

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ	СУ СМЯ НУБіП України 7.5-072-05
	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ	Введено в дію: Наказ № _____
	«Положення про робочу програму навчальної дисципліни»	від _____

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра земельного кадастру

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Факультет (ННІ) землевпорядкування  
(назва)  
“ 14 ” травня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ОСНОВАМИ  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

Галузь знань G – Інженерія, виробництво та будівництво \_\_\_\_\_  
 Спеціальність G18 \_\_\_\_\_ Геодезія та землеустрій \_\_\_\_\_  
 Освітня програма \_\_\_\_\_ Геодезія та землеустрій \_\_\_\_\_  
 Факультет (ННІ) \_\_\_\_\_ землевпорядкування \_\_\_\_\_  
 Розробники: проф. кафедри земельного кадастру, д.е.н., проф. Новаковська І.О.  
 (посада, науковий ступінь, вчене звання)

**Опис навчальної дисципліни.** Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» спрямована на формування у здобувачів ОС «Магістр» системного розуміння сучасної методології наукового пізнання, принципів організації науково-дослідної діяльності та набуття компетентностей щодо планування, проведення й представлення результатів наукових досліджень.

Курс передбачає вивчення теоретичних засад наукового пізнання, методологічних підходів і методів досліджень, особливостей розроблення програми наукового дослідження, формування наукової проблеми, визначення мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження. Значна увага приділяється використанню сучасних цифрових інструментів, методів збору, аналізу та інтерпретації даних, роботі з наукометричними базами даних, відкритими інформаційними ресурсами, геоінформаційними системами та інструментами штучного інтелекту в науковій діяльності.

Окремий змістовий блок дисципліни присвячений питанням академічної доброчесності, етики наукових досліджень, підготовці наукових публікацій, управлінню науковими проектами та презентації результатів досліджень. Розглядаються правові та організаційні засади інтелектуальної власності, механізми правової охорони об'єктів авторського права та промислової власності, особливості набуття, захисту й комерціалізації прав інтелектуальної власності у сфері наукової та інноваційної діяльності.

Навчальна дисципліна поєднує теоретичну підготовку з практичними кейсами та дослідницькими завданнями, що дає змогу здобувачам розробляти власні наукові проекти, застосовувати сучасні методи дослідження та ефективно управляти результатами інтелектуальної діяльності в умовах цифрової трансформації науки та освіти.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>( магістр )</i>	
Спеціальність	<i>G18 – Геодезія та землеустрій</i>	
Освітня програма	<i>Геодезія та землеустрій</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	
	<b>денна</b>	<b>заочна</b>
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Практичні, семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	15 год.	-
Самостійна робота	60 год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

### **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Метою курсу «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» є формування у здобувачів цілісного уявлення про методологію наукового пізнання, набуття

практичних умінь планування, організації та проведення наукових досліджень, а також оволодіння знаннями щодо правової охорони, оформлення та захисту результатів інтелектуальної діяльності.

### **Набуття компетентностей: ОК 2**

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою  
загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

ПРН 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

ПРН 03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

ПРН 08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

### **Програма та структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усьо го	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи наукових досліджень</b>														
Тема 1. Наука як система знань. Методологія наукового дослідження та її рівні.	1-2	11	2		2		7							
Тема 2. Методи наукових досліджень: загальнонаукові, спеціальні, емпіричні та теоретичні.	3-4	11	2		2		7							
Тема 3. Організація наукового дослідження: етапи, програма, планування та інформаційне	5-6	11	2		2		7							

забезпечення.													
Тема 4. Оформлення результатів наукових досліджень. Академічна доброчесність	7	8	-		1		7						
Разом за змістовим модулем 1	41		6		7		28						
<b>Змістовий модуль 2. Організація наукової діяльності та основи інтелектуальної власності</b>													
Тема 5. Організація наукової діяльності в Україні та світі. Підготовка наукових кадрів	8-9	12	2		2		8						
Тема 6. Наукові публікації, апробація результатів та наукометричні показники.	10-11	12	2		2		8						
Тема 7. Інтелектуальна власність у науковій діяльності: об'єкти, суб'єкти, правова охорона.	12-13	12	2		2		8						
Тема 8. Оформлення прав інтелектуальної власності. Комерціалізація результатів досліджень.	14-15	13	3		2		8						
Разом за змістовим модулем 2	49		9		8		32						
Усього годин	90		15		15		60						
Курсовий проект (робота) з _____ _____													
(якщо є в робочому навчальному плані)			-	-	-		-						
Усього годин	90		15		15		60						

## 2. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука як система знань. Методологія наукового дослідження та її рівні.	2
2	Методи наукових досліджень: загальнонаукові, спеціальні, емпіричні та теоретичні.	2
3	Організація наукового дослідження: етапи, програма, планування та інформаційне забезпечення.	2
4	Оформлення результатів наукових досліджень. Академічна доброчесність.	1
5	Організація наукової діяльності в Україні та світі. Підготовка наукових кадрів.	2
6	Наукові публікації, апробація результатів та наукометричні показники.	2
7	Інтелектуальна власність у науковій діяльності: об'єкти, суб'єкти, правова охорона.	2
8	Оформлення прав інтелектуальної власності. Комерціалізація результатів досліджень.	2

### 3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Індивідуальний науковий кейс: розробка методологічної основи дослідження	2
2	Case-study з розробки методичного інструментарію дослідження	2
3	Сценарне завдання з розробки дослідницької програми та плану реалізації	3
4	Цифрові практики перевірки академічної доброчесності та стандарти цитування	2
5	Моделювання та аналіз структури наукової діяльності	2
6	Цифрові технології та програмні засоби для виявлення й ідентифікації об'єктів інтелектуальної власності	2
7	Цифрові сервіси (e-filing) для підготовки пакета документів реєстрації ІВ	2

### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні парадигми наукового пізнання в умовах цифрової трансформації науки (Science 4.0)	2
2	Спеціальні методи галузевих досліджень у геодезії та землеустрої: цифрові та GIS-підходи	2
3	Організація наукового часу дослідника: продуктивність, time-management та digital tools	2
4	Академічна доброчесність у цифрову епоху: плагіат, ризики, відповідальність та антиплагіат-системи	2
5	Нормативно-правове регулювання інтелектуальної власності в Україні та ЄС: сучасні цифрові практики	2
6	Трансфер технологій у науковій діяльності: інноваційні екосистеми та knowledge transfer	2

### 5. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

*(вибрати необхідне чи доповнити)*

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних робіт;
- захист рефератів.

### 6. Методи навчання *(вибрати необхідне чи доповнити)*:

- проблемне навчання;
- практико-орієнтоване навчання;
- кейс-метод;
- перевернутий клас;
- навчання через дослідження;
- навчальні дискусії та дебати;
- командна робота.

### 7. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

#### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Тема 1.. Лабораторна	РН 01, 02, 03, 08. У тому числі розуміти науку	15

робота 1.	як цілісну систему знань та володіти методологічними рівнями наукового пізнання, необхідними для проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою; вміти оперувати сучасною науковою термінологією, аргументовано викладати методологічні засади, методи та організацію дослідження державною та іноземною мовами; класифікувати та обґрунтовано обирати методи наукового дослідження (загальнонаукові, емпіричні, теоретичні, спеціальні) відповідно до поставленої наукової проблеми у сфері геодезії та землеустрою; планувати наукове дослідження, формувати його програму, визначати етапи, інформаційне забезпечення та очікувані результати; працювати з різними джерелами наукової та просторової інформації (кадастрові, картографічні, геоінформаційні дані), оцінювати їх повноту, достовірність і придатність для дослідження; приймати обґрунтовані рішення в умовах неповної або суперечливої інформації, аналізувати альтернативи та оцінювати ризики під час організації і проведення дослідження; оформлювати та презентувати результати наукового дослідження відповідно до академічних вимог.	
Самостійна робота 1.		<b>5</b>
Тема 2.. Лабораторна робота 2.		<b>20</b>
Самостійна робота 2.		<b>5</b>
Тема 3. Лабораторна робота 3.		<b>20</b>
Самостійна робота 3.	<b>5</b>	
Модульна контрольна робота 1.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2.</b>		
Тема 5. Лабораторна робота 5.	РН 01, 02, 03, 08. В тому числі: дотримуватися принципів академічної доброчесності під час підготовки, оформлення та оприлюднення результатів наукових досліджень; вміти оформлювати результати наукових досліджень у вигляді звітів, статей, тез, кваліфікаційних робіт відповідно до національних і міжнародних вимог; орієнтуватися в системі організації наукової діяльності в Україні та світі, розуміти принципи підготовки наукових кадрів і функціонування наукових установ; здійснювати підбір наукових видань для публікації результатів, аналізувати наукометричні показники видань і авторів; здійснювати апробацію результатів дослідження через конференції, семінари, фахові видання та міжнародні наукові платформи; розуміти об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності у сфері наукової діяльності, принципи їх правової охорони; оформлювати права інтелектуальної власності на результати наукових досліджень (твори, бази даних, ГІС-	<b>10</b>
Тема 6. Лабораторна робота 6.		<b>15</b>
Самостійна робота 4.		<b>5</b>
Тема 7. Лабораторна робота 7.		<b>15</b>
Самостійна робота 5.		<b>5</b>
Тема 8. Лабораторна робота 8.		<b>15</b>
Самостійна робота 6.		<b>5</b>

	продукти, методики, програмні розробки тощо); оцінювати можливості комерціалізації результатів досліджень та приймати обґрунтовані рішення щодо їх впровадження в практику.	
Модульна контрольна робота 2.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен/залік</b>	<b>30</b>	
<b>Всього за курс</b>	<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>	
Курсовий проект/робота (за наявності)		<b>100</b>

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 8. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1716>;
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

## 9. Рекомендовані джерела інформації :

1. Азарова, А. О. Методологія і організація наукових досліджень : конспект лекцій / А. О. Азарова, Ю. В. Міронова. Вінниця : ВНТУ, 2022. 60 с.

2. Бабух І. Б. Методологія та організація наукових і прикладних досліджень в маркетингу : навч. пос. для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 260 с.
3. Буднікевич І. М., Бабух І. Б. Методологія та організація наукових і прикладних досліджень у маркетингу: тестові завдання : навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 188 с.
4. Мещеряков В.І. Теорія планування експерименту та аналіз даних. Конспект лекцій. ОДЕКУ, (електронний варіант). 2024. 269 с.
5. Петровський П. М. Практикум з методології наукового дослідження у галузі знань «Публічне управління та адміністрування»: навчальний посібник / П.М. Петровський, В.Я. Карковська, О.В. Федорчак. – Львів: ЛА «Піраміда», 2024. – 168 с.
6. Теорія і практика оцінювання результатів наукових досліджень у сучасних реаліях: кол. моногр. / [Богданов В.Л., Журавель В.А., Кривцун І.В. та ін.]; за ред. В.Л. Богданова, Б.А. Маліцького; передмова А.Г. Загороднього. Київ: Академперіодика, 2025. 258 с.

### *Інформаційні ресурси*

7. Державна науково-технічна бібліотека України. Охорона навколишнього середовища. 19/03/2009.[http://ntbu.ru/bs/un/054\\_on.htm](http://ntbu.ru/bs/un/054_on.htm)
8. Земельний кодекс України: Відомості Верховної Ради України від 25 жовт. 2001 р. № 2768-III. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
9. Конституція України прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року (зі змінами та доповненнями). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 01.05.2026 р.).
10. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01.12.2022 р. № 2811-IX (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text> (дата звернення 11.05.2026 р.).
11. Про охорону прав на знаки для товарів та послуг: Закон України від 15.12.1993 р. № 3689-XI (зі змінами та доповненнями). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3689-12#Text> (дата звернення 11.05.2026 р.).
12. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі : Закон України від 15.12.1993 р. № 3687-XII у ред. від 01.06.2000 р. (зі змінами та доповненнями). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text> (дата звернення 01.04.2026 р.).
13. Про охорону прав на промислові зразки: Закон України від 15.12.1993 р. № 3688-XII (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12#Text> (дата звернення 11.05.2026 р.).
14. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV (зі змінами та доповненнями). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>.
15. Захист прав інтелектуальної власності: знаки для товарів та послуг, патенти, винаходи, корисні моделі. URL : <http://sdip.kiev.ua> (дата звернення 11.05.2026 р.).
16. Офіційний сайт ВОІВ. URL : <http://www.wipo.int> (дата звернення 11.05.2026 р.).