



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Якість, стандартизація та сертифікація»

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G6 «Інформаційно-вимірювальні технології»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Кваліфікація: магістр з інформаційно-вимірювальних технологій

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 24 травня 2019 р. № 731

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20376 від 08.07.2026. Підписано 08.07.2026 15:56:19
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Якість, стандартизація та сертифікація» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Інформаційно-вимірювальні технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Слива Юлія Володимирівна**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри стандартизації та сертифікації с.-г. продукції, **гарант програми**.
2. **Баль-Прилипко Лариса Вацлавівна**, доктор технічних наук, професор, професор кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.
3. **Толок Галина Арсенівна**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри стандартизації та сертифікації с.-г. продукції.
4. **Бурова Зінаїда Андріївна**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри процесів і обладнання переробки продукції АПК.
5. **Науменко Тетяна Вікторівна**, доктор філософії, доцент, доцент кафедри стандартизації та сертифікації с.-г. продукції.
6. **Левицький Михайло Анатолійович**, к.е.н., генеральний директор ТОВ «Технічні та управлінські послуги».
7. **Литвинчук Оксана Іванівна**, здобувач вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Конецька О.О., заступник директора з навчально-наукової роботи ТОВ «АССІСТАЙЗО».

Пекер В.М., генеральний директор ТЮФ «Рейнланд Груп»

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Факультет харчових наук, нутриціології та управління якістю

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. магістр з інформаційно-вимірювальних технологій

Офіційна назва освітньої програми: Якість, стандартизація та сертифікація

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Заочна, Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП: <https://nubip.edu.ua/node/46601>

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію УД №11007714, від 27 грудня 2018 р., протокол №133 Термін дії сертифіката до 31 грудня 2027 року.

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері стандартизації, сертифікації та якості.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Об'єктами вивчення та діяльності магістрів є засоби інформаційно-вимірювальної техніки; методи вимірювань, контролю, випробувань та діагностування; метрологічне забезпечення наукової, виробничої, соціальної, медикобіологічної, екологічної та інших видів діяльності, простежуваність та зіставність результатів; нормативна документація, пов'язана з вимірюваннями та їх застосуванням, технічне, програмне, математичне, інформаційне забезпечення інформаційно-вимірювальної техніки, принципи побудови засобів вимірювальної техніки та їх використання, принципи і методи відтворення еталонних величин, стандартних зразків.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач, розробки засобів інформаційно-вимірювальної техніки; розробки та практичній реалізації систем стандартизації, оцінки відповідності; розробки, перегляду й гармонізації

нормативних документів з стандартизації, оцінки відповідності, метрологічного забезпечення та систем управління якістю при виконанні організаційних та технічних робіт, прикладних досліджень у сфері метрології та метрологічної діяльності.

Теоретичний зміст предметної області:

Поняття та принципи метрології та інформаційно-виміральної техніки, побудова засобів виміральної техніки, автоматизація експериментальних досліджень, принципи стандартизації та оцінки відповідності, метрологічна діяльність.

Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): Методи вимірювань, способи їх побудови, інформаційні технології при створенні програмного забезпечення засобів вимірювань та програмного забезпечення для опрацювання результатів, вимірювань інформаційні технології експериментальних досліджень.

Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасні засоби виміральної техніки, інструменти та обладнання для виготовлення і налаштування засобів виміральної техніки, при проведенні їх випробувань і лабораторних досліджень та при виконанні робіт, пов'язаних з метрологічною діяльністю.

Основний фокус програми:

Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.

Загальний: акцент робиться на вивченні та розумінні:

- основних складових системи технічного регулювання;
- основних законодавчих актів України в сфері технічного регулювання.
- основних завдань, принципів, наукових та практичних підходів у сфері стандартизації, сертифікації, метрології, якості;
- впливу системи технічного регулювання на ефективність функціонування економіки;
- основоположних нормативних документів у сфері стандартизації, сертифікації, метрології, управління якістю міжнародного та європейсько досвіду, законодавчої нормативної бази в сфері технічного регулювання.

Спеціальний: акцент робиться на вивченні та розумінні:

- підготовка законодавчих актів та нормативних документів у сфері стандартизації, оцінці відповідності, метрології та сертифікації, управління якістю, ринкового нагляду;
- розроблення міжнародних, європейських, національних стандартів;
- проведення випробувань та сертифікації;
- проведення вимірювань, визначення похибки та оцінки невизначеності вимірювань;
- розроблення, впровадження та сертифікація сучасної системи управління;
- використання новітніх методів управління якістю на виробництві, та сфері послуг;
- розроблення та впровадження інтегрованих систем управління;
- використання статистичних методів управління;
- розвиток викладацьких та презентаційних навичок;
- розвиток лідерських навичок;

- уміння вести переговори та уникати конфліктів;
- ефективність ведення дискусії;
- формування аудиторських навичок у сфері управління якістю та екологічного управління.

Ключові слова: метрологія, інформаційно-вимірювальна техніка, другий освітній ступінь., магістр, якість, стандартизація, сертифікація.

Особливості програми:

Програма має унікальну галузеву спрямованість, що відображена у власних спеціальних компетентностях та програмних результатах навчання, орієнтованих на управління якістю та безпечністю сировини та продукцію, їх стандартизацію та сертифікацію, зокрема в агропромисловому комплексі України.

Особливістю організації освітнього процесу є використання спеціалізованих баз практичного навчання (навчально-дослідні господарства НУБіП України, Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК; Український науково-дослідний інститут сільськогосподарської радіології; Науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції), а також застосування інноваційних цифрових технологій для вирішення прикладних завдань з якості, стандартизації та сертифікації.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано також досвід аналогічних іноземних програм у сфері харчової та переробної промисловості Food technology, зокрема підготовка магістрів у Польщі (Жешувський університет <https://www.ur.edu.pl/ua/kolegia/kolegiumnaukprzyrodniczych/instytuttechnologiiizywieniaczlowieka/t>) у Франції (Вища школа сільського господарства та природничих наук (м. Ліль <https://www.isa-lille.com/academics/master-programs/food-science>), у США (Університет штату Пенсільванія [nutrition-and-food-science.htm](https://www.nutrition-and-food-science.htm))).

4. Придатність випускників до працевлаштування

Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 на таких посадах: 1493 «Менеджери (управителі) систем якості»; 2149.2 «Інженер із стандартизації та якості»; 2149.2 «Інженер з метрології»; 2149.2 «Інженер з управління якістю»; 2471 «Професіонали з контролю за якістю».

Можливості продовження навчання:

Можливість навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (програми здобуття ступеня доктора філософії/PhD). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, що забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Застосовуються технології змішаного та дистанційного навчання з використанням навчально-інформаційного порталу E-learn. Викладання проводиться у вигляді: інтерактивних та мультимедійних лекцій, семінарів, практичних і лабораторних занять із застосуванням спеціалізованого актуального програмного забезпечення (наприклад, для статистичного аналізу та управління якістю), інструментів штучного інтелекту для розв'язання виробничих кейсів, а також віртуальних симуляторів інформаційно-вимірювальної техніки. Широко застосовується самостійна робота та наставництво (консультування).

Оцінювання:

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.

Методи оцінювання: комп'ютерне тестування, усні та письмові співбесіди, розв'язання виробничих кейсів, підготовка і захист презентацій, курсових та кваліфікаційних робіт. Усі види оцінювання здійснюються з неухильним дотриманням принципів академічної доброчесності; кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці на наявність ознак академічного плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у галузі метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК2	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК6	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК7	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК8	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК9	Здатність розробляти та управляти проектами
ЗК10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність обирати та застосовувати придатні математичні методи, комп'ютерні технології, а також підходи до стандартизації та сертифікації для вирішення завдань в сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки
СК2	Практичні навички розв'язування складних задач і проблем метрології, інформаційно-вимірювальної техніки, стандартизації при оцінюванні якості продукції
СК3	Знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів експериментальної інформатики
СК4	Здатність застосовувати системний підхід до вирішення науково-технічних завдань метрології та інформаційно-вимірювальної техніки
СК5	Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми на основі розуміння технічних аспектів забезпечення контролю якості продукції
СК6	Здатність застосовувати розуміння метрології як науки про вимірювання при роботі з технічною літературою та іншими джерелами інформації
СК7	Здатність застосовувати комплексний підхід до вирішення експериментальних завдань із застосуванням засобів інформаційно-вимірювальної техніки та прикладного програмного забезпечення
СК8	Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для створення віртуальних засобів вимірювання та інформаційно-вимірювальної техніки
СК9	Здатність розробляти програмне, апаратне та метрологічне забезпечення комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних систем
СК10	Здатність враховувати комерційний та економічний контексти в метрологічній діяльності

СК11	Здатність враховувати вимоги до метрологічної діяльності в сфері технічного регулювання, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку
СК12	Здатність керувати проектами та Start-Up -ами і оцінювати їх результати
СК13	Здатність дотримуватися правових і етичних норм з питань інтелектуальної власності
СК14	Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері якості, стандартизації та сертифікації
СК15	Знання сучасних тенденцій розвитку і найбільш важливі нові наукові досягнення в області контролю якості, сертифікації та стандартизації, а також у суміжних галузях
СК16	Здатність дотримуватися етичних норм, антикорупційної політики та принципів неприпустимості корупції під час розв'язання професійних завдань у сфері якості, стандартизації та сертифікації.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів вимірювань
ПРН2	Знати і розуміти основні поняття теорії вимірювань, застосовувати на практиці та при комп'ютерному моделюванні об'єктів та явищ
ПРН3	Розуміти міждисциплінарні зв'язки та контексти спеціальності
ПРН4	Вміти виконувати аналіз інженерних продуктів, процесів і систем за встановленими критеріями, обирати і застосовувати найбільш придатні аналітичні, розрахункові та експериментальні методи для проведення досліджень, інтерпретувати результати досліджень
ПРН5	Вміти формулювати та вирішувати завдання у галузі метрології, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, вимірювання, контролю, діагностування і прогнозування з урахуванням важливості соціальних обмежень (суспільство, здоров'я і безпека, охорона довкілля, економіка, промисловість тощо)
ПРН6	Вміти розробляти нормативно-технічні документи та стандарти метрологічної спрямованості на інженерні продукти, процеси і системи
ПРН7	Вміти проектувати і розробляти інженерні продукти, процеси та системи метрологічної спрямованості, обирати і застосовувати методи комп'ютеризованих експериментальних досліджень
ПРН8	Володіти сучасними методами та методиками проектування і дослідження, а також аналізу отриманих результатів
ПРН9	Мати навички організації і проведення технічних випробувань інженерних продуктів
ПРН10	Аналізувати та оцінювати вплив інформаційно-вимірювальної техніки та метрологічної діяльності на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності людини
ПРН11	Розуміти методологічні і філософські аспекти сучасної науки і їх місце в процесі наукових досліджень
ПРН12	Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, а також вести наукову дискусію
ПРН13	Застосовувати апаратні та програмні засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення задач в сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки
ПРН14	Розуміти основи патентознавства та мати навички захисту інтелектуальної власності
ПРН15	Застосовувати передові інструменти стандартизації, сертифікації та управління якістю для вирішення спеціалізованих виробничих завдань безпосередньо на підприємствах агропромислового комплексу

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Гарант освітньої програми та група забезпечення повністю відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Професійну підготовку фахівців забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад факультету харчових наук, нутриціології та управління якістю (доктори та кандидати наук).

До реалізації ОП та проведення практичної підготовки залучено провідних фахівців-практиків та стейкхолдерів галузі, зокрема керівників ТОВ «Технічні та управлінські послуги» та ТЮФ «Рейнланд Груп»; ТОВ «Миронівський хлібопродукт».

Випусковою кафедрою є кафедра стандартизації та сертифікації с.-г. продукції.

Всього науково-педагогічних працівників – 47, у т.ч.:

- член-кореспонденти НААН України - 1;
- академіки громадських академій – 1;
- доктори наук, професори – 11;
- кандидати наук, доценти – 32;
- кандидати наук, старші викладачі – 1;
- кандидати наук, асистенти - 3

Матеріально-технічне забезпечення:

Для реалізації освітньої програми використовується актуальна матеріально-технічна база випускової кафедри стандартизації та сертифікації с.-г. продукції, зокрема спеціалізовані навчальні лабораторії, зокрема навчальна лабораторія стандартизації та сертифікації с.-г. продукції; навчальна лабораторія систем автоматизованого проектування, виробнича база Української лабораторії якості та безпеки продукції АПК, оснащені сучасними засобами вимірювальної техніки та приладами для контролю якості продукції. Для виконання розрахунків та моделювання задіяні комп'ютерні класи із доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим фаховим програмним забезпеченням.

В Університеті забезпечено безбар'єрне інклюзивне середовище для осіб з особливими освітніми потребами (облаштовано пандуси, функціонують ліфти, наявні тактильні таблички та мнемосхеми, адаптовано санітарні приміщення).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-pubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний

портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <https://nubip.edu.ua/faculty/khnnuya>.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

Національна кредитна мобільність реалізується на основі чинних двосторонніх договорів про співпрацю та академічну мобільність здобувачів вищої освіти за спеціальністю. Партнерами є: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Національний університет "Львівська політехніка", Київський національний університет технологій та дизайну; Одеська державна академія технічного регулювання та якості.

Практична підготовка здійснюється на базі профільних науково-дослідних установ НААН України, Державна служба з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужба України).

Міжнародна кредитна мобільність:

Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі чинних двосторонніх договорів про співпрацю та академічну мобільність здобувачів вищої освіти безпосередньо за профілем освітньої програми. Закордонними ЗВО-партнерами є: Варшавський університет наук про життя (Польща), Пенсильванський державний університет (США); Вища інженерна школа ISA Lille (Франція); Університет Маніса Целал Баяр (Туреччина); Ташкентський державний технічний університет (Узбекистан); Латвійський сільськогосподарський університет (Латвія); Жешувський університет (Польща); Словацький аграрний університет (Словаччина).

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП.

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Правове забезпечення управлінських рішень	4	Екзамен
OK2	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
OK3	Психологія управління	3	Екзамен
OK4	Інтелектуальні і програмні методи засобів вимірювальної техніки	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK5	Метрологія та метрологічне забезпечення	4	Екзамен
OK6	Проектування комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних систем	6	Екзамен, Захист курсового проекту
OK7	Управління якістю та безпечністю с.-г. і харчової продукції	6	Екзамен, Захист курсової роботи
OK8	Інформаційні технології та математичне моделювання систем управління якістю	3	Екзамен
OK9	Стандартизація і сертифікація с.-г. продукції	5	Екзамен
OK10	Системний підхід та методи прийняття рішень	4	Екзамен
OK11	Дослідницькі та інноваційні процеси	3	Екзамен
OK12	Аудит і сертифікація	3	Екзамен
OK13	Практична підготовка	9	Захист
OK14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	10	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

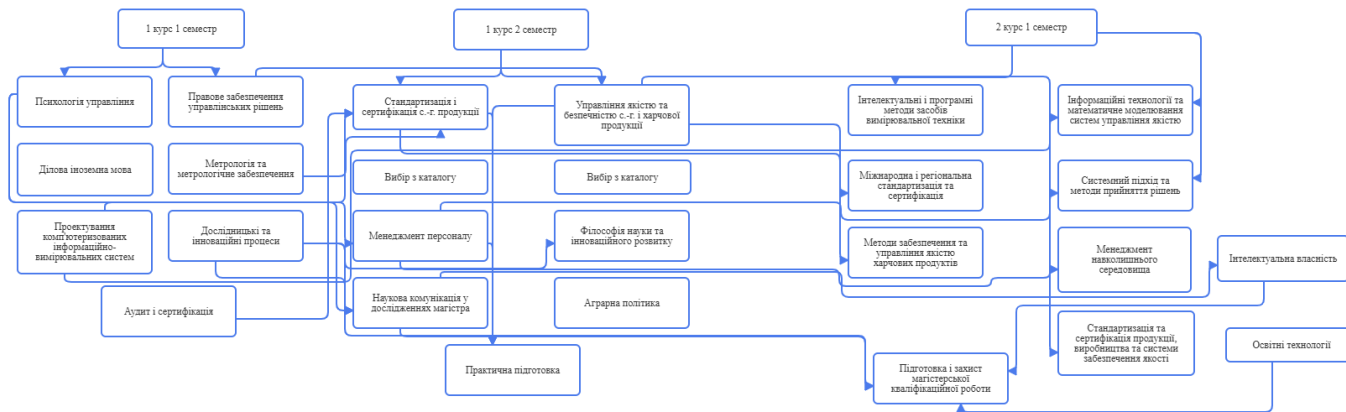
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
-----	------------------	--------------	----------------

BK1	Менеджмент персоналу	4	Екзамен
BK2	Філософія науки та інноваційного розвитку	4	Екзамен
BK3	Наукові комунікації у дослідженнях магістра	4	Екзамен
BK4	Аграрна політика	4	Екзамен
BK5	Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація	5	Екзамен
BK6	Методи забезпечення та управління якістю харчових продуктів	5	Екзамен
BK7	Менеджмент навколишнього середовища	5	Екзамен
BK8	Стандартизація та сертифікація продукції, виробництв та системи забезпечення якості	5	Екзамен
BK9	Інтелектуальна власність	5	Екзамен
BK10	Педагогіка вищої школи	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	66
Сума вибірових компонентів:	24
Всього:	90

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» здійснюється відкрито і публічно у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми з метрології та/або інформаційно-вимірювальної техніки із застосуванням теоретичних положень і методів статистичного аналізу, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми з метрології, управління якістю, стандартизації та сертифікації із застосуванням теоретичних положень і методів статистичного аналізу, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у цифровій бібліотеці.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК1					+				+					+
ЗК2		+										+		+
ЗК3								+						+
ЗК4							+				+			+
ЗК5											+			+
ЗК6										+		+		+
ЗК7			+											+
ЗК8		+					+							+
ЗК9						+				+			+	+
ЗК10						+								+
СК1					+			+	+					+
СК2					+		+		+			+		+
СК3								+			+			+
СК4								+		+				+
СК5							+							+
СК6					+						+			+
СК7								+		+				+
СК8					+			+						+
СК9					+			+						+
СК10				+									+	+
СК11					+					+				+
СК12				+										+
СК13	+										+			+
СК14					+									+
СК15									+				+	+
СК16	+		+		+						+			+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація»

[illegible]

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																																																											
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології»; освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація».																																																											
Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																										
	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень			
	1 6	7 13	14 20	21 27	28 IX 4 X	5 11	12 18	19 25	26 X	1 XI	2 8	9 15	16 22	23 29	30 XI 6 XII	7 13	14 20	21 27	28 XII 3 I	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28	29 III 4 IV	5 11	12 18	19 25	26 IV 2 V	3 9	10 16	17 23	24 30	31 V 6 VI	7 13	14 20	21 27	28 VI 4 VII	5 11	12 18	19 25	26 VII 1 VIII	2 8	9 15	16 22	23 29						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I																:	:	—	—	—	—	—														:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	—	—	—	—	—									

Рік навчання	2027 рік																	
	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень			
	1	6	13	20	27 IX	4	11	18	25	1	8	15	22	29 XI	6	13	20	27
	5	12	19	26	3 X	10	17	24	31	7	14	21	28	5 XII	12	19	26	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	II	II	II	II	II	II	//

Умовні позначення:

- Теоретичне навчання
- :

 - Екзаменаційна сесія
- П

 - Педагогічна практика
- - Канікули
- II

 - підготовка до магістерської кваліфікаційної роботи
- ≡

 -

- X

 - Виробнича практика
- O

 - Навчальна практика
- Д

 - Дослідницька практика
- A

 - Проміжна атестація
- //

 - атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи_

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
		Годин	(вектор год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс
														Семестри		
														1с.	2с.	3с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
														Блок 1	Блок 1	Блок 1
														15	15	15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
OK1	Правове забезпечення управлінських рішень	120	4	1			45	15		30	75			3		
OK2	Ділова іноземна мова	90	3	1			30			30	60			2		
OK3	Психологія управління	90	3	1			30	15		15	60			2		
OK4	Інтелектуальні і програмні методи засобів вимірювальної техніки	90	3	3			30	10		20	60					3
	Всього	390	13	4	0	0	135	40	0	95	255	0	0	7		3
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
OK5	Метрологія та метрологічне забезпечення	120	4	1			45	15		30	75			3		
OK6	Проектування комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних систем	180	6	1		1	60	30	30		120			4		
OK7	Управління якістю та безпечністю с.-г. і харчової продукції	180	6	2		2	75	30	45		105				5	
OK8	Інформаційні технології та математичне моделювання систем управління якістю	90	3	3			30	10	20		60					3
OK9	Стандартизація і сертифікація с.-г. продукції	150	5	2			45	15		30	105				3	
OK10	Системний підхід та методи прийняття рішень	120	4	3			40	20		20	80					4

[illegible]

1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Кількість заліків					2													
	Кількість курсових проектів і робіт							2										
Всього годин навчальних занять																		
				2700	90				720	290	95	335	1710	0	270	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73.33
Цикл загальної підготовки	390	13	14.44
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1590	53	58.89
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	26.67
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	540	18	20
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	4	8	0	0	10
2	10	1	0	6	1	0
Разом за ОПП	40	5	8	6	1	10

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	270	9	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Проектування комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних систем	30	1	+		1
2	Управління якістю та безпечністю с.-г. і харчової продукції	30	1	+		2

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	300	10	7

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	27	60
	2	33	
2	3	30	30
Разом			90