

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	48374 Психологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	053 Психологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

18.03.2026 р.

Справа № 0204/АС-26

Галузева експертна рада С ІІІ Соціальні науки (05 Соціальні та поведінкові науки. 06 Журналістика) у складі:

Садівничий Володимир Олексійович – головуєчий,

Бондзик Дмитро Миколайович,

Бульбенюк Світлана Степанівна,

Заславська Ольга Олександрівна,

Кононенко Оксана Іванівна,

Ларіонов Станіслав Олександрович,

Нечітайло Ірина Сергіївна,

Підбуцька Ніна Вікторівна,

Прокоф`єва Олеся Олексіївна,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

за участі запрошених осіб:

Полунін Олексій Васильович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48374
Назва ОП	Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР поділяє аргументовану позицію ЕГ, що ОНП забезпечує можливість досягнення всіх результатів навчання, визначених стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОП сформовано з урахуванням сучасних вимог до підготовки науковців у галузі психології та специфіки науково-дослідної діяльності на третьому рівні вищої освіти. Водночас аналіз ОНП свідчить, що вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» враховані не повною мірою. Під час наступного перегляду ОП доцільно більш повно узгодити її зміст та ПРН з компетентностями і трудовими функціями, визначеними у зазначеному професійному стандарті. Водночас доцільно уточнити у профілі ОНП можливі траєкторії працевлаштування випускників відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (зокрема 2310.1, 2310.2, 2351.2).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР поділяє позицію ЕГ, що мета ОНП відповідає стратегічним документам закладу та його місії.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ГЕР розділяє позицію ЕГ, що формування мети ОНП та ПРН відбувається з урахуванням позицій заінтересованих сторін, зокрема здобувачів, роботодавців та представників академічної спільноти.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР підтверджує, що мета ОНП та ПРН сформовані з урахуванням тенденцій розвитку психологічної науки, вимог ринку праці, регіональних потреб та аналізу українських і зарубіжних програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР констатує, що обсяг ОНП та ОК відповідає вимогам законодавства щодо підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти та стандарту ВО за спеціальністю 053 «Психологія».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР поділяє аргументовану позицію та зауваження ЕГ, що зміст ОНП має чітку логічну структуру, а ОК утворюють взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Зміст програми сприяє формуванню загальнокультурних, громадянських і дослідницьких компетентностей здобувачів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується із обґрунтованими висновками ЕГ щодо відповідності змісту ОНП предметній області спеціальності 053 «Психологія» та спрямований на формування дослідницьких і професійних компетентностей у галузі психологічної науки.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через ВОК у передбаченому законодавством обсязі.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає практичну підготовку здобувачів, зокрема через науково-дослідну діяльність, що сприяє формуванню професійних і дослідницьких компетентностей.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Зміст ОНП забезпечує розвиток соціальних навичок здобувачів, зокрема комунікаційних, командної взаємодії, академічної доброчесності та критичного мислення.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР поділяє позицію ЕГ, що обсяг ОК відповідає вимогам законодавства, узгоджується з програмними результатами навчання та враховує фактичне навчальне навантаження здобувачів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура та зміст ОНП забезпечують її практикоорієнтованість через поєднання освітньої та науково-дослідної складових підготовки здобувачів.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР підтверджує, що зміст ОП сприяє формуванню компетентностей, пов'язаних із досягненням цілей сталого розвитку, зокрема у сфері ментального здоров'я, соціального благополуччя та сталого розвитку суспільства.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР поділяє позицію ЕГ, що ЗВО забезпечує доступність основної інформації про ОНП у відкритих джерелах: доступ до основної інформації є відкритим, прозорим і відповідає вимогам законодавства.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому враховують специфіку ОНП та рівня підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР підтверджує, що ЗВО забезпечує процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО передбачено можливість визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР поділяє аргументовану позицію ЕГ, що організація освітнього процесу за ОНП відповідає вимогам чинного законодавства та принципам студентоцентрованого підходу й академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР підтверджує, що здобувачі ВО своєчасно отримують доступну та зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту освітніх компонентів, програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання, що відображено у робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Реалізація ОНП забезпечує поєднання навчання та наукових досліджень, що відповідає рівню вищої освіти та сприяє формуванню дослідницьких компетентностей здобувачів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР засвідчує, що науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст ОК із урахуванням сучасних наукових досягнень, результатів власних досліджень і актуальних практик у галузі психології.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітній процес за даною ОНП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, що проявляється у розвитку міжнародної співпраці, участі у наукових заходах та академічній мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь у РП навчальних дисциплін та силабусах і дають можливість встановити рівень досягнення здобувачами ПРН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що форми атестації за ОНП відповідають стандарту вищої освіти для відповідного рівня і спеціальності.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР засвідчує, що у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які регламентують процедури оцінювання, повторного проходження та оскарження результатів. Ці правила є доступними для учасників освітнього процесу та сприяють забезпеченню об'єктивності оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР встановила, у ЗВО сформовано політику та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються учасники освітнього процесу. Популяризація академічної доброчесності забезпечується через відповідні внутрішні нормативні документи, інформаційні заходи та використання програмних засобів перевірки текстів на академічний плагіат.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах

освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР підтверджує, що НПП, залучені до реалізації ОНП, мають належну академічну кваліфікацію, наукові досягнення та професійний досвід, що відповідають вимогам законодавства і дозволяють забезпечувати викладання відповідних ОК.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР підтверджує, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, послідовно застосовуються та забезпечують належний рівень професіоналізму НПП для якісної реалізації ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР поділяє позицію ЕГ і підтверджує, що заклад вищої освіти системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР підтверджує, що ЗВО створює умови для професійного розвитку викладачів, зокрема через участь у програмах підвищення кваліфікації, стажуваннях, наукових проєктах та інших формах професійного зростання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР підтверджує, що навчально-методичне забезпечення ОНП, матеріально-технічна база, програмне забезпечення, бібліотечні та інші ресурси є достатніми для реалізації ОНП та досягнення ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР встановила, що ЗВО забезпечує викладачам і здобувачам доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що сприяє ефективному здійсненню освітньої, наукової та дослідницької діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР підтверджує, що, освітнє середовище створює умови для задоволення освітніх і наукових потреб здобувачів та є безпечним для їх фізичного і ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР констатує, що ЗВО забезпечує комплексну освітню, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів і створює умови для збереження їх фізичного та ментального благополуччя.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР поділяє висновки ЕГ, що у ЗВО створено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що забезпечує доступність освітнього середовища.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх

учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО забезпечує наявність і дієвість антикорупційних, антидискримінаційних і етичних процедур, що формують безпечне, відкрите й поважне освітнє середовище.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР підтверджує, що у ЗВО функціонують визначені внутрішні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, які послідовно застосовуються під час її реалізації.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР встановила, що здобувачі беруть участь у перегляді ОНП, а їх пропозиції враховуються під час удосконалення змісту та організації освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР відзначає, що роботодавці та представники професійного середовища беруть участь у процедурах перегляду освітньої програми та забезпечення її якості, що сприяє врахуванню потреб ринку праці.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО сформована практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, проте слід зауважити перший випуск за ОНП відбувся у 2025 р.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР встановила, що ВСЗЯ забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу ОНП та освітньої діяльності, зокрема отримані через опитування заінтересованих сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР підтверджує, що результати процедур зовнішнього ЗЯВО враховуються під час удосконалення освітньої програми та організації освітнього процесу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР встановила, що в академічній спільноті ЗВО послідовно формується культура якості освіти, яка підтримує і стимулює постійний розвиток ОНП та освітньої діяльності за нею.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено та оприлюднено правила і процедури, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу, а відповідні нормативні документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та застосовуються під час реалізації ОНП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР констатує, що ЗВО оприлюднює на офіційному вебсайті проєкти освітніх програм або змін до них з метою отримання пропозицій і зауважень від заінтересованих сторін, що сприяє відкритості та врахуванню позицій стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО забезпечує відкритий доступ до повної, актуальної та достовірної інформації про освітню програму.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує підготовку аспірантів до проведення самостійних наукових досліджень та розв'язання складних наукових завдань у галузі психології, а також передбачає опанування методології наукової та педагогічної діяльності.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ГЕР поділяє позицію ЕГ і підтверджує, що тематика наукових досліджень аспірантів загалом відповідає науковим інтересам їх наукових керівників, що підтверджується науковими публікаціями та дослідницькою діяльністю викладачів. Водночас доцільним є подальше посилення тематичної кореляції публікацій із темами дисертаційних досліджень.

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЗВО має необхідний кадровий потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів за відповідною ОНП. Погоджуючись із зауваженнями ЕГ, ГЕР було запитано додаткову інформацію щодо потенційного складу разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій аспірантів (зокрема щодо наукової дотичності запропонованих членів ради до тематики дисертаційних досліджень), а також щодо публікаційної активності аспірантів освітньо-наукової програми, зокрема 2–3 року навчання. Додаткової інформації на запит ГЕР закладом вищої освіти надано не було, тому оцінювання здійснювалося на підставі матеріалів акредитаційної справи та висновку ЕГ. Відповідно до матеріалів акредитаційної справи, публікації аспірантів 2–3 року навчання перебувають на етапі підготовки або подана до друку. Інформація щодо конкретного потенційного складу разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій здобувачів потребує додаткового уточнення. Окреслені зауваження доцільно врахувати під час подальшого перегляду та вдосконалення ОНП.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів

(ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

У ЗВО створено організаційні та матеріальні умови для здійснення наукових досліджень і апробації їх результатів, зокрема через участь аспірантів у наукових конференціях, семінарах, воркшопах та інших наукових заходах.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ГЕР констатує, що аспіранти мають можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти через участь у міжнародних наукових конференціях, публікаціях результатів досліджень та інших формах наукової комунікації.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ГЕР встановила, що наукові керівники демонструють активну дослідницьку присутність, беручи участь у проєктах і публікаційній діяльності, що створює для аспірантів сталі орієнтири наукового зростання.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО діє система забезпечення академічної доброчесності, що поширюється на діяльність наукових керівників і аспірантів та передбачає використання відповідних процедур і інструментів запобігання порушенням академічної етики.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Враховати висновки та пропозиції ЕГ. З повагою до автономії ЗВО під час наступного перегляду ОНП доцільно уточнити перелік можливих посад працевлаштування випускників відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (зокрема 2310.1, 2310.2, 2351.2).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

З повагою до автономії ЗВО під час наступного перегляду ОНП доцільно продовжити удосконалення структури освітніх компонентів та розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Враховати висновки та пропозиції ЕГ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Враховати висновки та пропозиції ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Враховати висновки та пропозиції ЕГ, зокрема щодо подальшого розвитку культури академічної доброчесності та інформування здобувачів про етичне використання цифрових технологій і систем штучного інтелекту.

Критерій 6. Людські ресурси

Враховати висновки та пропозиції ЕГ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Враховати висновки та пропозиції ЕГ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Враховати висновки та пропозиції ЕГ щодо посилення прозорості процедур внутрішнього забезпечення якості, зокрема шляхом оприлюднення узагальнених результатів опитувань стейкхолдерів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Враховати висновки та пропозиції ЕГ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

ЗВО доцільно під час подальшого перегляду ОНП посилити відповідність тематики наукових досліджень аспірантів, наукових публікацій керівників та змісту вибіркового освітніх компонентів. ГЕР рекомендує Національному агентству вважати питання спроможності ЗВО до створення разових СВР у відповідності до тематик досліджень дисертантів предметом постакредитаційного моніторингу.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР ID 48374.xlsx	LALUbrGH2sTczTwF8XufqG+xAJjifntnIp1QJ9//Nr4 =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САДІВНИЧИЙ ВОЛОДИМИР ОЛЕКСІЙОВИЧ