



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Штучний інтелект»

підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ФЗ «Комп'ютерні науки»
галузі знань F «Інформаційні технології»
Кваліфікація: магістр з комп'ютерних наук

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 28 квітня 2022 р. № 393

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20313 від 25.06.2026. Підписано 25.06.2026 15:08:02
Підписав: ТКАЧУК ВАДИМ АНАТОЛІЙОВИЧ
5E984D526F82F38F04000000B574750187BC7306
Сертифікат діє з 09.07.2025 09:01:28 по 09.07.2026 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Штучний інтелект» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Комп'ютерні науки» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Освітньо-професійна програма підготовки розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти України другого рівня (ступінь магістра) галузі знань 12, за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки Міністерства освіти і науки України, з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України-№13 від 21.05.2026.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Смолій Вікторія Миколаївна**, д.т.н., професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій, **гарант програми**.
- 2. Голуб Белла Львівна**, к.т.н., доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук.
- 3. Заєць Наталія Анатоліївна**, д.т.н., професор, професор кафедри комп'ютерних наук.
- 4. Болбот Ігор Михайлович**, д.т.н., професор, декан факультету інформаційних технологій.
- 5. Волошин Семен Михайлович**, к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки.
- 6. Остроушко Богдан Павлович**, здобувач освіти, студент ОС «Доктор філософії» спеціальності «Комп'ютерні науки», освітньо-професійної програми «Інформаційні технології».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Дичка Іван Андрійович, декан факультету прикладної математики «КПІ імені Ігоря Сікорського», д.т.н.

Крючин А.А., заступник директора Інституту проблем реєстрації інформації НАН України, член-кореспондент НАН України, д.т.н., професор.

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Інформаційних технологій

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. магістр з комп'ютерних наук

Офіційна назва освітньої програми: Штучний інтелект

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: F «Інформаційні технології»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/shtuchnyy-intelekt-ta-robototekhnika>

Наявність акредитації: нема

2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівців з комп'ютерних наук, здатних розв'язувати задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає як вільне володіння наявними знаннями, так і спроможність їх застосування у професійній практиці.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань F Інформаційні технології

Спеціальність F3 Комп'ютерні науки

Основний фокус програми:

Спеціальна вища освіта в області комп'ютерних наук з акцентом на компетенціях та вміннях фахівця вирішувати складні нетривіальні задачі, а також проводити наукову і інноваційну діяльність в умовах реального виробництва. Ключові слова: штучний інтелект, інтелектуальні системи, робототехніка

Ключові слова: системи підтримки прийняття рішень, штучний інтелект, інтелектуальні системи

Особливості програми:

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку кадрів для проведення досліджень та науково-технічних розробок у галузі проектування та реалізації інформаційних систем. У межах програми передбачено ведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, реалізація проектних рішень (одноосібних і командних) на практичних, лабораторних заняттях, у курсових роботах, дипломних проектах, які спрямовані на вирішення проблемних питань у природоохоронній та в інших галузях

4. Придатність випускників до працевлаштування

Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:

213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)

2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)

2131.1 Наукові співробітники (інші галузі обчислень)

2131.2 Професіонали в інших галузях обчислень

2447.1 Наукові співробітники (проекти і програми)

231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів

123 Керівники функціональних підрозділів

Сферою реалізації набутих компетентностей є інженерно-технічні посади в організаціях та компаніях, де розробляються та/або знаходяться в експлуатації інформаційні системи, розробляється математичне, інформаційне, програмне та технічне забезпечення цих систем, а також наукові посади в організаціях, що виконують дослідження у галузі розробки інформаційно управляючих систем та технологій

Можливості продовження навчання:

Після отримання ступеня вищої освіти «магістр» здобувач може претендувати на вступ до аспірантури на освітньо-науковий («доктор філософії») рівень вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання

Оцінювання:

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2023 р).

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.

Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: захист магістерської кваліфікаційної роботи

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК5	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями
ЗК6	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук

СК2	Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі
СК3	Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області
СК4	Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень
СК5	Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення
СК6	Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук
СК7	Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень
СК8	Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом
СК9	Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань
СК10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТпроєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем
СК11	Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом
СК12	Здатність застосовувати спеціальні знання з інформаційних технологій для створення інтелектуальних комп'ютерних систем із застосуванням методів штучного інтелекту

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань
ПРН2	Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур
ПРН3	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
ПРН4	Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
ПРН5	Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності
ПРН6	Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи
ПРН7	Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей
ПРН8	Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим)

ПРН9	Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими)
ПРН10	Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення
ПРН11	Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування
ПРН12	Проектувати та супроводжувати бази даних та знань
ПРН13	Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення
ПРН14	Тестувати програмне забезпечення
ПРН15	Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації
ПРН16	Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук
ПРН17	Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу
ПРН18	Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується
ПРН19	Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Викладання дисциплін за програмою забезпечують науково-педагогічні працівники – 15 у т.ч.

- доктори наук, професори – 5
- кандидати наук, доценти – 9
- кандидати наук, старші викладачі – 1

Матеріально-технічне забезпечення:

Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: Навчальна лабораторія хмарних обчислень, Навчальна лабораторія інформаційних технологій та архітектури комп'ютерів, Навчальна лабораторія розробки та впровадження ІС, Навчальна лабораторія інтелектуальних інформаційних систем і технологій. Навчальна лабораторія технологій програмування, Навчальна лабораторія моделювання та 3Д друку, Навчальна лабораторія моделювання і прогнозування, Навчальна лабораторія проектування цифрових пристроїв, Навчальна лабораторія Вбудованих системи та Інтернет-речей, Академія Cisco, Кіберполігон, Міжкафедральна навчальна лабораторія комп'ютерних систем екологічного моніторингу, Навчальна лабораторія Інформаційних технологій у природокористуванні.

Лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, ІР-камерами для

системи відео спостереження.

У підрозділах факультету функціонує 207 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загально університетського призначення.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglib.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).

На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (-Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).

Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина),- Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.

Для здобуття освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр» та відповідають умовам прийому до закладів вищої освіти поточного року, затверджених Міністерством освіти та науки України.

Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку володіння особою спеціальними (фаховими) компетентностями та результатами навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
OK2	Методологія та організація наукових досліджень	4	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK3	Технології штучного інтелекту	5	Екзамен
OK4	Комп'ютерний зір	4	Екзамен
OK5	Кібербезпека та мережеві технології	4	Екзамен
OK6	Аналіз даних	4	Екзамен
OK7	Інтелектуальні системи керування	4	Екзамен
OK8	Інтелектуальні комп'ютерні системи із застосуванням методів штучного інтелекту	6	Екзамен
OK9	Виробнича практика	6	Залік
OK10	Дослідницька практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	14	Залік
OK11	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	10	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BK1.1	Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів	5	Екзамен
BK1.2	Робототехнічні системи керування	5	Екзамен
BK1.3	Інтелектуальні системи моніторингу довкілля	5	Екзамен
BK1.4	Імітаційне моделювання екологічних процесів	5	Екзамен
BK2.1	Високопродуктивні комп'ютерні системи	5	Екзамен
BK2.2	Програмне забезпечення вбудованих систем	5	Екзамен
BK2.3	Принципи розподіленого і мережевого програмування	5	Екзамен
BK2.4	Програмування систем штучного інтелекту	5	Екзамен
BK3.1	Технології проектування систем IoT	5	Екзамен

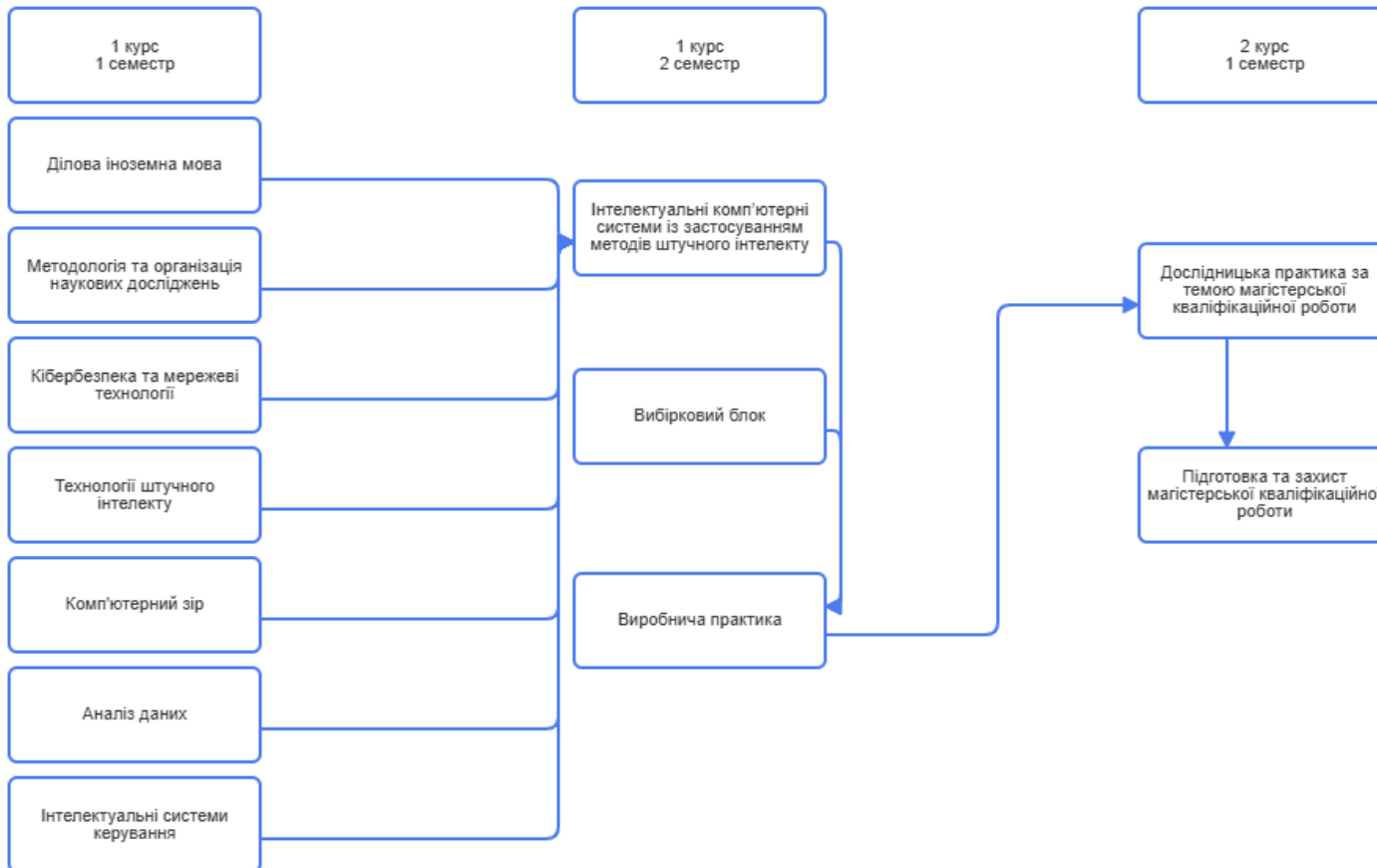
ВК3.2	Протоколи передачі даних в IoT системах	5	Екзамен
ВК4.1	Розробка Веб-застосунків	5	Екзамен
ВК4.2	Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і програмування	5	Екзамен
ВК4.3	Управління інформаційними сервісами	5	Екзамен
ВК4.4	Безпека і надійність комп'ютерних систем	5	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
ВКУ1	Вибір з каталогу 1	3	Залік
ВКУ2	Вибір з каталогу 2	3	Залік

Сума обов'язкових компонентів:	64
Сума вибіркового компонентів:	26
Всього:	90

**Структурно-логічна схема підготовки
магістрів освітньо-професійної програми «Штучний інтелект»**



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Штучний інтелект» спеціальності F3 - Комп'ютерні науки проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з комп'ютерних наук.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Штучний інтелект»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК1		+			+						+
ЗК2		+	+					+	+		
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+								+	+	+
ЗК5		+								+	+
ЗК6							+				+
ЗК7							+	+			+
СК1			+					+			+
СК2		+				+					+
СК3		+	+	+					+	+	+
СК4			+	+	+	+			+	+	
СК5					+						+
СК6		+					+		+	+	+
СК7									+	+	+
СК8		+					+			+	+
СК9						+			+	+	+
СК10			+			+					
СК11		+					+	+			+
СК12		+	+	+			+	+	+		+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16			17	
	Всього	1710	57	6	2	2	385	175	210	0	425	720	180	9	24	24	10	10		0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
ВК1.1	Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів	150	5	2			50	20	30		100						2	2	2		
ВК1.2	Робототехнічні системи керування	150	5	2			50	20	30		100										
ВК1.3	Інтелектуальні системи моніторингу довкілля	150	5	2			50	20	30		100										
ВК1.4	Імітаційне моделювання екологічних процесів	150	5	2			50	20	30		100										
ВК2.1	Високопродуктивні комп'ютерні системи	150	5	2			50	20	30		100							10			
ВК2.2	Програмне забезпечення вбудованих систем	150	5	2			50	20	30		100								10		
ВК2.3	Принципи розподіленого і мережевого програмування	150	5	2			50	20	30		100									10	
ВК2.4	Програмування систем штучного інтелекту	150	5	2			50	20	30		100						10				
ВК3.1	Технології проектування систем IoT	150	5	2			50	20	30		100										
ВК3.2	Протоколи передачі даних в IoT системах	150	5	2			50	20	30		100										
ВК4.1	Розробка Веб-застосунків	150	5	2			50	20	30		100										
ВК4.2	Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і програмування	150	5	2			50	20	30		100										
ВК4.3	Управління інформаційними сервісами	150	5	2			50	20	30		100										
ВК4.4	Безпека і надійність комп'ютерних систем	150	5	2			50	20	30		100										
	Всього	600	20	4	0	0	200	80	120	0	400	0	0					12	12	22	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
ВКУ1	Вибір з каталогу 1	90	3		2		30	15		15	60							2	2	2	
ВКУ2	Вибір з каталогу 2	90	3		2		30	15		15	60							2	2	2	
	Всього	180	6	0	2	0	60	30	0	30	120	0	0					4	4	4	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																					
		1920	64	8	2	2	460	190	210	60	560	720	180	24	24	24	10	10		0	
Загальний обсяг вибірових компонентів																					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16			17	
		780	26	4	2	0	160	70	60	30	320	0	0				16	16	26	0	
	Кількість екзаменів			12																	
	Кількість заліків				4																
	Кількість курсових проєктів і робіт					2															
Всього годин навчальних занять																					
		2700	90				620	260	270	90	880	720	180	24	24	24	26	26	26	0	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71.11
Цикл загальної підготовки	210	7	7.78
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1710	57	63.33
Вибіркові компоненти ОПП	780	26	28.89
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	600	20	22.22
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	5	0	0	0	13
2	0	0	15	5	2	0
Разом за ОПП	30	5	15	5	2	13

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	3	180	6	5
2	Дослідницька практика	3	420	14	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Технології штучного інтелекту	30	1		+	1
2	Інтелектуальні комп'ютерні системи із застосуванням методів штучного інтелекту	30	1	+		2

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка кваліфікаційної роботи	240	8	5
2	Захист кваліфікаційної роботи	60	2	2

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	3	30	30
Разом			90