

Результати опитування НПП, які беруть участь у підготовці магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо- професійної програми «Управління навчальним закладом» у 2023/2024 н.р.

1. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, доцільно доповнити освітню програму?

5 відповідей

Без жодних рекомендацій. Усе чітко.

Освітня програма змістовна, доповнень чи змін не потребує

Все влаштовує

з цифрового управління закладом освіти, управління змінами та проектного менеджменту, а також кризового менеджменту й управління ризиками.

Програма гарно продумана, на мій погляд всього достатньо

2. Які освітні компоненти, на Вашу думку, доцільно вилучити, замінити або переглянути в освітній програмі?

5 відповідей

*

Ніякі освітні компоненти вилучати не потрібно

Все влаштовує

освітні компоненти з урахуванням сучасних тенденцій управління закладами освіти, посилюючи їх практичну спрямованість, цифровізацію та актуальність змісту.

Ніякі

3. Якими програмними компетентностями, на Вашу думку, доцільно доповнити освітню програму та/або які з них потребують коригування?

5 відповідей

*

Освітня програм не потребує внесення змін чи коригування

Все влаштовує

Доцільно посилити програмні компетентності у сферах цифрового управління, стратегічного та проєктного менеджменту, управління змінами й ризиками, фінансово-економічного управління, а також лідерства та прийняття управлінських рішень.

Риторика

4. Якими програмними результатами навчання, на Вашу думку, доцільно доповнити освітню програму та/або які з них потребують коригування?

5 відповідей

*

Програмні компетентності визначені правильно, нічого коригувати не потрібно

Все влаштовує

ПРН 14

Ніякими

5. Які сильні сторони, на Вашу думку, підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою "Управління навчальним закладом"?

5 відповідей

*

Стільною стороною є те, що програма дає можливість здійснювати підготовку керівників різних закладів освіти - аграрних, освітніх, медичних

Все влаштовує

практична спрямованість підготовки, формування сучасних управлінських і лідерських компетентностей, розвиток здатності приймати обґрунтовані рішення, застосовувати цифрові технології та ефективно управляти розвитком закладу освіти.

Увага з боку викладачів та керівництва кафедри

6. Якщо, на Вашу думку, існують слабкі сторони підготовки магістрів за даною програмою, то значте їх, будь ласка, та запропонуйте шляхи їх усунення.

5 відповідей

*

Слабких сторін програма не має

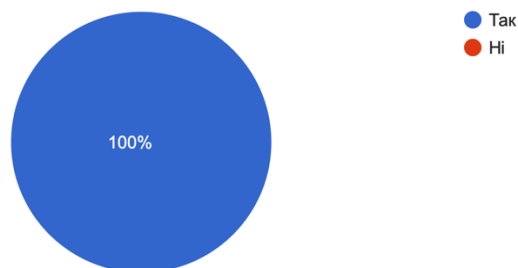
Все влаштовує

правове забезпечення

Нема

7. На Вашу думку, чи достатньо матеріально-технічне забезпечення кафедри, факультету та університету для забезпечення якісної підготовки здобувачів?

5 відповідей



8. Якщо в попередньому питанні Ви відповіли "Ні", то зазначте чого саме не вистачає й яким чином варто підсилити матеріально-мехнічне забезпечення.

2 відповіді

Всього вистачає

всього достатньо

9. Будь ласка, надайте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітнього процесу на ОПП "Управління навчальним закладом".

5 відповідей

*

Освітньому процесу заважають лише військові дії і часті тривоги

Все влаштовує

Доцільно посилити практичну спрямованість підготовки, розширити використання сучасних цифрових та управлінських технологій, залучати до освітнього процесу практиків, а також розширити можливості професійного стажування й академічної мобільності.

Не скаладати рук викладачам