

Результати опитування НПП, які беруть участь у підготовці магістрів зі спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» у 2024/2025 н.р.

1. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, доцільно доповнити освітню програму?

9 відповідей

Враховуючи велику кількість здобувачів ОП, які навчаються у нас з ВСП, мабуть є необхідність ввести ОК, який розкривав би особливості управління освітньою діяльністю в аграрному ЗВО

Доцільно ввести вибіркові або нормативні дисципліни, сфокусовані на актуальних викликах: «Кризовий менеджмент та безпекове середовище в закладі освіти», «Цифрова трансформація та використання штучного інтелекту в освітньому менеджменті», а також «Фандрейзинг, грантрайтинг і проектний менеджмент в освіті».

ОК, яке посилює юридичні компетенції керівника ЗО

Без рекомендацій.

Риторика

«Цифрове управління закладом освіти», «Стратегічний менеджмент та управління змінами», «Управління проектами в освіті», «Лідерство та

1. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, доцільно доповнити освітню програму?

9 відповідей

проектний менеджмент в освіті».

ОК, яке посилює юридичні компетенції керівника ЗО

Без рекомендацій.

Риторика

«Цифрове управління закладом освіти», «Стратегічний менеджмент та управління змінами», «Управління проектами в освіті», «Лідерство та командоутворення», «Управління якістю освіти», «Антикризове управління та управління ризиками»

Все добре

Все влаштовує

Доповнювати не потрібно, всього вистачає

2. Які освітні компоненти, на Вашу думку, доцільно вилучити, замінити або переглянути в освітній програмі?

9 відповідей

На мою думку, потрібно зменшити кількість кредитів за ОК Управління ФЕД і звернути увагу на сучасні Освітні технології

Вилучати базові компоненти недоцільно, проте варто переглянути робочі програми класичних теоретичних дисциплін (зокрема з загального менеджменту та педагогіки вищої школи) на користь збільшення частки практичних занять, розбору реальних кейсів та оптимізації змісту, щоб уникнути дублювання тематик між різними курсами.

Освітній менеджмент вилучити

Без рекомендацій.

Ніякі

теоретично орієнтовані теми доцільно доповнити практичними кейсами, аналізом реальних управлінських ситуацій та сучасними інструментами менеджменту в освіті.

3. Якими програмними компетентностями, на Вашу думку, доцільно доповнити освітню програму та/або які з них потребують коригування?

9 відповідей

Доцільно доповнити ОП компетентностями, які розкривали б специфіку її викладання саме у нашому ЗВО

Здатністю управляти цифровою трансформацією закладу освіти та використовувати інструменти штучного інтелекту в менеджменті; здатністю організовувати психологічно безпечне освітнє середовище й антикризове управління в умовах невизначеності.

СК 11

Без рекомендацій.

-

посилити компетентності у сфері стратегічного управління, цифрової трансформації закладу освіти, управління змінами та ризиками, проектного менеджменту, фінансового та ресурсного управління, комунікації та лідерства.

посилити компетентності у сфері стратегічного управління, цифрової трансформації закладу освіти, управління змінами та ризиками, проектного менеджменту, фінансового та ресурсного управління, комунікації та лідерства.

Все чудово налагоджено

Все влаштовує

Освітня програма має оптимальну кількість компетентностей

4. Якими програмними результатами навчання, на Вашу думку, доцільно доповнити освітню програму та/або які з них потребують коригування?

9 відповідей

Також ПРН м.б., які переконували б особливості нашої ОП в ЗВО

Вмінням розробляти та впроваджувати стратегії кібербезпеки й цифрової гігієни в закладі освіти, а також навичками підготовки міжнародних грантових заявок і залучення позабюджетних фінансових ресурсів (фандрейзинг).

ПРН 14

Без рекомендацій.

Все добре

управляти змінами та ризиками, формувати ефективні команди, реалізовувати проекти та використовувати цифрові технології й інструменти штучного інтелекту в управлінській діяльності.

-

-

Все влаштовує

Нічого змінювати чи доповнювати не потрібно

5. Які сильні сторони, на Вашу думку, підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою "Управління навчальним закладом"?

9 відповідей

Заняття проводять провідні професори галузі менеджменту освіти; наявність унікальної університетської електронної освітньої платформи; гнучкий і зручний розклад занять для здобувачів

Комплексний міждисциплінарний підхід, фундаментальна підготовка з нормативно-правового забезпечення освіти, високий науково-педагогічний рівень викладачів та орієнтація на розвиток сучасного лідерського потенціалу керівника.

Практична складова

*

Гарно підготована освітня програма

поєднання теоретичної та практичної підготовки, орієнтація на формування управлінських компетентностей, можливість комплексного розуміння процесів функціонування закладу освіти, розвиток лідерських та

5. Які сильні сторони, на Вашу думку, підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою "Управління навчальним закладом"?

9 відповідей

потенціалу керівника.

Практична складова

*

Гарно підготована освітня програма

поєднання теоретичної та практичної підготовки, орієнтація на формування управлінських компетентностей, можливість комплексного розуміння процесів функціонування закладу освіти, розвиток лідерських та організаційних якостей здобувачів.

Доцільність

Все влаштовує

Всі дисципліни викладають високопрофесійні науково-педагогічні працівники

6. Якщо, на Вашу думку, існують слабкі сторони підготовки магістрів за даною програмою, то значте їх, будь ласка, та запропонуйте шляхи їх усунення.

9 відповідей

Враховуючи індикативну вартість навчання за ОП УНЗ, - складність набору здобувачів на ДФН (є заложниками спеціальності "Менеджмент" - більшість наших вступників не мають можливості навчатися на ДФН)

Недостатня частка практичного моделювання управлінських процесів і симуляційних ігор. Шляхи усунення: ширше впроваджувати методику кейс-стаді, проводити спільні практичні семінари з діючими керівниками закладів та розширювати бази виробничої практики.

Обговорювати ОП, результати оцінювання

Без слабких сторін.

Нема

можна віднести потребу в подальшому посиленні практичної складової підготовки та більш широкому використанні реальних управлінських кейсів

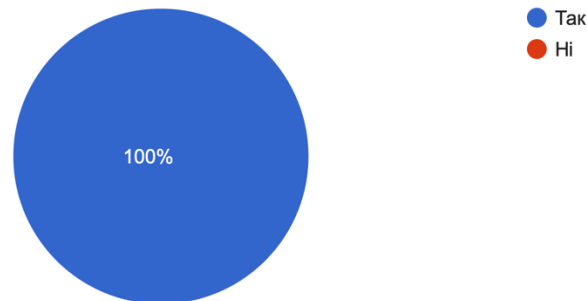
-

Все влаштовує

Слабких сторін підготовки магістрів дана програм не має

7. На Вашу думку, чи достатньо матеріально-технічне забезпечення кафедри, факультету та університету для забезпечення якісної підготовки здобувачів?

9 відповідей



8. Якщо в попередньому питанні Ви відповіли "Ні", то зазначте чого саме не вистачає й яким чином варто підсилити матеріально-технічне забезпечення.

5 відповідей

Переїняття кращого досвіду з інших ЗВО

всього вистачає

*

Достатньо

Усього вистачає

9. Будь ласка, надайте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітнього процесу на ОПП "Управління закладом освіти".

9 відповідей

Активніше залучення до викладання навчальних дисциплін - практиків, стейкхолдерів

Посилювати інтеграцію навчання з практичним сектором через гостьові лекції стейкхолдерів, розвивати внутрішню академічну мобільність і сприяти участі магістрантів у спільних науково-прикладних дослідженнях та грантових проектах.

розширити використання сучасних управлінських та цифрових технологій, залучати до освітнього процесу практиків у сфері управління закладами освіти, а також розширювати можливості академічної мобільності та формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Очне навчання - шлях до якості освітнього процесу.

Збільшити фонд заробітної платні для викладачів та кафедри

посилення взаємодії з керівниками та практичними працівниками закладів

9. Будь ласка, надайте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітнього процесу на ОПП "Управління закладом освіти".

9 відповідей

розширити експериментальну су частину управління та цифровий контенту, залучати до освітнього процесу практиків у сфері управління закладами освіти, а також розширювати можливості академічної мобільності та формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Очне навчання - шлях до якості освітнього процесу.

Збільшити фонд заробітної платні для викладачів та кафедри

посилення взаємодії з керівниками та практичними працівниками закладів освіти, використання реальних управлінських кейсів

Все добре, лише розвитку

Все влаштовує

Покращенню якості освітнього процесу заважають лише часті тривоги!
Програма змістовна, колектив викладачів - найкращий серед всіх відомих в Україні!