

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСІРІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Агробіологічний факультет



Управління якістю продукції рослинництва в сучасних технологіях

**Керівник гуртка: к. с-г. н. , доцент
Староста: студентка 3 курсу**

**Надія БОРДЮЖА,
Єлизавета КУРГАН**



Форми роботи гуртка:

Виконання науково-дослідної роботи під керівництвом викладачів кафедри та керівника гуртка;

Презентації наукових доповідей та повідомлень за інтересами студентів на засіданні гуртка;

Обговорення наукових проблем у робочих групах;

Участь у наукових конференціях, конкурсах;

Просвітницька діяльність.

Проведено наукові обговорення актуальних питань управління якістю продукції сільськогосподарських культур

Інокуляція і азотне живлення бобових



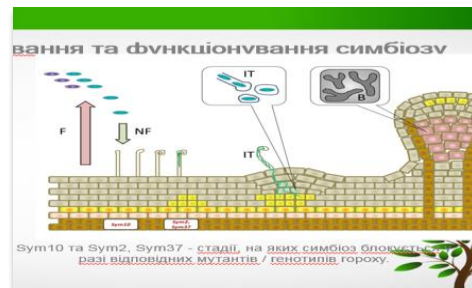
Аналіз показників родючості ґрунту



Особливості фосфорного живлення рослин



Стреси у живленні рослин



Діагностика живлення рослин

Вегетаційні дослідження вивчення впливу добрив на ріст і розвиток сільськогосподарських культур за інтересами студентів

- **Вивчаємо вплив:**
- різних видів добрив;
- різних форм добрив;
- Спецдобрив (інокулянти, хелатовані мікродобрива, тощо)



ДІАГНОСТИКА ЖИВЛЕННЯ РОСЛИН СОНЯШНИКА ЗА РІЗНОГО УДОБРЕННЯ

- Контроль – без добрив
- Повне живлення
Внесення NPK=60:60:60
- Внесення PK=0:60:60
- Внесення NK=60:0:60
- Внесення NP=60:60:0

<https://nubip.edu.ua/diagnostyka-zhyvlennya-roslyn-sonyashnyka-za-riznoho-udobrennya>

Аналіз морфолого-біометричних даних

Зведені Дані

Варіант Дослідду	Вживаність (шт.)	Середня Висота (см)	Максимальна Висота (см)	Довжина Листка (см)	Максимальна Довжина Кореня (см)
1. Контроль (без добрив)	3	12.8	17.5	4	1.5  Найгірша
2. Повне живлення (NPK)	14	16.7 (3 рослини)	26	5	4-5
3. Без азоту (PK)	18	23.2 (18 рослини)	26.5	6	5  Найкраща
4. Без фосфору (NK)	13	24.3 (3 рослини)	26	4	3
5. Без калію (NP)	10	18.3 (11 рослини)	25	5	5

Ключові висновки

Вживаність (Кількість рослин)

Найкраща вживаність: Варіант 3 (Без азоту, 18 шт.). Це парадоксально, оскільки варіант без азоту повинен був би показати гірші результати.
Найгірша вживаність: Варіант 1 (Контроль, 3 шт.). Очікувано, оскільки без живлення рослини найбільш вразливі. **Висновок:** Висока вживаність на варіанті "Без азоту" може бути пов'язана з кращим балансом P та K, або меншою конкуренцією, або ж, що більш імовірно, з проблемою умов вирощування, де внесення N, P, K у варіантах 2, 4 та 5 (особливо N та P, K у високих дозах) на початковому етапі спричинило фітотоксичнісвий стрес та загибель сходів.

Ріст та розвиток (висота та листки)

Найменший ріст: Варіант 1 (Контроль 12,8 см). Це очікувано і підтверджує, що ґрунт має низький природний родючість.
Найкращий ріст (середній): Варіант 4 (Без фосфору, 24,3 см). Це збігається з нашими попередніми висновками: цей варіант мав найвищий вміст Nмін, хоча й "заблокований" у амонійній формі. Рослини, які вижили, отримали достатню кількість N та K для сильного вегетативного росту.
Відставання повного живлення: Варіант Повне живлення (16,7 см) значно відстає від 3, 4, 5, незважаючи на наявність усіх елементів. Це, ймовірно, підтверджує гіпотезу про фітотоксичність/сольовий стрес або порушення балансу, що пригнічує ріст.

В. Коренева система

Найгірше коріння: Варіант 1 (Контроль, 1,5 см). Відсутність живлення обмежує розвиток усіх органів.
Найкраще коріння: Варіанти 3 (Без азоту, 5 см) та 5 (Без калію, 5 см).
Дефіцит Фосфору (Варіант 4): Незважаючи на добрий ріст надземної частини, коріння на варіанті Без фосфору (3 см) значно відстає від інших дослідних варіантів. Це класична ознака дефіциту фосфору (P), оскільки P є критично важливим для формування та розвитку кореневої системи.

Взаємодія інокуляції та мінерального азоту у живленні сої

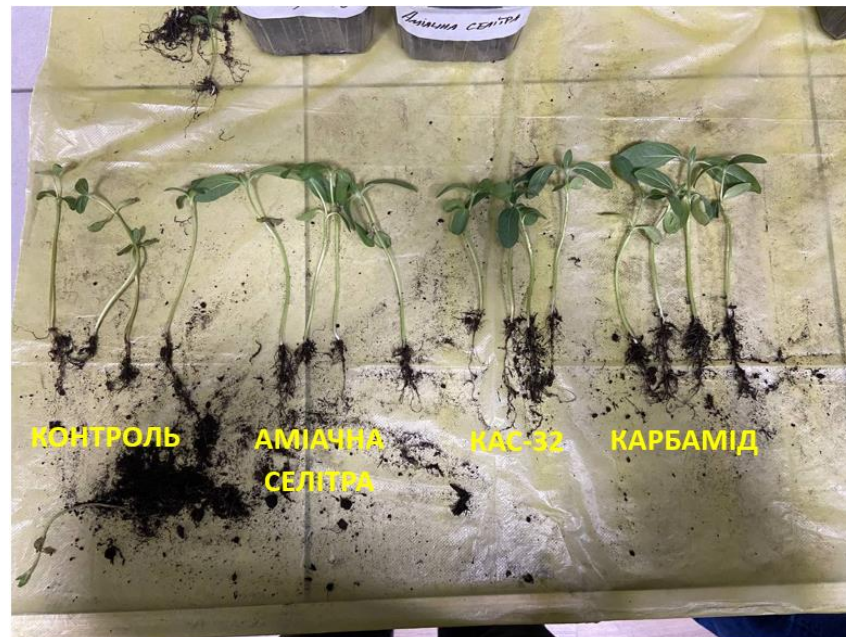
- **Фактор А** – норми мінерального азоту (карбамід);
- **Фактор В** – інокуляція насіння.
-
- Передбачено шість варіантів досліду:
- 1. Контроль – без добрив і без інокуляції (N_0I_0);
- 2. Контроль + інокуляція (N_0I_1);
- 3. Карбамід 20 кг/га без інокуляції (N_1I_0);
- 4. Карбамід 20 кг/га + інокуляція (N_1I_1);
- 5. Карбамід 50 кг/га без інокуляції (N_2I_0);
- 6. Карбамід 50 кг/га + інокуляція (N_2I_1).



<https://nubip.edu.ua/naukova-robota-vzayemodiya-inokulyatsiyi-ta-mineralnoho-azotu-u-zhyvlenni-soyi>

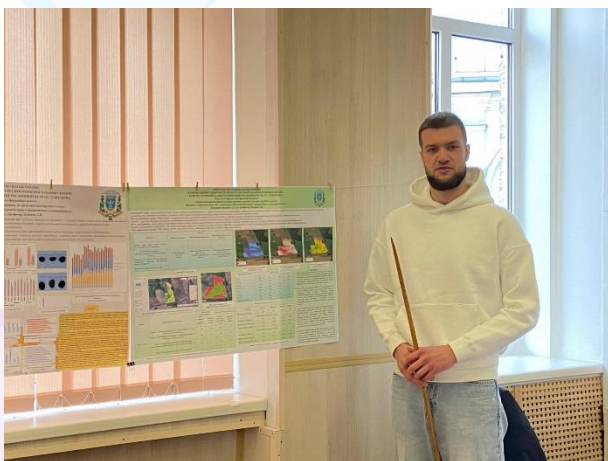
Вплив різних видів азотних добрив на ріст і розвиток соняшника

- контроль – зразок 1;
- Аміачна селітра – зразок 2;
- КАС-32 – зразок 3;
- Карбамід – зразок 4



<https://nubip.edu.ua/vplyv-riznykh-vydiv-azotnykh-dobryv-na-rist-i-rozvytok-sonyashnyka>

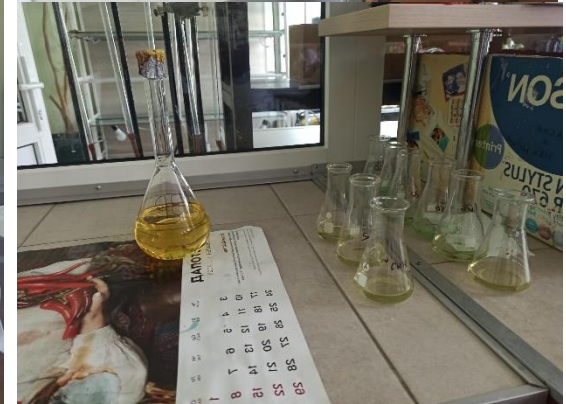
Участь у студентських конференціях



Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт -2026



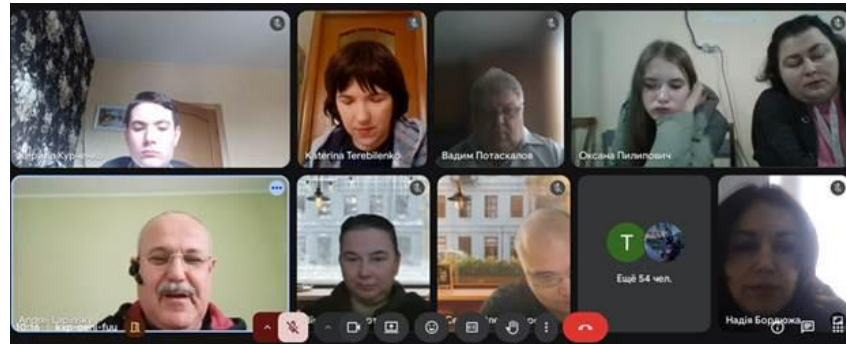
Дослідження якості ґрунтів (підготовка наукової роботи на наступний рік)



Відвідали СІТІ-ферму «Мікролюб»



Допомога в організації



- **Всеукраїнської науково-практичної конференції «Юний агрохімік 2026»**
- **Всеукраїнського турніру юних хіміків 2026**

ПЛАН роботи студентського гуртка у 2026-27 н. р.



Проведення діагностики живлення сільськогосподарських рослин у польових умовах;



Проведення лабораторних дослідів з вивчення рівня показників якості продукції;



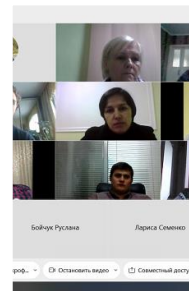
Участь у наукових семінарах, виїзdnих заняттях, тощо з метою поглиблення знань у сфері інновацій професійної діяльності;



Участь у науковому житті кафедри з метою популяризації агробіологічних спеціальностей серед учнівської молоді;



Підготовка наукових робіт та доповідей студентів для представлення на конкурсах, наукових конференціях, тощо;



Проведення наукових семінарів за інтересами студентів у межах поля діяльності гуртка.

Стратегії розвитку наукового гуртка:

Виявлення найбільш здібних і талановитих, схильних до науково-дослідної роботи студентів;

Ознайомлення студентів із науковими розробками кафедри і їх залучення до наукової роботи, яку проводить кафедра;

Формування у студентів інтересу до поглибленого вивчення управління якістю продукції рослинництва у сучасних технологіях;

Оволодіння навичками проведення діагностики живлення рослин;

Формування у студентів вмінь відносно розробки стратегій удобрення рослин та оперування агротехнічними прийомами технологій вирощування з метою поліпшення якості продукції рослинництва;

Проведення наукових досліджень за вибором студента під керівництвом викладачів кафедри;

Підготовка студентів до участі у олімпіадах, наукових конференціях, конкурсах, тощо;

Підбір і рекомендація найбільш здібних студентів до залучення у роботу проблемної групи на кафедрі.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

