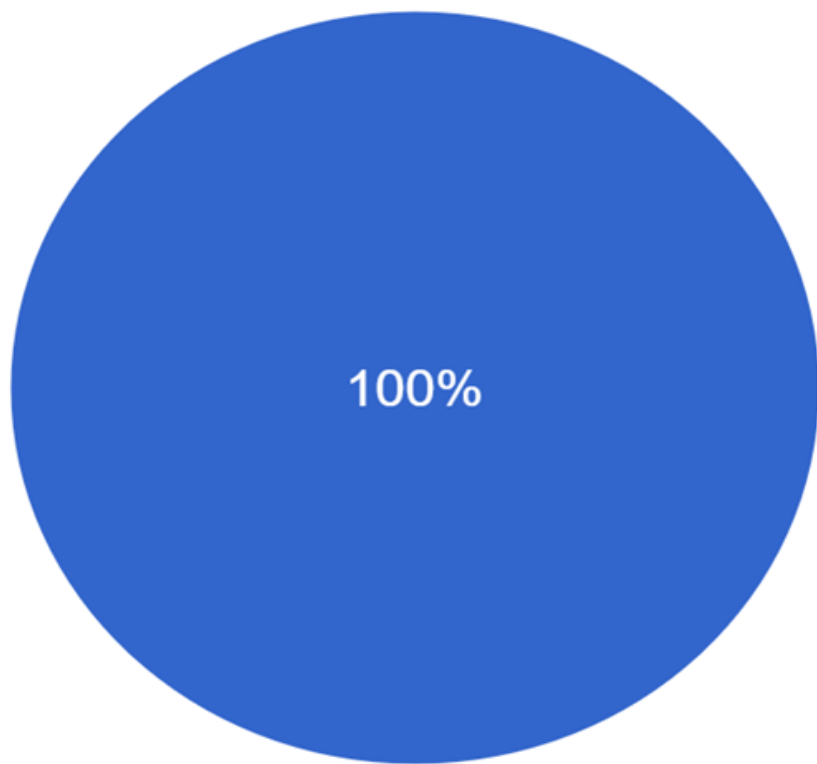




Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу, ОП "Охорона та технології відновлення ґрунтів"

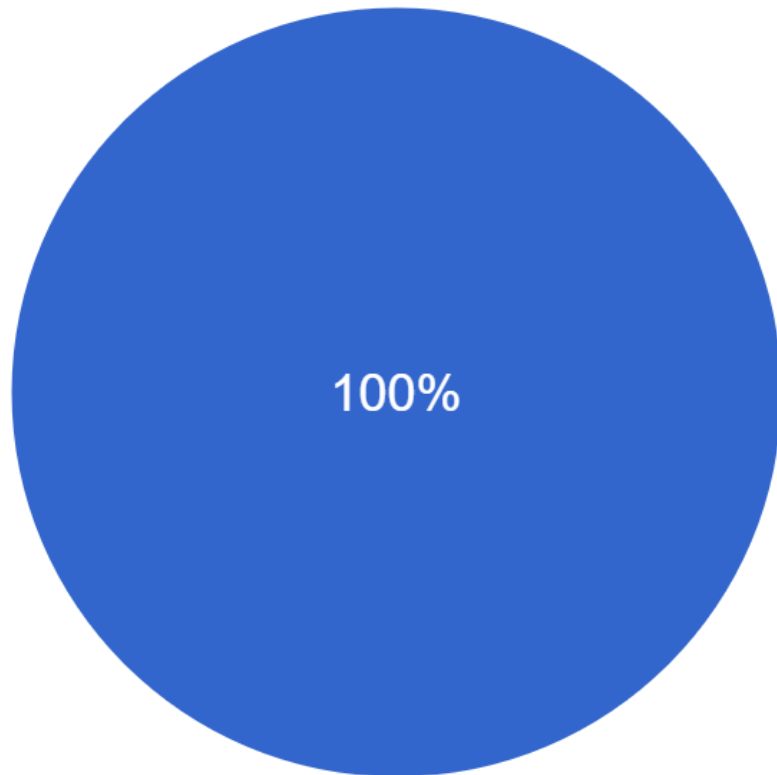
2026р.

Ступінь вищої освіти

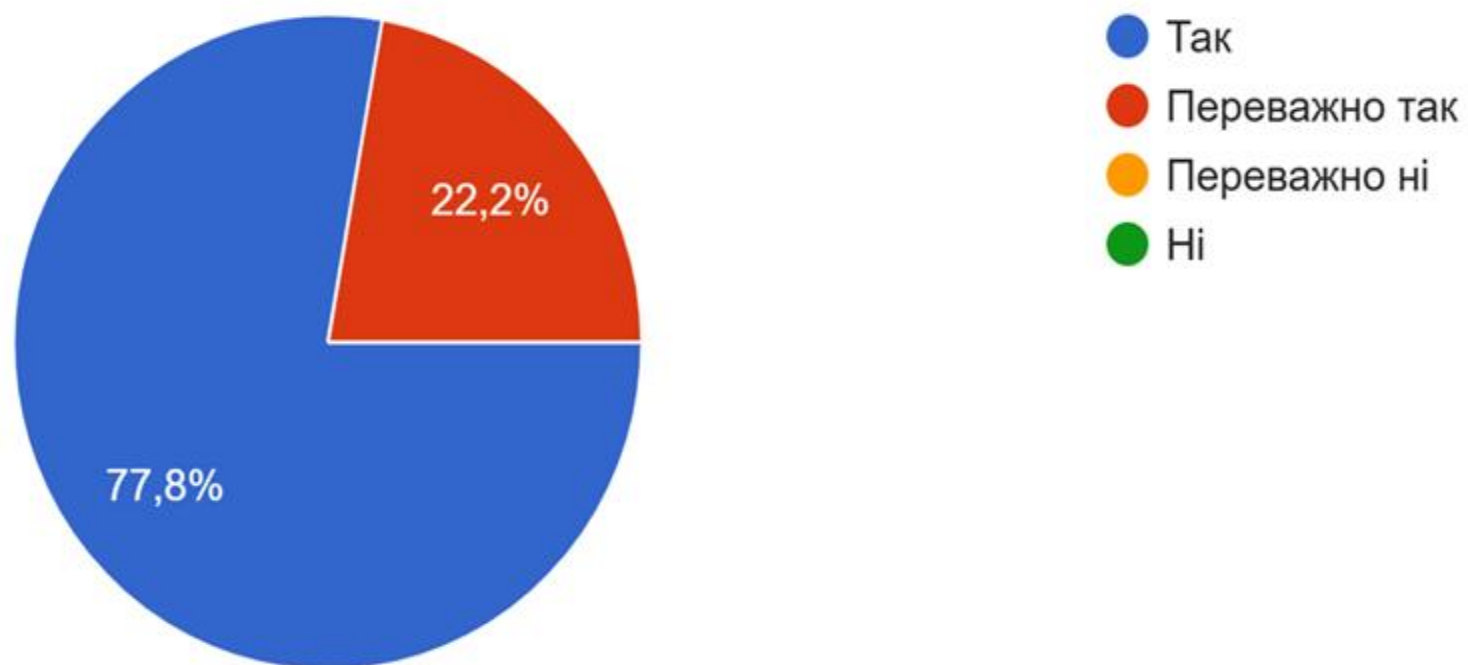


● Магістр

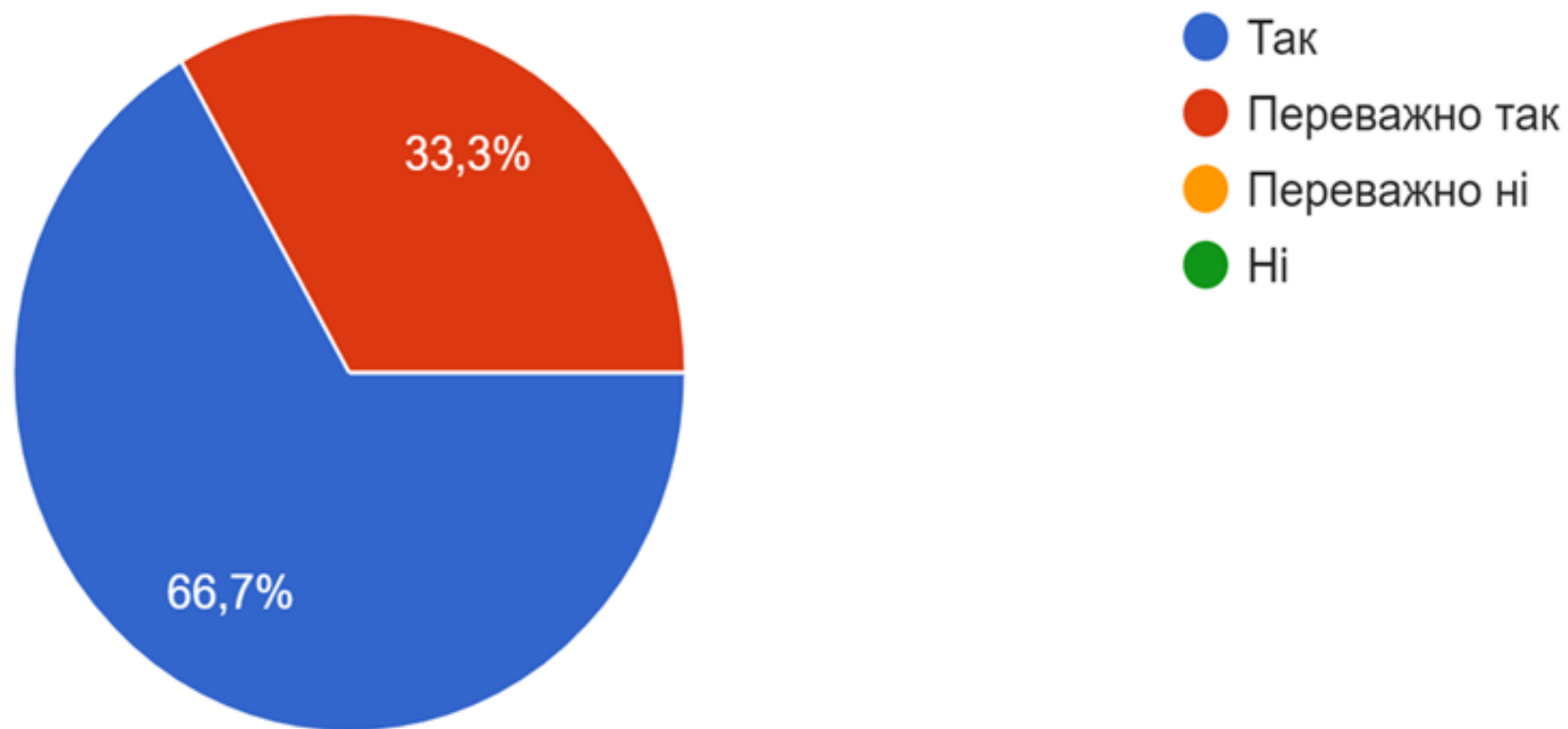
Рік навчання



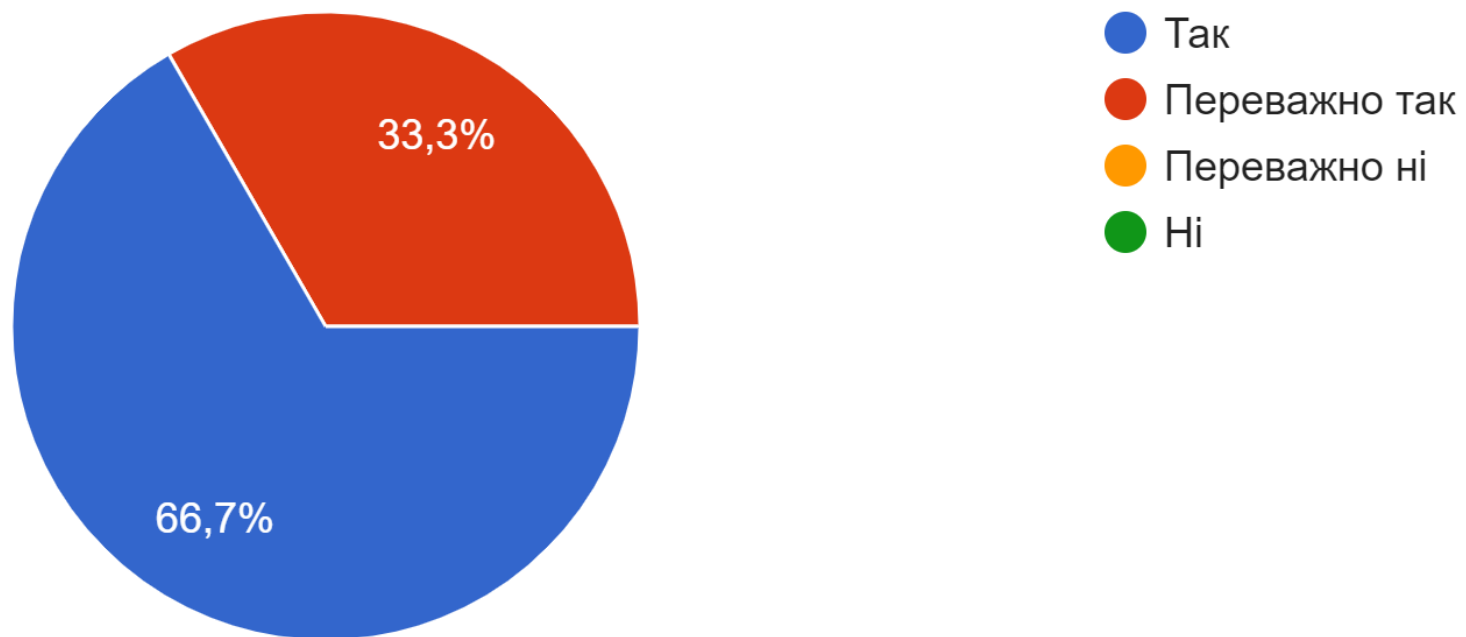
1. Чи задоволені Ви навчанням за обраною освітньою програмою?*



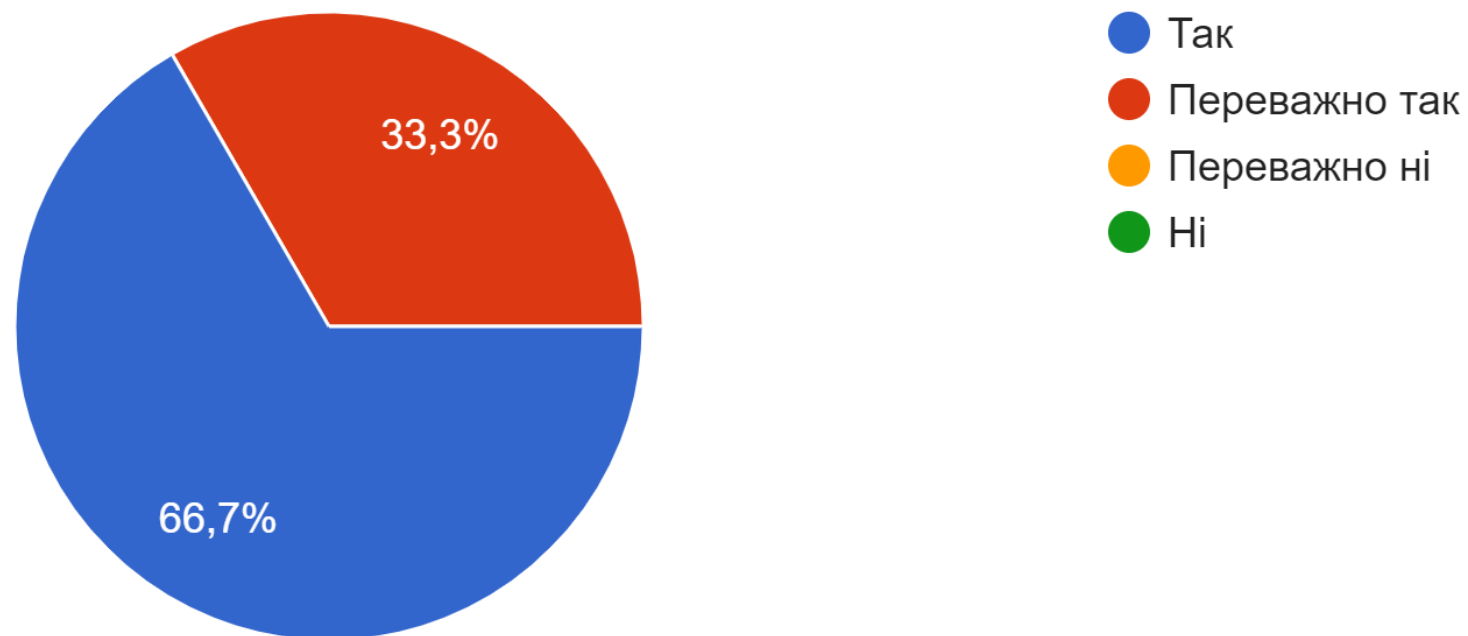
2. Чи зрозумілі мета, цілі та очікувані результати тих дисциплін, які Ви вивчаєте?



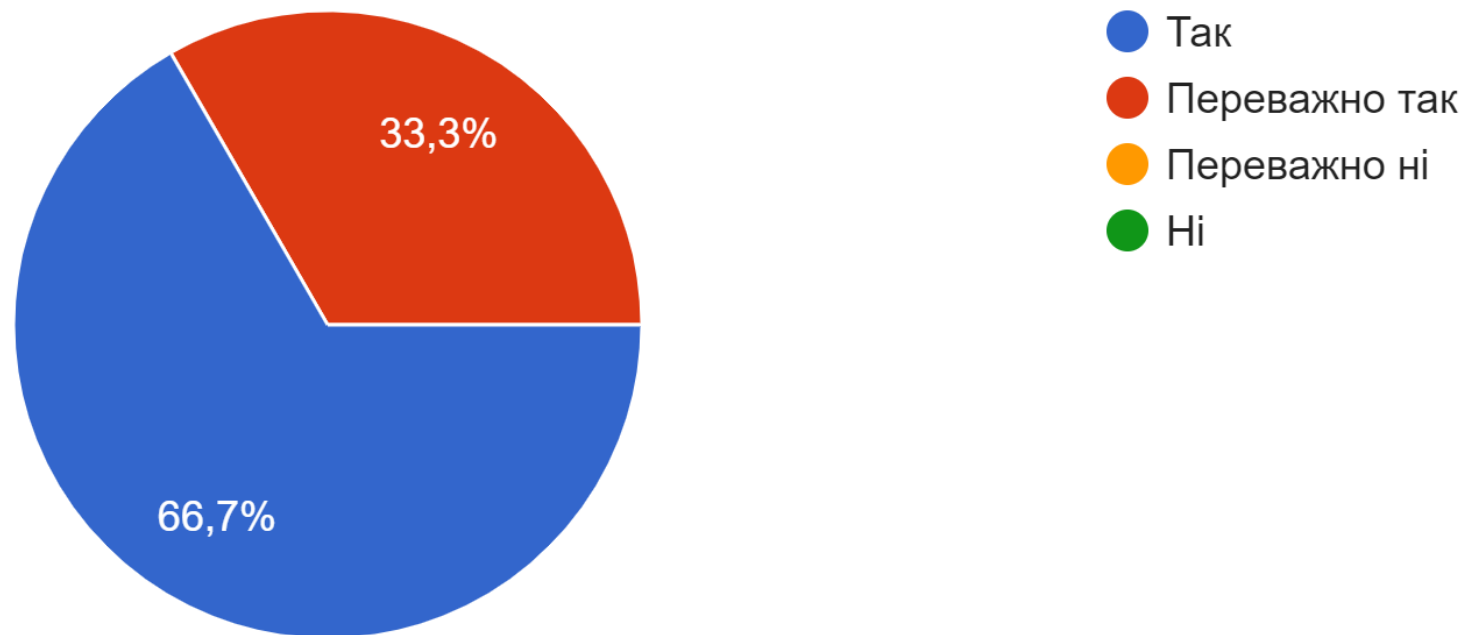
3. Чи задовольняють Вас сформульовані цілі та програмні результати навчання на ОПП?



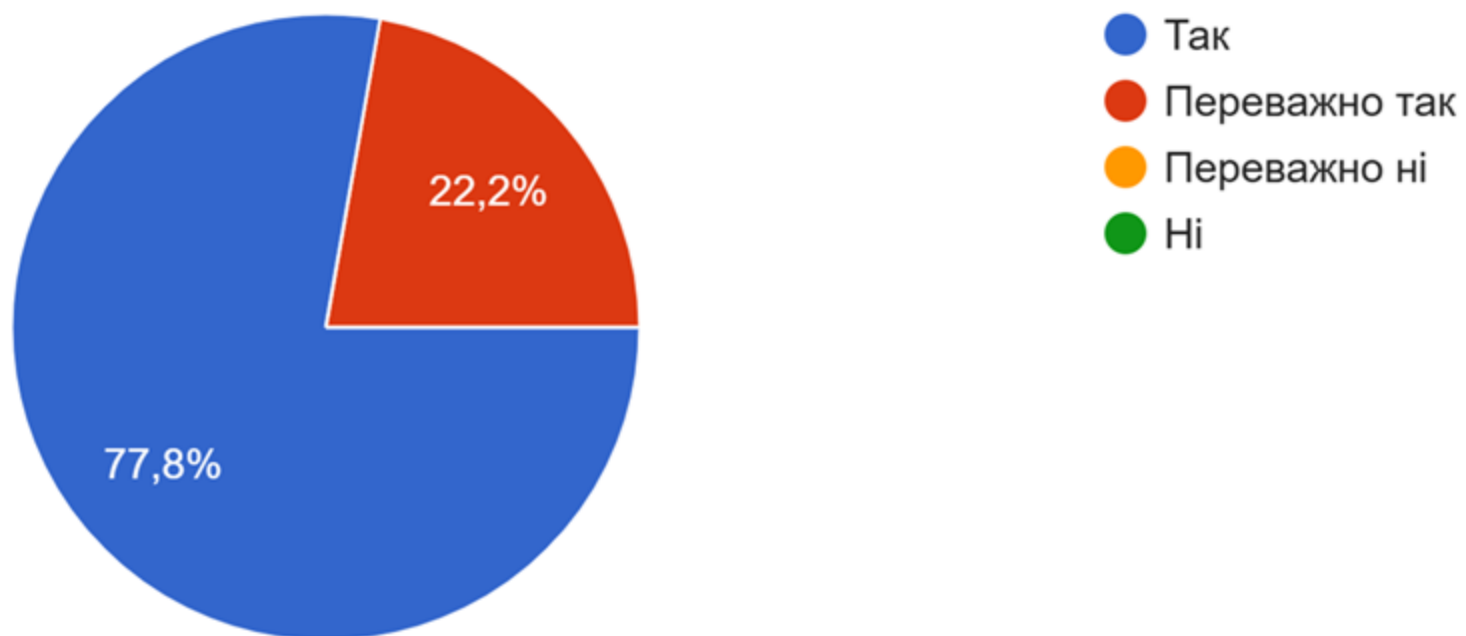
4. Чи відповідають програмні результати дисциплін заявленим у них цілям?



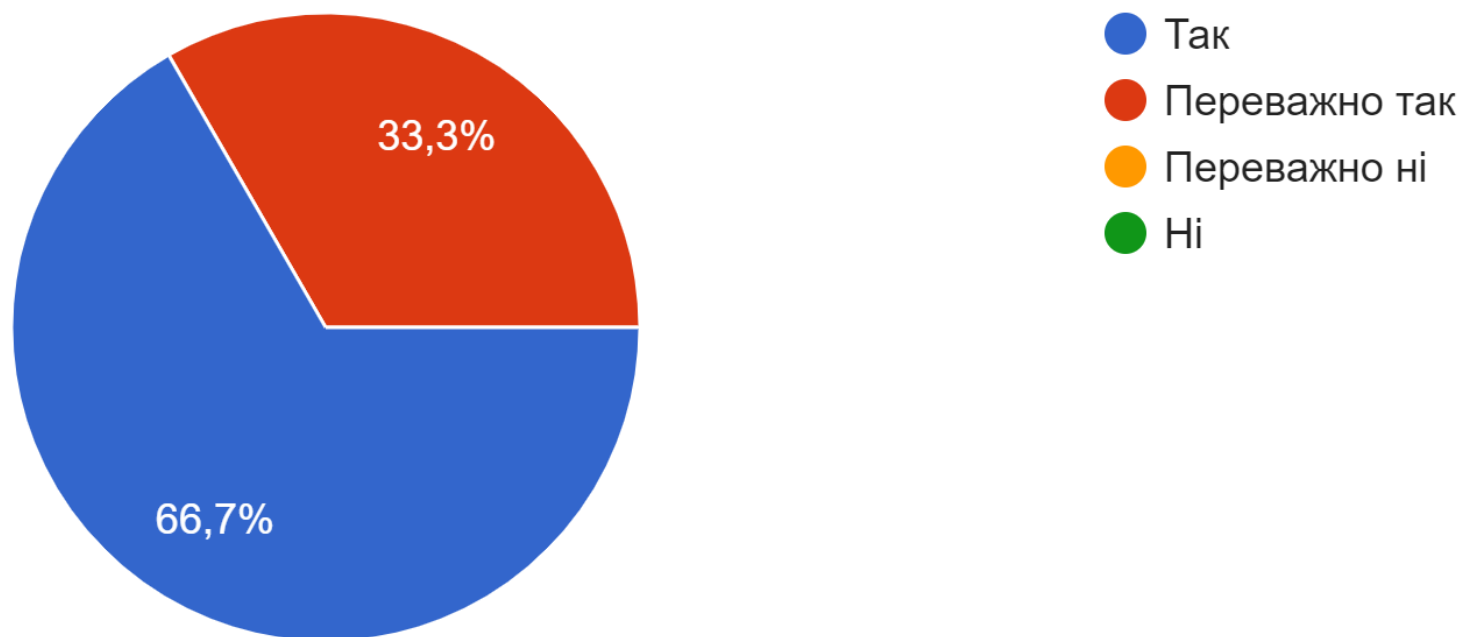
5. Чи відповідають дисципліни ОПП Вашим інтересам?



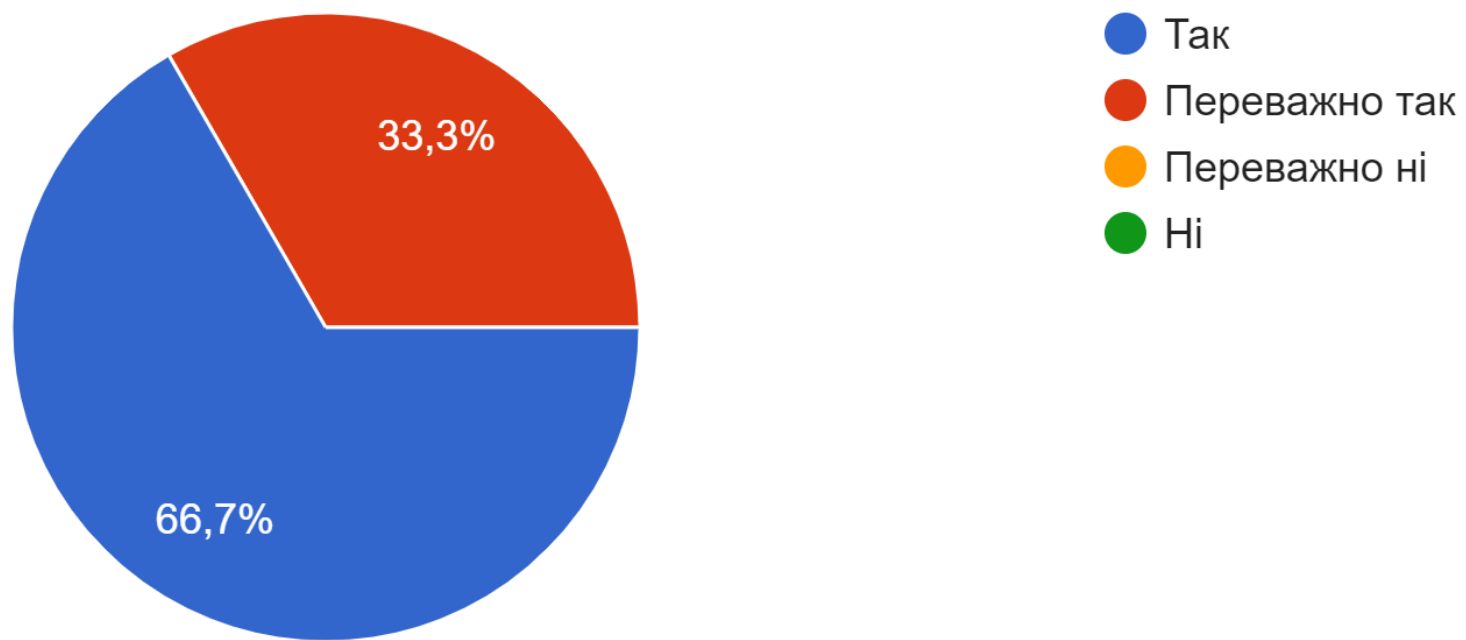
6. Чи задовольняє Вас співвідношення теоретичної та практичної частини освітньої складової?



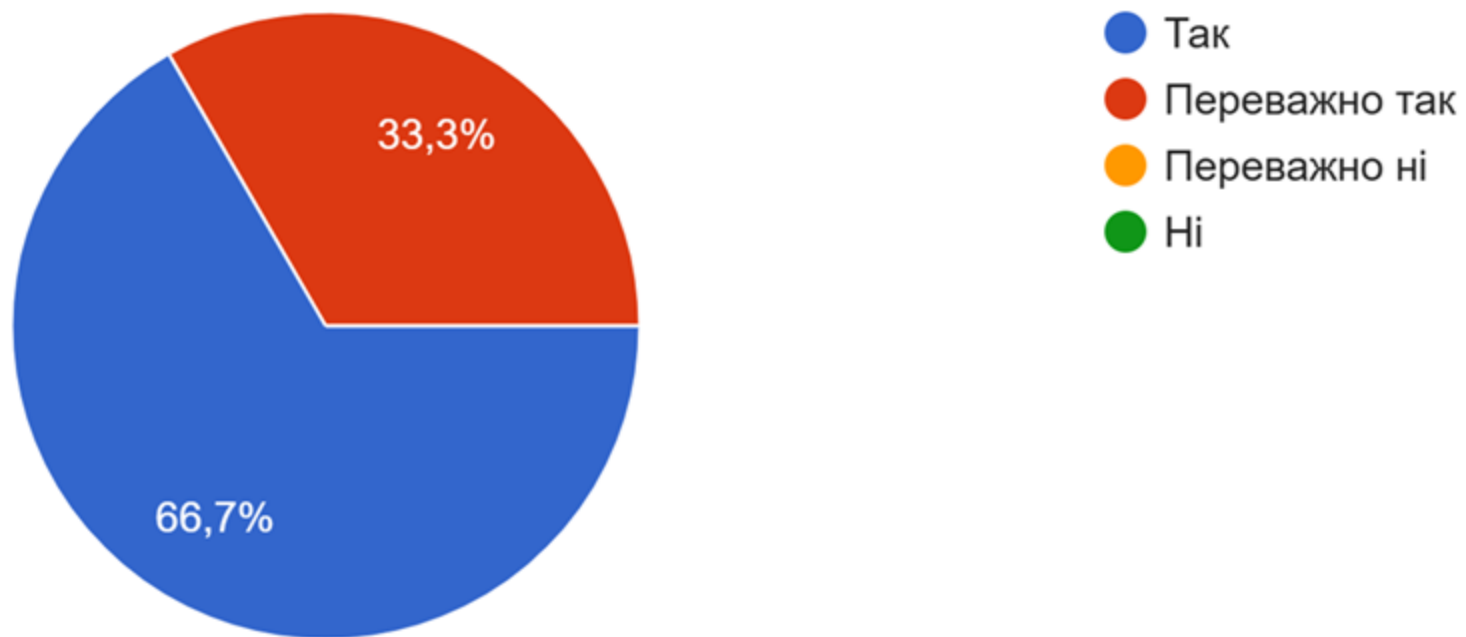
7. Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?



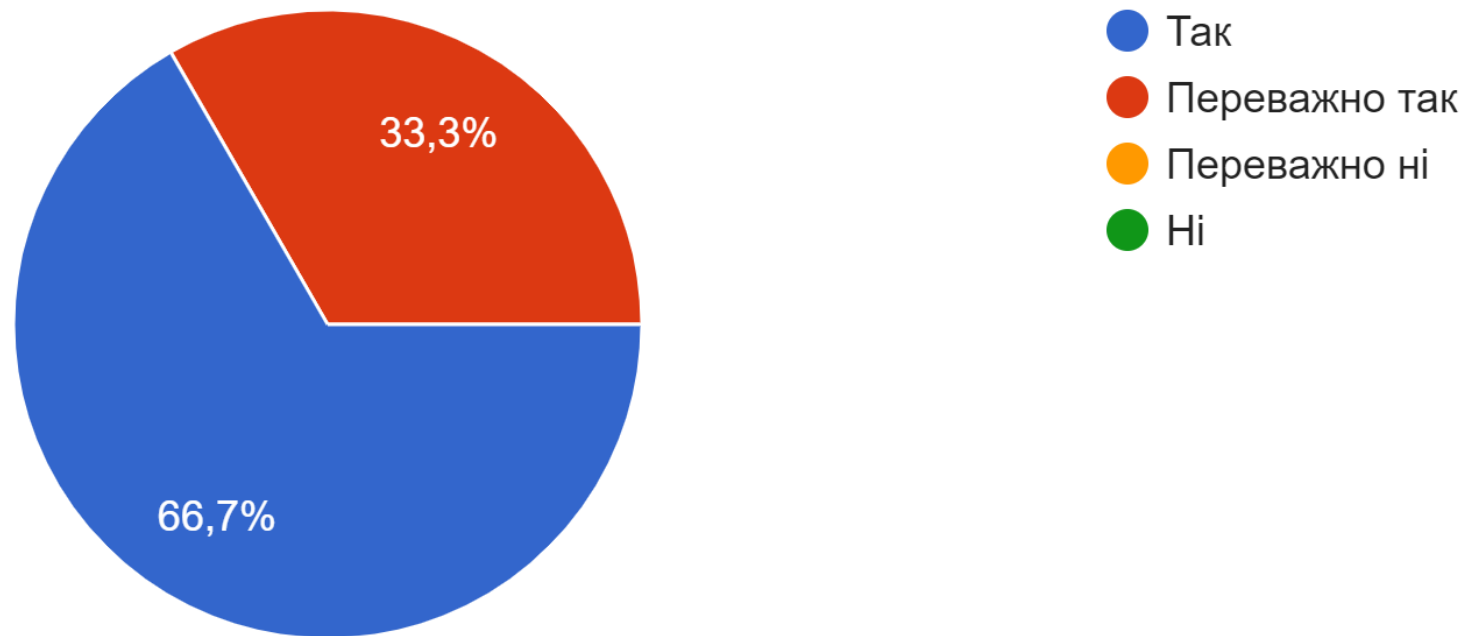
8. Чи реалізували Ви своє право на створення власної освітньої траєкторії, обираючи вибіркові дисципліни?



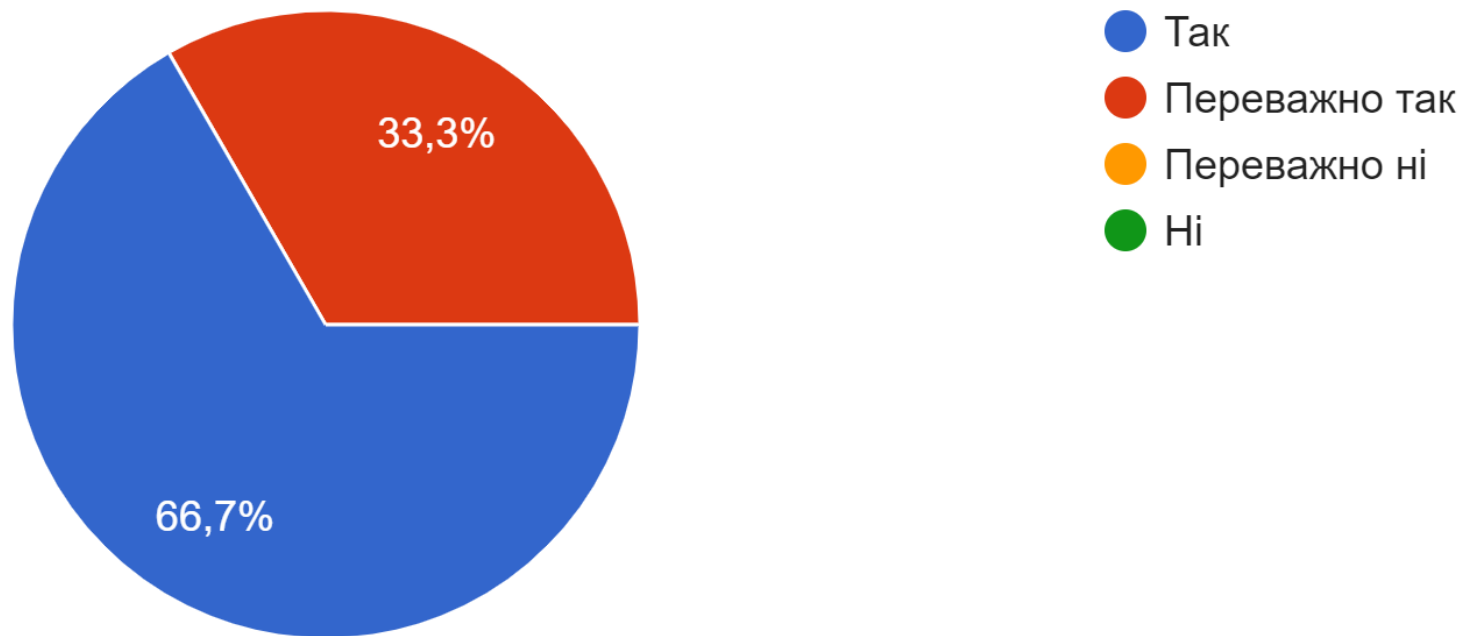
9. Чи задоволені Ви набутими навичками під час практичної підготовки за ОП?



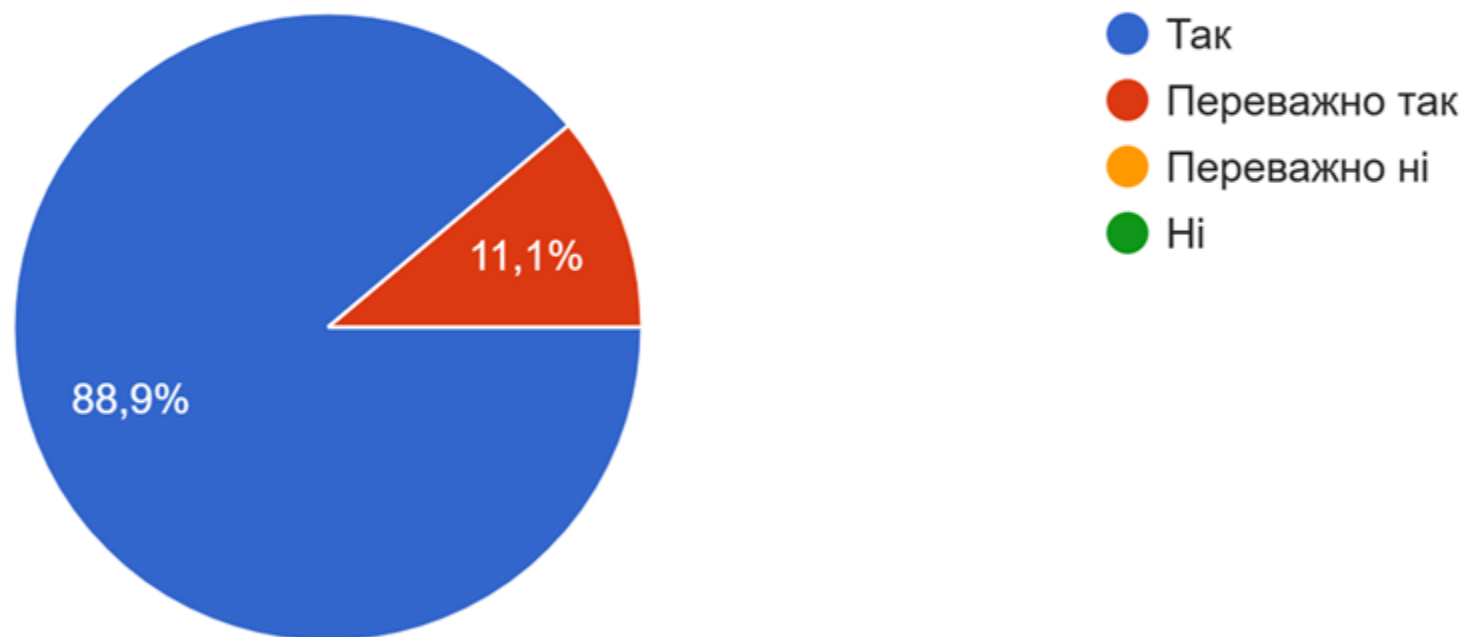
10. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання дисциплін?



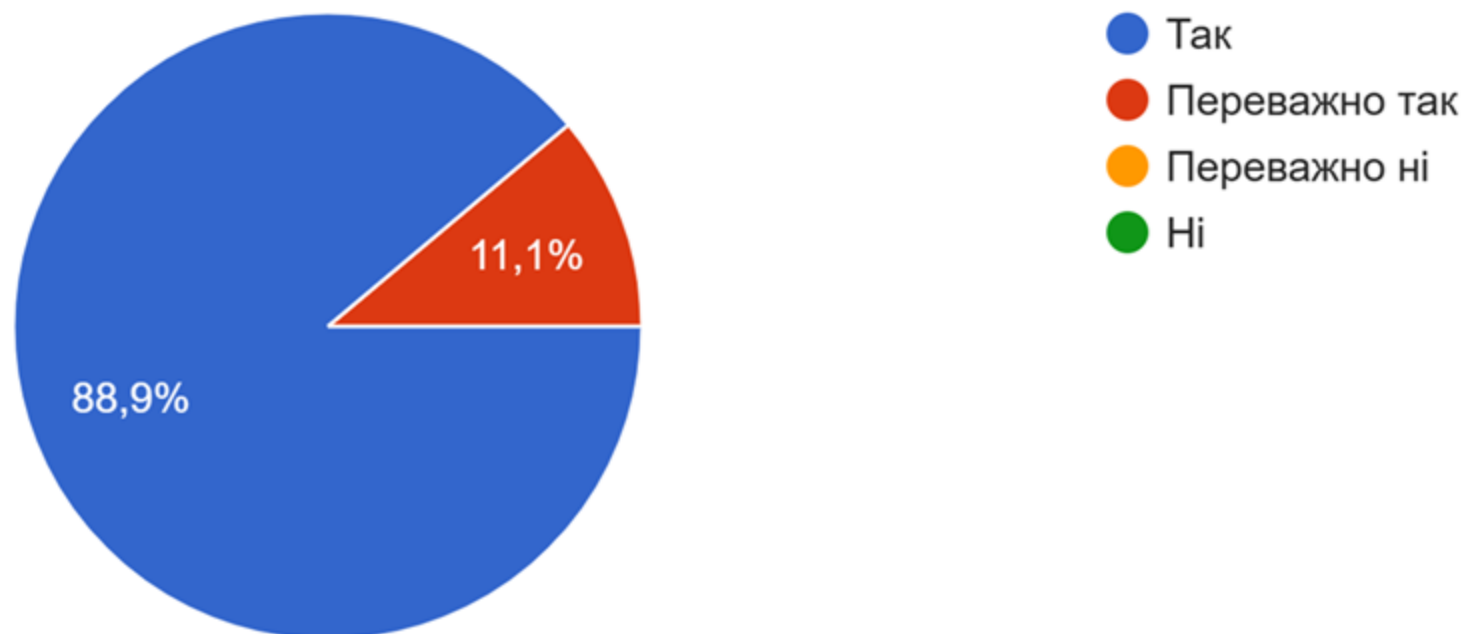
11. Чи вчасно та інформативно Вам доводять інформацію щодо мети, завдань, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів?



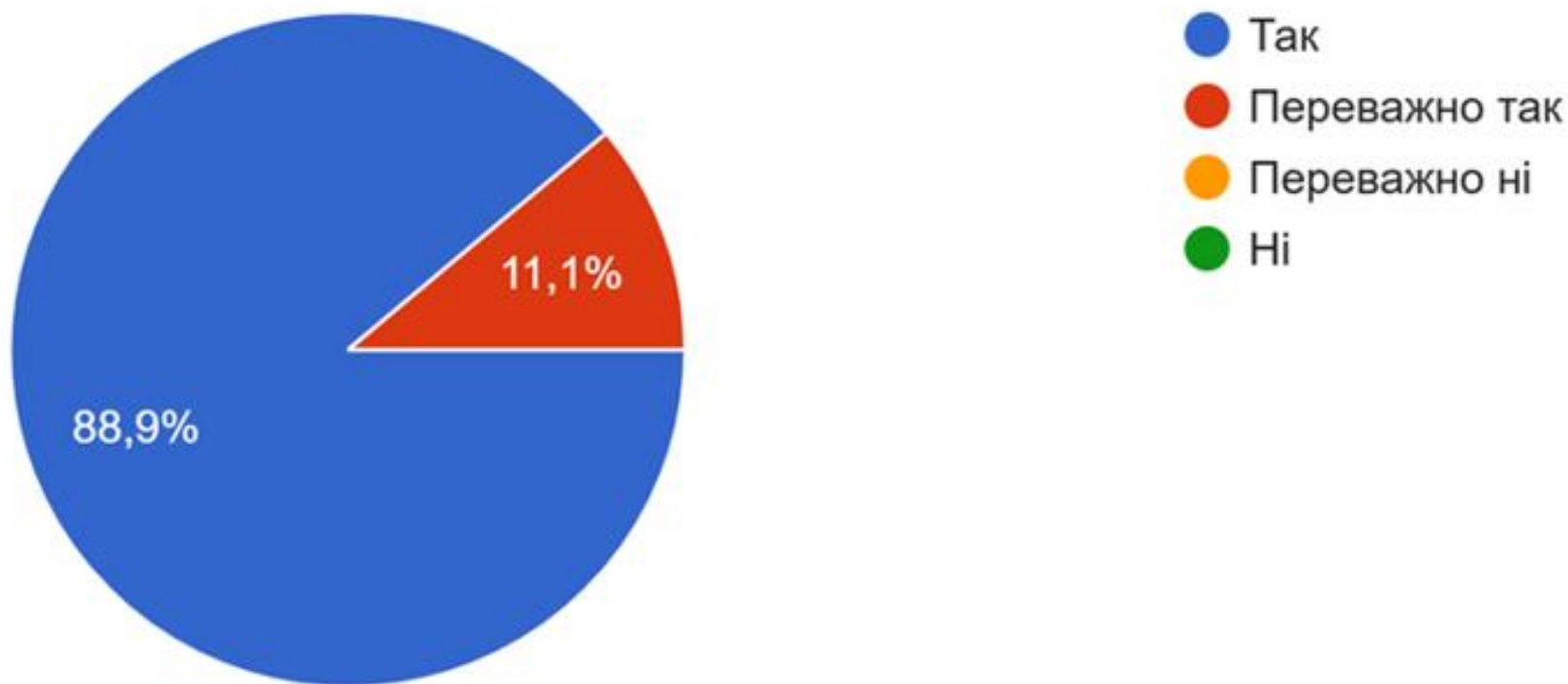
12. Чи зрозуміла Вам процедура повторного проходження контрольних заходів?



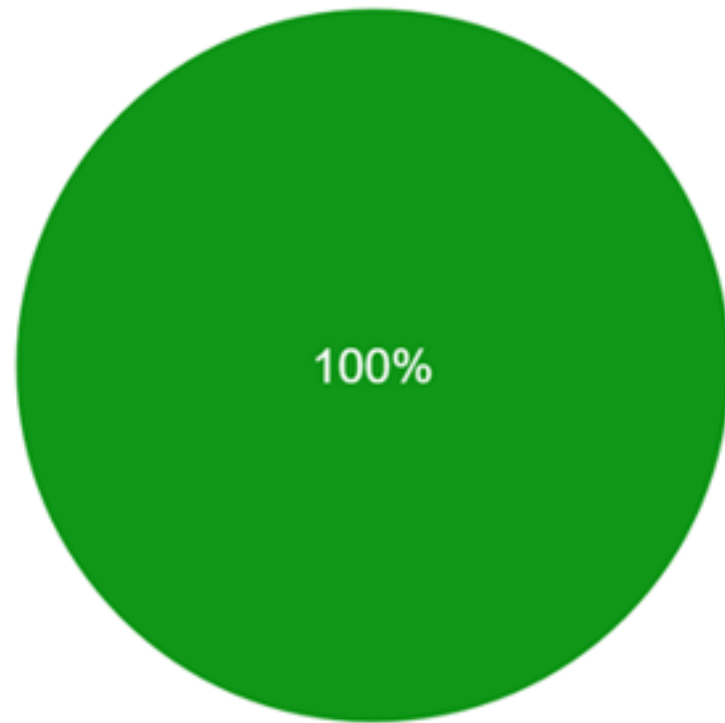
13. Чи влаштовує Вас порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?



14. Чи вчасно і повною мірою до Вашого відома інформацію про можливості академічної мобільності, проведення міжнародних і всеукраїнських конференцій, тощо?

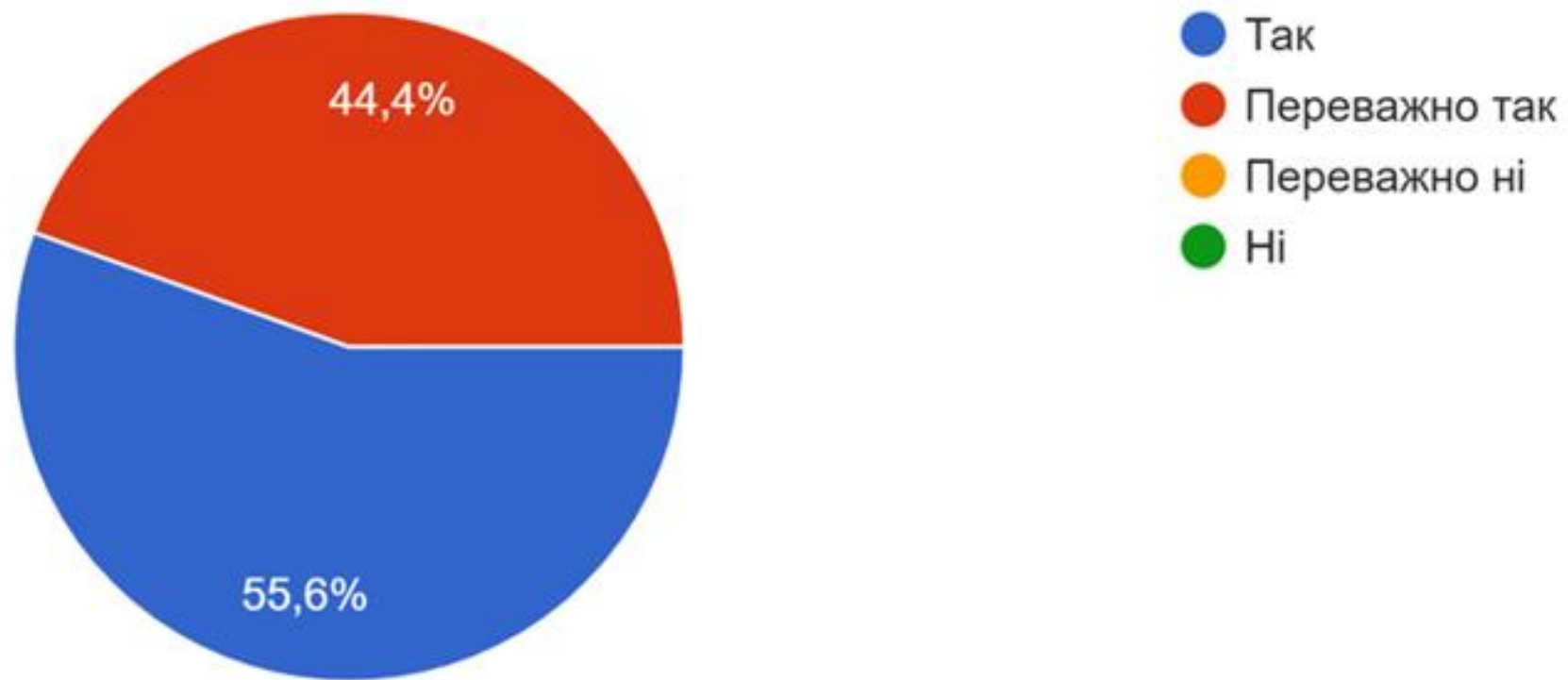


15. Чи знайомі Вам випадки порушення академічної доброчесності на ОПП, де Ви навчаєтеся?

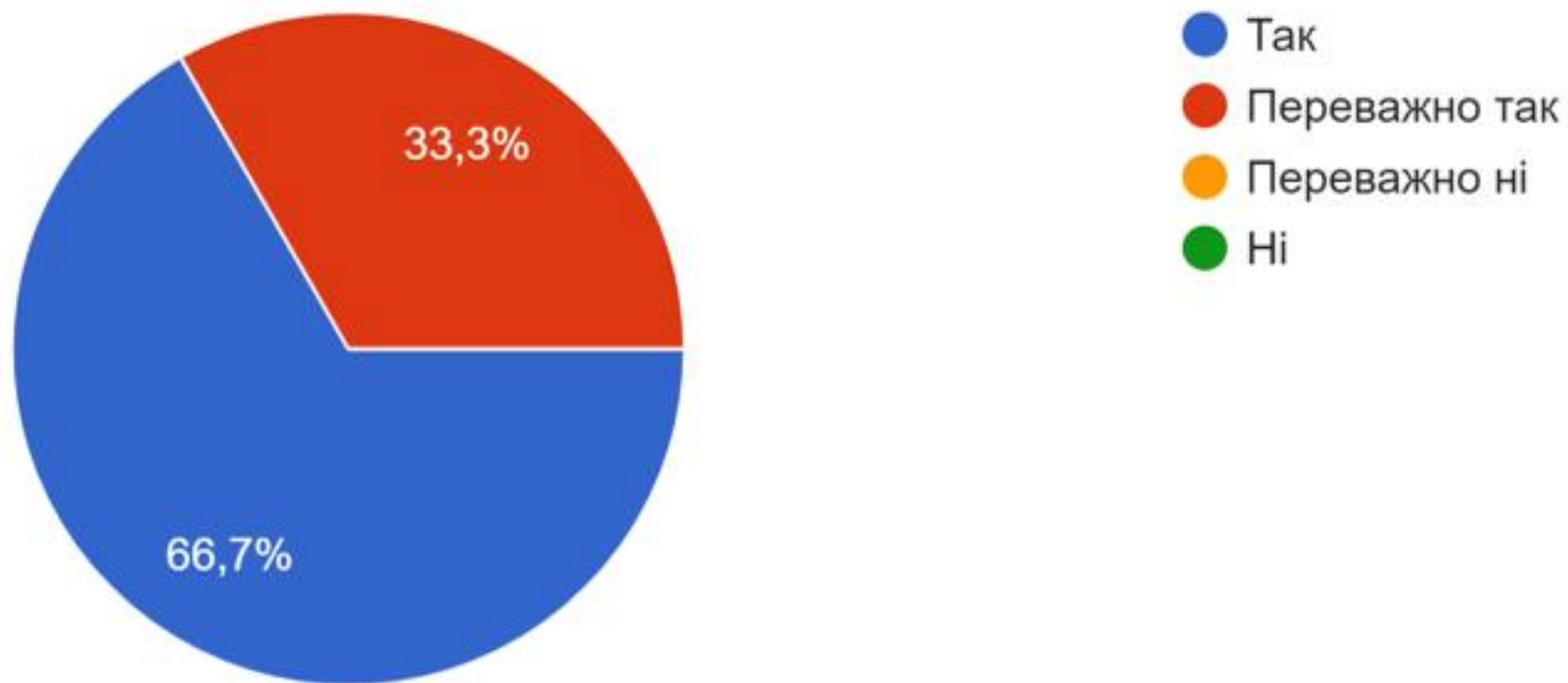


- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

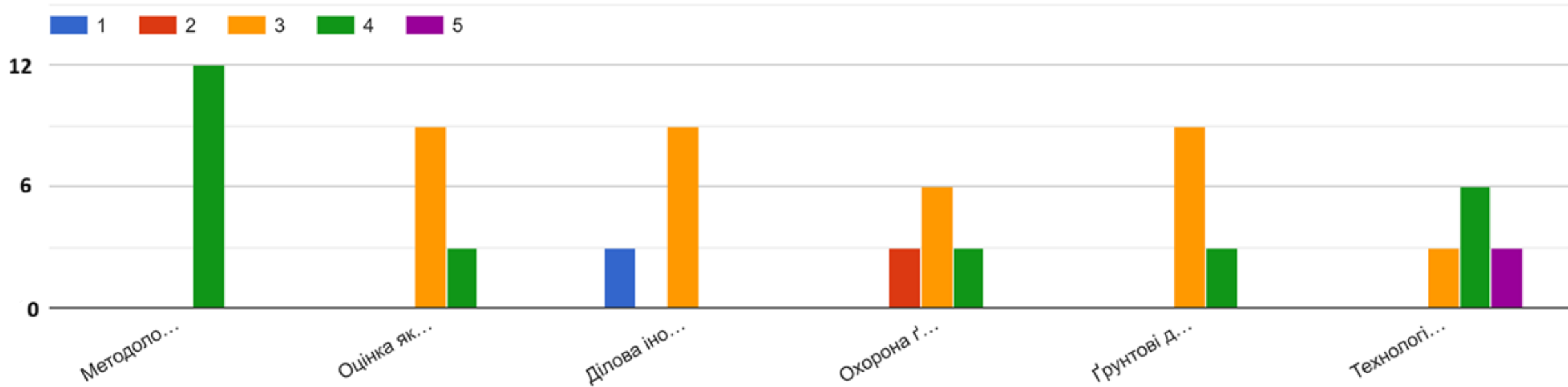
16. Чи сприяєте Ви поширенню політики академічної доброчесності?*



17. Чи задоволені Ви науково-педагогічними кадрами, які забезпечують ОПП?

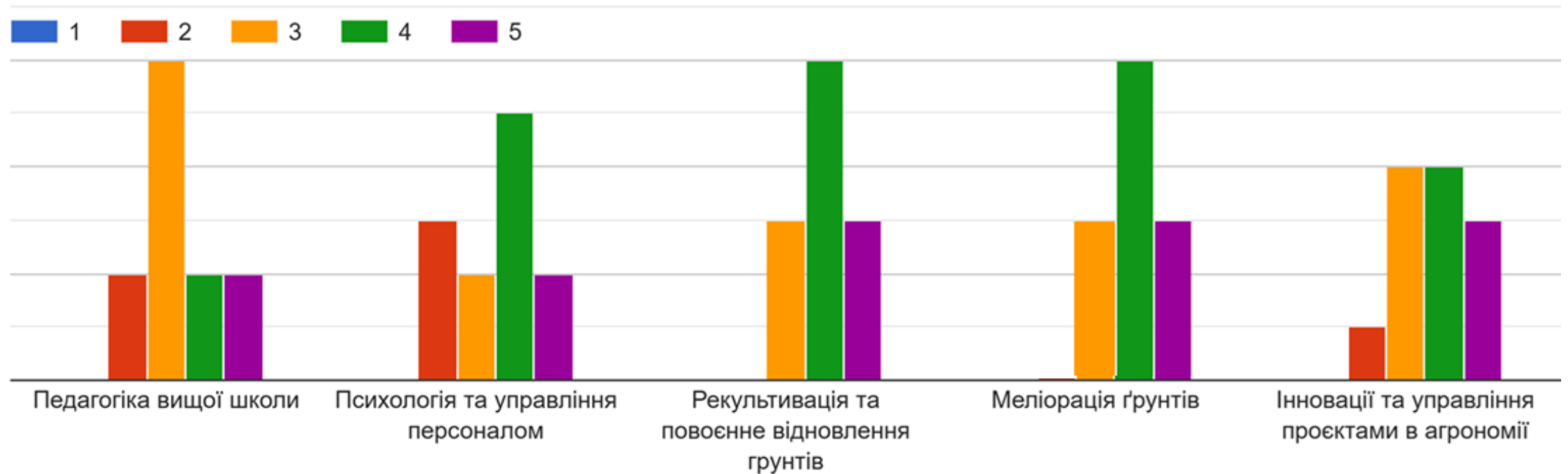


18.1. Оцініть обов'язкові компоненти (навчальні дисципліни) 1 семестру з позиції складності (1 – дуже легка, 5 – достатньо складна)

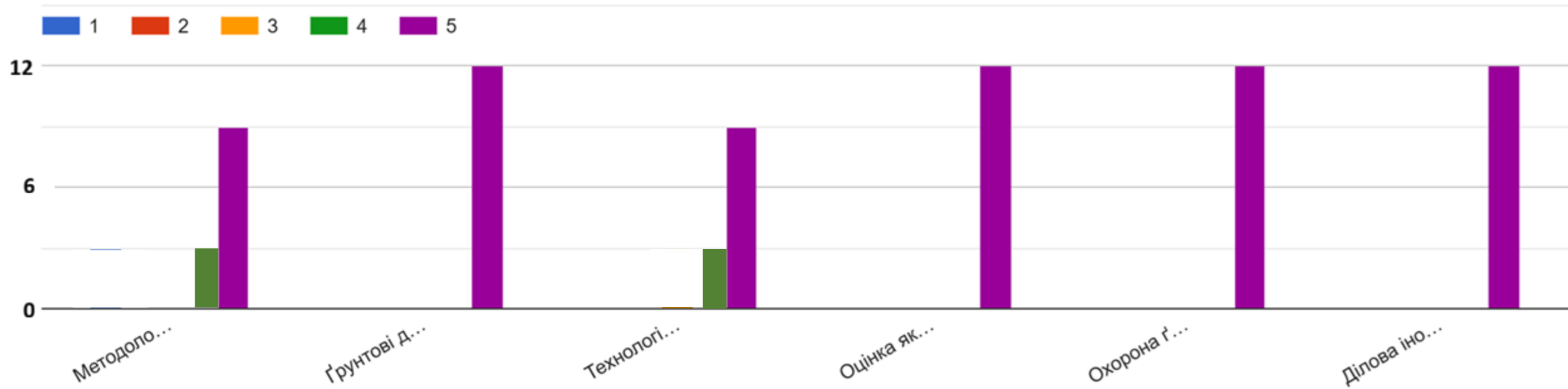


- Методологія та організація наукових досліджень
- Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві
- Ділова іноземна мова
- Охорона ґрунтів
- Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів
- Технологічний агрохімсервіс відновлення родючості ґрунтів

18.2. Оцініть обов'язкові компоненти (навчальні дисципліни) 2 семестру з позиції складності (1 – дуже легка, 5 – достатньо складна)

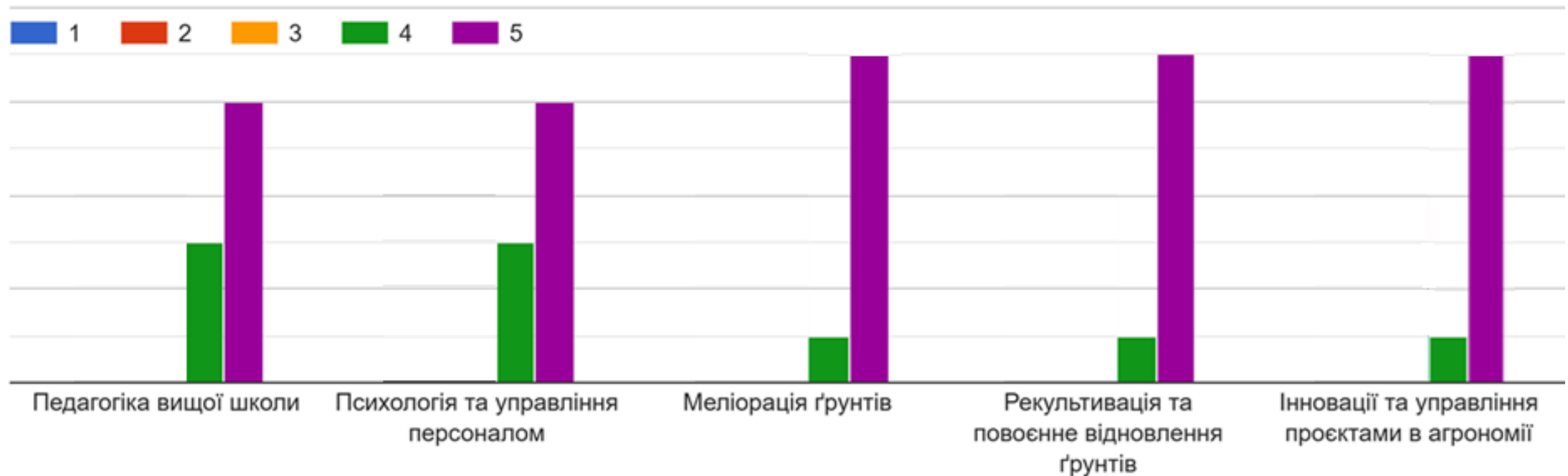


19.1. Оцініть обов'язкові компоненти (навчальні дисципліни) з позиції доступності навчальних матеріалів (підручники, лекційні матеріали, методичні рекомендації та інші друковані матеріали) (1 – немає доступних матеріалів, 5 – в цілому є матеріали)

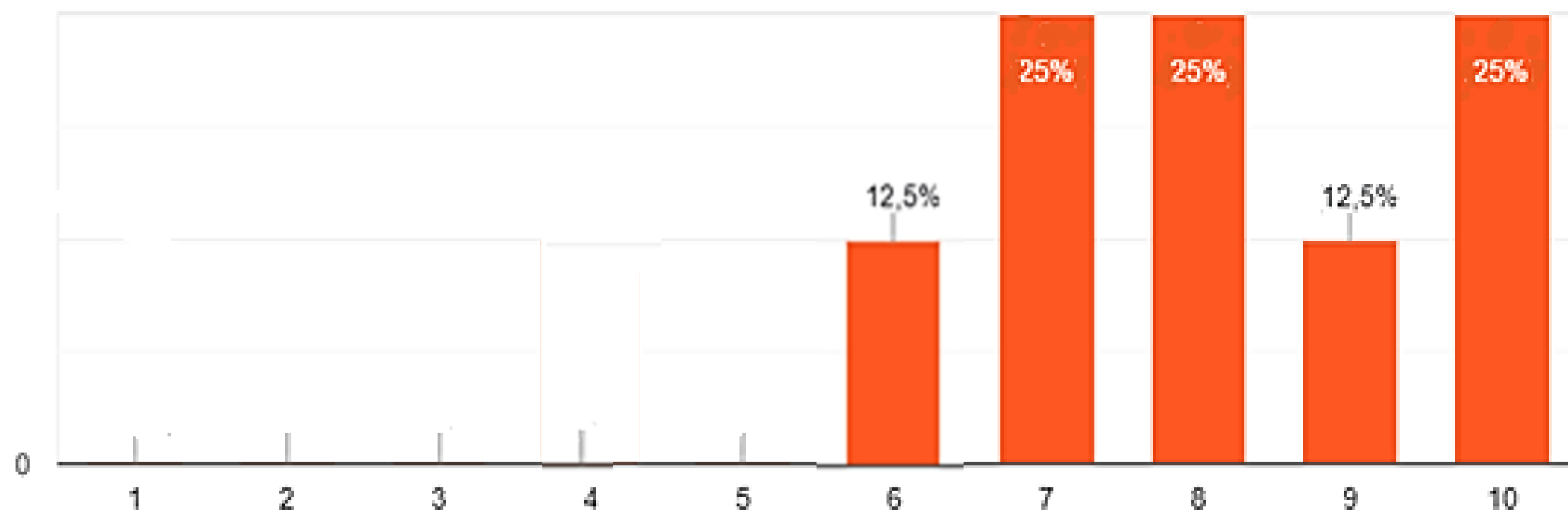


- Методологія та організація наукових досліджень
- Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів
- Технологічний агрохімсервіс відновлення родючості ґрунтів
- Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві
- Охорона ґрунтів
- Ділова іноземна мова

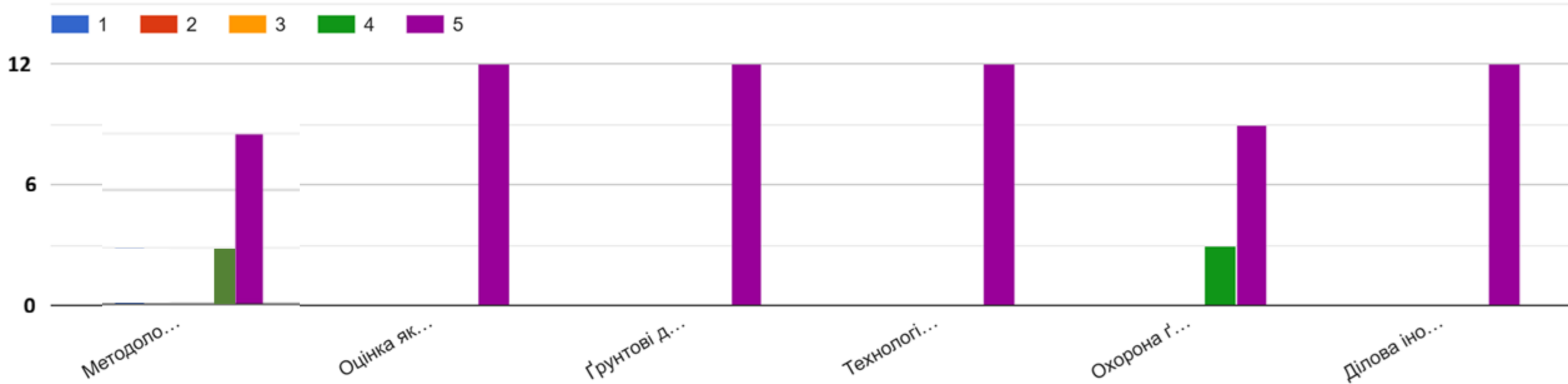
19.2. Оцініть обов'язкові компоненти 2 семестру (навчальні дисципліни) з позиції доступності навчальних матеріалів (підручники, лекційні матеріали, методичні рекомендації та інші друковані матеріали)
(1 – немає доступних матеріалів, 5 – в цілому є матеріали)



20. Оцініть рівень Вашого інтересу до завдань з лабораторних та самостійних робіт в процесі навчання

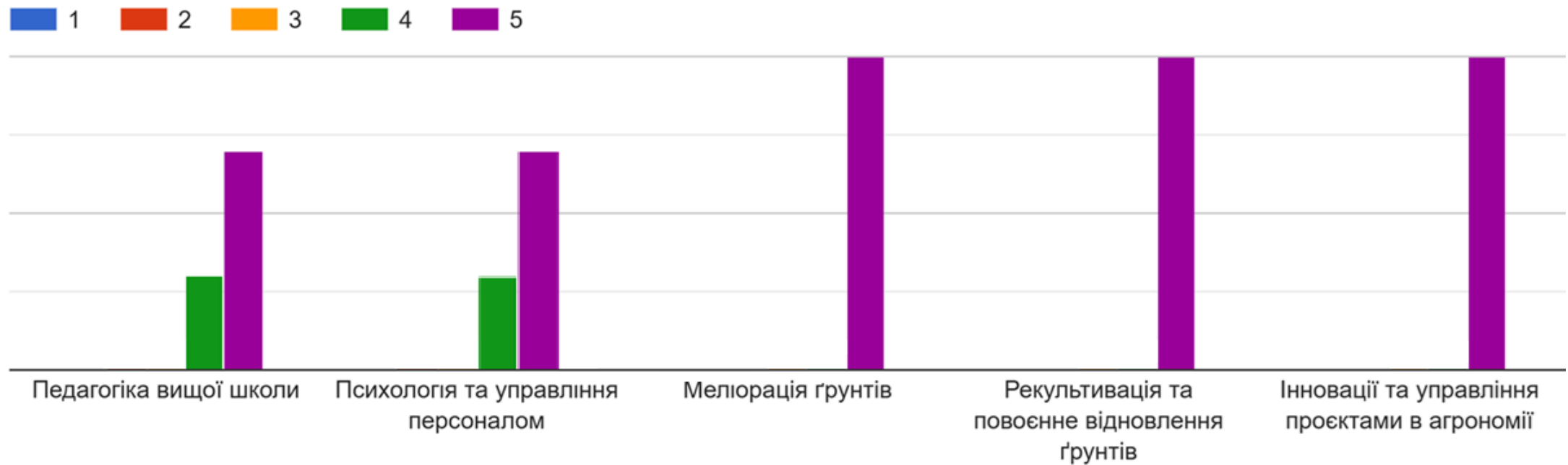


21.1. Оцініть академічну та професійну кваліфікацію викладачів, задіяних у реалізації освітньої програми (за шкалою від 1 до 5, де 1 – мінімальна оцінка, 5 – максимальна)

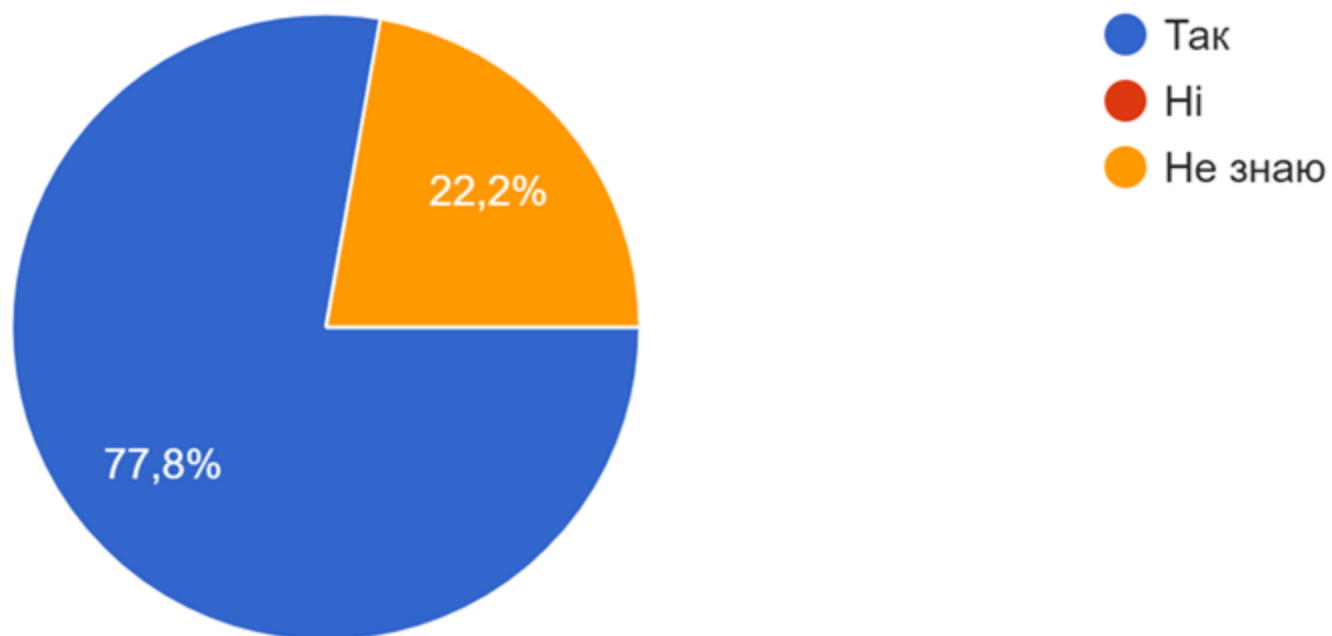


- Методологія та організація наукових досліджень
- Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві
- Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів
- Технологічний агрохімсервіс відновлення родючості ґрунтів
- Охорона ґрунтів
- Ділова іноземна мова

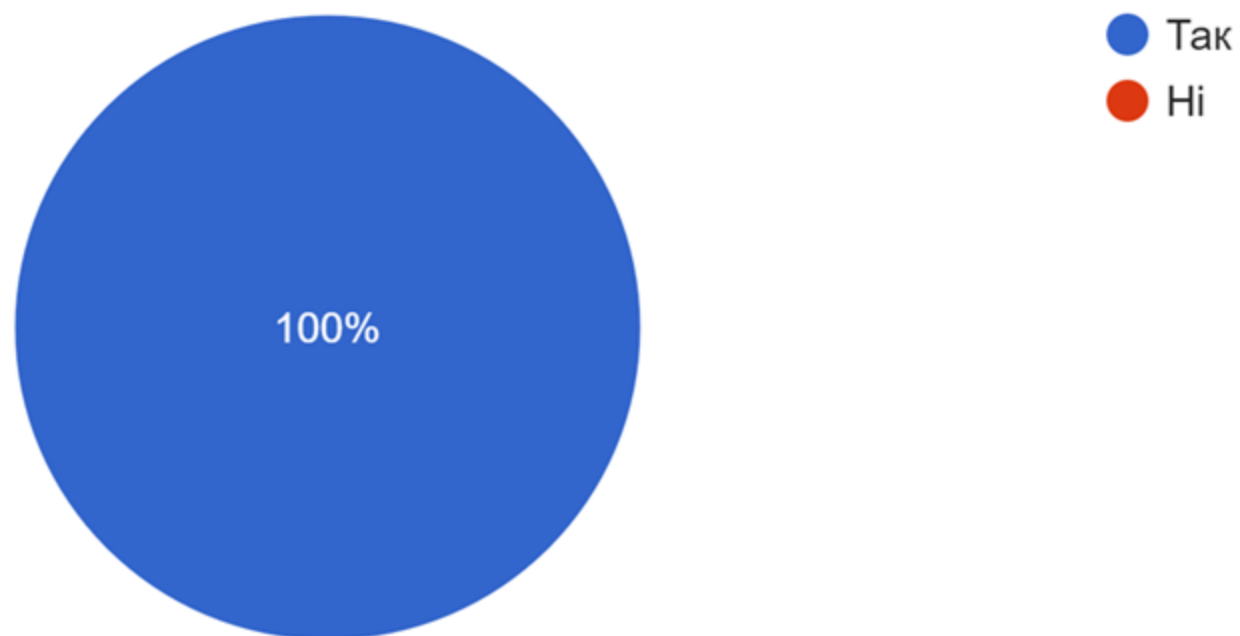
21.2. Оцініть академічну та професійну кваліфікацію викладачів, задіяних у реалізації освітньої програми протягом 2 семестру
(за шкалою від 1 до 5, де 1 – мінімальна оцінка, 5 – максимальна)



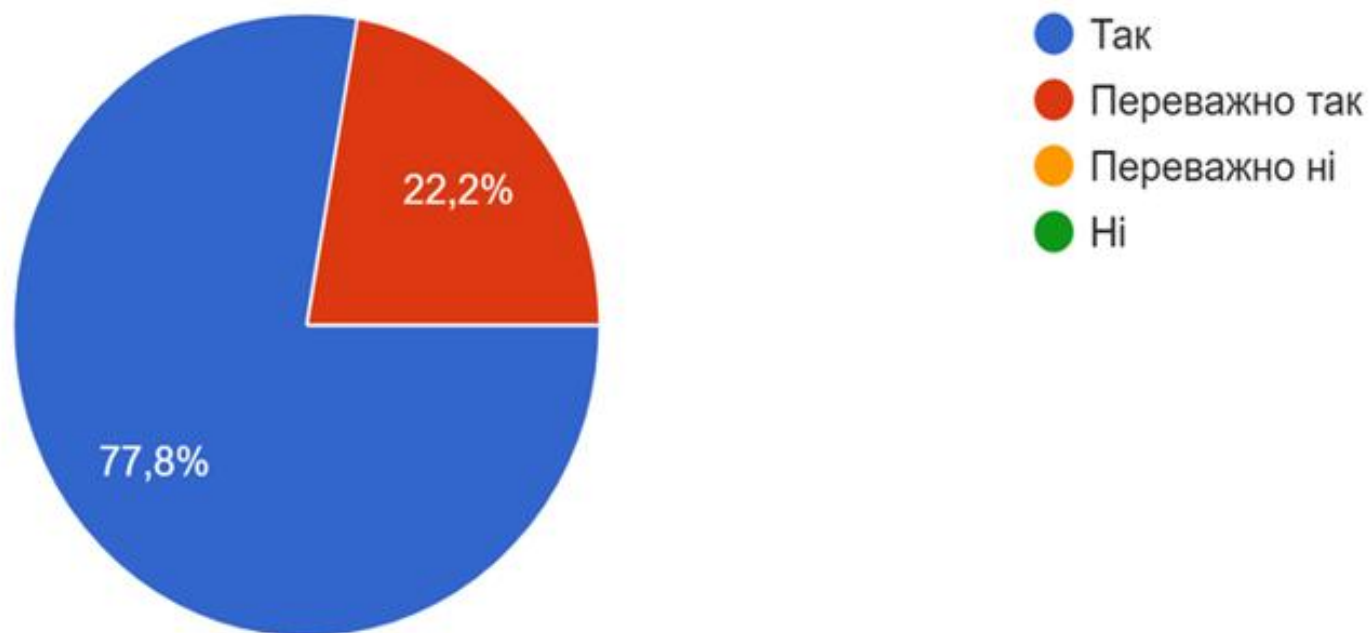
22. Чи, на Вашу думку, мають бути залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?



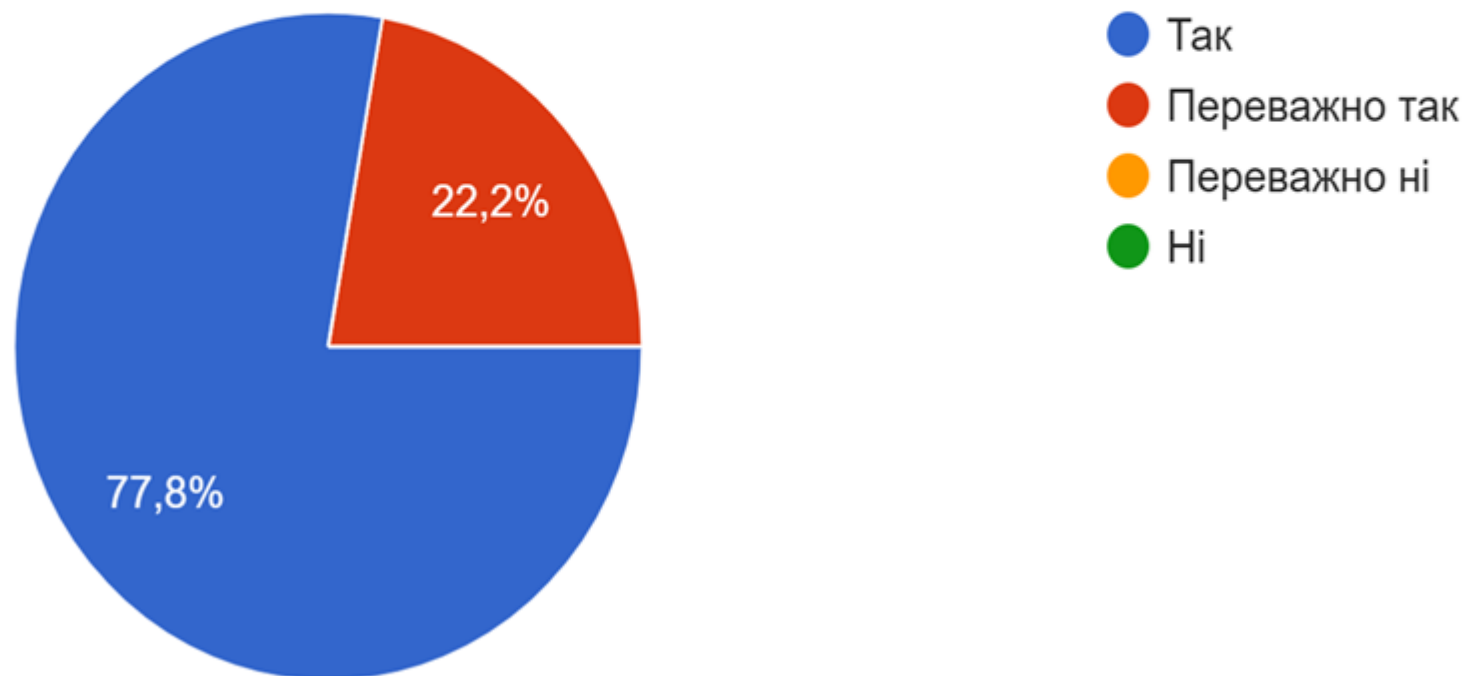
23. Зазначте, чи в повній мірі ті дисципліни, які Ви вивчаєте, сприяють формуванню спеціальних компетентностей?



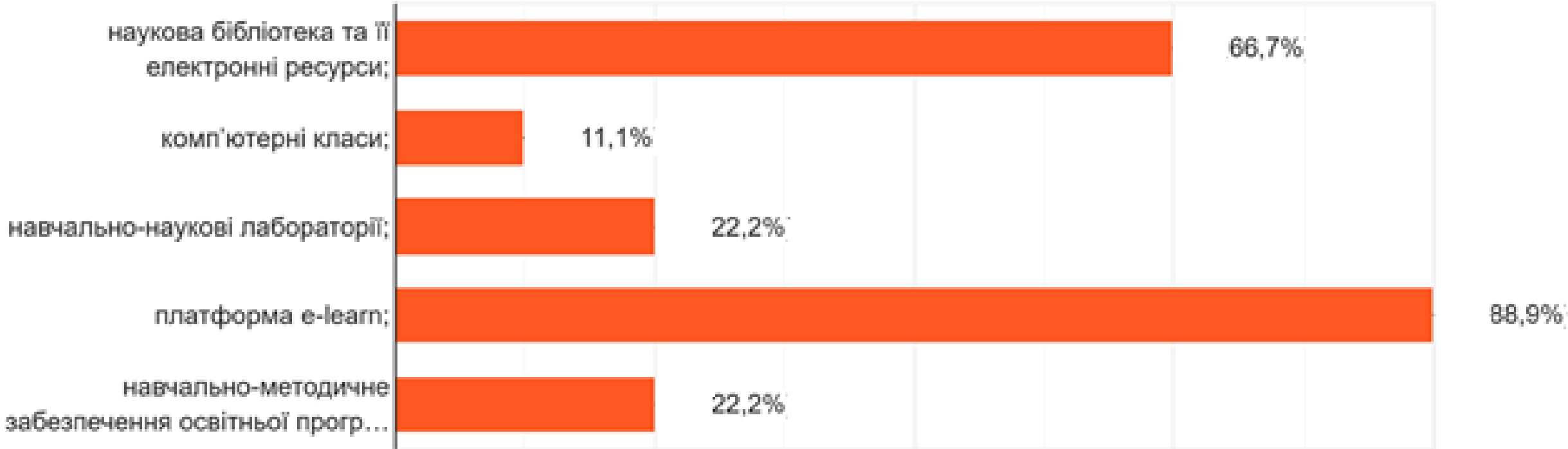
24. Чи забезпечує НУБіП України освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою?



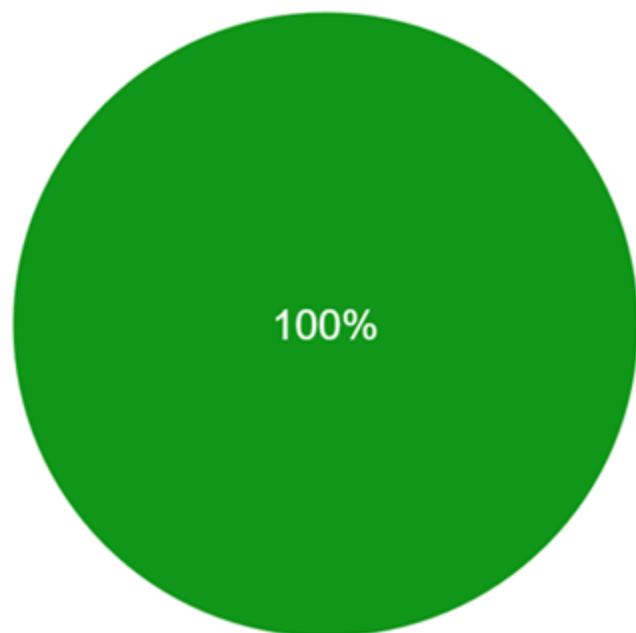
25. Чи забезпечує НУБіП України безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібної діяльності в межах освітньої програми?



26. Якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів НУБіП України Ви користуєтеся (кількість позначок необмежена):

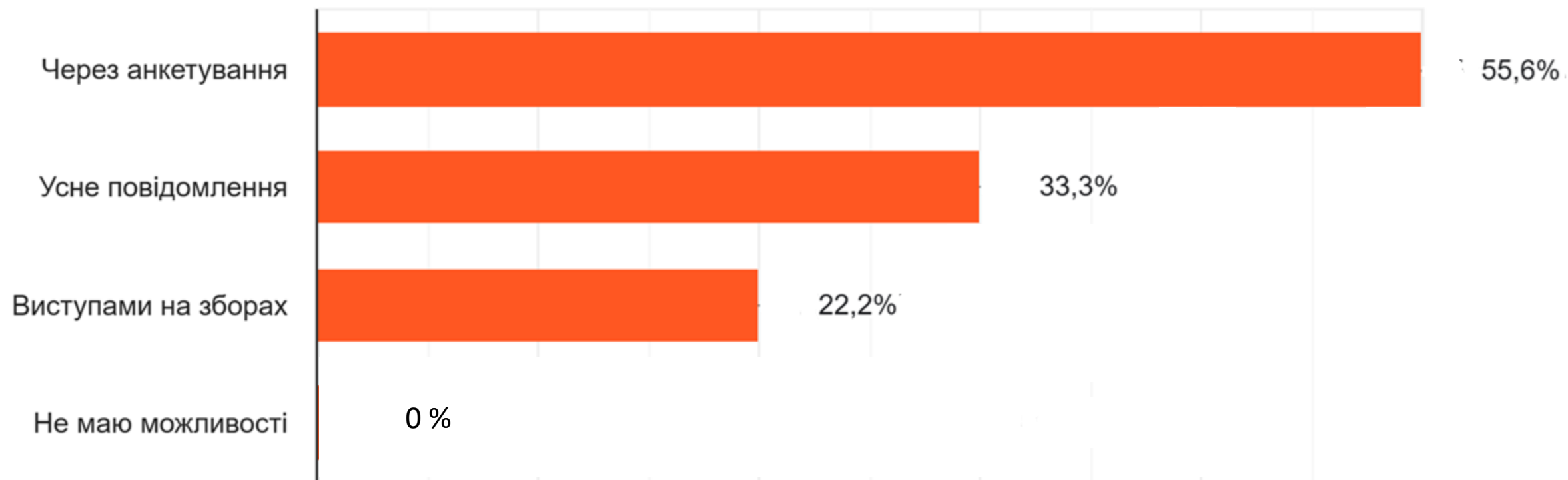


27. Чи виникали під час Вашого навчання конфліктні ситуації (зокрема пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?

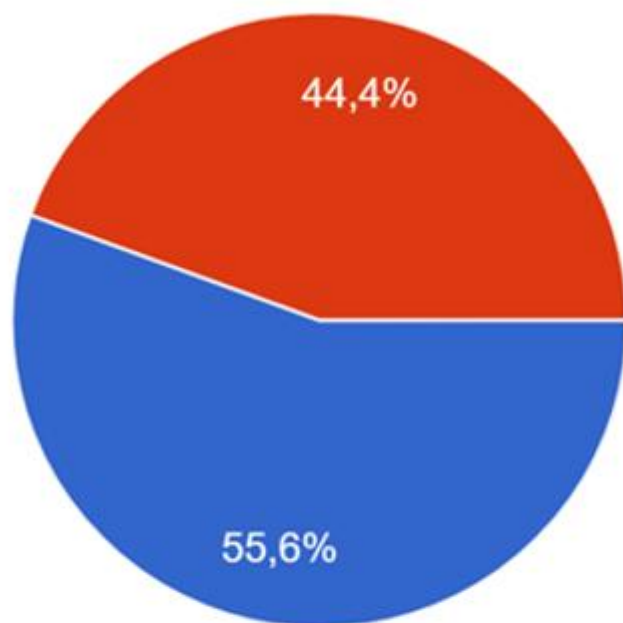


- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

28. Яким чином Ви мали можливість довести своє бажання щодо удосконалення організації освітнього процесу?

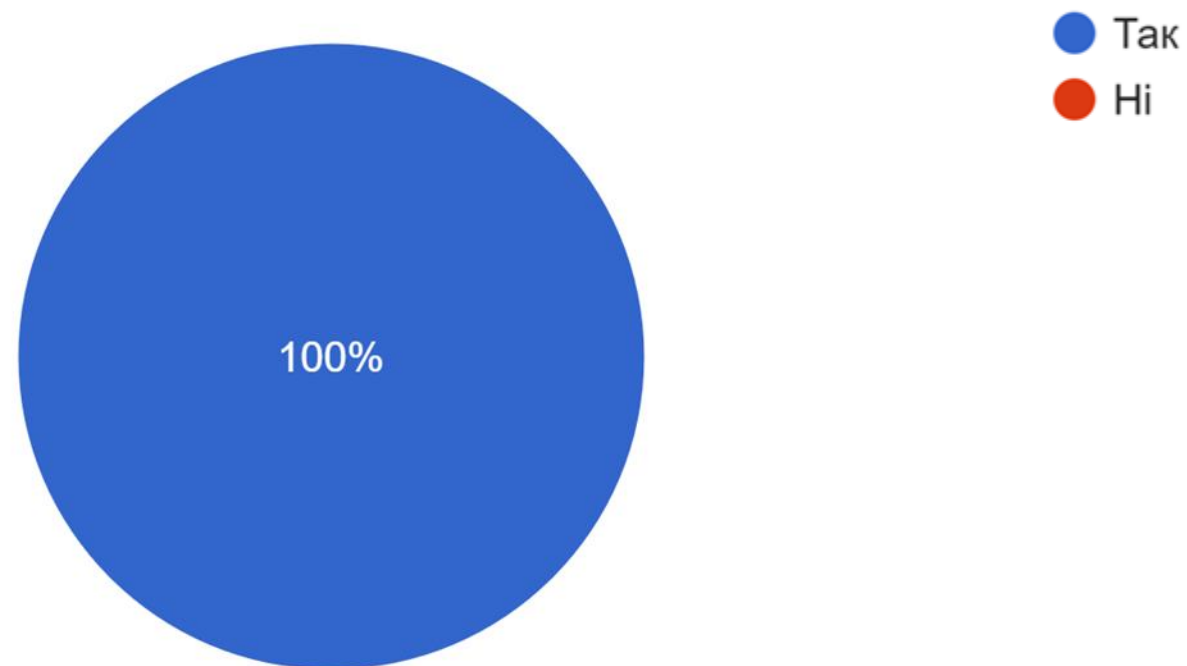


29. Чи бажаєте Ви особисто брати участь у формуванні освітньої програми? *



- Так, беру активну участь
- Так, періодично приймаю участь, якщо вільний від особистих справ
- Непевний, що мені це потрібно
- Ні, не приймаю участь, мені байдуже

30. Якби Вам зараз довелося вирішувати питання про вибір ОПП, чи обрали би Ви її знову?





Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу, ОП "Охорона та технології відновлення ґрунтів"

2026р.