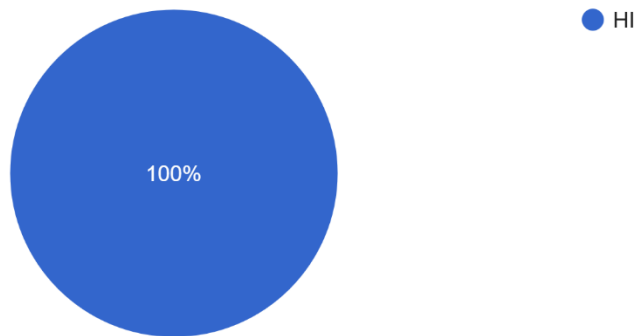
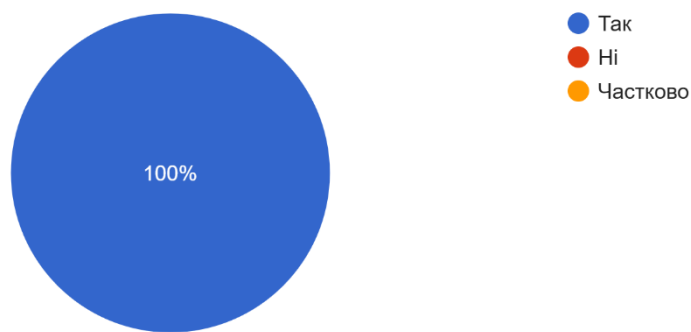


Результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня щодо якості освітньої програми «Міжнародна економіка»

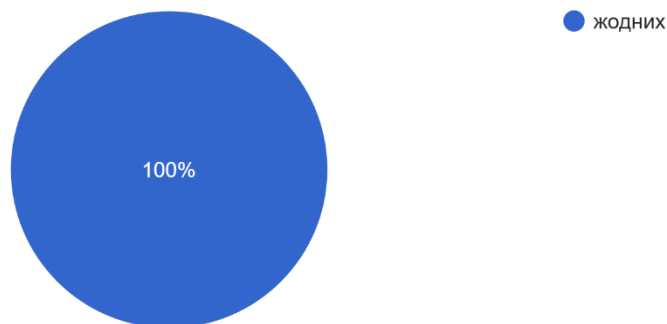
Чи маєте Ви особливі освітні потреби, які б потребували від університету створення певних умов для реалізації Вашого права на освіту? Якщо так, то вкажіть, які саме умови Вам необхідні.
9 відповідей



Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з реаліями підготовки?
9 відповідей

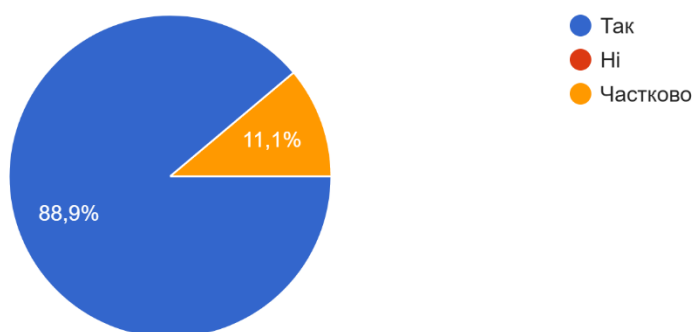


При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?
9 відповідей



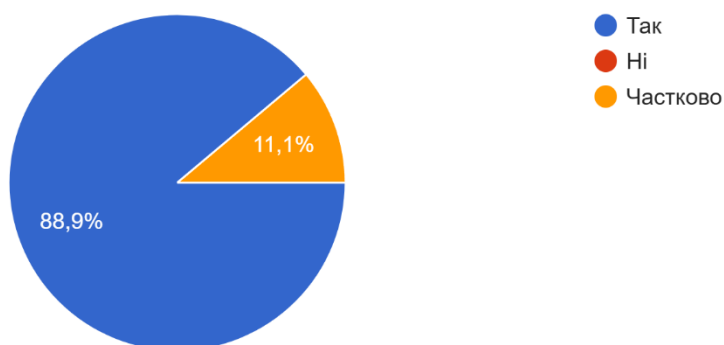
Чи вважаєте Ви обсяг самостійної роботи по дисциплінам достатнім?

9 відповідей



Чи відповідають дисципліни, включені до освітньо-професійної програми Вашим інтересам?

9 відповідей



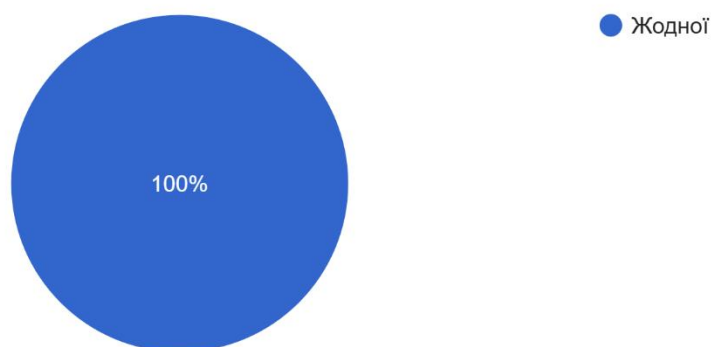
Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

9 відповідей



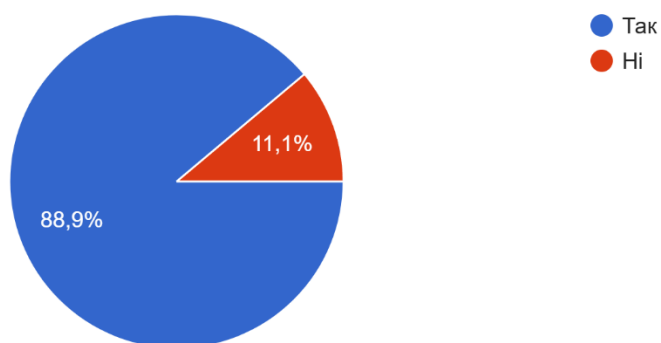
Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньої програми?

9 відповідей



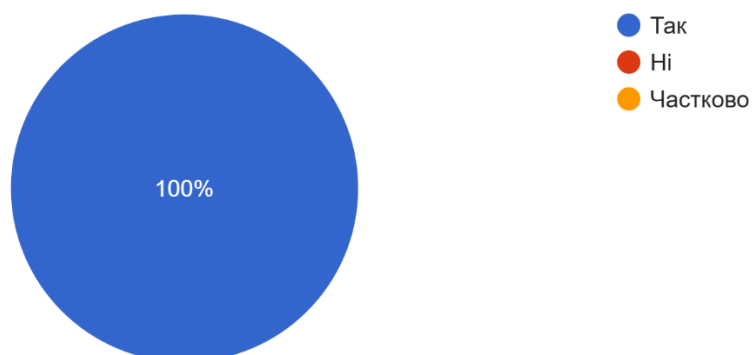
Як Ви вважаєте, чи достатня кількість вибіркових компонент (дисциплін) запропоновано для вільного вибору?

9 відповідей



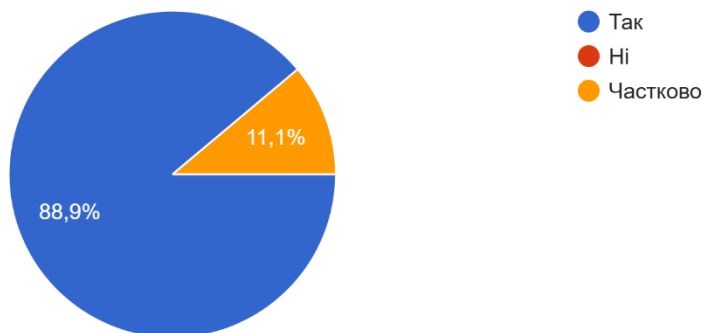
Чи вважаєте Ви достатнім обсяг виробничої практики, передбаченої освітньою програмою?

9 відповідей



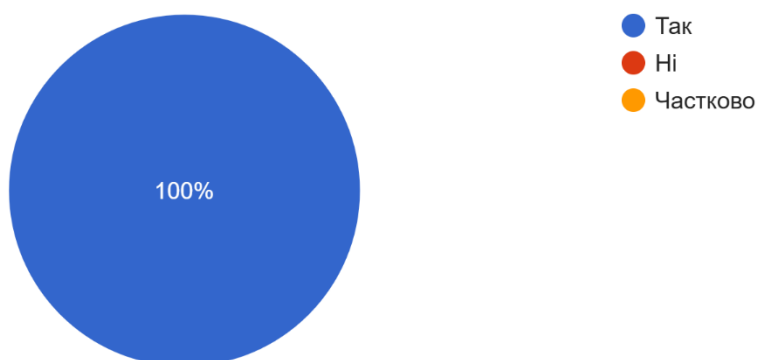
Чи дає можливість виробнича практика, передбачена освітньою програмою, здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?

9 відповідей



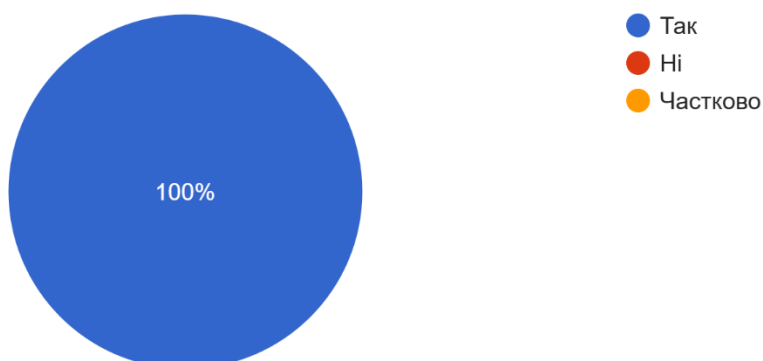
Чи достатньо реалізується в освітньому процесі студентоцентризований підхід (заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних учасників освітнього процесу)?

9 відповідей



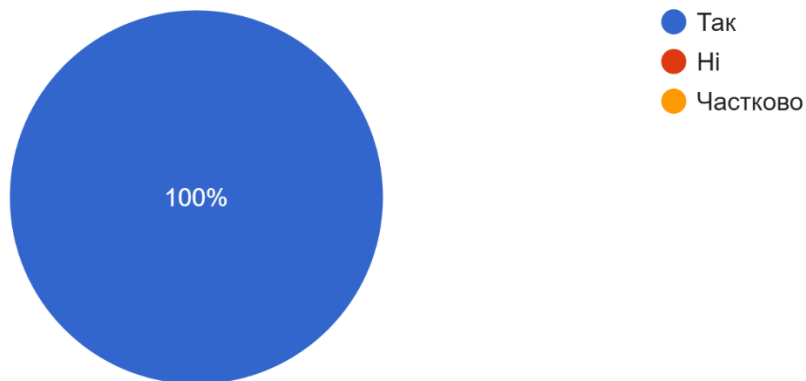
Чи своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання за освітньою програмою?

9 відповідей



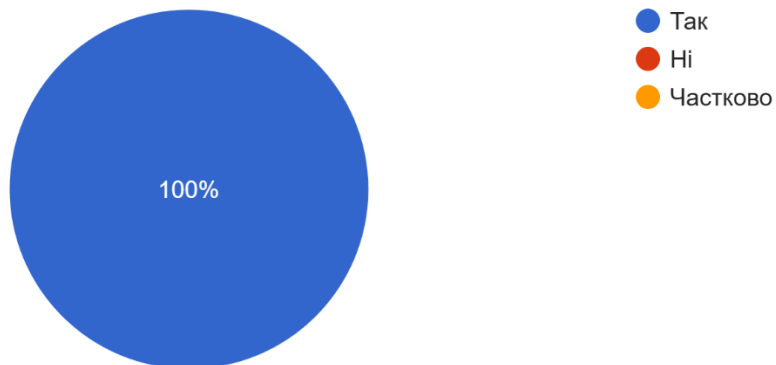
Чи своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

9 відповідей



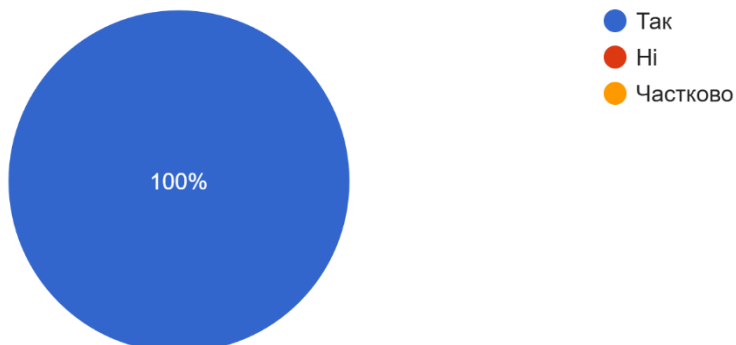
Чи є форми, правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освітнього ступеня чіткими, зрозумілими?

9 відповідей



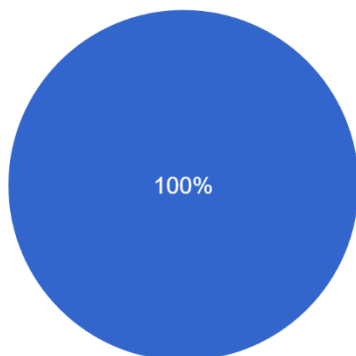
Чи визначені в НУБіП України чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

9 відповідей



Чи забезпечує НУБіП України безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання... діяльності в межах освітньої програми?

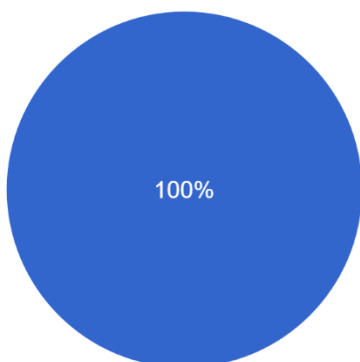
9 відповідей



● Так
● Ні
● Частково

Якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів НУБіП України Ви користуєтеся?

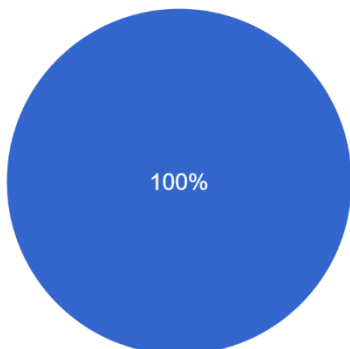
9 відповідей



● Всіма доступними
● Не користуюсь

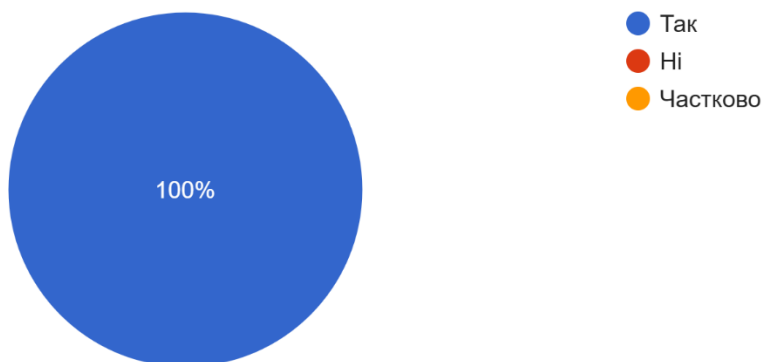
Чи є освітнє середовище НУБіП України безпечним для життя і здоров'я здобувачів та чи дає можливість задовольнити Ваші потреби та інтереси?

9 відповідей

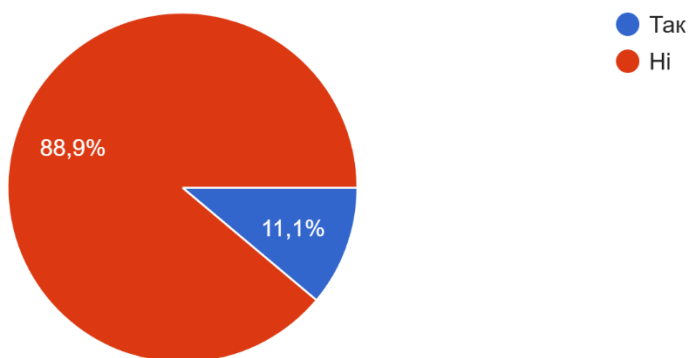


● Так
● Ні
● Частково

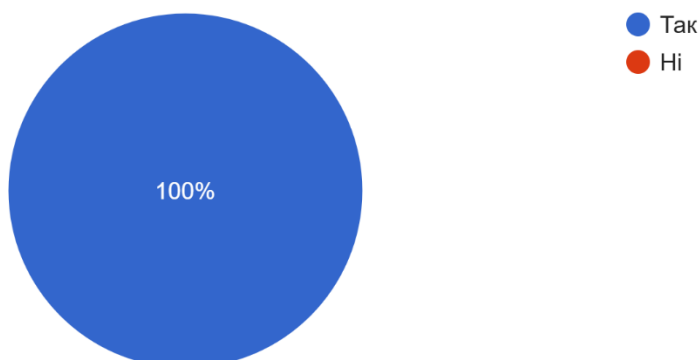
Чи забезпечує НУБіП України освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою?
9 відповідей



Чи виникали під час Вашого навчання конфліктні ситуації (зокрема пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?
9 відповідей

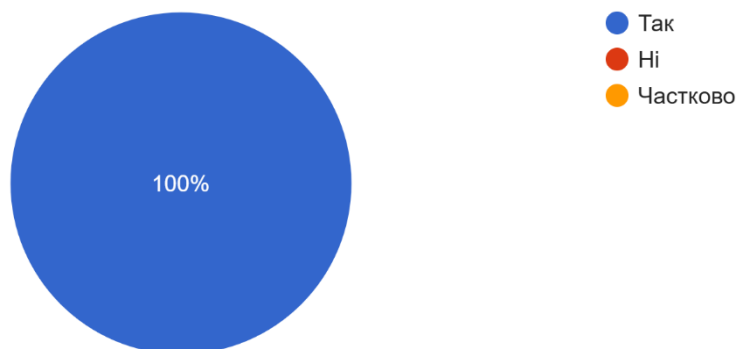


Чи знаєте Ви про існування в університеті Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, куди можна повідомляти про всі випадки нестатутних відносин?
9 відповідей



Чи задовольняє Вас якість освітньої програми?

9 відповідей



Ваші побажання щодо поліпшення освітньої програми Якщо Ви хочете щось додати або повідомити про порушення/зловживання, просимо написати тут

9 відповідей

збільшити час для підготовки магістерської роботи

Все чудово

Збільшити кількість годин для підготовки до магістерської кваліфікаційної роботи. Збільшити кількість гостьових лекцій та зустрічей з представниками держави та бізнесу.

Покращення сайту elearn

збільшити на один тиждень підготовку та захист магістерської роботи

все добре

Не хочу нічого додати

Розширити кількість вибірових дисциплін та включити дисципліни, що стосуються штучного інтелекту в бізнесі

Активніше залучати представників міжнародного бізнесу та державних установ до проведення гостьових лекцій.