

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра філософії та міжнародної комунікації

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гуманітарно-педагогічний факультет

19 червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ФІЛОСОФІЯ**

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Спеціальність С4 «Психологія»

Освітня програма «Психологія»

Факультет Гуманітарно-педагогічний

Розробники: Гейко Світлана Миколаївна, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, канд. філос. наук, доцент

Київ – 2026 р.

## Опис навчальної дисципліни

Філософія являється світоглядом вищого теоретичного рівня, відображає сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії. Завдяки цьому її вивчення дозволяє сформулювати перелік загальних компетентностей, які лежать в основі вищої професійної освіти незалежно від сфери спеціалізації. Вивчення філософії сприяє світоглядно-методологічній підготовці студентів, формуванню філософської культури мислення, актуалізації національної свідомості майбутньої суспільної еліти, а тому є необхідною складовою теоретичного рівня університетського підготовки. Вивчення філософії підвищує загальний інтелектуальний рівень студентів, засвоєння філософських знань сприяє гуманізації суспільства, формуючи якісно вищий рівень взаємовідносин між людиною та світом, що спирається на критичне, творче та самостійне мислення. Вивчення комплексу загальних принципів, правил та методів пізнавальної діяльності (гносеологія) сприяє розвитку здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням практичних життєвих та наукових завдань.

## Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

Освітній ступінь	Першого (бакалаврського) ОП
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Факультет/ННІ	Гуманітарно-педагогічний

## Характеристика навчальної дисципліни

Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів ECTS	5
Кількість змістових модулів	4
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	Сем. 1: Залік; Сем. 2: Екзамен

## Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти (повний термін навчання)

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1–2	1–2
Лекційні заняття	45 год.	0 год.
Лабораторні роботи	-	-
Практичні, семінарські заняття	45 год.	45 год.
Самостійна робота	60 год.	60 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2–4 год.	-
Форма контролю	Сем. 1: Залік; Сем. 2: Екзамен	Сем. 1: Залік; Сем. 2: Екзамен

### Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета:** розвиток у студентів інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології; актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти.

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Філософія» (за їх наявності)** ОК3 Латинська мова, ОК12 Вступ до спеціальності, ОК13 Історія психології, ОК14 Загальна психологія

### Набуття компетентностей

ЗК1 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4 — Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі.

ЗК5 — Здатність бути критичним і самокритичним, критично сприймати інформацію, оцінювати хід та результати власної професійної діяльності.

ЗК6 — Здатність приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях власної професійної діяльності.

ЗК7 — Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері.

ЗК9 — Здатність працювати в команді, уміння організовувати роботу команди.

ЗК11 — Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12 — Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК11 — Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

### Програмні результати навчання

ПРН10 — Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН14 — Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

### Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
<b>1 семестр</b>												
<b>Модуль 1. Історія світової філософії</b>												
Тема 1. Сутність філософії. Сучасне світорозуміння як основа життєвої активності	2	-	-	2	2	6	-	-	-	2	2	4
Тема 2. Давньосхідна філософія	2	-	-	2	2	6	-	-	-	2	2	4
Тема 3. Антична філософія	2	-	-	2	3	7	-	-	-	2	3	5
Тема 4. Філософія Середньовіччя	2	-	-	4	2	8	-	-	-	4	2	6
Тема 5. Філософія епохи Відродження	2	-	-	4	3	9	-	-	-	4	3	7
Тема 6. Філософія Нового часу	2	-	-	2	3	7	-	-	-	2	3	5
Тема 7. Філософія епохи Просвітництва	2	-	-	-	3	5	-	-	-	-	3	3
Тема 8. Німецька класична філософія	2	-	-	-	3	5	-	-	-	-	3	3
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>37</b>
<b>Модуль 2. Філософія людини</b>												
Тема 1. Українська філософія	2	-	-	2	3	7	-	-	-	2	3	5

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
Тема 2. Сучасна класична філософія	2	-	-	2	3	7	-	-	-	2	3	5
Тема 3. Некласична філософія XIX-XXI ст.	2	-	-	2	3	7	-	-	-	2	3	5
Тема 4. Соціальна філософія. Основні підходи до розуміння суспільства	2	-	-	2	3	7	-	-	-	2	3	5
Тема 5. Філософія історії. Основні теорії історико-культурного процесу.	2	-	-	2	2	6	-	-	-	2	2	4
Тема 6. Філософська антропологія. Людина як предмет дослідження	2	-	-	2	3	7	-	-	-	2	3	5
Тема 7. Аксиологія. Філософія моралі	2	-	-	2	2	6	-	-	-	2	2	4
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>33</b>
<b>Усього годин за 1 семестр</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>70</b>
<b>2 семестр</b>												
<b>Модуль 3. Онтологія. Гносеологія. Логіка</b>												
Тема 1. Онтологія. Філософське вчення про буття	2	-	-	2	2	6	-	-	-	2	2	4
Тема 2. Свідомість як онтологічна проблема	2	-	-	2	2	6	-	-	-	2	2	4
Тема 3. Гносеологія. Філософська теорія пізнання	2	-	-	2	2	6	-	-	-	2	2	4
Тема 4. Логіка - основи формального мислення	2	-	-	2	4	8	-	-	-	2	4	6
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
<b>Модуль 4. Релігія у філософському вимірі</b>												
Тема 1. Релігія у філософському вимірі	2	-	-	2	2	6	-	-	-	2	2	4
Тема 2. Історична генеза релігії	2	-	-	2	2	6	-	-	-	2	2	4
Тема 3. Світові релігії	2	-	-	2	2	6	-	-	-	2	2	4
Тема 4. Релігія та інші вияви духовності	1	-	-	1	4	6	-	-	-	1	4	5
<b>Разом за модулем 4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<b>Усього годин за 2 семестр</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>35</b>

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
Курсовий проект (робота)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>

## Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність філософії. Сучасне світорозуміння як основа життєвої активності	2
2	Тема 2. Давньосхідна філософія	2
3	Тема 3. Антична філософія	2
4	Тема 4. Філософія Середньовіччя	2
5	Тема 5. Філософія епохи Відродження	2
6	Тема 6. Філософія Нового часу	2
7	Тема 7. Філософія епохи Просвітництва	2
8	Тема 8. Німецька класична філософія	2
9	Тема 9. Українська філософія	2
10	Тема 10. Сучасна класична філософія	2
11	Тема 11. Некласична філософія XIX-XXI ст.	2
12	Тема 12. Соціальна філософія. Основні підходи до розуміння суспільства	2
13	Тема 13. Філософія історії. Основні теорії історико-культурного процесу.	2
14	Тема 14. Філософська антропологія. Людина як предмет дослідження	2
15	Тема 15. Аксиологія. Філософія моралі	2
16	Тема 16. Онтологія. Філософське вчення про буття	2
17	Тема 17. Свідомість як онтологічна проблема	2
18	Тема 18. Гносеологія. Філософська теорія пізнання	2
19	Тема 19. Логіка - основи формального мислення	2
20	Тема 20. Релігія у філософському вимірі	2
21	Тема 21. Історична генеза релігії	2
22	Тема 22. Світові релігії	2
23	Тема 23. Релігія та інші вияви духовності	1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Всього годин</b>		<b>45</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність філософії. Сучасне світорозуміння як основа життєвої активності	2
2	Давньосхідна філософія	2
3	Антична філософія	2
4	Філософія Середньовіччя	2
5	Філософія Відродження	2
6	Філософія Нового часу	2
7	Філософія епихи Просвітництва	2
8	Німецька класична філософія	2
9	Українська філософія	2
10	Сучасна класична філософія	2
11	Некласична філософія XIX-XXI ст.	2
12	Соціальна філософія. Основні підходи до розуміння суспільства	2
13	Філософія історії. Основні теорії історико-культурного процесу.	2
14	Філософська антропологія. Людина як предмет дослідження	2
15	Аксіологія. Філософія моралі	2
16	Онтологія. Філософське вчення про буття	2
17	Свідомість як онтологічна проблема	2
18	Гносеологія. Філософська теорія пізнання	2
19	Логіка. Основи формального мислення	2
20	Релігія у філософському вимірі	2
21	Історична генеза релігії	2
22	Світові релігії	2
23	Релігія та інші вияви духовності	1
<b>Всього годин</b>		<b>45</b>

### Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття і функції світогляду. Визначення філософії: історичні форми і сучасність.	2
2	Ортодоксальні та неортодоксальні філософські школи стародавньої Індії. Конфуціанство та даосизм стародавнього Китаю.	2
3	Основні етапи розвитку давньогрецької філософської думки. Розуміння сутності людини та специфіки її пізнання у давньогрецькій філософії (софісти, Сократ, Платон). Вчення про душу і пізнання Арістотеля. Платон і Арістотель: погляди на суспільство та державу. Філософські напрямки еллінізму	3
4	Періоди розвитку та основні проблеми середньовічної філософії. Філософська концепція Аврелія Августина. Проблема співвідношення віри й знання у філософії Фоми Аквінського.	2
5	Гуманістичні ідеали філософської думки епохи Відродження. Соціально-політичні утопії доби Відродження	3
6	Основні філософські проблеми Нового часу. Вчення Ф.Бекона про метод пізнання. Загальна характеристика класичного раціоналізму Нового часу: основні персоналії і проблеми (Р. Декарт, Б. Спіноза, Г. Ляйбніц). Емпіричні розробки філософії Нового часу (Т. Гоббс, Д. Локк). Обмеженість емпіричного доведення за Д. Юмом.	3
7	Французьке Просвітництво: основні ідеї та персоналії. Смісл теорії природного права і суспільного договору в філософії Просвітництва	3
8	Загальна характеристика та відмінності представників німецького ідеалізму. Новизна гносеологічних та етичних уявлень Канта. Принципи побудови філософської системи Г. Гегеля. Філософська антропологія Л. Фюрбаха	3
9	Особливості та основні етапи розвитку філософської думки в Україні. Філософська думка в культурі Київської Русі. Філософські погляди Г. С. Сковороди. Концепція «філософії серця» П. Юркевича	3
10	Етапи розвитку позитивізму.	3
11	Тенденції розвитку некласичної філософії наприкінці XIX ст. Вихідні положення філософії марксизму. Головні категорії філософії життя («життя» і «воля»). Християнський екзистенціалізм С. К'єркегора. Феноменологія Е. Гуссерля (основні поняття). Проблема «екзистенції» в філософії XX ст. Основні позиції філософської герменевтики в XX ст.. Філософське становлення фрейдизму. Філософський Постмодерн	3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
12	Діяльність як спосіб існування соціального. Суспільство та його соціальні складові. Філософське осягнення політики (на засадах філософії Платона, Арістотеля й Макіавелі). Суспільство як предмет сучасної соціальної філософії. Типології суспільства в сучасних концепціях соціальної філософії (К. Поппер, Р. Арон, Д. Белл, О. Тоффлер). Філософські моделі соціальної реальності. Індивід і соціум. Поняття про особу. Основні етапи розвитку соціальної філософії. Проблема відчуження.	3
13	Кінець історії чи її новий початок — аналіз концепції Френсіса Фукуями у світлі сучасних геополітичних конфліктів. Циклічність історичного процесу — порівняльний аналіз теорій культурно-історичних типів Освальда Шпенглера та Арнольда Тойнбі. Роль особистості в історії — герої та народні маси у філософських концепціях Томаса Карлайла та Георга Гегеля.	2
14	Філософська антропологія. Проблема людини як одвічна філософська проблема. Філософські аспекти проблеми походження людини. Поняття культури. Історичні моделі культури.	3
15	Природа цінностей. Ціннісний світ людини. Аксиологія як філософське вчення про цінності. Основні теорії цінностей. Філософський зміст категорії моралі. Етика як філософське вчення про мораль. Загальна характеристика. Питання автономії добра (Сократ, Платон; Дунс Скотт, У. Оккам; Ф. Ніцше; Поль Гельм ) та проблеми автономії етики (К. Войтила; незалежна етика (К. Нільсен, А. С. Івінт). Гетерономічний деонтологізм (авторитарна етика) та автономний деонтологізм (гуманістична етика Ж-П. Сартра, Симони де Бовуар, А. Камю).	2
16	Розвиток уявлень й особливостей розуміння буття в історії філософії. Категоріальний вираз буття. Питання про онтологічний статус категорій (Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Філософське осягнення категорій «простір» і «час».	2
17	Поняття свідомості як особливої здатності людини. Наука і релігія про основні підґрунтя свідомості. Свідомість і мова. Свідомість і самосвідомість.	2
18	теорія пізнання, її предмет і метод. Тлумачення знання в класичній та некласичній філософії. Філософське розуміння поняття «істина» (абсолютність, відносність і конкретність істини). Проблема суб'єкта й об'єкта пізнання. Наука як пізнавальна діяльність, система знання, культурний феномен, соціальний інститут. Філософія і наука. Співвідношення емпіричного і теоретичного в пізнанні. Основні форми наукового пізнання: проблема, ідея, гіпотеза, теорія.	2
19	Предмет, методи значення логіки. Поняття, судження та умовиводи як форми міркування. Основні закони логіки	4

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
20	Релігія як предмет філософського осмислення. Релігія як духовний феномен і суспільне явище	2
21	Ранні форми релігій. Національні релігії	2
22	Буддизм. Християнство. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Іслам	2
23	Нові неорелігійні рухи. Релігія в духовному житті українців. Свобода совісті та її правове регулювання в Україні.	4
<b>Всього годин</b>		<b>60</b>

## Методи навчання

### Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- Усне або письмове опитування
- Есе
- Співбесіда
- Рейтингова оцінка / самооцінювання
- Тестування
- Контрольна робота

### Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, розповідь-пояснення, співбесіда);
- практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії на семінарських заняттях;
- наочний метод: джерелом знань є спостережувані предмети, явища, наочні приклади (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані)
- самостійна робота (виконання завдань).

## Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

## Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
<b>Модуль 1. Історія світової філософії</b>		
Практична робота. Сутність філософії. Сучасне світорозуміння як основа життєвої активності	ПРН 10, 14. У тому числі знати базові філософські поняття. Вміти визначати власний світогляд. Розуміти особливості різних типів світогляду. Розрізняти світовідчуття, світосприйняття та світорозуміння, буденний та теоретичний світогляди. Знати світові історико-філософські традиції. Аналізувати та розрізняти особливості східної та західної філософії. Розуміти специфіку формування кожної. Знати особливості існування середньовічної та ренесансної філософії. Вміти виділяти характерні риси кожної з них. Розрізняти християнську та світську філософію. Знати особливості філософії Нового часу. Аналізувати історичні тенденції 17-19 ст. Розуміти логіку становлення та розвитку наукового знання. Розрізняти методи наукового пізнання даного періоду. Використовувати набуті знання для аналізу причин помилок у пізнанні. Аналізувати внесок німецьких класиків для розвитку науки та філософії. Розуміти сутність діалектики як вчення та як методу пізнання. Розрізняти теоретичний та практичний внесок німецьких філософів у культуру Європи. Знати етапи формування та представників української філософії.	10
Практична робота. Давньосхідна філософія		10
Практична робота. Антична філософія		10
Практична робота. Філософія Середньовіччя		10
Практична робота. Філософія Відродження		10
Практична робота. Філософія Нового часу		10
Практична робота. Філософія епохи Просвітництва		10
Практична робота. Німецька класична філософія		10
Модульна контрольна. Тест		20
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
<b>Модуль 2. Філософія людини</b>		
Практична робота. Українська філософія	ПРН 10, 14. У тому числі аналізувати зв'язок між стилем філософствування та українськими культурними традиціями. Розуміти особливості української філос.думки. Розрізняти ідеї видатних українських філософів. Знати особливості та школи некласичної філософії. Аналізувати практичну значущість кожної із шкіл для розвитку філософії та науки. У тому числі знати основні поняття модуля 3. Вміти формулювати проблеми суспільного буття. Аналізувати причини соціальних явищ. Розуміти логіку здійснення суспільно-історичних процесів. Розрізняти типи державної влади, моделі соціального устрою. Вміти описати основні філософські підходи до сутності людини. Розуміти філософські проблеми антрогенезу. Аналізувати сфери буття людини Розуміти особистісний смисл як основний критерій внутрішнього світу людини. Розрізняти структуру особистості. Вміти формулювати базові цінності буття та буття людини. Аналізувати сучасні аксіологічні проблеми. Розуміти цінність буття у цілому та буття людини зокрема. Розрізняти сучасні аксіологічні принципи. Застосовувати набуті знання для власної соціалізації та підвищення соціальної успішності	10
Практична робота. Сучасна класична філософія		10
Практична робота. Некласична філософія XIX-XXI ст.		10
Практична робота. Соціальна філософія. Основні підходи до розуміння суспільства		10
Практична робота. Філософія історії. Основні теорії історико-культурного процесу.		10
Практична робота. Філософська антропология. Проблема людини як одвічна філософська проблема. Філософські аспекти проблеми походження людини. Поняття культури. Історичні моделі культури.		10

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Практична робота. Аксиологія. Філософія моралі		10
Модульна контрольна. Тест		30
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 3. Онтологія. Гносеологія. Логіка</b>		
Практична робота. Онтологія. Філософське вчення про буття	<p>ПРН 10, 14. У тому числі знати особливості та школи некласичної філософії. Аналізувати практичну значущість кожної із шкіл для розвитку філософії та науки. Розрізняти традиції сцієнтизму та антисцієнтизму. Знати основні поняття філос. вчення про буття. Аналізувати зв'язок онтології та науки. Розуміти зміст сучасних онтологічних проблем. Розрізняти проблеми буття світу та людини. Вміти визначати основні структурні елементи пізнання. Аналізувати форми чуттєвого та раціонального пізнання, сприйняття як основну форму пізнання. Розрізняти психічне відображення та його активність. Розуміти психологію пізнавальних процесів. Розрізняти поняття, судження та умовиводи. Застосовувати логічні інструменти для власного, як особистого, так і професійного розвитку. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки</p>	10
Практична робота. Свідомість як онтологічна проблема		10
Практична робота. Гносеологія. Філософська теорія пізнання		10
Практична робота. Логіка. Основи формального мислення		10
Самостійна робота. Есе		30
Модульна контрольна. Тест		30
<b>Всього за модулем 3</b>		<b>100</b>

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
<b>Модуль 4. Релігія у філософському вимірі</b>		
Практична робота. Релігія у філософському вимірі	ПРН 10, 14. Знати базові категорії та поняття теми. Вміти пояснювати сутність релігії. Аналізувати та розрізняти богословсько-теологічний та філософський підходи та концепції до вивчення релігії. Розуміти особливості наукового методу пізнання релігії. Вміти характеризувати давні вірування праукраїнців. Розуміти історичний характер релігії. Розрізняти особливості ранніх форм релігії. Вміти визначати різноманітні напрями національних релігій та світових релігій. Розуміти та аналізувати особливості різних національних та світових релігій. Вміти визначати причини виникнення вільнодумства. Аналізувати етапи розвитку та основні ідеї вільнодумства. Розуміти філософський сенс вільнодумства. Застосовувати набуті знання для критичного аналізу різних релігій. Застосовувати набуті знання до аналізу життєвої активності	10
Практична робота. Історична генеза релігії		10
Практична робота. Світові релігії		10
Практична робота. Релігія та інші вияви духовності		10
Самостійна робота. Нові релігійні рухи. Релігії в Україні		30
Модульна контрольна. Тест		30
<b>Всього за модулем 4</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота (разом за семестр)</b>		<b>70</b>
<b>Підсумковий екзамен</b>		<b>30</b>
<b>Разом за курс</b>		<b>100</b>

### Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/залік)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни. Перескладання модульних робіт допускається за наявності поважних причин у визначені кафедрою строки.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування, використання сторонніх матеріалів і несанкціонованих пристроїв під час виконання контрольних робіт, заліку або екзамену заборонено.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски відпрацьовуються згідно з індивідуальним графіком та правилами кафедри.

## Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3856> <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3859>);

-конспекти лекцій та їх презентації (в електронном у вигляді);

## Рекомендовані джерела інформації

1. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник / 4-те вид., випр. і доп. Львів : Магнолія, 2020. 504 с.
2. Причепій Є. М. Філософія : посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2021. 575 с.
3. Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Лаута О.Д. та ін. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність : монографія. К.: «Міленіум», 2019. 378 с.
4. Філософія. Світ людини. Курс лекцій : навч. посіб. Київ : Либідь, 2023. 429 с. методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
5. Гейко С.М., Лаута О.Д., Методичні вказівки з вивчення курсу «Філософія» для студентів гуманітарно-педагогічного факультету. – К., 2023.
6. Культенко В. П. Філософія: навчальний посібник. / Культенко Валентина Павлівна. Київ. 2024. 162 с.