

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Факультет гуманітарно-педагогічний

19 червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Психологія релігії**

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С 4 «Психологія»

Освітня програма «Психологія» (ОС бакалавр)

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробники: старший викладач кафедри психології, кандидат психологічних наук Алла ШЕВЕНКО

Київ – 2026 р.

## Опис навчальної дисципліни

Психологія релігії – це міждисциплінарна галузь науки на стику психології та релігієзнавства, яка вивчає психологічні закономірності виникнення, розвитку та функціонування релігійних явищ, а також релігійність як особливий психічний стан людини та суспільних груп. Вона аналізує, як віра, релігійні догмати та ритуали впливають на мислення, емоції, цінності та поведінку особистості.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>С 4 Практична соціальна психологія</i>	
Освітня програма	<i>«Практична соціальна психологія»</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	<i>обов'язкова</i>	
Загальна кількість годин	<i>150</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>5</i>	
Кількість змістових модулів	<i>2</i>	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)	<i>-</i>	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	<i>3</i>	<i>3</i>
Семестр	<i>5</i>	<i>5</i>
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>8 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>60 год.</i>	<i>6 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>не передбачено</i>	<i>не передбачено</i>
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	<i>13 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>6 год.</i>	

### **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

**Мета:** сформувати у студентів систему об'єктивних наукових знань про психологічні закономірності виникнення, розвитку та функціонування релігійної свідомості, а також дослідити вплив релігії на психіку, поведінку та духовний розвиток особистості й соціальних груп; сформувати уміння орієнтуватись в результатах соціально-психологічного вивчення релігії як

соціокультурного явища та виробити навички використання соціолого-психологічних методів у практичній і дослідницькій роботі.

### ***Набуття компетентностей:***

*інтегральна компетентність (ІК):* здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов;

*загальні компетентності (ЗК):*

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога в різних сферах практики. (ЗК 2);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 3);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі (ЗК 4);
- здатність бути критичним і самокритичним, критично сприймати інформацію, оцінювати хід та результати власної професійної діяльності (ЗК 5);
- здатність приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях власної професійної діяльності (ЗК 6);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері (ЗК 7);
- навички міжособистісної взаємодії як у повсякденному, так і професійному житті (ЗК 8);
- здатність працювати в команді, уміння організовувати роботу команди (ЗК 9);
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 11);
- здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 12).

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

- здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології (СК 1);
- здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ (СК 2);
- здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків на різних вікових етапах її розвитку, а також різних груп (у тому числі в контексті організації заходів раннього втручання) (СК 3);
- здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних (СК 4);

- здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (СК 5);
- здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження (СК 6);
- здатність аналізувати та систематизувати отримані в ході психодіагностичних та експериментальних досліджень результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації (СК 7);
- здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту (СК 9);
- здатність дотримуватися норм професійної етики (СК 10);
- здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (СК 11).

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

- аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання (ПРН 1);
- розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань (ПРН 2);
- здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань (ПРН 3);
- обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (як україномовних, так і іншомовних) (ПРН 4);
- обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги (ПРН 5);
- формулювати мету, завдання дослідження, обирати його об'єкт і предмет, складати програму дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження (ПРН 6);
- рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки (ПРН 7);
- презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців як рідною мовою, так і іноземною (ПРН 8);
- формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника (ПРН 10);
- складати та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (у т.ч. у роботі з особами, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) (ПРН 11);

- складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника (ПРН 12);
- взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності (ПРН 13);
- ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості (ПРН 14);
- відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (ПРН 15);
- знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (ПРН 16);
- вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії (ПРН 18).

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усьог	у тому числі					усьог	у тому числі					
			л	п	ла	ін	с.р.		л	п	ла	ін	с.р.	
і	о	б	д	б	д	о	б	д	б	д	б	д	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1.</b>														
<b>Теоретико-методологічні засади психології релігії</b>														
Тема 1. Психологія релігії як галузь психологічної науки	1	10	2	4			4	10	2				8	
Тема 2. Основні теоретичні підходи у психології релігії	2	10	2	4			4	10	2				8	
Тема 3. Психологічні аспекти релігійного культу	3	10	2	4			4	10					10	
Тема 4. Психологічні аспекти релігійної віри	4	10	2	4			4	10					10	
Тема 5. Психологія релігійної особистості	5	10	2	4			4	10					10	
Тема 6. Психологія релігійного розвитку	6	10	2	4			4	10					10	
Тема 7. Релігійний досвід людини в групі, громаді, секті, Церкві	7	10	2	4			4	10					10	
Разом за модулем 1		70	14	28			28	70	4				66	

**Змістовий модуль 2.  
Психологічні особливості світових релігій**

Тема 8. Психологічні особливості ранніх форм релігії	8	10	2	4			4	10	2				8
Тема 9. Вірування древніх слов'ян: психологічний аспект	9	10	2	4			4	10	1				9
Тема 10. Езотеричні психопрактики в релігійних системах світу	10	10	2	4			4	10	1				9
Тема 11. Психологічні тенденції та особливості розвитку релігійності в неорелігіях: новітні релігійні системи	11	10	2	4			4	10	1				9
Тема 12. Психологічні тенденції та особливості розвитку релігійності в неорелігіях: деструктивні культури	12	10	2	4			4	10					10
Тема 13. Постаті духовного подвижництва на теренах України	13	10	2	4			4	10					10
Тема 14. Духовність як складова особистості людини: ціннісно-смысловий аспект	14	10	2	4			4	10					10
Тема 15. Капеланство в Україні – духовний подвиг	15	10	2	4			4	10					10
Разом за модулем 2		80	16	32			32	80	4				76
<b>Усього годин</b>		150	30	60			60	150	8				142

**3. Теми лекцій**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Психологія релігії як галузь психологічної науки	2
2	Основні теоретичні підходи у психології релігії	2
3	Психологічні аспекти релігійного культу	2
4	Психологічні аспекти релігійної віри	2

5	Психологія релігійної особистості	2
6	Психологія релігійного розвитку	2
7	Релігійний досвід людини в групі, громаді, секті, Церкві	2
8	Психологічні особливості ранніх форм релігії	2
9	Вірування древніх слов'ян: психологічний аспект	2
10	Езотеричні психопрактики в релігійних системах світу	2
11	Психологічні тенденції та особливості розвитку релігійності в неорелігіях: новітні релігійні системи	2
12	Психологічні тенденції та особливості розвитку релігійності в неорелігіях: деструктивні культури	2
13	Постаті духовного подвижництва на теренах України	2
14	Духовність як складова особистості людини: ціннісно-смысловий аспект	2
15	Капеланство в Україні – духовний подвиг	2
Усього		30

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-2	Психологія релігії як наука: методи і методики дослідження	4
3-4	Практична складова теоретичних підходів у психології релігії. Становлення психології релігії в Україні	4
5-6	Психологія релігійних обрядів і культових дій: вплив культової символіки та мистецтва на психіку людини	4
7-8	Релігійна віра в структурі психіки	4
9-10	Формування та особливості релігійної особистості	4
11-12	Виявлення та подолання криз у релігійному розвитку	4
13-14	Практичні аспекти набуття релігійного досвіду людини в групі, громаді, секті, Церкві	4
15-16	Архаїчні форми релігійності. Психологія магії та анімізму	4
17-18	Психологічний аспект вірування древніх слов'ян	4
19-20	Езотеричні психопрактики в релігійних системах світу	4
21-22	Тенденції розвитку новітніх релігій в сучасному світі: психологія впливу	4
23-24	Психологічний аспект світових деструктивних культур	4
25-26	Постаті духовного подвижництва на теренах України: психологічні портрети	4

27-28	Розвиток духовності особистості у працях сучасних вчених	4
29-30	Практика капеланства в Україні як духовний подвиг	4
Усього		60

### 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Релігія як об'єкт психологічного дослідження	4
2	Світський і конфесіональний підходи до психології релігії	4
3	Сповідь, медитація, катарсис у контексті психологічної гармонізації особистості людини	4
4	Специфіка релігійної віри	4
5	Релігійна особистість у вимірі сучасності. Типи релігійної особистості	4
6	Особливості релігійного навернення у різні історичні періоди	4
7	Джерела релігійного досвіду людини	4
8	Психологічна сутність магії, анімізму, тотемізму і фетишизму	4
9	Язичницькі вірування у розрізі сучасності	4
10	Психологічний вплив езотеричних психопрактик на сучасне суспільство	4
11	Пастирська психологія. Феномен сектантства й психологія «сектантського світогляду»	4
12	Психопрофілактика потрапляння у секту	4
13	Релігійна зрілість особистості, її критерії	4
14	Розвиток духовності особистості.	4
15	Специфіка релігійної психотерапії	4
Усього		60

### 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- самооцінювання.

### 7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;

– метод командної роботи, мозкового штурму.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Теоретико-методологічні засади психології релігії</b>		
Практичне 1. Психологія релігії як наука: методи і методики дослідження	ПРН 1,2,3,4,6,8,10,13.14,15,16 Розуміти наукові підходи до вивчення психології релігії; сутність поняття «психологія релігії». Уміти застосовувати на практиці методи дослідження психології релігії.	4/4
Практичне 2. Практична складова теоретичних підходів у психології релігії. Становлення психології релігії в Україні	ПРН 1,2,3,4,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Уміти здійснювати аналіз основних теорій психології релігії. Знати основні тенденції розвитку зарубіжної і вітчизняної психології релігії.	4/4
Практичне 3. Психологія релігійних обрядів і культових дій: вплив культової символіки та мистецтва на психіку людини	ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Розуміти сутність понять «культ», «сповідь», «молитва»; вміти пояснити особливості механізмів культових відправ; вміти пояснити вплив культових символів і сакрального мистецтва на зміни стану свідомості людини.	4/4
Практичне 4. Релігійна віра в структурі психіки	ПРН 1,2,3,4,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Розуміти сутність поняття «релігійна віра»; уміти вирізняти емоційні чинники релігійної віри; знати етапи розвитку релігійної віри.	4/4
Практичне 5. Формування та особливості релігійної особистості	ПРН 1,2,3,4,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Уміти визначати сутність понять «релігійна особистість», «релігійний досвід»; здійснювати аналіз джерел релігійності; знати і виявляти типи і функції релігійності особистості; вміти пояснити вплив характеру на формування релігійності особистості; знати типи релігійного досвіду.	4/4
Практичне 6. Виявлення та подолання криз у релігійному розвитку	ПРН 1,2,3,4,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Уміти визначати сутність понять «релігійна криза», «релігійний розвиток», «релігійне навернення/конверсія»; вміти охарактеризувати 10 періодів релігійного розвитку; знати основні причини виникнення релігійної кризи; знати типи релігійних криз; знати способи надання допомоги людині, яка переживає певну релігійну кризу; знати мотиви релігійного навернення, стадії та типи.	4/4
Практичне 7. Практичні аспекти набуття релігійного	ПРН 1,2,3,4,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Уміти визначати сутність понять «релігійна	4/4

досвіду людини в групі, громаді, секті, Церкві	громада», «релігійна секта»; знати і розуміти основні відмінності між сектою і Церквою; знати фактори протистояння поширенню сект та володіти ефективними прийомами комунікації з їх представниками.	
Самостійна 1.		29
Модульна контрольна робота 1.	Уміти демонструвати опановані знання та вміння у процесі їх діагностики	15
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Психологічні особливості світових релігій</b>		
Практичне 8. Архаїчні форми релігійності. Психологія магії та анімізму	ПРН 1,2,3,4,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Уміти визначати сутність понять «архаїчні форми релігійності», «табу», «ритуал», «шаманізм», «магія», «анімізм», «тотемізм»; знати і розуміти відмінності між цими поняттями; уміти виявляти прояви фетишизму у поведінці людей, знати основні риси міфологічної свідомості.	4/4
Практичне 9. Психологічний аспект вірування древніх слов'ян	ПРН 1,2,3,4,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Уміти визначати сутність поняття «язичництво»; знати основні відмінності символів язичництва від християнських; вміти пояснити симбіоз язичницьких і християнських свят; розуміти механізми впливу символів язичництва на поведінку людей у сучасному суспільстві .	4/4
Практичне 10. Езотеричні психопрактики в релігійних системах світу	ПРН 1,2,3,4,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Уміти визначати сутність поняття «езотеричні психопрактики»; знати мету езотеричних психопрактик; знати особливості психології даосизму та конфуціанства; знати психопрактики буддизму.	4/4
Практичне 11. Тенденції розвитку новітніх релігій в сучасному світі: психологія впливу	ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Уміти визначати сутність поняття «неорелігії»; знати класифікацію новітніх релігійних систем; уміти проводити загальний аналіз(класифікацію) новітніх релігійних систем; уміти визначати характерні риси неорелігій; уміти визначати психологічні особливості неорелігій через призму наступних елементів: релігійний образ, ритуал, міфологія, символи та заповіді; знати психорелігійні ефекти харизматичних систем.	4/4
Практичне 12. Психологічний аспект світових деструктивних культів	ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Уміти визначати сутність понять «деструктивні культи», «деструктивні методи впливу на психіку», «гуризм», «тоталітарний культ»; знати деструктивні методи впливу на психіку; орієнтуватися у	4/4

	типових проблемах жертв культового контролю свідомості; уміти протистояти маніпуляції свідомістю в нетрадиційних релігійних культах; знати етапи залучення нових adeptів до секти; уміти класифікувати психологічні моделі в тоталітарних культах.	
Практичне 13. Постаті духовного подвижництва на теренах України: психологічні портрети	ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Уміти визначати сутність поняття «духовне подвижництво»; знати основні персоналії духовного подвижництва; вміти аналізувати внесок видатних духовників у розвиток релігійності в Україні.	4/4
Практичне 14. Розвиток духовності особистості у працях сучасних вчених	ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Уміти визначати сутність поняття «духовність»; знати основні теоретичні підходи до розвитку духовності в сучасному світі; вміти застосовувати на практиці рекомендації щодо культивування гуманістичної свідомості у сучасної молоді.	4/4
Практичне 15. Практика капеланства в Україні як духовний подвиг	ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13.14,15,16,18. Розуміти сутність поняття «капеланство», знати основні принципи діяльності Служби військового капеланства, знати її завдання та напрями діяльності; розбиратися в особливостях надання душпастирської допомоги та розуміти наслідки її впливу на психіку військових.	4/4
Самостійна робота 2.		21
Модульна контрольна робота 2.	Уміти демонструвати опановані знання та вміння у процесі їх діагностики	15
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>
<b>Екзамен</b>		<b>30</b>
<b>Разом за курс</b>		<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>
<b>Курсовий проєкт/робота (за наявності)</b>		100

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

### **9. Навчально-методичне забезпечення:**

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn;
- покликання на цифрові освітні ресурси;
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо її передбачено навчальним планом).

### **10. Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основна література**

1. Докаш В. І. Психологія релігії: навч. посіб. / уклад.: В.І. Докаш. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. 464 с.
2. Психологія релігії : конспект лекцій / укладач В. П. Павленко. Суми : Сумський державний університет, 2021. 317 с.
3. Матласевич О. В. Психологія релігії: навч. посібник] / О.В.Матласевич. Острого: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2012. 350 с.
4. Москалець В. П. Психологія релігії / В. П. Москалець, Київ: Ліра-К, 2020. 192 с.
5. Психологія релігії: методичні вказівки для самостійної роботи для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання / Упорядник: Стоцький Я.В. Тернопіль, 2018. 44 с.
6. Предко О. І. Психологія релігії: навч. посібник. Київ, 2018. 344 с.

#### **Допоміжна література**

1. Бех І. Д. Особистість у сьайві духовності: монографія. Київ – Чернівці : «Букрек», 2021. 244 с.

2. Вашрова Н. В. Методологічні особливості дослідження релігійного дискурсу. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи.* 2013. № 1053, вип. 31. С. 34-38.
3. Єсип М. З. Релігійні уявлення віруючих з різними копінг-стратегіями: Автореф. дис. на здобуття наук. ст. канд. психол. наук: спец. 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології». Київ, 2012. 20 с.
4. Лубський В.І., Предко О.І. Психологія релігії: Підручник. К., 2004. Ч. 1. 2. Психологія. З викладом основ психології релігії. Львів, 1998.
5. Маслюк А. М., Євченко І. М. Релігійне переживання особистості. Психологічний часопис: збірник наукових праць / за ред. С. Д. Максименка. № 1. Вип. 21. К.: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2019. С.120-135. URL: <http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/issue/view/21/Psychological%20Journal%201-2019.pdf> (дата звернення 03.06.2022)
6. Москалець В. П. Віра в Бога як психічний базис стану загального благополуччя особистості. *Психологія і суспільство. Український теоретико-методологічний соціогуманітарний часопис.* 2015. № 1 (59). С. 55-64.
7. Носенко Е. Л. Індивідуальна релігійність у світлі позитивних цінностей особистості: монографія. Донецьк: Акцент ПП, 2015. 191 с.
8. Парашевін М. Релігійна активність в сучасному інформаційному просторі як показник соціальної значущості релігії. Український інформаційний простір / гол. редактор М.С. Тимошик. Число 1, Ч. 2. Київ : КНУКІМ, 2016. С. 159-162.
9. Ярошук М. В. Види релігійності особистості: теоретико-емпіричне конструювання диспозиційних та операціональних характеристик. *Психологічні перспективи.* Луцьк, 2017. Вип. 30. С. 235-244.
10. Ярошук М. В. Релігійність і духовність особистості: теоретико-емпіричне зіставлення понять. *Психологічні перспективи.* Луцьк, 2018. Вип. 31. С.235-244.
11. Ярошук М. В. Релігійність та емоційно-почуттєва сфера особистості: теоретико-емпіричне дослідження. *Психологічні перспективи.* Луцьк, 2017. Вип. 29. С. 360-369.

### Інформаційні ресурси

1. Васильєв Л. С. Історія релігій Сходу. Режим доступу: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/Vasil1/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Vasil1/index.php) (дата звернення 03.05.2023)
2. [Відомі мормони – YouTube 3 хвилини. Контент українською. www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)
3. Вся правда про мормонів: Джозеф Сміт та його церква. 50 хвилин. Контент українською <https://www.youtube.com/watch?v=ZkN49sKz9Ag>
4. Гавриловська К.П. Змінені стани свідомості у системі релігійного досвіду / Ксенія Гавриловська // Психологічні дослідження: наукові праці викладачів та студентів соціальнопсихологічного факультету. Випуск 11. / За ред. Ю.Ю. Дем'янчук Н.Ф.Портницької, І.М.Тичини Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана

- Франка, 2019. С. 11-14. Режим доступу: [http://eprints.zu.edu.ua/29882/1/82\\_%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/29882/1/82_%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf)
5. Легкун Т. В. Універсальні виміри релігійної типології культури Пауля Тілліха // Філософські проблеми гуманітарних наук. Збірник наукових праць. Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-text-11484.html> (дата звернення 03.05.2023)
1. Макарова Н.І. Таємні спільноти та секти. Режим доступу: <http://www.e-reading.club/book.php?book=36361> (дата звернення 03.05.2023)
2. Мормони популяризують свою віру в Україні. 3 хвилини. Контент українською <https://www.youtube.com/watch?v=yGwEgQU8NHg>
6. Релігієзнавство. Кислюк К.В. Нові релігійні рухи: характерні риси і класифікація. Режим доступу: <https://westudents.com.ua/glavy/82496-101-nov-relgyn-ruhi-haraktern-risi-klasifikatsya.html>
7. Стоцький Я. В. Психологія релігії :*Курс лекцій*. Тернопіль: Видавництво Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, 2011. Режим доступу: <https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/20564/1/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%BF%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf>
8. Сутінки богів (Ф.Ніцше, З.Фрейд, Е.Фромм, А.Камю, Ж.П.Сартр) – Режим доступу: <http://psihologu.net/audio-knigi-po-psihologii-ilichnostnomu-razvitiu/filosofiya/3319-skachat-besplatno-sumerki-bogovf.nicshe-3.freyd-e.fromm-a.kamyu-zh.p.sartr.html> (дата звернення 03.05.2023)
9. Тернер В. Символ і ритуал / В.Тернер. Режим доступу: [http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/antropologija/turner\\_viktor\\_simvol\\_i\\_ritual\\_1983/5-1-0-1016](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/antropologija/turner_viktor_simvol_i_ritual_1983/5-1-0-1016) (дата звернення 03.05.2023)
10. Церква Ісуса Христа Святих Останніх Днів – YouTube 2 хвилини. Контент українською. [www.youtube.com > watch](http://www.youtube.com/watch)
11. Фромм Е. Анатомія людської деструктивності. Пер. с нім. Режим доступу: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/from\\_an/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/from_an/) (дата звернення 03.05.2023)