

РЕЦЕНЗІЯ

**на проєкт освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки»
спеціальності А1 Освітні науки
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта**

Представлений на обговорення проєкт освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» є нормативним орієнтиром підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузь: А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки, освітній ступінь: доктор філософії). Програма розрахована на термін 4 роки й передбачає 60 кредитів ЄКТС.

Метою програми є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі А Освіта до збереження накопиченого людського освітньо-наукового, техніко-технологічного потенціалу, до самостійної студентоцентрированої науково-педагогічної діяльності у закладах фахової передвищої і вищої освіти шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовка та захист кваліфікаційної наукової роботи, що має наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» відповідає сучасним вітчизняним та європейським тенденціям підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти. У ній враховано компетентнісний вимір сучасної освіти, її практико зорієнтований характер, вимоги Національної рамки кваліфікацій, прогнозованість результатів, спрямованість на підвищення якості освіти. Чітко структурованим та інформативним є профіль програми, в якому подано загальну інформацію і визначено базові компетентності, що мають бути сформовані у здобувача впродовж навчання в аспірантурі. Важливим компонентом профілю програми є опис сфери працевлаштування та подальшого навчання випускників. Подальше навчання для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти можливе в докторантурі. Доцільно, що

змістові аспекти програми представлено у переліку компонентів та структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми.

Суттєвим є те, що зміст освітньо-наукова програми «Освітні, педагогічні науки» відповідає науковим інтересам здобувачів та забезпечує їхню повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладі вищої освіти.

На позитивну оцінку заслуговують представлені у програмі матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми, а також матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми, що уможлиблюють, з одного боку, можливість з'ясувати доцільність цієї програми, з іншого – адекватно оцінити якість підготовки здобувачів.

Отже, аналіз поданої програми дає підстави рекомендувати освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузь: А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки) до використання як регламентаційний документ у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри теорії та методики
дошкільної і спеціальної освіти
Карпатського національного університету
імені Василя Стефаника



Тетяна ПОТАПЧУК

