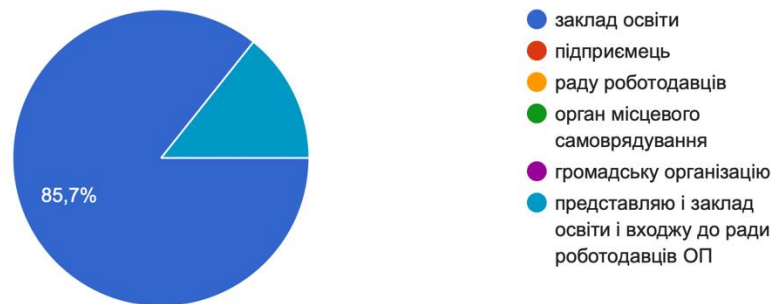


Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» у 2023/2024 н.р.

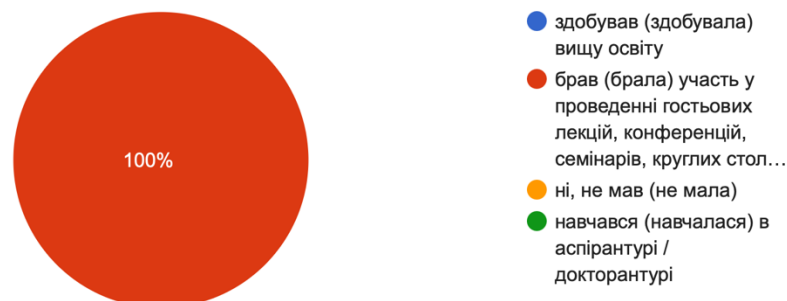
1. Яку організацію, заклад або установу Ви представляєте?

7 відповідей



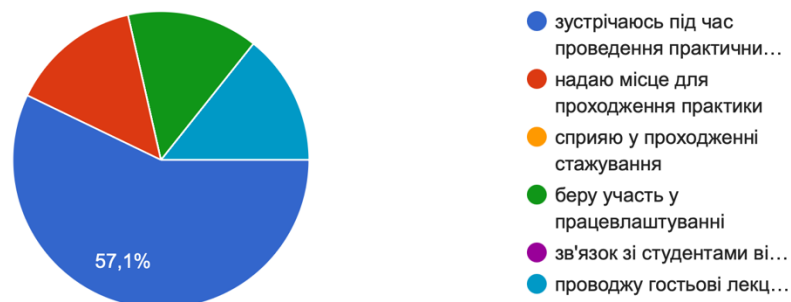
2. Чи мали Ви ділові контакти з кафедрою управління та освітніх технологій або гуманітарно-педагогічним факультетом НУБіП України?

7 відповідей



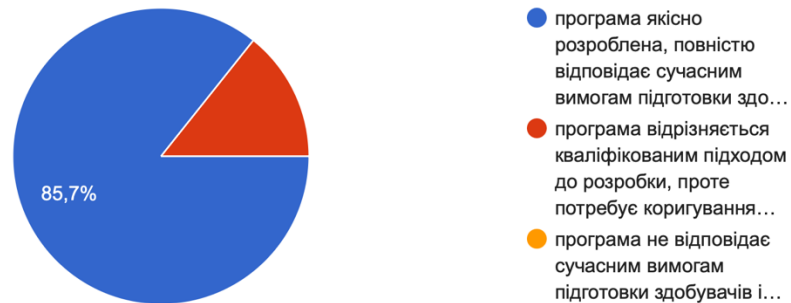
3. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Управління навчальним закладом»?

7 відповідей



4. Як Ви оцінюєте освітню програму підготовки здобувачів освітнього рівня вищої освіти ОПП «Управління навчальним закладом»?

7 відповідей



5. Що Ви можете порекомендувати для покращення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ОПП "Управління навчальним закладом"?

7 відповідей

посилити комунікативну складову - Ділова українська мова

Осучаснення ВК, введення ОК про проєктну діяльність в 30

продовжувати посилювати практичну складову

Програма збалансова і в частині теоретичної та практичної підготовки

Збільшити частку завдань із розробки реальних довгострокових стратегій розвитку закладу освіти, цільових програм, проведення SWOT/PEST-аналізу освітнього середовища та визначення ключових показників ефективності для персоналу та ін.

Доцільно долучати до практичних занять управлінців у сфері освіти як практиків.

Позбутися предметів вибіркового

6. Які слабкі сторони у підготовці здобувачів Ви можете відзначити та які шляхи їхнього усунення Ви можете запропонувати?

7 відповідей

недостатність практичної підготовки

немає

програма не має суттєвих недоліків

Суттєвих слабких сторін у підготовці здобувачів не виявлено

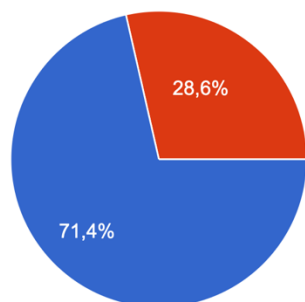
Не виявлено

Нема

Теоретичні знання потребують покращання

7. Як, на Вашу думку, Ви можете оцінити співпрацю та партнерські відносини здобувачів другого рівня вищої освіти за даною ОПП із зовнішніми стейкхолдерами?

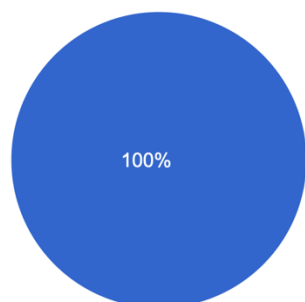
7 відповідей



- Налагоджені дуже добре
- Хоча й є певні партнерські відносини, вони потребують ще більшого налагодження
- Відсутній контакт між зовнішніми стейкхолдерами та безпосередньо здобувачами вищої освіти. Що потребує зн...

8. Чи достатньо, на Вашу думку, забезпечена кафедра, факультет та університет цифровими інструментами та іншими матеріально-технічним...окий рівень підготовки магістрів даної ОПП?

7 відповідей



- Так
- Ні

9. Які пропозиції та побажання Ви можете висловити кафедрі управління та освітніх технологій, гуманітарно-педагогічному факультету, адміністрації університету, які дозволять покращити якість підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ОП "Управління навчальним закладом"?

7 відповідей

Якість підготовки на високому рівні

Осучаснення ВК, введення ОК про проєктну діяльність в ЗО

Розвивати й надалі співпрацю з практиками та закладами освіти

Варто також розширювати можливості академічної мобільності, стажування та участі здобувачів у професійних і наукових заходах, системно оновлювати зміст освітніх компонентів відповідно до сучасних викликів освітнього менеджменту, цифровізації та потреб роботодавців

Збільшити питому вагу симуляційних вправ, аналізу реальних управлінських кейсів та інтерактивних управлінських тренінгів у робочих програмах

Розвивати й надалі співпрацю з закладами освіти різного рівня