

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра землевпорядного проектування

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Факультет землевпорядкування  
«21» травня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**««ЕКОНОМІКА ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ ТА  
ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ»**

Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»  
Спеціальність G18 Геодезія та землеустрій  
Освітня програма Геодезія та землеустрій  
Факультет землевпорядкування  
Розробники: доцент, к.е.н., доцент Кустовська О.В.

Київ – 2026р.

**Опис навчальної дисципліни:** Навчальна дисципліна «Економіка землекористування та землепорядкування» формує у здобувачів магістерського рівня вищої освіти системне розуміння економічних механізмів регулювання земельних відносин, економічного змісту землепорядних рішень та ролі земельних ресурсів у просторовому розвитку, бюджетній спроможності територіальних громад, інвестиційній діяльності й післявоєнному відновленні територій. Дисципліна поєднує підходи земельної політики, land economy, оцінки земель, просторової економіки, місцевих фінансів та економіки проектних рішень.

У межах дисципліни здобувачі опановують підходи до аналізу земельного податку, орендної плати, нормативної та ринкової вартості землі, компенсаційних механізмів, втрат і збитків, надходжень від використання земельних ресурсів, економічної ефективності землепорядних, інфраструктурних та природоорієнтованих рішень. Особлива увага приділяється роботі з кадастровими, бюджетними, оціночними та просторовими даними, використанню Excel, BI-інструментів і QGIS для побудови аналітичних висновків та підготовки рекомендацій для органів публічної влади, бізнесу й територіальних громад.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	G18 Геодезія та землеустрій	
Освітня програма	Геодезія та землеустрій	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова (ОК 9)	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістовних модулів	2	
Форма контролю	Екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	1
Семестр	3	2
Лекційні заняття	10год.	6год.
Практичні заняття	20год.	4год.
Самостійна робота студентів	60год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3год.	-

### **1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти здатності економічно обґрунтовувати рішення у сфері землекористування та землепорядкування на основі сучасних підходів до земельної політики, оцінки земель, місцевих фінансів, просторового розвитку, сценарного моделювання та аналізу даних, а також розробляти рекомендації щодо підвищення ефективності використання земельних ресурсів, доходної спроможності територіальних громад і результативності землепорядних заходів.

Програмне забезпечення, набори даних, обладнання: табличні й аналітичні інструменти: Excel або аналоги (з використанням формул, сценарного аналізу, простих

макросів), за бажання – прості BI-інструменти (Power BI) для побудови інтерактивних панелей по земельних надходженнях; Геоінформаційні системи (QGIS/ArcGIS) для просторового аналізу розподілу земельних платежів, візуалізації ефектів різних сценаріїв землекористування, картографування проблемних/пріоритетних зон; Набори даних: кадастрові дані (цільове призначення, площі, власність), дані нормативної грошової оцінки, інформація про ставки податку/орендної плати та інші платежі, дані місцевих бюджетів, ринкові показники (ціни оренди, купівлі-продажу), дані про інфраструктуру й обмеження (охоронні зони, обтяження); Додатково – шаблони договорів оренди/сервіту, рішень місцевих рад щодо ставок податків і пільг; типові методичні документи з розрахунку втрат і збитків (у форматі кейсів).

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Інженерна інфраструктура територій»:** економічна теорія, землеустрій, організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт.

**Набуття компетентностей:**

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

СК10. Здатність планувати і виконувати топографогеодезичні та землевпорядні роботи при розв'язанні завдань економіки землекористування, реалізації земельної та аграрної політики для покращення якості життя людей.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

PH06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укласти відповідні договори.

PH07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

PH08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

PH09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

PH11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

PH13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

PH14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

PH15. Вміти комерціалізувати інновації у топографо-геодезичній діяльності та землеустрою при розв'язанні завдань економіки землекористування, реалізації земельної та аграрної політики.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин								
	тижні	Денна форма					Заочна форма		
		усього	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	п	с.р.		л	п	с.р.
<b>Змістовний модуль 1. Економічні засади земельної політики, оцінки земель і регулювання землекористування</b>									
Тема 1. Земля як економічний ресурс: рента, капіталізація доходів, функції землі в економіці; земля як фактор місцевого розвитку, фіскальної спроможності та інвестиційної привабливості територій; особливості функціонування земельного ринку у воєнний і післявоєнний період.	1-2	21	2	2	15	2	2	-	-
Тема 2. Система економічних інструментів у сфері	3-4	21	2	6	15	3	1	2	-

землекористування: земельний податок, орендна плата, нормативна грошова оцінка, плата за зміну цільового призначення, плата за сервітут, відшкодування збитків, втрати сільськогосподарськ ого та лісгосподарського виробництва, екологічні платежі, штрафи та санкції, інструменти повернення приросту вартості землі та стимули до раціонального використання територій.										
Разом за змістовним модулем 1	4	42	4	8	30	5	3	2	-	
<b>Змістовний модуль 2. Data-driven аналіз, фінансова оцінка та сценарне моделювання землевпорядних рішень</b>										
Тема 3. Роль економічних механізмів у регулюванні просторового розвитку та землекористування: стимулювання щільнішої забудови, збереження сільськогосподарськ их земель, відновлення деградованих територій, розвиток інфраструктури, природоорієнтовані рішення, рекультивация та відновлення територій.	5-6	21	2	4	15	1	1	-	-	
Тема 4. Формування дохідної частини місцевих бюджетів за рахунок	7-8	21	2	4	15	2	1	1	-	

земельних ресурсів: структура надходжень, аналіз тенденцій, міжмуніципальні порівняння, міжнародний досвід land-based finance. Економіка землевпорядних робіт: собівартість, ціноутворення, моделі фінансування проєктів землеустрою.									
Тема 5. Економічна оцінка наслідків змін у землекористуванні: урбанізація, інфраструктурні проєкти, встановлення обмежень та обтяжень, відновлення після війни. Основи проєктного аналізу в землеустрої: cash-flow, дисконтування, NPV, IRR, період окупності, аналіз сценаріїв, аналіз чутливості та базова оцінка ризиків.	9-10	6	2	4		2	1	1	-
Разом за змістовним модулем 2	6	48	6	12	30	5	3	2	-
Усього годин		<b>90</b>	10	20	60	10	6	4	

### 3. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Земля як економічний ресурс, земельна політика та просторовий розвиток	2
2	Економічні інструменти регулювання землекористування, нормативна грошова оцінка та земельні платежі	2
3	Земельні ресурси як джерело доходів місцевих бюджетів, land value capture, фінансова	2

	спроможність громад	
4	Економіка землевпорядних робіт і фінансування проєктів просторового розвитку	2
5	Сценарний, фінансово-економічний і ризик-аналіз змін у землекористуванні та відновленні територій	2
Разом		10

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практична робота №1. Розрахунок земельного податку, орендної плати, плати за сервітут для конкретних ділянок різного цільового призначення з коротким висновком про вплив на землекористувача та бюджет	2
2	Практична робота №2. Оцінка втрат лісгосподарського виробництва, збитків землевласникам і землекористувачам при вилученні земель під інфраструктурні, суспільні чи відновлювальні потреби	3
3	Практична робота №3. Аналіз структури земельних надходжень до бюджету обраної територіальної громади на основі відкритих бюджетних даних і рішень місцевої ради	3
4-5	Практична робота №4-5. Порівняльний аналіз двох сценаріїв використання території з оцінкою бюджетних, соціально-економічних та екологічних ефектів	4
6	Практична робота №6. Розрахунок економічної ефективності землевпорядного заходу із застосуванням спрощеного cost–benefit analysis та sensitivity analysis	4
7	Практична робота №7 Підготовка короткого аналітичного звіту для органу місцевого самоврядування з рекомендаціями щодо вдосконалення економічних механізмів управління земельними ресурсами громади	4
Разом годин		20

#### 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Самостійна робота №1. Порівняння моделей формування землекористування для двох типів територій або двох варіантів господарського використання земель	15
2	Самостійна робота №2. Аналіз економічного механізму регулювання земельних відносин у вибраній територіальній громаді або секторі землекористування	15
3	Самостійна робота №3. Розрахунок втрат, компенсацій, обмежень або платежів у конкретному кейсі зміни землекористування	15
4	Самостійна робота №4. Визначення економічної ефективності пропозицій у кваліфікаційній магістерській роботі із	15

	застосуванням релевантних фінансово-економічних показників	
	Разом годин	60

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- Екзамен (атестаційний тест, що складається з 2 відкритих запитань – есе та 10 тестових запитань);
- Модульні тести (виконання модульних контрольних робіт №1 та №2 в кінці кожного змістовного модуля);
- Розрахункові роботи, як елемент виконання сімох практичних і чотирьох самостійних робіт;
- Захист практичних робіт №№2, 3, 6, 7;
- Опитування (усне та письмове) на лекційних заняттях 5-10хв. часу.

## 7. Методи навчання

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
  - інші види-індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (участь у студентському науковому гуртку Просторовий розвиток та інженерна інфраструктура території).

## 8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно чинного «Положення про екзамени і заліки НУБіП України».

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання (кількість балів)
1	2	3
<b>Змістовний модуль 1. Економічні засади земельної політики, оцінки земель і регулювання землекористування</b>		
Тема 1. Земля як економічний ресурс: рента, капіталізація доходів, функції землі в економіці; земля як фактор місцевого розвитку, фіскальної спроможності та інвестиційної привабливості територій; особливості функціонування земельного ринку у воєнний і післявоєнний період.		



Самостійна робота №2 Аналіз економічного механізму регулювання земельних відносин у вибраній територіальній громаді або секторі землекористування		10
Модульна контрольна робота 1.		<b>20</b>
<b>Всього за модулем 1.</b>		<b>100</b>
<b>Змістовний модуль 2. Data-driven аналіз, фінансова оцінка та сценарне моделювання землевпорядних рішень</b>		
Тема 3. Роль економічних механізмів у регулюванні просторового розвитку та землекористування: стимулювання щільнішої забудови, збереження сільськогосподарських земель, відновлення деградованих територій, розвиток інфраструктури, природоорієнтовані рішення, рекультивація та відновлення територій.		
<b>Практична робота №4-5.</b> Порівняльний аналіз двох сценаріїв використання території з оцінкою бюджетних, соціально-економічних та екологічних ефектів	РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.	20
<b>Самостійна робота №3.</b> Розрахунок втрат, компенсацій, обмежень або платежів у конкретному кейсі зміни землекористування		10
Тема 4. Формування дохідної частини місцевих бюджетів за рахунок земельних ресурсів: структура надходжень, аналіз тенденцій, міжмуніципальні порівняння, міжнародний досвід land-based finance. Економіка землевпорядних робіт: собівартість, ціноутворення, моделі фінансування проєктів землеустрою.		
Практична робота №6. Розрахунок економічної ефективності землевпорядного заходу із застосуванням спрощеного cost-benefit analysis та sensitivity analysis	РН11, 13. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки	15
<b>Самостійна робота №4.</b> Визначення економічної ефективності пропозицій у кваліфікаційній магістерській роботі із застосуванням релевантних фінансово-економічних показників		10
Тема 5. Економічна оцінка наслідків змін у землекористуванні: урбанізація, інфраструктурні проєкти, встановлення обмежень та обтяжень, відновлення після війни. Основи проєктного аналізу в землеустрої: cash-flow, дисконтування, NPV, IRR, період окупності, аналіз сценаріїв, аналіз чутливості та базова оцінка ризиків.		
Практична робота №7. Підготовка короткого аналітичного звіту для органу місцевого самоврядування з рекомендаціями щодо вдосконалення економічних механізмів управління земельними ресурсами громади	РН14, 15. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми. Вміти комерціалізувати інновації у топографогеодезичній діяльності та	20

	землеустрою при розв'язанні завдань економіки землекористування реалізація земельної та аграрної політики.	
Модульна контрольна робота 2.		25
<b>Всього за модулем 2.</b>		100
<b>Навчальна робота</b>	$(M1+M2)/2*0,7$	70
<b>Залік</b>		30
<b>Всього за курс</b>		100

### 8.2. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1. «Положення про екзамени і заліки НУБіП України» від 27.02.2025р.

Таблиця 1. Співвідношення між рейтинговими балами здобувача вищої освіти і національною системою оцінювання

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою оцінювання за результати складання екзаменів і заліків
90 – 100	Відмінно
74 – 89	Добре
60 – 73	Задовільно
0 – 59	Незадовільно

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

### 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика дедлайнів перескладання</b>	<b>щодо та</b>	<p>Практичні й самостійні роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Дозволяються перескладання модулів (модульних контрольних робіт та доопрацювання практичних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (лікарняний, участь у студентських предметних олімпіадах, наукових конкурсах, круглих столах, що проходять на рівні факультету, університету, країни).</p> <p>Достатнім (мінімальна оцінка) вважаємо рівень, коли здобувач вищої освіти ОС Магістр розуміє головні положення навчальної дисципліни, може поверхнево аналізувати поставлені завдання, робити певні висновки; відповідь може бути правильною але недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу дисципліни; вміє застосовувати знання під час складання бізнес-планів та схем формування землекористувань, розв'язати розрахункові завдання за алгоритмом, користуватися додатковими літературними джерелами.</p>
---	----------------	--

	Високим (максимальна оцінка) вважається рівень, коли здобувач вищої освіти ОС Магістр має системні, дієві знання, виявляє творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні економічні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати завдання, самостійно здобувати і використовувати інформацію й навчальні матеріали; займається науково-дослідною роботою; творчо викладає навчальний матеріал дисципліни; розвиває свої здібності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в різних нестандартних економічних умовах.
<b>Політика академічної доброчесності</b> щодо	Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Пояснюючі записки до виконання графічних (проектних) завдань, реферати повинні мати коректну текстову інформацію щодо виконання завдання практичної роботи та відповідні посилання на використані літературні джерела.
<b>Політика відвідування</b> щодо	Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, участь у студентських предметних олімпіадах, наукових конкурсах, круглих столах тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

#### **9. Навчально-методичне забезпечення:**

Електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України e-Learn – <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1930>)

**Конспект лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);**

**Навчальні посібники:**

1. Novakovska I., Kustovska O. Economics of Land-Use and Land Management, Part 1: textbook. K., 2022. 430 p.

**Методичні матеріали щодо вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:**

1. Kustovska O. Economics of land use and land management: workshop. K.,2019. 169p.

#### **10. Рекомендовані джерела інформації:**

1. Земельний кодекс України : Кодекс України; Закон від 25.10.2001 № 2768-III // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2768-14> (дата звернення: 03.04.2026).

2. Про землеустрій : Закон України від 22.05.2003 № 858-IV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/858-15> (дата звернення: 03.04.2026).

3. Про оцінку земель : Закон України від 11.12.2003 № 1378-IV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1378-15> (дата звернення: 03.04.2026).

4. Про охорону земель : Закон України від 19.06.2003 № 962-IV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/962-15> (дата звернення: 03.04.2026).

5. Про оренду землі : Закон України від 06.10.1998 № 161-XIV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/161-14> (дата звернення: 03.04.2026).

6. Бюджетний кодекс України : Кодекс України; Закон, Кодекс від 08.07.2010 № 2456-VI // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2456-17> (дата звернення: 03.04.2026).
7. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель : Закон України від 17.06.2020 № 711-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/711-20> (дата звернення: 03.04.2026).
8. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення системи управління та дерегуляції у сфері земельних відносин : Закон України від 28.04.2021 № 1423-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1423-20> (дата звернення: 03.04.2026).
9. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земельних ділянок : Постанова Кабінету Міністрів України від 03.11.2021 № 1147 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1147-2021-%D0%BF> (дата звернення: 03.04.2026).
10. Про затвердження Порядку ведення Державного земельного кадастру : Постанова Кабінету Міністрів України від 17.10.2012 № 1051 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1051-2012-%D0%BF> (дата звернення: 03.04.2026).
11. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру : офіційний вебсайт. URL: <https://land.gov.ua/> (дата звернення: 03.04.2026).
12. Офіційний електронний портал Держгеокадастру. URL: <https://e.land.gov.ua/> (дата звернення: 03.04.2026).
13. Електронні сервіси Держгеокадастру. URL: <https://e.land.gov.ua/services> (дата звернення: 03.04.2026).
14. Open Budget : державний вебпортал бюджету для громадян. URL: <https://openbudget.gov.ua/> (дата звернення: 03.04.2026).
15. Про портал Open Budget / Бюджет для громадян. URL: <https://openbudget.gov.ua/about-portal> (дата звернення: 03.04.2026).
16. Новаковська І. О. Економіка землекористування : навч. посіб. Київ : Аграрна наука, 2018. 400 с.
17. Novakovska I., Kustovska O. Economics of Land-Use and Land Management. Part: textbook. Kyiv, 2022. 430 p.
18. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. Київ, 2023. 173 с.
19. OECD/Lincoln Institute of Land Policy. Global Compendium of Land Value Capture Policies. Paris : OECD Publishing, 2022. URL: [https://www.oecd.org/en/publications/global-compendium-of-land-value-capture-policies\\_4f9559ee-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/global-compendium-of-land-value-capture-policies_4f9559ee-en.html) (date of access: 03.04.2026).
20. Deininger K. et al. Reforming Land Valuation and Taxation in Ukraine : A Path to Improve Local Revenue Collection and Strengthen Land Markets. Washington, DC : World Bank, 2024. URL: <https://documents.worldbank.org/curated/en/099018512112432292> (date of access: 03.04.2026).
21. FAO. Voluntary Guidelines on the Responsible Governance of Tenure of Land, Fisheries and Forests in the Context of National Food Security. Rome : FAO. URL: <https://www.fao.org/tenure/voluntary-guidelines/en/> (date of access: 03.04.2026).
22. FAO. Ukraine: Land Tenure Role in Building Back Better. Rome : FAO, 2022. URL: <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/b176d6e3-ca33-48a0-91ca-0188d00b6cb5/content> (date of access: 03.04.2026).
23. Wageningen University & Research. Education of Urban Economics. URL: <https://www.wur.nl/en/chair-groups/section-economics/urban-economics/education> (date of access: 03.04.2026).

24. University of Cambridge. Postgraduate study | Department of Land Economy. URL: <https://www.landecon.cam.ac.uk/postgraduate-study> (date of access: 03.04.2026).
25. University of Cambridge. MPhil in Planning, Growth and Regeneration. URL: <https://www.landecon.cam.ac.uk/course-page/mphil-planning-growth-and-regeneration> (date of access: 03.04.2026).
26. London School of Economics and Political Science. GY447 The Economics of Regional and Urban Planning. URL: [https://www.lse.ac.uk/resources/calendar2025-2026/courseGuides/GY/2025\\_GY447.htm](https://www.lse.ac.uk/resources/calendar2025-2026/courseGuides/GY/2025_GY447.htm) (date of access: 03.04.2026).
27. Oneshko S., Kustovska O., Yatsykovskyy B., Pashchuk L., Bulkot O., Chynchyk A. Digital transformation of public management of Ukraine's regional economy in the context of the Covid-19 pandemic: foreign experience, ukrainian realities. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 3(44), 298–307. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3781>
28. Verbivska L., Novikova I., Pashchuk L., Bulkot O., Kustovska O., Bannikova K. (2022) Strategies of economic development: micro, macro and mesoeconomic levels (the Ukrainian case). *CALITATEA QUALITY Access to Success* Vol. 24(192)/January 2023. P.352-559. <https://doi.org/10.47750/QAS/24.192.42>