

РЕЦЕНЗІЯ

**на проєкт освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки»
спеціальності А1 Освітні науки
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта**

Сучасні соціально-економічні зміни і перетворення вимагають від закладів вищої освіти, в тому числі вищих військових навчальних закладів, якісно нових змін у підготовці фахівців вищої кваліфікації у сфері освіти, зокрема військової. Такі фахівці повинні бути професіоналами в обраній галузі, орієнтуватися в різноманітних ситуаціях, брати на себе відповідальність за прийняті рішення, визначати цілі, прораховувати, прогнозувати та отримувати результат діяльності.

Представлений на обговорення проєкт освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» розроблений проектною групою після консультації з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці таких фахівців. Метою програми є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі А Освіта до збереження накопиченого людського освітньо-наукового, техніко-технологічного потенціалу, до самостійної студентоцентрованої науково-педагогічної діяльності в закладах фахової перед вищої і вищої освіти шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовка та захист кваліфікаційної наукової роботи, що має наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» відповідає сучасним вітчизняним та європейським тенденціям підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти. В ній враховано компетентнісний вимір сучасної освіти, її практико зорієнтований характер, вимоги Національної рамки кваліфікацій, прогнозованість результатів, спрямованість на підвищення якості освіти. Чітко структурованим й інформативним є профіль програми, в якому подано загальну інформацію і визначено базові компетентності, що

мають бути сформовані у здобувача впродовж навчання в аспірантурі. Важливим компонентом профілю програми є опис сфери працевлаштування та подальшого навчання випускників. Подальше навчання для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти можливе в докторантурі. Доцільно, що змістові аспекти програми представлено у переліку компонентів та структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми.

Суттєвим є те, що зміст освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» відповідає науковим інтересам здобувачів та забезпечує їхню повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладі вищої освіти.

На позитивну оцінку заслуговують представлені в програмі матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми, а також матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми, що уможливають, з одного боку, можливість з'ясувати доцільність цієї програми, з іншого – адекватно оцінити якість підготовки здобувачів. Запропонована освітньо-наукова програма є актуальною, логічно вибудованою.

Отже, є підстави рекомендувати освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузь: А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки) до використання як регламентаційний документ у підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти.

РЕЦЕНЗЕНТ

Професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін факультету забезпечення оперативної службової діяльності Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького доктор педагогічних наук, професор

Клавдія ТУШКО

