

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра садівництва ім. проф. В. Л. Симиренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет Захисту рослин, біотехнологій
та екології «18» червня 2026 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО: ПЛОДІВНИЦТВО»

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»
освітня програма «Захист і карантин рослин»
факультет Захисту рослин, біотехнологій та екології

Розробник доцент Мазур Борис Миколайович

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО: ПЛОДІВНИЦТВО»

Навчальна дисципліна ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО є вибірковою компонентою і відноситься в освітній програмі до циклу вибіркової дисципліни за спеціальністю і складається із двох частин: плодівництво та овочівництво. Вивчення частини плодівництво формує у майбутніх фахівців спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» знання і навички з технологій виробництва плодів і ягід, які є основою харчування населення та сировиною для переробних підприємств.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Плодівництво» є вивчення і засвоєння біологічних та екологічних особливостей росту, плодоношення і розмноження плодових, ягідних культур і винограду, набуття практичних навиків вирощування садивного матеріалу плодових і ягідних культур та винограду.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>202 Захист та карантин рослин</i>	
Освітня програма	<i>Захист та карантин рослин</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>Вибіркова</i>	
Загальна кількість годин	<i>120 (60)</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>4(2)</i>	
Кількість змістових модулів	<i>4(2)</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>-</i>	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	Денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	<i>3</i>	
Семестр	<i>6</i>	
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>8 год.</i>
Практичні заняття	<i>15 год.</i>	<i>6 год.</i>
Лабораторні заняття		<i>—</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>—</i>
Всього	<i>60 год</i>	<i>14 год</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>_2_ год.</i>	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою викладання частини навчальної дисципліни «Плодівництво» є підготовка фахівців для роботи у галузі садівництва та виноградарства.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Плодівництво»: Ботаніка, фізіологія рослин, ґрунтознавство, агрохімія

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням та пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.
- ПРН 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Кількість годин							
денна форма				Заочна форма			
Назви змістових модулів і тем	усього	у тому числі			усього	л	п
		л	п	с.р.			
Змістовий модуль 1. Біологія, екологія та розмноження плодових і ягідних рослин.							
Тема 1. Стан та перспективи розвитку плодівництва в Україні.	6	2	2	2			
Тема 2. Морфологічні особливості плодових рослин.	8	2	2	4			
Тема 3. Вирощування високоякісного садивного матеріалу плодових культур.	14	2	4	8			

Разом за змістовим модулем 1	28	6	8	14			
Змістовий модуль 2. Закладання насаджень і технології виробництва плодів.							
Тема 4. Проектування багаторічних насаджень	8	2	2	4			
Тема 5. Догляд за плодовими насадженнями	8	2	2	4			
Тема 6. Формування та обрізка плодових дерев	8	2	2	4			
Тема 7. Збирання і товарна обробка врожаю	8	3	1	4			
Разом за змістовим модулем 2	32	9	7	16			
<i>Усього годин</i>	60	15	15	30			

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Стан та перспективи розвитку плодівництва в Україні	2
2	Морфологічні особливості плодових рослин.	2
3	Вирощування високоякісного садивного матеріалу плодових культур.	2
4	Проектування багаторічних насаджень	2
5	Догляд за плодовими насадженнями	2
6	Формування та обрізка плодових дерев	2
7	Збирання і товарна обробка врожаю	3
	Усього годин	15

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
--------------	-------------------	------------------------

1	Породний та видовий склад плодових і ягідних рослин	2
2	Органографія плодових рослин	2
3	Техніки окулірування та щеплення живцем та окулірування підщеп	4
4	Розмноження ягідних культур та винограду	2
5	Обрізка плодових культур	2
6	Обрізка ягідних культур та винограду	2
7	Організація збирання врожаю плодових та ягідних культур	1
	Усього годин	15

5. Теми самостійної роботи

№з/п	Тема та зміст розділу	Кількість годин
1	Роль мікроорганізмів у живленні плодових рослин	4
2	Альтернативні заходи захисту рослин плодових та ягідних культур	4
3	Позакореневе живлення плодових та ягідних культур	4
4	Вибір ґрунту під закладку багаторічних насаджень	4
5	Вирощування садивного матеріалу плодових та ягідних культур	4
6	Складання календарного плану догляду за багаторічними насадженнями до вступу у плодоношення.	2
7	Складання календарного плану догляду за багаторічними насадженнями в період плодоношення.	2
8	Розбивка саду та розрахунок потреби у садивному матеріалі	2
9	Формування крони у плодових та ягідних культур	2
10	Організація збирання врожаю плодових та ягідних культур	2
	Разом	30

6. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- залік;
- модульні тести;

- реферати;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист лабораторних та практичних робіт;

7. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Біологія, екологія та розмноження плодових і ягідних рослин		
Породний та видовий склад плодових і ягідних рослин	ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.	5
Орґанографія плодових рослин		5
Техніки окулірування та щеплення живцем та окулірування підщеп		5
Розмноження ягідних культур та винограду		5
Самостійна робота		20
Модульна контрольна робота 1		60
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Закладання насаджень і технології виробництва плодів		
Обрізка плодових культур	<ul style="list-style-type: none"> • ПРН 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. 	7
Обрізка ягідних культур та винограду		8
Організація збирання врожаю плодових та ягідних культур		5
Самостійна робота 2 модуль		20
Модульна контрольна робота 2		60
Разом за модулем 2		100

Навчальна робота	$(M_1+M_2)/2*7 \leq 70$
Екзамен	30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедалайнів та перескладання:	Роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу згідно стандартів
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2565> ;
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Гринник І.В. Вітчизняні технології виробництва, зберігання та переробки плодів і ягід в Україні / І. В. Гринник, І.К.Омельченко, О.М.

- Литовченко.–К.: «Преса України», Інститут садівництва НААН України, 2012. –120 с.
2. Кондратенко Т.Є. Сорти яблуні для промислових і аматорських садів України / Т. Є. Кондратенко. – К.: Манускрипт – АВС, 2010. – 400 с.
 3. Кондратенко Т. Є. Андрусик Ю.Ю. Загальна та часткова помологія.–К: НУБіП, 2017. – 253 с.
 4. Кондратенко Т. Є., Кузьмінець О.М. Помологія. Поширені та перспективні сорти зерняткових культур. – Київ: ЦП Компрінт, 2018 – 227 с.
 5. Кондратенко Т. Є., Кузьмінець О. М. Помологія кісточкових культур. – К.: ЦП Компрінт, 2019. – 292 с.
 6. Кондратенко Т.Є. , Кузьмінець О.М. Помологія ягідних культур. – К.: ЦП Компрінт, 2020. – 436 с.
 7. Куян В.Г. Плодівництво / В. Г. Куян.– Житомир, 2009.– 480 с.

Допоміжна

1. Куян В. Г. Спеціальне плодівництво / В. Г. Куян. – К.: Світ, 2004. – 464с.
2. Мельник О.В. Формування і обрізування інтенсивних насаджень яблуні / О. В. Мельник // Новини садівництва. Спеціальний випуск. – 2005. – 36 с.
3. Омельченко І.К. Культура яблуні в Україні / І. К. Омельченко. – К.: Урожай, 2006. – 304 с.
4. Технологія вирощування смородини чорної та порічки / В. О. Сіленко, Л. Ф. Скалецька, В.І. Войцехівський, Г.С. Андрусик; за ред.. П.З. Шеренгового. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2012. –124с.
5. Чиж О.Д., Інтенсивні сади яблуні / О. Д. Чиж, В.В. Фільов, О.М. Гаврилюк, С.М. Чухіль. –К.: Аграрна наука, 2008. – 224 с.

6. Яновський Ю.П. Ягідництво: Навчальний посібник / Ю.П. Яновський, В.В. Воєводін, О.М. Лапа та ін.; за ред. Ю.П. Яновського. – К., 2009. –216с.
7. Яновський Ю.П. Довідник із захисту плодкових культур: Навчальний посібник / Ю.П. Яновський.. – К., 2019. –468с.
8. Дикун О.М. Інтенсивні технології вирощування органічної (екологічно чистої) продукції полуниці садової, малини, ожини, смородини і агрусу у незахищеному ґрунті / О. М. Дикун, В.В. Козак. – К.: «Агросвіт України», 2012. –76 с.
9. Лапа О.М. Основи інтегрованого захисту зерняткових садів / О.М. Лапа, В.Ф. Дрозда, С.Д. Мельничук. – К.: Універсал-Друк, 2006. – 96 с.
- 10.Марковський В.С. Ягідні культури в Україні: навчальний посібник / В. С. Марковський, М.І. Бахмат. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2008. – 200 с.
- 11.Марковський В.С. Суниця садова / В.С. Марковський. – К.: Дім, сад, город, 2002. – 60 с.
- 12.Матвієнко М.В., Груша в Україні / М.В. Матвієнко, Р.Д. Бабіна, П.В. Кондратенко. – К.: Аграрна думка, 2006. – 320 с.
- 13.Омельченко І.К. Садівнича наука України: минуле, сьогодення, перспективи / І.К. Омельченко, І.В. Гринник. – К.: «Преса України», Інститут садівництва НААН України, 2012. – 528 с.
- 14.Рульєв В.А. Економічні проблеми розвитку садівництва України: Монографія / В.А. Рульєв. –К.: ННЦ ІАЕ, 2004. –360 с.
- 15.Чиж О.Д., Інтенсивні сади яблуні / О.Д. Чиж, В.В. Фільов, О.М. Гаврилюк, С.М. Чухіль. –К.: Аграрна наука, 2008. – 224 с.
- 16.Шевчук І.В. Сучасні методи захисту плодово-ягідних та овочевих культур від шкідливих організмів/ І.В. Шевчук. – К.: Вид. ТОВ РІКЗ “Раритет”, 2003. – 176 с.

17.Шестопись О.М. Промислове садівництво України: ретроспектива, сучасний стан та перспективні напрямки розвитку // О.М. Шестопись // Садівництво. -2007. -Вип. 60. –С.28-41.

Інформаційні ресурси

1. Державний реєстр сортів рослин придатних для поширення в Україні у 2024 році. / Державна система охорони прав на сорти рослин. – <http://sops.gov.ua/index.php?page=reestr#>
2. Міжвідомчий науковий збірник “Садівництво”;
3. Наукові збірники НУБіП України;
4. Новини садівництва /Науково-виробничий журнал. Періодичне видання.
5. Фахові журнали з садівництва.