

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»
галузі знань J «Транспорт та послуги»

Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблена Національним університетом біоресурсів і природокористування України, є сучасною, змістовною та відповідає вимогам підготовки фахівців для туристичної індустрії в умовах трансформації економіки, цифровізації суспільства та інтеграції України до європейського освітнього простору.

Програму сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм», чинного законодавства України у сфері освіти та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти. Її зміст узгоджується із сучасними тенденціями розвитку туристичної діяльності, міжнародними підходами до професійної підготовки фахівців сфери гостинності та туризму, а також потребами національного ринку праці.

Позитивної оцінки заслуговує чітко визначена мета освітньо-професійної програми, яка спрямована на підготовку конкурентоспроможних бакалаврів, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у сфері туризму, рекреації та гостинності, приймати управлінські рішення, використовувати інноваційні технології, забезпечувати високий рівень туристичного сервісу та впроваджувати принципи сталого розвитку у професійній діяльності.

Структура освітньої програми є логічною та послідовною. Освітні компоненти взаємопов'язані між собою, забезпечують поетапне формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей та досягнення визначених програмних результатів навчання. Оптимально поєднано фундаментальну підготовку із фаховими дисциплінами, що дозволяє сформувати системне бачення функціонування сучасної туристичної індустрії.

Важливою перевагою програми є її міждисциплінарний характер. До навчального плану включено освітні компоненти, які відображають актуальні напрями розвитку туристичної діяльності, зокрема сталий розвиток туризму, міжнародний туризм, активний туризм, комунікаційний менеджмент, цифрові технології, управління туристичними підприємствами, маркетинг туристичних послуг, що забезпечує відповідність змісту програми сучасним викликам галузі.

Заслуговує позитивної оцінки орієнтація освітньої програми на використання інноваційних освітніх технологій, сучасного програмного забезпечення, міжнародних інформаційних систем, цифрових сервісів та інтерактивних методів навчання. Це сприяє розвитку цифрової грамотності здобувачів освіти, формуванню навичок роботи в інформаційному середовищі туристичного бізнесу та підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Суттєвою перевагою програми є її практична спрямованість. Проходження навчальної та виробничої практик, виконання курсових і кваліфікаційної роботи, залучення представників бізнесу до освітнього процесу, можливість



участі здобувачів вищої освіти у наукових, професійних та міжнародних заходах сприяють формуванню професійних компетентностей і готовності випускників до практичної діяльності.

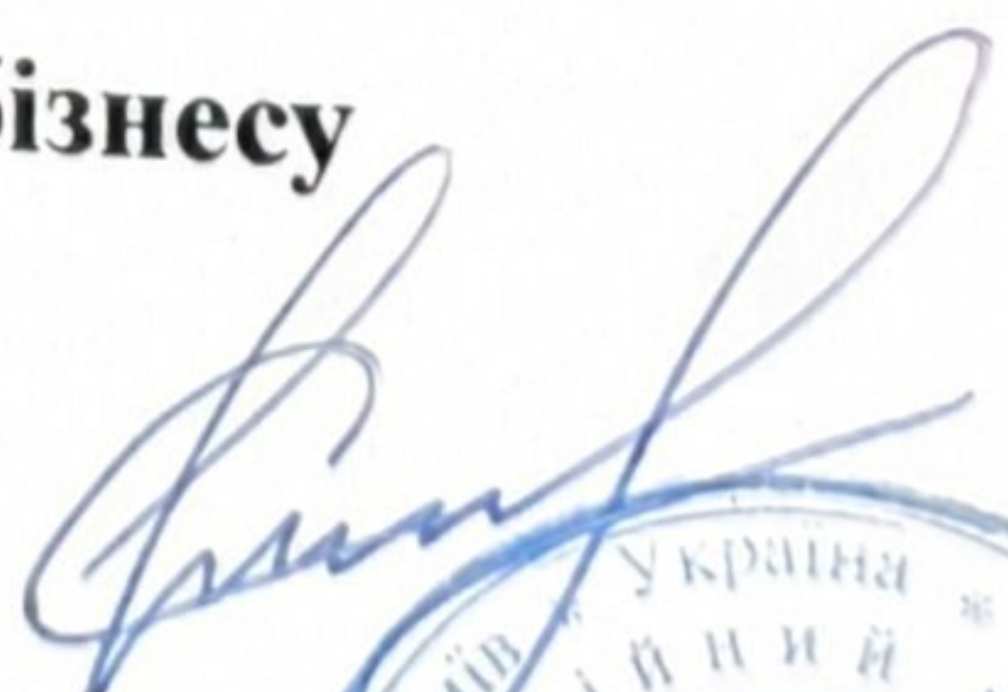
Позитивно оцінюю також системну роботу проєктної групи щодо регулярного оновлення змісту освітньої програми, врахування рекомендацій роботодавців, академічної спільноти, здобувачів освіти та інших заінтересованих сторін. Такий підхід відповідає принципам внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та сприяє постійному вдосконаленню освітнього процесу.

Вважаю доцільним і надалі розширювати міжнародну співпрацю, академічну мобільність здобувачів освіти, участь у міжнародних освітніх проєктах, а також посилювати інтеграцію сучасних цифрових технологій і практико-орієнтованих методів навчання у підготовку майбутніх фахівців туристичної сфери.

У цілому освітньо-професійна програма «Туризм» відповідає вимогам сучасної системи вищої освіти, забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання, формування професійних компетентностей та якісну підготовку бакалаврів за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація». Програма є актуальною, науково обґрунтованою, методично виваженою та рекомендується до подальшої реалізації в освітньому процесі Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Рецензент:

**Доктор економічних наук,
професор, професор кафедри
туристичного та готельного бізнесу
Національного університету
харчових технологій**


Ірина АНТОНЕНКО