

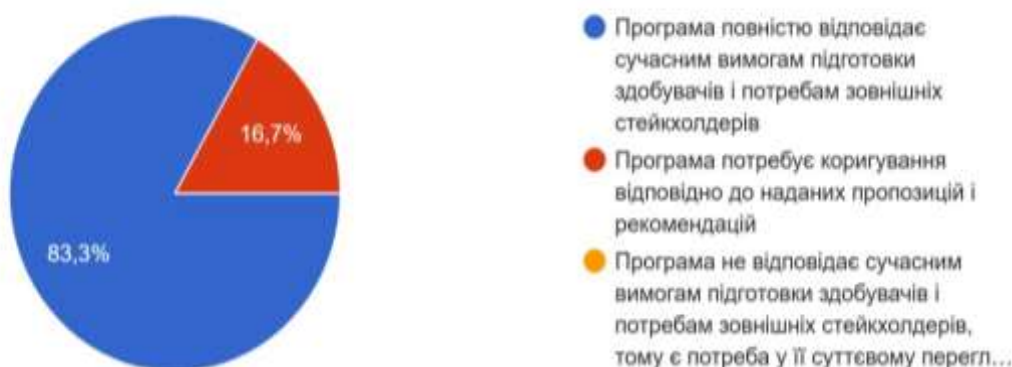
Обговорення результатів опитування респондентів – роботодавців щодо оцінювання освітньо-наукової програми «Біотехнології біологічних систем» здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 "Біологія та біохімія"

З метою покращення підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 "Біологія та біохімія" упродовж 2024-2025 року було проведене опитування роботодавців у вигляді Google анкет щодо оцінювання освітньо-наукової програми «Біотехнології біологічних систем» підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 "Біологія та біохімія".

Ознайомитися з питаннями, які винесені для оцінювання програми в анкеті, можна на сайті (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-091-biotekhnolohiyi-biolohichnykh-system>)

Респондентами виступали роботодавці зі спеціальності Е1 "Біологія та біохімія"

Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 091 "Біологія та біохімія"?



Респонденти вказали на сильні і слабкі сторони програми:

Сильні сторони програми

1. Інтеграція освітнього процесу з науково-дослідною діяльністю, що забезпечує формування високого рівня дослідницьких компетентностей.
2. Програма готує сформованого науковця галузі з успішним поєднанням науки і бізнесу.
3. ОНП передбачає обов'язкове залучення аспірантів до виконання наукових проєктів, публікаційної діяльності та участі в міжнародних наукових заходах.
4. Програма сприяє набуттю практичних навичок роботи з сучасним лабораторним обладнанням і дотримання стандартів біобезпеки та академічної доброчесності.
5. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних генерувати нові наукові знання та впроваджувати інноваційні біотехнологічні рішення.
6. Завдяки міждисциплінарному підходу випускники програми є конкурентоспроможними як у науковій сфері, так і в прикладних секторах біоекономіки.

Слабкі сторони програми

1. Деякі аспекти освітньо- наукової програми можуть вимагати оновлення з урахуванням останніх міжнародних тенденцій у біотехнології та міждисциплінарних дослідженнях.
2. Існує потреба у більш широким можливостях для наукової мобільності та міжнародного обміну, що сприяло б поглибленню дослідницького досвіду здобувачів.

Надайте, будь ласка, пропозиції щодо вдосконалення цілей ОНП

1. Для підвищення актуальності програми доцільно інтегрувати сучасні міждисциплінарні підходи, що поєднують біотехнологію, молекулярну біологію та біоінформатику.
2. Варто посилити орієнтацію на практичну підготовку здобувачів через розширення лабораторних досліджень та наукових проєктів із використанням сучасних технологій.

3. Доцільним є розвиток міжнародної співпраці та стажувань, що сприятиме формуванню конкурентоспроможних науковців із глобальним досвідом.

4. Пропонується активніше впровадження інноваційних методів навчання, включаючи дистанційні та цифрові платформи для підтримки наукових досліджень.

5. Актуально підкреслити розвиток навичок критичного мислення, наукової комунікації та управління проєктами для підготовки здобувачів до провідних дослідницьких та академічних ролей.

Надайте, будь ласка, пропозиції щодо вдосконалення програмних результатів ОНП

1. Доцільно уточнити та оновити програмні результати з урахуванням сучасних міждисциплінарних підходів у біотехнології та молекулярній біології, що забезпечить їхню актуальність на міжнародному рівні.

2. Потрібно посилити орієнтацію на практичні навички та дослідницький досвід, включаючи роботу з сучасними лабораторними та аналітичними технологіями.

3. Рекомендується інтегрувати результати навчання, які сприятимуть розвитку критичного мислення, наукової комунікації та управління науковими проєктами.

4. Пропонується розширити міжнародну складову через участь у стажуваннях, спільних проєктах і публікаціях у міжнародних журналах.

5. Потрібно врахувати формування компетентностей, пов'язаних із цифровими інструментами та сучасними методами обробки даних у біологічних дослідженнях.