

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну

ЗАТВЕРДЖЕНО

ННІ Лісового і садово-паркового господарства
« 11 » червня 2026 р.

*РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*

ЛАНДШАФТНЕ ПРОЕКТУВАННЯ

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність НЗ Садово-паркове господарство
Освітня програма «Садово-паркове господарство»
ННІ лісового і садово-паркового господарства
Розробник: Ірина СИДОРЕНКО, доцент кафедри ландшафтної архітектури та
фітодизайну, кандидат біологічних наук, доцент

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Ландшафтне проектування»

Дисципліна «Ландшафтне проектування» належить до блоку основних дисциплін освітньої програми 2-го магістерського рівня підготовки спеціальності 206 – Садово-паркове господарство. Основним призначенням ландшафтного проектування є реалізація завдань ландшафтно-архітектурної науки. Це полягає в прийнятті проектних рішень на основі комплексної оцінки природних факторів з метою досягнення оптимального співвідношення між штучними і природними компонентами навколишнього середовища, розглянутих в 3-х аспектах: екологічному, функціональному, естетичному. Проектування ландшафтних об'єктів в учбовому процесі виступає як метод ландшафтно-архітектурної науки, що полягає в розробці прийомів перетворення і художнього оформлення відкритого простору міського середовища.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	НЗ «Садово-паркове господарство»	
Освітня програма	«Садово-паркове господарство»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота)	–	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	20 год.	10 год.
Практичні, семінарські заняття	20 год.	12 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна робота	110 год.	128 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання здобуття вищої освіти	4 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета курсу підготовка спеціалістів в галузі садово-паркового господарства з вмінням фахового проектування об'єктів ландшафтної архітектури. При вивченні дисципліни систематизуються основні поняття та підходи для вирішення завдань ландшафтного проектування урбанізованих територій різного функціонального призначення.

Передують вивченню навчальної дисципліни такі освітні компоненти: «Методологія та організація наукових досліджень з основами просвітницької діяльності», «Комп'ютерні технології проектування СПО», «Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроjektування», «Реконструкція та реставрація СПО», «Насінництво та сортознавство квітникових рослин».

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу;

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів.

СК9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

СК11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень.

СК12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства.

СК13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН8. Організувати роботу колективу виконавців проектів;

ПРН9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;

ПРН11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон,

меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

ПРН14. Організувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності.

2. Програма та структура навчальної дисципліни повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тиж ні	усяо го	у тому числі					уся о го	у тому числі					
			л	п	лаб	ін	с.р.		л	п	лаб	ін	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Модуль 1. Проектування міських об'єктів загальнодоступного користування														
Тема 1 Соціальні та функціональні основи ландшафтного проектування.	1	23	2	2			19	24	1	2				21
Тема 2. Принципи та особливості організації міських вулиць, бульварів, набережних.	2-3	26	4	4			18	25	2	2				21
Тема 3. Класифікація та принципи планування міських центрів, садів, скверів.	3-4	26	4	4			18	26	2	2				22
Разом за змістовим модулем 1		75	10	10			55	75	5	6				64
Модуль 2. Проектування об'єктів обмеженого та спеціального користування														
Тема 4. Архітектурно-планувальні особливості організації територій освітніх закладів.	5-6	26	4	4			18	26	2	2				22
Тема 5. Функціональне зонування та планувальна організація територій лікувальних закладів різного профілю.	7-8	26	4	4			18	25	2	2				21

Тема 6. Принципи ландшафтної організації промислових територій.	9-10	23	2	2			19	24	1	2			21
Разом за змістовим модулем 2		75	10	10			55	75	5	6			64
Усього годин		150	20	20			110	150	10	12			128

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Соціальні та функціональні основи ландшафтного проектування.	2
2	Принципи та особливості організації міських вулиць, бульварів, набережних.	4
3	Класифікація та принципи планування міських центрів, садів, скверів.	4
4	Архітектурно-планувальні особливості організації територій освітніх закладів.	4
5	Функціональне зонування та планувальна організація територій лікувальних закладів різного профілю.	4
6	Принципи ландшафтної організації промислових територій.	2

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1.		
1	Аналіз сучасних принципів, прийомів, технологій і матеріалів при проектуванні ландшафтних об'єктів.	2
2	Планувальна організація вулиць, набережних, бульварів.	4
3	Принципи планування та організації території міських центрів, скверів, садів.	4
Модуль 2.		
4	Організація території освітніх навчальних закладів.	4
5	Планувальна організація лікувальних закладів	4
6	Організація планувальних елементів промислових територій	2

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз сучасних тенденцій у формуванні міських	10

	просторів	
2	Оформлення графічних креслень, схем, візуалізацій до проєктної документації за темою 2	20
3	Оформлення графічних креслень, схем, візуалізацій до проєктної документації за темою 3	20
4	Оформлення графічних креслень, схем, візуалізацій до проєктної документації за темою 4	20
5	Оформлення графічних креслень, схем, візуалізацій до проєктної документації за темою 5	20
6	Оформлення графічних креслень, схем, візуалізацій до проєктної документації за темою 6	20

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних, графічних робіт, проєктів;

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- композиційно-пошуковий метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод графічного моделювання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Проектування міських об'єктів загальнодоступного користування		
Практична робота 1.	ПРН 8, 9,11,14. Розуміти сутність та значення проектування з врахуванням соціальних факторів та функціональних особливостей об'єктів.	12
Самостійна робота 1.	Вміти розкривати значення ландшафтного проектування з врахуванням різних факторів і особливостей об'єктів.	10
Практична робота 2.	ПРН 8, 9,11,14. Розрізняти різні типи вулиць, бульварів, набережних на основі їх класифікації. Уміти аналізувати та застосовувати основні принципи організації міських вулиць, бульварів, набережних. Застосовувати при проектуванні зазначених об'єктів сучасні прийоми і тенденції у планувальній організації та озелененні.	14

Самостійна робота 2.	Вміти застосовувати різні форми подачі та програмного забезпечення для оформлення та презентації проектної документації при проектуванні вулиць, бульварів, набережних.	10
Практична робота 3.	ПРН 8, 9,11,14. Використовувати класифікації при формуванні сучасного образу міських центрів, садів, скверів. Застосовувати основні принципи планування при формуванні проектних рішень. Вміти на основі аналізу вихідної ситуації розробити ландшафтно-планувальну організацію території.	14
Самостійна робота 3.	Вміти застосовувати різні форми подачі та програмного забезпечення для оформлення та презентації проектної документації при проектуванні міських центрів, садів, скверів	10
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Проектування об'єктів обмеженого та спеціального користування		
Практична робота 4.	ПРН 8, 9,11,14. Знати особливості організації територій освітніх закладів різного типу. Вміти проводити аналіз існуючого стану території відведеної під проектування. Застосовувати сучасні тенденції при проектуванні вказаних об'єктів	14
Самостійна робота 4.	Вміти застосовувати різні форми подачі та програмного забезпечення для оформлення та презентації проектної документації при проектуванні освітніх закладів.	10
Практична робота 5.	ПРН 8, 9,11,14. Вміти проводити функціональне зонування територій лікувальних закладів різного профілю. Застосовувати різні прийоми планування території на основі існуючої містобудівельної ситуації та існуючих умов ландшафту.	14
Самостійна робота 5.	Вміти застосовувати різні форми подачі та програмного забезпечення для оформлення та презентації проектної документації при проектуванні лікувальних закладів.	10
Практична робота 6.	ПРН 8, 9,11,14. Розуміти проблеми організації промислових територій з огляду на екологію та містобудівельну ситуацію. Знати шляхи оптимізації організації промислових територій залежно від виду виробництва. Застосовувати сучасні технології в дизайні промислових територій.	12
Самостійна робота 6.	Вміти застосовувати різні форми подачі та програмного забезпечення для оформлення та презентації проектної документації при проектуванні промислових територій.	10
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота	-	100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- ЕНК навчальної дисципліни (Ландшафтне проектування)
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2453>;
- Сидоренко І.О. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Ландшафтне проектування» для студентів ОС магістр денної форми навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». К.: ВЦ «Наукова столиця», 2022. 74 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів, Світ, 2005. 183 с.
2. Frederick R. Steiner. Making Plans: How To Engage With Landscape, Design, and the Urban Environment. University Of Texas Press, 2019. 123p.
3. Charles W. Harris Nicholas T. Dines. Time-saver standards For landscape architecture: Design and construction data. McGraw-Hill Publishing Company New York " Washington, 1998. 923 p.
4. John Ormsbee Simonds. Landscape Architecture: The Shaping of Man's Natural Environment Hardcover -June 1, 1961. 244 p.
5. John Ormsbee Simonds, Barry Starke. Landscape Architecture: A Manual Of Environmental Planning and Design. McGraw-Hill Professional; 2006. 396 p.