

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету аграрного
менеджменту

_____ Валерій БОНДАРЕНКО

«_____» _____ 2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
англійської філології

Протокол № 9 від «25» травня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри,
_____ Людмила КЛИМЕНКО

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП «Менеджмент»

_____ Віра БУТЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Освітня програма «Менеджмент»

Факультет аграрного менеджменту

Розробник: Харчук Н.С., ст. викладач кафедри англійської філології НУБіП
України

Опис навчальної дисципліни Навчальна дисципліна “Англійська мова” є обов’язковою компонентою (за вибором університету) циклу загальної підготовки фахівців в галузі управління та адміністрування, яка спрямована на 1) формування вмій та навичок використання знань з англійської мови як процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією; 2) здобуття знань про будову англійської мови, її систему, особливості функціонування певних моделей та структур; 3) виявлення стилістичних подібностей та розбіжностей з рідною мовою; 4) подальший розвиток комунікативних навичок студентів в навчальній та професійній діяльності; 5) збагачення духовного світу студентів, розширення їх кругозору, кола знань про специфіку спілкування у професійній та діловій сферах.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	D3 Менеджмент	
Освітня програма	Менеджмент	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов’язкова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	–	
Форма контролю	Залік/ залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1, 2	
Лекційні заняття	- год.	
Практичні, семінарські заняття	105 год.	
Лабораторні заняття	– год.	
Самостійна робота	75 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год. (1 сем.) 3 год. (2 сем.)	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань в галузі інформаційних технологій, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

2. Програма та структура навчальної дисципліни:

1 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Мій світ												
Тема 1. Сім'я, дружба та особистість. ГраMATика: Прості часи та основи модальних дієслів.	23		15			8						
Тема 2. Відомі особистості, інтереси та захоплення. ГраMATика: Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень.	22		15			7						
Разом за змістовим модулем 1	45		30			15						
Змістовий модуль 2. Студентське життя / НУБіП												
Тема 3. Навчання та академічне життя в університеті ГраMATика: Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого.	15		15			8						
Тема 4. Студентське життя та участь у громаді. ГраMATика: Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have».	15		15			7						

Разом за змістовим модулем 2	45		30			15						
Усього годин	90		60			30						

2 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 3. Природа												
Тема 1. Природа і сучасні екологічні загрози. <i>Грамматика: Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	23		11			12						
Тема 2. Людина і природа: збереження та відповідальність. <i>Грамматика: Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.</i>	22		11			11						
Разом за змістовим модулем 3	45		22			23						
Змістовий модуль 4 Наука і технології												
Тема 3. Наука і техніка: історія, діячі, відкриття. <i>Грамматика: Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>	23		11			12						
Тема 4. Сучасна наука в житті людини <i>Грамматика: Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми та складні модальні конструкції.</i>	22		11			11						
Разом за змістовим модулем 4	45		22			23						
Усього годин	90		45			45						

3. Теми лекцій

Не передбачено навчальною програмою.

4. Теми практичних занять

1 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів. Placement Test.	2
2	Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. may, might, must).</i>	2
3	Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. may, might, must).</i>	2
4	Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could, may, might, must).</i>	2
5	Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів), might, could (для припущень).</i>	2
6	Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. Віртуальні знайомства, дружба на відстані, соціальні навички. <i>Прості часи та основи модальних дієслів.</i>	2
7	Написання автобіографії. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	2
8	Відомі люди – приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i>	2
9	Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i>	2
10	Спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i>	2
11	Проведення дозвілля. <i>Переклад тривалих часів українською мовою.</i>	2
12	Моральні якості лідерів, порівняння кумирів різних поколінь. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень.</i>	2
13	Есе: Роль родини в житті людини. Сімейні цінності	2
14	Граматичний тест № 1	2
15	Мій світ. Оцінювання знань.	2
16	Навчання в університеті. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect).</i>	2
17	Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
18	Структура університету. Факультети	2

	<i>Модальні дієслова для аналізу минулого (Must have, could have, should have).</i>	
19	Організація освітнього процесу в НУБІП України	2
20	Лідерство, командна робота, грантові можливості. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	2
21	Клуби за інтересами, студентський гумор, спорт. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	2
22	Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	2
23	Я – студент факультету аграрного менеджменту. Моя майбутня спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
24	Студентське життя: будні та свята. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.</i>	2
25	Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous).</i>	2
26	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
27	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
28	Презентація: Я – студент НУБІП України. Моя майбутня професія.	2
29	Граматичний тест № 2	2
30	Студентське життя. Оцінювання знань.	2

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	2
2	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	2
3	Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	2
4	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	2

5	Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	2
6	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	2
7	Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	2
8	Поняття сталого розвитку, гармонія між людиною і природою. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	2
9	Наслідки для здоров'я, глобальне потепління, кислотні дощі. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	2
10	Еко-свідомість у повсякденному житті. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	2
11	Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.</i>	2
12	Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.</i>	2
13	Написання есе на запропоновану тему.	2
14	Граматичний тест № 1	2
15	Природа. Оцінювання знань.	2
16	Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
17	Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
18	Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
19	Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
20	Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous практично не вживаються у пасиві. <u>Складні модальні конструкції</u>: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
21	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous практично не вживаються у пасиві. <u>Складні модальні конструкції</u>: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
22	Наука і технології. Оцінювання знань.	2

5. Теми самостійної роботи

1 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. Віртуальні знайомства, дружба на відстані, соціальні навички. Клуби за інтересами, участь у проєктах, хобі як майбутня професія. <i>Прості часи та основи модальних дієслів.</i>	7
2.	Написання автобіографії, створення резюме, профілю для вступу. Як розвивати лідерство, відповідальність, емпатію. Моральні якості лідерів, порівняння кумирів різних поколінь. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	8
3.	Порівняння сімейних цінностей у різних культурах. Баланс між особистим і суспільним, участь у молодіжних ініціативах. Стипендії, онлайн-навчання, академічна мобільність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	7
4.	Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. Клуби за інтересами, студентський гумор, спорт. Лідерство, командна робота, грантові можливості. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	8

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття сталого розвитку, гармонія між людиною і природою. Наслідки для здоров'я, глобальне потепління, кислотні дощі. Еко-свідомість у повсякденному житті. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	10
2	Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). Еко-гаджети, розумні міста, «зелений» транспорт, екоархітектура, зелені технології, альтернативна енергія. Винаходи стародавніх цивілізацій. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності..</i>	12
3	Винаходи стародавніх цивілізацій. Біографії, цитати, вплива суспільство. Українські винаходи, що стали частиною глобальної науки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова для аналізу минулого .</i>	13
4	Як наука економить час і зберігає здоров'я. Захист даних, кібербезпека. Етичні дилеми: штучний інтелект, ГМО, біоінженерія. <i>Завершено-тривалі часи в минулому стані та модальні конструкції з «be» та «have» .</i>	10

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- модульні тести;

- пірінгове оцінювання, самооцінювання;
- залік;
- екзамен.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання;
- словесні методи – комунікативний метод, дискусія (робота в парах та групах), бесіда, розповідь;
- наочний метод – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, лабораторні роботи, есе;
- робота з навчально-методичної літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною, яку переводять у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності 1 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<i>Модуль 1. Мій світ</i>		
Практична робота 1 Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів. Placement Test.	Студенти визначають рівень володіння англійською мовою, демонструють базові знання граматики та лексики.	-
Практична робота 2 Моя родина і родинне коло.	<u>ПРН11, ПРН13</u> Здобувачі вищої освіти мають: Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	3
Практична робота 3 Моя родина і родинне коло.	Складати автобіографічні висловлювання та розповідати про особисті пріоритети в Present, Past і Future Simple.	3
Практична робота 4 Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів</i>	Вживати модальні дієслова для вираження можливості, дозволу та обов'язку у зв'язку з особистим життям.	3
Практична робота 5 Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів</i>	Описувати риси характеру та міжособистісні стосунки, використовуючи тривалі часи та модальні конструкції для припущень і планів.	3

<p>Практична робота 6 Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i></p>	<p>Розповідати про захоплення й хобі, будувати речення в тривалих часах та з модальними дієсловами для вираження намірів та припущень.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 7 Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. Віртуальні знайомства, дружба на відстані, соціальні навички. <i>Прості часи та основи модальних дієслів.</i></p>	<p>Студенти обговорюють сімейні традиції, знайомства онлайн і дружбу, практикують прості часи і модальні конструкції.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 8 Написання автобіографії. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i></p>	<p>Студенти створюють власну автобіографію, застосовуючи тривалі часи і модальні дієслова для вираження планів.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 9 Відомі люди – приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i></p>	<p>Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 10 Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i></p>	<p>Висловлювати власну думку про відомих людей як приклад для наслідування, описуючи їхню діяльність і вплив за допомогою тривалих часових форм.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 11 Спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i></p>	<p>Студенти описують свої хобі та спільні інтереси, використовують тривалі часи й модальні дієслова для вираження майбутніх планів і припущень.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 12 Проведення дозвілля. <i>Переклад тривалих часів українською мовою.</i></p>	<p>Студенти описують дозвілля та перекладають речення з тривалими часами.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 13 Моральні якості лідерів, порівняння кумирів різних поколінь. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень.</i></p>	<p>Студенти порівнюють кумирів, характеризують лідерські якості, правильно вживають тривалі часи та модальні дієслова.</p>	<p>3</p>

Практична робота 14 Есе: Роль родини в житті людини. Сімейні цінності	Студенти пишуть есе про родину, формулюють аргументи щодо сімейних цінностей.	5
Практична робота 15 Граматичний тест № 1	Студенти демонструють рівень засвоєння граматичних структур у тестовій формі.	20
Самостійна робота 1 Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та тривалі часи, основи модальних дієслів</i>	Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	6
Модульна контрольна робота 1.	Студенти комплексно демонструють знання з тем модуля 1.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Студентське життя / НУБіП		
Практична робота 16 Навчання в університеті. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect).</i>	Студенти описують навчання в університеті, використовують завершені часи й модальні дієслова для аналізу минулого.	3
Практична робота 17 Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	Студенти обговорюють університетські традиції, академічну культуру, вживають завершені часи та модальні дієслова.	3
Практична робота 18 Структура університету. Факультети <i>Модальні дієслова для аналізу минулого (Must have, could have, should have).</i>	Студенти описують структуру університету, факультети, аналізують ситуації з використанням модальних дієслів.	3
Практична робота 19 Організація освітнього процесу в НУБіП України	Студенти характеризують організацію освітнього процесу в НУБіП, вживають відповідну лексику.	3
Практична робота 20 Лідерство, командна робота, грантові можливості. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	Студенти обговорюють лідерство й роботу в команді, оперують завершено-тривалими часами і складеними модальними конструкціями.	3
Практична робота 21 Клуби за інтересами, студентський гумор, спорт. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	Студенти описують участь у клубах, спорті, гумористичних заходах, використовують завершено-тривалі часи.	3
Практична робота 22 Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	Студенти розглядають поняття академічної доброчесності, культуру спілкування, вживають завершено-тривалі часи та складені модальні форми.	3

<p>Практична робота 23 Я – студент факультету аграрного менеджменту. Моя майбутня спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i></p>	<p>Студенти презентують свою спеціальність, аналізують попередній досвід з використанням завершених часів та модальних дієслів.</p>	3
<p>Практична робота 24 Студентське життя: будні та свята. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous).</i></p>	<p>Студенти описують будні та свята студентського життя, участь у громадських заходах, застосовують завершено-тривалі часи та складені модальні конструкції.</p>	3
<p>Практична робота 25 Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous).</i></p>	<p>Студенти описують будні та свята студентського життя, участь у громадських заходах, застосовують завершено-тривалі часи та складені модальні конструкції.</p>	3
<p>Практична робота 26 Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i></p>	<p>Студенти аналізують діяльність молодіжних організацій, практикують модальні конструкції типу <i>should be doing, must have been doing</i>.</p>	3
<p>Практична робота 27 Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i></p>	<p>Студенти аналізують діяльність молодіжних організацій, практикують модальні конструкції типу <i>should be doing, must have been doing</i>.</p>	3
<p>Практична робота 28 Повторення пройденого матеріалу за Модуль 2</p>	<p>Студенти повторюють матеріал модуля 2, узагальнюють граматичні й лексичні знання.</p>	3
<p>Практична робота 29 Презентація: Я – студент НУБіП України. Моя майбутня професія.</p>	<p>Студенти презентують себе як студентів НУБіП, свою майбутню професію, вдосконалюють навички усного мовлення.</p>	10
<p>Практична робота 30 Граматичний тест № 2</p>	<p>Студенти проходять граматичний тест, демонструючи знання часів і модальних конструкцій.</p>	15
<p>Самостійна робота 2 Роль молодіжних організацій і</p>	<p>Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції</p>	6

студентського самоврядування.	для припущень та оцінки	
Модульна контрольна робота 2.	Студенти комплексно демонструють знання з тем модуля 2.	30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Залік		30
Разом за курс		$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$

2 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 3. Природа		
Практична робота 1 Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	Студенти зможуть описати значення навколишнього середовища, використовуючи прості пасивні конструкції та базові модальні дієслова.	3
Практична робота 2 Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	Студенти зможуть називати типи забруднення та формулювати їх вплив, використовуючи пасивні форми в простих часах.	3
Практична робота 3 Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	Студенти навчаться висловлювати екологічну відповідальність людини з використанням пасивного стану та модальних дієслів.	3
Практична робота 4 Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	Студенти зможуть описувати процеси переробки та екологічні рішення з використанням тривалих пасивних часів і модальних дієслів для ймовірності.	3

<p>Практична робота 5 Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i></p>	<p>Студенти навчаться характеризувати стихійні лиха та природні катастрофи у пасивній формі з модальними дієсловами.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 6 Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i></p>	<p>Студенти зможуть описувати загрозу зникнення видів, застосовуючи тривалі пасивні конструкції та відповідні модальні дієслова.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 7 Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i></p>	<p>Студенти навчаться описувати охоронні заходи і функції заповідників, використовуючи тривалий пасив і модальні дієслова для припущень.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 8 Поняття сталого розвитку, гармонія між людиною і природою. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i></p>	<p>Студенти зможуть пояснити поняття сталого розвитку, використовуючи прості пасивні конструкції та модальні дієслова.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 9 Наслідки для здоров'я, глобальне потепління, кислотні дощі. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i></p>	<p>Студенти навчаться формулювати наслідки глобального потепління та кислотних дощів у простому пасивному стані.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 10 Еко-свідомість у повсякденному житті. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i></p>	<p>Студенти зможуть надавати поради щодо екологічного способу життя з використанням простих пасивних структур.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 11 Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.</i></p>	<p>Студенти навчаться описувати діяльність міжнародних екологічних організацій, використовуючи тривалий пасив та модальні дієслова.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 12 Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.</i></p>	<p>Студенти зможуть висловлювати оцінку дій міжнародних організацій за допомогою пасивних конструкцій та модальних дієслів.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 13 Повторення пройденого матеріалу за Модуль 3</p>	<p>Студенти повторять лексику й граматику модуля, удосконалять вживання пасивного стану та модальних дієслів.</p>	<p>3</p>
<p>Практична робота 14 Написання есе на запропоновану тему.</p>	<p>Студенти розвинути навички письма, написавши есе з екологічної тематики з використанням вивчених граматичних структур.</p>	<p>5</p>

Практична робота 15 Грамматичний тест № 1	Студенти продемонструють засвоєння граматичного матеріалу в межах модульного тесту.	20
Самостійна робота 1 Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	3
Самостійна робота 2 Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i> .	3
Модульна контрольна робота 1.	Студенти комплексно демонструють знання з тем модуля 1.	30
Разом за модулем 3		100
Модуль 4. Наука і технологія		
Практична робота 16 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	Студенти зможуть описати розвиток науки і техніки в минулому, використовуючи завершені пасивні форми та модальні дієслова.	5
Практична робота 17 Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	Студенти навчатимуться описувати відкриття науковців у пасивному стані та робити припущення щодо минулого.	5
Практична робота 18 Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	Студенти зможуть представити наукові дослідження та експерименти, використовуючи завершені пасивні конструкції.	5
Практична робота 19 Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	Студенти дізнаються про внесок України в світову науку та навчатимуться описувати його граматично коректно в пасивній формі.	5
Практична робота 20 Наука в повсякденному житті.	Студенти зможуть використовувати довгі пасивні конструкції та складні	5

<i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	модальні форми для опису технічних процесів.	
Практична робота 21 Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	Студенти навчаться висловлювати правила техніки безпеки і відповідальне ставлення до технологій з використанням складних пасивних форм.	5
Практична робота 30 Грамаічний тест № 2	Студенти продемонструють засвоєння грамаічного матеріалу модуля в підсумковому тестуванні.	15
Самостійна робота 3 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Визначати ключові етапи розвитку науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані.	10
Самостійна робота 4 Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	15
Модульна контрольна робота 2.	Студенти комплексно демонструють знання з тем модуля 1.	30
Разом за модулем 4		100
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70
Залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + залік) ≤ 100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	Відмінно
74-89	Добре

60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюють на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально(в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2845>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2846>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2847>.

- посилання на цифрові освітні ресурси

<https://kahoot.com/>

<https://www.liveworksheets.com/>

<https://quizlet.com/>

<https://quizizz.com/>.

- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

Качмарчик С. Г. Робочий зошит з англійської мови для студентів 1 – 2 курсів спеціальності “Маркетинг” (за підручником Market Leader (Pre-Intermediate)). Київ: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 180 с.

- основний навчальний матеріал:

- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File. 4th edition. Pre-Intermediate E-Book. Oxford University Press, Oxford.

- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File 4th edition Pre-Intermediate Workbook. Oxford University Press, Oxford.

- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Teacher's Guide with Teacher's Resource Centre. Oxford University Press, Oxford.

- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class Audio CDs. Oxford University Press, Oxford.

- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class DVDs. Oxford University Press, Oxford.

- Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education. Pearson.

- Murphy, R. (2022). Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.

- Vince, M. (2020). Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary. New ed. London. Macmillan Education.
- Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). Великий англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 3-^{тє}, доповн. Київ. Живе Слово.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. BBC Learning English. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. British Council – LearnEnglish. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Duolingo. <https://www.duolingo.com/>
4. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>