

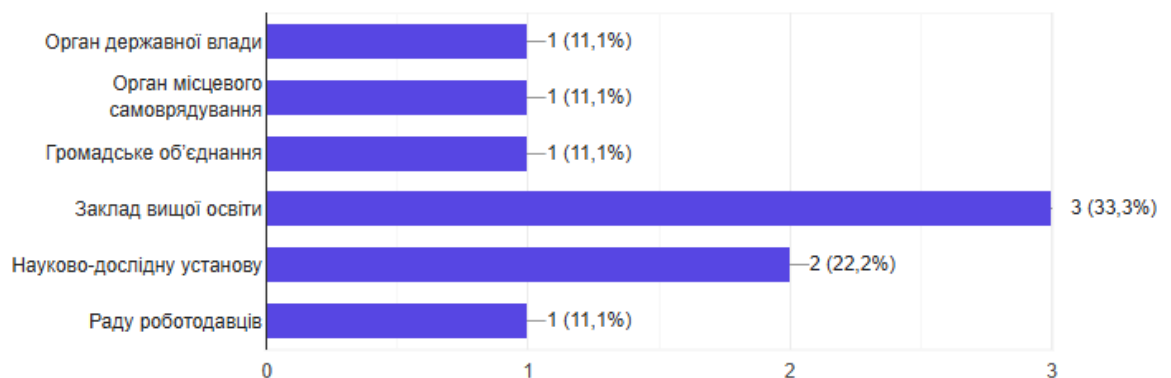
**Анкета для опитування стейкхолдерів щодо підвищення якості
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
(Освітньо-професійна програма) «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка» за спеціальністю G3 «Електрична інженерія»
за 2025 рік**

Всього в опитуванні взяли участь 9 зовнішніх стейкхолдерів освітньо-професійної програми (ОПП) «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», з яких 2 представляють науково-дослідні установи, 1 – орган державної влади, 1 – Раду роботодавців, 3 – заклад вищої освіти; 1 – орган місцевого самоврядування, громадське об’єднання – 1.

Який заклад, установу, організацію або об’єднання Ви представляєте?

 [Копіювати діаграму](#)

9 відповідей



Як Ви оцінюєте освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія» ?

 [Копіювати діаграму](#)

9 відповідей



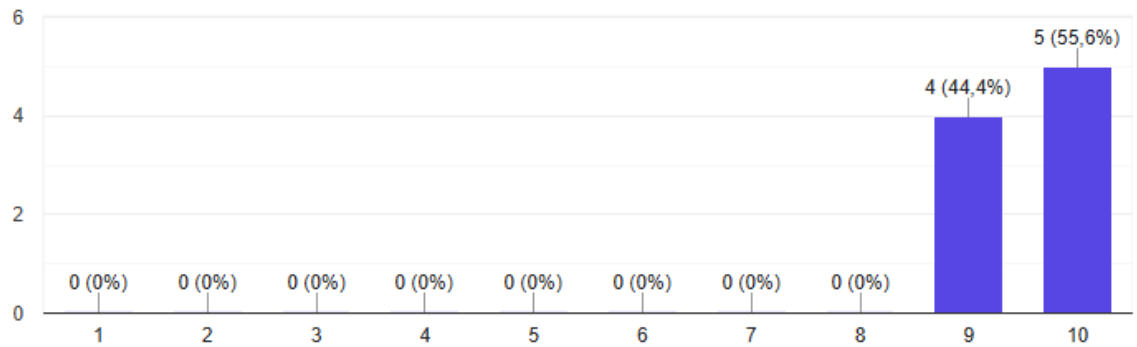
- програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів
- програма потребує коригування відповідно до наданих пропозицій і рекомендацій
- програма не відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів

100% опитаних стейкхолдерів відповіли, що ОПП не потребує корегування, відповідає сучасним вимогам.

Оцініть, будь ласка, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю

 [Копіювати діаграму](#)

9 відповідей

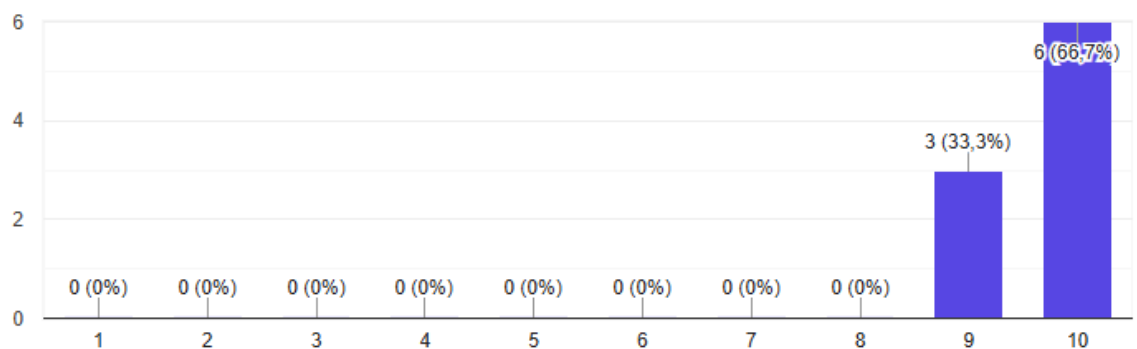


Всі опитані стейкхолдери високо оцінили запропоновані в ОПП освітні компоненти які сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

Оцініть, будь ласка, програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві

 [Копіювати діаграму](#)

9 відповідей



Шість опитаних стейкхолдерів високо оцінили рівень актуальності та затребуваності результатів навчання в сучасному суспільстві.

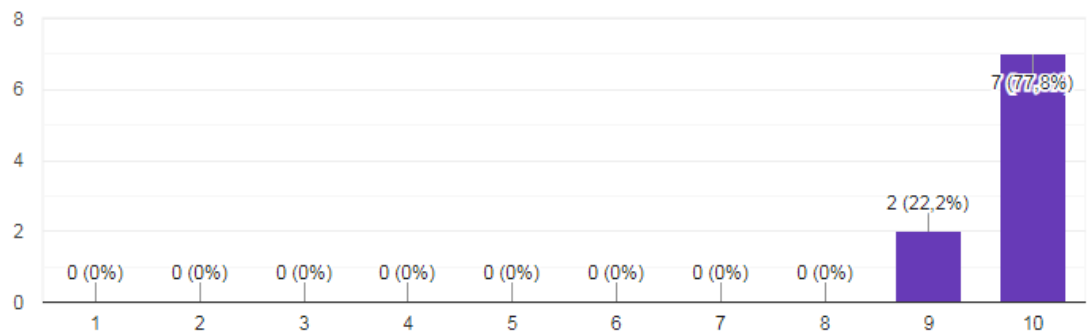
Оцініть, будь ласка, співвідношення теоретичної та практичної частини освітньої складової



Копіювати

діаграму

9 відповідей



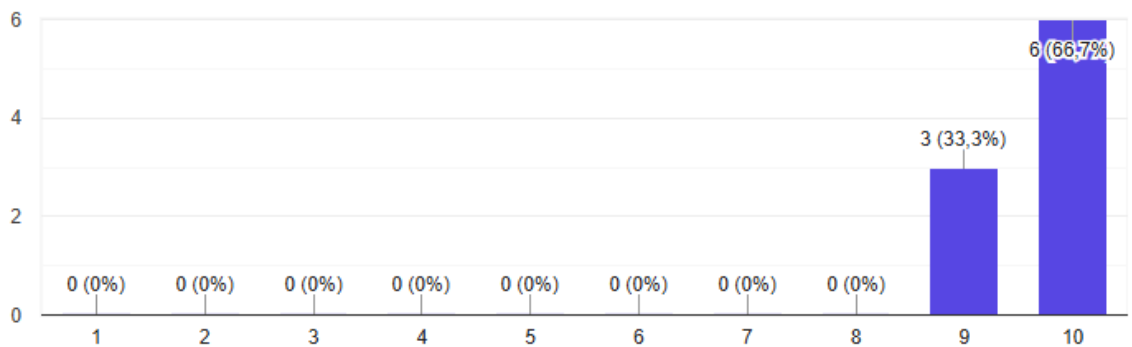
Сім опитаних стейкхолдерів високо оцінили співвідношення практичної та теоретичної частин освітньої складової.

Наскільки наявна матеріально-технічна база навчально-наукового інституту, на Ваш погляд, здатна забезпечити ефективну підготовку здобувачів за ОПП



Копіювати діаграму

9 відповідей

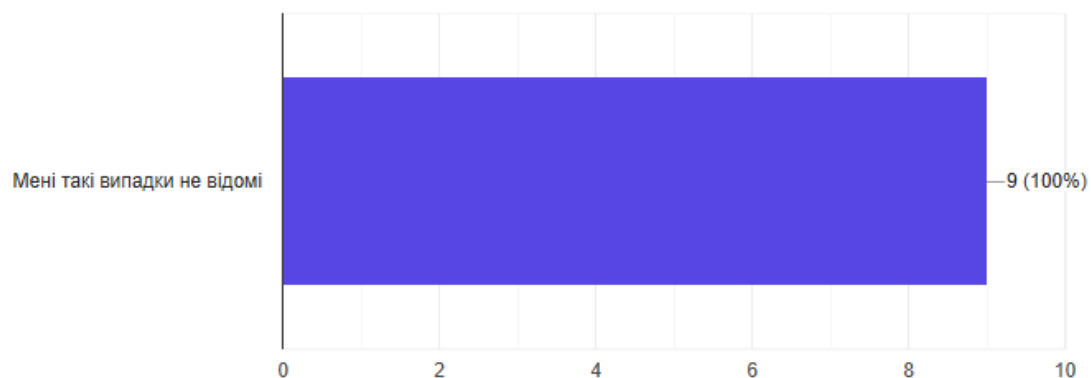


Шість зовнішніх стейкхолдерів відмітили високий рівень забезпеченості матеріально-технічної бази навчально-наукового інституту, яка здатна забезпечити ефективну підготовку здобувачів за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Чи відомі Вам випадки виявлення порушення академічної доброчесності на ОПП та, якщо так, то які заходи в цьому разі були вжиті?

 [Копіювати діаграму](#)

9 відповідей



100% опитаних стейкхолдерів відповіли, що випадки виявлення порушення академічної доброчесності на ОПП – відсутні.