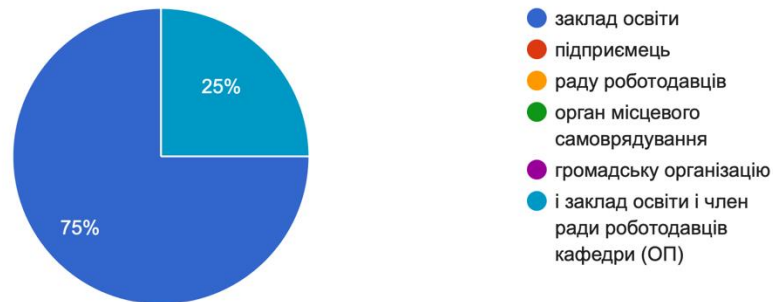


Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки магістрів спеціальності 073 (D3) «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» у 2024/2025 н.р.

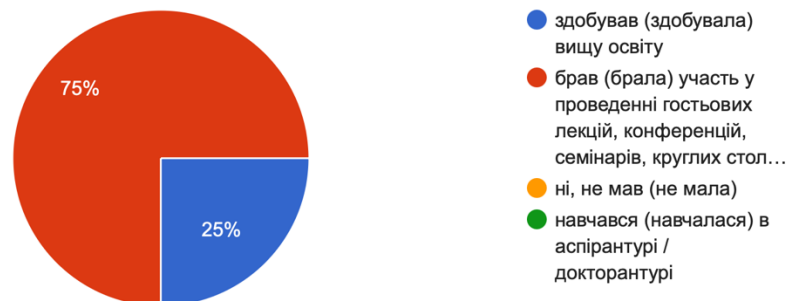
1. Яку організацію, заклад або установу Ви представляєте?

4 відповіді



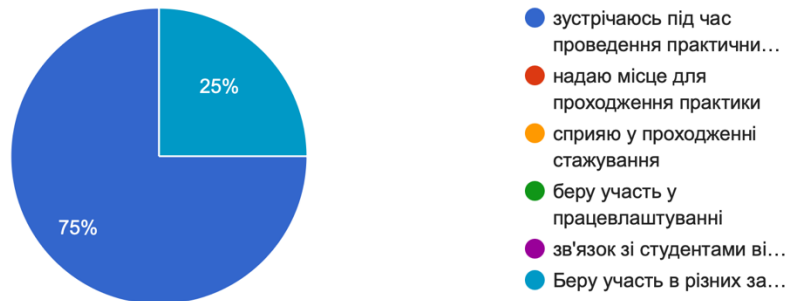
2. Чи мали Ви ділові контакти з кафедрою управління та освітніх технологій або гуманітарно-педагогічним факультетом НУБіП України?

4 відповіді



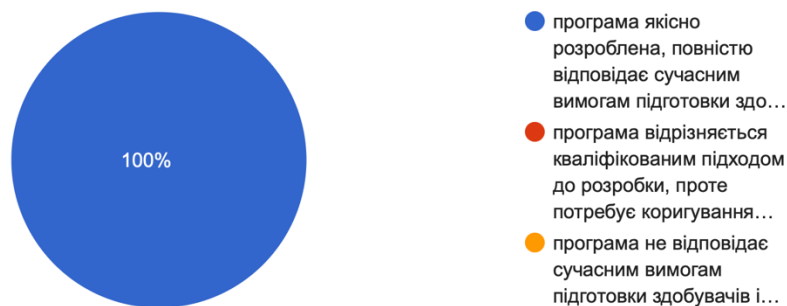
3. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Управління закладом освіти»?

4 відповіді



4. Як Ви оцінюєте освітню програму підготовки здобувачів освітнього рівня вищої освіти ОПП «Управління закладом освіти»?

4 відповіді



5. Що Ви можете порекомендувати для покращення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ОПП "Управління закладом освіти"?

4 відповіді

Осучаснення ВК, введення ОК про проектну діяльність в 30

Поглибити практичні навички складання розпорядчої, кадрової та фінансової документації закладу освіти відповідно до чинного українського правопису, вимог ДСТУ та правил діловодства

Під час занять приділяти увагу формуванню мовленнєвій компетентності, щоб майбутні управлінці володіли державною діловою мовою на високому рівні

Посилити ділову іноземну мову

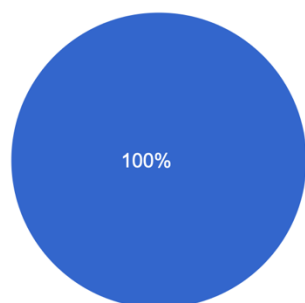
6. Які слабкі сторони у підготовці здобувачів Ви можете відзначити та які шляхи їхнього усунення Ви можете запропонувати?

4 відповіді

немає
Немає
Вдсутні
Не виявлено

7. Як, на Вашу думку, Ви можете оцінити співпрацю та партнерські відносини здобувачів другого рівня вищої освіти за даною ОПП із зовнішніми стейкхолдерами?

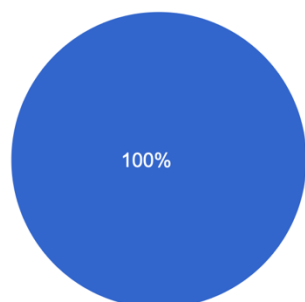
4 відповіді



- Налагоджені дуже добре
- Хоча й є певні партнерські відносини, вони потребують ще більшого налагодження
- Відсутній контакт між зовнішніми стейкхолдерами та безпосередньо здобувачами вищої освіти. Що потребує зн...

8. Чи достатньо, на Вашу думку, забезпечена кафедра, факультет та університет цифровими інструментами та іншими матеріально-технічним...окий рівень підготовки магістрів даної ОПП?

4 відповіді



- Так
- Ні

9. Які пропозиції та побажання Ви можете висловити кафедрі управління та освітніх технологій, гуманітарно-педагогічному факультету, адміністрації університету, які дозволять покращити якість підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ОП "Управління закладом освіти"?

4 відповіді

Осучаснення ВК, введення ОК про проєктну діяльність в 30

Стимулювати міждисциплінарні зв'язки (менеджмент + спеціальна педагогіка/інклюзія + практична психологія) та ін.

Продовжувати партнерство із закладами освіти як базами практичної підготовки, залучати їх керівників до освітнього процесу

Якість на високому рівні