



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Кваліфікація: Магістр з соціальної роботи

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 24 квітня 2019 р. № 556

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20367 від 08.07.2026. Підписано 08.07.2026 11:11:51
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Соціальна робота» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота та консультування», містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Сопівник Ірина Віталіївна**, доктор педагогічних наук, професор, Завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації, **гарант програми**.
2. **Супрун Дар'я Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації.
3. **Осадченко Інна Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації.
4. **Демченко Ірина Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації.
5. **Тверезовська Ніна Трохимівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації.
6. **Галайдюк Вікторія Вікторівна**, -, без вченого звання, асистент кафедри соціальної роботи та реабілітації.
7. **Лендел Вікторія Володимирівна**, заступниця директора Київського міського центру гендерної рівності, запобігання та протидії насильству .
8. **Левицька Надія Валеріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Млинарчук-Соколовська Анна, доктор габілітований суспільних наук у сфері педагогіки, професор Білостоцького університету (Республіка Польща)

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Гуманітарно-педагогічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Магістр з соціальної роботи

Офіційна назва освітньої програми: Соціальна робота

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Заочна, Денна

Мова(и) викладання: Англійська, Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/druhyy-mahisterskyy-riven-vyshchoyi-osvity-i10-sotsialna-robota-ta-konsultuvannya>

Наявність акредитації: Акредитована, сертифікат № 14571 від 18.06.2025.

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері, здійснювати науково-дослідну, управлінську діяльність та соціально-психологічну реабілітацію населення в кризових і посткризових ситуаціях, реалізовувати інклюзивний підхід у професійній діяльності та забезпечувати розвиток системи соціальної підтримки в територіальних громадах на засадах сталого розвитку та європейських цінностей.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність І10 – «Соціальна робота та консультування»

Магістр – другий рівень вищої освіти

Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх

використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.

Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.

Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.

Основний фокус програми:

Благополуччя населення, система надання соціальних послуг особам, сім'ям, громадам, організаційна, управлінська, експертна, консультативна, проектна та науково-дослідна діяльність у соціальній сфері, немедичний догляд за людьми похилого віку, людьми з інвалідністю

Ключові слова: соціальна політика, інклюзивність, соціальна робота в громадах, ноосферний підхід, управління соціальними проектами та установами, соціально-психологічна реабілітація

Особливості програми:

Унікальність програми полягає у впровадженні ноосферного підходу як методологічної основи підготовки магістра із соціальної роботи та консультування, що забезпечує інтеграцію соціально-психологічної реабілітації, управління соціальними процесами та інклюзивних практик у розвитку системи соціальних послуг територіальних громад в умовах сталого розвитку.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010:

1483. Менеджер (управитель) у соціальній сфері

2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення

2446.2 Соціальний працівник

2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами

Відповідно до довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 Соціальні послуги (Затверджено Наказом Міністерства соціальної політики України 29.03.2017 N 518):

3. Директор закладу (установи) надання соціальних послуг

4. Директор реабілітаційної установи (центру) для осіб з інвалідністю

7. Завідувач відділення (соціальні послуги)

13. Вихователь соціальний по роботі із дітьми з інвалідністю

23. Методист навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг

31. Соціальний працівник

35. Фахівець із соціальної роботи

Можливості продовження навчання:

Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Форми здобуття вищої освіти: очна, заочна, дистанційна

Технології навчання: особистісно-орієнтована, модульно-рейтингова, інформаційні, проблемна, проектна, ігрова, «перевернутого навчання», «рівний-рівному», «case-stady»

Форми та методи навчання: лекція, семінар, практична робота, міні-конференція, тренінг, диспут, евристична бесіда, самостійна навчально-дослідницька робота, консультація, метод проектів, сторітелінг, вивчення передового досвіду, кейс-метод, метод створення ситуації успіху, рольова гра, вебінар, майстер-клас та ін.

Оцінювання:

Передбачає поточний та підсумковий контроль (Усні та письмові екзамени, захист практики, курсова робота, проект, магістерська робота) за рейтинговою системою, відповідно до Положення про екзамени і заліки в НУБіП України. Здобувачі мають право на оскарження результатів оцінювання відповідно до встановленої процедури. Оцінювання проводиться з дотриманням принципів академічної доброчесності

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність розробляти і управляти проектами.
ЗК3	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК6	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК9	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК10	Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
СК2	Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
СК3	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
СК4	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
СК5	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.
СК6	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
СК7	Здатність до професійної рефлексії.
СК8	Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.
СК9	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
СК10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
СК11	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

СК12	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
СК13	Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
СК14	Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.
СК15	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
СК16	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
СК17	Здатність здійснювати соціально-психологічну реабілітацію отримувачів соціальних послуг у кризових та посткризових умовах.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
ПРН3	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
ПРН4	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
ПРН5	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
ПРН6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
ПРН7	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
ПРН8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
ПРН9	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
ПРН10	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
ПРН11	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
ПРН12	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
ПРН13	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
ПРН14	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН15	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
ПРН16	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
ПРН17	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
ПРН18	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
ПРН19	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
ПРН20	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
ПРН21	Здійснювати соціально-психологічну реабілітацію отримувачів соціальних послуг з урахуванням особливостей кризових та посткризових умов.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Науково-педагогічна працівники, які забезпечують викладання в межах освітньо-професійної програми відповідають Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, зокрема: мають освіту відповідну освітнім компонентам, які забезпечують; наукові ступені та вчені звання; мають досвід наукової, практичної та педагогічної роботи.

До освітнього процесу залучаються також провідні фахівці соціальної сфери, випускники ОПП.

Матеріально-технічне забезпечення:

Навчально-наукова лабораторія «Центр соціально-психологічної служби», інклюзивна навчальна лабораторія «Ментального здоров'я», інклюзивна навчальна лабораторія «Цифрових технологій в соціальній роботі», читальний зал, аудиторії обладнані мультимедійними засобами.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (<https://nubip.edu.ua/>), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (-<https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php?loginredirect=1>), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (<https://my.nubip.edu.ua/account/login>), а також наукову бібліотеку НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/department/naukova-biblioteka>).

Забезпечено доступ здобувачів та викладачів до спеціалізованого програмного

забезпечення для перевірки текстів на наявність плагіату (Unicheck), що використовується в університеті згідно з Положенням про академічну доброчесність.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми

<https://nubip.edu.ua/druhyy-mahisterskyy-riven-vyshchoyi-osvity-i10-sotsialna-robota-ta-konsultuvannya>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

Програма передбачає можливість для кожного здобувача навчатися в межах національної академічної мобільності із наступним перезарахуванням кредитів. Здобувачі вищої освіти в межах освітньої програми навчаються в рамках неформальної та інформальної освіти. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до Положення НУБіП про визнання результатів навчання <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>

Міжнародна кредитна мобільність:

Діє програма закордонного безкоштовного стажування в Поморській академії в Слупську (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразка. Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів освіти може здійснюватися відповідно до чинного законодавства, що регулюється внутрішніми документами НУБіП

11. Умови вступу

Диплом бакалавра

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Іншомовна соціальна комунікація	3	Екзамен
OK2	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі	4	Екзамен
OK3	Управління соціальними проектами	4	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK4	Соціальна політика	5	Екзамен
OK5	Управління реабілітаційними установами та закладами надання соціальних послуг	5	Екзамен
OK6	Реабілітаційна психологія	5	Екзамен
OK7	Інклюзивна педагогіка	5	Екзамен
OK8	Методичне забезпечення організації соціальної роботи та надання соціальних послуг у територіальних громадах	3	Екзамен
OK9	Практична підготовка	24	Залік
OK10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	6	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу 1	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу 2	3	Залік

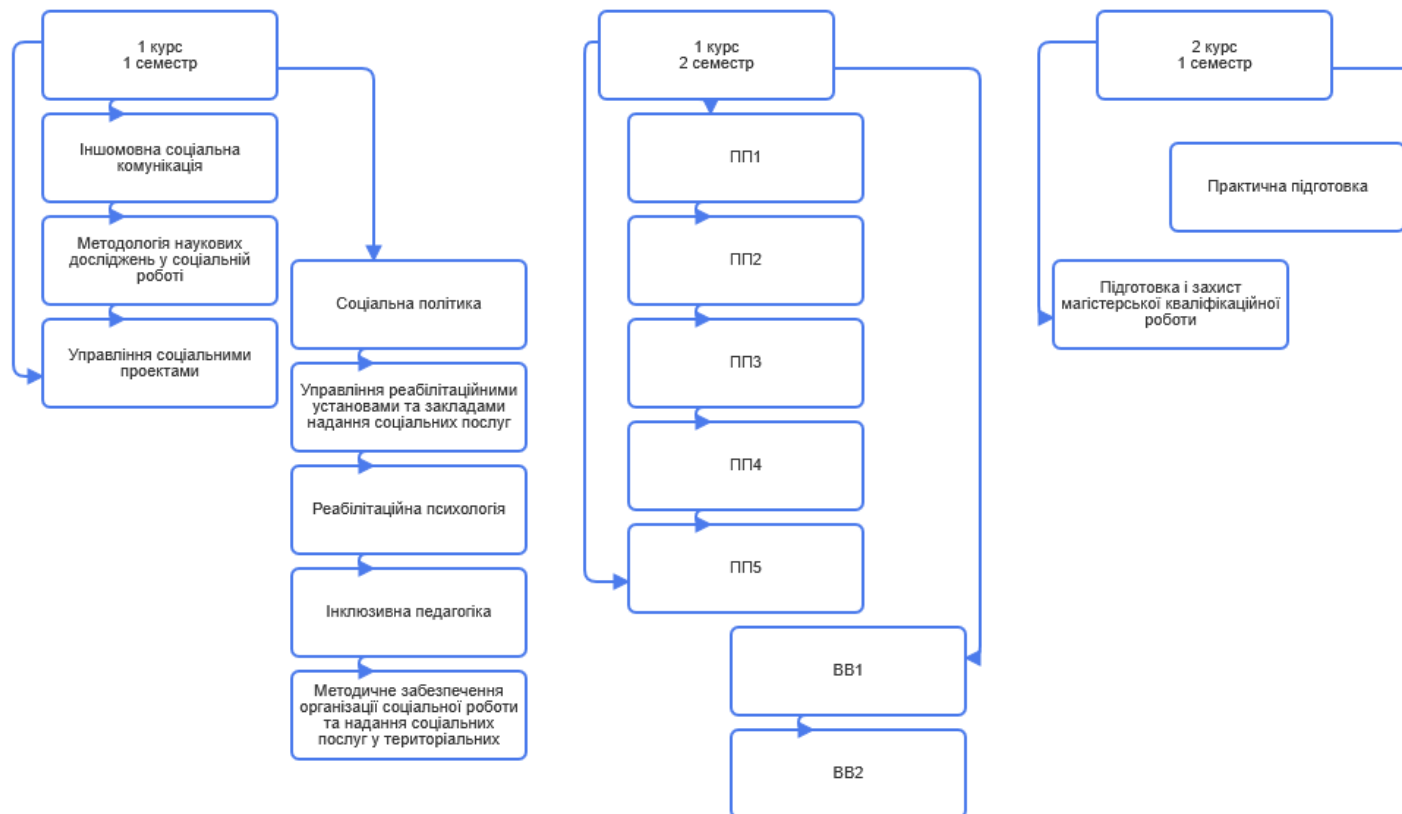
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BK1	Соціально-психологічна реабілітація сімей	4	Екзамен
BK2	Інноваційні технології в соціальній роботі	4	Екзамен
BK3	Інтернет-маркетинг в соціальній сфері	4	Екзамен
BK4	Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері	4	Екзамен
BK5	Домедична підготовка	4	Екзамен

ВК6	Основи фізичної та медичної реабілітації	4	Екзамен
ВК7	Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами	4	Екзамен
ВК8	Керівник закладу освіти	4	Екзамен
ВК9	Психологія травми	4	Екзамен
ВК10	Екстрена консультативна допомога постраждалим	4	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	64
Сума вибірових компонентів:	26
Всього:	90

**Структурно-логічна схема підготовки
магістрів освітньо-професійної програми «Соціальна робота»**



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності ІІО «Соціальна робота та консультування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікацією «Магістр з соціальної роботи».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Магістерські кваліфікаційні роботи зберігаються у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ЗК1				+		+		+		+
ЗК2			+		+					+
ЗК3					+		+			+
ЗК4	+	+								+
ЗК5		+					+			+
ЗК6			+		+				+	
ЗК7				+		+		+	+	
ЗК8			+		+					+
ЗК9	+					+	+		+	
ЗК10			+		+	+			+	
СК1		+								+
СК2		+		+				+		+
СК3			+	+		+				+
СК4			+		+			+	+	
СК5	+					+			+	
СК6				+	+			+		+
СК7						+		+	+	
СК8					+	+			+	
СК9							+	+	+	
СК10			+						+	
СК11			+					+	+	
СК12				+			+			+
СК13				+				+	+	
СК14			+		+				+	
СК15			+		+					+
СК16		+			+					+
СК17					+	+		+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1		+		+						+
ПРН2		+			+				+	+
ПРН3	+	+								+
ПРН4				+		+				+
ПРН5		+						+	+	+
ПРН6							+	+		+
ПРН7		+						+		+
ПРН8			+		+				+	
ПРН9						+		+	+	+
ПРН10				+		+		+	+	+
ПРН11					+		+	+	+	+
ПРН12				+			+			+
ПРН13			+		+					+
ПРН14		+							+	+
ПРН15			+	+	+					+
ПРН16			+						+	+
ПРН17	+					+	+		+	+
ПРН18					+			+	+	+
ПРН19			+		+					+
ПРН20		+	+							+
ПРН21					+	+		+	+	+

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування»; освітньо-професійної програми «Соціальна робота».

[illegible]

Рік навчання	2027 рік																							
	Серпень					Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень					
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27		
	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
II	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	//			

Умовні позначення:

	- Теоретичне навчання
	- Екзаменаційна сесія
	- Педагогічна практика
	- Канікули
	- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи
	-

Х	- Виробнича практика
О	- Навчальна практика
Д	- Дослідницька практика
А	- Проміжна атестація
//	- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
		Годин	(тестів, 30 сек.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсові (проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри		
														1с.	2с.	3с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
														15	15	15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
OK1	Іншомовна соціальна комунікація	90	3		1		30			30	60			2		
OK2	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі	120	4	1			45	15		30	75			3		
OK3	Управління соціальними проектами	120	4	1			45	15		30	75			3		
	Всього	330	11	2	1	0	120	30	0	90	210	0	0	8	0	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
OK4	Соціальна політика	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
OK5	Управління реабілітаційними установами та закладами надання соціальних послуг	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK6	Реабілітаційна психологія	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK7	Інклюзивна педагогіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK8	Методичне забезпечення організації соціальної роботи та надання соціальних послуг у територіальних громадах	90	3	1			30	15		15	60			2		
OK9	Практична підготовка	720	24		1							240	480			
OK10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	1							180					
	Всього	1590	53	6	1	1	240	105	0	135	630	240	480	16	0	0

1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																	
Цикл загальної підготовки																	
BKY1	Вибір з каталогу 1	90	3		2			30	15		15	60				2	
BKY2	Вибір з каталогу 2	90	3		2			30	15		15	60				2	
	Всього	180	6	0	2	0		60	30	0	30	120	0	0	0	4	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																	
BK1	Соціально-психологічна реабілітація сімей	120	4	2				60	30		30	60				4	
BK2	Інноваційні технології в соціальній роботі	120	4	2				60	30		30	60				4	
BK3	Інтернет-маркетинг в соціальній сфері	120	4	2				60	30		30	60				4	
BK4	Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері	120	4	2				60	30		30	60				4	
BK5	Домедична підготовка	120	4	2				60	30		30	60				4	
BK6	Основи фізичної та медичної реабілітації	120	4	2				60	30		30	60				4	
BK7	Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами	120	4	2				60	30		30	60				4	
BK8	Керівник закладу освіти	120	4	2				60	30		30	60				4	
BK9	Психологія травми	120	4	2				60	30		30	60				4	
BK10	Екстрена консультативна допомога постраждалим	120	4	2				60	30		30	60				4	
	Всього	600	20	5	0	0		300	150	0	150	300	0	0	0	20	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																	
		1920	64	8	2	1		360	135	0	225	840	240	480	24	0	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів																	
		780	26	5	2	0		360	180	0	180	420	0	0	0	24	0
	Кількість екзаменів			13													
	Кількість заліків				4												
	Кількість курсових проектів і робіт					1											
Всього годин навчальних занять																	
		2700	90					720	315	0	405	1260	240	480	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71.11
Цикл загальної підготовки	330	11	12.22
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1590	53	58.89
Вибіркові компоненти ОПП	780	26	28.89
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	600	20	22.22
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	5	0	0	0	13
2	43	0	16	4	1	0
Разом за ОПП	73	5	16	4	1	13

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (реабілітаційна) практика	3	270	9	6
2	Виробнича практика	3	450	15	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Соціальна політика	30	1	+		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка кваліфікаційної роботи	150	5	4
2	Захист кваліфікаційної роботи	30	1	1

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	34	60
	2	26	
2	3	30	30
Разом			90