

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ЦИФРОВІ КОМУНІКАЦІЇ В ДОСЛІДЖЕННЯХ МАГІСТРІВ

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Освітня програма Міжнародна економіка

Факультет Економічний

Розробник: Кузьмінська О.Г., д.пед.н., професор

Київ - 2026 р.

Опис навчальної дисципліни

Сучасний спеціаліст довільної галузі, дотичної до обробки інформації, повинен володіти не лише фаховими знаннями, а й уміти співвідносити фахову інформацію з нормативно-правовим полем (національним та світовим); уміти якісно та оперативно шукати інформацію; добирати та критично оцінювати джерела та інструментарій проведення досліджень та здійснення комунікації українською та англійською мовами; створювати електронні інформаційні продукти для забезпечення професійної комунікації та звітності; розбудовувати власний цифровий імідж із дотриманням авторських прав та положень академічної доброчесності. По завершенню курсу студенти представляють презентаційний пакет магістерського дослідження (презентацію, постер, фрагменти табличних обчислень, графічний матеріал, відеопрезентацію тощо).

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

Освітній ступінь	Другого (магістерського) ОП
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Освітня програма	Міжнародна економіка
Факультет/ННІ	Економічний

Характеристика навчальної дисципліни

Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів ECTS	5
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	Екзамен

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти (повний термін навчання)

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	2	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Лабораторні роботи	-	-
Практичні, семінарські заняття	30 год.	-
Самостійна робота	105 год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год.	-
Форма контролю	Екзамен	-

Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: Підвищення рівня цифрової компетентності студентів, зокрема, у процесі реалізації досліджень та наукових комунікацій

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Цифрові комунікації в дослідженнях магістрів» (за їх наявності) ОК 11 Методологія наукових досліджень

Набуття компетентностей

ЗК1 — Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Програмні результати навчання

ПРН4 — Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН7 — Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН14 — Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
Модуль 1. Цифрові комунікації та інформаційна підтримка проведення досліджень												
Тема 1. Цифрова компетентність магістра	1	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Авторське право та відкриті ліцензії	2	-	-	2	10	14	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Джерельна база дослідження	2	-	-	4	20	26	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Цифрові комунікації та ініціатива відкритого доступу	2	-	-	4	30	36	-	-	-	-	-	-
Разом за модулем 1	7	0	0	12	60	79	-	-	-	-	-	-
Модуль 2. Практичне застосування цифрових комунікацій у дослідженнях магістрів												
Тема 1. Інструменти підтримки наукових комунікацій на різних етапах проведення дослідження	4	-	-	8	25	37	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Життєвий цикл наукової публікації. Академічна доброчесність та ресурсна підтримка	2	-	-	4	5	11	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Презентація результатів досліджень: формати та інструментарій	2	-	-	6	15	23	-	-	-	-	-	-
Разом за модулем 2	8	0	0	18	45	71	-	-	-	-	-	-
Курсовий проект (робота)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	15	0	0	30	105	150	-	-	-	-	-	-

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Цифрова компетентність магістра	1
2	Тема 2. Авторське право та відкриті ліцензії	2
3	Тема 3. Джерельна база дослідження	2
4	Тема 4. Цифрові комунікації та ініціатива відкритого доступу	2
5	Тема 5. Інструменти підтримки наукових комунікацій на різних етапах проведення дослідження	4
6	Тема 6. Життєвий цикл наукової публікації. Академічна доброчесність та ресурсна підтримка	2
7	Тема 7. Презентація результатів досліджень: формати та інструментарій	2
Всього годин		15

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практичне застосування інструментів діагностування цифрової компетентності магістрів	2
2	Аналіз відкритих ліцензій для поширення та повторного використання е-контенту	2
3	Використання цифрових інструментів для пошуку та упорядкування джерельної бази дослідження	4
4	Огляд цифрових комунікаційних платформ для обміну дослідницькою інформацією та співпраці, зокрема, для обговорення стратегій розвитку соціально-економічних систем	2
5	Розробка стратегії цифрової комунікації для поширення результатів досліджень у міжнародному контексті	2
6	Практичне застосування платформ для проведення онлайн-інтерв'ю та вебінарів: налаштування, проведення та запис	2
7	Використання цифрових інструментів для аналізу даних дослідження	2
8	Використання цифрових інструментів підтримки життєвого циклу наукової публікації	4
9	Практичне застосування інструментів штучного інтелекту для аналізу та підтримки досліджень у міжнародній економіці	2
10	Застосування платформ для спільної роботи та обміну науковою інформацією у міжнародних дослідженнях	2
11	Використання цифрових інструментів для підготовки та презентації наукових результатів із мультимедійним супроводом	2
12	Використання цифрових інструментів для розробки та публікації наукового постера	2
13	Використання цифрових інструментів для створення портфоліо дослідника	2
Всього годин		30

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наукова комунікація в цифрову епоху (неформальна освіта, дистанційний онлайн курс)	30
2	Порівняльний аналіз авторського права та відкритих ліцензій у контексті наукових досліджень в галузі міжнародної економіки	10
3	Модель використання цифрових комунікацій у підтримці дослідницьких процесів	10
4	Аналіз цифрових інструментів упорядкування джерельної бази досліджень	10
5	Академічна доброчесність в університетах	10
6	Аналіз платформ для відеоконференцій та їх застосування у наукових дослідженнях	15
7	Розробка етичного кодексу застосування штучного інтелекту у цифрових дослідженнях	20
Всього годин		105

Методи навчання

Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- Усне опитування для перевірки розуміння основних понять та процесів цифрових комунікацій.
- Тестування для оцінки теоретичних знань щодо цифрових інструментів та нормативно-правового поля.
- Практичне завдання з аналізу та критичної оцінки джерел інформації у цифровому просторі.
- Проектна робота з створення електронних інформаційних продуктів та презентаційних матеріалів.
- Поточне оцінювання участі у дискусіях та виконанні практичних завдань.
- Підсумковий захист презентаційного пакету магістерського дослідження.

Методи навчання:

- Проблемне навчання
- Навчання через дослідження
- Практико-орієнтоване навчання
- Змішане навчання
- Практичне заняття
- Лекція

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Модуль 1. Цифрові комунікації та інформаційна підтримка проведення досліджень		
Практична робота. Практичне застосування інструментів діагностування цифрової компетентності магістрів	ПРН 14, ПРН 7. Цей модуль спрямований на ознайомлення студентів з сучасними цифровими інструментами та методами ефективної комунікації у дослідницькому процесі. Студенти навчатимуться використовувати цифрові платформи для поширення наукових ідей, аналізувати правові аспекти використання цифрових ресурсів, створювати мультимедійні презентації та розробляти етичні норми застосування штучного інтелекту у дослідженнях.	10
Самостійна робота. Наукова комунікація в цифрову епоху (неформальна освіта, дистанційний онлайн курс)		20
Самостійна робота. Порівняльний аналіз авторського права та відкритих ліцензій у контексті наукових досліджень в галузі міжнародної економіки		5
Самостійна робота. Модель використання цифрових комунікацій у підтримці дослідницьких процесів		10
Самостійна робота. Аналіз цифрових інструментів упорядкування джерельної бази досліджень		5
Практична робота. Аналіз відкритих ліцензій для поширення та повторного використання е-контенту		10
Практична робота. Використання цифрових інструментів для пошуку та упорядкування джерельної бази дослідження		15
Практична робота. Огляд цифрових комунікаційних платформ для обміну дослідницькою інформацією та співпраці, зокрема, для обговорення стратегій розвитку соціально-економічних систем		5
Практична робота. Розробка стратегії цифрової комунікації для поширення результатів досліджень у міжнародному контексті		10
Модульна контрольна. Модульне тестування		10
Всього за модулем 1		100

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Модуль 2. Практичне застосування цифрових комунікацій у дослідженнях магістрів		
Самостійна робота. Академічна доброчесність в університетах	ПРН 14, ПРН 7. Модуль орієнтований на практичне застосування цифрових інструментів у дослідницькій діяльності магістрів. Студенти здобудуть навички аналізу платформ для відеоконференцій, створення мультимедійних презентацій та розробки етичних норм використання штучного інтелекту у дослідженнях, що сприятиме підвищенню якості та ефективності їх наукової роботи.	5
Самостійна робота. Аналіз платформ для відеоконференцій та їх застосування у наукових дослідженнях		5
Модульна контрольна. Модульне тестування		15
Самостійна робота. Розробка етичного кодексу застосування штучного інтелекту у цифрових дослідженнях		10
Практична робота. Практичне застосування платформ для проведення онлайн-інтерв'ю та вебінарів: налаштування, проведення та запис		5
Практична робота. Використання цифрових інструментів для аналізу даних дослідження		5
Практична робота. Використання цифрових інструментів підтримки життєвого циклу наукової публікації		10
Практична робота. Практичне застосування інструментів штучного інтелекту для аналізу та підтримки досліджень у міжнародній		10
Практична робота. Застосування платформ для спільної роботи та обміну науковою інформацією у міжнародних дослідженнях		5
Практична робота. Використання цифрових інструментів для підготовки та презентації наукових результатів із мультимедійним супроводом		10
Практична робота. Використання цифрових інструментів для розробки та публікації наукового постера		10
Практична робота. Використання цифрових інструментів для створення портфоліо дослідника		10

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота (разом за семестр)		70
Підсумковий екзамен		30
Разом за курс		100

Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/залік)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни. Перескладання модульних робіт допускається за наявності поважних причин у визначені кафедрою строки.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування, використання сторонніх матеріалів і несанкціонованих пристроїв під час виконання контрольних робіт, заліку або екзамену заборонено.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски відпрацьовуються згідно з індивідуальним графіком та правилами кафедри.

Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - https://elearn.nubip.edu.ua/course/section.php?id=1382_);

Рекомендовані джерела інформації

- Інформаційні технології [навчальний посібник] /О.Г. Кузьмінська, С.Г. Литвинова , Т.П. Саяпіна// - К: ЦП «Компрінт», 2022.- с. Видання третє - перероблене і доповнене.
- Кузьмінська О. Г. Технології Веб 2.0 у навчальній та науковій діяльності магістрів. Методичні вказівки до вивчення дисциплін «Світові інформаційні ресурси» та «Інтелектуальна власність та світові інформаційні ресурси» для студентів ОКР «Магістр» спеціальностей «Економічна кібернетика», «Інформаційні управляючі системи та технології» та «Екологія та охорона навколишнього середовища». К., 2014. 92 с
- Наукова комунікація в цифрову епоху [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1/about
- Академічна доброчесність в університеті [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university>
- Початок роботи з ChatGPT [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+GPT101+2023_T1/home

6. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, Проект Закону України «Про цифровий порядок денний України» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua/uploads/documents/40009.pdf>
7. Закон України «Про ратифікацію Угоди між Україною і Європейським Союзом про участь України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/604-19>
8. Міністерство освіти і науки України, «Дорожня карта інтеграції України до Європейського дослідницького простору (ERA-UA)», 2018. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/kolegiya-ministerstva/2018/05/1-dorozhnya-karta-integratsii-ukraini-do-evro.pdf>
9. World Intellectual Property Organization (WIPO). Режим доступу: <https://www.wipo.int/portal/en/index.html>
0. European research area and innovation committee. (2015, apr. 20). European Research Area (Era) Roadmap 2015-2020. [Online]. Available: <http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-1208-2015-INIT/en/pdf>
1. FOSTER Plus. Fostering the practical implementation of Open Science in Horizon 2020 and beyond, The EU-funded project. [Online]. Available: <https://www.fosteropenscience.eu>
2. Open Science, Policy Brief, December, 2015. [Online]. Available https://era.gv.at/object/document/2279/attach/ERA_Open_Science_POLICY_BRIEF_December_2015.pdf
3. European Open Science Cloud (EOSC). [Online]. Available: <https://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm?pg=open-science-cloud>
4. Правове регулювання штучного інтелекту в Україні та світі. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://golaw.ua/ua/insights/publication/pravove-regulyuvannya-shtuchnogo-intelektu-v-ukrayini-ta-sviti/>
5. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://surli.cc/pnbftm>