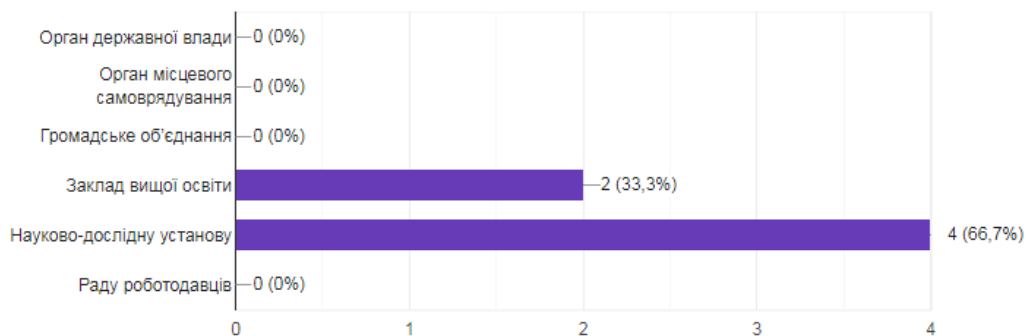


Який заклад, установу, організацію або об'єднання Ви представляєте?



Копіювати
діаграму

6 відповідей



Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»



Копіювати
діаграму

6 відповідей

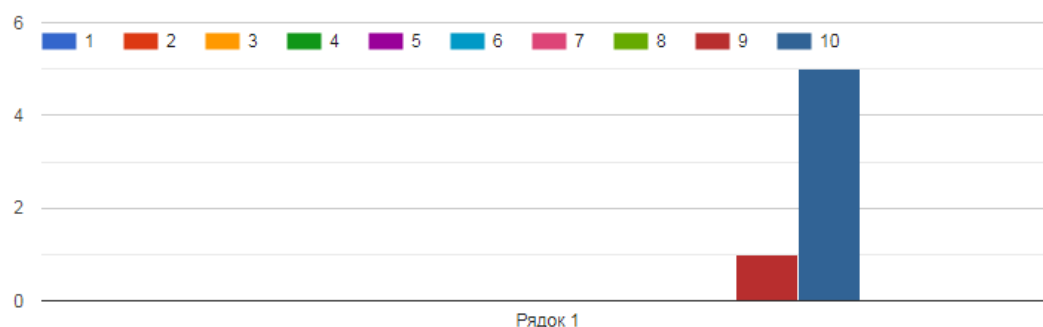


- програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів
- програма потребує коригування відповідно до наданих пропозицій і рекомендацій
- програма не відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів

Оцініть, будь ласка, наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю

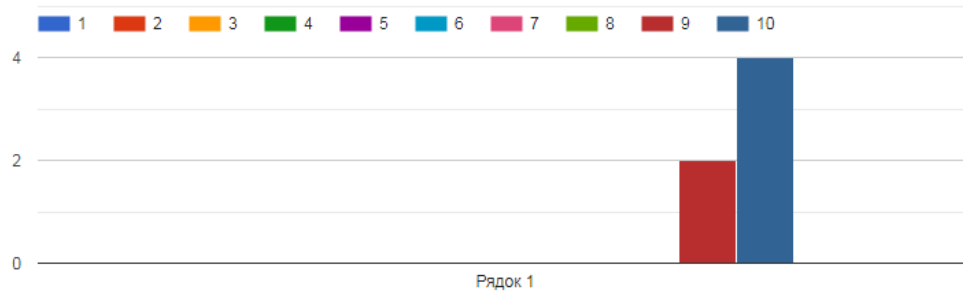


Копіювати
діаграму



Оцініть, будь ласка, програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві

 [Копіювати діаграму](#)



Чи існують слабкі сторони, на Вашу думку, в підготовці здобувачів за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

6 відповідей

ні

Слабких сторін в підготовці здобувачів не існує.

Слабких місць не має.

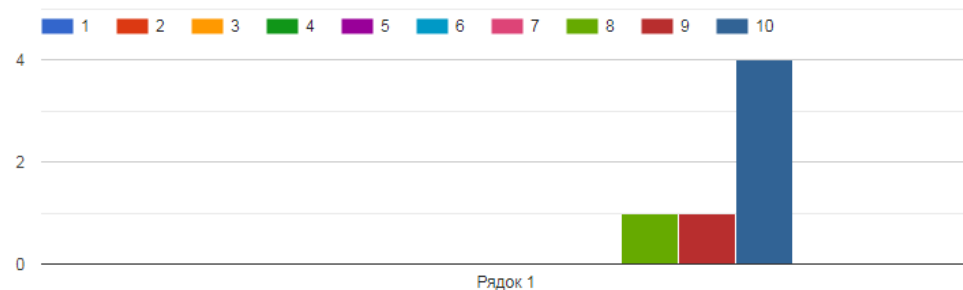
слабких сторін немає, особливістю ОП є автоматизація, моделювання складних біотехнічних об'єктів

не існують

Вважаю, що підготовка здобувачів за вказаною спеціальністю проводиться на достатньо високому рівні

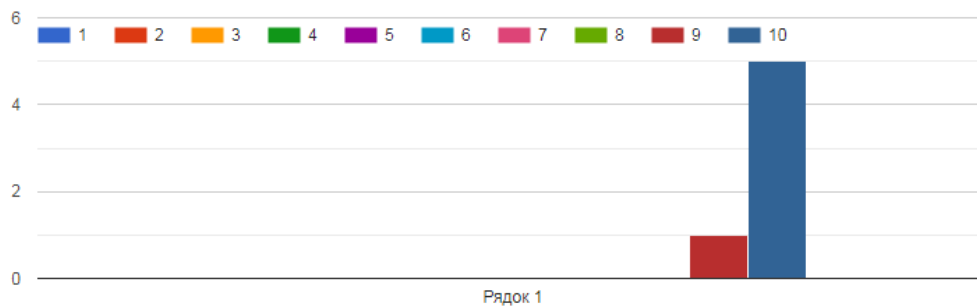
Оцініть, будь ласка, співвідношення теоретичної та практичної частини освітньої складової

 [Копіювати діаграму](#)



Наскільки наявна матеріально-технічна база навчально-наукового інституту, на Ваш погляд, здатна забезпечити ефективну підготовку здобувачів за ОНП

 Копіювати
діаграму



Що, на Вашу думку, доцільно було б зробити адміністрацією Університету, навчально-наукового інституту та кафедр, що забезпечують реалізацію ОНП, для покращення якості підготовки здобувачів?

6 відповідей

Віднайти раціональні шляхи та засоби для удосконалення механізму формування індивідуальної освіти здобувачами

Підсилити інтеграцію виробничих підприємств, навчального закладу та наукових установ в підготовці фахівців конкретно визначеного профілю.

Оновити матеріально технічну базу інституту

здійснення фінансування наукової роботи викладачів та здобувачів, преміювання, відшкодування витрат на відрядження, оновлення МТБ

пропозиції відсуїні

Вважаю за потрібне постійно проводити моніторинг ОНП інших закладів вищої освіти за відповідною чи суміжними спеціальностями, щоб бути в курсі всіх нововведень, враховуючи це у подальшому перегляді ОНП

Чи потрібно, на Вашу думку, покращити партнерські відносини здобувачів із стейкхолдерами за ОНП? Якщо потрібно, запропонуйте, будь ласка, що саме доцільно було б зробити?

6 відповідей

Так потрібно. Важливо вибудовувати стратегію до стейкхолдерів які негативно чи нейтрально ставляться до ваших рішень, на цю категорію має виділятися найбільше часу, щоб прибрати певні упередження

Збільшити кількість кредитів ЄКТС за вибором здобувача з каталогу вибіркових дисциплін Університету.

Передбачити зустрічі, семінари тощо з потенційними стейкхолдерами

продовжувати практику партнерських відносин з ЗВО та підприємствами галузі

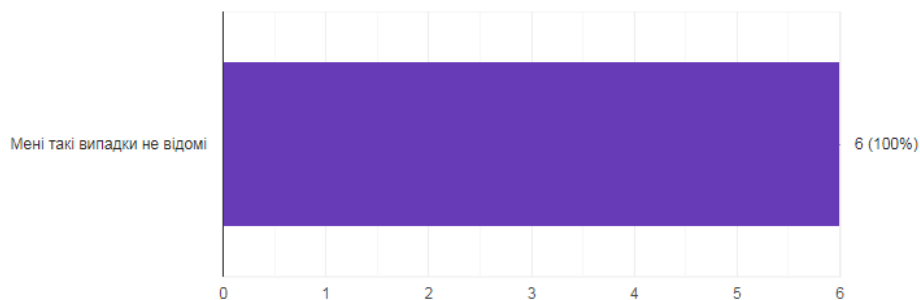
не потрібно

Можливо доцільним є збільшення кількості зустрічей здобувачів із стейкхолдерами

Чи відомі Вам випадки виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП та, якщо так, то які заходи в цьому разі були вжиті?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

6 відповідей



Пропозиції:

Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освітньо-наукового процесу (за наявності)

5 відповідей

Імплементация европейских стандартов для обеспечения качества образования. Необходимо заздалегідь визначити мету й методи забезпечення якості. В ідеальному варіанті до цього процесу треба долучити всіх зацікавлених сторін в т.ч. і стейкхолдерів

.

на постійній основі оновлювати МТБ та сприяти участі здобувачів в програмах мобільності

Навчально-науковому інституту енергетики, автоматики і енергозбереження заключити договір про співпрацю з факультетом інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка

немає