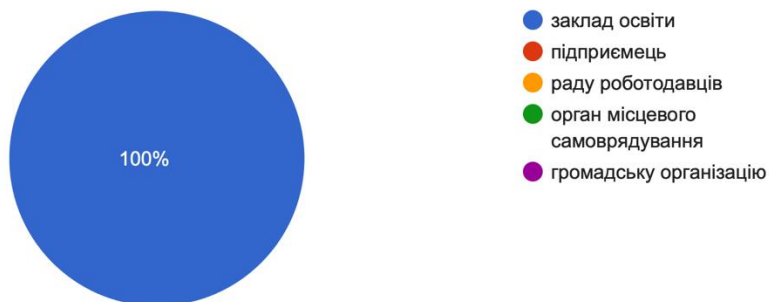


Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки магістрів спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» у 2025/2026 н.р.

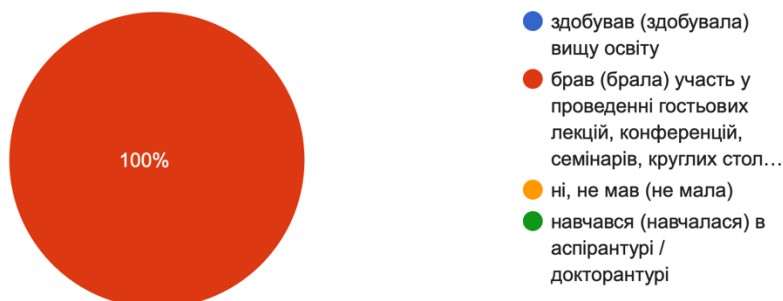
1. Яку організацію, заклад або установу Ви представляєте?

4 відповіді



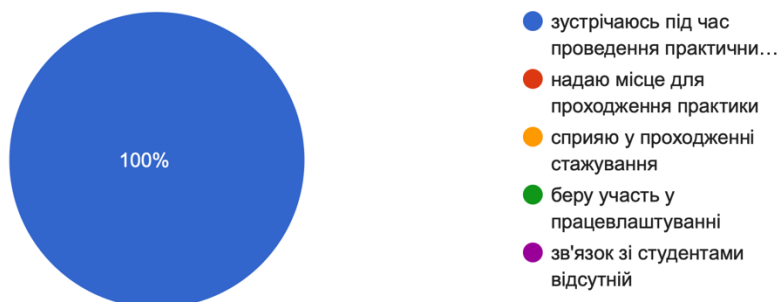
2. Чи мали Ви ділові контакти з кафедрою управління та освітніх технологій або гуманітарно-педагогічним факультетом НУБіП України?

4 відповіді



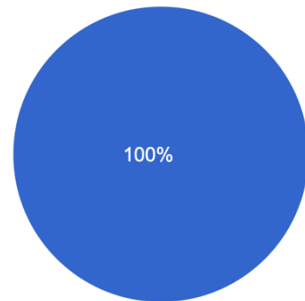
3. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Управління закладом освіти»?

4 відповіді



4. Як Ви оцінюєте освітню програму підготовки здобувачів освітнього рівня вищої освіти ОПП «Управління закладом освіти»?

4 відповіді



- програма якісно розроблена, повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здо...
- програма відрізняється кваліфікованим підходом до розробки, проте потребує коригування...
- програма не відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і...

5. Що Ви можете порекомендувати для покращення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ОПП "Управління закладом освіти"?

4 відповіді

Освоєння автоматизованих інформаційних комплексів, систем електронного документообігу, інтеграції хмарних середовищ для прозорого публічного адміністрування та ін.

Програма динамічно розвивається що і забезпечує підвищення якості

Програма збалансована і цікава

Налагодження зв'язків з приватними закладами освіти

6. Які слабкі сторони у підготовці здобувачів Ви можете відзначити та які шляхи їхнього усунення Ви можете запропонувати?

4 відповіді

Не виявлено

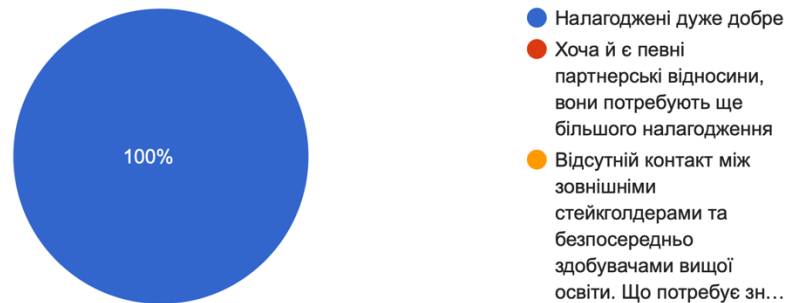
відсутні

Відсутні

Недостатній фінансово-економічний показник

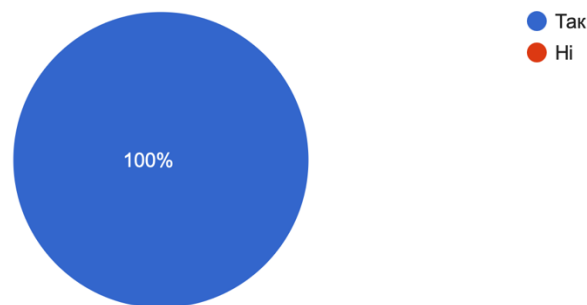
7. Як, на Вашу думку, Ви можете оцінити співпрацю та партнерські відносини здобувачів другого рівня вищої освіти за даною ОПП із зовнішніми стейкхолдерами?

4 відповіді



8. Чи достатньо, на Вашу думку, забезпечена кафедра, факультет та університет цифровими інструментами та іншими матеріально-технічним...окий рівень підготовки магістрів даної ОПП?

4 відповіді



9. Які пропозиції та побажання Ви можете висловити кафедрі управління та освітніх технологій, гуманітарно-педагогічному факультету, адміністрації університету, які дозволять покращити якість підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ОП "Управління закладом освіти"?

4 відповіді

Розробити та інтегрувати в курси реальні управлінські кейси: реорганізація та модернізація аграрних закладів професійної та фахової передвищої освіти, впровадження Green Skills (екологічних навичок), точного землеробства та енергоефективності в освітній процес та ін.

Якщо можливо, то залучити до викладання на постійній основі (сумісництво чи погодинка) управлінця практика до викладання чи лабораторних чи практичних

Здобувачів

Посилити профорієнтаційну роботу кафедри