за програмою підвищення кваліфікації «Інституційний вимір системи вищої освіти за європейськими стандартами» (<https://nubip.edu.ua/node/100204>) та ін. (<https://nubip.edu.ua/node/86483>). Для НПП реалізована серія онлайн-тренінгів від компанії Elsevier для ефективного використання Scopus, ScienceDirect і SciVal у науковій

діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/121982>), Вебінар "ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям?" (<https://nubip.edu.ua/node/146703>). Адміністрація НУБіП України підтримує і стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом затвердження щорічного графіка підвищення кваліфікації (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/p-gr_2024.pdf), Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України (<http://surl.li/ndxrsp>), Положення про преміювання працівників (<http://surl.li/cbmlrc>). Університет забезпечує підвищення кваліфікації НПП зі збереженням середньої заробітної плати (Положення про професійний розвиток, <http://surl.li/gscdg>, с. 3) та підтверджено під час відеозустрічі з НПП. ЗВО забезпечує доступ до бібліотечних фондів та за словами завідувачки директору наукової бібліотеки Кіщак Т.С. здійснюється підписка на журнали фахового спрямування за спеціальністю "Облік і оподаткування", що підтверджено на відеотрансляції з огляду МТЗ. Під час онлайн-зустрічі з науковими керівниками здобувачів ЕГ пересвідчилася, що результати рейтингового оцінювання НПП є підставою для отримання інститутських нагород, дипломів, грамот (<https://nubip.edu.ua/node/139091>). ЕГ отримала підтвердження практики врахування рейтингу викладача при укладанні трудового договору, преміювання викладачів за публікації у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science (від 3 до 5 статей протягом року), формування посадових окладів за результатами рейтингу тощо (підтверджено під час відео зустрічей з науковими керівниками здобувачів та адміністрацією).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має повну відповідність Критерію 6. Якісний склад НПП, який залучається до реалізації ОП відповідає належному рівню професійної кваліфікації, система професійного розвитку забезпечує досягнення ПРН та цілей ОП та здатна забезпечувати належний рівень підготовки здобувачів третього рівня ВО НУБіП України. Процедура конкурсного відбору на ОП є прозорими та публічними. ЗВО сприяє підвищенню професійної майстерності викладачів через налагоджену систему мотивації. ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.4. Враховуючи всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 6. ЕГ пропонує врахувати рекомендації для розширення рейтингу НПП НУБіП України та покращення забезпечення рівня професіоналізму НПП, які викладають ОК загальнонаукового циклу для успішної реалізації освітньої програми. Позитивною практикою є • високий рівень кваліфікації НПП, які залучені до викладання за ОП і є членами професійних громадських організації за спеціальністю, мають публікаційну активність у виданнях, які індексуються Scopus та WoS, членами спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій та членами разових рад щодо присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю облік і оподаткування, що забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання, • присудження нагород, відзнак, матеріального стимулювання та формування посадових окладів за результатами рейтингу НПП, що свідчить про високий рівень інституційної підтримки підвищення кваліфікації викладачів через систему матеріального та нематеріального заохочення.

Недоліки

У проф. Амеліної С.М. та проф. Васюк О.В. зазначений обсяг годин підвищення кваліфікації не відповідає п. 23 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Вказані недоліки не мають прямого впливу на якість реалізації освітньої програми і можуть бути усунені в короткий термін.

Рекомендації

Проф. Амеліній С.М. та проф. Васюк О.В. протягом 2025 року привести обсяг підвищення кваліфікації у відповідність до п. 23 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної бази на кафедрах, що забезпечують реалізацію освітньо-наукової програми "Облік і оподаткування" в НУБіП (10-й навчальний корпус), експертна група мала можливість ознайомитись із лабораторіями для занять здобувачів, та самостійної роботи здобувачів ОНП. У навчальних лабораторіях кафедри встановлене сучасне комп'ютерне обладнання, отримане від стейкхолдерів та роботодавців, якісно умебльоване, також кафедри самостійно покращують стан та наповнення матеріально-технічного забезпечення (встановлення потужніших проєкторів). Також, в НУБіП працює "мережа" бібліотек: є головна бібліотека, а в корпусах розміщені філії бібліотеки, де акумульована література для спеціальностей, які реалізуються в тому корпусі, де знаходиться філія. У філіях є читальні зали, електронний каталог літератури. Окрім цього, програмне забезпечення, яке використовують здобувачів є ліцензійним та доступним для всіх здобувачів у навчальних лабораторіях. Також, деяке програмне забезпечення доступне для здобувачів для використання на особистих комп'ютерах у навчально-наукових цілях за корпоративними акаунтами, або через підключення через локальну мережу інтернет ЗВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для здобувачів та НПП НУБіП України доступний безплатний сервіс підбору літератури. По корпусах та в укритті працює мережа WI-FI, яка також є безкоштовною для учасників освітнього процесу. Також у здобувачів та НПП є доступ до науково метричних баз даних Scopus, WoS. Більшість гуртків та секцій на кафедрі фізичного виховання також доступні безкоштовні за попередньою реєстрацією або узгодженням з тренером.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалась, що в навчальних приміщеннях дотримані всі вимоги, які забезпечують безпечний простір для життя та здоров'я здобувачів: вогнегасники, інструкції відповідно до викликів часу. Також, в НУБіП Відділ соціальної роботи спільно з Кафедрою психології забезпечують психологічну підтримку для здобувачів, які потребують допомоги. В корпусах, де проходять заняття наведені Карта укриттів, також карти розміщені на сайті факультету, де реалізовується ОНП (<https://cutt.ly/QeSm4Gnr>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Всю підтримку здобувачів під час освітньо-навчального процесу забезпечують випускові кафедри, гарант ОНП, відділ аспірантури та інші відповідальні структурні підрозділи. На зустрічі зі здобувачами та випускниками, вони засвідчили свою співпрацю та взаємодію зі згаданими відповідальними за освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний супровід.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За даною ОНП немає здобувачів з особливими освітніми потребами. Під час огляду матеріально-технічної бази, експертна група зафіксувала наявність пандусів та інформаційного забезпечення для осіб з особливими освітніми потребами в навчальному корпусі, де реалізовується освітньо-наукова програма.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУБіП України діє Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації (<https://cutt.ly/PeSAosbn>), яке дає визначення та описує ознаки сексуального домагання і дискримінації, порядок подання та розгляду скарги, процедура реагування на скаргу. Окрім цього, у ЗВО є відокремлений структурний підрозділ Навчально-науковий центр виховання та соціального розвитку (<https://cutt.ly/heSApXVQ>), який організовує та проводить освітні та інформаційні заходи щодо попередження дискримінації та проявів сексуального домагання. На офіційному сайті Університету, у відповідному розділі даного структурного підрозділу наведено нормативно-правову базу, яка також включає Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) (<https://cutt.ly/SeSAdHtT>), щодо запобігання насильства та дискримінації жінок в

університеті (<https://cutt.ly/yeSAxZ8B>). У НУБіП із метою протидії хабарництву і зловживанням діє "Гаряча лінія" для звернень (<https://cutt.ly/VeSAYKDX>), а з метою запобігання та виявлення корупції можна звернутись до Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/jeSAIub9>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має повну відповідність Критерію 7. У НУБіП України за даним Критерієм створені всі умови навчання для здобувачів та НПП. Виявлені позитивні практики забезпечують безпечний простір та середовище. Сильними сторонами ЕГ вважає якісно обладнані навчальні лабораторії із дотриманням всіх вимог, наявність ліцензійного програмного забезпечення. Позитивною практикою є структура бібліотеки, в якій "філії" бібліотеки розташовані в різних навчальних корпусах, та забезпечують здобувачів тих спеціальностей, освітніх та освітньо-наукових програм, що навчаються в саме в тих корпусах.

Недоліки

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ зауважила, що на території корпусів доступна мережа WI-Fi, але в укритті виникли проблеми із підключенням. Недолік є технічною компонентою забезпечення освітньо-наукового процесу, і його усунення можливе в короткі терміни.

Рекомендації

Рекомендуємо ЗВО переглянути якість мережі Wi-Fi в укриттях навчальних корпусів та гуртожитків та покращити доступ до інтернет-мережі до початку другого семестру навчання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процес внутрішнього забезпечення якості освітніх програм у с регламентується Положенням про освітні програми в НУБіП України (<http://surl.li/xaqpfb>), Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (<http://surl.li/dkoebp>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/wywiul>), Положенням про Раду роботодавців (<http://surl.li/bqlytf>) в узгодженні зі Статутом НУБіП України (<http://surl.li/stpxnu>). Зазначені документи прийняті, введені та в дію з 2021 по 2023 роки, що свідчить про системність цієї роботи. За результатами онлайн-зустрічей ЕГ з фокус-групами було з'ясовано, що моніторинг ОП здійснюють з використанням наступних методів: опитування представників академічної спільноти, роботодавців, порівняння ОП з аналогічними ОП у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/85163>; <https://nubip.edu.ua/node/103389>; <https://nubip.edu.ua/node/90332>; <https://nubip.edu.ua/node/143907>; <https://nubip.edu.ua/node/137004>), науково-методичних вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/143492>). На підставі цих результатів, а також враховуючи пропозиції, проєктна група здійснює оновлення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>, <https://nubip.edu.ua/node/12374/24>). Під час онлайн-зустрічі ЕГ з гарантом ОНП «Облік і оподаткування» проф. Гуцаленко Л.В. завідувачем кафедри обліку і оподаткування доц. Литвиненком В.С, начальником відділу якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи Сливою Ю.В., начальником навчально-методичного відділу Кліх Л.В., головою ради аспірантів економічного факультету Савченко Н. Л. цю інформацію було підтверджено. Оцінка ОП показала, що ОНП була введена в дію у 2018 р., у 2022 році ОНП було переглянуто та перезатверджено Вченою радою (протокол №10 від 22.06.2022 р.) у зв'язку з введенням в дію Стандарту третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 07 Управління і адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування (<http://surl.li/eicbvz>). Порівняльний аналіз ОПП 2021-2024 рр. показав уточнення назв ОК з Педагогіка та управління закладами вищої освіти, ОК 6 Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність, ОК 9 Парадигми та концепції економічного контролю та зміни в переліку вибірових ОК. Введено додаткові спеціальні (фахові) компетенції (СК 10) та додаткові програмні результати навчання (РН 14), досягнення яких забезпечується ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11. Протягом 2021-2024 рр. в ОНП збільшена ОК 3 на 1 кредит, збільшені кредити вибірових ОК, при зменшенні їх кількості. Інституційні

практики та управлінська підтримка забезпечують дотримання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду цієї ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами та представниками органів студентського самоврядування ЕГ отримала підтверджуючу інформацію, що вони залучені до процесу періодичного перегляду ОНП «Облік і оподаткування» та інших процедур забезпечення її якості через участь у засіданнях Ради молодих вчених, Ради аспірантів, а також в процесі анкетного опитування. Під час онлайн-зустрічі аспіранти (Альошин В.Є., Случак В.О., Попова О.О.) та представники ради молодих вчених, ради аспірантів економічного факультету (Файчук О.В., Савченко Н.Л.) підтвердили, що в НУБіП України проводяться систематичні опитування учасників освітнього процесу щодо якості організації освітнього процесу, яке зокрема було проведено у 2023 р. (<http://surl.li/hlfsjl>). Анкетування аспірантів включає: оптимальність розподілу годин по дисциплінах, достатність обсягу самостійної роботи, набуття компетентностей під час проходження практики, оцінку студентоцентрованого підходу, який спрямований на залучення здобувачів до освітньої, наукової діяльності та задоволення їхніх потреб, а також пропозиції щодо поліпшення освітньо-наукової програми. За результатами оприлюднюються узагальнені результати опитування здобувачів та пропозиції щодо вдосконалення ОНП «Облік і оподаткування» освітнього процесу (<http://surl.li/pvipxm>). Кафедра проводить обговорення ОНП на конференціях, під час роботи круглих столів, куди запрошуються аспіранти й на яких обговорюються питання практико-орієнтованості ОП, вибіркової освітніх компонентів, використання спеціалізованих фахових програмних продуктів в процесі реалізації ОП, організації освітнього процесу. У складі проєктної групи є здобувачі вищої освіти цієї ОНП, які беруть участь в засіданнях проєктної групи та вносять пропозиції: Гришук (Умерова) Г.В. (2021 р.), Юрлова А.М. (2022 р.), Альошин В.Є. (2023, 2024 рр.) (<https://nubip.edu.ua/node/136106>). Експертна група отримала підтвердження про те, що позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Основними роботодавцями випускників ОНП «Облік і оподаткування» є державні та приватні заклади вищої освіти, наукові і науково-дослідні установи. Роботодавці, представники академічної спільноти залучені до процесу перегляду ОНП в рамках Всеукраїнського круглого столу «Практико-орієнтована підготовка фахівців з обліку і оподаткування: реалії та виклики» (<https://nubip.edu.ua/node/137004>). Обговорення ОНП спеціальності «Облік і оподаткування» знаходилося у фокусі Всеукраїнського науково-методичного вебінару (<https://nubip.edu.ua/node/143492>), де взяли участь роботодавці (В. Жук – голова ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, О. Канцуров – виконавчий директор Інспекції із забезпечення якості Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю, Ю. Бездушна – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Всеукраїнський інститут права і оцінки», М. Романюк – партнер з контролю якості Групи компаній «Nexia DK» та ін. Під час відкритої зустрічі ЕГ отримало підтвердження залучення академічної спільноти та роботодавців до процедур періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості (д.е.н., проф. Малюга Н.М. зазначила про уточнення теми дисертаційного дослідження аспіранта). За результатами онлайн зустрічі з роботодавцями, відкритої зустрічі, вивчення інформації з відомостей СО ЕГ отримала підтвердження того, що роботодавці є партнерами випускової кафедри обліку і оподаткування, вони залучені до обговорення ОНП, інших процедур забезпечення її якості й ці результати є платформою для уточнення переліку дисциплін, які входять у навчальний план спеціальності «Облік і оподаткування» та їх змістового наповнення дисциплін.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми здійснює відділ з працевлаштування випускників спільно з відділом аспірантури, деканатом факультету, випусковою кафедрою. В НУБіП України створені бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників. Під час онлайн-зустрічей з гарантом, НПП експертна група пересвідчилась про наявну практику збирання та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників цієї ОНП (Дзюба Т., Гришук Г.) (<https://nubip.edu.ua/node/94768>, <https://nubip.edu.ua/node/122370>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У НУБіП України процес забезпечення якості освіти на інституційному рівні унормовано Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/kjmrjx>), Положенням про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), Положенням про експериментальні комісії у НУБіП України (<http://surl.li/qgbzvp>) та узгоджується зі Статутом Університету (<http://surl.li/hgngba>). Згідно з положенням (<http://surl.li/kjmrjx>) є розподіл відповідальності за організацію і ефективність функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету (п. 1.6). Зустрічі ЕГ із фокус-групами: адміністративним персоналом (Кваша С.М., Слива Ю.В.), представниками студентського самоврядування (Савченко Н.Л.), здобувачами (Альошин В.Є.) підтверджено активне та періодичне залучення учасників освітнього процесу до процедур оцінювання якості освіти, якості освітньої програми та якості викладання через проведення анкетування, результати якого публікуються на офіційному сайті кафедри обліку і оподаткування (<https://nubip.edu.ua/node/12374/24>, <https://nubip.edu.ua/node/1600/14>). Діюче Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<http://surl.li/tuiyfo>) розроблене з метою попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Результати аналізу отриманої інформації з відомостей СО, інформації з сайту НУБіП України та під час відео зустрічей підтверджують, що в НУБіП України функціонує релевантна система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка здатна своєчасно реагувати на виявлені недоліки в реалізації ОНП та освітній діяльності, враховуючи семантичне нормативно-правове регулювання.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. за №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, за умов воєнного стану» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/295-2022-%D0%BF#Text>) НАЗЯВО ухвалою рішення про умовну акредитацію ОНП «Облік і оподаткування» (2022 р.). В ході експертизи та дослідження матеріалів самооцінювання, відеоконференції з НПП, гарантом ОНП експертною групою встановлено, що проектною групою ОНП було проаналізовано і враховано зауваження і пропозиції, висунуті під час акредитацій програм інших спеціальностей у НУБіП України. Під час онлайн зустрічей, академічний персонал та керівництво відповідних структурних підрозділів проявили готовність реалізувати надані ЕГ рекомендації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами: представниками академічної спільноти, роботодавців, аспірантів та випускників, НПП, стейкхолдерів було відчутно та зрозуміло, що всі учасники освітнього процесу позитивно сприймають набір цінностей і смислів, що визначають якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність, бажаючи підтримувати культуру якості на високому рівні. Принципи академічної доброчесності та культури якості регулюються документами, які розміщені на офіційному сайті ЗВО, у тому числі Статуті Університету (<http://surl.li/enyuyy>), Програмі розвитку Університету «Голосіївська ініціатива» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/kjmrjx>), Положенні про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) та ін. Під час онлайн-зустрічей ЕГ з фокус-групами: керівництвом та менеджментом ЗВО, адміністративним персоналом з'ясовано, що залучені до процедур реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в НУБіП України в межах своїх повноважень окремі підрозділи, а саме: відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), навчальний відділ, навчально-методичний відділ, факультети, рада молодих вчених та Рада аспірантів. В університеті розроблені та діють Стандарти університету системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/ebeyur>). За результатами онлайн-зустрічей з керівництвом та менеджментом ЗВО, НПП, здобувачами ВО, представниками студентського самоврядування, адміністративним персоналом ЕГ отримала підтвердження про їх власну залученість до реалізації заходів щодо удосконалення якості освіти за ОНП «Облік і оподаткування».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має повну відповідність Критерію 8. ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Облік і оподаткування» у взаємодії зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. У НУБіП України сформована та діє релевантна система внутрішнього забезпечення якості освіти, здатна своєчасно реагувати на виклики під час реалізації ОНП. ОНП «Облік і оподаткування» узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями п. 8.1-8.7. Застосування цілісного підходу в оцінюванні наявних практик та їх контексту дозволило ЕГ встановити, що освітня діяльність за ОП

відповідає рівню В Критерію 8. Рекомендації ЕГ стосуються подальшого розвитку інституційної підтримки внутрішнього забезпечення якості ОНП «Облік і оподаткування» в частині покращення роботи з роботодавцями та стейкхолдерами. Позитивною практикою є наявність інституційної підтримки внутрішнього забезпечення якості ОНП «Облік і оподаткування» через систему Стандартів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та управлінської підтримки внутрішнього забезпечення якості ОНП «Облік і оподаткування» відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Це дозволяє послідовно дотримуватися процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП та забезпечувати якість освіти, цій ОНП та якості викладання на цій ОНП із залученням всіх заінтересованих сторін (роботодавців, академічної спільноти, здобувачів, НПП, студентського самоврядування).

Недоліки

Не виявлені

Рекомендації

Доповнити Положення про Раду роботодавців (<http://surl.li/bqlytf>) розділом про експертні ради роботодавці НУБіП України», які можуть бути частиною системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету, допомагати при експертному оцінюванні освітньої програми «Облік і оподаткування», навчальних планів підготовки, зокрема визначати її актуальність щодо тенденцій ринку праці та галузевої особливості, сприяти організації стажувань та підвищення кваліфікації НПП та ін.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

До нормативно-правової бази, що визначає правила та процедури, які регулюються права та обов'язки всіх учасників належать Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/ieSAXRTk>) та Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/yeSAVyX5>). Документи містять чіткі та зрозумілі правила учасників освітнього процесу, а за дотримання визначених правил та процедур відповідає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://cutt.ly/4eSAN4XK>) та керівники відповідних структурних підрозділів та менеджмент ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті економічного факультету розміщені проєкти ОНП "Облік і оподаткування" зі всіма змінами, а на зустрічі зі стейкхолдерами вони повідомили ЕГ, що обговорення починають завчасно, їх додатково інформують та запрошують до обговорення (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>)

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті економічного факультету розміщена достовірна та актуалізована інформації про ОНП: проєкти програм 2021-2024 років, робочі програми та силабуси обов'язкових та вибіркокових дисципліни, інформація про

співпрацю з роботодавцями, анкетування для всіх учасників освітньо-наукового процесу та стейкхолдерів, результати опитувань, інформація про випускників, новини та гостьові лекції в межах ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 9 дотримано відповідного рівня прозорості та публічності, а також доповнено додатковою інформацією для чіткого та повного інформування зацікавлених сторін щодо освітньо-наукової програми. За критерієм 9 не виявлено інноваційних підходів, водночас дотримання публічності, прозорості та якості наповнення офіційного сайту за ОНП "Облік і оподаткування" в НУБіП України ЕГ вважає зразковою практикою. Для вступників, здобувачів, стейкхолдерів наявна інформація щодо Гаранта ОНП, склад НПП за дисциплінами, що реалізуються на ОНП, анкетування та результати анкетувань, громадські обговорення, силабуси та робочі програми тощо. Якісне інформаційне наповнення про дану ОНП "Облік і оподаткування" дозволяє всім зацікавленим сторонам та суспільству отримати необхідну інформацію щодо ОНП "Облік і оподаткування" в НУБіП за третім рівнем освіти доктор філософії.

Недоліки

Не виявлено недоліків

Рекомендації

Сприяти постійному підтриманню актуальності та відкритості програми для суспільства та наукової спільноти.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Загалом ЕГ підтверджує, що зміст ОНП, як за обов'язковою, так і вибірковою освітньою складовою, відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю 071 облік і оподаткування. ОК 1, ОК 4 та ОК 6 забезпечують набуття здобувачами дослідницьких компетенцій; ОК 2, ОК 3, ОК 11 надають можливість формувати компетенції для здійснення науково-педагогічної діяльності за фахом, ОК 4, ОК 5, ОК 7-10, а також ОК вибіркового циклу, відповідають тематиці наукових досліджень здобувачів і сприяють набуття ними професійних компетенцій. Аналіз тем дисертаційних досліджень аспірантів підтвердив їх кореляцію з обраними їх здобувачами вибілковими дисциплінами та відповідністю індивідуальної траєкторії навчання. Оприлюднено робочі програми та силабуси усіх ОК, включених до навчального плану підготовки здобувачів, на сайті відділу аспірантури та економічного факультету (<http://surl.li/wfjtvo>, <http://surl.li/rmrxwz>). Під час зустрічей зі здобувачами (зустріч 4) та з адміністративним персоналом (зустріч 6) підтверджено можливість вільного вибору навчальних дисциплін відповідно до особистих наукових інтересів здобувачів. Аналіз наданих на запит ЕГ індивідуальних навчальних планів аспірантів доводить, що зміст, обсяг і терміни виконання завдань аспірантами відповідає чинним вимогам.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Унікальність ОНП реалізується в контексті специфіки науково-дослідної роботи кафедр обліку та оподаткування і кафедри статистики та економічного аналізу, що сприяє відповідності тем наукових досліджень здобувачів напряму

досліджень наукових керівників. Зв'язок між темами наукових досліджень аспірантів та керівників забезпечується на всіх етапах підготовки докторів філософії за ОНП, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), відповідно до якого теми наукових досліджень здобувачів обговорюються на засіданнях кафедр та наукової ради та Вченої ради економічного факультету. Аналіз отриманої інформації та відомостей про СО довів повну відповідність обраних здобувачами напрямів дослідження науковим публікаціям їх керівників (<http://surl.li/olpddk>). Аналіз наданих матеріалів ЕГ, включаючи надані на запит ЕГ матеріали, а також вивчення бібліографічних профілів наукових керівників і результати зустрічей 4 та 9, також підтвердили відповідність наукової діяльності здобувачів напрямам досліджень їхніх наукових керівників. Під час навчання за ОНП відповідність тем досліджень контролюється через щорічні звіти аспірантів і науково-педагогічних працівників. Наукові керівники є активними дослідниками, мають високий рівень публікаційної активності, зокрема в міжнародних фахових виданнях і наукометричних базах, а також публікують спільні роботи зі своїми аспірантами (списки праць здобувачів надано на запит ЕГ).

3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЕГ підтверджує здатність НУБіП України сформував разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП Облік і оподаткування. Інформація, подана у відомостях про СО щодо реалізованих процедур захисту в разових спеціалізованих вчених радах здобувачів Дзюби Т.І. та Гришук Г.В. підтверджена з відкритих джерел. Аналіз кадрового потенціалу показує, що серед викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук за спеціальністю - проф. Савчук В.К., проф. Лазаришина І.Д., проф. Гуцаленко Л.В.; понад 20 учених мають науковий ступінь кандидата економічних наук, які мають наукові публікації проіндексовані у SCOPUS / Web of Science і можуть потенційно стати членами разових спеціалізованих вчених рад. На запит ЕГ надана інформація про Персональний склад разової спеціалізованої вченої ради для планового захисту дисертації Попової Олени на тему "Формування управлінської звітності економічної безпеки підприємств аграрного бізнесу", що доводить факт можливості створення разових спеціалізованих рад для атестації здобувачів.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

НУБіП забезпечує організаційно та матеріально можливість аспірантам для проведення досліджень та апробації напрацьованих матеріалів. Огляд матеріальної бази показав, що існують обладнані приміщення, де мають можливість працювати аспіранти, навчально-наукові лабораторії: «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» (<https://nubip.edu.ua/node/99236>), «Біоекономіки і дейтамайнінгу» (<https://nubip.edu.ua/node/87907>), «TOPAS», (<https://nubip.edu.ua/node/1600/20>). На зустрічі з гарантом, зустрічах 4, 6, 7, 9 було підтверджено факти можливостей для аспірантів отримати консультацію не лише власного наукового керівника, а й інших НПП профільних кафедр та, навіть, відомих вчених галузі з інших університетів та практиків за посередництвом гаранта ОНП. Під час зустрічі 8 директор наукової бібліотеки підтвердила, що у бібліотеці передбачено вільний доступ до наукометричних баз Scopus і WoS, а служба інформаційного моніторингу надає послуги з отримання наукової інформації із міжнародних баз даних (SCOPUS, EBSCO, WoS, DOAJ), українських періодичних видань та електронних баз даних (<http://surl.li/jhuhve>). Аспіранти залучаються до організації та участі у науково-комунікативних заходах різних рівнів, що проводяться на базі Університету. Експертна група проаналізувала кількісні та якісні показники апробації результатів наукових досліджень аспірантів, що дає можливість підтвердити факт активної участі здобувачів до участі у наукових заходах. Під час зустрічі 7 також було підтверджено факти участі здобувачів ОНП у наукових заходах університетів партнерів. Здобувачі мають можливість публікувати результати власних наукових досліджень фаховому науковому журналі (категорія "Б") «Економіка та управління бізнесом» (<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy>); брати участь у конференціях, тренінгах та круглих столах, зокрема у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Наукові читання професора Григорія Герасимовича Кірейцева» (<http://surl.li/mspfon>), «Аграрна Політика України в умовах глобальних викликів» (<http://surl.li/xbihym>), «Актуальні питання економіки, обліку та фінансів в Україні» (<http://surl.li/kcahzi>), "Облік, оподаткування та аудит: нові реалії та виклики часу» (<http://surl.li/xbywdh>), презентувати свої дослідження. Аспіранти беруть участь у виконанні ініціативної наукової тематики «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз в умовах міжнародної економічної інтеграції» (№ держреєстрації 0113U000042) (Гришук Г.В.), «Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю і оподаткування суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку» (№ держреєстрації 0121U110614) (Юрлова А.М.), Попова О.О. та Альошин В.Є.). Факти підтверджено інформацією, наданою на запит ЕГ про залучення здобувачів та їх наукових керівників до НДР, та під час зустрічі 6.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО приділяє особливу увагу забезпеченню можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти в рамках міжнародної наукової співпраці, з цією метою налагоджено партнерські відносини з університетами країн Європи, Азії, США, а НУБіП є членом Вишеградської асоціації університетів, Великої Хартії Університетів, Європейської Асоціації Університетів та бере участь у більше ніж 50 проєктах і програмах (інформацію підтверджено під час зустрічей 1 та 6). Міжнародне стажування в Latvia University of Life Sciences Technologies у 2021 р. пройшли здобувачі ОНП Гришук Г.В. та Юрлова А.М.; у 2022 р. Альошин В.Є.; в межах реалізації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус+ напряду Жан Моне Міжнародної зимової школи у 2024 р.: Попова О.О., Буличов В.А., Гаєвський О.О., Молдован М.М., Овчарук В.В. Аспіранти публікують результати наукових досліджень у виданнях, що включені до міжнародних баз даних SCOPUS, WoS, що долучає їх до міжнародної академічної спільноти. Інформація щодо залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти розміщена у портфоліо здобувачів на сайті економічного факультету (<http://surl.li/tjzwla>). Здобувачі ОНП мають можливості для навчання, стажування за кордоном, участі у міжнародних наукових проєктах, проте в умовах воєнного стану процеси академічної мобільності і стажування є обмеженими, що вимагає особливої уваги до он-лайн заходів. Під час онлайн зустрічі 4 встановлено, що здобувачі ОНП недостатньо залучені до міжнародних проєктів та реалізації програм академічної мобільності. ЕГ вважає, що ЗВО має всі необхідні ресурси та можливості, тому рекомендує активізувати міжнародну мобільність здобувачів.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ЕГ підтверджує, що наукові керівники аспірантів є активними дослідниками та учасниками дослідницьких проєктів, результати яких впроваджуються, мають активні профілі у міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS. На кафедрі функціонує наукова школа з 60 річною історією. За результатами виконання науково-дослідних робіт видаються монографії, навчально-методичні статті у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорій «А», «Б»), виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science та Scopus. Аспіранти залучаються до організації та участі у науково-комунікативних заходах різних рівнів, що проводяться на базі Університету. Аналіз публікаційної активності аспірантів свідчить про активну наукову діяльність та залученість до вітчизняної облікової науки. Однак, недостатнім є рівень фінансування НДР із загального фонду ДБ та рівень укладання госпдоговірних тем з метою наукового консультування (хоча співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами реалізується на партнерській основі). Експертна група рекомендує мотивувати аспірантів до участі у конкурсному відборі проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, виконання яких розпочнеться з 2026 року за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, конкурсному відборі фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень у 2025 році, консультування аграрних підприємств на основі укладених договорів.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЕГ підтверджує, що в НУБіП України існує правило "нульової толерантності" до проявів академічної недоброчесності, існує інституційна система їх запобігання та виявленню, регламентована Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/zhxxaq>), Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<http://surl.li/jlewnp>). Перевірка робіт на академічний плагіат обов'язкова і здійснюється за допомогою системи StrikePlagiarism (договір про співпрацю № 369 від 12.06.2024 р.). Усі наукові та навчально-методичні праці НПП та аспірантів розміщуються у репозиторії і є у вільному доступі. Під час зустрічі 8 підтверджено факти проведення науково-практичних семінарів щодо запобігання академічної недоброчесності (<http://surl.li/jpnscsc>, <http://surl.li/unzjdo>, <http://surl.li/blkrom>); під час зустрічі зі здобувачами, підтверджено факт перевірки дисертацій та видачі довідки про відсоток плагіату. В університеті створено комісію з питань етики та академічної доброчесності. Експертна група відзначає, що під час зустрічі зі здобувачами підтверджено їх ознайомлення із політикою, стандартами, процедурами і правилами дотримання академічної доброчесності, усвідомлення необхідності дотримання цих правил. Відповідні заходи спрямовані на самоконтроль здобувачів щодо академічної доброчесності здійснюються науковими керівниками, експертами, членами спеціалізованої вченої ради, офіційними опонентами. Університетом створено дієві механізми для запобігання порушенню академічної доброчесності та унеможливлення здійснення керівництва науковою роботою тими, хто вчинив порушення академічної доброчесності. ОНП "Облік і оподаткування" не має фактів таких порушень.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має повну відповідність Критерію 10. Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю «Облік та оподаткування». Створено сприятливе освітньо-наукове середовище, що уможливорює здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня успішно реалізувати освітню та наукову компоненту ОНП. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямам досліджень наукових керівників. Наявні можливості для створення разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертації для атестації аспірантів, які проходять підготовку за ОНП.

Недоліки

Недостатнім є рівень фінансування НДР із загального фонду ДБ та рівень укладання госпдоговірних тем з метою наукового консультування (хоча співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами реалізується на партнерській основі).

Рекомендації

Експертна група рекомендує мотивувати аспірантів до участі у конкурсному відборі проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, виконання яких розпочнеться з 2026 року за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, конкурсному відборі фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень у 2025 році, консультування аграрних підприємств на основі укладених договорів.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
	В

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 36895 Перелік суттєвих недоліків.pdf	RiyEM9sGACpUf+qOOdQn42fWBZo294HDhHHR5Y3HaRo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи
Семанюк Віта Зеновіївна

Члени експертної групи
Єршова Наталя Юріївна
Вакарчук Анастасія Борисівна