

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	83787 Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D3 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	83787
Назва ОП	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра цивільного та господарського права, кафедра менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського, кафедра фінансів, кафедра англійської філології, кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, кафедра економічної кібернетики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус 10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	147084
ПІБ гаранта ОП	Витвицька Ольга Данилівна
Посада гаранта ОП	професор, в.о.зав.каф.
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Vytvytskaod@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-554-91-91
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-554-21-21

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НУБіП України є державним закладом вищої освіти та функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. Освітньо-професійна програма підготовки фахівців Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», Стандарту вищої освіти за спеціальністю Менеджмент, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019р.

Історія діяльності кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва починається з кафедри управління науково-технічним прогресом АПК, створеної в 1985 р. у Республіканській вищій школі управління агропромисловим комплексом Міністерства сільського господарства УРСР <https://nubip.edu.ua/istoriya-kafedry-125>. У 2014 році на кафедрі інноваційної діяльності в АПК відкрито спеціальність 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії», ОС «Магістр». У 2018 р. здійснено акредитацію освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Магістр» відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р. протокол №133. Акредитація спеціальності Менеджмент проведена у 2014 році (наказ МОН України 1516 від 19.12.2016р.) Сертифікат про акредитацію спеціальності Менеджмент НД 1193070, дійсний до 01.07.2026р.

ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» <https://nubip.edu.ua/node/162963> підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Д3 «Менеджмент», акредитується вперше. В 2023 році прийнято рішення Вченою радою ННІ неперервної освіти і туризму приєднати до інноваційної консалтингової діяльності і освітньо-професійна програма отримала нову назву «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю», виходячи з аналізу потреб ринку праці у сфері управління інноваціями та консалтинговою діяльністю, розвитку агробіотехнологій, рекомендацій ради роботодавців, міжнародних концептуальних положень, магістерських програм Кембриджського корпоративного університету Швейцарія MBA in Innovation Management.

Гарантом ОП є Витвицька Ольга Данилівна, д.е.н., професор кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва, яка в 2006-2020 рр. і з 2025 р. по теперішній час є завідувачем кафедри. До складу проектної групи ввійшли доктор наук, два професори, чотири кандидати наук, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти. Нормативну складову навчання за програмою сформовано з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю Д3 «Менеджмент» ОС «Магістр». Вибіркова складова навчання за програмою дозволяє отримати поглиблену підготовку в сфері управління інноваціями та агроконсалтингом. Форми навчання денна і заочна. Проект ОП обговорювався на засіданнях кафедри протокол №8 від 15.04.2026 р., науково-методичної комісії №4 від 16.04.2026р. та вченої ради ННІ неперервної освіти протокол №6 від 16.04.2026р. Із моменту створення ОП основні її складові постійно переглядаються й оновлюються. Оновлені проекти ОП є на офіційному сайті ЗВО кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва у рубриці «Освітня діяльність» <https://nubip.edu.ua/opp-i-retsenziyi-o>. Організація процесів викладання та навчання за ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» впроваджується за рекомендаціями і стандартами Європейського простору вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	35	4	12	0	0
2 курс	2025 - 2026	35	3	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні

другий (магістерський) рівень	75095 Управління персоналом 76693 Адміністративний менеджмент 76695 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 76696 Менеджмент організацій і адміністрування 76698 Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами 78286 Управління закладом освіти 78288 Управління закладом освіти 83787 Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>М 2026_ОПП Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю_o.pdf</i>	UMQx+Gq+7DO6JozubZL9K/oruvVbh4imhs8Z4Oy4EjA= =
Навчальний план за ОП	<i>2026_УІКД_Навч план_САІ□ T.pdf</i>	rHFdMFEg4boerSb9+14otkk2uP4IJTAPC+EbPMNFK6o= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія освітня програма.pdf</i>	VJQ/g1DEq3Cy8EdykojZQA3Dx6RaIA92h5ZeB6dq/MQ= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2 2026-2027 нр.pdf</i>	fUtoby42lcOcMo8cskbIBK8q01/TzBZbecA1e9IyxA8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Дод. до табл.2 Корінець Р.Я. 453162.pdf</i>	4n+8jyJPhDDOuKAN27mrKCglVX/szrU2vzuQKYJ8KZ4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_2026_RR.pdf</i>	RXIYzvmUAKLuegW76xDE4h59yH7GiNwx4xZ6LAe/Yqo= o=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю Д3 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 включені до програмних результатів навчання за даною програмою (ПРН1-ПРН13) і забезпечуються відповідними освітніми компонентами ОП. Зокрема, ОК1 – ПРН 7,9; ОК2 – ПРН 8,14; ОК3- ПРН1; ОК4- ПРН2,12,14; ОК5- ПРН4,8, 13; ОК6-ПРН11,12,14; ОК7- ПРН6,14; ОК8- ПРН 7,10,11; ОК9-ПРН8,13; ОК10-ПРН3,8; ОК11-ПРН5,14; ОК 12-ПРН7,10,12. Додатково включено ПРН 14, для формування особливості освітньої програми, яке забезпечується освітніми компонентами ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК11, а також всі ПРН (1-14) підсилюються вибірковими компонентами.

Програмні результати навчання (1-14), що зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням освітніх компонент, демонструються при проходженні виробничої практики, написанні магістерської кваліфікаційної роботи, обсягами і методами навчання та контролю. Предметна область, обсяг кредитів ЕКТС 90 (необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти), перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до наявної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, тобто усі складові ОП ідентичні Стандарту вищої освіти. ОПП забезпечує здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. ОП відповідає НРК України – 7 рівню (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

У чинній ОП імплементовано всі положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент (наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р.) (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf?__cf_chl_tk=QI3). По даній ОП відсутній професійний стандарт. Відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій забезпечується шляхом реалізації програмних результатів ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ННІ неперервної освіти на постійній основі здійснює моніторинг якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення тощо <https://nubip.edu.ua/node/168061>). Всі здобувачі ВО ОП «УІКД» мають можливість надавати свої пропозиції щодо покращення ОП під час зустрічей з гарантом програми, керівником кафедри, інституту та ректорату, участі у круглих столах, семінарах, засіданнях Ради роботодавців, вчених рад Університету, через створені групи у вайбері, а також у ході опитувань. Результати опитування здобувачів і випускників <https://nubip.edu.ua/node/172960>. За результатами проведеного моніторингу інтересів здобувачів щодо змісту ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» членом проектної групи, здобувачем В.Бондаренко було запропоновано сформувати додаткові пропозиції для формування індивідуальної освітньої траєкторії, а випускники програми запропонували додати до освітньої програми дисципліни психологічного напрямку. Здобувачі ОП є представниками сенату студентської організації університету <https://nubip.edu.ua/department/senat-studentskoyi-orhanizatsiyi-nubip-ukrayiny>, ННІ <https://nubip.edu.ua/node/167782>, також НМК ННІ НО <https://nubip.edu.ua/node/2376>. Також з метою врахування інтересів здобувачів вищої освіти та випускників Відділом якості освіти НУБіП України регулярно проводиться онлайн опитування: <https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan>.

- роботодавці

У НУБіП України працюють рада роботодавців університету (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-1>) та ННІ НО <https://nubip.edu.ua/node/2374>, які діють на основі Положення про раду роботодавців <https://nubip.edu.ua/polozhennya-pro-rady-robotodavtsiv-v-nubip-ukrayiny>, <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29> . На рівні університету і ННІ НО систематично проводяться засідання <https://nubip.edu.ua/node/166817/>, різні заходи: Форум «СЕБ-2025» <https://nubip.edu.ua/events/forum-seb-2025-spiivratsya-nauky-osvity-i-biznesu-dlya-peremohy-ta-vidbudovy-ukrayiny>; конференції, круглі столи (<https://nubip.edu.ua/node/170166>, <https://nubip.edu.ua/node/16089>). Експертизу ОП проводили представники стейкхолдерів: Голова Ради – Корінець Роман Ярославович, директор ВГО «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України», к.е.н., Шеремета Віктор Васильович – голова ФГ «Геркулес», перший віцепрезидент АФЗУ, Юхновський Олег Іванович, голова Комітету підприємців АПК при ТТПУ, к.с.-г.н. (<https://nubip.edu.ua/node/172960>), які запропонували до ОК 2 додати основні складові правового регулювання

дорадчої діяльності були враховані під час оновлення ОП. Пропозиції з боку РР були направлені на працевлаштування випускників ОП; організацію на базі підприємств роботодавців баз практики для ЗВО та стажувань НПП, спільної проектної діяльності.

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно долучається до розробки та перегляду ОП, робочих програм дисциплін, навчально-методичних розробок, алгоритмів і процедур формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання через участь у обговореннях та анкетування https://docs.google.com/forms/d/1SIrFD3mLXtpqJO5j7FnZHajKBR2HpTJ5daVFwtoW1dg/viewform?ts=6a834b6b&edit_requested=true. Так у 2026 р. внутрішніми стейкхолдерами з числа академічної спільноти були внесені доповнення до ОП щодо введення дисципліни Сталій інноваційний розвиток <https://nubip.edu.ua/node/172960>. Участь зовнішніх стейкхолдерів з числа академічної спільноти полягає у спільних освітніх та наукових заходах: роботі круглих столів, конференцій, інтерактивних зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/170938>, <https://nubip.edu.ua/node/173144>) лекцій відомих вчених та іншої спільної діяльності, в ході яких відбувається обмін інформацією (<https://nubip.edu.ua/node/167285>, <https://nubip.edu.ua/node/167410>), обговорення перспектив удосконалення ОП членами проектної групи, здійснюється обговорення оновлених версій ОП членами дорадчої групи із супроводу освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/166997>; <https://nubip.edu.ua/node/168061>), <https://nubip.edu.ua/node/173705>

- інші стейкхолдери

Провідні фахівці у галузі інновацій та консалтингу в аграрній сфері впливають на формування ОП шляхом безпосереднього інтерв'ювання, спілкування та обговорення із гарантом, викладачами кафедри, директором і керівництвом ЗВО під час повсякденної роботи, при проведенні спільних наукових досліджень, проходженні практик студентів безпосередньо на виробництві, що підтверджують і рецензії. Удосконалення ОП відбувається під час обговорень її змісту з відомими європейськими вченими, які працюють у даній галузі, наприклад Mr. Karl Daniel Klee CEO EDUNAUK, на Міжнародному науково-практичному AKIS SPEAKING CLUB «Інновації та консалтинг» запропонував модернізувати курс ВК 9 Інноваційна біоекономіка, як відповідь на сучасні виклики сьогодення <https://nubip.edu.ua/node/18796>. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП приймаються в режимі online під час інтерактивних зустрічей з роботодавцями та обговорюються з метою покращення змісту та якості освіти (<https://nubip.edu.ua/node/172960>), на всеукраїнському науково-практичному семінарі «Освітні програми підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування, управління інноваційною та консалтинговою діяльністю: стратегічні перспективи у євроінтеграційних процесах» <https://nubip.edu.ua/node/168061>. Представники бізнесу та освітньо-наукової спільноти запрошуються на міжнародну науково-практичну конференцію кафедри «Управління інноваціями в аграрному та сільському розвитку: стратегічні перспективи у євроінтеграційних процесах» <https://nubip.edu.ua/node/170166>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП та її унікальність це формування фахівців з управління організаціями, які володіють додатковою компетентністю щодо здатності організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність організацій у аграрній сфері, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління. Концепція підготовки фахівців, закладена в ОП, та перелік основних компетентностей відповідають Статуту та концептуальним засадам розвитку університету, основним завданням Стратегії розвитку НУБіП України на 2026-2030 рр. «Голосіївська ініціатива – 2030», зокрема напрямку 5. Наукова та інноваційна діяльність для відновлення та розвитку України <https://nubip.edu.ua/strategiya-rozvytku-na-period-2026-2030-rr-holosiyivska-initsiatyva-2030>. ОП відповідає головній стратегії університету - підготовці висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітньої і наукової діяльності та державної стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text>. Цілі ОП «УІКД» відповідають головній місії університету – створення умов для саморозвитку ЗВО, формування у здобувачів навиків використання новітніх підходів, діяти в умовах динамічних змін. Одним з інструментів досягнення цих цілей є система внутрішнього менеджменту якості <https://qms.nubip.edu.ua/>, яка забезпечує безперервний моніторинг та вдосконалення освітнього процесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

НУБіП України, є провідним ЗВО та науково-дослідним центром України, який зайняв 1 місце у 2024 р. з патентної діяльності <https://euroosvita.net/index.php/>, акредитований за міжнародною системою менеджменту якості ISO 9001-2015 у галузях: освітня та наукова діяльність <https://nubip.edu.ua/news/nubip-ukrayiny-pidtdverdyv-liderski-pozytsiyi-u-derzhavniy-atetsatsiyi-naukovykh-napryamiv>; https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/NUBIP_c_ukr.pdf. У ході розробки ОП взято до уваги дані «Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text>. Де.н., професор Витвицька О.Д. Крикуненко К.В., Корінець Р.Я. є координаторами міжнародних проектів <https://nubip.edu.ua/node/162927>. НПП проектної групи ОП виступають експертами оцінки проектів технологічного розвитку АПК на вітчизняному та міжнародному рівнях <https://sfii.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/APK.pdf>. Тісний зв'язок мети ОП та ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН, ПРН13, ПРН14 з науково-технічним прогресом аграрної галузі, врахування сучасних тенденцій розвитку науки і техніки у формування змісту ОП та ОК 2,4,5,6,9,11 з реалізації управлінських стратегічних рішень інноваційної та консалтингової діяльності. НПП кафедри регулярно

беруть участь у науково-практичних заходах і підвищують кваліфікацію, а залучення експертів до гостьових лекцій посилює практичну підготовку здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/173143>, <https://nubip.edu.ua/node/173140>, <https://nubip.edu.ua/node/173084>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробці ОПП бралися до уваги дані досліджень на основі моніторингу вакансій ринку праці (<https://robota.ua/zapros/monitoryng-rynku/ukraine>, <https://www.dev.ilo.org/>), аналіз ринку праці в Україні проведених консалтинговими компаніями (<https://pro-consulting.ua/ua/pressroom/rynok-truda-v-ukraine-tendencii-transformacii>, <https://agrorobota.com.ua/news/agrarni-vakansii-serpna-garaci-propozicii-robotodavciv-1742>). Регулярний перегляд Інтернет сайтів пошуку роботи: work.ua, rabota.ua, hh.ua, jobs.ua, вказує на потребу випускників ОП. За оцінками Національного агентства кваліфікацій України професія «менеджер (управитель) з інновацій» має перспективну потребу в рамках реалізації Національної економічної стратегії 2030 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>). Регіональний аспект програми відповідає Стратегії розвитку м. Києва до 2027 р. враховано ОП і визначається в ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН14. Програмні результати ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН13, ПРН14 реалізуються через галузеву здатність ЗВО використовувати інноваційні методи і технології. Тенденції розвитку ОП були висвітлені на «Ярмарках вакансій», які регулярно проводять у НУБіП України, моніторинг вакансій проводить Центр розвитку кар'єри (<https://nubip.edu.ua/department/tsentr-rozvytku-karyery>, <https://nubip.edu.ua/news/feveryiya-ambitsiy-ta-novykh-horyzontiv-nubip-ukrayiny-potuzhno-zayavyv-pro-sebe-na-festivali>), відділ працевлаштування та зв'язків з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-pratsevlashtuvannya-ta-zvyazkiv-z-robotodavtsyamy>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

На етапі розробки ОП, а саме при формуванні мети ОП, ПРН та набору обов'язкових освітніх компонентів використовувався досвід вітчизняних ЗВО таких як: НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/7/22/paragraphs/31335/osvitni-programi-mmp.pdf>), КНУ ім. Т.Г. Шевченка (<https://knu.ua/ua/departments/economics/>), ТНТУ ім. Пулюя (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>). У розглянутих програмах ЗВО цілі та ПРН принципово не відрізняються. Проектна група врахувала обсяги обов'язкових і вибіркового компонент та специфіку провідного ЗВО аграрного спрямування. Відповідно до цього сформульовано цілі та ПРН ОП, що відображають специфіку спеціальності Д3 Менеджмент (ПРН1-ПРН14), які концептуально зорієнтовані на реалізацію ідей сучасної підготовки фахівців, зокрема здатних критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах, ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; проектувати ефективні системи управління організаціями; обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. Група забезпечення ОП системно комунікує зі стейкхолдерами, результатом такої співпраці є підсилення унікальності ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» спеціальності Д3 «Менеджмент» за рахунок досягнення програмних результатів навчання ПРН14.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Також переглядалися програми європейських університетів, які доступні на їх інтернет-сторінках та провадилися консультаційні розмови з викладачами-партнерами споріднених кафедр Кембриджського корпоративного університету, Швейцарія MBA in Innovation Management (MBA-IM) (<https://cambridgecu.ch/the-master-degree-in-innovation-management/>) та Університету Гогенхайма (Німеччина): «Консультаційні та інноваційні послуги в агропродовольчих системах» (<https://www.ialb.org/>), а також Сілезької академії, Польща (<https://www.wst.com.pl/>). Частково ОП доповнювалась і коригувалась з урахуванням цілей Сталого розвитку 2030р., а саме Ціль 9 «Виробництво, інновації, інфраструктура». За результатами аналізу інших програм було враховано основні принципи логічно-структурної побудови ОП, концепції академічної мобільності, вибору тем для практичних занять, самостійної роботи та міжнародної науково-освітньої діяльності. Сформовано міждисциплінарні зв'язки, які дозволяють досягати результатів навчання згідно стандарту з урахуванням складності змісту дисциплін. Обґрунтовано формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі семи стратегій. Розглядається активізація інноваційних структур в підготовці здобувачів за даною ОП (<https://me.gov.ua/News/Detail/3637c597-4d84-409a-a867-d96b71ab9676?lang=uk-UA&title=Akis>). На основі вивчення досвіду аналогічних іноземних ОП стало підписання договору про подвійне дипломування (<https://nubip.edu.ua/node/173143>). Сформований перелік освітніх компонент, згідно матриць відповідностей, повністю забезпечує набуття зазначених компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

64

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

26

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП забезпечує досягнення заявлених цілей навчання: підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Об'єктом вивчення є управління організаціями та підрозділами, які здійснюють інноваційну та консалтингову діяльність.

Предметом навчальних дисциплін є:

- інноваційна діяльність, сукупність теоретичних основ, методичних підходів і формування у студентів практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів реалізації інноваційної політики підприємства, форм інновацій, методів та основного інструментарію щодо їх створення й реалізації, побудови системи менеджменту інноваційними процесами та їх державного регулювання, опанування практичних методів стратегічного управління інноваціями та оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємств (ОК2, ОК4, ОК7, ОК10, ОК11);

- консалтингова діяльність, як послуга формату B2B, надання експертних рекомендацій щодо тих чи інших аспектів ведення бізнесу, а саме: фінансами, кадровими, бухгалтерськими та юридичними питаннями, маркетингом та іншими бізнес-процесами (ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10);

- вироблення соціальної відповідальності та навичок soft skills.

Всі ОК розкривають зміст предметної області спеціальності D3 Менеджмент, зокрема ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК9, ОК11, ОК12.

Формування вищезазначених компетенцій ОПП успішно виконується за допомогою балансу між теоретичними знаннями та практичними навичками: основні поняття та категорії, концепції та принципи, які визначають специфіку функціонування інноваційних та консалтингових структур, підрозділів. Виробнича практика сприяє формуванню на базі здобутих знань, професійних умінь і навичок здатності до прийняття інноваційних рішень у реальних ринкових і виробничих умовах <https://nubip.edu.ua/node/172931>, <https://nubip.edu.ua/node/164189>. Об'єктами виробничої практики є інноваційні та консалтингові підприємства, організаційні структури (відділи) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B8%20%D0%92%D0%9F%20%D0%A3%D0%86%D0%9A%D0%94_2026.pdf

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, програмних результатів навчання та забезпечують відповідність Національній рамці кваліфікації <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

Підсумкова атестація проводиться згідно з ОП і Стандартом у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кафедри і структурні підрозділи НУБіП України, які задіяні в реалізації ОП, забезпечують її достатній навчально-методичний, науковий, інформаційний рівні.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Регулюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії положення (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Відповідно до Порядку формування та вибору студентами ВД ОП у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/172930> ЗВО забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору ВК навчального плану. Обсяг дисциплін за вибором становить ЄКТС (26 кредитів). Вибіркові дисципліни поділяються на: дисципліни вільного вибору за спеціальністю (20 кредитів) та дисципліни вільного вибору загальної підготовки (дві дисципліни по 3 кредити ЄКТС) <https://nubip.edu.ua/node/164249>. Самореалізації здобувача під час навчання на ОП сприяє його залучення до наукової роботи: участь у конкурсах наукових робіт <https://nubip.edu.ua/node/4082>, студентському науковому гуртку «Інновінг» <https://nubip.edu.ua/node/163639>, відвідування гостьових лекцій <https://nubip.edu.ua/node/173084>. Освітня траєкторія ОП передбачає і отримання неформальної/інформальної освіти <https://nubip.edu.ua/node/173105>. Здобувачі ОП можуть самостійно вибирати теми МКР, керівника, базу виробничої практики і керівника (наукового і від виробництва) <https://nubip.edu.ua/node/172931>. Додатково індивідуальній освітній траєкторії сприяє участь у програмах академічної мобільності студентів і аспірантів НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/173143>) та індивідуальні плани навчання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_indgrafik.pdf). <https://nubip.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-51>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вільного вибору навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» та Порядком формування та вибору студентами вибірових дисциплін освітніх програм у НУБіП <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>. Вільний вибір навчальних дисциплін становить не менше 25% загального обсягу навчального навантаження здобувача. Вибіркові дисципліни можуть бути як вільного вибору за

спеціальністю, так і вільного вибору загальної підготовки за уподобанням студентів. Перелік дисциплін вільного вибору за уподобаннями здобувачів вищої освіти становить 6 кредитів ЄКТС (дві дисципліни по 3 кредити ЄКТС кожна). З каталогом та анотаціями цих дисциплін можна ознайомитись на сайті НУБіП (<https://nubip.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-51>). Згідно Порядку формування та вибору студентами вибірових дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/172930>, студенти мають можливість здійснення повторного вибору дисциплін при виборі менше ніж 15 студентами дисципліни. Перелік дисциплін вільного вибору циклу фахової підготовки (за спеціальністю) з їх анотаціями розміщується на <https://nubip.edu.ua/node/164249> та на (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Організація вибору дисциплін на 2 і 3 семестрах навчання забезпечується дирекцією ННІ у першому семестрі першого року навчання до листопада у паперовому варіанті чи в кабінеті магістра <https://my.nubip.edu.ua/>, <https://elearn.nubip.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Порядок забезпечення практичної підготовки регламентовано Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>. ОП передбачено проходження виробничої практики - 6 кредитів ЄКТС. Терміни проведення практики визначаються графіком навчального процесу. Тема практики магістра освітньо-професійного спрямування визначає тему його магістерської кваліфікаційної роботи, а керівник практики є одночасно і керівником магістерської кваліфікаційної роботи.

Бази виробничої практики: Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства, ТОВ «Інститут інноваційної біоекономіки» НААН України, Нуб 4.0., ТОВ «Агро кооператив Сокіл», ТОВ «Кернел-Трейд», консультаційні центри, дорадчі структури центральних державних і регіональних органів управління України та інші структури, з якими заключено договори про співпрацю <https://nubip.edu.ua/node/172931>, <https://nubip.edu.ua/node/164189>

Після закінчення терміну проходження практики відбувається захист звітів з практики <https://nubip.edu.ua/node/172885>. Проходження ВП дозволяє ЗВО закріпити на практиці отримані теоретичні знання та компетентності, й здобути практичний професійний досвід.

З метою поєднання теорії та практики на початку кожного семестру складається план залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців <https://nubip.edu.ua/node/173084>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Навчання на ОПП дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), зокрема, передбачено відповідні ПРН, що забезпечуються окремими дисциплінами, модулями, темами, практичними завданнями, програмами практик та пов'язані з організацією освітньо-наукового та виховного процесів.

Набуття соціальних навичок (soft skills) відбувається в ході вивчення, насамперед, таких навчальних дисциплін: ОК1 Ділова іноземна мова, ОК4 Інноваційний менеджмент, ОК6 Управлінський консалтинг, ОК8 Міжнародні бізнес-комунікації, ОК12 HR – менеджмент, ОК13 Практична підготовка тощо. Вибіркові компоненти (ВК1, ВК2, ВК 6) за уподобання студентів також переважно спрямовані на формування soft skills <https://nubip.edu.ua/node/164249>.

Спрямування освітньої програми базується, в тому числі й на самостійному пошуку джерел інформації та визначенні оцінки їх якості та достовірності, зокрема у вітчизняних та міжнародних соціальних мережах і різноманітних профільних групах та об'єднаннях в мережі Інтернет. Виступи на конференціях, семінарах та захист магістерської кваліфікаційної роботи формують навички публічних презентацій та виступів (<https://nubip.edu.ua/node/163887>). Для ефективного формування соціальних навичок (soft skills) використовуються також участь студентів у майстер-класах провідних вчених, круглих столах, освітніх фахових акселераторах, профорієнтаційних заходах (<https://nubip.edu.ua/node/171262>, <https://nubip.edu.ua/node/171230>)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Відповідно до зазначеного стандартом в ОП визначені обов'язкові освітні компоненти (14 одиниць), які реалізують мету підготовки. До компонентів освітньої програми (1 семестр) входять обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки (ОК1, ОК3), цикл спеціальної (фахової) підготовки (ОК4, ОК5, ОК7, ОК 8, ОК12). Вказані освітні компоненти сформують програмні результати навчання ПРН1,2,4,6,7,9,10,11,12,13,14. Професійну складову забезпечують ОК4, ОК5 та ОК 8. До освітніх компонентів (2 семестр) входять ОК6, ОК9. Вказані освітні компоненти формують програмні результати навчання ПРН8,11,12,13,14. Професійну складову забезпечують ОК6, ОК9. Логічну систему доповнюють вибіркові компоненти та ОК13 практична підготовка. До освітніх компонентів (3 семестр) входять обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки ОК2 та з циклу спеціальної (фахової) підготовки ОК10, ОК11 та вибіркові компоненти. Вказані освітні компоненти формують програмні результати навчання ПРН3,5,8,14. Професійну складову забезпечують ОК2, ОК11. Додатковий ПРН 14 забезпечується ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК11. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується ОК6, ОК8, ОК12. Форма підсумкової атестації захист кваліфікаційної роботи. Протягом семестру реалізується освітній компонент ОК14 підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи. ОП передбачає багатопрофільну підготовку фахівців, враховує управлінські принципи реалізації європейської інноваційної моделі України.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчання здійснюється впродовж 3-х семестрів. Кількість аудиторних годин на семестр за відповідною ОП визначається навчальним планом. На навчальний рік передбачено 64 кредити ЄКТС, аудиторне тиждне навантаження за денною формою навчання складає при підготовці магістрів 18 год. Графік освітнього процесу за ОП: перший і другий семестри – 15 тижнів; екзаменаційні сесії – 2 тижні; виробнича практика – 6 тижнів, третій семестр 10 тижнів. У 1 семестрі передбачено вивчення 7 обов'язкових дисциплін, у 2 – 2 обов'язкових і 2 вибіркової загальної підготовки за уподобанням студента (<https://nubip.edu.ua/vybirkovi-dystypliny-51> та 2 вибіркової за спеціальністю, у 3 – 3 обов'язкових та 2 вибіркової циклу спеціальної підготовки. Зміст самостійної роботи з конкретної дисципліни визначається робочою програмою <https://nubip.edu.ua/node/164249>, години, відведені для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становлять не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. ОП для денної та заочної програми ідентична. Самостійна робота складає для зфн (90%/2446 год). Завдання для самостійної роботи розміщено в системі e-learn. Здобувачі обирають тему магістерської кваліфікаційної роботи в першому семестрі, в третьому семестрі допрацьовують і публічно захищають <https://nubip.edu.ua/node/173021>, <https://nubip.edu.ua/node/163887>. Вимоги зазначені у положеннях (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через інтеграцію у навчальний план практичних тренінгів, проєктної роботи та аналізу реальних кейсів у межах спеціалізованих дисциплін, проведення занять за участю провідних експертів, а також проходження магістрами виробничої практики. Згідно постанови КМУ від 19.09.2018р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» здійснюється підготовка за дуальною освітою (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>). Підготовка здобувачів за такою формою в університеті унормована Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_o2_2020.pdf, яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору. Під час теоретичного навчання і в період проходження практик присутні елементи дуальної форми освіти. Здобувачі ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» співпрацюють з ТОВ «Інститут інноваційної біоекономіки» НААН України з розробки та реалізації бренду «Українська селекція», надають інноваційно-консультаційні послуги в Стартап –школі НУБіП України науковцям, студентам, аспірантам щодо перетворення новацій в інновації <https://nubip.edu.ua/node/172877>.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» відповідає своїй унікальній цілі 9 Ціль, Промисловість, інновації та інфраструктури, яка включає взаємозалежні цілі, що є основоположними для розширення можливостей суспільства та досягнення сталого економічного зростання та розвитку в світі. Розвиток якісної, надійної, стійкої інфраструктури, доступної для всіх, забезпечується ОК 2, ОК4, ОК10, ОК11 – ПРН 2,3,5,8,12,14, вибіркові компоненти. Розвиток інновацій, наукових досліджень та технологічних оновлень, щоб зробити інфраструктуру та галузі більш стійкими та дбайливими до навколишнього середовища забезпечується ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 6, ОК 11- ПРН 1,2,5,8, 11,12,14, вибіркові компоненти ВК 8 «Сталий інноваційний розвиток». Набуття навичок та компетентностей даної цілі досягається активною, практичною участю в роботі інноваційних структур: Стартап-школі НУБіП України, науковому парку СПЯЖ НУБіП, структурах ради роботодавців та ін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/pravya-pryomu>
<https://nubip.edu.ua/vstup/2026>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/pravya-pryomu> передбачені вимоги до вступників, які враховують особливості ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»:
- особливості ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» враховані у програмі вступного випробування в рубриці ОС Магістр

- особливості вступу на військову кафедру враховані в правилах
- особам з особливими освітніми потребами
- програми вступних випробувань формуються на основі оновленої ОП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.
Розрахунок балів/ перевірних коефіцієнтів, які враховуються при вступі на ОП (тестовий бал, бал за шкалою 100-200)
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%Do%94%Do%BE%Do%B4%Do%Bo%D1%82%Do%BA%Do%B8%2030.04-2.pdf . Порядок подання і розгляду апеляцій на результати вступних випробувань на ОП представлений https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%Do%94%Do%BE%Do%B4%Do%Bo%D1%82%Do%BA%Do%B8%2030.04-13.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/polozhennya_pro_viznannya_rezultativ_navchannya.pdf. Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів у інших ЗВО, регулюються також Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НУБіП <https://nubip.edu.ua/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-vyshcheyi-osvity-nubip-ukrayiny-26022026>, розпорядженням про Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП здобувачів вищої освіти із ЗВО, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України, а також Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/173105>. Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується Навчально-інформаційним порталом НУБіП <https://elearn.nubip.edu.ua>, сайтом НУБіП <https://nubip.edu.ua>, ННІ НО <https://nubip.edu.ua/group/3>, кафедри <https://nubip.edu.ua/group/102>, освітньої програми <https://nubip.edu.ua/node/162963> .

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Особи, які поновлюються (переводяться) з інших закладів вищої освіти подають у дирекцію ННІ документи про вивчені та атестовані дисципліни, їх обсяги в годинах чи кредитах ЄКТС (академічна довідка). На підставі поданої академічної довідки дирекція проводить аналіз назв дисципліни, їх співпадіння з назвою в навчальному плані ОП, їх обсягу (у годинах чи кредитах ЄКТС), при цьому розбіжність не повинна перевищувати 20%, для перезарахування дисциплін та визначення академічної різниці, рівнозначності форм атестації з дисципліни. За результатами аналізу дирекцією приймається рішення про поновлення здобувача на відповідний курс, кількості перезарахованих предметів і визначення академічної різниці (не більше 30 кредитів ЄКТС). Під час реалізації ОП практики застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-natsionalnomu-universiteti-bioresursiv-i>), Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/polozhennya_pro_viznannya_rezultativ_navchannya.pdf, Положення про екзамени та заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>) регламентують визнання результатів навчання для осіб, які отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, що підтверджені відповідними документами (наприклад, вивчення англійської мови - сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах BAS (Business Automation Software) – сертифікат САБ (спілка автоматизаторів бізнесу); навчання на курсах Мережевої академії Cisco-галузевим сертифікатом Cisco. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни (<https://nubip.edu.ua/node/173105>). Рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно з завідувачем кафедри. Поінформованість здобувачів освіти забезпечується оприлюдненням вказаних положень на сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/173150>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

З 2025 року чинний новий Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/173105>. Прикладом визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» є навчання слухачів в міжнародній програмі AKIS: <https://nubip.edu.ua/node/169821>, участь у вебінарах, конференціях <https://nubip.edu.ua/node/7187>. Зараховані теми з курсів Управління інноваційними проектами, Управлінського консалтингу: <https://nubip.edu.ua/node/173138>, <https://nubip.edu.ua/node/8128>,

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється на основі закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), Положення «Про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю Менеджмент <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>. Організація освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-natsionalnomu-universyteti-bioresursiv-i>). Досягненню ПРН сприяють: лекції, практичні, семінарські, вебінари, тренінги із залученням представників ради роботодавців, гостьові лекції (<https://nubip.edu.ua/news/hostova-lektsiya-z-kursu-upravlinsky-konsaltnh-dosvid-ssha>, <https://nubip.edu.ua/news/hostova-lektsiya-richarda-rozvadovskoho-mizhnarodnoho-eksperta-z-pytan-silskoho-rozvytku-pro>). При навчанні студентів в дистанційному режимі використовуються платформи Google Meet, Zoom, (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується НПП під час викладання дисциплін, а також можливість студентів здійснювати вільний вибір дисциплін, бази ВП, керівника і теми МКР тощо. У НУБіП України поряд із традиційною формою навчання використовується дистанційне навчання на платформі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Студенти можуть самостійно спланувати виконання різних видів завдань у межах deadlines. Проводиться консультування НПП, із залученням представників роботодавців <https://nubip.edu.ua/node/2374>. По завершенню семестру проводиться зустріч гаранта, директора ННІ із ЗВО, на якій вони висловлюють свою думку щодо якості навчання та їх побажань щодо покращення контексту дисциплін і ОП загалом та проводиться анкетування (результати анкетувань: <https://nubip.edu.ua/node/172960>), двічі на рік проводиться зустріч студентського активу із ректором університету (<https://nubip.edu.ua/news/do-128-yi-richnytsi-nubip-ukrayiny-rektor-vidznachyv-krashchykh-studentiv-o>). Відповідно до моніторингу якості освіти щорічно проводяться анкетування студентів, випускників та старост академічних груп (<https://qms.nubip.edu.ua/education-quality-assurance-system/monitoring-plan/>), а також проводяться опитування викладачів (анкета і результати опитувань: <https://nubip.edu.ua/node/172960>). Керівником інституту інноваційної біоекономіки презентовано використання фаст плант технологій в межах ОК4, ВК2. Керівником ВАГ Дорада – практичні кейси в межах ОК 2, ОК 6 <https://nubip.edu.ua/node/173084>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, що застосовуються при реалізації ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, курсів підвищення кваліфікації з інноваційних професійних компетентностей у освітній діяльності <https://microcourses.nubip.edu.ua/qualificationCourses/:262>, <https://microcourses.nubip.edu.ua/qualificationCourses/:250>. НПП обирає самостійно методи і способи навчання. Інтерактивні методи навчання дозволяють здобувачам ВО вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію, представляти результати своїх досліджень на засіданнях студентських наукових гуртків, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, науково-практичних конференціях <https://nubip.edu.ua/node/4082>. Здобувачі ВО реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору керівника та теми магістерської кваліфікаційної роботи, бази практики, формування вибіркової складової ОП відповідно до Закону про вищу освіту. Стратегія розвитку НУБіП України на 2026-2030 рр. «Голосіївська ініціатива – 2030», позиції ЗВО у міжнародному освітньому середовищі гарантують реалізацію принципу академічної свободи. Методи, засоби і технології навчання, викладання та контролю, що використовуються в процесі реалізації ОП сприяють досягненню заявлених мети й ПРН і відповідають принципам академічної свободи. (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>),

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст і очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання описані у робочих програмах кожної дисципліни (<https://nubip.edu.ua/node/164249>), які представлені на сайті кафедри <https://nubip.edu.ua/group/102> та

на відповідних сторінках платформи (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному та безоплатному доступі. Кожен викладач на початку викладання навчальної дисципліни окреслює цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах освітнього компоненту, практики. Кожен студент отримує корпоративну електронну адресу, кабінет здобувача ([my.nubip](https://my.nubip.edu.ua)), доступ до електронного навчального курсу, де чітко регламентуються правила та терміни здачі різних видів робіт. Ця інформація доводиться до студентів в тому числі й перед написанням контрольних заходів тощо. Графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації розміщуються (оновлюється посеместрово) на сайті університету (<https://rozklad.nubip.edu.ua/AGRM/o-o>) і ННІ НО (<https://nubip.edu.ua/node/169268>), на дошці оголошень. Також на сайті університету розміщені Каталоги навчальних планів і програм підготовки магістрів (<https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-pidhotovky-zdobuvachiv-osvitnoho-stupenya-mahistr-2026-2027-nr>), до яких є вільний доступ кожному студенту, які оновлюють щороку перед вступною кампанією. Кожного року, після початку занять проходить зустріч ректора університету з магістрами <https://nubip.edu.ua/node/98344>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Процес навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається в їх активному поєднанні. ОП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень інноваційного спрямування університету. з реалізації стартап проекту «Українська селекція». Практична підготовка і магістерська кваліфікаційна робота передбачає проведення дослідницької роботи із обраної теми під керівництвом НПП (<https://nubip.edu.ua/node/172931>, <https://nubip.edu.ua/node/173021>). Студенти також залучаються до дослідницької роботи у науковому гуртку «Інновінг» <https://nubip.edu.ua/node/163639>. Щорічне проведення Фестивалю студентської науки, конференції <https://nubip.edu.ua/node/17123>. Здобувачі залучаються до виконання конкурсних студентських наукових робіт результати яких вони представляють на різного рівня науково-практичних конференцій (<https://nubip.edu.ua/news/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-upravlinnya-innovatsiyamy-v-aharnomu-ta-silskomu>). Вагомі досягнення здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках тез конференцій, семінарів, які проводяться в університеті і за межами (<https://nubip.edu.ua/node/163845>, <https://nubip.edu.ua/node/163843>). Результати досліджень інтегровано до навчальних курсів Інноваційний менеджмент, Маркетинг інновацій. Кращі випускники ОП продовжують навчання у аспірантурі за спеціальністю 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 281 Публічне управління та адміністрування, зокрема Ємченко М. Ю. <https://docs.google.com/document/d/1IXyVwqZ9p-uMhJpbNyAEM4QLXut81JPE/edit#heading=h.gjdgx5>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється згідно положення про організацію освітнього процесу, положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>) Щорічно розробляються робочі програми, зміни вносяться в ОК провідними НПП кафедри до початку нового навчального року (семестру), розміщуються на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/komponenty-opr-upravlinnya-innovatsiynoyu-ta-konsaltnohovoyu-diyalnistyu-o>). Для цього відбувається постійне консультування зі стейкхолдерами, опитування ЗВО щодо змісту навчання. Результати цього опитування оприлюднюються на засіданні ВР ННІ, кафедри (<https://nubip.edu.ua/vchena-rada-1>, <https://nubip.edu.ua/node/172960>).

У своїй діяльності науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні освітніх компонент за даною ОП, приймають участь у різного рівня науково-практичних конференціях, проводять активну наукову та міжнародну діяльність, за результатами якої публікують статті у фахових виданнях, отримують охоронні документи інтелектуальної власності та захищають дисертації.

Членами міжнародного проекту AKIS (поширення знань та інновацій), 2023-2027 рр., є члени проектної групи ОП проф. Витвицька О.Д., доц. Крикуненко К.В., Корінець Р.Я. Цей проєкт передбачає підготовку фахівців з інновацій та консалтинг за Європейськими стандартами. Вказані результати включені до лекційних курсів «Інноваційний менеджмент», «Маркетинг інновацій», «Управління інноваційними проєктами», «Управлінський консалтинг» до формування практичних занять, магістерської кваліфікаційної роботи під час підготовки фахівців.

З огляду на міжнародний проєкт Центр розвитку кар'єри Фонду USAID та сучасні виклики в ОК6 введено тему «Розвиток кар'єри». Доц. Крикуненко К.В., в темі професія консультанта 2026+ розкриває питання розвитку кар'єри в міжнародних проєктах. Підвищення кваліфікації НПП з удосконалення професійних, цифрових компетентностей та формування креативних є постійними і знаходять своє продовження в змісті ОК <https://nubip.edu.ua/node/173140> <https://nubip.edu.ua/node/173143>. На основі реалізації проєкту «Українська селекція» вносяться коригування освітніх компонент ОК4, ОК6, вибірових компонент.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації НУБіП України реалізується в рамках стратегії розвитку "Голосіївська ініціатива – 2030" <https://nubip.edu.ua/iro/internationalization/strategy>. Викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НУБіП України завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). Розробку угод, пошук проєктів і програм співробітництва із ЗВО забезпечує відділ міжнародних проєктів, який координує реалізацію міжнародних проєктів, грантів і договорів (<https://nubip.edu.ua/mizhnarodni-proyekty-nubip>, <https://nubip.edu.ua/iro/programs/scholarship>). Викладачі та здобувачі мають можливість проводити спільні наукові дослідження. Вони також мають необмежений доступ до міжнародних інформаційних ресурсів WoS, Scopus та інші через наукову бібліотеку Університету (<https://nubip.edu.ua/department/naukova-biblioteka>). Здобувачі вищої освіти можуть взяти участь у таких

міжнародних проектах, як ERASMUS+, HORIZON, тощо (<https://www.nubip.edu.ua/erasmus-4>). Слухачі ОП «Управління інноваційною та консалтинговою» здійснюють міжнародну діяльність по програмі AKIS <https://nubip.edu.ua/node/18796>. Підписання Угода про міжнародну співпрацю та подвійне дипломування ОПП УІКД з Сілезькою академією в Катовіцах (Польща) 30.08.2025 р. <https://www.navchannya-v-yevropi.studies-in-europe.eu/s/3561/74969-Universiteti/121-Silezka-akademia.htm>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У робочих програмах дисциплін зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної ОК, а також системи контрольних заходів на порталі ельорн <https://elearn.nubip.edu.ua/>. Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні і лабораторні завдання – уміння і навички. В ЕНК є журнал оцінок, де студент чітко бачить послідовність контрольних заходів та результати. Положення про навчально-інформаційний портал (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4._rolozhennya_pro_nip.pdf) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Перевірка навчальних досягнень здобувачів під час семестру проводиться шляхом виконання поточних контрольних завдань, форми яких значно варіюють залежно від дисципліни. Розрахунок рейтингової оцінки знань проводиться на основі модульних балів по темах курсу. Екзамени проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань різної складності та аналітично-розрахункове завдання з критеріями оцінювання відповідей (має 30 балів) та проводиться співбесіда двох викладачів зі студентом. Досягнення програмних результатів навчання контролюються шляхом визначення мінімального рівня засвоєння навчального матеріалу не менше 60 % (42 бали) з навчальної роботи. Унормовує процес контрольних заходів в університеті Положення про екзамени і заліки https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/nakaz_no_202_vid_28.02.2025_r._polozhennya_ekzameni_i_zaliki_vidomist_ospishnosti_o.pdf.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП, Положенням про підготовку магістрів у НУБіП, Положенням по екзамені та заліки в НУБіП, Положення про робочу програму навчальної дисципліни <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>, які регламентують наступні види контролю знань здобувачів ВО: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації, державна атестація. У кожній робочій програмі навчальної дисципліни ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» розміщені розділи з описом контрольних заходів та системи оцінювання <https://nubip.edu.ua/node/164249>. ЕНК відповідних ОК розміщені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: своєчасним повідомленням про них під час регулярних зустрічей здобувачів з представниками ректорату, директором, гарантом, а НППП ознайомлюють здобувачів на початку вивчення конкретної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи регулюються положеннями про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>), графіком освітнього процесу і розкладом занять, ОП та навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/164249>. Усі види контрольних заходів описуються в курсі і здобувач ознайомлюється з терміном проведення заходів (здачі практичних та самостійних робіт) та критеріями оцінки. Інформація стає доступною відразу після зарахування на курс на початку семестру. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на першому занятті з кожної ОК, настановчій зустрічі перед <https://nubip.edu.ua/node/171406>. Заліки здійснюються впродовж 2-х останніх тижнів семестру згідно загального розкладу занять і визначаються графіком навчального процесу представлено на офіційному сайті. Графіки проведення заліків та екзаменів розміщуються за місяць на інформаційних стендах ННІ НО <https://nubip.edu.ua/node/169268> та дощці оголошень, оголошується викладачами відповідних ОК. В описовій частині змісту РП та ЕНК кожної навчальної дисципліни наведено форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Викладач виставляє бали в електронний «Журнал оцінок», у т.ч. з контрольного модуля. Комунікація із здобувачами може здійснюватися через наставника, старост груп, електронною поштою, чат-групи та особистого кабінету здобувача на my.nubip.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 "Менеджмент" (№959 від 10.07.2019р.)

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf> атестація здобувачів, які навчаються за ОП "Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю", здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи <https://nubip.edu.ua/node/163887>. Магістерська кваліфікаційна робота має демонструвати здатність здобувача розв'язувати нестандартні та інноваційні рішення на основі досліджень та/або здійснення інновацій. МКР здобувачів перевіряють на ознаки наявності академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації відповідно до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u384/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2025.pdf. Атестація здобувачів здійснюється на основі положення про екзаменаційні комісії у НУБіП, положення про політику використання штучного інтелекту у НУБіП, положення про кваліфікаційну роботу, положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України, положенням про інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України, Порядком подання кваліфікаційних і дисертаційних робіт, монографій, статей та навчальних видань для перевірки системою "StrikePlagiarism" Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України, Положенням про екзамен і заліки у НУБіП України, Положенням про екзаменаційні комісії в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>. Інформація усно на початку навчання доводиться до здобувачів ВО ректоратом, директорами, гарантом, а також викладачами на початку вивчення кожної дисципліни і протягом її вивчення. За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік екзаменів та заліків, який затверджується начальником навчального відділу та розміщується на сайті ННІ у вільному доступі <https://nubip.edu.ua/node/169268>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Екзамен проводиться у письмовій чи електронній формі за затвердженими екзаменаційними білетами з обов'язковою співбесідою з двома НПП. Наказом ректора Університету в ННІ створюється апеляційна комісія для розгляду апеляцій ЗВО на результати складання екзаменів під час екзаменаційних сесій. В межах електронних навчальних курсів є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять ведеться в паперовому та електронному журналі. В НУБіП також діє антикорупційна гаряча лінія для анонімного звернення або отримання консультації за телефоном та функціонує антикорупційний повноважений (<https://nubip.edu.ua/upovnovazhena-osoba-z-pytan-zapobihannya-ta-vyuvlennya-korupsiyi>), розміщена скринька довіри (<https://nubip.edu.ua/skrynka-doviry-73>), фізична скринька. Для врегулювання конфліктів інтересів в НУБіП діє Сенат Студентської організації, який захищає інтереси та права студентів (<https://nubip.edu.ua/department/senat-studentskoyi-orhanizatsiyi-nubip-ukrayiny>, <https://nubip.edu.ua/node/167782>). Відповідно до предмету апеляції до комісії включається один досвідчений НПП. Розгляд апеляції відбувається в присутності здобувача, після чого виставлена оцінка підтверджується або може бути змінена. За час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачам вищої освіти, які не склали екзамен під час екзаменаційної сесії у терміни, встановлені графіком навчального процесу, через відсутність за хворобою або з інших поважних причин, за наказом ректора університету встановлюється індивідуальний термін складання екзаменів. Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т.ч. лектор та завідувач кафедри), створений за розпорядженням директора ННІ. Остаточний термін ліквідації академічної заборгованості для студентів денної форми навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії до початку наступної літньої сесії. Для студентів заочної форми навчання - до початку наступної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу. Порядок ліквідації академічної заборгованості визначений в «Положенні про екзамен та заліки у НУБіП України». Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається, крім випадку перездачі за наказом ректора Університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок "Задовільно" за попередні роки навчання) лише з однієї навчальної дисципліни. На ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» ситуації, пов'язані із повторним проходженням семестрових екзаменів не виникали.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В разі незгоди з результатами контрольних заходів між сторонами навчального процесу виникає конфлікт інтересів, якій можливо вирішити згідно «Положення про екзамен та заліки в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольних заходів він звертається з особистою заявою у день проведення заліку чи екзамену або оголошення

результату контрольного заходу до директора ННІ. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора НУБіП. Апеляційна комісія повинна в присутності здобувача детально проаналізувати письмові матеріали атестації. Рішення комісії фіксується в журналі засідань апеляційної комісії, де зазначається підтверджена або замінена екзаменаційна оцінка. Здобувачі вищої освіти за ОПП поінформовані про процедуру оскарження результатів проведених контрольних заходів, яка передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача вищої освіти – результатів екзамену, на основі чого виставлена екзаменаторами оцінка підтверджується чи може бути змінена. Суперечливі ситуації, що можуть виникнути при здійсненні контрольних заходів, врегульовуються у ході проведення усної співбесіди НПП зі здобувачами. За період функціонування ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені в таких документах ЗВО: Положенні про академічну доброчесність в НУБіП України; Положенні про порядок перевірки наукових, навчальних, методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату, Положенні про політику використання штучного інтелекту у НУБіП України, Порядку подання кваліфікаційних і дисертаційних робіт, монографій, статей та навчальних видань для перевірки системою «StrikePlagiarism» НУБіП України, Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України, Положенні про кваліфікаційну роботу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>), Антикорупційній програмі НУБіП (<https://nubip.edu.ua/antykorupsiyni-dokumenty-nubip-ukrayiny>); Положенні про оформлення навчальних видань НУБіП України (https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/pro-roryadok-pidhotovky-do-vydannya-navchal%CA%B9noyi-literatury_28_02_2025.pdf), Етичному кодексі персоналу 2026 р. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2026-09/Etychniy_kodeks.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення, які використовуються на ОП визначені в Положенні про академічну доброчесність в НУБіП України, Положенні про інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). Зокрема: всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів і ЗВО розміщуються в репозиторії Університету (<https://nubip.edu.ua/elektronna-biblioteka>) та підлягають перевірці на наявність плагіату; результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти систематично обговорюються на засіданнях кафедр, семінарах ННІ (<https://nubip.edu.ua/node/168061>); керівники МКР контролюють й попереджають факти порушень академічної доброчесності; всі магістерські кваліфікаційні роботи перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату (технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс Unicheck від компанії «Антиплагіат» до 30.06.2024, StrikePlagiarism – з 01.07.2024); захист МКР здійснюється публічно <https://nubip.edu.ua/node/163887>. Положення про підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи у НУБіП України визначає, що перевірка магістерських робіт здобувачів вищої освіти 2-го року навчання на наявність плагіату здійснюється за 10 днів до початку захисту. Приклади окремих безкоштовних сервісів перевірки на плагіат для курсових робіт чи рефератів розміщені на сторінці бібліотеки за посиланням <https://nubip.edu.ua/onlayn-servisy-dlya-perevirky-na-plahiat-1>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В НУБіП для популяризації академічної доброчесності регулярно здійснюється різні заходи такі як: форуми та конференції щодо академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/171405>). Важливе місце серед документів ЗВО, що містять політику дотримання академічної доброчесності, займають Етичний кодекс науково-педагогічного працівника (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>). Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЗВО надає консультаційну підтримку, проводить превентивні заходи, контролює питання дотримання академічної доброчесності НПП і здобувачами вищої освіти <https://nubip.edu.ua/node/171405>. Вся інформація щодо політики і процедури дотримання академічної доброчесності постійно оновлюється на офіційному сайті <https://qms.nubip.edu.ua/%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B4%Do%B5%Do%BC%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%Bo%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%80%Do%BE%D1%87%Do%B5%D1%81%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/>. Керівники магістерських кваліфікаційних робіт, гарант програми ознайомлюють з процедурами дотримання академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/171405>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення власної правоти. Викладачі, куратори груп,

гарант, керівники наукової роботи в обов'язковому порядку ознайомлюють здобувачів вищої освіти з документом «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/171405>, <https://nubip.edu.ua/node/173134>). Наукові керівники контролюють здобувачів під час підготовки ними наукових статей та тез, запобігають фактам плагіату. В статтях, магістерських кваліфікаційних роботах надрукованих за участі здобувачів ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» та інших виданнях фактів порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено викладачів, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, рівень наукової та професійної активності яких відповідає п. 38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності (Додаток 2 Зведена інформація про викладачів ОП) відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» №1187, 30.12.2015р. (редакція 31.10.2023р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>).

ОК 1 викладає Шанаєва-Цимбал Л.О., доцент кафедри англійської філології, яка є кандидатом з державного управління, апробувала результати наукових досліджень на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, ОК 5, ОК 6, забезпечує к.е.н., доцент Крикуненко К.В., яка є експертом з питань впровадження системи сільськогосподарських знань та інновацій (AKIS) в Україні, була керівником офісу ФАО (ООН) (<https://nubip.edu.ua/node/163220>) та відповідає п. 38 Ліцензійних вимог. ОК 3, ОК4, ОК11 викладає д.е.н., проф. Витвицька О.Д., гарант програми, яка 15 років очолювала кафедру, керівник Стартуп-школи НУБіП України, керівник призерів міжнародних конкурсів наукових робіт, експерт міжнародного проекту (AKIS) в Україні, проходила стажування в Міністерстві економіки та міжнародні стажування (<https://nubip.edu.ua/node/162930>). ОК 7 – д.ю.н., проф. Світличний О.О., ОК 2 – к.е.н., доц. Корінець Р.Я. експерт ряду міжнародних проектів, ОК 9 – д.е.н., доц. Тітенко З.М., ОК 10 – д.е.н, проф. Кравченко В.М., ОК 12- к.е.н., проф. Балановська Т.І., які мають значний стаж викладацької діяльності, постійно проходять підвищення кваліфікації, у т.ч. відповідно до дисциплін, що викладають (<https://nubip.edu.ua/balanovska-tetyana-ivanivna-1>, <https://nubip.edu.ua/titenko-zoya-mykolayivna>, <https://nubip.edu.ua/kravchenko-volodymyr-mykolayovych>). Оприлюднюють результати наукових досліджень у фахових виданнях та БД Scopus і WoS, є розробниками електронних курсів та навчально-методичних видань та інші результати відповідно до п. 38 Ліцензійних вимог. <https://nubip.edu.ua/node/173140>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Кадрова політика і перспективи розвитку кадрового забезпечення навчального процесу визначаються Програмою розвитку НУБіП України "Голосіївська ініціатива-2030" (<https://nubip.edu.ua/strategiya-rozvytku-na-period-2026-2030-gg-holosiyivska-initsiatyva-2030>), рішеннями вченої ради і кадрової комісії Університету. Заміщення посад НПП здійснюється шляхом конкурсного відбору згідно "Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz_no_485_vid_30.04.2021_r.pdf). Оголошення про проведення конкурсу публікуються в газеті «Університетський кур'єр» та на сайті Університету на сторінці Відділу кадрів (<https://nubip.edu.ua/departament/viddil-kadriv>) . До участі в конкурсі допускаються особи, які мають повну вищу освіту та за своїми професійно- кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, визначеними Законами України «Про освіту» та ін. (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>), та умовам оголошеного конкурсу. Претенденти з числа працівників НУБіП повинні мати індивідуальний рейтинг (<https://qms.nubip.edu.ua/>), який визначається відповідно до "Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП України", визначених вченою радою НУБіП (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). Задля оцінки професійної кваліфікації проводяться відкриті заняття, які обов'язково обговорюються на засіданнях кафедр (<https://nubip.edu.ua/news/vidkryta-lektsiya-z-dystsypliny-upravlynskyu-konsaltnyh>, <https://nubip.edu.ua/news/vidkryta-lektsiya-3>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З метою забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців на основі тісного співробітництва НУБіП із передовими підприємствами в ННІ НО створена Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/2374>). Укладено відповідні угоди про співпрацю, практичну підготовку студентів і науково-дослідну діяльність (<https://nubip.edu.ua/node/164189>). Проводяться робочі наради з роботодавцями, на яких розглядаються вибіркові компоненти ОП та їх зміст, актуальні питання практичної підготовки фахівців <https://nubip.edu.ua/node/166817>. На виробничих базах роботодавців проводяться наукові дослідження, стажування викладачів та практичне навчання студентів <https://nubip.edu.ua/node/172877>. Спільно з роботодавцями проводяться Міжнародні круглі столи, наприклад, «Міжнародний науково-практичний AKIS SPEAKING CLUB «Інновації та консалтинг» <https://nubip.edu.ua/news/mizhnarodnyu-naukovo-praktychnyy-akis-speaking-club-innovatsiyi-ta-konsaltnyh-o>. Проводяться гостьові лекції, вебінари <https://nubip.edu.ua/node/168061>. Платформа AKIS.gov.ua створена як єдина

точка доступу до корисної для агровиробників інформації. НУБіП України залучає до аудиторних занять на ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» професіоналів-практиків, представників роботодавців. У 2025-2026 навчальному році в рамках спільної проектної діяльності до проведення занять залучалися відомі фахівці (<https://nubip.edu.ua/node/167410>, <https://nubip.edu.ua/node/167285>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУБіП України стимулює розвиток НПП на основі положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України, положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України, положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників НУБіП України, інших закладів освіти і установ, які проходять підвищення кваліфікації на базі університету (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>), положення про преміювання працівників НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>), порядку розгляду атестаційних матеріалів здобувачів вчених звань в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>), які проходять підвищення кваліфікації на базі університету (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). ННІ неперервної освіти щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП (<https://nubip.edu.ua/faculty/nni-no>). Проф. Витвицька О.Д. є розробником і координатором програми семінару підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з формування інноваційних компетентностей в педагогічній діяльності (<https://microcourses.nubip.edu.ua/qualificationCourses/:250>). (<https://microcourses.nubip.edu.ua/>, <https://nubip.edu.ua/node/166983>). Робоча група міжнародного проекту AKIS включає представників НУБіП: проектну групу ОП (Витвицька О.Д., Крикуненко К.В. Корінець Р.Я), також доц. Корінець Р.Я. є експертом програми IPARD (<https://nubip.edu.ua/node/18263>). НУБіП надає доступ до електронних ресурсів провідних видавництв світу.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НУБіП України заохочує, зокрема, розвиток викладацької майстерності, впровадження в освітнянський процес інноваційних технологій, результати наукової діяльності <https://nubip.edu.ua/node/173165>. За результатами рейтингового оцінювання працівникам встановлюються диференційовані посадові оклади згідно Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного університету біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>. Викладачі, які задіяні в ОП мають найвищий бал рейтингу 2. Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає як матеріальне, так і соціально-психологічне заохочення, відзначення професійних успіхів. Розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників кафедри відбувається протягом навчального року шляхом консультування, наставництва, взаємовідвідування занять викладачів, а також проведення та обговорення відкритих занять <https://nubip.edu.ua/node/167408>, семінарів підвищення кваліфікації <https://nubip.edu.ua/node/173140>. Рейтинг НПП університету розміщено на порталі СМЯ (<https://qms.nubip.edu.ua/>). Враховуються досягнення у викладанні під час обрання на посаду на новий термін або при представленні до державних нагород, викладання дисциплін англійською мовою <https://nubip.edu.ua/node/173165>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Бюджетні, в тому числі наукові, позабюджетні надходження від госпрозрахункових організацій і благодійних фондів, а також інші, не заборонені законодавством джерела, формують фінансові ресурси університету, які можуть бути направлені на досягнення цілей ОП.

Матеріально-технічні ресурси університету, а це 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивний комплекс, до якого входять спортивні зали, стадіон, корти, наукова бібліотека дають змогу отримати необхідні програмні результати визначені ОП.

Наукова бібліотека має 5 відділів та 5 філій, з фондом понад 1 млн. од., у т.ч. 300 тис. підручників і навчальних посібників, 604 тис. од. наукової літератури. До матеріальної бази НУБіП належать: працюючий оздоровчий центр, спортивно-оздоровчий табір «Академічний», відділ з соціальної роботи, їдальні, кінно-спортивний комплекс, інформаційний центр та ін.

Навчальні заняття проходять в аудиторіях і лабораторіях кафедри, які забезпечені комп'ютерною і демонстраційною технікою, необхідними засобами для проведення занять у дистанційній формі (<https://nubip.edu.ua/navchalni-laboratoriyi-ta-materialno-tekhnichna-baza-1>). Електронні ресурси університету об'єднані в єдине навчально-інформаційне середовище - <https://elearn.nubip.edu.ua/>.

ОП має змістовне і таке, що постійно оновлюється, навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни лекційними матеріалами, методичними вказівками, ЕНК, дає можливість досягати мети визначеної освітньою програмою.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,

викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Програмою розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива-2030» <https://nubip.edu.ua/strategiya-rozvytku-na-period-2026-2030-rr-holosiyivska-initsiatyva-2030> задекларовано і втілюється політика формування комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП створено необхідне освітнє середовище: безкоштовний доступ до підключення за технологією WiFi, до комп'ютерної мережі Internet, користування ЕНК на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді, заняття у творчих студіях і спортивних секціях (<https://nubip.edu.ua/node/164969>).

Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП розміщені в (<http://elearn.nubip.edu.ua>). Функціонує цифрова бібліотека DGlibrary (<https://lnk.ua/geqk7BJN5>), спеціалізовані лабораторії та кабінети (<https://nubip.edu.ua/node/164969>), є корпоративна пошта та сервіси; електронний розклад та кабінет; доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час воєнного стану здобувачі ВО в обов'язковому порядку користуються укриттями в гуртожитках та навчальних корпусах (<https://nubip.edu.ua/node/168586>), які пройшли перевірку службою ДСНС перед початком семестру (<https://nubip.edu.ua/instruktsiyi-ta-alhorytmy-diy-o>). В 10 корпусі, де навчаються здобувачі ОП розміщено пандуси при вході в корпус і виїзд на поверхи, а також є укриття. У ЗВО функціонує Відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-sotsialnoyi-roboty>), Оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/department/ozdorovchyy-tsentr>), Студентський центр «IQ-ПРОСТІР» (<https://nubip.edu.ua/offices-and-services>), Соціально-психологічна служба (<https://nubip.edu.ua/student-sotsialna-sluzhba>), Центр соціально-психологічної реабілітації (<https://nubip.edu.ua/dohovory-pro-spivpratsyu-2>). Функціонує НВЦ закладів харчування. Створені умови для діяльності студентських об'єднань, клубів, занять художньою самодіяльністю, спортом. З інструкцією з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні та протиепідемічних заходів під час організації освітнього процесу ЗВО ознайомлені (<https://nubip.edu.ua/instruktsiyi-ta-alhorytmy-diy-o>). Здобувачі мають доступ до тренажерних залів, стадіонів та спортивних майданчиків. Доступна психологічна підтримка (<https://nubip.edu.ua/department/pervynna-profspilko-orhanizatsiya-studentiv-ta-aspirantiv>, <https://nubip.edu.ua/pilhy-dlya-studentiv>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Організаційна підтримка студентів здійснюється засобами електронних комунікацій зі старостою чи куратором або безпосередньо з працівниками кафедри і директорату ННІ неперервної освіти. Університет активно сприяє працевлаштуванню студентів: функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-nni-o>), відділ працевлаштування та зв'язків з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-pratsevlashtuvannya-ta-zv'yazkiv-z-robotodavtsyamy>). Роль кураторів академічних груп дуже важлива. Вони допомагають студентам в процесі їх адаптації до умов навчання в університеті; залучають студентів групи до участі у наукових, культурних, спортивних та громадських заходах інституту та університету (<https://nubip.edu.ua/node/173142>). Інформаційна підтримка студентів НУБіП добре налагоджена і є оперативною. Дирекція ННІ неперервної освіти систематично проводить старостати та оприлюднює інформацію на сторінці інституту <https://nubip.edu.ua/faculty/nni-no> в рубриці «Сенат студентської організації НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/department/senat-studentskoyi-orhanizatsiyi-nubip-ukrayiny>. Інформація до студентів поступає від наставників академічних груп, завідувачів кафедр, гарантів ОП, викладачів, представників студентського самоврядування, студентської профспілки, на зустрічах з керівництвом, зборах (конференціях) трудового колективу університету та ННІ.

На інформаційних стендах, дошках оголошень вивішується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності ННІ, анонсів подій, заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи і месенджери.

Соціальна підтримка студентів на рівні інституту виконується координацією в питанні соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток тощо. Щорічно відбуваються Ярмарки вакансій (<https://nubip.edu.ua/nashi-druzi-partnery>, <https://nubip.edu.ua/news/feyeriya-ambitsiy-ta-novyykh-horyzontiv-nubip-ukrayiny-potuzhno-zayavyv-pro-sebe-na-festyvali>). Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти опікується студентська профспілка університету (<https://nubip.edu.ua/department/pervynna-profspilko-orhanizatsiya-studentiv-ta-aspirantiv>) та ННІ. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти регламентуються положеннями <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>. Соціальна підтримка регулюється відділом із соціальної роботи (<https://lnk.ua/5V17dPP4d>). Психологічна підтримка надається Лабораторією ментального здоров'я (<https://nubip.edu.ua/news/u-nubip-ukrayiny-stvoreno-innovatsiynyy-prostir-mentalnoho-zdorovya-o>, центром соціально-психологічної служби (<https://www.youtube.com/watch?v=tD7VILFYvNE>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація інклюзивного навчання в Університеті здійснюється згідно з постановою КМУ від 10.08.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в закладах вищої освіти», Положенням про організацію освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/normatyvni>

Для студентів, здобувачів ВО з особливими освітніми вимогами в університеті створюють умови без бар'єрного фізичного простору: корпуси університету облаштовують пандусами, монтують спеціалізовані ліфти і санвузли, проводять відповідні заняття на кафедрі фізичної підготовки (<https://nubip.edu.ua/department/fks>), діє лабораторія психології розвитку особистості <https://cutt.ly/EwSAzsHu>. Інклюзивне середовище створено в корп. 10 (<https://surl.li/kkvbwa>, <https://surl.li/gurpdf>, <https://surl.li/zdvyou>). Для таких здобувачів передбачені умови здобувати освіту за допомогою дистанційної форми освіти. Забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів ВО (включаючи людей з особливими потребами) до освітніх послуг особи з особливими освітніми потребами мають право навчатись по індивідуальному навчальному плану використовуючи інформаційно-освітнє середовище, яке знаходиться на навчальному порталі університету <https://elearn.nubip.edu.ua>. В корпусі, де навчаються переважно здобувачі ВО за ОП УІКД є обладнаний вхід і умови для переміщення між поверхами для студентів з особливими освітніми потребами. На разі за ОП здобувачі ВО з особливими освітніми потребами не навчаються і не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою протидії сексуальним домаганням в НУБіП України заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно чи фізично, регулюються положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/official-documents?document_type_target_id=All&combine=%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BC&doc_year_value=All). Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів ЗВО постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу і студентства щодо попередження сексуальних домагань і дискримінації <https://nubip.edu.ua/henderna-radnytsya>. В ЗВО встановлено принцип "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживаються всі передбачені законодавством заходи щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Це закріплено у Антикорупційній програмі НУБіП України. Програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур, норми професійної етики працівників, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування працівниками уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції тел.: 527-82-57. Інформація гарячої антикорупційної лінії (<https://nubip.edu.ua/upovnovazhena-osoba-z-pytan-zapobihannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi>). Студентський актив ЗВО та ННІ періодично збирається, щоб обговорити нагальні проблеми чи порушення, надати рекомендації Вченій раді університету. Для попередження конфліктних ситуацій здійснюється моніторинг на предмет виникнення конфліктів у формах: аналіз звернень до керівника підрозділу, закладу; аналіз чинників, які найчастіше провокують порушення безпеки у підрозділі та аналіз ситуації у підрозділі. Під час виникнення конфлікту виконуються наступні дії: інцидент розглядається відповідальною особою, яка отримала звернення; представник керівництва спілкується з усіма сторонами конфлікту; заклад освіти забезпечує припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск; за необхідності застосовують дисциплінарні заходи, які передбачені Статутом НУБіП України. Скриньки довіри фізичні і електронні є в НУБіП, ННІ <https://nubip.edu.ua/skrynka-doviry-73>.

Випадків, пов'язаних з будь-якими проявами дискримінації, в межах ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені у 1) Положенні про освітні програми у НУБіП України, яким деталізовано вимоги щодо структури та змісту ОП, порядку відкриття, моніторингу, перегляду та закриття ОП, принципи розробки ОП, встановлено обов'язковість обговорення результатів моніторингу ОП не менш як один раз на рік науково-методичною комісією спеціальності; 2) Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України, у якому визначено основні обов'язкові елементи ОП («вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ЄКТС; очікувані результати навчання»); 3) Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яким визначено мету, процедури та критерії розробки, моніторингу і періодичного перегляду ОП; 4) Інші нормативні документи щодо організації освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми і навчальні плани у НУБіП України та Положення про систему

забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>) перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється, як правило, членами проектної групи зі залученням академічної спільноти, представників органів студентського самоврядування та роботодавців. Перегляд освітніх програм відбувається не рідше 1 разу на рік. Підставами для перегляду та оновлення освітніх програм можуть бути: затвердження нових стандартів вищої освіти; ініціатива та пропозиції гаранта освітньої програми та/або науково-методичної ради Університету та/або науково-педагогічних працівників, які її реалізують; результати оцінювання якості; внесення змін до дисциплін циклу вільного вибору здобувачів вищої освіти; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» за спеціальністю Д3 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка затверджена в 2026 році було оновлено з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти випускників, НПП <https://nubip.edu.ua/node/172960>.

Враховані зміни представлено

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Центром забезпечення якості вищої освіти рекомендовано залучення здобувачів вищої освіти та представників органів студентського самоврядування до періодичного перегляду освітніх програм, що зазначено в Положення про освітні програми і навчальні плани у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>, <https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-20262027-nr>). Враховуються позиція здобувачів і через щорічне опитування Відділом менеджменту якості (<https://qms.nubip.edu.ua/>).

На сторінці Моніторингу освітніх програм розміщені анкети для опитувань щодо змісту та наповнення ОП <https://nubip.edu.ua/node/162963>. Проведено моніторинг інтересів здобувачів (2025 р.), щодо змісту ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» та забезпечення компетентностей майбутніх фахівців, результатом чого В. Бондаренко було запропоновано сформулювати додаткові пропозиції для формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://nubip.edu.ua/node/172960>. ЗВО ОП приймають активну участь у формуванні та оптимізації ОП. Зокрема, Бондаренко В., 1 курс, 2025 р., є членом проектної групи ОП, членом НМК ННІ НО та всі ЗВО постійно комунікують з гарантом.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування здійснюється на основі положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>).

В Університеті студентське самоврядування здійснюється на рівні структурних підрозділів (ННІ) (<https://nubip.edu.ua/senat-studentskoyi-orhanizatsiyi-institutu-o>) та студентської ради НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/department/senat-studentskoyi-orhanizatsiyi-nubip-ukrayiny>). Частина здобувачів самоорганізована у первинній профспілковій організації студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/department/pervynna-profspilkova-orhanizatsiya-studentiv-ta-aspirantiv>). Представники інтересів здобувачів вищої освіти, регулярно беруть участь у процесі систематичного перегляду та затвердження ОП (<https://nubip.edu.ua/news/osvitni-prohramy-publichnoho-upravlinnya-ta-innovatsynoyi-diyalnosti-modernizatsiya-ta>). Представники ЗВО, які навчаються за цією ОП приймають участь в обговоренні змісту ОП та робочих навчальних планів на НМК і Вчених радах ННІ <https://nubip.edu.ua/news/aktualizatsiya-ta-modernizatsiya-mahisterskykh-osvitnikh-prohram-u-navchalno-naukovomu-o>.

Представники студентського самоврядування беруть у комісіях (добросовісності, моніторингу якості освіти) Бургун Д., <https://nubip.edu.ua/news/osvitni-prohramy-publichnoho-upravlinnya-ta-innovatsynoyi-diyalnosti-modernizatsiya-ta>, є членом проектної групи є Бондаренко В., <https://nubip.edu.ua/node/173107>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Організація цих пропозицій здійснюється на основі положення про ради роботодавців НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). Для безпосереднього залучення роботодавців до підвищення якості освітнього процесу створено раду роботодавців ННІ НО <https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-nni-o>. Періодично проводиться опитування роботодавців і на підставі аналізу висловлених ними думок, побажань і рекомендацій, вносяться пропозиції з удосконалення якості ОП, які розглядаються на засіданнях кафедри і враховуються під час перегляду ОП (<https://nubip.edu.ua/news/aktualizatsiya-ta-modernizatsiya-mahisterskykh-osvitnikh-prohram-u-navchalno-naukovomu-o>). Роботодавці, виконують роль зовнішнього аудитора ОП, зокрема Я. Бітієв, керівник Hub 4.0 вважає, що важливим є також креативне мислення та креативні навички, створення конкурентних переваг продукту, послуг, інноваційні процеси та їх вплив на консалтингові інноваційні якості. Експертизу ОП проводили представники стейкхолдерів: Шеремета В. голова ФГ «Геркулес» Юхновський О. голова Комітету підприємців АПК Було запропоновано до ОК 2 додати основні складові правового регулювання дорадчої діяльності. впровадити роботу з інноваційними технологіями, міжкультурні комунікації. Дані пропозиції з боку РР були враховані під час оновлення ОП (<https://nubip.edu.ua/news/zasidannya-rady-robotodavtsiv-nni-neperervnoyi-osvity-z-obhovorennya>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для моніторингу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників в НУБіП України проводиться моніторинг працевлаштування випускників. У НУБіП України функціонує відділ працевлаштування та зв'язків з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-pratsevlashtuvannya-ta-zvyazkiv-z-robotodavtsyamy>), яким проводиться робота щодо сприяння працевлаштуванню випускників, шляхом співпраці університету з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями, проведення зустрічей з роботодавцями, презентацій компаній, екскурсій на підприємства, інформування студентів і випускників про наявність вакантних місць, що відповідають їх фаховій підготовці також «Ярмарок професій» <https://nubip.edu.ua/department/tsentr-rozvytku-karyery>. та Відділ практичної підготовки та дуальної освіти (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-praktychnoyi-pidhotovky-ta-dualnoyi-osvity>); Центр розвитку кар'єри (<https://nubip.edu.ua/department/tsentr-rozvytku-karyery>). Врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється через анкетування випускників <https://nubip.edu.ua/node/172960>

Деякі випускники нині є здобувачами третього рівня освіти, представниками ради роботодавців ННІ (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-nni-o>). Інформація про випускників міститься за покликанням <https://nubip.edu.ua/node/2371>

За ОПІІ Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю здійснюється акредитація вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). Обговорення положень з реалізації освітньої діяльності <https://nubip.edu.ua/obhovorennnya-2025>.

Система забезпечення якості освітнього процесу НУБіП України діє на університетському, інститутському, кафедральному рівнях.

За період реалізації ОП суттєвих недоліків не відмічалось, проте, було надано низку рекомендацій та пропозицій щодо підвищення її якості. За фактом опрацювання результатів опитування здобувачів ОП НУБіП України надано рекомендації (<https://nubip.edu.ua/node/162963>,

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%Do%Ao%Do%95%Do%97%Do%A3%Do%9B%Do%AC%Do%A2%Do%90%Do%A2%Do%98%20%Do%9E%Do%9F%Do%98%Do%A2%Do%A3%Do%92%Do%90%Do%9D%Do%9D%Do%AF%20new.pdf):

- розширити перелік організації для проведення практичних занять та проходження практики на підприємствах;
- в існуючих курсах більше уваги приділити питанням розробки інноваційно-консалтингових рішень для розвитку не тільки підприємств але і громад, регіонів;
- розширити можливості проходження за кордоном практичної підготовки.

Ці питання було розглянуто робочою групою ОП. Проектна група, врахувавши висловлені зауваження та рекомендації, відповідно до процедури внесла зміни до ОП та навчальних планів <https://nubip.edu.ua/node/172960>

Щороку здійснюється контроль за оновленням навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/162963>, <https://nubip.edu.ua/komponenty-opp-upravlinnya-innovatsiynoyu-ta-konsaltnhovoyu-diyalnistyu-o>). Реалізація деяких пропозицій ускладнюється воєнним станом.

Порядок проведення заходів з реалізації рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитації освітніх програм НУБіП України здійснюється на основі (https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/draft-procedure-MS-QMS-15_02_2024.pdf).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше. Зовнішнє забезпечення якості здійснюється на основі положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). За результатами останньої акредитації спеціальності 073 Менеджмент удосконалено перелік дисциплін для вибіркової складової освітніх програм підготовки магістрів на 2025-2026 н.р. (<https://nubip.edu.ua/node/172930>), підготовлено видання іноземною мовою - монографію (англ. мовою) Innovative activity and consulting: collective monograph/ by general ed. Doctor of Economics, Professor Vytvytska O.D. Kyiv: LLC "AGRAR MEDIA GROUP", 2024. 250 р.; активізовано діяльність викладачів щодо публікації статей у виданнях, які індексуються наукометричними базами даних, особливо Scopus та Web of Science; міжнародні проекти - два міжнародні проекти реалізуються з 2025 р. і подана одна проектна пропозиція в 2026р. Активну участь у формуванні та використанні ОП приймають роботодавці <https://nubip.edu.ua/news/zasidannya-rady-robotodavtsiv-nni-neperervnoyi-osvity-z-obhovorennnya-osvitnikh-prohram>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності у НУБіП України здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти та якості вищої освіти. Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення регулярних опитувань, які стосуються актуальних проблем вищої освіти, ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у вищій освіті, а також обговорення та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://qms.nubip.edu.ua/>, <https://nubip.edu.ua/obhovorennya-2025>). Участь зовнішніх стейкхолдерів з числа академічної спільноти в удосконаленні ОП опосередковується їх участю у спільних освітніх та наукових заходах: роботі круглих столів, конференцій, інтерактивних зустрічей, лекцій відомих вчених та іншої спільної діяльності в ході яких відбувається обмін інформацією, обговорення перспектив удосконалення ОП (<https://nubip.edu.ua/news/osvitni-prohramy-publichnoho-upravlinnya-ta-innovatsiynoyi-diyalnosti-modernizatsiya-ta>, <https://nubip.edu.ua/news/aktualizatsiya-ta-modernizatsiya-mahisterskykh-osvitnikh-prohram-u-navchalno-naukovomu-o>). Рекомендації представників внутрішньої академічної спільноти збільшити частку практико-орієнтованих дисциплін до 50% шляхом інтеграції тренінгів у навчальні дисципліни <https://nubip.edu.ua/news/osvitni-prohramy-publichnoho-upravlinnya-ta-innovatsiynoyi-diyalnosti-modernizatsiya-ta>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти формується на основі «Місія Університету» <https://nubip.edu.ua/pro-universytet>, Стратегії розвитку на період 2026-2030р.р. «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://lnk.ua/be8Bm7aN5>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>), «Етичного кодексу колективу НУБіП» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2026-09/Etychniy_kodeks.pdf, положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України. Процедури забезпечення ВЗЯ забезпечують гарант ОП, група забезпечення, директор ННІ (<https://nubip.edu.ua/node/162963>, <https://nubip.edu.ua/node/171405>).

В ЗВО функціонує відділ менеджменту якості <https://nubip.edu.ua/department/viddil-menedzhmentu-yakosti>, навчальний відділ (<https://nubip.edu.ua/department/navchalnyy-viddil>), центр організації освітньої діяльності <https://nubip.edu.ua/department/tsentr-orhanizatsiyi-osvitnoyi-diyalnosti>, центр забезпечення якості освіти <https://nubip.edu.ua/department/tsentr-zabezpechennya-yakosti-osvity>. За якість навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності - гарант, члени групи, випускова кафедра; моніторинг та перегляд ОП - гарант, члени групи, випускова кафедра, НМК ННІ, РР, здобувачі, вчена рада ННІ і НУБіП; за кадрове забезпечення – гарант, члени групи, випускова кафедра, відділ кадрів; за якістю знань ЗВО – гарант, випускова кафедра, деканат, навчальний відділ; забезпечення академічного плагіату – гарант, випускова кафедра.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітній процес у НУБіП України здійснюється на засадах науковості, демократичності, свободи слова, безпечності, незалежності і послідовності відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/statut_2022.pdf), Положення про організацію навчального процесу в НУБіП і інших документів (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>), відповідно яких регламентуються правила прийому у НУБіП, навчальний процес, наукова, навчальна, виховна, інформаційна діяльність університету, робота структурних підрозділів, укладання контрактів тощо. Робота із організації обліку і звітності особового складу університету, робота із особовими справами студентів забезпечується Відділом кадрів університету і регламентується відповідними положеннями. Ця інформація оприлюднена на офіційному сайті НУБіП (<https://nubip.edu.ua>). Матеріали із навчально-методичного забезпечення розміщені у розділі «Освітній процес» і на сторінці кафедри у розділі ОП УІКД (<https://nubip.edu.ua/node/162963>). Зареєстровані здобувачі ВО мають доступ до локальної мережі Інтернет, ресурси бібліотеки доступні через сайт університету (<https://nubip.edu.ua/department/naukova-biblioteka>). Інформація для учасників навчального процесу постійно розміщується на інтернет-сторінках ННІ <https://nubip.edu.ua/faculty/nni-po> та кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва <https://nubip.edu.ua/group/102>. Укладаються трудові договори та розробляються посадові інструкції для НПП.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю розміщується на сторінці кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва <https://nubip.edu.ua/node/162963>, <https://nubip.edu.ua/node/164182> із зазначенням даних контактної особи для надання пропозицій та зауважень.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю розміщена на офіційному сайті університету веб-сайті Університету у розділі «Освітня діяльність», рубриці «Освітні програми» - <https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-20262027-nr> ННІ НО та на сторінці кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва <https://nubip.edu.ua/node/162963> , <https://nubip.edu.ua/node/164182> , <https://nubip.edu.ua/node/164249>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розвивається з огляду на сучасні тенденції розвитку інновацій та консалтингу в процесі відновлення економіки України, а саме аграрного сектору. Проведений самоаналіз засвідчує такі сильні сторони:

- сучасна матеріально-технічна база для підготовки висококваліфікованих магістрів з управління інноваційною та консалтинговою діяльністю;
- наявність науково-педагогічних працівників з високим рівнем професійної та наукової активності, які володіють кращими практиками вітчизняних та закордонних закладів освіти та передовими технологіями в аграрному секторі;
- дотримання принципів студентоцентрованого підходу в освітньому процесі;
- якісне та повне інформаційне і навчально-методичне забезпечення компонентів навчального плану;
- налагоджені тісні науково-виробничі і навчально-практичні зв'язки з сільськогосподарськими виробництвами, підприємствами високотехнологічних галузей економіки;
- наявність контенту дистанційної освіти і цифрової бібліотеки DGLibrary, а здатність організувати підготовку висококваліфікованих фахівців в умовах воєнного стану підкреслюють сильні сторони освітньо-професійної програми;
- забезпечена практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка забезпечує реалізацію принципів магістри – бізнесу;
- розвинене наукове середовище кафедри, яке являє собою успішно діючу Стартап-школу НУБіП України, в межах якої слухачі можуть реалізовувати свої інноваційні ідеї та надавати консультативну допомогу іншим учасникам, виступати менторами., участь у міжнародних семінарах, конференціях.
- можливість забезпечення кожному здобувачеві індивідуальної траєкторії навчання, надання безперешкодного доступу до навчальних (<https://elearn.nubip.edu.ua>), організаційних та інформаційних питань навчання, залучення до формування та вдосконалення ОП.

Слабкими сторонами освітньо-професійної програми є:

- недостатня активність здобувачів ОП в програмах міжнародної академічної мобільності;
 - здобувачі недостатньо спілкуються з провідними фахівцями країни та світу в реальному режимі останні роки.
- У цілому ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» забезпечує повноцінну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до професійної та практичної діяльності у 2025/2026 н.р. та 2026/2027 н.р.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» буде спрямований на виклики сьогодення та на зменшення прояву її слабких сторін за рахунок реалізації наступних заходів:

- проведення моніторингу ОП із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів, у т.ч. із країн-партнерів університету;
- подальше розширення і налагодження співпраці з зарубіжними університетами та компаніями, а також активізація програм практичної підготовки здобувачів;
- забезпечення проходження закордонних стажувань і реалізація програм підвищення кваліфікації викладачів групи забезпечення ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» з метою впровадження сучасного світового теоретичного, практичного та методичного досвіду;
- активізація співпраці з роботодавцями в напрямках: залучення професіоналів-практиків до викладання професійних дисциплін; організація проведення практичних занять на підприємствах; обговорення та покращення освітньої програми та її компонент.
- розширення співпраці із стейкхолдерами щодо корегування ОП для забезпечення формування актуальних компетентностей у здобувачів, а також щодо забезпечення можливості працевлаштування випускників шляхом підписання угод на підготовку фахівців;
- розробка і впровадження в освітній процес сучасних підходів і методів навчання: контекстне, імітаційне навчання, модульне повне засвоєння знань, дистанційне навчання, проведення роботодавцями майстер-класів, залучення здобувачів вищої освіти до проведення грантових досліджень;
- активізація взаємодії із власною та зарубіжною академічною спільнотою в освітній і науковій сфері шляхом підписання відповідних угод про співпрацю;
- збільшення частки застосування відео матеріалів, інтернет-ресурсів та освітніх ІТ-технологій в освітньому контенті програми;
- неухильне дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки наукових публікацій, навчальних матеріалів, випускових робіт, рефератів тощо.

Реалізація запланованих заходів забезпечить вдосконалення освітньо-професійної програми, покращить якість підготовки магістрів з управління інноваційною та консалтинговою діяльністю, підвищить рівень їх фаховості, творчості, креативності під час прийняття інноваційних рішень у аграрному секторі, високотехнологічних систем

багатьох галузей економіки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 09.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 14 Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Метод маг рою УІКД 2025_0.pdf</i>	AdHxZUkCDMzDdnxwZ2tohtNFj13yOXYy6cfdgLQMdp4=	ОС Windows, пакет програм MS Office. Спеціалізовані програмні ресурси підприємств Brightidea, Planview Spigit, AKIS, Hype Innovation...
ОК 13 Практична підготовка	практика	<i>МР щодо проходження практики_3.pdf</i>	Z4VkTCqzfto839h7kUsZ8UgRUzTey9uf6B1HStUBJHg=	Спеціалізовані програмні ресурси підприємств Brightidea, Planview Spigit, AKIS, Hype Innovation... ОС Windows, пакет програм MS Office
ОК 12 HR менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 HR менеджмент.pdf</i>	AA9IUu5Wpb/hh1b7+ptk6iVbcRqhdgx2mgz5OHo1lJM=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки університету
ОК 11 Стратегічне управління інноваційним розвитком	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Стратегічне управління інноваційним розвитком.pdf</i>	voFBurmhyjlj6s3mftVZEJRHCdVlvgs5ky+/dk4EGDgMY=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки
ОК 10 Системне управління прийняттям інноваційних рішень	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Системне управління прийняттям інноваційних рішень.pdf</i>	Z8og2kiEHuH9ReNfmVb1zQsy5oUm4oBChMzipiTX15o=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки BizAgi Modeler VenSim
ОК 9 Управління інвестиційним портфелем	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Управління інвестиційним портфелем.pdf</i>	8oYFEgJGxcwO+mPmWj18783G4JRQoqsRD+Pd0zyMVo=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки SAP Business One, «BAS Бухгалтерія»; «BAS КУП»
ОК 8 Міжнародні бізнес комунікації	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Міжнародні бізнес комунікації.pdf</i>	fsHB5f5DA4IT/PzGs9MRcvLWhKwRf7MKX3iRg8c733M=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки

ОК 6 Управлінський консалтинг	навчальна дисципліна	ОК 6 Управлінський консалтинг.pdf	uovFaAqnC+KrqkhXKULGnOM/OBoUUksU/s2FJD4+GYw=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки. AKiS.gov.ua Miro — для проведення стратегічних сесій, brainstorming, аналізу зацікавлених сторін, структуризації проблем та розроблення консалтингових рішень; Power BI — для аналізу управлінської інформації, виявлення тенденцій та підготовки аналітичних матеріалів для прийняття управлінських рішень; Google Workspace (Docs, Sheets, Forms, Drive) — для підготовки консалтингових документів, збору інформації, проведення опитувань та спільної роботи; Canva — для підготовки презентацій, аналітичних матеріалів та візуалізації результатів консалтингових досліджень; Notion — для систематизації інформації, організації бази знань та роботи з консалтинговими матеріалами; Kahoot та Google Forms — для інтерактивного тестування та оцінювання засвоєння матеріалу; ChatGPT та інші інструменти ІІІ — для аналізу управлінських ситуацій, моделювання консалтингових сценаріїв, формування та порівняння управлінських альтернатив.
ОК 5 Управління інноваційними проектами	навчальна дисципліна	ОК 5 Управління інноваційними проектами.pdf	KrY+sL/kKcMDJ2oW3dzkMUhfYxD4xZMfS/1IRTJs6ZQ=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки Trello, Asana, ClickUp, Monday.com — для демонстрації планування та організації проєктів, розподілу завдань, встановлення дедлайнів і моніторингу виконання; Jira — для ознайомлення студентів із сучасними підходами Agile/Scrum та управління інноваційними й ІТ-проєктами; Miro — для командної роботи, brainstorming, stakeholder mapping, побудови Business Model Canvas та візуалізації проєктних рішень; Google Workspace (Docs, Sheets, Forms, Drive) — для спільної роботи над проєктною документацією, збору та аналізу інформації; Power BI — для аналізу проєктних показників, візуалізації даних та підготовки управлінських звітів;

				Canva — для підготовки презентацій та візуалізації проектних ідей; ChatGPT та інші інструменти III — для аналізу сценаріїв, підготовки практичних завдань та роботи з проектною документацією.
ОК 4 Інноваційний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 4 Інноваційний менеджмент.pdf	1SdhVGewz8q14kLdI YtpIOFRa12RmPdXn Zyz+KwLM1U=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки Agile/Scrum Canva — для підготовки презентацій, аналітичних матеріалів та візуалізації результатів
ОК 3 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 3 Методологія наукових досліджень.pdf	YjXDUUj73IAiA2LfO Pe7tJx73DxmAdr35a 1koSlhMd4=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки
ОК 2 Управління знаннями в агробізнесі	навчальна дисципліна	ОК 2 Управління знаннями в агробізнесі.pdf	4kszbKwpHDSVIp9i4 dY1BTA686ccAc9s37 Txm9YHP5g=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки. https://edorada.org/en Canva — для підготовки презентацій, аналітичних матеріалів та візуалізації результатів. Е-дорада.
ОК 1 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК1 Ділова іноземна мова .pdf	QrxFDIDhsBitw+IW NfzB5bMxFrhUsqg6 3brNHRsnrBo=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки Google Forms, Canva, TED talks, Podcasts, Kahoot, а також інструменти штучного інтелекту (ChatGPT) для підготовки та адаптації навчальних матеріалів, створення завдань, тестів і мовної практики.
ОК 7 Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	ОК 7 Інтелектуальна власність.pdf	Tc7kPvuaO6qSqfcRz a6eDiMsZCLBonhJ WFejn/feHjQ=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
453162	Корінець Роман Ярославович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1982, спеціальність: Автомобілі і трактори, Диплом кандидата наук ДК 040447, виданий 28.02.2017	0	ОК 2 Управління знаннями в агробізнесі	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Витвицька О.Д., Корінець Р.Я., Крикуненко К.В. Методичні підходи до управління ефектами перетікання знань у регіональних інноваційних кластерах в умовах відновлення економіки України. Успіхи і досягнення в науці. 2026. №5(27). С. 2931-2944. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-5(27)-2931-2943 2. Корінець, Р., Перерва, Г., Присяжнюк, Н. і Никоненко, О. (2024) «САДІ ПЕРЕМОГИ» – інструмент активізації населення задля посилення продовольчої безпеки. Сталий розвиток економіки. 2(49). С. 319-324. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-51 3. Демчук Л.І., Пугачов М. І., Корінець Р. Я. (2024). Вивчення можливостей збереження екологічно чистих регіонів для розвитку екотуризму. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». №6 (86). 1 том. С. 40-46. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-6-9978 4. Моца, А. А., Корінець, Р. Я., & Горюнова, К. А. (2024). Перспективи розвитку туризму для людей з інвалідністю після закінчення

російсько-української війни. Академічні візії. № 33. <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1291> DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.13268295>

5. Pererva, H.L., & Korinets, R.Ya. (2022). Assessment of the ability of rural communities to prepare high-quality development projects. *Ekonomika APK*. 29(1). С. 41-50. <https://doi.org/10.32317/2221-1055.20220104138.3>

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Організаційно-економічні засади розвитку підприємництва та інтеграційних відносин в аграрному секторі: монографія / [Малік М. Й., Лупенко Ю. О., Шпикуляк О. Г., Р.Я. Корінець та ін.]; за ред. М. Й. Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2025. 300 с. (авторський внесок - 1,4 друк. арк.)

2. Проблеми і перспективи розвитку сільськогосподарської кооперації в інституційних умовах воєнного стану / [М.Й. Малік, Ю.О. Лупенко, О.Г. Шпикуляк, Р.Я. Корінець та ін.]; монографія за ред. М.Й. Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2025. 68 с. (авторський внесок - 1,4 друк. арк) URL: <http://www.iae.org.ua/activity/books/4232-problemy-i-perspektyvy-rozvytku-silskohospodarskoyi-kooperatsiyi-v-institutsiynykh-umovakh-voyennoho-stanu-my-malik-yuolupenko-oh-shpykulyak-ta-in-monohrafiya-za-red-my-malika-kyiv-nnts-liaer-2025-68-s.html>

3. Корінець Р.Я. Innovative activity and consulting: collective monograph/ by general

ed. Doctor of Economics, Professor Vytvytska O.D. Kyiv: LLC "AGRAR MEDIA GROUP", 2024. 218 p. (авторський внесок - 0,8 друк. арк.)

4. Корінець Р.Я. Розвиток фермерських господарств у сучасних умовах функціонування аграрного сектору економіки України: колективна монографія]; за редакцією Олександра Шпикуляка та Миколи Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. 160 с. (авторський внесок - 2 друк. арк.)

5. Сільськогосподарський кооператив: теорія, методика і практика організації та функціонування / Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» [Лупенко Ю.О., Корінець Р.Я., Малік М.І. та ін.]. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. 160 с. (авторський внесок - 1.4 друк. арк.)

6. Розвиток сільськогосподарської кооперації в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови аграрної економіки: монографія / [М. Й. Малік, Ю. О. Лупенко, О. Г. Шпикуляк, Р.Я. Корінець та ін.]; за редакцією М. Й. Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. 194 с. (авторський внесок - 1,4 друк. арк.)

7. Стратегія розвитку підприємництва, кооперації та агропромислової інтеграції в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення аграрної економіки України / [Ю.О. Лупенко, М.І. Малік, О.Г. Шпикуляк, Р.Я. Корінець та ін.]. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2022. 32 с. (авторський внесок - 1,4 друк. арк.)

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Корінець Р.Я. Методичні рекомендації по вивченню дисципліни «Управління знаннями в агробізнесі» для студентів ОПП УІКД. К.: НУБіП, 2026. 45 с. 2. Витвицька О.Д., Корінець Р.Я. Електронний навчальний курс: Управління знаннями в агробізнесі https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5897 3. Методичні підходи до розробки бізнес-плану сімейного фермерського господарства / [М.Й.Малік, О.Г. Шпикуляк, Кисіль М.І., Корінець Р.Я., Павлишинець В.М.]. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. 23 с. (авторський внесок – 0,25 друк. арк.) 4. Розробка агроекономічного паспорта громади: методичні рекомендації / Пугачов М. І., Патика Н. І., Пасічник Ю. В., Корінець Р.Я. та інші. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. 48 с. (авторський внесок – 0,25 друк. арк.) 5. Сімейне фермерське господарство без статусу юридичної особи: Посібник для ветеранів і ветеранок. Р.Я. Корінець, О.Г. Березюк, С.Л. Павленко С.Л. та ін. / За ред. Р.Я. Корінця. К.: Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України, 2023. 127 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.) 6. Спільна діяльність малих та середніх виробників сільськогосподарської продукції як проста форма кооперації (у формі договору простого товариства): методичні рекомендації / Ю.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лупенко, М.Й. Малік, О.Г. Шпикуляк, Р.Я. Корінець та ін. К.: ННЦ «ІАЕ», 2022. 60 с. (авторський внесок – 0, 5 друк. арк.) 38.9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/наукометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член Науково-експертної ради Міністерства аграрної політики та продовольства України з 2018 р. 38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Консультант/експерт низки проектів міжнародної технічної допомоги, зокрема – Європейського банку реконструкції та розвитку, USAID, ЄС, Німеччини, Латвії тощо. 2023–2025 - Експерт - Latvian Rural Advisory and Training Centre, Посольство США в Україні, Міністерство закордонних справ Латвії
--	--	--	--	--	--	--	--

							2025 - Консультант - SALAR International AB 2025 - Консультант - Danish Refugee Council (DRC) 2024–2025 - Консультант - Швейцарсько-український проєкт «Strengthening Membership Business Associations of Micro, Small and Medium Enterprises in Ukraine» / ПРООН 2024-Консультант - ADT Project Consulting GmbH / German-Ukrainian Expert Dialogue on Sustainable Development of the Fruit and Vegetable Sector (DUALOG) 2023–2024 - Співкоординатор проєкту-Агенція регіонального розвитку Чернівецької області / ПРООН / GIZ 2022–2023 - Керівник проєкту- IREX / USAID 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Korinets Roman, Yaroshko Mariya (2023) Ländliche Gemeinden und europäische Integration der Ukraine: Entwicklungspolitische Aspekte. Ukraine-Analysen (277): 2-7. DOI: 10.31205/UA.277.01. URL: https://laenderanalysen.de/ukraine-analysen/277/laendlich-e-gemeinden-und-europaeische-integration-der-ukraine-entwicklungspolitische-aspekte/ 2. Малік Микола. Корінець Роман. Концепція агроекономічного паспорту громади. Київ: Німецько-Український агрополітичний діалог, 2022. 24 с. 3. Ходаківська Ольга, Корінець Роман, Павленко Світлана. Експертна оцінка можливих перешкод
--	--	--	--	--	--	--	---

							та потенціалу аграрного розвитку в територіальних громадах. Київ: Німецько-Український агрополітичний діалог, 2022. 29 с. 4. Корінець Роман. Огляд діяльності проекту АПД. Оцінка ефективності використовуваних проектом інструментів для консультування з питань аграрної політики. Київ: Німецько-Український агрополітичний діалог, 2022. 62 с. 5. Корінець Роман. Коментар до проекту розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії розвитку підприємницьких ініціатив ветеранів війни на період до 2030 року». Київ: Німецько-Український агрополітичний діалог, 2022. 22 с. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Директор ВГО «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України»; https://opendatabot.ua/p/korinets-roman-iaroslavovych-q8oJbIbx-H2At-3Ox5X_uA 2. Заступник голови Комітету підприємців АПК при Торгово-промисловій палаті України https://edorada.org/en/authors/13349 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. З 2000 року по даний час ФОП КОРИНЕЦЬ РОМАН ЯРОСЛАВОВИЧ (70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування). Управління організаціями. https://youcontrol.com.ua/catalog/fop_details/42233018/ 2.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Співзасновник/співкерівник низки недержавних організацій (Інститут сільського розвитку, Інститут розвитку аграрних ринків, Союз учасників сільськогосподарських обслуговуючих Національна сільськогосподарська палата України) громадських організацій, https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/k/korinets-roman-iaroslavovych/ Підвищення кваліфікації та стажування 1. Міжнародний семінар «Євроінтеграція та розвиток сільських територій» за підтримки ЄС Еразмус+, 14-15 травня 2026 р. м. Запоріжжя, сертифікат, (30 год. /1 ECTS) 2. Науково-методичний центр фахової та фахової передвищої освіти «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» 16 по 18 червня 2026 року, сертифікат, (30 год. /1 ECTS) 3. Науково-методичний центр фахової та фахової передвищої освіти «Співпраця освіти та бізнесу: принципи, підходи, інструменти та практичні приклади» 15 травня 2026 року, сертифікат, (6 год. /0,2 кредити ECTS) 4. Training on 'Support for Agricultural and Rural Development in 2026: Prospects and Opportunities for Small Agribusinesses'. Kyiv, Ukraine 11 June 2026, certificate, 10 modules, (90 hours / 3 ECTS) 5. Семінар «Вплив циркулярної біоекономіки на сталий розвиток» / «Екотехнології та сталий розвиток» та виступив з доповіддю: «Циркулярна біоекономіка у Стратегії розвитку сільського господарства та сільських територій на період до 2030 року», сертифікат, (6 год. / 0,2 ECTS) 6. Training on the
--	--	--	--	--	--	--	--

							Delivery of Modern Advisory services in horticultural value chains' Lviv,Ukraine 19-23 May 2025, certificate, 10 modules, (90 hours /3 ECTS)
373206	Балановська Тетяна Іванівна	Професор, Сумісництво	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка та управління в галузях агропромислового комплексу, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006558, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента ДЦ 006794, виданий 18.02.2003, Аттестат професора 12ІП 009520, виданий 16.05.2014	25	ОК 12 HR менеджмент	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Балановська Т.І., Драмарецька К.П., Гогуля О.П. Формування команди ризик-менеджменту підприємств в умовах дефіциту людських ресурсів. Економіка та суспільство. 2026. № 84. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-84-1 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7587 1. 2. Balanovska T., Havrysh O., Dramaretska K., Wyrzykowska B. Peculiarities of the human resources development in state authorities of Ukraine. Економіка і регіон. 2026. Вип. 2(101). С.56-66. DOI: https://doi.org/10.26906/EiR.2026.2(101).4634 URL: https://journals.nupp.edu.ua/eir/uk/article/view/4634 3. Balanovska, T., Sotnyk, V., & Yaroshko, M. (2025). The role of territorial communities in ensuring sustainable development of the agrarian sphere of Ukraine. Economics and Business Management, 16(3), 129-144. DOI: https://doi.org/10.31548/economics/3.2025.129 URL: https://economicsciences.com.ua/uk/journals/tom-16-3-20245 4. Balanovska, T., Cherednichenko, O., Stepasyuk, L., Yurchenko, O., Dramaretska, K., & Baranovska, O. (2024). Development of human capital in the context of

							the emerging creative economy. Economics and Business Management, 15(4), 161-184. doi: 10.31548/economics/4.2024.161. https://economicscienc.e.com.ua/uk/journals/t-15-4-2024
							5. Duginets , A., Shvydanenko , O., Busarieva , T., Balanovska T., & Gogulya, O. (2023). Specific modern features of the transformation of the knowledge component of TNC. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 384–397. https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4017 (Scopus, Web of Science)
							2. 6. Balanovska, T., Gogulya, O., Zorgach, A., Havrysh, O., Dramaretska, K. (2022). Development peculiarities of agrarian entrepreneurship in Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues, 10(2), 60-80. http://doi.org/10.9770/jesi.2022.10.2(4) (Web of Science)
							3. 7. Voznyuk A., Kubitskyi S., Balanovska T., Dorofeyev O., & Chip L. (2022). Synergetic simulation of managing processes in educational sphere in the contest of temporary self-ruled managerial target teams application. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 317–327. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3749 (Scopus, Web of Science)
							38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Балановська Т. І., Гавриш О. М., Восколупов В. В. Сучасні концепції управління:

							навчальний посібник. Київ, 2025. 320 с. (авторський внесок – 6 друк. арк.) 2. Лідерство та управління людськими ресурсами організації: навчальний посібник / Балановська Т. І., Гавриш О. М., Драмарецька К. П., Голік В. В. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. 281с. (авторський внесок – 6 друк. арк.) 3. Менеджмент: навчальний посібник / Балановська Т. І., Гогуля О. П., Троян А. В., Сотник В. В. Вид. 2-ге, переробл. і доп. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. 606 с. (авторський внесок – 12 друк. арк.) 4. Лідерство та управління людськими ресурсами організації: навчальний посібник / Балановська Т. І., Гавриш О. М., Драмарецька К. П., Голік В. В. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. 281 с. (авторський внесок – 6 друк. арк.)) 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. 1. Балановська Т. І., Драмарецька К. П. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «HR- менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Київ, 2026. 168 с. 2. Балановська Т. І., Драмарецька К.П., Гогуля О.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Електронний навчальний курс: HR-менеджмент https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5608 З. Балановська Т. І., Драмарецька К.П. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Управління персоналом» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Маркетинг». Київ, 2025. 216 с. 38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Наукове керівництво Восколюповим В.В., який у спеціалізованій вченій раді Національного університету біоресурсів і природокористування України здобув ступінь доктора філософії з галузі знань «Управління та адміністрування» спеціальності «Менеджмент», про що рішення набуло чинності 18 березня 2024 р. (диплом доктора філософії H24 №001762). 38.8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії: 1. Міжнародного наукового журналу «Journal of Innovations and Sustainability» (входить до «Переліку електронних фахових видань» (категорія «Б») України) https://is-
--	--	--	--	--	--	--	--

							journal.com/is https://is-journal.com/is/about/editorialTeam; 2. Наукового журналу «Annals of the Polish Association of Agricultural and Agribusiness Economists» (індексується у наукометричній базі даних Scopus) https://rnseria.com/cms/editorial_office. 3. Рецензент наукового видання «Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal», включеного до переліку фахових видань України та індексується у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science https://are-journal.com/are/issue/view/44 38.9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Участь у складі експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - Акредитаційна справа № 1442/АС-25; Центральноукраїнськ
--	--	--	--	--	--	--	--

							ий національний технічний університет; ОП «Підприємництво та торгівля у SMART-середовищі» (ID у ЄДЕБО 63455), другий (магістерський) рівень вищої освіти. 07 Управління та адміністрування; 076 Підприємництво та торгівля. 2025 р. 2. Участь у складі експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - Акредитаційна справа № 1443/АС-25; Центральноукраїнський національний технічний університет; ОП «Підприємництво, торгівля та логістика» (ID у ЄДЕБО 63333), другий (магістерський) рівень вищої освіти. 07 Управління та адміністрування; 076 Підприємництво та торгівля. 2025 р. 3. Участь у складі експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - Акредитаційна справа № 491/АС-26; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; ОП «Менеджмент туристичної індустрії» (ID у ЄДЕБО 2459), перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. 07 Управління та адміністрування; 073 Менеджмент. 2026 р. 38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у Весняній школі «Spring LeadHER Lab: women shaping the future of higher education», реалізувалась Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Університетом Редінг (Велика Британія) в рамках дослідницького
--	--	--	--	--	--	--	--

							проекту «Розвиток лідерських навичок жінок та мереж для забезпечення рівності у керівництві вищою освітою в Україні», за підтримки Британської Ради в рамках Програми Going Global Partnerships, 20-24 квітня 2026 р. 2. Участь у Міжнародній зимовій школі «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу», проводилась в межах проекту Жана Моне «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України» 101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 12 січня – 6 лютого 2026 р. 3. Участь у Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри Європейських студій», проводилась у рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) (2022 р., 2023 р., 2024 р., 2025 р.). 4. Участь у Літній школі «Лідерки вищої освіти», що реалізувалась Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Університетом Редінг (Велика Британія) в рамках проекту «Підтримка жіночого лідерства в освіті», за підтримки Британської Ради в рамках Програми Going Global Partnerships. 24-30 червня 2024 р. 5. Участь у дослідницькому проекті у Варшавському університеті наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща) за Стипендіальною програмою Національного комісії Польщі у справах ЮНЕСКО (1 грудня 2022 р.- 31січня 2023 р.) 6. Наукове стажування в межах
--	--	--	--	--	--	--	---

							Twinning проекту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» співпраці Національного університету біоресурсів і природокористування України з Університетом Редінг (Велика Британія), (місце проходження - м. Варшава, Польща, 3-11 червня 2023 р.) 7. Участь у програмі мобільності Erasmus+ Варшавський університет наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща, червень 2022 р.). 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Балановська Т. І., Прокопенко Р. А. Роль управління маркетинговою діяльністю у забезпеченні конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств. Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 3 січня 2025 р. Київ, 2025. С. 76–78. 2. Балановська Т. І., Кшановський В. В. Деякі аспекти управління конкурентоспроможністю підприємств. Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет телекомунікацій, 10
--	--	--	--	--	--	--	---

							січня 2024 р. Київ, 2024. С.37-39. 3. Балановська Т.І., Прокопенко Р.А. Управління маркетинговою діяльністю сільськогосподарських підприємств в умовах воєнного часу. Розвиток аграрного сектору та сільських територій в умовах воєнного часу й повоєнного відновлення України: матеріали науково-практичної конференції Вісімнадцятих річних зборів Конгресу вчених економістів-аграрників, м. Київ, ННЦ «ІАЕ» НААН України, 28 вересня 2023 р. Київ, 2023. С. 169-171. 4. Балановська Т.І., Голік В.В., Вижиговська Б. Перспективні напрями розвитку сільськогосподарських підприємств. Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України і світу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, НУБІП України, 25 травня 2023 р. Київ, 2023. С. 22-24. 5. Балановська Т.І., Ярошко М. Роль стратегування аграрної політики в розвитку аграрної сфери України. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, Полтавський державний аграрний університет, 19 травня 2022 р. Полтава, 2022. С. 760-763. 6. Балановська Т.І., Чжен Яньцзя Роль управління якістю освітніх послуг закладу вищої освіти. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, Полтавський державний аграрний університет, 19 травня 2022 р. Полтава, 2022. С. 1158-1160.
--	--	--	--	--	--	--	--

							38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання
--	--	--	--	--	--	--	---

							обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Голова робочого організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін: «Менеджмент» і «Управління персоналом» (22 і 25 березня 2024 р.) https://nubip.edu.ua/news/rezultaty-provedennya-i-etapu-studentskoyi-olimpiady-z-dystsyplin-menedzhment-upravlinnya 2. Керівництво студенткою 3 курсу 3 групи спеціальності «Менеджмент» Іщук Я.І., яка стала переможцем студентської олімпіади за дисципліною «Управління персоналом» (3 місце) (25 березня 2024 р.) https://nubip.edu.ua/news/rezultaty-provedennya-i-etapu-studentskoyi-olimpiady-z-dystsyplin-menedzhment-upravlinnya 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників». Підвищення кваліфікації та стажування 1. Платформа Prometheus, онлайн курси «Лідерство в командах: побудова ефективної командної культури», 2026 р., сертифікат 26.05.2026 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/525d19ce177f4da49a2950d897e6c201 2. Весняна школа «Spring LeadHER Lab: women shaping the future of higher education», реалізувалась
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Університетом Редінг (Велика Британія) в рамках дослідницького проєкту «Розвиток лідерських навичок жінок та мереж для забезпечення рівності у керівництві вищою освітою в Україні», за підтримки Британської Ради в рамках Програми Going Global Partnerships, 20-24 квітня 2026 р., сертифікат 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Маріупольський державний університет. Business Speaking: Intermediate & Upper Intermediate, 01 березня – 27 червня 2026 р., сертифікат 2HmnUkqYYBQj, (60 год. /2 ECTS) 4. Міжнародна зимова школа «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу», проводилась в межах проєкту Жана Моне «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України» 101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 12 січня – 6 лютого 2026 р., сертифікат (120 год. / 4 ECTS) 5. Семінар-навчання: «Штучний інтелект у вищій школі: від глобальних трендів до практичних рішень», НУБіП України, 14 квітня 2026 р., сертифікат (3 год. /0,1 ECTS) 6. Проєкт «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) (Київ, Україна), Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) (Галле, Німеччина), НУБіП України, онлайн курс «Академічне письмо: політичні записки, фахові висновки,
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали та абстракти для конференцій і статті для журналів», 20 січня – 14 лютого 2025 р., сертифікат (90 год. /3 ECTS) 7. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Маріупольський державний університет. Practical English, 04 жовтня 2024 р. – 31 січня 2025 р., сертифікат 4AFaAVeFXb2s (90 год. / 3 ECTS) 8. Підвищення кваліфікації – участь у Практикумі «Соціально-економічна інклюзія в ЄС: інновації, проектування та політики» в межах імплементації проекту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «Практики соціальної та економічної інклюзії в ЄС» (Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH), 04 квітня – 30 квітня 2025 р., сертифікат 6AVOAQ-CE000010 (90 год. /3,0 ECTS) 9. Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді», проводилась в межах імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE та Модулю Жана Монне «Практики соціальної та економічної інклюзії в ЄС», 17 березня – 18 квітня 2025 р., сертифікат № 2025SPS-000115 (180 год. / 6 ECTS) 10. Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Закінчила онлайн курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертизи освітньої програми», надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Пройшла тестування за підсумком онлайн навчання на платформі Prometheus: Тест для кандидатів у експерти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат виданий 04.03.2024 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/21db8d811d2d4d648a7b550b1c68c3a8 Есперт НАЗЯВО (73 - Менеджмент, 75 - Маркетинг, 76 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/76 - Підприємництво та торгівля). Додаток про включення до Реєстру експертів з числа НПП, НП від 14.05.2024 р.
							11. Літня школа «Лідерки вищої освіти», реалізувалась Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Університетом Редінг (Велика Британія) в рамках проекту «Підтримка жіночого лідерства в освіті», за підтримки Британської Ради в рамках Програми Going Global Partnerships. 24-30 червня 2024 р., сертифікат.
							12. Підвищення кваліфікації - Участь у серії освітніх заходів імплементації проекту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «Практики соціально-економічної інклюзії в ЄС» (Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH), 13 вересня – 31 жовтня 2024 р., Certificate ID: S46TMQ-CE000067 (90 год. / 3 ECTS)
							13. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму. Вплив біоекономіки на економічне зростання, 23 - 26

							жовтня 2024 р., сертифікат СС 00493706/007168-24 (30 год. /1 ECTS) 14. Проєкт «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) (Київ, Україна), Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) (Галле, Німеччина), НУБіП України, онлайн курс «Прикладна економіка галузевих ринків і міжнародна аграрна торгівля», 07 жовтня – 04 листопада 2024 р., сертифікат (30 год. /1 ECTS) 15. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму. Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності, Свідоцтво СС 00493706/020099-23, 29.09.2023 р. (60 год. /2 ECTS) 16. Проєкт «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) (Київ, Україна), Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) (Галле, Німеччина), НУБіП України, онлайн курс «Прикладна міжнародна аграрна торгівля: підходи, моделі та методи», 23 жовтня – 04 грудня 2023 р., сертифікат (60 год. /2 ECTS) 17. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій», проводилась у рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) (2022 р., 2023 р., 2024 р.), сертифікати. 18. Навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» від МОН і Google Україна, вересень 2022 р. Сертифікат за базовим рівнем курсу GDTfE №GDTfE-02-03982, 18 вересня 2022 р., (30 год. / (1,0 ECTS); Сертифікат за середнім рівнем курсу GDTfE № GDTfE-02-
--	--	--	--	--	--	--	---

								С-00794, 25 вересня 2022 р. (15 год. / 0,5 ECTS); Сертифікат за поглибленим рівнем курсу GDTfE №GDTfE-02-П-00318, 02 жовтня 2022 р. (15 год. / 0,5 ECTS) 19. Проєкт «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) (Київ, Україна), Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) (Галле, Німеччина), НУБіП України, онлайн курс «Аграрна торговельна політика в контексті європейської інтеграції України», 31 жовтня – 11 листопада 2022 р., сертифікат (30 год. / 1 ECTS) 20. Підвищення кваліфікації. Участь у курсі «Опанування та використання програмного забезпечення М.Е.ДОС» на базі ТОВ «М.Е.ДОК», 2022 р., сертифікат (45 год. / 1,5 ECTS) 21. Проєкт «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) (Київ, Україна), Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) (Галле, Німеччина), НУБіП України, онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки», 22 лютого – 02 березня 2021 р., сертифікат (30 год. / 1 ECTS) 22. Проєкт «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) при Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України «Дорада», навчально-інформаційний курс АПД «Актуальні питання та виклики щодо організації сільськогосподарського дорадництва в Україні». 22-26.11.2021 р., сертифікат (30 год. / 1 ECTS) 23. Міжнародне стажування для
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-педагогічних працівників (онлайн) від Фундації знань та освіти для агробізнесу за програмою «Написання наукової проектної пропозиції», проводилось експертами Варшавського університету наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща), 6 листопада - 8 грудня 2023 р. (120 год. / 4,0 ECTS).; 8 жовтня – 5 листопада 2025 р. (120 год. / 4 ECTS). Сертифікати. 24. Наукове стажування в межах Twinning проекту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» співпраці Національного університету біоресурсів і природокористування України з Університетом Редінг (Велика Британія), (місце проходження - м. Варшава, Польща, 3-11 червня 2023 р.) 25. Стажування у Варшавському університеті наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща) за Стипендіальною програмою Національної комісії Польщі у справах ЮНЕСКО, 1 грудня 2022 р.- 31 січня 2023 р. Сертифікат (240 год. / 8 ECTS) 26. Стажування у Варшавському університеті наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща) за програмою мобільності Erasmus+, 6- 10 червня 2022 р. Сертифікат 27. Фахово-інформаційна поїздка до Німеччини на тему: «Досвід Німеччини у формуванні торговельної аграрної політики та політики сільського розвитку – пропозиції для України», організована проектом «Німецько-український агрополітичний діалог», 12 - 25 листопада 2022 р. 28. Міжнародне стажування для науково-педагогічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							працівників (онлайн) в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) (м. Єлгава, Латвія), 26 вересня – 4 листопада 2022 р. за програмою підвищення кваліфікації: «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» (Multidisciplinary Approaches in Education and Research). Сертифікат № 2.5. - 15/192. 4 листопада 2022 р. (180 год./6,0 ECTS)
147084	Витвицька Ольга Данилівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний Університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Організація виробництва, Диплом доктора наук ДД 000589, виданий 17.02.2012, Аттестат професора 12ПР 009521, виданий 16.05.2014	29	ОК 11 Стратегічне управління інноваційним розвитком	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vytvytska O. D., Shpak N. O., Martunyk O. A., Honchar M. F., Tsiupii T. I. Structural-Functional Modeling of a Complex of Innovative Management Technologies for Optimization of Enterprise Activities. Mathematical Modeling and Computing. 2026. Vol. 13. No. 2. Pp. 377–384. DOI:10.23939/mmc2026.02.377 URL: https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2026/may/42526/2026131377384.pdf 2. Володін, С., Витвицька, О., Зікраєць, М., & Поліщук, Д. (2025). Адаптація науки до потреб інноваційної аграрної екосистеми. Socio-Economic Relations in the Digital Society. 4(58). С. 106-117. https://doi.org/10.55643/ser.4.58.2025.636 3. Витвицька О.Д., Кондрат О.Б., Крикуненко К.В. Методологічний підхід до формування інноваційних інструментів управління. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том

10. №3. С. 50-55.
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-8>

4. Витвицька О.Д., Володін С.А., Кондрат О.Б., (2024). Інноваційна платформа аграрної сфери. Development Service Industry Management. (1). С. 234–241. DOI: [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-5\(34\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-5(34))

5. Витвицька, О., Володін С., Талавира, М., Теслюк, В., Дорошкевич, К., & Александров, Д. (2024). Розвиток сільськогосподарської науки на платформі інноваційної біоекономіки. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 5(58). С. 421–435. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.58.2024.4445>

6. Витвицька О. Д., Ємченко М. Ю., Майстренко І. Г. Управління інноваційними процесами у відновленні економіки: міжнародний досвід. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 4. С. 270 – 275. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-4-44>
<http://ujae.org.ua/upravlennya-innovatsijnymy-protsesamy-u-vidnovlenni-ekonomiky-mizhnarodnyj-dosvid/>

7. Витвицька, О., Калюга, Є., Володін, С., Рембилас, Р., Боднар, О., & Гришук, Г. (2023). Оподаткування в складі облікової політики малих підприємств. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 6(53). С. 70–81. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.53.2023.4162>

8. Витвицька О.Д., Сливінська О.Б. Методичні підходи до оцінювання рівня управління економічною безпекою підприємств. Вісник Хмельницького національного

університету.
Економічні науки.
2023. №5 (322). С.
294-298
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-322-5-47>
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=197949>. Vytvytska O.D.,
Slyvinska O.B. (2023).
Current approaches to
the formation of the
economic security
management
mechanism of the
enterprise.
Intellectualization of
Logistics and Supply
Chain Management:
Electronic scientific and
practical journal. Vol.
21. P. 49-54. DOI:
<https://doi.org/10.46783/smart-scm/2023-21-6>
<https://smart-scm.org/en/journal-21-2023/>
10. Shpak, N.,
Vytvytska, O.,
Martynyuk, O., Kylaec,
M., & Sroka, W. (2022).
Formation of
management and
technological maturity
levels of enterprises for
their dynamic
development.
Engineering
Management in
Production and
Services. 14(3). P.p. 1-
12. doi:10.2478/emj-
2022-0022
URL:<https://reference-global.com/article/10.2478/emj-2022-0022>
38.3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Vytvytska O,
Shanaieva-Tsymbal L,
Volodin S. (2026).
Management,
entrepreneurship and
organizational
resilience in the era of
digital transformation
and socio economic
change: scientific
monograph. A project-
based model for
cooperation between
agricultural science and
business. Higher School
of Social and Economic.
Przeworsk, Poland:
WSSG, 2026. 456 p., p.
24-46. ISBN 978-83-
966547-9-3

(авторський внесок – 0,3 друк. арк.)
<https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wydawnictwo/>
<https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wp-content/uploads/2026/06/Monografia-2-2026.pdf>
 2. Vytvytska O.D., Shanaieva-Tsymbal L.O. (2025). Entrepreneurial dimensions of management and innovation: strategic, educational and socio-economic perspectives: scientific monograph. Scientific and methodological approaches to innovative management tools. Higher School of Social and Economic. Przeworsk, Poland: WSSG, 2025. 191 p., p. 142-160. ISBN 978-83-966547-7 (авторський внесок – 0,2 друк. арк.)
<https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wp-content/uploads/2025/09/Monografia-WSSG-10.09.2025-r.pdf>
 3. Vytvytska O.D. Innovative activity and consulting: collective monograph/ by general ed. Doctor of Economics, Professor Vytvytska O.D. Kyiv: LLC "AGR MEDIA GROUP", 2024. 218 p. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.)
 4. Витвицька О.Д., Володін С.А., Вишнівська Б.В. Інноваційна бізнес-платформа «Українська селекція». Комерціалізація інновацій в умовах Індустрії 4.0: монографія / за заг. ред. Л. Ю. Сагер. Суми: Сумський державний університет, 2023. 385 с. С.53-61 (авторський внесок – 0.2 друк. арк.)
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/93474>
 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів.

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Витвицька О.Д. Електронний навчальний курс: Стратегічне управління інноваційним розвитком https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1441 2. Витвицька О.Д., Крикуненко К.В. Методичні рекомендації для написання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів ОПП Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю. К.: НУБіП, 2026 р. 34 с. 3. Методичні вказівки для вивчення курсу «Стратегічне управління інноваційним розвитком» для здобувачів ОПП Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю. К.: НУБіП, 2026 р. 55 с. 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Опонент дисертації Рудюка Я.А. на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) 17 липня 2026 року Тема дисертації: «Розвиток інноваційної діяльності підприємств в умовах екстремальних ситуацій». 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради РСВР обз захист дисертації Загородньої А.С. на тему: «Формування механізму управління економічною безпекою підприємств», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 073 «Менеджмент» (22.02.2024 р.) 3. Рецензент докторської дисертації Тітенко З.М. на тему «Інвестиційно-інноваційне забезпечення фінансової безпеки підприємств аграрного сектору» за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (захист 26 квітня 2024 року). 38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник НДР «Механізми формування та реалізації стратегій розвитку територій в контексті трансформації продовольчої системи України» в рамках наукової теми «Соціально-економічні виклики, реалізація та вдосконалення законодавства України у контексті сталого розвитку» (державний реєстраційний номер: 012ШП3571) (2021-2022 рр.) 2. Член редколегії Вісник Національного технічного університету «ХПІ». (економічні науки). Харків 2026, https://es.khpi.edu.ua/about/editorialTeam 38.9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); - Член експертної групи «Технологічний розвиток агропромислового комплексу» з оцінки інноваційних проєктів ДІФКУ 2021-2022рр.; https://sfii.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Ekologiya.pdf - Керівник Стартап Школи НУБіП України 2017-по даний час https://startupschool.wixsite.com/nubip/opensource 38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Міжнародний проєкт ЄС «Інституційна та політична реформа дрібномасштабного сільського господарства в Україні» (IPRSA) 2024- 2027 рр. Група AKIS – центрального рівня від НУБіП України проф. Витвицька О.Д. 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Витвицька О.Д., Володін С.А. Науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичні рекомендації щодо організації кластерної моделі провайдингу стартапів та науки. К.: НААН, 2026. 55 с. 2. Витвицька О.Д., Володін С.А. Науково-методичні рекомендації щодо організації провайдингу наукових інновацій в сфері дрібно фасованого насіння. К.: НААН, 2026. 35 с. 3. Витвицька О.Д., Володін С.А. Зікранець М.В. Науково-методичні рекомендації щодо організації маркетингу інновацій в аграрному секторі. НВДЦ „Нововведення”. 2026. 45 с. 4. Витвицька О.Д., Крикуненко К.В. Концептуальні засади розвитку кар’єри для фахівців з управління інноваційною та консалтинговою діяльністю. Науково-методичні рекомендації. К.: НУБіП, 2025. 74 с. 5. Витвицька О.Д., Ковальова О.В. Науково-методичні рекомендації щодо формування індикаторів продовольчої безпеки в контексті розвитку територій України. К.: НУБіП, 2022. 40 с. 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у
--	--	--	--	--	--	--	---

							складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів 1. Керівник студента, який зайняв II місце на міжнародному конкурсі наукових робіт під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО 2025. Покидько М. магістр, ОПП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Тема: «Аналітичне забезпечення інвестиційної привабливості індустріального парку». 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. ГО «Асоціація вчених за інноваційний розвиток України» з 2017 року по теперішній час ВГО НАСДС України з 2015 р. по теперішній час. 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). ТОВ «Інститут інноваційної біоекономіки» НААН – з 2007 року по теперішній час. експерт Організація стартапу «Українська селекція» - 2024 р. Підвищення кваліфікації та стажування 1. Training on 'Support for Agricultural and Rural Development in 2026: Prospects and Opportunities for Small Agribusinesses'. Kyiv, Ukraine, certificate, 11 June 2026 10 modules, (90 hours / 3 ECTS) 2. Міжнародний семінар "Innovations in Foreign Language Teaching Methods: Digitalization, Personalization, Intractivity", 12 червня, 2026, (CP № 12062026/013), (6 год. / 0,2 ECTS).
--	--	--	--	--	--	--	---

						3. Certifies participation in Training on the Delivery of Modern Advisory services in horticultural value chains'. AKIS Lviv, Ukraine, 19-23 May 2025, 10 modules, (90 hours / 3 ECTS) 4. Вебінар «Іноваційна екосистема США-кращі практики для України», сертифікат, 30.09.2025 р., (30 год. / 1 ECTS) 5. Тренінг з надання сучасних дорадчих послуг у плодовоовочевих ланцюгах доданої вартості, м. Львів (21-22 березня 2024 р.) (15 год. / 0,5 ECTS) 6. НУБіП України, курс «Іноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». 2023 р. (90 год. / 3 ECTS) 7. Підвищення кваліфікації «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS» К. НУБіП. 2023 р. (30 год. / 1 ECTS) 8. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за навчально-тематичною програмою “Комунікативні та психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників”. Свідоцтво № СС 00493706/018967-21. 24 квітня- 05 травня 2023 року. (60 год. / 2 ECTS)
259858	Тітенко Зоя Миколаївна	Доцент кафедри фінансів, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050114 Оподаткування , Диплом доктора наук ДД 013358, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 029322, виданий 30.06.2015, Аттестат	7	ОК 9 Управління інвестиційним портфелем 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Тітенко З.М. Теоретико-методичні засади формування ефективної системи управління інноваційною діяльністю підприємств.

				доцента АД 010992, виданий 09.08.2022		Актуальні проблеми сталого розвитку. 2026. Т.3 № 5. С. 250- 255 http://doi.org/10.60022/3(5)-30S 2. Тітенко З.М., Шевченко Н.Ю. Інноваційно- інвестиційні чинники формування високої доданої вартості в умовах сучасної економіки. Сталий розвиток економіки. 2026. № 2 (59). С. 416- 422. http://doi.org/10.32782/2308-1988/2026-59-56 3. Крикуненко, К. В., Тітенко, З. М., & Сизон, В. Г. (2026). Концептуальні положення адаптивного управління інноваційною діяльністю підприємств на основі кластерного підходу. Актуальні питання економічних наук, (23). https://doi.org/10.5281/zenodo.20453889 4. Davydenko, N., Wasilewska, N., Titenko, Z., Wasilewski, M. Modeling of innovation and investment development of agricultural enterprises in the context of ensuring their financial security. Economics and Environment, 2024. №89(2). Pp. 775- 789 (Scopus) https://doi.org/10.34659/eis.2024.89.2.775 5. Davydenko, N., Titenko, Z., Koval, V., Skrypnyk, H. Investment trends in the development of the agricultural economy sector. BIO Web of Conferences, 2024, №114, 01028 (Scopus) https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401028 https://www.bio-conferences.org/articles/bioconf/abs/2024/33/bioconf_icabee2024_01028/bioconf_icabee2024_01028.html 6. Davydenko, N., Wasilewska, N., Titenko, Z., Wasilewski, M. Substantiation of the Risk Neutralization Mechanism in the Financial Security Management of Agricultural Enterprises. Sustainability
--	--	--	--	--	--	--

					(Switzerland), 2024, №16(3), 1159 (Scopus) https://doi.org/10.3390/ su16031159 7. Тітенко Р.М., Ліснічук В.Є. Теоретичні основи визначення інвестиційної привабливості аграрних підприємств. Економіка і суспільство. 2024. № 59. DOI: https://doi.org/10.3278 2/2524-0072/2024-59- 37 8.Тітенко З.М., Капля О.Л. Теоретичні основи механізму управління фінансовою стійкістю підприємств. Ефективна економіка. 2024. № 2. DOI: http://doi.org/10.3270 2/2307-2105.2024.2.72 9. Тітенко З.М., Долженко І.І. Фінансовий механізм стимулювання інноваційної діяльності аграрних суб'єктів господарювання в Україні. Економіка та суспільство. 2024. № 67. http://doi.org/10.3278 2/2524-0072/2024-67- 167 10. Titenko, Z. (2023). Investment Project Risk Simulation on the Use of Information Technologies as a Factor for Improving the Financial Safety of the Enterprise. Journal of Information Technology Management. 15(2). Pp. 14–24. (Scopus) https://doi.org/10.2205 9/JITM.2023.92333 11. Тітенко З.М. Formation of a strategy for the development of agrarian enterprises in order to increase the level of their financial security. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. 4(04). С. 46-51 https://doi.org/10.3278 2/dees.4-8 12. Тітенко З.М. Innovative component of financial security of enterprises. Економіка і суспільство. 2023. №48. https://doi.org/10.3278 2/2524-0072/2023-48- 14 13. Тітенко З.М. Modeling the impact of capital investments on the financial security of
--	--	--	--	--	--

agrarian enterprises. Економіка і управління бізнесом. 2023. 14(01). С. 109-118. [https://doi.org/10.31548/economics14\(1\).2023.007](https://doi.org/10.31548/economics14(1).2023.007)
URL:<https://economics.cience.com.ua/en/journals/t-14-1-2023/modelyuvannya-vplyvu-kapitalnikh-vkladen-na-finansovu-bezpeku-agrarnikh-pidpriyemstv>
14. Тітенко З.М. Інвестиційне забезпечення фінансової безпеки аграрних підприємств. Економіка і суспільство. 2022. №46.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-67>
38.3). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Тітенко З.М. Інвестиційно-іноваційна складова фінансової безпеки аграрних підприємств: монографія. Київ: «ЦП «КОМПРИНТ», 2025. 423 с.
38.4.) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Тітенко З.М. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Управління інвестиційним портфелем». Навчальне видання. К.: Вид. центр НУБІП

							України, 2026. 82 с. 2. Тітенко З.М., Витвицька О.Д. Електронний навчальний курс: Управління інвестиційним портфелем https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=498 3. Швець Н.Р., Тітенко З.М., Рудевська В.І. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Фінансовий та інвестиційний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності ДЗ «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Київ: «ЦП «КОМПРИНТ», 2024. 163 с. 38.5.) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації доктора наук за спеціальністю 08.00.08 гроші фінанси і кредит, 2024 р. тема «Інвестиційно-інноваційне забезпечення фінансової безпеки підприємств аграрного сектору». 38.7.) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член разової спеціалізованої вченої ради РСВР 219, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рецензент дисертації Суммара Дмитра на здобуття ступеня доктора філософії на тему «Вплив тіньової економіки на «Фінансове забезпечення розвитку агропромислових підприємств в умовах економічних викликів» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» https://nubip.edu.ua/zakhyst-dysertatsiyi-
--	--	--	--	--	--	--	---

							summara-dmytra-volodymyrovycha-na-temu-finansove-zabezpechennya-rozvytku 2. Член разової спеціалізованої вченої ради РСВР 218, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рецензент дисертації Пилипенка Дениса на здобуття ступеня доктора філософії на тему «Вплив тіньової економіки на «Розвиток системи фінансової безпеки аграрних підприємств України» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок» https://nubip.edu.ua/zakhyst-dysertatsiyi-pylypenka-denysa-serhiyovycha-na-temu-rozvytok-systemy-finansovoyi-bezpeky 3. Член разової спеціалізованої вченої ради РСВР 098, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рецензент дисертації Войцехівської Світлани Іванівни на здобуття ступеня доктора філософії на тему «Вплив тіньової економіки на фінансову безпеку держави» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» https://nubip.edu.ua/events/svitlana-voytsekhivska-uspishno-zakhystyla-dysertatsiyu-na-zdobuttya-stupenyu-doktor 38.12.) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Тітенко З. Innovative component of financial security of enterprises М. Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Нові напрями розвитку науки та техніки в умовах глобальної кризи», (м. Вінниця, 9 лютого 2024 року) 2. Тітенко З.М. Investment security as a component of financial security of enterprises prospects of innovation and investment development of agricultural enterprises. VII Міжнародна науково-практична конференція «Україна, Болгарія, ЄС: сучасні тенденції розвитку науки, технологій та інновацій», м. Бургас. 30 червня - 8 липня 2023 року: тези доповіді. 2023. С. 95-98 3. Тітенко З.М. Prospects of innovation and investment development of agricultural enterprises. Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України», м Київ 5-6 жовтня 2023 року: тези доповіді. 2023. с. 174-77 4. Тітенко З.М. Інвестиційна привабливість сільського господарства. Фінансове регулювання зрушень в економіці України: Міжнародна науково – практична конференція м. Мукачєво, 29 березня 2022 року: тези доповіді. Мукачєво, 2022. С. 203-206 5. Titenko Z.M. Risks in the system of ensuring financial security of agricultural enterprises: VI Міжнародна науково–практична конференція «Україна, Болгарія, ЄС: економічні та соціальні тенденції розвитку», м.Київ. 26 серпня 2022. Київ. 2022. С.182-189 38.14.) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсу студентських наукових робіт) 1. Василенко Аліна ІІ місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт фінансів, 2026 р. тема «Оцінка рівня фінансової безпеки аграрних підприємств та фактори її забезпечення» 38.20.) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 2006 р. по 2011 р. працювала головним державним податковим ревізором-інспектором у Державній податковій адміністрації у м. Києві З 2006 р. по 2011 р. працювала головним державним податковим ревізором-інспектором у Державній податковій адміністрації у м. Києві прийнята на роботу наказ № 82 від 11.04.2006 звільнена наказом № 299-О від 29.08.2011 Підвищення кваліфікації та стажування 1. International Winter School "CHALLENGES FOR UKRAINIAN AGRI-FOOD SECTOR WITHIN THE EUROPEAN GREEN DEAL", сертифікат № EGDUA_WS2026317 від 06.02.2026 р. (120 год. /4 ECTS) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування . Зимова школа «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу». Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України – 101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH. 12 січня – 6 лютого 2026 року. CERTIFICATE No EGDUA_WS2026317. (120 год. / 4 ECTS) 3. Київський національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет ім, Тараса Шевченка II весняна фінансова школа FINSRING 2026 «Україна у глобальний фінансовий архітектурі» 12-21 травня 2026 р. сертифікат № AA 13722479/000174-26 (45 год. / 1,5 ECTS) 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет аграрного менеджменту «Socio-economic inclusion in the EU: innovation, projecting and policy», сертифікат 6AVOAQ-CE000080 від 30.04.2025 р. (90 год. / 3 ECTS) 5. TG Academy «SAP Business One 10.0 - Логістика, Фінанси, Впровадження», сертифіка SI/199 від 19.02.2025 р. (180 год. / 6 ECTS) 6. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму на тему «Формування корпоративної культури закладів вищої освіти на принципах прозорості толерантності та доброчесності», свідоцтво № CC 00493706/025813-25 від 20.12.2025 р. (60 год. / 2 ECTS) 7. International traineeship program «SCIENTIFIC PROJECT PROPOSAL WRITING COURSE» Foundation Knowledge and Education for Agribusiness in Warsaw, Poland Сертифікат № 0000395276 від 15.12.2025 р. (120 год. / 4 ECTS) 8. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму на тему «Фінансовий контролінг і планування», свідоцтво № CC 00493709/021599-24 від 19.03.2024 р. (150 год. / 5 ECTS) 9. Міжнародне стажування the University «Prof. D-R
--	--	--	--	--	--	--	--

							Asen Zlatarov» Burgas (Bulgaria) under a specially approved program in «ECONOMIC AND ENVIRONMENTAL ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT», сертифікат № 5154 від 30 червня 2023 р. (180 hours /6 ECTS) 10. International Winter School “Social Dimensions of European Studies” з 17.01.2022 р. по 28.01.2022 р., сертифікат № WS2022-000324 (120 год. / 4 ECTS) 11. Цифрова освіта, базовий курс "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" з 25 липня по 07 серпня 2022 р., сертифікат № GDTfE-01-16383 (30 год. / 1 ECTS) 12. Цифрова освіта, курс для середнього рівня "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" з 08 по 14 серпня 2022 р., сертифікат № GDTfE-01-C-08308 (15 год. / 0,5 ECTS) 13. Цифрова освіта, курс для середнього рівня "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" з 15 по 21 серпня 2022 року, сертифікат № GDTfE-01-П-03516 (15 год. / 0,5 ECTS)
438243	Кравченко Володимир Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 006806, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 035760, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 023126, виданий 17.06.2010	10	ОК 10 Системне управління прийняттям інноваційних рішень	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Dmytro Zherlitsyn; Volodymyr Kravchenko; Oleksiy Mints; Oleh Kolodiziev; Olena Khadzhynova; Oleksandr Shchepka (2025) Econometric and Python-Based Forecasting Tools for Global Market Price Prediction in the Context of Economic Security. Econometrics 2025, Volume 13, Issue 4, 52. 28 p. https://doi.org/10.3390/econometrics13040052 , кuartиль Q2 2. Kravchenko, V., Rudenskyi, R., Voloshyn, S., Korolchuk, V., &

Voloshyna, T. (2025). Machine learning models for yield prediction based on environmental data. In *AI Innovations for Transforming Food Production* (pp. 161–192). Springer. <https://www.scopus.com/pages/publications/105013912124?origin=resultslist>

3. Hlazunova, O., Korolchuk, V., Voloshyna, T., Saiapina, T., & Kravchenko, V. (2025). Using AI-based tool MorphCast to improve student attention and engagement in asynchronous learning. *Information Technologies and Learning Tools*, 107(3), 106–119. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001544029300007>, кuartиль Q4

4. Tarasiuk, O., Rutylo, M., Kravchenko, V., Voloshyn, S., & Korolchuk, V. (2025). Autonomous power supply system for consumers. *Machinery and Energetics*, 16(1). Pp. 9–20. <https://www.scopus.com/pages/publications/105005445240?origin=resultslist>

5. Nehrey, M., Klymenko, N., Kravchenko, V., & Komar, M. (2025). Ukrainian agriculture during the full-scale Russian-Ukrainian war: consequences, policy responses and recovery strategies. *Agricultural and Resource Economics*, 11(2). Pp. 148–182. <https://doi.org/10.51599/are.2025.11.02.06>, кuartиль Q2

6. Mints O., etc. (2025) *Simulation of Credit Restructuring Impact on Household Financial Welfare in Crisis* / Oleksiy Mints, Dmytro Zherlitsyn, Sharif Rahimzoda, Bahrom Sharifzoda, Volodymyr Kravchenko, Yaryna Pas. *WSEAS Transactions on Systems and Control*, Vol 20, pp. 13-24. DOI: 10.37394/23203.2025.20.3 URL: https://www.researchgate.net/publication/389778621_Simulation_of_Credit_Restructuring

							Коваль П.В. Фінансова стійкість агропромислових компаній в умовах макроекономічних потрясінь в Європі та Україні. Формування ринкових відносин в Україні. 2025. №9 (292). С. 5-18. URL: https://journal.dndiime.org.ua/index.php/journal/article/view/14112. Глазунова О.Г., Кравченко В.М., Саяпіна Т.П., Волошина Т.В., Корольчук В.І. Вплив технології мікронавчання на мотивацію та академічні досягнення здобувачів вищої освіти. Електронне наукове фахове видання “ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ” (ВОЕССУ). 2024. № 17. С. 30-41. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2024.17313. Кравченко В.М., Руденський Р.А., Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В. Інформаційне забезпечення проєктів машинного навчання в агропромисловому комплексі: методи та підходи до підготовки даних. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 12(40). С.1281-1293. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-1281-1293. 38.2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Комп’ютерна програма «Аналіз ушкоджень сільськогосподарських земель» / Глазунова Олена Григорівна, Кравченко Володимир Миколайович, Руденський Роман Анатолійович. Авторське свідоцтво № 138437. Дата реєстрації 04.08.2025. https://iprop-ua.com/cr/6j84fkqw, https://sis.nipo.gov.ua (CR2211040825) 2. Комп’ютерна
--	--	--	--	--	--	--	---

							програма «Прогнозування врожайності сільськогосподарських культур на основі даних про навколишнє середовище» / Кравченко Володимир Миколайович, Руденський Роман, Анатолійович, Волошин Семен Михайлович, Корольчук Валентина Ігорівна, Волошина Тетяна Володимирівна. Авторське свідоцтво № 138784. 19.08.2025. https://iprop-ua.com/cr/bq6mjiih, https://sis.nipo.gov.ua (CR1388190825) 3. Комп'ютерна програма «Аналіз тем і настроїв у цифровому дискурсі аграрного сектору» / Руденський Роман Анатолійович, Кравченко Володимир Миколайович, Корольчук Валентина Ігорівна, Волошина Тетяна Володимирівна, Волошин Семен Михайлович. Авторське свідоцтво № 138785. Дата реєстрації: 19.08.2025. https://iprop-ua.com/cr/3q3e0140, https://sis.nipo.gov.ua (CR1443190825) 4. Комп'ютерна програма «Аналіз медіаконтенту засобами штучного інтелекту» / Руденський Роман Анатолійович, Кравченко Володимир Миколайович, Волошина Тетяна Володимирівна, Волошин Семен Михайлович, Корольчук Валентина Ігорівна. Авторське свідоцтво № 138786. Дата реєстрації: 19.08.2025. https://iprop-ua.com/cr/v3wv7i6p, https://sis.nipo.gov.ua (CR1458190825) 5. Науковий твір «Використання технологій штучного інтелекту для аналізу та оцінки ефективності системи державного управління агропромисловим комплексом України» / Кравченко В.М., Руденський Р.А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В. Авторське свідоцтво № 132293. Дата реєстрації: 23.12.2024. https://iprop-ua.com/cr/8xza2kgc/ 6. Науковий твір «Інформаційно- аналітична система прогнозування зміни настроїв громадськості щодо державної політики в сфері АПК: IT- архітектура» / Руденський Р.А., Волошин С.М., Кравченко В.М., Волошина Т.В., Корольчук В.І. Авторське свідоцтво № 132294. Дата реєстрації авторського права 23.12.2024. https://iprop-ua.com/cr/3mlmvqxi/ 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кравченко В.М., Волошин С.М., Руденський Р.А., Волошина Т.В., Корольчук В.І. Використання технологій штучного інтелекту в публічному управлінні агропромисловим комплексом України. Монографія. К.: ФО-П Білецький Р.Г., 2025. 242 с. (авторський внесок – загальна редакція, п. 2.1, Розділ 3, 5.3 друк. арк.) 2. Applied modeling: economic and mathematical modeling / Study Guide [students QL "Bachelor" of economy specialties of higher education institutions] / V.M. Kravchenko, L.V. Galaieva, N.G. Shulga. Kyiv: NULES of Ukraine Publishing house, 2023. 360 p. (авторський внесок – Themes 11-15, 5.7 друк. арк.) 38.4) наявність виданих навчально- методичних посібників / посібників для
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації для вивчення курсу «Системне управління прийняттям інноваційних рішень» / Уклад. Кравченко В.М. Київ: вид-во НУБіП України, 2026. 48 с. 2. Витвицька О.Д., Кравченко В.М., Кондрат О.Б., Електронний навчальний курс: Системне управління прийняттям інноваційних рішень https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2620 3. Кравченко В.М., Золотуха Р.А., Корольчук В.І., Кузьмінська О.Г. Електронний навчальний курс: Системний аналіз https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=227 38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець проекту «Використання технологій штучного інтелекту в управлінні, зокрема в умовах воєнного стану» в 2024 і 2025 роках (0124U005209,
--	--	--	--	--	--	--	--

							0125U004165): Додаткова угода №БФ/38-2024 до Договору № БФ/38- 2021 від 02.08.2021 р. (факультет інформаційних технологій НУБіП України) 38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. International Scientific Project “BioDigiSkills: Development of biotechnology and digital skills for climate-controlled agriculture” (The Ministry of Foreign Affairs of Latvia grant No LV-57). Recipient country is Uzbekistan. Project submitter: Bulduri Technical University., Latvia. 2024-2025. 2. Науково-технічний проект «Центр трансферу технологій штучного інтелекту для відновлення сільськогосподарських земель», який фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020". 2024-2025 рр. (0124U004356) 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Руденський Р.А., Кравченко В.М. Аналіз тем і настроїв у цифровому дискурсі аграрного сектору / Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні
--	--	--	--	--	--	--	--

								2025", м. Київ, НУБіП України, 13-14 листопада 2025 року. К.: НУБіП України, 2025. С. 30-33. 2. Науково-методичні рекомендації з використання технологій штучного інтелекту для аналізу публічних дискусій / Руденський Р.А., Кравченко В.М., Волошин С.М., Волошина Т.В., Корольчук В.І. К.: НУБіП Україна, 2025. 50 с. 3. Модель трансферу технологій III: накопичення, адаптація та поширення знань. Науково-методичні рекомендації / Глазунова О.Г., Тонха О.Л., Саяпін С.П. Болбот І.М., Кравченко В.М., Руденський Р.А., Циганов О.М., Коваль О.О., Савченко І.В. К.: НУБіП України, 2025. 80 с. 4. Zherlitsyn D., Vasilksa M., Mints A., Kravchenko V. (2024) Comparative evaluation of machine learning techniques for risk assessment in financial markets // Economic and Social Development (Book of Proceedings), 107th International Scientific Conference on Economic and Social Development – Economic and Social Survival in Global Changes – Zagreb, 16-17 February, 2024. Libertas International University. pp.337-344. 5. Кравченко В.М. Підготовка даних і штучний інтелект у розробці IT-рішень для управлінських процесів. XII Міжнародна науково-практична конференція “Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2024”, Київ, 2024. С. 36-38. 6. Руденський Р.А., Кравченко В.М. Застосування штучного інтелекту для оцінки деградації земельних ресурсів внаслідок військових дій // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції «Штучний інтелект. Наука. Бізнес», м. Одеса, 22 жовтня 2024 року. Одеса: ІКОСГ НААН, 2024. С.35-37. 7. Науково-методичні рекомендації з використання технологій штучного інтелекту для аналізу та оцінки ефективності системи державного управління агропромисловим комплексом України / Кравченко В.М., Руденський Р.А., Волошин С.М., Корольчук В.І., Волошина Т.В. К.: НУБіП України, 2024. 62 с. 8. Makarov K., Kravchenko V. Machine Learning in production process management in enterprises / Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, НУБіП України. 2023. С. 212. С. 197- 198. 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Керівництво студентом, який зайняв I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Гудзь Микола Іванович, магістр ОПП "Економічна кібернетика» (тема: "Моделювання та прогнозування цін на криптовалютні фінансові активи") у 2025 р. 2. Робота у складі конкурсної комісії з проведення 1-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальностей - у 2024/2025 навчальному році в НУБІП України (наказ ректора НУБІП України № 140 від 19.02.2025) - у 2023/2024 навчальному році в НУБІП України (наказ ректора НУБІП України № 144 від 23.02.2024) 3. Робота у складі оргкомітету з проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальностями та дисциплінами факультету інформаційних технологій у 2023/2024 і 2024/2025 навчальних роках в НУБІП України. 4. Робота у складі експертної комісії по експертизі наукових проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених - на 2025 рік (наказ ректор НУБІП України № 953 від 21.08.2024) - на 2024 рік (наказ ректор НУБІП України № 1004 від 04.10.2023) 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1. Керівник напрямку цифровізації бізнес-процесів Дирекції з економічного розвитку бізнес-системи ТОВ «Метінвест Холдинг» з 2018 р. по 2022 р. 2. Аналітик даних ВАТ «ДМЗ» з 2004 р. по 2005 р. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Програма професійного розвитку академічних менеджерів, що реалізується Британською радою в рамках спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», свідоцтво про підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації 1ПК26593428/0000178-26 з 21 жовтня 2025 р. до 22 квітня 2026 р., видане «22» квітня 2026 р. (Реєстраційний №_0000178-26) (180 год. /6 ECTS). 2. Семінар за програмою мобільності співробітників SGGW – Варшавського університету наук про життя "Building resilient higher education through microcredentials" у рамках проєкту UNIGreen+UA Project 2.0, 24-26 вересня 2024 р., (26.09.2024 р.), сертифікат (20 год. / 0,6 ECTS) 3. Підвищення кваліфікації «Менеджмент у продуктовому IT» від Genesis i Product IT Foundation for Education, 1-12 квітня 2024 р. (25.04.2024), сертифікат №050/0104-2024 (64 год. / 2 ECTS) 4. Сертифікати про участь у лекціях на базі Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ): - «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні» 10.12.2024, (3 год. / 0,1 кредиту) - «Генеративний III і освіта: можливості та виклики» 12.12.2024, (3 год. / 0,1 ECTS). 5. Підвищення кваліфікації «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» від 11 січня 2023 року за програмою Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України, сертифікат (СС 38282994/5663-22), (8 год. / 0,26 ECTS)
77933	Світличний Олександр	Професор, Основне	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста,	27	ОК 7 Інтелектуальна	38. 1) наявність не менше п'яти

	Петрович	місце роботи	Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 001154, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 044768, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038345, виданий 03.04.2014, Атестат професора АП 001938, виданий 21.08.2020	власність	публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nikitenko, V., Voronkova, V., Chernik, S., Svitlychnyy, O., Baryshnikov, A., & Moiseienko, D. (2025). El concepto de derechos humanos digitales en la era de la globalización y el desarrollo tecnológico: desafíos, oportunidades y caminos de desarrollo. Y Perspectiva. №.15(3). Pp. 1020-1030. (WOS) DOI:10.5281/zenodo.16916419 URL:https://www.researchgate.net/publication/394929491_El_concepto_de_derechos_humanos_digitales_en_la_era_de_la_globalizacion_y_el_desarrollo_tecnologico_desafios_oportunidades_y_caminos_de_desarrollo_INTERACION_Y_PERSPECTIVA_The_concept_of_digital_huma 2. Світличний О.П. До питання судового захисту прав інтелектуальної власності в Україні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2025. №74. С. 29-32. DOI https://doi.org/10.32782/2307-1745.2025.74.6 URL:https://vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv_e/juspradenc74/8.pdf 3. Світличний О.П. Перспективи створення екологічного суду в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2025. №1. С.65-69. DOI https://doi.org/10.32844/2618-1258.2025.1.11 4. Svitlychnyy, O. Law enforcement function of the state in the field of intellectual property protection. Law. Human. Environment. 2024. Vol. 15, № 1. Pp. 101-113. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.31548/law/1.2024.101 5. Svitlychnyy O., Teremetskyi V., Herasymiuk P., Kravchuk P., Knysh S.
--	----------	--------------	---	-----------	---

(2023). State Policy for the Development of Innovative Entrepreneurship: Experience of Ukraine Tercera Época Maracaibo-Venezuela. Año 14 Nº 39. Enero - Abril. Pp. 278-294. (Scopus) DOI: <http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.15> file:///C:/Users/User/Downloads/39440-Textodelarticulo-75917-1-10-20221228.pdf

6. Svitlychnyy O., Matselyukh I., Glugovska S., Yaselska N. (2023). Electronic justice as a mechanism for ensuring the right of access to justice in a pandemic: the experience of Ukraine and the EU. International Review of Law, Computers & Technology. Issue 3. V. 37. Pp. 325-340. (Scopus) <https://doi.org/10.1080/13600869.2023.2221820> <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13600869.2023.2221820>

7. Svitlychnyy Olexander; Myronenko Nataliia; Voroshylova Inna; Sergii Yurko; Svetlana Myrza (2023) Confiscation as one of the methods to protect intellectual property rights. Revista Brasileira de Direito, Passo Fundo, v. 19. Pp. 1-13. (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.18256/2238-0604.2023.v19i1.4916>

8. Світличний О.П., Коротун М.В. Охорона прав інтелектуальної власності митними органами України. Věda perspektivy. 2022. №8 (15). С. 203-214. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-8\(15\)-203-214](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-8(15)-203-214)

9. Світличний О.П. Сучасна діяльність державних органів у сфері охорони інтелектуальної власності. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №9. С. 354-357. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/87>

10. Світличний О.П. Трансфер технології в Україні: сучасні виклики. Вісник

							Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Право». 2022. №1 (4). С. 57-64. DOI: 10.32342/2709-6408-2022-1-4-6 https://law.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/7.pdf 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора 1. Саадулаєв А.І., Світличний О.П. Правовий статус іноземців в адміністративному судочинстві України. [Монографія]. К.: НУБіП: 2024, 258 с. (авторський внесок 5 др. арк). 2. Світличний О.П. Господарський процес. Підручник. Вид-во, 2 вид. перероб. і доп. К.: НУБіП України, 2023. 342 с. 3. Коротун О.М., Світличний О.П. Адміністративно-правове забезпечення захисту прав інтелектуальної власності в Україні: монографія. Київ: Прінтеко, 2022, 512 с. (авторський внесок 10 др. арк). 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Світличний О.П. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» для здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти денної та заочної форм навчання спеціальності D3 «Менеджмент» ОПП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Навчальне видання. К.: НУБіП, 2025. 170 с. 2. Svitlychnyy O. Methodological recommendations for the academic discipline «Intellectual Property» for students majoring in D3 «Management», educational programme «Management of Innovation and Consulting Activities» for full-time and part-time students. Educational publication. К.: НУБіП, 2025. 162 р. 3. Витвицька О.Д., Світличний О.П. Електронний навчальний курс: Інтелектуальна власність https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1531 38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Правило Олександрів Іванович. «Правове регулювання охорони здоров'я в Україні: адміністративно-правовий аспект». Дис. канд. юрид. наук. 081 Право, 2024. 2. Саадулаєв Анзор Ібрагімович. «Правовий статус іноземців та осіб без громадянства в адміністративному судочинстві». Дис. док. філософії. 081 Право, 2023. 3. Васюк Микола Миколайович «Публічні послуги в медичній галузі України». Дис. док. Філософії, 081 Право, 2022. 4. Трохименко Аліна Русланівна «Адміністративно-правове регулювання побутових послуг в Україні». Дис. док. філософії. 081 Право, 2022. 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не
--	--	--	--	--	--	--	---

							менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Голодник Ю.А. Адміністративно-правове забезпечення діяльності правоохоронних органів України: дис. доктора наук за спеціальністю 081 «Право» (08 «Право»). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 06.04.2026 року (член спеціалізованої вченої ради Д 26.04.16) 2. Ткачук О.П. Публічно-правова охорона добре відомого позначення в Україні: дис. доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» (08 «Право»). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 17.07.2025 р. (Голова ради). 3. Павленко Д. Ю. Адміністративні функції прокуратури України: дис. доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» (08 «Право»). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 30.08.2024 р. (Голова ради). 4. Оврамець Ю.О. Адміністративно-правові процедури публічних закупівель в Україні: дис. доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» (08 «Право»). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 15.12.2023 р. (Голова ради). 5. Щербак А. В. Публічне адміністрування в діяльності апарату суду: дис. доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» (08 «Право»). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 03.07.2023 р. (рецензент). Член спеціалізованої
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради із захисту дисертацій Д 26.04.16 в Національному університеті біоресурсів і природокористування України 38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії фахового журналу «Сучасна доктрина права» (Категорія В). https://humanitarian.com.ua/index.php/juridical/edboard 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Світличний О.П., Ладиченко В.В., Яринко Б.В. Міжнародно-правові та європейські механізми відповідальності за екологічну шкоду: перспективи їх застосування в Україні. Сучасна доктрина права. 2026. №3 (97). С.187-194. 2) Світличний О.П. Правові механізми подолання екологічних наслідків внаслідок військової агресії Російської Федерації проти України. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. Вип. 1. С. 379-383. 3) Світличний О.П. Шляхи подолання екологічних наслідків військової агресії Росії проти України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія
--	--	--	--	--	--	--	--

«Юриспруденція». 2025. №73. С.73-79.

4) Світличний О.П. Перспективи створення екологічного суду в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2025. №1. С.65-69.

5) Дудар І., О. Яворська, Джузеппе Т. Сірелла, Буга В., Кузнецова М., Ярмоленко Ю., Світличний О., Панькова Ю., Дяченко С. (2024). Покращення управління твердими міськими відходами через інтегровану геоінформаційну систему та багатокритеріальний аналіз рішень: тематичне дослідження післявоєнної реконструкції. Розділ 21. Посібник з економіки післявоєнної відбудови та розвитку України: каталізуючи прогрес. Внески в економіку. У: Cirella, GT (ed)/2024. Видавництво: Springer Nature Switzerland, Cham.

https://www.researchgate.net/publication/378215185_Enhancing_Urban_Solid_Waste_Management_Through_an_Integrated_Geographic_Information_System_and_Multicriteria_Decision_Analysis_A_Case_Study_in_Postwar_Reconstruction

38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 02.1998 – 03.1999 р. – ПФ «Ветеран -К» (м. Київ) – юрисконсульт; 03.1999 – 01.2003 р. – ПП «Імперія» – ПП «Імперія -Сервіс» (м. Київ) – юрисконсульт; 02.2003 – 2007 р.

Суб'єкт підприємницької діяльності у сфері права.

Підвищення кваліфікації та стажування

1. Training on 'Support for Agricultural and Rural Development in 2026: Prospects and Opportunities for Small Agribusinesses'. Kyiv, Ukraine. certificate. 11

						June 2026 10 modules (90 hours/3 ECTS) 2. НУБіП України, економічний факультет. Всеукраїнський науково-практичний тренінг «Облік, аудит та оподаткування в Україні: виклики воєнного часу та перспективи євроінтеграції» з підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників, з 15.10.2025 р. по 23.10.2025 р., сертифікат № ОО 073/2025 від 23 жовтня 2025 року (60 год. / 2 ECTS) 3. Online Law School. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Договірне право» 07.05.2024 року № 11366. (30 год. / 1 ECTS) 4. НУБіП України, ННІ Післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво СС 00493706/017948-22 від 11 листопада 2022 року, (60 год. / 2 ECTS)
454166	Крикуненко Катерина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом магістра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 014271, виданий 31.05.2013	4	ОК 6 Управлінський консалтинг 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Крикуненко, К. В., Тітенко, З. М., & Сизон, В. Г. (2026). Концептуальні положення адаптивного управління інноваційною діяльністю підприємств на основі кластерного підходу. Актуальні питання економічних наук, (23). https://doi.org/10.5281/zenodo.20453889 https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/1536 2. Витвицька О.Д., Корінець Р.Я.,

							Крикуненко К.В. Методичні підходи до управління ефектами перетікання знань у регіональних інноваційних кластерах в умовах відновлення економіки України. Успіхи і досягнення в науці. 2026. №5(27). С.2931-2944. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-5(27)-2931-2943 3. Витвицька О.Д., Кондрат О.Б., Крикуненко К.В. Методологічний підхід до формування інноваційних інструментів управління. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10. №3. С. 50-55. https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-8 4. Кондрат О.Б., Крикуненко К.В. Аналіз інноваційних фінансових інструментів у сучасній українській науковій літературі. Український журнал прикладної економіки та техніки. №2. 2024. С. 65-70. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-2-11 5. Крикуненко К., Жемойда О., Мудрик Ю. Досвід ЄС системи (AKIS) у сегменті аграрного консалтингу та інновацій. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 2. С. 319 – 322. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-2-54 6. Крикуненко, К., Жемойда, О., & Зікранець, М. (2024). Управлінський консалтинг системи аграрних знань та інновацій (AKIC) в Україні. Socio-Economic Relations in the Digital Society, 2(52), 18-27. https://doi.org/10.55643/ser.2.52.2024.564 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві
--	--	--	--	--	--	--	---

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Витвицька О.Д., Крикуненко К.В. Управлінський консалтинг: навчальний посібник. К.: НУБіП. 2026. 294 с. (авторський внесок - 10 друк. арк.) 2. Innovative activity and consulting: collective monograph/ by general ed. Doctor of Economics, Professor Vytvytska O.D. Kyiv: LLC "AGRAR MEDIA GROUP", 2024. 218 p. (авторський внесок – 1,0 друк. арк.) https://agrarmedia.com/nashi-vydannia/215-innovative-activity-and-consulting.html 38.4.) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Витвицька О.Д., Крикуненко К.В. Електронний навчальний курс: Управлінський консалтинг https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=92 2. Витвицька О.Д., Крикуненко К.В. Методичні рекомендації для написання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів ОПП УІКД. К.: НУБіП, 2026 р. 34 с. 3. Крикуненко К.В. Методичні рекомендації для вивчення курсу «Управлінський консалтинг» для магістрів ОПП УІКД. К.: НУБіП, 2025. 55 с. 38.10.) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,
--	--	--	--	--	--	--	---

							залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" •Експерт з питань впровадження системи сільськогосподарських знань та інновацій (AKIS) в Україні, Проекту ЄС «Інституційна та політична реформа дрібномасштабного сільського господарства в Україні» (IPRSA) (2022-по даний час). •Керівник офісу ФАО (ООН) у Львові (2021-2022). Визначала потреби галузі та розробляла пілотні заходи для сільськогосподарських дорадчих служб та розвитку консультаційних послуг у секторі м'яких фруктів. 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 1. Керівник студента, який зайняв II місце на 1 етапі конкурсу наукових робіт Бондаренко В. магістр ОПП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» тема: «Оподаткування малих підприємств», 2026 2. Керівник наукового гуртка Інновінг https://nubip.edu.ua/naukovyy-hurtok-innovinh-1 38.20.) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної,
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукової діяльності). 1. Експерт міжнародних відносин в системі Торгово-промислових палат України 2002-2006 рр; 2. Проєктний менеджер у аграрному холдингу «HUMAN TRANSPARENCY INNOVATION» (HTI), 2016-2018 рр. Підвищення кваліфікації та стажування 1. Training on 'Support for Agricultural and Rural Development in 2026: Prospects and Opportunities for Small Agribusinesses'. Kyiv, Ukraine, certificate, 11 June 2026, 10 modules, (90 hours/3 ECTS) 2. Training on the Delivery of Modern Advisory services in horticultural value chains' Lviv, Ukraine, certificate, 19-23 May, 2025, 10 modules, (90 hours/3 ECTS) 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України, курс "Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності", свідоцтво СС 00493706/019215-23 від 29.09.2023 р. (60 год./2 ECTS) 4. Проєкт USAID «Економічна підтримка України», онлайн-курс «Фінансова грамотність, 8 модулів, Україна, липень- серпень 2023 р. (20 год. / 0,7 ECTS) 5. Національний університет біоресурсів і природокористування України, курс "Дорадництво", свідоцтво СС 0493706/019173-23 від 02.06.2023 р. (60 год. / 2 ECTS) 6. Сертифікат ФАО ООН з партнерства з приватним сектором, 2022 р. (15 год. / 0,5 ECTS) 7. Сертифікат ФАО ООН з партнерства з громадянським суспільством, 2022 р. (15 год. / 0,5 ECTS) 8. Сертифікат ФАО ООН з етики та чесності в ООН, 2022 р. (15 год. / 0,5 ECTS) 9. Сертифікат ФАО
--	--	--	--	--	--	--	---

						ООН «Запобігання шахрайству та іншим корупційним діям», 2022 р. (15 год. / 0,5 ECTS)
454166	Крикуненко Катерина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом магістра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 014271, виданий 31.05.2013	4	ОК 5 Управління інноваційними проектами 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Витвицька О.Д., Корінець Р.Я., Крикуненко К.В. Методичні підходи до управління ефектами перетікання знань у регіональних інноваційних кластерах в умовах відновлення економіки України. Успіхи і досягнення в науці. 2026. №5(27). С. 2931-2944. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-5(27)-2931-2943 2. Крикуненко, К. В., Тітенко, З. М., & Сизон, В. Г. (2026). Концептуальні положення адаптивного управління інноваційною діяльністю підприємств на основі кластерного підходу. Актуальні питання економічних наук, (23). https://doi.org/10.5281/zenodo.20453889 https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/1536 3. Крикуненко К. В., Тітенко З. М., Мудрик Ю. Г. Управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах відновлення економіки України у контексті міжнародної донорської підтримки. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2026. Том 11. №2. 185-188 pp. https://doi.org/10.36887/2415-8453-2026-2-33 4. Витвицька О.Д., Кондрат О.Б., Крикуненко К.В. Методологічний підхід до формування інноваційних інструментів управління. Український журнал прикладної економіки

							та техніки. 2025. Том 10. №3. С. 50-55. https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-85. Кондрат О.Б., Крикуненко К.В. Аналіз інноваційних фінансових інструментів у сучасній українській науковій літературі. Український журнал прикладної економіки та техніки. №2. 2024. С. 65-70. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-2-116. Крикуненко К., Жемойда О., Мудрик Ю. Досвід ЄС системи (AKIS) у сегменті аграрного консалтингу та інновацій. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 2. С. 319 – 322. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-2-547. Крикуненко, К., Жемойда, О., & Зікранець, М. (2024). Управлінський консалтинг системи аграрних знань та інновацій (AKIC) в Україні. Socio-Economic Relations in the Digital Society, 2(52), 18-27. https://doi.org/10.55643/ser.2.52.2024.56438.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Витвицька О.Д., Крикуненко К.В. Управлінський консалтинг: навчальний посібник. К.: НУБіП. 2026. 294 с. (авторський внесок - 10 друк. арк.) 2. Innovative activity and consulting: collective monograph/ by general ed. Doctor of Economics, Professor Vytvytska O.D. Kyiv: LLC "AGRAR MEDIA GROUP", 2024. 218 p. (авторський внесок – 1,0 друк. арк.) https://agrarmedia.com/nashi-vydannia/215-innovative-activity-and-consulting.html 38.4) наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Витвицька О.Д., Крикуненко К.В. Електронний навчальний курс: Управління інноваційними проектами https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=571 2. Витвицька О.Д., Крикуненко К.В. Методичні рекомендації для написання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів ОПП УІКД. К.: НУБіП, 2026 р. 34 с. 3. Крикуненко К.В. Методичні рекомендації для вивчення курсу «Управління інноваційними проектами» для магістрів ОПП УІКД. К.: НУБіП, 2025. 65 с. 38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” • Експерт з питань впровадження системи сільськогосподарських знань та інновацій (AKIS) в Україні, Проєкту ЄС «Інституційна та політична реформа дрібномасштабного сільського господарства в Україні» (IPRSA) (2022-по даний час). • Керівник офісу ФАО (ООН) у Львові (2021-2022). Визначала потреби галузі та розробляла пілотні заходи для сільськогосподарських
--	--	--	--	--	--	--	---

							дорадчих служб та розвитку консультаційних послуг у секторі м'яких фруктів. 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів 1. Керівник студента, який зайняв II місце на 1 етапі конкурсу наукових робіт Бондаренко В. магістр ОПП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» тема: «Оподаткування малих підприємств», 2026 2. Керівник наукового гуртка Інновінг https://nubip.edu.ua/naukovyy-hurtok-innovinh-1 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Експерт міжнародних відносин в системі Торгово-промислових палат України 2002-2006 рр; 2. Проектний менеджер у аграрному холдингу «HUMAN TRANSPARENCY INNOVATION» (НТИ), 2016-2018 рр. Підвищення кваліфікації та
--	--	--	--	--	--	--	---

							стажування 1. Training on ‘Support for Agricultural and Rural Development in 2026: Prospects and Opportunities for Small Agribusinesses’. Kyiv, Ukraine, certificate, 11 June 2026, 10 modules, (90 hours/3 ECTS) 2. Training on the Delivery of Modern Advisory services in horticultural value chains’ Lviv, Ukraine, certificate, 19-23 May, 2025, 10 modules, (90 hours/3 ECTS) 3.Проект USAID «Економічна підтримка України», онлайн-курс «Фінансова грамотність, 8 модулів, Україна, липень- серпень 2023 р. (20 год. / 0,7 ECTS) 4.Національний університет біоресурсів і природокористування України, курс “Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності”, свідоцтво СС 00493706/019215-23 від 29.09.2023 р. (60 год./2 ECTS) 5. Національний університет біоресурсів і природокористування України, курс “Дорадництво”, свідоцтво СС 0493706/019173-23 від 02.06.2023 р. (60 год. / 2 ECTS) 6. Сертифікат ФАО ООН з партнерства з приватним сектором, 2022 р. (15 год. / 0,5 ECTS) 7. Сертифікат ФАО ООН з партнерства з громадянським суспільством, 2022 р. (15 год. / 0,5 ECTS) 8. Сертифікат ФАО ООН з етики та чесності в ООН, 2022 р. (15 год. / 0,5 ECTS) 9. Сертифікат ФАО ООН «Запобігання шахрайству та іншим корупційним діям», 2022 р. (15 год. /0,5 ECTS)
147084	Витвицька Ольга Данилівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний Університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Організація	29	ОК 4 Інноваційний менеджмент	38.1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

				виробництва, Диплом доктора наук ДД 000589, виданий 17.02.2012, Атестат професора 12ПР 009521, виданий 16.05.2014			of Science Core Collection 1. Vytvytska O. D., Shpak N. O., Martunyuk O. A., Honchar M. F., Tsiupii T. I. Structural- Functional Modeling of a Complex of Innovative Management Technologies for Optimization of Enterprise Activities. Mathematical Modeling and Computing. 2026. Vol. 13. No. 2. Pp. 377– 384. DOI:10.23939/mmc202 6.02.377 URL: https://science.lpnu.ua /sites/default/files/jour nal- paper/2026/may/4252 6/2026131377384.pdf 2. Володін, С., Витвицька, О., Зікранець, М., & Поліщук, Д. (2025). Адаптація науки до потреб інноваційної аграрної екосистеми. Socio-Economic Relations in the Digital Society. 4(58). С. 106- 117. https://doi.org/10.5564 3/ser.4.58.2025.636 3. Витвицька О.Д., Кондрат О. Б., Крикуненко К. В. Методологічний підхід до формування інноваційних інструментів управління. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10. №3. С. 50-55. https://doi.org/10.3688 7/2415-8453-2025-3-8 4. Витвицька О.Д., Володін С.А., Кондрат О.Б., (2024). Інноваційна платформа аграрної сфери. Development Service Industry Management. (1). С. 234–241. DOI: https://doi.org/10.3189 1/dsim-2024-5(34) 5. Витвицька, О., Володін С., Талавиря, М., Теслюк, В., Дорошкевич, К., & Александров, Д. (2024). Розвиток сільськогосподарської науки на платформі інноваційної біоекономіки. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 5(58). С. 421–435. https://doi.org/10.5564 3/fcaptr.5.58.2024.444 5 6. Витвицька О. Д.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Ємченко М. Ю.,
 Майстренко І. Г.
 Управління
 інноваційними
 процесами у
 відновленні
 економіки:
 міжнародний досвід.
 Український журнал
 прикладної економіки
 та техніки. 2023. Том
 8. № 4. С. 270 – 275.
 DOI:<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-4-44>
 URL:<http://ujae.org.ua/upravlinnya-innovatsijnymy-protsesamy-u-vidnovlenni-ekonomiky-mizhnarodnyj-dosvid/>
 7. Витвицька, О.,
 Калюга, Є., Володін,
 С., Рембилас, Р.,
 Боднар, О., & Гришук,
 Г. (2023).
 Оподаткування в
 складі облікової
 політики малих
 підприємств. Financial
 and Credit Activity
 Problems of Theory and
 Practice. 6(53). С. 70–
 81.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.53.2023.4162>
 8. Витвицька О.Д.,
 Сливінська О.Б.
 Методичні підходи до
 оцінювання рівня
 управління
 економічною
 безпекою
 підприємств. Вісник
 Хмельницького
 національного
 університету.
 Економічні науки.
 2023. №5 (322). С.
 294-298
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-322-5-47>
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=19794>
 9. Vytvytska O.D.,
 Slyvinska O.B. (2023).
 Current approaches to
 the formation of the
 economic security
 management
 mechanism of the
 enterprise.
 Intellectualization of
 Logistics and Supply
 Chain Management:
 Electronic scientific and
 practical journal. Vol.
 21. P. 49-54. DOI:
<https://doi.org/10.46783/smart-scm/2023-21-6>
<https://smart-scm.org/en/journal-21-2023/>
 10. Shpak, N.,
 Vytvytska, O.,
 Martynyuk, O., Kylaec,
 M., & Sroka, W. (2022).
 Formation of

management and technological maturity levels of enterprises for their dynamic development.

Engineering Management in Production and Services. 14(3). P.p. 1-12. doi:10.2478/emj-2022-0022
URL:https://reference-global.com/article/10.2478/emj-2022-0022

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Витвицька О.Д., Крикуненко К.В. Управлінський консалтинг: навчальний посібник. К.: НУБіП. 2026. 294 с.

2. Vytvytska O, Volodin S, Shanaieva-Tsymbal L. (2026). Management, entrepreneurship and organizational resilience in the era of digital transformation and socio economic change: scientific monograph. A project-based model for cooperation between agricultural science and business. Higher School of Social and Economic. Przeworsk, Poland: WSSG, 2026. 456 p., p. 24-46. ISBN 978-83-966547-9-3 (авторський внесок – 0,3 друк. арк.)
https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wydawnictwo/
https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wp-content/uploads/2026/06/Monografia-2-2026.pdf

3. Vytvytska O.D., Shanaieva-Tsymbal L.O. (2025). Entrepreneurial dimensions of management and innovation: strategic, educational and socio-economic perspectives: scientific monograph. Scientific and methodological approaches to innovative management tools. Higher School of Social and Economic.

						Przeworsk, Poland: WSSG, 2025. 191 p., p. 142-160. ISBN 978-83- 966547-7 (авторський внесок – 0,2 друк. арк.) https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wp-content/uploads/2025/09/Monografia-WSSG-10.09.2025-r.pdf 4. Vytvytska O.D. Innovative activity and consulting: collective monograph/ by general ed. Doctor of Economics, Professor Vytvytska O.D. Kyiv: LLC "AGRAR MEDIA GROUP", 2024. 218 p. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.) 5. Витвицька О.Д., Володін С.А., Вишнівська Б.В. Інноваційна бізнес-платформа «Українська селекція». Комерціалізація інновацій в умовах Індустрії 4.0: монографія / за заг. ред. Л. Ю. Сагер. Суми: Сумський державний університет, 2023. 385 с. С. 53-61(авторський внесок – 0.2 друк. арк.) https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/93474 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Витвицька О.Д. Електронний навчальний курс: Інноваційний менеджмент https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=508 2. Витвицька О.Д., Крикуненко К.В. Методичні рекомендації для написання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--

							ОПП Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю. К.: НУБіП. 2026 р. 34 с. 3. Методичні вказівки для вивчення курсу «Інноваційний менеджмент» для здобувачів ОПП Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю. К.:НУБіП, 2026 р. 55 с. 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Опонент дисертації Рудюка Я.А. на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) 17 липня 2026 року. Тема дисертації: «Розвиток інноваційної діяльності підприємств в умовах екстремальних ситуацій» 2. Рецензент докторської дисертації Тітенко З.М. на тему «Інвестиційно-інноваційне забезпечення фінансової безпеки підприємств аграрного сектору» за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (захист 26 квітня 2024 року) 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради РСВР 063 захист дисертації Загородньої А.С. на тему: «Формування механізму управління економічною безпекою підприємств», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та спеціальності 073 «Менеджмент» (22.02.2024 р.) 38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник НДР «Механізми формування та реалізації стратегій розвитку територій в контексті трансформації продовольчої системи України» в рамках наукової теми «Соціально-економічні виклики, реалізація та вдосконалення законодавства України у контексті сталого розвитку» (державний реєстраційний номер: 012ШП3571) (2021-2022 рр.) 2. Член редколегії Вісник Національного технічного університету «ХПІ». (економічні науки). Харків 2026, https://es.khpi.edu.ua/about/editorialTeam 38.9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) - Член експертної групи «Технологічний
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвиток агропромислового комплексу» з оцінки інноваційних проєктів ДІФКУ 2021-2022 рр. https://sfii.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Ekologiya.pdf - Керівник Стартап Школи НУБіП України 2017-по даний час https://startupschool.wixsite.com/nubip/open-space 38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Міжнародний проєкт ЄС «Інституційна та політична реформа дрібномасштабного сільського господарства в Україні» (IPRSA) 2024- 2027 рр. Група AKIS – центрального рівня від НУБіП України проф. Витвицька О.Д. 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Витвицька О.Д., Володін С.А. Зікранець М.В. Науково-методичні рекомендації щодо організації маркетингу інновацій в аграрному секторі. НВДЦ „Нововведення”, 2026. 45 с. 2. Витвицька О.Д., Володін С.А. Науково-методичні рекомендації щодо організації кластерної моделі провайдингу стартапів та науки. К.: НААН, 2026. 55 с. 3. Витвицька О.Д., Володін С.А. Науково-методичні рекомендації щодо організації провайдингу наукових інновацій в сфері дрібно фасованого насіння. К.: НААН, 2026. 35 с. 4. Витвицька О.Д., Крикуненко К.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Концептуальні засади розвитку кар'єри для фахівців з управління інноваційною та консалтинговою діяльністю. Науково-методичні рекомендації. К.: НУБіП, 2025. 74 с. 5. Витвицька О.Д., Ковальова О.В. Науково-методичні рекомендації щодо формування індикаторів продовольчої безпеки в контексті розвитку територій України. К.: НУБіП, 2022. 40 с. 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів 1. Керівник студента, який зайняв II місце на міжнародному конкурсі наукових робіт під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО 2025. Покидько М. магістр, ОПП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Тема: «Аналітичне забезпечення інвестиційної привабливості індустриального парку». 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
--	--	--	--	--	--	--	---

							ГО «Асоціація вчених за інноваційний розвиток України» з 2017 року по теперішній час ВГО НАС/ДС України з 2015 р. по теперішній час. 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). ТОВ «Інститут інноваційної біоекономіки» – з 2007 року по теперішній час. експерт Організація стартапу «Українська селекція» - 2024 р. Підвищення кваліфікації та стажування 1. Міжнародний семінар "Innovations in Foreign Language Teaching Methods: Digitalization, Personalization, Intractivity", 12 червня, 2026. (6 год. / 0,2 ECTS). (CP № 12062026/013) 2. Training on 'Support for Agricultural and Rural Development in 2026: Prospects and Opportunities for Small Agribusinesses'. Kyiv, Ukraine, certificate, 11 June 2026, 10 modules, (90 hours /3 ECTS) 3. Certifies participation in Training on the Delivery of Modern Advisory services in horticultural value chains'. AKIS Lviv, Ukraine, 19-23 May 2025, 10 modules, (90 hours/3 ECTS) 4. Вебінар «Іноваційна екосистема США-кращі практики для України», сертифікат, 30.09.2025 р., (30 год. /1 ECTS) 5. Тренінг з надання сучасних дорадчих послуг у плодовоовочевих ланцюгах доданої вартості, м. Львів (21-22 березня 2024 р.) (15 год. /0,5 ECTS) 6. НУБІП України, курс «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». 2023 р. (90 год. /3 ECTS) 7. Підвищення кваліфікації «Створення і використання
--	--	--	--	--	--	--	---

							цифрового освітнього контенту на базі CLMS» К. НУБіП. 2023 р. (30 год. /1 ECTS) 8. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за навчально-тематичною програмою “Комунікативні та психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників”. Свідоцтво № СС 00493706/018967-21. 24 квітня- 05 травня 2023 року. (60 год. / 2 ECTS)
147084	Витвицька Ольга Данилівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний Університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Організація виробництва, Диплом доктора наук ДД 000589, виданий 17.02.2012, Атестат професора 12ПР 009521, виданий 16.05.2014	29	ОК 3 Методологія наукових досліджень	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Витвицька О.Д., Корінець Р.Я., Крикуненко К.В. Методичні підходи до управління ефектами перетікання знань у регіональних інноваційних кластерах в умовах відновлення економіки України. Успіхи і досягнення в науці. 2026. №5(27). С. 2931-2944. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-5(27)-2931-2943 2. Vytvytska O. D., Shpak N. O., Martunyuk O. A., Honchar M. F., Tsiupii T. I. Structural-Functional Modeling of a Complex of Innovative Management Technologies for Optimization of Enterprise Activities. Mathematical Modeling and Computing. 2026. Vol. 13. № 2. Pp. 377–384. DOI:10.23939/mmc2026.02.377 URL: https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2026/may/42526/2026131377384.pdf 3. Володін, С., Витвицька, О., Зікранець, М., & Поліщук, Д. (2025).

							Адаптація науки до потреб інноваційної аграрної екосистеми. Socio-Economic Relations in the Digital Society. 4(58). С. 106-117. https://doi.org/10.55643/ser.4.58.2025.636 4. Витвицька О.Д., Кондрат О. Б., Крикуненко К. В. Методологічний підхід до формування інноваційних інструментів управління. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10. №3. С. 50-55. https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-8 5. Витвицька О.Д., Володін С.А., Кондрат О.Б., (2024). Інноваційна платформа аграрної сфери. Development Service Industry Management. (1). С. 234–241. DOI: https://doi.org/10.31891/dsim-2024-5(34) 6. Витвицька, О., Володін С., Талавиця, М., Теслюк, В., Дорошкевич, К., & Александров, Д. (2024). Розвиток сільськогосподарської науки на платформі інноваційної біоекономіки. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 5(58). С. 421–435. https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.58.2024.4445 7. Витвицька О. Д., Ємченко М. Ю., Майстренко І. Г. Управління інноваційними процесами у відновленні економіки: міжнародний досвід. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 4. С. 270 – 275. DOI:https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-4-44 URL:http://ujae.org.ua/upravlinnya-innovatsijnymy-protsesamy-u-vidnovlenni-ekonomiky-mizhnarodnyj-dosvid/ 8. Shpak, N., Vytvytska, O., Martynyuk, O., Kylaec, M., & Sroka, W. (2022). Formation of management and technological maturity levels of enterprises for
--	--	--	--	--	--	--	---

their dynamic development.
Engineering Management in Production and Services. 14(3). P.p. 1-12. doi:10.2478/emj-2022-0022
URL:https://reference-global.com/article/10.2478/emj-2022-0022
38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Vytvytska O, Volodin S, Shanaieva-Tsymbal L. (2026). Management, entrepreneurship and organizational resilience in the era of digital transformation and socio economic change: scientific monograph. A project-based model for cooperation between agricultural science and business. Higher School of Social and Economic. Przeworsk, Poland: WSSG, 2026. 456 p., p. 24-46. ISBN 978-83-966547-9-3 (авторський внесок – 0,3 друк. арк.)
<https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wydawnictwo/>
<https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wp-content/uploads/2026/06/Monografia-2-2026.pdf>
2. Vytvytska O.D., Shanaieva-Tsymbal L.O. (2025). Entrepreneurial dimensions of management and innovation: strategic, educational and socio-economic perspectives: scientific monograph. Scientific and methodological approaches to innovative management tools. Higher School of Social and Economic. Przeworsk, Poland: WSSG, 2025. 191 p., p. 142-160. ISBN 978-83-966547-7 (авторський внесок – 0,2 друк. арк.)
<https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wp-content/uploads/2025/09/Monografia-WSSG->

							10.09.2025-r.pdf 3. Vytvytska O.D. Innovative activity and consulting: collective monograph/ by general ed. Doctor of Economics, Professor Vytvytska O.D. Kyiv: LLC "AGRAR MEDIA GROUP", 2024. 218 p. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.) 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Витвицька О.Д. Електронний навчальний курс: Методологія наукових досліджень https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=536 2. Витвицька О.Д., Крикуненко К.В. Методичні рекомендації для написання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів ОПП Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю. К.: НУБіП, 2026 р. 34 с. 3. Методичні вказівки для вивчення курсу «Методологія наукових досліджень» для здобувачів ОПП Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю. К.: НУБіП, 2026 р. 56 с. 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Опонент дисертації Рудюка Я.А. на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) 17 липня 2026 року. Тема дисертації: «Розвиток
--	--	--	--	--	--	--	--

							інноваційної діяльності підприємств в умовах екстремальних ситуацій». 2. Рецензент докторської дисертації Тітенко З.М. на тему «Інвестиційно-інноваційне забезпечення фінансової безпеки підприємств аграрного сектору» за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (захист 26 квітня 2024 року). 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради РСВР 063 захист дисертації Загородньої А.С. на тему: «Формування механізму управління економічною безпекою підприємств», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та спеціальності 073 «Менеджмент» (22.02.2024 р.) 38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник НДР «Механізми формування та реалізації стратегій розвитку територій в контексті трансформації продовольчої системи України» в рамках наукової теми «Соціально-економічні виклики, реалізація та вдосконалення законодавства України у контексті сталого розвитку» (державний реєстраційний номер: 012ПП3571) (2021-2022 рр.) 2. Член редколегії Вісник Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічного університету «ХПІ». (економічні науки). Харків 2026, https://es.khpi.edu.ua/about/editorialTeam 38.9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/наукометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) - Член експертної групи «Технологічний розвиток агропромислового комплексу» з оцінки інноваційних проєктів ДІФКУ 2021-2022рр. https://sfii.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Ekologiya.pdf - Керівник Стартап Школи НУБіП України, 2017 - по даний час https://startupschool.wixsite.com/nubip/open-space 38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Міжнародний проєкт ЄС «Інституційна та політична реформа дрібномасштабного сільського господарства в
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україні» (IPRSA) 2024- 2027 рр. Група AKIS –центрального рівня від НУБіП України проф. Витвицька О.Д. 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Витвицька О.Д., Володін С.А. Науково-методичні рекомендації щодо організації кластерної моделі провайдингу стартапів та науки. К.: НААН, 2026. 55 с. 2. Витвицька О.Д., Володін С.А. Науково-методичні рекомендації щодо організації провайдингу наукових інновацій в сфері дрібно фасованого насіння. К.: НААН, 2026. 35 с. 3. Витвицька О.Д., Володін С.А. Зікранець М.В. Науково-методичні рекомендації щодо організації маркетингу інновацій в аграрному секторі. НВДЦ „Нововведення”, 2026. 45 с. 4. Витвицька О.Д., Крикуненко К.В. Концептуальні засади розвитку кар'єри для фахівців з управління інноваційною та консалтинговою діяльністю. Науково-методичні рекомендації. К.:НУБіП, 2025. 74 с. 5. Витвицька О.Д., Ковальова О.В. Науково-методичні рекомендації щодо формування індикаторів продовольчої безпеки в контексті розвитку територій України К.: НУБіП, 2022. 40 с. 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів 1. Керівник студента, який зайняв II місце на міжнародному конкурсі наукових робіт під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО 2025. Покидько М., магістр, ОПП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Тема: «Аналітичне забезпечення інвестиційної привабливості індустріального парку». 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. ГО «Асоціація вчених за інноваційний розвиток України» з 2017 року по теперішній час ВГО НАСДС України з 2015 р. по теперішній час. 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). ТОВ «Інститут інноваційної біоекономіки» НААН – з 2007 року по теперішній час. експерт Організація стартапу «Українська селекція» - 2024 р. Підвищення кваліфікації та
--	--	--	--	--	--	--	---

							стажування 1. Training on ‘Support for Agricultural and Rural Development in 2026: Prospects and Opportunities for Small Agribusinesses’. Kyiv, Ukraine, certificate, 11 June 2026 10 modules, (90 hours /3 ECTS) 2. Міжнародний семінар "Innovations in Foreign Language Teaching Methods: Digitalization, Personalization, Intractivity", 12 червня, 2026. (CP № 12062026/013), (6 год. / 0,2 ECTS). 3. Certifies participation in Training on the Delivery of Modern Advisory services in horticultural value chains’. AKIS Lviv, Ukraine, 19-23 May 2025, 10 modules, (90 hours/3 ECTS) 4. Вебінар «Іноваційна екосистема США-кращі практики для України», сертифікат, 30.09.2025 р., (30 год. /1 ECTS) 5. Тренінг з надання сучасних дорадчих послуг у плодовоовочевих ланцюгах доданої вартості, м. Львів (21-22 березня 2024 р.) (15 год. /0,5 ECTS) 6. НУБіП України, курс «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». 2023 р. (90 год. /3 ECTS) 7. Підвищення кваліфікації «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS» К. НУБіП. 2023 р. (30 год. /1 ECTS) 8. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за навчально-тематичною програмою “Комунікативні та психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників”. Свідоцтво № СС 00493706/018967-21. 24 квітня- 05 травня 2023 року. (60 год. / 2 ECTS)
190269	Костюк Ольга	Доцент, Основне	Факультет аграрного	Диплом магістра,	35	ОК 8 Міжнародні	38.1) наявність не менше п’яти

	Дмитрівна	місце роботи	менеджменту	Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 048000, виданий 08.10.2008, Атестат доцента ДЦ 030761, виданий 17.05.2012	бізнес комунікації	публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г., Костюк О.Д., Івлєєв Д.С., Крайник Б.М. Ключові теоретичні концепції сучасного стратегічного управління (частина 1). Наукові інновації та передові технології. 2026. № 2(54). С.695-713. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-695-713 2. Мостенська Т.Л., Костюк О.Д., Пінчук І.В. Міжкультурні комунікації в сучасних умовах: особливості та виклики. Успіхи і досягнення в науці. 2025. № 12 (22). С. 1158-1173. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12(22)-1158-1173 3. Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г., Костюк О.Д., Ралко О.С. Роль лідерства у формуванні ціннісної пропозиції для персоналу. Ефективна економіка. 2025. №8. http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.16 4. Мостенська Т.Л., Костюк О.Д., Крайник Б.М., Ієвлев Д.С. Становлення та трансформація стратегічного управління: сучасні тенденції та виклики. Ефективна економіка. 2025. № 12. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.12.43 5. Kostyuk O., Chikalkin S. The role of management consulting in the corporate governance system. Intellectualization of Logistics and Supply Chain Management: Electronic scientific and practical journal. 2024. № 24. С.119-125. DOI: https://doi.org/10.46783/smart-scm/2024-24-12 6. Ткаченко В.І., Гнатенко І.А., Костюк О.Д., Поповченко Г.С. Професійна зайнятість та проектне командотворення в системі організації
--	-----------	--------------	-------------	--	--------------------	---

							управління кадровою безпекою інноваційно орієнтованих енергоефективних підприємств агропродовольчої сфери та захисту інтелектуальної власності. Агросвіт. 2023.19. С.30-38. https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.19.30 7. Abuselidze, G., Alekseieva, K., Kovtun, O., Kostiuk, O., Karpenko, L. Application of Hedge Technologies to Minimize Price Risks by Agricultural Producers. Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2022, 246, pp. 906–915. http://doi.org/10.1007/978-3-030-81619-3_101 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Костюк О.Д., Алексеева К.А., Міщенко І.А. Міжнародний менеджмент. Навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2023. 212 с. (авторський внесок – 7 друк. арк.) 2. Алексеева К.А., Костюк О.Д., Міщенко І.А. Крос-культурний менеджмент. Навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2022. 220 с. (авторський внесок – 8 друк. арк.) 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

						методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Костюк О.Д. Методичні вказівки для вивчення курсу «Міжнародні бізнес комунікації» для студентів ОС Магістр ОПП Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю К.: НУБіП, 2026. 65 с. 2. Костюк О.Д. Методичні вказівки для виконання практичних занять курсу «Міжнародні бізнес комунікації» для студентів ОС Магістр ОПП УІКД. 2026. 43 с. 3. Костюк О.Д. Електронний навчальний курс: Міжнародні бізнес комунікації https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=967 38.8.) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконавець наукової теми «Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів», (номер державної реєстрації: 0121U109753). 2021-2026р р. 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Ковтун О., Костюк О. Соціальний капітал підприємства в умовах
--	--	--	--	--	--	---

							зеленого агробізнесу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи та загрози для агропродовольчого сектору України в умовах реалізації Європейської зеленої угоди», м. Київ, 21-22 травня 2026 р. С. 338-340. 2. Костюк О.Д., Бухта Д.О. PR-менеджмент в діяльності організації. Сучасний менеджмент: виклики та можливості: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, м. Київ, 4 листопада 2025 р. Київ, 2025. С. 200-202. 3. Костюк О., Пінчук І. Крос-культурна компетентність як стратегічна перевага лідера нового покоління. Сучасний менеджмент: виклики та можливості: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, м. Київ, 4 листопада 2025 р. Київ, 2025. С. 65-67. 4. Парасунько О.В., Костюк О.Д. Удосконалення етики ділового спілкування на підприємстві. Сучасний менеджмент: виклики та можливості: матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, м. Київ, 11 листопада 2024 р. Київ, 2024. С. 137-141. 5. Костюк О.Д., Пінчук І.В. Крос-культурний підхід до управління організацією. Сучасний менеджмент: виклики та можливості: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, м. Київ, 25-26 жовтня 2023 р. Київ, 2023. С. 243-245. Підвищення кваліфікації та стажування 1. Міжнародна зимова школа «Виклики для
--	--	--	--	--	--	--	--

							агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу». НУБіП України. 12.01-06.02.2026. (120 год. /4 ECTS) 2. Варшавський університет наук про життя. Он-лайн стажування «Написання наукової проектної пропозиції». 08.10-05.11. 2025, сертифікат. (120 год. /4 ECTS) 3. Інститут Аграрної Економіки, «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій», травень 2024, свідоцтво №130524200. (180 год. /6 ECTS) 4. Стажування в Університеті Прикладних Наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), 11.04 - 08.05.2022 р. за програмою "Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software". (180 год. /6 ECTS) 5. Міжнародна програма стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» в Латвійському університеті наук про життя, 26.09-4.11.2022, сертифікат. (180 год. /6 ECTS) 6. НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності 10.-14.04.2023, сертифікат учасника СС00493706/004328-23, 14.04.2023. (30 год /1 ECTS) 7. Інститут Аграрної Економіки, «Сталий розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій: виклики сьогодення», травень 2023, свідоцтво №150523153. (180 год. /6 ECTS) 8. Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти впродовж життя», 26.10.2023-01.11.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/2633-23, 01.11.2023. (30 год./1 ECTS)
138173	Шанаєва-Цимбал Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Інститут підвищення кваліфікації кадрів Академії муніципального управління, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2013, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 030525, виданий 29.09.2015	22	ОК 1 Ділова іноземна мова	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shanaieva-Tsymbal, L., Tamrazyan, H., & Yamnych, N. (2025). Scientific discourse through the lens of the internal form of the term. International Journal of Philology. 29(3). Pp. 74-85. DOI:https://doi.org/10.31548/philolog/3.2025.74 2. Shanaieva-Tsymbal L., Yamnych N. (2023). Enhancing effective communication in public administration: the role of phraseological units in foreign language learning. Cogito: Multidisciplinary Research Journal, 15(3). Pp. 127-135. ISSN 2068-6706 Q2 (Scopus) https://cogito.ucdc.ro/COGITO_SEPTEMBER_2023.pdf 3. Liudmyla Shanaieva-Tsymbal, Nataliia Kravchenko. (2023). Multimodal Ukrainian Brand Narrative: Semiotics, Structure, Archetypes. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. № 2 (26/2). Pp. 27-44. DOI:10.32342/2523-4463-2023-2-26/2-2 Q2 (Scopus) https://phil.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/132-2023-2/125-alfred-nobel-university-journal-of-philology-2023-2-26-2 4. Shanaieva-Tsymbal, L., Shuliar, V., Shkurko, V., Polukhtovych, T., Semeniako, Y., Koltok L. (2023). Using Artificial Intelligence in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3). Pp. 516-529.

DOI:<https://doi.org/10.18662/brain/14.3/488> (WoS) Q3
<https://editora.ro/index.php/brain/article/view/886>

5. Shanaieva-Tsymbal, L., Nefedchenko, V., Ostapenko, E., Bokhonko, Y., Gurevych, R., & Rud, O. (2023). Features of Information and Communication Technologies in the Educational Process: Neuroscience in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4). Pp. 292-307. DOI:10.18662/brain/14.4/506 (WoS) Q3 URL: https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1459?utm_source=researchgate.net&utm_medium=article

6. Shanaieva-Tsymbal L., Yamnych N. Kuzmenko V. Navigating Political Landscape: Blended Learning as the Metaphorical Bridge to informed citizenship. Euromentor Journal Studies about Education. Bucharest. 2023. Vol 14. № 3. Pp.17-24
https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A16%3A32426256/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A173497414&crl=c&link_origin=scholar.google.com
<https://euromentor.ucd.c.ro/en/>
https://euromentor.ucd.c.ro/EUROMENTOR_SEPTEMBER_2023.pdf

7. Kachmarchyk, S., Medianyuk, H., Khrystiuk, S., & Shanaieva-Tsymbal, L. (2023). Education provision and academic mobility increase among students of national university of life and environmental sciences (Ukraine) in conditions of war. Humanities Studios: Pedagogy, Psychology, Philosophy. 14(1). Pp. 149-160.
[https://doi.org/10.31548/hspedagog14\(1\).2023.149-160](https://doi.org/10.31548/hspedagog14(1).2023.149-160)

8. Shanaieva-Tsymbal L., Yamnych N., Velichko I. The pedagogical and psychological

							conditions of formation of ecological consciousness of students. Euromentor journal studies about Education. Volume XIII. No.3/September 2022. Pp. 32-39. https://euromentor.ucd.c.ro/EUROMENTOR_SEPTEMBER_2022.pdf 9. Величко, І., Шанаєва-Цимбал, Л., & Шістя, А. Вплив реклами та засобів масової інформації на американське суспільство (у контексті феномену консюмеризму). Молодий вчений. 2022. №10 (110). С. 7-13. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-10-110-2 URL:https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/559938.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Enhancing effective communication in Public Administration: the role of phraseological units in foreign language learning. (№128476 від 24 липня 2024 р.) file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%E2%84%96128476.pdf 2. The application of multimedia computer presentations as the progressive method of teaching foreign languages. (№132279 від 23 грудня 2024 р.) file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%E2%84%96132279.pdf 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або
--	--	--	--	--	--	--	--

						монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Shanaieva-Tsymbal L, Vytvytska O, Volodin S. (2026). Management, entrepreneurship and organizational resilience in the era of digital transformation and socio economic change: scientific monograph. A project-based model for cooperation between agricultural science and business. Higher School of Social and Economic. Przeworsk, Poland: WSSG, 2026. 456 p., P. 24-46. ISBN 978-83-966547-9-3 (авторський внесок – 0,5 друк. арк.) https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wydawnictwo/ https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wp-content/uploads/2026/06/Monografia-2-2026.pdf 2. Shanaieva-Tsymbal L.O., Vytvytska O.D. (2025). Entrepreneurial dimensions of management and innovation: strategic, educational and socio-economic perspectives: scientific monograph. Scientific and methodological approaches to innovative management tools. Higher School of Social and Economic. Przeworsk, Poland: WSSG, 2025. 191 p., P. 142-160. ISBN 978-83-966547-7 (авторський внесок – 1 друк. арк.) https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wp-content/uploads/2025/09/Monografia-WSSG-10.09.2025-r.pdf 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	---

						методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Шанаєва-Цимбал Л.О., Клименко Л.В. Електронний навчальний курс: Ділова іноземна мова https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2941 2. Шанаєва-Цимбал Л.О. Робоча програма. Ділова іноземна мова (ОПП УІКД) магістр. К.: НУБіП України, 2026. 9 с. 3. Шанаєва Л. Методичні рекомендації для вивчення курсу «Ділова іноземна мова» для магістрів ОПП УІКД. К: НУБіП України, 2026. 165 с. 38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Рецензент, журнал «Екологічна та соціальна психологія» «Environmental and Social Psychology» https://esp.as-pub.com/index.php/ESR 2. Рецензент, журнал «Asian journal of arts and culture» (Scopus Q3) https://ajac.wu.ac.th/About 38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 'Development of online courses for teaching in higher education institutions' ("Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах"), 180 год., 6 кредитів ЄКТС. (Прага, Чеська Республіка)
--	--	--	--	--	--	---

						(08.09.2025 № 199/2025 07 вересень 2025) 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів 1. Ляховецький Нікіта, студент 2 курсу спеціальності “Облік і Аудит”, зайняв 1 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Англійська мова» (25.03.2026 р.) https://nubip.edu.ua/news/bluskuchi-rozumi-v-diyi-nashi-studenty-dovely-shcho-anhliyska-tse-syla 2. Старченко Марія, студентка 4 курсу спеціальності “Психологія” зайняла 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Англійська мова» (6.03.2024 р.) https://nubip.edu.ua/news/postupy-v-studentskiy-nautsi-hurtkivtiv-studiyi-psyholohiya-suchasnoyi-osobystosti 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Членкиня ГО «EDUCATORS AND
--	--	--	--	--	--	--

							SCOLARS INTERNATIONAL FOUNDATION» (№ ES3811) https://iesfukr.com.ua/uk/new-members?letter=%D0%A8 https://iesfukr.com.ua/uk/cabinet/certificates 2. Членкиня громадської організації «Асоціація викладач іванглійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine). № 268568 Підвищення кваліфікації та стажування 1. Участь у міжнародному семінарі "Innovations in Foreign Language Teaching Methods: Digitalization, Personalization, Intractivity", 12 червня, 2026. (CP № 12062026/011), (6 год./0,2 ECTS) 2. Весняна та Літня онлайн-школа «LeadHER Summer School;Women in Higher Education». 1-5 червня 2026, НУБіП, ННІ неперервної освіти https://nubip.edu.ua/news/u-nubip-ukrayiny-vidbulasya-litnya-onlayn-shkola-leadher-summer-school-women-higher-education 3. Міжнародне стажування «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions», 12.04.2025-31.05.2025, certificate № IAR- WSSG 042/2025-2, Higher ScHool of Social and Economic Studies in Przeworsk, Poland, (180 год. /6 ECTS) 4. Higher ScHool of Social and Economic Studies in Przeworsk, Poland. Сертифікат з польської мови №163/2025 (31.05.2025- польська мова) (30 год. /1 ECTS). 5. Участь у міжнародному семінарі "Innovations in Foreign Language Teaching Methods: Digitalization, Personalization, Intractivity", 12 червня,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2025. (CP № 12062025/0001), (6 год. /0,2 ECTS) 6. Міжнародне стажування (НУБіП України) за програмами: «Принципи ЄС щодо різноманітності та інклюзії для сталого розвитку», «Соціальна політика ЄС у фокусі інклюзії» та «Практика ЄС щодо інклюзивної економіки». 2025. (60 год. /2 ECTS) 6.1 “EU Principles of Diversity and Inclusion for Sustainable Development”. Date: 07.10.2025-1.10.2025. Certificate - MPJGAG-CE000099, (10 hours / 0,3 ECTS) 6.2 “EU Social Policy in the focus of Inclusion”. Date: 15.10.2025 - 21.10.2025. Certificate - N97YN4-CE000105. (14 hours /0,5 ECTS) 6.3. “EU Practices of Inclusive Economy”. Date: 23 September - 02 October 2025, 07-08 October 2025. Certificate - FoSOAY-CE000142. (40 hours /1,3 ECTS) 7. Міжнародне стажування в НУБіП України за програмами: «Політика соціальної інтеграції ЄС», «Практики інклюзивного проєктування ЄС» та «Дослідження ЄС щодо соціальних інновацій». (23.03.2024-10.04.2024) 7.1. “EUSocial Inclusion Policy”. Date: 23.03.2024-10.04.2024 Certificate - VAF5UK-CE000025. (16 hours/0,5 ECTS) 7.2. “EU Practicei of Inclusive Projecting”. Date: 23.03.2024-10.04.2024 Certificate - L6WZPQ-CE000024. (20 hours/0,7 ECTS) 7.3. “EU Studies of Social Innovations”. Date: 23.03.2024-10.04.2024 Certificate - KEQQQE-CE000016. (20 hours/0,7 ECTS) 8. Підвищення кваліфікації в міжнародному екзаменаційному центрі англійської мови Cambridge Assessment English та здача мовного тесту з англійської мови на рівень C2 Cambridge
--	--	--	--	--	--	--	--

						English (м. Варшава), сертифікат №23092874845, 28.09.2023. (180 год. /6 ECTS) 9. Підвищення кваліфікації на базі ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за навчально-тематичною програмою “Комунікативні та психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників” (Реєстраційний номер 18967), свідоцтво № СС 00493706/018967-23. 24 квітня- 05 травня 2023 року. (60 год. / 2 ECTS) 10. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “Цифрові інструменти Google для освіти” (цифровий компонент). Проходження базового рівня “Цифрові інструменти Google для освіти”. Київ, ТОВ “Академія цифрового розвитку”. Сертифікат №GDTfE-05-Б- 02918, (28 листопада 2022-11 грудня 2022), (30 год. /1 ECTS)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання