

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	74901 Охорона та технології відновлення ґрунтів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	Н1 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	74901
Назва ОП	Охорона та технології відновлення ґрунтів
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Агробіологічний факультет, кафедра ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. М.К. Шикuli
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна; кафедра землеробства та гербології; кафедра рослинництва; кафедра психології; кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей; Українська лабораторія якості та безпечності продукції АПК
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет біоресурсів і природокористування України, агробіологічний факультет, вул. Героїв Оборони, 17, м. Київ, 03041
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	341613
ПІБ гаранта ОП	Тонха Оксана Леонідівна
Посада гаранта ОП	Проректор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Oksana16095@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-544-74-40
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців спеціальності Н1 «Агрономія» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється на агробіологічному факультеті понад 128 років. ОПП «Охорона та технології відновлення ґрунтів» спеціальності Н1 «Агрономія» координує кафедра ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. М.К. Шикіли (<https://nubip.edu.ua/group/77>) агробіологічного факультету і програма започаткована з 2025 р. на основі ОПП «Агрохімія і ґрунтознавство». Такі зміни і формування нової ОПП були обумовлені потребою охорони ґрунтів і відтворення їх родючості із-за погіршення якості ґрунтових ресурсів за інтенсивного сільськогосподарського використання, а також їх техногенного руйнування, псування і пошкодження, у т.ч. й воєнними діями. Для вирішення цієї важливої загальнодержавної проблеми необхідна підготовка високоякісних фахівців-агрономів з глибоким знанням технологій відновлення земель. В НУБіП України є навчальний і науковий досвід, досвідчений компетентний кадровий склад, сучасна матеріально-технічна база, які стали передумовою для впровадження ОПП. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних оцінювати і аналізувати ґрунтовий покрив, організовувати технології відновлення якості деградованих земель за різного рівня руйнування і забруднення, вирішувати завдання та проблемні питання у галузі агрономії щодо раціонального використання ґрунтових умов, впровадження інноваційних агротехнологій, використання успішного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо раціонального використання ґрунтів, а також задовольняти запити та побажання роботодавців щодо набуття здобувачами компетенцій із раціонального використання і збереження родючості ґрунтів, збалансованого управління ресурсами з метою підвищення рівня прибутку (компанії «Кернел», «Астарта», Громадська спілка «Всеукраїнський аграрний форум», ВГО «Українська аграрна конфедерація», асоціація «Клуб аграрного бізнесу»).

ОП є освітньо-професійною програмою підготовки фахівців ОС "Магістр" за спеціальністю Н1 "Агрономія", її акредитація проводиться вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	20	9	0
2 курс	2025 - 2026	30	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	72934 Агрономія 72951 Селекція і генетика сільськогосподарських культур 72971 Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві 72986 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство 74901 Охорона та технології відновлення ґрунтів 78009 Захист рослин 78014 Карантин рослин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Охорона та технології відновлення ґрунтів_2026.pdf</i>	wnTpyrvoldXSnhULaGVkCqTyOIKC/upTQEZYTapFLR4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти 2026 року вступу.pdf</i>	lJIOsDGzNDUfkBeW/9G3cqlAptYh5BN1RNLPcfF+53o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_Я.Бойко_Агрілаб.pdf</i>	6J5fEbQWJzYoEYsqBoMQIoMovyYbTgF6CLnv7vYWQsk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_Інститут водних проблем і меліорації_А.Шатковський.pdf</i>	o+1jAW86qBxuuoPvN7Hsjz3sXbDxCpcWuXJmeHbn1PE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_ННЦ Інститут землеробства_М.Ткаченко.pdf</i>	cSQoEQDlgsKqqakCT2Wdty56y7QBm/XlrdizKHqUbK=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_ДУ Інститут охорони ґрунтів України_Р.Паламарчук.pdf</i>	6DNkkBqkOVPa+xBr4VTchlmo9/8acKmNBxCSTToN/8o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Додаткова інформація до таблиці 2_3.Охріменко.pdf</i>	JkW5O6LULhPkoFvtCBNofzmElZ3Eoprc3NuVdGDZnQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

Ціль ОП – підготовка магістрів за спеціальністю Н1 «Агрономія», здатних вирішувати складні прикладні й науково-інноваційні завдання агросектору, управління родючістю, охорони та відновлення ґрунтових ресурсів. Програма враховує природничий профіль ЗВО та потребу України у фахівцях із раціонального використання й охорони ґрунтів за інтенсивних систем землеробства. Особливу увагу приділено ресурсоощадним технологіям (рекультивациі, фітомеліорації, фітормедіації) для відтворення родючості деградованих, техногенно порушених та пошкоджених внаслідок воєнних дій земель. Унікальність ОПП полягає у поєднанні класичної агрономічної підготовки із сучасними підходами до моніторингу, діагностики, охорони та відновлення ґрунтів. Важливою особливістю програми є формування компетентностей щодо оцінювання та відновлення деградованих, техногенно порушених і пошкоджених внаслідок воєнних дій ґрунтів. Здобувачі опановують сучасні підходи до моніторингу забруднення ґрунтів важкими

ОПП відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 201 «Агрономія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджене наказом МОН України № 1420 від 17.11.2020, та вимогам 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій України. Досягнення програмних результатів навчання (ПРН 1–14) забезпечується змістом і логічною послідовністю обов'язкових освітніх компонентів (ОК 1–14), що відображено у відповідній матриці ОП, та підтверджується підготовкою і публічним захистом кваліфікаційної магістерської роботи (ОК 15).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт із даної спеціальності відсутній. Разом з тим, до розроблення ОП, формування спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання залучено практиків галузі – потенційних роботодавців. Зміст ОП орієнтований на здобуття компетентностей, які дають можливість випускнику виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньої програми та ПРН на агробіологічному факультеті НУБіП України формуються з урахуванням потреб стейкхолдерів: здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти (<https://surl.li/djzgsp>). Урахування потреб стейкхолдерів забезпечується через такі механізми:

- Участь у розробці ОПП: до складу проектної групи входить здобувачка Л. Тхорик, що дає змогу безпосередньо враховувати запити студентства під час формування вибірових компонент.
- Системний моніторинг: відповідно до «Порядку організації та проведення моніторингу», Центр забезпечення якості освіти проводить щорічне анонімне анкетування здобувачів і випускників, результати якого є обов'язковим підґрунтям для щорічного оновлення робочих програм дисциплін (<https://lnk.ua/yJSioYm7v>).
- Здобувачі залучаються через опитування (<https://lnk.ua/quBqkos2X>).
- Участь у круглих столах та конференціях (<https://lnk.ua/SiQ9doS2X>; <https://clipr.cc/FG1g6>; <https://nubip.edu.ua/konferentsiyi-i-seminary>; <https://surl.li/bihnom>), олімпіадах і конкурсах (<https://surl.li/zeiwpj>; <https://surl.li/ramybz>; <https://surl.li/lfkjljk>; <https://surl.li/hcltll>).

Проекти ОП публікуються для обговорення на офіційному сайті НУБіП України (<https://surl.li/qommif>), а пропозиції здобувачів враховуються під час засідань проектної групи та кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикіули (<https://surl.li/qhglzo>; <https://surl.li/qronzf>; <https://surl.li/pjbcyoa>). Здобувачка Любов Тхорик очолювала Сенат студентської організації агробіологічного факультету.

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями реалізується через Ради роботодавців факультету (<https://surl.li/ugstfe>) та університету (<https://surl.li/ezbzop>). Вони залучені до оновлення вимог до фахівців, оцінки навчальних програм, проведення засідань (<https://surl.li/wqqwki>; <https://surl.li/hjemgt>; <https://surl.li/usidsn>; <https://surl.li/ndeuxj>), ярмарків вакансій (<https://surl.li/tssupy>), ЕК, сприяють практикам, працевлаштуванню й стажуванню НПП (<https://surl.li/nmcim>; <https://surl.li/rmqdel>). За їх сприяння організовано щорічний форум «SEB-2025» для поєднання науки, освіти та бізнесу (<https://surl.li/iyxreh>). Стейкхолдери надають рецензії (<https://surl.li/vqynea>) та систематично вносять пропозиції щодо її структури та змісту (протоколи засідань кафедр №3 від 30.10.2025, №4 від 25.11.2025; протоколи рад <https://surl.li/zwmjnv>; <https://surl.li/zllztz>; <https://surl.li/orlgn>; <https://surl.li/qnyssj>; <https://surl.li/cc/qpxhlb>; <https://surl.li/grugvc>). Крім того, завдяки участі науковців кафедри (О. Тонха, Р. Богдановича, В. Козака) у програмах із гуманітарного розмінування, проектах ФАО (<https://surl.li/afshiti>), УНТЦ, Tetra Tech (<https://surl.li/ldmmuj>) та розробці платформ GRIT і Demine Ukraine, до обов'язкового блоку дисциплін було переведено курси «Ґрунтова деградація та технології відтворення родючості ґрунтів» і «Рекультивация та повоєнне відновлення земель» для формування компетентностей із повоєнного відновлення агроресурсів.

- академічна спільнота

Вплив академічної спільноти на якість ОП регламентується нормативною базою НУБіП (Положення про забезпечення якості освітньої діяльності, академічну доброчесність, освітні програми та академічну мобільність (<https://surl.li/rkitrq>; <https://surl.li/qsayon>; <https://surl.li/twzufe>; <https://nubip.edu.ua/node/166922>) і реалізується через постійний моніторинг та надання пропозицій щодо поліпшення (<https://surl.li/ednluf>; <https://surl.li/ingoci>; <https://surl.li/hrbkmv>). Академічна спільнота брала активну участь у розробці та наповненні ОП через обговорення на засіданнях кафедри (протоколи №6 від 2024 р.; №2, №3, №4 від 2025 р.; №7, №8, №9, №11, №12 від 2026 р.), навчально-методичної комісії (протоколи №3 від 2025 р., №2 від 2026 р.) та Вченої ради факультету (протоколи

№6, №7 від 2025 р., №6 від 2026 р.). Важливим елементом внутрішнього та зовнішнього впливу стало рецензування програми провідними науковими установами НААН (Відділення землеробства, меліорації і механізації, ННЦ «Інститут землеробства», Інститут сільського господарства Західного Полісся), чії рекомендації та результати спільних досліджень імплементовано в ОП через консультації з гарантом і керівництвом ЗВО.

- інші стейкхолдери

Стейкхолдери залучаються до проведення гостьових лекцій, семінарів (<https://nubip.edu.ua/plan-provedennya-lektsiy-steykholderamy>; <https://nubip.edu.ua/hostovi-lektsiyi-dlya-studentiv-14>). Регіональні та місцеві органи влади, інші установи та організації, зацікавлені в партнерстві, також впливають на процеси удосконалення ОП. Покращення якості підготовки професіоналів здійснюється в їх взаємодії як на загальному університетському, так і на нижчих рівнях. Їх вплив на формування ОП здійснюється шляхом опитування, моніторингу соціальних мереж, залучення їх до співпраці. Відповідні протоколи засідання робочої групи розміщені на сторінці ОП (<https://surl.li/xxrvbb>). Удосконалення ОП також проводиться під час обговорень ОП за результатами виступів перед магістрантами кафедри наукових діячів і дослідників (<https://h1.nu/1xl2H>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегія НУБіП України розкриті у Стратегії розвитку «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://lnk.ua/OrNLyudAF>) та відповідних програмах її реалізації (<https://surl.lu/qoedse>). Діяльність університету спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для агросектору, здатних розвивати національну економіку та відновлювати Україну на засадах європейських цінностей.

Цілі ОПП повністю релевантні місії ЗВО й відповідають ключовим напрямам Стратегії: відбудова та сталий розвиток України (напрями 1, 5); формування якісного інноваційного освітнього середовища (напрямок 3); цифрова трансформація, ШІ та рівний доступ (напрямок 4); розбудова інклюзивної інфраструктури (напрямок 6); розвиток студентського самоврядування (напрямок 8). Програма реалізується на засадах студентоцентризму та розроблена згідно з Положеннями НУБіП України про освітні програми, організацію освітнього процесу та систему забезпечення якості освіти (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>), а також із залученням функціонуючої Системи менеджменту якості (<https://qms.nubip.edu.ua/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

НУБіП є провідним ЗВО та науково-дослідним центром України, акредитований за міжнародною системою менеджменту якості ISO 9001-2015 у галузях: освітня та наукова діяльність (<https://surl.li/cvdsbq>), тому ПРН 2, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 12 спрямовані на реалізацію основних завдань Програми розвитку НУБіП на 2025-2030 роки. Цілі та програмні результати відображають специфіку закладу та міжнародну складову розвитку бізнесу і враховують пропозиції, надані стейкхолдерами (<https://h1.nu/1D4nX>) під час удосконалення змісту дисциплін та відображенні в ОП. Для досягнення ПРН навчальний процес інтегровано з вітчизняними й міжнародними науковими проектами. Реагуючи на виклики військової агресії та шкоду, завдану агросфері й ґрунтам, до програми включено дисципліну «Рекультивация і повоєнне відновлення земель», що готує фахівців до відновлення пошкоджених війною територій. Формуванню чітких цілей та ПРН сприяє активна співпраця зі стейкхолдерами: їхня робота в експертних комісіях, рецензування матеріалів, надання баз практик і участь в університетських заходах. Також важливу роль відіграє залучення НПП до робочих груп та їхнє членство у профільних організаціях (Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків, Міжнародний союз ґрунтознавців, Tetra Tech, HALO Trust, Demine Ukraine).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та її ПРН враховують галузеві орієнтири рослинництва і спрямовані на підготовку фахівця, здатного розробляти й впроваджувати інноваційні агротехнології. Відповідно до Регіональної програми розвитку сільського господарства Київської області (<https://surl.li/xkxmaw>), пріоритетом ОП є раціональне використання ґрунтових ресурсів, відтворення їх родючості та управління агресурсами. Галузеві компетентності формуються через дисципліни «Інновації та управління проектами в агрономії» та «Технологічний агрохімсервіс». Регіональний та локальний аспект реалізується через курси з оцінки якості й деградації ґрунтів, смарт-технологій та управління ризиками («Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві», «Ґрунтові ризики в агропродовольстві», «Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів», «Цифрові технології в агрономії»), а також виконання магістерських робіт на базі конкретних підприємств і регіонів. У відповідь на кліматичні зміни провідні агрохолдинги (Kernel, Астарта-Київ, ІМК, МХП, Агропросперіс), середнє агробізнес-середовище (Агрореґіон, ТАК Агро, Біотех ЛТД) та сервісні компанії (БТУ-Центр, AgriLab, Agrii) потребують фахівців із практичними навичками ґрунтово-агрохімічного моніторингу, оцінки просторової неоднорідності ґрунтів та використання мобільних додатків для ухвалення рішень. Цю потребу повністю забезпечують ОК 8, ОК 9, ОК 11 та загальні цілі ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні ОПП та її ПРН враховано досвід аналогічних програм провідних вітчизняних ЗВО. Зокрема, опрацьовано здобутки підготовки за спеціальністю «Агрономія» за ОПП «Агрохімія і ґрунтознавство» Державного біотехнологічного університету ([H1m-opp-ahg-26.pdf](https://h1m-opp-ahg-26.pdf)) та Національного університету водного господарства та

природокористування (<https://ep3.nuwm.edu.ua/31929>). Також проаналізовано досвід реалізації ОП за спеціальністю 103 «Науки про Землю», а саме ОП «Ґрунтознавство, земельні ресурси та територіальне планування» (<https://h1.nu/1D4pT>) Київського національного університету імені Тараса Шевченка та ОП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» (<https://surl.li/vynvbs>) Львівського національного університету імені Івана Франка. Програмні результати навчання та навчальний план успішно інтегрують, доповнюють і розвивають досвід інших провідних українських ЗВО за таким ключовим напрямом як повоєнне відновлення. НУБіП першим інтегрував виклики війни в ПРН (РН14) та запровадив обов'язковий курс ОК 7 «Рекультивация та повоєнне відновлення ґрунтів» із курсовою роботою. 2. Синергія агрохімії та екології. Програма поєднує виробничий аспект аграрних ЗВО та екологічний підхід класичних університетів через курси з агрохімсервісу (ОК 12), моніторингу (ОК 11) та проектування агроландшафтів (ВК 3). 3. Діджиталізація та точне землеробство. IT-компетентності класичних ЗВО адаптовано під аграрний сектор за допомогою обов'язкового курсу з ГІС і баз даних (ОК 13) та вибіркового з цифрових технологій (ВК 1). 4. Управління та консалтинг. На відміну від суто академічних програм, підготовка фокусується на бізнесі, управлінні ризиками, персоналом та інноваційних проєктах (ОК 5, ОК 9). 5. Класичне агрономічне ядро. Збережено фундаментальну агрономічну підготовку та розвиток м'яких навичок (soft skills), що відповідає стандартам провідних вишів та потребам ринку. ОПП «Охорона та технології відновлення ґрунтів» НУБіП України не копіює класичні програми з «Агрохімії і ґрунтознавства» (ДБТУ, НУВГП) чи географічні програми оцінки земель (КНУ, ЛНУ), а фокусує вектор підготовки на найкритичніший для держави темі — збереженні, охороні та повоєнній ремедіації земельних ресурсів, підсилюючи фахову базу сучасними ГІС-інструментами та бізнес-навичками.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання (ПРН) визначені з урахуванням досвіду провідних міжнародних освітніх програм у галузі агрономії та сталого управління ґрунтовими ресурсами. Під час розроблення програми проаналізовано зміст, структуру, компетентності та результати навчання аналогічних магістерських програм Iowa State University (ISU) (Soil Science), https://www.grad-college.iastate.edu/programs/soil_science; Вайштефан Тріздорф університет (Applied Agricultural Sciences (<https://surl.li/xdwjct>), Гент університет (International Master of Science in Soils and Global Change, <https://clpr.cc/L5Kwh>), Едінбург університет (Soils and Sustainability, <https://www.drps.ed.ac.uk/23-24/dpt/ptmscoasui.htm>), Гранфілд університет (Soil Science, <https://www.cranfield.ac.uk/courses/taught/soil-science>), Боку університет (International Master in Soils and Global Change, <https://boku.ac.at/en/studienservices/studien/master-int/uh066472>), Колорадо університет (Master of Science in Soil and Crop Science, <https://agsci.colostate.edu/degree/master-of-science-in-soil-and-crop-science>), Вайнштефан університет (Applied Agricultural Sciences, <https://www.hswt.de/en/study/study-offer/master/applied-agricultural-sciences>) та ін.

Міжнародний досвід адаптовано до змісту ОП за такими основними напрямками:

- Дослідницька компонента – досвід ISU, BOKU та Cranfield враховано у ПРН1, ПРН5, ПРН14 через розвиток навичок планування досліджень, аналізу даних, критичного оцінювання наукової інформації та вирішення наукових і прикладних проблем.
- Технологічний, системний та міждисциплінарний підходи – досвід HSWT та Colorado State University відображено у ПРН2, ПРН4, ПРН6 через комплексне врахування взаємодії ґрунту, рослин, технологій, агроєкосистем і природних ресурсів.
- Сталій розвиток, екологічна політика та економічні аспекти аграрного виробництва – досвід Edinburgh, Ghent, Cranfield та HSWT враховано у ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13.
- Виклики деградації та відновлення ґрунтів, у тому числі наслідки воєнних дій – міжнародні підходи ISU, Ghent та BOKU адаптовано у ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН13 для оцінювання деградаційних процесів, екологічних ризиків та обґрунтування відновлювальних заходів.
- Цифрові та аналітичні компетентності – досвід ISU, Cranfield, BOKU та HSWT реалізовано у ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН10 через використання статистичного аналізу, цифрових технологій, моделювання та роботи з експериментальними даними.
- Практико-орієнтоване та дослідницьке навчання – досвід Cranfield, Edinburgh, HSWT та ISU враховано у ПРН1, ПРН7, ПРН9, ПРН10 через польові практики, лабораторні дослідження та вирішення професійних завдань.
- Глобальний контекст – підходи SDGs, адаптації до зміни клімату та сучасної політики управління ґрунтовими ресурсами, представлені у програмах Edinburgh, BOKU, Cranfield, CSU та HSWT, інтегровано у ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН9.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

64

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності «Агрономія», яка полягає у вивченні рослинництва, управлінні ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженні біологічного розмаїття, а також 7-му рівню Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).

Структурно-логічна схема ОП побудована за принципом послідовного переходу від циклу дисциплін загальної підготовки, формування методологічної основи наукової діяльності до поглибленої фахової підготовки, опанування спеціалізованих технологій оцінювання, охорони та відновлення ґрунтових ресурсів, практичної апробації набутих компетентностей і їх комплексної перевірки під час підсумкової атестації. Загальна підготовка спрямована на формування у здобувачів системи педагогічних (ОК3), комунікативних (ОК4) та управлінських компетентностей (ОК5), необхідних для розв'язання складних професійних і науково-прикладних завдань у сфері агрономії.

Методологічну основу підготовки забезпечує ОК 1, спрямований на оволодіння методологією наукового пізнання, принципами планування та організації досліджень, методами одержання, аналізу й інтерпретації достовірних експериментальних даних, а також основами академічної доброчесності та інтелектуальної власності. Набуття специфічних професійних знань та умінь забезпечують такі дисципліни: «Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів» ОК 8 (оцінювання та прогнозування стану ґрунтового покриву, технології відтворення родючості); «Рекультивация та повоєнне відновлення ґрунтів» ОК 7 рекультивативі порушених територій з використанням новітніх технологій меліорацій і інших методів їх відновлення; дисципліна «Охорона ґрунтів» ОК 10 (діагностика стану ґрунтового покриву, формалізації факторів деградації, розробки моделей для формування захисту і відтворення ґрунтів); дисципліна «Моніторинг якості ґрунтів» ОК 11 (методологія оцінки якості земель і ґрунтів, засвоєння наявних матеріалів, які характеризують сучасний стан ґрунтів України, методів їх кількісного якісного аналізу та прогнозу для вироблення рішень, спрямованих на стабілізацію й поліпшення якості ґрунтів, екологізація землеробської діяльності, досягнення кінцевого результату у вигляді розширеного відтворення родючості). Досягненню цілей ОП також сприяють практична підготовка ОК 14 та підсумкова атестація ОК15.

Сукупність освітніх компонентів забезпечує набуття інтегральної компетентності магістра з агрономії – здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Її формування відбувається не в межах окремого освітнього компонента, а інтегровано впродовж реалізації всієї ОП через поєднання теоретичної, дослідницької та практичної підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти в НУБіП України формується з урахуванням його здібностей і професійних цілей та відображається в індивідуальному НП магістра та в його кабінеті. Нормативну базу її реалізації становлять “Положення про організацію освітнього процесу”, “Положення про підготовку і захист магістерської роботи”, “Порядок формування та вибору вибіркових дисциплін”, “Положення про індивідуальний графік навчання”, “Порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти”, “Положення про академічну мобільність” і “Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти” (<https://surl.li/ytfsnk>). Реалізація забезпечується вільним вибором дисциплін загальної й фахової підготовки, вибором керівника та теми магістерської роботи, бази проходження науково-дослідної практики, виконуваної самостійної роботи за робочими програмами ОК (<https://nubip.edu.ua/navchalni-dystsypliny-7>). Крім того, здобувачі можуть реалізовувати ІОТ через участь у програмах академічної мобільності, залучення до дуальної освіти, зарахування результатів неформальної та інформальної освіти та роботу в студентських наукових гуртках (<https://surl.li/pizrvs>). Студенти, які працюють за фахом, можуть оформити індивідуальний графік навчання за заявою декану агробіологічного факультету, клопотанням роботодавця ректору та відповідним наказом. Основним цифровим інструментом супроводу та реалізації ІОТ слугує навчальний портал E-learn (<https://surl.li/kqjslr>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору студентом навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України, Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<https://surl.li/otbgpu>; <https://surl.li/sywwza>), також відповідно до статті 62, пункт 15 Закону України "Про вищу освіту".

Відповідно до цих документів, обсяг дисциплін за вибором студента складає не менше ніж 25% від загального обсягу навчального навантаження. ВБ поділяється на дисципліни за вибором студента за уподобаннями, що обираються із загального університетського переліку, і дисципліни за вибором за спеціальністю. Перелік ВБ за уподобаннями студентів із загальноуніверситетського переліку («Вибіркові дисципліни», <https://nubip.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-51>) з їх анотаціями розміщується на головному сайті НУБіП України в розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Організація освітнього процесу», підрозділі «Студенту» та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://lnk.ua/V4QYPndYq>; <https://nubip.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-na-ii-semestr-20262027-nr-o>). Щорічно проектні групи аналізують стратегічний план розвитку аграрного сектору України, відгуки та пропозиції роботодавців, випускників про виробничу доцільність дисциплін для аграрної сфери, тощо. Формують переліки ВБ, які подають на розгляд і затвердження ВР факультету, МР університету, ВР університету. Після затвердження проектна група забезпечує ознайомлення студентів 1 року навчання магістратури із ВБ і до 10.11. поточного року вибір у паперовому варіанті, або електронному – на навчально-інформаційному порталі НУБіП України чи в особистому кабінеті студента – в My NUBiP (<https://nubip.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-51>). Студенти обирають дві

загальноосвітні дисципліни (6 кредитів) із загального університетського каталогу та 4-х фахових (спеціальних) дисциплін (20 кредитів) з таблиці «Перелік компонент ОПП», представленої в ОПП відповідно до прийнятого Порядку формування та вибору здобувачами вибіркового дисциплін (<https://surl.li/nvjxpa>). Студентам, які не групувалися навколо дисциплін із кількістю 15 осіб, дають право повторно обрати дисципліни із інших спеціалізацій. До 1 грудня формують групи студентів для вивчення дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП і НП передбачає виробничу (науково-дослідну) практику за темами магістерських робіт обсягом 10 кредитів. ВП проходить відповідно до Положення про практичну підготовку в НУБіП України (<https://surl.li/kmmxrt>), програми практики (<https://bit.ly/4gvWTxk>), яка формує фахові компетенції. ВП реалізується на провідних аграрних підприємствах, які мають достатній рівень впровадження у агропромисловість, що сприяє відточуванню професійних навиків в умовах реального виробництва (<https://lnk.ua/vR9nC3nFN>). Рада роботодавців перебуває у постійній взаємодії із університетом, факультетом (<https://surl.li/qtgxyb>; <https://surl.li/mcnrij>; <https://nubip.edu.ua/news/vidbulasya-zustrich-harantiv-osvit>; <https://surl.li/ptzahu>), кафедрою. Науково-виробничі установи: Інститут охорони ґрунтів, Інститут землеробства НААН, і агрофірми ВТУ, Агрілаб, Трімбл, МХП (<https://lnk.ua/q2rDt2Zv5>) забезпечують підтримку ВП і ОП, інтегруються у навчальний процес, надаючи обладнання, організовуючі «День поля» (<https://surl.li/tpvkqf>). За участі компанії Кернел відбувається технічна підтримка навчально-наукової лабораторії "Моніторинг якості ґрунтів" (<https://surl.li/bvxdso>), а за підтримки Біотехнологічної компанії ВТУ відбулось доукомплектування сучасним професійним обладнанням навчально-наукової лабораторії "Біологія ґрунтів". У результаті опитування студентів ОП з'ясовано їх задоволення змістом і організацією практики, незважаючи на воєнний стан (<https://lnk.ua/mBtZXvAdd>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички у межах ОП формуються впродовж всього періоду навчання всіма дисциплінами ОП. Зокрема в ОК 5 формується ПРН такі, як здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК1), здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК2), здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності (СК1), здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти (СК8). Розвиток цих здібностей підвищує успішність професійної реалізації фахівців, оскільки допомагають їм адаптуватись до різних умов праці, сприяти покращенню клімату в колективах, вміти швидко налагоджувати контакти, управляти часом, тощо.

Для ефективного формування soft skills використовуються наступні форми і методи навчання: лекції, практичні, майстер-класи провідних фахівців (<https://nubip.edu.ua/hostovi-lektsiyi-dlya-studentiv-14>), бесіди, студентські конференції (<https://nubip.edu.ua/publikatsiyi-studentiv-1>) і олімпіади, виставки (<https://nubip.edu.ua/naukovi-zdobutky-studentiv>), працюють наукові гуртки (<https://nubip.edu.ua/naukovi-hurtky-49>) тощо. Студенти ОП приймають участь у спортивних змаганнях, художній самодіяльності, займаються благодійною діяльністю (<https://lnk.ua/NKAUsWkwH>; <https://lnk.ua/ohyQEonQK>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структурно-логічну побудову та становить взаємопов'язану систему освітніх компонентів, послідовне опанування яких забезпечує досягнення мети ОП, формування загальних і фахових компетентностей та досягнення ПРН1–ПРН14. Програма поєднує цикли загальної і спеціальної (фахової) підготовки, практичне навчання та атестацію (<https://surl.li/hdewgb>). Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються ОК3 «Педагогіка вищої школи» (ПРН4, ПРН9, ПРН10) та ОК5 «Психологія та управління персоналом» (ПРН10), які розвивають здатність аналізувати суспільні процеси, працювати в команді, аргументувати професійну позицію, дотримуватися академічної доброчесності, професійної етики та соціальної відповідальності. ОК4 «Ділова іноземна мова» забезпечує комунікацію результатів професійної, наукової та інноваційної діяльності (ПРН4, ПРН9). Кожен навчальний семестр містить взаємопов'язані освітні компоненти, які забезпечують послідовне формування компетентностей. Так, дисципліни циклу загальної підготовки (ОК1 «Методологія наукових досліджень», ОК2 «Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві») створюють базу для подальшого засвоєння фахових дисциплін у другому семестрі (ОК8 «Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів», ОК10 «Охорона ґрунтів», ОК11 «Моніторинг якості ґрунтів», ОК11 «Технологічний агрохімсервіс відновлення родючості ґрунтів»). Зміст освітніх компонентів забезпечує формування як загальних, так і фахових компетентностей, формує навички науково-дослідницької роботи, які в подальшому закріплюються під час виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувачів ВО II рівня регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://surl.li/kdxkcn>), «Положенням про освітні програми в НУБіП України»

(<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Аудиторне тижневе навантаження магістрів складає 18 год., протяжність 1 і 2 семестру навчання - 15 тижнів, 3 семестру – 10 тижнів. Співвідношення між аудиторним навантаженням і самостійною роботою складає не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального процесу студента, що відводиться для вивчення кожної дисципліни, зимова і літня сесія протяжністю 3 тижня, по 4-5 екзаменів із інтервалом між ними не менше 1 дня.

Згідно ОП в першому семестрі здійснюється теоретичне і лабораторно-практичне навчання в обсязі 28 кредитів ЄКТС, в другому - 32 кредити ЄКТС, в тому числі науково-дослідна практика (10 кредитів ЄКТС), в третьому семестрі - 30 кредитів ЄКТС в тому числі 6 кредитів підготовка і захист магістерської роботи. Самостійна робота студентів за вивчення дисциплін складає 1660 години, тобто 61,5 % від загальної кількості кредитів.

У першому і другому семестрах виконується по одному курсовому проекту. Відповідність запланованого обсягу ОК фактичним часовим витратам здобувачів додатково оцінюється через регулярні опитування студентів (<https://nubip.edu.ua/anketa-dlya-studentiv-os-mahistr>) щодо змісту, організації та реалізації ОП. Зауважень щодо надмірного аудиторного або самостійного навантаження здобувачів не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Бажаючих навчатися за дуальною формою освіти за ОП не було. Дуальна форма освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://lnk.ua/xjOhSt8nZ>) та із 26 лютого 2020 діє «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України» (<https://lnk.ua/tnkcsWCLA>), Постановою КМУ від 19.09.2018р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (<https://lnk.ua/p4teP66Ca>). Дуальна форма здобуття вищої освіти - це спосіб здобуття освіти здобувачами денної форми, що передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 25 відсотків до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми на основі договору. Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору. Однак за ОП дуальні підходи реалізуються через проходження виробничої (науково-дослідної) практики на виробництві, проведення майстер-класів від фахівців з виробництва (<https://lnk.ua/HsT4IwwhV>), а також через виїзні заняття на базі Української лабораторії якості та безпеки продукції АПК (<https://lnk.ua/ejB356L2x>).

Агрофірми і агропідприємства (БТІ, «Agrilab») залучені до навчальних проектів, метою якого є активація взаємодії між освітою і виробництвом, активне залучення фахівців із виробництва у навчальний процес, надання можливості студентам працювати із сучасним професійним обладнанням.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП сприяє реалізації Цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019, шляхом підготовки фахівців, здатних забезпечувати раціональне використання, охорону та впроваджувати екологічно безпечні та ресурсозберігаючі технології землеробства. Ціль 2 «Подолання голоду, розвиток сільського господарства» - формування компетентностей щодо сталого виробництва сільськогосподарської продукції. Ціль 6 «Чиста вода та належні санітарні умови» - раціональне управління поверхневими і підземними водами. Ціль 12 «Відповідальне споживання та виробництво» впровадження екологічно безпечного та ресурсоефективного землекористування. Ціль 13 «Пом'якшення наслідків зміни клімату» - здатність оцінювати вплив кліматичних змін на ґрунтові ресурси та розробляти адаптаційні заходи. Ціль 15 «Захист та відновлення екосистем суші» - спрямована на формування компетентностей із охорони земель і відновлення їх родючості. Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» - кадрове забезпечення аграрного сектору. Ціль 4 «Якісна освіта». ОП забезпечує поєднання фундаментальної, професійної, наукової та практичної підготовки, залучення здобувачів до дослідницької й інноваційної діяльності.

Досягнення зазначених Цілей сталого розвитку забезпечується через опанування здобувачами ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10 та ВК 2, ВК 3, ВК 6, ВК 9, ВК 10, а також через формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/pravylya-pryymu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП здійснюється відповідно до Правил прийому НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/pravylya-pryymu>) на основі здобутого ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра за результатами Єдиного вступного іспиту та фахового вступного випробування. Конкурсний бал для вступу на ОП розраховується за формулою (<https://surl.li/dbztbg>), що передбачає коефіцієнт 0,2 для ЄВІ з іноземної мови, 0,2 – для ЄВІ з методології наукових досліджень та 0,6 для оцінки з фахового іспиту. Відповідно до Правил прийому (<https://surl.li/opryiz>), розробку

програм фахових вступних випробувань, тестових завдань та критеріїв оцінювання здійснюють голови фахових атестаційних комісій. Вимога скласти ЄВІ з іноземної мови забезпечує спроможність працювати з міжнародними науковими джерелами, що передбачено ПРН9. Відповідальність за підготовку програм вступних випробувань покладена на фахові комісії. При формуванні цих програм кафедра має можливість враховувати оновлення самої ОП, а також актуальні рекомендації та пропозиції роботодавців і стейкхолдерів галузі. Правила прийому не обмежують вступ на ОП спеціальністю бакалаврату: особи, які здобули ступінь за іншою спеціальністю, вступають на загальних підставах за умови успішного складання фахового випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти, Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Ці документи регламентують порядок перезарахування дисциплін (або їх частин) та форм підсумкового контролю для осіб, які переводяться з інших ЗВО, поновлюються на навчання за ОП або беруть участь у програмах академічної мобільності. Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України (<https://surl.li/xany1>) містять положення, які доповнюють інформацію відповідно до категорій здобувачів, що їх потребують для ознайомлення. Визнання результатів навчання здійснюється за умови, якщо суть назви дисципліни співпадає з її назвою в ОП відповідної спеціальності у НУБіП України, обсяги дисципліни (години чи кредити ЄКТС) відповідають обсягам дисципліни за навчальним планом відповідної спеціальності у НУБіП України (можлива розбіжність – до 20%), рівнозначності форм атестації з дисципліни. Зазначені положення знаходяться в вільному доступі за посиланням <https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-1>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Для Агробіологічного факультету актуальним партнером за програмою подвійних дипломів є Institut Polytechnique UniLaSalle (Франція). У лютому 2026 року НУБіП та UniLaSalle підписали Угоду про артикуляцію, що передбачає можливість здобуття французького інженерного диплома (<https://lnk.ua/Avd9pEOs9>). Водночас Варшавський університет наук про життя (SGGW, Польща) є давнім партнером НУБіП, і в стратегії міжнародної діяльності Агробіологічного факультету було прямо передбачено розвиток подвійних дипломів із SGGW за магістерською спеціальністю «Агрономія» (<https://lnk.ua/evz8lxYn2>). Студентка 2-го курсу магістратури ОПП Любов Тхорик навчалася в Латвійському університеті біонаук та технологій (LBTU) за програмою академічної мобільності Erasmus+ (<https://surl.li/jusjvb>). Вивчення гідрологічних процесів у рамках європейських директив у сфері екології та водних ресурсів дозволило їй зарахувати модуль 1. Меліорація як складова сталого управління ґрунтовими ресурсами при вивченні ОК6 Меліорація ґрунтів (<https://surl.li/jwqdie>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України, Порядком визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у НУБіП України, Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>), які регламентують визнання результатів навчання для осіб, які отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, що підтверджені відповідними документами (наприклад, вивчення англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах BAS (Business Automation Software) – сертифікат САБ (спілки автоматизаторів бізнесу); навчання на курсах Мережевої академії Cisco – галузевим сертифікатом Cisco; навчання на курсах підготовки оцінювачів з експертної грошової оцінки земельних ділянок (<https://surl.li/lctxrp>) – кваліфікаційне свідоцтво та ін. (стаття 8 пункт 3 Закону України «Про освіту»)) є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Також цифрову інтеграцію. Навчально-інформаційний портал Elearn містить спеціальний ресурс (завдання або форум), куди здобувачі можуть завантажувати сертифікати для подальшого розгляду лектором та завідувачем кафедри.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, унормовано Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Здобувач подає заяву та документ, що підтверджує результати навчання (сертифікат, свідоцтво); рішення про визнання ухвалює лектор освітньої компоненти спільно із завідувачем випускової кафедри на основі співставлення програм і підтвердних документів. Результати можуть бути визнані повністю або частково - за окремими змістовими модулями компоненти. За ОП станом на 29.06.2026 р. заяв про визнання результатів неформальної освіти від здобувачів не надходило, відповідно рішень не ухвалювалося. Водночас здобувачі залучені до неформальних освітніх активностей, результати яких можуть бути подані до визнання такі як - участь у науково-практичному воркшопі у межах проекту ECOTWINS (<https://surl.li/niupfd>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 (Національна рамка кваліфікацій, <https://surl.li/mirtqu>) і від 30.12.2015 р. № 1187 (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, <https://surl.li/ifiorsr>) та Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень (<https://surl.li/xqrsxq>, <https://nubip.edu.ua/standarty-vyshchoyi-osvity-o>). Засади студентоцентрованості та науковості навчання визначає «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://lnk.ua/LDadgdHiZ>). Викладання здійснюється державною мовою. Досягнення мети ОП та ПРН забезпечується поєднанням традиційних та інноваційних методик: застосовується проблемно-орієнтоване навчання для набуття навичок самостійного експериментування. Студенти були залучені до виконання аналізів зразків ґрунту (проект ФАО) з порушених військовими діями територій (<https://surl.li/bpdegt>) і дозволяють формувати ПРН 1, 5 і 14. Лекції проводяться із мультимедійним супроводом (<https://surl.li/ykszdV>), залученням порталу E-learn (<https://elearn.nubip.edu.ua/my/>) та проведенням гостьових лекцій провідних науковців і практиків (<https://nubip.edu.ua/hostovi-lektsiyi-dlya-studentiv-14>). Практичні та лабораторні заняття базуються. З урахуванням безпечних умов і дистанційного формату активне навчання також забезпечується на базі платформи E-learn та відеосервісів Google Meet, Zoom і Cisco Webex.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується НП і можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін (26% від загального обсягу кредитів), бази практичної підготовки, керівника і теми магістерської роботи тощо. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, по завершенню семестру проводиться зустріч із студентами, на якій студенти висловлюють свою думку щодо якості навчання та їх побажань щодо покращення контексту дисциплін і ОП загалом (<https://surl.li/ykudxz>), та проводиться анкетування (<https://nubip.edu.ua/anketa-dlya-studentiv-os-mahistr>). Анкетування проводиться на 3-х рівнях: університет- факультет- ОП. Загальноуніверситетська система моніторингу проводиться під час кожної екзаменаційної сесії через Elearn, а результати накопичуються автоматично та аналізуються в NubipDigital із можливістю фільтрації за факультетом, спеціальністю та дисципліною. Загальні результати оприлюднюються на сайті, а деталізовані доступні керівникам підрозділів і гарантам ОП (<https://lnk.ua/7caoeX4tW>). Результати анкетування здобувачів ОП (<https://nubip.edu.ua/anketa-dlya-studentiv-os-mahistr>) підтверджують високий рівень задоволеності освітнім процесом: 77,8 % респондентів повністю задоволені навчанням за ОП, 22,2 % - переважно задоволені; негативних відповідей не зафіксовано. Результати систематично аналізуються гарантом і робочою групою та використовуються для удосконалення ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода науково-педагогічних працівників реалізується через вільний вибір форм, методів і технологій викладання (класичних та інноваційних) із дотриманням принципів академічної доброчесності та свободи творчості й наукового пошуку. Здобувачі вищої освіти реалізують свою академічну свободу та формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом: вибору вибіркового дисциплін; вибору теми курсового проекту, керівника, теми та бази для магістерської роботи; вибору місця проходження виробничої практики; участі в академічній мобільності, олімпіадах, конкурсах (<https://lnk.ua/rNIy4iYCL>) та конференціях (<https://surl.li/mnrgkn>; <https://surl.li/czfwav>; <https://surl.li/shyigz>). Принципи академічної свободи та досягнення ПРН зафіксовані в Статуті НУБіП України (<https://surl.li/fulece>), Програмі розвитку «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://surl.li/jxntkb>) та Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положенні про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком, Положенні про практичну підготовку студентів НУБіП, Положенні про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Методи, засоби і технології навчання, викладання та контролю, що використовуються в процесі реалізації ОП сприяють досягненню заявлених мети й ПРН і відповідають принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст і очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання описані у робочих програмах кожної ОК (<https://nubip.edu.ua/obovyazkovi-komponenty-opp-14>), які представлені на сайті кафедри. Кожен студент отримує доступ до електронного кабінету і навчального курсу, де чітко регламентуються правила та терміни здачі різних видів робіт (<https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>). Додатково кожен студент має особистий кабінет здобувача (<https://my.nubip.edu.ua>), який забезпечує зручний доступ до персональних навчальних даних, розкладу, успішності та освітніх ресурсів. На початку вивчення кожного ОК викладач повідомляє цю інформацію усно та наочно у вигляді

презентації. Також ця інформація доводиться до студентів перед написанням контрольних заходів тощо. Графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації розміщуються (оновлюється посеместрово) на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/hraflk-osvitnoho-protsesu-ta-rozklad-zanyat>) і сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/rozklad-zanyat-5>), дощці оголошень. Також на сайті університету розміщені Каталоги навчальних планів і програм підготовки магістрів (<https://lnk.ua/QUw4JsEor>) до яких є вільний доступ кожному студенту, які оновлюють щороку перед вступною кампанією (<https://surl.li/bvqqec>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота є складовою освітнього процесу та спрямована на опанування методології й навичок самостійного дослідження і охоплює: участь в роботі кафедральних наукових гуртків, олімпіадах, конкурсах (<https://nubip.edu.ua/naukovi-hurtky-49>); доповідей з досліджуваних проблем на студентських наукових конференціях, семінарах, засіданнях круглих столів (<https://surl.li/kcprvui>); публікацію результатів наукових досліджень (<https://nubip.edu.ua/publikatsiyi-studentiv-1>). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://lnk.ua/LDadgdHiZ>), освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень, кращі студенти залучаються до науково-дослідної роботи, результати якої вони представляють на різного рівня науково-практичних конференціях (<https://nubip.edu.ua/konferentsiyi-i-seminary>). Здобувачі залучаються до виконання конкурсних студентських наукових робіт. Тхорик Л. представила свою роботу на Міжнародному симпозіумі в Латвії (<https://surl.li/bcmafl>). Практична підготовка і магістерська робота передбачає проведення дослідницької роботи із обраної теми під керівництвом НПП та куратора від виробництва. Студенти залучаються до дослідницької роботи у наукових студентських гуртках кафедри «Ґрунтознавець» (<https://surl.li/doovtu>), «Меліоратор» (<https://surl.li/pncael>), «Біологія мікроорганізмів» (<https://surl.li/bahygn>). Здобувачки Любов Тхорик та Анна Шкапа у 2026 році здобули дипломи III ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів» (наказ Миколаївського національного аграрного університету від 29.04.2026 № 62-О). Конкурсні роботи виконано під науковим керівництвом О. Тонхи та Р. Богдановича (<https://lnk.ua/qTdOOHgIu>). Результати досліджень оформляються разом із керівником у вигляді публікацій (тези доповідей), доповідей на конференціях (<https://surl.li/chxvfr>; <https://surl.li/spjtnv>). Залучаються до «Фестиваль студентської науки – 2026», який покликаний підтримати розвиток студентської науки й інноваційної діяльності в університеті, залучити молодь до роботи в наукових гуртках та створити простір для реалізації власних дослідницьких ініціатив (<https://lnk.ua/Arp1ecXLK>). При кафедрі (<https://nubip.edu.ua/group/77>) функціонує ННВЛ «Моніторинг якості ґрунтів» (<https://lnk.ua/bgsWdWr7d>). Студенти Любов Тхорик і Назар Короленко приймають участь у міжнародному проєкті HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03 Ecotwins (<https://surl.li/syizwz>; <https://surl.li/avaddd>), та проєкту FAO "Technical Support for the Investigation and Remediation of Military Impacted Agricultural Sites in Eastern Ukraine" (<https://surl.li/bpdegt>). Любов Тхорик разом з О.Л. Тонха була координатором від України в міжнародному проєкті (BioDigiSkills), Grant agreement № LV-57 (Латвія) (<https://lnk.ua/RQloxHEKy>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Терміни оновлення ОП, навчальних планів та освітніх компонентів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). НП розробляється робочими групами на весь термін навчання, обговорюється на засіданнях кафедр, Вченій раді факультету та затверджується ректором. Робочі програми ОК оновлюються щорічно до початку навчального року, затверджуються деканом і оприлюднюються на сайтах кафедр (<https://surl.li/gvjwld>). Акредитація за ОП проводиться вперше. Зміст ОП, НП і ОК розроблений на основі рекомендацій роботодавців, академічної спільноти і відгуків студентів (<https://nubip.edu.ua/retsenziyi-steykholderiv-16>, <https://lnk.ua/pDNsc5Hca>, <https://lnk.ua/XHIEGsvOw>).

Електронні навчальні курси розробляються та оновлюються згідно з Положенням про електронне освітнє середовище (<https://surl.li/vrklea>) із затвердженням змін кафедрою та НМР факультету. Для забезпечення сучасного рівня викладання НПП бере участь у наукових конференціях (<https://nubip.edu.ua/konferentsiyi-i-seminary>), публікує праці у фахових виданнях (<https://agriculturalscience.com.ua/uk>, <https://scireports.com.ua/uk>), отримує патенти та захищає дисертації. Зміст дисциплін ОП «Охорона і технології відновлення ґрунтів» оновлюється на основі новітніх наукових результатів та міжнародного досвіду викладачів. «Моніторинг якості ґрунтів» (проф. Ю.С. Кравченко) – інтегровано геофізичні методи обстеження території та інструменти точного землеробства за результатами виконання державної НДР № держ.реєстрації 0120U102108 «Комплексна оцінка ґрунтових ресурсів Лісостепу України, прогноз їх розвитку та управління родючістю на основі неруйнівних та геофізичних методів» щодо оцінки ґрунтових ресурсів. «Рекультивация та повоєнне відновлення ґрунтів» (проф. О.Л. Тонха) – доповнено матеріалами міжнародного проєкту FAO з дослідження та відновлення сільгоспземель, постраждалих від воєнних дій. «Методологія наукових досліджень» (проф. А.Д. Балаєв, проф. О.Л. Тонха) – впроваджено сучасні методи агроекологічної інтенсифікації, отримані під час виконання проєкту HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03 ECOTWINS (<https://ecotwins.eu/>) та впроваджено використання результатів наукових досліджень елементів технологій регулювання біологічної активності та органічної речовини ґрунтів і підвищення врожайності сільськогосподарських культур у рамках виконання НДР по темі № 110/11-пр-2023 № держреєстрації 0123U102166 «Управління біологічною активністю і органічною речовиною для підвищення продуктивності чорноземів Лісостепу України за зміни клімату» (<https://surl.li/gssdrx>). Результати стажувань НПП у європейських ЗВО та вітчизняних компаніях (<https://surl.li/lpqjef>, <https://surl.li/uniqsn>, <https://surl.li/dvshjs>) інтегровано в електронні навчальні курси, які оновлюються щорічно. Це забезпечує змістовне оновлення освітніх компонентів та їх відповідність сучасним потребам аграрної галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з

інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегію інтернаціоналізації планує та реалізує Відділ міжнародних зв'язків (<https://nubip.edu.ua/iro>), а розробку угод і пошук проєктів – Відділ міжнародних проєктів (<https://nubip.edu.ua/i%D1%80o>) відповідно до Стратегії «Голосіївська ініціатива - 2030». Порядок академічного обміну з університетами-партнерами визначає Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Особливістю програми є чинна угода про подвійні дипломи з подвійних дипломів є Institut Polytechnique UniLaSalle (Франція); магістранти мають доступ до кредитної мобільності у понад 20 європейських університетах. Учасники ОП залучені до міжнародних програм: Любов Тхорик взяла участь у програмі Erasmus+ у Латвії (<https://lnk.ua/2qI3dPDaW>) та була менеджером проєкту BioDigiSkills (<https://lnk.ua/KpT7BFTUr>). НПП кафедри (О. Тонха, В. Козак, О. Піковська, В. Забалуєв) і студенти беруть участь у проєктах FAO щодо відновлення земель та створення Центру трансферу III (договір № PH/65-2024; <https://aitc.edorada.org/komanda-proyektu>). Тонха О.Л. є координатором проєкту HORIZON-WIDERA ECOTWINS (<https://ecotwins.eu/>) і отримала ще один проєкт HydraLink (<https://nubip.edu.ua/mizhnarodni-proyekty-nubip>). В університеті діють програми подвійних дипломів із перезарахуванням результатів навчання (<https://surl.li/muizty>, <https://surl.li/kkjqln>). Доступ до наукометричних баз Scopus і WoS надає Наукова бібліотека НУБіП (<https://surl.li/vllivh>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контролю регламентуються “Положенням про організацію освітнього процесу” (<https://surl.li/uvytda>), а розрахунок рейтингової оцінки знань – “Положенням про екзамени та заліки” (<https://surl.li/ldknmx>). Інформація про методи оцінювання, критерії та ПРН зафіксована в ОПП, навчальних планах і робочих програмах дисциплін (<https://nubip.edu.ua/robochi-prohamy-navchalnykh-dystsyplin-2>). Порядок створення та використання електронних курсів у базі знань регламентує Положення про навчально-інформаційний портал (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4._rolozhennya_pro_nip.pdf). Чіткість і зрозумілість оцінювання забезпечуються ґрунтовним плануванням на кафедрах, узгодженням результатів навчання з видами робіт та роз'яснювальною роботою зі здобувачами. Оцінку досягнення ПРН здійснюють через координацію програмних та компонентних результатів, поетапне застосування різних методів контролю (поточного, проміжної та підсумкової атестацій) і моніторинг за підсумками опитувань (<https://nubip.edu.ua/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-os-mahistr-3>). Здобувачів інформують про форми та терміни контрольних заходів викладачі на початку вивчення дисциплін, а також керівництво ректорату й деканату на зустрічах.

Форми контролю відображаються у графіку освітнього процесу і розкладі занять (<https://rozklad.nubip.edu.ua/AGRB/5-4>) і в електронному кабінеті здобувача nubip.edu.ua. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи, практичного застосування програмних результатів навчання. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форми та методи проведення проміжної атестації розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, тощо. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену чи заліку з дисципліни, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, а його рейтинг з навчальної роботи становить не менше 42 балів. Екзамени для здобувачів вищої освіти проводяться у письмовій (електронній в умовах пандемії та воєнного стану) формі за екзаменаційними білетами. У екзаменаційному білеті передбачається комбінація із 2 згорнутих запитань і 10 тестових завдань різних типів (відкритих, закритих, вибіркових, на відповідність). Рейтинг з атестації становить не більше 30 балів. Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни (до 100 балів), одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи (до 70 балів). Кваліфікаційна магістерська робота, яка проходить обов'язкову перевірку на академічну доброчесність у системі StrikePlagiarism.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контролю та критеріїв оцінювання забезпечується Положеннями про організацію освітнього процесу, про екзамени і заліки, про робочу програму навчальної дисципліни (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Робоча програма (<https://lnk.ua/mRk7iXhIW2>, <https://nubip.edu.ua/obovyazkovi-komponenty-opp-14>) кожного освітнього компонента містить розділ із системою оцінювання та розподілом балів за темами. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (<https://surl.li/ctpmku>), а підсумковий контроль не менше 60 балів. Магістрів першого року навчання ознайомлюють із правилами навчання на щорічній зустрічі з керівництвом НУБіП і на зустрічі з гарантом (<https://surl.li/psbctb>).

Щороку на зустрічі із керівництвом НУБіП магістри ознайомлюються з правилами навчання, нормативною базою та структурою університету (<https://surl.li/dkglsw>, <https://surl.li/vwgosw>, <https://surl.li/cc/exkxuw>). Для оперативної комунікації та e-mail розсилок використовують Viber-групи та корпоративну пошту.

Інформування здобувачів відбувається через: 1) роз'яснення НПП на першому занятті та попередження про атестації; 2) робочі програми дисциплін (<https://surl.li/zpbwri>); 3) ЕНК з чіткими дедлайнами; 4) розклад на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/hrafik-sesi-yi-mahistriv>) та на розкладовому порталі (<https://rozklad.nubip.edu.ua/AGRB/4-4>); 5) корпоративну пошту (@nubip.edu.ua) і Viber-групи; 6) комунікацію з гарантом, кураторами та студентським самоврядуванням.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти доводяться на початку вивчення дисципліни викладачем. Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисципліни, яка розміщена на електронних ресурсах НУБіП України та в кабінеті електронному (<https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin-2>). Також форми контрольних заходів, передбачені освітньою компонентою, описуються в робочій програмі. В ній же розміщено тижневий календарний план вивчення дисципліни, в якому визначено тривалість окремих тематичних модулів, які завершуються проміжним контролем знань. На початку вивчення дисципліни кожен НПП інформує про строки проведення поточного контролю знань, проміжної та підсумкової атестації. Розклад екзаменів формується деканатом і завчасно доводиться до відома науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підготовка здобувачів та їх підсумкова атестація здійснюються відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для другого (магістерського) рівня (затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 17.11.2020 р. № 1420 (<https://lnk.ua/KxFOIYdP1>). Під час виконання та оформлення досліджень керуються Положенням про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи в НУБіП України, Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП України, Положенням про академічну доброчесність НУБіП України, Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України, Положенням про політику використання штучного інтелекту у НУБіП України, а також Положенням про інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_repozitariy.pdf). Атестація здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою відбувається у формі прилюдного захисту випускних кваліфікаційних робіт під час засідань екзаменаційних комісій, склад яких затверджується відповідним наказом ректора університету. Щодо Єдиного державного кваліфікаційного іспиту: на поточний момент для спеціальності 201 (Н1) на магістерському рівні він не запроваджений нормативними актами КМУ як обов'язковий складник атестації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОНП регулюється комплексним пакетом локальних нормативних актів: «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://surl.li/blyqxp>), що визначає види контролю (поточний, проміжна та підсумкова атестації); «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (<https://surl.li/xvwork>), яке деталізує порядок проведення семестрового контролю, процедуру апеляції та ліквідації заборгованостей; «Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України» (<https://surl.li/pimbpd>), що унормовує проведення контрольних заходів у дистанційній формі та ведення електронних журналів в Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Усі Положення оприлюднені у вільному доступі на офіційному вебсайті Університету в розділі «Нормативні документи» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). Детальна інформація про форми контролю в межах конкретних ОК міститься у робочих програмах, доступних на сторінці ОП (<https://nubip.edu.ua/obovyazkovi-komponenty-opp-14>). Платформа Elearn забезпечує здобувачам доступ до критеріїв оцінювання кожного завдання та результатів у «Журналі оцінок». На першій лекції викладачі роз'яснюють порядок проведення контрольних заходів; розклади сесій оприлюднюються на вебсайті факультету і електронному кабінеті здобувача не пізніше ніж за місяць до їх початку.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується регламентованими процедурами. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України», «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (<https://surl.li/vvjilw>), екзамени приймають лектор та НПП, призначений завідувачем кафедри; оцінювання здійснюється за затвердженими білетами та співбесідою. Курсова робота – комісія до 3 осіб, а захист магістерських робіт проходить перед ЕК (4–6 осіб). Перескладання втретє здійснюється перед комісією із 3 НПП за розпорядженням декана. Elearn фіксує результати тестування та контроль їх зміни. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Антикорупційною програмою на 2025-2028pp. (<https://surl.li/cc/bpljdx>, <https://surl.li/cc/myrpyfg>). Здобувач має право оскаржити оцінку, подавши заяву до Апеляційної комісії ННІ не пізніше наступного робочого дня після її оголошення. До комісії за предметом апеляції включається досвідчений НПП; розгляд відбувається у присутності ЗВО, а оцінка підтверджується або змінюється. Захист прав та інтересів здобувачів забезпечують ССО університету (<https://surl.li/ymbpvk>) та ССО ННІ (<https://surl.li/vnskor>). Визначено Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/gwddpc>) та функціонують електронні «Скриньки довіри» на сайті університету (<https://surl.li/ftlriu>) і агробіологічного факультету (<https://nubip.edu.ua/skrynka-doviry-83>). Під час провадження ОП скарги щодо об'єктивності оцінювання відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про екзамени і заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u384/nakaz_no_202_vid_28.02.2025_r.pdf), магістрам, які пропустили сесію через хворобу чи інші поважні причини, наказом ректора встановлюється індивідуальний графік ліквідації заборгованостей. Скласти екзамени можна не більше ніж 2 рази, а втретє – перед комісією із трьох НПП за розпорядженням декана. Повторне складання для підвищення оцінки допускається лише в останньому семестрі, не більше ніж з однієї дисципліни та за відсутності оцінок «задовільно» за попередні роки. За наявності до трьох заборгованостей декан надає право на їх ліквідацію. Граничний термін для денної форми – до початку літньої сесії; для заочної – до наступної сесії та не пізніше ніж за 5 днів до перевідного наказу. Здобувачі, які мають понад три заборгованості без поважних причин, підлягають відрахуванню.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про екзамени і заліки у НУБіП України і Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://clipr.cc/Sx7zF>). Апеляції щодо результатів екзамени розглядає постійно діюча апеляційна комісія факультету, яка створюється за наказом ректора. Апеляція здобувача ВО подається у формі заяви на ім'я голови АК факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача ВО, у його присутності. Додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді здобувача ВО за результатами проведеного екзамени під час розгляду апеляції не допускається. Рішення АК факультету фіксується в «Журналі засідань апеляційної комісії» і підписується членами АК. Члени АК заповнюють і підписують додаткову «Відомість обліку успішності», де зазначається підтверджена оцінка, виставлена екзаменаторами на екзамени, чи змінена АК. Заповнена додаткова «Відомість обліку успішності» подається до деканату факультету. З моменту створення ОП випадків подання апеляцій не було. В університеті працює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в НУБіП України (<https://surl.li/gwddpc>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУБіП України регламентуються нормативними документами ЗВО (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>): Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://surl.li/vtvaze>); Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://surl.li/lhccoy>); Етичний кодекс науково-педагогічного працівника (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf); Антикорупційна програма НУБіП України (<https://surl.li/ebpbvp>); Положення про політику використання штучного інтелекту у НУБіП України (<https://clipr.cc/N3p74>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://clipr.cc/LQho8>) та ін. Контроль за дотриманням академічної доброчесності реалізується через розроблені алгоритми перевірки робіт у Порядку подання кваліфікаційних і дисертаційних робіт, монографій, статей та навчальних видань для перевірки системою "StrikePlagiarism" у НУБіП України (<https://clipr.cc/Ykq99>). Практичне впровадження принципів доброчесності здійснюється через роботу Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/zjodr>), а також проведення інформаційно-просвітницьких семінарів, зокрема: «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти» та «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці» (на базі УкрІНТЕІ <https://nubip.edu.ua/en/node/49399>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для забезпечення академічної доброчесності за ОП застосовується комплекс технологічних рішень згідно з «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України», «Положенням про інституційний репозиторій кваліфікаційних робіт НУБіП України» (<https://surl.li/vvijlw>). Ключовим інструментом є ліцензійна автоматизована система StrikePlagiarism (договір № 369 від 12.06.2024 р.) <https://www.strikeplagiarism.com/uk/>, яка використовується для перевірки кваліфікаційних робіт, тез конференцій та наукових статей здобувачів на наявність текстових запозичень. Відповідно до «Положення про політику використання штучного інтелекту у НУБіП України» (<https://lnk.ua/izQ4EMd8y>), роботи також проходять технічну перевірку на предмет неправомірного використання генеративного штучного інтелекту (ChatGPT тощо) та ознаки фабрикації чи фальсифікації даних. Інструментом забезпечення публічності та запобігання дублюванню досліджень є інституційний репозиторій НУБіП України, де в обов'язковому порядку оприлюднюються всі магістерські кваліфікаційні роботи (OK15) (<https://dglb.nubip.edu.ua/collections/afob62a3-7833-4def-90b3-67bc5a58bc93>). За ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється через систему заходів інформування, навчання та виховання, що відповідає Стратегії «Голосієвська ініціатива - 2030» (<https://lnk.ua/n4RftJWSD>). Одним з механізмів популяризації АД є оприлюднення нормативної бази з питань АД на сайті Університету (<https://surl.li/vvijlw>). Актуальна інформація щодо академічної доброчесності розміщена на відповідній сторінці (<https://surl.li/voqmja>). Принципи АД формуються під час кураторських годин, загальноуніверситетських семінарів, вебінарів, круглих столів і зустрічей із керівництвом Університету та інституту (<https://surl.li/xwknbn>, <https://surl.li/qhswce>,

<https://surl.li/geaulh>, <https://surl.li/ugbzzw>, <https://surl.li/xrhwey>, <https://surl.li/ipxxum>). Питання академічної доброчесності інтегровані до змісту ОК1 «Методологія наукових досліджень» та ОК15 «Підготовка і захист кваліфікаційної роботи». Консультативна підтримка здійснюється через індивідуальну роботу наукових керівників і гаранта щодо принципів нетерпимості до плагіату та фабрикації даних. Практика публічності забезпечується обов'язковим оприлюдненням магістерських робіт у репозитарії (<https://surl.li/nprzbzh>), що сприяє відповідальному авторству. Етична верифікація здійснюється через висвітлення результатів діяльності Комісії з етики та академічної доброчесності як превентивного механізму (<https://surl.li/tgeshl>, <https://surl.li/obqzld>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі порушення академічної доброчесності вступником під час вступних випробувань згідно пункту 3.4 “Положення про вступні випробування у НУБіП України” припиняється складання ним вступних випробувань. Згідно із “Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України” (<https://clipr.cc/Ng3ZQ>) здобувачі за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнуті до академічної відповідальності (повторне проходження оцінювання, повторне вивчення компонента ОП (за рішенням Вченої Ради факультету), позбавлення пільг з оплати, позбавлення академічної стипендії, відрахування із університету (за рішенням Вченої Ради університету). Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями Університету, затвердженими вченою радою Університету та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів вищої освіти (студентською організацією, профкомом студентів) в частині їхньої відповідальності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається ВР Університету з урахуванням вимог ч. 5 ст. 42 Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. За дії (бездіяльність) особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом. За період існування ОП випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено викладачів із науковими ступенями доктора та кандидата наук (PhD), рівень активності яких повністю відповідає п. 38 Ліцензійних вимог (Додаток 2): ОК 1 викладають д. с.-г. н., професори Тонха О.Л. і Балаєв А.Д., які мають монографії, підручники, понад 5 публікацій у фахових і наукометричних базах за 5 років, досвід підготовки PhD, опонування, участі у конференціях та закордонних стажуваннях; ОК 2 і ОК 11 викладає д. с.-г. н., професор Ю.С. Кравченко (стаж – 39 років, понад 20 праць за 5 років, член редколегій журналів Scopus, зокрема Ecosystem Health and Sustainability, JAEFS та Asia-Pacific Journal of Agricultural Tools and Applications; відповідає 10 підпунктам п. 38). ОК 3 викладає к. пед. н. Охріменко З.В. (відповідає підпунктам 1, 3, 4, 9 п. 38, має 2 монографії); ОК 4 забезпечує к. пед. н. Якушко К.Г. (відповідає підпунктам 1, 3, 4, 19 п. 38); ОК 5 викладає д. пед. н., професор Панов М.С. (відповідає підпунктам 1, 3, 8, 19, 20 п. 38). ОК 6 забезпечує доцент А.В. Ярош, яка відповідає 5 підпунктам п. 38 Ліцензійних вимог. ОК 7 викладає професор О.Л. Тонха, яка має публікації у міжнародних БД та виконує проекти FAO і УНТЦ з дослідження ґрунтів і рекультиватії після воєнних дій і є координатором проекту HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03-01 Ecotwins (№101079308), учасником міжнародного проекту (2024–2026) EAGER IMPRESS-U: Infrastructure Recovery through Resilience Stress Testing in Ukraine (NSF), проект фінансується Національним науковим фондом США (NSF), відповідальним виконавцем “Development of Biotechnology and Digital Skills for Climate-Controlled Agriculture (BioDigiSkills), Grant agreement № LV-57 (Латвія) та керівником державної НДР; ОК 8, 10 викладає к. с.-г. н., доцент О.В. Піковська, яка має публікації у фахових виданнях, Scopus і WoS і є відповідальним секретар журналу, включеного до переліку фахових видань України «Рослинництво та ґрунтознавство» <https://agriculturalscience.com.ua/en/editorial-board>, відповідальний виконавець НДР № 110/11-пр-2023 «Управління біологічною активністю і органічною речовиною для підвищення продуктивності чорноземів Лісостепу України за зміни клімату», 2023–2025 рр., № держреєстрації 0123U102166 і НДР № 110/7-пр-2022 «Азотно-вуглецевий баланс як основа секвестрації вуглецю в чорноземах Лісостепу України», 2022–2023 рр., № держреєстрації 0122U001641. ОК 9 забезпечує к. с.-г. н., доцент А.В. Юник (відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12 п. 38). ОК 12 викладає д.с.-г.н., професор Бикін А.В., який має 39 річний науково-педагогічний стаж і досвід практичної роботи. ОК13 забезпечує Москаленко А. А., кандидат технічних наук, доцент, має вагомий доробок статей і навчально-методичних праць за останні 5 років, відповідає 1, 4, 5, 7, 9, 10, 16 підпунктам п. 38.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Кадрова політика визначається Програмою розвитку НУБіП «Голосіївська ініціатива–2030» (<https://surl.li/anodyi>), рішеннями Вченої ради та кадрової комісії. Вимоги до кандидатів встановлено відповідно до Статуту, Колективного договору та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.li/nzfnlj>). Конкурсний відбір НПП є прозорим, рівноправним і проводиться згідно з Порядком проведення конкурсу (<https://surl.li/jhkihj>). Оголошення розміщуються на сайті відділу кадрів (<https://surl.li/hkrtyw>). Претенденти мають відповідати ліцензійним вимогам, мати науковий ступінь (вчене звання), праці за профілем кафедри у фахових і міжнародних виданнях та регулярно

підвищувати кваліфікацію. Для працюючих НПП враховується коефіцієнт рейтингу за 5 років (<https://qms.nubip.edu.ua/>; <https://surl.li/dpsbgu>). Кандидати подають документи про кваліфікацію та обговорюються на засіданні кафедри (за потреби проводиться відкрите заняття (<https://surl.li/wxrmtot>; <https://surl.li/iwdpkd>; <https://surl.li/buaigt>). Кандидатури затверджуються на Вченій раді факультету/університету, рішення якої є підставою для укладання контракту та видання наказу про призначення. НПП ОП повністю відповідають ліцензійним вимогам.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НУБіП України застосовує різноманітні механізми системного залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу: участь у розробленні, обговоренні та рецензуванні ОП, роботі Ради роботодавців, проведенні Днів кар'єри та ярмарків вакансій, організації практичної підготовки, дуальної освіти, гостьових лекцій, майстер-класів, виїзних занять та підвищення кваліфікації (<https://surl.li/wmtqkx>; <https://surl.li/xfsekt>; <https://surl.li/dhrlxg>; <https://surl.li/nzocjj>; <https://surl.li/ctzuzy>; <https://surl.li/tlinyg>; <https://surl.li/lpwnwj>). На підставі укладених договорів здобувачі проходять практику на підприємствах та в установах-партнерах (<https://surl.li/imizws>), де набувають досвіду вирішення реальних виробничих завдань. Роботодавці ознайомлюють здобувачів із сучасними технологіями агровиробництва, вимогами ринку праці, професійними стандартами, обладнанням і спеціалізованим програмним забезпеченням (<https://surl.li/klxjdr>), проводять відкриті лекції роботодавців та науковців (<https://surl.li/kzthzc>; <https://surl.li/taklbi>). Зокрема, проф. Онер Сетін (Dicle University, Türkiye) провів лекцію з питань запобігання ерозії зрошуваних земель, що дозволило здобувачам ознайомитися з міжнародним практичним досвідом управління ґрунтовими та водними ресурсами. Зворотний зв'язок щодо ефективності такої взаємодії отримується під час опитувань здобувачів (<https://nubip.edu.ua/anketa-dlya-studentiv-os-mahistr>) та комунікації зі стейкхолдерами.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до “Положення про підвищення кваліфікації” (<https://surl.li/wpfkju>) та “Положення про професійний розвиток НПП” (<https://surl.li/ulsocp>) НПП підвищують кваліфікацію раз на 5 років (180 год) зі збереженням зарплати через ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/faculty/nni-no>). Університет підтримує участь викладачів у семінарах-навчаннях (<https://surl.li/efoeid>), конференціях, виставках, майстер-класах (<https://surl.li/pkuhvc>; <https://surl.li/czuqml>; <https://surl.li/bsspuw>; <https://surl.li/cdamkl>; <https://surl.li/etvpzr>; <https://surl.li/mwskbm>) та стажуваннях (<https://surl.li/hanmwz>). Зокрема, міжнародні стажування пройшли: Тонха О.Л. (США, Університет Міссурі <https://lnk.ua/DN9qprmc1>), Кравченко Ю.С. та Ярош А.В. (м. Чопак, Угорщина (<https://lnk.ua/SzlkNHDkx>), Ізраїль MASHAV (<https://surl.li/bwgggg>), О. Тонха, Піковська (університет Барселони та університет у Копенгагені, ESCI-UPF, ECOTwins 2024–2025 pp.). НПП кафедри (О. Тонха, В. Козак, О. Піковська, В. Забалуєв) беруть участь у проєктах FAO щодо відновлення земель та Центру трансферу ШІ (договір № PH/65-2024) та відновлення постраждалих від війни земель і створення Центру трансферу технологій ШІ (<https://aitc.edorada.org/komanda-proyektu>). Наукову активність викладачів підтверджують високі індекси Scopus/WoS (Тонха О.Л. – 13; Кравченко Ю.С. – 8; Піковська О.В. – 5; Кучер Л.І. – 3). Для стимулювання діяльності НПП введена рейтингова система (<https://surl.li/ccpskzoq>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Конкретними прикладами застосування системи заохочення професійної діяльності НПП, які забезпечують реалізацію ОП, є відзначення нагородами Університету: Оксана Тонха отримала диплом “Заслуженого наукового працівника НУБіП України” (<https://nubip.edu.ua/news/serpneva-vchena-rada-vyznachyla-oriyentyu-rozvytku-v-povomu-navchalnomu-rotsi>). Відповідно до “Положення про надання щорічної грошової винагороди за сумлінну працю і зразкове виконання посадових обов'язків” (<https://surl.li/ajcvhk>) та “Положення про преміювання працівників»” (<https://surl.li/myarzh>) застосовується матеріальне заохочення працівників за результати професійної діяльності. Відповідно до Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/nuoasb>) встановлюються доплати за наукову діяльність, зокрема за публікації у виданнях, що індексуються у Scopus і WoS: доцент Олена Піковська була премійована у 2022, 2025 році (<https://lnk.ua/n812XAVtT>). Інструментом нематеріального та матеріального заохочення є щорічний рейтинг НПП. За результатами державної атестації закладів вищої освіти та наукових установ у частині провадження наукової діяльності за науковим напрямом «Аграрно-ветеринарний» НУБіП України віднесено до кваліфікаційної групи А. Додаткові фінансові ресурси університету спрямовує на стимулювання наукової роботи НПП, кафедра ґрунтознавства та охорони ґрунтів отримує одну з найбільших додаткових виплат за високі показники наукової діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Розвиток матеріальної бази ОП визначено програмою «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://surl.li/fbychu>), фінансування – за рахунок держбюджету, тематик МОН, спонсорської підтримки та проєктів «Горизонт Європа» (<https://lnk.ua/Ur512IBDI>). Інфраструктура охоплює 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, музеї, Ботанічний сад

(<https://lnk.ua/8KW3YOTz7>) тощо. Здобувачі мають доступ до E-learn, Teams, пошукових систем (<https://lnk.ua/EjcqY4SEg>) та IQ-простору. Ресурси наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/departament/naukova-biblioteka>), DGLibrary (<https://nubip.edu.ua/dglibrary-tsyfrova-biblioteka-nubip-ukrayiny>) та БД Scopus і Web of Science (<https://lnk.ua/i1dDi4IW8>). Матеріали НМЗ ОП розміщені на навчальному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin-2>). Кафедри обладнані навчальними (<https://nubip.edu.ua/navchalni-laboratori-16>, <https://surl.li/leyqkh>, <https://surl.li/wrpynn>) і науковими лабораторіями (<https://surl.li/jdggzy>, <https://surl.li/aekrcp>), є Музей ґрунтів (<https://nubip.edu.ua/muzey-hruntiv>); лабораторія «Агрохімсервіс у точному землеробстві» (<https://surl.li/tlxysk>); лабораторія «Диференційованого внесення агроресурсів» (<https://nubip.edu.ua/laboratoriya-dyferentsiyovanoho-vykorystannya-ahrokhimichnykh-resursiv>). Польова база – Агрономічна дослідна станція (<https://nubip.edu.ua/departament/vp-nubip-ukrayiny-ahronomichna-doslidna-stantsiya>) та бази партнерів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі ВО та НПП мають безоплатний доступ до інфраструктури для діяльності. Навчальні матеріали доступні через Wi-Fi та портал <https://elearn.nubip.edu.ua/>. Виконанню освітньо-наукової програми допомагають: Центр вивчення іноземних мов (<https://surl.li/hjjcvt>); Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://surl.li/cc/blrzjx>); Відділ міжнародних зв'язків (<https://nubip.edu.ua/iro>); Центр соціально-психологічної служби (<https://surl.li/uyyoyl>); Відділ соціальної роботи (<https://surl.li/etbrsz>); Оздоровчий Центр НУБіП України (<https://surl.li/habpdm>); Служба закладів харчування університету (<https://surl.li/kvydac>). Матеріали наукової бібліотеки доступні при особистому відвідуванні і в електронній бібліотеці (<https://surl.li/ixffhv>). Задоволеність магістрів якістю освітнього процесу регулярно оцінюють через анкетування деканатом і гарантом (<https://nubip.edu.ua/anketa-dlya-studentiv-os-mahistr>). Запити та інтереси здобувачів обговорюють на зустрічах з адміністрацією та засіданнях рад університету і факультету (<https://lnk.ua/IeyOVFdKJ>). Лекційні та навчальні лабораторії обладнані мультимедійними проекторами. Лабораторії кафедр (<https://nubip.edu.ua/navchalni-laboratori-16>, <https://nubip.edu.ua/navchalno-naukovi-laboratori-0>, <https://nubip.edu.ua/navchalno-naukovo-vyrobnychi-laboratori-0>) мають стенди Trimble, сучасне обладнання та інструментарій. Студенти також використовують базу Української лабораторії якості продукції АПК (акредитована за ISO 17025 (<https://quality.ua>)).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет створює безпечне освітнє середовище, що забезпечує охорону життя, здоров'я та психоемоційного стану здобувачів. Санітарно-технічний, тепловий та протипожежний стан приміщень відповідає нормам і контролюється інженерною службою. Центр соціально-психологічної служби (<https://surl.li/sofjin>), діяльність якого регламентує відповідне Положення (<https://surl.li/ahydjm>), надає психологічну підтримку всім учасникам освітнього процесу, зокрема Сторінка 20 здобувачам з особливими освітніми потребами. Зонами релаксації є Ботанічний сад, кінна стайня та пасіка. Функціонують бомбосховища та укриття (<https://surl.li/wmfqft>), введена в дію Інструкція з правил поведінки в умовах воєнного стану (<https://surl.li/ikrjov>) та розроблено алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога» (<https://surl.li/unoymg>). Медичне обслуговування забезпечує студентська поліклініка та оздоровчий центр (<https://surl.li/utggtx>), а ментальне здоров'я – Центр соціально-психологічної служби (<https://surl.li/nmvncz>; <https://surl.li/oxoahl>). Також функціонує Студентський IQ-ПРОСТІР (<https://surl.li/dlkcvs>). Рівність гарантують Політика гендерної рівності (<https://surl.li/fpzbrb>) і Комісія з протидії домаганням і дискримінації (<https://surl.li/smovar>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Комплексна система підтримки здобувачів базується на Стратегії «Голосіївська ініціатива – 2030» і регламентується внутрішніми нормативними актами Університету. Система охоплює освітній, організаційний, інформаційний, соціальний та оздоровчий аспекти. Механізми підтримки здобувачів у НУБіП регламентуються законодавством і внутрішніми актами. Освітній процес поєднує теорію та практику, фокусуючись на формуванні висококваліфікованих фахівців за індивідуальною траєкторією, здатних до командної та індивідуальної роботи. Завдання спрямовані на розвиток професійних і комунікативних компетентностей магістрів. Організаційне забезпечення здійснюють деканати і навчальна частина. Отримати додатково знання студенти можуть під час спілкування із викладачами, беручь участь у роботі гуртків («Ґрунтознавець» <https://surl.li/jhjfzo>, "Меліоратор" <https://surl.li/cjerew>, «Біологія мікроорганізмів» <https://surl.li/rchnhb>, «Поживна вода» <https://surl.li/etkbprr>, «Управління якістю продукції рослинництва в сучасних технологіях» <https://nubip.edu.ua/departament/dacpq/uyprvst>), відвідування Музею ґрунтів (<https://nubip.edu.ua/muzey-hruntiv>). Адміністрація університету розробляє інформаційні пакети (<https://nubip.edu.ua/yak-studentu-otrymaty-dostup-do-tsyfrovykh-resursiv-universytetu>), реалізує соціальну адаптацію студентів (<https://lnk.ua/yEGDqkKQG>) і моніторить її результативність на анкету, результати (<https://lnk.ua/QI3xOQfUh>). Інформаційну, консультативну й організаційну підтримку забезпечують деканати, куратори, вихователі гуртожитків, гарант ОП та викладачі через офіційний сайт, месенджери, особисті консультації, ЕНК та старостати. Гарант та викладачі кафедр надають здобувачам всебічний доступ до навчально-методичних матеріалів, а сайт університету забезпечує оперативне оформлення магістрів про наукові заходи й можливості стажування через сайт університету (<https://nubip.edu.ua/iro/programs/practical>), випускової кафедри (<https://nubip.edu.ua/mizhnarodna-spivpratsya-1>), вайбер-групу магістрів, через мережу органів

самоврядування. Магістри мають нагоду отримати інформацію на загальних зборах аспірантів від проректора з науково-педагогічної роботи та розвитку, представників деканату, на конференціях трудового колективу університету, факультету, де присутні виборні представники від здобувачів вищої освіти, на засіданнях вчених рад університету і факультету (<https://nubip.edu.ua/vchena-rada-abf>). Первинна профспілкова організації студентів та аспірантів НУБіП України (<https://surl.li/zkxihp>) опікується соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти. За необхідності магістрам надається ліжко-місце в гуртожитках університету. Функціонують Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://surl.li/хоумод>), Центр соціально-психологічної служби (<https://surl.li/iyeesu>). За результатами опитування здобувачі задоволені рівнем організаційного, інформаційного, консультативного та соціального забезпечення ОП (<https://lnk.ua/XXQfuy4Kt>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НУБіП України створює умови для реалізації права на освіту осіб з особливими потребами (ОП). Прийом і забезпечення права на освіту осіб з ОП визначаються Порядком прийому до НУБіП України (<https://surl.li/fkeqwd>); стратегічні напрями розвитку інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища визначені Стратегією розвитку НУБіП України на період 2026–2030 рр. (<https://surl.li/jpgjds>), організація освітнього процесу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cliplr.cc/7RrC9>, <https://nubip.edu.ua/inklyuzyvne-seredovyshe-o>). Для осіб із порушеннями зору є можливість отримання літератури видань шрифтом Брайля. Фізична доступність забезпечується облаштуванням пандусів. Психологічний супровід та консультативну підтримку здобувачів забезпечують Відділ соціальної роботи (<https://lnk.ua/1ZA6wRhOK>), Центр соціально-психологічної служби (<https://surl.li/ooebaf>) та Лабораторія психології розвитку особистості (<https://lnk.ua/DW2WlUJzn>). Забезпечення соціальних гарантій здобувачів, які належать до визначених законодавством категорій: порядок матеріального забезпечення студентів, віднесених до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, визначений відповідним Положенням НУБіП України (<https://surl.li/svpfea>). Нормативно-правова база, яка регламентує створення та функціонування інклюзивного й безбар'єрного освітнього середовища, систематизована та доступна на офіційному вебресурсі університету (<https://nubip.edu.ua/inklyuzyvne-seredovyshe-3>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Практика врегулювання конфліктів в НУБіП України базується на системному підході, що охоплює профілактичні та конструктивні заходи. Для зниження суб'єктивних причин конфліктів здобувачів вищої освіти заздалегідь ознайомлюють із критеріями оцінювання та застосовують об'єктивні форми контролю (зокрема комп'ютерне тестування). До вирішення конфліктних ситуацій залучаються НПП, органи студентського самоврядування та адміністрація. Психологічну підтримку й збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу забезпечують відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-sotsialnoyi-roboty>), центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/tsentr-sotsialno-psykholohichnoyi-sluzhby-1>). Університет послідовно протидіє гендерному насильству, дискримінації, утискам, мові ненависті та сексуальним домаганням. За запобігання цим явищам відповідає постійно діюча комісія з попередження і боротьби із сексуальним домаганням і дискримінацією, затверджена ректором. Вона здійснює просвітницьку роботу та забезпечує врегулювання конфліктів за неформальною або формальною процедурами. Формальна процедура триває до 60 днів і застосовується у разі відмови сторони від неформального розгляду, відсутності спільного рішення, якщо випадок стосується неповнолітніх або скарга є безпідставною. Протягом 10 днів комісія розглядає належність скарги до її компетенції, проводить зустрічі зі сторонами й свідками або надає обґрунтоване рішення про відмову у розгляді. Керівництво університетом системно проводить просвітницькі кампанії відповідно до Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації (<https://surl.li/ecgjwe>) та ст. 2 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації», гарантуючи рівність прав, повагу до гідності та рівні можливості для всіх. Окрему увагу приділено антикорупційній діяльності: в університеті функціонує Антикорупційний уповноважений (<https://nubip.edu.ua/upovnovazhena-osoba-z-pytan-zapobihannya-ta-vyuvlennya-koruptsiyi>), який реалізує Антикорупційну програму НУБіП України. Для забезпечення оперативної та анонімної комунікації в університеті функціонує Гаряча антикорупційна лінія (<https://nubip.edu.ua/upovnovazhena-osoba-z-pytan-zapobihannya-ta-vyuvlennya-koruptsiyi>), а також діють фізичні та електронні скриньки довіри (<https://nubip.edu.ua/skrynka-doviry-78>), що дозволяють здобувачам і працівникам безперешкодно повідомляти про будь-які порушення. На засіданнях Вченої ради та ректорату регулярно оцінюються корупційні ризики, проводиться навчання колективу та роз'яснення антикорупційного законодавства й норм Етичного кодексу колективу НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2026-09/Etychniy_kodeks.pdf). За ОП конфліктів, у т. ч. пов'язаних із сексуальним насиллям, дискримінацією і корупцією не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється за регламентованими процедурами і нормативними документами, які оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті НУБіП України, а саме: «Положенням про освітні програми НУБіП України» (<https://surl.li/latdsy>), у якому деталізовано вимоги щодо структури та змісту ОП, порядку відкриття, моніторингу, принципи розробки, перегляду та закриття ОП; «Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України» (<https://surl.li/tiwdxx>), у якому визначено основні обов'язкові елементи ОП; «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.li/fmeppf>), у якому сформульовано мету, процедури та критерії розробки, обов'язковість моніторингу і періодичного перегляду ОП; іншими нормативними документами щодо організації освітнього процесу в НУБіП України (<https://lnk.ua/u4cAAeUsq>). Проектна група, відповідальна за створення та реалізацію програми, формується на основі пропозицій кафедри і затверджується наказом ректора. Гарант програми очолює та координує роботу цієї групи. За якість реалізації ОП відповідають як проектна група, так і залучені НПП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми у НУБіП України (<https://surl.li/latdsy>), перегляд і оновлення ОП може проводитись щорічно у всіх компонентах, крім місії і ПРН на основі пропозицій гаранта, НПП, результатів оцінювання якості, об'єктивних змін ресурсів і кадрів. НП переглядається періодично не рідше, ніж 1 раз після закінчення повного курсу навчання. Процедура перегляду ОП передбачає виважене ставлення до переліку ОК, їх організації та змісту, узгодження ПРН із наявними ресурсами, процедури затвердження, моніторинг успішності студентів з наступним їх аналізом. Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданнях робочої групи і вносяться до ОП (протокол №2 від 20.05.2025, №8 від 14.04.2026). Здобувачі вищої освіти висловлюють свої побажання шляхом анкетування, а також при обговоренні на засіданнях робочої групи (протокол №4 від 11.10.2025) (<https://surl.li/qancuf>)

Перегляд ОП, НП (протокол № 3 від 30.10.2025, протокол № 10 від 17.04.2026), робочих програм дисциплін (протокол №4 від 25.11.2025; №11 від 18.05.2026), гостьових лекцій (протокол №9 від 25.03.2026) обов'язково обговорюються на засіданні кафедри (<https://surl.li/qancuf>).

Питання формування і удосконалення НП розглядаються на засіданнях методичної і вченої рад агробіологічного факультету, на науково-методичній раді університету. Результатом перегляду ОП є внесення змін, а саме: доповнено й уточнено наповнення навчальних дисциплін ОК12 «Технологічний агрохімсервіс відновлення родючості ґрунтів», ОК13 «ГІС і бази даних в охороні ґрунтів». Після закінчення циклу навчання ОП за 2025-2026 навч. рік проведено інтерв'ювання, співбесіди, анкетування здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/anketa-dlya-studentiv-os-mahistr>), а також зустрічі із роботодавцями і НПП, що забезпечують ОК, результати враховані під час перегляду ОП на 2026-2027 рр. Так, за рекомендаціями стейкхолдерів і здобувачів в ОП 2026-2027 н.р. були внесені такі зміни: дисципліна «Краплинне зрошення» була замінена на «Мікрозрошення», дисципліна «ГІС- і смарт-технології у агрономії» була замінена на «Цифрові технології в агрономії» і була введена ОК13 «ГІС і бази даних в охороні ґрунтів» (протокол № 10 від 17.04.2026).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Діалог зі здобувачами ВО щодо перегляду ОП здійснюється шляхом особистого їх спілкування із гарантом і НПП (<https://surl.li/zaorin>; <https://lnk.ua/k2kK48swm>) та на засіданнях робочої групи ОП (протокол №4 від 11.10.2025, протокол №8 від 18.04.2026 (<https://surl.li/qancuf>)). З метою дотримання конфіденційності проводиться анкетування (<https://nubip.edu.ua/anketa-dlya-studentiv-os-mahistr>). Анкети розробляються навчальним відділом і передаються деканатам. Частина питань в анкетах розробляється гарантом і НПП кафедри (<https://nubip.edu.ua/anketa-dlya-studentiv-os-mahistr>). Результати анкетування дають можливість дізнатись про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін. За результатами анкетування встановлено, що 100% студентів мали можливість донести своє бажання щодо удосконалення організації освітнього процесу за ОП шляхом анкетування, усних повідомлень, виступів на зборах (<https://surl.li/zaexuw>). Студентка Любов Тхорик запропонувала доповнити ОК7 лекціями про технології знезараження ґрунтів від забруднення важкими металами на територіях, уражених воєнними діями. Студентка Анна Шкапа звернула увагу на посилення ОК11 щодо моніторингу родючості ґрунтів за інтенсивного виробництва продукції рослинництва. Студент Назар Короленко запропонував доповнити ОК13 базами даних про ґрунти, що постраждали внаслідок бойових дій. Крім того здобувачі обов'язково входять в робочу групу ОП і роблять пропозиції щодо удосконалення ОП (<https://surl.li/jacnwl>; <https://surl.li/sjxxod>; <https://surl.li/qancuf>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У НУБіП України діяльність здобувачів регламентується Положенням про студентське самоврядування НУБіП України (<https://surl.li/anuwmm>). Здобувачі ВО є повноцінними учасниками освітнього процесу: представники студентського самоврядування (<https://surl.li/jwfdat>) обов'язково входять до складу проектної групи з розроблення та оновлення ОП, беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету (де розглядаються ОП, НП і ОК (<https://surl.li/xsrruy>)) та підтримують здобувачів під час розгляду апеляцій щодо оцінювання знань. В університеті систематично проводиться анонімне анкетування щодо якості викладання та змісту ОП (<https://nubip.edu.ua/anketa-dlya-studentiv-os-mahistr>). Його результати й рейтинг НПП оприлюднюються на зборах трудового колективу. Зворотний зв'язок забезпечується через прямий контакт старост із гарантом ОП, регулярні зустрічі ректора (<https://lnk.ua/dc7PUUTwJ>), декана, завідувача кафедри та гаранта зі студентським активом і старостами (<https://surl.li/fepwxt>).

Під егідою Сенату СО НУБіП України відбуваються Конференції студентів університету, Фестиваль студентської науки (<https://surl.li/obtoea>), проводяться благодійні ярмарки (<https://surl.li/jnsqbi>). Ефективність такої співпраці підтверджують високі показники анкетування студентського активу агробіологічного факультету (<https://surl.li/bogzzx>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія з ринком праці і залучення стейкхолдерів до вдосконалення ОП здійснюється відповідно до Положення про ради роботодавців НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). На агробіологічному факультеті діє Рада роботодавців (<https://surl.li/exfbeg>), на якій обговорюють пропозиції щодо оптимізації ОП. ОП реалізується у співпраці з компанією «Agrilab» (має досвід партнерів із США і Канади щодо визначення параметрів ґрунтів), компанією «Біотех ЛТД» (впроваджує у агротехнології краплинне зрошення, має власне виробництво рідких добрив). Роботодавці беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП шляхом обговорення ОП на засіданнях робочої групи (<https://surl.li/qancuf>).

Керівник компанії «Агрілаб» Ярослав Бойко запропонував використовувати можливості компанії «Агрілаб» для проходження виробничої практики, де студенти будуть здобувати практичні навички з прецензійного рослинництва. Директор ННЦ «Інститут землеробства НААН України М.А.Ткаченко запропонував використовувати у навчальному процесі і наукових дослідженнях наукову базу інституту, насамперед багаторічні польові досліді, для визначення впливу різних елементів агротехнологій на рівень родючості ґрунтів (<https://surl.li/nrabpj>).

Стейкхолдери надали рецензії-відгуки на ОП, в яких зазначили першочергове значення підготовки фахівців з охорони та технологій відновлення ґрунтів, відповідність ОП стандарту вищої освіти, а її структура, зміст та наповнення забезпечують якісну фахову підготовку здобувачів (<https://nubip.edu.ua/retsenziyi-steykholderiv-16>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Оскільки акредитація ОП відбувається вперше, інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП ще немає. Разом з тим, у рубриці «Вакансії від партнерів» на сторінці агробіологічного факультету (<https://surl.li/lqkmtb>) та університету (<https://nubip.edu.ua/nashi-druzi-partnery>) розміщується інформація про вакансії стейкхолдерів, зокрема у кампаніях «Ерідон», «Кернел», Державна установа «Інститут охорони ґрунтів України», «Каргілл», «МХП» тощо.

Також у НУБіП України функціонує відділ працевлаштування та зв'язків з роботодавцями, завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств, підприємств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://surl.li/yacrkk>), створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. В університеті функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://nubip.edu.ua/department/tsentr-rozvytku-karyery>) та відбуваються дні кар'єри (<https://nubip.edu.ua/events/eko-den-karyery-karyernyy-bust-vid-nubip-ukrayiny>), також наявна актуальна інформація щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/nashi-druzi-partnery> ; https://www.instagram.com/nubip_work/).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (СУ СМЯ НУБіП України 7.5 – 021 – 07 (<https://surl.li/nqtzry>); «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.li/grqklf>).

Повнофункціональна внутрішня система забезпечення якості виконує функції контролю за навчально-методичним супроводом і організацією освітнього процесу, а також здійснює моніторинг і регулярний перегляд освітніх програм. У межах цих процедур навчальний і навчально-методичний відділи проводять аналіз і надають рекомендації щодо оновлення змісту програм, їх освітніх компонентів і навчальних планів для здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/simaob>).

Були враховані зауваження і пропозиції за результатами попередніх акредитацій в університеті, у результаті чого внесені зміни до «Положення про екзамени і заліки в НУБіП України» (<https://surl.li/egfzhn>), «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), оновлено «Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Положення про підготовку фахівців за дуальною формою освіти у НУБіП України (<https://surl.li/asjkov>), Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП України (<https://surl.li/pbrvmf>). Крім того, з метою системного опрацювання висновків експертних груп та рекомендацій галузевих експертних рад за результатами акредитації в університеті запроваджено Порядок проведення заходів з реалізації рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитації освітніх програм (<https://surl.li/muuyrc>). Документ регламентує аналіз виявлених недоліків, розроблення й затвердження Плану реалізації рекомендацій на засіданні навчально-методичної комісії факультету/інституту, внесення необхідних змін до оновленої версії ОП. Після кожного семестру проводиться опитування здобувачів (<https://nubip.edu.ua/anketa-dlya-studentiv-os-mahistr>), та періодичні зустрічі викладачів кафедри з здобувачами (<https://surl.li/zwjorz>), результати (<https://surl.li/zcowpp>) аналізуються та впроваджуються в освітні компоненти та саму ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти системно аналізуються та враховуються під час перегляду й удосконалення ОП. Зауваження і рекомендації експертних груп та галузевих експертних рад, отримані під час акредитацій цієї та інших ОП НУБіП України, обговорюються на засіданнях кафедри, проектної групи, вченої ради факультету, навчально-методичних органів університету та використовуються як інструмент «горизонтального навчання». На інституційному рівні з урахуванням результатів акредитацій було актуалізовано «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України», «Положення про освітні програми в НУБіП України», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України», «Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>), розроблено Положення про навчально-інформаційний портал, удосконалено процедури формування вибіркової складової ОП та інформування здобувачів про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Керівництво університету та структурні підрозділи, відповідальні за внутрішнє забезпечення якості, систематично проводять семінари, консультації та робочі зустрічі з гарантами ОП. На них аналізуються рекомендації НАЗЯВО, типові недоліки, виявлені під час акредитацій, питання відповідності змісту ОП стандартам вищої освіти, забезпечення досягнення ПРН, удосконалення матриць відповідності, робочих програм, процедур оцінювання, академічної доброчесності та залучення стейкхолдерів (<https://surl.li/achtsv>). Рекомендації зовнішнього оцінювання доповнюються результатами опитувань здобувачів, випускників і роботодавців. Пропозиції роботодавців використовуються для посилення практичної спрямованості ОП та актуалізації її змісту відповідно до сучасних потреб аграрного сектору. Зокрема, при перегляді ОП акцентовано підготовку фахівців, здатних здійснювати оцінювання якості та деградації ґрунтів, управляти ризиками у землеробстві, застосовувати сучасні методи моніторингу, відновлення родючості та ремедіації деградованих, техногенно порушених і пошкоджених унаслідок воєнних дій земель. Гарант, проектна група ОП, деканат агробіологічного факультету, навчальний та навчально-методичний підрозділи університету забезпечують постійний моніторинг виконання таких рекомендацій. Зокрема, враховано результати акредитації магістерської ОПП «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» спеціальності 203. З урахуванням цієї рекомендації під час перегляду ОП «Охорона та технології відновлення ґрунтів» додатково перевірено узгодженість ОК із компетентностями та ПРН, матриці відповідності, структурно-логічні зв'язки між ОК, практичною підготовкою та атестацією, а також механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті впроваджено внутрішній аудит якості – Система менеджменту якості згідно зі стандартом ISO 9001:2015 (<https://qms.nubip.edu.ua/>). НПП кафедри несуть персональну відповідальність за якість викладання, щорічно оновлюють робочі програми та ЕНК на Elearn. Результати моніторингу успішності і якості викладання обговорюються на засіданнях кафедри. До складу групи, очолюваної гарантом, входять провідні викладачі, які аналізують досвід вітчизняних та іноземних програм і готують пропозиції щодо модернізації ПРН. За кадрове забезпечення освітньої діяльності відповідають гарант, завідувач кафедрою, деканат агробіологічного факультету, відділ кадрів; за якість знань, проведення занять і навчально-методичний супровід – кафедра, деканат та навчально-методичний відділ; за моніторинг ОП – гарант, кафедра, Вчена рада вишу та відділ якості освіти, маркетингу і профорієнтації. Матеріально-технічний і цифровий розвиток забезпечують планово-фінансовий відділ, факультет ІТ та інформаційно-обчислювальний центр, а академічну доброчесність і відкритість – лабораторія цифрових освітніх послуг, приймальна комісія та прес-центр. Додатково якість ОП підвищується завдяки стажуванню та підвищенню кваліфікації НПП (у т.ч. закордонному), що дозволяє інтегрувати в освітній процес новітні технології охорони й раціонального використання ґрунтів. Рада роботодавців агробіологічного факультету, серед яких більшість є випускниками факультету, кілька разів на рік проводить збори на яких піднімаються питання якості ОП (<https://surl.li/sottfs>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в НУБіП України ґрунтується на цінностях і стратегічних орієнтирах, визначених Стратегією розвитку НУБіП України на період 2026–2030 рр. «Голосіївська ініціатива – 2030», до якої інтегровано місію Університету (<https://lnk.ua/fKy5eEw1c>), Положенні про організацію освітнього процесу НУБіП України (<https://surl.li/vwzayl>) та Етичному кодексі колективу НУБіП України (<https://lnk.ua/qaX9koAvC>). На ОП культура якості підтримується системним моніторингом і переглядом ОП, опитуванням здобувачів та стейкхолдерів і врахуванням пропозицій. Складовими є академічна доброчесність, професійний розвиток НПП, відкритість, колегіальність прийняття рішень і впровадження сучасних освітніх практик (<https://surl.li/ribwcr>). Забезпечують декан факультету, гарант ОП, група забезпечення. Кожен викладач бере участь у цьому процесі, який проінформований про дотримання норм академічної доброчесності й професійної етики (<https://nubip.edu.ua/viddil-kadriv>). В університеті функціонує Центр забезпечення якості освіти, Відділ профорієнтації та маркетингу (<https://lnk.ua/f2grVNoie>; <https://lnk.ua/PSblZRhG2>), серед основних завдань якого є координація діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в університеті. Кафедра завжди відкрита до діалогу з здобувачами інших ЗВО, відбуваються взаємовідвідування закладів, порівняння навчальних планів ОП, методів викладання і якості освіти (<https://lnk.ua/LkJjVEq8a>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>; <https://surl.li/izgevf>). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУБіП України прописані в Статуті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/statut_2022.pdf), положеннях (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>), трудових договорах та посадових інструкціях. Відповідно до цих документів регламентуються всі процеси пов'язані з умовами вступу, переведення з інших закладів вищої освіти, навчання, академічної мобільності, взаємодії з освітнім середовищем університету. Доступність для магістрантів-дослідників забезпечується також через інформаційні загальнодоступні сторінки агробіологічного факультету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформація про оприлюднення проєктів освітніх програм для обговорення зі стейкхолдерами розміщена на сторінці освітньої програми (<https://surl.li/hjobxo>).

Проєкт програми, анотації вибірових компонент та інструменти зворотного зв'язку (цифрові опитувальники, контакти гаранта) доступні у спеціалізованому підрозділі сторінки програми на офіційному вебсайті Університету (<https://nubip.edu.ua/os-mahistr-4>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін та інша інформація про ОП розміщена на офіційній сторінці кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули <https://nubip.edu.ua/os-mahistr-4>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Аналіз сильних та слабких сторін ОП «Охорона та технології відновлення ґрунтів» спеціальності Н1 «Агрономія» (рівень магістра) базується на результатах внутрішнього моніторингу, висновках внутрішньої експертизи ОП та Дорадчої ради з супроводу ОП і пріоритетах Стратегії «Голосіївська ініціатива – 2030».

Сильні сторони ОП:

1. Наявність спеціалізованих навчально-наукових лабораторій («Охорони та раціонального використання ґрунтів», «Родючості та охорони ґрунтів» (<https://surl.li/jdggzy>), «Моніторингу якості ґрунтів» (<https://surl.li/aekrp>), Українська лабораторія якості та безпеки продукції АПК (<https://quality.ua/>), Музей ґрунтів (<https://nubip.edu.ua/muzey-hruntiv>); лабораторія «Агрохімія в точному землеробстві» (<https://surl.li/tlxyks>); лабораторія «Диференційованого внесення агроресурсів» (<https://lnk.ua/tRTrDuMhF>). Польова база – Агрономічна дослідна станція (<https://nubip.edu.ua/departament/vp-nubip-ukrayiny-ahronomichna-doslidna-stantsiya>) та бази партнерів. Атестат акредитації відповідно до ISO 17025.
 2. Потужний кадровий склад освітньої програми, їх висока наукова активність, регулярне стажування в Україні та за кордоном, участь у розробці галузевих норм і застосування кращих освітніх і виробничих практик.
 3. Інноваційність та цифровізація забезпечені в повному обсязі ЕНК освітніх компонентів на платформі Elearn, наявність NubipDigital і електронного кабінету НПП і студента на платформі MyNubip, використання єдиної цифрової екосистеми (платформа Elearn, електронний деканат з інтеграцією ЄДЕБО, авторизація через корпоративну пошту @nubip.edu.ua).
 4. Залучення студентів і НПП до виконання 5-х міжнародних проєктів (HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03-01 Ecotwins (5 НПП, 2 студента програми), EAGER IMPRESS-U: Infrastructure Recovery through Resilience Stress Testing in Ukraine (NSF) (2 НПП), "Development of Biotechnology and Digital Skills for Climate-Controlled Agriculture (BioDigiSkills), Grant agreement № LV-57 (Латвія) (2 НПП, 1 студент ОП), проєкту FAO "Technical Support for the Investigation and Remediation of Military Impacted Agricultural Sites in Eastern Ukraine" (<https://surl.li/bpdegt>) (4 НПП), УНТЦ (4 НПП), та розробці платформ GRIT і Demine Ukraine.
 5. Тісна взаємодія з агрофірмами, поєднання теорії з практикою на провідних агропідприємствах, широке залучення Ради роботодавців у щорічному оновленні ПРН. Залучення фахівців-практиків до викладання та керівництва дослідженнями.
 6. Наявність чинної угоди про подвійні дипломи із Institut Polytechnique UniLaSalle (Франція) та участь у грантових проєктах Erasmus+. Сертифікація ЗВО за стандартом ISO 9001:2015.
- Слабкі сторони (зони розвитку): в умовах війни зменшилась можливість участі здобувачів у реалізації проходження практичної підготовки здобувачів чоловічої статі в іноземних підприємствах галузі;

відтік випускників бакалаврату та інших потенційних абітурієнтів за кордон.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП “Охорона та технології відновлення ґрунтів” спеціальності Н1 «Агрономія» (рівень магістра) базуються на пріоритетах Стратегії «Голосіївська ініціатива – 2030» та спрямовані на посилення дослідницької та інноваційної статусу ОП як.

Ключові напрями розвитку ОП: активно реагувати на запити ринку праці й переглядати, оновлювати перелік освітніх компонент і тематичне наповнення ОП, із залученням здобувачів вищої освіти, провідних стейкхолдерів і випускників, а також враховувати євроінтеграційні процеси, які відбуваються в країні.

Науково-практична релевантність, відновлення та охорона ґрунтів, пріоритетом яких є орієнтація наукових досліджень магістрантів на розв'язання прикладних проблем повоєнного відновлення ґрунтів України, досягнення нейтрального балансу деградації земель відповідно до Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року, впровадження принципів сталого управління ґрунтовими ресурсами згідно з Revised World Soil Charter та FAO Global Soil Partnership Action Framework 2022-2030.

Подальша інтеграція інструментів для забезпечення здорового стану ґрунтів, їх моніторингу, відновлення родючості, біорізноманіття та вуглецевого потенціалу відповідно до European Green Deal, EU Biodiversity Strategy for 2030, EU Soil Strategy for 2030, Soil monitoring Law та Mission “A Soil Deal for Europe”.

Інтернаціоналізація в Україні та мобільність, що передбачає розширення географії програми подвійних дипломів (поза межами чинної угоди) та запровадження англомовних модулів для залучення іноземних здобувачів.

Подальша модернізація лабораторій «Ґрунтознавства та охорони ґрунтів» з розширенням сучасного обладнання з оцінки проявів деградації та забруднення, а також технологій відновлення та ремедіації.

Конкретні заходи на найближчі 3 роки: 1. Впровадження внутрішньої сертифікації магістрантів-дослідників на знання політик академічної доброчесності та правил використання генеративного ШІ. 2. Використання наявного рейтингу здобувачів вищої освіти, що враховує наукові публікації та участь у конференціях, для щорічного відбору магістрантів-дослідників на всеукраїнські та міжнародні конкурси наукових робіт і стартап-проектів. 3. Формування щорічного переліку тем магістерських кваліфікаційних робіт на замовлення підприємств партнерів та громад. 4. Розширити співпрацю із вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну досвідом, вдосконалення навчально-методичного забезпечення, стажування викладачів. 5. Розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів і залучення стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 11.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень.pdf</i>	Vu81tu6F1/huSZ6o6HBF+bzKuB2IuPjSqggHKcBqT7k=	Комп'ютер Medalist X-4 Cel 2,5/ASUS 1865G/512 Mb/80 Gb/Combo/fdd/k - 10 шт. Програмне забезпечення MS Windows W/SP OE; Wi-Fi-роутер; VT480 LCD Projektor; екран настінний 2,0х1,53; комп'ютер IntelDualCore 1Gb/160Gb/DVD-RW
ОК 9. Інновації та управління проєктами в агрономії	навчальна дисципліна	<i>Інновації та управління проєктами в агрономії.pdf</i>	tsYPgaQno8MEms6FpJcARqyElX8stPtRw+4HOpPUZY=	Комп'ютер Medalist X-4 Cel 2,5/ASUS 1865G/512 Mb/80 Gb/Combo/fdd/k - 10 шт. Програмне забезпечення MS Windows W/SP OE; Wi-Fi-роутер; VT480 LCD Projektor; екран настінний 2,0х1,53; комп'ютер IntelDualCore 1Gb/160Gb/DVD-RW
ОК 5. Психологія та управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>Психологія та управління персоналом.pdf</i>	iHAMB/ZCl6Uwp6fNglbP5gO6kWFuFMbXzBZgaz7SbiU=	Комп'ютер Medalist X-4 Cel 2,5/ASUS 1865G/512 Mb/80 Gb/Combo/fdd/k - 10 шт. Програмне забезпечення MS Windows W/SP OE; Wi-Fi-роутер; VT480 LCD Projektor; екран настінний 2,0х1,53; комп'ютер IntelDualCore 1Gb/160Gb/DVD-RW
ОК4. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова іноземна мова.pdf</i>	upvdbdVHfbbMriYIoUzoJSc/GeL/yEw3IS1+VaQiCmY=	Комп'ютер Medalist X-4 Cel 2,5/ASUS 1865G/512 Mb/80 Gb/Combo/fdd/k - 10 шт. Програмне забезпечення MS Windows W/SP OE; Wi-Fi-роутер; VT480 LCD Projektor; екран настінний 2,0х1,53; комп'ютер IntelDualCore 1Gb/160Gb/DVD-RW
ОК 3. Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка вищої школи.pdf</i>	5EoYYnWeMQr8JrE031pXnWH9wQMMOEKw2I5LTExLo9g=	Комп'ютер Medalist X-4 Cel 2,5/ASUS 1865G/512 Mb/80 Gb/Combo/fdd/k - 10 шт. Програмне забезпечення MS Windows W/SP OE; Wi-Fi-роутер; VT480 LCD Projektor; екран настінний 2,0х1,53; комп'ютер IntelDualCore 1Gb/160Gb/DVD-RW
ОК 7. Рекультивация та повоєнне відновлення ґрунтів	навчальна дисципліна	<i>Рекультивация та повоєнне відновлення ґрунтів.pdf</i>	MuMjdK/M1aqSNeRjZdlmamATog7NOe4yN7fkmj9fY6M=	Комп'ютер Medalist X-4 Cel 2,5/ASUS 1865G/512 Mb/80 Gb/Combo/fdd/k - 10 шт. Програмне забезпечення MS Windows W/SP OE; Wi-Fi-роутер; VT480 LCD Projektor; екран настінний 2,0х1,53; комп'ютер IntelDualCore 1Gb/160Gb/DVD-RW; лабораторне обладнання (рН-метр ORION STAR A214; спектрофотометр SPECORD PLUS 200; спектрофотометр Evolution 300LC (Thermo Fisher Scientific); полум'яний фотометр BWB-XP; спектрофотометр атомно-абсорбційний ICE 3500 (Thermo Fisher Scientific); спектрофотометр атомно-емісійний з індуктивно-зв'язаною плазмою IRIS Interpid II XSP (Thermo Elemental), Спектрофотометр ультрафіолетового та видимого

				діапазону Shimadzu UV-1900i). Методичні рекомендації для виконання курсової роботи https://nubip.edu.ua/kursovi-roboty-26
ОК 13. ГІС- і бази даних в охороні ґрунтів	навчальна дисципліна	ГІС і бази даних в охороні ґрунтів.pdf	hEtgzRLXnB/8fuhoo6CbJpVg1fCHGrD64GYGDnAPMb4=	Комп'ютер Medalist X-4 Cel 2,5/ASUS 1865G/512 Mb/80 Gb/Combo/fdd/k - 10 шт. Програмне забезпечення MS Windows W/SP OE; Wi-Fi-роутер; VT480 LCD Projektor; екран настінний 2,0х1,53 комп'ютера IntelDualCore 1Gb/160Gb/DVD-RW.Пакет прикладних програм Windows XP, Microsoft office, Arcgis, PostGIS та QGIS.
ОК 2. Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві	навчальна дисципліна	Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику в землеробстві.pdf	vZO4eAr9OJLgnzOz pCxcrSNut5VGmBm Os3ZQ/49T3Xg=	Комп'ютер Medalist X-4 Cel 2,5/ASUS 1865G/512 Mb/80 Gb/Combo/fdd/k - 10 шт. Програмне забезпечення MS Windows W/SP OE; Wi-Fi-роутер; VT480 LCD Projektor; екран настінний 2,0х1,53; комп'ютер IntelDualCore 1Gb/160Gb/DVD-RW; оціночні шкали для режимів і показників родючості ґрунтів
ОК 15. Підготовка і захист магіс-терської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи.pdf	dOdvCpSvU45BIjBZ LBrfB5CoQLN4J7iblf UD8VkvqxA=	Спеціальне обладнання баз виробничої (навчально-дослідної) практики і ННЛ Моніторингу якості ґрунтів. Комп'ютер Medalist X-4 Cel 2,5/ASUS 1865G/512 Mb/80 Gb/Combo/fdd/k - 10 шт. Програмне забезпечення MS Windows W/SP OE; Wi-Fi-роутер; VT480 LCD Projektor; екран настінний 2,0х1,53; комп'ютер IntelDualCore 1Gb/160Gb/DVD-RW
ОК 14. Практична підготовка	практика	Виробнича (науково-дослідна) практика.pdf	A8+8LVKI4CyLenrc hZgrj1bUGWVwMO6 58CM4iS6XxSE=	Спеціальне обладнання баз виробничої (навчально-дослідної практики) і ННЛ Моніторингу якості ґрунтів: Автоматична бюретка. Іономір лабораторний И-160 МИ. рН-метр ОHAUS AquaSearcher AB33PH. рН-метр рН-150 МИ. Роторний евапоратор LABFREEZE-2000Е. Спектрофотометр ULAB 101. Спектрофотометр програмований ULAB 108UV. рН-метр ОHAUS AquaSearcher AB23PH. Центрифуга лабораторна MICROmed CM-3M.01. Аналізатор амінокислот (рідинний хроматограф) INGOS AAA500. Мініцентрифуга роторного типу BioSan Microspin FV-2400. Автоматична проточна система Lasany® для спектрофотометрів (Sipper Pump System Peltier/SIPPER system MT-1807002). Спектрофотометр PG Instruments® T60V Ваги електронні RADWAG PS600.R1 (max. 600г, d=0,001г). Ваги аналітичні електронні XY2003C (max. 220г, d=0,001г). Атомно-абсорбційний спектрофотометр AnalytikJena® Contr AA300. Полум'яневий фотометр ELICO CL 378. Електроплитка «Термія» ЕПЧ1-1,5/220. Аналізатор іонів AI-123. Сушильна шафа UOSLAB СП-30С. Сушильна шафа UOSLAB СП-150К. Шейкер орбітальний

				MICROmed S-3 . Млин лабораторний Ventalab VHC-500. Млин багатofункціональний (High Speed Multi Function Grinder HC-300) Ваги електронні AXIS A500 (max. 500г, d=0,01г). Пенетрометр (твердомір) цифровий DATAFIELD. Дистилятор Micromed DE-5 Пінет-дозатор одноканальний LLG. Таймер електронний 10год/сек Dostmann el. Таймер електронний 20год/сек Dostmann el. Термометр портативний LT-101
ОК 12. Технологічний агрохімсервіс відновлення родючості ґрунтів	навчальна дисципліна	Технологічний агрохімсервіс відновлення родючості ґрунтів.pdf	nwXcmrac2fuSaFCcx dlzz1X7PKpk6EdPPT VqlkITFIk=	Сільськогосподарські агрегати на базі компанії "Астра" і ТОВ "Біотех ЛТД", обладнання компанії "Куп", ТОВ "Vaderstad". Телевізор із кріпленням Sharp LC-55CFE6352E (1 шт) (компанії "Agrilab")
ОК 10. Охорона ґрунтів	навчальна дисципліна	Охорона ґрунтів.pdf	poCL/MMouW3AzX viofNJFikKToa+ti2D obufVvkkBxU=	Комп'ютер Medalist X-4 Cel 2,5/ASUS 1865G/512 Mb/80 Gb/Combo/fdd/k - 10 шт. Програмне забезпечення MS Windows W/SP OE; Wi-Fi-роутер; VT480 LCD Projektor; екран настінний 2,0х1,53; комп'ютер IntelDualCore 1Gb/160Gb/DVD-RW; математичні моделі деградаційних процесів. Методичні рекомендації для виконання кур-сової роботи https://nubip.edu.ua/kursovi-roboty-26
ОК 11. Моніторинг якості ґрунтів	навчальна дисципліна	Моніторинг якості ґрунтів.pdf	MFVRAAAw8OUA58 7hnstfxMxYe4QSNA 4LDQLM+kLcL/E=	Комп'ютер Medalist X-4 Cel 2,5/ASUS 1865G/512 Mb/80 Gb/Combo/fdd/k - 10 шт. Програмне забезпечення MS Windows W/SP OE; Wi-Fi-роутер; VT480 LCD Projektor; екран настінний 2,0х1,53; комп'ютер IntelDualCore 1Gb/160Gb/DVD-RW; ; лабораторне обладнання ННІ Моніторингу якості ґрунтів
ОК 8. Ґрунтові деградації і техно-логії відтворення родючості ґрунтів	навчальна дисципліна	Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів.pdf	S9nMvYPBeKodvPo4 MyKhNs3AQhCjErbt qNzxuWACL2k=	Комп'ютер Medalist X-4 Cel 2,5/ASUS 1865G/512 Mb/80 Gb/Combo/fdd/k - 10 шт. Програмне забезпечення MS Windows W/SP OE; Wi-Fi-роутер; VT480 LCD Projektor; екран настінний 2,0х1,53; комп'ютер IntelDualCore 1Gb/160Gb/DVD-RW; лабораторне обладнання (рН-метр ORION STAR A214; спектрофотометр SPECORD PLUS 200; спектрофотометр Evolution 300LC (Thermo Fisher Scientific); по-лум'яний фотометр BWB-XP; спект-рофотометр атомно-абсорбційний ICE 3500 (Thermo Fisher Scientific); спектрофотометр атомно-емісійний з індуктивно-зв'язаною плазмою IRIS Interpid II XSP (Thermo Elemental), Сне-ктрофотометр ультрафіолетового та видимого діапазону Shimadzu UV-1900i)
ОК 6. Меліорація ґрунтів	навчальна дисципліна	Меліорація ґрунтів.pdf	CG4toBJmnb96/flIV AYkhIELaRjsRt8Go3 k8CodlH4Q=	Комп'ютер Medalist X-4 Cel 2,5/ASUS 1865G/512 Mb/80 Gb/Combo/fdd/k - 10 шт.

				Програмне забезпечення MS Windows W/SP OE; Wi-Fi-роутер; VT480 LCD Projektor; екран настінний 2,0х1,53; комп'ютер IntelDualCore 1Gb/160Gb/DVD-RW Випробувальний стенд технічних характеристик крапельниць-водовипусків. Дослідницький набір для тензіометрії. Набір для відбору ґрунтових зразків (ґрунтовий бур, пробовідбірники, циліндри відомого об'єму)
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
550177	Охріменко Зорина Володимирівна	доцент, Сумісництво	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія	0	ОК 3. Педагогіка вищої школи	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 8, 9. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Skovronskyi, B.; Sipii, V., Morin, O., Ohrimenko, Z., & Khrenova, V Design thinking in STEAM education curricula: development and evaluation of effectiveness. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2025, Volume19, Issue3, Page184-198. DOI https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03 URL Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001596454300013 (Q3, Education & Educational Research). 2. Охріменко З.В. Проектування виховного процесу в

							зкладах загальної середньої освіти в умовах кризових ситуацій. Наукові інновації та передові технології, № 4(56), 2026. С. 1617-1627 https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56)-1617-1627 3. Охріменко З.В., Ткачук І.І. Роль кар'єрного супроводу у збереженні і відновленні життєстійкості здобувачів освіти в умовах війни. Суспільство та національні інтереси: журнал, 2025. № 12(20). С. 621-630. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20)-621-630 4. Охріменко З.В. Профорієнтаційні засади психолого-педагогічної підтримки учнів в умовах воєнного стану. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»),): журнал. 2024. № 2(30) 2024. С. 646-654. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-646-654 5. Охріменко З.В. Використання інформаційних технологій для підготовки учнів до вибору профілю навчання і сфери майбутньої професійної діяльності Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 5(33) 2024. С. 1210-1221. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-1210-1221 6. Охріменко З.В., Шевенко А.М. Вплив війни на кар'єрне становлення здобувачів освіти. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»), № 10(44) 2024. С 439-448 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-439-448 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теоретико-методологічні засади
--	--	--	--	--	--	--	--

							формування кар'єрної спрямованості в учнів закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи. Монографія / З. В. Охріменко, О. Л. Морін, В. В. Сіпій, І. І. Ткачук, А. М. Шевенко; за ред. З. В. Охріменко.: Івано-Франківськ: НАІР, 2025. 108 с. DOI: https://doi.org/10.32405/978-617-8768-03-4-2025-108 (авторський внесок - 2,0 друковані аркуші) 2. Формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності в умовах сучасного освітнього середовища: монографія / З. В. Охріменко, О. Л. Морін, А. М. Шевенко, Д. О. Закатнов, М. І. Піддячий; за ред. З. В. Охріменко. Кіровоградський: Імекс-ЛТД, 2022. 152 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732085. (авторський внесок - 2,0 друковані аркуші) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. ЕНК «Педагогіка вищої школи (Агро)» 1. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=6310 2. Педагогіка вищої школи : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр», ОП «Охорона та технології відновлення ґрунтів» зі спеціальності Н1 «Агрономія»/З.В. Охріменко. Київ : НУБіП України, 2026. 32 с. 3. Педагогіка вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							школи: методичні рекомендації з організації практичної і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр», ОП «Охорона та технології відновлення ґрунтів» зі спеціальності Н1 «Агрономія»/ З.В. Охріменко.. Київ : НУБіП України, 2026. 58 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Науковий керівник теми наукового дослідження «Проектування виховного процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах кризових ситуацій» (2026-2028рр.). Шифр державної реєстрації: 0126U000571 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта... Діяльність у складі експертної групи, уповноважених здійснювати експертизу та ухвалювати рішення щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (Наказ МОН № 498 від 20.03.2026 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»). Підвищення кваліфікації та проходження стажування за останні 5 років: 1. Міжнародне, євроатлантичне науково-педагогічне стажування (м. Світ, Словацька Республіка) 6 кредитів ЄКТС (180 год), сертифікат № 025062025 від 27.06.2025 р. (27.05.2025 р. по 27.06.2025 р.). 2. Сертифікат №228/2026 ННЦ "ІЗ НААН" 06-09 липня 2026р. 1 кред
134205	Піковська Олена	Доцент, Основне	Агробіологічний факультет	Диплом магістра,	22	ОК 8. Ґрунтові деградації і	Наукова та професійна

	Володимирів на	місце роботи	Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 130101 Агрохімія і грунтознавство , Диплом кандидата наук ДК 025867, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031233, виданий 29.03.2012	техно-логії відтворення родючості ґрунтів	активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Tonkha, O. L., Pikovska, O. V. and Kozak, V. M. and Litvinov, D. V. and Ruden, D. M. Assessment of the Agrophysical Condition of Chernozem Typical under Sustainable Agricultural use Practices. Conference Proceedings, 18th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Apr 2025, Volume 2025, p.1–5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510134 https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105015712240&doi=10.3997%2f2214-4609.2025510134&partnerID=40&md5=740b25b3b4779a7cf3ed1a45d6a18157 2. Bohdan Mazurenko, Md Nasir Hossain Sani, Dmytro Litvinov, Svitlana Kalenska, Vitaliy Kovalenko, Iryna Shpakovych, Olena Pikovska, Lyudmyla Gordienko, Jean Wan Hong Yong, Bhim Bahadur Ghaley, Oksana Tonkha. Biostimulants-induced improvements in pea- barley intercropping systems: A study of biomass and yield optimization under Ukrainian climatic conditions. Journal of Agriculture and Food Research, Volume 22, 2025, 102074, https://doi.org/10.1016/j.jafr.2025.102074 https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105007324118&doi=10.1016%2fj.jafr.2025.102074&partnerID=40&md5=2298b8cfe3efb7bcd8ca14b8046b554d 3. Tonkha O., Menshov O., Litvinov D., Bondar
--	-------------------	-----------------	--	--	--

K., Glazunova O., Litvinova O., Pikovska O., Zabaluev V.
AUTHOR FULL
NAMES: Tonkha, Oksana; Menshov, Oleksandr; Litvinov, Dmytro; Bondar, Kseniia; Glazunova, Olena; Litvinova, Olena; Pikovska, Olena; Zabaluev, Viktor
ASSESSMENT OF SOIL POLLUTION LEVELS IN SOUTHERN UKRAINE DAMAGED BY MILITARY ACTIONS (2025)
Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology, 1 (108), pp. 30 - 38, DOI: 10.17721/1728-2713.108.04.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105004742162&doi=10.17721%2f1728-2713.108.04&partnerID=40&md5=226eco895b20c83e3acc074b825b859d>
4. Pavlenko, M., Kovalenko, V., Pikovska, O., & Tonkha, O. (2025). Productivity of binary crops under the application of different cultivation technology elements. Plant and Soil Science, 16(1), 61-73.
<https://doi.org/10.31548/plant1.2025.61>
5. Lopushniak V., Tonkha O., Hrytsuliak H., Lopushniak H., Polutrenko M., Poberezhna L., Gamayunova V., Pikovska O., Jakubowski T., Kotsyubynska Y. (2022). Productivity Model of Herbal Bioenergy Cultures Depending on Biometric Indicators of Overhead Mass. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(2), 162–172. DOI: 10.12912/27197050/145731
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85126429231&doi=10.12912%2f27197050%2f145731&partnerID=40&md5=724db20cd9e9ef2d94612049baab8585>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.
1. Балаєв А.Д.,

							Піковська О.В., Тонха О.Л., Трофименко П.І. Секвестрація вуглецю в чорноземах Лісостепу України: монографія. К.: Компринт, 2023. 168с. (авторський внесок - 4 друкованих аркушів) 2. Піковська О.В., Тонха О.Л. Технології раціонального використання ґрунтів: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2024. 328 с. (авторський внесок - 18 друкованих аркушів) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Забалуєв В.О., Балаєв А.Д., Тонха О.Л., Піковська О.В. Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів: Навчальний посібник (2023). Київ.: НУБіП України, 2023. 284 с. 2. Піковська О.В. Робочий зошит із дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», 2022. 178 с. 3. Електронні навчальні курси для дистанційного навчання з дисциплін: «Ґрунтознавство» для спеціальності «Садово-паркове господарство» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3729, «Агровиробниче групування ґрунтів та охорона земель» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2902 і «Технології раціонального землекористування» https://elearn.nubip.edu
--	--	--	--	--	--	--	--

							u.ua/course/view.php?id=1207 для спеціальності Агрономія. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 201 Агрономія. МУЛЯРЧУКА Андрія Олександровича «Родючість сірого лісового ґрунту та продуктивність пшениці озимої за застосування традиційних і новітніх видів добрив, 2024 рік 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми 1. Відповідальний виконавець, провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи за договором 110/7-пр-2022 ««Азотно-вуглецевий баланс як основа секвестрації вуглецю в чорноземах Лісостепу України», (номер державної реєстрації № 0122U001641), 2022-2023 рр.. 2. Виконавець НДР 110/4-пр-2020 «Комплексна оцінка ґрунтових ресурсів Лісостепу України, прогноз їх розвитку та управління родючістю на основі неруйнівних та геофізичних методів», 2020-2022 рр. (номер державної реєстрації № 0120U102108). 3. Відповідальний виконавець, провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи за договором № 110/11-пр-2023 «Управління біологічною активністю і органічною речовиною для підвищення продуктивності чорноземів Лісостепу України за зміни клімату», (номер держреєстрації 0123U102166), 2023-
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025 рр. 4. Відповідальний секретар збірника наукових праць «Рослинництво та ґрунтознавство», включеного до переліку наукових фахових видань України. Фахова реєстрація у МОН України: Наказ № 409 від 17.03.2020, Категорія "Б". Галузь наук: Сільськогосподарські. Спеціальність: 201 – агрономія, 203 - садівництво та виноградарство https://agriculturalscience.com.ua/uk/editorial-board 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Учасник Ecotwins project HORIZON EUROPE "Development of research potential and enhancement of skills of the group of researchers of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine in agroecological intensification of crop production"(project number 101079308 – ECOTWINS – HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03) 2023-2025 рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство у професійному об'єднанні «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». https://nubip.edu.ua/kyivsky-vidokremenyu-pidrozdil-ho-utha Підвищення кваліфікації та проходження стажування за останні 5 років: 1. Академія цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google для освіти», Сертифікат GDTfE-02-03793 від 18.09.2022 р., 1 ECTS 2. НУБіП України, «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво СС 00493706/017548-
--	--	--	--	--	--	--	---

							22, 11.02.2022, 2 ECTS. 3. Cambridge Assessment English Centre, Pre-Intermediate B1, Certificate of competition, 04.2024 2 ECTS, 4. ESCI-UPF, Barselona, «Summer School in Sustainable Agriculture Practicies», 4-11.03.2024, 1,5 ECTS 5. ESCI-UPF, Barselona, «Capacity Building Workshop for Scientific Writing», 13.03.2024, 1,5 ECTS 6. Mariupol University, «Academic English B1», 26.01.2025, 2.5 ECTS Mariupol University 7. Mariupol University, «Practical English» 27.12.2024, 3 ECTS 8. «Методичне та технологічне забезпечення оцінювання, попередження та мінімізації погіршення здоров'я ґрунтів в умовах повоєнного відновлення країни» з 4 по 8 серпня 2025 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 00497058/221-25, 1 ECTS 9. Сертифікат ВКШО 3034 «Великий курс про III в освіті» з 26 травня по 9 червня 45 годин (1,5 ECTS) 10. Certificate of Completion №2026-06-10-03 “English for Scientists” offered by Science at Risk and the Regional English Language Office / U.S. Embassy, Ukraine (4 ECTS credits), 2026
213592	Якушко Катерина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 039569, виданий 13.12.2016	24	ОК4. Ділова іноземна мова	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 4, 19. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Yakushko, K. H., Polishchuk, A. V., & Berezova, L. V. (2022). The students’ linguistic work with English three components terminological cartographical statements.

International Journal of Philology, 13(4), 112–121.
[https://doi.org/10.31548/philolog13\(4_1\).2022.012](https://doi.org/10.31548/philolog13(4_1).2022.012)

2. Yakushko, K. H., Haidai, I. O., Hariunova, Y. O., Pryshchepa, O. P., & Marieiev, D. A. (2022). Theoretical and methodological principles of teaching linguists: The Ukrainian case. *Amazonia Investiga*, 11(56), 240–249.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.24>

3. Rudyshyn, S. D., Koreneva, I. M., Yakushko, K. H., Babenko-Zhyrnova, M. V., & Lupak, N. M. (2022). Simulation of educational and professional training of students. *Apuntes Universitarios*, 12(2), 114–132.
<https://doi.org/10.17162/au.v12i2.1036>

4. Martyniuk, I., Ivanova, I., Tsymbal, Y., Yakushko, K. H., & Kochetkova, I. (2023). Higher education in Ukraine: Analysis of global challenges of the 21st century. *Política e Gestão Educacional*, 27(Special Issue 2), e023033.
<https://doi.org/10.22633/grpe.v27iesp.2.18379>

5. Петренко, М. О., & Якушко, К. Г. (2023). Молодіжний сленг в аспекті українсько-англійського художнього перекладу. *Молодий вчений*, 6(118), 65–70.
<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5885>

5. Hryshchenko, O., Yakushko, K., & Honcharova, O. (2026). Мовний етикет як складова професійної комунікативної поведінки. *Вісник науки та освіти*, 1(43), 502–517.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-502-517](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-502-517)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Yakushko, K. (2022). Studying the nesting varieties potential of the basic agrotechnical terms. In The theory of studying spirituality, writing, features of languages of different peoples and generalization of acquired knowledge (pp. 195–272). International Science Group; Primedia eLaunch. <https://isg-konf.com/the-theory-of-studying-spirituality-writing-features-of-languages-of-different-peoples-and-generalization-of-acquired-knowledge/> (авторський внесок – 2,5 друковані аркуші)

2. Yakushko, K. (2023). The linguistic exercises to develop professional speech of future engineers in agricultural sphere. In Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology (pp. 277–308). International Science Group; Primedia eLaunch. <https://isg-konf.com/modern-conceptual-models-and-trends-in-the-development-of-pedagogical-education-and-philology/> (авторський внесок - 2 друковані аркуші)

3. Yakushko, K. (2023). The content of English course to train bachelors in physical culture. In Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology (pp. 176–212). International Science Group; Primedia eLaunch. <https://isg-konf.com/modern-conceptual-models-and-trends-in-the-development-of-pedagogical-education-and-philology/> (авторський внесок - 2,5 друковані аркуші)

4) Yakushko, K. H. (2026). Philological observation of technical compounds concerning agricultural automation (170 p.). East European Association of Scientists. <https://doi.org/10.5281/zenodo.19298337>

ISBN 978-83-68212-11-2 (авторський внесок - 10 друкованих аркушів)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензії, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Якушко К. Г. English for the bachelors in thermal power engineering (Англійська мова для студентів спеціальності «Теплоенергетика» ОС «Бакалавр») : навчально-методичний посібник / укладач К. Г. Якушко. Київ : Експодрук, 2023. 160 с. (10 друк. арк.).

2. Якушко К. Г. Англійська мова для магістрантів технічних та агробіологічних спеціальностей : навчально-методичний посібник. Київ : Експодрук, 2026. 160 с. (10 друк. арк.).

3. Якушко К. Г. Електронний навчальний курс на платформі Moodle NUBIP <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3707>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. дійсний член міжнародної організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (доказ членства : Якушко у списку членів на сайті (URL: <https://cuesc.org.ua/dij-sni-chleni/>) № 1938). Дійсні члени | Центр українсько-європейського

						наукового співробітництва Підвищення кваліфікації та проходження стажування за останні 5 років: 1. Компетентісно-орієнтована освіта: педагогічна майстерність та інновації, Національний університет біоресурсів і природокористування України: СС 0493706/025267-25 від 14.11.2025 р. ;180 год 2. Підвищення ефективності комунікацій у закладі вищої освіти Полтавський державний аграрний університет:ADV30098 1-PSAU від 10.11.2024 р.;180 год 3. Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі” Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян: ES N 21548 від 31.10.2024 р; 45 год.
482179	Панов Микита Сергійович	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Академія адвокатури України", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, "Класичний приватний університет",	5	ОК 5. Психологія та управління персоналом Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 8, 19, 20. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Vitalii Y. Bocheliuk, Liana V. Spytska, Iryna V. Shaposhnykova, Anastasiia V. Turubarova, Mykyta S. Panov. Five stages of professional personality development: Comparative analysis. Polish Psychological Bulletin 2022. Vol. 53(2) 88–93. DOI: 10.24425/ppb.2022.141136 2. Bocheliuk V., Shevtsov A., Pozdniakova O., Panov M., Zhadlenko I.

				рік закінчення: 2013, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 010857, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 028338, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 001816, виданий 05.03.2019, Атестат професора АП 005002, виданий 27.04.2023		Effectiveness of Psycho-Correctional Methods and Technologies in Work with Children who have Autism: Systematic Review. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment. 2023. № 11. Р. 10–20. https://doi.org/10.6000/2292-2598.2023.11.01.23. 3. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Спицька Л. В. Психосоматичні розлади: сучасний стан проблеми. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 7(12). С. 542–552. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7(12)-542-552. 4. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Спицька Л. В. Теоретико-методологічні та методичні засади психосоматики. Наукові перспективи. 2022. Вип. 6(24). С. 545–558. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-545-558. 5. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Спицька Л. В. Теоретико-методологічні засади аутології. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 8(13). С. 378–387. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-378-387. 6. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Жадленко І. О. Філософські та соціокультурні засади аутології. Наукові перспективи. 2022. Вип. 7(25). С. 471–482. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-471-482. 7. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Спицька Л. В. Класифікація розладів аутичного спектру. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 9(14). С. 530–540. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-9(14)-530-540. 8. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Спицька Л. В. Клінічні прояви аутизму, ознаки та симптоми порушення. Наукові перспективи. 2022. Вип. 8(26). С. 371–388. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-8(26)-371-388. 9. Бочелюк В. Й.,
--	--	--	--	---	--	--

							Панов М. С., Спицька Л. В. Методологічні засади вивчення аутизму як самостійного порушення розвитку. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 10(15). С. 425–435. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10(15)-425-435 10. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Спицька Л. В. Реабілітаційна психологічна допомога при психосоматичних захворюваннях. Наукові перспективи. 2022. Вип. 9(27). С. 313–324. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9(27)-313-334 11. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Бохонкова Ю. О. Реабілітаційна психологічна допомога при неврозах. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 11(16). С. 281–291. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11(16)-281-291 12. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Сербін Ю. В. Медико-психологічна реабілітація військовослужбовців з посттравматичними стресовими розладами. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 12(17). С. 270 – 280. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-270-280 13. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Горшкова Г. В. Психологічне консультування в реабілітаційному процесі. Наукові перспективи. 2023. № 3(33) С. 311–321. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-3(33)-311-321 14. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Турубарова А. В. Особливості посттравматичного зростання, життєстійкості, резильєнтності і психологічного благополуччя учасників бойових дій. Перспективи та інновації науки. 2023. Вип. 1(19). С. 436–448.
--	--	--	--	--	--	--	--

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1\(19\)-436-448](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-436-448)
 15. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Панов Т. С. Психологічні особливості формування професійно-комунікативної компетентності юристів в сфері державного управління. Наукові перспективи. 2023. № 7(37) С. 573–586. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7\(37\)-573-586](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7(37)-573-586)
 16. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Панов Т. С. Соціально-психологічні чинники професійної діяльності юриста в сфері державного управління. Наукові інновації та передові технології. 2023. Вип. 11(25). С. 647–656. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-647-656](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-647-656)
 17. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Панов Т. С. Індивідуально-психологічні чинники діяльності юриста у сфері державного управління. Наукові перспективи. 2023. Вип. 10(40). С. 739–749. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-10\(40\)-739-749](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-10(40)-739-749)
 18. Bocheliuk V., Shevtsov A., Pozdniakova O., Panov M., Zhadlenko I. Effectiveness of Psycho-Correctional Methods and Technologies in Work with Children who have Autism: Systematic Review. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment. 2023. № 11. P. 10–20. <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2023.11.01.2>
 19. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Жадленко І. О. Руколянська Н. В. Соціально-психологічні технології реабілітації особистості. Наукові перспективи. 2023. Вип. 12(42). С. 667–685. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-12\(42\)-667-685](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-12(42)-667-685)
 20. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Турубарова А. В. Реабілітаційна

							психологія в системі наукових знань. Наукові перспективи. 2023. Вип. 9(39). С. 529–540. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-9(39)-529-540 21. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Спицька Л. В. Теоретичні основи психології управління. Наукові перспективи. 2024. Вип. 9(51). С. 1149–1159. URL: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)-1149-1159 22. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Козлова А. Г. Структурні компоненти та загальні показники психологічного благополуччя особистості дитини в умовах військового стану. Перспективи та інновації науки. 2024. Вип. 5(39). С. 699–713. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-699-713 23. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Сорока Д. Г. Загальні підходи до надання психологічної допомоги при особистісних кризах. Наукові інновації та передові технології. 2024. Вип. 11(39). С. 1679–1690. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-1679-1690 24. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Гайворонська Т. О. Ресоціалізація особистості як головна ознака сьогодення: психологічний аспект. Перспективи та інновації науки. 2025. Вип. 1(47). С. 1413–1430. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1413-1430 25. Полунін О. В., Панов М. С. Психологічні особливості переживання невизначеності особистістю. Наукові перспективи. 2026. Вип. 1(67). С. 2096–2110. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-1(67)-2096-2110 26. Брея А. В., Панов М. С. Детермінанти екзистенційної кризис в учасників бойових дій. Перспективи та інновації науки. 2026.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вип. 2(60). С. 2966–2980. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-2(60)-2966-2980 27. Бочелюк В. Й., Панов М. С. Особливості психоемоційного стану та навчальної ефективності здобувачів вищої освіти в екстремальних умовах. Наукові інновації та передові технології. 2026. Вип. 3(55). С. 2153–2168. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55)-2153-2168 28. Бочелюк В. Й., Панов М. С. Соціально-психологічні особливості трансформації особистості під впливом глобальних соціальних змін. Перспективи та інновації науки. 2026. Вип. 3(61). С. 3162–3174. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3(61)-3162-3174 29. Бочелюк В. Й., Панов М. С. Кризові стани в діяльності керівника: психологічні чинники виникнення та методи їх подолання. Наукові перспективи. 2026. Вип. 3(69). С. 1528 – 1539. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-3(69)-1528-1539 30. Бочелюк В. Й., Панов М. С. Психологічний портрет сучасного керівника: особистісні ресурси та виклики управлінського простору. Наукові інновації та передові технології. 2026. Вип. 4(56). С. 2230– 2240. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56)-2230-2240 31. Бочелюк В. Й., Панов М. С. Посттравматичне зростання як ресурс подолання наслідків пережитого насильства в умовах війни. Перспективи та інновації науки. 2026. Вип. 4(62). С. 3385–3395. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-432 32. Бочелюк В. Й., Панов М. С. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	---

							психологічного впливу природотерапії в процесі відновлення постраждалих від війни. Наукові інновації та передові технології. 2026. Вип. 5 (57). С. 3253–3265. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-3253-3265 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Бочелюк В. Й., Панов М. С. Реабілітаційна психологія: навчально-методичний посібник. Київ: Видавничий дім «Либідь», 2026. 263 с. URL: https://bod.com.ua/reabilitatsiina-psykholohiia/ (авторський внесок – 8,22 др. арк) 2. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Денисов С. Ф. Юридична психологія: навчальний посібник. Видавничий дім «Либідь», 2026. 566 с. https://jurkniga.ua/yuridichna-psikhologiya/ (авторський внесок – 11,79 др. арк.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Електронний навчальний курс «Психологія і управління персоналом» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=6372 2. Методичні рекомендації до опрацювання курсу лекцій для студентів спеціальності «Агрономія» освітньої програми «Охорона та
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології відновлення ґрунтів» другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. М.С. Панов. Київ: НУБІП України, 2026. 29 с. 3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань для студентів спеціальності «Агрономія» освітньої програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів» другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. М.С. Панов. Київ: НУБІП України, 2026. 33 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Член ред. колегії «Кримінальний вісник»: https://lnk.ua/MNj5BW6VE 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/dij-sni-chleni/ Член спілки українських підприємців https://sup.org.ua/member/fop-panov-mykyta/ 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 2022 р. судовий експерт з правом проведення судової психологічної експертизи за експертною спеціальністю 14.1 «Психологічні дослідження», експерт 4-го класу Підвищення кваліфікації та проходження стажування за останні 5 років: 1. Міжнародне стажування «Scientific perspectives and innovations in education: experience
--	--	--	--	--	--	--	---

							of the Czech Republic» («Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чехії») на базі Міжнародного економічного інституту у місті Есеніце, Чехія, тривалість – 180 годин (6 ЄКТС) з 08 грудня 2021 року по 28 січня 2022 року. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації в Центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації ФПСП ОНУ імені І.І. Мечникова в межах спеціальності С4 «Психологія» з 24.11.2025- 20.12.2025 «Психофізіологічні методи дослідження та експертизи з використанням поліграфа» (180 год) реєстраційний номер 0001-25 3. Свідоцтво про з підвищення кваліфікації за програмою навчального курсу «Теоретичні, організаційні і процесуальні питання судової експертизи» у Національному науковому центрі «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса» Міністерства юстиції України. Тривалість курсу: 6 кредитів ЄКТС. Від 11.03.2026. Реєстраційний номер ТП-СЕ-П-212/26.
270021	Ярош Анна Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук КН 015266, виданий 24.09.1997, Аттестат доцента ДЦ 010146, виданий 17.02.2005	32	ОК 6. Меліорація ґрунтів	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 4, 13, 14, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Oner Cetin, Mehmet Yildirim, Cuma Akinci, Anna Yarosh, 2022. Critical threshold temperatures and rainfall in declining grain yield of durum wheat (Triticum durum Desf.) during crop development stages. Romanian agricultural research 39.

						https:// www.incda-fundulea.ro/rar/nr39fol/rar39.26.pdf 2. Seasonal Dynamics of Organic Carbon and Nitrogen in Biomasses of Microorganisms in Arable Mollisols Affected by Different Tillage Systems. Kravchenko, Y.S., Zhang, X., Song, C., ...Yarosh, A.V., Voitsekhivska, O.V. Land, 2022, 11(4), 486. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54412265000 3. Profile Soil Carbon and Nitrogen Dynamics in Typical Chernozem under Long-Term Tillage Use. Kravchenko Y., Yarosh A., Chen Y. Land. 2022. № 11. 1165. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54412265000 4. Romashchenko, M., Konakov, B., Nikytiuk, O., & Yarosh, A., 2023. Evaluation of possibilities for using electrochemically activated water for irrigation. Land Reclamation and Water Management, (2), 50 - 58. https://doi.org/10.31073/mivg202302-365 5. Growth regularities and dry organic biomass accumulation rates in drip-irrigated tomato under different soil watering thresholds. Shatkovskyi A., Lykhovyd P., Riabkov S., Melnychuk F., Yarosh A. Journal of Ecological Engineering. 2026; 27(10):131-14. https://www.jeeng.net/Growth-regularities-and-dry-organic-biomass-accumulation-rates-in-drip-irrigated,224560,0,2.html 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Меліорація ґрунтів. Конспект лекцій для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія», ОП «Охорона та технології відновлення ґрунтів». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2025. 155с. 2. Краплинне зрошення. Конспект лекцій для здобувачів ОС «Магістр» ОПП «Агрохімія і ґрунтознавство», спеціальності 201 «Агрономія». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2024. 72 с. 3. Краплинне зрошення. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів ОС «Магістр» ОПП «Агрохімія і ґрунтознавство», спеціальності 201 «Агрономія». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2024. 59 с. 4. Меліорація. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС Бакалавр спеціальності 201 «Агрономія» Київ, 2023. 98с. 5. Soil Science with the Basics of Geology. Instructions for self-study for B.Sc. students training in speciality 201 «Agronomy» Київ, 2023. 58 с. 6. Soil Science with the Basics of Geology. Glossary of the basic terms for B.Sc. students training in speciality “Agronomy” (201). Kyiv, 2024. 154p. 7. Електронний курс Меліорація земель. Спеціальність: 201 Агрономія; 203 Садівництво та виноградарство. ОС: Бакалавр. Семестр: 8. ECTS: 6; 4; 7 (Ск). Переатестовано 2022. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=607 8. Електронний курс "Climate policy with Basics of Meteorology and Climatology" Speciality: 101 Ecology.
--	--	--	--	--	--	--	--

								ED: Bachelor. Semester: 2. ECTS: 4. Атестовано 2022. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=735 9. Електронний курс. Агрометеорологія (ЗАО). Спеціальність: 201 Агрономія; 203 Садівництво та виноградарство. ОС: Бакалавр; Семестр: 2; ECTS: 4. Атестовано 2021. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1100 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою. Academic course «Soil Science with basics of Geology» for BSc students training in specialty “Agronomy” (201) 60 год. Academic course «Climate Policy with basics of Meteorology» for BSc students training in specialty “Ecology” (101) 45 год. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Керівництво науковим студентським гуртком «Меліоратор». https://nubip.edu.ua/naukovyy-hurtok-meliocator 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Членство у професійному об'єднанні «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». https://nubip.edu.ua/kuyivsky-vidokremeny-pidrozdil-ho-utha Підвищення кваліфікації та проходження стажування за останні 5 років: 1. Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU). Certificate. Reg. No. 2.5.-15/157. The international internship program “Multidisciplinary
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Approaches in Education and Research”, 2022, 4.11.2022, 6 ECTS. 2. MASHAV: Israel`s Agency for International Development Cooperation Ministry of Foreign Affairs. Certificate. The International Workshop: “Enhancing Resilience of the Agricultural Sector”, Israel, 3-14th February, 2025 - 2 ECTS. 3. Mariupol University & НУБіП України. Certificate. Business Speaking: Intermediate & Upper Intermediate. 8.11.2025 – 2 ECTS. 4. Академія цифрового розвитку. Сертифікат № AIAFEC2-8878. «Академія ІІІ для освітян від Google». 2.12.2025. – 1 ECTS. Інститут водних проблем і меліорації НААН. СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації № ПК 41/26 «Водна безпека та меліорація земель в умовах зміни клімату» 23 -26.06.2026 – 1 ECTS.
111978	Тонха Оксана Леонідівна	професор, Сумісництво	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.09010102 агрохімія і ґрунтознавство, Диплом доктора наук ДД 006125, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 008195, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 011476, виданий 16.02.2006, Атестат професора АП 002173, виданий 26.11.2020	26	ОК 7. Рекультивация та повоєнне відновлення ґрунтів	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 2. Glazunova, O., Bolbot, I., Rudenskyi, R., Kravchenko, V., Tsyganov, O., Tonkha, O. Application of Artificial Intelligence for Crater Detection in Areas Affected by Military Actions Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv-Geology/, vol. 2, pp. 114–126, 2026. doi:10.17721/1728-2713.113.14. (Scopus Q4) 3. Determination of explosive compounds in soil by hplc-uv method using modified QUECHERS sample preparation Serhii A.

Senin, Svitlana V.
 Midyk, Valentina I.
 Korniyenko, Oksana L.
 Tonkha, Oksana P.
 Samkova, Nataliia V.
 Novytska, Oleksandr S.
 Havryliuk/ Journal of
 Chemistry and
 Technologies, 2025,
 33(4), 939-947.
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v33i4.336927>. Режим доступу до
 ресурсу:
<https://www.scopus.com/pages/publications/105027200496?origin=resultslist>.
 4. Tonkha, O.,
 Menshov, O., Litvinov,
 D., Bondar,
 K., Glazunova, O.,
 Litvinova, O., Pikovska,
 O., Zabaluev, V.
 Assessment of soil
 pollution levels in
 southern Ukraine
 damaged by military
 actions – 2025.- Visnyk
 of Taras Shevchenko
 National University of
 Kyiv. Geology. № 108.
 – P. 30-38. DOI -
 10.17721/1728-2713.108.04. Режим
 доступу до ресурсу:
<https://www.scopus.com/pages/publications/105004742162?origin=resultslist>.
 (Scopus Q4)
 5. Berezovskiy, O.,
 Midyk, S., Korniyenko,
 V., Samkova, O.,
 Tonkha, O., Vishovan,
 Y., Semenko, L., &
 Smyrnyy, M. (2025).
 Assessment of
 polycyclic aromatic
 hydrocarbon pollution
 in the sludge and soil of
 the Dnistrova canyon
 within the boundaries
 of the Horodenkiv
 territorial community.
 Visnyk of Taras
 Shevchenko National
 University of Kyiv.
 Geology, 4(111), 58-64.
<https://doi.org/10.17721/1728-2713.111.07>.
 6. Menshov O., Vyzhva
 S., Horoshkova L.,
 Tonkha O., Ivanik O.,
 Pereira P., Dindaroglu
 T., Pastushenko T.,
 Eiben H. (2023)
 Distribution of soil
 magnetic susceptibility
 as a pollution indicator
 in the urban and tourist
 city of Lviv, Ukraine
 Environmental Earth
 Sciences, 82 (21) DOI:
 10.1007/s12665-023-
 11176-8
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85172217859&doi=10.1007%2fs12665-023-11176-8>

11176-8&partnerID=40&md5=eb85b77ab572d1a39cfce4eb99adb9dd.
(Scopus Q1, WoS).

7. Dehodiuk, S., Davydiuk, H., Butenko, A., Litvinova, O., Shkarivska, L., Klymenko, I., Tonkha, O., Litvinov, D. (2025). Chemical composition of bottom silts as an indicator of environmental contamination in a small river basin. *Agriculture and Forestry*, 71 (3): 199-223.
<https://doi.org/10.17707/AgricultureForest.71.3.12>.
(Scopus Q3)

8. Bouhzam Ibtissam, Azarkamand Sahar, Puig Rita, Bala Alba, Pere Fullana-i-Palmer, Ilija Sazdovski, Bohdan Mazurenko, Saad Mir, Md. Nasir Hossain Sani, Ivã Guidini Lopes, Tetiana Maievska, Nataliia Raksha, Olexiy Savchuk, Bhim Bahadur Ghaley, Jean Wan Hong Yong, Oksana Tonkha
Assessing environmental impacts of various biofertilizers in Europe: A step toward circular economy transition, *Sustainable Production and Consumption*, 2025, 460–476
<https://doi.org/10.1016/j.spc.2025.04.012>.
(Scopus Q1 +Wos).

9. Pavlenko, M., Kovalenko, V., Pikovska, O., & Tonkha, O. (2025). Productivity of binary crops under the application of different cultivation technology elements. *Plant and Soil Science*, 16(1), 61-73.
<https://doi.org/10.31548/plant1.2025.61>
(фахова, категорія Б)

10. Mazurenko B., Sani Md N. H., Litvinov D., Kalenska S., Kovalenko V., Tonkha O.
Biostimulants-induced improvements in pea-barley intercropping systems: A study of biomass and yield optimization under Ukrainian climatic conditions. *Journal of Agriculture and Food Research*, Vol. 22, 2025, 102074.
<https://doi.org/10.1016/j.jafr.2025.102074>.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/>

S2666154325004454.
(Scopus Q1)

11. Nuzhyna, N., Raksha, N., Savchuk, O., Maievska, T., & Tonkha, O. (2025). Hydrolysates of fish waste as potential plant biostimulants. International Journal of Recycling of Organic Waste in Agriculture, 14(4). <https://doi.org/10.57647/ijrowa.2025.16870> (Wos Q4)

12. Tonkha, O., Menshov, O., Litvinov, D., Bondar, K., Glazunova, O., Litvinova, O., Pikovska, O., Zabaluev, V. Assessment of soil pollution levels in southern Ukraine damaged by military actions – 2025.- Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology. № 108. – P. 30-38 DOI - 10.17721/1728-2713.108.04 (Scopus Q3)

13. Tonkha O. L. , Pikovska O. V., Kozak V. M. , D. V. Litvinov and D. M. Ruden Assessment of the Agrophysical Condition of Chernozem Typical under Sustainable Agricultural use Practices/European Association of Geoscientists & Engineers. 18th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Apr 2025, Volume 2025, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510134/>.

14. Kovalenko, V., Tonkha, O., Fedorchuk, M., Butenko, A., Toryanik, V., Davydenko, G. Polyvanyi, A. (2024). The Influence of Elements of Technology and Soil-Dimatic Factors on the Agrobiological Properties of *Onobrychis viciifolia*. Ecological Engineering & Environmental Technology, 25(5), 179-190. <https://doi.org/10.12912/27197050/185709>.

15. Nuzhyna N, Raksha N, Halenova T, Vovk T, Savchuk O, Maievska T, Maievskyi K, Tonkha O,

- Ostapchenko L. Fish Hydrolysates as Potential Biostimulants for Growing Legumes and Cereals to Reduce Temperature Stress. *Open Agric J*, 2024; 18: e18743315337010. <http://dx.doi.org/10.2174/0118743315337010240830071253>.
16. Tonkha, O., Pak, O., Kozak, V., & Pikovska, O. (2024). Assessment of the influence of mineral fertilisers on the phosphate regime of meadow chernozem carbonate soil and yield of sunflower and winter wheat. *Plant and Soil Science*, 15(1), 63-74. <https://doi.org/10.31548/plant1.2024.63>.
17. Dehodiuk, S., Davydiuk, H., Klymenko, I., Butenko, A., Litvinova, O., Tonkha, O., Havryliuk, O., Litvinov, D. (2024). Agroecological monitoring of water ecosystems and soils in the basin of a small river under the influence of anthropogenic factors. *Agriculture and Forestry*, 70 (4): 109-135. <https://doi:10.17707/AgricultForest.70.4.0918>.
18. Khomenko T., Tonkha O., Pikovska O., Achasov A. The influence of biological preparations on the microbiological activity of sod-podzolic soil for the cultivation of food potatoes. *Plant and Soil Science*. 2022. Vol. 13 (1). P. 60–66.
19. Хоменко Т. О., Тонха О. Л., Пузняк О. М. Зміна фактору ємності фосфору і калію у дерново-підзолистому ґрунті за органічної технології вирощування картоплі. *Таврійський науковий вісник*. 2023. № 131. С. 238–246.
20. Khomenko T., Tonkha O., Pikovska O. Humus and nitrogen content of sod-podzolic soil under the influence of biopreparations for potato cultivation. *Plant and Soil Science*. 2023. Vol. 14 (1). P. 82–95.
21. Lopushniak, V. Productivity Model of Herbal Bioenergy Cultures Depending on Biometric Indicators of Overhead Mass/Lopushniak, V.,

							Tonkha, O., Hrytsuliak, H., ...Jakubowski, T., Kotsyubynska, Y.//Ecological Engineering and Environmental Technology, 2022, 23(2), pp. 162–172. DOI: 10.12912/27197050/145731 . 22. Litvinova O., Tonkha O., Havryliuk O., Litvinov D., Symochko L., Dehodiuk S., Zhyla R. (2023) Fertilizers and Pesticides Impact on Surface-Active Substances Accumulation in the Dark Gray Podzolic Soils. Journal of Ecological Engineering, 24 (7), pp. 119 – 127. DOI: 10.12911/22998993/163480 . (Scopus) 23. Buka, S., Tkachuk, V., Kondratiuk, V., Tonkha, O., & Slobodyanyuk, N. (2023). Prospects for agribusiness in Ukraine over the next 5 years. International Journal of Environmental Studies, 80(2), 291–298. https://doi.org/10.1080/00207233.2022.2157630 (Scopus) 24. Kovalenko, V.; Dolia, M.; Tonkha, O.; Butenko, A.; Onychko, V.; Masyk, I.; Onychko, T.; Radchenko, M.; Kokovichin, S. Adaptation potential of alfalfa among other crops with resource-saving technologies while preserving ecological biodiversity. Modern Phytomorphology, 2023, Vol 17, Issue 2, p57. DOI 10.5281/zenodo.2023-17-200117 . З) наявність виданого підручника чи навчального посібника 1. Балаєв А.Д., Піковська О.В., Тонха О.Л., Трофименко П.І. Секвестрація вуглецю в чорноземах Лісостепу України: монографія. К.: Компрінт, 2023. 168с. (авторський внесок - з друкованих аркушів) 2. Піковська О.В., Тонха О.Л. Технології раціонального використання ґрунтів: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							328 с. (авторський внесок - 3 друковані аркуші) 3. Грунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів: навчальний посібник для підготовки фахівців ОС Магістр зі спеціальності 201 Агрономія / В. О. Забалуєв, А.Д.Балаєв, О.Л.Тонха, О.В.Піковська; За ред. В. О. Забалуєва. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 240 с. https://dglib.nubip.edu.ua/handle/123456789/10634. (авторський внесок - 2 друковані аркуші). 4. Ecological management of glutathione functions in agrobiocenoses. [Raisa Kovbasenko, Mikola Ohienko, Oksana Tonkha, Yulia Kolomiyets, Viktor Tesliuk, Vasyl Kovbasenko, Daniel Palimaka, Kateryna Shemetun, Alona Ohienko, Luidmila Titova, Oleksandr Nadtochiy] Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2024; ISBN 978-83-66567-67-2; pp. 324, illus., tabs., bibl 5. Булигін С.Ю., Тонха О.Л., Кучер Л.І., Вітвіцький С.В. Оцінка і управління якістю ґрунтів. Підручник. Київ: НУБіП України. 2024. 480 с. (авторський внесок - 4 друкованих аркуша) 6. Булигін С.Ю., Вітвіцький С.В., Тонха О.Л. Нормування технологічного навантаження на ґрунти (2024): монографія. К.: НУБіП. - 198 с. (авторський внесок - 3 друкованих аркуша) 7. Ковбасенко Р.В., Тонха О.Л., Коломієць Ю.В., Теслюк В.В., Ковбасенко В.М. Роль пероксиду водню в захисті рослин від стресових чинників: монографія. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2025. 655 с. (авторський внесок - 4 друкованих аркуша) 4) наявність виданих навчально-методичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів 1.Тонха О., Кравченко Ю., Меньшов О., Круглов О. (2022). Комплексна оцінка обґрунтованих ресурсів, прогноз їх розвитку та управління родючістю на основі неруйнівних та геофізичних методів. К.: НУБіП України., 2022- 58 с. 2. Глазунова О.Г., Тонха О.Л., Болбот І.М., Кравченко В.М., Руденський Р.А., Циганов О.М., Коваль О.О., Савченко І.В., Саяпін С.П. Науково-методичні рекомендації із застосування ШІ для оперативного моніторингу пошкоджених земель. Київ: НУБіП України, 2024, 29 с. 3. Тонха О., Кравченко Ю., Меньшов О., Круглов О. (2022). Алгоритми обстеження сільськогосподарських полів за технології точного землеробства. К.: НУБіП України. Навчально-методичні рекомендації., 2022- 55 с. 4. Тонха О.Л., Літвінов Д.В., Євсюков Т.О., Москаленко А.А., Забалуєв В.О. Рекомендації з відновлення пошкоджених земель К.: НУБіП України, 2026. 34 с. 5. Електронні навчальні курси з дисциплін «Просторова неоднорідність ґрунтового вкриття»; «Хімія і біологія ґрунту»; «Ґрунтові ресурси України та світу» https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2580 6. Науково-методичні рекомендації з використання систем землеробства для оптимізації мікробіологічної складової ґрунту /М.В. Патика, О.Л. Тонха, В.В. Волкогон, Т.І. Патика, А.М. Гончар, К.І. Волкогон. – К.: НУБіП України, 2022. – 37 с. 7. Тонха О.Л., Глазунова О.Г., Забалуєв В.О., Літвінов Д.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Піковська О.В., Забалуєв С.В., Паренюк О.Ю. Визначення рівнів та характеру забруднення ґрунтів на територіях, пошкоджених воєнними діями. Науково-методичні рекомендації. К.: НУБіП України, 2024. 82 с. 8. Феделеш-Гладинець М.І., Тонха О.Л., Мельничук Т.М. «Сільськогосподарськ а мікробіологія та вірусологія» методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів ОС «Бакалавр» денної форми навчання спеціальності 201 – «Агрономія». Київ: НУБіП України, 2025. 98 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Захист дисертації ГОНЧАР Анастасії Миколаївни, науковий керівник, професор Тонха Оксана Леонідівна на тему: «<i>Bacillus subtilis</i>: характеристика біологічних властивостей та особливості мікробно- рослинної взаємодії в ризосфері пшениці озимої», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та спеціальності 201 «Агрономія, захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 059 https://nubip.edu.ua/node/139270 14 лютого 2024 року. 2. Захист дисертації ХОМЕНКО Тетяни Олексіївни на тему: «Регулювання біологічної активності дерново-підзолистих ґрунтів та продуктивність картоплі столової за органічного землеробства в умовах Західного Полісся», ступеня доктора філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та
--	--	--	--	--	--	--	---

							продовольство», науковий керівник, професор Тонха Оксана Леонідівна захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 059 https://nubip.edu.ua/node/149406 29 серпня лютого 2024 року. 3. Захист дисертаційної докторської роботи Бобось Ірини Макарівни на тему: «Науково-методологічні основи розширення різноманіття малопоширених бобових овочевих культур у Лісостепу України», дата захисту: 20 березня 2026. Науковий консультант: ТОНХА Оксана Леонідівна. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради Член 2-х спеціалізованих вченої рад Д 26.004.04 (наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022 р) і Д 26.004.10 (https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoji-vchenoyi-rady-d-2600410) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник, провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи за договором № 110/11-пр-2023 «Управління біологічною активністю і органічною речовиною для
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення продуктивності чорноземів Лісостепу України за зміни клімату», (номер держреєстрації 0123U102166), 2023-2025 рр. 2. Керівник науково-дослідної роботи за договором № 110/4 пр-2020 «Комплексна оцінка ґрунтових ресурсів Лісостепу України, прогноз їх розвитку та управління родючістю на основі неруйнівних та геофізичних методів», 2020-2022 рр. (номер державної реєстрації № 0120U102108). 3. Член редакційної колегії журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія» (Scopus Q4) https://geology.bulletin.knu.ua/uk/editorial 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 201 «Агрономія», 202 «Захист рослин»; Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за prometheus.org.ua https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c6371ba3d37c48298295fc90e3d84b4 від 02.03.2020 р. 2. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.004.014 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Керівник Ecotwins project HORIZON EUROPE "Development of research potential and enhancement of skills of the group of researchers of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine in agroecological
--	--	--	--	--	--	--	---

							intensification of crop production"(project number 101079308 – ECOTWINS – HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03), 2022-2026 pp. 2. Technical Support for the Assessment and Restoration of Agricultural Assets Affected by Military Activities in Eastern Ukraine (FAO). 4. STCU Project 6439 "Determination of military-technogenic Soil and Water Pollution in Post-War Landscapes", 2025-2026. 5. Учасник міжнародного проекту 2024–2026 EAGER IMPRESS-U: Infrastructure Recovery through Resilience Stress Testing in Ukraine (NSF) Проект фінансується Національним науковим фондом США (NSF). Метою є оцінка відновлення інфраструктури України на основі стрес-тестування її стійкості. Виконавець. Тонха О.Л. відповідальний керівник проекту 6.Науково-технічна робота «Центр трансферу технологій штучного інтелекту для відновлення сільськогосподарських земель» (Horizon 2020, МОН України), (державний реєстраційний № 0124U004356) (2024–2025). 7.Відповідальний виконавець Development of Biotechnology and Digital Skills for Climate-Controlled Agriculture (BioDigiSkills), Grant agreement № LV-57 (Латвія), 2024-2025 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Акт впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес Національного університету біоресурсів і природокористування
--	--	--	--	--	--	--	--

							України по темі № 110/11-пр-2023 «Управління біологічною активністю і органічною речовиною для підвищення продуктивності чорноземів Лісостепу України за зміни клімату» номер держреєстрації 0123U102166), 2023-2025 рр. у навчально-виховному процесі при викладанні дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для здобувачів освітнього ступеня Бакалавр спеціальності Н1 «Агрономія» та дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів освітнього ступеня Магістр освітньої програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів» спеціальності Н1 «Агрономія», 2025 рік 2. Акт впровадження у ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» на площі 400 га. Вид впроваджених робіт: Нові, науково обґрунтовані елементи технологій регулювання біологічної активності та органічної речовини ґрунтів і підвищення врожайності сільськогосподарських культур; діагностики впливу агротехнологій на біологічну активність ґрунтів та оцінку відтворення їх родючості. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 27 лютого 2025 року І місце отримав Гавриленко Вадим, Н1 Агрономія, на ІІ етапі Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів» ua-news.mnau.edu.ua/2025/03/viz-fin-vseuk-stud-prof-konk.html 28 квітня 2026 на базі Миколаївського
--	--	--	--	--	--	--	---

							національного аграрного університету Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів» дипломи III ступеня Тхорик Л. https://ua-news.mnau.edu.ua/2026/05/pidsum.-onlajn-konferenciya-konkursu-Zberezheniya-rodyuchosti-gruntiv.html 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членство у професійному об'єднанні «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». https://nubip.edu.ua/kyivskyu-vidokremlenyu-pidrozdil-ho-utha 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2014-2018 рр. Eurofins Ukraine агрохімік – ґрунтознавець Підвищення кваліфікації та проходження стажування за останні 5 років: ESCI-UPF, Barselona, «Summer School in Sustainable Agriculture Practicies», 4-11.03.2024, 1,5 ECTS ESCI-UPF, Barselona, «Capacity Building Workshop for Scientific Writing», 13.03.2024, 1,5 ECTS; Communication skills B2 Upper Intermediate, Перший кембріджський Центр, 15.07.2026, 48 годин, Підвищення кваліфікації (Інститут зрошуваного землеробства НААН, сертифікат №0327/21 (143) від 25.08.2021; «Інтенсивні системи землеробства 3 кредити (90 год), Адаптивне рослинництво 3 кредити (90 год); Підвищення кваліфікації (department of Plant Production and Processing at the
--	--	--	--	--	--	--	--

							Faculty of Agriculture, Food and Nutrition of the University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, Germany; “Innovative methods in agricultural and food biotechnology”, сертифікат від 12 жовтня 2021, 180 hour).
111978	Тонха Оксана Леонідівна	професор, Сумісництво	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.09010102 агрохімія і ґрунтознавство, Диплом доктора наук ДД 006125, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 008195, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 011476, виданий 16.02.2006, Аттестат професора АП 002173, виданий 26.11.2020	26	ОК 1. Методологія наукових досліджень	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 2. Glazunova, O., Bolbot, I., Rudenskyi, R., Kravchenko, V., Tsyganov, O., Tonkha, O. Application of Artificial Intelligence for Crater Detection in Areas Affected by Military Actions Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv-Geology/, vol. 2, pp. 114–126, 2026. doi:10.17721/1728-2713.113.14. (Scopus Q4) 3. Determination of explosive compounds in soil by hplc-uv method using modified QUECHERS sample preparation Serhii A. Senin, Svitlana V. Midyk, Valentina I. Korniyenko, Oksana L. Tonkha, Oksana P. Samkova, Nataliia V. Novytska, Oleksandr S. Havryliuk/ Journal of Chemistry and Technologies, 2025, 33(4), 939-947. https://doi.org/10.15421/jchemtech.v33i4.3369 27. Режим доступу до ресурсу: https://www.scopus.com/pages/publications/105027200496?origin=resultslist. 4. Tonkha, O., Menshov, O., Litvinov, D., Bondar, K., Glazunova, O., Litvinova, O., Pikovska, O., Zabaluev, V. Assessment of soil pollution levels in southern Ukraine damaged by military actions – 2025.- Visnyk

of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology. № 108. – P. 30-38. DOI - 10.17721/1728-2713.108.04. Режим доступу до ресурсу: <https://www.scopus.com/pages/publications/105004742162?origin=resultslist>. (Scopus Q4)

5. Berezovskiy, O., Midyk, S., Korniyenko, V., Samkova, O., Tonkha, O., Vishovan, Y., Semenko, L., & Smyrnyy, M. (2025). Assessment of polycyclic aromatic hydrocarbon pollution in the sludge and soil of the Dnistrova canyon within the boundaries of the Horodenkiv territorial community. Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology, 4(111), 58-64. <https://doi.org/10.17721/1728-2713.111.07>.

6. Menshov O., Vyzhva S., Horoshkova L., Tonkha O., Ivanik O., Pereira P., Dindaroglu T., Pastushenko T., Eiben H. (2023) Distribution of soil magnetic susceptibility as a pollution indicator in the urban and tourist city of Lviv, Ukraine Environmental Earth Sciences, 82 (21) DOI: 10.1007/s12665-023-11176-8 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85172217859&doi=10.1007%2fs12665-023-11176-8&partnerID=40&md5=eb85b77ab572d1a39cfce4eb99adb9dd>. (Scopus Q1, WoS).

7. Dehodiuk, S., Davydiuk, H., Butenko, A., Litvinova, O., Shkarivska, L., Klymenko, I., Tonkha, O., Litvinov, D. (2025). Chemical composition of bottom silts as an indicator of environmental contamination in a small river basin. Agriculture and Forestry, 71 (3): 199-223. <https://doi:10.17707/AgricForest.71.3.12>. (Scopus Q3)

8. Bouhzam Ibtissam, Azarkamand Sahar, Puig Rita, Bala Alba, Pere Fullana-i-Palmer, Ilija Sazdovski, Bohdan Mazurenko, Saad Mir,

Md. Nasir Hossain
Sani, Ivã Guidini Lopes,
Tetiana Maievska,
Nataliia Raksha, Olexiy
Savchuk, Bhim
Bahadur Ghaley, Jean
Wan Hong Yong,
Oksana Tonkha
Assessing
environmental impacts
of various biofertilizers
in Europe: A step
toward circular
economy transition,
Sustainable Production
and Consumption,
2025, 460–476
<https://doi.org/10.1016/j.spc.2025.04.012>.
(Scopus Q1 +Wos).

9. Pavlenko, M.,
Kovalenko, V.,
Pikovska, O., & Tonkha,
O. (2025). Productivity
of binary crops under
the application of
different cultivation
technology elements.
Plant and Soil Science,
16(1), 61-73.
<https://doi.org/10.31548/plant1.2025.61>
(фахова, категорія Б)

10. Mazurenko B., Sani
Md N. H., Litvinov D.,
Kalenska S., Kovalenko
V., Tonkha O.
Biostimulants-induced
improvements in pea-
barley intercropping
systems: A study of
biomass and yield
optimization under
Ukrainian climatic
conditions. Journal of
Agriculture and Food
Research, Vol. 22,
2025, 102074.
<https://doi.org/10.1016/j.jafr.2025.102074>.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666154325004454>.
(Scopus Q1)

11. Nuzhyna, N.,
Raksha, N., Savchuk,
O., Maievska, T., &
Tonkha, O. (2025).
Hydrolysates of fish
waste as potential plant
biostimulants.
International Journal of
Recycling of Organic
Waste in Agriculture,
14(4).
<https://doi.org/10.57647/ijrowa.2025.16870>
(Wos Q4)

12. Tonkha, O.,
Menshov, O., Litvinov,
D., Bondar,
K., Glazunova, O.,
Litvinova, O., Pikovska,
O., Zabaluev,
V. Assessment of soil
pollution levels in
southern Ukraine
damaged by military
actions – 2025.- Visnyk
of Taras Shevchenko
National University of

Kyiv. Geology. № 108. – P. 30-38 DOI - 10.17721/1728-2713.108.04 (Scopus Q3)

13. Tonkha O. L., Pikovska O. V., Kozak V. M., D. V. Litvinov and D. M. Ruden Assessment of the Agrophysical Condition of Chernozem Typical under Sustainable Agricultural use Practices/European Association of Geoscientists & Engineers. 18th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Apr 2025, Volume 2025, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510134/>.

14. Kovalenko, V., Tonkha, O., Fedorchuk, M., Butenko, A., Toryanik, V., Davydenko, G. Polyvanyi, A. (2024). The Influence of Elements of Technology and Soil-Dimatic Factors on the Agrobiological Properties of *Onobrychis viciifolia*. Ecological Engineering & Environmental Technology, 25(5), 179-190. <https://doi.org/10.12912/27197050/185709>.

15. Nuzhyna N, Raksha N, Halenova T, Vovk T, Savchuk O, Maievska T, Maievskyi K, Tonkha O, Ostapchenko L. Fish Hydrolysates as Potential Biostimulants for Growing Legumes and Cereals to Reduce Temperature Stress. Open Agric J, 2024; 18: e18743315337010. <http://dx.doi.org/10.2174/0118743315337010240830071253>.

16. Tonkha, O., Pak, O., Kozak, V., & Pikovska, O. (2024). Assessment of the influence of mineral fertilisers on the phosphate regime of meadow chernozem carbonate soil and yield of sunflower and winter wheat. Plant and Soil Science, 15(1), 63-74. <https://doi.org/10.31548/plant1.2024.63>.

17. Dehodiuk, S., Davydiuk, H., Klymenko, I., Butenko, A., Litvinova, O., Tonkha, O., Havryliuk,

O., Litvinov, D. (2024). Agroecological monitoring of water ecosystems and soils in the basin of a small river under the influence of anthropogenic factors. Agriculture and Forestry, 70 (4): 109-135. <https://doi.org/10.17707/AgricultureForestry.70.4.0918>. Khomenko T., Tonkha O., Pikovska O., Achasov A. The influence of biological preparations on the microbiological activity of sod-podzolic soil for the cultivation of food potatoes. Plant and Soil Science. 2022. Vol. 13 (1). P. 60–66.

19. Хоменко Т. О., Тонха О. Л., Пузняк О. М. Зміна фактору ємності фосфору і калію у дерново-підзолистому ґрунті за органічної технології вирощування картоплі. Таврійський науковий вісник. 2023. № 131. С. 238–246.

20. Khomenko T., Tonkha O., Pikovska O. Humus and nitrogen content of sod-podzolic soil under the influence of biopreparations for potato cultivation. Plant and Soil Science. 2023. Vol. 14 (1). P. 82–95.

21. Lopushniak, V. Productivity Model of Herbal Bioenergy Cultures Depending on Biometric Indicators of Overhead Mass/Lopushniak, V., Tonkha, O., Hrytsuliak, H., ...Jakubowski, T., Kotsyubynska, Y.//Ecological Engineering and Environmental Technology, 2022, 23(2), pp. 162–172. DOI: 10.12912/27197050/145731.

22. Litvinova O., Tonkha O., Havryliuk O., Litvinov D., Symochko L., Dehodiuk S., Zhyla R. (2023) Fertilizers and Pesticides Impact on Surface-Active Substances Accumulation in the Dark Gray Podzolic Soils. Journal of Ecological Engineering, 24 (7), pp. 119 – 127. DOI: 10.12911/22998993/163480. (Scopus)

23. Buka, S., Tkachuk,

V., Kondratiuk, V., Tonkha, O., & Slobodyanyuk, N. (2023). Prospects for agribusiness in Ukraine over the next 5 years. *International Journal of Environmental Studies*, 80(2), 291–298. <https://doi.org/10.1080/00207233.2022.2157630> (Scopus)

24. Kovalenko, V.; Dolia, M.; Tonkha, O.; Butenko, A.; Onychko, V.; Masyk, I.; Onychko, T.; Radchenko, M.; Kokovikhin, S. Adaptation potential of alfalfa among other crops with resource-saving technologies while preserving ecological biodiversity. *Modern Phytomorphology*, 2023, Vol 17, Issue 2, p57. DOI 10.5281/zenodo.2023-17-200117.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

1. Балаєв А.Д., Піковська О.В., Тонха О.Л., Трофименко П.І. Секвестрація вуглецю в чорноземах Лісостепу України: монографія. К.: Компринт, 2023. 168с. (авторський внесок - 3 друковані аркуші)

2. Піковська О.В., Тонха О.Л. Технології раціонального використання ґрунтів: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2024. 328 с. (авторський внесок - 3 друковані аркуші)

3. Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів: навчальний посібник для підготовки фахівців ОС Магістр зі спеціальності 201 Агрономія / В. О. Забалуєв, А.Д.Балаєв, О.Л.Тонха, О.В.Піковська; За ред. В. О. Забалуєва. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 240 с. <https://dglb.nubip.edu.ua/handle/123456789/10634>. (авторський внесок - 2 друковані аркуші).

4. Ecological management of glutathione functions in agrobiocenoses. [Raisa Kovbasenko, Mikola

									Ohiienko, Oksana Tonkha, Yulia Kolomiyets, Viktor Tesliuk, Vasył Kovbasenko, Daniel Palimaka, Kateryna Shemetun, Alona Ohiienko, Luidmila Titova, Oleksandr Nadtochiy] Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2024; ISBN 978- 83-66567-67-2; pp. 324, illus., tabs., bibl 5. Булигін С.Ю., Тонха О.Л., Кучер Л.І., Вітвіцький С.В. Оцінка і управління якістю ґрунтів. Підручник. Київ: НУБіП України. 2024. 480 с. (авторський внесок - 4 друкованих аркуша) 6. Булигін С.Ю., Вітвіцький С.В., Тонха О.Л. Нормування навантаження на грунти (2024): монографія. К.: НУБіП. - 198 с. (авторський внесок - 3 друкованих аркуша) 7. Ковбасенко Р.В., Тонха О.Л., Коломієць Ю.В., Теслюк В.В., Ковбасенко В.М. Роль пероксида водню в захисті рослин від стресових чинників: монографія. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2025. 655 с. (авторський внесок - 4 друкованих аркуша) 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів 1.Тонха О., Кравченко Ю., Меньшов О., Круглов О. (2022). Комплексна оцінка обґрунтованих ресурсів, прогноз їх розвитку та управління родючістю на основі неруйнівних та геофізичних методів. К.: НУБіП України., 2022- 58 с. 2. Глазунова О.Г., Тонха О.Л., Болбот І.М., Кравченко В.М., Руденський Р.А., Циганов О.М., Коваль О.О., Савченко І.В., Саяпін С.П. Науково- методичні рекомендації із застосування ШІ для оперативного моніторингу пошкоджених земель. Київ: НУБіП України,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2024, 29 с. 3. Тонха О., Кравченко Ю., Меньшов О., Круглов О. (2022). Алгоритми обстеження сільськогосподарських полів за технології точного землеробства. К.: НУБіП України. Навчально-методичні рекомендації., 2022-55 с. 4. Тонха О.Л., Літвінов Д.В., Євсюков Т.О., Москаленко А.А., Забалуєв В.О. Рекомендації з відновлення пошкоджених земель К.: НУБіП України, 2026. 34 с. 5. Електронні навчальні курси з дисциплін «Просторова неоднорідність ґрунтового вкриття»; «Хімія і біологія ґрунту»; «Ґрунтові ресурси України та світу» https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2580 6. Науково-методичні рекомендації з використання систем землеробства для оптимізації мікробіологічної складової ґрунту /М.В. Патика, О.Л. Тонха, В.В. Волкогон, Т.І. Патика, А.М. Гончар, К.І. Волкогон. – К.: НУБіП України, 2022. – 37 с. 7. Тонха О.Л., Глазунова О.Г., Забалуєв В.О., Літвінов Д.В., Піковська О.В., Забалуєв С.В., Паренюк О.Ю. Визначення рівнів та характеру забруднення ґрунтів на територіях, пошкоджених воєнними діями. Науково-методичні рекомендації. К.: НУБіП України, 2024. 82 с. 8. Феделеш-Гладинець М.І., Тонха О.Л., Мельничук Т.М. «Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія» методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів ОС «Бакалавр» денної форми навчання спеціальності 201 – «Агрономія». Київ: НУБіП України, 2025. 98 с. б) наукове
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Захист дисертації ГОНЧАР Анастасії Миколаївни, науковий керівник, професор Тонха Оксана Леонідівна на тему: «<i>Bacillus subtilis</i>: характеристика біологічних властивостей та особливості мікробно-рослинної взаємодії в ризосфері пшениці озимої», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та спеціальності 201 «Агрономія, захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 059 https://nubip.edu.ua/node/139270 14 лютого 2024 року. 2. Захист дисертації ХОМЕНКО Тетяни Олексіївни на тему: «Регулювання біологічної активності дерново-підзолистих ґрунтів та продуктивність картоплі столової за органічного землеробства в умовах Західного Полісся», ступеня доктора філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», науковий керівник, професор Тонха Оксана Леонідівна захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 059 https://nubip.edu.ua/node/149406 29 серпня лютого 2024 року. 3. Захист дисертаційної докторської роботи Бобось Ірини Макарівни на тему: «Науково-методологічні основи розширення різноманіття малопоширених бобових овочевих культур у Лісостепу України», дата захисту: 20 березня 2026. Науковий консультант: ТОНХА Оксана Леонідівна.
--	--	--	--	--	--	--	---

							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради Член 2-х спеціалізованих вченої рад Д 26.004.04 (наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022 р) і Д 26.004.10 (https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoi-vchenoyi-rady-d-2600410) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник, провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи за договором № 110/11-пр-2023 «Управління біологічною активністю і органічною речовиною для підвищення продуктивності чорноземів Лісостепу України за зміни клімату», (номер держреєстрації 0123U102166), 2023-2025 рр. 2. Керівник науково-дослідної роботи за договором № 110/4 пр-2020 «Комплексна оцінка ґрунтових ресурсів Лісостепу України, прогноз їх розвитку та управління родючістю на основі неруйнівних та геофізичних методів», 2020-2022 рр. (номер державної реєстрації № 0120U102108). 3. Член редакційної колегії журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Геологія» (Scopus Q4) https://geology.bulletin.knu.ua/uk/editorial 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 201 «Агрономія», 202 «Захист рослин»; Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за prometheus.org.ua https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c6371ba3d37c48298295fc90e3d84b4 від 02.03.2020 р. 2. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.004.014 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Керівник Ecotwins project HORIZON EUROPE "Development of research potential and enhancement of skills of the group of researchers of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine in agroecological intensification of crop production"(project number 101079308 – ECOTWINS – HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03), 2022-2026 pp. 2. Technical Support for the Assessment and Restoration of Agricultural Assets Affected by Military Activities in Eastern Ukraine (FAO). 4. STCU Project 6439 "Determination of military-technogenic Soil and Water Pollution in Post-War Landscapes", 2025-2026. 5. Учасник міжнародного проекту 2024–2026 EAGER IMPRESS-U: Infrastructure Recovery through Resilience Stress Testing in Ukraine (NSF)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Проект фінансується Національним науковим фондом США (NSF). Метою є оцінка відновлення інфраструктури України на основі стрес-тестування її стійкості. Виконавець. Тонха О.Л. відповідальний керівник проєкту 6.Науково-технічна робота «Центр трансферу технологій штучного інтелекту для відновлення сільськогосподарських земель» (Horizon 2020, МОН України), (державний реєстраційний № 0124U004356) (2024–2025). 7.Відповідальний виконавець Development of Biotechnology and Digital Skills for Climate-Controlled Agriculture (BioDigiSkills), Grant agreement № LV-57 (Латвія), 2024-2025 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Акт впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес Національного університету біоресурсів і природокористування України по темі № 110/11-пр-2023 «Управління біологічною активністю і органічною речовиною для підвищення продуктивності чорноземів Лісостепу України за зміни клімату» номер держреєстрації 0123U102166), 2023-2025 рр. у навчально-виховному процесі при викладанні дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для здобувачів освітнього ступеня Бакалавр спеціальності Н1 «Агрономія» та дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітнього ступеня Магістр освітньої програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів» спеціальності Н1 «Агрономія», 2025 рік 2. Акт впровадження у ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» на площі 400 га. Вид впроваджених робіт: Нові, науково обґрунтовані елементи технологій регулювання біологічної активності та органічної речовини ґрунтів і підвищення врожайності сільськогосподарських культур; діагностики впливу агротехнологій на біологічну активність ґрунтів та оцінку відтворення їх родючості. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 27 лютого 2025 року I місце отримав Гавриленко Вадим, Н1 Агрономія, на II етапі Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів» ua- news.mnau.edu.ua/202 5/03/viz-fin-vseuk- stud-prof-konk.html 28 квітня 2026 на базі Миколаївського національного аграрного університету Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів» дипломи III ступеня Тхорик Л. https://ua- news.mnau.edu.ua/202 6/05/pidsum.-onlajn- konferenciya-konkursu- Zberezheniya- rodyuchosti- gruntiv.html 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членство у професійному об'єднанні «Українське товариство ґрунтознавців та
--	--	--	--	--	--	--	--

							arproximikiv». https://nubip.edu.ua/kyivsky-vidokremeny-pidrozdil-ho-utha 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2014-2018 рр. Eurofins Ukraine агрохімік – ґрунтознавець Підвищення кваліфікації та проходження стажування за останні 5 років: ESCI-UPF, Barselona, «Summer School in Sustainable Agriculture Practicies», 4-11.03.2024, 1,5 ECTS ESCI-UPF, Barselona, «Capacity Building Workshop for Scientific Writing», 13.03.2024, 1,5 ECTS; Communication skills B2 Upper Intermediate, Перший кембріджський Центр, 15.07.2026, 48 годин, Підвищення кваліфікації (Інститут зрошувального землеробства НААН, сертифікат №0327/21 (143) від 25.08.2021; «Інтенсивні системи землеробства з кредити (90 год), Адаптивне рослинництво з кредити (90 год); Підвищення кваліфікації (department of Plant Production and Processing at the Faculty of Agriculture, Food and Nutrition of the University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, Germany; “Innovative methods in agricultural and food biotechnology”, сертифікат від 12 жовтня 2021, 180 hour).
279748	Юник Анатолій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 020793, виданий 12.11.2003, Аттестат	26	ОК 9. Інновації та управління проєктами в агрономії	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

				доцента 12ДЦ 016282, виданий 22.02.2007		of Science Core Collection. 1. Юник А. В., Гарбар Л. В. Ефективність використання макроелементів рослинами ріпаку ярого. Рослинництво та ґрунтознавство. 2022. Том 13. №1. С. 67-73. DOI: 10.31548/agr.13(1).2022.67-73. 2. Mazurenko, B., Honchar, L., Harbar, L., & Yunyk, A. (2022). Formation of castor productivity depending on the width of row spacing and density of standing. Plant and Soil Science, 13(3), 38-48.) https://doi.org/10.31548/agr.13(3).2022.38-48 3. Likhanov, A., Klyachenko, O., Yunyk, A., & Kalenska, S. (2022). Identification of chlorogenic acid in cotyledonous leaves and husks of common sunflower (<i>Helianthus annuus</i> L.) Plant and Soil Science, 13(4), 27-34. https://doi.org/10.31548/agr.13(4).2022.27-34 4. Kalenska, S., Mazurenko, B., Harbar, L., Zhovtun, M., Yunyk, A., & Mokrienko, V. 18 (2024). Seed Yield Limitations of Coriander (<i>Coriandrum sativum</i> L.) Based on Plant Structure Analysis. Journal of Agriculture and Food Research, 101321. (Web of Science) https://doi.org/10.1016/j.jafr.2024.101321 5. Mischenko, Y., Kolisnyk, O., Yakovets, L., Yunyk, A., & Sobran, I. (2024). Agro-Ecological, Marketing Assessment for Siderate in Potato Cultivation. Ecological Engineering & Environmental Technology, 12. 158-164. (Scopus - Q3). DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/193945 6. Sobko, M., Masyk, I., Horbas, S., Datsko, O., Hotvianska, A., Solohub, I., Bondarenko, O., Yunyk, A., Syvak, Y., Loboda, A. (2025). Sustainable aspects of millet (<i>Panicum miliaceum</i>) productivity: optimization of sowing rate and mineral nutrition. Ecological Engineering &
--	--	--	--	--	--	--

							Environmental Technology. 26 (12), 274–280. (Scopus - Q3). DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/214280 7. Mazurenko, B., Honchar, L., Yunyk, A., Kovalenko, R., Shutyi, O., & Kalenska, S. (2026). Optimization of nitrogen, phosphorus, and potassium fertilization for maximizing root yield and inulin yield in chicory (<i>Cichorium intybus</i> L.). <i>Agronomy Research</i>, 24(1), 313-329. (Scopus - Q3). DOI: https://doi.org/10.15159/AR.26.017 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель. 1. Патент на корисну модель № 157687. Спосіб підвищення врожайності сафлору красильного в умовах Правобережного Лісостепу України залежно від комбінації досліджуваних факторів. Каленська С.М., Гончар Л.М., Гордина Н.Ю., Гарбар Л.А., Юник А.В. Дата публікації 13.11.2024 2. Патент на корисну модель №159499. Спосіб вирощування суріпиці ярої в умовах Лісостепу України. Каленська С.М., Рахметов Д.Б., Юник А.В., Новицька Н.В. Дата публікації 04.06.2025 3. Патент на корисну модель №159625. Спосіб вирощування тифону озимого в умовах Правобережного Лісостепу України. Каленська С.М., Рахметов Д.Б., Юник А.В., Новицька Н.В. Дата публікації 18.06.2025 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Каленська, С. М., Рахметов, Д. Б.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Новицька, Н. В., Мокрієнко, В. А., Гарбар, Л. А., Юник, А. В., ... & Пилипенко, В. С. (2022). Енергетичні та сировинні рослині ресурси. НУБіП України. 274 с. (авторський внесок – 1,56 друкованих аркушів) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Каленська С.М., Юник А.В., Гончар Л.М.. ІННОВАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В АГРОНОМІЇ. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Інновації та управління проєктами в агрономії» для студентів денної форми навчання із спеціальності Н1 «Агрономія» ОПП «Охорона та технології відновлення ґрунтів». 2026. НУБіП України. 17 с. 2. Електронні курси на платформі Elearn з дисципліни «Інновації та управління проєктами в агрономії» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 201 – Агрономія». https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1995 3. Каленська С.М., Юник А.В., Гончар Л.М.. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Інновації та управління проєктами у агрономії» для студентів ОС «Магістр»
--	--	--	--	--	--	--	---

						спеціальності 201 – Агрономія».», 2024. НУБіП України. 4,5 у.д.а. 4. Каленська С.М., Юник А.В., Гончар Л.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Інноваційні технології в рослинництві» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 201 – Агрономія НУБіП України. 2023. 0,7 д.а. 5. Каленська С.М., Юник А.В., Мокрієнко В.А., Коваленко Р.В., Бачинський О.В., Антал Т.В., Гончар Л.М., Шутий О.І., Пилипенко В.С., Мазуренко Б.О. Рослинництво з основами програмування врожаїв сільськогосподарських культур. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Рослинництво» студентами агробіологічного факультету із спеціальності 201 – Агрономія. НУБіП України. 2023. 3,5 д.а. 6. Каленська С.М., Юник А.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Особливості технологій вирощування с.-г. культур за сучасних систем землеробства» для студентів очної та заочної форми навчання. Спеціальність 201 – Агрономія ОС Магістр НУБіП України. 2023. 0,6 д.а. 7. Каленська С.М., Юник А.В., Мокрієнко В.А., Антал Т.В., Гончар Л.М., Пилипенко В.С., Шутий О.І. Методичні рекомендації та робочий зошит для виконання практичних занять з дисципліни «Рослинництво» для студентів спеціальності 201 – Агрономія НУБіП України. 2023. 2,2 д.а. 8. Каленська С.М., Юник А.В., Мокрієнко В.А., Антал Т.В., Гончар Л.М., Пилипенко В.С., Шутий О.І. Методичні
--	--	--	--	--	--	---

							рекомендації та робочий зошит для виконання практичних занять з дисципліни «Рослинництво. Ч. 3 (Технічні культури)» для студентів спеціальності 201 – Агрономія» НУБіП України. 2023. 1,6 д.а. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Член разових спеціалізованих вчених рад: 1. Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії у ІБКіЦБ. Копчук Ксенія Миколаївна. Наказ ІБКіЦБ НААН України від 14.09.2023 № 30 Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України 2. Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії у ІБКіЦБ. Гончарук Олександр Миколайович. Наказ ІБКіЦБ НААН України від 18.09.2023 № 31 Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України 3. Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії у ІБКіЦБ. Пенькова Світлана Василівна. Наказ ІБКіЦБ НААН України від 25.10.2023 № 39. Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії,
--	--	--	--	--	--	--	--

							внесення змін до деяких наказів МОН України. 4. Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії у НУБіП України. Гуртовенко Владислав Олександрович. 201 «Агрономія» Наказ Національного університету біоресурсів і природокористування України від «02» червня 2025 року № 697. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Керівник ініціативної теми «Удосконалення елементів адаптивної вирощування високоолеїнового соняшника», 2021-2026. № державної реєстрації 0121U111365 Член редакційної колегії наукових видань ІБКіЦБ НААН: 1. Науковий журнал «Біоенергетика» https://be.bio.gov.ua/about/editorialTeam 2. Науковий журнал «Новітні агротехнології» https://jna.bio.gov.ua/about/editorialTeam 3. Науковий збірник «Наукові праці ІБКіЦБ» https://np.bio.gov.ua/about/editorialTeam 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Юник А., Гурнак В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ранньовесняний догляд за посівами ріпаку озимого. Агробізнес сьогодні, №3(466). 2022. С.60-64. http://agro-business.com.ua/agro/ahronomiia-sohodni/item/24432-rannovesnianyi-dohliad-za-posivamy-ripaku-ozymoho.html 2. Юник А.В. Вплив внесення сірки на продуктивність високоолеїнового соняшника в Лісостепу України. Олійні культури: сьогодні та перспективи. Збірник тез Міжнародної наукової інтернет-конференції (21 березня 2023 р.). Запоріжжя. ІОК НААН. 2023. С.115-116. 3. Юник А.В. Тенденції в біоенергетиці та перспективи використання олійних культур як джерел альтернативної енергії. Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика. Матеріали V міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 125 – річчю кафедри рослинництва НУБІП України (м. Київ, 25-27 жовтня 2023 р.). НУБІП України. 2023. С. 230-232. 4. Юник А.В., Дубницький М.М. Інновації за вирощування буряків цукрових в Тов «Пк «Зоря Поділля». Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика. Матеріали V міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 125 – річчю кафедри рослинництва НУБІП України (м. Київ, 25-27 жовтня 2023 р.). НУБІП України. 2023. С. 227-230 5. Юник А. Особливості розвитку біоенергетики в Україні в умовах війни. Стійке рослинництво: мінімалізація кліматичних ризиків для агробіоценозів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 21
--	--	--	--	--	--	--	---

– 22 травня 2026 р..
К.: НУБІП України,
2026 р. С. 227-230.
6. Юник А., Першута
В. Оптимізація
елементів технології
вирощування
кукурудзи (*Zea mays*
L.) в Лісостепу за умов
зміни клімату. Стійке
рослинництво:
мінімалізація
кліматичних ризиків
для агробіоценозів:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Київ, 21
– 22 травня 2026 р..
К.: НУБІП України,
2026 р. С. 230-232.
Підвищення
кваліфікації та
проходження
стажування за останні
5 років:
1. Рафт Семенс
України. Програма
підвищення
кваліфікації за
напрямом
«Інноваційні
технології в
рослинництві»
13.03.2023-28.03.2023
р. Кваліфікаційне
свідчення СПК №
0021/2023 – 3,0
кредити, 90 год.
2. Рафт Семенс
України. Науко-
виробнича програма
підвищення
кваліфікації за
напрямом
«Інноваційні
технології в
рослинництві»
05.06.2023-27.06.2023
р. Кваліфікаційне
свідчення СПК №
0040/2023 – 3,0
кредити, 90 год.
3. Рафт Семенс
України. Програма
підвищення
кваліфікації з
залученням провідних
фахівців бізнесу та
науки за напрямом
«Технології та
інновації в захисті
польових культур»
04.09.2023-29.09.2023
р. Кваліфікаційне
свідчення СПК №
0061/2023 – 3,0
кредити, 90 год.
4. Науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти.
Органічне
землеробство в ЄС.
Сертифікат ПКВ
38282994/5607-24 -
0,53 кредита, 16 год
5. DroneUA. Курс-
інтенсив
«Застосування
агродронів та

							технологія УМО: все, що має знати ефективний аграрій» 21-22.03.2024 - 0,5 кредита, 15 год 6. Миронівський інститут пшениці імені В.М. Ремесла НААН України. Курси підвищення кваліфікації за спеціальністю «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур». 26-28.03.2025. Сертифікат № 73. –1,0 кредит, 30 год. 7. Інститут олійних культур НААН України. Курси підвищення кваліфікації за спеціальністю «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур». 03-05.03.2025. Посвідчення № 379. – 1,0 кредит, 30 год. 8. НУБіП України. Тренінг «Штучний інтелект для викладачів: практичний інтенсив». 14.04.2026. Сертифікат №150/04-26. . – 0,1 кредита, 3 год.
134205	Піковська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство , Диплом кандидата наук ДК 025867, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031233, виданий 29.03.2012	22	ОК 10. Охорона ґрунтів	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Tonkha, O. L., Pikovska, O. V. and Kozak, V. M. and Litvinov, D. V. and Ruden, D. M. Assessment of the Agrophysical Condition of Chernozem Typical under Sustainable Agricultural use Practices. Conference Proceedings, 18th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Apr 2025, Volume 2025, p.1–5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-

4609.2025510134
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105015712240&doi=10.3997%2f2214-4609.2025510134&partnerID=40&md5=740b25b3b4779a7cf3ed1a45d6a18157>

2. Bohdan Mazurenko, Md Nasir Hossain Sani, Dmytro Litvinov, Svitlana Kalenska, Vitaliy Kovalenko, Iryna Shpakovych, Olena Pikovska, Lyudmyla Gordienko, Jean Wan Hong Yong, Bhim Bahadur Ghaley, Oksana Tonkha. Biostimulants-induced improvements in pea-barley intercropping systems: A study of biomass and yield optimization under Ukrainian climatic conditions. *Journal of Agriculture and Food Research*, Volume 22, 2025, 102074, <https://doi.org/10.1016/j.jafr.2025.102074>
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105007324118&doi=10.1016%2fj.jafr.2025.102074&partnerID=40&md5=2298b8cfe3efb7bcd8ca14b8046b554d>

3. Tonkha O., Menshov O., Litvinov D., Bondar K., Glazunova O., Litvinova O., Pikovska O., Zabaluev V. AUTHOR FULL NAMES: Tonkha, Oksana; Menshov, Oleksandr; Litvinov, Dmytro; Bondar, Kseniia; Glazunova, Olena; Litvinova, Olena; Pikovska, Olena; Zabaluev, Viktor ASSESSMENT OF SOIL POLLUTION LEVELS IN SOUTHERN UKRAINE DAMAGED BY MILITARY ACTIONS (2025) Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. *Geology*, 1 (108), pp. 30 - 38, DOI: 10.17721/1728-2713.108.04, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105004742162&doi=10.17721%2f1728-2713.108.04&partnerID=40&md5=226ec0895b20c83e3acc074b825b859d>

4. Pavlenko, M., Kovalenko, V., Pikovska, O., & Tonkha,

							O. (2025). Productivity of binary crops under the application of different cultivation technology elements. Plant and Soil Science, 16(1), 61-73. https://doi.org/10.31548/plant1.2025.61 5. Lopushniak V., Tonkha O., Hrytsuliak H., Lopushniak H., Polutrenko M., Poberezhna L., Gamayunova V., Pikovska O., Jakubowski T., Kotsyubynska Y. (2022). Productivity Model of Herbal Bioenergy Cultures Depending on Biometric Indicators of Overhead Mass. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(2), 162–172. DOI: 10.12912/27197050/145731 https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85126429231&doi=10.12912%2f27197050%2f145731&partnerID=40&md5=724db20cd9e9ef2d94612049baab8585 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. 1. Балаєв А.Д., Піковська О.В., Тонха О.Л., Трофименко П.І. Секвестрація вуглецю в чорноземах Лісостепу України: монографія. К.: Компринт, 2023. 168с. (авторський внесок - 4 друкованих аркушів) 2. Піковська О.В., Тонха О.Л. Технології раціонального використання ґрунтів: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2024. 328 с. (авторський внесок - 18 друкованих аркушів) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,
--	--	--	--	--	--	--	--

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Забалуєв В.О., Балаєв А.Д., Тонха О.Л., Піковська О.В. Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів: Навчальний посібник (2023). Київ.: НУБіП України, 2023. 284 с. 2. Піковська О.В. Робочий зошит із дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», 2022. 178 с. 3. Електронні навчальні курси для дистанційного навчання з дисциплін: «Ґрунтознавство» для спеціальності «Садово-паркове господарство» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3729, «Агровиробниче групування ґрунтів та охорона земель» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2902 і «Технології раціонального землекористування» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1207 для спеціальності Агрономія. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 201 Агрономія. МУЛІЯРЧУКА Андрія Олександровича «Родючість сірого лісового ґрунту та продуктивність пшениці озимої за застосування традиційних і новітніх видів добрив, 2024 рік 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми 1. Відповідальний виконавець,
--	--	--	--	--	--	--	---

							провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи за договором 110/7-пр-2022 ««Азотно-вуглецевий баланс як основа секвестрації вуглецю в чорноземах Лісостепу України», (номер державної реєстрації № 0122U001641), 2022-2023 рр.. 2. Виконавець НДР 110/4-пр-2020 «Комплексна оцінка ґрунтових ресурсів Лісостепу України, прогноз їх розвитку та управління родючістю на основі неруйнівних та геофізичних методів», 2020-2022 рр. (номер державної реєстрації № 0120U102108). 3. Відповідальний виконавець, провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи за договором № 110/11-пр-2023 «Управління біологічною активністю і органічною речовиною для підвищення продуктивності чорноземів Лісостепу України за зміни клімату», (номер держреєстрації 0123U102166), 2023-2025 рр. 4. Відповідальний секретар збірника наукових праць «Рослинництво та ґрунтознавство», включеного до переліку наукових фахових видань України. Фахова реєстрація у МОН України: Наказ № 409 від 17.03.2020, Категорія "Б". Галузь наук: Сільськогосподарські. Спеціальність: 201 – агрономія, 203 - садівництво та виноградарство https://agriculturalscience.com.ua/uk/editorial-board 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Учасник Ecotwins project HORIZON EUROPE "Development of research potential and enhancement of skills of the group of researchers of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine in
--	--	--	--	--	--	--	---

							agroecological intensification of crop production"(project number 101079308 – ECOTWINS – HORIZON-WIDERA- 2021-ACCESS-03) 2023-2025 pp. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство у професійному об'єднанні «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». https://nubip.edu.ua/kyivskyu-vidokremlyenyu-pidrozdil-ho-utha Підвищення кваліфікації та проходження стажування за останні 5 років: 1. Академія цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google для освіти», Сертифікат GDTfE-02- 03793 від 18.09.2022 р., 1 ECTS 2. НУБіП України, «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво СС 00493706/017548- 22, 11.02.2022, 2 ECTS. 3. Cambridge Assessment English Centre, Pre- Intermediate B1, Certificate of competition, 04.2024 2 ECTS, 4. ESCI-UPF, Barselona, «Summer School in Sustainable Agriculture Practicies», 4-11.03.2024, 1,5 ECTS 5. ESCI-UPF, Barselona, «Capacity Building Workshop for Scientific Writing», 13.03.2024, 1,5 ECTS 6. Mariupol University, «Academic English B1», 26.01.2025, 2.5 ECTS Mariupol University 7. Mariupol University, «Practical English» 27.12.2024, 3 ECTS 8. «Методичне та технологічне забезпечення оцінювання, попередження та мінімізації погіршення здоров'я ґрунтів в умовах повоєнного відновлення країни» з 4 по 8 серпня 2025 року. Сертифікат про
--	--	--	--	--	--	--	--

						підвищення кваліфікації ПК 00497058/221-25, 1 ECTS 9. Сертифікат ВКШПО 3034 «Великий курс про III в освіті» з 26 травня по 9 червня 45 годин (1,5 ECTS) 10. Certificate of Completion №2026-06-10-03 “English for Scientists” offered by Science at Risk and the Regional English Language Office / U.S. Embassy, Ukraine (4 ECTS credits), 2026
2379	Кравченко Юрій Станіславович	професор, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1992, спеціальність: Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом доктора наук ДД 013401, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук КН 011344, виданий 28.06.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000633, виданий 19.02.2004	42	ОК 11. Моніторинг якості ґрунтів Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 19, 20. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1) Su, Y., Bao, W., Yu, Z., Hu, X., Liu, C., Fang, R., Liu, J., Jin, J., Wang, G., Zhang, X., Kravchenko, Y., Liu, X., & Li, Y. (2026). Long-term cattle manure application rebuilds topsoil buffering capacity and mitigates fertilizer-induced acidification in Mollisols. Agriculture, Ecosystems & Environment, 412, 110709. https://doi.org/10.1016/j.agee.2026.110709. 2) Kravchenko, Y. (2026). Depth and tillage dependent stoichiometry of C, N, S, and H in Ukrainian Mollisol. European Journal of Soil Science, 77(2), e70335. https://www.scopus.com/pages/publications/105036115031?origin=resultslist. 3) Kravchenko, Y., & Zhang, X. (2026). Pedogenic and climatic controls on tillage-induced hydro-structural dynamics in Eurasian Mollisols. Journal of the Saudi Society of Agricultural Sciences, *25*, 71. https://www.scopus.com/pages/publications/105037930918?origin=resultslist. 4) Kravchenko, Y.,

					Zhang, X., Chen, Y., Li, H., & Li, J. (2026). Seasonal synchrony of aggregate turnover and carbon stabilization pathways in Mollisol under contrasting tillage. Land Degradation & Development, 37(12), 8387–8404. https://www.scopus.com/pages/publications/105039674298?origin=resultslist . 5) Kravchenko, Y., Zhang, X., Voitsekhivskiy, V., et al. (2026). Annual temperature and moisture dynamics of a Mollisol profile under a soybean–maize cropping system. Journal of Ecological Engineering, 27(7), 148–164. https://www.scopus.com/pages/publications/105045417229?origin=resultslist . 6) Kucher, L., Vitvitskyi, S., Kava, L., Kucher, T., & Kravchenko, Y. (2025). The influence of biologization of fertilizer systems on the content and stock of humus in a typical chernozem light loamy. Interdepartmental Thematic Scientific Collection of Phytosanitary Safety, (70), 184–197. https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.184-197 . 7) Kravchenko, Y., & Bykova, O. (2023). Physico-chemical and agrochemical indicators of typical chernozem and isohumisol under various tillage and fertiliser systems. Plant and Soil Science, 14(1), 22–38. https://doi.org/10.31548/plant1.2023.22 . 8) Kravchenko, Y. S., Zhang, X., Song, C., Yarosh, A. V., & Voitsekhivska, O. V. (2022). Seasonal dynamics of organic carbon and nitrogen in biomasses of microorganisms in arable Mollisols affected by different tillage systems. Land, 11(4), 486. https://www.scopus.com/pages/publications/85127898451?origin=resultslst . 9) Kravchenko, Y., Yarosh, A., & Chen, Y. (2022). Profile soil
--	--	--	--	--	--

							carbon and nitrogen dynamics in typical chernozem under long-term tillage use. Land, 11, 1165. https://www.scopus.com/pages/publications/85137592445?origin=resultslist. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1) Кравченко Ю. Морфогенез та агрофізичні властивості чорнозему типового й ізогумусолю за їх різного використання. Київ: НУБіП України. 2025. 176. ISBN 978-617-8598-91-8 2) Kravchenko Y. S. Soil Organic matter of the Chernozems of Eurasia: a monograph. Kyiv: NUBiP of Ukraine, 2024. 325 c. ISBN 978-617-8368-53-1. 3) Tonkha O., Nurek T., Kravchenko Y. та ін., всього 11 співавторів. Spatial Heterogeneity of Soil Parameters in Different Forest-Steppe Landscapes of Ukraine. Warsaw University of Life Sciences Press, Warszawa: 2021. 118 p. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Ел. курс Soil Science with the Basics of Geology (Arp): https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2702 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3304,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ел. курс Soil Science with the Basics of Geology (3aP): https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3296 2. Ел. курс Soil Science with Basics of Agricultural Chemistry (Зем): https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2700 3. Ел. курс Geology with the Basics of Geomorphology (Зем) - https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3295. 4. Ел. курс Soil Conservation with Basics of Soil Science (Еко) - https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3297. 5. Ел. курс Картографія ґрунтів (Агр) - https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2701. 6. Ел. курс ГПС в Агрохімії і ґрунтознавстві (Агр) - https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5199 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня. - 18 квітня 2024 року захист докторської дисертаційної роботи на спеціалізованій вченій раді (Д 26.004.04) НУБіП України. 26.06.2024 року, Кравченко Ю. С. здобув науковий ступінь доктора наук (диплом ДД № 013401) за спеціальністю агроґрунтознавство та агрофізика. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1) 2026-2028, 0126U001333, 110/8 пр-2026 Моніторинг геоекологічних ризиків у річкових та
--	--	--	--	--	--	--	---

							озерних басейнах Полісся як геоінформаційна основа забезпечення сталого управління станом водних ресурсів. 2) 2025-2028, ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH, ERASMUS-LS, 101238685, EUNDAS. EU-Ukraine Negotiating Diplomacy in Agrarian Sphere. 3) 2020–2022, 0120U102108, 110/4 «Комплексна оцінка ґрунтових ресурсів Лісостепу України, прогноз їх розвитку та управління родючістю на основі неруйнівних та геофізичних методів». 4) Ecosystem Health and Sustainability - член редакційної колегії. https://spj.science.org/page/ehs/editors. 5) International Journal of Agriculture, Environment and Food Sciences – JAEFS - член редакційної колегії, https://dergipark.org.tr/en/pub/jaefs/board. 6) Plant and Soil Science – член редакційної колегії, https://agriculturalscience.com.ua/en/editorial-board. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради і т.д. 1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2022р. №1111 «Про затвердження списків експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних. Напрямок 22 "Аграрні науки та ветеринарія". № 64 у списку експертів. ID користувача: Е1а9УJОС. 2. Експерт Національного фонду досліджень, ID користувача - #ID-8932 та #ID-17519 3. Член Технічного комітету стандартизації ТК 142 «Якість ґрунту» 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. 1. Project Expert of European Commission, EX2018D318607. Експертиза проєктів міжнародних конкурсів у 2024 році, https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/work-as-an-expert, Type of Action: HORIZON-TMA-MSCA-PF-EF, Type of Model Grant Agreement: HORIZON-AG-UN: - Proposal ID 101202208, Acronym: PlasticTrack. - Proposal ID 101210479, Acronym: ACTIONS. - Proposal ID 101209450, Acronym: BioGM. - Proposal ID 101207101, Acronym REFLATE. - Proposal ID 101205088, Acronym ROOTEX-C. - Proposal ID 101207853, Acronym BCE-MSI. - Proposal ID 101201160, Acronym DYNAMIC-RECOVER. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою. 1. Геологія з основами геоморфології (англ. мовою) – 120 год 2. Ґрунтознавство з основами геології (англ. мовою) – 210 год 3. Ґрунтознавство з основами агрохімії (англ. мовою) – 120 год 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях. 1. Заступник президента (голова Східно-Європейського регіону) «Світової Асоціації Моллісолів» (World Mollisols Association), http://english.neigaehrb.cas.cn/wma. 2. Член Альянсу Національних та Міжнародних Наукових Організацій (ANSO) - http://www.anso.org.cn/programmes/asociation/activities/202108/t20210817_657725.html. 19) досвід практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. 06.09.1984-2.01.1986 Ст. технік, х/т 46/106, УТГА (НУБіП України), пр.69 т від 15.09.84; 2. 2.01.1986-21.05.1986 Ст. технік, х/т 46/39, УТГА (НУБіП України), пр.13 т від 2.01.86; 3. 01.08.1988-31.12.88 Ст. технік, х/т 46/48, УТГА (НУБіП України), пр.97 т від 1.08.88; 4. 01.01.1989-31.12.92 Ст. лаборант, х/т 46/107, УТГА (НУБіП України), пр.10 т від 2.01.89; 5. 31.12.1992-01.04.1993 Мол. н. співробіт, х/т 46/56, УДАУ (НУБіП України), пр.18 т від 4.01.93; 6. 01.04.1993-01.05.1996 Аспірантура, НАУ (НУБіП України), пр. № 261 «С» від 08.04.93 р. Підвищення кваліфікації та проходження стажування за останні 5 років: 1. 3-14 лютого 2025 р. (з виїздом за кордон). «Покращення стійкості у сільськогосподарському секторі», MASHAV, Ізраїль, 90 год, 3 ECTS. Наказ № 519 «в» від 23.12.2024. 2. Мау 18-24, 2025 (з виїздом за кордон) «International Training on Regenerative Agriculture organized by Preferred by Nature Regenerative Agriculture Team» Csopak, Hungary, 90 год, 3 ECTS. Наказ № 136 «в» від 15.04.2025. 3. 13.03.2024. ESCI-UPF. ECOTwins. Summer School in Sustainable Agriculture Practices. Barselona, 13th March 2024. 1.5 ECTS. 4. 25-28.06.2024. Курс лекцій для наукових та науково-педагогічних працівників «Сучасні технології і технічні засоби у меліорації». Національна академія аграрних наук України Інститут водних проблем і
--	--	--	--	--	--	--	--

							меліорації. СВІДОЦТВО № ПК 23/24. 2,0 ECTS. 5. МОН, НМЦ Вищої та фахової освіти. “Органічне землеробство в ЄС” Сертифікат № ПКВ 38282994/5533-24 від 29.10.2024. 0,4 ECTS. 6. November 13 - December 13,2024. «Training of experts to assess soils damaged due to hostilities». Certificate. Royal Agricultural University, Sumy Agrarian University. 6 ECTS. 7. 17-18.01. 2022 р. УДУ імені М. Драгоманова, Certificate № WS2022-000116, 4,0 ECTS.
109682	Бикін Анатолій Вікторович	професор, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська Орден Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.09010102 агрохімія і ґрунтознавство, Диплом доктора наук ДД 001049, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук КН 002131, виданий 28.01.1993, Атестат доцента 004680, виданий 18.04.2002, Атестат професора ПР 002038, виданий 18.02.2003	37	ОК 12. Технологічний агрохімсервіс відновлення родючості ґрунтів	Відповідність підпунктам 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19, 20 визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бикін А.В., Кудря О.Ю. Вплив інтенсивності фертигації на динаміку закладання та формування бульб картоплі столової Copyright © 2025 Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки https://tnv-agro.ksauniv.ks.ua/ Випуск № 144, 2025 р., 20-26, doi https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.144.3 https://dspace.pdau.edu.ua/bitstreams/e845427d-a859-4486-a831-68e90b9f4539/download 2. Tonkha, O., Bykin, A. Winter wheat productivity under conditions of uneven fertiliser distribution during application. Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, 21(4), 37-49. doi: 10.31548/dopovidi/4.2025.37. 3. Semenکو, L.,

Veremeyenko, S., Bykin, A., Kucher, L., & Panchuk, T. (2025). Effectiveness of plant growth stimulants for winter wheat in the Left-Bank Forest-Steppe of Ukraine. *Scientific Horizons*, 28(3), 33–43. <https://doi.org/10.48077/scihor3.2025.33>, 4.

Kokhan, S., Burshtynska, K., Bykin, A., ... Drozdovskyi, O., Temna, Y Digital Farming Technologies: Modern State and Challenges. *Studies in Systems, Decision and Control* Том 559, 255 - 280, 2024, (Q3) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85202512426&origin=AuthorNamesList&txGid=8117febf764204fe6dedcf6c7eb3cf57&isValidNew>

5. Бикін, А. В., Кучер, Л. І., Панчук, Т. В., Мороз, С. Ю., Пошкребнов, В. В., & Ретъман, М. С. (2026). Efficiency of local application of phosphorus-potassium fertilizers in potato cultivation. *Аграрні інновації*, (36), 7. <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2026.36.7>

6. Lopushniak, V. I., Hrytsuliak, H. M., Bykin, A. V., Bordyuzha, N. P., Semenko, L. O., Polutrenko, M. S., & Kotsyubynska, Y. Z. (2021). Prognostic models of *Panicum virgatum* L. using artificial neural networks. *Journal of Ecological Engineering*, 22(11), 62–71. <https://doi.org/10.12911/22998993/142958>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). Навчальний посібник Живлення рослин / 21.3 др.арк. - Н. А. Пасічник, О. О. Опришко, А. В. Бикін, С. Г. Хаблак, О. А. Літвінова, Ю. Г.

							Вожик Н. О. Ясінська, М. О. Черняк - Київ : НУБіП України, 2024. (авторський внесок - 3 друковані аркуші) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Панчук Тимур Вікторович Науковий ступінь: Доктор філософії Спеціальність: 201 «Агрономія» Тема: Оптимізація умов живлення картоплі столової за локалізованого внесення добрив Рік захисту: 2024 Ким виданий: Національний університет біоресурсів і природокористування України, Н24 №001732 15.03.2024 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 1. Заступник голови вченої ради Д 26.004.10 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022 р https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoji-vchenoyi-rady-d-2600410 2. Спеціалізована вчена рада з правом, прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації здобувачки на здобуття ступеня доктора філософії у ІБКіЦБ Прокоп'юк Тетяни Петрівни. Наказ ІБКіЦБ НААН України від 17.02.2025р. №6 Про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. 3. Спеціалізована вчена рада з правом
--	--	--	--	--	--	--	---

							прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії ІСМАВ НААН Сасіної Тетяни Сергіївни. Наказ ІСМАВ НААН від 12.06.2025 р. №15-0/д Про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Член редакційної колегії міжвідомчого тематичного наукового збірника (періодичне рецензоване наукове видання) «Сільськогосподарська мікробіологія» https://smic.in.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Мікроелементне живлення рослин - проекція на технології вирощування. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «ЖИВЛЕННЯ РОСЛИН, ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЇ» присвяченої 120-річчю від дня народження академіка ПЕТРА
--	--	--	--	--	--	--	---

							АНТИПОВИЧА ВЛАСЮКА, 19 березня 2025 року 127 с. (https://old.nubip.edu.ua/sites/default/files/u371/mater_konf_vlasyuk.pdf) 2. Бикін А.В., Кудря О.Ю. Влив різного ступеня інтенсивності фертигації морфо-біометричні показники рослин картоплі - 3 год., 3. Гавришко А.І., Бикін А.В. ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ВНЕСЕННЯ ВАПНЯКОВИХ МАТЕРІАЛІВ НА ДЕРНОВО-СИЛЬНО ПІДЗОЛИСТОМУ ГРУНТІ - 3 год. 4. Кудря О.Ю., Бикін А.В. Влив різного ступеня фертигації картоплі столової на буферність темно-сірого опідзоленого ґрунту. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Продовольча безпека України. Збереження та відновлення ґрунтових і рослинних ресурсів» 22-23 травня 2025р. 5. Бикін А.В., Тонха О.Є. Влив нерівномірного розподілу добрив на формування продуктивності пшениці озимої / збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції „Ґрунтозахисні технології як фактор родючості ґрунтів і високих врожаїв,, присвяченої 100-річчю від Дня народження професора М.К. Шикучи 20-21 лютого 2025 р. 6. Кудря О.Ю., Бикін А.В. Влив різної інтенсивності фертигації картоплі столової на зміну реакції середовища темно-сірого опідзоленого ґрунту.збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції „Ґрунтозахисні технології як фактор родючості ґрунтів і високих врожаїв,, присвяченої 100-річчю від Дня народження професора М.К.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Шикули 20-21 лютого 2025 р. 7. Доповідь на тему «Технологічні чинники підвищення ефективності внесення добрив,» Міжнародна науково-технічна конференція «Агрохімічне обслуговування агропромислового виробництва», присвячена до 100-річчя з дня народження відомого вченого, педагога, заслуженого інженера сільського господарства, кандидата технічних наук Соколова Володимира Михайловича. 15 травня 2025 року. 8. Доповідь на тему: Кінцевий агропродукт - об'єднані зусилля освіти, науки і виробництва. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології виробництва, логістики та переробки продукції рослинництва» присвячена 110-річчю від дня народження видатного вченого, основоположника кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва, завідувача кафедри з 1968 по 1987 рр., доктора сільськогосподарських наук, професора ЛЕСИКА БОРИСА ВАСИЛЬОВИЧА (1915-1997), 2-3 червня 2025 https://old.nubip.edu.ua/sites/default/files/u152/programa_mizhn._konf._110r._b.v.lesika_2-3-06-25_1.pdf 9. Доповідь на тему «Стала продуктивність поля: приховані деталі», Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні аспекти сталого розвитку в умовах глобальних викликів». з нагоди 130-річчя від дня заснування навчального закладу 12 червня 2025 року http://nati.org.ua/content/nam-treba-zhiti-dlya-dobra 10. Доповідь на тему:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Впровадження біотехнологій в сучасному сільськогосподарському виробництві. Дискусійна панель VTU Biotech company, закритий клуб аграріїв 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Членство у професійному об'єднанні «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». https://nubip.edu.ua/kyivskyu-vidokremlyenyu-pidrozdil-ho-utha 2. Дійсний член академії НААН відділення землеробства і меліорації (А № 0168) 3. Член експертної комісії по підготовці пропозицій для Нацради України з питань розвитку науки і технологій". Наказ №125 від 13.11.20. НААН. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Генеральний директор ТОВ «Біотех ЛТД» з 26 червня 2012 р., наказ № 260612/001 Підвищення кваліфікації та проходження стажування за останні 5 років: 1. №ПК 42/26 Інституті водних проблем і меліорації «Водна безпека та меліорація земель в умовах зміни клімату», 1 ECTS (30 год). 2026 рік .) 2. ТОВ «Біотех ЛТД», сертифікат про стажування, із вивчення та практичної реалізації системи удобрення сільськогосподарських культур із застосуванням внутрішньогрунтового та фоліарного внесення добрив, 25 травня 2025, 5 ECTS (150 год.)
207660	Москаленко Антоніна	Завідувач кафедри,	Факультет землевпорядку	Диплом спеціаліста,	20	ОК 13. ГИС- і бази даних в	Наукова та професійна

	Анатоліївна	Основне місце роботи	вання	Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 025869, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004165, виданий 26.02.2020	охороні ґрунтів	активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 4, 5, 7, 9, 10, 16. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Geoinformation Modeling for Land Plot Selection in Post-War Reconstruction: Challenges and Perspectives. K Mykhailyk, A Moskalenko, B Zaiachkivska. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2025». Oct 2025, Volume 2025, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.202552015 (SCOPUS) 2. Geoinformation Mapping of Dangerous Burial of Animals that Died from Anthrax. A Moskalenko, T Ievsiukov, K Mykhailyk. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2025». Oct 2025, Volume 2025, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.202552043 (SCOPUS) 3. Features of 3D Modelling of Building Facades Using i89 GNSS Receiver with Dual Camera. O. Shevchenko, K. Mykhailyk, O. Pron, A. Moskalenko, I. Illiashov. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024», Oct 2024, Volume 2024, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510050 (SCOPUS) 4. GIS Support of Forming Spatial Decisions on Land Plots Selection for Post-War Reconstruction of Territories. K. Mykhailyk, A. Moskalenko, O. Shevchenko, O. Pron. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024», Oct 2024, Volume 2024, p.1 – 5 DOI:
--	-------------	----------------------	-------	--	-----------------	--

<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510014> (SCOPUS)

5. Москаленко А.А. Геоінформаційне моделювання вітрової ерозії / А Москаленко, А. Герин // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. - 2022. - № 4. - С. 102-109. (DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2022.04.11>) (фахове видання)

6. Moskalenko A., V. Andriianov (2024). Development of a geospatial database for planning land protection measures against wind erosion. Zemleustriy, kadastr i monitorynh zemel' [Land management, cadastre and land monitoring], 4, 107-113. <https://doi.org/10.31548/zemleustriy2024.04.10> (фахове видання)

7. Moskalenko, A., & Ievsiukov, T. (2025). Designing a conceptual model of the geospatial database for hazardous animal burial sites affected by anthrax. Scientific and Industrial Journal "Land Management, Cadastre and Land Monitoring", 3, 43-50. <https://doi.org/10.31548/zemleustriy2025.03.05> (фахове видання)

8. Москаленко А., Євсюков Т. (2026) ГІС-аналіз і картографічне моделювання просторово-часового поширення сибірки і небезпечних поховань тварин у Вінницькій області. Збірник наукових праць "Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва", 1, 170-180. DOI: www.doi.org/10.33841

9. Кузьменко І. С., Москаленко А. А., Заячківська Б. Б. Проектування бази геопросторових даних для інформаційного забезпечення систем органічного землеробства. Агроекологічний журнал. 2026. № 1. 59-69 DOI: <https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2026.354126>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Москаленко А., Заячківська Б., Козак Д. (2026). Курс лекцій з дисципліни «Геоінформаційні системи і бази даних в охороні ґрунтів» для студентів спеціальності Н1. «Агрономія» ОП «Охорона та технології відновлення ґрунтів» 2. Москаленко А., Заячківська Б., Примак Л., Козак В. (2026). Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Геоінформаційні системи і бази даних в охороні ґрунтів» для студентів спеціальності Н1. «Агрономія» ОП «Охорона та технології відновлення ґрунтів». 3. Електронний курс на освітній платформі e-learn "ГІС- і бази даних в охороні ґрунтів" (Москаленко А.А. є співрозробником) (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1555) для студентів спеціальності Н1. «Агрономія» ОП «Охорона та технології відновлення ґрунтів» 4. Примак Л.В., Москаленко А.А., Денисюк Б.І., Заячківська Б.Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «ГІС і бази даних» для 3 курсу ОС бакалавр за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» – 2023. – 187с 5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геоінформатика,
--	--	--	--	--	--	--	---

							інформатика і програмування. Частина 2» для студентів 1 курсу факультету землепорядкування ОС Бакалавр / Москаленко А.А., Заячківська Б.Б., Примак Л.В., 2024, 138 стор
							6. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Геоінформатика, інформатика і програмування. Частина 1." для студентів 1 курсу факультету землепорядкування ОС Бакалавр Примак, Заячківська, Москаленко, Городнича, 2024, 163 стор
							7. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Дистанційний моніторинг земельних ресурсів" для студентів 4 курсу факультету землепорядкування ОС Бакалавр / Москаленко А.А., Заячківська Б.Б., Боратінова М.В, 2024.
							8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «GIS and databases» (ГІС і бази даних англ. мовою) для студентів 3 курсу факультету землепорядкування ОС Бакалавр / Москаленко А.А., Заячківська Б.Б., Примак Л.В, 2024, 182 стор
							9. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Geoinformatics, informatics and programming. Part 2» (Геоінформатика, інформатика і програмування. Частина 2 англ. мовою) для студентів 1 курсу факультету землепорядкування ОС Бакалавр / Москаленко А.А., Заячківська Б.Б., Примак Л.В, 2024, 140 стор
							10. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Дистанційний моніторинг земельних ресурсів (англ мовою)" для студентів

							з курсу факультету землепорядкування ОС Бакалавр / Москаленко А.А., Заячківська Б.Б. д, Городнича А.В., 2024, 152 с. 11. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Цифрові плани і карти". Москаленко А.А., Городнича А.В, Братінова М.В., 2025, 198с. 12. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Digital plan and maps" ("Цифрові плани і карти" англійською мовою). Москаленко А.А., Городнича А.В, Братінова М.В., Київ, Компринт, 2025, 193 с 13. Заячківська Б.Б., Москаленко А.А., Полтавець А.М. Геоінформатика, інформатика і програмування. Частина 1 (Google Документи) / Методичні рекомендації з дисципліни «Інформатика, інформатика і програмування. Частина 1» студентами ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності G18 – «Геодезія та землеустрій». Київ: Компринт, 2025. 163с. 14. Заячківська Б.Б., Москаленко А.А., Кошель А.О. Полтавець А.М. Geoinformatics, Informatics and Programming. Part 1 (Google Docs) " / Методичні рекомендації з дисципліни « Geoinformatics, Informatics and Programming. Part 1 » студентами ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності G18 – «Геодезія та землеустрій». Київ: Компринт, 2025. 162с. 15. Заячківська Б.Б., Москаленко А.А., Кошель А.О. Геопросторовий аналіз / Методичні рекомендації з дисципліни «Геопросторовий аналіз» студентами
--	--	--	--	--	--	--	--

							ОС «Магістр» денної форми навчання спеціальності G18 – «Геодезія та землеустрій». Київ: Компринт, 2025, 208стор 16. Кошель А.О., Москаленко А.А., Полтавець А.М., Заячківська Б.Б. ГИС в кадастрових системах / Методичні рекомендації з дисципліни «ГІС в кадастрових системах» студентами ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності «Геодезія та землеустрій». Київ: Компринт, 2025. 64 с. 17. Кошель А.О., Москаленко А.А., Полтавець А.М., Заячківська Б.Б. GIS in Cadastral Systems / Методичні рекомендації з дисципліни « GIS in Cadastral Systems » студентами ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності «Геодезія та землеустрій». Київ: Компринт, 2025. 64 с. 18. Електронний курс на освітній платформі e-learn "GIS and databases" (Москаленко А.А. є співрозробником) (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=158) спеціальність 193. Геодезія та землеустрій 19. Електронний курс на освітній платформі e-learn "Цифрові плани і карти" (Москаленко А.А. є співрозробником) (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=108) 20.Електронний курс на освітній платформі e-learn "Digital plans and maps" (Москаленко А.А. є співрозробником) (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=106) 21. Електронний курс на освітній платформі e-learn "Remote Sensing for Land Resources Monitoring" (Москаленко А.А. є співрозробником) (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1717) 22. Електронний курс
--	--	--	--	--	--	--	---

							на освітній платформі e-learn "Методи дистанційного зондування Землі" (Москаленко А.А. є співрозробником) (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1595) 23. Електронний курс на освітній платформі e-learn "Геоінформаційне моделювання" (Москаленко А.А. є співрозробником) (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2263) 24. Електронний курс на освітній платформі e-learn "Інтеграція ГІС, ДЗЗ і ГНСС в моніторингу геосистем" (Москаленко А.А. є співрозробником) (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1596) 5. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Москаленко А.А. з 2023 року рецензент журналу «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», що знаходиться у переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/uk/dashboard/reviewAssignments?currentViewId=reviewer-action-required 7. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 2025-2026 - participation in the project "Determination of military-technogenic contamination of soils
--	--	--	--	--	--	--	--

								and water in post-war landscapes". The Science and Technology Center in Ukraine (STCU) 2026-2028 Участь в проєкті ЄС ERASMUS-EDU-2025-CBHE-Standar 2 Advanced Geomatics and Remote Observation for Precise Agriculture in Terms of Higher Education – AGROPATH «Передова геоматика та дистанційне спостереження для точного сільського господарства у вищій освіті»/AGROPATH (грантова угода № 101238034) 9. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Кохан, С. С., Москаленко, А. А., & Темна, Ю. А. (2023). Удосконалена методика визначення придатності ґрунтів для вирощування стратегічних сільськогосподарських культур. Науково методичні рекомендації, 30 с. 2. Кохан, С. С., Москаленко, А. А., Темна, Ю. А., & Андреев, А. А. (2023). Методологія одержання й ефективного застосування геопросторових даних для технологій цифрового землеробства. Науково методичні рекомендації, 30 с. 3. Михайлик, К., & Москаленко, А. (2025). Інтегрування даних при підборі земельних ділянок для повоєнного відновлення. У матеріалах Міжнародної науково технічної конференції «Геофорум 2025» 09–11 квітня 2025р. (с. 91-93). Львів–Брюховичі, Україна. 4. Moskalenko, A., & Ievsiukov, T. (2025). Development of a geospatial database model for registration and monitoring of
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							detected cases of a dangerous anthrax disease. У матеріалах International Conference “Synergy in Terra – 2025” 12-13 June 2025 (205-209). Lviv, Ukraine. 5. Horodnychya, A., & Moskalenko, A. (2025). Geospatial database design of self seeding forests on agricultural lands. У матеріалах International Conference “Synergy in Terra – 2025” 12-13 June 2025 (215-219). Lviv, Ukraine. 6. Mykhailyk, K., & Moskalenko, A. (2025). Geospatial database model design as the basis for forming spatial decisions for post war reconstruction of territories. У матеріалах International Conference “Synergy in Terra – 2025” 12-13 June 2025 (220-224). Lviv, Ukraine. 7. Євсюков, Т., & Москаленко, А. (2025). Концептуальна модель геоінформаційного моделювання впливу небезпечних поховань тварин, які загинули від сибірки, на прилеглі території. У матеріалах Міжнародної конференції «Land Unity Summit 2025» 11-12 вересня 2025 року (с. 100–103). Івано Франківськ, Україна. 8. Заячківська, Б., Москаленко, А., Бондарчук, В., Арнаута, Є., & Михайлик, К. (2025). Геопортал: від ідеї до реалізації. У матеріалах Міжнародної конференції «Land Unity Summit 2025» 11-12 вересня 2025 року (с. 119–121). Івано Франківськ, Україна. 9. Лещенко, В., & Москаленко, А. (2025). Виявлення порушених земель за даними дистанційного зондування землі. У матеріалах Міжнародної конференції «Land Unity Summit 2025» 11-12 вересня 2025 року (с. 119–121). Івано Франківськ, Україна. 10. Євсюков, Т. О., & Москаленко, А. А. (2025).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Геоінформаційне забезпечення управління територіями з підвищеною епізоотичною небезпекою. У матеріалах VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій» 20-22 листопада 2025 року (с. 84–88). Одеса, Україна. 11. Кравчук, А., & Москаленко, А. (2026). Концептуальна модель геоінформаційного моделювання водоохоронних зон. У матеріалах Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум 2026» 15–17 квітня 2026р. (с. 127–130). Львів–Брюховичі, Україна. 12. Москаленко, А., & Євсюков, Т. (2026). ГІС аналіз просторово-часових закономірностей поширення сибірки та небезпечних поховань тварин (на прикладі Вінницької області). У матеріалах Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум 2026» 15–17 квітня 2026р. (с. 131–134). Львів–Брюховичі, Україна. 13. Михайлик, К., & Москаленко, А. (2026). Геоінформаційний аналіз як інструмент підтримки просторового планування та відновлення територій. У матеріалах Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум 2026» 15–17 квітня 2026р. (с. 135–136). Львів–Брюховичі, Україна. 10. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. GIS and Databases (ГІС і бази даних, 3 курс, факультет землевпорядкування) 30 год лекцій, 45 год
--	--	--	--	--	--	--	---

							лабораторних робіт 2. Digital plans and maps (Цифрові плани і карти, 3 курс, факультет землепорядкування) 15 год лекцій, 45 год лабораторних робіт 3.Remote sensing for land resources monitoring (Дистанційний моніторинг земельних ресурсів, 4 курс, факультет землепорядкування) 15 год лекцій, 45 год лабораторних робіт 11. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету... 1. Москаленко А.А. керівник Михайлик Катерини переможниці (1 місце) I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» назва роботи «Геоінформаційне моделювання підбору земельних ділянок для складування відходів» 2. Москаленко А.А. керівник Михайлик Катерини переможниці (2 місце) I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» назва роботи «Геоінформаційне моделювання підбору земельних ділянок для розширення населених пунктів, що постраждали внаслідок воєнних дій» 3. Москаленко А.А. керівник Козеревої Софії переможниці (2 місце) I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з
--	--	--	--	--	--	--	---

							галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» назва роботи «Геоінформаційне забезпечення фіксації руйнування цивільної інфраструктури» 4. Москаленко А.А. керівник Чайковської Катерини (2 місце) переможниці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році зі спеціальності «економіка природокористування та охорони природи» назва роботи «Дослідження сучасного стану програмного забезпечення для 3D моделювання підземного простору» 5. Москаленко А.А. керівник Семенюк Вікторії (3 місце) переможниці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році зі спеціальності «економіка природокористування та охорони природи» назва роботи «Геоінформаційні системи у відстежуванні показників якості повітря» 16. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Москаленко А.А. є членом ВГО «Спілка землепорядників України» (свідоцтво №2021-46) Підвищення кваліфікації та проходження стажування за останні 5 років: 2026 рік: 1) GIS for Climate Action — MOOC / ESRI trainings. Сертифікат (Підвищення кваліфікації), 45 год. Сертифікат без номеру. 2) Going Places with Spatial Analysis — MOOC / ESRI
--	--	--	--	--	--	--	--

							Trainings. Сертифікат (Підвищення кваліфікації), 45 год. Сертифікат без номеру 2025 рік: 3) Scientific Project Proposal Writing Course — Foundation Knowledge and Education for Agribusiness in Warsaw, Poland. Сертифікат (Стажування), 120 год. Сертифікат без номеру. 4) Великий курс про ІІІ в освіті — ГО «Прогресильні». Сертифікат (Підвищення кваліфікації), 45 год. Сертифікат № ВКШІО-2587. 2024 рік: 5) Всеукраїнська громадська організація «Асоціація фахівців землеустрою України» — НУБіП України, ННІ Неперервної освіти та туризму. Свідоцтво (Підвищення кваліфікації), 90 год. Свідоцтво № 00493706/022318-24. 6) Навчальний курс «ArcGIS Pro: початок роботи» — Esri Ukraine. Сертифікат (Підвищення кваліфікації), 30 год. Сертифікат № ЕС 024 АЛ 0230. 2023 рік: 7) Cartography — MOOC / Esri Training. Сертифікат (Підвищення кваліфікації), 45 год. Сертифікат без номеру. 8) Spatial Data Science: The New Frontier in Analytics — MOOC / Esri Training. Сертифікат (Підвищення кваліфікації), 45 год. Сертифікат без номеру. 9) Transform AEC Projects with GIS and BIM — MOOC / Esri Training. Сертифікат (Підвищення кваліфікації), 30 год. Сертифікат без номеру. 2022 рік: 10) Multidisciplinary Approaches in Education and Research — Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU). Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Стажування), 180 год. Сертифікат № 25-
2379	Кравченко Юрій Станіславов ич	професор, Основне місце роботи	Агробіологічни й факультет	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора Сільськогоспод арська академія, рік закінчення: 1992, спеціальність: Агрохімія і грунтознавство , Диплом доктора наук ДД 013401, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук КН 011344, виданий 28.06.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000633, виданий 19.02.2004	42	ОК 2. Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризиків у землеробстві	15/171 Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 19, 20. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1) Su, Y., Bao, W., Yu, Z., Hu, X., Liu, C., Fang, R., Liu, J., Jin, J., Wang, G., Zhang, X., Kravchenko, Y., Liu, X., & Li, Y. (2026). Long- term cattle manure application rebuilds topsoil buffering capacity and mitigates fertilizer-induced acidification in Mollisols. Agriculture, Ecosystems & Environment, 412, 110709. https://doi.org/10.1016/j.agee.2026.110709 . 2) Kravchenko, Y. (2026). Depth and tillage dependent stoichiometry of C, N, S, and H in Ukrainian Mollisol. European Journal of Soil Science, 77(2), e70335. https://www.scopus.com/pages/publications/105036115031?origin=resultslist . 3) Kravchenko, Y., & Zhang, X. (2026). Pedogenic and climatic controls on tillage- induced hydro- structural dynamics in Eurasian Mollisols. Journal of the Saudi Society of Agricultural Sciences, *25*, 71. https://www.scopus.com/pages/publications/105037930918?origin=resultslist . 4) Kravchenko, Y., Zhang, X., Chen, Y., Li, H., & Li, J. (2026). Seasonal synchrony of aggregate turnover and carbon stabilization pathways in Mollisol under contrasting tillage. Land Degradation & Development, 37(12), 8387–8404. https://www.scopus.com/pages/publications/105039674298?origin=resultslist .

5) Kravchenko, Y., Zhang, X., Voitsekhivskiy, V., et al. (2026). Annual temperature and moisture dynamics of a Mollisol profile under a soybean–maize cropping system. *Journal of Ecological Engineering*, 27(7), 148–164. <https://www.scopus.com/pages/publications/105045417229?origin=resultslist>.

6) Kucher, L., Vitvitskyi, S., Kava, L., Kucher, T., & Kravchenko, Y. (2025). The influence of biologization of fertilizer systems on the content and stock of humus in a typical chernozem light loamy. *Interdepartmental Thematic Scientific Collection of Phytosanitary Safety*, (70), 184–197. <https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.184-197>.

7) Kravchenko, Y., & Bykova, O. (2023). Physico-chemical and agrochemical indicators of typical chernozem and isohumisol under various tillage and fertiliser systems. *Plant and Soil Science*, 14(1), 22–38. <https://doi.org/10.31548/plant1.2023.22>.

8) Kravchenko, Y. S., Zhang, X., Song, C., Yarosh, A. V., & Voitsekhivska, O. V. (2022). Seasonal dynamics of organic carbon and nitrogen in biomasses of microorganisms in arable Mollisols affected by different tillage systems. *Land*, 11(4), 486. <https://www.scopus.com/pages/publications/85127898451?origin=resultslist>.

9) Kravchenko, Y., Yarosh, A., & Chen, Y. (2022). Profile soil carbon and nitrogen dynamics in typical chernozem under long-term tillage use. *Land*, 11, 1165. <https://www.scopus.com/pages/publications/85137592445?origin=resultslist>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1) Кравченко Ю. Морфогенез та агрофізичні властивості чорнозему типового й ізогумусолю за їх різного використання. Київ: НУБіП України. 2025. 176. ISBN 978-617-8598-91-8 2) Kravchenko Y. S. Soil Organic matter of the Chernozems of Eurasia: a monograph. Kyiv: NUBiP of Ukraine, 2024. 325 c. ISBN 978-617-8368-53-1. 3) Tonkha O., Nurek T., Kravchenko Y. та ін., всього 11 співавторів. Spatial Heterogeneity of Soil Parameters in Different Forest-Steppe Landscapes of Ukraine. Warsaw University of Life Sciences Press, Warszawa: 2021. 118 p. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Ел. курс Soil Science with the Basics of Geology (Arp): https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2702 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3304, Ел. курс Soil Science with the Basics of Geology (3aP): https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3296 2. Ел. курс Soil Science with Basics of Agricultural Chemistry (Зем): https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2700 3. Ел. курс Geology with the Basics of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Geomorphology (Зем) - https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3295. 4. Ел. курс Soil Conservation with Basics of Soil Science (Еко) - https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3297. 5. Ел. курс Картографія ґрунтів (Агр) - https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2701. 6. Ел. курс ГІС в Агрохімії і ґрунтознавстві (Агр) - https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5199. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня. - 18 квітня 2024 року захист докторської дисертаційної роботи на спеціалізованій вченій раді (Д 26.004.04) НУБіП України. 26.06.2024 року, Кравченко Ю. С. здобув науковий ступінь доктора наук (диплом ДД № 013401) за спеціальністю агроґрунтознавство та агрофізика. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1) 2026-2028, 0126U001333, 110/8 пр-2026 Моніторинг геоекологічних ризиків у річкових та озерних басейнах Полісся як геоінформаційна основа забезпечення сталого управління станом водних ресурсів. 2) 2025-2028, ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH, ERASMUS-LS, 101238685, EUNDAS. EU-Ukraine Negotiating Diplomacy in Agrarian Sphere.
--	--	--	--	--	--	--	--

3) 2020–2022, 0120U102108, 110/4 «Комплексна оцінка ґрунтових ресурсів Лісоstepу України, прогноз їх розвитку та управління родючістю на основі неруйнівних та геофізичних методів».

4) Ecosystem Health and Sustainability - член редакційної колегії, <https://spj.science.org/page/ehs/editors>.

5) International Journal of Agriculture, Environment and Food Sciences – JAEFS - член редакційної колегії, <https://dergipark.org.tr/en/pub/jaefs/board>.

6) Plant and Soil Science – член редакційної колегії, <https://agriculturalsciences.com.ua/en/editorial-board>.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертації МОН або у складі галузевої експертної ради і т.д.

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2022р. №1111 «Про затвердження списків експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних. Напрям 22 "Аграрні науки та ветеринарія". № 64 у списку експертів. ID користувача: E1a9YJOC.

2. Експерт Національного фонду досліджень, ID користувача - #ID-8932 та #ID-17519

3. Член Технічного комітету стандартизації ТК 142 «Якість ґрунту»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”.

1. Project Expert of European Commission, EX2018D318607. Експертиза проєктів міжнародних конкурсів у 2024 році, <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/work-as-an-expert>, Type of

						Action: HORIZON-TMA-MSCA-PF-EF, Type of Model Grant Agreement: HORIZON-AG-UN: - Proposal ID 101202208, Acronym: PlasticTrack. - Proposal ID 101210479, Acronym: ACTIONS. - Proposal ID 101209450, Acronym: BioGM. - Proposal ID 101207101, Acronym: REFLATE. - Proposal ID 101205088, Acronym: ROOTEX-C. - Proposal ID 101207853, Acronym: BCE-MSI. - Proposal ID 101201160, Acronym: DYNAMIC-RECOVER. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою. 1. Геологія з основами геоморфології (англ. мовою) – 120 год 2. Ґрунтознавство з основами геології (англ. мовою) – 210 год 3. Ґрунтознавство з основами агрохімії (англ. мовою) – 120 год 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Заступник президента (голова Східно-Європейського регіону) «Світової Асоціації Моллісолів» (World Mollisols Association), http://english.neigaehrb.cas.cn/wma. 2. Член Альянсу Національних та Міжнародних Наукових Організацій (ANSO) - http://www.anso.org.cn/programmes/asociation/activities/202108/t20210817_657725.html. 19) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. 06.09.1984-2.01.1986 Ст. технік, х/т 46/106, УТГА (НУБіП України), пр.69 т від 15.09.84; 2. 2.01.1986-21.05.1986 Ст. технік, х/т 46/39, УТГА (НУБіП України), пр.13 т від
--	--	--	--	--	--	---

							2.01.86; 3. 01.08.1988-31.12.88 Ст. технік, х/т 46/48, УТГА (НУБіП України), пр.97 т від 1.08.88; 4. 01.01.1989-31.12.92 Ст. лаборант, х/т 46/107, УТГА (НУБіП України), пр.10 т від 2.01.89; 5. 31.12.1992- 01.04.1993 Мол. н. співробіт, х/т 46/56, УДАУ (НУБіП України), пр.18 т від 4.01.93; 6. 01.04.1993- 01.05.1996 Аспірантура, НАУ (НУБіП України), пр. № 261 «С» від 08.04.93 р. Підвищення кваліфікації та проходження стажування за останні 5 років: 1. 3-14 лютого 2025 р. (з виїздом за кордон). «Покращення стійкості у сільськогосподарсько му секторі», MASHAV, Ізраїль, 90 год, 3 ECTS. Наказ № 519 «в» від 23.12.2024. 2. Мау 18-24, 2025 (з виїздом за кордон) «International Training on Regenerative Agriculture organized by Preferred by Nature Regenerative Agriculture Team» Csopak, Hungary, 90 год, 3 ECTS. Наказ № 136 «в» від 15.04.2025. 3. 13.03.2024. ESCI- UPF. ECOTwins. Summer School in Sustainable Agriculture Practices. Barselona, 13th March 2024. 1.5 ECTS. 4. 25-28.06.2024. Курс лекцій для наукових та науково- педагогічних працівників «Сучасні технології і технічні засоби у меліорації». Національна академія аграрних наук України Інститут водних проблем і меліорації. СВІДОЦТВО № ПК 23/24. 2,0 ECTS. 5. МОН, НМЦ Вищої та фахової освіти. “Органічне землеробство в ЄС” Сертифікат № ПКВ 38282994/5533-24 від 29.10.2024. 0,4 ECTS. 6.November 13 - December 13,2024. «Training of experts to assess soils damaged due to hostilities».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Certificate. Royal Agricultural University, Sumy Agrarian University. 6 ECTS. 7.17-18.01. 2022 р. УДУ імені М. Драгоманова, Certificate № WS2022-000116, 4,0 ECTS.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання