

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та
дорадництва

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ННІ неперервної освіти
“22” червня 2026 р.**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩЕМ»

Галузь знань: **D «Бізнес, адміністрування та право»**

Спеціальність: **D3 «Менеджмент»**

Освітня програма: **«Управління інноваційною та консалтинговою
діяльністю»**

ННІ неперервної освіти

Розробник: професор кафедри публічного управління, менеджменту
інноваційної діяльності та дорадництва, д.е.н., професор **Витвицька О.Д.**

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Управління інноваційним бізнес-середовищем»

Навчальна дисципліна сприяє у формуванні знань та навичок у створенні інноваційної екосистеми, стартапів або стартап-компаній – компаній з короткою історією операційної діяльності, котрі перебувають у стадії розвитку або дослідження перспективних ринків, нових проектів в галузях високих технологій (хайтек-стартап) та інтернет-проектів.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	
Спеціальність	D3 Менеджмент	
Освітня програма	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю	
Освітній ступінь	Магістр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	15 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	6 год.
Лабораторні заняття	- год.	136 год.
Самостійна робота	105 год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	- год.	- год.

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: довести до студентів основні категорії, структуру інноваційної діяльності, їх застосування при формуванні і ефективному функціонуванні інноваційного бізнес-середовища та інноваційного і виробничого потенціалів в умовах глобалізації. Завдання: навчити студентів розробляти досконалі методи господарювання і прийняття управлінських рішень, спрямованих на ефективне використання виробничого і інноваційного потенціалів інноваційного бізнес-середовища.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Інноваційний менеджмент», «Управлінський консалтинг», «Управління інноваційними проектами», «Міжнародні бізнес комунікації».

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК1.Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

Програмні результати навчання: ПРН1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

2. Програма і структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем		Тижні	Кількість годин											
			денна форма						Заочна форма					
			усього	у тому числі					усього	у тому числі				
				л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Змістовий модуль 1. Управління організаційними структурами в умовах ефективної інноваційної системи													
Тема 1. Національна інноваційна система		1-2	11	1	2			8	11,5	1	0,5			11
Тема 2. Освітньо-наукове середовище: наукові парки, стартап школи		2-3	12	1	2			9	12	0,5	0,5			11
Тема 3. Інноваційні структури: бізнес – інкубатори, акселератори		3-4	14	2	2			8	12,5	1	0,5			11
Тема 4. Індустріальні парки в системі розвитку регіонів		5-6	11	1	2			8	11	0,5	0,5			10
Тема 5. Інвестиційні, крауфандингові платформи		6-7	11	1	2			8	12	0,5	0,5			11
Тема 6. Міжнародні програми підтримки інноваційного		7-8	14	1	4			9	12	0,5	0,5			11

середовища													
Разом за змістовим модулем 1		71	7	14			50	72	4	3			65
Змістовий модуль 2. Управління інноваційним бізнесом													
Тема 7. Організація малого інноваційного бізнесу	8-9	14	1	4			9	13,5	1	0,5			12
Тема 8. CEO і колектив в інноваційному бізнесі	10-11	12	1	2			9	12	0,5	0,5			11
Тема 9. Бізнес моделювання	11-12	14	2	2			10	13,5	1	0,5			12
Тема 10. Фінансове моделювання	12-13	15	2	4			9	13	0,5	0,5			12
Тема 11. Маркетингові інноваційні рішення	13-14	12	1	2			9	13	0,5	0,5			12
Тема 12. Управління ризиками та безпекою в інноваційному бізнесі	14-15	12	1	2			9	13	0,5	0,5			12
Разом за змістовим модулем 2		79	8	16			55	78	4	3			71
Усього годин		150	15	30			105	120	8	6			136

3. Теми лекцій

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Національна інноваційна система	1
2	Тема 2. Освітньо-наукове середовище: наукові парки, стартап школи	1
3	Тема 3. Інноваційні структури: бізнес – інкубатори, акселератори	2
4	Тема 4. Індустріальні парки в системі розвитку регіонів	1
5	Тема 5. Інвестиційні, крауфандингові платформи	1
6	Тема 6. Міжнародні програми підтримки інноваційного середовища	1
7	Тема 7. Організація малого інноваційного бізнесу	1
8	Тема 8. CEO і колектив в інноваційному бізнесі	1

9	Тема 9. Бізнес моделювання	2
10	Тема 10. Фінансове моделювання	2
11	Тема 11. Маркетингові інноваційні рішення	1
12	Тема 12. Управління ризиками та безпекою в інноваційному бізнесі	1
	Всього:	15

4. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Проаналізувати поточний стан та моделі інноваційного розвитку країн світу; сформувати навички оцінювання інноваційного потенціалу.	2
2	Проаналізувати діяльність наукових парків та стартап-шкіл як платформ для комерціалізації інновацій; сформувати навички розробки концепції університетського стартапу.	2
3	Проаналізувати інструменти підтримки інноваційного підприємництва на різних етапах життєвого циклу проєкту.	4
4	Оцінювання інвестиційної привабливості інноваційних майданчиків.	2
5	Дослідження механізмів фінансування інновацій через інвестиційні та краудфандингові платформи	2
6	Дослідження структури, механізмів та інструментів міжнародних програм підтримки інноваційної діяльності	4
7	Опанувати методику оцінки життєздатності інноваційної ідеї; сформувати навички розробки організаційного плану	2
8	Проаналізувати моделі формування та мотивації високоефективних команд (стартапів); сформувати навички вирішення внутрішньокорпоративних конфліктів та розподілу ролей	2
9	Опанувати інструмент стратегічного управління Business Model Canvas	2
10	Опанувати методику розрахунку ключових фінансових показників стартапу (Unit-економіка, грошові потоки, термін окупності)	4
11	Опанувати методологію CustDev (Customer Development) та побудову продажів	2
12	Опанувати методику побудови Матриці ризиків (Risk Matrix); навчитися розробляти заходи із забезпечення безпеки технологічних проєктів.	2
	Всього:	30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інноваційний розвиток організаційно-виробничих систем.	13
2	Ринкова орієнтація розроблення нового продукту	13

3	Управління процесами адаптації інноваційних структур до змін зовнішнього середовища	13
4	Формування мотиваційного механізму управління процесом адаптації інноваційного бізнес середовища	13
5	Управління перспективним розвитком продукції	13
6	Управління перспективним розвитком технічних і технологічних ресурсів	13
7	Управління перспективним розвитком кадрового потенціалу інноваційного бізнес середовища	13
8	Організаційні особливості здійснення інноваційної діяльності в Україні та використання досвіду зарубіжних країн	14
	Разом	105

6. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- ессе;
- розрахункові та аналітично- розрахункові роботи;
- баскет-метод, кейс –метод;
- розробка проекту,
- захист практичних робіт;
- виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).

Поточний контроль здійснюється під час проведення модульного контролю.

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Формами контролю засвоєння основного матеріалу курсу визначаються:

1. Опитування студентів під час проведення практичних занять.
2. Контрольні письмові роботи (тести) в аудиторії на практичних заняттях як результат засвоєння матеріалу попередніх тем (в elearn)
3. Індивідуальні завдання для самостійного опрацювання додаткового матеріалу по тематиці курсу (в elearn)
4. Екзаменаційне завдання як результат вивчення всього курсу (в elearn)

7. Методи навчання:

Методи навчання є одним з найважливіших компонентів навчального процесу. Без відповідних методів діяльності неможливо реалізувати цілі і завдання навчання, досягнути відповідних результатів. У процесі навчання зв'язок методу з іншими компонентами зворотній: метод є похідним від цілей, завдань, змісту, форм навчання; водночас він суттєво впливає на можливості їх практичної реалізації. Навчання прогресує настільки, наскільки дозволяють йому рухатись уперед застосовані методи.

Під час викладення дисципліни застосовуються наступні методи навчання:

Методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності:

1. Методи навчання за джерелом передачі та сприймання інформації:

- словесні (лекція, пояснення, семінарське заняття);
- наочні (ілюстрація, демонстрація);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- практичні (дослідження, практичні роботи, ессе, індивідуальні семестрові завдання);
- опрацювання літературних джерел.

2. Методи навчання за логікою передачі і сприймання навчальної інформації:

- індуктивні (від одиничного до загального, від конкретного до абстрактного);
- дедуктивні (сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень: від загального до одиничного);

3. Методи навчання за рівнем самостійності (напруженості) пізнавальної діяльності, якого досягають студенти, працюючи за схемою навчання, запропонованою викладачем:

- репродуктивний,
- проблемний,
- частково-пошуковий,
- дослідницький;

4. Методи навчання за ступенем керівництва навчальною роботою:

- навчальна робота під керівництвом викладача (практична робота в аудиторії);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти;
- самостійна робота студента;

5. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- ділова або рольова гра;
- дискусія;
- «мозкова атака»;
- аналіз конкретних ситуацій;
- інтерактивні методи.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Управління організаційними структурами в умовах ефективної інноваційної системи		
Практична робота Проаналізувати поточний стан та моделі інноваційного розвитку країн світу; сформулювати навички оцінювання інноваційного потенціалу.	ПРН1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	10
Практична робота . Проаналізувати діяльність наукових парків та стартап-шкіл як платформ для комерціалізації інновацій; сформулювати навички розробки концепції університетського		10

стартапу.		
Практична робота. Проаналізувати інструменти підтримки інноваційного підприємництва на різних етапах життєвого циклу проєкту.		10
Практична робота. Оцінювання інвестиційної привабливості інноваційних майданчиків.		10
Практична робота. Дослідження механізмів фінансування інновацій через інвестиційні та краудфандингові платформи.		10
Практична робота. Дослідження структури, механізмів та інструментів міжнародних програм підтримки інноваційної діяльності.		10
Самостійна робота 1	Здатність до самостійного, автономного пошуку, підбору та критичного узагальнення навчальних і наукових інформаційних джерел, у т.ч. іноземною мовою, за темою самостійної роботи	10
Модульна контрольна робота 1	Демонстрування автономності у виборі та застосуванні інструментарію при виконанні роботи	30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Управління інноваційним бізнесом		
Практична робота. Опанувати методику оцінки життєздатності інноваційної ідеї; сформувати навички розробки організаційного плану.	ПРН1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	10
Практична робота. Проаналізувати моделі формування та мотивації високоефективних команд (стартапів); сформувати навички вирішення внутрішньоконандних конфліктів та розподілу ролей		10
Практична робота. Опанувати інструмент стратегічного управління Business Model Canvas.		10
Практична робота. Опанувати методику розрахунку ключових фінансових показників стартапу (Unit-економіка, грошові потоки, термін окупності)		10
Практична робота. Опанувати методологію CustDev (Customer Development) та побудову продажів		10
Практична робота. Опанувати методику побудови Матриці ризиків (Risk Matrix); навчитися розробляти заходи із		10

забезпечення безпеки технологічних проєктів.		
Самостійна робота 2	Здатність до самостійного, автономного пошуку, підбору та критичного узагальнення навчальних і наукових інформаційних джерел, у т.ч. іноземною мовою, за темою самостійної роботи	10
Модульна контрольна робота 2	Демонстрування автономності у виборі та застосуванні інструментарію при виконанні роботи	30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70
Екзамен		30
Разом за курс		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту)

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Управління інноваційним бізнес середовищем»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=507>
2. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. 450 с.

10. Рекомендована література

1. Економіка та бізнес-інновації: підручник /за ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника, д.е.н., проф. О.І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2023. 702с.
2. Zero to One: Notes on Startups, or How to Build the Future by Peter Thielero . 2015.232р.
3. The Lean Startup. [Эрик Рис](#). Мистецтво бізнесу. 2019. 368с.
4. Innovative activity and consulting: collective monograph/ by general ed. Doctor of Economics, Professor Vytvytska O.D. Kyiv: LLC "AGRAR MEDIA GROUP", 2024. 250 p.
5. Майстри масштабування. «Неочевидні істини від найуспішніших підприємців світу», Рід Гоффман, Джун Коен, Дерон Тріфф. 2024. 282с.
6. Національна інноваційна система
<https://www.kmu.gov.ua/npas/224444321>
7. Закон України «Про інноваційну діяльність».
<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=40-15>.
8. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
9. Журнали:
 - Інноваційна економіка.
 - Наукові інновації та наукові технології.
 - Наука, технології, інновації.