

Результати опитування
випускників за
ОПП «Адміністративний менеджмент»
НУБіП України
(2025)
(опитано 28 випускників)

Опитування складається з двох частин. У частині 1 просимо прочитати кожне твердження і зазначити, наскільки Ви погоджуєтесь чи не погоджуєтесь з ним за наступною шкалою:

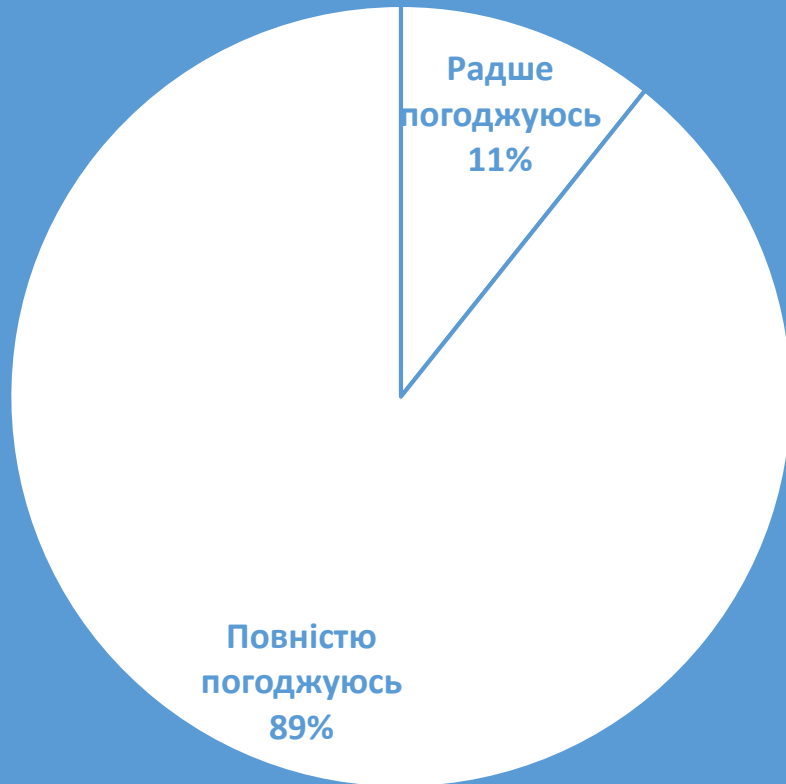
«5» – Повністю погоджуюсь

«4» – Радше погоджуюсь

«3» – Радше не погоджуюсь

«2» – Зовсім не погоджуюсь

**Я ДОСТАТНЬО ОТРИМАВ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**



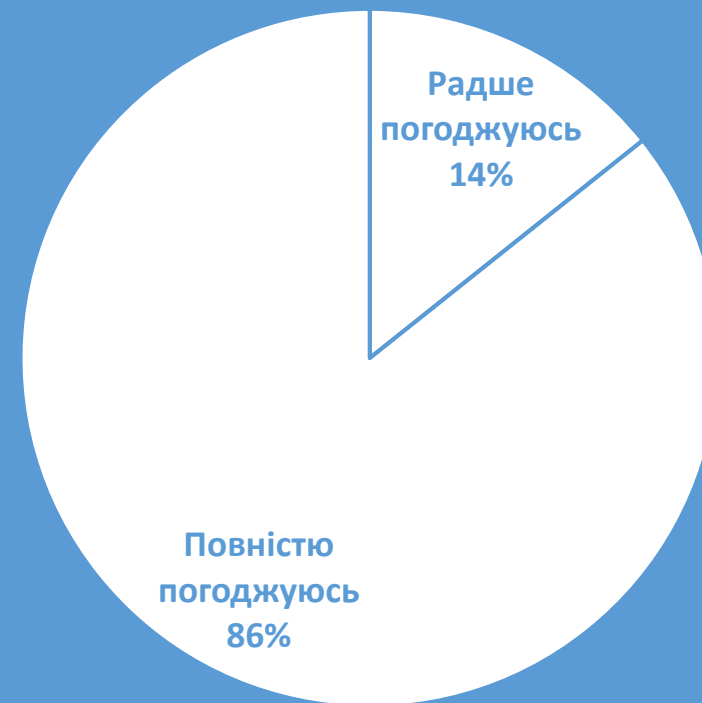
**Я ДОСТАТНЬО НАБУВ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У
ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**



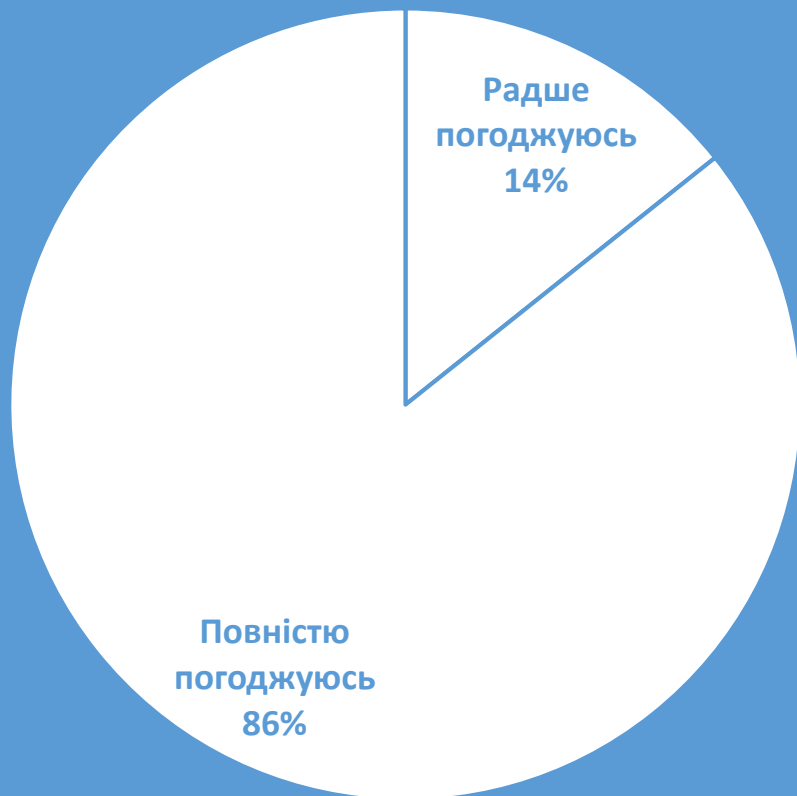
НАВЧАННЯ БУЛО СУЧАСНЕ ТА ПРАКТИЧНО ОРІЄНТОВАНЕ



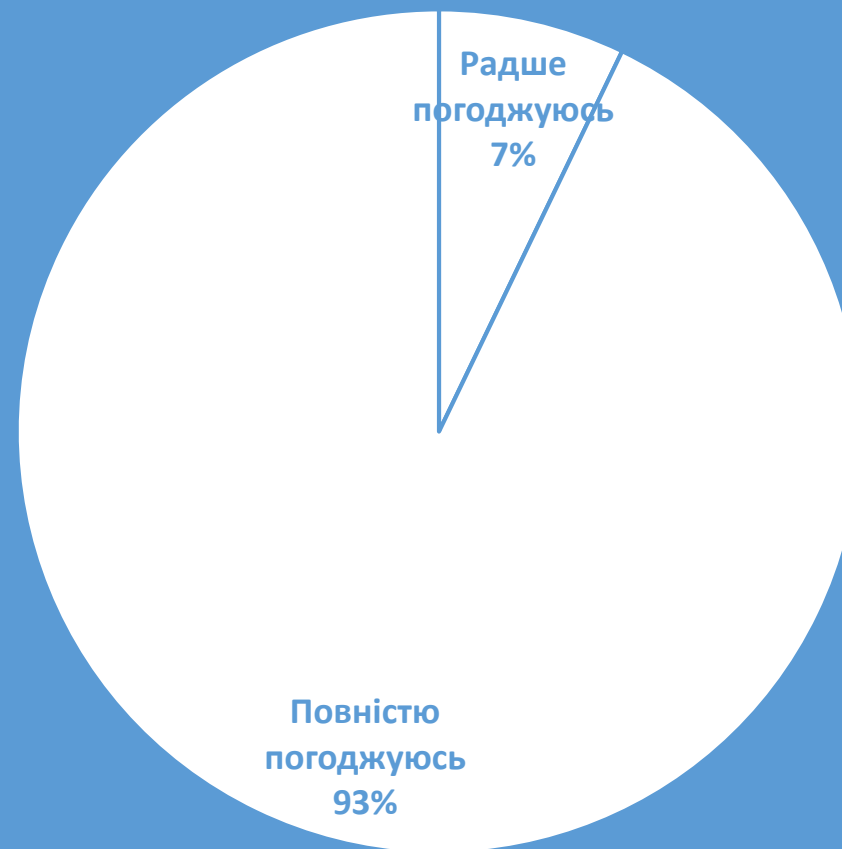
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ВІДБУВАЛОСЬ ПРОЗОРО ТА ЧЕСНО



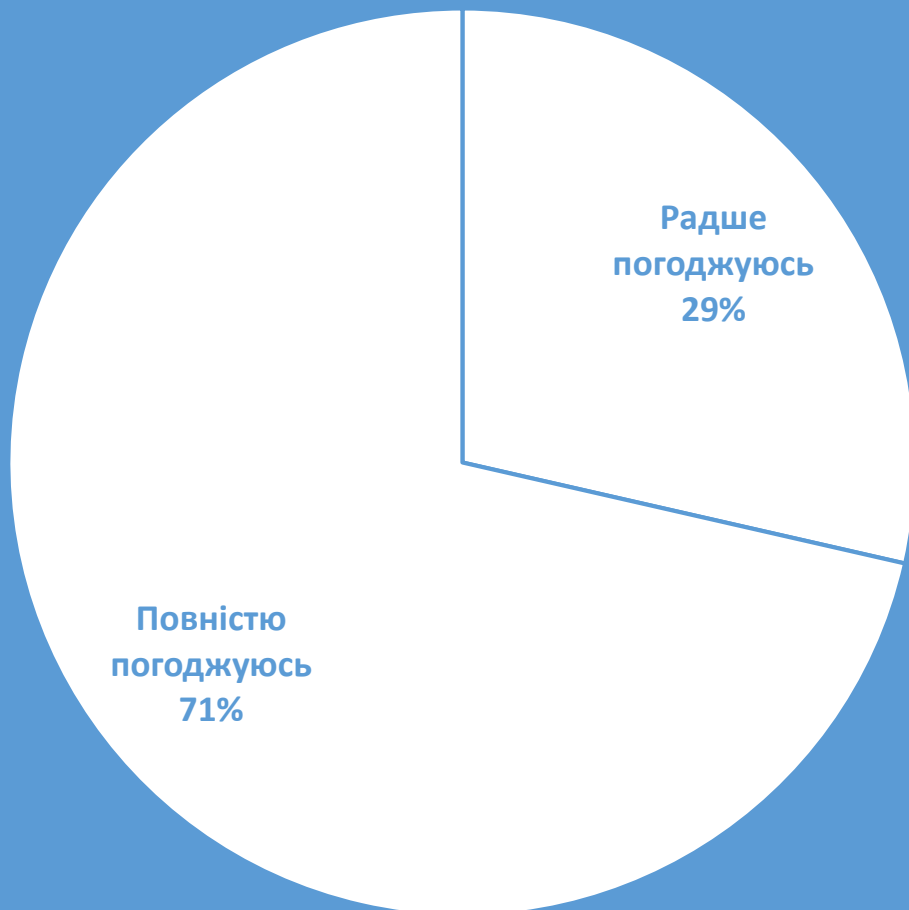
ВИКЛАДАЧІ ВИКОРИСТОВУВАЛИ СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ МЕТОДИ (МАЙСТЕР-КЛАСИ, НАВЧАЛЬНІ ДИСКУСІЇ, МОЗКОВИЙ ШТУРМ, ТРЕНІНГИ, ДІЛОВІ ІГРИ ТА ІН.)



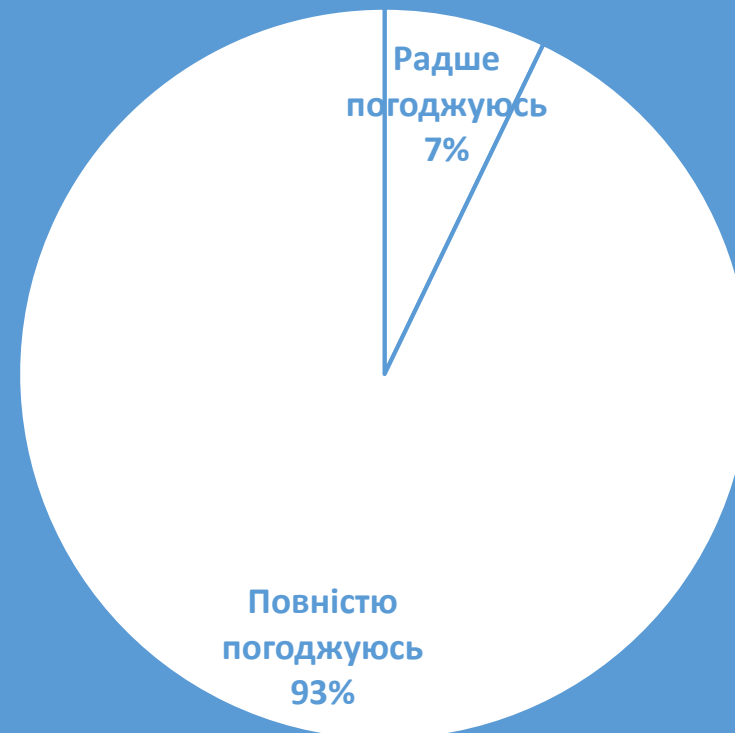
ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК СПРИЯЛО ПІДВИЩЕННЮ МОЇХ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК



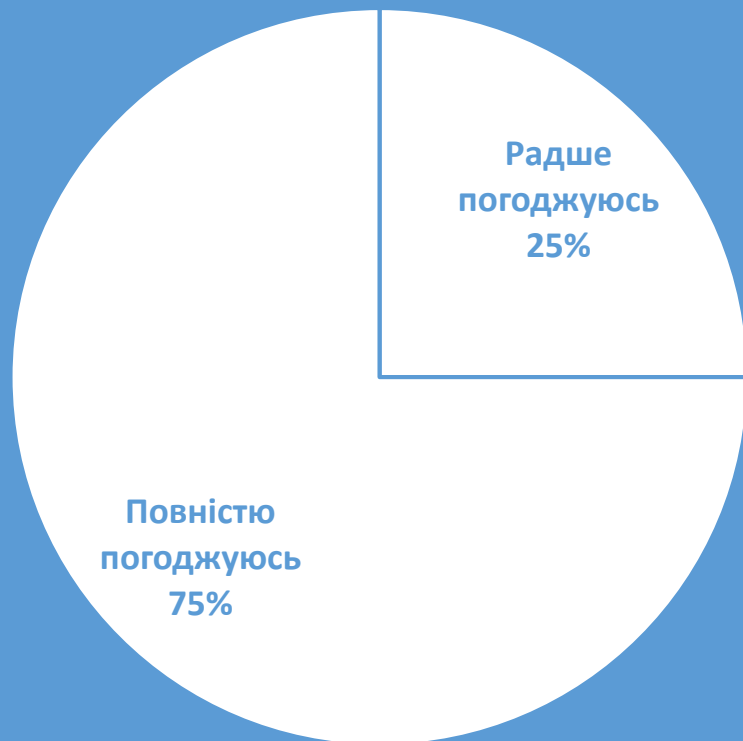
МЕНІ ВИСТАЧАЛО ЧАСУ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ



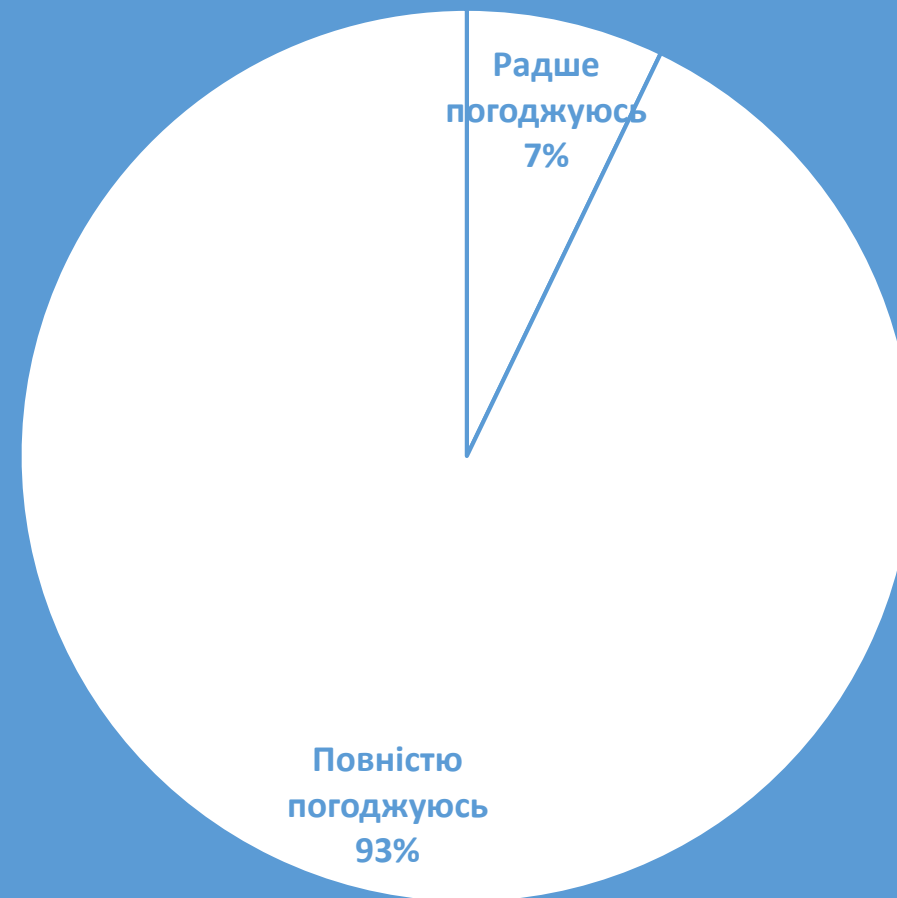
Я ЗАДОВОЛЕНИЙ ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ДИСЦИПЛІН ЯК СПОСОБОМ ФОРМУВАННЯ СВОЄЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ



**Я ДОБРЕ ОВОЛОДІВ СОЦІАЛЬНИМИ
(М'ЯКИМИ) НАВИЧКАМИ
(КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В
КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ
ІНІЦІАТИВУ ТА ІН.)**



**Я МАВ ВІЛЬНИЙ ДОСТУП ДО ЕЛЕКТРОННИХ
ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ УНІВЕРСИТЕТУ**



**НА ОП "АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕЖМЕНТ"
ВИКЛАДАЧІ ПРОПАГУЮТЬ ТА ДОТРИМУЮТЬСЯ
ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ**



**ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
НА ОП "АДМІНІСТРАТИВНИЙ
МЕНЕДЖМЕНТ" ФАКУЛЬТЕТУ АГРАРНОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ НУБІП УКРАЇНИ**

Замінити частину курсових робіт розробкою реальних управлінських проєктів

Збільшити кількість виїзних занять безпосередньо на базі успішних підприємств

Додати практичні кейси з розробки стратегій виживання та відновлення агропідприємств в умовах воєнного стану та економічної нестабільності

Збільшити кількість семінарів з підготовки інвестиційних проєктів

Проводити майстер-класи з розробки стратегій формування кадрового резерву та систем мотивації персоналу

Включити тренінги з використання аналітичних інструментів

Інтегрувати в програму вивчення стандартів ESG та стратегій «зеленого» переходу