

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>    |
| Освітня програма    | <b>87147 Робототехніка</b>                                                   |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                               |
| Спеціальність       | <b>G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</b> |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 7                                                                  |
| Повна назва ЗВО                     | Національний університет біоресурсів і природокористування України |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 00493706                                                           |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Ткачук Вадим Анатолійович                                          |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a>    |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | 87147                                                                                                                                           |
| Назва ОП                                                                                      | Робототехніка                                                                                                                                   |
| Галузь знань                                                                                  | G Інженерія, виробництво та будівництво                                                                                                         |
| Спеціальність                                                                                 | G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка                                                                           |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | відсутня                                                                                                                                        |
| Рівень вищої освіти                                                                           | Магістр                                                                                                                                         |
| Тип освітньої програми                                                                        | Освітньо-професійна                                                                                                                             |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)                                                                                                            |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | Факультет інформаційних технологій, кафедра комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки                                                          |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедри: інформаційних систем і технологій, економічної кібернетики, комп'ютерних наук, англійської філології, конструювання машин і обладнання |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | Україна, 03041, Голосіївський район, м. Київ. Навчальний корпус №15 (вул. Героїв Оборони, 16а)                                                  |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | не передбачає                                                                                                                                   |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | відсутня                                                                                                                                        |
| Мова (мови) викладання                                                                        | Українська                                                                                                                                      |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | 507015                                                                                                                                          |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | Болбот Ігор Михайлович                                                                                                                          |
| Посада гаранта ОП                                                                             | Декан                                                                                                                                           |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <a href="mailto:Igor-bolbot@nubip.edu.ua">Igor-bolbot@nubip.edu.ua</a>                                                                          |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | +38(066)-111-89-11                                                                                                                              |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | відсутній                                                                                                                                       |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України є державним закладом вищої освіти та функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/statut\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/statut_2022.pdf)).

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців «Робототехніка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», Стандарту вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1022 від 10.08.2020 р.

Підготовка здобувачів вищої освіти розпочалася у 2025 році здійснюється кафедрою «Комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки» (КСМіК) факультету інформаційних технологій. Навчальний процес за ОП забезпечують науково-педагогічні працівники – 7 у т.ч.: доктори наук, професори – 6; кандидати наук, доценти – 1. Кафедра використовує 6 спеціалізованих лабораторій та 1 науково-дослідну лабораторію, 4 комп'ютерні класи, оснащені сучасним навчальним і науковим устаткуванням. Створенню ОП передувала системна робота з формування програмних результатів навчання, які б чітко відповідали вимогам ринку праці до фахових компетентностей і вже на підставі затребуваних ринком праці компетентностей, формувались робочі програми ОК. Обсяг ОП у 2026 р. - 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 міс. за денною формою навчання. За період реалізації ОП, з метою удосконалення її змістовного навантаження та супроводу, змінювався склад проектної групи, рецензенти, залучалися здобувачі вищої освіти, представники академічної спільноти, змінювався обсяг і наповнення програми відповідно до змін нормативно-правових актів та рекомендацій стейкхолдерів. Проектною групою ОП розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Атестація випускників ОП проводиться у формі публічного захисту.

Мета ОП полягає в підготовці фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем розроблення нових і вдосконалення, модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та їх елементів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, оновлення та інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ОП акредитується вперше, її унікальність полягає в підготовці фахівців, що здатні застосовувати спеціальні знання для створення ефективних систем автоматизації та робототехніки для складних біотехнічних об'єктів, на основі інтелектуальних методів управління та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОД                     |
| 1 курс       | 2026 - 2027                                                                  | 20                                                 | 7                                                                                                | 0                      |
| 2 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 20                                                 | 12                                                                                               | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                                                                                                                                           |
| перший (бакалаврський) рівень                      | програми відсутні                                                                                                                                                           |
| другий (магістерський) рівень                      | 75654 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка<br>75655 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка<br>87147 Робототехніка |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                                                                                                                                                           |

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 178916         | 134187          |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 178916         | 134187          |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 0              | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                                                      | Хеш файла                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>ОП_Magistr_Robototekhnika_G7_2026_AKTP.pdf</i>                | 5MWVhxK75BN6TOvIwS3Dannjyly6n/rxs8yE6LZLg6w= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>Навчальний план ОП_Robototekhnika_G7_2026_року_вступу.pdf</i> | MoAWIQrwDIoMZKIv4zPJyYILRK+Yd3/xx9jHqIFyn8Q= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук Тепличного.pdf</i>                                     | Pj+wlL+i26rfu3RNT+f8bcfcX+NAkxpEiUk4BcLxnNg= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук MATAS.pdf</i>                                          | o8+GYSbSZN1bA6J3o9TtkzWda/iP3oOSOhTq4gWbfHo= |

**1. Проєктування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Усі результати навчання, які визначені у Стандарті вищої освіти України, затвердженого наказом МОН України № 1022 від 10.08.2020 р. (<https://cutt.ly/SBoE1sH>) включені до програмних результатів навчання за даною програмою (ПРН1- ПРН12) та забезпечуються відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОП, а також додатково підсилюються вибірковою складовою (<https://nubip.edu.ua/node/172246>).

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС: 64 кредити ЄКТС спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що становить 71% від загального обсягу, з них на виробничу та дослідницьку практику, а також підготовку кваліфікаційної роботи відведено 30 кредитів ЄКТС; на обсяг дисциплін за вибором здобувача освіти відведено 26 кредити ЄКТС, що становить 29% від загального обсягу. Вступ на ОП здійснюється на основі ступеня бакалавра. Інтегральна та загальні компетентності відповідають Стандарті вищої освіти, а спеціальні компетентності й ПРН забезпечуються освітніми компонентами. ПРН досягаються через обов'язкову та вибіркову складові, практичну, дослідницьку й проєктну підготовку, що підтверджується матрицями відповідності. Інтегральна компетентність формується застосуванням знань і навичок для розв'язання професійних задач у робототехніці. ОП відповідає Національній рамці кваліфікацій України та забезпечує знання, уміння, комунікацію, автономність і відповідальність. Навчання завершується публічним захистом кваліфікаційної роботи.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Згідно реєстру професійних стандартів на день формування відомостей про самооцінювання професійний стандарт зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за спеціальністю G7 відсутній. Освітньо-професійна програма «Робототехніка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого наказом МОН України № 1022 від 10.08.2020 р. Встановлені в освітньо- професійній програмі програмні результати навчання відповідають ПРН, визначеним Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти. При розробці ОП дотримано вимоги стандарту вищої освіти України зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Вивчення і аналіз пропозицій щодо змісту ОП та покращення якості здійснюється за допомогою опитування та репрезентативного анкетування із забезпеченням публічності та прозорості. В університеті проводиться регулярні опитування, зокрема здобувачів і випускників (<https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/>), результати якого обговорюються і приймаються до уваги, як на рівні університету, так і на рівні факультету і кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/172246>; <https://nubip.edu.ua/node/158423>). Додатково на факультеті наприкінці кожного семестру проводяться опитування студентів щодо якості навчання. Для цих цілей деканатом створений окремий ресурс (<https://nubip.edu.ua/vybirkovi-dystsipliny-3>), призначений для: формування вибіркової складової, різностороннього анкетування та проведення зрізу знань.

Безпосередньо здобувачі ВО можуть впливати на зміст ОП, беручи участь у роботі:

- 1) вченої ради університету (<https://tinyurl.com/nubip-academic-council>), факультету ІТ (<https://nubip.edu.ua/vchena-rada-fakultetu-3>) як їхні члени;
- 2) студентської організації університету (<https://tinyurl.com/nubip-student-senate>) і факультету (<https://tinyurl.com/nubip-23>);
- 3) зустрічі з адміністрацією університету, факультету (<https://nubip.edu.ua/events/rektorat-yakist-osvitnoho-protsesu-i-dialoh-zi-studentamy>, <https://tinyurl.com/nubip-rector-meeting>, <https://nubip.edu.ua/node/154504>, <https://tinyurl.com/nubip-news-27>).

#### **- роботодавці**

В університеті, факультеті створені та функціонують ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-12>) серед завдань якої відповідно до положення(<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>): надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; оцінка якості навчальних планів і програм (<https://nubip.edu.ua/news/transformatsiya-mahistratury-ta-synerhiya-z-biznesom-na-it-fakulteti-vidbulosyazasidannya>); спільна реалізація і ресурсна підтримка освітніх програм ([https://www.youtube.com/watch?v=Vcj-b75k4To\\$](https://www.youtube.com/watch?v=Vcj-b75k4To$) <https://nubip.edu.ua/news/treninh-z-robototekhniki-na-fakulteti-informatsiynykh-tehnolohiy-zanurennnya-u-maybutnye>; <https://nubip.edu.ua/events/zaproshuyemo-na-osvitniy-treninh-z-robototekhniki-startuy-u-svit-innovatsiy>), виробничих практик; залучення студентів до виробничої і дослідницької діяльності на підприємствах (<https://nubip.edu.ua/news/novyy-krok-u-tsyfrovi-maybutnye-u-nubip-ukrayiny-stvoryuyetsya-huawei-ict-academy>); сприяння працевлаштування випускників університету; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету. Щорічно проводиться Форум «SEB» (<https://nubip.edu.ua/news/u-nubip-ukrayiny-vidbulasya-panelna-dyskusiya-shtuchnyy-intelekt-v-suspilstvi-ta-o>); проводяться конференції, круглі столи (<https://nubip.edu.ua/news/konferentsiya-studentiv-ta-aspirantiv-teoretychni-ta-prykladni-aspekty-rozrobky-kompyuternykh>).

#### **- академічна спільнота**

Обговорення ОП на засіданнях кафедри, НМК, Вченої ради, формування та щорічне оновлення робочих програм дисциплін, обговорення змісту та структури ОП на конференціях, круглих столах, під час міжнародного співробітництва та стажування, воркшопів, симпозіумах, конгресах, виставках, семінарах-практикумах. (<https://nubip.edu.ua/node/158569>; <https://nubip.edu.ua/news/doslidzhennya-maybutnoho-posterni-prezentatsiyi-mahistrantiv-fakultetu-it>; <https://nubip.edu.ua/news/mizhnarodnyy-vorkshop-na-fakulteti-it-den-2-komunikatsiya-liderstvo-ta-motyvatsiya-v>; <https://nubip.edu.ua/news/vizyt-vykladachiv-fakultetu-it-do-berliner-hochschule-fur-technik-bht-m-berlin-nimechchyna>; <https://nubip.edu.ua/news/strategichnyy-dialoh-ta-rozvytok-partnerstva-v-ramkakh-proyektu-daad-pack-it>). Щорічний розгляд оновлених версій ОП членами дорадчої групи із супроводу освітніх програм.

#### **- інші стейкхолдери**

Вплив регіональних та місцевих органів влади, науково-дослідних та інших установ на якість розробки ОП, вдосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється у їх взаємодії як на загальноуніверситетському, так і нижчих рівнях. Регіональні та місцеві органи влади, інші установи та організації, які зацікавлені в партнерстві також впливають на якість розробки ОП. Вплив на формування ОП здійснюється через опитування стейкхолдерів та моніторинг соціальних мереж (<https://nubip.edu.ua/news/zasidannya-navchalno-metodychnoyi-fakultetu-it-osvitniy-aphreyd-osvitnikh-program>), а також на етапі профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/news/litseyisty-mista-kyyeva-vidvidaly-fakultet-it-nubip-ukrayiny-v-mezhakh-openlab-day>). Внаслідок зустрічей та обговорень ОП з німецькими колегами (<https://nubip.edu.ua/news/vizyt-vykladachiv-fakultetu>

it-do-berliner-hochschule-fur-technik-bht-m-berlin-nimechchyna), які мають багаторічний досвід роботи, було враховано їхні пропозиції щодо формування цілей, зокрема щодо виділення навчального часу на ознайомлення слухачів з новітніми рішеннями в галузі автоматизації біотехнічних об'єктів. На зустрічах обговорювались: ОП "Робототехніка" її слабкі і сильні сторони та участь науковців обох університетів у проведенні аналізу навчальних планів щодо запровадження системи подвійних дипломів «Double Degree» (<https://nubip.edu.ua/news/strategichnyy-dialog-ta-rozvytok-partnerstva-v-ramkakh-proyektu-daad-pack-it>).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП полягає в підготовці фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем розроблення нових і вдосконалення, модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та їх елементів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, оновлення та інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

Унікальність ОП полягає в підготовці фахівців, що здатні застосовувати спеціальні знання для створення ефективних систем автоматизації та робототехніки для складних біотехнічних об'єктів, на основі інтелектуальних методів управління та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії розвитку університету, що задекларовано в програмі розвитку НУБіП України на 2026–2030 рр. «Голосіївська ініціатива–2030» (Стратегія Голосіївська ініціатива 2030\_o.pdf, <https://nubip.edu.ua/pro-universytet>), а саме створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку.

Система менеджменту якості НУБіП України є важливим елементом внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та функціонує як єдина університетська система регламентування, моніторингу й удосконалення основних процесів (<https://qms.nubip.edu.ua/>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Галузь автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки до якої відноситься ОП, невпинно розвивається. Результати моніторингу ринку праці та тенденцій розвитку науки і спеціальності безпосередньо враховуються під час перегляду й оновлення ОП, зокрема шляхом актуалізації переліку обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, спрямованих на формування ПРН відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності та вимог ринку праці. Це підтверджується динамікою переліку вибіркових дисциплін ФІТ

(<https://www.nubip.edu.ua/vybirkovy-dystsypliny-3>), до якого включаються сучасні компоненти з машинного навчання, штучного інтелекту, робототехніки, аналітики даних та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Сучасні успішні українські компанії зацікавлені в тому, щоб випускники та здобувачі ВО мали навички розробляти та реалізовувати наукові або інноваційні інженерні проекти, працювали з сучасними засобами автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, уміли застосовувати сучасні інформаційні та мережеві технології, технічні та мікропроцесорні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, мали високий рівень комунікативних здібностей та володіли набором технологій, необхідних для професійної діяльності. Саме тому, зміст ОП час від часу змінюється з метою надати студентів, умінь і навички роботи з використанням сучасних технологій. Це впливає як на зміст окремих компонентів, так і на появу нових вибіркових дисциплін.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Тенденції розвитку ринку праці та галузевий контекст враховуються під час формування й оновлення цілей та програмних результатів навчання ОП «Робототехніка». Аналізуються потреби роботодавців, актуальні вакансії, результати опитувань здобувачів і випускників та сучасні технологічні тренди у сферах робототехніки, автоматизації, штучного інтелекту, Embedded-систем, IoT і комп'ютерно-інтегрованих технологій. До обговорення та вдосконалення ОП залучаються представники IT- та інженерних компаній, що дає змогу своєчасно адаптувати зміст підготовки до потреб галузі. ОП має загальноукраїнську орієнтацію та спрямована на підготовку фахівців, здатних працювати в різних секторах економіки України та на міжнародному ринку.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Для формулювання цілей та ПРН ОП проведено аналіз аналогічних вітчизняних ОП під час підготовки фахівців з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки НПП і гарант ОП підтримували академічні зв'язки з такими ЗВО України за фахом як: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» ([https://osvita.kpi.ua/G7\\_OPPM\\_KITR](https://osvita.kpi.ua/G7_OPPM_KITR)); Національний університет харчових технологій (<https://nuft.edu.ua/vstupnyku/specialnosti-magistratura/kompyuterni-tekhnologiyi-ta-programuvannya-v-avtomatizovanix>); Донбаська державна машинобудівна академія ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2025/G7\\_OPP\\_AKiTR\\_MAG\\_2025+.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2025/G7_OPP_AKiTR_MAG_2025+.pdf)); Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова (<https://acit.kname.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/151-systemna-inzheneriia>) тощо. Аналіз ОП цих ЗВО дозволив створити цілісну картину бачення змісту ОП та врахувати прогресивні надбання колег-співвітчизників, а саме в формуванні змісту ОК по робототехніці та інтелектуальним системам.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду**

## **аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета та програмні результати навчання освітньої програми «Робототехніка» визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, сучасних європейських підходів до підготовки фахівців у сфері робототехніки, автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Одним із найбільш вагомих прикладів є співпраця НУБіП України з Берлінським університетом прикладних наук і технологій (Berlin University of Applied Sciences and Technology, BHT), зокрема опрацювання можливості реалізації програми подвійних дипломів за спорідненими магістерськими програмами «Робототехніка» НУБіП України та «Energy and Automatization Systems» BHT. Співпраця між університетами започаткована у 2022 році, а у 2023–2024 роках перейшла до практичного порівняння навчальних планів, змісту освітніх компонентів, результатів навчання та організації освітнього процесу. У червні 2026 року в межах проєкту DAAD PACK IT сторони продовжили роботу над узгодженням структури програм, процедур визнання результатів навчання та академічних вимог.

Аналіз змісту аналогічної ОП BHT дав змогу врахувати європейський досвід формування освітніх програм, орієнтованих на інтеграцію автоматизації, робототехніки, цифрових технологій та інтелектуальних систем. Зокрема, при удосконаленні ОП «Робототехніка» посилено орієнтацію на практичну підготовку, проєктування та програмування робототехнічних і автоматизованих систем, систем керування, Embedded-технологій, штучного інтелекту та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Відповідні підходи відображено у змісті освітніх компонентів, а також у програмних результатах навчання, які передбачають здатність здобувачів проєктувати, програмувати, інтегрувати та експлуатувати сучасні робототехнічні й автоматизовані системи.

Важливим результатом порівняння є також орієнтація ПРН на компетентності, актуальні для європейського та міжнародного ринку праці: системне проєктування, інтеграцію апаратних і програмних компонентів, роботу з кіберфізичними системами, застосування штучного інтелекту та здатність адаптуватися до швидких технологічних змін. Таким чином, досвід BHT використано не шляхом механічного копіювання змісту іноземної програми, а через критичний аналіз і адаптацію кращих практик до профілю НУБіП України, потреб українського ринку праці та особливостей ОП «Робототехніка».

Інформація про співпрацю та опрацювання програми подвійних дипломів наведена на офіційному сайті НУБіП України: (<https://nubip.edu.ua/news/rozshyruyemo-spiivpratsyu-z-berlinskym-universytetom-prikladnykh-nauk-i-tekhnologiy-o>; <https://nubip.edu.ua/news/stratehichnyy-dialoh-ta-rozvytok-partnerstva-v-ramkakh-proyektu-daad-pack-it-o>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

64

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

26

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Робототехніка» відповідає предметній області спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та забезпечує досягнення визначених цілей навчання і програмних результатів. ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних розробляти, вдосконалювати, модернізувати та експлуатувати системи автоматизації, робототехнічні й кіберфізичні системи із застосуванням сучасних цифрових технологій. Предметна спрямованість програми реалізується через логічно взаємопов'язану систему освітніх компонентів: «Технології штучного інтелекту», «Сучасні системи управління», «Програмування робототехнічних та вбудованих систем», «Моделювання та оптимізація кіберфізичних систем», «Інформаційні технології в системах автоматизації (Industrie 4.0)», «Проєктування програмно-апаратних комплексів автоматизації» (<https://nubip.edu.ua/node/172246>). Зміст зазначених компонентів охоплює теоретичні основи автоматичного керування, автоматизації, робототехніки та комп'ютерно-інтегрованих технологій, а також сучасні методи аналізу, моделювання, проєктування, програмування, налагодження та експлуатації автоматизованих і робототехнічних систем. Це відповідає визначеному для спеціальності теоретичному змісту предметної області та методам і технологіям професійної діяльності.

Важливою складовою ОП є практична та дослідницька підготовка: виробнича практика, дослідницька практика за темою магістерської роботи та виконання магістерської кваліфікаційної роботи забезпечують застосування отриманих знань для розв'язання реальних інженерних і науково-дослідних завдань. Реалізація ОП спирається на сучасні програмно-технічні засоби, цифрові та мережеві технології, мікропроцесорні системи, робототехнічні платформи, вбудовані системи та спеціалізоване програмне забезпечення, що відповідає предметній області. Кафедри і структурні підрозділи НУБіП України, які задіяні в реалізації ОП, забезпечують її достатній матеріально-технічний, інформаційний та кадровий рівень. Використовуються комп'ютерні класи з відповідним програмним

забезпеченням і підключенням до серверних ресурсів університету та мережі Інтернет.

Зміст ОП має чітку структуру (<https://nubip.edu.ua/node/172246>), а освітні компоненти утворюють логічно взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання та охоплює теоретичний зміст предметної області, методи, технології, інструменти й обладнання.

ОП забезпечує набуття інтегральної компетентності магістра для розв'язання складних задач у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і робототехніки із застосуванням сучасних цифрових технологій. Практична підготовка реалізується через виробничу та дослідницьку практики, а підсумкова атестація у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи, що підтверджує досягнення визначених компетентностей і ПРН. Результати навчання відповідають вимогам другого (магістерського) рівня та Національної рамки кваліфікацій.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом реалізації студентоцентрованого навчання здобувачів: форми навчання, брати участь у програмах академічної мобільності, навчатися за індивідуальним графіком, неформальній/інформальній освіті, здобувати дуальну освіту, обирати вибіркові компоненти, теми курсових проєктів, участі у студентських наукових гуртках, вибір баз виробничої та дослідницької практики, вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи.

Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Порядок формування та вибору студентами вибірових дисциплін у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в НУБіП України, Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НУБіП України, Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі Університету відповідно до статті 62, пункт 15 Закону України "Про вищу освіту" мають право на вибір освітніх компонентів передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету.

Перелік вибірових дисциплін («Вибіркові дисципліни») з їх анотаціями розміщується (оновлюється) на головному сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/vybirkoviy-dystsypliny-51>) та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) згідно з «Порядком формування та вибору студентами вибірових дисциплін освітніх програм у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>).

Відповідно до цього положення, освітня програма передбачає вивчення здобувачами вищої освіти вибірових дисциплін загальним обсягом 26 кредитів (29%). Вибіркові дисципліни поділяються на дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів (6 кредитів) та на дисципліни вільного вибору за спеціальністю (20 кредитів).

Передбачається розміщення переліку дисциплін вільного вибору з їх анотаціями на сайті університету (Перелік вибірових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/vybirkoviy-dystsypliny-51>)) та факультету (Вибіркові дисципліни ФІТ з каталогу (<https://nubip.edu.ua/node/172246>)). Впродовж першого місяця навчання студенти обирають дисципліни на наступний семестр.

Для формування контингенту студентів на наступний навчальний рік декан факультету ознайомлює магістрів із: затвердженням вченою радою факультету переліком вибірових освітніх компонентів за спеціальністю; затвердженням вченою радою університету переліком освітніх компонентів вільного вибору за уподобаннями студентів; організовує процедуру вибору студентами зазначених освітніх компонентів у паперовому чи електронному (реєстрацію в списках на навчально-інформаційному порталі НУБіП України) варіантах; студентам, які вибрали дисципліну, навколо якої не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір освітніх компонентів, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки; студенти, які не здійснили процедуру вибору вчасно, розподіляються по групах за рішенням адміністрації факультету; за результатами проведених заходів формують групи студентів для вивчення вибірових навчальних дисциплін на відповідний семестр; проводять коригування навчальних планів підготовки фахівців відповідних років вступу та подають їх електронні варіанти до навчального відділу для формування навчального навантаження кафедр, а також зведену інформацію про результати вибору студентами вибірових навчальних дисциплін за визначеною формою через <https://my.nubip.edu.ua/>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>).

ОП передбачено проходження виробничої практики – 6 кредитів ЄКТС та дослідницька практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи – 14 кредитів ЄКТС. Терміни проведення практики визначаються графіком навчального процесу. Тема практики магістра освітньо-професійного спрямування визначає тему його випускної кваліфікаційної роботи, а керівник практики є одночасно і керівником магістерської роботи.

Виробнича практика проводиться на потужностях підприємств стейкхолдерів з якими університет укладає угоди, а також на базі власних НДГ, Агропромхолдинг «Астарта Київ», ПрАТ «Комбінат «Тепличний», ТОВ «Асканія-

Флора», ТОВ «MATAS university», Qweedo Robotics та інші.

Згідно ОП, виробнича практика формує наступні загальні компетентності ЗК1, ЗК5 та спеціальні компетентності СК5, дослідницька практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи формує загальні компетентності ЗК1 та спеціальні компетентності СК3, СК5, СК6. За результатами проходження практики та під час підготовки кваліфікаційної роботи, здобувачі мають взяти участь в університетській науково-практичній конференції (підготовка статті у фаховому журналі або тез доповіді <https://nubip.edu.ua/konferentsiyi-1>). Після закінчення терміну проходження практики відбувається захист звітів з практики.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття студентами соціальних навичок є важливою складовою навчального процесу. Набуття соціальних навичок (soft skills) відбувається в ході вивчення, насамперед, таких навчальних дисциплін: ОК1 «Ділова іноземна мова», ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК9 «Виробнича практика», ОК10 «Дослідницька практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи». Вибіркові компоненти (ВКУ1 - ВКУ2) за уподобання студентів також переважно спрямовані на формування soft skills. Командна робота, що створюється для виконання лабораторних робіт розвиває окрім професійних компетенцій ще і соціальні, а саме комунікабельність, самоорганізацію тощо. Наукове спрямування освітньої програми базується, в тому числі й на самостійний пошук джерел інформації та оцінку їх якості та достовірності, зокрема у вітчизняних та міжнародних соціальних мережах і різноманітних профільних групах та об'єднаннях в мережі Інтернет. Виступи на конференціях, виконання курсових робіт та захист випускної кваліфікаційної роботи формують навички публічних презентацій та виступів. Для ефективного формування соціальних навичок (soft skills) використовуються також участь студентів у майстер-класах провідних вчених, круглих столах, освітніх фахових акселераторах, профорієнтаційних заходах (<https://nubip.edu.ua/news/treninh-z-robototekhniki-na-fakulteti-informatsiynikh-tehnolohiy-zanurennya-u-maybutnye>, <https://nubip.edu.ua/news/novu-laboratoriyu-prohramuvannya-robotiv-vidkryto> ).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП «Робототехніка» забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через поєднання циклу загальної та спеціальної (фахової) підготовки, спрямованих на формування ЗК1–ЗК5, СК1–СК9 та досягнення ПРН1–ПРН12. Освітні компоненти циклу загальної підготовки розвивають критичне й системне мислення, здатність самостійно шукати та аналізувати інформацію, комунікувати, працювати в команді, відповідально приймати рішення, дотримуватися академічної доброчесності та професійної етики. У циклі спеціальної підготовки ці компетентності поглиблюються через аналіз суспільних, етичних, правових і соціальних аспектів застосування робототехніки, автоматизації, штучного інтелекту та цифрових технологій. Практична й дослідницька підготовка, а також виконання магістерської кваліфікаційної роботи забезпечують застосування цих компетентностей на практиці та формують готовність здобувачів самостійно аналізувати суспільні явища, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки й визначати закономірності суспільних процесів, оцінювати наслідки професійних рішень та діяти відповідально. Таким чином, ОП спрямована не лише на професійну підготовку фахівця з робототехніки, а й на формування відповідального громадянина, здатного усвідомлено діяти в умовах технологічних і суспільних змін.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У НУБіП України співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП у кредитах ЄКТС із фактичним навчальним навантаженням здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України та Положення про освітні програми в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). Для ОП «Робототехніка» навчання триває 3 семестри, при цьому 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному року, а мінімальний обсяг освітнього компонента становить 3 кредити ЄКТС (90 год.). Для магістерських програм денної форми аудиторне навантаження становить 24 год. на тиждень, а частка самостійної роботи визначається в межах від 1/4 до 3/4 загального обсягу дисципліни. Розподіл годин між аудиторною та самостійною роботою визначається навчальним планом з урахуванням змісту й складності освітнього компонента. Як правило, у семестрі вивчається 7 дисциплін, а самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до лабораторних і практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Обсяг і співвідношення навантаження обговорюються на засіданнях кафедри за участю здобувачів, гаранта ОП, академічної спільноти та роботодавців, що дає змогу враховувати фактичне навчальне навантаження і пропозиції всіх зацікавлених сторін.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Основою практикоорієнтованої підготовки слугує виробнича практика, яка складає 6 кредитів та дослідницька практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи, яка складає 14 кредитів ЄКТС. Для їх проходження обрано 3 семестр навчання із відповідною їх організацією. Для цього визначаються місця

практик, відповідно до обраного профілю майбутньої діяльності, завдання для її проходження та ведення щоденника проходження практики. Сторона, що приймає практиканта контролює виконання завдання, оцінює результати виконання та готує відгук.

Інтегральною складовою, що охоплює весь спектр підготовки фахівця та формування його компетентностей слугує підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи, яка складає 10 кредитів. Тематика роботи обирається із спеціалізованої підготовки студента та проходження практик. Таким чином забезпечується практикоорієнтований підхід у підготовці магістра.

ОП «Робототехніка» передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти (Постанова КМУ від 19.09.2018р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>) та положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>), яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Метою освітньої програми «Робототехніка» є перш за все впровадження комп'ютерно-інтегрованих та робототехнічних систем (п.12 указу Президента України №722/2019 – далі Указ) у сектор АПК економіки України. Завдяки впровадженню автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки у сектор АПК очікується інтенсивний підйом (п.8 Указу) ефективності аграрно-промислового комплексу та забезпечення продовольчої безпеки (п. 2 ст.1 Указу), безпеки екосистеми людини (пп. 6, 11, 13, 15 Указу). Вказані положення Указу Президента України № 722/2019 реалізуються завдяки спеціальним фаховим компетентностям.

Пункти 3, 4, 5, 10, 16 Указу Президента України № 722/2019 реалізуються через загальні компетентності ОП, що сприяють забезпеченню доступності якісної освіти й навчання впродовж життя, гендерної рівності, недискримінації та рівних можливостей, академічної доброчесності та відповідального громадянства.

Пункти 1, 8, 9 Указу Президента України № 722/2019 реалізується завдяки інтегральній компетентності, що формує здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Для студентів проведено семінар щодо набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією ГА ООН № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому розміщено на сайті університету у розділі «Вступники» (<https://nubip.edu.ua/pravyly-pryyomu>), (<https://nubip.edu.ua/vstup/2026>).

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП «Робототехніка» проводиться в межах ліцензованого обсягу 20 осіб (<https://vstup.osvita.ua/r27/7/>). Перелік вступних екзаменів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра визначено у Правилах прийому (<https://nubip.edu.ua/vstup/2026>) (<https://nubip.edu.ua/terminy-pryyomu-ta-dokumenty>).

Вступники складають єдиний вступний іспит (ЄВІ), що містить тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови; фахове вступне випробування.

Вступники здають фаховий іспит згідно затвердженій програмі вступних випробувань (<https://nubip.edu.ua/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan-dlya-zdobuttya-osvitnoho-stupenya-mahistr-o>).

Інформація стосовно актуальної вартості навчання наводиться на відповідній сторінці установи (<https://nubip.edu.ua/vartist-navchannya-mahistratura-o>). Відомості щодо конкурсних балів за роками також розміщено на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/minimalnyy-kb-na-byudzheth>). За рахунок цього вступники мають змогу орієнтовно оцінити та співставити здобуті бали поточного року.

Для розрахунку конкурсного балу створено і впроваджено відповідний калькулятор (<https://nubip.edu.ua/vstup/2026#lead>). Конкурсний бал визначається за формулою:  $КБ = 0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$ , де П1 - бали за тест з іноземної мови ЄВІ (100–200 балів); П2 - бали за ТЗНК (тест загальної навчальної компетентності) (100–200 балів); П3 - бали за фаховий іспит.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються наступними документами (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>): - Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів

вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України; - Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України; - Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Доступність забезпечується засобами сайту університету, шляхом інформування учасників освітнього процесу, поширення посилань.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Особи, які поновлюються (переводяться) з інших закладів вищої освіти подають у деканат документи про вивчені та атестовані дисципліни, їх обсяги в годинах чи кредитах ЄКТС (академічна довідка). На підставі поданої академічної довідки деканат проводить аналіз назв дисципліни відповідно навчальному плані спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», їх обсягу (у годинах чи кредитах ЄКТС та відповідно компетентностям), при цьому розбіжність не повинна перевищувати 20%, для перезарахування дисциплін та визначення академічної різниці. За результатами аналізу деканат приймає рішення про поновлення здобувача на відповідний курс. Під час реалізації ОП практики застосування вказаних правил не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються наступними документами (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>):

- Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України; - Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України; - Положення про екзамени і заліки НУБіП України. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України», який визначає процедуру подання заяви здобувачем, оцінювання та підтвердження отриманих результатів навчання, а також порядок їх зарахування як результатів виконання відповідних компонентів освітньої програми.

Доступність порядку для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом його розміщення у відкритому доступі на офіційному вебсайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/neformalna-osvita-16>), а також інформування здобувачів про можливості та процедури визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти через деканат, кафедри, гарантів освітніх програм і викладачів.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У здобувачів ВО з ОПП «Робототехніка» є можливість навчатися на курсах партнерів факультету ІТ - Microsoft imagine Academy (<https://certipoint.pearsonvue.com/Certifications/Microsoft>), Cisco Academy (<https://nubip.edu.ua/cisco-academy>). На факультеті запроваджено практику інтеграції цих курсів у межах дисциплін яких і зарахування їх як результатів неформальної освіти.

Під час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП організовано у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-natsionalnomu-universyteti-bioresursiv-i>), Положення «Про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>) підготовлено на основі Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», із обов'язковим публічним обговоренням сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання.

ОП підготовлено у відповідності до діючого стандарту спеціальності. Методи навчання на ОП «Робототехніка» поєднують теоретичну та практичну підготовку, проєктне й лабораторне навчання із застосуванням робототехнічних платформ, мікроконтролерів, IoT, штучного інтелекту та сучасних програмних засобів, що забезпечує формування компетентностей із проєктування, програмування та експлуатації робототехнічних систем. Окремо варто відзначити гостьові лекції (<https://nubip.edu.ua/events/leksiya-profesora-derzhavnoho-universytetu-san-khose-san-jose-state-university-bena-rida>).

**Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід реалізується можливістю здобувачів ВО здійснювати вільний вибір навчальних дисциплін (не менше 25 %), баз практичної підготовки та тем кваліфікаційних робіт. У разі необхідності (поєднання навчання і трудової діяльності, навчання за обміном), здобувачі можуть оформити навчання за індивідуальним графіком.

Застосовуються, у тому числі, наступні методи навчання: словесні методи (розповідь, пояснення, лекційний метод, дискусії), робота з навчально-методичною літературою, яка розміщена на сторінках відповідних курсів навчально-інформаційного порталу.

Форми і методи навчання та викладання обрані на основі застосування технологій змішаного навчання. Можливість поєднання різних методів та форм зрозуміла для студентів, оскільки базується на використанні навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>), який є основним навчальним ресурсом для студентів.

Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, адміністрацією факультету ІТ проводиться анкетування студентів з оцінюванням роботи викладачів і якості електронних навчальних курсів, анкетування студентів щодо якості навчального процесу (<https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan>;

<https://nubip.edu.ua/node/172246>).

Залучаються, у тому числі, результатами анкетування Системи менеджменту якості (<https://qms.nubip.edu.ua/education-quality-assurance-system/monitoring-plan>). Результати анкетування магістрів: ([https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Anketuvannya\\_magistri\\_2025\\_Zagalna\\_reliz.pdf](https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Anketuvannya_magistri_2025_Zagalna_reliz.pdf)).

**Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Програма розвитку НУБіП України на 2026-2030 роки «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://nubip.edu.ua/strategiya-rozvytku-na-period-2026-2030-rr-holosiyivska-initsiatyva-2030>), нормативні документи (Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України, Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком, Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положення про практичну підготовку студентів НУБіП, Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України та інші (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>) дозволяє НПП обирати самостійно форми і методи навчання та викладання й формує кейс відповідних матеріалів, що є найбільш доцільними і відповідає принципам академічної свободи. НПП використовують свій науковий доробок, власні дослідження для викладання певних розділів дисциплін.

Здобувачі реалізують академічну свободу через вибір освітніх компонентів ОП, тем курсових і кваліфікаційних робіт та їх керівників, напрямів і баз наукових досліджень, місця практики, участь в академічній мобільності та формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.

Застосовувані в ОП методи, засоби й технології навчання та контролю відповідають принципам академічної свободи та забезпечують досягнення визначених мети і програмних результатів навчання.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Організуються зустрічі здобувачів із керівництвом університету/деканату, наставниками (<https://nubip.edu.ua/news/upravlinnya-it-proyektamy-dosvid-studentiv-za-rezultatamy-navchannya-odnoymennoyi-dysytsypliny>, (<https://nubip.edu.ua/news/hurtok-kibertonus-zdobuv-ii-mistse-na-khv-festyvali-studentskoyi-nauky-nubip-ukrayiny>), організовуються дні відкритих дверей (<https://nubip.edu.ua/news/den-vidkrytykh-dverey-na-fakulteti-it-ponad-100-shkolyariv-z-kyueva-ta-rehionu-vidkryly-dlya>).

Кожному учаснику освітнього процесу надається корпоративна пошта @nubip.edu.ua.

Здобувачам ВО, НПП надаються особисті кабінети у межах освітнього порталу (my.nubip), організується доступ до навчальних ресурсів платформи elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

На сторінках кафедр розміщуються освітні програми і супутні інформаційні ресурси, а також обговорення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/158423>; <https://nubip.edu.ua/node/172246>).

Кожен викладач на початку викладання навчальної дисципліни окреслює цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах освітнього компоненту.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі ВО за власним бажанням можуть долучитися до тематик грантових досліджень кафедри.

НПП кафедри приймають активну участь в експертизах наукових проєктів МОН України: Експерт МОН України, у складі секції “Інформаційні технології та електроніка”. Наказ МОН України від 25.09.2024 № 1370 ([https://drive.google.com/file/d/1IGgQZGRrLkkhMsqF5pUbyYgAIgeBg994/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IGgQZGRrLkkhMsqF5pUbyYgAIgeBg994/view?usp=drive_link)).

На кафедрі проводяться наукові дослідження за проблематикою проєкту № 00212-2023 «Dairy Information System» від 11.12.2023р. (доцент кафедри к.т.н., доцент Смолий В.В.), партнерська організація SLU - Swedish Landsbruke Universitat (Шведський університет землекористування в м. Упсале, за грантом від SI - Swedish Institute. Результати дослідження враховано при доопрацюванні ОК.

Також студенти реалізують потреби у науковій діяльності кількома шляхами.

1. Участь у роботі студентських наукових гуртків (<https://nubip.edu.ua/naukovi-hurtky-1>, <https://nubip.edu.ua/news/hurtok-kibertonus-zdobuv-ii-mistse-na-khv-festyvali-studentskoyi-nauky-nubip-ukrayiny>).

2. Участь в конкурсах студентських наукових робіт (нагородження переможців <https://nubip.edu.ua/news/nahorodzhennya-peremozhiv-i-turu-vseukrayinskoho-konkursu-studentskykh-naukovykh-robot>).
3. Участь у наукових конференціях (<https://nubip.edu.ua/news/konferentsiya-studentiv-ta-aspirantiv-teoretychni-ta-prykladni-aspekty-rozrobky-kompyuternykh>, <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/itete/XVI>, <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi25/index>).
4. Участь у НДР: ([https://drive.google.com/file/d/1hfu\\_8xywmiFGogxFBGB6fotR\\_ocsTOZy/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1hfu_8xywmiFGogxFBGB6fotR_ocsTOZy/view?usp=drive_link)).
5. Участь в олімпіадах (<https://nubip.edu.ua/news/na-kafedri-kompyuternykh-nauk-uspishno-proyshly-olimpiady-z-spetsialnostey-kompyuterni-nauky>).
6. Власні дослідження на базі навчальних лабораторій: проектування цифрових пристроїв (<https://youtu.be/fEUUkC8wnjY>); вбудованих систем та Інтернет-речей (<https://youtu.be/XvJcRKWl93c>); мережевих технологій "CISCO Academy" (<https://youtu.be/ll4d7IVBKfY>); "Кіберполігон" (<https://youtu.be/IwvFLNwM5EY>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП керуються Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>).

В НУБіП України оновлення наповнення освітніх компонентів відбувається наприкінці навчального року для наступного року.

НПП кафедри приймають активну участь у міжнародних конференціях, що відображено у портфоліо НПП (<https://nubip.edu.ua/node/157956>).

За участі НПП кафедри (д.т.н., проф. В.А. Лахно, зав. каф. к.пед.н., доц. Д.Ю. Касаткін) завершені дослідження в рамках грантів Республіки Казахстан АР05132723 «Розроблення адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації», 2018-2020 р. та АР08855887 «Розроблення інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки», 2020-2022 р. Результати наукового дослідження враховано при доопрацюванні освітніх компонент «Методологія та організація наукових досліджень». У частині результатів міжнародних проєктів показовим є, зокрема, портфоліо проф. В.А. Лахна ([https://docs.google.com/document/d/1EQrGnT\\_fG6QJS2EHVPvmUM1-v61S3DXGkUoVhCRrO8k/edit?tab=t.o](https://docs.google.com/document/d/1EQrGnT_fG6QJS2EHVPvmUM1-v61S3DXGkUoVhCRrO8k/edit?tab=t.o)).

Показовим є і врахування в змісті освітніх компонент і можливостей, що надаються за рахунок відкриття на факультеті нових лабораторій, у тому числі лабораторії «Програмування роботів» (<https://nubip.edu.ua/news/fakultet-informatsiynykh-tekhnologiy-prezentuvav-shche-odnu-krutu-laboratoriyu-prohramuvannya>), оптично-волоконних мереж (<https://nubip.edu.ua/news/vidkryttya-laboratoriyi-optychno-volokonnykh-merezh-na-fakulteti-informatsiynykh-tekhnologiy-o>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>) визначає порядок академічного обміну між НУБіП України та університетами-партнерами поза межами України, з якими укладено двосторонні договори про співробітництво. Варто при цьому відзначити і Стратегічний діалог та розвиток партнерства з Берлінським університетом прикладних наук і технологій в рамках проєкту DAAD PACK IT (<https://nubip.edu.ua/news/stratichnyy-dialoh-ta-rozvytok-partnerstva-v-ramkakh-proyektu-daad-pack-it>). Формується також спільний простір для робототехніки, COIL-навчання та міжнародної співпраці між ВНТ і НУБіП (<https://nubip.edu.ua/news/spilnyy-prostir-dlya-robototekhniki-coil-navchannya-ta-mizhnarodnoyi-spiypratsi-mizh-bht-i>). Відбуваються візити НПП та здобувачів до іноземних ЗО (<https://nubip.edu.ua/news/vizyt-vykladachiv-fakultetu-it-do-berliner-hochschule-fur-technik-bht-m-berlin-nimechchyna>; <https://nubip.edu.ua/news/gersnbach-2026-mizhnarodnyy-dosvid-shcho-nadykhaye-studentiv>).

Координацію, інформування і допомогу студентам у реалізації участі у міжнародних програмах надає Відділ міжнародних зв'язків університету. Можливість академічного обміну визначається за програмою ERASMUS + (<https://nubip.edu.ua/iro/erasmus/students>) та іншими міжнародними програмами.

З локальної мережі університету студенти та викладачі мають доступ до науково метричних баз Scopus (<https://www.scopus.com/>) і Web of Science (<https://clarivate.com/>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Розрахунок рейтингової оцінки знань описаний в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>)

Положення про навчально-інформаційний портал

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4.\\_rolozhennya\\_pro\\_nip.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4._rolozhennya_pro_nip.pdf)) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК.

Згідно з чинним Положенням семестровими контрольними заходами виконання програм навчальних дисциплін є залік або екзамен. Форма контролю чітко визначена ОП і навчальним планом для кожного освітнього компонента. Протягом опанування навчальної дисципліни контрольними заходами є: усне опитування, тестування, оцінювання

модульної контрольної роботи, письмова контрольна робота, результати експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота, захист практичних/лабораторних та курсових робіт/проектів тощо. У робочих програмах дисциплін зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної ОК, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Наприклад, тестування є найбільш поширеною формою контролю і здійснюється через навчально-інформаційний портал НУБіП України у електронно-навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє описати методику створення елементів ЕНК, які стосуються контролю і самоконтролю, створити питання чи завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні і лабораторні завдання – уміння і навички. Діяльність курсу «Урок» чи ресурс «Книга» дозволяє студенту не тільки опрацювати матеріал, а й пройти тест на перевірку/самоперевірку, результати якого визначають можливість подальшої траєкторії в межах заняття. Екзамени проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань різної форми та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. Досягнення програмних результатів навчання контролюються шляхом визначення мінімального рівня засвоєння навчального матеріалу не менше 60 % (42 бали) з навчальної роботи. Подібні вимоги застосовуються також під час оцінювання рівня знань за окремими темами навчальних дисциплін під час проміжного контролю знань. На екзамені за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда двох викладачів зі студентом, після якої визначається остаточна оцінка за екзамен. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/екзамен (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів). Сумарний рейтинг здобувача із засвоєння навчальної дисципліни переводиться у національні оцінки відповідно до «Положення про екзамени і заліки у НУБіП України».

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення про екзамени і заліки в НУБіП України, Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Освітні програми (<https://nubip.edu.ua/department/tsentr-orhanizatsiyi-osvitnoyi-diyalnosti>). Робочі програми дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/172246>). ЕНК відповідних ОК на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Положення регламентують усі форми контрольних заходів, порядок допуску здобувачів ВО до екзаменаційної сесії, порядок складання екзаменів та заліків, роботу апеляційної комісії, порядок оформлення результатів підсумкової атестації, порядок ліквідації академічної заборгованості, порядок звітності про результати екзаменаційної сесії. В положенні «Про екзамени та заліки» наведено пояснення та формули, за якими визначається рейтингова оцінка з кожного виду контрольного заходу, правила захисту курсових робіт (проектів), форми відомостей обліку успішності, екзаменаційних білетів тощо. Положення «Про екзамени та заліки» зберігається на кожній кафедрі та в обов'язковому порядку знаходиться на столі викладача під час проведення підсумкової атестації. На першому занятті зі ЗВО викладач знайомить з усіма формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання. В осередку ЕНК кожної дисципліни присутня інформація щодо критеріїв оцінювання для кожної лабораторної роботи, самостійного завдання, про практики та курсові роботи.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення про екзамени і заліки в НУБіП України, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, Положення про робочу програму навчальної дисципліни/практики (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Інформація відносно форм контрольних заходів надається здобувачам вищої освіти на початку навчального семестру, першому занятті з дисципліни, настановчій зустрічі перед практикою тощо. Інформація представлена у робочих навчальних програмах ОК (<https://nubip.edu.ua/node/172246>) та на ЕНК відповідних ОК, коли здобувачі зараховуються у перший тиждень навчання. Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів за місяць до початку екзаменаційної сесії розміщується на сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/hrafik-navchannya-ta-rozklad-zanyat-2>) та на дошці оголошень, оголошується викладачами відповідних ОК. Комунікація із здобувачами може здійснюватися через органи студентського самоврядування, наставника, старост груп, електронною поштою, через чат-групи різних соціальних мереж, форуми навчально-інформаційного порталу НУБіП України та особистого кабінету здобувача на <https://my.nubip.edu.ua/>.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Положення про академічну доброчесність НУБіП, Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП, Положення про політику використання штучного інтелекту у НУБіП, Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>) Відповідно до вимог попереднього Стандарту вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/10/151-avtomatizatsiya-ta-kit-magistr.pdf> атестація здобувачів, які навчаються за ОП «Робототехніка», здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Магістерська

кваліфікаційна робота має демонструвати здатність здобувача розв'язувати нестандартні та інноваційні задачі і проблеми автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки на основі досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряють на ознаки наявності академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації відповідно до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf)), та «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у в НУБіП України», «Положення про інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України».

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП, Положенням про екзамени і заліки у НУБіП, Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП, які розміщено у вільному доступі за посиланням (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>).

Чинні положення в роздрукованому вигляді знаходяться на кафедрі. Кожний викладач під час екзаммену тримає відповідний документ на своєму робочому столі і керуватися ним. Зазначенні документи знаходяться у відкритому доступі на головному сайті Університету.

Відповідна інформація доводиться до відома здобувачів освіти як представниками адміністрації університету (<https://nubip.edu.ua/news/svidome-navchannya-ta-akademichna-dobrochesnist-u-naukoviy-bibliotetsi-tryvayut-zustrichi-iz>), факультету під час систематичних зустрічей, так і безпосередньо гарантом ОПП та НПП кафедри.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Дотримання процедури проведення контрольних заходів здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення про екзамени і заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>).

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: оцінюванням курсових робіт відбувається за результатами захисту перед комісією, заліки та екзамени приймають два НПП, які до початку проведення екзаммену (заліку) вносять у відомості обліку успішності рейтингові оцінки здобувачів з навчальної роботи, екзамени проводяться у письмовій чи електронній формі за затвердженими екзаменаційними білетами з обов'язковою співбесідою з двома НПП.

На кожному факультеті створена постійно діюча апеляційна комісія. В університеті діє антикорупційна гаряча лінія для анонімного звернення або отримання консультації за телефоном та функціонує антикорупційний повноважений - <https://nubip.edu.ua/upovnovazhena-osoba-z-pytan-zapobihannya-ta-vyavlennya-korupsiyi>.

Для врегулювання конфліктів інтересів в НУБіП діє Сенат Студентської організації, який захищає інтереси та права студентів <https://nubip.edu.ua/department/senat-studentskoyi-orhanizatsiyi-nubip-ukrayiny>. Відповідно до предмету апеляції до комісії включається завідувач та один досвідчений НПП. Розгляд апеляції відбувається в присутності здобувача, після чого виставлена оцінка підтверджується або може бути змінена.

За час провадження освітньої діяльності за ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У Положенні про екзамени та заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>) детально описаний порядок та чітко визначено терміни ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання екзаммену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається, крім випадку перездачі за наказом ректора Університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок "Задовільно" за попередні роки навчання) лише з однієї навчальної дисципліни. Здобувач має право складати екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач складає екзамен (залік) при комісії з трьох НПП, створеній за розпорядженням декана факультету/директора інституту. Студентам, які за результатами зимової екзаменаційної сесії мають не більше 3-х академічних заборгованостей, розпорядженням декана факультету/директора інституту може бути надано право на їх ліквідацію. Остаточний термін ліквідації академічної заборгованості для студентів денної форми навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії до закінчення наступної літньої сесії. Для здобувачів пільгових категорій, які внаслідок тимчасової непрацездатності або з інших причин не склали семестровий контроль знань у строк, визначений навчальним планом, наказом ректора ЗВО встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури вирішення конфлікту інтересів регулюються Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку. У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з особистою заявою у день проведення заліку чи екзаммену або оголошення результату контрольного заходу до декана факультету.

На кожному факультеті діє постійна апеляційна комісія. Здобувач який не погоджується з оцінкою, що отримана за результатами проведення екзаммену чи заліку подає апеляцію у формі заяви не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки.

Апеляційна комісія розглядає спірні питання з проведення екзаменаційних сесій, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів. Апеляційна комісія повинна в присутності здобувача детально проаналізувати письмові матеріали атестації, додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді не допускається. Рішення комісії фіксується в журналі засідань апеляційної комісії, де зазначається підтверджена або замінена екзаменаційна оцінка. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено в Положенні про академічну доброчесність, Положенні про політику використання штучного інтелекту у НУБіП України, Порядку подання кваліфікаційних і дисертаційних робіт, монографій, статей та навчальних видань для перевірки системою «StrikePlagiarism» НУБіП України, Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України, Положенні про випуск кваліфікаційну роботу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>), Етичному кодексі науково-педагогічного працівника ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2026-09/Etychniy\\_kodeks.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2026-09/Etychniy_kodeks.pdf)), та якості вищої освіти у НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-quality>), які розроблені відповідно до вимог Закону України "Про освіту" (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України "Про вищу освіту" (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти), комісія з академічної доброчесності ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich\\_text\\_files/%D0%A1%D0%A3%20%D0%A1%D0%9C%D0%AF%20%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8\\_%207.5%20%E2%80%93%2007%20%D0%93%20018%20\\_%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E%20%D0%B7%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%D0%A1%D0%A3%20%D0%A1%D0%9C%D0%AF%20%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%207.5%20%E2%80%93%2007%20%D0%93%20018%20_%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E%20%D0%B7%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Згідно з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України, Положенням про інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>) для запобігання порушень принципів академічної доброчесності навчально-методичні матеріали, наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії університету; формуються методичні рекомендації щодо коректного посилання на використані джерела в наукових і науково-методичних роботах (<https://nubip.edu.ua/news/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky-oznayomylys-z-onovlenym-zakonodavstvom-shchodo-akademichnoyi>). Безкоштовні сервіси перевірки на плагіат для курсових робіт чи рефератів розміщені за посиланням <https://nubip.edu.ua/onlayn-servisy-dlya-perevirky-na-plahiat-1>.

Всі роботи перед захистом розміщуються в репозитарії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є StrikePlagiarism <https://www.strikeplagiarism.com/uk/>. Доступ до повних текстів кваліфікаційних робіт, для покращення якості освіти, знаходиться за посиланням <https://dglb.nubip.edu.ua/handle/123456789/1>.

Результат перевірки на плагіат оцінюється у відсотках. Якщо відсотки більші за допустимі, студент може виправити роботу і пройти повторну перевірку. У разі остаточного негативного результату перевірки, здобувач ВО не допускається до захисту. Усі пояснювальні записки студентів ОП розміщуються в університетському репозитарії.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

До заходів популяризації академічної доброчесності серед здобувачів належать: регулярне роз'яснення здобувачам під час занять, кураторських годин, керівництва магістерськими роботами, акцентуючи на дотриманні академічної доброчесності, заохочення студентів до самостійного виконання навчальних завдань, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права, представлення інформації щодо власної діяльності, пояснення, що є предметом академічної доброчесності здобувачів тощо; в Університеті проводяться міжнародні та загальноуніверситетські семінари, вебінари, круглі столи, зустрічі із керівництвом університету, факультету (<https://nubip.edu.ua/news/tsyfrova-transformatsiya-v-diyi-rezultaty-seminaru-krashchi-praktyky-vykorystannya-shi-u>; <https://nubip.edu.ua/news/shtuchnyy-intelekt-tse-zahroza-chy-novyy-instrument-dlya-navchannya-seminar-z-akademichnoyi>; <https://nubip.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-yak-zaporuka-uspishnoho-zakhystu-vypuskovykh-robit-ta-maybutnoyi-o>; <https://nubip.edu.ua/news/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky-oznayomylys-z-onovlenym-zakonodavstvom-shchodo-akademichnoyi>, <https://nubip.edu.ua/news/nubip-ukrayiny-zadaye-trend-shtuchnyy-intelekt-yak-drayver-tsyfrovoyi-transformatsiyi>; <https://nubip.edu.ua/news/seminar-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>), що підвищує вмотивованість студентів задля дотримання академічної доброчесності. Актуальна інформація щодо академічної доброчесності розміщена на сторінці <https://nubip.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-16>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>) за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих

Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. На конкретній ОП випадків недотримання академічної доброчесності здобувачів не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, які залучені до реалізації ОП, відповідають вимогам законодавства щодо кваліфікації та професійного досвіду згідно п. 37, 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» №1187, 30.12.2015р. (редакція 31.10.2023р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>).

До реалізації освітньої програми залучено 7 науково-педагогічних працівників, серед яких 6 докторів наук та 1 доцент. Всі 100% НПП мають науковий ступінь та вчене звання і працюють за основним місцем роботи, що забезпечує належний рівень кадрового забезпечення ОП та перевищує встановлені законодавством вимоги.

Ключові викладачі спеціальних дисциплін:

Болбот Ігор Михайлович (д.т.н., професор) - гарант ОП - декан факультету інформаційних технологій, викладає дисципліну «Програмування робототехнічних та вбудованих систем». Спеціаліст з автоматизації процесів керування, має 9 досягнень.

Лакно Валерій Анатолійович (д.т.н., професор), професор кафедри комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки, викладає дисципліну «Методологія та організація наукових досліджень», фахівець у галузі кібербезпеки та захисту інформації, має 10 досягнень.

Заєць Наталія Анатоліївна (д.т.н., професор), професор кафедри комп'ютерних наук, викладає дисципліни «Технології штучного інтелекту» та «Сучасні системи управління», є фахівчиною з інтелектуальних систем автоматизації, прогнозування та оптимізації технологічних процесів та має 8 досягнень.

Смолій Вікторія Миколаївна (д.т.н., професор), професор кафедри інформаційних систем та технологій, викладає дисципліну «Інформаційні технології в системах автоматизації (Industrie 4.0)» є фахівчиною з інтелектуальних інформаційних систем, комп'ютерного зору, безпілотних авіаційних систем та автоматизації технологічних процесів та має 9 досягнень.

Ромасевич Юрій Олександрович (д.т.н., професор), професор кафедри конструювання машин і обладнання, викладає дисципліну «Моделювання та оптимізація кіберфізичних систем. Спеціаліст з оптимального керування робототехнічними системами та інженерної оптимізації, має 10 досягнень.

Лисенко Віталій Пилипович (д.т.н., професор), професор кафедри комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки, викладає дисципліну «Проектування програмно-апаратних комплексів автоматизації», фахівець з інтелектуальних систем автоматизації біотехнічних об'єктів агропромислового виробництва, має 7 досягнень.

Шанаєва-Цимбал Людмила Олексіївна кандидат наук з державного управління, доцент кафедри англійської філології, викладає дисципліну «Ділова іноземна мова (англійська)», є фахівчиною з інноваційних технологій навчання англійської мови професійного спрямування, цифрової освіти та міжкультурної комунікації та має 9 досягнень.

До викладання вибіркових освітніх компонент залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники інших кафедр НУБіП України.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Кадрова політика і перспективи розвитку кадрового забезпечення освітнього процесу визначаються Програмою розвитку НУБіП України "Голосіївська ініціатива-2030", рішеннями вченої ради і кадрової комісії Університету. Конкурсний відбір на заміщення посад НПП здійснюється на основі Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz\\_no\\_485\\_vid\\_30.04.2021\\_r.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz_no_485_vid_30.04.2021_r.pdf)). Прозорість процедури забезпечується публікацією оголошень про конкурс на офіційному сайті (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-kadriv>).

Участь у конкурсі мають право особи, які мають повну вищу освіту та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Університету, Положенням "Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України", та умовами оголошеного конкурсу.

Недискримінаційний відбір НПП забезпечується рівними умовами для всіх кандидатів та оцінюванням їх професійної кваліфікації за освітою, науковими й методичними здобутками, стажуванням, досвідом роботи, викладацькою діяльністю та володінням іноземною мовою. Для НПП додатково враховується індивідуальний рейтинг за останні 5 років. Професійну компетентність кандидатів оцінюють кадрові комісії та кафедри за результатами відкритих занять (<https://nubip.edu.ua/department/events?gid=9>).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

У чинному документі «Положення про ради роботодавців в НУБіП України». На базі факультету інформаційних технологій також створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-12>). Щорічно відбувається зустріч керівництва факультету, завідувачів кафедр факультету з членами ради. На цих зустрічах обговорюються напрями співпраці, вислуховуються пропозиції членів ради щодо вдосконалення навчального процесу (Круглий стіл з роботодавцями ФІТ (<https://nubip.edu.ua/node/153683>)). Завдяки співпраці з академією Cisco в НУБіП України отримали статус Центру підготовки інструкторів. Представники цих компаній долучені до обговорення освітніх програм (<https://tinyurl.com/nubip-news-142>; <https://nubip.edu.ua/news/zustrich-zisteykholderamy>), приймають участь в конференціях (<https://nubip.edu.ua/news/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-molodykh-vchenykh-informatsiyni-tekhnohiiyi>, <https://tinyurl.com/nubip-news-144>, <https://nubip.edu.ua/news/vidbulas-xiii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-hlobalni-ta-rehionalni-problemy>, <https://tinyurl.com/nubip-news-145>), ярмарку вакансій (<https://tinyurl.com/nubip-job-fair>), проведенні гостьових лекцій (<https://tinyurl.com/nubip-news-147>, <https://nubip.edu.ua/node/149717>). На базі цих компаній студенти проходять виробничу практику (<https://tinyurl.com/nubip-internship>). Завдяки співпраці з компанією ITBIZ відкрито лабораторію (<https://nubip.edu.ua/news/vidkrytya-laboratori-yi-optychno-volokonnykh-merezh-na-fakulteti-informatsiynykh-tekhnohiiyi-o>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університет забезпечує курси підвищення кваліфікації НПП із збереженням заробітної плати шляхом реалізації професійних програм підвищення кваліфікації, стажування через ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/faculty/nni-no>).

Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників НУБіП України, інших закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, які проходять підвищення кваліфікації на базі університету (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>).

Регулярними в Університеті є проведення науково-методичних семінарів для наставників академічних груп, Школа молодого педагога. У Положенні про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>) зазначені праці, що демонструють сприяння ЗВО професіоналізму викладачів. Університет мотивує викладачів до міжнародного стажування у провідних наукових і освітніх установах за кордоном, надаючи оплачуване відраядження. За даною програмою проходив стажування гарант ОП Болбот І.М. та професор Заєць Н.А. Розглядався спільний простір для робототехніки, COIL-навчання та міжнародної співпраці між університетами. (<https://nubip.edu.ua/news/spilnyy-prostir-dlya-robototekhniki-coil-navchannya-ta-mizhnarodnoyi-spivpratsi-mizh-bht-i>; <https://nubip.edu.ua/news/vizyt-vykladachiv-fakultetu-it-do-berliner-hochschule-fur-technik-bht-m-berlin-nimechchyna>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Заохочення розвитку викладацької майстерності передбачено: Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України, Положенням про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників НУБіП України, інших закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, які проходять підвищення кваліфікації на базі університету (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>), Положенням про преміювання працівників НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>), Порядком розгляду атестаційних матеріалів здобувачів вчених звань професора, доцента, і старшого дослідника в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>).

Встановлюються надбавки та премії за високі рейтингові показники, публікаційну активність. Рейтинг НПП університету розміщено на порталі СМЯ (<https://qms.nubip.edu.ua/>). Також відбувається врахування досягнень у викладанні під час обрання на посаду на новий термін або при представленні до державних нагород.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансові ресурси формуються шляхом бюджетних і позабюджетних коштів та інших джерел, не заборонених законодавством з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості.

Матеріально-технічна база університету складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу та наукової бібліотеки, яка має 5 відділів та 5 філій, з фондом понад 1 млн од., у т.ч. 300 тис. підручників і навчальних посібників, 604 тис. од. наукової літератури (<https://tinyurl.com/nubip-library>). Функціонують оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/department/ozdorovchyy-tsentr>), спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://tinyurl.com/nubip-171>), інформаційний центр.

Навчальні заняття проходять в аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях (<https://tinyurl.com/nubip-172>).

Основним видом навчально-методичного забезпечення є ЕНК, ресурси ІТ-академій (Школа майбутнього ІТ фахівця - <https://tinyurl.com/nubip-it-school>), додаткові ресурси – відкриті онлайн курси, які враховуються як неформальна освіта. Всі електронні ресурси університету об'єднані в єдине середовище (<https://elearn.nubip.edu.ua>). З 2019 р. факультет ІТ запровадив модель "Bring your own device", згідно з якою частина робочих місць у лабораторії

обладнується повноцінними робочими станціями, а решта містить засоби підключення ноутбука. Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету на факультеті – 100%.

**Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Усі інформаційні ресурси розміщені на навчальному порталі «[elearn.nubip.edu.ua](http://elearn.nubip.edu.ua)». Кожен викладач та студент мають корпоративний акаунт на платформі. Це дає можливість отримати доступ до ЕНК, а викладач у свою чергу, долучає студентів до курсу.

Цифрова бібліотека DGLibrary (<https://lnk.ua/geqk7BJN5>) містить публікації наукових та навчальних праць викладачів та співробітників НУБіП України. Серед них - навчальні підручники та посібники, монографії, статті та тези конференцій. Колекцію оцифрованих рідкісних та цінних видань в галузі природничих наук та колекцію авторефератів дисертацій.

Наразі в Університеті діє змішана форма навчання (графік освітнього процесу <https://tinyurl.com/nubip-176>). В очному форматі заняття проходять в лабораторіях факультету, які оснащені мультимедійним презентаційним обладнанням, смарт панелями, спеціалізованим обладнанням. Враховуючи ІТ-специфіку факультету (більшість студентів працює з власними ноутбуками), факультет започаткував модель BYOD, що покращує можливості модернізації обладнання. Кожен студент ОП має можливість встановити на власному ноутбуку ліцензійне ПЗ від Microsoft, а також має доступ до ресурсів Office365. Для проведення дистанційних занять використовується Google Meet. Деканат для кожної групи визначає акаунт (один на всі заняття).

Студентам і НПП поруч доступні філії бібліотеки, їдальні, чудовий ботанічний сад, спортивні майданчики, стадіон, спортивний комплекс, різноманітні мистецькі гуртки та спортивні секції.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Санітарно-технічний стан усіх приміщень університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Питання особистісного та інтелектуального розвитку студентів висвітлено в Програмі «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://nubip.edu.ua/strategiya-rozvytku-na-period-2026-2030-rr-holosiyivska-initsiatyva-2030>). В умовах військового стану та карантинних обмежень у всіх приміщеннях розміщені санітаїзери, введено змішану форму навчання. Соціальним відділом університету (<https://tinyurl.com/nubip-social>), кафедрою психології (<https://nubip.edu.ua/department/kaps>), центром охорони громадського порядку - "Університетська варта" та центром соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/studentska-sotsialna-sluzhba>; <https://nubip.edu.ua/dohovory-pro-spivpratsyu-2>) здійснюється комплексна робота щодо забезпечення високого рівня психічного здоров'я. Здійснюється профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, що загрожують безпеці та здоров'ю студентів (<https://tinyurl.com/nubip-news-181>). Медичне обслуговування студентів (<https://nubip.edu.ua/department/ozdorovchyy-tsentr>). Визначений алгоритм дій під час повітряної тривоги (<https://tinyurl.com/nubip-182>), представлена карта розташування сховищ в навчальних корпусах та гуртожитках (<https://tinyurl.com/nubip-183>). Доступний студентський центр «ІQ-ПРОСТІР» <https://nubip.edu.ua/department/studentsky-tsentr-iq-prostir>.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Комунікації студентів з керівництвом НУБіП відбуваються на регулярних зустрічах (<https://tinyurl.com/nubip-news-184>, <https://tinyurl.com/nubip-rector-meeting1>) або при особистому прийомі.

Студенти можуть звертатися до лідерів самоврядування (Сенат Студентської організації НУБіП - <https://tinyurl.com/nubip-student-senate>, Сенат Студентської організації ФІТ - <https://tinyurl.com/nubip-189>) та студентської профспілки (<https://tinyurl.com/nubip-union>). Про події в Університеті можна дізнатися через офіційний сайт (<https://nubip.edu.ua>).

Деканат, керівництво факультету ІТ і кафедри відкриті для студентів і спілкуються з ними безпосередньо та через наставників і актив групи.

Для оперативного інформування здобувачів освіти та працівників деканат і кафедри використовують дошки оголошень, офіційний вебсайт, електронну пошту, месенджери, соціальні мережі, а також електронні навчальні платформи. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах (<https://www.facebook.com/fitnubip/>).

З боку НПП комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки тощо). Інформація про кафедру та викладачів доступна на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/department/kn>) та на стенді. Жива комунікація доповнюється засобами електронних навчальних курсів (елементи "Новини", "Форум", месенджер, анкетування) та загальнонавчальними (електронна пошта та ін.). Так, наприклад, НПП можуть для своїх дипломників створювати групи в месенджерах чи соцмережах. Кафедра має свою сторінку у соціальній мережі facebook. Освітня підтримка забезпечується підрозділами факультету через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) та друкованому вигляді, доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гуртки (<https://nubip.edu.ua/hurtok-z-prohramuvannya-2>, <https://nubip.edu.ua/modelyuvannya-i-3d-druk>), конференції (<https://nubip.edu.ua/konferentsiyi-1>), олімпіади. В Університеті регулярно проводять анкетування з питань підтримки діяльності студентів.

Студенти можуть звертатися у відділ із соціальної роботи (<https://lnk.ua/5V17dPP4d>) та первинну профспілку

організацію студентів (<https://lnk.ua/PeRomqANY>).

Соціальна підтримка студентів – стипендії, пільгові категорії, поселення в гуртожиток (<https://nubip.edu.ua/stypendiya-2>; <https://nubip.edu.ua/pilhy-dlya-studentiv>; <https://campus.nubip.edu.ua/>; <https://nubip.edu.ua/pilhy-dlya-studentiv-1>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Розділ 12 положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>) присвячений інклюзивному навчанню, визначає усі його засади: організацію навчального процесу, супровід осіб з особливими потребами, формування індивідуального навчального плану тощо, підкреслюючи про рівні права і можливості усіх здобувачів ВО.

Згідно Програми «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://nubip.edu.ua/strategiya-rozvytku-na-period-2026-2030-r-r-holosiyivska-initsiatyva-2030>) гарантується особам з особливими освітніми потребами право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням Навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Факультет ІТ має можливості електронного дистанційного навчання за індивідуальним планом, яким можуть користуватися такі користувачі. Також навчальний корпус факультету інформаційних технологій, де переважно навчаються здобувачі ВО за ОП, має спеціально обладнаний вхід для людей з особливими освітніми потребами. В університеті діє Лабораторія психології розвитку особистості <https://cutt.ly/EwSAzsHu>. Також системно розвивається інклюзивне середовище.

Студенти мають додаткові можливості – індивідуальний навчальний план (траєкторія), відмінності складання контрольних заходів.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В НУБіП України встановлено принцип "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Це закріплено в Антикорупційній програмі НУБіП України (<https://tinyurl.com/nubip-200>). Існує гаряча антикорупційна лінія (<https://nubip.edu.ua/upovnovazhena-osoba-z-pytan-zapobihannya-ta-vyuvlennya-koruptsiyi>) та скриньки довіри фізичні і електронні (<https://nubip.edu.ua/skrynka-doviry-3>).

Програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур, норми професійної етики працівників, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування працівниками Уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій.

Відповідно до законодавства (ЗУ "Про засади запобігання та протидії дискримінації") та ст. 6.8. Статуту (<https://tinyurl.com/nubip-201>), НПП повинні дотримуватися педагогічної етики і моралі, поважати людську гідність осіб, які навчаються в Університеті, виявляти турботу про їх культурний, духовний і фізичний розвиток, особистим прикладом виховувати у студентів повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей Українського та інших народів, до державного устрою, здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, миру і злагоди між усіма народами, захищати студентів від будь-яких форм насильства, сприяти формуванню здорового способу життя.

В Університеті функціонує Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку. На сторінці центру (<https://tinyurl.com/nubip-social>) представлено цілий ряд положень та нормативно законодавчих актів, зокрема положення «Про попередження і протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/official-documents?](https://nubip.edu.ua/official-documents?document_type_target_id=All&combine=%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BC&doc_year_value=All)

[document\\_type\\_target\\_id=All&combine=%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BC&doc\\_year\\_value=All](https://nubip.edu.ua/official-documents?document_type_target_id=All&combine=%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BC&doc_year_value=All)).

Для попередження конфліктних ситуацій здійснюється моніторинг на предмет виникнення конфліктів у формах: аналіз звернень до керівника підрозділу, закладу; анкетування студентів і викладачів; аналіз чинників, які найчастіше провокують порушення безпеки у підрозділі та аналіз ситуації у підрозділі.

При виникненні конфлікту виконуються наступні дії: інцидент розглядається відповідальною особою, яка отримала звернення; представник керівництва спілкується з усіма сторонами конфлікту; заклад освіти забезпечує припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск; за необхідності застосовують дисциплінарні заходи, які передбачені Статутом університету.

Випадків, пов'язаних з будь-якими проявами дискримінації, в межах ОП не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про освітні програми

Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проєктної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОП відповідає проєктна група і задіяні НПП. Інші документи, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі: <https://nubip.edu.ua/node/172246>.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедура перегляду і оновлення ОП описана в Положенні про освітні програми Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, академічної ради чи НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості, зокрема, з урахуванням думки всіх стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП.

Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів.

Положення рекомендує залучати до модернізації ОП роботодавців. Повторне затвердження ОП відбувається з ініціативи проєктної групи або факультету у разі її значного оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЕКТС).

Оновлення змісту зокрема торкнулося ОК5 - за рахунок введення нового лабораторного обладнання (<https://nubip.edu.ua/news/novu-laboratoriyu-prohramuvannya-robotiv-vidkryto>). Це дозволило посилити інтеграцію результатів теоретичного навчання з практикою та кваліфікаційною роботою. В змісті вибіркових дисциплін оновлення спрямовані на забезпечення відповідності сучасним трендам розвитку галузі.

ОП щорічно переглядається і має наступні етапи перегляду (анкетування, відгуки – аналіз гарантом – обговорення на засіданні кафедри, НМК, Вчена рада факультету – затвердження Вченою радою університету).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської організації, за результатами регулярного опитування через онлайн анкетування, щорічне письмове опитування від навчальної частини, участь студентів у роботі вченої ради факультету та Університету.

Анкетування доступне через авторизований доступ на Навчально-інформаційному порталі (<https://tinyurl.com/nubip-126>; <https://nubip.edu.ua/node/172246>), у т.ч.: щодо якості навчального процесу, щодо студентоорієнтованого підходу, обрання вибіркових дисциплін. Форми анкетування розробляє навчальна частина університету, яка результати обробляє і передає в деканат. Форми онлайн-опитування розробляє деканат за участі НПП і кафедр, результати анкетувань опрацьовуються автоматично. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-методичній і вченій раді факультету до складу якої входять студенти, у т.ч. із залученням членів ради роботодавців (<https://tinyurl.com/nubip-employers-meeting2>).

Щомісяця на факультеті проводиться старостат (<https://nubip.edu.ua/news/startovyy-starostat-na-fakulteti-it>; <https://nubip.edu.ua/node/151591>), на якому розглядаються поточні питання освітнього процесу, у т.ч., якість навчання. На зборах трудового колективу особливим пунктом є питання забезпечення якості навчання (<https://nubip.edu.ua/news/rozshyrene-zasidannya-vchenoyi-rady-fakultetu-informatsiynikh-tekhnologiy-vyznacheno-klyuchovi>).

До складу проєктної групи входить Савченко І. В., здобувач освіти ОС «Доктор філософії» ОНП АКІТ.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>) та Положення про студентське самоврядування НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/oss\\_nubip\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/oss_nubip_o.pdf)) органи студентського самоврядування беруть участь у процесах щодо забезпечення якості освіти. Питання, пов'язані із забезпеченням якості реалізації ОП “Робототехніка”, розглядаються на вченій раді факультету, до складу якої входять представники студентської організації. Щорічно ректор університету зустрічається з представниками студентського самоврядування та старостами академічних груп (<https://www.nubip.edu.ua/news/buty-sylnishymy-za-vyklyky-pro-bezpeku-informatsiynu-i-tsufrovu-hihiyenu-chesnist-ta>), зокрема для обговорення якості освітнього процесу. Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету, яка задіяна в процесах щодо ОП. Студентська організація факультету на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації факультету. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу. Сенат студентської організації (<https://nubip.edu.ua/department/senat-studentskoyi-orhanizatsiyi-nubip-ukrayiny>).

За результатами анкетувань було усунуто певне дублювання в окремих дисциплінах, додані матеріали до ЕНК,

збільшена кількість позицій щодо неформальної освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Положення про ради роботодавців НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). Постійна участь представників роботодавців у проєктних групах, рецензуванні ОП, круглих столах з обговоренням ринку праці, обговореннях ОП на НМК.

Рада роботодавців факультету ІТ (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-12>) бере участь в обговоренні питань якості ОПП на засіданнях (<https://nubip.edu.ua/news/obhovorennya-osvitnikh-prohram-kafedry-kompyuternykh-nauk-zi-steykholderamy>, <https://nubip.edu.ua/news/transformatsiya-mahistratury-ta-synerhiya-z-biznesom-na-it-fakulteti-vidbulosya-zasidannya>), відкритих заходах і зустрічах (<https://nubip.edu.ua/news/zasidannya-navchalno-metodychnoyi-komisiyi-fakultetu-it-osvitniy-aphreyd-osvitnikh-prohram>). Обговорено пропозиції ради роботодавців щодо вдосконалення ОП. Зокрема, враховано думку роботодавців щодо запровадження вивчення мови програмування Python, поглиблено вивчення математичних дисциплін і посилення soft skills складової в межах окремих дисциплін. Рада роботодавців факультету ІТ (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-12>) сформована з урахуванням ІТ-спрямування та природничої специфіки університету. Прикладом залучення роботодавців до ОП є допомога у встановленні сучасного обладнання і ПЗ (<https://nubip.edu.ua/news/novu-laboratoriyu-prohramuvannya-robotiv-vidkryto>).

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В НУБіП України існують відділи практичної підготовки та дуальної освіти (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-praktychnoyi-pidhotovky-ta-dualnoyi-osvity>); Центр розвитку кар'єри (<https://nubip.edu.ua/department/tsentr-rozvytku-karyery>); Відділ працевлаштування та зв'язків з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-pratsevlashtuvannya-ta-zvyazkiv-z-robotodavtsyamy>), завданнями яких є контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників; створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства.

Окрім того, випускові кафедри і деканат факультету мають перелік баз практики (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-12>; <https://nubip.edu.ua/partnerstvo-ta-spivpratsya>) та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування.

На факультеті щорічно проводяться зустрічі випускників (<https://tinyurl.com/nubip-event-229>) минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях та ділитися набутим досвідом. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів факультету з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва. Акредитація даної ОП «Робототехніка» проходить вперше.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). З метою підвищення якості підготовки ОП у НУБіП України створена дорадча група з акредитації освітніх програм (Наказ НУБіП України №99 відб.6.2.2026 р.), яка здійснює обговорення, консультацію та перегляд ОП (<https://nubip.edu.ua/news/yakisne-funktsionuvannya-osvitnikh-prohram-zaporuka-yikh-uspishnoyi-akredytatsiyi>). Під час реалізації ОП також здійснювався аналіз ОП, за результатами якого було виявлено ряд недоліків. Один з недоліків ОП – недостатньо чітка визначеність процедури вибору дисциплін студентом. Цей недолік наразі усунутий – оновлено положення про «Порядок формування та вибору студентами вибіркокових дисциплін освітніх програм у НУБіП України» (<https://tinyurl.com/nubip-235>), в якому прописані усі засади цього процесу. Інші недоліки, на які варто звернути увагу, це: недостатня поінформованість студентів щодо програми міжнародної академічної мобільності, академічної доброчесності; залучення недостатньо широкого кола академічної спільноти та інших стейкхолдерів до обговорення ОП. Відповідно, було вжито ряд заходів, які забезпечили виправлення вищевказаних зауважень та недоліків:

- висвітлення усієї необхідної інформації на сайті університету та сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/faculty/it>);

- планове проведення моніторингових заходів щодо задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП (<https://nubip.edu.ua/node/172246>);

- проведення внутрішнього аудиту, внутрішній постаакредитаційний моніторинг, обговорення усіх рішень щодо змін в ОП на кафедрі, навчально-методичній та вченій радах факультету (<https://nubip.edu.ua/news/pidsumky-zasidannya-navchalno-metodychnoyi-komisiyi-fit-tsyfrova-hotovnist-do-druhoho-semesteru>; <https://nubip.edu.ua/node/158569>; <https://nubip.edu.ua/news/transformatsiya-mahistratury-ta-synerhiya-z-biznesom-na-it-fakulteti-vidbulosya-zasidannya>).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У відповідності до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України

(<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>) при перегляді ОП та її оновленні були враховані деякі зауваження, отримані під час акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми, а саме:

- поліпшити показники наукової та професійної відповідності п. 38 Ліцензійних умов (наявність наукових праць у виданнях, що індексуються провідними науково-метричними базами Scopus, Web of Science для НПП, які забезпечують освітній процес) – зросла кількість наукових праць;
- розширити базу виробничих практик для здобувачів ВО – заключено цілий ряд додаткових договорів.

Крім того було:

- розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України»;
- поновлено «Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України»;
- внесені зміни до «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України» та «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/MS-QMS-NUBiP-Ukraine-7.5-021-012-01.pdf>);
- з метою реалізації основних положень Концепції національного виховання студентської молоді, створення умов для набуття молодим поколінням соціального досвіду, особистих рис громадянина України та формування всебічно розвиненої особистості, у НУБіП почав функціонувати Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/department/navchalno-naukovy-tsentrvykhovnoyi-roboty-ta-sotsialnoho-rozvytku>);
- на виконання вимог антикорупційного законодавства, на сайті університету було розміщено антикорупційну програму НУБіП (<https://nubip.edu.ua/antykoriuptsiyni-dokumenty-nubip-ukrayiny>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Механізми забезпечення якості освітньої діяльності та реалізації стратегічних освітніх завдань визначені відповідними положеннями університету щодо забезпечення якості вищої освіти, освітніх програм, академічної доброчесності та іншими нормативними документами (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>).

НПП, адміністрація та інженерний персонал забезпечують функціонування електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua>), що підтримує е-навчання, доступ до навчально-методичних матеріалів та контроль знань. Двічі на рік експертна група з НПП різних факультетів атестує електронні навчальні курси, аналізує їх використання та формує рекомендації щодо вдосконалення.

НПП регулярно підвищують кваліфікацію та проходять стажування, результати яких впроваджуються через оновлення змісту дисциплін, лабораторних робіт, практичних кейсів і використання сучасних ІТ-інструментів. Завідувачі кафедр щосеместру взаємодіють із ректором щодо питань якості.

До забезпечення якості активно залучаються стейкхолдери: здобувачі освіти (самоврядування, старости, учасники опитувань), НПП (гаранти, проектні групи, викладачі), роботодавці, випускники та адміністративний персонал. Їхня думка враховується через регулярні опитування, зворотний зв'язок, участь у Вченій раді, проектних групах та обговоренні ОП. Це забезпечує постійне оновлення змісту ОП, удосконалення освітнього процесу та його відповідність потребам здобувачів і ринку праці.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Визначені «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>); Стратегія розвитку на період 2026-2030 рр. «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://lnk.ua/be8Bm7aN5>); «Місія Університету» <https://nubip.edu.ua/pro-universitytet>; «Етичний кодекс» <https://nubip.edu.ua/viddil-kadriv> процедури внутрішнього забезпечення якості розподілено між структурними підрозділами університету таким чином: контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени групи, випускова кафедра; за кадровим забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени групи, випускова кафедра, відділ кадрів; за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, випускова кафедра; за якістю проведення навчальних занять – гарант, члени групи, деканат, навчальний відділ; за якістю знань студентів – гарант, випускова кафедра, деканат, навчальний відділ; забезпечення наявності інформаційних систем – гарант, члени групи, випускова кафедра, деканат, відділ інформаційно-телекомунікаційного забезпечення; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП – гарант, члени групи, випускова кафедра, НМР факультету, представники ради роботодавців, здобувачі, вчені ради факультету та університету; забезпечення публічності інформації про ОП – гарант, випускова кафедра, деканат, приймальна комісія, навчальний відділ; забезпечення заходів запобігання академічного плагіату – гарант, випускова кафедра.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статут ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/statut\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/statut_2022.pdf)), Положення НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>, <https://nubip.edu.ua/official-documents>), трудові договори та посадові інструкції.

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУБіП України прописані в Статуті, положеннях, офіційних документах, трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів

міжнародних олімпіад чи конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів.

Положення імплементують вимоги законодавства щодо освітнього процесу в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються освітнього процесу на факультетах і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проєкт освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) представлено на <https://nubip.edu.ua/node/158423>.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітня програма та навчальний план <https://nubip.edu.ua/node/172246>

Робочі програми дисциплін випускових кафедр <https://nubip.edu.ua/node/172246>

Анотації загальноуніверситетських та фахових вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-51>; <https://nubip.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-3>; <https://nubip.edu.ua/node/172246>).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони освітньо-професійної програми, а саме:

- достатня та сучасна матеріально-технічна база НУБіП України;
- дотримання принципів студентоцентрованого підходу в освітньому процесі;
- якісне та повне інформаційне і навчально-методичне забезпечення компонент навчального плану;
- досвідчений науково-педагогічний колектив працівників (усі викладачі задіяні у підготовці магістрів мають наукові ступені з них 90 % – докторів наук, які мають вчене звання професор), усі постійно проходять підвищення кваліфікації та стажування, у тому числі, в країнах ЄС, результати наукових досліджень викладачів представлені у міжнародному науковому середовищі: участь у закордонних конференціях, публікації результатів досліджень у виданнях Scopus та Web of Science, тощо;
- налагоджені тісні науково-виробничі і навчально-практичні зв'язки з сільськогосподарськими виробництвами, ІТ - компаніями та інших високотехнологічних галузей економіки;
- наявність контенту дистанційної освіти (<https://elearn.nubip.edu.ua>) і цифрових ресурсів (<https://my.nubip.edu.ua/>; <https://digital.nubip.edu.ua/>), а здатність організувати підготовку висококваліфікованих фахівців в умовах карантину і умовах воєнного стану підкреслюють сильні сторони освітньо-професійної програми;
- забезпечена практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах, наближених до реальних умов подальшої роботи завдяки співпраці із закладами вищої освіти, у тому числі, закордонними, науковими організаціями, установами та підприємствами;
- розвинене наукове середовище кафедри, результати науково-дослідної роботи систематично доповідаються на науково-практичних конференціях, публікуються у фахових та міжнародних виданнях;
- можливість забезпечення кожному здобувачеві індивідуальної траєкторії навчання, надання безперешкодного доступу до навчальних, організаційних та інформаційних питань навчання, залучення до формування та вдосконалення ОП.

Слабкими сторонами освітньо-професійної програми є:

- недостатня активність здобувачів ОП в програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних науково-дослідних та інноваційних проєктів;
- недостатня практична комунікація здобувачів з робототехнічними платформами та обладнанням провідних світових виробників;
- відсутність на факультеті ОП ОС "Бакалавр" зі спеціальності G7 "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка";
- потреба у подальшому оновленні та розширенні матеріально-технічної бази відповідно до швидких темпів розвитку робототехніки.

У цілому ОП "Робототехніка" забезпечує повноцінну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до професійної та практичної діяльності.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток ОП буде спрямований на адаптацію ОП «Робототехніка» до змін в переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та на зменшення прояву її слабких сторін за рахунок практичної

реалізації наступних заходів:

- проведення моніторингу ОП із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів, у т.ч. із країн-партнерів університету;
- подальше розширення і налагодження співпраці з зарубіжними університетами та компаніями, а також активізація програм практичної підготовки здобувачів та започаткування програми подвійних дипломів;
- забезпечення проходження закордонних стажувань і реалізація програм підвищення кваліфікації викладачів групи забезпечення ОП «Робототехніка» з метою впровадження сучасного світового теоретичного, практичного та методичного досвіду;
- активізація співпраці з роботодавцями в напрямках: залучення професіоналів-практиків до викладання професійних дисциплін; організація проведення практичних занять на підприємствах; обговорення та покращення освітньої програми та її компонент.
- розширення співпраці із стейкхолдерами щодо корегування ОП для забезпечення формування актуальних компетентностей у здобувачів, а також щодо забезпечення можливості працевлаштування випускників шляхом підписання угод на підготовку фахівців;
- активізація взаємодії із власною та зарубіжною академічною спільнотою в освітній і науковій сфері шляхом підписання відповідних угод про співпрацю;
- неухильне дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки наукових публікацій, навчальних матеріалів, випускових робіт, рефератів тощо.

Реалізація запланованих заходів забезпечить як вдосконалення освітньо-професійної програми, так і покращення якості підготовки магістрів з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, підвищивши рівень їх фаховості, творчості, креативності під час вирішення задач автоматизації та роботизації складних біотехнічних об'єктів сільськогосподарського виробництва, робототехніки, високотехнологічних систем у сфері оборони та інших об'єктів багатьох галузей економіки.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович**

Дата: 08.09.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                    | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали            |                                                      | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                           | Назва файла                                               | Хеш файла                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ділова іноземна мова                           | навчальна дисципліна      | OK1_РП_Ділова іноземна мова.pdf                           | vE/xPWfQzfaK3njHf<br>rD/WPwsyoj2TjE+H<br>naoTN3SVxs= | 231 ауд., корпус 15<br><br>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік.<br><br>Моноблоки ARTLINE Business M63 з підключенням до мережі Інтернет (10 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік<br>Презентаційний монітор 65 дюймів (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік.<br><br>Операційна система та офісне ПЗ Microsoft. Ліцензія відповідно до угоди з компанією Span LLC - <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1">https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1</a> на використання програмної продукції Microsoft 365 A5 (угода про корпоративне ліцензування MicrosoftRenewal номер 47150897, номер пакета контракту PKG02611567) на 1200 одиниць. За цим договором, постачальник також забезпечує доступ до 24000 (двадцять чотири тисячі) M365 A5 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User.                       |
| Методологія та організація наукових досліджень | навчальна дисципліна      | OK2_РП_Методологія та організація наукових досліджень.pdf | 1pRQpWqFl7gouOvY<br>M2BJ7qL9jZCNU/ujl<br>dkpVpP3TIY= | 232 ауд., корпус 15<br><br>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік.<br><br>Моноблоки ARTLINE Business M63 з підключенням до мережі Інтернет (22 шт.) - введення в експлуатацію – 2024 рік<br><br>Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 65 дюймів (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2017 рік.<br><br>Операційна система та офісне ПЗ Microsoft. Ліцензія відповідно до угоди з компанією Span LLC - <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1">https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1</a> на використання програмної продукції Microsoft 365 A5 (угода про корпоративне ліцензування MicrosoftRenewal номер 47150897, номер пакета контракту PKG02611567) на 1200 одиниць. За цим договором, постачальник також забезпечує доступ до 24000 (двадцять чотири тисячі) M365 A5 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User. |
| Технології штучного інтелекту                  | навчальна дисципліна      | OK3_РП_Технології штучного інтелекту.pdf                  | fNWAh1Kt6H6l7NN<br>HYFfKiOsiaviY5HJN<br>MXYXylNIfO8= | 231 ауд., корпус 15<br><br>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                           |                      |                                                                      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                      |                                                                      |                                              | <p>Моноблоки ARTLINE Business M63 з підключенням до мережі Інтернет (10 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік</p> <p>Презентаційний монітор 65 дюймів (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік.</p> <p>Операційна система та офісне ПЗ Microsoft. Ліцензія відповідно до угоди з компанією Span LLC - <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1">https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1</a> на використання програмної продукції Microsoft 365 A5 (угода про корпоративне ліцензування Microsoft Renewal номер 47150897, номер пакета контракту PKG02611567) на 1200 одиниць. За цим договором, постачальник також забезпечує доступ до 24000 (двадцять чотири тисячі) M365 A5 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User.</p>                                                                                                                          |
| Проектування програмно-апаратних комплексів автоматизації | навчальна дисципліна | OK4_РП_Проектування програмно-апаратних комплексів автоматизації.pdf | 1oketr+GXNalbRU2O+p9fVcIBDHQryYmuM2IZfD6CDQ= | <p>232 ауд., корпус 15</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік.</p> <p>Моноблоки ARTLINE Business M63 з підключенням до мережі Інтернет (22 шт.) - введення в експлуатацію – 2024 рік</p> <p>Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 65 дюймів (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2017 рік.</p> <p>Операційна система та офісне ПЗ Microsoft. Ліцензія відповідно до угоди з компанією Span LLC - <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1">https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1</a> на використання програмної продукції Microsoft 365 A5 (угода про корпоративне ліцензування Microsoft Renewal номер 47150897, номер пакета контракту PKG02611567) на 1200 одиниць. За цим договором, постачальник також забезпечує доступ до 24000 (двадцять чотири тисячі) M365 A5 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User.</p> |
| Моделювання та оптимізація кіберфізичних систем           | навчальна дисципліна | OK5_РП_Моделювання та оптимізація кіберфізичних систем.pdf           | gaV1MJUF1xuv1aZk6Xb6P+N15BAdnOpDcwLqOn1f+7U= | <p>206 ауд., корпус 15</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік.</p> <p>Персональний комп'ютер на базі процесора Intel Core i3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb SSD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) - введення в експлуатацію – 2021 рік.</p> <p>Операційна система та офісне ПЗ Microsoft. Ліцензія відповідно до угоди з компанією Span LLC - <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1">https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1</a> на використання програмної продукції Microsoft 365 A5 (угода про корпоративне ліцензування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                    |                      |                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                      |                                                               |                                               | <p>MicrosoftRenewal номер 47150897, номер пакета контракту PKG02611567) на 1200 одиниць. За цим договором, постачальник також забезпечує доступ до 24000 (двадцять чотири тисячі) M365 A5 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сучасні системи управління                         | навчальна дисципліна | OK7_РП_Сучасні системи управління.pdf                         | HpKplawTDqmvvj2dSw/1wvPPRw8AmKmyr754E5rBeY=   | <p>213 ауд., корпус 15</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2019 рік.</p> <p>Персональні комп'ютери:<br/> - на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт.), введені в експлуатацію у 2022 рік;<br/> - на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) з підключенням до мережі Інтернет (16 шт.), введені в експлуатацію - 2023 рік.</p> <p>Операційна система та офісне ПЗ Microsoft. Ліцензія відповідно до угоди з компанією Span LLC - <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1">https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1</a> на використання програмної продукції Microsoft 365 A5 (угода про корпоративне ліцензування MicrosoftRenewal номер 47150897, номер пакета контракту PKG02611567) на 1200 одиниць. За цим договором, постачальник також забезпечує доступ до 24000 (двадцять чотири тисячі) M365 A5 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User.</p> |
| Програмування робототехнічних та вбудованих систем | навчальна дисципліна | OK8_РП_Програмування робототехнічних та вбудованих систем.pdf | Z+MjJegzTKkhSLGXPXkDhDQC4xJMZF TP2k4yZKC5VcE= | <p>215 ауд., корпус 15</p> <p>Презентаційний монітор 65 дюймів (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік.</p> <p>Моноблоки ARTLINE Business M63 з підключенням до мережі Інтернет (3 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік.</p> <p>Ноутбуки Lenovo ThinkPad T460 (8 шт.) - введення в експлуатацію – 2018 рік.</p> <p>Станок з ЧПУ (робоча зона 1200х600 мм) - введення в експлуатацію – 2025 рік</p> <p>3D принтер Bambulab P1S з AMS системою (2 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік</p> <p>3D сканер – 2025 рік</p> <p>Колабораційний робот (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік</p> <p>Робо-собака Unitree Go2 Air Package (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2026 рік.</p> <p>Робот Keyestudio 4WD Multi BT Robot Car (4 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік.</p>                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                     |                      |                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                      |                                                                                 |                                              | <p>Колісна робоплатформа НРК «Ratel S» (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік.</p> <p>Роботизований комплекс Dobot MG 400 (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік.</p> <p>Операційна система та офісне ПЗ Microsoft. Ліцензія відповідно до угоди з компанією Span LLC - <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1">https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1</a> на використання програмної продукції Microsoft 365 A5 (угода про корпоративне ліцензування MicrosoftRenewal номер 47150897, номер пакета контракту PKG02611567) на 1200 одиниць. За цим договором, постачальник також забезпечує доступ до 24000 (двадцять чотири тисячі) M365 A5 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User.</p>                                                                                                                                                    |
| Дослідницька практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи | практика             | OK10_РП_Дослідницька практика за темою кваліфікаційної магістерської роботи.pdf | YPYqXgwCqhU6fsYuVWrysDWzOW2yZwB+8466U6nLS7g= | <p>232 ауд., корпус 15</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік.</p> <p>Моноблоки ARTLINE Business M63 з підключенням до мережі Інтернет (22 шт.) - введення в експлуатацію – 2024 рік</p> <p>Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 65 дюймів (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2017 рік.</p> <p>Операційна система та офісне ПЗ Microsoft. Ліцензія відповідно до угоди з компанією Span LLC - <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1">https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1</a> на використання програмної продукції Microsoft 365 A5 (угода про корпоративне ліцензування MicrosoftRenewal номер 47150897, номер пакета контракту PKG02611567) на 1200 одиниць. За цим договором, постачальник також забезпечує доступ до 24000 (двадцять чотири тисячі) M365 A5 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User.</p> |
| Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи           | підсумкова атестація | OK11_Методичні рекомендації магістерської кваліфікаційної роботи.pdf            | fDWUoCi/WkoLM8CONoA2nHgdO1OqDOFCf77FBtGfcVQ= | <p>231 ауд., корпус 15</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік.</p> <p>Моноблоки ARTLINE Business M63 з підключенням до мережі Інтернет (10 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік<br/>Презентаційний монітор 65 дюймів (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік.</p> <p>Операційна система та офісне ПЗ Microsoft. Ліцензія відповідно до угоди з компанією Span LLC - <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1">https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1</a> на використання програмної продукції Microsoft 365 A5 (угода про корпоративне ліцензування</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                  |                      |                                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                      |                                                                                  |                                              | Microsoft Renewal номер 47150897, номер пакета контракту PKG02611567) на 1200 одиниць. За цим договором, постачальник також забезпечує доступ до 24000 (двадцять чотирь тисяч) M365 A5 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інформаційні технології в системах автоматизації (Industrie 4.0) | навчальна дисципліна | OK6_РП_Інформаційні технології в системах автоматизації (Industrie 4.0).docx.pdf | fAMj8mziRawpYNs4ukLWHfmLrfqJzJVPnJBqcrxmVJQ= | 234 ауд., корпус 15<br><br>Презентаційний монітор 49 дюймів (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2019 рік.<br><br>Моноблоки ARTLINE Business M63 з підключенням до мережі Інтернет (12 шт.) - введення в експлуатацію – 2025 рік.<br><br>Операційна система та офісне ПЗ Microsoft. Ліцензія відповідно до угоди з компанією Span LLC - <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1">https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1</a> на використання програмної продукції Microsoft 365 A5 (угода про корпоративне ліцензування Microsoft Renewal номер 47150897, номер пакета контракту PKG02611567) на 1200 одиниць. За цим договором, постачальник також забезпечує доступ до 24000 (двадцять чотирь тисяч) M365 A5 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User.                            |
| Виробнича практика                                               | практика             | OK9_РП_Виробнича практика.pdf                                                    | bGAxAuINh+N+b2tbflSQYeS+2ftsulRAHT2qzxtEYhM= | 230 ауд., корпус 15<br><br>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік.<br>Персональний комп'ютер на базі процесора Intel Core i3-4160 (8Gb RAM, 1 Tb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2020 рік.<br>Операційна система та офісне ПЗ Microsoft. Ліцензія відповідно до угоди з компанією Span LLC - <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1">https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2026-01-19-014229-a-b1</a> на використання програмної продукції Microsoft 365 A5 (угода про корпоративне ліцензування Microsoft Renewal номер 47150897, номер пакета контракту PKG02611567) на 1200 одиниць. За цим договором, постачальник також забезпечує доступ до 24000 (двадцять чотирь тисяч) M365 A5 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User. |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний |
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                   |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                      | досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 138173 | Шанаєва-Цимбал Людмила Олексіївна | доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-педагогічний факультет | Диплом спеціаліста, Інститут підвищення кваліфікації кадрів Академії муніципального управління, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2013, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 030525, виданий 29.09.2015 | 22 | Ділова іноземна мова | 38.1<br>1. Shanaieva-Tsymbal L., Yamnych N.(2023). ENHANCING EFFECTIVE COMMUNICATION IN PUBLIC ADMINISTRATION: THE ROLE OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING.Cogito: Multidisciplinary Research Journal, 15(3), 127-136 ISSN 2068-6706 Q2 Scopus <a href="https://cogito.ucdc.ro/COGITO_SEPTEMBER_2023.pdf">https://cogito.ucdc.ro/COGITO_SEPTEMBER_2023.pdf</a><br>2. Liudmyla Shanaieva-Tsymbal.,Nataliia Kravchenko.(2023). Multimodal Ukrainian Brand Narrative: Semiotics, Structure, Archetypes. ВісникУніверситетуіме ніАльфредаНобеля. Серія: Філологічнінауки. DOI:10.32342/2523-4463-2023-2-26/2-2 Q2 Scopus <a href="https://phil.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/132-2023-2/125-alfred-nobel-university-journal-of-philology-2023-2-26-2">https://phil.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/132-2023-2/125-alfred-nobel-university-journal-of-philology-2023-2-26-2</a> <a href="https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2_2/2-.pdf">https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2_2/2-.pdf</a><br>3. Shanaieva-Tsymbal, L, Shuliar, V., Shkurko, V., Polukhtovych, T., Semeniako, Y., Koltok L. (2023). Using Artificial Intelligence in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), 516-529. DOI:10.18662/brain/14.3/488 WoS Q3 <a href="https://brain.edusoft.ro/index.php/brain">https://brain.edusoft.ro/index.php/brain</a> <a href="https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1440?nr=31">https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1440?nr=31</a><br>4. Shanaieva-Tsymbal, L, Nefedchenko, V., Ostapenko, E., Bokhonko, Y., Gurevych, R., & Rud, O. (2023). Features of Information and Communication Technologies in the Educational Process: Neuroscience in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 292-307. DOI:10.18662/brain/14. |

4/506WoS Q3  
<https://brain.edusoft.ro/index.php/brain>  
<https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1459?nr=18>  
 5.Шанаєва–  
 ЦимбалЛ.О.,КачмарчикС.Г.,  
 ХристюкС.Б.Using  
 blended learning  
 technology in foreign  
 language  
 communicative  
 competence forming of  
 future International  
 relations specialists /  
 Шанаєва–  
 ЦимбалЛ.О.,  
 КачмарчикС.Г.,  
 ХристюкС.Б./  
 RevistaRomaneascapen  
 truEducatieMultidimen  
 sional. –Volume 11,  
 Issue 4, p.84-99 (Web  
 of  
 Science)<http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf>  
 Катеропія В (статті)  
 1.Shanaieva-Tsymbal L,  
 Tamrazyan H, Yamnych  
 N “Scientific discourse  
 through the lens of the  
 internal form of the  
 term”. / Науковий  
 журнал  
 «Міжнародний  
 філологічний  
 часопис». – Серія  
 «Філологічні науки».  
 Том 16,№3 (2025) С.  
 74-85.  
<https://doi.org/10.31548/philolog/3.2025.74>  
 file:///C:/Users/User/D  
 ownloads/International  
 %20Journal%20of%20  
 Philology\_29\_3\_2025-  
 74-85.pdf  
 2.Shanaieva-Tsymbal  
 L., N.Yamnych  
 “Navigating Political  
 Landscape: Blended  
 Learning as the  
 Metaphorical Bridge  
 to informed  
 citizenship”.  
 Euromentor Journal  
 Studies about  
 Education. Bucharest.  
 Volume XIV, No.3  
 /September 2023.P.17-  
 24  
[https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A16%3A32426256/detailv2?](https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A16%3A32426256/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A173497414&crl=c&link_origin=scholar.google.com)  
<https://euromentor.ucd.c.ro/en/>  
[https://euromentor.ucd.c.ro/EUROMENTOR\\_SEPTEMBER\\_2023.pdf](https://euromentor.ucd.c.ro/EUROMENTOR_SEPTEMBER_2023.pdf)  
 3.Шанаєва-Цимбал  
 Л.О., С.Г. Качмарчик,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>С.Б. Христюк, Г.А. Медяник, Л.О. “Надання освітніх послуг та підвищення академічної мобільності студентів Національного університету біоресурсів і природокористування України в умовах війни”. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 14, № 1 (2023). С. 149-160. <a href="https://doi.org/10.31548/hspedagog14(1).2023.149-160">https://doi.org/10.31548/hspedagog14(1).2023.149-160</a></p> <p>4. Шанаєва-Цимбал Л.О., Ямнич Н.Ю., Величко І.Г. The pedagogical and psychological conditions of formation of ecological consciousness of students /Euromentor journal studies about Education. Volume XIII, No.3/September 2022, p.32 <a href="https://euromentor.ucd.c.ro/EUROMENTOR_SEPTEMBER_2022.pdf">https://euromentor.ucd.c.ro/EUROMENTOR_SEPTEMBER_2022.pdf</a></p> <p>5 Шанаєва-Цимбал Л.О., Величко І.Г. , Піістя А.М. "Дослідження впливу реклами та засобів масової інформації на американське суспільство (у контексті феномену консьюмеризму)", Науковий журнал "Молодий вчений" №10 (110), жовтень 2022, р.7-13 <a href="https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/archive">https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/archive</a> MB №10 (110) жовтень_2022.pdf</p> <p>38.2</p> <p>1.Enhancing effective communication in Public Administration: the role of phraseological units in foreign language learning. (№128476 від 24 липня 2024р) <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%B E%D1%80%D1%81%D1 %8C%D0%BA%D0%B8 %D0%B9%20%D0%B4 %D0%BE%D0%B3%D0 %BE%D0%B2%D1%96 %D1%80%20%E2%84% 96128476.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%B E%D1%80%D1%81%D1 %8C%D0%BA%D0%B8 %D0%B9%20%D0%B4 %D0%BE%D0%B3%D0 %BE%D0%B2%D1%96 %D1%80%20%E2%84% 96128476.pdf</a></p> <p>2.The application of multimedia computer presentations as the progressive method of teaching foreign</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>languages.(№132279 від 23 грудня 2024р)<br/>file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%B2%D1%82%D0%B E%D1%80%D1%81%D1 %8C%D0%BA%D0%B8 %D0%B9%20%D0%B4 %D0%BE%D0%B3%D0 %BE%D0%B2%D1%96 %D1%80%20%E2%84% 96132279.pdf</p> <p>38.3<br/>1.Shanaieva-Tsymbol L.O.,Domina V. V (2020). Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Edited by Aleksander Ostenda, Oksana Dzhus. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Publishing House of Katowice School of Technology, Monograph 43, 2020. 184– 246 (Features of training translators for professional activity in quarantine, p. 390. ISBN 978-83-957298-8-1http://www.wydawnic two.wst.pl/uploads/files /e65c66723e9c5d3733f1 9bdc5fa7d924.pdf . Author's share 2,2 printed sheets</p> <p>2. Shanaieva-Tsymbol L.O., Domina V. V (2020). ОсвітаXXІстоліття: реалії, виклики, тенденціїрозвитку.The XXI Century Education:realities, challenges, development trends. Edited by Professor Hanna Tsvietkova. Monograph. Hameln : InterGING, 2020. 658с (Сучаснікомунікативні тенденціївосвіті, с. 615) DOI:10.192219/978-3-946407-09-6https://docs.academia .vn.ua/bitstream/handl e/123456789/747/Mon ograph%20Tsvietkova% 202020%20July%D1%8 1%D0%B6%D0%B0%D1 %82%D1%8B%D0%B9. pdf? sequence=3&amp;isAllowed =y Author's share 23,5 printed sheets</p> <p>3.Shanaieva-Tsymbol L.O.,Vytvytska O.D. (2025).Сучасні тенденції та технології управління організаціями в приватному та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>державному секторі. Scientific and methodological approaches to innovative management tools. Monograph. Poland. (Польща)<br/><a href="https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wp-content/uploads/2025/09/Monografia-WSSG-10.09.2025-r.pdf">https://www.wssgprzeworsk.edu.pl/wp-content/uploads/2025/09/Monografia-WSSG-10.09.2025-r.pdf</a> ISBN 978-83-966547-7-9 Author's share 1,5 printed sheets</p> <p>4. Шанаєва-Цимбал Л.О., Осадча Ю.В. Підручник "Mathematical methods in Biology" Гриф НУБіПУ, ТОВ Формат, 2022 р ISBN 978-617-8007-86-7 Author's share 8,5 printed sheets</p> <p>38.4<br/>Електронні курси<br/>1. Шанаєва-Цимбал Л.О. Іноземна мова за професійним спрямуванням (ПУА): електронний курс на освітній платформі НУБіП України.<br/><a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4484">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4484</a><br/>2. Шанаєва-Цимбал Л.О. Електронний курс «Англійська мова (СР) I-II» на освітній платформі НУБіП України для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Соціальна робота» 1-2 частина<br/><a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4509">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4509</a><br/>3. Шанаєва-Цимбал Л.О. Електронний курс «Англійська мова (СР) III-IV» на освітній платформі НУБіП України для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Соціальна робота» 3-4 частина<br/><a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2376">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2376</a><br/>4. Шанаєва-Цимбал Л.О. Електронний курс «Ділова іноземна мова (ГПФ)» на освітній платформі НУБіП України для студентів ОС «Магістр»<br/><a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4510">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4510</a><br/>5. Шанаєва-Цимбал Л.О. Електронний курс на освітній платформі НУБіП України для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Англійська мова (Еко)» 1 частина<br/> <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1430">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1430</a></p> <p>6. Шанаєва–Цимбал Л.О.Електронний курс «Ділова іноземна мова (УКД)» на освітній платформі НУБіП України для студентів ОС «Магістр»<br/> <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2941">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2941</a></p> <p>Методичні рекомендації</p> <p>1. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методичні рекомендації з англійської мови для студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «Освітні, педагогічні науки». Видавничий центр НУБіП України – К., 2022 р. 62с.</p> <p>2. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методична розробка до лабораторних занять та питання до модульно-рейтингового контролю з дисципліни «Іноземна мова (англійська) для студентів 2 курсу спеціальності 051 «Економіка» – Видавничий центр НУБіП України - – К., 2023. 59с. . 112с.</p> <p>3.Шанаєва-Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методичні рекомендації з англійської мови для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" освітньої програми "Соціально-психологічна реабілітація". Видавничий центр НУБіП України – К., 2024 р. 98с.</p> <p>4.Шанаєва-Цимбал Л.О.,Розгон І.Ю. Методичні рекомендації "Практикум з ділової англійської мови" з дисципліни "Бізнес-англійська для студентів ОС "Бакалавр" спеціальності 051 "Економіка". Видавничий центр НУБіП України – К., 2024 р. . 101с.</p> <p>5. Шанаєва-Цимбал Л.О., Ренська І.І. Методичні рекомендації з англійської мови для здобувачів вищої</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності D3 Менеджмент програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Видавничий центр НУБіП України – К., 2025 р. . 63с.</p> <p>6. Шанаєва-Цимбал Л.О., Ренська І.І. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 3 курсу, 5 семестр спеціальності С4 “Психологія” денної форми навчання освітнього ступеня “Бакалавр”.Видавничий центр НУБіП України – К., 2025 р. . 81с.</p> <p>7. Шанаєва-Цимбал Л.О., Ренська І.І. Методичні рекомендації з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності D7 Торгівля ОПП «Торгівля, підприємництво та логістика». Видавничий центр НУБіП України – К., 2026 р. 84с.</p> <p>8. .Шанаєва-Цимбал Л.О.,Розгон І.Ю. Методичні рекомендації з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності D3 Менеджмент ОПП «Управління персоналом» і «Управління закладом освіти». Видавничий центр НУБіП України – К., 2026 р. 128с.</p> <p>38.7<br/>Сухара І.В. Механізми державного управління формуванням професійної компетентності кадрів екологічної сфери України. 25.00.02 – механізми державного управління, Інститут законодавства Верховної Ради України, 27.12.2019 р. Офіційний опонент</p> <p>38.8<br/>1.Членкиня редакційної колегії іноземного наукового видання, що</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>індексуються в бібліографічних базах. Міжнародні мультидисциплінарні колективні монографії. Виданий міжнародним освітньо-науковим центром в США. Монографії індексуються в GoogleScholar, ResearchBib, а також внесені до реєстру книг Американської книжкової палати. (AA №0006/2025) Liudmyla Shanaieva-Tsymbal is a full member of the Editorial (Review) Board of a series of International Collective Monographs Published by Primedia eLaunch. Indexed in international bibliographic databases. The certificate is valid until August 16, 2028.(AA №0006/2025)</p> <p>2.Рецензент, журнал “Екологічна та соціальна психологія” (Scopus, Q3)</p> <p>3. Рецензент, журнал “Asian journal of Arts and Culture ” (Scopus, Q3)</p> <p>38.10<br/>Шанаєва-Цимбал Л.О. Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті ‘Developmentofonlinecoursesforteachinginhighereducationinstitutions’( "Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах"), 180 год., 6 кредитів ЄКТС. (Прага, Чеська Республіка) (08.09.2025 № 199/2025 07 вересень 2025)</p> <p>38.14<br/>1.Старченко Марія , студентка 4 курсу спеціальності “Психологія” зайняла 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Англійська мова» (6.03.2024р) <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/19eq-Tsa93i7TzLz_ik9DJtn-q87CoAMJKlSMIejco/edit?gid=0#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/19eq-Tsa93i7TzLz_ik9DJtn-q87CoAMJKlSMIejco/edit?gid=0#gid=0</a> <a href="https://nubip.edu.ua/n">https://nubip.edu.ua/n</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ode/143120</p> <p>2. Ляховецький Нікіта, студент 2 курсу спеціальності “Облік і Аудит”, зайняв 1 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Англійська мова» (25.03.2026р)<br/> <a href="https://nubip.edu.ua/news/blyskuchi-rozumy-v-diyi-nashi-studenty-dovely-shcho-anhliyska-tse-syla">https://nubip.edu.ua/news/blyskuchi-rozumy-v-diyi-nashi-studenty-dovely-shcho-anhliyska-tse-syla</a></p> <p>38.19</p> <p>1.Членкиня ГО «EDUCATORS AND SCOLARS INTERNATIONAL FOUNDATION» (№ ES3811)<br/> <a href="https://iesfukr.com.ua/uk">https://iesfukr.com.ua/uk</a><br/> <a href="https://iesfukr.com.ua/uk/new-members?letter=%D0%A8&amp;page=2">https://iesfukr.com.ua/uk/new-members?letter=%D0%A8&amp;page=2</a><br/> <a href="https://iesfukr.com.ua/uk/cabinet/certificates">https://iesfukr.com.ua/uk/cabinet/certificates</a></p> <p>2.Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine).№ 268568</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1.Міжнародне стажування «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions», (6 кредитів ECTS 180 год), 12.04.2025-31.05.2025, CERTIFICATE № IAR-WSSG 042/2025-2, Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk, Poland;</p> <p>2.Сертифікат з польської мови №163/2025 (31.05.2025- польська мова) (30 год -1 ЄКТС).</p> <p>3.Участь у міжнародному семінарі "Innovations in Foreign Language Teaching Methods: Digitalization, Personalization, Intractivity", 12 червня, 2025. (6 год. / 0,2 ECTS credits). (СР № 12062025/0001).</p> <p>4.Підготовка та проведення заходів щодо залучення іноземних громадян . Наказ 2091СК від</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>17.10. 2025<br/>Зарахування на ОС<br/>бакалавр<br/>Спеціальність<br/>Біотехнологія та<br/>біоінженерія<br/>1. Мі Цзюньхао<br/>2. Ні Цянья<br/>Підвищення<br/>кваліфікації<br/>1. Участь у 2<br/>Міжнародній літній<br/>школі зі сталого<br/>сільського<br/>господарства в НУБіП<br/>з агроекологічної<br/>інтенсифікації для<br/>виробництва<br/>сільськогосподарських<br/>культур, яка<br/>проходила з 16 по 18<br/>вересня 2025 року (1,5<br/>ECTS)<br/>(Second Summer<br/>School in Sustainable<br/>Agriculture Practices in<br/>NUBiP on<br/>agroecological<br/>intensification for crop<br/>production, held from<br/>the 16th to the 18th of<br/>September 2025 (1,5<br/>ECTS))<br/>2. Підвищення<br/>кваліфікації в<br/>міжнародному<br/>екзаменаційному<br/>центрі англійської<br/>мови<br/>Cambridge Assessment<br/>English (Ліцензія<br/>№UA009) та<br/>отримання 3<br/>міжнародних<br/>сертифікатів з<br/>методики викладання<br/>англійської мови в<br/>теорії ТКТ<br/>(Teaching Knowledge<br/>Test):<br/>1. Module I - 16.05.2017.<br/>(Реєстраційний номер<br/>№O057314300)<br/>2. Module II -<br/>07.10.2019.<br/>(Реєстраційний номер<br/>№B0507827)<br/>3. Module III -<br/>15.09.2020<br/>(Реєстраційний номер<br/>№B2822929)<br/><br/>3. Підвищення<br/>кваліфікації в<br/>міжнародному<br/>екзаменаційному<br/>центрі англійської<br/>мови<br/>Pearson Education Ltd<br/>та складання мовного<br/>тесту з англійської<br/>мови (рівень B2, C1):<br/>1. Pearson Test of<br/>English (CEF B2)-<br/>07/02/2018<br/>(Реєстраційний номер<br/>№№500/1926/0)<br/>2. Pearson Test of<br/>English (CEF C1) -<br/>05/08/2020 (Реєстраці<br/>йний номер</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | №500/1964/8)<br>4. Підвищення кваліфікації на базі ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за навчально-тематичною програмою “Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану” (Реєстраційний номер 6585) Свідокство № СС 00493706/006585-24. 03 червня-07 червня 2024 року. ( 30 год / 1 ЄКТС).<br>5. Підвищення кваліфікації в міжнародному екзаменаційному центрі англійської мови CambridgeAssessmentEnglish та здача мовного тесту з англійської мови на рівень C2 CambridgeEnglish (м.Варшава) 180 год (6 ЄКТС) Сертифікату №23092874845, 28.09.2023<br>6. Підвищення кваліфікації на базі ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за навчально-тематичною програмою “Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників” (Реєстраційний номер 18967) Свідокство № СС 00493706/018967-23. 24 вігтя- 05 травня 2023 року. ( 60 год / 2 ЄКТС).<br>7. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “Цифрові інструменти Google для освіти” (цифровий компонент). Проходження базового рівня “Цифрові інструменти Google для освіти”. Київ, ТОВ “Академія цифрового розвитку”.Сертифікат №GDTIE-05-B- 02918. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                | ( 1 ЕКТС).(28 листопада 2022-11 грудня 2022)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 233482 | Лакно Валерій Анатолійович | професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Локомотивобудування, Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КД 036869, виданий 15.05.1991, Аттестат доцента ДЦАЕ 000875, виданий 22.10.1998, Аттестат професора АП 000114, виданий 26.06.2017 | 33 | Методологія та організація наукових досліджень | 38.1.<br>1. Yagaliyeva B., Lakhno V., Lakhno M., Gusev B., Makulov K., Sundet T. Multi-Criteria Selection of Network Security Configuration Using NSGA-II (2026) Future Internet, 18 (3), art. no. 134. DOI: <a href="https://doi.org/10.3390/fi18030134">https://doi.org/10.3390/fi18030134</a><br>2. Malyukov V., Lakhno V., Matus Y., Makulov K., Zhumadilova M., Kryvoruchko O., Desiatko A. Selecting an Academic Cloud Scheme Based on the Investment Model of a Differential Game of Quality (2025) Communications in Computer and Information Science, 2382 CCIS, pp. 303 - 315. DOI: 10.1007/978-3-031-86069-0_24<br>3. Makulov K., Chikrii A.A., Lakhno V., Yagaliyeva B., Malyukov V., Malyukova I., Lakhno M. Cloud Platform Selection Model in the Framework of Differential Quality Game With Fuzzy Information (2025) IEEE Access, 13, pp. 22578 - 22589. DOI: 10.1109/ACCESS.2025.3535814<br>4. Kryvoruchko O., Abildaeva Z., Lakhno V., Tsiutsiura M., Tsiutsiura S., Kharchenko A., Kolbasin M. MULTI-CRITERIA OPTIMIZATION OF DIGITAL MARKETING FOR ENTERPRISES IN THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX BASED ON NSGA-III ALGORITHM AND MACHINE LEARNING (2025) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (4), pp. 6 - 17. DOI: 10.15587/1729-4061.2025.332468<br>5. Kryvoruchko O., Shalabayeva M., Tsiutsiura S., Tsiutsiura M., Makoiedova V., Lakhno V., Alieksieienko O., Shestak Y., Korchevska A. CONSTRUCTION OF A SIMULATION MODEL FOR MONITORING AND |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>MANAGING ENVIRONMENTAL RISKS IN RAILROAD TRANSPORTATION ACCIDENTS INVOLVING HAZARDOUS GOODS (2025) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (3), pp. 35 - 47.DOI: 10.15587/1729-4061.2025.344643</p> <p>38.2</p> <p>1. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 15.06.2022 р. Програмний комплекс "СППР Bayesian_net". № 27232.</p> <p>2. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 21.06.2022 р. Програмний комплекс " ППР «DSS Dynamic allocation of cybersecurity resources»". № 27587.</p> <p>38.3.</p> <p>Посібники</p> <p>1. Лахно В.А., Мамченко С.М., Касаткін Д.Ю., Шкарупило В.В. Навчальний посібник «Організаційне забезпечення захисту інформації»: - К.: НУБіП України, 2022. – 432 с. (Авторська частка Лахно В.А. – 6,75 Д.А.)</p> <p>2. Лахно В.А., Мамченко С.В., Касаткін Д.Ю., Дубовик О.М. “Technical means of information protection” [навчальний посібник англ.мовою “Технічні засоби захисту інформації”] / В.А. Лахно, Мамченко С.В., Д.Ю. Касаткін, О.М. Дубовик // - Київ:ВЦ «Компрінт», 2022. – 388 с. (Авторська частка Лахно В.А. – 6,1 Д.А.)</p> <p>3. Лахно В.А., Касаткін Д.Ю., Дубовик О.М. “Methods and means of information protection” [навчальний посібник англ.мовою “Методи та засоби захисту інформації”] / В.А. Лахно, Д.Ю. Касаткін, О.М.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Дубовик // - Київ:ВЦ «Компрінт», 2022. – 232 с. (Авторська частка Лахно В.А. – 4,8 Д.А.)</p> <p>4. Кулініч О.М., Касаткін Д.Ю., Лахно В.А. “Сучасна елементна база проектування цифрових систем” Навчальний посібник / Кулініч О.М., Касаткін Д.Ю., Лахно В.А. // - Київ:ВЦ «Компрінт», 2022. – 191с. (Авторська частка Лахно В.А. – 4,1 Д.А.)</p> <p>38.6.</p> <p>1. Плиска Любов Дмитрівна, «Методи, моделі та інформаційні технології в системах підтримки прийняття рішень з інвестування у кібербезпеку об’єктів інформатизації», на здобуття ступеня доктора філософії, Національний університет біоресурсів і природокористування України, галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп’ютерні науки», захист 2023 р.</p> <p>38.7.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01 при Національному Авіаційному університеті. - <a href="https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/speczializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/specvchrada-2026-26.062.01/">https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/speczializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/specvchrada-2026-26.062.01/</a></p> <p>38.8.</p> <p>Член редколегії журналів: “Східно-Європейського журналу передових технологій” (Scopus); “Technology audit and production reserves” (Scopus); “Кібербезпека: освіта, наука, техніка”(фаховий, категорія Б). - <a href="https://jet.com.ua/index.php/uk/redaktsiina-kolehiia#sppb-addon-1580126502362">https://jet.com.ua/index.php/uk/redaktsiina-kolehiia#sppb-addon-1580126502362</a></p> <p>38.9.</p> <p>РОБОТА У СКЛАДІ ЕКСПЕРТНИХ КОМІСІЙ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ</p> <p>1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «125 Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека» (ID у ЄДЕБО 23426) за першим рівнем вищої освіти (справа № 331/АС-21) в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.</p> <p>2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «125 Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека» (ID у ЄДЕБО 35202) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1046/АС-20) в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.</p> <p>3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи 1272/АС-21, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Доктор філософії, 12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека, "Безпека державних інформаційних ресурсів".</p> <p>4. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи Номер АС 1761/АС-21, 2124/АС-21, Харківський національний університет радіоелектроніки, Доктор філософії, 12 Інформаційні технології, ОНП 125 Кібербезпека, наказ №2253-Е від 22.12.2021. 17.01.2022-19.01.2022 р.</p> <p>5. Член експертної групи для проведення акредитаційної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>експертизи Номер АС 0367/АС-23, Національний університет "Львівська політехніка", 125 Кібербезпека, Бакалавр, ОПП - Кібербезпека, наказ №275-Е від 15.02.2023. 01.03.2023-03.03.2023 р.</p> <p>6. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи Номер 1037/АС-23, Київський університет імені Бориса Грінченка, Доктор філософії, 12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека, ОП "Інформаційна безпека держави". Наказ 750-Е. Про призначення експертної групи. 02.05.2023-04.05.2023 р.</p> <p>7. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи 2236/АС-23, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Магістр, 12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека та захист інформації, "Системи, технології та математичні методи кібербезпеки". 24.10.2023-26.10.2023 р.</p> <p>8. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи 2235/АС-23, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Магістр, 12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека та захист інформації, "Системи технічного захисту інформації". 24.10.2023-26.10.2023 р.</p> <p>38.10.</p> <p>1. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР08855887 Розробка інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>безпеки, 2020-2022 р.</p> <p>38.19.<br/>Співзасновник<br/>Громадської<br/>організації "Асоціація<br/>спеціалістів<br/>кібербезпеки",<br/>ЄДРПОУ:41836499. -<br/><a href="https://clarity-project.info/edr/41836499">https://clarity-project.info/edr/41836499</a></p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації за 2022-<br/>2026 рр. :<br/>1. Сертифікат про<br/>підвищення<br/>кваліфікації<br/>□ Міжнародна<br/>програма підвищення<br/>кваліфікації «Soft<br/>Skills у вищій освіті:<br/>експертиза ЄС» , Серія<br/>ПК №0557/25, Обсяг<br/>програми у годинах:<br/>180. Обсяг у кредитах<br/>ЄКТС: 6 Дата видачі:<br/>31 травня 2025<br/><a href="https://drive.usercontent.google.com/download?id=1mBiSXVkpU8AGHcKNDTZZDPjDcUUo4lLj&amp;acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list#authuser=o">https://drive.usercontent.google.com/download?id=1mBiSXVkpU8AGHcKNDTZZDPjDcUUo4lLj&amp;acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list#authuser=o</a></p> <p>2. Lakhno Valerii Тема<br/>програми: «Digital<br/>Tools for Researchers:<br/>Enhancing the<br/>Efficiency of Scientific<br/>Work» Научне<br/>спрямування курсу:<br/>комп'ютерні системи<br/>та кібербезпека<br/>(computer systems and<br/>cyber security)<br/>□ Номер сертифікату:<br/>№ SU 1339 Дата<br/>видачі: 25.08.2025<br/>Об'єм програми: 180<br/>годин (6 ECTS<br/>кредитів), з них:<br/>Аудиторне<br/>навантаження /<br/>заняття (лекції та<br/>воркшопи): 60 годин<br/>Самостійна робота<br/>(distance learning /<br/>self-education): 120<br/>годин<br/><a href="https://drive.usercontent.google.com/download?id=1lVfAbJjgSH1PFsmNksDQzm1zSH-ZoNZ_&amp;acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list#authuser=o">https://drive.usercontent.google.com/download?id=1lVfAbJjgSH1PFsmNksDQzm1zSH-ZoNZ_&amp;acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list#authuser=o</a></p> <p>3. SoftServe Academy<br/>□ Valerii Lakhno -<br/>Cloud Environment<br/>Configuration and<br/>Security<br/>(Налаштування та<br/>безпека хмарних<br/>середовищ) SoftServe<br/>Academy / SoftServe</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                 |                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                     | Inc. Series HL № 17289/2024 March 12, 2024<br><a href="https://drive.usercontent.google.com/download?id=1-ymlpH15sXDoz6b-3TfJ9CkDcjT4ym1u&amp;acrobotPromotionSource=gdrive_chrome-list#authuser=0">https://drive.usercontent.google.com/download?id=1-ymlpH15sXDoz6b-3TfJ9CkDcjT4ym1u&amp;acrobotPromotionSource=gdrive_chrome-list#authuser=0</a> – 80 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 254571 | Заєць<br>Наталія<br>Анатоліївна | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>енергетики,<br>автоматики і<br>енергозбереже<br>ння | Диплом<br>магістра,<br>Національний<br>університет<br>харчових<br>технологій, рік<br>закінчення:<br>2004,<br>спеціальність:<br>092501<br>Автоматизован<br>е управління<br>технологічним<br>и процесами,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 009430,<br>виданий<br>16.12.2019,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 048206,<br>виданий<br>08.09.2008,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>030758,<br>виданий<br>17.05.2012,<br>Атестат<br>професора АП<br>002955,<br>виданий<br>29.06.2021 | 21 | Технології<br>штучного<br>інтелекту | 38.1.<br>1. Nataliia Zaiets, Lidiia Vlasenko , Nataliia Lutska, Vladimir Shtepa. Resource Efficiency Forecasting Neural Network Model for the Sugar Plant Diffusion Station. AUTOMATION 2022, AISC 1427, pp. 151–161, 2022.<br><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-03502-9_16">https://doi.org/10.1007/978-3-031-03502-9_16</a><br>2. Vlasenko L. O., Lutska N. M., Zaiets N. A., Shyshak A. V., Savchuk O. V. Domain ontology development for condition monitoring system of industrial control equipment and devices. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2022. No 1, pp. 157-166. DOI 10.15588/1607-3274-2022-1-16<br>3. Vlasenko L. O., Lutska N. M., Zaiets N. A., Shyshak A. V., Savchuk O. V. Domain ontology development for condition monitoring system of industrial control equipment and devices. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2022. No 1, pp. 157-166. DOI 10.15588/1607-3274-2022-1-16<br>4. Vitaliy Lysenko, Dmytro Polishchuk, Maryna Hachkovska, Nataliia Zaiets. Development of a management system for information flows of a greenhouse complex based on the scenario-synergetic approach. 2022 International Conference on Electrical, Computer and Energy Technologies (ICECET), Prague, Czech Republic DOI 10.1109/ICECET55527.2022.9872804<br>5. Dmytro Polishchuk, Vitaliy Lysenko, Serhii Osadchiy, Nataliia |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Zaiets Intellectual Scenario-synergetic Control of the Humidity and Temperature Regime of the Greenhouse Facilities. International Journal of Computing. Ternopil National Economic University, Vol 21, No 3. P.311-317. 2022 (SCOPUS)<br><a href="https://doi.org/10.47839/ijc.21.3.2686">https://doi.org/10.47839/ijc.21.3.2686</a><br>6. Vlasenko, L., Lutska, N., Zaiets, N., Korobiichuk, I., Hrybkov, S. Core Ontology for Describing Production Equipment According to Intelligent Production Applied System Innovation, 2022, 5(5), 98<br>DOI:10.3390/asi5050098<br>7. Lidia Vlasenko, Natalii Zaiets, Natalii Lutska, Olga Savchuk. Neural Network Model for Predicting the Resource Efficiency of the Defecosaturation Department of a Sugar Factory. ICO 2022: Intelligent Computing & Optimization, pp 121–131. (SCOPUS)<br><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-19958-5_12">https://doi.org/10.1007/978-3-031-19958-5_12</a><br>8. A.V. Zhyltsov; N.A. Zaiets; A.O. Bereziuk; O.V. Gai; V.V. Lyktei. Eddy currents calculation in a three-phase induction-type heat generator using the secondary sources method. Journal Tekhnichna Elektrodynamika. pp 3-10. ISSN:1607-7970, DOI: 10.15407/techned2023.04.003<br>9. N. Lutska, N. Zaiets, L. Vlasenko. Development of Diagnostic System for the State of Electric Drives of Food Enterprise. Przegląd elektrotechniczny, 2024, Vol 2024, No 2, p. 164-167.<br>doi:10.15199/48.2024.02.33<br>10. Natalii Zaiets, Natalii Lutska, Vitaly Lysenko, Ihor Bolbot, Serhii Osadchiy. Design and development of intelligent control strategies and algorithms for automated control of biotechnical objects under uncertainty. Decision Analytics Journal, Vol. 10, 2024, ISSN 2772-6622, |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><a href="https://doi.org/10.1016/j.dajour.2024.100416">https://doi.org/10.1016/j.dajour.2024.100416</a>.</p> <p>11. Shtepa, V., Junakova, N., Zaiets, N., Lutska, N., Chernysh, Y., &amp; Balintova, M. (2024). Conceptual Model of Digitization of the Municipal Wastewater Disposal Systems. <i>Water</i>, 16(23), 3483. <a href="https://doi.org/10.3390/w16233483">https://doi.org/10.3390/w16233483</a></p> <p>12. Nataliia Zaiets, Nataliia Lutska and Lidiia Vlasenko. Integrated Machine Learning Models for Bakery Product Defect Prediction. <i>Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT</i>. vol. 13, issue 1, pp. 193-201. ISSN: 2199-8876. DOI:10.25673/119234</p> <p>13. Nataliia Zaiets, Nataliia Lutska and Lidiia Vlasenko (2025). Using Predictive Models to Improve the Accuracy of Dough Process Control. <i>Automation 2025: Recent Advances in Automation, Robotics and Measurement Techniques</i>, pp.35-48, DOI:10.1007/978-3-032-08359-3_4</p> <p>14. Zaiets, N., Lutska, N., Vlasenko, L., Junge, S. Efficient Production Management System with a Packaging Quality Control Module. <i>Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT</i>. 2025, Vol. 13, issue 5, pp.411-416. DOI: 10.25673/123060</p> <p>38.3.</p> <p>1. Н.М. Луцька, Н.А. Заєць, Л.О. Власенко. Оптимізаційні рішення для автоматизованого управління складними технологічними комплексами: монографія. Київ: Ліра-К. 2022. 328 с. (Авторська частка Заєць Н.А. – 6,8 Д.А.)</p> <p>2. Луцька Н.М., Заєць Н.А., Гриценко Н.Г. Автоматизація технологічних процесів та виробництв: Навчальний посібник. Київ: НУХТ, 2023. 410 с. ISBN 978-966-612-290-5 (Авторська частка Заєць Н.А. – 8,5 Д.А.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

38.7.  
Секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.07 - <https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoyi-vchenoyi-rady-d-2600407>

38.4.  
1. Основні методи та методики підготовки кваліфікаційної роботи магістрів. В.П. Лисенко, І.М. Болбот, С.А. Шворов, В.В. Коваль, Н.А. Заєць, Т.І. Лендел, К.В. Наконечна, А.І. Болбот. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 462 с.  
2. Основні методи та методики підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра. В.П. Лисенко., А. О. Дудник, В.О. Мірошник, А. А. Руденський, Н.А. Заєць. Київ : Компринт, 2023. 303 с.  
3. Електронний курс на освітніх платформах: Сучасна теорія управління. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1023>  
4. Електронний курс на освітніх платформах: Технології штучного інтелекту. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2792>

38.8.  
1. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Розроблення енергоефективної системи керування біотехнічними об'єктами за еколого-ресурсними критеріями» (номер державної реєстрації 0121U109940, 2021–2022 рр.)  
2. Науково-дослідна робота «Розробити систему контролю та відновлення екологічної рівноваги природних водойм забруднених побічними продуктами тваринництва» (номер державної реєстрації 0117U003966, 2021–2022 рр.) - виконавець

38.10.  
1. "Intelligent automated control

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>systems for complex technological objects" – from May to October 2022 (source of funding – Technical University of Berlin).</p> <p>2. Grant "Ukraine Digital" – performer, from February to December 2024 (source of funding – DAAD and Technical University of Berlin).</p> <p>3. Grant PACK IT – coordinator, from September 2025 (source of funding – DAAD and Berliner Hochschule für Technik (BHT)).</p> <p>38.12.</p> <p>1. Рекомендації “Енергоефективна система керування біотехнічними об’єктами за еколого-ресурсними критеріями ”. Н.А. Заєць, В.П. Лисенко, Л.О. Власенко, Д.В. Поліщук. Київ:Прінтеко. 2022. 56 с.</p> <p>2. Основні методи та методики підготовки кваліфікаційної роботи магістрів. В.П. Лисенко, І.М. Болбот, С.А. Шворов, В.В. Коваль, Н.А. Заєць, Т.І. Лендел, К.В. Наконечна, А.І. Болбот. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 462 с.</p> <p>3. Основні методи та методики підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра. В.П. Лисенко., А. О. Дудник, В.О. Мірошник, А. А. Руденський, Н.А. Заєць. Київ : Компринт, 2023. 303 с.</p> <p>38.19.</p> <p>Учасник асоціації АППАУ (Асоціація промислових підприємств автоматизації України).<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1La5_jHoqJ5HiEghqARHYtGMnt1H_2EUu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1La5_jHoqJ5HiEghqARHYtGMnt1H_2EUu/view?usp=sharing</a></p> <p>Підвищення кваліфікації за 2022-2026 рр.:<br/> 1. Technische Universität Berlin, м. Берлін, Німеччина.<br/> Липень–грудень 2022 р. Тема: «Цифровізація навчального</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                 |                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                  | пропесу». 6 кредитів ECTS (180 годин).<br>2. Маріупольський державний університет, м. Київ, Україна. Лютий 2025 р. Тема: «Business Speaking: Intermediate & Upper Intermediate». 2 кредити ECTS (60 академічних годин).<br>3. Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin (Берлінська школа економіки та права), м. Берлін, Німеччина, березень–травень 2026 р. Наукове стажування за темою: «Відновлювані джерела енергії та зелені технології». 6 кредитів ECTS (180 годин).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 254571 | Заєць<br>Наталія<br>Анатоліївна | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>енергетики,<br>автоматики і<br>енергозбереже<br>ння | Диплом<br>магістра,<br>Національний<br>університет<br>харчових<br>технологій, рік<br>закінчення:<br>2004,<br>спеціальність:<br>092501<br>Автоматизован<br>е управління<br>технологічним<br>и процесами,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 009430,<br>виданий<br>16.12.2019,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 048206,<br>виданий<br>08.09.2008,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>030758,<br>виданий<br>17.05.2012,<br>Атестат<br>професора АП<br>002955,<br>виданий<br>29.06.2021 | 21 | Сучасні<br>системи<br>управління | 38.1.<br>1. Nataliia Zaiets, Lidiia Vlasenko , Nataliia Lutska, Vladimir Shtepa. Resource Efficiency Forecasting Neural Network Model for the Sugar Plant Diffusion Station. AUTOMATION 2022, AISC 1427, pp. 151–161, 2022.<br><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-03502-9_16">https://doi.org/10.1007/978-3-031-03502-9_16</a><br>2. Vlasenko L. O., Lutska N. M., Zaiets N. A., Shyshak A. V., Savchuk O. V. Domain ontology development for condition monitoring system of industrial control equipment and devices. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2022. No 1, pp. 157-166. DOI 10.15588/1607-3274-2022-1-16<br>3. Vlasenko L. O., Lutska N. M., Zaiets N. A., Shyshak A. V., Savchuk O. V. Domain ontology development for condition monitoring system of industrial control equipment and devices. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2022. No 1, pp. 157-166. DOI 10.15588/1607-3274-2022-1-16<br>4. Vitaliy Lysenko, Dmytro Polishchuk, Maryna Hachkovska, Nataliia Zaiets. Development of a management system for information flows of a greenhouse complex based on the scenario-synergetic approach. |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2022 International Conference on Electrical, Computer and Energy Technologies (ICECET), Prague, Czech Republic DOI 10.1109/ICECET55527.2022.9872804</p> <p>5. Dmytro Polishchuk, Vitaliy Lysenko, Serhii Osadchii, Nataliia Zaiets Intellectual Scenario-synergetic Control of the Humidity and Temperature Regime of the Greenhouse Facilities. International Journal of Computing. Ternopil National Economic University, Vol 21, No 3. P.311-317. 2022 (SCOPUS) <a href="https://doi.org/10.47839/ijc.21.3.2686">https://doi.org/10.47839/ijc.21.3.2686</a></p> <p>6. Vlasenko, L., Lutska, N., Zaiets, N., Korobiichuk, I., Hrybkov, S. Core Ontology for Describing Production Equipment According to Intelligent Production Applied System Innovation, 2022, 5(5), 98 DOI:10.3390/asi5050098</p> <p>7. Lidiia Vlasenko, Nataliia Zaiets, Nataliia Lutska, Olga Savchuk. Neural Network Model for Predicting the Resource Efficiency of the Defecosaturation Department of a Sugar Factory. ICO 2022: Intelligent Computing &amp; Optimization, pp 121–131. (SCOPUS) <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-19958-5_12">https://doi.org/10.1007/978-3-031-19958-5_12</a></p> <p>8. A.V. Zhyltsov; N.A. Zaiets; A.O. Bereziuk; O.V. Gai; V.V. Lyktei. Eddy currents calculation in a three-phase induction-type heat generator using the secondary sources method. Journal Tekhnichna Elektrodynamika. pp 3-10. ISSN:1607-7970, DOI: 10.15407/techned2023.04.003</p> <p>9. N. Lutska, N. Zaiets, L. Vlasenko. Development of Diagnostic System for the State of Electric Drives of Food Enterprise. Przegląd elektrotechniczny, 2024, Vol 2024, No 2, p. 164-167. doi:10.15199/48.2024.02.33</p> <p>10. Nataliia Zaiets, Nataliia Lutska, Vitaly</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Луцька Н.М., Заєць Н.А., Гриценко Н.Г. Автоматизація технологічних процесів та виробництв: Навчальний посібник. Київ: НУХТ, 2023. 410 с. ISBN 978-966-612-290-5 (Авторська частка Заєць Н.А. – 8,5 Д.А.)</p> <p>38.7. Секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.07 - <a href="https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoyi-vchenoyi-rady-d-2600407">https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoyi-vchenoyi-rady-d-2600407</a></p> <p>38.4. 1. Основні методи та методики підготовки кваліфікаційної роботи магістрів. В.П. Лисенко, І.М. Болбот, С.А. Шворов, В.В. Коваль, Н.А. Заєць, Т.І. Лендєл, К.В. Наконечна, А.І. Болбот. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 462 с.</p> <p>2. Основні методи та методики підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра. В.П. Лисенко., А. О. Дудник, В.О. Мірошник, А. А. Руденський, Н.А. Заєць. Київ : Компринт, 2023. 303 с.</p> <p>3. Електронний курс на освітніх платформах: Сучасна теорія управління. <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1023">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1023</a></p> <p>4. Електронний курс на освітніх платформах: Технології штучного інтелекту. <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2792">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2792</a></p> <p>38.8. 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Розроблення енергоефективної системи керування біотехнічними об'єктами за еколого-ресурсними критеріями» (номер державної реєстрації 0121U109940, 2021–2022 рр.)</p> <p>2. Науково-дослідна робота «Розробити систему контролю та відновлення екологічної рівноваги природних водойм</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>забруднених побічними продуктами тваринництва» (номер державної реєстрації 0117U003966, 2021–2022 рр.) - виконавець</p> <p>38.10.</p> <p>1. "Intelligent automated control systems for complex technological objects" – from May to October 2022 (source of funding - Technical University of Berlin).</p> <p>2. Grant "Ukraine Digital" – performer, from February to December 2024 (source of funding – DAAD and Technical University of Berlin).</p> <p>3. Grant PACK IT – coordinator, from September 2025 (source of funding – DAAD and Berliner Hochschule für Technik (BHT)).</p> <p>38.12.</p> <p>1. Рекомендації "Енергоефективна система керування біотехнічними об'єктами за еколого-ресурсними критеріями ". Н.А. Заєць, В.П. Лисенко, Л.О. Власенко, Д.В. Поліщук. Київ:Прінтеко. 2022. 56 с.</p> <p>2. Основні методи та методики підготовки кваліфікаційної роботи магістрів. В.П. Лисенко, І.М. Болбот, С.А. Шворов, В.В. Коваль, Н.А. Заєць, Т.І. Лендел, К.В. Наконечна, А.І. Болбот. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 462 с.</p> <p>3. Основні методи та методики підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра. В.П. Лисенко., А. О. Дудник, В.О. Мірошник, А. А. Руденський, Н.А. Заєць. Київ : Компринт, 2023. 303 с.</p> <p>38.19.</p> <p>Учасник асоціації АППАУ (Асоціація промислових підприємств автоматизації України).<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1La5_jHoqJ5HiEghqARHYtGMnt1H_2EUu/view?">https://drive.google.com/file/d/1La5_jHoqJ5HiEghqARHYtGMnt1H_2EUu/view?</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                        |                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                    | <p>usp=sharing</p> <p>Підвищення кваліфікації за 2022-2026 рр.:</p> <p>1. Technische Universität Berlin, м. Берлін, Німеччина. Липень–грудень 2022 р. Тема: «Цифровізація навчального процесу». 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>2. Маріупольський державний університет, м. Київ, Україна. Лютий 2025 р. Тема: «Business Speaking: Intermediate &amp; Upper Intermediate». 2 кредити ECTS (60 академічних годин).</p> <p>3. Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin (Берлінська школа економіки та права), м. Берлін, Німеччина, березень–травень 2026 р. Наукове стажування за темою: «Відновлювані джерела енергії та зелені технології». 6 кредитів ECTS (180 годин).</p>                                                                                                                                           |
| 507015 | Болбот Ігор Михайлович | Декан, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091903 Електрифікація та автоматизація сільського господарства, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом доктора наук ДД 010644, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 026131, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023434, виданий 09.11.2010, | 22 | Програмування робототехнічних та вбудованих систем | 38.1<br>1. Nataliia Zaiets, Nataliia Lutska, Vitaly Lysenko, Igor Bolbot, Serhii Osadchii. Design and development of intelligent control strategies and algorithms for automated control of biotechnical objects under uncertainty. Decision Analytics Journal. Available online 6 February 2024.<br>2. Lysenko Vitaliy, Bolbot Ihor, Rudenskyi Anatoly, Nakonechna Kateryna, Koval Valerii, Bolbot Anastasija. Algorithm of the Autonomy of a Phytomonitoring Mobile Robot in a Greenhouse Facility. 18th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technologies, CSIT 2023 Lviv 19 October DOI: 10.1109/CSIT61576.2023.10324189.<br>3. Lysenko V., Lendiel T., Bolbot, I. Nakonechnyy I. Neural Network Structures for Energy-efficient Control of Energy Flows in Greenhouse Facilities. 2022 IEEE |

Атестат  
професора АП  
004685,  
виданий  
23.12.2022

9th International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2022 - Proceedings, 2022. DOI: 10.1109/PICST57299.2022.10238512

4. Bolbot, I., Slovikovskyi, O. (2025). Intelligent optimization of gas burner operating modes for cement drying units. Lighting Engineering & Power Engineering, 64(1). DOI: <https://doi.org/10.33042/2079-424X.2025.64.1.02>

5. Bolbot, I., Slovikovskyi, O. (2025). Mathematical model of the gas burner electric drive system. Lighting Engineering & Power Engineering, 64(2). - DOI: <https://doi.org/10.31548/machinery/3.2025.48>

6. Програмне забезпечення мобільного робота для фітомоніторингу. Лисенко В. П., Болбот І.М., Мартиненко О. І., Лендєл Т. І., Наконечна К. В. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2022, Vol. 13, No 1, 5-10 ISSN 2663-1334 – DOI: [https://doi.org/10.31548/machenergy.13\(1\).2022.5-10](https://doi.org/10.31548/machenergy.13(1).2022.5-10)

38.3

1. Проєктування систем автоматизації для АПК: В.П. Лисенко, І.М. Болбот, В.А. Наливайко, К.В. Наконечна, Т.І. Лендєл, Д.Є. Жук. Підручник. – Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022 – 626 с. (Авторська частка Болбот І.М. – 6,5 Д.А.)

2. Автоматизовані системи контролю і обліку енергоносіїв: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / І.П. Радько, М.Т. Лут, В.А. Наливайко, О.М. Сич, В.В. Коробський, О.В. Окушко, І.М. Болбот, – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2022 – 586 с. (Авторська частка Болбот І.М. – 6 Д.А.)

3. Основні методи та

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>методики підготовки кваліфікаційної роботи магістрів. В.П. Лисенко, І.М. Болбот, С.А. Шворов, В.В. Коваль, Н.А. Заєць, Т.І. Лендел, К.В. Наконечна, А.І. Болбот. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 462 с.</p> <p>38.4<br/>Розроблено електронні навчальні курси:<br/>Комп'ютерна графіка (ФІТ)<br/>(<a href="https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2544">https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2544</a>),<br/>Робототехнічні комплекси і системи в АПК<br/>(<a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=348">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=348</a>),<br/>Комп'ютерна графіка (АКІТ)<br/>(<a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=67">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=67</a>),<br/>Програмування робототехнічних та вбудованих систем<br/>(<a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5763">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5763</a>).</p> <p>38.6<br/>1. Словіковський О.М. Інтелектуальна система керування сушильним агрегатом при виробництві цементних сумішей; Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис. докт. філософії PhD: Спеціальність 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Київ. 27 липня 2026 року. (Науковий керівник – Болбот І.М.)<br/>(<a href="https://nubip.edu.ua/zakhyst-dysertatsiyi-slovikovskoho-oleksiya-mykolayovycha-natemu-intelektualna-systema-keruvannya">https://nubip.edu.ua/zakhyst-dysertatsiyi-slovikovskoho-oleksiya-mykolayovycha-natemu-intelektualna-systema-keruvannya</a>).<br/>Разова спеціалізована вчена рада РСВР 228</p> <p>38.7<br/>Член постійних спеціалізованих вчених рад Д 26.004.07<br/>(<a href="https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoyi-vchenoyi-rady-d-2600407">https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoyi-vchenoyi-rady-d-2600407</a>).<br/>член трьох разових спеціалізованих рад:<br/>1. Качмарський О.І.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Інтелектуальні інформаційні технології в системі управління внесенням добрив. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис. докт. філософії PhD: Спеціальнісі 122 Комп'ютерні науки . Київ. 27 липня 2026 року (Голова ради - Болбот І.М.) <a href="https://nubip.edu.ua/zakhyst-dysertatsiyi-kachmarskoho-oleksy-ihorovycha-na-temu-intelektualni-informatsiyi">https://nubip.edu.ua/zakhyst-dysertatsiyi-kachmarskoho-oleksy-ihorovycha-na-temu-intelektualni-informatsiyi</a></p> <p>2. Шалева В.В. Система адаптивного керування дозуванням розчинів у фармацевтичному виробництві. Національний університет "Львівська політехніка" Дис. докт. філософії PhD: Спеціальність 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Львів. 30 червня 2025 року . (Опонент - д.т.н., проф. Болбот І.М.) <a href="https://lpnu.ua/rada-phd/203">https://lpnu.ua/rada-phd/203</a></p> <p>3. Зарівний О.Ю. Оптимізація режимів руху пристрою для переміщення малогабаритних вантажів. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис. докт. філософії PhD: Спеціальнісі 133 Галузеве машинобудування. Київ. 20 серпня 2025 року (Голова ради - д.т.н., проф. Болбот І.М.) <a href="https://nubip.edu.ua/zakhyst-dysertatsiyi-zarivnoho-oleksandra-yuriyovycha-na-temu-optymizatsiya-rezhymiv-rukhu">https://nubip.edu.ua/zakhyst-dysertatsiyi-zarivnoho-oleksandra-yuriyovycha-na-temu-optymizatsiya-rezhymiv-rukhu</a></p> <p>38.8<br/>«Прогнозування витрати енергетичних ресурсів для промислових агропідприємств (на прикладі споруд захищеного ґрунту)» за договором від 02.08.2021 р. № БФ/38-2021.<br/>Керівник – Лисенко В.П. Договір з МОН</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України від 02.08.2021 р. № БФ/38-2021 (проект базового фінансування). Номер державної реєстрації: 0121U113570. Відповідальний виконавець – Болбот І.М.</p> <p>38.9<br/>Голова Науково-методичної комісії МОН України, підкомісії G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Наказ МОН України № 750 від 23.05.2025.</p> <p>38.10<br/>Участь у міжнародному освітньому проекті DAAD PACK IT 2025-2029</p> <p>Підвищення кваліфікації за 2022-2026 рр.:<br/>1. Міжнародне стажування - сертифікат № GS210292, «Organization of European education, partnership in research projects and academic integrity», (Варшава, Польща) - 180 годин(6 ECTS credits)<br/>2. Certificate of completion the professional mobility program “Internationalization and Globalization in Education and Research” at Berlin University of Applied Sciences (BHT) - 45 hours (1.5 ECTS credits), November 2025 p.<br/>3. Certificate of completion the professional mobility program “Academic Collaboration and Strategic Partnership Program” at Berlin University of Applied Sciences (BHT) - 45 hours (1.5 ECTS credits), June 2026 p.<br/>4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/025831-25 «Формування корпоративної культури закладів вищої освіти на принципах прозорості, толерантності та доброчесності, спеціальність «А Освіта»», опрацьовано</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                        |                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 188505 | Ромасевич<br>Юрій<br>Олександров<br>ич | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>конструювання<br>та дизайну | Диплом<br>магістра,<br>Національний<br>аграрний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2006,<br>спеціальність:<br>091901<br>Енергетика<br>сільськогоспод<br>арського<br>виробництва,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 004872,<br>виданий<br>29.09.2015,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>044978,<br>виданий<br>15.12.2015,<br>Атестат<br>професора АП<br>002172,<br>виданий<br>26.11.2020 | 19 | Моделювання<br>та оптимізація<br>кіберфізичних<br>систем | 60 годин (2 кредити<br>ЄКТС).<br>38.1<br>1. Romasevych, Yu.,<br>Hubar, Ya. (2025).<br>Synthesis of the optimal<br>acceleration mode of<br>the tower crane slewing<br>mechanism. Machinery<br>& Energetics, 16(2), 9-<br>19. doi:<br>10.31548/machinery/2.<br>2025.09;<br>2. Loveikin, V.,<br>Romasevych, Yu.,<br>Loveikin, Yu.,<br>Kadykalo, I. (2025).<br>Optimisation of tower<br>crane rotation<br>mechanism force<br>acceleration mode at<br>steady payload hoisting.<br>Machinery &<br>Energetics, 16(1), 21-31.<br>doi: 10.31548/<br>machinery/1.2025.21.;<br>3. Romasevych, Y.,<br>Loveikin, V., & Bakay,<br>B. (2023). A real-world<br>benchmark problem for<br>global optimization.<br>Cybernetics and<br>Information<br>Technologies, 23(3),<br>23–39. doi:<br>10.2478/cait-2023-<br>0022 ;<br>4. Romasevych, Y.,<br>Loveikin, V., Bakay, B.,<br>& Rudko, I. (2023).<br>Optimal tuning of belt<br>conveyor soft-starter<br>via PSO-Rot-Ring<br>method. U.P.B.<br>Scientific Bulletin,<br>Series D, 85(2), 73–84<br>5. Romasevych, Yu.,<br>Loveikin, V., &<br>Krushelnytskyi, V.<br>(2024). Comparative<br>study of PI-controller<br>and neurocontroller<br>performances in<br>optimal by settling time<br>control problems.<br>Machinery &<br>Energetics, 15(3), 94-<br>102. doi: 10.31548/<br>machinery/3.2024.94.<br>6. Romasevych, Y.,<br>Loveikin, V., &<br>Krushelnytskyi, V.<br>(2025). Mobile robot<br>optimal path planning<br>via spline<br>approximation of RRT*<br>generated positions.<br>U.P.B. Scientific<br>Bulletin, Series D,<br>87(4), 55–68 .<br>7. Romasevych, Y., &<br>Loveikin, V. (2024).<br>Robot manipulator<br>optimal control via<br>Ring-Rot-PSO<br>algorithm. In 2024<br>IEEE 5th KhPI Week on<br>Advanced Technology<br>(KhPIWeek). 1-5. doi:<br>10.1109/KhPIWeek6143<br>4.2024.10878014 . |
|--------|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Rogovyi A., Romasevych Y., Stryzhak M., Kryvobok R., Krutikov G., Iglin S. (2026). Transient Energy Conversion and Compressed Air Recovery in Pneumatic Systems: Optimization and CFD-Based Analysis. Actuators, 15(3), 135. <https://doi.org/10.3390/act15030135>

38.3

1. Ловейкін В.С. Наукове обґрунтування і розробка методів динамічного моделювання та режимно-параметричної оптимізації сучасних вантажопідйомних машин. Монографія / Ловейкін В.С., Ромасевич Ю.О., Стехно О.В., Муштин Д.І.- К.: ЦП „КОМПРІНТ”, 2023.- 458 с. (Авторська частка Ромасевич Ю.О.– 7,2 Д.А.)  
2. Модифікації методу оптимізації PSO в інженерії. Монографія / Ромасевич Ю.О., Ловейкін В.С. – К.: ЦП „КОМПРІНТ”, 2025. – 377 с. (Авторська частка Ромасевич Ю.О.– 11,8 Д.А.)  
3. Синтез оптимального керування рухом механізмів вантажопідйомних машин. Монографія / Ромасевич Ю.О. – К.: ЦП „КОМПРІНТ”, 2025. – 378 с. (Авторська частка Ромасевич Ю.О.– 23,6 Д.А.)

38.4

1. Ромасевич Ю.О. Розробка систем оптимального керування рухом механізмів вантажопідйомних машин. Науково-методичні рекомендації для підприємств України з розробки систем керування механізмами вантажопідйомної техніки. Київ: ЦП „КОМПРІНТ”, 2025. – 21 с.  
2. Наявність електронних курсів на освітніх платформах Сертифікований курс "Lifting and Transporting

38.6  
1. Стехно О. В.:  
Режимно-  
параметрична  
оптимізація механізму  
зміни вильоту  
вантажу баштового  
крана; Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Дис... докт.  
філософії PhD:  
Спеціальність 133 -  
Галузеве  
машинобудування.  
Київ. 22 листопада  
2021 року. (Науковий  
керівник – Ромасевич  
Ю.О.).  
2. Макарець В. В.:  
Оптимізація  
регулювання руху  
вантажопідійомних  
кранів прольотного  
типу; Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Дис... докт.  
філософії PhD  
(кандидата технічних  
наук): Спеціальність  
133 - Галузеве  
машинобудування.  
Київ. 28 листопада  
2023 року . (Науковий  
керівник – Ромасевич  
Ю.О.).  
3. Зарівний О. Ю.:  
Оптимізація режимів  
руху пристрою для  
переміщення  
малогабаритних  
вантажів»;  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Дис... докт.  
філософії PhD  
(кандидата технічних  
наук): Спеціальність  
133 - Галузеве  
машинобудування.  
Київ. 20 серпня 2025  
року. (Науковий  
керівник – Ромасевич  
Ю.О.).

38.7  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.004.06  
<https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoyi-vchenovi-rady-d->

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2600406 та вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.11 <a href="https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoyi-vchenoyi-rady-d-2600411">https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoyi-vchenoyi-rady-d-2600411</a> . Обидві у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.</p> <p>38.8<br/>Член редакційної колегії наукового видання категорії Б „Техніка та енергетика” (<a href="https://technicalscience.com.ua/uk/editorial-board">https://technicalscience.com.ua/uk/editorial-board</a>); Член редакційної колегії наукового видання категорії Б „Підйомно-транспортна техніка” (<a href="https://ptt.op.edu.ua/index.php/ptt/editorial_council">https://ptt.op.edu.ua/index.php/ptt/editorial_council</a>); Член редакційної колегії наукового видання категорії Б „Гірничі будівельні та меліоративні машини” (<a href="https://gbdmm.knuba.edu.ua/about/editorialTeam">https://gbdmm.knuba.edu.ua/about/editorialTeam</a>)</p> <p>38.9<br/>Член секції «Машинобудування» Наукової ради МОН України.</p> <p>38.10<br/>1. Науковий керівник НДР білаторального україно-ізраїльського проекту «Розробка нових модифікацій методу оптимізації PSO та їх застосування в задачах інженерії» (номер держреєстрації 0123U103322; 2023-2024 роки виконання);<br/>2. Учасник проекту HEI-TREATY “Nurturing deep tech talents for clean and sustainable energy transition / Розвиток глибоких технологічних талантів для переходу на чисту та стійку енергію” № 230047, за грантом Європейського Союзу<br/>3. Учасник проекту HEI-TREATY „Enhancing Deep Tech Innovation and Entrepreneurship Capacities in Sustainable Energy and Clean Technologies” – COPILOT /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Розширення можливостей глибоких технологічних інновацій та підприємництва у сфері сталोї енергетики та чистих технологій” 2019-2021, за грантом Європейського Союзу Implementor of the project of the international project „Enhancing Deep Tech Innovation and Entrepreneurship Capacities in Sustainable Energy and Clean Technologies” – COPILOT. Source of funding: EIT Higher Education Initiative. 2025 – діючий.</p> <p>38.13<br/>Проведення навчальних занять із дисциплін „Будівельна техніка” (30 год), „Деталі машин і підйомно-транспортні машин” (30 год), „Сучасні методи оптимізації робототехнічних систем” (75 год), „Сучасні методи оптимізації” (30 год), англійською мовою.</p> <p>38.14<br/>Науковий співкерівник постійно діючого студентського гуртка «Динаміка машин» (<a href="https://nubip.edu.ua/node/26496">https://nubip.edu.ua/node/26496</a>).</p> <p>38.19<br/>Віце-президент ГО Підйомно-транспортної академії наук України <a href="https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/budivelnikh-i-dorozhnikh-mashin/news/details/article/3-listopada-2025-roku-vidbulosja-zasidannja-pidomno-transportnoji-akademiji-nauk-ukrajini/">https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/budivelnikh-i-dorozhnikh-mashin/news/details/article/3-listopada-2025-roku-vidbulosja-zasidannja-pidomno-transportnoji-akademiji-nauk-ukrajini/</a>.</p> <p>Підвищення кваліфікації за 2022-2026 рр.:<br/>1. Інженерний курс: народний FPV від компанії Victory Drones на 20 год (0,7 кредити ECTS), січень-лютий 2024 р.<br/>2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ від ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                           | РОЗВИТКУ”<br>сертифікат GDTfE-02-04087 на 30 год (0,7 кредити ECTS), вересень 2022 р.<br>3. Multy-objective Optimization Problems and Algorithms від компанії UDEMYна 4 год (0,13 кредити ECTS), жовтень 2022 р.<br>4. The Gray Wolf Optimazer від компанії UDEMYна 3 год (0,1 кредити ECTS), вересень 2022 р.<br>5. Надійність та ефективність техніки в системі інноваційних процесів фільтрації від компанії MANN HUMMELна 6 год (0,7 кредити ECTS), березень 2026 р.<br>6. TECHNOMAY від Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного на 60 год (2 кредити ECTS), травень 2024 р.<br>7. Тренінг з основ програмування колаборативної робототехніки від НУБіП України на 8 год (0,3 кредити ECTS), червень 2025 р.<br>8. Optimization Methods for Energy System Studies від компанії EIT HEI Initiative на 24 год (0,8 кредити ECTS), квітень 2024 р.<br>9. Використання безпілотних машин і апаратів від компанії DTandC Militaryна 54 год (1,8 кредити ECTS), березень 2024 р.<br>10. Practical English від компанії Mariupol University на 90 год (3 кредити ECTS), грудень 2025 р. |
| 165267 | Лисенко Віталій Пилипович | професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1972, спеціальність: Електрифікація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004003, виданий 26.02.2015, | 53 | Проектування програмно-апаратних комплексів автоматизації | 38.1.<br>1. Nataliia Zaiets, Nataliia Lutska, Vitaly Lysenko, Igor Bolbot, Serhii Osadchii. Design and development of intelligent control strategies and algorithms for automated control of biotechnical objects under uncertainty. Decision Analytics Journal. Available online 6 February 2024.<br>2. Lysenko Vitaliy, Bolbot Ihor, Rudenskyi Anatoly, Nakonechna Kateryna, Koval Valerii, Bolbot Anastasija. Algorithm of the                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Диплом кандидата наук ТН 033070, виданий 31.10.1979, Атестат доцента ДЦ 069501, виданий 08.02.1984, Атестат професора 12ПР 005861, виданий 23.12.2008</p> |  | <p>Autonomy of a Phytomonitoring Mobile Robot in a Greenhouse Facility. 18th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technologies, CSIT 2023 Lviv 19 October DOI: 10.1109/CSIT61576.2023.10324189.<br/>3. Lysenko V., Lendiel T., Bolbot, I. Nakonechnyy I. Neural Network Structures for Energy-efficient Control of Energy Flows in Greenhouse Facilities. 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2022 - Proceedings, 2022. DOI: 10.1109/PICST57299.2022.10238512<br/>4. Програмне забезпечення мобільного робота для фітомоніторингу. Лисенко В. П., Болбот І.М., Мартиненко О. І., Лендел Т. І., Наконечна К. В. Machinery &amp; Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2022, Vol. 13, No 1, 5-10 ISSN 2663-1334.<br/>5. Mobile system for monitoring plant environment parameters for biogas production. Lysenko V., Lendiel T., Bolbot I., Pavlov S. Machinery &amp; Energetics. 2023. Vol. 14, No. 4. P. 111-120. DOI: 10.31548/machinery/4.2023.111. <a href="https://technicalscience.com.ua/web/uploads/pdf/TE_14_4_2023_111-120.pdf">https://technicalscience.com.ua/web/uploads/pdf/TE_14_4_2023_111-120.pdf</a><br/>6 .Lysenko V., Lendiel T., Pavlov S., Nakonechna K. Computer vision technologies for rapid quality analysis of fermentable biomaterial. 2024 IEEE 17th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2024. P. 1-5. DOI: 10.1109/TCSET64720.2024.10755768.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<https://ieeexplore.ieee.org/document/10755768>  
 7. Лисенко В. П., Лендєл Т. І., Павлов С. Г. Аналіз алгоритмів машинного навчання для прогнозування виходу біогазу. Енергетика і автоматика. 2023. № 3(67). С. 100-111. DOI: 10.31548/energiya3(67).2023.100. <https://chemengine.kpi.ua/article/view/340376>  
 8. Павлов С. Г., Лисенко В. П., Лендєл Т. І., Наконечна К. В. Метод Харрінгтона в системі експрес-оцінки якості біосировини для зброджування. Наукові праці Національного університету харчових технологій. 2025. Т. 31, № 5. С. 63-74. DOI: 10.24263/2225-2924-2025-31-5. <https://dspace.nuft.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b6049f8-7948-481e-89fa-04c82ac2d048/content>  
 9. Павлов С. Г., Лисенко В. П., Лендєл Т. І., Наконечна К. В. Інтелектуальна система автоматизованого моніторингу якості біоматеріалу для зброджування в біогазовій установці. Вісник НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». Серія: Хімічна інженерія, екологія та ресурсозбереження. 2025. № 3. С. 41-51. DOI: 10.20535/2617-9741.3.2025.340376. <https://chemengine.kpi.ua/article/view/340376>  
 10. Павлов С. Г., Лисенко В. П., Лендєл Т. І., Наконечна К. В. Методологія побудови автоматизованої системи оперативного моніторингу окремих параметрів виробництва біогазу. Вісник НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». Серія: Хімічна інженерія, екологія та ресурсозбереження. 2026. № 1. С. 53-61. DOI: doi.org/10.20535/2617-9741.1.2026.354346 <https://ela.kpi.ua/items/3d8af1ac-3404-4aco-9a58-8ccde974c727>

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>11. Павлов С. Г., Лисенко В. П., Лендєл Т. І., Наконечна К. В. Оцінка економічної ефективності автоматизованої системи моніторингу окремих параметрів виробництва біогазу. Наукові праці Національного університету харчових технологій. 2026. Т. 32, № 2. С. 7-17 DOI: 10.24263/2225-2924-2026-32-2-3 <a href="https://dspace.nuft.edu.ua/items/a2a4f9f8-a988-4fa6-90ec-9afd40610969">https://dspace.nuft.edu.ua/items/a2a4f9f8-a988-4fa6-90ec-9afd40610969</a></p> <p>38.2.</p> <p>1. Патент 134462 UA, МПК (2014.01) G05B 13/00. Спосіб регулювання мікроклімату в теплиці з урахуванням правил нечіткої логіки / Лисенко В.П., Дудник А. О., Лендєл Т. І., Комарчук Д. С., Якименко І. Ю., Заєць Н.А.; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. – № u201807835; заявл. 13.07.2018; опубл. 27.05.2019, бюл. № 10.</p> <p>2. Патент 92971 UA, МПК (2014.01) G05B 13/00. Спосіб регулювання мікроклімату в теплиці / Лисенко В.П., Дудник А. О., Лендєл Т. І., Комарчук Д. С., Якименко І. Ю., Заєць Н.А.; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. – № u201404129; заявл. 11.12.2018 ; опубл. 27.05.2019, бюл. № 10.</p> <p>3. Патент 146000 UA, МПК (2006) G05B 13/00, G05B 13/04. Спосіб регулювання температурновологісного режиму теплиці на основі сценарносинергетичного підходу / Заєць Н.А., Лисенко В.П., Штепа В.М., Поліщук Д.В.; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. – №</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>u202105534; заявл. 30.09.2021; опубл. 05.05.2022, бюл. № 18 4. Патент 146000 UA, МПК (2006) G05B 17/00, G05B 13/00. Система управління еколого-ресурсною ефективністю промислових та комунальних об'єктів на регіональному рівні / Заєць Н.А., Лисенко В.П., Штепа В.М., Поліщук Д.В.; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. – № u202105667; заявл. 07.10.2021; опубл. 15.06.2022, бюл. №19. 5. Патент 146000 UA, МПК (2006) G05B 17/00, G05B 13/00. Система управління енергоефективністю біотехнічних об'єктів на регіональному рівні / Заєць Н.А., Лисенко В.П., Поліщук Д.В., Залозний Р.В.; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. – № u202202254; заявл. 28.06.2022; опубл. 02.11.2022, бюл. № 44/2022. 6. Патент України на корисну модель № 139469. Спосіб дистанційного безконтактного визначення вмісту азоту в листках злаків. Опубліковано: 10.01.2020 Автори: Пасічник Наталія Анатоліївна, Лисенко Віталій Пилипович, Опришко Олександрович, Шворов Андрій Сергійович. 38.3. 1. Проектування систем автоматизації для АПК: В.П. Лисенко, І.М. Болбот, В.А. Наливайко, К.В. Наконечна, Т.І. Лендєл, Д.Є. Жук. Підручник. – Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022 – 626 с. (Авторська частка Лисенко В.П.– 6,5 Д.А.) 2. Лисенко В.П. Основи автоматики: Підручник для студентів вищих</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчальних закладів /Лисенко В.П., Решетюк В.М., Цигульов І.Т., Чернищенко Є.В. - К., BePrint, 2021. - 557 с. (Авторська частка Лисенко В.П.– 8,7 Д.А.)</p> <p>3. V. Lysenko, N. Zaiets, A. Dudnyk, T. Lendiel, K. Nakonechna. Intelligent Algorithms for the Automation of Complex Biotechnical Objects. Advanced Control Systems: Theory and Applications. River Publishers. 2021. P. 365-396 (SCOPUS). ISBN: 978-87-7022-341-6. (Авторська частка Лисенко В.П.– 1,5 Д.А.)</p> <p>4. Основні методи та методики підготовки кваліфікаційної роботи магістрів В.П. Лисенко, І.М. Болбот, С.А. Шворов, В.В. Коваль, Н.А. Заєць, Т.І. Лендел, К.В. Наконечна, А.І. Болбот – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2023. – 462 с. (Авторська частка Лисенко В.П.– 3,6 Д.А.)</p> <p>38.4. Розроблено електронні навчальні курси:</p> <p>1. Проектування систем автоматики - <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2812">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2812</a></p> <p>2. Автоматизовані системи управління технологічними процесами - <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5801">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5801</a>.</p> <p>3. Програмування робототехнічних та вбудованих систем. Ч1 та Ч2 - <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=5763">https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=5763</a>, <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=5764">https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=5764</a></p> <p>4. Робототехніка. Ч1 та Ч2 - <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=5761">https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=5761</a>, <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=5762">https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=5762</a></p> <p>38.6.</p> <p>1. Павлов С.Г. Інтелектуальна комп'ютерно-інтегрована система</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>моніторингу параметрів виробництва біогазу; Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис. докт. філософії PhD: Спеціальність 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Київ. 27 липня 2026 року. (Науковий керівник – Лисенко В.П.)<br/>(<a href="https://nubip.edu.ua/zakhyst-dysertatsiyi-slovikovskoho-oleksiya-mykolayovycha-na-temu-intelektualna-systema-keruvannya">https://nubip.edu.ua/zakhyst-dysertatsiyi-slovikovskoho-oleksiya-mykolayovycha-na-temu-intelektualna-systema-keruvannya</a>). Разова спеціалізована вчена рада РСВР 227 <a href="https://nubip.edu.ua/zakhyst-dysertatsiyi-pavlova-serhiya-hryhorovycha-na-temu-intelektualna-kompyuterno-intehrovana">https://nubip.edu.ua/zakhyst-dysertatsiyi-pavlova-serhiya-hryhorovycha-na-temu-intelektualna-kompyuterno-intehrovana</a></p> <p>38.7<br/>Член постійних спеціалізованих вчених рад Д 26.004.07 (<a href="https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoyi-vchenoyi-rady-d-2600407">https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoyi-vchenoyi-rady-d-2600407</a>) та Д 23.073.01 Систематично бере участь в роботі в якості офіційного опонента в разових спеціалізованих вчених радах, де розглядаються дисертаційні роботи зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерноінтегровані технології», «Системний аналіз» (КПІ, Вінницький національний технічний університет, Кременчукський національний університет ім. Остроградського).</p> <p>1. Канцедал Г.О. Адаптивне управління імпульсними процесами з різномікровою дискретизацією в когнітивних картах застосування криптовалюти; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Дис. докт. філософії PhD: Спеціальність 124 –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Системний аналіз .<br/>Київ. 22 травня 2025 року. (Офіційний опонент – Лисенко В.П.)<br/><a href="https://dir.ukrintei.ua/view/okd/955f7348cd1389da540ffoc65ebd6163">https://dir.ukrintei.ua/view/okd/955f7348cd1389da540ffoc65ebd6163</a><br/>2. Лещенко Ю.Я.<br/>Оптимальна кластеризація в системах доставки останньої милі: Вінницький національний технічний університет<br/>Дис. докт. філософії PhD: Спеціальність 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.<br/>Вінниця: дата захисту 23 квітня 2026 року. (Офіційний опонент – Лисенко В.П.)<br/><a href="https://vntu.edu.ua/uk/news/zakhyst-dysertatsiyi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-leshchenko-yuliyi-yaroslavivny-4928.html">https://vntu.edu.ua/uk/news/zakhyst-dysertatsiyi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-leshchenko-yuliyi-yaroslavivny-4928.html</a><br/>3. Юхимчук Марія Сергіївна.<br/>Децентралізоване координаційне керування розподіленими кіберфізичними системами з багатозональними тепловими об'єктами. Вінницький національний технічний університет. – Кваліфікаційна наукова робота на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Спеціальність 05.13.07 – Автоматизація процесів керування. Вінниця, 2023. (Офіційний опонент – Лисенко В.П.)<br/><a href="https://uacademic.info/ua/document/0523U100075#google_vignette">https://uacademic.info/ua/document/0523U100075#google_vignette</a><br/>4. Жученко Л.К.<br/>Автоматизація процесів керування термічною обробкою вуглецевих матеріалів Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Дис. докт. філософії PhD: Спеціальність 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.<br/>Київ. 28 лютого 2024 року. (Офіційний опонент – Лисенко</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Підвищення кваліфікації за 2022-2026 рр.:

1. Certificate of completion the professional mobility program “Internationalization and Globalization in Education and Research” at Berlin University of Applied Sciences (BHT) - 45 hours (1.5 ECTS credits), Mayr 2026 p.
2. Інститут електродинаміки НАН України. Асканія Флора. Січень-лютий 2022 р. Наказ № 19 “В” від 31.01.2022 р. Свідоцтво № 019520 – 90 годин (3 кредити ECTS)
3. Інститут продовольчих ресурсів НААН України, березень 2024 р., Наказ № 55 “В” від 4.03.2024 р. Свідоцтво № 022242 – 60 годин (2 кредити ECTS)
4. Інститут електродинаміки НАН України, червень 2023р., . Наказ № 27 “В” від 2.06.2023 р. Свідоцтво № 019520 – 150 годин (5 кредитів

|        |                            |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                  | ECTS).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 427923 | Смолій Вікторія Миколаївна | професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: Конструювання і технологія електронних обчислювальних засобів, Диплом доктора наук ДД 009088, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ІП 009047, виданий 21.11.2013 | 25 | Інформаційні технології в системах автоматизації (Industrie 4.0) | <p>38.1</p> <p>1. Smolij V. M., Smolij N.V., Sayapin S. P. (2024). Search and classification of objects in the zone of reservoirs and coastal zones. // CEUR Workshop Proceedings – 2024. – N 3666, – P. 37-51. (Scopus) (<a href="https://ceur-ws.org/Vol-3666/paper04.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3666/paper04.pdf</a>)</p> <p>2. Смолій В.М., Смолій Н.В. (2025) Упровадження систем автоматизації бізнесу у кейс-проектах бакалаврів спеціальностей «Економічна кібернетика» та «Інформаційні системи та технології» // Інформаційні технології і засоби навчання, 2025, Том 105, №1. С. 103 - 124. (WoS) DOI: 10.33407/itlt.v105i1.5745</p> <p>3. Smolij V. M., Smolij N.V., Kovalenko O. E., Shvydenko M.Z. (2025). Channel extractor for UAV PPM signals. // CEUR Workshop Proceedings – 2025. – N 3917, – P. 226-236. (Scopus) (<a href="https://ceur-ws.org/Vol-3917/">https://ceur-ws.org/Vol-3917/</a>) 2025-02-07: published on CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073)</p> <p>4. Smolij V. M., Smolij N V. (2024). On-board log and coordinate transformation for detected objects on the surface of water//Radio Electronics, Computer Science, Control. - 2024. - N3. - P. 93 - 106. (WoS) (<a href="https://doi.org/10.15588/1607-3274-2024-3-9">https://doi.org/10.15588/1607-3274-2024-3-9</a>)</p> <p>5. Smolij V. M., Smolij N V., Mokriiev M. V. (2024). Post processing of predictions to improve the quality of recognition of water surface objects//Radio Electronics, Computer Science, Control. - 2024. - N4. - P. 130 - 142. (WoS) <a href="https://doi.org/10.15588/1607-3274-2024-4-13">https://doi.org/10.15588/1607-3274-2024-4-13</a></p> <p>6. Smolij V., Smolij N., Shvydenko M., Voloshyn S. Hardware and software complex for operational management of a</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | flexible site of highly efficient assembly production/ Machinery & Energetics, №2, 2025 (Scopus) (прийнято до друку).                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | 7. Смолий В. Концептуальна модель автоматизованого управління конструкторською підготовкою виробництва електронних апаратів / В.Смолий, Н. Смолий // Адаптивні системи автоматичного управління : міжвідомчий науково-технічний збірник. – 2022. – № 1(40). – С. 129–133. – Бібліогр.: 5 назв. DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/1560-8956.40.2022.261667">https://doi.org/10.20535/1560-8956.40.2022.261667</a> |
|  |  |  |  |  |  |  | 8. Smolij V. Simulation tools: formal language for cellular automata behavior description / N.V. Smolij, O.I. Lisovychenko, V.N. Smolij // Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління» - 2022. .- № 2'(41).- P.16 – 21. DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/1560-8956.41.2022.271327">https://doi.org/10.20535/1560-8956.41.2022.271327</a>                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | 9. Smolij V. Graphical shell for constructing user- entered arithmetic functions / N.V. Smolij, O.I. Lisovychenko, V.N. Smolij // Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління» - 2023. .- № 1'(42).- P.115 – 120. DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/1560-8956.42.2023.279097">https://doi.org/10.20535/1560-8956.42.2023.279097</a>                                        |
|  |  |  |  |  |  |  | 10. Смолий В. Програмно-апаратний комплекс для керування модульними маніпуляторами / В.Смолий, Н.Смолий, О.Лісовіченко // Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління» - 2023. .- № 2'(43).- P.174 – 179. DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/1560-">https://doi.org/10.20535/1560-</a>                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>8956.43.2023.292270<br/> 11. Смолій В.<br/> Програмний додаток<br/> для освітнього<br/> процесу/ В.Смолій,<br/> О.Лісовіченко,<br/> Н.Смолій // <br/> Міжвідомчий<br/> науково-технічний<br/> збірник «Адаптивні<br/> системи<br/> автоматичного<br/> управління» - 2024. .-<br/> № 1'(44).- Р.153 – 165.<br/> DOI:<br/> <a href="https://doi.org/10.20535/1560-8956.44.2024.302430">https://doi.org/10.20535/1560-8956.44.2024.302430</a></p> <p>12. Смолій В.М.<br/> Проектування<br/> комп'ютерної системи<br/> аналізу стану рослин/<br/> В.М.Смолій,<br/> Н.В.Смолій,<br/> А.О.Янцевич, О.О.<br/> Іскоростенський // <br/> Інформаційні<br/> технології в економіці<br/> та<br/> природокористуванні<br/> – 2024. - №1. –<br/> НУБіП України</p> <p>13. Смолій В.<br/> Інформаційна модель<br/> підтримки процесу<br/> виробництва<br/> електронних<br/> пристроїв/<br/> В.М.Смолій,<br/> О.Є.Коваленко,<br/> Н.В.Смолій// <br/> Математичні машини<br/> і системи. - 2024. -<br/> №2. С.49 - 64.<br/> DOI:<a href="https://doi.org/10.34121/1028-9763-2024-2-49-64">doi.org/10.34121/1028-9763-2024-2-49-64</a>.</p> <p>14. Коваленко О.Є.,<br/> Смолій В.М., Лі Л.<br/> Інженерія вимог<br/> Інтернету речей/<br/> О.Є.Коваленко,<br/> В.М.Смолій , Л. Лі / <br/> Математичні машини<br/> і системи. - 2025. - №<br/> 1. С. 64-75. DOI:<br/> <a href="https://doi.org/10.34121/1028-9763-2025-1-64-75">10.34121/1028-9763-2025-1-64-75</a></p> <p>38.2<br/> Патент України на<br/> корисну модель<br/> №25789. Спосіб<br/> моделювання процесу<br/> виробництва<br/> електронного<br/> апарату/ В.О.Ульшин,<br/> В.М.Смолій.;<br/> Східноукр. нац. ун-т<br/> ім. В.Даля заявники і<br/> патентовласники<br/> В.О.Ульшин,<br/> В.М.Смолій.;<br/> Східноукр. нац. ун-т<br/> ім. В.Даля - №<br/> 2002021161; заявл.<br/> 19.03.07; опубл.<br/> 27.08.07, Бюл. №13.</p> <p>38.3<br/> 1. Електронні засоби</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>автоматизації /Смолій В.М., Смолій Н.В./ Навчальний посібник (рекомендовано СНУ ім. В.Даля), Сєверодонецьк.: ПрофиАрт, 2022. - 142 с.: табл. 22, іл. 130, бібліогр. 26 найм. (Авторська частка Смолій В.М – 4,4 Д.А.)</p> <p>2. Основи програмування Навчальний посібник / Смолій В.М., Лісовиченко О.І. – Київ.: Редакційно - видавничий відділ НУБіП України, 2024 – 393 с. ISBN 978-617-8351-96-0 (Авторська частка Смолій В.М – 12,3 Д.А.)</p> <p>3.Інформаційні системи та технології в управлінні: навчальний посібник / В.М.Смолій, М.З.Швиденко, О.Є.Коваленко, Д.Ю.Касаткін, Л.В.Галаєва, В.І. Бузмаков. Київ: НУБіП України, 2025. 454 с. ISBN 978-617-8598-86-0 (Авторська частка Смолій В.М – 5,7 Д.А.)</p> <p>4. Технологія блокчейн: навчальний посібник / М.З.Швиденко, К.Г.Рогоза, В.М.Смолій. Київ: НУБіП України, 2025. 165 с. ISBN 978-617-8718-80-0(Авторська частка Смолій В.М – 1,8 Д.А.)</p> <p>5. Штучний інтелект в інформаційних системах: Навчальний посібник / В.М.Смолій, М.З.Швиденко, Д.Ю.Касаткін, Галаєва Л.В.. Київ: НУБіП України, 2026. 500 с. ISBN 978-617-8928-66-7(Авторська частка Смолій В.М – 7,8 Д.А.)</p> <p>38.4</p> <p>1. Електронний навчальний курс з дисципліни "Інформаційні технології в системах автоматизації (Industrie 4.0)" для студентів спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка ОП Робототехніка ОС: Магістр. – <a href="https://elearn.nubip.ed">https://elearn.nubip.ed</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>u.ua/course/view.php?id=5667</p> <p>2. Електронний навчальний курс з дисципліни "Основи програмування" для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами) – <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=802">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=802</a></p> <p>3. Електронний навчальний курс з дисципліни "Інформаційні системи та технології управління (ІСТ). Ч1" для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» – <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4084">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4084</a></p> <p>4. Електронний навчальний курс з дисципліни "Виробнича практика" для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» – <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4472">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4472</a></p> <p>5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни “Основи програмування” для студентів спеціальності 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка” ОП “Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлювальними джерелами”/ Укл.: Смолій В.М. - Київ: НУБіП України, 2023. - 197стор.</p> <p>6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Інформаційні системи та технології управління» для студентів, що навчаються за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» ОС «Бакалавр»/ Укл.: Смолій В.М. - Київ: НУБіП України, 2024. - 26 стор.</p> <p>7. Методичні рекомендації до</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>виробничої практики для студентів, що навчаються за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»/ Укл.: Смолій В.М. - Київ: НУБіП України, 2024. -25 с.</p> <p>8. Методичні вказівки до написання бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього ступеня «Бакалавр»/ Мокрієв М.В., Швиденко М.З., Смолій В.М. - Київ: НУБіП України, 2024. -125 с..</p> <p>38.8<br/>Член редакційної колегії міжвідомчого науково-технічного збірника «Адаптивні Системи Автоматичного Управління»<br/><a href="http://asac.kpi.ua/about/editorialTeam">http://asac.kpi.ua/about/editorialTeam</a></p> <p>38.9<br/>1 Член науково-методичної комісії 6 з інформаційних технологій (F6 Інформаційні системи і технології) вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України – Наказ МОН України № 1754 від 17 грудня 2024 р. “Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України”</p> <p>38.12<br/>1.Смолій В.М. Створення автоматизованого робочого місця «Помічник студента»/ В.М.Смолій, Н.В. Смолій.// Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 5: Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни (м.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Київ, 25 трав. 2023 р.).<br>Київ, 2023. С. 213- 227.<br>2. Смолій В.М.<br>Проектування додатку<br>«Помічник студента»<br>/ В.М.Смолій, Н.В<br>Смолій.//Продовольч<br>а та екологічна<br>безпека в умовах<br>війни та повоєнної<br>відбудови: виклики<br>для України та світу:<br>мат. Міжн. наук.-<br>практ. конф., секція 5:<br>Інженерія, енергетика<br>та інформаційні<br>технології в умовах<br>війни та післявоєнний<br>відбудові країни (м.<br>Київ, 25 трав. 2023 р.).<br>Київ, 2023. С. 308-310.<br>3. Смолій В.М.<br>Впровадження в<br>навчальний процес<br>Business Automation<br>Software “Комплексне<br>управління<br>підприємством”/<br>В.М.Смолій, К.Д.Геков<br>//Збірник матеріалів<br>XIV Міжнародної<br>науково-практичної<br>конференції молодих<br>вчених<br>«ІНФОРМАЦІЙНІ<br>ТЕХНОЛОГІЇ:<br>ЕКОНОМІКА,<br>ТЕХНІКА, ОСВІТА<br>'2023», 26–27 жовтня<br>2023 року, НУБіП<br>України, Київ. С.73-75<br>4. Смолій В.М.<br>Списання матеріалів<br>на виробництво у<br>Business Automation<br>Software “Комплексне<br>управління<br>підприємством”/<br>В.М.Смолій, Н.В<br>Смолій//Збірник<br>матеріалів XI<br>Міжнародної науково-<br>практичної<br>конференції<br>"Глобальні та<br>регіональні проблеми<br>інформатизації в<br>суспільстві і<br>природокористуванні<br>'2023", 15-16<br>листопада 2023 року,<br>НУБіП України, К.<br>НУБіП України, 2023.<br>С.93-95<br>5. Смолій В.М.,<br>Шепелев М.С.<br>ПРИСТРІЙ ДЛЯ<br>ВИМІРЮВАННЯ<br>ТЕМПЕРАТУРИ<br>ПАТРОНУ /Збірник<br>наукових праць за<br>матеріалами VII<br>Всеукраїнської<br>науково-практичної<br>конференції студентів<br>і аспірантів<br>«ТЕОРЕТИЧНІ ТА<br>ПРИКЛАДНІ<br>АСПЕКТИ РОЗРОБКИ<br>КОМП'ЮТЕРНИХ<br>СИСТЕМ '2025», 24 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>квітня 2025 року,<br/>НУБІП України, Київ.<br/>– С.31-32</p> <p>6. Смолій В., Смолій Н. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ» /XII Міжнародна науково-практична онлайн-конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2024", 21-22 листопада 2024 року, НУБІП України, Київ – С.153-156</p> <p>7. Смолій В.М., Паламарчук А.В., Афанасьєва К.О. СТРАТЕГІЯ СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТКУ КАВ'ЯРНІ /Збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і аспірантів «ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ '2025», 24 квітня 2025 року, НУБІП України, Київ. –С.37-38</p> <p>8. Смолій В.М., Усік В.І. САЙТ, ЯК ЕЛЕМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КАВ'ЯРНІ /Збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і аспірантів «ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ '2025», 24 квітня 2025 року, НУБІП України, Київ. – С. 39-40</p> <p>9. Смолій В.М., Іскоростенський О.О. СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ТА АНАЛІЗУ СТАНУ ДОРІГ НА ОСНОВІ ІоТ ТЕХНОЛОГІЙ /Збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і аспірантів «ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ '2025», 24</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>квітня 2025 року,<br/>НУБіП України, Київ.<br/>– С. 54-55</p> <p>38.14<br/>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Актуальні проблеми автоматизації та управління" НУБіП України –<br/><a href="https://nubip.edu.ua/hurtok-aktualni-problemy-avtomatyzatsiyi-ta-upravlinnya">https://nubip.edu.ua/hurtok-aktualni-problemy-avtomatyzatsiyi-ta-upravlinnya</a></p> <p>Підвищення кваліфікації за 2022-2026 рр.:<br/>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017991 - 22. Термін з 23 листопада по 7 грудня 2022 р. Науково-педагогічні та педагогічні працівники аграрних ЗВО за програмою “Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CMLS”. За час навчання опрацьовано 60 годин (2 кредити ЄКТС).;<br/>2. Свідоцтво №CSO23-063, що прослухала курс “Використання прикладного рішення BAS Комплексне управління підприємством”в обсязі 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС). Видано центром сертифікованого навчання ТОВ “ПРОКОМ”. Дата видачі 15.05.2023 р<br/>3. Свідоцтво №2010073773372, що прослухала курс Використання прикладного рішення BAS Комплексне управління підприємством”в обсязі 36 академічних годин (1,2 кредити ЄКТС).. Видано центром сертифікованого навчання ТОВ “ПРОКОМ”.Дата видачі 15.05.2023 р<br/>4. ISO 31000. Risk manager training 15.03.2025 від викладача Cristian Vlad Lupa, rigcert.education на Udemy - 3,5 год ( 0,11 кредитів ECTS)<br/>5. Курс «The Complete Android Ore Developer Course -</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Build 23 Apps!»<br/> 21.09.2025 р. на<br/> Udemy - 37,5 год (1,25<br/> кредитів ECTS)<br/> 6. Курс «Android App<br/> Development<br/> Masterclass using<br/> Kotlin» 21.09.2025 р.<br/> на Udemy - 62 год (<br/> 2,07 кредитів ECTS)<br/> 7. Міжнародне<br/> підвищення<br/> кваліфікації (вебінар)<br/> на тему:<br/> «ІНТЕРАКТИВНІ<br/> ТЕХНОЛОГІЇ<br/> ЗМІЩАНОГО<br/> НАВЧАННЯ ПРИ<br/> ПІДГОТОВЦІ<br/> ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ<br/> ТЕХНІЧНИХ<br/> СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В<br/> КРАЇНАХ<br/> ЄВРОПЕЙСЬКОГО<br/> СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ»<br/> 1,5 кредити ECTS ( 45<br/> годин). Instytut<br/> Badawczo-Rozwojowy<br/> Lubelskiego Parku<br/> Naukowo-<br/> Technologicznego<br/> (m.Lublin, Polska) та<br/> IESF МІЖНАРОДНА<br/> ФУНДАЦІЯ<br/> НАУКОВЦІВ ТА<br/> ОСВІТЯН ( Київ,<br/> Україна) 28 серпня – 4<br/> вересня 2023 року.<br/> 8. Програмування для<br/> всіх (початок роботи з<br/> Python).<br/> Факультативний<br/> онлайн курс,<br/> підготовлений<br/> University of Michigan<br/> та запропонований<br/> освітньою<br/> платформою Coursera.<br/> 11 вересня 2023 р. 18<br/> год (0,6 кредити<br/> ECTS).<br/> 9. Enterprise Systems.<br/> Факультативний<br/> онлайн курс,<br/> підготовлений<br/> University of Minnesota<br/> та запропонований<br/> освітньою<br/> платформою Coursera.<br/> 3 грудня 2023 р. - 7<br/> год 0 (.23 кредити<br/> ECTS).<br/> 10. IS/IT Governance<br/> факультативний<br/> онлайн курс,<br/> підготовлений<br/> University of Minnesota<br/> та запропонований<br/> освітньою<br/> платформою Coursera.<br/> 11 грудня 2023 р. - 10<br/> год (0.33 кредити<br/> ECTS).<br/> 11. Analysis for<br/> Business Systems<br/> факультативний<br/> онлайн курс,<br/> підготовлений<br/> University of Minnesota<br/> та запропонований<br/> освітньою</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>платформою Coursera. 19 грудня 2023 р. - 9 год (0.3 кредити ECTS).</p> <p>12. IT Infrastructure and Emerging Trends факультативний онлайн курс, підготовлений University of Minnesota та запропонований освітньою платформою Coursera. 31 грудня 2023 р. - 8 год (0.27 кредити ECTS).</p> <p>13. Introduction to Microsoft Dynamics 365 - факультативний онлайн курс, підготовлений Microsoft та запропонований освітньою платформою Coursera квітень, 4 2024 р. - 10 год (0.33 кредити ECTS).</p> <p>14. Neural Networks and Deep Learning - факультативний онлайн курс, підготовлений Microsoft та запропонований освітньою платформою Coursera квітень, 25 2024 р. 24 год (0.83 кредити ECTS).</p> <p>15. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» - 45 годин (1,5 кредити ECTS). Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (m.Lublin, Polska) та IESF МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН (Київ, Україна) 28 серпня – 4 вересня 2023 року<br/> Стажування:<br/> 1. Сертифікат СС 38282994/5660-22 Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України. 20 - 21 грудня 2022 року пройшла навчання за програмою підвищення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». – 45 год (1,5 кредити ECTS). |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                  |                                                                                            |                                                     |                 |                            |