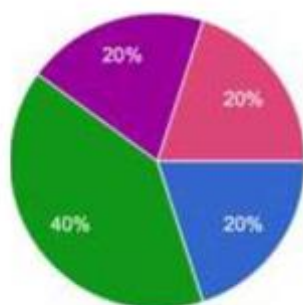


Результати анкетування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

20-25 червня 2021 р.

1. Який заклад, установу, організацію або об'єднання Ви представляєте?

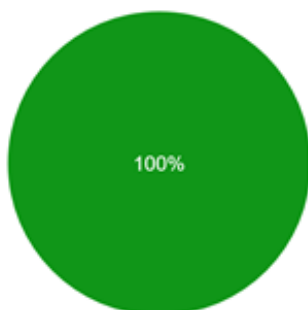
5 відповідей



- орган державної влади
- орган місцевого самоврядування
- громадське об'єднання
- заклад вищої освіти
- науково-дослідну установу
- Раду роботодавців

2. Чи мали Ви ділові контакти з ННІ Енергетики, автоматики і енергозбереження та кафедрою автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка?

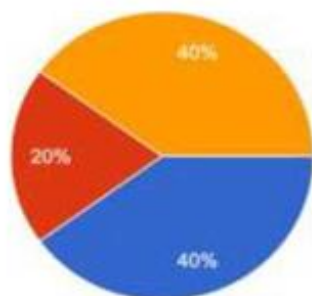
5 відповідей



- навчався (навчалася) в аспірантурі / докторантурі
- здобував (здобувала) вищу освіту
- навчався (навчалася) на курсах підвищення кваліфікації
- брав (брала) участь у проведенні занять, семінарів, круглих столів та інших заходів
- ні, не мав (не мала)

3. Яким способом у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціалізацією та комп'ютерно-інтегровані технології»?

5 відповідей



- спілкування під час проведення семінарів, круглих столів та інших заходів
- надаю допомогу у проведенні наукових досліджень й консультуванні
- сприяю в проходженні стажування
- беру участь у працевлаштуванні
- зв'язок зі здобувачами відсутній

4. Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»?

5 відповідей



- програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів
- програма потребує коригування відповідно до наданих пропозицій і рекомендацій
- програма не відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів

5. Які корективи, на Вашу думку, слід внести до освітньо-наукової програми підготовки здобувача?

4 відповіді

все відповідає встановленим вимогам

бажано коригувати мету ОНП

все реалізовано

бажано скоригувати структурно-логічну схему ОНП

6. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують в підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

3 відповіді

збільшити час на проведення занять в НПП.

треба розширити мету ОНП.

відсутні.

7. Як, на Вашу думку, слід покращити налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами?

5 відповідей

впроваджувати результати наукових досліджень на підприємствах

сумісно із зовнішніми стейкхолдерами проводити наукові семінари, конференції.

все реалізовано

направляти на стажування здобувачів в НПП збільшувати кількість партнерів з навчальних закладів Польщі та інших країн.

8. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрацією Університету, ННІ та кафедр, що забезпечують реалізацію ОНП, для покращення якості підготовки здобувачів?

3 відповіді

збільшити фінансування наукових проектів

реалізовано

періодично оновлювати МТБ

9. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу з зазначенням посади, прізвища й ініціалів.

3 відповіді

Бажано скоригувати структурно-логічну схему освітньо-наукової програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», Мироненко В.Г., доктор технічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу електрифікації та автоматизації агротехнологічного виробництва Національного наукового центру «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства» треба уточнити компетенції в ОНП відповідно до проекту Стандарту вищої освіти підготовки докторів філософії, Чернишенко Є.В., президент Асоціації "Теплиці України"

бажано уточнити мету ОНП та збільшити час практичної підготовки аспірантів в науково-практичних центрах, Чернишенко Євгеній Володимирович, президент Асоціації "Теплиці України"