

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	51905 Філософія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	033 Філософія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51905
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Чаплінська Оксана Вікторівна, Татаріна Тетяна Іванівна, Ярошенко Алла Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.02.2023 р. – 08.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/vidomosti_filosofiya.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/programa_vizitu_filosofiya.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Національний університет біоресурсів і природокористування України має право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні. Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 033 – Філософія реалізується кафедрою філософії та міжнародної комунікації. ОНП розроблено відповідно Стандарту вищої освіти до спеціальності 033 "Філософія". Цілі ОНП відповідають місії та стратегії НУБіП. Навчання та викладання за ОНП відбуваються із дотриманням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. ОНП має позитивні практики імплементації наукових досліджень в освітній процес та умови для інтернаціоналізації діяльності. В ОНП дотримано відповідність вимогам до форм, методів, правил та процедур проведення контрольних заходів. Врегульовано механізм залагодження конфліктних ситуацій, пов'язаних із оцінюванням, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Відзначаємо систематичну роботу щодо формування інституційної культури академічної доброчесності. Високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОНП. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими й дають можливість залучити кращих фахівців.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОНП 033 "Філософія" має свою унікальність та особливості. При перегляді ОНП враховано пропозиції всіх зацікавлених сторін, а саме: здобувачів, стейкхолдерів, роботодавців та академічної спільноти. Цикл вибіркового дисциплін сформовано виходячи з особливостей та унікальності ОНП. Теми наукових досліджень аспірантів відповідають науковим публікаціям наукових керівників, що проявляється у спільних наукових публікаціях, участі в наукових проєктах, наукових конференціях та ін. Навчання та викладання за ОНП має студентоцентризований підхід, а також відзначається імплементацією наукових досліджень в освітній процес. Позитивним фактором є достатній рівень прозорості та публічності форм, методів та процедур проведення контрольних заходів, механізмів залагодження конфліктних ситуацій, пов'язаних із оцінюванням. Високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОНП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Рекомендувати проводити опитування, зокрема зі здобувачами з питань практичної підготовки, самостійної роботи, вибіркового дисциплін і т.д. розробляючи окремі анкети. Робочі програми дисциплін не відображають кореляцію очікуваних результатів навчання з ПРН, загальних і спеціальних компетентностей із ПРН. Рекомендуємо узгодити ПРН, ЗК, СК з матрицею в Додатку 2 Стандарту. Обтяжливою формою проведення контрольних заходів за різними ОК є реферативна робота, недостатня увага до результатів неформальної освіти під час оцінювання. Рекомендуємо урізноманітнити форми проведення контрольних заходів, враховувати результати неформальної освіти в поточному оцінюванні. Недостатня доєднаність представників роботодавців до освітнього процесу. Рекомендуємо інтенсивніше залучати стейкхолдерів до аудиторних занять.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП спеціальності 033 «Філософія» розміщено на сайті ЗВО https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/onp_2022_asp.pdf. В ході перевірки експертною групою встановлено відповідність цілей ОНП місії та стратегії закладу вищої освіти. Відповідно місія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) – створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Місія реалізується через напрями розвитку, що висвітлені у програмі «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Також зазначається місія університету на наступні три роки, що полягатиме у

збереженні накопиченого людського освітньо-наукового, техніко-технологічного потенціалу, інноваційній, естетико-історичній розбудові університету, створенні і поширенні сучасних наукових знань з метою покращення умов життя і праці людей, продовження якісної підготовки фахівців європейського і світового рівня, інтелектуального та особистісного національно-патріотичного розвитку всього колективу працівників. В умовах воєнного стану в Україні університет спрямовує свою діяльність також на співпрацю з ЗСУ, їхню моральну та фінансову підтримку. В свою чергу, цілі ОНП відповідають потребам освітньої, природоохоронної галузей, розвитку біотехнологій і біоетики і спрямовані на реалізацію місії і стратегії ЗВО. Метою ОНП є підготовка науково-педагогічних працівників, аналітиків соціальних процесів, світоглядно-парадигмальних, ціннісних та соціокультурних трансформацій сьогодення, здатних представляти результати наукового пошуку у самостійних та оригінальних наукових дослідженнях, а також вирішувати складні гуманітарні завдання для досягнення Цілей сталого розвитку України до 2030 р. Разом з тим відповідність прослідковується і в формуванні у здобувачів компетентностей, які враховують профіль ЗВО і віддзеркалюють сучасні аспекти розвитку біотехнологій, біоетики формування екологічної свідомості та культури, гуманно-відповідальне ставлення до природи, що співзвучно задекларованій місії НУБіП України та є особливістю даної ОНП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В ході зустрічей експертною групою було з'ясовано та підтверджено врахування позицій зацікавлених сторін в удосконаленні ОНП. На зустрічах зі здобувачами та випускниками підтверджено інформацію, що подавалася в самоаналізі та підтверджено протоколами щодо вилучення ОК «Математичне моделювання та планування експерименту» з переліку дисциплін ОНП (Пр. № 8. 09.04.2021 р.). Пропозиції від здобувачів у 2 сем. передбачити дослідницький блок для роботи над дисертаційною працею, а в 3-ому сем. продовжити вивчення освітніх компонентів (пр. №1 від 09.04. 2021). Здобувачка Соколова О. запропонувала включити до НП ВК «Філософія міфології» та «Риторика» (пр. № 7 14.04.2020). Здобувачка Шеховцова-Бурянова В. підтримала пропозицію стейкхолдерів щодо включення в НП ВК «Філософія антиналізму» та «Екологічні імперативи контркультури» (пр. № 9 5.04. 2022). Також ці дані були підтверджені в додаткових документах на запит експертної групи, а саме в порівняльній таблиці ОНП. Підтверджено інформацію щодо включення в групу розробників ОНП представника від здобувачів - Шеховцову-Бурянову В. На сьогоднішній день вона працює на кафедрі. Опитування аспірантів підтверджує можливість впливати на зміст (набір дисциплін) ОНП, за якою вони навчаються, про що стверджують 96,5% аспірантів. Відповідно до того, що на даній ОНП навчається 5 аспірантів, виокремити безпосередньо опитування аспірантів спеціальності озз «Філософія» не має змоги. Також підтверджено участь в обговоренні ОНП на зустрічах з представниками Ради аспірантів, молодих вчених (<http://surl.li/elhcg>); (<http://surl.li/elhck>). На зустрічі з роботодавцями було підтверджено надання пропозицій щодо удосконалення даної ОНП. Проф. С.Крилова наголосила на внесенні пропозицій проф. Н.Мозговою, а саме, внести до блоку вибірових дисциплін ОК «Методологія філософських досліджень» замість «Методологія історико-філософських досліджень» (Пр. № 8 09.04.2021 р.) Пропозиції було внесено проф. В.Загороднюком, проф. І.Васильєвою, проф. Т.Гардашук, що підтверджено порівнянням НП та ОНП за попередні роки. Також враховані пропозиції від кафедри та гаранта ОНП щодо формулювання мети ОНП та переліку вибірових дисциплін. Як представники академічної спільноти в обговоренні ОНП були залучені проф. М.Кисельов (<http://surl.li/elhhc>), проф. С.Пустовіт, що є рецензентами даної ОНП. (<http://surl.li/elhhi>), також проф. Т.Гардашук, яка запропонувала ВК «Екологічні імперативи контркультури». Пропозиції було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП. Відповідно до інформації, що розміщено на сайті ЗВО та матеріалах, що подано в самоаналізі щодо співпраці даної ОНП, укладено угоди з КНУ імені Тараса Шевченка, Поморського академію в Слупську (Польща), Університетом ім. Проф. д-р Асен Златаров - Бургас, Болгарія, НПУ ім. М.П. Драгоманова, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника», Інститутом філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України 2022. (<https://nubip.edu.ua/node/65188>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Ознайомившись з ОНП, сайтом університету, аспірантури, кафедри та відповідно навчально-науковими матеріалами, експертна група підтвердила інформацію щодо особливості та унікальності даної ОНП, а саме: формування компонентів, які враховують профіль ЗВО та віддзеркалюють сучасні аспекти розвитку біотехнологій, біоетики, формування екологічної свідомості та культури, гуманно-відповідальне ставлення до природи. Таким чином, аспіранти отримують знання з біоетики, екології, глобалістики, біополітики, що узгоджується зі специфікою НУБіП та розширює можливість працевлаштування. Зокрема випускник Самарський А. є доцентом Національного університету «Київська політехніка» імені І. Сікорського. Дану інформацію було підтверджено на зустрічі з випускниками. Випускники аспірантури ОНП працюють в НМУ імені М. Богомольця, ЗУ «Запорізька політехніка», тощо, а також як управлінці в органах самоврядування різних фондів та суспільних організацій. (<https://nubip.edu.ua/node/65188>), що підтверджено на сайті ЗВО. В процесі вивчення ОНП експертною групою підтверджено, що при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий контекст, що характеризується поєднанням філософії та екології, етики, біології, політики та враховується у змісті дисциплін, як основних, так і вибірових, виборі напрямку дисертації, тощо (РНУ-11, 13, 14, 17, 18). Врахування регіонального компоненту ОНП висвітлено на сайті https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/vakansiyi_npp_vsp_nubip_ukrayini_o.pdf. Залучення в якості викладацького складу провідних вчених з інших ЗВО, тісна співпраця з роботодавцями, а також інформація на сайті

ЗВО та в матеріалах самоаналізу підтверджує врахування досвіду підготовки аспірантів у КНУ імені Тараса Шевченка, ЛНУ імені Івана Франка, Київському університеті імені Бориса Грінченка, Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, ДНУ імені Олеса Гончара. Набір дисциплін професійної підготовки, формування ФК та РН обумовлено специфікою ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/1109>) На зустрічі з керівником та менеджментом НУБіП було підтверджено співпрацю даної ОНП, зокрема з Гейдельберзьким університетом, Гейдельберською вищою школою гуманітаристики і соціальних наук (Німеччина), що також підтвердили гарант програми та було зазначено в матеріалах самоаналізу. Напрацювання враховувалися при формулюванні цілей ОНП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 01.04.2022 р. № 287. В пункті VI. «Нормативний зміст підготовки доктора філософії» Стандарту прописані РН 1-9. В ОНП ці РН повністю співпадають. Разом з тим, оскільки на ОНП викладаються дисципліни, які пов'язані з природо-дослідницьким характером (ОК10 «Філософські засади біоетики», ВК4 «Біополітика», ВК5 «Філософські проблеми біології», ВК7 «Філософія екології», ВК10 «Екологічні імперативи контркультури»), присутні РН, дотичні до наук про Життя: а саме РНу10, РНу13, РНу14, РНу15, РНу16, РНу17, РНу18. Інформація підтверджена на основі аналізу сайту ЗВО, матеріалів самоаналізу на зустрічах з гарантом, професорсько-викладацьким складом кафедри та стейкхолдерами.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильною стороною даної ОНП є формування у здобувачів компетентностей, які враховують профіль ЗВО і віддзеркалюють сучасні аспекти розвитку біотехнологій, біоетики формування екологічної свідомості та культури, гуманно-відповідальне ставлення до природи, що співзвучно задекларованій місії НУБіП України і становить особливість програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недоліків за даним критерієм не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Критерій 1 відповідає рівню підготовки здобувачів третього рівня освіти спеціальності 033 "Філософія". ОНП відповідає місії та стратегії ЗВО та враховує галузевий та регіональний контекст. В повній мірі враховано пропозиції заінтересованих сторін в удосконаленні ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Детально ознайомившись з ОНП 033 «Філософія» експертна група дійшла висновку, що обсяг освітньої програми та освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти та становить 60 кредитів ЄКТС. На зустрічі гарантом було обґрунтовано рішення щодо даної кількості

кредитів, а саме, прийнято спільне рішення кафедри філософії та міжнародної комунікації від 05.04.2022 р (протокол №9) та засідання проєктної групи ОНП 033 «Філософія» від 04.04.2022 (протокол №5). Гарант освітньо-наукової програми, д. філос. наук, проф. Додонова В.І. запропонувала збільшити обсяг кредитів з 40 до 60 з метою удосконалення ОНП PhD «Філософія», а також в зв'язку з необхідністю увідповіднити ОНП зі Стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія, який передбачає діапазон кредитів від 40 до 60 ЄКТС. Це обґрунтовано можливістю урівноважити світоглядно-методологічні компоненти та компоненти, які враховують специфіку ЗВО, а також зробити ОНП конкурентоздатною на ринку праці, врахує галузевий аспект розвитку філософського знання, міждисциплінарні зв'язки з науками природничого циклу. Пропозиція була підтримана проф. Гардашук Т. В., проф. Кисельовим М.М., (Інституту філософії НАН України імені Г.С. Сковороди), проф. Пустовіт С.В. (Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика), здобувачкою освіти В. Шеховцовою-Буряновою. Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей становить 45 кредитів, що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» та третім рівнем вищої освіти. Обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти – 15 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП має чітку структуру, а саме: загальну інформацію, мету освітньо-наукової програми, характеристики ОНП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність. Всі частини програми чітко прописані та відповідають даній спеціальності, а саме 033 «Філософія». Дана ОНП містить перелік компонентів, що оформлено в таблиці та складають логічну взаємопов'язану систему, а саме: цикл загальнонаукової підготовки, цикл спеціальної підготовки та вибіркової компоненти ОНП. Також подано структурно-логічну схему ОНП, де вказано взаємозв'язок між компонентами в I, II семестрі, другого року навчання та III-IV року навчання. Схема відповідає переліку компонентів загальної, вибіркової та практичної підготовки. Н-д, «Педагогіка та управління навчальним закладом» забезпечує педагогічну (асистентську) практику, а вибіркова компонента забезпечує підготовку дисертації і т.д. Матриця відповідності компетентностей відповідає компонентам ОНП 033 «Філософія» та відображає програмні результати навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Ознайомившись зі змістом освітньої програми ОНП експертна група дійшла висновків про відповідність змісту освітньої програми предметній області спеціальності 033 «Філософія». Дана програма відповідає цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню стандарту вищої освіти з даної спеціальності. У змісті ОНП 033 «Філософія» зазначено орієнтацію на вивчення закономірностей, підстав та особливостей історичного розвитку соціуму, аналізу сучасних суспільних практик, образу людини у різних соціокультурних та цивілізаційних середовищах з метою пояснення антропологічних, соціальних, аксіологічних норм сьогодення та конструювання відповідних їм стандартів у різних сферах життєдіяльності суспільства. Також відповідає стандартам визначення об'єкту діяльності та теоретичний зміст предметної області ОНП. Всі освітні компоненти в повній мірі реалізуються через набір ОК та ВК програми 033 «філософія». Підтверджено, подані в самоаналізу дані щодо формування загальних та спеціальних компетентностей, а саме: формування компетентностей ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗКу6, ЗКу8, СК6, СК8, СК9, СК10 шляхом вивчення ОК «Методологія філософських досліджень»; ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗКу6, ЗКу7, ЗКу8, СК1, СК2, СК3, СК5, ЗКу6, ЗКу7, ЗКу8, СК9, ЗКу10, ЗКу11 формує ОК «Філософія науки»; ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗКу6, ЗКу8, СК1, СК8, ЗКу11 - ОК «Критичне і креативне мислення»; ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗКу6, СК1, СК5, ЗКу7, ЗКу8, ЗКу9, ЗКу11; ОК – ОК «Актуальні проблеми сучасної соціальної філософії»; ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗКу6, СК1, СК5, ЗКу7, ЗКу8, ЗКу9, ЗКу11 - «Філософські засади біоетики». (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/onn_2022_asp.pdf)

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В ході ознайомлення з сайтом НУБіП експертна група дійшла висновку про належність нормативної бази щодо можливості формування у здобувачів індивідуальної освітньої траєкторії, а саме розміщено у вільному доступі Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП (протокол № 10 від 24.04.2019) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/5._polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_.pdf). Дане Положення унормовує процедуру вільного вибору аспірантами освітніх компонент з метою поглиблення професійних знань у межах обраної ОНП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей. На зустрічах з гарантом, завідувачем відділом аспірантури та професорсько-викладацьким складом кафедри було підтверджено право

здобувачів на вибір навчальних дисциплін вільного вибору за спеціальністю та дисципліни вільного вибору за уподобанням аспірантів в межах не менш ніж 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. Каталог вибіркового дисциплін для третього, другого та першого рівнів вищої освіти для всіх спеціальностей розміщено на сайті у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). На зустрічі зі здобувачами також було підтверджено інформацію, яка подана в матеріалах самоаналізу щодо процедури ознайомлення аспірантів працівниками відділу аспірантури з щорічно оновлюваним Каталогом вибіркового дисциплін. Після обговорення дисциплін за вибором з науковими керівниками аспірант подає заяву у відділ аспірантури, де формуються академічні групи за обраними дисциплінами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

На сайті НУБіП у вільному доступі розміщено «Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України» (<https://cutt.ly/BDjFuQW>). Програму практики для здобувачів за ОНП «Філософія» розміщено на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/65188>). Відповідно до ОНП та НП передбачається практична підготовка здобувачів вищої освіти, що реалізується завдяки практичним заняттям, педагогічній практиці, самостійній роботі та виконанню науково-дослідницької роботи за темою дисертації. За Положенням Базою практики є кафедра філософії та міжнародної комунікації або інші кафедри (підрозділи) НУБіП та інших ЗВО і закладів фахової передвищої освіти, що відображено на сайті кафедри. Згідно з ОНП практична підготовка включає педагогічну (асистентську) практику (4 кредити, диф. залік). Відповідно до даної програми у здобувачів формуються ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, СК4, СК7, СК10, СК12 та ОК «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» - ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК4, СК6, СК7, СК10, СК12. На зустрічі з гарантом та в матеріалах самоаналізу подано також інформацію щодо формування практичних навичок роботи з філософськими, науковими, релігійними текстами в ході реалізації ОК «Філософія науки», «Методологія філософських досліджень», «Організація проведення наукових досліджень». В свою чергу підтвердження інформації щодо опитування здобувачів з питань практичної підготовки в окремо взятій анкеті не було. Опитування відображено на сайті аспірантури, де можливо побачити самі результати. Натомість конкретно анкети щодо питань практичної підготовки не виявлено.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

На зустрічах з гарантом, професорсько-викладацьким складом кафедри та здобувачами підтверджено можливість набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання. В більшій мірі набуття соціальних навичок (soft skills) відбувається через реалізацію освітніх компонентів. ОК «Критичне і креативне мислення», «Філософія науки», «Актуальні проблеми сучасної соціальної філософії», «Організація проведення наукових досліджень», «Методологія філософських досліджень» формують здатність до застосування методів наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробки та впровадження дослідницьких проєктів тощо. ОК «Теорії цивілізацій і міжкультурна комунікація», ВК «Філософські засади психодуховного простору особистості» формує вміння та навички аналізу подій та явищ суспільного життя, толерантного ставлення до Іншого, використання філософської рефлексії для формування власної світоглядної позиції. ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» поглиблює навички спілкування англійською мовою та опанування текстами іноземних авторів. На зустрічах з випускниками підтверджено інформацію щодо участі В. Гонтар, В. Шеховцової-Бурянова, О. Соколової, які пройшли курси на платформах ВУМ: «Вступ до критичного мислення», «Креативне мислення», «Вступ до критичного мислення», «Медіаграмотність». Здобувачі також підтвердили участь у наукових заходах, що формують soft skills, а саме виступах на наукових конференціях, заняттях у гуртках університету: StartUp School NULES of Ukraine (<https://nubip.edu.ua/node/64214>), «Школа лідерства НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/47818/11>), участі у Фестивалі освітнього лідерства «Clever» (<https://nubip.edu.ua/node/65188>, <https://nubip.edu.ua/node/104598>).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

На сайті НУБіП у відкритому доступі знаходяться нормативні документи, що фіксують обсяг освітньої програми до фактичного навантаження здобувачів, а саме «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf та «Положення про освітньо-

наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf Обсяг ОНП підготовки докторів філософії складає 60 кредитів, з яких 25% відведено на вибіркові компоненти (15 – вибіркова компонента). Навантаження на 1 семестр – 21 кредит, на 2 семестр – 20 кредитів; 3 семестр – 15 кредитів; 5 семестр - 4 кредити педагогічної (асистентської) практики аспіранти проходять на 3 році навчання. Відповідно до опрацьованих матеріалів експертна група дійшла висновку про відповідність обсягу освітньої програми та окремих освітніх компонентів та є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На сайті НУБіП у відкритому доступі розміщено «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf), яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору. За даною ОНП, випадків навчання здобувачів за дуальною формою немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильною стороною є врахування у змісті освітньо-наукової програми специфіки ЗВО, галузевого аспекту розвитку філософського знання, міждисциплінарних зв'язків з науками природничого циклу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Рекомендувати проводити опитування, зокрема зі здобувачами з питань практичної підготовки, самостійної роботи, вибіркових дисциплін і т.д. розробляючи окремі анкети. Відсутня інформація щодо опитування здобувачів безпосередньо з питань практичної підготовки.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст освітньо-наукової програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти. Критерій 2. "Структура та зміст освітньої програми" відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщено на сайті НУБіП у вільному доступі <https://nubip.edu.ua/node/90928/2> Крім того у Правилах прийому до аспірантури до НУБіП України передбачені вимоги до вступників на ОНП «Філософія». (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_do_aspiranturi_2022_o.pdf) Вступ в аспірантуру спеціальності 033 «Філософія» відбувається відповідно до правил прийому НУБіП. Вступники до аспірантури НУБіП України складають вступні випробування зі: – спеціальності (в обсязі відповідної програми освітнього рівня «Магістр» з відповідної спеціальності); – філософії; – іноземної мови. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/programa_vstupnogo_viprobuvannya_22.pdf) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/inozemna_mova_22.pdf) формують вимоги до вступників на ОНП.

Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), рішенням Приймальної комісії можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Оцінювання вступника відбувається згідно з п.8.3 Правил прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України (від 27 грудня 2019 р., протокол № 5) Оцінювання відповіді вступника за питаннями білету здійснюються за 100- бальною шкалою, що прописано у програмі. Правила прийому на навчання за ОНП 033 «Філософія» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті НУБіП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Ознайомившись з правилами вступу на сайті приймальної комісії НУБіП, програмою вступного випробування та програмою додаткового вступного випробування експертна група дійшла висновку, що дані програми розроблені відповідно до «Правил прийому до аспірантури НУБіП України». Правила прийому відповідають вимогам законодавства України. До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які мають повну вищу освіту за освітнім ступенем «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»). Відповідно до особливостей ОНП, а саме врахування профілю ЗВО, що віддзеркалюють сучасні аспекти розвитку біотехнологій, біоетики формування екологічної свідомості та культури, гуманно-відповідальне ставлення до природи, що співзвучно задекларованій місії НУБіП України, розроблено програму додаткового вступного випробування з «Соціальної філософії» для вступу здобувачів з інших ОНП. Програму сформовано відповідно до оцінювання знань вступників з історії філософії, розуміння закономірностей та суперечностей розвитку історико-філософського процесу, загальної теоретико- методологічної підготовки та вміння пояснювати актуальні світоглядні проблеми сучасності застосовуючи наявні знання https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/programa_dodatkovogo_vstupnogo_viprobuvannya_socialna_filosofiya_22_1.pdf. Програми вступних екзаменів формують на основі оновленої ОНП, зважаючи, в разі наявності, на рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, що підтверджує аналіз програм вступних випробувань 2021/2022 рр.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП» (<https://cutt.ly/CFuh2Va>), «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП» (<https://cutt.ly/HFuhFvr>). Всі документи знаходяться у відкритому доступі на сайті НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). На зустрічі з гарантом та завідувачем аспірантури була підтверджено інформацію про можливість перезарахування кредитів ЄКТС з вибірових дисциплін, що прослухані у ЗВО-партнерах у рамках програм академічної мобільності, що узгоджено із Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУБіП», «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD)» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf, пунктом 7.4 якого передбачена процедура перезарахування дисциплін та кредитів, «Положення про педагогічну практику». За ОНП 033 «Філософія» прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сайті НУБіП у відкритому доступі розміщено «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultatuv_navchannya2019.pdf) та «Положенням про екзамени та заліки у здобуванні вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf). За матеріалами, що подані в самоаналізі та на зустрічах зі здобувачами було підтверджено інформацію щодо визнання результатів навчання здобувачки Шеховцової- Бурянової В., після завершення курсу «Академічна доброчесність в університеті» на платформі ВУМ (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/portfolio_shehovcova-buryanova_22.pdf) в 2020 та 2022 р. Також підтверджено інформацію щодо перезарахування результатів навчання в другому модулі ОК «Методологія історико-філософських досліджень» Соколової О., яка прослухала курси: «Академічна доброчесність в університеті», «Сталий розвиток: нова філософія мислення», «Стратегічне мислення», «Інтегральна динаміка. Еволюція мислення, лідерства, економіки і політики» на онлайн платформах EdEra, Prometheus та ВУМ (<https://nubip.edu.ua/node/104598>). Відповідно до процедури, для визнання результатів неформальної освіти здобувач пише заяву, рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Як позитивні практики - чіткість, прозорість та доступність з питань перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті, що підтверджено здобувачами ОНП озз "Філософія".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін та недоліків не виявлено

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Критерій 3 "Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання" відповідає рівню В. Правила прийому є чіткими та зрозумілими. Всі належні документи розміщено на сайті Приймальної комісії, відділі аспірантури та сайті кафедри філософії та міжнародної комунікації.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання й викладання на ОНП відповідає принципам академічної свободи і здійснюється відповідно до вимог студентоцентрованого підходу. Силабуси освітніх компонент загалом дозволяють простежити взаємозв'язок між теоретичним навчанням та практичною діяльністю, а також формують уявлення про те, що здобувач вищої освіти повинен знати й уміти. Робочі програми обов'язкових компонент теж відображають узгодження очікуваних результатів навчання з ПРН. ЕГ помітила, що кореляція загальних і спеціальних компетентностей із ПР частково враховує Додаток 2 стандарту зі спеціальності озз Філософія третього (освітньо-наукового) рівня вищої. Під час освітнього процесу за ОНП використовуються як традиційні, так і інноваційні методи та підходи (лекція, мультимедійна презентація, аналітична доповідь, дискусія, бліц-опитування, написання есе та ін.). У ЕНК дисциплін теоретичний матеріал освітніх компонент візуалізується презентаційними матеріалами і відеоматеріалами. Відповідно до робочих програм ЕГ з'ясувала, що у формі реферату відбувається, наприклад, проміжна атестація ОК «Філософські засади біоетики» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/ok_10_rp_filosofski_zasadi_bioetiki_2022_o.pdf), самостійна робота за ОК «Критичне та креативне мислення» (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=397224>), «Філософія науки» (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=345045>), що суттєво інтенсифікує освітнє навантаження здобувачів. Рівень задоволеності методами навчання і викладання оцінюється за допомогою анкетування здобувачів. Під час зустрічей з аспірантами та викладачами ЕГ з'ясувала, що здобувачі вищої освіти впливають на добір навчального матеріалу, тематику для індивідуальних та групових завдань, власних наукових студій. Отже, навчання та викладання на ОНП сприяє саморозвитку, самоорганізації та самореалізації здобувача вищої освіти. Проте силабуси і робочі програми ОК не дозволяють повною мірою з'ясувати зв'язок обраних методів, загальних і спеціальних компетентностей із ПР навчання за ОНП. Також варто переглянути доцільність реферативної форми роботи зі здобувачами.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Критерії оцінювання знань здобувачів відображено у «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про педагогічну практику», «Положенні про екзамени та заліки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Під час спілкування з викладачами й здобувачами вищої

освіти ЕГ з'ясувала, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надаються аспірантам на початку семестру викладачем в усній формі. В робочих програмах міститься інформація про розподіл балів, а в силабусах – політика і шкала оцінювання. Робочі програми обов'язкових дисциплін і силабуси розміщено у вкладці «Робочі програми обов'язкових дисциплін» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>), каталог вибірових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>) відділу аспірантури. Робочі програми і силабуси можна завантажити зі сторінки кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/65188>). Електронне освітнє середовище університету (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) вміщує навчальний матеріал освітніх компонент у дидактично уніфікованому й формалізованому вигляді. Робота в ЕНК (електронних навчальних курсах) здійснюється на навчально-інформаційному порталі. Здобувачі користуються цим ресурсом у зручний їм час. ЕНК дисципліни містить робочі програми, силабуси, методичні рекомендації з курсу, критерії оцінювання: наприклад, педагогічна (асистентська) практика (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3857>), «Педагогіка та управління закладами освіти» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4863>). ЕГ пересвідчилася у достовірності інформації, оскільки було надано доступ до <https://elearn.nubip.edu.ua/> у гостьовому режимі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Аналіз документів та зустрічі з різними фокус-групами переконали ЕГ у системній імплементації дослідницької компоненти в освітній процес. Поєднання навчання і дослідження реалізується насамперед через освітні компоненти. Так, формування цілісного наукового світогляду і парадигми наукового мислення, академічної компетентності, усвідомлення генези філософських методів досягається вивченням ОК «Філософія науки», «Методологія філософських досліджень», «Організація проведення наукових досліджень». ОК «Критичне і креативне мислення» спрямовано на розвиток критичного мислення та вміння продукувати інноваційні рішення. У процесі вивчення ОК «Комп'ютерна обробка інформації» забезпечується формування навичок збору, систематизації та аналізу інформації з використанням сучасних методів обробки даних та програмно-інструментальних засобів. ОК формують у здобувачів практичні навички написання і опублікування статей українською та англійською мовами; а також відповідні знання, необхідні для належної підготовки та успішного захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з гуманітарних наук за спеціальністю «Філософія». Така увага до теоретико-методологічної підготовки здобувачів гарантує підготовку якісної наукової продукції. Під час інтерв'ю з викладачами та аспірантами ЕГ була підтверджена інформація про залученість здобувачів до реалізації різних наукових проєктів кафедри: НДР «Сучасна філософія науки та освіти: проблеми гуманітарного дискурсу» (державний реєстраційний номер 0116U001882), НДР «Синергія філософії та науки: соціально-гуманітарні аспекти функціонування» (січень-грудень 2022 р.), організація і модерування конференцій тощо.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відомості про самооцінювання, online-зустрічі з викладачами дозволили ЕГ встановити, що науково-педагогічні працівники активно займаються науковими дослідженнями, беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня, публікують результати своїх досліджень у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, WoS, фахових зарубіжних і вітчизняних виданнях, монографіях. Гарант ДОДОНОВА Віра, викладачі, долучені до реалізації ОНП, повідомили ЕГ, що вони враховують поза власними науковими здобутками у процесі оновлення ОК також наукові досягнення відповідних галузей, вітчизняний та зарубіжний досвід. Наприклад, доцент КУЛЬТЕНКО Валентина оновила тематику курсу «Філософські проблеми біоетики», сконцентрувавши увагу на сучасних тенденціях біоетики, доцент МАТВІЄНКО Ірина оновила завдання до семінарських занять курсу «Критичне та креативне мислення». Загалом ЗВО досить уважно ставиться до своєчасного оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

НУБіП України є членом багатьох міжнародних організацій (<https://nubip.edu.ua/node/14>) і здійснює послідовну політику щодо інтернаціоналізації. Актуальна інформація про міжнародні гранти, проєкти, програми, розміщується на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/1621/6>). Міжнародна діяльність кафедри в цілому оприлюднено у вкладці «Міжнародна діяльність» на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1109/6>) ЕГ встановила, що інтернаціоналізація за ОНП відбувається шляхом проведення міжнародних конференцій, гостьових лекцій зарубіжних науковців, підвищення кваліфікації НПП (відображено таблиці 2 СО) і здобувачами (відображено в е-портфоліо здобувачів), публікаціями у закордонних виданнях (відображено в е-портфоліо викладачів та здобувачів). Інтернаціоналізації діяльності ЗВО сприяє доступ до інформації про міжнародні бази даних Scopus, Web of Science. Здобувачі, що навчаються на ОНП «Філософія», поки не брали участі в академічній мобільності (здебільшого через об'єктивні причини: карантинні обмеження, російсько-українську війну), проте шукають можливостей для реалізації міжнародної роботи у дистанційній формі. Отже, ЕГ констатує активну позицію ЗВО загалом щодо

інтернаціоналізації освіти і водночас невисоку активність аспірантів ОНП «Філософія» щодо поширення практик академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Студентоцентризований підхід забезпечується комплексним застосуванням визначених в робочих програмах обов'язкових ОК, ЕНК ОК форм і методів навчання та викладання. 2. ЗВО демонструє серйозний підхід до імплементації наукових досліджень в освітній процес. 3. У ЗВО створено умови для інтернаціоналізації діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Робочі програми дисциплін не відображають узгодження очікуваних результатів навчання з ПРН; загальних і спеціальних компетентностей із ПРН, відповідно до Додатку 2 стандарту зі спеціальності 033 Філософія третього (освітньо-наукового) рівня вищої. Рекомендуємо до початку 2023/24 навчального року гаранту ОНП та викладачам ОК узгодити очікувані результати навчання з ПРН; загальні й спеціальні компетентності із ПРН в робочих програмах дисциплін. 2. Проміжна атестація й самостійна робота у вигляді рефератів інтенсифікує освітнє навантаження здобувачів. Рекомендуємо гаранту ОНП проаналізувати доцільність та ефективність реферативної форми роботи здобувачів за різними ОК до початку 2023/24 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання та викладання за ОНП загалом відповідають визначеному критерію. Озвучені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Організація планування та проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», «Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Контрольні заходи проводяться у формі поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації. За результатами зустрічей зі здобувачами та ознайомлення з документами, які регулюють проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, робочими програмами та силабусами, ЕГ встановила, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, продуманими, зрозумілими, і дозволяють об'єктивно встановити досягнення здобувачем результатів навчання як за окремою ОК, так і за ОНП загалом. Терміни проведення контрольних заходів оприлюднюються заздалегідь. ЕГ пересвідчилась, що терміни проведення контрольних заходів фіксуються і в ЕНК дисципліни, чим досягається швидке інформування здобувачів. Однак вважаємо, що обтяжливою формою проведення контрольних заходів є реферативна робота з різних ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти визначено, атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. В ОНП зазначено вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Форма атестації здобувачів відповідає Стандарту.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), у якому визначено порядок допуску аспірантів до екзаменаційних сесій, порядок складання екзаменів і заліків, апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії на результати складання екзаменів, результати оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії, порядок оформлення результатів підсумкової атестації, порядок ліквідації академічної заборгованості та порядок перевodu аспірантів на наступний рік навчання. У професійній діяльності НПП керуються Етичним кодексом науково-педагогічного працівника (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf). ЕГ констатує наявність у ЗВО механізмів запобігання корупційним правопорушенням https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf. Здобувачі підтвердили, що вони ознайомлені з процедурами та регламентом контрольних заходів, оскарження їх результатів або повторного проходження. Випускники й здобувачі (СОКОЛОВА Олександра, ШЕХОВЦОВА-БУРЯНОВА Вікторія, БАБУНОВА Дарья) ОНП відзначали, що за час навчання конфліктних ситуацій не було. Під час online-зустрічей із представниками структурних підрозділів та online-огляді матеріально-технічної бази ЕГ з'ясувала, що у ЗВО функціонують налагоджені механізми упередження таких ситуацій (консультативні, інформаційні, соціально-психологічні, технологічні).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО політика академічної доброчесності регламентується «Статутом Національного університету біоресурсів і природокористування України», «Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», «Положенням про порядок перевірки наукових, навчальних, методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату», «Антикорупційною програмою НУБіП України», «Положенням про оформлення навчальних видань», «Етичним кодексом науково-педагогічного працівника». У вкладці «Академічна доброчесність» (<https://nubip.edu.ua/node/1621/20>) наявні внутрішні нормативні документи, корисні матеріали й посилання (online-курси Academic IQ (Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»), Prometheus: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, Ed-era: American Councils: Академічна доброчесність). Здобувачі ОНП ознайомлені з питаннями академічної доброчесності. Системність і послідовність дій щодо популяризації академічної доброчесності підтверджується сертифікатами ВУМ курсу «Академічна доброчесність в університеті», який прослухали як випускники (СОКОЛОВА Олександра, ТИМОШЕНКО Ольга), так і здобувачі (ГОНТАР Василь, ШЕХОВЦОВА-БУРЯНОВА Вікторія). Популяризація відбувається через проведення різних заходів (<https://nubip.edu.ua/node/119855>, <https://nubip.edu.ua/node/104707>). В університеті працює система Unicheck, яка застосовується для перевірки наукових робіт. Під час зустрічей із здобувачами ЕГ переконалася, що ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності в науковій діяльності керівників.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Вимоги до форм поточного, проміжного й підсумкового контролю, які відображено в робочих програмах обов'язкових ОК, силабусах і ЕНК (електронних навчальних курсах) дисциплін, чіткі та прозорі. 2. Врегульовано механізм залагодження конфліктних ситуацій, пов'язаних із оцінюванням, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. 3. Систематична робота щодо формування інституційної культури академічної доброчесності та налагоджена інформаційна й просвітницька підтримка політики академічної доброчесності

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. ЕГ зауважує, що обтяжливою формою проведення контрольних заходів є реферативна робота з різних ОК. До початку 2023/24 навчального року з метою покращення реалізації ОНП викладачам ОК урізноманітнити форми

проведення контрольних заходів і зменшити кількість реферативної роботи з різних ОК. 2. ЕГ відзначає недостатню увагу до результатів неформальної освіти під час оцінювання й рекомендує з вересня 2023 року впровадити практику врахування результатів неформальної освіти в поточному оцінюванні аспірантів, зокрема як альтернативної форми самостійної роботи в межах відповідних ОК.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на те, що критерій «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність» загалом відповідає вимогам експертна група оцінює критерій 5 як такий, що має рівень відповідності В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ було встановлено, що освітня складова за ОНП «Філософія» забезпечується 6 докторами наук і 3 кандидатами наук, стаж науково-педагогічної роботи яких від 8 до 48 років. Задіяні в реалізації ОНП викладачі мають належний рівень академічної та професійної кваліфікації, що підтверджується дипломами про вищу освіту, наявністю наукових ступенів та / або вчених звань, наукових публікацій відповідно до цілей та результатів навчання на ОНП. Аналіз інформації в таблиці 2 СО на предмет відповідності викладачів освітнім компонентам дає підстави констатувати кореляцію академічної та професійної кваліфікації зі змістом дисциплін, що викладаються. Усі викладачі, які залучені до реалізації ОНП, пройшли стажування або підвищення кваліфікації. Достовірність поданої в таблиці 2 СО інформації також була підтверджена на online-зустрічах із такими фокус-групами, як менеджментом ЗВО, гарантом ОНП та викладачами. Отже, ЕГ стверджує, що рівень кадрового складу цілком задовольняє вимоги щодо реалізації ОНП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Експертна група підтверджує, що процедури конкурсного добору НПП, регламентовані низкою документів, які розміщені у вкладці «Відділ кадрів» (<https://nubip.edu.ua/node/5635>): Наказом і Порядком проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz_no_485_vid_30.04.2021_r.pdf), Положенням про порядок призначення на посаду декана факультету, директора інституту, керівника відокремленого підрозділу університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya_priznach_dekan_dir_2020.pdf), Положенням про порядок призначення на посаду керівника відокремленого підрозділу університету – фахового коледжу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/nakaz_vid_30.04.2021_no_484.pdf). У «Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників університету» визначено умови проведення на заміщення посад від оголошення конкурсу до укладання трудового договору, вимоги до кожної посади (завідувача кафедри, професора кафедри, доцента кафедри, старшого викладача кафедри, викладача, асистента кафедри, директора бібліотеки). Претенденти на посади НПП повинні мати навчально-методичні та наукові праці за профілем кафедри, систематично підвищувати кваліфікацію та проходити стажування галузевого спрямування. Під час online-зустрічі із представниками структурних підрозділів учасниками було підтверджено прозорість процедури добору викладачів, засвідчено розміщення відповідних оголошень у публічному доступі в новинах відділу кадрів (<https://nubip.edu.ua/node/120960> <https://nubip.edu.ua/node/100523>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ було встановлено, що роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу на ОНП «Філософія». Функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1109/16>). Роботодавці долучені переважно на стадії щорічного обговорення ОНП: як ті, хто надавали рекомендації: проф. ВАСИЛЬЄВА Ірина, проф. МОЗГОВА Наталія і проф. ЧОРНОМОРЕЦЬ Юрій у 2021 р. (<https://nubip.edu.ua/node/93560>), проф. Гардашук Т.В. у 2022 р. (<https://nubip.edu.ua/node/107661>); ті, хто рецензували ОНП: 2022 – проф. КИСЕЛЬОВ Микола

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/recenziya_na_onp_kiselov2022fiery_color_005.pdf), проф. ПУСТОВІТ Світлана (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/recenziya_na_onp_pustovit2022fiery_color_006.pdf); 2021 – проф. ЗАГОРОДНЮК Валерій (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u333/recenziya_prf_zagorodnyuka_v.p._2021.pdf). Під час online-зустрічі з роботодавцями було також з'ясовано, що рекомендації щодо удосконалення ОНП надавались і шляхом безпосередньої комунікації з гарантом ОНП. Наприклад проф. Крилова С.А. висловлювала пропозицію щодо введення до переліку вибіркових компонент «Риторики». Проф. ГРАДАШУК Тетяна підтвердила, що читала гостьову лекцію на тему «Філософські засади біоетики: теоретико-практичні аспекти». Проф. ХАМІТОВ Назіп під час зустрічі зауважив, що для аспірантів-філософів НУБіП та аспірантів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова проводився методологічний семінар. На сайті кафедри розміщено угоди та договори про співробітництво та організацію взаємодій з потенційними роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/65188>). В цілому в процесі спілкування у фокус-групах підтверджено співпрацю із роботодавцями. Однак потенціал роботодавців в організації та реалізації ОНП використовується не в повній мірі, доцільно активніше залучати роботодавців до анкет-опитувань, до проведення гостьових лекцій.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

НУБіП залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, наукової спільноти та громадських діячів насамперед у форматі гостьових лекцій, online-семінарів та позааудиторних занять (Джонатан САТТОН, Егідіус ВАРЕЙКІС, Анатолій ПОДОЛЬСЬКИЙ, Тетяна ГАРДАШУК, Микола ТОМЕНКО). Інформація про проведені заходи наведена у вкладці «Аспірантура» на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/65188>). Під час інтерв'ювання фокус-груп було підтверджено залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та участь аспірантів у цих заходах. Незважаючи на те, що залучення більшості професіоналів-практиків не має формального характеру трудових відносин, спілкування з викладачами та аспірантами, а також врахування специфіки підготовки майбутніх докторів філософії дає змогу зробити висновок про виважений підхід до цього аспекту організації освітнього процесу.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до інформації, отриманої під час акредитаційної експертизи, стверджуємо, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, функціонує мережа циклів як внутрішнього, так і зовнішнього підвищення кваліфікації, яка відбувається шляхом наукового або науково-практичного стажування, академічної мобільності. Менеджмент ЗВО інформує НПП щодо різноманітних заходів, які сприяють професійному розвитку викладачів: від початку кар'єрного шляху і впродовж нього. Регламентує такий вид робіт Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників НУБіП України, інших закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, які проходять підвищення кваліфікації на базі університету (<https://nubip.edu.ua/node/69738>). Інформація про підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого Плану-графіка в ННІ неперервної освіти і туризму за 2019, 2020, 2021, 2022 рік відображена у вкладці (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>). Тематика стажування стосувалась переважно навчальної діяльності: «Основи створення ЕНК на Moodle», «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання». Також НПП здійснювали закордонне стажування та проходили курси на платформах EdEra і Prometheus. НПП підтвердили проходження стажувань, а директор Навчально-наукового центру виховної роботи і соціального розвитку МИХНЮК Сергій підтвердив, що ЗВО підтримує молодих викладачів на початку кар'єрного шляху. Отже, ЕГ робить висновок про те, що ЗВО цілком сприяє професійному розвитку викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Підтверджено, що професійному розвитку викладачів ОП сприяє доступ до всієї необхідної інформації, матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через преміювання та заохочення НПП, що характеризується в системі матеріального й морального заохочення викладачів або інших форм стимулювання (Положення про преміювання працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_premiyuvannya_2020.pdf, Почесний працівник кафедри НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/nakaz_no_821_vid_30.10.2020.pdf, Заслужений науковий працівник Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/zasluzheniy_naukoviy_pracivnik_nubip_ukrayini.pdf, Заслужений науково-педагогічний (педагогічний) працівник Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/zasluzheniy_naukovo-pedagogichniy_pedagogichniy_pracivnik_nubip_ukrayini.pdf, Заслужений працівник Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/zasluzheniy_pracivnik_nubip_ukrayini.pdf, Заслужений професор Національного університету біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/zasluzheniy_profesor_nubip_ukrayini.pdf). Під час інтерв'ювання НПП підтвердили, що щороку в грудні отримують грошову премію відповідно до Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u107/polozhennya_pro_oblik_2022.pdf). ЖЕРЛІЩИН Дмитро повідомив, що отримав Почесну грамоту Голосіївської районної ради в місті Києві.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

У контексті критерію 6 можна виокремити такі позитивні практики: 1. Кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОНП «Філософія», забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. 2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими й дають можливість залучити кращих фахівців та забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. 3. Професійний розвиток НПП відбувається через власні програми підвищення кваліфікації й через закордонні програми стажування та підвищення кваліфікації. 4. Функціонують дієві системи оцінки якості професійної діяльності та матеріального й морального мотивування та стимулювання НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Представники роботодавців не залучаються до проведення аудиторних занять. ЕГ рекомендує з вересня 2023 року запровадити практику залучення роботодавців до проведення аудиторних занять.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОНП «Філософія» в цілому відповідає критерію «Людські ресурси», а виявлені недоліки не є критичними і не впливають на якість освітнього процесу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Напрямок 5 програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива-2025» присвячений питанню оновлення матеріально-технічної бази та поліпшення соціального благополуччя співробітників і студентів (<http://surl.li/bprpw>). Зокрема, нею передбачено ремонт та оновлення гуртожитків, навчальних корпусів, тощо. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилася, що визначені програмою завдання реалізуються, що дозволяє створити всі умови, необхідні для досягнення визначених в ОНП цілей та ПРН. ЕГ відзначає, що навіть з урахуванням існуючих обмежень Постанови 590, яка регламентує здійснення видатків в умовах воєнного стану, у НУБіП продовжили роботи з покращення умов для проживання та освітньо-наукової діяльності здобувачів і НПП. Аудиторії та навчальні лабораторії обладнані сучасною технікою, яка дозволяє проводити заняття у різних форматах. Окрім того, у ЗВО є експериментальна лекційна, наповнення якої при трансформації дозволяє створити всі умови для ведення дискусій, обговорень, круглих столів, диспутів, тощо. На території є Wi-fi. Наукова бібліотека НУБіП складається з 5 відділів та 5 філій, забезпечує аспірантів навчальною і науковою літературою, надає послугу Електронної доставки документів (<http://surl.li/exgj>), доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, WoS, тощо. Цифрова книгозбірня містить публікації наукових та навчальних праць викладачів та співробітників НУБіП України - навчальні підручники та посібники, монографії, статті і тези конференцій, колекцію авторефератів дисертацій (<http://surl.li/eobqj>). В умовах дистанційного навчання освітній процес здійснюється за допомогою системи eLearn (<http://surl.li/exgkz>), з наповненням якої ЕГ ознайомила після отримання гостьового доступу. Авторизація на платформі здійснюється через корпоративні пошти, що унеможливорює доступ до матеріалів сторонніх осіб. У ЗВО використовується лише ліцензоване програмне забезпечення. Аспіранти користуються можливістю проживати в гуртожитках НУБіП України та задоволені створеними для умовами для досягнення ними цілей та ПРН, визначених у ОНП. Віртуальний 3D-тур по ЗВО дозволяє пересвідчитись у наявності необхідних матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури у дистанційному режимі (<http://surl.li/exgmu>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У НУБіП забезпечено безоплатний доступ викладачів та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для здійснення всіх видів діяльності в межах ОНП. Зокрема, слід відзначити, що через Наукову бібліотеку надається доступ до електронних ресурсів (<http://surl.li/exgor>), серед яких – наукометричні та повнотекстові бази даних Bentham Science, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, Research4Life, тощо. Здобувачі та НПП мають змогу безкоштовно здійснити перевірку своїх наукових праць на наявність текстових запозичень двома програмними продуктами «Unichek» та «StrikePlagiarism.com». Окрім того, надається можливість безоплатних публікацій статей та результатів досліджень у наукових виданнях ЗВО, в тому числі у фаховому журналі категорії «Б» під назвою «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» (<http://surl.li/exhfo>) – є можливість такої підтримки через профспілку, про що зазначили під час обговорення здобувачі. Аспіранти на зустрічах з ЕГ відзначили, що в них є можливість безоплатно публікувати тези в матеріалах конференцій, які організовуються та проводяться на факультеті, їх активно долучають до дослідницьких проєктів, де є можливість безоплатних публікацій (Шеховцова-Бурянова В., в рамках теми своєї дисертації за рахунок державного фінансування кілька місяців мала таку змогу). Для вивчення ступеня задоволеності здобувачів якістю освітнього середовища здійснюється анкетування, яке проводиться щороку. Після ознайомлення з результатами, ЕГ констатує, що у 2021 та 2022 роках аспіранти в основному або ж повністю погодились із тим, що доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів надається (<http://surl.li/elimv>, <http://surl.li/elimv>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечне для життя і здоров'я здобувачів середовище у ЗВО формується шляхом створення всіх необхідних для цього умов. За результатами спілкування зі здобувачами ЕГ відзначає наявність цінностей академічної спільноти та практик соціальних взаємодій, які прослідковуються у ставленні аспірантів один до одного та до НПП, і навпаки. Аспіранти відзначили значну підтримку від викладачів кафедри, наукових керівників, своїх колег в умовах карантину та повномасштабного вторгнення. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилася у наявності укриття у закладі, отримала інформацію про те, що в усіх гуртожитках обладнані приміщення із необхідною комплектацією, де можна перебувати під час повітряної тривоги та на випадок блекауту. На сайті університету розміщено ряд документів, де наведено інформацію щодо цивільного захисту та перебування у найпростіших укриттях (<http://surl.li/exhot>), є окремий розділ «Охорона праці» (<http://surl.li/exhqa>), проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності (<http://surl.li/exhpo>), здійснюється постійний моніторинг гуртожитків (<http://surl.li/exhpt>). Окрім того, у ЗВО існує відділ з надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/exhye>), який опікується виконанням організаційно-технічних заходів, спрямованих на запобігання виникнення пожеж в університеті, залучення всіх категорій працівників, а також здобувачів до активної участі в роботі щодо попередження пожеж і посилення протипожежного захисту. Опитування здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів проводиться – ЕГ пересвідчилася у цьому після аналізу результатів щорічного анкетування, здійсненого у 2020 році (<http://surl.li/exhtj>). Тоді аспіранти серед іншого зазначили, що для реалізації їх права на освіту вони потребують окремого приміщення, оснащеного технікою для здійснення заходів з метою написання дисертаційного дослідження. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилася, що такі лабораторії було створено. Загалом 100% опитаних здобувачів підтвердили, що освітнє середовище НУБіП є безпечним для життя та здоров'я аспірантів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів забезпечується на постійній основі. Значну роль у цьому процесі відіграють наукові керівники та викладачі кафедри, відділ аспірантури та Рада аспірантів. В умовах вимушеного дистанційного навчання комунікація здійснюється через електронну пошту та соціальні мережі – здобувачі, представники відділу аспірантури та НПП підтвердили це під час онлайн-зустрічей. Всі дані про освітній процес та можливості знаходяться у вільному доступі – як на сайті НУБіП (<https://nubip.edu.ua/>) так і на сторінках закладу у соціальних мережах, посилання (<https://t.me/vstupnubip>, <https://www.facebook.com/nubip.edu.ua>) на які міститься на футері веб-порталу. ЕГ пересвідчилася, що необхідну консультаційну та організаційну підтримку надають на всіх рівнях комунікації – від ректора і проректорів до викладачів кафедри. Питання щодо користування платформою дистанційного навчання вирішуються завдяки роз'ясненням на ютуб-каналі (<http://surl.li/exhxd>), який координується Центром дистанційних технологій та навчання (<http://surl.li/exhxo>). Значною мірою соціальна підтримка проявляється шляхом надання матеріальної допомоги профспілковою організацією та стипендій, про що засвідчили членам ЕГ під час зустрічей здобувачі. У НУБіП також існує відділ соціальної роботи (<http://surl.li/exhyl>), який опікується пільговими категоріями та питаннями соціального захисту як НПП, так і студентів. Сфера працевлаштування перебуває у віданні Відділу з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту (<http://surl.li/exhza>) – у розділі сайту ЗВО на їх сторінці публікується інформація про вакансії. Активно цим питанням займаються Рада роботодавців університету

та факультетські ради роботодавців (<http://surl.li/exhzq>). Психологічна підтримка надається через Центр соціально-психологічної служби – в тому числі в дистанційному режимі (<https://nubip.edu.ua/node/4653>). Задоволеність здобувачами всебічної підтримки моніториться під час оцінювання якості освітнього процесу. 100% учасників опитування підтвердили, що повною мірою забезпечені всіма видами підтримки з боку НУБіП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами у НУБіП забезпечується завдяки доступності до інфраструктури (частина корпусів оснащена пандусами, які відповідають вимогам державним будівельних норм України, можливе безперешкодне пересування на візку територією університету, заїзду до гуртожитку на кріслах колісних, тощо). Водночас, при огляді матеріально-технічної бази члени ЕГ зауважили, що після безперешкодного входу до приміщення гуртожитку, далі необхідно таки користуватися сходами, щоб потрапити до зони житлових кімнат. Веб-сайт НУБіП не адаптований для користування ним людьми з порушеннями зору, що унеможливорює їхній доступ до отримання послуг у ЗВО. Тим не менш, Правилами прийому передбачено, що такі здобувачі можуть навчатися дистанційно. На зустрічах з адміністрацією та здобувачами ЕГ отримала підтвердження про надання соціальної підтримки здобувачам пільгових категорій, зокрема, багатодітним, дітям-сиротам, тощо, яка проявляється у вигляді стипендіального забезпечення та іншої допомоги. Здобувачі з інвалідністю на ОНП не навчалися, однак наявні та потенціальні ресурси дозволяють за потреби організувати їх належну підтримку.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедури вирішення та врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО визначені у нормативних документах НУБіП. Як позитивну практику, слід виокремити наявність Антикорупційної програми (<http://surl.li/exicv>), яка діє з 2019 року. У ЗВО є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, якій можна анонімно, або з умовою нерозголошення особистих даних, повідомити про факти порушень засобами електронного зв'язку, письмово або особисто (<http://surl.li/exidp>). У НУБіП діє «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації», яке не лише унормовує процес створення відповідної Комісії для боротьби з насильством та упередженнями, але й передбачає проведення відповідних навчальних і просвітницьких заходів для запобігання виникнення подібних ситуацій (<http://surl.li/exifk>). У НУБіП є «скринька довіри», яку продемонстрували членам ЕГ при огляді матеріально-технічної бази та «телефони довіри» (<http://surl.li/exigz>). На зустрічах здобувачі повідомили, що ознайомлені з механізмом реагування на конфліктні ситуації та заходи щодо протидії корупції і засвідчили, що за період їх навчання за програмою подібних випадків не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Позитивними практиками у контексті Критерію 7 є: якісно сформована матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення, які є достатніми для досягнення визначених ОНП цілей та ПРН, доступ до електронних баз даних, безплатний доступ до електронних ресурсів бібліотеки, цифрової бібліотеки та електронного каталогу, існування нормативної бази та практики врегулювання конфліктних ситуацій, впровадження Антикорупційної програми. Аспіранти отримують всебічну організаційну, інформаційну, освітню, психологічну підтримку, мають можливості для організації позааудиторної роботи та змістовного дозвілля.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

На думку ЕГ, слабкою стороною є: веб-сайт не адаптований для людей з порушеннями зору, що унеможливорює їхній доступ до отримання освітніх послуг у ЗВО; часткове пристосування існуючої інфраструктури для користування нею представниками маломобільних категорій (зокрема, у гуртожитку) – ЕГ рекомендує створити належні умови для навчання і проживання абітурієнтів з інвалідністю, які потенційно можуть стати здобувачами ОНП

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зауваження, що виявлені в контексті даної ОП за підкритеріями, не є перешкодою до реалізації даної освітньої програми та відповідають рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, реалізації, закриття, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<http://surl.li/drba>), «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП» (<http://surl.li/vvij>), «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України» (<http://surl.li/exjee>), «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП» (<http://surl.li/exjee>). Згідно вищезазначених документів, ОП для кожної спеціальності розробляється проектною робочою групою, до складу якої можуть входити роботодавці, органи аспірантів, наукові керівники, професіонали, тощо. За результатами ознайомлення з ОП ЕГ констатує, що при формуванні проектною групою, яка розробляла ОП, враховано ці вимоги – до складу проектною групи, окрім викладачів випускової кафедри, включено представника роботодавців Т.В. Гардашук, завідувачку відділом логіки і методології науки Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України та представницю здобувачів - Шеховцову-Бурянову В., яка очолює Раду аспірантів факультету. Відповідно до визначених у ЗВО процедур, підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, академічної ради чи НПП; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового або інших ресурсних умов. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, програмах практики тощо). Під час зустрічей з ЕГ здобувачі підтвердили, що дійсно проходили опитування, результати яких опубліковані у вільному доступі (<http://surl.li/exhtj>, <http://surl.li/elimv>, <http://surl.li/elimv>). Враховуючи отриману від учасників освітнього процесу інформацію та за результатами зустрічей робочою групою зі стейкхолдерами, ЕГ відмічає, що оновлення ОП відбувається на основі змін нормативної бази, результатів моніторингу якості, пропозицій заінтересованих сторін. Останнє оновлення відбулося у 2022 році, у зв'язку із запровадженням державного стандарту і внесенням пропозицій від стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Для врахування інтересів стейкхолдерів до розроблення та оновлення ОП за спеціальністю відповідно до нормативних документів ЗВО долучено здобувачів вищої освіти зі спеціальності. Крім того, здобувачі вищої освіти через опитування та органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП й інших процедур забезпечення її якості. Так, у зустрічах робочою групою беруть участь аспіранти, маючи змогу висловлювати свої пропозиції (протоколи засідань кафедри №8 від 15.02.2018, №7 від 14.04.2020, №8 від 11.04.2019, № 8 від 09.04.2021, 15.04.2022). Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги у процесі обговорення на засіданнях Ради аспірантів та затвердження ОП на науково-методичних і вчених радах факультету та університету, до складу яких входять і здобувачі.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП регламентовано нормативними документами ЗВО. Врахування пропозицій роботодавців щодо поліпшення зафіксовано в протоколах засідань кафедри, на яких розглядали результати опитувань і обговорювали зміни до ОП та висвітлено в публікаціях на сайті кафедри (<http://surl.li/elhfc>). Натомість внесення пропозицій «з голосу» (згідно витягів з протоколів) не дозволяють ЕГ зафіксувати подання роботодавцями якихось рекомендацій шляхом опитування. При проектуванні діючої ОП враховано рекомендацію Гардашук Т.В., яка запропонувала ВК «Екологічні імперативи контркультури», що враховуватиме профіль ЗВО та уможливить більшу варіативність в окресленні індивідуальної траєкторії наукового пошуку здобувачів

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Оскільки історично сформована практика комунікації з випускниками склалася так, що цим займаються НПП, то цим питанням і надалі продовжує опікуватися кафедра філософії та міжнародної комунікації. Гарант та група забезпечення відслідковує працевлаштування випускників ОНП, зокрема, чи працевлаштовані вони за фахом. Рада роботодавців університету та факультетські ради роботодавців сформовані з кращих випускників різних рівнів, ведеться галерея випускників (<http://surl.li/exjfq>). На веб-порталі університету розміщено анкету для опитування випускників (<http://surl.li/exjfs>) та результати цього моніторингу (<http://surl.li/exjft>). Під час зустрічей з ЕГ випускники підтвердили, що вони підтримують контакти з викладачами та беруть активну участь у оновленні ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводиться опитування здобувачів, викладачів, випускників, адміністрації та стейкхолдерів, результати якого систематично розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються. Під час зустрічей з НПП, здобувачами та стейкхолдерами з'ясовано, що їхні пропозиції, висловлені під час комунікації з розробниками ОНП, враховані при проектуванні чинної програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Дана ОНП акредитується вперше, тому ЕГ не може прослідкувати процес врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою: відбувається залучення здобувачів та роботодавців до обговорення та процесів оновлення ОНП, моніторинг якості освітнього процесу через опитування здобувачів. Для забезпечення постійного розвитку освітніх програм у ЗВО започаткована Рада гарантів, де на засіданнях обговорюються питання якості освітнього процесу. Про це неодноразово зазначалося при спілкуванні ЕГ з представниками НПП, допоміжних підрозділів та адміністрацією.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО створена система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Здійснюється систематичний її моніторинг, а у випадку виявлення недоліків в ОНП або в освітній діяльності, його представники готові до своєчасного реагування, відповідно до внутрішніх нормативних документів. Здобувачі долучаються до процесів обговорення та оновлення ОНП. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкими сторонами, на думку ЕГ, є: оприлюднення результатів опитувань аспірантів в узагальненому вигляді, що створює труднощі у визначенні слабких місць ОНП при проведенні моніторингу із залученням стейкхолдерів. ЕГ рекомендує: оприлюднювати результати опитувань в розрізі кожного поставленого запитання, окремо для кожної категорії осіб, які долучалися до анкетування (здобувачі, випускники, роботодавці, адміністрація, викладачі).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ встановила, що у ЗВО створена дієва система забезпечення якості освітнього процесу. Проте, враховуючи зазначені сильні та слабкі сторони, ЕГ вважає, що ОНП за Критерієм 8 відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, визначені у локальних нормативних документах ЗВО. Для доступності усім зацікавленим сторонам вони розміщені на офіційному сайті НУБіП (<https://nubip.edu.ua/>) та веб-порталах структурних підрозділів, зокрема гуманітарно-педагогічного факультету (<http://surl.li/exiju>) та відділу аспірантури (<http://surl.li/exijx>). У розділах «Студенту» та «Вступнику» розміщена вся необхідна інформація для здобувачів освіти та абітурієнтів. Під час онлайн-зустрічей ЕГ переконалась, що учасники освітнього процесу в достатній мірі ознайомлені з усіма необхідними для здійснення навчання на ОНП нормативними документами, які є чіткими та зрозумілими. ЕГ констатує, що зміст проаналізованих під час експертизи нормативно-правових актів відповідає вимогам та не містить дискримінаційних положень. З урахуванням того, що структура сайту, його рубрикація та дизайн не є предметом оцінювання і належать до сфери автономії ЗВО, ЕГ все ж таки відзначає його функціональність як зручну для користування та ознайомлення з необхідною інформацією усіма користувачами, але констатує відсутність версії веб-порталу з функціоналом для осіб з порушеннями зору.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект останньої редакції ОНП (<http://surl.li/exikk>) було оприлюднено для громадського обговорення кафедрою філософії та міжнародної комунікації. ЕГ відзначає, що на момент акредитації за цим же посиланням опублікована новина про обговорення нового проекту ОНП – на 2023-2024 н.р. У публікації з посиланням на документ зазначено, що пропозиції та зауваження пропонується надсилати на електронну адресу гаранта dodonovav@nubip.edu.ua. Таким чином, зацікавлені сторони мають можливість безперешкодного доступу до сайту, зокрема до проекту ОНП. При цьому термін оприлюднення та подання зауважень і пропозицій не зафіксовано, що не дозволяє ЕГ прослідкувати своєчасність надання на ознайомлення і внесення пропозицій заінтересованими сторонами. При цьому ЕГ констатує, що на цій же сторінці викладено всю зведену інформацію про забезпечення навчання. Відмічає, що до проекту бажано надавати інформацію про час його оприлюднення і проектний час затвердження нової редакції ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На основі даних самоаналізу та ознайомлення з веб-сайтом університету, ЕГ дійшла висновку, що інформація щодо освітньої програми, є актуальною. ОП розміщена на сторінці на сторінці відділу аспірантури у розділах: «Освітньо-наукові програми» (<http://surl.li/exima>), «Навчальні плани» (<http://surl.li/eximf>), «Каталог вибіркових дисциплін» (<http://surl.li/eximj>). На сторінці кафедри філософії та міжнародної комунікації, що присвячена ОНП (<http://surl.li/exikk>), розміщено актуальну інформацію про основні напрями наукових досліджень, портфоліо наукових керівників та випускників, робочі програми, силабуси обов'язкових дисциплін та анотації вибіркових дисциплін запропонованих випусковою кафедрою. Обсяг інформації, що є на сайті ЗВО та сторінці відділу аспірантури у вільному доступі, є достатнім для усвідомленого вибору ОНП майбутніми абітурієнтами, обізнаності роботодавців щодо цілей та змісту підготовки за цією ОНП. ЗВО також оприлюднює на сайті документи та матеріали, що стосуються процесу акредитації - відомості про самооцінювання, програми роботи експертних груп, звіти про результати експертиз ОНП, дані про відкриту зустріч (<http://surl.li/eximy>) тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Як сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9, ЕГ відмічає такі факти: у НУБіП існують чіткі та зрозумілі правила і процедури щодо врегулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, які

розміщені у вільному доступі для стейкхолдерів на веб-сайті ЗВО, оприлюднення проекту ОНП з метою дотримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, висвітлення процесу акредитації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкими сторонами ОНП, на думку ЕГ є: відсутність інформації про час оприлюднення проекту ОНП і проектний час затвердження нової його редакції; відсутність версії адаптованого сайту для користування ним особам з порушеннями зору. ЕГ рекомендує вдосконалити опцію перегляду веб-сайту ЗВО для осіб з порушеннями зору, фіксувати час оприлюднення ОНП і терміни внесення пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Вивчивши сильні сторони та недоліки практики реалізації ОП, ЕГ вважає, що ОП в цілому відповідає критерію 9 і може бути оцінена на рівень відповідності В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Ознайомившись зі змістом ОНП та НП експертна група дійшла висновку про відповідність змісту освітньо-наукової програми науковим інтересам аспірантів. Це відображено в переліку компонентів ОНП та їх логічною послідовністю: циклом обов'язкових компонентів та ВК. В свою чергу наукова особливість ОНП «Філософія» визначена заявленими у Статуті НУБіП України освітніми та культурно-виховними завданнями та має багатовекторний характер, що поєднує: 1) світоглядні та методологічні компоненти, 2) компоненти, що охоплюють соціально-філософські та антропологічні виміри сучасності, і 3) компоненти, які враховують профіль ЗВО і віддзеркалюють сучасні аспекти розвитку біотехнологій, біоетики, формування екологічної свідомості та культури, гуманно-відповідальне ставлення до природи. Відповідно до ОНП, НП, навчальних та робочих програм набір компонентів, спрямованих на підвищення світоглядної і методологічної культури: ОК «Філософія науки», «Методологія філософських досліджень», «Організація проведення наукових досліджень», «Критичне і креативне мислення», «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», ВК «Історія української філософії», «PhD дисертація як науковий проєкт»; компоненти, що охоплюють соціально-філософські та антропологічні виміри сучасності: «Актуальні проблеми сучасної соціальної філософії», «Теорії цивілізацій і міжкультурна комунікація». ВК «Постмодерністські візії людини і суспільства», «Філософські засади психодуховного простору особистості», «Філософія антинаталізму», «Глобальні проблеми сучасності»; компоненти, які враховують галузеву специфіку ЗВО: ОК «Філософські засади біоетики», ВК «Філософія екології», «Філософські проблеми біології», «Біополітика», «Екологічні імперативи контркультури»; компоненти, що сприяють удосконаленню загальних і фахових компетентностей: ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Комп'ютерна обробка інформації». Наукові напрацювання, зроблені здобувачами в процесі авторських досліджень, можуть впроваджуватися в навчальний процес під час педагогічної практики, яка є невіддільною складовою підготовки докторів філософії зі спеціальності 033 «Філософія». Повноцінній підготовці до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти сприяє впровадження активних методів навчання, тісної співпраці аспірантів зі своїми науковими керівниками, підтримку та консультування аспірантів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих наукових інститутів, залучення до консультування аспірантів визнаних фахівців у відповідній до тематики наукового пошуку, інформаційну підтримку щодо участі аспірантів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів, безпосередню участь аспірантів у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт, самостійне формування аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямів досліджень наукових керівників.

ЕГ ознайомившись з індивідуальними планами аспірантів, на зустрічах з аспірантами та представниками кафедри, науковими керівниками, дійшла висновку про відповідність наукової діяльності аспірантів науковій діяльності керівників. Як приклад, Шеховцова-Бурянова В., тема роботи «Українська ідентичність в контексті соціокультурних трансформацій сьогодення», науковий керівник доцент Савицька І.М. має ряд наукових праць дотичних до теми

роботи аспірантки, а саме: Розвиток національної ідеї у філософських поглядах П.Куліша. К.: «Мілленіум», 2019. Проблеми і перспективи сучасного мегасуспільства в контексті гуманітарного дискурсу: за результатами ініціативної теми кафедри філософії. – К., 2020. –Freedom or Arbitrariness: A Social and Philosophic Analysis. Postmodern Openings, (2021). 12 (2), 354-366. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/312> <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3640> Трансгуманізм: етапи, концепції, переваги, nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16796. ризики. <http://journals.Дерід К., тема роботи «Нейробіологічні та когнітивістські підходи до вирішення проблеми свідомості в постнекласичній науці»>, науковий керівник проф. Додонова В.І. мають спільні публікації по темі дисертації Додонова В.І. Постнекласичний дискурс соціальної раціональності : Монографія, 2011. - 345 с. Додонова В.І. Дерід К.М. Еволюційність та синхронна редуктивність свідомості // «Society and Science: Interconnection». 1st International Scientific and Practical Conference (November 26-28, 2022; Porto, Portugal). Scientific Collection «InterConf». Kramer, 2022. С.153-156. Дерід К.М., Додонова В.І. Ідейні витоки і визначення натуралізму в рамках аналітичної філософії// «Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації» 2022 р. С.341-342. Соколова О., тема роботи "Антропологізм соціально-філософських концептів вітчизняної філософії першої половини ХХ століття» науковий керівник проф. Максютя М. Є. мають ряд спільних публікацій Максютя М.Є., Соколова О.М. Григорій Сковорода та ідеї свободи і громадянського гуманізму в українській філософії ХІХ – першої третини ХХ ст.: деякі аспекти проблеми. Гілея. 2018. Максютя М.Є., Соколова О.М. Єдність життя і філософської творчості Г. Сковороди: до джерел довіри. Гілея. 2018. №139. С. 44-47. Максютя М.Є., Соколова О.М. До проблеми особистісності соціальнофілософської освіти. Гілея. 2019. №141. С. 82-86. Максютя М.Є., Соколова О.М. Творчість Григорія Сковороди і започаткування філософствування: контекст особистісності людського буття. International scientific and practical conference «Social sciences: history, modernity, the future, EU experience» Wloclawek, Republic of Poland, Desember 27 – 28, 2019. Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. Р. 22-26. 17. ЕГ підтверджено, що наукова тематика всіх аспірантів відповідає напряму наукових досліджень наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ЕГ переконалася, що НУБіП України організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики здобувачів вищої освіти. ЗВО, гуманітарно-педагогічний факультет і кафедра філософії та міжнародної комунікації з метою апробації досліджень здобувачів організовую і проводять конференції різних рівнів, семінари. Здобувачі ОНП брали участь у роботі таких міжнародних науково-практичних конференцій: «Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації (до 300-річчя від дня народження Г. С. Сковороди)», «Україна між Сходом і Заходом: проблеми і перспективи міжкультурної комунікації», «Громадсько-політична та наукова діяльність М.С.Грушевського в міжнародному вимірі (до 155-річчя від дня народження)». Інформація про проведені конференції, програми та збірки матеріалів розміщено на сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1621/8>). До 75-річчя від дня створення Інституту філософії імені Григорія Сковороди НАН України було проведено науково-методичний online-семінар для молодих науковців «Інститут філософії – осередок мудрості та духовності» (<https://nubip.edu.ua/node/101190>). На засіданні круглого столу «Незалежність України: витоки, досягнення, виклики» у серпні 2022 р. виступила Вікторія ШЕХОВЦОВА-БУРЯНОВА (<https://nubip.edu.ua/node/113409>). У січні 2023 р. здобувачі долучились до методологічного семінару на тему: «Яким може бути гуманізм в сучасному світі?» з проф. ХАМІТОВИМ Назіпом (<https://nubip.edu.ua/node/120371>). На сайті гуманітарно-педагогічного факультету у вкладці «Аспірантура» (<https://nubip.edu.ua/node/1621/6>) розміщено анонси програм стажувань, наукових заходів. Під час інтерв'ювання зі здобувачами ЕГ було підтверджено, що вони систематично отримують інформацію про можливі наукові проекти, наприклад через вайбер-групи аспірантів. У ЗВО є науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», фахове видання категорії «Б» (<https://nubip.edu.ua/node/1109/13>). Під час online-зустрічей здобувачі й редактор фахового видання підтвердили ЕГ, що здобувачі можуть звертатись до редколегії з проханням безкоштовної публікації. Відповідно до персональних сторінок здобувачів у зазначеному виданні публікувалася ШЕХОВЦОВА-БУРЯНОВА Вікторія (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/portfolio_shehovcova-buryanova_22.pdf). Здобувачі мають безоплатний доступ до науково-інформаційних ресурсів, баз даних Web of Science, Scopus, ScienceDirect, до цифрової бібліотеки ACM Digital Library (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). Науковою бібліотекою впроваджено послугу «Електронної доставки документів» (<https://nubip.edu.ua/node/7924>). Здобувачі мають вільний і безоплатний доступ до усіх матеріально-технічних можливостей, які надає ЗВО. ЕГ зауважує на потужному програмному забезпеченні, зокрема конференц-зал синхронного перекладу, який обладнано системою синхронного перекладу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Під час підготовки до візиту та власне online акредитації було підтверджено, що ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема, ЗВО постійно повідомляє про міжнародні проекти, програми, гранти в рубриці новин «Міжнародної діяльності» (<https://nubip.edu.ua/node/13>), а також у рубриці анонси програм, стажувань «Аспірантура» (<https://nubip.edu.ua/node/1621/6>) Під час зустрічі з адміністративним персоналом проректор із науково-педагогічної роботи, міжнародної діяльності та розвитку

ТКАЧУК Вадим зазначив, що періодично відбувається розсилка інформації, завідувач відділу аспірантури ВАКУЛЕНКО Віталій підтвердив, що вся актуальна інформація доводиться до відома здобувачів. ЕГ пересвідчилася, що в е-портфоліо здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/65188>) відображено інформацію про участь у міжнародних конференціях, публікації та участь у дослідницьких проєктах. Так, ДЕРІД Костянтин і КУЛЕБЯКІН Георгій брали участь у Міжнародній науково-практичній конференції «SOCIETY AND SCIENCE: INTERCONNECTION» (Португалія); ГОНТАР Василь і ШЕХОВЦОВА-БУРЯНОВА Вікторія – учасниками міжнародної зимової школи «Соціальні та культурні аспекти Європейських студій» в рамках імплементації проєкту Жана Монне (SCAES, 2022), ШЕХОВЦОВА-БУРЯНОВА Вікторія пройшла міжнародне стажування. Міжнародній науковій інтеграції сприяє візуалізація профілів здобувачів: ШЕХОВЦОВА-БУРЯНОВА Вікторія (ORCID 0000-0002-4227-2253), ГОНТАР Василь (ORCID 0000-0002-8237-9733). ЕГ рекомендує активізувати участь здобувачів вищої освіти та наукових керівників у спільних міжнародних наукових проєктах, а також академічну мобільність.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Ініціативна тема кафедри філософії та міжнародної комунікації - “Сучасна філософія науки та освіти: проблеми гуманітарного дискурсу” (державний реєстраційний номер: 0116U001882) сформована навколо наукових інтересів наукових керівників. В її межах проводяться дисертаційні дослідження, видаються монографії, посібники та наукові статті, наведені у відомостях про самооцінювання та висвітлені на сторінці кафедри (<http://surl.li/exiro>). Окрім того, на кафедрі діє наукова школа професора М.С. Максюті «Особистісність синтезу наукової культури постмодерну та історико-філософських інтенцій громадянського суспільства», в рамках якої здійснюється підготовка кандидатських дисертацій. Також ЕГ проаналізовано профілі наукових керівників та НПП, які забезпечують ОНП, у наукових мережах й підтверджено факт того, що вони є активними дослідниками, мають наукові публікації у періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science за напрямками, дотичними до спеціальності 033 Філософія.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Питання академічної доброчесності у НУБіП регламентується відповідним однойменним Положенням (<http://surl.li/exirw>) та Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<http://surl.li/exisb>). Ці документи визначають процедури щодо запобігання, поширення та виявлення плагіату в наукових, навчально- і науково-методичних роботах науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, студентів всіх освітніх ступенів та форм навчання. Заходи для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, здійснює Комісія з етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/exiwo>). ЗВО керується принципом нульової толерантності до плагіату, усі наукові праці та дисертаційні роботи НПП і здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат, яку координує Комісія з етики. За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності - ані серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ані серед НПП, дотичних до підготовки аспірантів. Зустрічі ЕГ з представниками усіх заінтересованих сторін підтвердили, що всі добре усвідомлюють важливість академічної доброчесності у науковій та освітньо-педагогічній діяльності та ознайомлені з політикою доброчесності в ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Позитивним фактором та сильною стороною ОНП є відкритість даної програми до удосконалення та відповідність науковим інтересам аспірантів, що відображено в переліку ОК та ВК, а також відповідність наукової діяльності аспірантів науковій діяльності керівників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Аналіз критерію "Навчання через дослідження" відповідає рівню В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Дистанційний акредитаційний візит було здійснено за допомогою використання програми для проведення відеоконференцій ZOOM, вибір якої відбувся за попередньою згодою із ЗВО. У папку Національного агентства завантажені відео, на яких можна пересвідчитися, що майже всі запрошені згідно з програмою візиту учасники були присутні. Лише на резервну зустріч не запрошували додатково учасників, проте це жодним чином не пов'язане з організацією з боку гаранта чи ЗВО, експертна група отримала повну інформацію з попередніх зустрічей.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Шеховцова-Бурянова_Індивідуальний план.pdf	92Od7oMg+oGO3B5o5uB61KdohRN9lJylQtCz3t6ae38=

Додаток	Порівняльна таблиця змін НП та ОНП.pdf	eVd5fjGtX4/iyEVwaqvK+VQ1JkAJnERXcoBy5SNkG8Q=
Додаток	Кулебякін_Індивідуальний план.pdf	XseDH8CBdLoseAOwkVeBjiJnVk4aqJB4+WtCZaeo8Yo=
Додаток	Атестаційний лист, звіт аспірантки Шеховцова-Бурянова.В.А..pdf	3C2JGEsamBcad1/JXVg3JYoXXX69rKokjcHJil+EXoM=
Додаток	Атестаційний лист, звіт аспіранта_Бобунова Д.Ю..pdf	wtz1gkzMeg1j6fYC5O+C5/VpCLTEsgpAA5Mt2PMdoqI=
Додаток	Протокол 2022.pdf	ztPcQ4xF3SIBOG/P9sbptwvzs8iniP+rtWHb/qBeLjI=
Додаток	протокол проєктної групи 2022.pdf	XBoBXclafaNWBMRqixRpL8NT7KCMQPO9THooL1cPTos=
Додаток	Звіт з педагогічної практики Гонтар.В.Е..pdf	7s2L1GmEusFkZP8EiGoy1aO7pS1SK2CfFoUndpUsB2s=
Додаток	Договір Поморська академія pomorska_akademiya.pdf	aov7RTtFdvdQtwg9Z8dwoTovklfDYUWjZCrBeUJfGhM=
Додаток	Договір НПУdogovir_pro_spiivpracyu_17o_z_npu_im._dragomanova_2021r.pdf	G9sJdnqsneaIUCIvdZRO9QdaZ3cbej9BgunYtnf+xFo=
Додаток	договір КНУdogovir_pro_spiivpracyu_z_kiyivskim_nacionalnim_universitetom_imeni_tarasa_shevchenka.pdf	cNMoU4YxHTuEa9OAwaNedr4PakCgSVHTiYgI9QNjEB4=
Додаток	Дерід_Індивідуальний план.pdf	+wH4/GprYKSGhJPBHKg9VWJAxrVZVjuIw5AdHG2pZQc=
Додаток	Гонтар_Індивідуальний план.pdf	Mcv7uiwS4RoMsYxbXWnXnIQszYOrBUm6qYzRcTHySuY=
Додаток	БК силабус критичне мислення Матвієнко_2023.pdf	ek1ssXmFuLUyNb1NMJHwk+SAEmFMUzykcNgExWSwhO4=
Додаток	БК силабус filisofia_ecologii_Чорноморденко.pdf	7ulcnuga/p149T55YRwiSB19jDwaU6bwYcPVeVnORIM=
Додаток	Бобунова_Індивідуальний план.pdf	Nw4cbMQtYcNentIklUxW7gw8HOBtIhCgqRMarizDINQ=
Додаток	Атестаційний лист, звіт аспіранта Гонтар В.Е.pdf	nLRtiFuxLq/y7qJAWIPvbdQgYwWYP4dEdPKNsyibNDg=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ярошенко Алла Олександрівна

Члени експертної групи

Чаплінська Оксана Вікторівна

Татаріна Тетяна Іванівна