

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра садівництва ім. проф. В. Л. Симиренка

ЗАТВЕРДЖЕНО
Агробіологічний факультет
«18» червня 2026 р

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ЯГІДНИЦТВО

Галузь знань Н. Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність Н1 Агроніомія
ОПП Агроніомія
Факультет Агробіологічний
Розробник: доцент, доктор філософії Гаврилюк О.С.

Опис навчальної дисципліни. «Ягідництво» — це галузева навчальна дисципліна, яка охоплює теоретичні основи та практичні аспекти вирощування ягідних культур у різних агрокліматичних умовах. Курс спрямований на формування у студентів спеціальності «Агрономія» професійних знань і навичок з біології, агротехніки, розмноження, сортознавства, захисту та догляду за ягідними культурами.

У процесі вивчення дисципліни студенти ознайомлюються з особливостями морфологічної будови, біологічними потребами та екологічною пластичністю основних ягідних культур: суниці, малини, смородини, агрусу, ожини, жимолості, лохини та інших перспективних видів. Розглядаються сучасні технології вирощування, системи удобрення, поливу, обрізування, захисту від шкідників і хвороб, а також методи післязбиральної доробки та зберігання врожаю.

Особлива увага приділяється питанням сортознавства та підбору асортименту ягідних культур відповідно до регіональних кліматичних умов, способам розмноження та організації закладання промислових і присадибних насаджень. Студенти навчаються проводити агротехнічні розрахунки, планувати й обґрунтовувати виробничі технології вирощування ягідників, що відповідають вимогам сучасного ринку та сталого землеробства.

Дисципліна «Ягідництво» є важливою складовою підготовки фахівців з агрономії, здатних ефективно вести виробництво ягідної продукції з урахуванням біологічних особливостей культур, економічної доцільності та екологічної безпеки.

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>Н1 Агрономія</i>	
Освітня програма	<i>Агрономія</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>Вибіркова</i>	
Загальна кількість годин	<i>120</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>4,0</i>	
Кількість змістових модулів	<i>2</i>	
Форма контролю	<i>Залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс	<i>3</i>	
Семестр	<i>2</i>	
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>120 год.</i>	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	<i>3 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної

дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Ягідництво» є підготовка фахівців спеціальності Н1 Агрономія для роботи у галузі садівництва та ягідництва.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Ягідництво» є:

- вивчення і засвоєння біологічних та екологічних особливостей росту, плодоношення і розмноження ягідних культур;
- набуття практичних навиків вирощування садивного матеріалу ягідних культур;
- оволодіти знаннями із створення інтенсивних промислових насаджень ягідних культур;
- набуття практичних навиків по догляду за насадженнями ягідних рослин.

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Плодівництва»
Набуття компетентностей:**

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

спеціальна (фахова) компетентність (СК):

СК10. Здатність застосовувати практичні вміння із вирощування видового і сортового різноманіття овочевих і плодівих культур для різного цільового використання.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	денна форма				
		у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Біологія, екологія та розмноження ягідних рослин						
Тема 1. Значення, стан та перспективи розвитку ягідництва в Україні та світі	16	2	4			10
Тема 2. Біологічні особливості ягідних рослин	22	2	8			12
Тема 3. Вирощування високоякісного садивного матеріалу ягідних культур	21	2	4			15
Разом за змістовим модулем 1	59	6	16			37
Змістовий модуль 2. Планування та догляд за ягідниками						
Тема 4. Закладання сучасних ягідних насаджень	14	2	4			8
Тема 5. Зрошення та система живлення ягідних рослин	14	2	4			8
Тема 6. Система захисту від	12	2	2			8

шкідників, хвороб та бур'янів ягідних рослин						
Тема 7. Формування та обрізка ягідних культур	14	2	4			8
Тема 8. Збирання врожаю та реалізація ягідної продукції	7	1				6
Разом за змістовим модулем 2	61	9	14			38
Усього годин	120	15	30			75

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Видовий склад ягідних культур	4
2	Опис сортів суниці, малини та ожини;	4
3	Опис сортів кущових ягідників (Лохина, смородина, порічка, агрус);	4
4	Способи розмноження суниці, малини та ожини;	2
5	Способи розмноження кущових ягідників (Лохина, смородина, порічка, агрус);	2
6	Планування закладення та догляду за ягідниками	2
7	Розбивка ділянки та садіння ягідних культур	2
8	Розрахунок системи удобрення	2
9	Зрошення ягідників	2
10	Техніка формування та обрізування ягідних культур	2
11	Розробка системи захисту ягідних культур від шкідників, хвороб та бур'янів	2
12	Складання технологічної карти розмноження та вирощування ягідних культур.	2

4. Теми самостійних завдань

№ з/п	Назва теми
1	Дегустаційна оцінка плодів
2	Помологічний опис сортів ягідних культур

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахунково-графічні роботи;
- захист практичних робіт.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання:

- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10).

8.1. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

8.2. Політика оцінювання

Політика щодо де-лайнів та перескладання:	Роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу згідно стандартів ДСТУ 8302-2015 або APA-6 чи APA-7
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

8.3. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Види навчальної діяльності	Кількість балів
Модуль 1	100 (мін. 60)
Практична робота 1	7
Практична робота 2	7
Практична робота 3	7
Практична робота 4	7
Практична робота 5	7
Самостійна робота 1	7
Тест (Модуль 1)	58
Модуль 2	100 (мін. 60)
Практична робота 5	5
Практична робота 6	5
Практична робота 7	5
Практична робота 8	5
Практична робота 9	5
Практична робота 10	5
Практична робота 11	5
Практична робота 12	5
Самостійна робота 2	5
Тест (Модуль 2)	55
Рейтинг з навчальної роботи	70 (мін. 42)
Підсумкова аестація (Екзамен)	30 (мін. 18)
Рейтинг з дисципліни	100 (мін. 60)

9. Навчально-методичне забезпечення

При читанні лекцій та проведенні практичних занять використовуються такі наочні посібники та методичні вказівки:

1. Таблиці, рисунки, графіки, схеми.

2. Натуральні зразки осінніх та зимових сортів яблуні і груші, внесені до Реєстру сортів рослин України, нові перспективні вітчизняні і зарубіжні сорти.
3. Зразки насіння плодових і ягідних рослин.
4. Садовий інструмент /окулірувальні ножі, копулірувальні ножі, секатори, садові ножі, садові пилки та ін./.
5. Макети плодових гілочок; викопані з кореневою системою і засушені сіянці, клонові підщепи, однорічні та дворічні саджанці плодових культур.
6. Макети насінневих та клонових підщеп.
7. Лабораторний практикум з плодівництва,
8. Практикум з помології. - Навчальний посібник для с.-г. вищих навчальних закладів.
9. Презентації за темами занять.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Гаврилюк О.С., Мазур Б.М. Методичні матеріали до виконання практичних робіт із дисципліни "Ягідництво" для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 201 "Агрономія" ОС "Бакалавр". Навчальне видання. – К., 2023. – 157 с.
2. Кондратенко Т.Є. , Кузьмінець О.М. Помологія ягідних культур. – К.: ЦП Компринт, 2020. – 436 с.
3. Яновський Ю.П. Довідник із захисту плодових культур: Навчальний посібник / Ю.П. Яновський.. – К., 2019. –468с.