

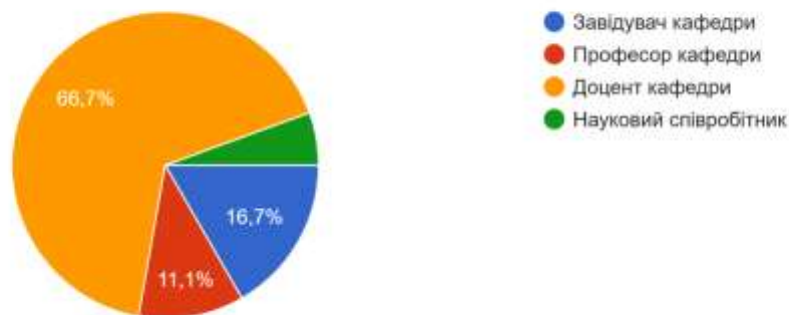
## Результати оцінювання освітньо-наукової програми «Біотехнології біологічних систем» за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія» науково-педагогічними працівниками НУБіП України

З метою покращення підготовки здобувачів зі спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» освітньо-наукової програми «Біотехнології біологічних систем» у 2024-2025 році було проведене опитування респондентів у вигляді Google анкет щодо оцінювання освітньо-наукової програми «Біотехнології біологічних систем».

Респондентами виступив науково-професорський склад кафедр екобіотехнології та біорізноманіття, фізіології, біохімії рослин та біоенергетики, кафедра філософії та міжнародної комунікації, кафедра іноземної філології і перекладу, кафедра педагогіки, кафедра економічної кібернетики, - кафедра біохімії імені академіка М.Ф. Гулого Національного університету біоресурсів і природокористування України. В оцінюванні прийняли участь 18 науковопедагогічних працівників. Ознайомитися з питаннями, які винесені до оцінювання програми в анкеті можна

Результати оцінювання представлені у вигляді графіків і діаграм:

Посада  
18 відповідей



а

с

а

й

т

і

### Наукова ступінь

18 відповідей



Надайте, будь ласка, пропозиції щодо вдосконалення цілей ОНП

18 відповідей

Розширення міждисциплінарності та впровадження практичної складової

Посилити співпрацю з бізнесом

Урахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці

+

міждисциплінарна академічна мобільність здобувачів

Немає пропозицій, цілі Оп повністю відповідають сучасним вимогам

Не має

забезпечити відповідність світовим стандартам біобезпеки та біоетики

немає

---

Надайте, будь ласка, пропозиції щодо вдосконалення цілей ОНП

18 відповідей

оптимізувати кількість дисциплін

залучення до підготовки аспірантів фахівців з відповідної спеціальності з провідних наукових установ НАНУ та НААН

Конвергенція цілей ОНП із ринком праці та конкретними запитами компаній щодо кваліфікації майбутніх спеціалістів.

Включити аспекти біоре mediaції, сталого розвитку, біоекономіки та глобальних біотехнологічних викликів.

підготовка фахівців, здатних до розробки та впровадження інноваційних біотехнологій у сільськогосподарське виробництво, охорону довкілля та систему забезпечення якості біоресурсів

Збільшення фахових дисциплін

набуття максимального рівня практичних навиків

---

Надайте, будь ласка, пропозиції щодо вдосконалення програмних результатів ОНП

18 відповідей

Інтеграція інноваційних підходів

Збільшити практичну складову підготовки

Розроблення та впровадження науково обгрунтованої методики визначення перспективної потреби держави у здобувачів.

+

акцентувати на академічній доброчесності і етиці, та інтелектуальній власності

Додати широкий спектр можливості використання приладів і інструментів.

програмні результати чітко і конкретно відображені і повністю розкриті в ОП

Здатність розраховувати та прогнозувати параметри масштабування біотехнологічних процесів від лабораторних умов до промислового виробництва

---

Надайте, будь ласка, пропозиції щодо вдосконалення програмних результатів ОНП

18 відповідей

покращення матеріально-технічної бази

Оптимізація програмних результатів ОНП в рамках потреб ринку праці у здобутті певних умінь та навичок, оволодіння відповідними методиками випускниками НУБіП України, як майбутніх затребуваних спеціалістів.

Акцентувати здатність інтегрувати знання з суміжних галузей (біологія, хімія, екологія, медицина, агробіотехнологія).

1. Дослідницька та інноваційна діяльність

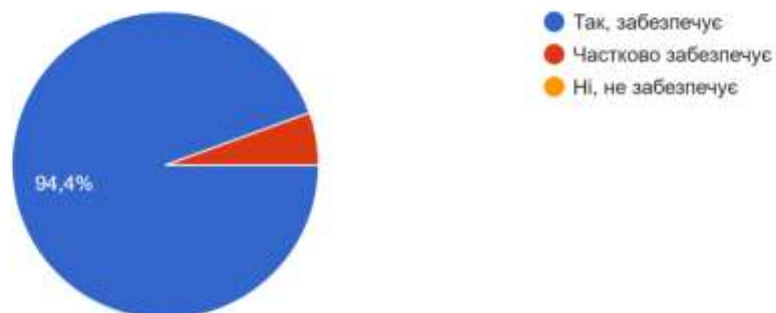
Здатність розробляти та реалізовувати комплексні стратегії експериментальних досліджень біосистем із використанням методів CRISPR/Cas9-редагування та мас-спектрометрії. Здатність до критичного аналізу великих масивів даних (Big Data) та застосування біоінформатичних алгоритмів для моделювання біотехнологічних процесів.

Не маю

відповідність тенденціям ринку праці

Чи забезпечує університет вільний вибір форм та методів викладання?

18 відповідей



---

Як саме університет забезпечує вільний вибір форм та методів викладання?

18 відповідей

Через академічну свободу викладачів, гнучкість освітніх програм, доступ до сучасних інструментів.

Спеціальні освітні платформи, гібридний формат підготовки

1. Матеріальне забезпечення в межах освітньо-наукової програми для проведення і апробації результатів наукових досліджень. 2. Введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту.

+

згідно Положень щодо організації навчання здобувачів, роботи НПП, викладання і саморозвитку

Університет сприяє підвищенню кваліфікації НПП, надає доступ до наукометричних баз даних, всіляко допомагає організовуючи семінари, навчання та конференції.

Широким спектром вибіркових дисциплін

Університет створює інфраструктуру, яка дозволяє викладачеві комбінувати різні форми організації занять

---

Як саме університет забезпечує вільний вибір форм та методів викладання?

18 відповідей

За рахунок великої кількості вибіркових дисциплін.

Забезпечує доступ до електронних платформ он-лайн навчання.

постійний моніторинг інноваційних наукових галузевих напрямків

Не заважає.

Академічна свобода викладача, гнучкість форм навчання, свобода вибору методів і технологій навчання, самостійне формування робочих програм дисциплін, підтримка інновацій і підвищення кваліфікації, відсутність адміністративного тиску на методику викладання, зворотний зв'язок і вдосконалення

Структура вибіркових компонентів

Комбінація способів

достатнє матеріальне та цифрове забезпечення освітнього процесу, доступність нових форм і методів навчання

Чи відповідають форми та методи викладання принципам академічної свободи?

18 відповідей

