

ОК 8 Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів

Лектори – доцент, к.с.-г.н. Піковська Олена Володимирівна,

д. с.-г. н. професор Забалуєв Віктор Олексійович

Завданням навчальної дисципліни є здобуття теоретичних, методологічних знань та практичних навичок з оцінювання та прогнозування стану ґрунтового покриву, причин розвитку деградаційних процесів ґрунтів, відтворення їх родючості. Вивчення дисципліни сприяє гармонізації відносин між агросферою і природним середовищем, дозволяє розробляти нові підходи і принципи ґрунтоощадних агротехнологій, мінімізувати витрати енергетичних і матеріальних ресурсів, здійснювати ґрунтозахисні і ґрунтовідновлювальні заходи, їх прогнозування, планування, реалізацію та моніторинг з метою раціонального використання і охорони земель незалежно від форм власності і господарювання.

Навчальна дисципліна є логічним продовженням поглиблення знань з ґрунтознавства, землеробства, екології, меліорації, агрохімії та інших дисциплін, озброює майбутніх ґрунтознавців умінням вчасно діагностувати деградаційні процеси у ґрунтах, передбачати можливі наслідки, розробляти і виконувати заходи щодо їх запобігання.

SOIL DEGRADATION AND SOIL FERTILITY RESTORATION TECHNOLOGIES

The lecturer is Associate Professor, PhD – Olena Pikovska,

Doctor of Science, Professor Viktor Oleksiyovych Zabalyuev

The main task of the educational discipline is to acquire theoretical, methodological knowledge and practical skills in assessing and forecasting the state of soil cover, rational use of soils, preservation and reproduction of their fertility. The study of the academic discipline will help future specialists-soil scientists to promote the harmonization of relations between the agrosphere and the natural environment, to develop new approaches and principles of soil-saving agricultural technologies taking into account soil and climatic conditions, to minimize the expenditure of energy and material resources, to carry out soil protection and soil restoration measures, their forecasting, planning, implementation and monitoring for the purpose of rational use and protection of land, regardless of the forms of ownership and management.

The educational discipline is a logical continuation of the deepening of knowledge in soil science, agriculture, ecology, reclamation, agrochemistry and other natural and agronomic disciplines, equips future soil scientists with knowledge not only about the exploitation of soil as the main means of agricultural production, but also to timely diagnose the initial stages of degradation processes, predict possible consequences, develop and implement measures to prevent them