

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Троханяк Віктор Іванович

успішно закінчив(ла) курс

Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів,

наданий викладачами курсу

через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,

та навчився(лася):

застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС).



AcademIQ

Ольга Бершадська

Керівниця Центру забезпечення якості освіти
НаУКМА

Яна Чапайло

Координаторка проекту
«Ініціатива академічної доброчесності
та якості освіти»



Ярема Бачинський

Директор в Україні
Американські Ради з міжнародної освіти:
ACTR/ACCELS

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Вікторія Ликтей

успішно закінчив(ла) курс

Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів,

наданий викладачами курсу

через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,

та навчився(лася):

застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС).



AcademIQ

Ольга Бершадська

Керівниця Центру забезпечення якості освіти
НаУКМА

Яна Чапайло

Координаторка проекту
«Ініціатива академічної доброчесності
та якості освіти»



Ярема Бачинський

Директор в Україні
Американські Ради з міжнародної освіти:
ACTR/ACCELS



СЕРТИФІКАТ № AIAFEBGC1-2227

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

ПАВЛЕНКО

Володимир

Миколайович

ВИКОНАВ (ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ В МЕЖАХ КУРСУ

«АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE»

Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 07 квітня до 18 травня 2025 року

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- ✳ Засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Академія ші для освітян від GOOGLE»;
- ✳ Виконано понад 100% загального обсягу завдань курсу;
- ✳ Результат підсумкового тестування понад 60% максимально можливої кількості балів;
- ✳ Удосконалена професійна компетентність (галузь штучного інтелекту) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS).



18 ТРАВНЯ 2025 РОКУ

ТОВ «Академія цифрового розвитку»
Ідентифікаційний код юридичної особи 43109490
Код КВЕД 85.59 Інші види освіти, Н. В. І. У. (Основний)



Директор ТОВ «Академія цифрового розвитку»
АНТОНІНА БУКАЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №1 від 14 січня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

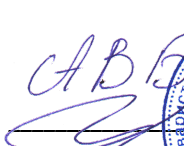
**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів
дошкільної, загальної середньої, професійної
(професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти
"АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE"**

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ТОВ "Академія цифрового розвитку" (43109490)
Інформація про розробників	1) Анастасія Шуплат - Senior Instructional Designer в Beetroot Academy, Асистентка Кафедри Педагогіки та Інноваційної Освіти ІППО НУЛП, має більше 12 років в освіті. Створювала освітні програми про Штучний Інтелект: а) "AI for Productivity" тренінг для робітників Volvo Trucks, Швеція; б) 12 майстеркласів про використання ШІ для 5000+ спеціалістів ІТ-галузі в Україні, Молдові та Румунії для НГО "Reconomy" в) Авторка та викладачка онлайн-курсу «Використання змішаного навчання в процесі викладання шкільних предметів» за підтримки UNICEF 2) Богдан Москаленко - Learning and Development Project Manager, PMP-сертифікований, більше 4 років в ІТ-освіті. Створював освітні програми: а) "AI for Software Engineers" для спеціалістів у Saab, Швеція б) "Digital Literacy" курс, спонсорований UNFPA 3) Анна Величко - заступниця директора з проєктної діяльності у Центрі Професійного Розвитку Педагогічних працівників, має більше 10 років у освіті дошкільних закладів. Проєкти пов'язані зі ШІ та закладами дошкільної освіти: а) переможець Global Teacher Prize, номінація Вчитель-новатор України за

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №1 від 14 січня 2025 року




АНТОНІНА БУКАЧ
Директорка ТОВ «Академія цифрового розвитку»

	версією Microsoft 2019 року; b) Спікерка 30 годинного навчання з використання штучного інтелекту у практиці для вихователів закладів дошкілля в 2024 році c) Проектна спеціалістка з відкриття 3 ліцензованих приватних закладів дошкільної освіти у Львівській області 4) Євген Козолуп - Керівник секції "Програмна інженерія" Київської малої академії наук; Завідувач навчально-наукової лабораторії кафедри Інформаційних технологій і програмування УДУ імені Михайла Драгоманова; Аспірант кафедри Інформаційних технологій і програмування УДУ імені Михайла Драгоманова, має більше 7 років в освіті. Проекти пов'язані з ШІ (та/або школою): a) Підготував переможців та призерів учнівських регіональних та всеукраїнських хакатонів та конкурсів зі Штучного Інтелекту b) Співавтор проекту "IT-інтенсив для вчителів інформатики" від Google c) Співорганізатор олімпіад з інформатики у місті Суми у 2020-2024 роках 5) Артем Артюхов - Міжнародний інженер-педагог (ING. PAED. IGIP), голова Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член робочої групи ENAI "Educational Materials on Academic Integrity", доцент в Сумському державному університеті, дослідник в Економічному університеті в Братиславі, має більше 20 років в вищій освіті. Досвід проведення семінарів, воркшопів, конференцій, розробки навчальних курсів: a) Організатор International Conference "Integrity, Open Science and Artificial Intelligence in Academia and Beyond: Meeting at the Crossroads" (2023, 2024) за участю представників близько 20 країн. b) Курс «Академічна доброчесність у
--	---

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №1 від 14 січня 2025 року



Антоніна БУКАЧ

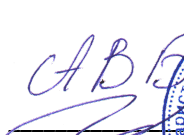
Директорка ТОВ «Академія цифрового розвитку»

	європейському освітньому і науковому просторі: багатовимірною імерсивною моделлю з блоком «Академічна доброчесність та ШІ» (2022-2024, близько 4000 слухачів). с) Близько 10 виступів за тематикою етики та академічної доброчесності під час застосування ШІ у 2024-2025 рр. 6) Антоніна Букач, сертифікована тренерка Google for Education, директорка Академії цифрового розвитку
Найменування програми	Академія ШІ для освітян від Google
Напрямок підвищення кваліфікації	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включно з електронним навчанням, інформаційною та кібернетичною безпекою (відповідно до постанови КМУ №800 від 21.08.2019 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»)
Мета	Метою курсу є підвищення рівня цифрової компетентності освітян шляхом опанування ШІ-інструментів для персоналізації освітнього процесу, автоматизації завдань та створення інтерактивних навчальних матеріалів. Програма охоплює методичні, етичні та безпекові аспекти використання ШІ, забезпечуючи практичні навички інтеграції цих технологій у професійну діяльність. Особлива увага приділяється формуванню вмінь, необхідних для планування, розробки змісту та організації різних типів занять з використанням ШІ.
Обсяг	30 год/1 кредит ЄКТС
Форма	Дистанційна
Цільова аудиторія	Педагогічні та науково-педагогічні працівники

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №1 від 14 січня 2025 року




АНТОНІНА БУКАЧ
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

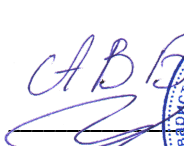


Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	Професійні компетентності за професійним стандартом учителя ЗЗСО: A3. Інформаційно-цифрова компетентність A31 Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності A32 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі A33 Здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання За професійним стандартом вихователя ЗДО: Г2 Інформаційно-комунікаційна компетентність Г2.1 Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі Г2.2 Здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності Г2.3 Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі. За професійним стандартом викладача ЗВО: Б Викладання, консультативна підтримка студентів Б1У5 Викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів і технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни
Зміст	Модуль 1. Вступ до штучного інтелекту Цей модуль знайомить учасників з основами штучного інтелекту (ШІ), його можливостями, обмеженнями та етичними аспектами використання у педагогічній діяльності. • Тиждень 1. Основи ШІ для кожної категорії освітян

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №1 від 14 січня 2025 року




АНТОНІНА БУКАЧ
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

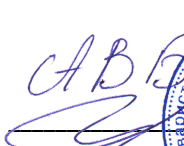


	Вихователі закладів дошкільної освіти: базові поняття ШІ, особливості його застосування для розробки інтерактивних ігор. Вчителі закладів загальної середньої освіти: принципи роботи ШІ, можливості його використання під час викладання різних предметів. Викладачі закладів вищої освіти: застосування ШІ у наукових дослідженнях, аналізі освітніх даних, автоматизації перевірки завдань. Робочий зошит: містить теоретичні матеріали, приклади застосування ШІ та практичні завдання для самостійного опрацювання. Модуль 2. Використання ШІ-інструментів у педагогічній діяльності Цей модуль спрямований на формування практичних навичок використання ШІ для створення та адаптації навчальних матеріалів, підтримки освітніх процесів і оцінювання. ● Тиждень 2. Створення та адаптація навчальних матеріалів Вихователі: інструменти для створення інтерактивних ігор та навчальних завдань, адаптація матеріалів відповідно до вікових особливостей дітей. Вчителі: використання ШІ для розробки тестів, презентацій, відеоконтенту, персоналізація освітнього процесу. Викладачі: автоматизація створення навчальних курсів, використання ШІ для дослідницької діяльності. ● Тиждень 3. Підтримка освітніх процесів та оцінювання Вихователі: застосування ШІ для моніторингу розвитку дітей, підтримки інклюзивного навчання.
--	---

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №1 від 14 січня 2025 року




АНТОНІНА БУКАЧ
Директорка ТОВ «Академія цифрового розвитку»



	Вчителі: автоматизоване оцінювання, аналіз успішності учнів та персоналізація освітнього процесу. Викладачі: використання ШІ для оцінки академічних досягнень студентів, аналіз освітніх тенденцій. • Тиждень 4. Персональний розвиток освітян через ШІ Вихователі: використання ШІ для підвищення кваліфікації та розробки нових навчальних методик. Вчителі: ШІ як інструмент професійного розвитку, адаптація до змін у сфері освіти. Викладачі: автоматизація дослідницьких процесів, використання ШІ для аналізу наукової інформації. Робочий зошит: містить інструкції та практичні завдання з використання ШІ-інструментів у створенні навчальних матеріалів, оцінюванні знань та професійному розвитку. Модуль 3. Етичні аспекти використання ШІ в освіті Розглядаються ключові виклики використання ШІ у сфері освіти, етичні питання та методи запобігання можливим ризикам. • Тиждень 5. Виклики використання ШІ в освіті Вихователі: безпека даних дітей, етичні питання інтеграції ШІ у дошкільне навчання. Вчителі: академічна доброчесність, медіаграмотність, запобігання залежності від ШІ. Викладачі: проблеми плагіату, етичні питання використання ШІ у науковій та викладацькій діяльності. Робочий зошит: містить методичні рекомендації щодо
--	--

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №1 від 14 січня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	етичного використання ШІ та практичні завдання з аналізу кейсів. Модуль 4. Підсумковий модуль Завершальний етап навчання включає панельну дискусію та підсумкове оцінювання результатів. • Тиждень 6. Панельна дискусія та підбиття підсумків Обговорення перспектив розвитку ШІ в освіті, аналіз зворотного зв'язку учасників та обмін досвідом. Робочий зошит: містить кейси успішного застосування ШІ в освіті та підготовчі матеріали для сертифікаційного тестування. Програма триває шість тижнів, поєднує теоретичні та практичні аспекти, адаптовані до потреб вихователів, вчителів та викладачів.
Форма контролю	Підсумкове тестування
Вартість	Безоплатний характер надання освітньої послуги



СЕРТИФІКАТ № AIAFEC2-6002

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

ПАВЛЕНКО

Володимир

Миколайович

ВИКОНАВ (ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ В МЕЖАХ КУРСУ

«АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE»

Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 29 жовтня до 21 листопада 2025 року

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- Засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Академія ШІ для освітян від GOOGLE 2.0»;
- Виконано понад 80% загального обсягу завдань курсу;
- Результат підсумкового тестування понад 60% максимально можливої кількості балів;
- Удосконалена професійна компетентність (галузь штучного інтелекту) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS).



2 ГРУДНЯ 2025 РОКУ

ТОВ «Академія цифрового розвитку»
Ідентифікаційний код юридичної особи 43109490
Код КВЕД 85.59 Інші види освіти, Н. В. І. У. (Основний)



Директор ТОВ «Академія цифрового розвитку»
АНТОНІНА БУКАЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів
дошкільної, загальної середньої, професійної
(професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти
"АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН 2.0 ВІД GOOGLE"

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ТОВ "Академія цифрового розвитку" (43109490)
Інформація про розробників	1) Анастасія Шуплат, Senior Instructional Designer в Beetroot Academy, Асистентка Кафедри Педагогіки та Інноваційної Освіти ІППО НУЛП, має більше 12 років в освіті. Створювала освітні програми про Штучний Інтелект: а) "AI for Productivity" тренінг для робітників Volvo Trucks, Швеція; б) 12 майстеркласів про використання ШІ для 5000+ спеціалістів ІТ-галузі в Україні, Молдові та Румунії для НГО "Reconomy" в) Авторка та викладачка онлайн-курсу «Використання змішаного навчання в процесі викладання шкільних предметів» за підтримки UNICEF 2) Богдан Москаленко, Learning and Development Project Manager, PMP-сертифікований, більше 4 років в ІТ-освіті. Створював освітні програми: а) "AI for Software Engineers" для спеціалістів у Saab, Швеція б) "Digital Literacy" курс, спонсорований UNFPA 3) Соломія Бойкович - співзасновниця мережі дитячих садків "Пташеня" з 2016 року, очільниця ГО "Добра освіта", що працює в полі реформ з дошкільної освіти, національна експертка з міжнародної методики якості дошкільного освітнього середовища ECERS, викладачка з дошкільної освіти у Львівському

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	інституті післядипломної освіти, консультантка з дошкільної освіти Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ. 4) Ірина Сокол, кандидат педагогічних наук, доцент, вчитель інформатики Комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Січковий колегіум» Запорізької обласної ради, тренерка Академії цифрового розвитку, сертифікована тренерка Google for Education. У 2024 році брала участь в робочій групі МОН щодо створення інструктивно-методичних рекомендацій щодо впровадження ШІ в освітній процес. У травні 2025 році представляла досвід України щодо впровадження ШІ в освітній процес на Міжнародній конференції в м.Торонто (Канада). 5) Сергій Гаврилко, Delivery Director в SoftServe, викладач Штучного Інтелекту в Університеті Короля Данила. Викладає теми ШІ: а) "Аналіз даних та застосування ШІ в інженерії програмного забезпечення" б) "Вступ до Machine Learning для Data Science". 6) Антоніна Букач, сертифікована тренерка Google for Education, директорка Академії цифрового розвитку
Найменування програми	Академія ШІ для освітян 2.0 від Google
Напрямок підвищення кваліфікації	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включно з електронним навчанням, інформаційною та кібернетичною безпекою (відповідно до постанови КМУ №800 від 21.08.2019 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників")

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

Мета	Мета програми: Підвищити професійні навички освітян у використанні ШІ-інструментів від Google для покращення результатів освітнього процесу та зменшення часу, що витрачається на щоденні задачі. Очікувані результати навчання: Після завершення програми учасники будуть здатні: • Використовувати розширені функції ШІ-інструментів Google, зокрема Gemini, NotebookLM та Deep Search, для розв'язання типових професійних задач й оптимізації своєї діяльності. • Інтегрувати ШІ в освітній процес для персоналізації навчання, створення інтерактивних матеріалів та оцінювання. • Розробляти та реалізовувати проектно-орієнтовані завдання з використанням ШІ-інструментів. • Створювати ШІ-резистентні завдання, що розвивають критичне мислення та креативність. • Зменшувати час, що витрачається на рутинні завдання, використовуючи можливості автоматизації з ШІ. • Застосовувати ШІ для швидкого аналізу великих масивів інформації (наукових статей, методичних посібників, нормативних документів). • Критично оцінювати результати, згенеровані ШІ, та коригувати їх для досягнення поставлених цілей. • Формувати конструктивний та персоналізований зворотний зв'язок для оцінювання знань. • Інтегрувати ШІ в дослідницьку та проєктну діяльність.
Обсяг	30 год/1 кредит ЄКТС
Форма	Дистанційна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

Цільова аудиторія	Освітняни, що пройшли попередню програму «Академія ШІ для освітян від Google» або ті, що володіють основами користування ШІ-інструментами та промптингом, а саме: • Викладачі фахової передвищої та вищої освіти • Вчителі загальної середньої освіти • Вихователі закладів дошкільної освіти • Студенти педагогічних спеціальностей
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	Професійні компетентності за професійним стандартом учителя ЗЗСО: A3. Інформаційно-цифрова компетентність A31 Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності A32 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі A33 Здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання За професійним стандартом вихователя ЗДО: Г2 Інформаційно-комунікаційна компетентність Г2.1 Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі Г2.2 Здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності Г2.3 Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі. За професійним стандартом викладача ЗВО: Б Викладання, консультативна підтримка студентів Б1У5 Викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів і технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

Зміст	Модуль 1. Поглиблене використання ШІ-інструментів Google Модуль присвячений опануванню передових функцій ШІ-інструментів Google для оптимізації щоденної роботи освітян. Учасники навчатимуться створювати складні запити (промпти), інтегрувати різні інструменти для досягнення конкретних цілей та адаптувати контент для різних вікових груп. • Тема 1: Поглиблений промптинг та ефективне керування діалогом Вихователі закладів дошкільної освіти: створення складних промптів для Gemini, щоб генерувати сценарії розвивальних ігор та занять, а також адаптувати наявні методики під потреби конкретних груп дітей. Вчителі закладів загальної середньої освіти: створення персоналізованих завдань для учнів різних класів, створення навчальних матеріалів, що захоплюватимуть учнів до активного навчання, включно з ШІ-адаптованими тестами під різні рівні складності, анімованими поясненнями складних процесів, гейміфікацією уроків тощо. Викладачі закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти: використання Deep Search та Gemini для аналізу сучасних освітніх трендів, порівняльного аналізу програм провідних університетів та створення кейс-стаді, що стимулюють критичне мислення студентів. • Тема 2: Gemini та інтеграція з інструментами Google Вихователі закладів дошкільної освіти: використання Gemini для автоматизації створення щоденних планів занять та адаптації наявних дидактичних матеріалів.
--------------	---

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	Вчителі закладів загальної середньої освіти: поєднання Gemini з Google Презентаціями та Google Документами для швидкого створення інтерактивних презентацій та вікторин, а також для автоматизації підготовки роздаткових матеріалів. Викладачі закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти: створення конспектів лекцій, резюме наукових статей та автоматичне формування навчальних матеріалів. Модуль 2. ШІ як інструмент для проєктної та дослідницької роботи Модуль сфокусований на використанні ШІ для наукової та дослідницької діяльності, а також для роботи з великими обсягами інформації. Учасники навчаються систематизувати матеріали, знаходити актуальні джерела та аналізувати дані, щоб звільнити час для якіснішої взаємодії зі своїми вихованцями, учнями чи студентами. • Тема 3: NotebookLM та глибинний аналіз інформації Вихователі: завантаження методичних посібників та нормативно-правових актів у NotebookLM для швидкого отримання коротких конспектів та основних ідей. Це допоможе у плануванні занять відповідно до актуальних стандартів. Вчителі: використання NotebookLM для аналізу вимог державних стандартів та модельних програм, а також для швидкого резюмування науково-педагогічних матеріалів для підготовки до уроків. Викладачі: проведення глибинного аналізу великих масивів наукових даних, завантаження наукових статей для швидкого огляду літератури, кластеризації та генерування ідей та гіпотез для досліджень.
--	--

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

- **Тема 4: Deep Search та персоналізовані сценарії**
Вихователі: як за допомогою Deep Search шукати актуальні теми, ідеї для тематичних тижнів, а також матеріали, пов'язані з цифровою гігієною та безпекою дітей у цифровому середовищі.
Вчителі: використання Deep Search для розробки міжпредметних проєктів, знаходження актуальних даних та створення унікальних сценаріїв уроків, що відповідають потребам учнів.
Викладачі: використання Deep Search для аналізу трендів у своїй галузі, порівняння освітніх програм з провідними закордонними університетами та інтеграції нових наукових знахідок у свої курси.

Модуль 3. Челенджі та розв'язання проблем із ШІ

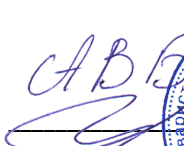
Фінальний модуль програми присвячений практичному застосуванню здобутих знань для розв'язання реальних професійних викликів. Учасники створюють власні проєкти та навчаються ефективно оцінювати результати, використовуючи ШІ.

- **Тема 5: Розробка та реалізація проєктів**
Вихователі: створення інтерактивних проєктів, таких як електронні книжки з використанням Gemini Canvas та інших інструментів, що підтримуватимуть освітній процес.
Вчителі: розробка ШІ-резистентні завдань, які вимагатимуть від учнів критичного мислення та не можуть бути виконані простим копіюванням згенерованих ШІ відповідей.
Викладачі: створення гейміфікованих завдань для стимулювання дослідницької діяльності студентів, а також використання ШІ для перевірки академічної доброчесності та автоматизованого оформлення цитувань.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року




АНТОНІНА БУКАЧ
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"



	• Тема 6: Оцінювання та зворотний зв'язок з використанням ШІ Вихователі: використання ШІ для створення карт прогресу розвитку дитини та генерування рекомендацій для батьків на основі даних, що аналізуються. Вчителі: автоматизація аналізу результатів оцінювання, щоб виявляти прогалини у знаннях учнів, а також використання Gemini для генерування конструктивного та заохочувального зворотного зв'язку. Викладачі: використання ШІ-чатботів (Gemini Gems) як "наставників", які можуть допомагати студентам формулювати дослідницькі питання та надавати персоналізовані рекомендації. Програма триває п'ять тижнів, поєднує теоретичні та практичні аспекти, адаптовані до потреб вихователів, вчителів та викладачів.
Форма контролю	Підсумкове оцінювання здійснюється у формі онлайн-тестування.
Вартість	Безоплатний характер надання освітньої послуги