МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № ____
від "_____"_____2026 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з _____2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти

«Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»

за спеціальністю С1 – ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Галузь знань С - СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

Кваліфікація: доктор філософії з економіки

Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від «10» 05 2022 р. №4

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності	Оксана ТОНХА
Керівник центру забезпечення якості освіти	Ярослав РУДИК
Завідувач відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів	Сергій БОЯРЧУК
Декан факультету землевпорядкування	Олександр ШЕВЧЕНКО
Гарант освітньо-наукової програми	Ірина НОВАКОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» розроблена для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю С1- Економіка та міжнародні економічні відносини містить обсяг кредитів ЄКТС (60), необхідний для здобуття наукового ступеня доктора філософії з економіки; перелік відповідних компетентностей; нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів наукового ступеня доктор філософії; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ірина НОВАКОВСЬКА,** доктор економічних наук, професор, професор кафедри земельного кадастру, гарант ОНП;
2. **Олександр ШЕВЧЕНКО**, доктор економічних наук, доцент, декан факультету землевпорядкування;
3. **Ірина КУПРІЯНЧИК**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління земельними ресурсами;
4. **Тарас ЄВСЮКОВ,** доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри геодезії та картографії;
5. **Андрій МАРТИН,** доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри землевпорядного проектування;
6. **Наталія МЕДИНСЬКА,** доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри земельного кадастру;
7. **Інна АЛЄКСЄЄВА**, здобувач вищої освіти за спеціальністю С1-Економіка (ОНП «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»);
8. **Дмитро ЗАРУБА**, випускник ОНП «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища», перший заступник Голови Державної екологічної інспекції України
9. **Анатолій ПОЛТАВЕЦЬ,** доктор економічних наук, доцент, Голова правління громадської організації «Асоціація фахівців землеустрою України»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Оксана ДРЕБОТ - Директор Інституту агроекології і природокористування НААН, доктор економічних наук, професор, академік НААН;

Роман СТУПЕНЬ - Завідувач кафедри геодезії і геоінформатики Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького, доктор економічних наук, доцент;

Олександр КРАСНОЛУЦЬКИЙ - Заступник Міністра економіки, довкілля та сільського господарства України, кандидат економічних наук.

Освітня програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції від 23.05.2018) з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №10 від 26.04.2023, а також стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 424, від 10.05.2022 р., постанови КМУ №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)» (від 23.03.2016 р. зі змінами відповідно редакції Постанови КМУ від 19.05.2023 р.).

1. Профіль освітньо-наукової програми
Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища зі спеціальності С1 - Економіка та міжнародні економічні відносини

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет землевпорядкування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	PhD доктор філософії, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 3051, дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за будь-яким напрямом (спеціальністю). Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-наукову програму PhD - доктора філософії.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nubip.edu.ua/node/1060/18
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі економіки, здатних здійснювати інноваційні міждисциплінарні дослідження у сфері раціонального	

використання, відтворення та охорони природно-ресурсного потенціалу, розвитку земельних і лісових ресурсів, формування ефективних моделей просторової організації землекористування та забезпечення екологічно збалансованого й інвестиційно привабливого розвитку аграрного сектору. Програма спрямована на формування здатності до розроблення та впровадження науково обґрунтованих економіко-екологічних і управлінських рішень, інтегрованих із принципами сталого розвитку, ESG-підходами та пріоритетами екологічної безпеки, відповідно до стратегічних орієнтирів розвитку університету, зокрема «Голосіївської ініціативи – 2030».	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	**Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти** відповідно до Закону України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. **Загальний фокус** Підготовка здобувачів, здатних до проведення самостійних наукових досліджень і розроблення науково обґрунтованих економіко-екологічних рішень у сфері природокористування, спрямованих на забезпечення сталого розвитку, екологічної та природно-техногенної безпеки, раціонального використання та відтворення природно-ресурсного потенціалу, а також формування ефективних механізмів управління природними ресурсами. **Спеціальний фокус** Програма зосереджена на дослідженні та розробленні теоретико-методологічних і прикладних засад економіки природокористування з акцентом на: • економічну оцінку та капіталізацію природно-ресурсного потенціалу (земельних, лісових, водних, мінерально-сировинних ресурсів); • формування та реалізацію еколого-економічної та ресурсної політики на державному, регіональному та локальному рівнях; • економічні механізми забезпечення сталого розвитку, екологічної модернізації та «зеленого» зростання; • просторову організацію землекористування та розвиток ринку земель; • інституційне забезпечення управління у сфері природокористування та екологічної безпеки; • економічні інструменти регулювання природокористування (платежі за ресурси, екологічні податки, оцінка збитків, стимулюючі механізми); • інвестиційне та інноваційне забезпечення природоохоронної діяльності, розвиток державно-приватного партнерства; • економіку відтворення природних ресурсів, поводження з відходами та розвитку природно-заповідного фонду;

	• еколого-економічні аспекти функціонування аграрного сектору та суміжних природоресурсних галузей. **Ключовий акцент підготовки:** формування науковців, які спеціалізуються на еколого-економічній оцінці природних ресурсів, розробленні механізмів раціонального землекористування та управління природно-ресурсним потенціалом у контексті сталого розвитку, екологічної безпеки та просторового планування, з урахуванням міждисциплінарної інтеграції економічних, екологічних та управлінських підходів. **Ключові слова:** економіка, сталий розвиток, ринок, економічна оцінка, екологічна безпека, земельна політика, землекористування, природно-ресурсний потенціал, економічний розвиток, капіталізація, екологічна політика, навколишнє природне середовища.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма реалізується у форматі дослідницько-орієнтованого навчання в невеликих наукових групах із індивідуалізованим підходом до формування освітньої та наукової траєкторії аспірантів. Забезпечується поєднання навчання з виконанням дисертаційних досліджень, участю у науково-дослідних темах і проєктах. Характерною рисою програми є поєднання економічного, екологічного та просторового підходів до дослідження проблем природокористування, із фокусом на економічну оцінку природно-ресурсного потенціалу, розвиток ефективних моделей землекористування, забезпечення екологічної безпеки та сталого розвитку аграрного сектору.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснювати професійну діяльність відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 та обіймати посади, що передбачають кваліфікацію доктора філософії з економіки, зокрема: науковий співробітник; старший науковий співробітник; провідний науковий співробітник; науково-педагогічний працівник (викладач, доцент); професор; аналітик (у сфері економіки, природокористування, екологічної політики); експерт з економічних питань; консультант із сталого розвитку та природокористування; консультант з економічної оцінки природних ресурсів; керівник/фахівець науково-дослідних підрозділів у підприємствах, установах та організаціях. Можливе працевлаштування в наукових установах, закладах вищої освіти, органах державної влади, міжнародних організаціях, аналітичних центрах, а також у дослідницьких і консалтингових підрозділах підприємств та організацій.
Подальше навчання	Продовження освіти та наукового розвитку у формі участі в постдокторських дослідженнях, наукових і освітніх програмах, стажуваннях, дослідницьких грантах і стипендіальних програмах (у тому числі міжнародних), а також у програмах підвищення кваліфікації та набуття додаткових компетентностей у споріднених галузях знань.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання ґрунтується на студентоцентризмі, практико- та проблемно-орієнтованому навчанні, формуванні індивідуальної освітньої та наукової

	траєкторії здобувачів, а також розвитку навичок самостійної дослідницької діяльності. Освітній процес передбачає: впровадження активних методів навчання (дискусії, кейс- методи, наукові семінари, проєктна та дослідницька робота); тісну взаємодію аспірантів із науковими керівниками та науково-педагогічними працівниками; консультування та науковий супровід із залученням фахівців галузевих наукових установ і практиків; участь аспірантів у виконанні науково-дослідних тем, підготовці проєктних заявок на конкурси, гранти та стипендіальні програми; інформаційну підтримку щодо академічної мобільності та участі в наукових заходах. У навчальному процесі використовуються сучасні цифрові інструменти, зокрема спеціалізоване програмне забезпечення для економіко-екологічного аналізу та моделювання, геоінформаційні системи (GIS), інструменти обробки та візуалізації даних, а також елементи штучного інтелекту для аналітичної підтримки досліджень. За можливості застосовуються цифрові симуляційні моделі та технології віртуалізації/візуалізації для відпрацювання прикладних задач у сфері природокористування та просторового аналізу. Здобувачі беруть безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт, що забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практичним застосуванням результатів досліджень відповідно до внутрішньої нормативної бази НУБіП України.
Оцінювання	Система оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами освітньо-наукової програми передбачає поточний і підсумковий контроль відповідно до внутрішніх положень Університету та ґрунтується на засадах об’єктивності, прозорості, системності та академічної доброчесності. **Поточний контроль** здійснюється протягом семестру в усній формі (опитування за результатами опрацювання матеріалу, обговорення кейсів, участь у наукових дискусіях), а також шляхом виконання індивідуальних та групових завдань, що дозволяє оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу та розвиток дослідницьких компетентностей. **Підсумковий контроль** проводиться у формі екзамену або заліку, як правило у письмовій формі з подальшою усною співбесідою, що забезпечує комплексну перевірку знань, умінь і навичок здобувачів. Оцінювання здійснюється з обов’язковим дотриманням принципів академічної доброчесності, недопущенням плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів, із використанням відповідних процедур перевірки самостійності виконання завдань. **Наукова складова програми** Наукова діяльність здобувача реалізується відповідно до індивідуального плану наукової роботи та передбачає виконання дисертаційного дослідження. Оцінювання наукової складової здійснюється на основі якісних і кількісних показників, зокрема: виконання етапів дисертаційної роботи, публікація наукових праць,

	участь у наукових конференціях, семінарах, виконання науково-дослідних проєктів. **Проміжна та підсумкова атестація** здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється атестаційною комісією, призначеною наказом ректора Університету, із урахуванням рівня виконання індивідуального плану та результатів наукової діяльності, відповідно до принципів академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК03.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК04.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК05.** Здатність розв’язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові компетентності спеціальності (СК)	**СК01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. **СК02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. **СК03.** Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп’ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. **СК04.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. **СК05.** Здатність аналізувати та прогнозувати соціально-економічні й екологічні процеси на основі міждисциплінарних підходів і сучасних методів моделювання. **СК06.** Здатність розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення у сфері природокористування з урахуванням ризиків, ресурсних обмежень та принципів сталого розвитку. **СК07.** Здатність застосовувати інструменти стратегічного та просторового планування для забезпечення збалансованого розвитку територій. **СК08.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації;

	комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. **СК09.** Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності, наукової етики та забезпечувати прозорість дослідницької діяльності, а також запобігати проявам корупції у науковій та освітній діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РН03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки природокористування та охорони навколишнього середовища із застосуванням сучасних інструментів аналізу, оцінювати економічну ефективність використання природних ресурсів та природоохоронних заходів, критично аналізувати результати власних досліджень і напрацювання інших дослідників у контексті сучасних економіко-екологічних підходів до забезпечення сталого розвитку. РН04. Розуміти та застосовувати норми національного і міжнародного екологічного законодавства при формуванні економічних механізмів раціонального природокористування та охорони навколишнього природного середовища. РН05. Інтегрувати економічні, правові та управлінські підходи при розробленні стратегій сталого розвитку територій та систем природокористування. РН06. Оцінювати ефективність інструментів просторового та територіального планування для забезпечення раціонального використання земельних та інших природних ресурсів. РН07. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. РН08. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН09. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньо-наукової програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітній процес забезпечується професорсько-викладацьким складом факультету, до складу якого входять доктори та кандидати наук, професори та доценти, які мають підтверджений рівень наукової та професійної активності, публікації у фахових наукових виданнях, досвід участі у науково-дослідних проєктах та підвищення кваліфікації.

	Гарант освітньої програми є член-кореспондентом НААН, доктором економічних наук, професором, має значний досвід науково-педагогічної діяльності (понад 10 років), відповідає профілю освітньої програми та забезпечує координацію її реалізації. До реалізації освітньо-наукової програми залучаються зовнішні стейкхолдери, зокрема представники наукових установ, бізнесу та органів управління, які беруть участь у обговоренні змісту програми, її рецензуванні, а також у забезпеченні практичної підготовки здобувачів.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує можливість реалізації всіх освітніх компонентів і проведення наукових досліджень здобувачів. Для організації освітнього процесу використовуються аудиторії, обладнані мультимедійними засобами навчання (проєктори, інтерактивні засоби подання інформації), що забезпечує проведення лекційних і семінарських занять із використанням сучасних навчальних технологій. Навчально-лабораторна база кафедри включає спеціалізовані лабораторії та приміщення, які використовуються для проведення практичних і дослідницьких робіт у межах освітніх компонентів програми. Лабораторії оснащені необхідними приладами та інструментами, що дає змогу виконувати завдання аналітичного та прикладного характеру, зокрема пов'язані з дослідженням соціально-економічних, екологічних та просторових процесів. Для забезпечення навчального процесу та наукової діяльності здобувачів функціонують комп'ютерні класи (загалом 5 класів на 75 робочих місць), оснащені сучасною комп'ютерною технікою та ліцензійним програмним забезпеченням, яке використовується для опрацювання даних, економічного аналізу, моделювання та підготовки наукових досліджень. Здобувачі освіти мають доступ до електронних інформаційних ресурсів, бібліотечного фонду та наукометричних баз даних, що забезпечує можливість роботи з сучасною науковою літературою та джерелами інформації. Матеріально-технічна база також включає обладнання та програмні засоби, що застосовуються для виконання науково-дослідних завдань, підготовки дисертаційних робіт, а також реалізації міждисциплінарних досліджень у сфері економіки природокористування, сталого розвитку та просторового аналізу. Інфраструктура закладу вищої освіти забезпечує належні умови для навчання та наукової діяльності здобувачів, зокрема доступ до навчальних корпусів, бібліотеки, електронних ресурсів, коворкінг-просторів та інших об'єктів інфраструктури. Передбачено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, зокрема забезпечено доступність навчальних приміщень та можливість використання необхідних засобів підтримки освітнього процесу. Соціально-побутова інфраструктура відповідає потребам здобувачів освіти, включаючи забезпечення місцями в гуртожитках,

	доступ до об’єктів соціального призначення та створення належних умов для проживання і навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує ефективну реалізацію освітнього процесу й наукової підготовки здобувачів. Освітній процес організовано із використанням сучасного інформаційно-освітнього середовища університету, зокрема навчально-інформаційного порталу дистанційного навчання *elearn.nubip.edu.ua,* який забезпечує доступ здобувачів до навчально-методичних матеріалів дисциплін, силабусів, завдань для самостійної роботи, тестових і контрольних матеріалів, а також засобів комунікації між викладачами та аспірантами. У межах реалізації освітньо-наукової програми використовуються цифрові сервіси для організації навчального процесу, зокрема інструменти дистанційного та змішаного навчання, що забезпечують гнучкість освітньої траєкторії та доступ до навчальних ресурсів у будь-який час. Навчально-методичне забезпечення включає: робочі програми навчальних дисциплін; силабуси освітніх компонентів; методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань; матеріали для самостійної роботи; комплекси контрольних завдань та критерії оцінювання. Здобувачі освіти мають доступ до електронних інформаційних ресурсів та наукових баз даних, що забезпечує можливість проведення наукових досліджень, підготовки дисертаційних робіт та опрацювання сучасних наукових джерел. Важливою складовою інформаційного забезпечення є доступ до наукометричних баз даних, зокрема *Scopus та Web of Science,* що сприяє використанню актуальної наукової інформації, аналізу результатів досліджень та підвищенню якості наукових публікацій здобувачів. Методичний та науковий матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньо-наукової програми. Університетом використовуються системи «Unicheck» та «StrikePlagiarism» відповідно для перевірки кваліфікаційних та наукових робіт, що забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності та підвищення якості наукових досліджень. Контроль якості наукових і кваліфікаційних робіт здійснюється із застосуванням програмних засобів перевірки на плагіат, що сприяє забезпеченню прозорості та достовірності результатів досліджень. Навчально-методичні матеріали освітньо-наукової програми систематично оновлюються та адаптуються відповідно до сучасних наукових досягнень і вимог ринку праці. Вони доступні для здобувачів через електронні ресурси університету та забезпечують повноцінну підтримку освітнього процесу. Інформаційне та навчально-методичне середовище програми є інклюзивним, оскільки передбачає дистанційний доступ до навчальних матеріалів, використання цифрових технологій навчання та можливість адаптації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.

	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/node/1060/23.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освітньо-наукової програми реалізується на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, що передбачають можливість академічного обміну, проходження окремих освітніх компонентів, участі у спільних наукових і освітніх заходах, а також перезарахування результатів навчання. У межах освітньо-наукової програми можливості національної кредитної мобільності забезпечуються через співпрацю університету (та профільних структурних підрозділів, зокрема факультету/кафедри) з закладами вищої освіти, які мають споріднені освітні програми за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» або суміжними напрямами підготовки. Здобувачі можуть брати участь у програмах внутрішньої академічної мобільності, що дозволяє опановувати окремі дисципліни, релевантні до їхньої індивідуальної освітньої траєкторії та тематики дисертаційного дослідження.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти забезпечується на підставі чинних міжінституційних угод та меморандумів про співпрацю, укладених у межах програм академічної мобільності (зокрема Erasmus+). Реалізація мобільності здійснюється відповідно до принципів Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS), що забезпечує взаємне визнання результатів навчання. Університетом сформовано мережу партнерських закладів вищої освіти європейських країн, з якими укладено угоди про академічну мобільність, зокрема: Латвійський сільськогосподарський університет, Університет екології та менеджменту в Варшаві, Варшавський університет наук про життя, Університет Александраса Стульгінскіса, Університет Агрісуп Діжон, Університет Фоджа, Університет Дікле, Технічний університет Зволен, Вроцлавський університет наук про життя, Вища школа сільського господарства м. Лілль, Університет короля Міхаіла I Тімішоара, Університет прикладних наук Хохенхайм, Норвезький університет наук про життя, Шведський університет сільськогосподарських наук, Університет Ллейда, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Загребський університет, Університет Федеріка II Неаполь, Університет Тарту, Словацький аграрний університет у Нітрі. Зазначені угоди охоплюють профільні аграрні, екологічні та технічні університети, що забезпечує відповідність академічної мобільності змісту освітньої програми та її спеціалізації. Участь у програмах обміну дозволяє здобувачам проходити навчання в партнерських закладах із подальшим перезарахуванням результатів навчання в межах ОП. Наявна система міжнародної кредитної мобільності є інституційно оформленою, функціонально дієвою та релевантною профілю освітньої програми. Вона забезпечує доступ здобувачів до навчання

	в європейських університетах-партнерах, сприяє інтеграції у європейський освітній простір, підвищенню якості підготовки та формуванню сучасних професійних компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних аспірантів (здобувачів) за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» проводиться у разі їх вступу до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

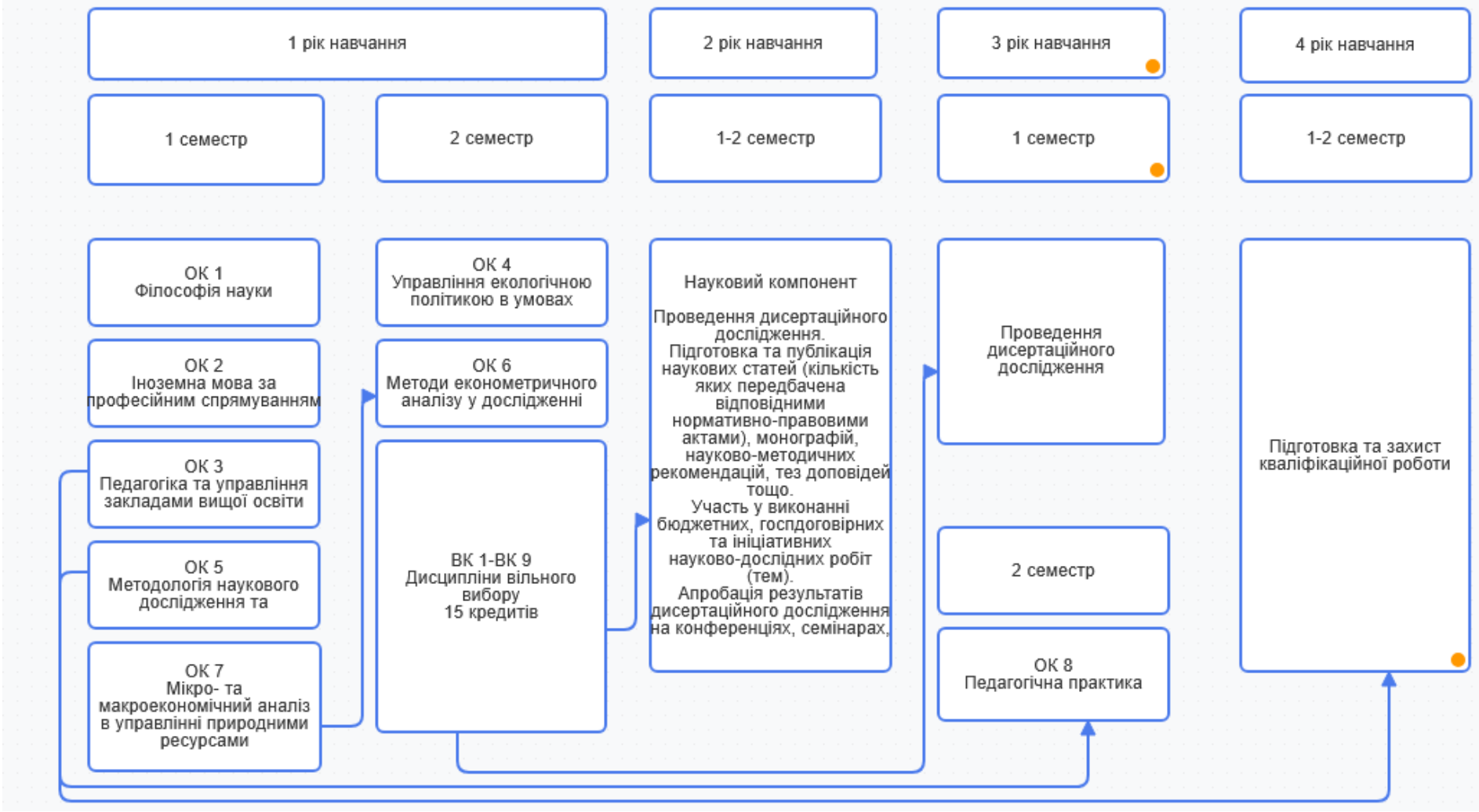
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Філософія науки	**4**	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	**6**	екзамен
ОК 3	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	**4**	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОК 4	Управління екологічною політикою в умовах постконфліктного відновлення	**5**	екзамен
ОК 5	Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність	**4**	екзамен
ОК 6	Методи економетричного аналізу та ГІС у дослідженні проєктів сталого розвитку	**4**	екзамен
ОК 7	Мікро- та макроекономічний аналіз в управлінні природними ресурсами	**4**	екзамен
ОК 8	Екосистемний підхід у формуванні еколого-економічної та ресурсної політики	**4**	екзамен
ОК 9	Педагогічна практика	**4**	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**39**	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
ВК 1	Економіка природокористування в умовах глобалізації	**3**	екзамен
ВК 2	Стратегічне управління землекористуванням у контексті інтеграції до ЄС	**3**	екзамен
ВК 3	Еколого-економічні засади просторового планування	**3**	екзамен
ВК 4	Економічне оцінювання природо-ресурсного потенціалу	**3**	екзамен
ВК 5	Управління екологічною безпекою	**3**	екзамен
ВК 6	Регуляторні та економічні механізми декарбонізації аграрного виробництва	**3**	екзамен
ВК 7	Еколого-ландшафтний підхід у природокористуванні	**3**	екзамен
ВК 8	Природокористування в умовах конфліктів	**3**	екзамен
ВК 9	Економіка просторових трансформацій землекористування	**3**	екзамен
ВК 10	Моніторинг трансформацій землекористування: наукові підходи та європейський досвід	**3**	екзамен
ВК 11	Вибірковий компонент з інших освітніх програм (за напрямом дослідження)*	**3**	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**21**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		**60**	

*Згідно каталогу вибіркових дисциплін https://nubip.edu.ua/node/90928/15

2.2. Структурно-логічна схема

вивчення компонент освітньо-наукової програми

Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії у Національний університет біоресурсів і природокористування України здійснюється відповідно до вимог Постанова Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 та внутрішнього нормативного документа — Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у НУБіП України. Загальна організація та координація процедур атестації покладена на Відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів НУБіП України, що забезпечує дотримання встановлених вимог, послідовність процедур та їх інституційну узгодженість.

Атестація реалізується у формі публічного захисту дисертації або наукової доповіді, яка може представляти узагальнені результати досліджень, опублікованих у вигляді монографії чи сукупності наукових статей у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих виданнях. Така форма передбачає відкритість наукової дискусії, експертне оцінювання результатів дослідження та їх відповідність сучасному рівню розвитку науки.

Кваліфікаційна наукова праця здобувача ступеня доктора філософії повинна бути спрямована на розв’язання складного спеціалізованого завдання або наукової проблеми у відповідній галузі знань, що має істотне значення для розвитку теорії та практики. Вона має ґрунтуватися на самостійно виконаних дослідженнях, характеризуватися науковою новизною, теоретичною та практичною значущістю, а також містити обґрунтовані висновки і результати, придатні до впровадження або подальшого використання у науковій діяльності. Обов’язковою умовою є апробація результатів дослідження через їх публікацію у фахових наукових виданнях.

Водночас ключовим принципом атестації є дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота не повинна містити ознак академічного плагіату, зокрема некоректних текстових запозичень, фабрикації або фальсифікації наукових результатів. Забезпечення прозорості процедури передбачає обов’язкове оприлюднення дисертації або наукової доповіді, а також відгуків офіційних опонентів на офіційному вебсайті університету або в інституційному репозитарії відповідно до вимог законодавства.

Система атестації здобувачів ступеня доктора філософії є нормативно врегульованою, інституційно забезпеченою та орієнтованою на об’єктивне оцінювання якості наукових результатів, їх публічність і відповідність сучасним стандартам підготовки наукових кадрів, що сприяє інтеграції університету у європейський освітньо-науковий простір.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+		+	+	+	+	+	+	+		+							+	+
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті, налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.		+				+			+	+	+								+
ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+		+	+	+	+	+				+	+		+			+		
ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.				+	+	+	+												
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці використання, охорони і відтворення природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки соціально-економічного розвитку та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.				+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+
СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземними		+			+	+			+										

мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів з економіки.																			
СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.					+	+				+		+	+					+	+
СК04.Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.			+						+										
СК05.Здатність аналізувати та прогнозувати соціально-економічні й екологічні процеси на основі міждисциплінарних підходів і сучасних методів моделювання.				+	+	+					+				+		+		
СК06. Здатність розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення у сфері природокористування з урахуванням ризиків, ресурсних обмежень та принципів сталого розвитку.				+		+		+			+		+	+	+	+	+		
СК07. Здатність застосовувати інструменти стратегічного та просторового планування для забезпечення збалансованого розвитку територій.				+			+				+	+				+		+	+
СК08. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати				+			+			+		+		+			+		

наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.																			
СК09. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності, наукової етики та забезпечувати прозорість дослідницької діяльності, а також запобігати проявам корупції у науковій та освітній діяльності.			+		+	+													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

	ОК 1	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ВК 1**	**ВК 2**	**ВК 3**	**ВК 4**	**ВК 5**	**ВК 6**	**ВК 7**	**ВК 8**	**ВК 9**	**ВК 10**
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.				+	+	+	+				+			+					
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.				+	+	+	+			+									
РН03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки природокористування та охорони	+			+	+		+	+			+		+		+	+		+	+

навколишнього середовища із застосуванням сучасних інструментів аналізу, оцінювати економічну ефективність використання природних ресурсів та природоохоронних заходів, критично аналізувати результати власних досліджень і напрацювання інших дослідників у контексті сучасних економіко-екологічних підходів до забезпечення сталого розвитку.																			
РН04. Розуміти та застосовувати норми національного і міжнародного екологічного законодавства при формуванні економічних механізмів раціонального природокористування та охорони навколишнього природного середовища.					+	+				+				+			+		+
РН05. Інтегрувати економічні, правові та управлінські підходи при розробленні стратегій сталого розвитку територій та систем природокористування.				+		+	+				+			+				+	+
РН06. Оцінювати ефективність інструментів просторового та територіального планування для забезпечення раціонального використання земельних та інших природних ресурсів.				+			+					+	+			+		+	+
РН07. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі і фундаментальні			+	+				+	+			+			+		+		

та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.																			
РН08. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.		+			+	+			+		+								
РН09. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.			+						+										

6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації у зв'язку зі змінами законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На виконання постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021 у редакції ОНП 2025 року запроваджено новий шифр спеціальності С1 «Економіка» замість 051 «Економіка».	Назви приведено у відповідність до чинного Переліку: галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»; спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». Кваліфікація — доктор філософії з економіки.	
Основний фокус освітньої програми	Збережено фокус на економіці раціонального використання, охорони та відтворення природно-ресурсного потенціалу, земельних і лісових ресурсів та забезпеченні екологічної безпеки. Посилено спрямованість на розв'язання завдань постконфліктного відновлення.	Основний фокус розширено через поєднання економічного, екологічного і просторового підходів. Додано акценти на економічному оцінюванні й капіталізації природних ресурсів, ESG-підходах, «зеленому» зростанні, просторовому плануванні, ринку земель, декарбонізації, інвестиційному та інноваційному забезпеченні природоохоронної діяльності.	
Компетентності	Компетентності актуалізовано відповідно до спеціальності С1 та змісту оновленої ОНП. Збережено 4 загальні та 8 спеціальних компетентностей, передбачених редакцією 2025 року.	Перелік розширено до 5 загальних і 9 спеціальних компетентностей. Посилено здатності щодо міждисциплінарних економіко-екологічних досліджень, стратегічного і просторового планування, реалізації комплексних наукових проєктів, комерціалізації результатів досліджень, дотримання інтелектуальної власності, академічної доброчесності та наукової етики.	
Програмні результати навчання	Збережено 8 ПРН, спрямованих на проведення економічних досліджень у сфері природокористування, використання сучасних	Перелік актуалізовано і розширено до 9 результатів навчання. Посилено результати, пов'язані з економіко-екологічним аналізом,	

	методів аналізу, підготовку наукових публікацій та здійснення науково-педагогічної діяльності.	екологічним законодавством, просторовим плануванням, сталим розвитком територій, комерціалізацією результатів досліджень, інтелектуальною власністю, академічною етикою та сучасними педагогічними технологіями.	
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	Матриці актуалізовано відповідно до зміни назви спеціальності та оновлення ОК4. Уточнено зв'язки освітніх компонентів із компетентностями і програмними результатами навчання.	Матриці повністю переглянуто відповідно до нового переліку ЗК, СК, РН та оновлених ОК6, ОК7 і вибіркових компонентів. Відображено забезпечення кожної компетентності та результату навчання відповідними освітніми компонентами.	
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Оновлено робочі програми, силабуси та матеріали електронних навчальних курсів відповідно до редакції ОНП 2025 року. Навчально-методичне забезпечення адаптовано до ОК4 «Управління екологічною політикою в умовах постконфліктного відновлення».	Розширено характеристику інформаційного забезпечення. Передбачено використання Elearn, електронної бібліотеки, Scopus, Web of Science, цифрових засобів економетричного аналізу, GIS, оброблення і візуалізації даних та елементів штучного інтелекту. Актуалізовано робочі програми, силабуси, завдання самостійної роботи, контрольні матеріали і критерії оцінювання.	
Структурно-логічна схема	У зв'язку з оновленням навчального плану змінено структурно-логічну схему ОНП і розподіл компонентів за семестрами. Компоненти освітньої частини передбачено реалізовувати переважно протягом першого та другого семестрів замість першого і третього, що забезпечує послідовність і безперервність підготовки.	Схему приведено у відповідність до навчального плану 2026 року вступу та оновленого переліку компонентів. Уточнено послідовність вивчення ОК6, ОК7 і вибіркових дисциплін, а також зв'язок освітньої підготовки з педагогічною практикою та виконанням дисертаційного дослідження.	
Перелік освітніх компонентів:	ОК4 «Управлінські засади екологічної політики» замінено на ОК4 «Управління екологічною політикою в умовах постконфліктного відновлення» — 5 кредитів	Загальний обсяг обов'язкової частини збільшено до 39 кредитів. Додали нову дисципліну ВК8 – «Екосистемний підхід у формуванні еколого-економічної та ресурсної	

обов’язкові компоненти	ЄКТС. Інші обов’язкові компоненти та загальний обсяг обов’язкової частини — 35 кредитів — збережено.	політики». Оновлено назви трьох обов’язкових компонентів: ОК5 «Економетричне моделювання наукових бізнес-проєктів» замінено на «Методи економетричного аналізу у дослідженні проєктів сталого розвитку»; ОК6 «Методи економетричного аналізу у дослідженні проектів сталого розвитку» — на «Методи економетричного аналізу та ГІС у дослідженні проєктів сталого розвитку»; ОК7 «Мікро- та макроекономіка 2» — на «Мікро- та макроекономічний аналіз в управлінні «природними ресурсами». Обсяг кожного компонента — 4 кредити ЄКТС. ОК4 та педагогічну практику збережено.	
Перелік освітніх компонентів: вибіркові компоненти	Перелік містив дев’ять вибіркових компонентів обсягом по 5 кредитів. Здобувач обирав компоненти загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС.	Обсяг кожного запропонованого вибіркового компонента встановлено на рівні 3 кредитів ЄКТС, загальний обсяг вибіркової частини збільшено до 21 кредиту ЄКТС. Оновлено: ВК2 — «Стратегічне управління землекористуванням у контексті інтеграції до ЄС»; ВК3 — «Еколого-економічні засади просторового планування»; ВК6 — «Регуляторні та економічні механізми декарбонізації аграрного виробництва»; ВК9 — «Економіка просторових трансформацій землекористування»; ВК10 — «Моніторинг трансформацій землекористування: наукові підходи та європейський досвід». Збережено можливість вибору компонента з інших освітніх програм відповідно до напряму дисертаційного дослідження.	
Практики, курсові	Педагогічну практику збережено як ОК8 обсягом 4 кредити ЄКТС із формою контролю «залік». Курсові роботи/проєкти ОНП не	Обсяг і статус педагогічної практики не змінено — 4 кредити ЄКТС, залік. Уточнено її місце у структурно-логічній схемі. Курсові	

роботи/проєкти, атестація	передбачені. Атестація здійснюється шляхом публічного захисту дисертації.	роботи/проєкти не передбачені; підсумковою формою атестації залишається публічний захист дисертації.	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет землевпорядкування

Н А В Ч А Л Ь Н И Й П Л А Н

підготовки здобувачів вищої освіти 2026 року вступу

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Освітньо-наукова програма	Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища
Орієнтація освітньої програми	освітньо-наукова програма
Форма здобуття вищої освіти	денна, вечірня, заочна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	4 роки (60 кредитів ЄКТС)
На основі	магістра
Освітній ступінь	«Доктор філософії»
Кваліфікація	доктор філософії з економіки

1.1 ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (денна, вечірня)
підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2026 року вступу
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» освітньо-наукової програми Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища

| | *2026 рік* | | |

1.2 ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (заочна)

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» освітньо-наукової програми Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища

| | *2026 рік* | | | | | | | | | | | | | | | | | | *2027 рік* | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.1 ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (денна, вечірня форма навчання)

№ п\п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань		Аудиторні заняття (години)			Самостійна робота	Практична підготовка	Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами							
											1 р.н.		2 р.н.		3 р.н.		4 р.н.	
											семестр							
		Годин	Кредитів	Екзамен	Залік	Всього	в тому числі			Педагогічна практика	1	2	3	4	5	6	7	8
							Лекції	Практичні і семінари			Кількість тижнів у семестрі							
											10	15	-	-	-	8	-	-
1	2	3	4	5	6	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1. Обов'язкові компоненти ОНП																		
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																		
ОК 1	Філософія науки	120	4	1		40	10	30	75		4							
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	180	6	1		60	15	45	120		6							
ОК 3	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	120	4	1		40	10	30	75		4							
	В с ь о г о	420	14	3		140	45	105	270		14							
1.2 ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																		
ОК 4	Управління екологічною політикою в умовах постконфліктного відновлення	150	5	2		60	30	30	90			4						
ОК 5	Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність	120	4	1		50	30	20	70		4							
ОК 6	Методи економетричного аналізу та ГІС у дослідженні проєктів сталого розвитку	120	4	2		40	20	20	80			3						
ОК 7	Мікро- та макроекономічний аналіз в управлінні природними ресурсами	120	4	1		40	20	20	80		3							
ОК 8	Екосистемний підхід у формуванні еколого-економічної та ресурсної політики	120	4	1		40	20	20	80		3							
ОК 9	Педагогічна практика	120	4		6					120								
	В с ь о г о	750	21	4	1	230	120	110	400		10	7						
2. Вибіркові компоненти ОНП																		

ВК 1	**Економіка природокористування в умовах глобалізації**	**90**	**3**	**2**		**30**	**15**	**15**	**60**			**2**						
ВК 2	**Стратегічне управління землекористуванням у контексті інтеграції до ЄС**	**90**	**3**	**2**		**30**	**15**	**15**	**60**			**2**						
ВК3	**Еколого-економічні засади просторового планування**	**90**	**3**	**2**		**30**	**15**	**15**	**60**			**2**						
ВК 4	**Економічне оцінювання природо-ресурсного потенціалу**	**90**	**3**	**2**		**30**	**15**	**15**	**60**			**2**						
ВК 5	**Управління екологічною безпекою**	**90**	**3**	**2**		**30**	**15**	**15**	**60**			**2**						
ВК 6	**Регуляторні та економічні механізми декарбонізації аграрного виробництва**	**90**	**3**	**2**		**30**	**15**	**15**	**60**			**2**						
ВК 7	**Еколого-ландшафтний підхід у природокористуванні**	**90**	**3**	**2**		**30**	**15**	**15**	**60**			**2**						
ВК 8	**Природокористування в умовах конфліктів**	**90**	**3**	**2**		**30**	**15**	**15**	**60**			**2**						
ВК 9	**Економіка просторових трансформацій землекористування**	**90**	**3**	**2**		**30**	**15**	**15**	**60**			**2**						
ВК 10	**Моніторинг трансформацій землекористування: наукові підходи та європейський досвід**	**90**	**3**	**2**		**30**	**15**	**15**	**60**			**2**						
ВК 11	**Вибірковий компонент з інших освітніх програм (за напрямом дослідження)***	**90**	**3**	**2**		**30**	**15**	**15**	**60**			**2**						
	В с ь о г о	**630**	**15**	**5**		**210**	**105**	**105**	**420**			**14**						
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**1170**	**39**	**8**	**1**	**370**	**165**	**115**	**670**		**24**							
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**630**	**21**	**7**		**210**	**105**	**105**	**420**			**14**						
	Кількість заліків				**1**													
	Кількість екзаменів			**15**														
	Разом за ОНП	**100**	**60**	**15**	**1**	**580**	**270**	**220**	**1090**		**24**	**21**						

*Згідно каталогу вибіркових дисциплін на 2026-2027 н.р.

2.2 ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (заочна форма навчання)

№ п\п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань		Аудиторні заняття (години)			Самостійна робота	Практична підготовка	Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами							
											1 р.н.		2 р.н.		3 р.н.		4 р.н.	
											семестр							
		Годин	Кредитів	Екзамен	Залік	Всього	в тому числі			Педагогічна практика	1	2	3	4	5	6	7	8
							Лекції	Практичні і семінари			Кількість тижнів у семестрі							
											4	4	-	-	-	8	-	-
1	2	3	4	5	6	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1. Обов'язкові компоненти ОНП																		
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																		
ОК 1	Філософія науки	120	4	1		16	8	8	104		4							
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	180	6	1		24	4	20	156		6							
ОК 3	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	120	4	1		16	8	8	104		4							
	В с ь о г о	420	14	3		56	20	36	364		14							
1.2 ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																		
ОК 4	Управління екологічною політикою в умовах постконфліктного відновлення	150	5	2		24	12	12	126			6						
ОК 5	Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність	120	4	1		20	8	12	100		5							
ОК 6	Методи економетричного аналізу та ГІС у дослідженні проєктів сталого розвитку	120	4	2		16	8	8	104			4						
ОК 7	Мікро- та макроекономічний аналіз в управлінні природними ресурсами	120	4	1		16	8	8	104		4							
ОК8	Екосистемний підхід у формуванні еколого-економічної та ресурсної політики	120	4	1		16	8	8	104		4							
ОК9	Педагогічна практика	120	4		6					120								
	В с ь о г о	750	25	5	1	82	44	48	538		13	10						
2. Вибіркові компоненти ОНП																		
ВК 1	Економіка природокористування в умовах глобалізації	90	3	2		8	4	4	82			2						

ВК 2	**Стратегічне управління землекористуванням у контексті інтеграції до ЄС**	**90**	**3**	**2**		**8**	**4**	**4**	**82**			**2**						
ВК3	**Еколого-економічні засади просторового планування**	**90**	**3**	**2**		**8**	**4**	**4**	**82**			**2**						
ВК 4	**Економічне оцінювання природо-ресурсного потенціалу**	**90**	**3**	**2**		**8**	**4**	**4**	**82**			**2**						
ВК 5	**Управління екологічною безпекою**	**90**	**3**	**2**		**8**	**4**	**4**	**82**			**2**						
ВК 6	**Регуляторні та економічні механізми декарбонізації аграрного виробництва**	**90**	**3**	**2**		**8**	**4**	**4**	**82**			**2**						
ВК 7	**Еколого-ландшафтний підхід у природокористуванні**	**90**	**3**	**2**		**8**	**4**	**4**	**82**			**2**						
ВК 8	**Природокористування в умовах конфліктів**	**90**	**3**	**2**		**8**	**4**	**4**	**82**			**2**						
ВК 9	**Економіка просторових трансформацій землекористування**	**90**	**3**	**2**		**8**	**4**	**4**	**82**			**2**						
ВК 10	**Моніторинг трансформацій землекористування: наукові підходи та європейський досвід**	**90**	**3**	**2**		**8**	**4**	**4**	**82**			**2**						
ВК 11	**Вибірковий компонент з інших освітніх програм (за напрямом дослідження)***	**90**	**3**	**2**		**8**	**4**	**4**	**82**			**2**						
	В с ь о г о	**630**	**21**	**7**		**56**	**28**	**28**	**574**			**14**						
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**1170**	**39**	**7**	**1**	**138**	**64**	**84**	**902**									
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**630**	**15**	**7**		**56**	**28**	**28**	**574**			**14**						
	Кількість заліків				**1**													
	Кількість екзаменів			**12**														
	Разом за ОНП	**1800**	**60**	**12**	**1**	**194**	**92**	**113**	**1146**		**27**	**24**						

*Згідно каталогу вибіркових дисциплін на 2026-2027 н.р.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОНП	1170	39	65
2. Вибіркові компоненти ОНП	630	21	35
Разом за ОНП	**1800**	60	**100**

4. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Наукова робота	Педагогічна практика	Канікули	Всього
1	25	4	15		8	52
2			44		8	52
3			36	8	8	52
4			44		8	52
Разом за ОНП	25	4	140	8	32	208

5. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Педагогічна практика	6	120	4	8

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку _____ **Оксана ТОНХА**

Керівник центру забезпечення якості освіти _____ **Ярослав РУДИК**

Завідувач відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів _____ **Сергій БОЯРЧУК**

«РОЗРОБЛЕНО»

Гарант програми _____ **Ірина НОВАКОВСЬКА**

Декан факультету _____ **Олександр ШЕВЧЕНКО**